



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL  
CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO REGIONAL**

**TESIS**

---

**INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DESARROLLO  
ECONÓMICO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE TAMBOPATA –  
MADRE DE DIOS EN EL PERIODO 2010 – 2018**

---

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN  
ECONOMÍA MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO  
REGIONAL**

**AUTOR:**

**Br. MILAGROS NATALY CHOQUE  
OSORIO**

**ASESOR:**

**MGT. JUAN ABEL GONZALES BOZA**

**COD. ORCID: 0000-0003-2603-9248**

**CUSCO - PERU**

**2023**

# INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada: "Incidencia de la Inversión Pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata - Madre de Dios en el Periodo 2010 - 2018"

presentado por: Choque Osorio, Milagros Nataly con DNI Nro.: 70751109 presentado por: ..... con DNI Nro.: ..... para optar el título profesional/grado académico de Maestro en Economía Mención Gestión Pública y Desarrollo Regional

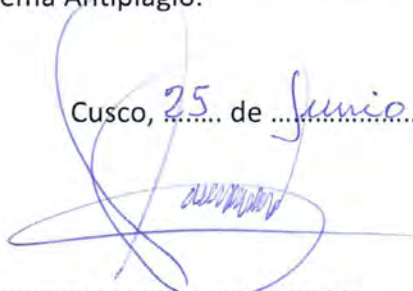
Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por Dos veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 7 %.

## Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 25 de Junio de 2024



Firma

Post firma

Nro. de DNI

ORCID del Asesor

Juan Abel Gonzales Boza

23 83 3 826

0000-0003-2603-9248

### Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: **oid:** \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL TRABAJO

**INFORME FINAL DE TESIS INVERSION P  
UBLICA - MILAGROS NATALY CHOQUE O  
SORIO.docx**

AUTOR

**MILAGROS NATALY CHOQUE OSORIO**

RECUENTO DE PALABRAS

**17762 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**91696 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**112 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.5MB**

FECHA DE ENTREGA

**Jun 25, 2024 4:00 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jun 25, 2024 4:02 PM GMT-5****● 7% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 18 palabras)
- Material citado

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero brindar mi agradecimiento especialmente a mi Dios y a mis padres, por haberme dado la fuerza y valor para culminar esta etapa de mi vida. Por brindarme la confianza, calidez y el apoyo absoluto, que solo se puede recibir del núcleo familiar, sin duda alguna este trabajo es producto suyo también y se los agradezco de todo corazón.

A mis hermanas, por ser mis mejores amigas cuyos consejos me han servido para poder alcanzar todos mis propósitos y metas a lo largo de mi vida.

A mi pequeña hija, por siempre darme su amor y ternura en los momentos de cansancio y debilidad. Eres la razón de mi vida y quiero agradecerte por ser el adorable motivo de todos mis logros.

De igual manera agradezco a mis asesores, en especial al Mg. Juan Abel Gonzales Boza por su soporte e impulso constante durante la elaboración de mi Proyecto.

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo principalmente a Dios nuestro creador, por brindarme la fortaleza de culminar mi trabajo y llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional; por ello, con toda la humildad que de mi corazón puede emanar, dedico mi trabajo a Dios.

A mis padres, por ser el pilar más importante y el motor que me ha impulsado a no rendirme en los momentos más difíciles, por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional sin importar nuestras diferencias de opiniones. Por inculcarme desde pequeña los valores, principios y hábitos que me forjan y me hacen la mujer que soy ahora.

A mi hermosa hija, mi motor y motivo, que me Brinda su ternura y me alienta a seguir mejorando y desarrollándome cada día, para ser una mejor madre, amiga y profesional.

**Milagros Nataly Choque Osorio**

## **PRESENTACIÓN**

**SEÑOR DIRECTOR DE LA ESCUELA DE POSTGRADO EN LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA MENCIÓN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.**

**DISTINGUIDOS DOCENTES MIEMBROS DEL JURADO EXAMINADOR:**

En cumplimiento a los dispositivos legales del Reglamento de Grados y Títulos, para la obtención del Grado de Magister, presento a vuestra disposición la Tesis Titulada **“INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE TAMBOPATA – MADRE DE DIOS EN PERIODO 2010 – 2018”**

El presente trabajo de investigación se elaboró con el propósito de analizar la incidencia de la Inversión pública en el desarrollo económico de la provincia de Tambopata en educación salud vivienda y saneamiento a través de encuestas a los trabajadores relacionados al área de ejecución presupuestal y de proyectos del Gobierno Regional de Madre de Dios dados los conocimientos que estos poseen y que son de gran relevancia para la presente investigación.

La Tesista

## ÍNDICE GENERAL

AGRADECIMIENTO .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	x
ÍNDICE DE FIGURAS .....	xii
RESUMEN .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
INTRODUCCIÓN .....	xv
<b>I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>1</b>
1.1. Situación problemática .....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	4
1.3. Justificación de la investigación .....	4
1.3.1. Justificación metodológica .....	4
1.3.2. Justificación teórica.....	5
1.3.3. Justificación práctica.....	5
1.4. Objetivos de la investigación .....	5
1.4.1. Objetivo general.....	5
1.4.2. Objetivos específicos .....	6
<b>II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL .....</b>	<b>7</b>
2.1. Bases teóricas.....	7

2.1.1.	Inversión pública .....	7
2.1.1.1.	Definición .....	7
2.1.1.2.	Ciclo de inversión.....	8
2.1.1.3.	Principios rectores de la inversión pública .....	10
2.1.1.4.	Beneficios de la inversión pública .....	11
2.1.1.5.	Ciclo de un proyecto de inversión pública.....	12
2.1.1.6.	Deficiencias de la inversión pública .....	13
2.1.1.7.	Teoría de la inversión .....	14
2.1.1.8.	El modelo de los multiplicadores keynesianos.....	14
2.1.2.	Desarrollo económico social .....	15
2.1.2.1.	Definición .....	15
2.1.2.2.	Características del desarrollo económico .....	17
2.1.2.3.	Importancia del desarrollo económico social .....	19
2.1.2.4.	Teorías del desarrollo económico y social .....	19
2.2.	Marco conceptual .....	21
2.3.	Antecedentes empíricos de la investigación .....	24
2.3.1.	Antecedentes internacionales .....	24
2.3.2.	Antecedentes nacionales .....	26
2.3.3.	Antecedentes locales .....	27
<b>III.</b>	<b>HIPÓTESIS Y VARIABLES.....</b>	<b>29</b>
3.1.	Hipótesis .....	29
3.1.1.	Hipótesis general .....	29
3.1.2.	Hipótesis específicas .....	29
3.2.	Identificación de variables e indicadores.....	29



3.2.1. Variable independiente .....	29
3.2.2. Variable dependiente .....	30
3.2.3. Operacionalización de variables .....	31
<b>IV. METODOLOGÍA.....</b>	<b>33</b>
4.1. Ámbito de estudio: localización política y geográfica .....	33
4.2. Tipo y nivel de investigación.....	33
4.3. Unidad de análisis .....	34
4.4. Población de estudio .....	34
4.5. Tamaño de muestra .....	34
4.6. Técnicas de selección de muestra .....	34
4.7. Técnicas de recolección de información .....	35
4.8. Técnicas de análisis e interpretación de la información .....	35
4.9. Técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis .....	35
<b>V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>37</b>
5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados.....	37
5.2. Prueba de hipótesis.....	51
5.3. Datos de fuentes secundarias .....	57
5.3.1. Datos de fuente secundarias del sector educación.....	59
5.3.2. Datos de fuente secundarias del sector salud .....	63
5.3.3. Datos de fuente secundarias del sector vivienda y saneamiento	68
5.4. Discusión de resultados .....	71
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>75</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>77</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>78</b>

<b>ANEXOS</b> .....	<b>84</b>
A. MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	86
B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	87
C. BASE DE DATOS .....	91
D. MEDIO DE VERIFICACIÓN .....	92
E. OTROS .....	94

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Operacionalización de las variables .....	31
<b>Tabla 2</b> Población de estudio.....	34
<b>Tabla 3</b> Confiabilidad de los datos mediante el Alfa de Cronbach.....	37
<b>Tabla 4</b> Puntuación y calificación del Alfa de Cronbach .....	38
<b>Tabla 5</b> Prueba de ajuste Kolmogorov – Smirnov.....	38
<b>Tabla 6</b> Resultados de la dimensión Fase de Pre inversión .....	39
<b>Tabla 7</b> Resultados de la dimensión Fase de inversión.....	41
<b>Tabla 8</b> Resultados de la dimensión Fase de post inversión .....	43
<b>Tabla 9</b> Resultados de la dimensión Educación .....	45
<b>Tabla 10</b> Resultados de la dimensión Salud.....	47
<b>Tabla 11</b> Resultados de la dimensión Vivienda y saneamiento .....	49
<b>Tabla 12</b> Coeficiente de correlación de Pearson .....	51
<b>Tabla 13</b> Prueba de hipótesis general: La inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.....	52
<b>Tabla 14</b> Prueba de la hipótesis específica 1: La inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.....	53
<b>Tabla 15</b> Prueba de la hipótesis específica 2: La inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018..	54
<b>Tabla 16</b> Prueba de la hipótesis específica 3: La inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.....	55

<b>Tabla 17</b> Prueba de la hipótesis específica 4: La fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018 .....	56
<b>Tabla 18</b> Proyectos liquidados del por el GOREMAD de la Provincia de Tambopata .....	57
<b>Tabla 19</b> Instituciones educativas según programas .....	59
<b>Tabla 20</b> Brechas en locales escolares .....	61
<b>Tabla 21</b> Acceso al seguro .....	63
<b>Tabla 22</b> Desnutrición crónica .....	65
<b>Tabla 23</b> Nacidos vivos.....	67
<b>Tabla 24</b> Tipo de vivienda.....	68
<b>Tabla 25</b> Viviendas con acceso a servicios básicos .....	70

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Fases intervinientes en una inversión 8	
<b>Figura 2</b> Etapas en un proyecto de inversión pública.....	12
<b>Figura 3</b> Resultados de la dimensión Fase de Pre inversión .....	40
<b>Figura 4</b> Resultados de la dimensión Fase de inversión .....	42
<b>Figura 5</b> Resultados de la dimensión Fase de post inversión .....	44
<b>Figura 6</b> Resultados de la dimensión Educación.....	46
<b>Figura 7</b> Resultados de la dimensión Salud .....	48
<b>Figura 8</b> Resultados de la dimensión Vivienda y saneamiento .....	50
<b>Figura 9</b> Proyectos liquidados del por el GOREMAD de la Provincia de Tambopata .....	58
<b>Figura 10</b> Instituciones educativas según programas .....	60
<b>Figura 11</b> Brechas en locales escolares.....	62
<b>Figura 12</b> Acceso al seguro.....	64
<b>Figura 13</b> Desnutrición crónica.....	66
<b>Figura 14</b> Nacidos vivos .....	67
<b>Figura 15</b> Tipo de vivienda .....	69
<b>Figura 16</b> Viviendas con acceso a servicios básicos.....	70

## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la incidencia de la inversión pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Es una investigación de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo, correlacional causal, de diseño transversal. La muestra estuvo conformada por 26 profesionales que laboran en las áreas relacionadas a la elaboración de proyectos de inversión pública del Gobierno Regional Madre de Dios utilizando el cuestionario y el análisis documental como instrumentos de recolección de datos. Se contó con cuatro hipótesis específicas que fueron demostradas a través de la prueba de hipótesis mediante el estadístico R de Pearson en el SPSS V.22, que ayudó a alcanzar los cuatro objetivos específicos; se obtuvo 24 cuadros y 14 gráficos, los cuales sustentan el desarrollo de la investigación.

Los resultados que se han obtenido han permitido determinar que la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018, con un coeficiente  $r=0,590$  demostrándose que existe una correlación positiva moderada entre las variables Inversión pública y Desarrollo económico social, a un nivel de significancia ( $\text{sig.}=0,001$ ) donde  $p\text{-valor}<0.05$ .

**Palabras claves:** inversión pública, desarrollo económico social y post inversión.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the incidence of public investment in the social economic development of the Province of Tambopata - Madre de Dios in the period 2010-2018. It is a basic type of research, with a quantitative, non-experimental, descriptive, causal correlational, cross-sectional design. The sample consisted of 26 professionals who work in areas related to the preparation of public investment projects of the Madre de Dios Regional Government, using the questionnaire and documentary analysis as data collection instruments. There were four specific hypotheses that were demonstrated through hypothesis testing using Pearson's R statistic in SPSS V.22, which helped achieve the four specific objectives; 24 tables and 14 graphs were obtained, which support the development of the investigation.

The results that have been obtained have made it possible to determine that public investment has affected the social economic development of the Province of Tambopata - Madre de Dios in the period 2010-2018, with a coefficient  $r = 0.590$ , demonstrating that there is a moderate positive production between the variables Public investment and Social economic development, at a significance level ( $\text{sig.} = 0.001$ ) where  $p\text{-value} < 0.05$ .

**Keywords:** public investment, social economic development and post investment.

## INTRODUCCIÓN

El papel que desempeña el Estado, mediante la inversión pública es según la experiencia Internacional y la teoría económica, así como el desarrollo económico de las Provincias y Distritos de nuestro país, manteniendo un crecimiento sostenible a través de los años, conceptualizada como la intervención en un tiempo limitado que emplea recursos estatales con el fin de crear, ampliar, modernizar o mejorar los servicios brindados a los pobladores, como la educación, salud y el servicio de saneamiento vital en el bienestar físico de los conjuntos sociales.

Para la inversión pública se utiliza el dinero que recauda el Estado, para invertirlo en obras, servicios, infraestructura, proyectos y programas que ayuden a la creación, promoción y desarrollo del sector privado, cuyo propósito es generar empleo y proteger los derechos de las personas, reguladas a través de leyes y normas.

Este trabajo investigativo, busca de forma general determinar la Incidencia de la inversión pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018, cuyo contenido capitular ha sido desarrollado de la siguiente manera:

El Capítulo I denominado Planteamiento del problema describe el hecho problemático de las variables de investigación, se formuló el problema mediante interrogantes; luego se desarrolló la justificación en términos: metodológica, teórica y práctica; se estableció los objetivos específicos y general que ha perseguido la investigación.



Marco teórico: comprendió las bases teóricas de cada variable, el marco conceptual conformado por palabras relacionadas a la investigación; así también los antecedentes internacionales, nacionales y locales.

Hipótesis y variables: las hipótesis se han desarrollado de acuerdo a los objetivos establecidos, teniendo un total de cuatro específicas y un general; así también se identificó a las variables Inversión Pública (independiente) y Desarrollo económico social (dependiente), las dimensiones y los indicadores; de todo ello se realizó la Operacionalización de las variables mediante un proceso metodológico.

Metodología: se logró describir el diseño y tipo de investigación, así como cada unidad de análisis, la población y respectiva muestra, las técnicas y los instrumentos empleados para la reunión de información; también el análisis y la interpretación correspondientes de los datos reunidos.

El último capítulo sobre los resultados y la discusión: se realizó la presentación de la información y el análisis considerando los datos primarios y secundarios utilizados, se realizó la contrastación de hipótesis con la R Pearson, se presentaron los resultados, respecto al objetivo planteado.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Situación problemática

A nivel internacional, nacional regional y local la inversión pública es de gran importancia en temas de desarrollo social y económico de una nación, pues es la intervención en un tiempo limitado que emplea recursos estatales con el fin de crear, ampliar, modernizar o mejorar los servicios brindados a los pobladores. Con la inversión pública se utiliza el dinero que recauda el Estado, para invertirlo en obras, servicios, infraestructura, proyectos y programas que ayuden a la creación, promoción y desarrollo del sector privado, cuyo propósito es generar empleo y proteger los derechos de las personas, reguladas a través de leyes y normas. De acuerdo al BID (2016), en los últimos cinco años en Latinoamérica se percibe un gasto en inversión estatal de 26% del Producto Interno Bruto de las naciones como México, Ecuador, Colombia, Bolivia, Panamá, Chile, Costa Rica, Nicaragua, Paraguay, Uruguay y Perú; de los cuales el Gobierno central gasta más del 60% de sus recursos, mientras que los Gobiernos locales gastan casi el 20% de sus recursos y los Gobierno regionales gastan menos del 10% de sus recursos asignados a inversión; de todo esto es destinado en mayor proporción al sector transporte (25%), al sector vivienda (17%), al sector educación (10%), al sector salud (7%) y a saneamiento (4%). El indicador de desarrollo económico social en Latinoamérica, de acuerdo a la CEPAL (2015), indica que se experimentó desde los años 90 un incremento en el crecimiento anual, con algunas variaciones significativas, generando mayores ingresos en la población económicamente activa en un 2,63% lo que es tardía y poca en comparación a

naciones europeas, debido a un bajo progreso técnico e innovación y la baja absorción del empleo.

Según el MEF (2018), el Sistema Nacional de Inversión pública (SNIP), es uno de los sistemas administrativos del Perú, cuyo propósito es dirigir la utilización de recursos estatales para ser invertidos, los cuales permitirán posteriormente la sumministrazione de servicios e infraestructura para desarrollar a la nación, a partir del 2016 el órgano rector de este sistema administrativo es el INVIERTE.PE.

