

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE ECOTURISMO



TESIS

**“SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE AVES PARA
DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURÍSTICA EN EL SECTOR DE
MADRE SELVA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA
CONVENCIÓN – CUSCO – 2021”**

PRESENTADO POR:

Br. Maria Amalia Florez Lopez

**PARA OPTAR AL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ECOTURISMO**

ASESOR:

Mgt. Jorge Washington Pacheco Del Castillo

CUSCO - PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro. CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, Asesor del trabajo de investigación/tesis titulada: SEÑEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE ANES PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURÍSTICA EN EL SECTOR DE MADRE SELVA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCIÓN - CUSCO - 2021

presentado por: MARÍA AMALIA FLOREZ LÓPEZ con DNI Nro.: 70384340 presentado por: con DNI Nro.: para optar el título profesional/grado académico de LICENCIADA EN ECOTURISMO

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 03 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 10 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

| Porcentaje | Evaluación y Acciones | Marque con una (X) |
|----------------|---|-------------------------------------|
| Del 1 al 10% | No se considera plagio. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Del 11 al 30 % | Devolver al usuario para las correcciones. | <input type="checkbox"/> |
| Mayor a 31% | El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley. | <input type="checkbox"/> |

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 30 de ABRIL de 2021

Firma

Post firma JORAEW PROAZO DEL CASTILLO

Nro. de DNI 73989750

ORCID del Asesor 0000-0002-5837-7471

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid: OID: 27259: 182806058

PAPER NAME

**SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSE
RVACION DE AVES PARA DIVERSIFICAR
LA OFERTA TURISTICA EN EL SECTOR M**

AUTHOR

MARIA AMALIA FLORES LOPEZ

WORD COUNT

25482 Words

CHARACTER COUNT

139501 Characters

PAGE COUNT

179 Pages

FILE SIZE

18.4MB

SUBMISSION DATE

Nov 23, 2022 10:25 AM GMT-5

REPORT DATE

Nov 23, 2022 10:27 AM GMT-5

● 10% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 9% Internet database
- 0% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 8% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Manually excluded text blocks

DEDICATORIA

Por la formación en valores y principios que me inculcaron, dedico esta tesis a mis padres, Don Jorge Flórez Garcés y Doña Katia López Quillahuamán quienes con su amor y esfuerzo me formaron día a día.

De igual manera esta investigación va dedicada a mi abuelo Don Celestino Flórez Chávez, por demostrarme que todo es posible y que no debemos rendirnos ante la adversidad.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios y a la madre naturaleza por ser tan bondadosa con la tierra que me vio nacer y bendecirnos con tanta biodiversidad, haciendo énfasis en el sector de Madre Selva, lugar tan maravilloso y dotado de un excelente espacio natural que hizo que la presente investigación sea posible.

Muy aparte agradezco a mi familia por acompañarme en todo el trayecto de mi vida personal y profesional. A mi hermano Aurelio por ser un gran amigo.

Así mismo, quiero agradecer a mi mejor amiga Melisa, por ser un gran soporte emocional para mí y motivarme a cumplir mis sueños.

También agradecer a mi asesor de tesis, el Magister Jorge Washington Pacheco Del Castillo, por brindarme sus conocimientos y guiarme en el desarrollo de la investigación.

Finalmente, un agradecimiento especial a todos los involucrados que me apoyaron en diferentes aspectos de mi investigación de manera directa e indirectamente.

