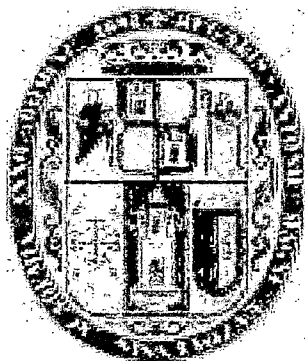


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN



**LECTURA ORAL E INTERFERENCIAS LINGÜÍSTICAS: CASO
DE LOS ESTUDIANTES DEL 2° DE SECUNDARIA DE LA I. E.
CIENCIAS EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA (E. B. A.) CUSCO- 2014.**

TESIS PRESENTADA POR:

Bach. KARLA LUZ QUISPE CHAMBI

Bach. JOSÉ LUIS QUISPE SAYHUA

**Para optar al Título Profesional de
Licenciado en Educación en la
Especialidad de Lengua y Literatura**

ASESOR: Dr. JUAN DE LA CRUZ BEDOYA MENDOZA

SETIEMBRE DEL 2015

CUSCO – PERÚ

INTRODUCCIÓN

Los motivos que han impulsado a desarrollar el presente trabajo de investigación es el hecho de que la lectura esta considerada como una actividad intrumental básica de crucial importancia para el individuo que mediatiza cualquier tipo de aprendizaje, gracias a ella podemos adquirir nuevos conocimientos y destrezas e incluso momentos de ocio.

El trabajo trata de uno de los problemas sociales que se presenta en sectores significativos producto del multilingüismo y la pluriculturalidad, realidad que caracteriza a la sociedad peruana, que se manifiesta en una acentuada interferencia lingüística que limita alas posibilidades de una buena comunicación e integración social.

El trabajo está estructurado en cuatro capítulos:

En el capítulo I, Se plantea la situación problemática, que comprende el área de investigación del problema, los objetivos: general y específicos, la justificación del estudio y las limitaciones de la investigación.

En el capítulo II, Se expresa el marco teórico de la investigación que comprende: antecedentes, bases legales, marco conceptual, así como las hipótesis de la investigación y las variables en estudio.

En el capítulo III, Se establece la metodología empleada, tomando en consideración el método, el tipo de investigación, la población y muestra de estudio, las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de datos obtenidos.

En el capítulo IV, Se presentan los resultados de las encuestas aplicadas a los estudiantes y a los docentes, así como las conclusiones, sugerencias, bibliografía y los anexos que respaldan las acciones ejecutadas en la investigación.

Para terminar queremos dejar constancia de nuestro reconocimiento a todos los profesores de la facultad, quienes contribuyeron efectivamente en nuestra formación profesional.

Los tesisistas