Según el BCRP (2015), la inversión pública respecto del PBI en los últimos 30 años viene creciendo con altas y bajas y se mantiene en un 6.4%, así mismo indica el MEF (2016) que la mayor inversión del Estado se ha realizado entre los años 2011 y 2016 pues ha crecido en un 76% respecto de los últimos 5 años. De acuerdo al SNIP (2016), el Gobierno nacional ejecutó la inversión estatal en 8%, mientras que a nivel regional tuvo un 15% y en el gobierno de tercer nivel se avanzó en 17%, llegando a nivel general solo en un 11% de la ejecución de gasto por la fuente de inversión. En cuanto al desarrollo económico social el Banco Mundial (2018), el Perú tuvo un fuerte crecimiento en cuanto a la generación de empleo y en los ingresos, de esta manera logró reducir el nivel de pobreza, que cayó de 52.2% en el año 2005 a 26.1% en el año 2013, lo cual significa que 6.4 millones de peruanos ya no son pobres, además la pobreza en niveles extremos decreció de un 30.9% a 11.4%, siendo tres factores los que ayudaron como la baja inflación, las políticas fiscales prudentes y el aumento de las actividades mineras.

La Región de Madre de Dios, siempre lidera en la ejecución de la inversión pública, es así que según el MEF informó que dentro del primer semestre del año 2018 el gobierno regional ejecuto casi el 23.8% de su presupuesto por inversión,

que va dirigido a los sectores como educación, salud, vivienda y saneamiento. El INEI (2018), informó que la región Madre de Dios aportó el 0.0% del valor agregado bruto (VAB) y el indicador de crecimiento en los años recientemente transcurridos es negativa en 0.5%; las principales actividades económicas son la minería que representa el 25.2% del VAB, el comercio con 14.1%, la ganadería, agricultura, caza con un 9.1% y el sector construcción con el 8.3%. El BCRP (2018), indica que la inversión estatal en Madre de Dios en los 10 años recientemente transcurridos ascendió a 4'129,6 millones, de los cuales el 61.7% ha sido ejecutado por el Gobierno nacional, el 29.5% por el Gobierno regional y el 8.9% por los Gobiernos locales; esto ha permitido que la población de la Provincia de Tambopata pueda dedicarse a la inversión privada como es el cultivo de papaya, la pesca, el maíz, el plátano, la minería, la manufactura y el turismo. Por todo lo mencionado anteriormente y viendo lo importante que resulta la inversión estatal en la provincia de Tambopata, se ha realizado la investigación titulada “Incidencia de la inversión pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en periodo 2010 – 2018”; por ende, nos formulamos las siguientes preguntas:

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿De qué manera la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?

### **1.2.2. Problemas específicos**

**PE1:** ¿Cómo la inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?

**PE2:** ¿De qué manera la inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?

**PE3:** ¿Cómo la inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?

**PE4:** ¿De qué manera la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?

### **1.3. Justificación de la investigación**

#### **1.3.1. Justificación metodológica**

La investigación titulada “Incidencia de la inversión pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en periodo 2010 – 2018”, está orientada en determinar como la inversión pública ha incidido en el desarrollo de índole económico social de la Provincia de Tambopata para lo cual se ha desarrollado un abordaje metodológico que servirá como modelo para investigaciones futuras no solo en la Provincia de Tambopata sino en otras provincias y regiones de Nuestro País por lo que se analizaron de forma específica los datos reunidos por los instrumentos aplicados.

### **1.3.2. Justificación teórica**

Esta investigación ha llevado a cabo una exhaustiva búsqueda de información en libros, revista científicas indexadas, folletos, páginas web de confiabilidad, así como estudios previos de índole local, de dentro y fuera del país, además de antecedentes de investigación internacionales, nacionales y locales, con la finalidad de concentrar los conocimientos necesarios sobre la inversión de carácter público y la forma en la que incide en el desarrollo social y económico de Tambopata, una provincia de la Región de Madre de Dios, durante los años 2010 – 2018 lo que represente un aporte teórico no solo para la presente investigación sino para futuros estudios afines.

### **1.3.3. Justificación práctica**

Lo resultados de este trabajo investigativo serán fundamentales para el conocimiento de la inversión de carácter público y la forma en la que incide en el desarrollo social y económico de Tambopata, representado un punto de partida y un gran aporte para las autoridades regionales de Madre de Dios y de dicha provincia en la toma de decisiones acerca de inversiones estatales; además de poseer una significativa trascendencia social dado que puede ayudar a otras instituciones que trabajan con presupuesto de inversión pública.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1. Objetivo general**

Determinar la incidencia de la inversión pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

#### **1.4.2. Objetivos específicos**

**OE1:** Determinar la incidencia de la inversión pública en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**OE2:** Determinar la incidencia de la inversión pública en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**OE3:** Determinar la incidencia de la inversión pública en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**OE4:** Determinar si la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

## **II. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL**

### **2.1. Bases teóricas**

#### **2.1.1. Inversión pública**

##### **2.1.1.1. Definición**

Para Westreicher (2020), la inversión de carácter público consiste en el gasto realizado por el Gobierno a fin de producir, mediante los diferentes niveles de gobernanza.

Según el MIM (2018), la inversión pública es la intervención limitada del Estado, donde utiliza de manera total o parcial los recursos públicos, para crear los medios necesarios que permitan brindar los servicios básicos a la población.

De acuerdo a Gonzales (2018), la inversión pública es la intervención del Estado, la cual busca dirigir la utilización de recursos estatales para ser invertidos, con el propósito de efectuar adecuadamente la suministrar de servicios e infraestructura para desarrollar el país.

El MEF (2017), manifiesta que la inversión de carácter público se trata de cualquier salida de recursos pertenecientes al Estado, destinados a reponer, crear o mejorar los activos propios de este, a fin de mejorar la calidad de vida de una nación de prestar servicios a sus pobladores.

El SNIP (2016), denota a la inversión de carácter público como el empleo de dinero reunido mediante las diferentes clases de tributos dentro del territorio nacional, que se reinvierte para beneficiar a los



pobladores, mediante obras y servicios que buscan el bienestar en general.

### 2.1.1.2. Ciclo de inversión

**Figura 1**

*Fases intervinientes en una inversión*



El Decreto Legislativo N° 1252 “Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones” o Invierte.pe para muchos, indica que existen cuatro fases en una inversión, las cuales se denominan: Programación Multianual, La Formulación y Evaluación, La Ejecución y El Funcionamiento, que a continuación se detalla:

#### **a) Programación multianual**

Es la realización de un diagnóstico sobre las brechas tanto de infraestructura como en el acceso a cada servicio provisto por el

Estado, así como la delimitación de objetivos, los cuales se pretenden alcanzar de dichas brechas, a través del establecimiento de metas e indicadores en un periodo no menor a tres años, conforme a las políticas sectoriales. Asimismo, abarca las políticas concertadas de desarrollo de índole local y regional, que constituyen la referencia para formular el presupuesto de inversiones de un año.

#### **b) Formulación y evaluación**

En esta fase se formula el proyecto y se toma en cuenta las propuestas, cuyo fin es conseguir las metas trazadas en la fase anterior; asimismo se evalúa la pertinencia de la ejecución de un determinado proyecto, considerando su rentabilidad e impacto social, calidad del mantenimiento, operación y sostenibilidad del mismo; de esta manera, determinar si deben ser financiadas y ejecutadas. Se formula a través de diversos documentos como estudios de pre inversión, fichas técnicas, entre otros; y el banco de inversiones guarda las inversiones previamente aprobadas por las entidades competentes.

#### **c) Ejecución**

En esta fase se elabora el expediente técnico u otro documento que lo sustituya, luego se ejecuta financiera y físicamente el proyecto; se da seguimiento mediante el sistema que da este seguimiento, vinculando al banco de inversiones y al Sistema Integrado de Administración Financiera o SIAF.

#### **d) Funcionamiento**

En esta fase se opera y se da mantenimiento a aquellos activos generados por la anterior fase, se provisionan los servicios implantados gracias a la inversión y se realiza la evaluación ex post para tomar las sugerencias que resulten y sean aplicables a futuras inversiones.

### **2.1.1.3. Principios rectores de la inversión pública**

De acuerdo a la OCDE (2017), los principios rectores de la inversión de carácter público en nuestra nación son las siguientes:

- a) La Programación multianual de inversiones busca cerrar brechas para acceder a servicios estatales o de infraestructura.
- b) La programación multianual de inversiones está vinculada a las políticas locales, nacionales y regionales que se establecen en los distintos planes estratégicos.
- c) Los fondos públicos que se destinan a ser invertidos, deben estar relacionados a la provisión de infraestructura y servicios.
- d) Los recursos que se destinan a ser invertidos, deben estar orientados a originar impactos positivos en los pobladores.
- e) Una inversión se programa considerando la disponibilidad de recursos para ser ejecutados, operados y mantenidos conforme a las fases de una inversión.
- f) Una inversión se realiza en virtud de calidad y transparencia mediante la competencia.

#### **2.1.1.4. Beneficios de la inversión pública**

Para Castañeda (2017), una inversión de carácter público se debe orientar a desarrollar la nación para generar beneficios, entre ellos encontramos:

##### **a) Aumenta la capacidad para brindar servicio de calidad**

La inversión pública permite el incremento de la capacidad que tiene el Estado para brindar el servicio a fin de incrementar el nivel de vida de los pobladores, así poder integrar a la inversión la parte social y económica.

##### **b) Genera empleo**

La inversión pública hace que se habrá más puesto de trabajo, pues requiere de diferentes capacidades y talentos que no siempre tiene el Estado, por lo que el mercado contrata según su necesidad, lo que genera un incremento en la economía interna del país, siendo el sector construcción uno de los mejores pagados.

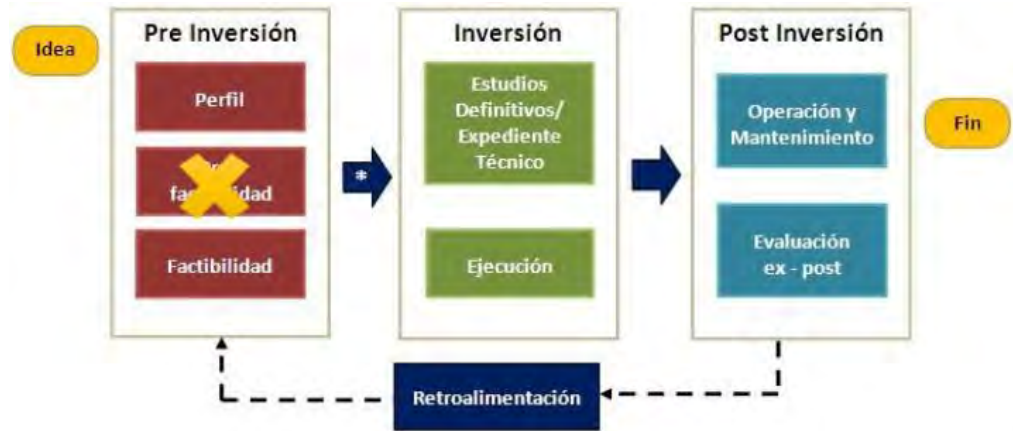
##### **c) Promueve el desarrollo sostenible del país**

Estas inversiones hacen que se incremente el nivel de vida de los pobladores, pues genera un impacto positivo en el desarrollo del país.

### 2.1.1.5. Ciclo de un proyecto de inversión pública

Figura 2

*Etapas en un proyecto de inversión pública*



(\*) La declaración de viabilidad es un requisito para pasar de la fase de preinversión a la fase de inversión.

*Nota.* MEF (2018)

De acuerdo al Cortez (2018), un proyecto cuenta con 3 etapas denominadas: la pre-inversión, la inversión y la post-inversión, inversión y la post inversión, que a continuación se detallan:

#### a) Pre inversión

Consiste en evaluar si es conveniente o no llevar a cabo cierto Proyecto de Inversión Pública (PIP), siendo necesario contar con los estudios que den sustento de la sostenibilidad del proyecto, además de su rentabilidad y que esté conforme a las políticas establecidas por la autoridad de turno. Para ello la Unidad Formuladora (UF) debe determinar la situación problemática que pretende resolver y aquella brecha a reducir con la inversión a realizar.

La UF formula los estudios de esta etapa y luego los consigna en el banco de proyectos, a fin de que la OPMI se encargue de su evaluación y ver si es o no viable.

#### **b) Inversión**

La etapa de inversión contiene el diseño y ejecución del PIP, que incluye la planificación y ejecución del presupuesto, así como cada meta física proyectada y especificación técnica; para ejecutarlas se debe implementar actividades y obras de índole física.

#### **c) Post inversión**

Se empieza a operar y a brindar mantenimiento al PIP, también se realiza el examen expost, la fase empieza en el momento en que el PIP ya fue transferido a la institución que se hará responsable de su operatividad. Se debe asegurar que el proyecto haya mejorado el suministro de servicios y bienes de parte del Estado, debido a lo que se destinan recursos de todo tipo para su mantenimiento. La evaluación ex post, permitirá conocer si las metas programadas por el PIP están dando resultados, por lo que se comparará con los objetivos previstos en la primera etapa.

#### **2.1.1.6. Deficiencias de la inversión pública**

Para Balcázar (2016), la dificultades que suelen atrasar al iniciar una inversión son cuatro:

- a) Diseños defectuosos de contratos celebrados en concesiones.
- b) La titularidad de los precios carece de formalidad.
- c) Estudios de Impacto Ambiental (EIA).
- d) Permiso de los gobiernos de segundo y tercer nivel.

#### **2.1.1.7. Teoría de la inversión**

El SNIP (2006) asegura que todo gasto realizado en una nación a fin de agrandar su cabida productiva en su tarea de construir hospitales, carreteras, entre otros, que buscan aumentar los activos tangibles de las viviendas y restaurar una porción de los activos capitales que se hubiesen deteriorado.

#### **2.1.1.8. El modelo de los multiplicadores keynesianos**

Para Vicente (2015) el modelo del multiplicador keynesiana nos concede una explicación y una estimación de la variación de la renta de equilibrio y el nivel de la producción cuando existe un cambio en la demanda autónoma o en gran parte de las situaciones el gasto en cierta economía, dado el modelo sencillo, una alteración en este gasto deviene de una alteración de cierta inversión previamente planteada ( $\Delta I_0$ ) o del elemento separado del consumo ( $\Delta C_0$ ).

Además, el autor considera que los multiplicadores del gasto y renta o multiplicador abreviado (representado por el carácter  $m$ ), en superior a 1, que vincula la alteración principal de un elemento de la

demanda separada y último efecto magnificado o amplificado de esa alteración en la renta o nivel productivo.

En forma práctica, se determina una cifra para el multiplicador de la inversión, superior a la unidad, el cual indica la forma en la que se aumenta el nivel productivo en frente de una alteración de cierta inversión.

$$m = \Delta Y / \Delta I_o > 1 \Leftrightarrow \Delta Y = m \Delta I_o$$

Para cualquier economía básica, de no haber tributos gravados al comercio internacional ni a la renta, para empezar un aumento de la renta (incremento de la inversión) ocasiona una alteración en el consumo, dicha alteración se traduce en un aumento de la renta, alteración del consumo, etc. ( $\Delta I_o \rightarrow \Delta Y_o \rightarrow \Delta C_o \rightarrow \Delta Y_1 \rightarrow \Delta C_1 \rightarrow \Delta Y_2 \rightarrow \Delta C_2 \rightarrow \dots$ ).

La técnica multiplicadora se justifica en la interdependencia o “ciclo” creado entre el aumento del consumo y el grado productivo, es decir a mayor consumo, mayor producción.

## **2.1.2. Desarrollo económico social**

### **2.1.2.1. Definición**

Para la OIT (2016), el desarrollo económico-social se da cuando se mejoran las condiciones de empleo e inclusión social como condiciones para reducir la pobreza, respetando los derechos y principios más importantes de la actividad laboral. De esta manera, el acrecentamiento económico se convierte en factor fundamental mas no idóneo en la reducción de índices de pobreza, donde se requiere



orientar el crecimiento en favor de los pobres, mediante el cambio de la leyes y reglamentos de las instituciones.

Según Carrière (2017), el desarrollo economico es una de los pilares que busca profundizar los procesos de descentralizacion regional y local que apuntan el desarrollo humano, incluso y sostenible.

De acuerdo a Roldán (2017), define al desarrollo económico social como un modelo de economía social que es solidario porque busca superar las dificultades y conseguir el progreso economico y social, generando que la repartición de la riqueza sea de manera equilibrada mediante entre todos los pobladores a través de la inversion pública.

Nicole (2018), asegura que el desarrollo social y economico hace referencia a la cabida de una nación para producir riquezas en su interior, las cuales se reflejan en el nivel de vida de sus pobladores, en otras palabras, la cabida de producción de una nación esta vinculada al bienestar general de las comunidades que alberga.

Mut (2018), define al desarrollo de índole económico y social como el aumento de la renta total y por cada persona, como consecuencia de la producción interna de un país, que buscará generar una mejor calidad de vida de su población.