RESUMEN

El presente estudio de caso surgió en el año 2021 teniendo como inspiración la madre naturaleza, considerando especialmente la diversidad biológica que presenta la zona de estudio, cabe destacar que su finalidad es diversificar el ecoturismo en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención-Cusco. La metodología de investigación aplicada en este estudio, fue de tipo cualitativa y descriptiva mediante la utilización de instrumentos como encuestas realizadas a los pobladores del sector y la utilización del método de campo por puntos de conteo para el registro y monitoreo de aves, obteniendo como resultado un informe de la realidad situacional, haciendo énfasis en que el mayor aporte de la tesis es el listado de aves registradas durante las salidas a campo; y proponiendo alternativas de solución para incluir este sector como un punto hotspot dentro del ámbito de la observación de aves que sea reconocido a nivel local, regional, nacional e incluso internacional, así mismo se buscó hacer partícipe a la población del sector en el ámbito del ecoturismo, teniendo una respuesta favorable por parte de los pobladores los cuales se mostraron interesados y con la motivación de dar a conocer su sector dentro del ecoturismo.

PALABRAS CLAVE: Senderos Interpretativos, Observación de Aves, Oferta Ecoturística, Diversidad Biológica.

ABSTRACT

This case study arose in 2021 with Mother Nature as inspiration, especially considering the biological diversity that the study area presents. It should be noted that its purpose is to diversify ecotourism in the Madre Selva sector, district of Santa Ana, province of La Convencion-Cusco. The research methodology applied in this study was qualitative and descriptive through the use of instruments such as surveys carried out on the residents of the sector and the use of the field method by counting points for the registration and monitoring of birds, obtaining as a result a report of the situational reality, emphasizing that the greatest contribution of the thesis is the list of birds recorded during field trips; and proposing alternative solutions to include this sector as a hotspot within the field of bird watching that is recognized at a local, regional, national and even international level, likewise, it sought to involve the population of the sector in the field of ecotourism, having a favorable response from the residents who were interested and motivated to make their sector known within ecotourism.

KEYWORDS: Interpretive Trails, Bird Watching, Ecotourism Offer, Biological Diversity.

Contenido

| | |
|--|----|
| PRESENTACIÓN..... | 13 |
| INTRODUCCION | 15 |
| CAPÍTULO 1:..... | 17 |
| 1. GENERALIDADES | 16 |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 16 |
| 1.2. Formulación del Problema..... | 21 |
| 1.2.1. Problema General..... | 21 |
| 1.2.2. Problemas Específicos. | 21 |
| 1.3. Objetivos de la Investigación..... | 21 |
| 1.3.1. Objetivo General. | 21 |
| 1.3.2. Objetivos Específicos..... | 21 |
| 1.4. Justificación de la Investigación | 22 |
| ¿Por qué?..... | 22 |
| ¿Para qué? | 22 |
| ¿Cómo? | 23 |
| Metodológica | 23 |
| Práctica..... | 23 |
| Social..... | 23 |
| 1.5. Limitaciones de la Investigación | 24 |
| Viabilidad de las fuentes:..... | 24 |
| Tiempo: | 24 |
| Recursos humanos y económicos: | 24 |
| CAPÍTULO 2:..... | 25 |
| 2. MARCO TEÓRICO..... | 26 |
| 2.1. Antecedentes de la Investigación..... | 26 |
| 2.1.1. Investigaciones Internacionales. | 26 |
| 2.1.2. Investigaciones Nacionales..... | 27 |
| 2.1.3. Investigaciones Regionales..... | 29 |
| 2.1.4. Emprendimientos regionales..... | 30 |
| 2.1.5. Investigaciones Locales. | 32 |
| 2.2. Teorías Generales..... | 34 |
| 2.2.1. Turismo..... | 34 |
| 2.2.2. Ecoturismo..... | 34 |

