

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN
ESTUDIANTES DEL “CEBA CIENCIAS CUSCO”, DURANTE LA EMERGENCIA
SANITARIA POR COVID 19**

PRESENTADA POR:

BR. KATYUSHKA CONSUELO VALDIVIA
VARGAS

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

ASESOR:

MG. JUAN SEGISMUNDO DURAND GUZMÁN

CUSCO – PERÚ

2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro. CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, Asesor del trabajo de investigación/tesis titulada: Tolerancia a la frustración y bienestar psicológico en estudiantes del "CEBA Ciencias Cusco", durante la emergencia sanitaria por COVID 19

presentado por: Katyushka Consuelo Vildivia Vargas con DNI Nro.: 48182416 presentado por: con DNI Nro.: para optar el título profesional/grado académico de Licenciada en Psicología

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 1 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 7%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	<input checked="" type="checkbox"/>
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	<input type="checkbox"/>
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	<input type="checkbox"/>

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 2 de octubre de 2024


Firma
Post firma Dorand Dorand
Nro. de DNI 24486087
ORCID del Asesor 0000-0003-36685016

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid: 27259:387648683

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS KATYUSHKA.pdf

AUTOR

Katyushka Valdivia

RECUENTO DE PALABRAS

38937 Words

RECUENTO DE CARACTERES

214538 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

179 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.8MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 1, 2024 9:02 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 1, 2024 9:04 PM GMT-5

● 7% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 2% Base de datos de Internet
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de Crossref
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Coincidencia baja (menos de 25 palabras)

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue examinar la relación entre la tolerancia a la frustración y el bienestar psicológico entre los estudiantes del CEBA Ciencias Cusco durante el escenario de crisis sanitaria de COVID-19. El estudio adopta una metodología cuantitativa, bajo un alcance descriptivo-correlacional. La población analizada involucró a 146 educandos que se encontraban matriculados en el año académico correspondiente al 2022. Se utilizaron dos medidas, a saber, la Escala de Tolerancia a la Frustración junto a la Escala de Bienestar Psicológico, para el acopio de la información requerida. Los resultados primarios de esta investigación indicaron una asociación estadísticamente significativa y directa (.429) entre la capacidad de tolerar la frustración junto al bienestar psicológico. Además, se observó un vínculo entre el bienestar psicológico y las dimensiones personal (.349), laboral (.181), social (.307) y familiar (.303) de la tolerancia a la frustración. Asimismo, se ha demostrado que entre los individuos que tienen una capacidad baja para tolerar la frustración, el 21.7% exhibe un grado bajo y muy bajo de bienestar psicológico. Por otro lado, no se encontraron relaciones significativas en tolerancia a la frustración y bienestar psicológico según pareja, edad, sexo, ocupación o procedencia. Sin embargo, se observaron relaciones significativas entre personas bilingües y monolingües. Con base en estos hallazgos, se concluyó que existe una correlación entre ambas variables en los participantes de la entidad educativa.

Palabras clave: tolerancia a la frustración, bienestar psicológico, COVID 19