### **2.1.2.2. Características del desarrollo económico**

Para Raffino (2018), el desarrollo económico social se logra mediante un conjunto de escenarios sociales y políticos, que a continuación se describen:

#### **a) Incremento del PBI per cápita**

Para el desarrollo económico social el Producto Bruto Interno debe tener cifras grandes, gracias a los niveles productivos de bienes y a la prestación de servicios. Este indicador es considerado también en el análisis del desarrollo de una nación, pues contiene todos los ingresos nacionales relacionados a la cantidad de personas que habitan la nación.

#### **b) Necesidades básicas satisfechas**

El desarrollo económico social consiste en que la renta generada por la recaudación de los impuestos se distribuye de una manera en que todos los habitantes puedan cubrir sus necesidades básicas, por lo que el desempleo es bajo y se tiene acceso de los servicios de agua y luz.

#### **c) Desarrollo de la producción**

El estado promueve la inversión pública para generar medios que sean favorables a la inversión privada, para garantizar el incremento de la producción mediante la industrialización.

#### **d) Respeto a los derechos humanos**

El desarrollo económico social se caracteriza porque busca la satisfacción de los pobladores garantizando el bienestar, envirtud de la democracia y la vida.

**e) Acceso a los servicios de educación y salud**

Un buen desarrollo económico y social siempre va a buscar que los pobladores puedan acceder con facilidad a servicios de educación y salud que provee el Estado.

**f) Desarrollo de la inversión**

Un buen crecimiento económico, origina un ambiente idóneo para inversiones del sector privado, haciendo que se incremente los credits y las inversiones.

**g) Crecimiento sostenido**

El desarrollo económico social generalmente se dá a traves de mucho tiempo, haciendo que el crecimiento de la curva vaya en ascenso, produciendo desarrollo humano y social.

**h) Desarrollo de instituciones públicas sólidas**

El desarrollo económico social genera un desarrollo sostenido en el tiempo, logrando el respeto de una nación y a su democracia, así también reduciendo el índice de la corrupción de los funcionarios.

**i) Uso de las nuevas tecnologías**

Este desarrollo demanda de una mayor tecnología para fomentar la producción que sea rápida y de manera eficiente.

### **2.1.2.3. Importancia del desarrollo económico social**

De acuerdo a Parodi (2018), el desarrollo social y económico posee gran importancia puesto que ayuda a que las empresas produzcan más de acuerdo a sus demandas, así tienen más ingresos incrementando la cabida del gasto en cada conjunto familiar.

Al producir más hace que la recaudación tributaria de los impuestos incremente, así el gobierno incrementa los ingresos sin necesidad de modificar la tasa impositiva, siendo esto utilizado en beneficio de los ciudadanos en temas como educación, salud, seguridad ciudadana e infraestructura.

Al incrementar la producción hará que se incremente el número de los trabajadores por lo que el empleo aumentara y disminuirá la tasa de desempleo; aun que hay algunos sectores que la tecnología hace que no requieran muchos personal, por lo que hace que los empleados logren tener especialización o calificación, pero en términos generales podemos afirmar que el crecimiento económico eleva el empleo y da una mejor calidad de vida a los ciudadanos.

### **2.1.2.4. Teorías del desarrollo económico y social**

De acuerdo a Reyes (2016), las teorías del desarrollo económico social son los principales enfoques que van a permitir interpretar los esfuerzos para desarrollar zonas con mayor vulnerabilidad.

#### **a) Teoría de la modernización**

En la cual se menciona que los conjuntos sociales modernos suelen tener mayor productividad, la cual se da a través de la distinción de las estructuras, donde existe delimitación limpia de las competencias de cada entidad; sin embargo, a creado un problema de integración entre las instituciones recientemente creadas. Esta teoría presenta cinco fases: la sociedad convencional, precondición de despegue, despegue, sendero a la madurez y la sociedad de alto consumo.

#### **b) Teoría de los sistemas mundiales**

En la cual se menciona que existe una conexión entre disciplinas sociales y las de indole político y económico; es decir, como estas afectan los asuntos nacionales de una sociedad; esto refiere que los sistemas sociales constituyen su unidad analítica, puesto que son estudiados desde un ámbito interno o externo de una nación, lo que podría influir en diversas naciones o sobre una región entera. Se busca la tecnología e investigación, además del comercio internacional.

#### **c) Teoría de la globalización**

En la cual se menciona que las redes de comunicación vienen tomando mayor importancia con el tiempo, porque mediante ellas las naciones interactúan con más flexibilidad, llegando desde los países más desarrollados hasta lo que están en pleno desarrollo, esto genera cambios en los patrones sociales, económicos y culturales, siendo las grandes organizaciones quienes deciden sobre temas importantes en

las naciones que tal condición. Esta teoría coincide en algunos puntos de la teoría de la modernización.

## **2.2. Marco conceptual**

### **Perfil**

El MEF (2022) define al Perfil como el Estudio que da inicio al ciclo de un determinado Proyecto siendo de carácter obligatorio no es mayor a 12 hojas en las cuales se realiza un resumen de la idea de un proyecto a llevar a cabo, se puede adjuntar fotografías, planos, mapas y estudios complementarios

### **Factibilidad**

El MEF (2022) asegura que es el valor preciso de los costos y beneficios de una opción elegida, considerando los recursos existentes para su realización.

### **Viabilidad**

El MEF (2022) define Viabilidad como capacidad de un Proyecto de lograr un buen desempeño establecido entre el éxito o su fracaso, tomándose en cuenta datos como el medio ambiente, aceptación cultural, rentabilidad, factibilidad política, medio físico, flujo de caja, entre otros.

### **Estudios definitivos**

El MEF (2022) señala que permiten delimitar con bastantes detalles el proyecto en su primera etapa (pre inversión) y debe tener la viabilidad. Se realizan estudios especializados como: los costos unitarios, dimensionamiento a detalle, equipamiento y especificaciones técnicas, necesidades de mantenimiento y operación.

### **Expediente técnico**

El MEF (2022) afirma que es un documento en el cual se consignan análisis de ingeniería, junto al presupuesto definitivo, las bases, particularidades técnicas y la memoria descriptiva que le corresponde.

### **Ejecución**

Para el MEF (2022), es la realización física de una inversión, reflejada en todas las actividades que sean necesarias para alcanzar todo lo establecido en los documentos del proyecto viable.

### **Mantenimiento**

El MEF (2022) define al mantenimiento como la etapa del proyecto que consiste en conservar los activos alterados o generados en el transcurso de la ejecución, estos atraviesan situaciones de desgaste o deterioro a causa de la utilización o de agentes del exterior, cuya finalidad es prevenir las fallas de estos o los bajos rendimientos.

### **Evaluación ex post**

El MEF (2021) menciona que es la evaluación independiente y sistémica de cualquier inversión, que se lleva a cabo a fin de definir su pertinencia, sostenibilidad, impacto, eficacia y eficiencia de los objetivos planteados, luego de culminar la ejecución de carácter físico y de empezar el funcionamiento.

### **Nivel de alfabetización**

La UNESCO (1958) define el Nivel de Alfabetización como la cabida de un individuo de escribir y leer, con plena comprensión de ello, una oración concisa y sencilla acerca de situaciones relacionadas con su diario vivir.

## **Logro de aprendizaje**

La UNESCO (2016) define como logro de aprendizaje al conjunto de habilidades, conocimientos, destrezas y valores que deben de alcanzar los estudiantes en relación a objetivos previsto en el diseño curricular lo que permite conocer qué saben y qué son capaces representando información importante respecto del trabajo pedagógico que podría ser desarrollado para mejorar los aprendizajes.

## **Desnutrición crónica**

Paraje (2009) define Desnutrición Crónica como el proceso donde las reservas del organismo del cuerpo humano que han sido acumuladas a través de la ingesta de alimentos son muy escasas generando carencia de proteínas y calorías lo que conlleva al retardo del desarrollo de no nacidos, infantes y adolescentes.

Además, es la pérdida de velocidad en el crecimiento en un periodo crítico. Consecuentemente, los órganos internos no alcanzan un desarrollo completo, ocasionando una mayor mortalidad infantil.

## **Anemia**

La OMS (2011) asegura que es una afección en la que la persona no tiene la cantidad de eritrocitos y la hemoglobina es menor de lo normal ocasionada por una mala alimentación. Este componente es necesario en el traslado del oxígeno y si un individuo cuenta con poca cantidad de eritrocitos, ya sea porque no sean normales o que no exista suficiente cantidad de ellos, la capacidad del fluido sanguíneo de trasladar oxígeno al organismo se verá diezmada ocasionando el avance de la mencionada enfermedad.



## **2.3. Antecedentes empíricos de la investigación**

### **2.3.1. Antecedentes internacionales**

Jácome (2016), en el estudio que tituló “La inversión pública y su incidencia en la convergencia económica Regional en Ecuador durante el periodo 1993- 2012: un análisis desde la perspectiva espacial” a fin de conseguir el título de Maestro en Economía, específicamente en Economía del Desarrollo en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Ecuador; con el propósito central de “Determinar si el efecto espacial de la inversión pública en infraestructuras ha incidido en la generación de procesos de convergencia económica en las provincias del Ecuador durante el periodo 1993-2012”; a partir de una metodología exploratoria, diseño transversal, población urbana y el análisis documental como instrumento. Arriba la conclusión que un factor influyente en el desarrollo económico es el factor espacio, ya sea geográfico o físico en el cual se están desarrollando las labores de producción, ello genera desigualdad o crecimiento divergente, repercutiendo en el desempeño económico, por lo cual la inversión pública debe de buscar a través de la infraestructura en canalizar los lugares donde las condiciones son precarias, así lograr reducir la divergencia de estas zonas.

Guevara (2016), en el trabajo que desarrolló llamado “La inversión pública y su incidencia en el crecimiento económico en el Ecuador periodo 2000 – 2013” a fin de obtener el grado de Maestro en gestión empresarial en la Universidad Nacional de Chimborazo en Ecuador; con el propósito central de “Analizar la incidencia que ha tenido la inversión pública en el crecimiento

económico del Ecuador en el periodo 2000 – 2013”; a partir de una metodología descriptiva, no experimental y de búsqueda bibliográfica, en ausencia de muestra o población y la técnica fue la observación. Llegó a las siguientes conclusiones: que la inversión pública ha venido creciendo gracias al incremento del PBI influenciados primordialmente por el aumento de las ventas al extranjero de petróleo. Logrando aumentar la productividad del país, demostrándose el importante papel de las políticas fiscales dentro del crecimiento de la economía.

Sánchez (2016), en su tesis titulada “Crecimiento económico colombiano, 1950-2010: Una aproximación desde los sistemas sociales de innovación y de producción” a fin de obtener el grado de Doctor en Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de Colombia; con el propósito central de “Demostrar el crecimiento económico colombiano, 1950-2010”; a partir de una metodología explorativa, descriptiva, sin población o muestra, con el análisis bibliográfico como instrumento. Llegó a las siguientes conclusiones: desde los años 1950 a 1980 los subsistemas que componían la economía colombiana no interactuaban de manera eficiente generando un crecimiento promedio del 5%, en la década de 1990 se realizaron reformas, cambiando el modelo de producción; sin embargo, la economía no dinamizó generando un crecimiento promedio de 3.6%, donde el problema del crecimiento de la economía no es el prototipo adoptado, en cambio son las complementariedades y características dadas entre los sistemas más pequeños.

### **2.3.2. Antecedentes nacionales**

Santos y Reátegui (2019), en el estudio que desarrollaron y llamaron “Inversión pública y su relación con el desarrollo económico local del distrito de Juan Guerra año 2011 – 2017”; con el propósito central de “Determinar la relación que existe entre la Inversión Pública y el Desarrollo económico local del distrito de Juan Guerra, año 2011 – 2017”; a partir de una metodología aplicada, no experimental correlacional, no tuvo muestra ni población, la técnica utilizada fue la guía de análisis. Arribó a las conclusiones que siguen: la inversión estatal en el mencionado distrito, ha ido bajando cada año debido a las modificaciones del gobierno, siendo el desarrollo de índole económico en la localidad 5.7% hasta un 6.15%. Existiendo un vínculo positivo entre la inversión estatal y los sectores salud, educación y ambiente, siendo de manera general el porcentaje de influencia de 94.67%.

Regalado (2018), en el trabajo que desarrolló llamado “El sistema nacional de inversión pública y su impacto en la gestión de inversiones de la Universidad Nacional de Cajamarca: 2003 – 2013”, a fin de obtener el grado de Maestro en Ciencias mención Administración y Gerencia Pública en la Universidad Nacional de Cajamarca; con el propósito central de “Analizar el impacto del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) en la Gestión de Inversiones de la Universidad Nacional de Cajamarca (UNC) en el periodo 2003 – 2013”; a partir de una metodología descriptiva, correlacional, con la ayuda de 45 PIP y el análisis documental como técnica. Arribó a las conclusiones que siguen: el SNIP impacta positivamente en la gestión de dicha casa de estudios, con una significancia de 52% y que se cuenta con un

débil plan estratégico de inversiones generando una baja ejecución presupuestal. Así también el fortalecimiento de capacidades guarda relación directa con la gestión de inversiones.

Mamani (2019), en el trabajo que desarrolló llamado “Influencia de la Inversión Pública por Programas Presupuestales en la Calidad de Vida de los Pobladores del Distrito de Crucero, Carabaya - Puno, años 2007 y 2017” a fin de obtener el grado de Maestro en Gestión pública en la Universidad Peruana Unión; con el propósito central de “Explicar el nivel de Inversión Pública por Programas Presupuestales y su influencia en la calidad de vida de los pobladores del Distrito de Crucero, Carabaya - Puno, años 2007 y 2017”; a partir de una metodología no experimental, descriptiva, con una población conformada por lo archivos de evaluación anual de presupuesto, y el análisis como técnica. Arribó a las conclusiones que siguen: el gobierno local orientó al sector educación un presupuesto de 18.3%, al sector salud con 0.6% siendo muy poca la importancia que se le dio, se priorizó el sector vivienda con un 38.2%, siendo la ejecución presupuestal de este último en 7.6% y de los dos sectores primeros de -0.2% y -11% respectivamente. Así el 72% no está afiliado a red de salud alguna, el 84% presentó nivel educativo y el resto no, el 41% cuenta con agua potable y el 89% no cuenta con saneamiento básico público.

### **2.3.3. Antecedentes locales**

Dueñas (2017), en la investigación que realizó titulada “El sistema nacional de inversión pública y el proceso presupuestal en el Gobierno Regional de Madre de Dios – 2017” ” a fin de obtener el grado de Maestro en

Gestión Pública en la Universidad Cesar Vallejo; ; con el propósito central de “Determinar cuál es relación que existe entre el Sistema Nacional de Inversión Pública y el proceso presupuestal en el Gobierno Regional de Madre de Dios, 2017”; a partir de una metodología no experimental, descriptiva, correlacional, con la participación de 40 profesionales que trabajan en proyectos y presupuesto del GOREMAD y la encuesta como técnica. Arribó a las conclusiones que siguen: los procesos de presupuesto y de contratación pública poseen grado medio, es decir, los colaboradores cuentan con mecanismos idóneos de planeación. Se comprobó la existencia de un vínculo entre el proceso presupuestario y el SNIP.

### III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

#### 3.1. Hipótesis

##### 3.1.1. Hipótesis general

**H<sub>0</sub>:** La inversión pública no ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**H<sub>1</sub>:** La inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

##### 3.1.2. Hipótesis específicas

**HE1:** La inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**HE2:** La inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**HE3:** La inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**HE4:** La fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

#### 3.2. Identificación de variables e indicadores

##### 3.2.1. Variable independiente

Inversión pública

##### Indicadores

– Perfil

- Viabilidad
- Factibilidad
- Estudios definitivos
- Ejecución
- Expediente técnico
- Operatividad
- Mantenimiento
- Evaluación ex post

### **3.2.2. Variable dependiente**

Desarrollo económico social

#### **Indicadores**

- Construcción de colegios
- Nivel de alfabetización
- Logro de aprendizaje
- Construcción de hospitales
- Nivel de desnutrición crónica
- Anemia
- Construcción de carreteras
- Agua potable
- Desagüe

### 3.2.3. Operacionalización de variables

**Tabla 1**

*Operacionalización de las variables*

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento</b>	
Inversión pública	La inversión de carácter público se trata de cualquier salida de recursos pertenecientes al Estado, destinados a reponer, crear o mejorar los activos propios de este, a fin de mejorar la cabida de una nación de prestar servicios a sus pobladores. (MEF, 2017)	Con la inversión pública se podrá conocer los proyectos que se quedaron en la etapa de pre inversión; la segunda etapa permitirá conocer cada expediente técnico; la última etapa denominada post inversión permitirá conocer la operatividad y el mantenimiento de las obras.	Fase de pre inversión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Factibilidad</li> <li>- Perfil</li> <li>- Viabilidad</li> </ul>	Encuesta	
			Fase de inversión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expediente técnico</li> <li>- Estudios definitivos</li> <li>- Ejecución</li> </ul>		Análisis documental
			Fase de post inversión	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatividad</li> <li>- Mantenimiento</li> <li>- Evaluación ex post</li> </ul>		
Desarrollo económico social	El desarrollo económico-social se da cuando se mejoran las	El desarrollo económico-social se reflejará en la realidad de los sectores de	Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de colegios</li> <li>- Nivel de alfabetización</li> <li>- Logro de aprendizaje</li> </ul>	Encuesta	



---

condiciones de empleo e inclusión social como condiciones para reducir la pobreza, respetando los derechos y principios más importantes de la actividad laboral. (OIT, 2016)	educación y salud en la provincia de Tambopata; la salud permitirá conocer el nivel de desnutrición de la población; del sector vivienda y saneamiento permitirá conocer el estado del acceso agua y desagüe de los ciudadanos.	Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de hospitales</li> <li>- Nivel de desnutrición crónica</li> <li>- Anemia</li> </ul>	de	Análisis documental
		Vivienda y saneamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de carreteras</li> <li>- Acceso al Agua potable</li> <li>- Acceso al Desagüe</li> </ul>	de	

---

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1. **Ámbito de estudio: localización política y geográfica**

La presente investigación se ha realizado en la Región Madre de Dios, Provincia de Tambopata.