| | |
|--|----|
| 2.2.3. Desarrollo sostenible..... | 35 |
| 2.3. Marco Conceptual..... | 36 |
| 2.3.1. Interpretación Ambiental. | 36 |
| 2.3.2. Turismo Sostenible. | 47 |
| 2.3.3. Turismo Alternativo..... | 47 |
| 2.3.4. Diversidad Biológica. | 48 |
| 2.3.5. Ecosistema. | 48 |
| 2.3.6. Producto Turístico..... | 48 |
| 2.3.7. Espacios Naturales..... | 49 |
| 2.3.8. Hábitat..... | 49 |
| 2.3.9. Nicho Ecológico..... | 50 |
| 2.3.10. Especie. | 50 |
| 2.3.11. Población..... | 50 |
| 2.3.12. Desarrollo de Ecoturismo. | 50 |
| 2.3.13. Senderos Interpretativos..... | 51 |
| 2.3.14. Bosque Nuboso. | 52 |
| 2.3.15. Plantas Epifitas..... | 52 |
| 2.3.16. Orquídea..... | 53 |
| 2.3.17. Bromelia..... | 53 |
| 2.3.18. Impacto Ambiental..... | 54 |
| 2.3.19. Diseño y Construcción del Sendero..... | 55 |
| 2.3.20. Observación De Aves. | 56 |
| 2.3.22. Punto Hotspot..... | 59 |
| 2.3.23. Oferta turística. | 59 |
| 2.3.24. Demanda turística. | 60 |
| 2.4. Marco Legal..... | 61 |
| 2.5. DETERMINACIÓN DE LA HIPÓTESIS..... | 63 |
| 2.5.1. Hipótesis General..... | 63 |
| 2.5.2. Hipótesis Especificas. | 63 |
| 2.6. SISTEMA DE VARIABLES E INDICADORES..... | 63 |
| 2.6.1. Variable Independiente. | 63 |
| 2.6.2. Variable Dependiente..... | 63 |
| 2.6.3. Operacionalización de variables. | 63 |
| 2.7. TIPO DE INVESTIGACION..... | 65 |

| | |
|---|-----|
| 2.8. ÁMBITO DE ESTUDIO | 65 |
| 2.9. MATRIZ DE CONSISTENCIA | 68 |
| CAPÍTULO 3:..... | 69 |
| DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | 69 |
| 3. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | 70 |
| 3.1. La presente investigación, se caracteriza por lo siguiente | 70 |
| 3.2. Técnicas de Recolección de Datos..... | 70 |
| Técnicas de recolección de datos | 70 |
| 3.3. Población..... | 73 |
| 3.4. Muestra | 74 |
| CAPÍTULO 4:..... | 78 |
| DESARROLLO TEMÁTICO | 78 |
| DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL ÁMBITO DE ESTUDIO SECTOR MADRE SELVA- DISTRITO SANTA ANA- PROVINCIA LA CONVENCION- CUSCO- 2021. | 79 |
| 4.1 PROVINCIA LA CONVENCION | 79 |
| 4.2 ÁMBITO DE LA INVESTIGACION | 83 |
| 4.2.1 Sector de Madre Selva. | 83 |
| 4.2.2 Ubicación geográfica. | 83 |
| 4.2.3 Límites. | 83 |
| 4.2.4 Vías de acceso..... | 85 |
| 4.2.5 Altitud. | 86 |
| 4.2.6 Extensión..... | 86 |
| 4.2.7 Ecología. | 86 |
| 4.2.8 Temperatura. | 86 |
| 4.3 ASPECTO ECONÓMICO..... | 87 |
| 4.4 ASPECTO SOCIAL | 87 |
| 4.5 ASPECTO AMBIENTAL | 87 |
| 4.5.1. Falta de Señalética en la ruta de estudio (dos senderos interpretativos)..... | 88 |
| 4.5.2. Ausencia de miradores ecoturísticos..... | 93 |
| 4.5.3. Carencia de mantenimiento a la trocha peatonal. | 94 |
| 4.5.4. Diversidad biológica en el sector de Madre Selva..... | 96 |
| 4.6. ASPECTO TURÍSTICO | 100 |
| 4.7. ECOTURISMO..... | 105 |
| 4.8. INTERPRETACIÓN AMBIENTAL..... | 105 |
| 4.9. RECURSOS TURÍSTICOS..... | 106 |