### 4.2. **Tipo y nivel de investigación**

#### **Tipo de investigación**

Esta investigación fue:

**Básica**, dado que su principal propósito fue aporta más conocimiento sobre las variables de investigación, con un margen de generalización limitada.

#### **Enfoque**

El enfoque fue cuantitativo, descriptivo, correlacional causal y no experimental.

**Cuantitativo**, puesto que se ha cuantificado mediante valores el cúmulo de datos obtenidos.

**Descriptivo**, dado que se ha descrito cada variable investigada.

**No experimental**, puesto que no hubo manipulación de variable alguna en la investigación. Además, tiene carácter correlacional causal, ya que el principal propósito del estudio era determinar si la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de Tambopata, una provincia de Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

#### **Nivel de investigación**

El nivel de investigación resultó:

**Transversal**, debido a que los datos han sido tomados en un periodo de tiempo muy corto, que ha servido para realiza la prueba de hipótesis.

#### **4.3. Unidad de análisis**

Se consideró al total de trabajadores relacionados al área de ejecución presupuestal y de proyectos del Gobierno Regional de Madre de Dios.

#### **4.4. Población de estudio**

##### **Tabla 2**

*Población de estudio*

<b>Grupo ocupacional</b>	<b>N°</b>
Planeamiento	5
Presupuesto	7
Estudios y proyectos	6
OPI	4
Liquidación de obras	4
<b>Total</b>	<b>26</b>

*Nota.* Elaboración según el CAP 2020 – GOREMAD

Además, se tendrá presente toda la documentación necesaria como proyectos inscritos en el banco de proyectos y archivos que contengan información sobre los proyectos del GOREMAD del periodo 2010-2018.

#### **4.5. Tamaño de muestra**

Debido a que se trata de una población de dimensiones pequeñas, se ha preferido considerar al conjunto completo, por lo que la muestra será igual al tamaño de la población.

#### **4.6. Técnicas de selección de muestra**

Se ha utilizado la técnica de muestreo no probabilística por conveniencias.

Se considera no probabilística porque la muestra fue tomada de manera subjetiva, considerándose solo a los trabajadores relacionadas al área de ejecución presupuestal y de proyectos del Gobierno Regional de Madre de Dios. Es por conveniencia porque están incluidas solo los colaboradores con saberes relacionados a la investigación.

#### **4.7. Técnicas de recolección de información**

##### **La encuesta**

Se ha utilizado una encuesta, porque ha permitido obtener información de una muestra representativa a través de su instrumento que es el cuestionario.

##### **Análisis documental**

Se ha utilizado el análisis documental porque ha permitido tomar conocimiento e información sobre todos los proyectos de educación, salud, vivienda y saneamiento del GOREMAD de los periodos 2010 al 2018.

#### **4.8. Técnicas de análisis e interpretación de la información**

En esta tarea se recurrió a las diversas medidas de dispersión y de tendencia central. Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir en un solo valor a un conjunto de valores. Utilizamos la media, mediana y moda. Las medidas de dispersión en cambio miden el grado de dispersión de los valores de la variable, donde utilizaremos la varianza de la muestra.”

#### **4.9. Técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis**

Para efectos de la presente investigación se utilizó la escala ordinal, ya que los datos se jerarquizarán y se asignaron valores numéricos.

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014) las medidas de asociación para los datos ordinales que se emplearán son R de Pearson, ya que se considera que las variables son simétricas, donde una variable es independiente y la otra variable es la dependiente; que toma un valor comprendido entre -1 y 1. Los valores próximos a 1, en valor absoluto, indican una fuerte relación entre las dos variables. Los valores próximos a cero indican que hay poca o ninguna relación entre las dos variables. (p. 328).

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados

Luego de haber aplicado el instrumento de recolección de datos, se ha procedido a procesarlos en el SPSS V.22, obteniendo información que ha sido analizada a nivel de dimensión, que a continuación se presenta.

**Tabla 3**

*Confiabilidad de los datos mediante el Alfa de Cronbach*

<b>Variable</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N° de elementos</b>
Inversión pública	,829	12
Desarrollo social económico	,904	12

*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

#### **Comentario:**

Para probar si los datos obtenidos son fiables, mediante la aplicación del instrumento, estos han sido probados con el Alfa de Cronbach con ayuda del programa SPSS en su versión 22, obteniendo 0,829 como resultado para la variable inversión pública y un 0,904 para la variable desarrollo económico social, que toman la calificación de bueno y excelente respectivamente (Cuadro N° 3), por lo que se continúa con la investigación.

**Tabla 4***Puntuación y calificación del Alfa de Cronbach*

<b>Puntuación</b>	<b>Calificación</b>
Mayores a 0.9	Excelente
Mayor a 0.8 hasta 0.9	Bueno
Mayor a 0.7 hasta 0.8	Aceptable
Mayor a 0.6 hasta 0.7	Cuestionable
Mayor a 0.5 hasta 0.6	Pobre

*Nota.* Elaboración según Frías (2014)**Comentario:**

De acuerdo a Frías (2014), la calificación y puntuación del Alfa de Cronbach permite conocer el significado que toma un coeficiente cuando los datos se someten al procesamiento en este tipo de estadístico, dando la seguridad o confiabilidad de que los datos guardan una relación normal.

**Tabla 5***Prueba de ajuste Kolmogorov – Smirnov*

	<b>Kolmogorov-Smimov<sup>a</sup></b>		
	Estadístico	gl	Sig.
Fase de pre inversión	,246	26	,000
Fase de inversión	,136	26	,002
Fase de post inversión	,119	26	,001
Educación	,113	26	,000
Salud	,176	26	,007
Vivienda y saneamiento	,150	26	,006

a. Corrección de significación de Lilliefors

*Nota.* Elaboración propia en el SPSS V.22

**Comentario:**

La Tabla N° 5 muestra la prueba de ajuste de los datos que fueron procesados considerando la dimensión, que al tener un tamaño de muestra pequeño se ha tomado en cuenta la prueba de ajuste de Pearson: Kolmogorov-Smirnov y han obtenido una distribución normal porque se obtuvo 0.05 de significancia, es decir ( $p\text{-valor} < 0.05$ ), siendo necesario para poder contrastar las hipótesis planteadas.

**Tabla 6**

*Resultados de la dimensión Fase de Pre inversión*

	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
		<b>Válido</b>	<b>acumulado</b>
Siempre	1	4	4
Casi siempre	16	62	66
A veces	8	30	96
Casi nunca	1	4	100
Nunca	0	0	100
<b>Total</b>	26	100	

*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

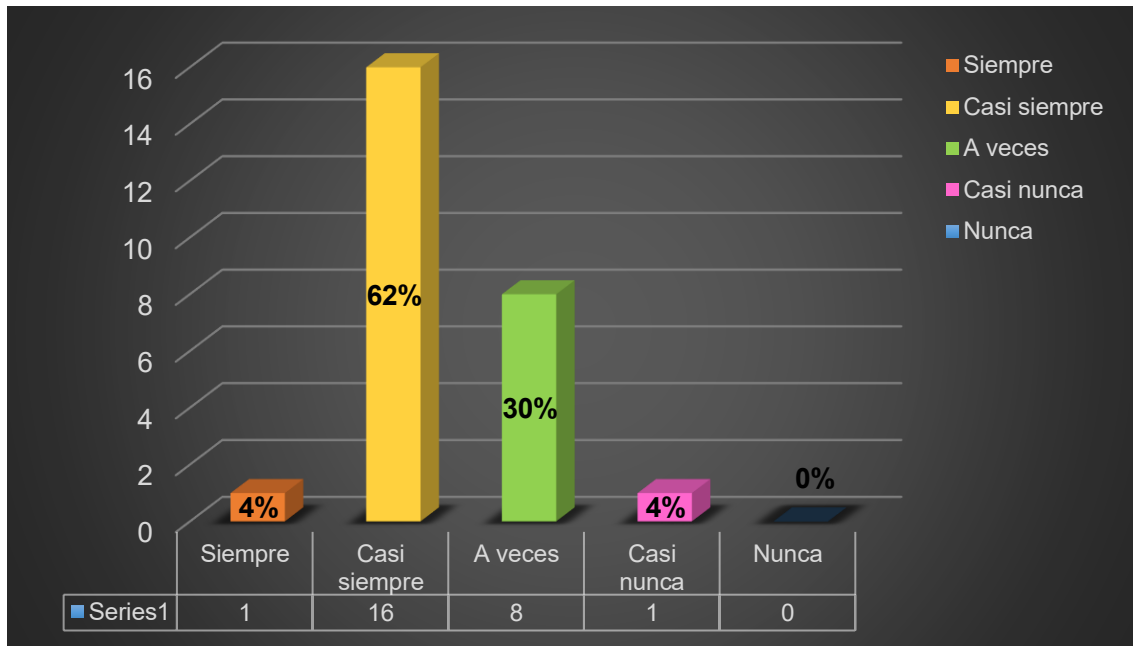
**Comentario:**

En la Tabla N° 6 se exponen las respuestas y sus proporciones obtenidas durante el procesamiento de datos, en donde se puede observar la percepción que han tenido los encuestados sobre la dimensión de la Fase de pre inversión de los PIP de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.



**Figura 3**

*Resultados de la dimensión Fase de Pre inversión*



*Nota.* Elaboración según la tabla N° 6.

**Interpretación:**

En la Figura N° 3 se expone que un 4% (1) de encuestados considera que siempre se realiza una buena fase de pre inversión de los proyectos, el 62% (16) considera que casi siempre se realiza una buena fase de pre inversión, el 30% (8) considera que a veces se realiza una buena fase de pre inversión y el 4% (1) considera que casi nunca se realiza una buena fase de pre inversión de los PIP de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Tabla 7***Resultados de la dimensión Fase de inversión*

	<b>Frecuencia</b>	<b>% válido</b>	<b>% acumulado</b>
Siempre	3	12	12
Casi siempre	16	61	73
A veces	7	27	100
Casi nunca	0	0	100
Nunca	0	0	100
<b>Total</b>	26	100	

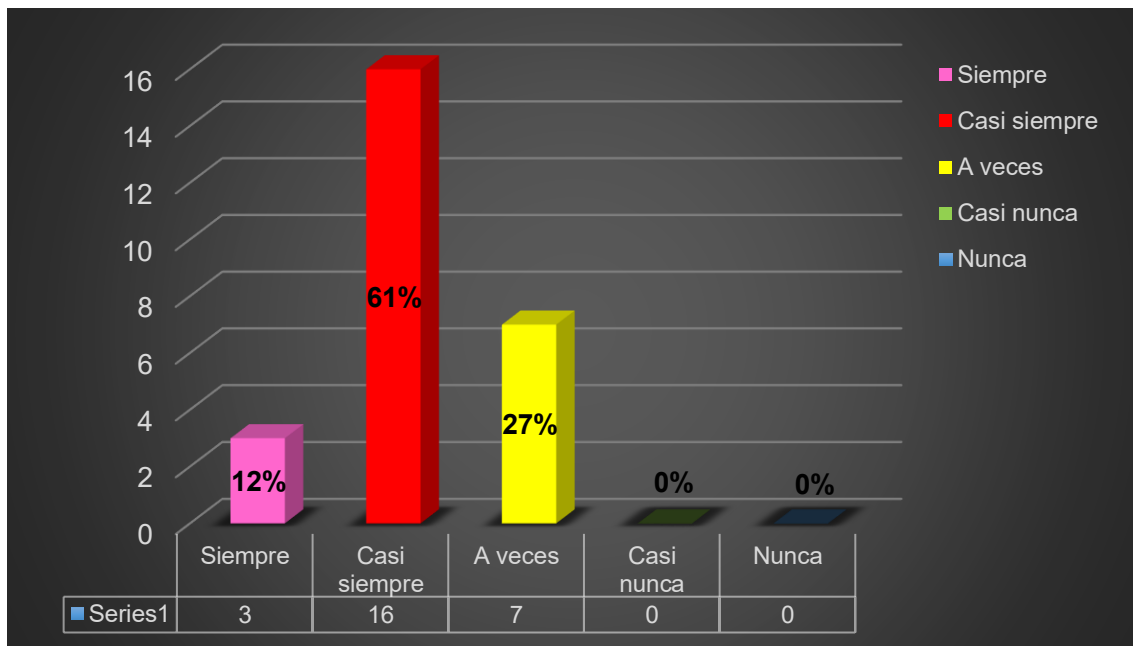
*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

**Comentario:**

En la Tabla N° 7 se exponen las respuestas y sus proporciones obtenidas durante el procesamiento de datos, en donde se puede observar la percepción que han tenido los encuestados sobre la dimensión de la Fase de inversión de los PIP de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Figura 4**

*Resultados de la dimensión Fase de inversión*



*Nota.* Elaboración según el tabla N° 7

**Interpretación:**

En la Figura N° 4 se expone que un 12% (3) de encuestados considera que siempre se realiza una buena fase de inversión de cada proyecto, el 61% (16) considera que casi siempre se realiza una buena fase de inversión y el 27% (7) considera que a veces se realiza una buena fase de inversión de los PIP de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Tabla 8***Resultados de la dimensión Fase de post inversión*

	<b>Frecuencia</b>	<b>% válido</b>	<b>% acumulado</b>
Siempre	0	0	0
Casi siempre	9	35	35
A veces	15	57	92
Casi nunca	2	8	100
Nunca	0	0	100
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	

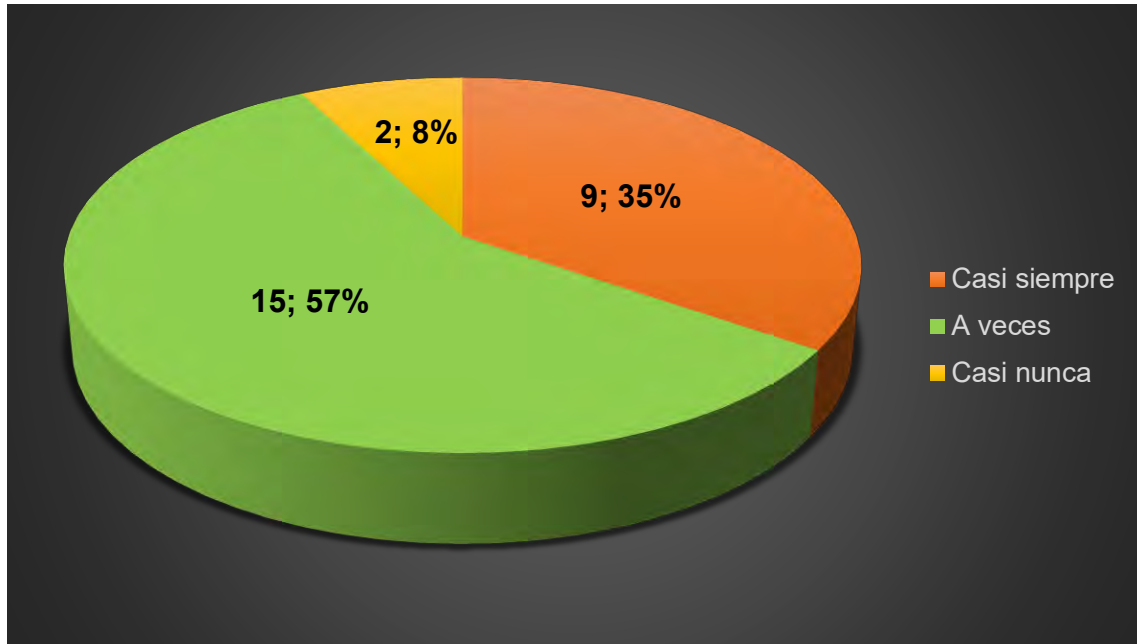
*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

**Comentario:**

En la Tabla N° 8 se exponen las respuestas y sus proporciones obtenidas durante el procesamiento de datos, en donde se puede observar la percepción que han tenido los encuestados sobre la dimensión de la Fase de post inversión de los PIP de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Figura 5**

*Resultados de la dimensión Fase de post inversión*



*Nota.* Elaboración según la tabla N° 8

**Interpretación:**

En la Figura N° 5 se expone que un 35% (9) de encuestados considera que casi siempre se realiza una buena fase de post inversión de los PIP, el 57% (15) considera que a veces se realiza una buena fase de post inversión y el 8% (2) considera que casi nunca se realiza una buena fase de post inversión de los PIP de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Tabla 9***Resultados de la dimensión Educación*

	<b>Frecuencia</b>	<b>% válido</b>	<b>% acumulado</b>
Siempre	4	15	15
Casi siempre	14	54	69
A veces	7	27	96
Casi nunca	1	4	100
Nunca	0	0	100
<b>Total</b>	26	100	

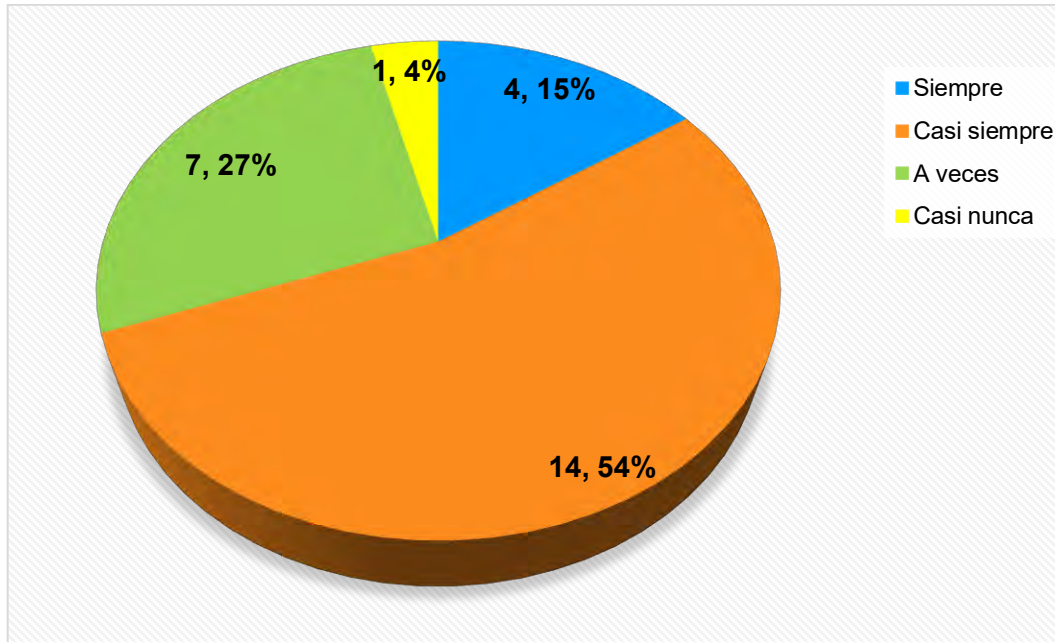
*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

**Comentario:**

En la Tabla N° 9 exponen las respuestas y sus proporciones obtenidas durante el procesamiento de datos, en donde se puede observar la percepción que han tenido los encuestados sobre la dimensión educación que es atendida con la inversión pública para lograr el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Figura 6**

*Resultados de la dimensión Educación*



*Nota.* Elaboración según la Tabla N° 9

**Interpretación:**

En la Figura N° 6 se expone que un 15% (4) de encuestados considera que siempre se atiende al sector educación con la inversión pública, el 54% (14) considera que casi siempre se atiende al sector educación con la inversión pública, el 27% (7) percibe que a veces se atiende al sector educación con la inversión pública y el 4% (1) considera que casi nunca se atiende al sector educación con la inversión pública para lograr el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Tabla 10***Resultados de la dimensión Salud*

	<b>Frecuencia</b>	<b>% válido</b>	<b>% acumulado</b>
Siempre	3	12	12
Casi siempre	6	22	34
A veces	14	54	88
Casi nunca	3	12	100
Nunca	0	0	100
<b>Total</b>	26	100	

*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

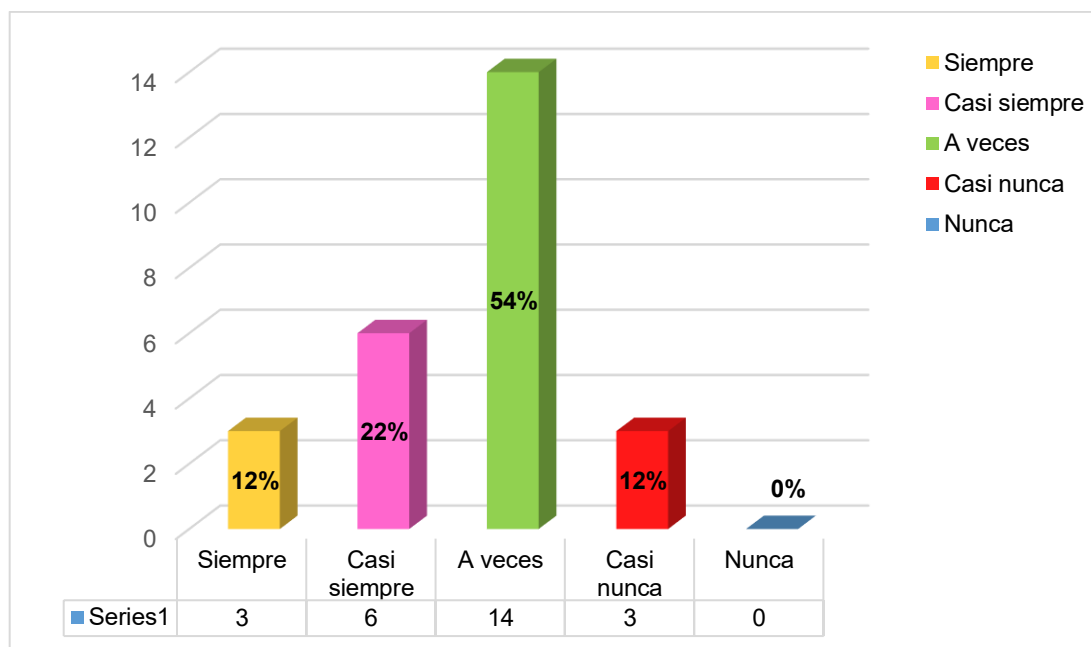
**Comentario:**

En la Tabla N° 10 se exponen las respuestas y sus proporciones obtenidas durante el procesamiento de datos, en donde se puede observar la percepción que han tenido los encuestados sobre la dimensión salud que es atendida con la inversión pública para lograr el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.



**Figura 7**

*Resultados de la dimensión Salud*



*Nota.* Elaboración según la tabla N° 10

**Interpretación:**

En la Figura N° 7 se expone que un 12% (3) de encuestados considera que siempre se atiende al sector salud con la inversión pública, el 22% (6) considera que casi siempre se atiende al sector salud con la inversión pública, el 54% (14) percibe que a veces se atiende al sector salud con la inversión pública y el 12% (3) considera que casi nunca se atiende al sector salud con la inversión pública para lograr el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Tabla 11***Resultados de la dimensión Vivienda y saneamiento*

	<b>Frecuencia</b>	<b>% válido</b>	<b>% acumulado</b>
Siempre	2	8	8
Casi siempre	6	23	31
A veces	16	61	92
Casi nunca	1	4	96
Nunca	1	4	100
<b>Total</b>	26	100	

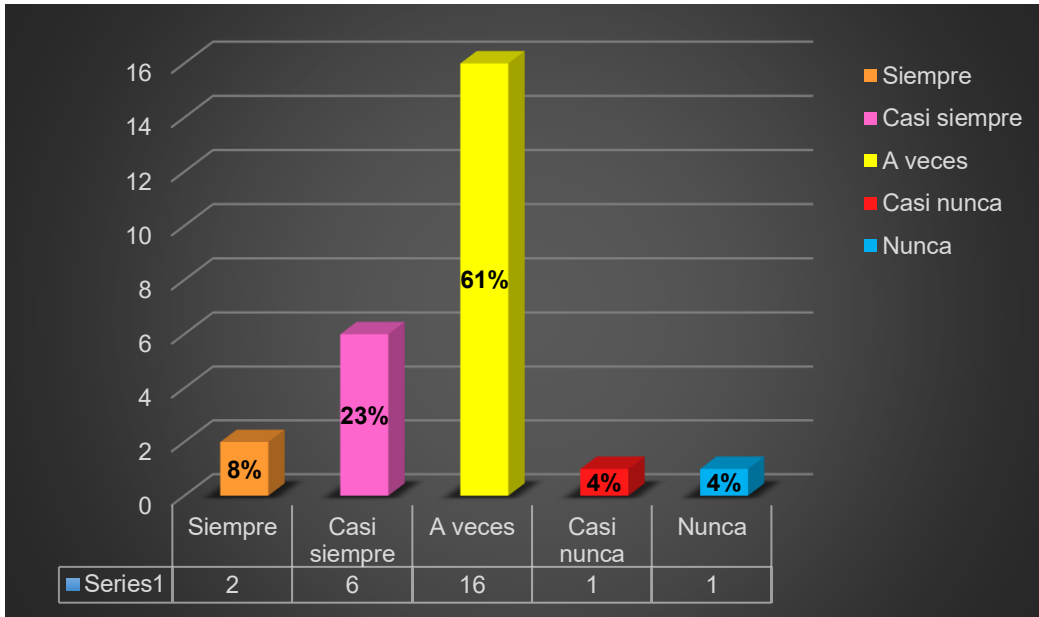
*Nota.* Elaboración propia según SPSS V.22

**Comentario:**

En la Tabla N° 11 se exponen las respuestas y sus proporciones obtenidas durante el procesamiento de datos, en donde se puede observar la percepción que han tenido los encuestados sobre la dimensión vivienda y saneamiento que es atendida con la inversión pública para lograr el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Figura 8**

*Resultados de la dimensión Vivienda y saneamiento*



*Nota.* Elaboración según la tabla N° 11

**Interpretación:**

En la Figura N° 8 se expone que un 8% (2) de encuestados considera que siempre se atiende al vivienda y saneamiento con la inversión pública, el 23% (6) considera que casi siempre se atiende al vivienda y saneamiento con la inversión pública, el 61% (16) percibe que a veces se atiende al sector vivienda y saneamiento con la inversión pública, el 4% (1) considera que casi nunca se atiende al sector vivienda y saneamiento con la inversión pública y el 4% (1) percibe que nunca se atiende al sector vivienda y saneamiento con la inversión pública para lograr el desarrollo económico social de la mencionada provincia.

## 5.2. Prueba de hipótesis

**Tabla 12**

*Coefficiente de correlación de Pearson*

<b>valor</b>	<b>Significado</b>
-1	Correlación negativa y perfecta
-0,9 a 0,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a -0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a -0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a -0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a -0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,001 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

*Nota.* Elaboracion según Montgomery (2017)

### **Comentario:**

En la Tabla N° 12 se exponen los valores y significado de los coeficientes de la correlación de Pearson que permitirán establecer la incidencia o influencias entre el par de variables investigadas y las relaciones entre variables y dimensiones que se han realizado mediante cada hipótesis planteada y estos permitirán conseguir todo objetivo preestablecido.

**Tabla 13**

*Prueba de hipótesis general: La inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018*

		Inversión pública	Desarrollo económico social
Inversión pública	Correlación de Pearson	1	,590
	Sig. (bilateral)		,001
	N	26	26
Desarrollo económico social	Correlación de Pearson	,590	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	26	26

*Nota.* Elaboración propia en el SPSS V.22 estadístico R de Pearson

**Interpretación:**

En la Tabla N° 13 se expone la prueba de hipótesis general, donde los datos han sido procesados en el estadístico R de Pearson, obteniendo un coeficiente  $r=0,590$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre el par de variables investigadas, con 95% de confianza.

Se demuestra que la variable Inversión pública está sobre la variable Desarrollo económico social, con un nivel de significancia ( $\text{sig.}=0,001$ ), siendo inferior a los 0.05, es decir ( $p\text{-valor}<0.05$ ), por lo tanto, la hipótesis nula queda denegada y la alterna es aprobada; determinándose que la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.

**Tabla 14**

*Prueba de la hipótesis específica 1: La inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018*

		Inversión pública	Educación
Inversión pública	Correlación de Pearson	1	,615
	Sig. (bilateral)		,001
	N	26	26
Educación	Correlación de Pearson	,615	1
	Sig. (bilateral)	,001	
	N	26	26

*Nota.* Elaboración propia en el SPSS V.22 estadístico R de Pearson

### **Interpretación:**

En la Tabla N° 14 se expone la prueba de hipótesis de la específica 1, donde los datos han sido procesados en el estadístico R de Pearson, obteniendo un coeficiente  $r=0,615$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión educación, con 95% de confianza.

Se demuestra que la variable Inversión pública está sobre la dimensión educación, con 0,001 de significancia, inferior a los 0,05, es decir ( $p\text{-valor}<0.05$ ), por lo tanto, se logra determinar que la inversión pública ha incidido en educación de la mencionada provincia.

**Tabla 15**

*Prueba de la hipótesis específica 2: La inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018*

		Inversión pública	Salud
Inversión pública	Correlación de Pearson	1	,523
	Sig. (bilateral)		,006
	N	26	26
Salud	Correlación de Pearson	,523	1
	Sig. (bilateral)	,006	
	N	26	26

*Nota.* Elaboración propia en el SPSS V.22 estadístico R de Pearson

**Interpretación:**

En la Tabla N° 15 se expone la prueba de hipótesis de la específica 2, donde los datos han sido procesados en el estadístico R de Pearson, obteniendo un coeficiente  $r=0,523$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión salud, con 95% de confianza.

Se demuestra que la variable Inversión pública está sobre la dimensión educación, con 0,006 de significancia, inferior a los 0,05, es decir ( $p\text{-valor}<0.05$ ), por lo tanto, se logra determinar que la inversión pública ha incidido en salud de la mencionada provincia.

**Tabla 16**

*Prueba de la hipótesis específica 3: La inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018*

		Inversión pública	Vivienda y saneamiento
Inversión pública	Correlación de Pearson	1	,429
	Sig. (bilateral)		,029
	N	26	26
Vivienda y saneamiento	Correlación de Pearson	,429	1
	Sig. (bilateral)	,029	
	N	26	26

*Nota.* Elaboración propia en el SPSS V.22 estadístico R de Pearson

#### **Interpretación:**

En la Tabla N° 16 se expone la prueba de hipótesis de la específica 3, donde los datos han sido procesados en el estadístico R de Pearson, obteniendo un coeficiente  $r=0,429$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión vivienda y saneamiento, a un nivel de con 95% de confianza.

Se demuestra que la variable Inversión pública está sobre la dimensión vivienda y saneamiento, con 0,029 de significancia, inferior a los 0,05, es decir ( $p\text{-valor}<0.05$ ), por lo tanto, se logra determinar que la inversión pública ha incidido en saneamiento y vivienda de la mencionada provincia.



**Tabla 17**

*Prueba de la hipótesis específica 4: La fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018*

		Fase de post inversión	Desarrollo económico social
Fase de post inversión	Correlación de Pearson	1	,516
	Sig. (bilateral)		,007
	N	26	26
Desarrollo económico social	Correlación de Pearson	,516	1
	Sig. (bilateral)	,007	
	N	26	26

*Nota.* Elaboración propia en el SPSS V.22 estadístico R de Pearson

**Interpretación:**

En la Tabla N° 17 se expone la prueba de hipótesis de la específica 4, donde los datos han sido procesados en el estadístico R de Pearson, obteniendo un coeficiente  $r=0,516$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la dimensión Fase de post inversión y la variable Desarrollo económico social, con 95% de confianza.

Se demuestra que la dimensión Fase de post inversión está sobre la variable Desarrollo económico social, con 0,007 de significancia, inferior a los 0,05, es decir ( $p\text{-valor}<0.05$ ), por lo tanto, se logra determinar que la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la mencionada provincia.

### 5.3. Datos de fuentes secundarias

**Tabla 18**

*Proyectos liquidados del por el GOREMAD de la Provincia de Tambopata*

<b>Año</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Monto</b>
2010	16	4,590,993.10
2011	12	14,337,241.59
2012	16	6,035,728.21
2013	2	3,912,577.00
2014	25	16,683,774.40
2015	8	26,854,638.57
2016	26	52,554,639.95
2017	38	112,056,336.92
2018	13	50,898,971.59
<b>Total</b>		<b>287,924,901.33</b>

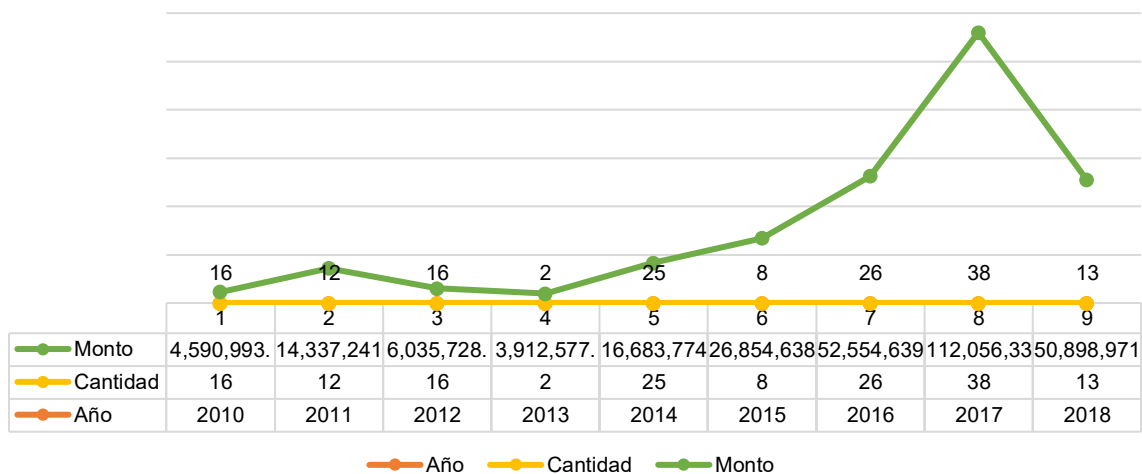
*Nota.* Área de liquidación de proyectos del GOREMAD

**Comentario:**

En la Tabla N° 18 se expone los datos de los proyectos liquidados por el Municipalidad de la Región Madre de Dios, sobre la Provincia de Tambopata, que incluyen el sector educación, salud, vivienda y saneamiento, correspondiente a los años del 2010 al 2018, que han sido elaborados por el área de liquidación de proyectos del Gobierno Regional en mención.

**Figura 9**

*Proyectos liquidados del por el GOREMAD de la Provincia de Tambopata*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 18

**Interpretación:**

En la Figura N° 9 se expone que durante el año 2010 el GOREMAD logró liquidar 16 PIP, que suman un monto de 4,590,993.10 soles, en el año 2014 logró liquidar 25 proyectos que hicieron una suma de 16,683,774.40 soles, mientras que en el año 2015 liquidó 8 proyectos que hicieron una suma de 26,854,638.57 soles; siendo el año 2017 el año en que logró liquidar más proyectos teniendo unos 38 que hicieron la suma de 112,056,336.92 soles y su año más bajo fue el 2013 que logró liquidar 2 proyectos por un monto de 3,912,577.00 soles.

### 5.3.1. Datos de fuente secundarias del sector educación

**Tabla 19**

*Instituciones educativas según programas*

Programas educativos	Pública	Privada
Primaria	42	20
Secundaria	19	13
Básica alternativa - avanzado	3	4
B. alternativa - inicial e intermedio	3	1
Básica especial	0	0
Básica especial - inicial	1	0
Básica especial - primaria	1	0
Inicial - cuna	0	0
Inicial - cuna - jardín	3	1
Inicial - jardín	45	26
Inicial - prog. no escolarizado	40	0
Superior artística	0	0
Superior pedagógica	1	0
Superior tecnológica	1	3
Técnico productivo	1	5
Total	160	73

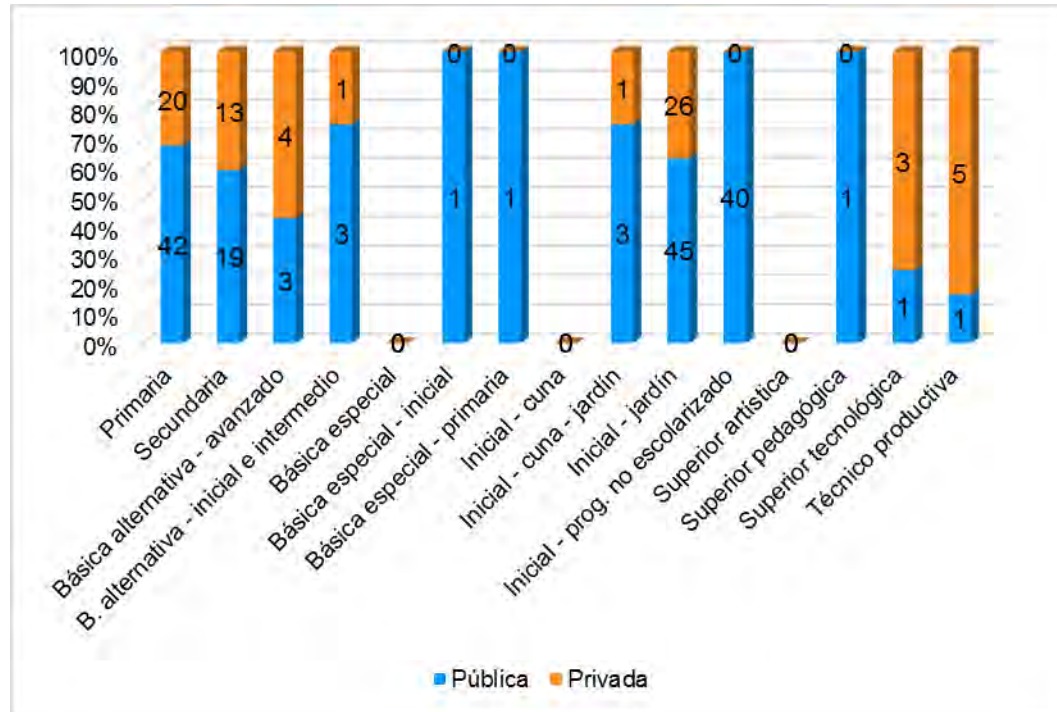
*Nota.* Ministerio de Educación, año 2018

#### **Comentario:**

En la Tabla N° 19 se expone a los centros educativos de índole privado y público según programas de la provincia de Tambopata, de las cuales las públicas han sido edificadas por la Municipalidad de la Región Madre de Dios.

**Figura 10**

*Instituciones educativas según programas*



Nota. Elaboración propia según la tabla N° 19

**Interpretación:**

En la Figura N° 10 se expone que en la provincia de Tambopata existen 42 programas públicos de educación en el nivel primario y 32 programas públicos de educación en el nivel secundario, mientras que el sector privado tiene 20 y 13 respectivamente; existiendo en total 160 programas públicos de educación y 73 programas privados en la mencionada provincia, hasta el año 2018, siendo la inversión pública la más grande en el sector educación en toda la provincia.

**Tabla 20*****Brechas en locales escolares***

Locales escolares públicos	Porcentaje	Brecha
En buen estado	24.9	75.1
Conectados a red de electricidad	53.7	46.3
Conectados a red de agua potable	34.6	65.4
Conectados a red de desagüe	48.4	51.6
Con acceso a Internet (primaria)	32.0	68.0
Con acceso a Internet (secundaria)	75.0	25.0

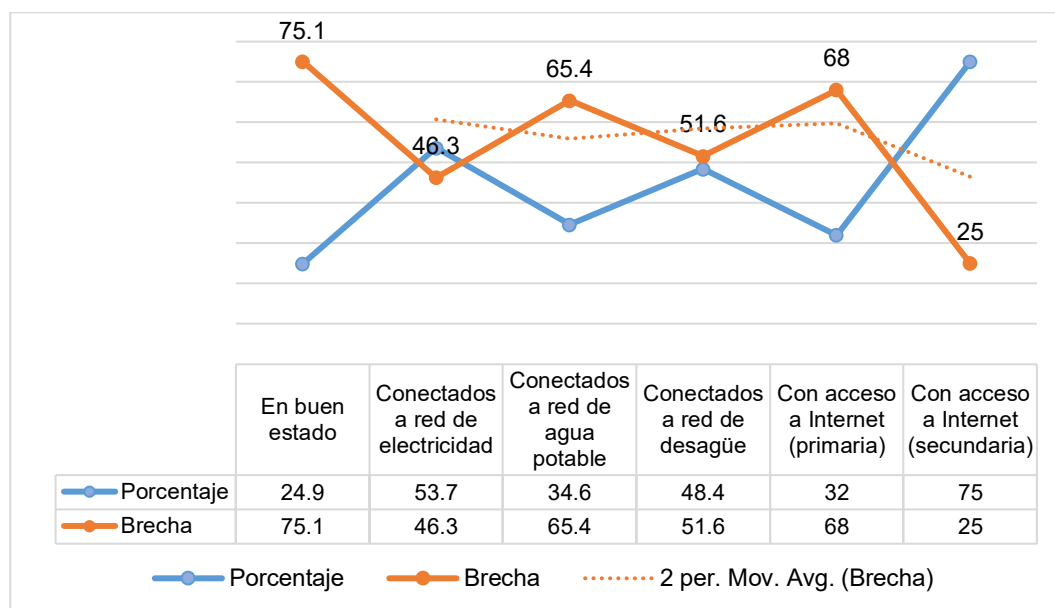
**Nota.** Ministerio de educación, año 2016

**Comentario:**

En la Tabla N° 20 se expone las brechas que existen en los locales escolares respecto de los servicios básicos, de internet y del buen estado de la infraestructura que deberían tener los centros educativos pertenecientes a la mencionada provincia.

**Figura 11**

*Brechas en locales escolares*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 20

**Interpretación:**

En la Figura N° 11 se expone las brechas que existen en los locales educativos de la provincia de Tambopata, siendo la brecha del buen estado o de infraestructura del 75.1%, la brecha de electricidad es de 46.3%, la brecha de agua potables es de 65.4%, la brecha de la red de desagüe es del 51.6%, mientras que la brecha de internet es del 68% para las instituciones educativas del nivel primario y del 25% para los del nivel secundario. Siendo considerables las brechas existentes en los servicios básicos en los centros educativos pertenecientes a la mencionada provincia.

### 5.3.2. Datos de fuente secundarias del sector salud

**Tabla 21**

*Acceso al seguro*

Seguro de Salud	Total	Proporción	Brecha
Essalud	12737	17.2%	59.9%
FFAA PNP	686	0.9%	
Seguro privado	796	1.1%	
SIS	15199	20.6%	
Otro	263	0.4%	
No tiene	44269	59.9%	

*Nota.* Ministerio de Salud, año 2016

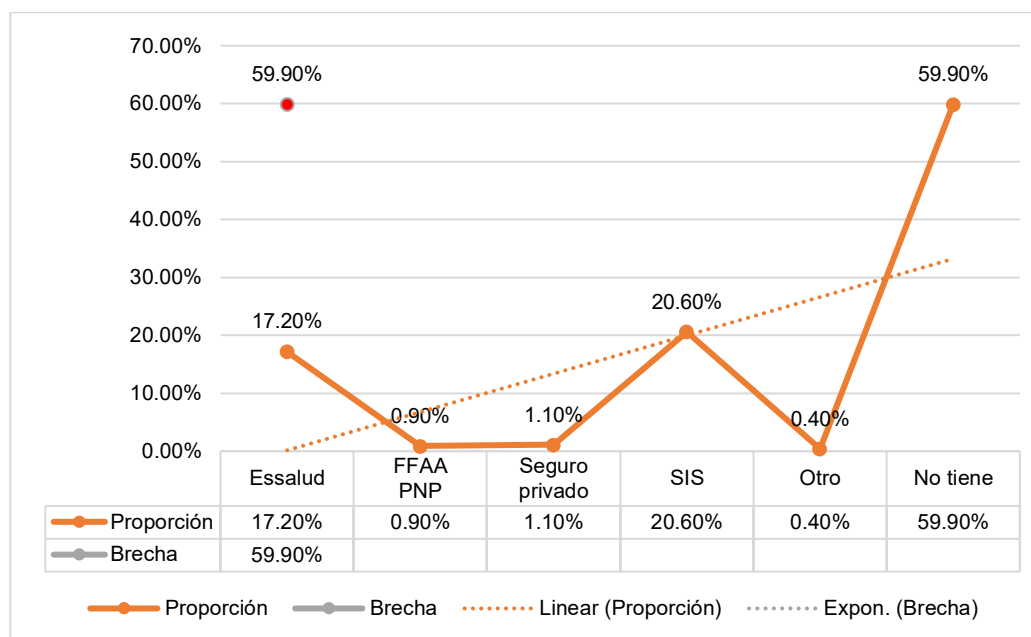
**Comentario:**

En la Tabla N° 21 se expone datos acerca del acceso con el que cuentan los pobladores de Tambopata, hacia algún tipo de seguro, como Essalud, SIS, Privado o de otra naturaleza, en los últimos años. Así mismo, muestra la proporción en porcentajes sobre los que tienen acceso a un tipo de seguro y la brecha que persiste en la Provincia.



**Figura 12**

*Acceso al seguro*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 21

**Interpretación:**

En la Figura N° 12 se expone el acceso a algún tipo de seguro que tienen los pobladores de la Provincia de Tambopata, siendo del 17.20% de los pobladores que cuentan con Essalud, el 0.90 cuenta con el seguro de las Fuerzas Armadas y Policiales, el 1.10% tiene algún tipo de seguro privado, en mayor proporción se encuentran los que acceden al SIS siendo un 20.60% y un 0.40% acceden a otro tipo de seguros. Existiendo una brecha del 59.90% de la población que tienen y acceden a algún tipo de seguro, encontrándose desprotegidos a los accidentes y epidemias que constantemente suceden en la Región de Madre de Dios.

**Tabla 22***Desnutrición crónica*

<b>Año</b>	<b>% desnutrición</b>
2010	12.1
2011	11.6
2012	11.8
2013	10.8
2014	9.7
2015	9.7
2016	10.8
2017	9.5

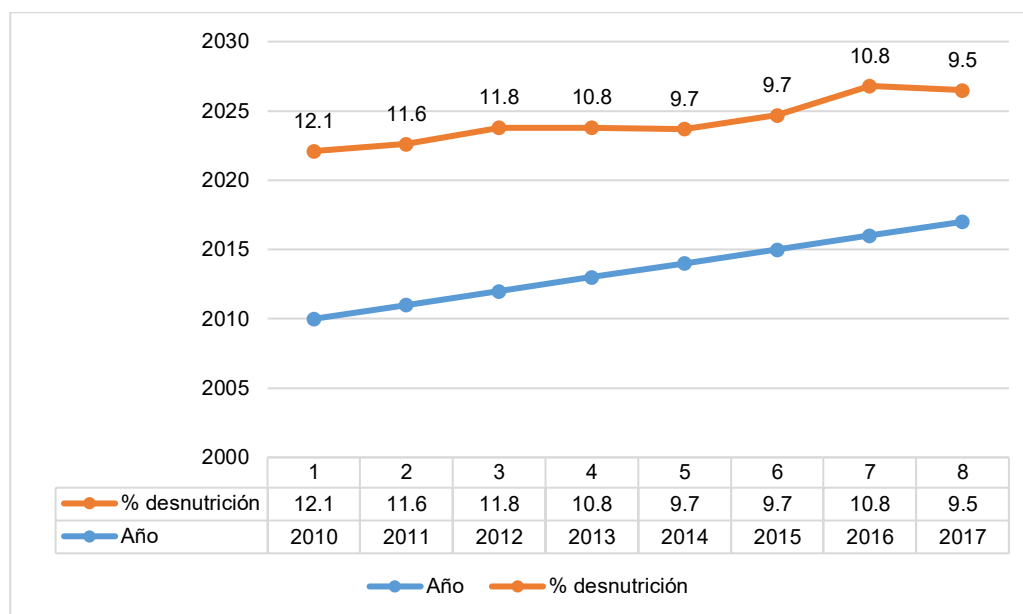
*Nota.* Ministerio de salud, año 2017

**Comentario:**

En la Tabla N° 22 se expone datos sobre la desnutrición crónica en la Provincia de Tambopata, parametrada y ordenada a nivel de años que va desde el 2010 hasta el 2018, información que se presenta en porcentajes y como ha sido su comportamiento, aumento o disminución durante los últimos años en la mencionada provincia.

**Figura 13**

*Desnutrición crónica*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 22

**Interpretación:**

En la Figura N° 13 se expone la desnutrición crónica en la Provincia de Tambopata en los últimos años, siendo así que en el año 2010 se tuvo un porcentaje elevado del 12.1% de casos, mientras que en los años 2014 y 2015 bajó la cifra considerablemente y se mantuvo en un 9.7%, sin embargo, para el año 2016 la cifra incrementó considerablemente en un 10.8% y para tuvo también un considerable baja para el año 2017 debido a que la cifra disminuyó a un 9.5% siendo el porcentaje más bajo que se obtuvo en esos años en la mencionada provincia.

**Tabla 23**

*Nacidos vivos*

Concepto	2015	2016	2017
Total de nacidos vivos	2,678	2,871	3,383
Nacidos vivos con bajo peso	121	152	164

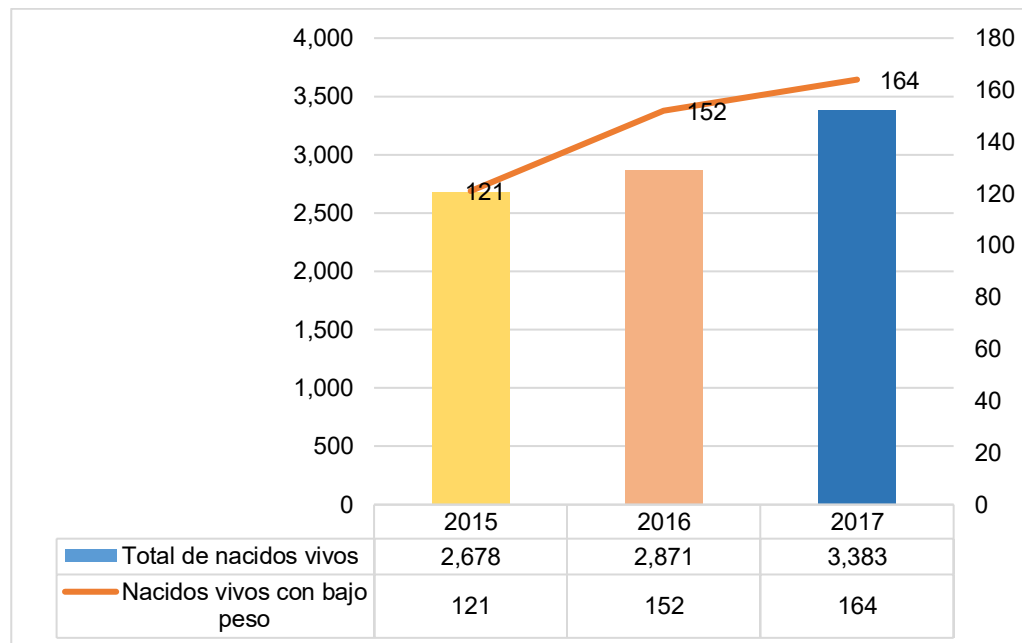
*Nota.* Ministerio de salud 2017

**Comentario:**

En la Tabla N° 23 se expone información sobre los nacidos vivos en la Provincia de Tambopata, durante los años 2015, 2016 y 2017, categorizándolos en nacidos vivos y en nacidos vivos con bajo peso en la Región Madre de Dios.

**Figura 14**

*Nacidos vivos*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 23

### **Interpretación:**

En la Figura N° 14 se expone a los nacidos vivos en la Provincia de Tambopata, durante, siendo así que la tendencia sobre los nacidos vivos ha venido incrementando, donde en el año 2015 se tuvo a 2,678 nacidos vivos, en el 2016 se tuvo 2,871 y en el año 2017 se contó con 3,383 nacidos vivos, de los cuales 121, 152 y 164 nacieron vivos con bajo peso respectivamente en la mencionada provincia.

### **5.3.3. Datos de fuente secundarias del sector vivienda y saneamiento**

**Tabla 24**

*Tipo de vivienda*

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Total</b>	<b>Proporción</b>
Casa independiente	15,462	73.3%
Departamento en edificio	118	0.6%
Vivienda en quinta	458	2.2%
vivienda en casa vecindad	4,528	21.5%
Choza o cabaña	438	2.1%
Vivienda improvisada	69	0.3%
Local no destinado para habitación humana	12	0%

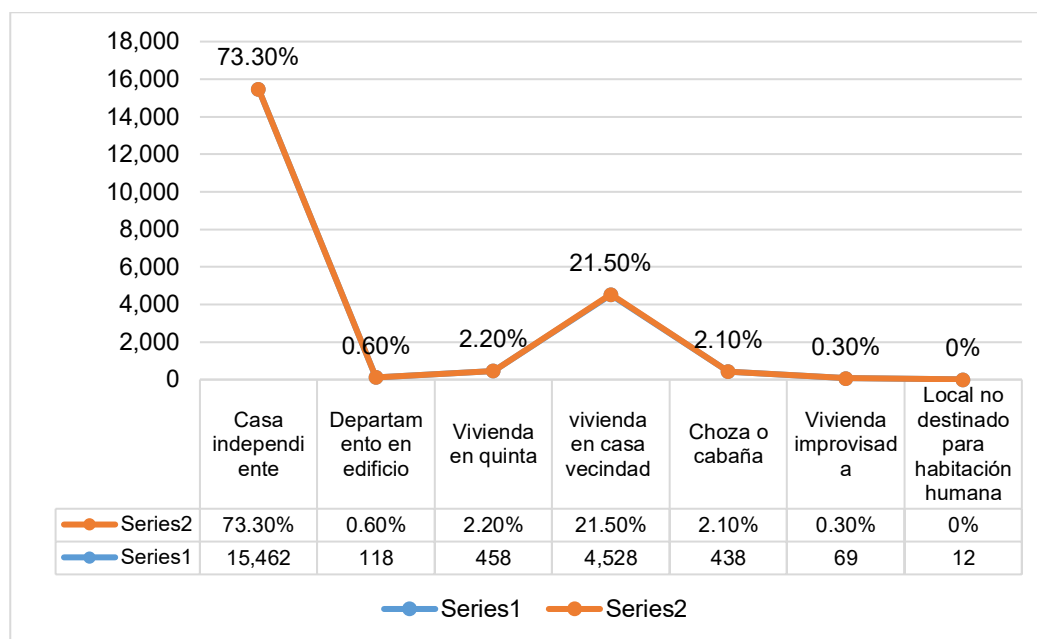
*Nota.* INEI 2018

### **Comentario:**

En la Tabla N° 24 se expone información sobre el tipo de vivienda que los pobladores cuentan en la Provincia de Tambopata Región Madre de Dios, así mismo estos datos están clasificados en el número total de casas y en porcentajes respectivamente.

**Figura 15**

*Tipo de vivienda*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 24

**Interpretación:**

En la Figura N° 15 se expone los tipos de viviendas que cuentan los pobladores de la Provincia de Tambopata hasta el año 2018, en donde 15,462 (73.30%) cuentan con casa independiente, unos 118 (0.60%) tienen departamento en edificio, unos 458 (2.20%) viven en una quinta, unos 4,528 (21.50%) viven en una vecindad, 438 (2.10%) viven en choza o cabaña, 69 (0.30%) tienen una vivienda improvisada y 12 (0%) personas viven en locales que no están destinados para habitación humana, en la mencionada provincia.

**Tabla 25**

*Viviendas con acceso a servicios básicos*

<b>Viviendas en Centro Poblado</b>	<b>Total</b>	<b>Cobertura</b>	<b>Brecha</b>
Con acceso a agua	17,053	81%	19.1%
Con acceso a saneamiento	11,222	53%	46.8%
Con acceso a electricidad	18,981	90%	10.0%
Con acceso a telefonía	17,890	85%	15.2%

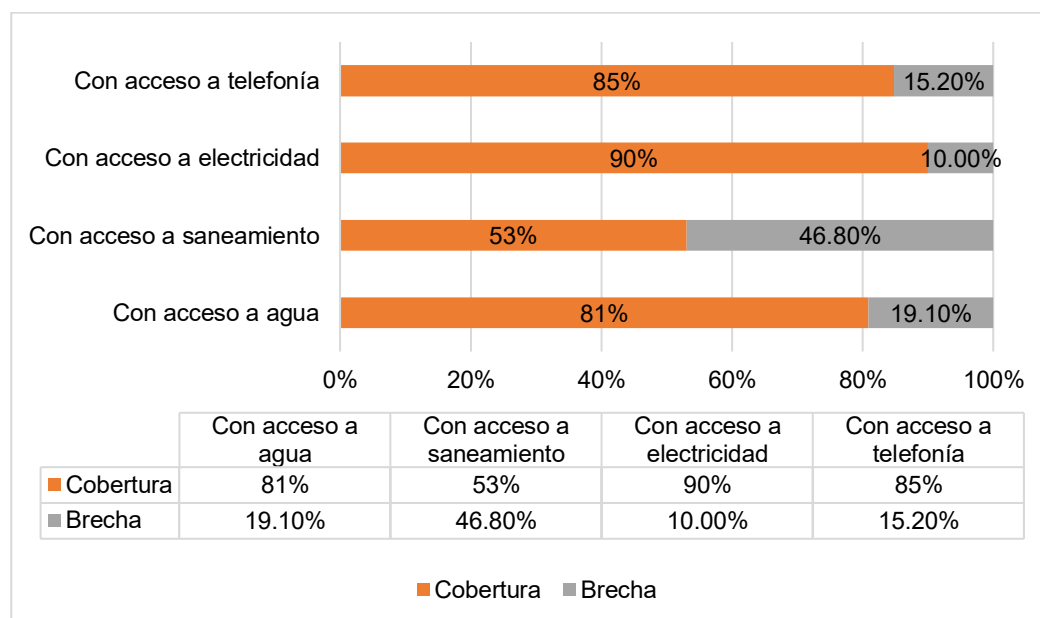
*Nota.* INEI 2015

**Comentario:**

En la Tabla N° 25 se expone la información sobre las viviendas que tienen acceso a los servicios básicos como agua, saneamiento, electricidad y telefonía en la Provincia de Tambopata Región Madre de Dios.

**Figura 16**

*Viviendas con acceso a servicios básicos*



*Nota.* Elaboración propia según la tabla N° 25

### **Interpretación:**

En la Figura N° 16 se expone las viviendas con acceso a servicios básicos de la Provincia de Tambopata, de las cuales el 81% tienen acceso a agua potable, con una brecha por cubrir del 19.10%; el 53% de la población cuentan con saneamiento, con una brecha del 46.80%; el 90% de la población tienen acceso a electricidad, con una brecha por cubrir del 10%; el 85% cuentan con acceso a telefonía, con una brecha por cubrir del 15.20% de la población, en la mencionada provincia.

#### **5.4. Discusión de resultados**

Luego de obtener los resultados, analizarlos e interpretarlos y de acuerdo a las pruebas de hipótesis realizadas usando la R de Pearson, con ayuda del programa SPSS en su versión 22, se ha logrado demostrar la hipótesis general, con un coeficiente  $r=0,590$ , demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre el par de variables investigadas, con 0,001 de significancia, por lo tanto, la hipótesis nula queda denegada y la alterna es aprobada; lo que ha permitido alcanzar el objetivo general, lográndose determinar que la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Concordante con Jácome (2016) que concluyó en su investigación que el desarrollo económico de un lugar depende del factor espacio físico o geográfico lo que genera desigualdad de crecimiento por cual mediante la inversión pública se busca dar infraestructura donde los lugares son precarias, como es el caso de la Provincia de Tambopata, que se encuentra alejado, siendo difícil el acceso para la contrataciones de bienes,



servicios u obras y se puedan ejecutar para el sector educación, salud y vivienda; también Nicole (2018) que sostiene que mediante la inversión pública se puede garantizar el desarrollo económicos social de una región o país, buscando el bienestar de los ciudadanos, permitiendo que ellos puedan acceder a servicios educativos, de vivienda y salud; Santos y Reátegui (2019) que obtuvo en su investigación un vínculo positivo entre el desarrollo de índole económico y la inversión estatal en el distrito Juan Guerra.

La hipótesis específica 1, tuvo un coeficiente  $r=0,615$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión educación, con 0,001 de significancia, útil para conseguir el primer objetivo específico, lográndose encontrar que la inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Siendo concordante con los autores como Santos y Reátegui (2019) que lograron demostrar la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable inversión pública y el sector educación siendo su porcentaje de incidencia del 94.67%; para Raffino (2018), este tipo de inversión ejerce impacto en el desarrollo económico-social de una población, buscando generar el acceso a la educación de los pobladores; también la tabla 18 se da a conocer que el Gobierno Regional tiene en los centros educativos de Tambopata, 160 programas de educación; en la tabla 19 se puede observar que existe brechas en la infraestructura (75.1%), en electricidad (46.3%), agua potable (65.4%), desagüe (51.6%), internet en primaria (68%) y secundaria (25%).

La hipótesis específica 2, tuvo un coeficiente  $r=0,523$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la

dimensión salud, con 0,006 de significancia, útil para conseguir el segundo objetivo específico, lográndose encontrar que la inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Concordante con Santos y Reátegui (2019) que lograron demostrar la existencia de vínculo positivo moderado entre la inversión estatal y el sector salud, así también Raffino (2018), indica que este tipo de inversión contribuye directamente en el desarrollo económico social porque permite a los pobladores a acceder a las atenciones de salud; sin embargo, en la tabla 20 muestra la realidad de los pobladores de la Provincia de Tambopata sobre el acceso Essalud (17.20%), SIS (20.60%), Fuerzas Armadas y Policiales (0.90%), seguro privado (1.10%), otro tipo de seguros (0.40%), existiendo una brecha del 59.90% que son los pobladores que no poseen seguro alguno; la tabla 21 demuestra que existe desnutrición crónica en la Provincia de Tambopata, que sin embargo ha bajado considerablemente del año 2014 (12.1%) al año 2017 (9,7%).

La hipótesis específica 3, tuvo un coeficiente  $r=0,429$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión vivienda y saneamiento, con 0,029 de significancia, útil para conseguir el tercer objetivo específico, lográndose encontrar que la inversión pública ha incidido en saneamiento y vivienda de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Concordante con autores como Mamani (2019) que en su investigación llegó a las conclusiones que el gobierno ha priorizado el sector vivienda con el propósito de promocionar el desarrollo social y económico; sin embargo, la ejecución de este ha sido muy bajo; Gonzales (2018) sostiene que mediante la inversión de índole pública se garantiza la generación de mejoras en

la infraestructura como la vivienda y el saneamiento; en la tabla 23 se puede ver el tipo de vivienda que tienen los pobladores de la Provincia de Tambopata, como casa independiente (73.30%), departamento en edificio (0.60%), quinta (2.20%), vecindad (21.50%), choza o cabaña (2.10%), vivienda improvisada (0.30%), (0%) locales que no están destinados para habitación humana; la tabla 24 muestra el acceso de los servicios básico de agua (81% - brecha 19.10%), saneamiento (53% - brecha 46.80%), electricidad (90% - brecha 10%), telefonía (85% - brecha 15.20%).

La hipótesis específica 4, tuvo un coeficiente  $r=0,516$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la dimensión Fase de post inversión y la variable Desarrollo económico social, con 0,007 de significancia, útil para conseguir el cuarto objetivo específico, lográndose encontrar que la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Concordante el MEF (2018) sostiene que la post inversión se inicia cuando el PIP ya ha sido transferido a la institución que se hará responsable de su operatividad, asegurándose que el proyecto haya mejorado la suministración de servicios y bienes del gobierno en cuanto a salud, educación, vivienda y saneamiento; Jácome (2016) que sostiene que el desarrollo social económico se da mediante la entrega de las obras de infraestructura por inversión pública; la tabla 17 muestra que la Municipalidad de la Región Madre de Dios entre el 2010 y 2018 ha ejecutado y liquidado 156 PIP en la mencionada provincia por un monto de 287,924,901.33 soles, para los rubros de educación, salud, vivienda y saneamiento.

## CONCLUSIONES

**Primera.** - Se ha logrado determinar que la inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018; con un coeficiente  $r=0,615$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión educación, con 0,001 de significancia y p-valor menor a 0.05; además que aún existe brechas por cubrir en la infraestructura, electricidad, agua potable, desagüe e internet.

**Segunda.** - Se ha logrado determinar que la inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018; con un coeficiente  $r=0,523$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión salud, con 0,006 de significancia y p-valor menor a 0.05; además que existe una brecha del 59.90% de pobladores que no cuentan con algún tipo de seguro y la desnutrición crónica en la Provincia de Tambopata ha bajado considerablemente (9,7%) en el año 2017.

**Tercera.** - Se ha logrado determinar que la inversión pública ha incidido en saneamiento y vivienda de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018; con un coeficiente  $r=0,429$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la variable Inversión pública y la dimensión vivienda y saneamiento, con 0,029 de significancia y p-valor menor a 0.05; además los pobladores tienen en su mayoría casa independiente (73.30%); existiendo brechas por cubrir en el acceso a agua (19.10%), saneamiento (46.80%), electricidad (10%) y telefonía (15.20%).

**Cuarta.** - Se ha logrado determinar que la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el

periodo 2010-2018; con un coeficiente  $r=0,516$  demostrándose la existencia de vínculo positivo moderado entre la dimensión Fase de post inversión y la variable Desarrollo económico social, con 0,007 de significancia y p-valor menor a 0.05; además el Gobierno Regional de Madre de Dios durante los años 2010 al 2018 ha ejecutado y liquidado 156 PIP de la mencionada provincia por un monto de 287,924,901.33 soles, para los rubros de educación, salud, vivienda y saneamiento.

## RECOMENDACIONES

**Primera.** - Se recomienda a los funcionarios responsables del área de elaboración de proyectos de inversión del Gobierno Regional Madre de Dios, seguir fomentando la capacitación y actualización del recurso humano, a fin de lograr que se sigan realizando proyectos para la Provincia de Tambopata y poder cubrir las brechas del sector educación en temas de infraestructura, electricidad, agua potable, desagüe e internet.

**Segunda.** - Se recomienda a los funcionarios del Gobierno regional Madre de Dios que tiene capacidad de tomar decisiones, poner mayor énfasis en la inversión pública para el sector salud de Tambopata y demás Provincias, con la finalidad de seguir reduciendo las brechas de acceso a los sistemas de seguro de salud pública y desnutrición crónica.

**Tercera.** - Se recomienda a los funcionarios del Gobierno Regional Madre de Dios, seguir realizando inversión pública para el sector vivienda y saneamiento a fin de aminorar las brechas que existen en la Provincia de Tambopata, en cuanto al acceso de los servicios de agua, saneamiento, electricidad y telefonía.

**Cuarta.** - Se recomienda a los funcionarios del Gobierno Regional Madre de Dios, seguir elaboración proyectos de inversión y programas que ayuden al desarrollo económico-social de la Provincia de Tambopata, a fin de dar una mejor calidad de vida a los pobladores; así también, liquidar los proyectos pendientes y entregar a las instituciones responsables para su mantenimiento posterior.

## BIBLIOGRAFÍA

- Balcázar, R. (2016). *Factores que limitan la ejecución de la Inversión Público-Privada en el Perú*. Lima, Perú: Revista Llorente & Cuenca Perú.
- Banco Mundial. (2018). *El Perú panorama general del desarrollo económico social*. Lima, Perú: Editorial del BIRF-AIF.
- BCRP. (2015). *Inversión pública del Perú según el PBI en los últimos 30 años*. Lima, Perú: Banco Central de Reserva del Perú.
- BCRP. (2018). *Evolución de la actividad productiva en Madre de Dios*. Cusco, Perú: Banco Central de Reserva del Perú.
- BID. (2016). *El gasto de inversión pública en América Latina: cuánto y cuán eficiente*. Costa Rica: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Carrière, J. (2017). *Desarrollo Económico y Social Local*. Canadá: Federation of Canadian Municipalities.
- Castañeda, V. (2017). *La inversión vinculada a la operación y al mantenimiento*. Lima, Perú: Universidad Continental.
- CEPAL. (2015). *El desarrollo económico y social en América Latina: El doble atraso*. Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Cortez, A. (2018). *Ciclo del proyecto de inversión pública*. Lima, Perú: Revista digital Consulting.
- Decreto Legislativo N° 1252 . (2016). *Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones*. Lima, Perú: Diario Oficial El Peruano.
- Dueñas, A. (2017). *El sistema nacional de inversión pública y el proceso presupuestal en el Gobierno Regional de Madre de Dios – 2017*. Puerto Maldonado, Madre de Dios: Universidad Cesar Vallejo.

- Frías, D. (15 de Marzo de 2014). *Análisis de fiabilidad de las puntuaciones de un instrumento* . Recuperado el 5 de Agosto de 2017, de alfa de cronbach: <https://www.uv.es/friasnav/ApunteSPSS.pdf>
- Frías, M. (2014). *Calificación de la fiabilidad del instrumento a partir de los valores del Alfa de Cronbach*. México: Editorial Mc Graw Hill.
- Gonzales, E. (2018). *la inversión pública con enfoque de resultados*. Lima, Perú: Revista de la Universidad Continental.
- Guevara, S. (2016). *La inversión pública y su incidencia en el crecimiento económico en el Ecuador periodo 2000 – 2013*. Riobamba, Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2010). *Metodología de la investigación - 5ta edición*. Mexico: McGraw-hill / interamericana editores, s.a. de c.v.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la investigación - sexta edición*. Mexico: McGraw-hill / interamericana editores, s.a. de c.v.
- INEI. (2018). *Caracterización del Departamento de Madre de Dios*. Lima, Perú: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- Jácome, E. (2016). *La inversión pública y su incidencia en la convergencia económica Regional en Ecuador durante el periodo 1993- 2012: un análisis desde la perspectiva espacial*. Ecuador: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede Ecuador.
- Lineamientos Metodológicos Generales De La Evaluación Ex Post De Las Inversiones (2021) , Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.



- Mamani, D. (2019). *Influencia de la Inversión Pública por Programas Presupuestales en la Calidad de Vida de los Pobladores del Distrito de Crucero, Carabaya - Puno, años 2007 y 2017*. Juliaca, Puno: Universidad Peruana Unión.
- MEF. (2016). *Inversión pública en el Perú: 2011 - 2016*. Lima, Perú: Ministerio de economía y finanzas.
- MEF. (2017). *Inversión Pública*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2018). *Inversión Pública*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Perfil, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Factibilidad, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Estudios Definitivos, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Viabilidad, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Expediente Técnico, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Ejecución, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2022). Mantenimiento, *Glosario de Inversion Publica*. Lima, Perú: Ministerio de Economía y Finanzas.
- MIM. (2018). *Los proyectos de inversión públicas en Municipalidades*. Lima, Perú: Mejorando la Inversión Municipal.

- Montgomery, D. (2017). *Estadística aplicada: Coeficiente de Correlación de Pearson*. Nueva York: Editorial Wiley.
- Mut, E. (2018). *El desarrollo económico y social: aproximación a una síntesis de la teoría económica*. España: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Nicole, P. (2018). *El desarrollo económico de un país*. México: Revista digital de economía.
- OCDE. (2017). *Inversión Pública Efectiva en todos los niveles del Gobierno*. Francia: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
- OIT. (2016). *Desarrollo económico y social*. París, Francia: Organización Internacional del Trabajo.
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (2006), *Educación para todos: la alfabetización, un factor vital: informe de seguimiento de la EPT en el mundo*.
- Organización Mundial de la Salud, OMS (2011) *Concentraciones de hemoglobina para diagnosticar la anemia y evaluar su gravedad*, Sistema de Información Nutricional sobre Vitaminas y Minerales
- Paraje, G (2009), *Desnutrición crónica infantil y desigualdad socioeconómica en América Latina y el Caribe- Revista CEPAL N° 99*
- Parodi, C. (2018). *Importancia del crecimiento económico social*. Lima, Perú: Diario Gestión.
- Raffino, E. (2018). *Desarrollo económico social: características*. México: Revista digital de economía.

- Regalado, T. (2018). *El sistema nacional de inversión pública y su impacto en la gestión de inversiones de la Universidad Nacional de Cajamarca: 2003 – 2013*. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca.
- Reyes, G. (2016). *Teorías de desarrollo económico y social: articulación con el planteamiento de desarrollo humano*. Colombia: Revista de la Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas Universidad de Nariño.
- Roldán, P. (2017). *Qué es el desarrollo económico social*. México: Revista digital de economía.
- Sánchez, G. (2016). *Crecimiento económico colombiano, 1950-2010: Una aproximación desde los sistemas sociales de innovación y de producción*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia.
- Santos, M., & Reátegui, M. (2019). *Inversión pública y su relación con el desarrollo económico local del distrito de Juan Guerra año 2011 – 2017*. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín .
- SNIP. (2016). *Ejecución de la inversión pública: comparación periodo 2016-2015*. Lima, Perú: Sistema Nacional de Inversión Pública.
- SNIP. (2016). *La inversión pública en el Perú*. Lima, Perú: Sistema Nacional de Inversión Pública.
- Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones  
INVIERTE.PE- MEF(2022)
- UNESCO (2016), *Office Santiago and Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean*
- Vicente, S. (2015), OCW Universidad del País Vasco /Euskal Herriko Unibertsitatea, Introducción a la macroeconomía

Westreicher, G. (2020). *Inversión pública: definición* . Colombia: Revista digital de economía.

## **ANEXOS**

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Incidencia de la Inversión Pública en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	<b>PROBLEMA GENERAL</b>	<b>OBJETIVO GENERAL</b>	<b>HIPÓTESIS GENERAL</b>	<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>  Inversión Pública	Fase de pre inversión  Fase de inversión  Fase de post inversión	<b>Tipo:</b> Básica.
	¿De qué manera la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?	Determinar si la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	La inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.			<b>Método:</b> Hipotético deductivo.
	<b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS</b>			<b>Diseño:</b> Transversal.
	<b>Específico N° 1</b>	<b>Específico N° 1</b>	<b>Específico N° 1</b>			<b>Población y muestra:</b> 26 Profesionales que labora en las áreas relacionadas a la elaboración de proyectos de inversión pública del GOREMAD.
	¿Cómo la inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?	Determinar si la inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	La inversión pública ha incidido en educación de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>  Desarrollo económico social	Educación  Salud  Vivienda y saneamiento	<b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b> Cuestionario – encuesta.
	<b>Específico N° 2</b>	<b>Específico N° 2</b>	<b>Específico N° 2</b>			<b>Observación documental</b>
	¿De qué manera la inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?	Determinar si la inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	La inversión pública ha incidido en salud de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.			<b>Métodos de</b>
	<b>Específico N° 3</b>	<b>Específico N° 3</b>	<b>Específico N° 3</b>			
¿Cómo la inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?	Determinar si la inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	La inversión pública ha incidido en vivienda y saneamiento de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.				
<b>Específico N° 4</b>	<b>Específico N° 4</b>	<b>Específico N° 4</b>				

	¿De qué manera la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018?	Determinar si la fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.	La fase de post inversión ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018.			<b>análisis de investigación:</b> Medidas de tendencia central y las medidas de dispersión.
--	--	---	---	--	--	--

### **A. MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**B. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**CUESTIONARIO PARA MEDIR LA INVERSIÓN PÚBLICA Y EL  
DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL**

**“Incidencia de la Inversión Pública en el desarrollo económico social de la  
Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018”**

El presente cuestionario está dirigida al personal que labora en las áreas relacionadas a la ejecución presupuestal del Gobierno Regional de Madre de Dios. La finalidad del presente cuestionario es Determinar si la inversión pública ha incidido en el desarrollo económico social de la Provincia de Tambopata – Madre de Dios en el periodo 2010-2018. Se les pide tengan a bien responder de la manera más objetiva posible las preguntas que a continuación se presentan. Este cuestionario es anónimo, se agradece por anticipado su colaboración.

Marque con una “x”, la calificación que a su criterio corresponde a los siguientes ítems:

I T E M	VARIBLE 1: INVERSIÓN PÚBLICA	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
	PREGUNTAS					
<b>DIMENSIÓN 1. Pre inversión</b>						
1	¿Cree usted que los proyectos de pre inversión a nivel de perfil son elaborados de manera eficiente?					
2	¿Considera usted que se realiza eficientemente la factibilidad de los proyectos de inversión pública?					
3	¿Cree usted que los proyectos son elaborados adecuadamente para llegar a alcanzar la viabilidad?					
4	¿Considera usted que lo proyecto a nivel de pre inversión son elaborados por profesionales eficientes, que conocen la especialidad?					



<b>DIMENSIÓN 2. Inversión</b>					
5	¿Considera usted que los estudios definitivos de la fase de inversión de los proyectos públicos son elaborados de manera eficiente?				
6	¿Cree usted que el expediente técnico de los proyectos es eficiente y contienen toda la información necesaria para su ejecución?				
7	¿Cree usted que los proyectos se ejecutan de manera eficiente, respetando las especificaciones técnicas del expediente técnico de obra?				
8	¿Considera usted que la fase de inversión de los proyectos es ejecutada por profesionales competentes?				
<b>DIMENSIÓN 3. Post inversión</b>					
9	¿Considera usted que los proyectos de inversión pública ejecutados llegan eficientemente a la operatividad de los mismos?				
10	¿Considera usted que los proyectos de inversión pública ejecutados y puestos en operatividad tiene un mantenimiento adecuado?				
11	¿Cree usted que se realiza la evaluación ex post de las inversiones públicas buscando conocer el impacto que ha tenido sobre el sector y la población en general?				
12	¿Cree usted que la fase de post inversión de las inversiones públicas es realizada de manera objetiva y por profesionales idóneos?				

<b>I T E M</b>	<b>VARIABLE 2: DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL</b>	<b>Siempre</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>A veces</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Nunca</b>
	<b>PREGUNTAS</b>					
<b>DIMENSIÓN 4. Educación</b>						
13	¿Considera usted que las inversiones públicas están destinadas a la construcción de colegios públicos?					
14	¿Cree usted que las inversiones públicas en educación están contribuyendo a reducir la brecha de alfabetización?					

15	¿Considera usted que las inversiones públicas están contribuyendo al logro de aprendizajes de los estudiantes de la provincia de Tambopata?					
16	¿Cree usted que es suficiente la inversión pública en el sector educación para lograr una educación de calidad en la provincia de Tambopata?					
<b>DIMENSIÓN 5. Salud</b>						
17	¿Considera usted que la inversión pública está destinada eficientemente a la construcción de hospitales y centros de salud?					
18	¿Cree usted que la inversión en salud es suficiente para combatir la desnutrición crónica en la provincia de Tambopata?					
19	¿Considera usted que inversión en salud está ayudando eficientemente a combatir la anemia en la provincia de Tambopata?					
20	¿Cree usted que la inversión en salud está cerrando las brechas que existen y buscan otorgar una mejor calidad de vida de los pobladores de la provincia de Tambopata?					
<b>DIMENSIÓN 6. Vivienda y saneamiento</b>						
21	¿Considera usted que se está destinando eficientemente la inversión pública a la construcción de carreteras en la provincia de Tambopata?					
22	¿Cree usted que los fondos públicos se están destinando a cerrar las brechas de agua potable en la provincia de Tambopata?					
23	¿Considera usted que se está destinando la inversión pública a cerrar la brecha de desagüe en la provincia de Tambopata?					
24	¿Cree usted que los fondos públicos se están destinando eficientemente a cerrar las brechas de vivienda y saneamiento, buscando mejorar la calidad de vida de los pobladores en la provincia de Tambopata?					

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.



### C. BASE DE DATOS

Nº. ENCUESTADOS	PREGUNTAS																							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	1	4	1	1	1	3	3	1	1	1
2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	1	0	0	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1
3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	1
5	1	2	3	3	2	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	1
6	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	1	2
7	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
8	0	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
9	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	0	1	1	1	1	1	2	1
10	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
12	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2
13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1
14	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
15	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
17	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	0	0	2	3	3	2	0	1	1	0	2	2	2	2
18	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	1	1	4	3	3	3	3
19	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1
20	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	0	0	2	4	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2
21	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	0	3	4	4	4	3	4	4	4
22	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	0	1	0	2	2	0	3	2	2
23	2	0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3
24	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0
25	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	0	1	0	0	0
26	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2

# D. MEDIO DE VERIFICACIÓN

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DESARROLLO ECONÓMICO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS EN EL PERIODO 2010-2018

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO  
 INVESTIGADOR: MILAGROS NATALY CHOCQUE OSORIO

PREGUNTA	Pertinencia de las preguntas con los objetivos		Pertinencia de las preguntas con las dimensiones		Pertinencia de las preguntas con los indicadores		Relación de las preguntas				OBSERVACIONES	
	MALO 0-20%	BUENO 20-50%	MALO 0-20%	BUENO 30-50%	MALO 0-20%	BUENO 30-50%	MALO 0-20%	REGULAR 20-50%	BUENO 51-70%	EXCELENTE 70-100%		
1	X								X			
2	X								X			
3	X								X			
4	X								X			
5	X								X			
6	X								X			
7	X								X			
8	X								X			
9	X								X			
10	X								X			
11	X								X			
12	X								X			
13	X								X			
14	X								X			
15	X								X			
16	X								X			
17	X								X			
18	X								X			
19	X								X			
20	X								X			
21	X								X			
22	X								X			
23	X								X			
24	X								X			

LUGAR DE REVISIÓN DEL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

*Carmen Nifía Champi Monterroso*  
 sello y firma

NOMBRE Y APELLIDOS: Carmen Nifía Champi Monterroso

DNI: 05071130



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**  
**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**



INCIDENCIA DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN EL DESARROLLO ECONOMICO SOCIAL DE LA PROVINCIA DE TAMBOPATA - MADRE DE DIOS EN EL PERIODO 2010-2018

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO  
 INVESTIGADOR: MILAGROS NATALY CHOQUE OSORIO

ID	Pertinencia de las preguntas con los objetivos			Pertinencia de las preguntas con las Variables			Pertinencia de las preguntas con las dimensiones			Pertinencia de las preguntas con los indicadores			Redacción de las preguntas			OBSERVACIONES	
	MALO 0-25%	REGULAR 26-50%	BUENO 51-75%	MALO 0-25%	REGULAR 26-50%	BUENO 51-75%	MALO 0-25%	REGULAR 26-50%	BUENO 51-75%	MALO 0-25%	REGULAR 26-50%	BUENO 51-75%	MALO 0-25%	REGULAR 26-50%	BUENO 51-75%		EXCELENTE 76-100%
1	X				X			X							X		
2		X				X			X						X		
3		X	X			X	X			X					X		
4		X	X			X	X				X				X		
5		X	X			X	X				X				X		
6		X	X			X	X				X				X		
7		X	X			X	X				X				X		
8		X	X			X	X				X				X		
9		X	X			X	X				X				X		
10		X	X			X	X				X				X		
11						X									X		
12		X	X			X	X				X				X		
13		X	X			X	X				X				X		
14		X	X			X	X				X				X		
15		X	X			X	X				X				X		
16		X	X			X	X				X				X		
17		X	X			X	X				X				X		
18		X	X			X	X				X				X		
19		X	X			X	X				X				X		
20		X	X			X	X				X				X		
21		X	X			X	X				X				X		
22		X	X			X	X				X				X		
23		X	X			X	X				X				X		
24		X	X			X	X				X				X		

*[Handwritten Signature]*  
 sello y firma

LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:  
 Procede su aplicación  
 Debe corregirse

NOMBRE Y APELLIDOS: MARTEL GUILLERMO MEDRANO SUYO  
 DNI: 40155423

## **E. OTROS**