| | |
|--|-----|
| MÉTODO DE CAMPO PARA EL REGISTRO Y MONITOREO DE AVES: PUNTOS DE CONTEO..... | 120 |
| 4.10. METODOLOGÍA DE REGISTRO DE ESPECIES DE AVES EN EL SECTOR DE MADRE SELVA- DISTRITO DE SANTA ANA- PROVINCIA LA CONVENCION-CUSCO..... | 120 |
| CAPÍTULO 5:..... | 138 |
| 5.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS | 139 |
| CAPÍTULO 6:..... | 149 |
| 6.1. PROPUESTAS PLANTEADAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE AVES EN EL SECTOR DE MADRE SELVA TENIENDO COMO FINALIDAD DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURÍSTICA DEL DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION-CUSCO..... | 150 |
| 6.1.1. Propuesta de capacitación a los pobladores que son parte de la muestra de estudio concerniente a los temas de Educación Ambiental y Ecoturismo | 150 |
| 6.1.2. Propuesta de Implementación de los Senderos Interpretativos..... | 152 |
| 6.1.3. Propuesta de Paquete Turístico que ofrece el recorrido de los Senderos Interpretativos de Observación de aves | 160 |
| CONCLUSIONES | 168 |
| ANEXOS | 176 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|----------------|---------------------------------|
| FIGURA 1..... | 64 |
| FIGURA 2..... | 66 |
| FIGURA 3..... | 75 |
| FIGURA 4..... | 76 |
| FIGURA 5..... | 77 |
| FIGURA 6..... | 84 |
| FIGURA 7..... | 89 |
| FIGURA 8..... | 89 |
| FIGURA 9..... | 90 |
| FIGURA 10..... | 91 |
| FIGURA 11..... | 92 |
| FIGURA 12..... | 93 |
| FIGURA 13..... | 94 |
| FIGURA 14..... | ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.95 |
| FIGURA 15..... | 97 |
| FIGURA 16..... | 97 |
| FIGURA 17..... | 99 |
| FIGURA 18..... | 102 |
| FIGURA 19..... | 103 |
| FIGURA 20..... | 104 |
| FIGURA 21..... | 104 |
| FIGURA 22..... | 122 |
| FIGURA 23..... | 127 |
| FIGURA 24..... | 128 |
| FIGURA 25..... | 129 |
| FIGURA 26..... | 130 |

| | |
|------------------------|-----|
| FIGURA 27 | 133 |
| FIGURA 28 | 132 |
| FIGURA 29 | 133 |
| FIGURA 30 | 134 |
| FIGURA 31 | 136 |
| FIGURA 32 | 137 |
| FIGURA 33 | 140 |
| FIGURA 34 | 138 |
| FIGURA 35 | 139 |
| FIGURA 36 | 140 |
| FIGURA 37 | 143 |
| FIGURA 38 | 141 |
| FIGURA 39 | 142 |
| FIGURA 40 | 143 |
| FIGURA 41 | 146 |
| FIGURA 42 | 144 |
| FIGURA 43 | 150 |
| FIGURA 44 | 151 |
| FIGURA 45 | 152 |
| FIGURA 46 | 153 |
| FIGURA 47 | 154 |
| FIGURA 48 | 155 |
| FIGURA 49 | 162 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|----------------|-----|
| TABLA 1 | 68 |
| TABLA 2 | 70 |
| TABLA 3 | 85 |
| TABLA 4 | 96 |
| TABLA 5 | 108 |
| TABLA 6 | 109 |
| TABLA 7..... | 111 |
| TABLA 8 | 111 |
| TABLA 9 | 113 |
| TABLA 10 | 113 |
| TABLA 11 | 114 |
| TABLA 12 | 115 |
| TABLA 13 | 116 |
| TABLA 14 | 117 |
| TABLA 15 | 118 |
| TABLA 16 | 119 |
| TABLA 17 | 123 |
| TABLA 18 | 125 |
| TABLA 19 | 167 |

PRESENTACIÓN

Señor Decano de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela Profesional de Ecoturismo, de la Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, tengo el agrado de presentar el trabajo de investigación intitulado “SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACION DE AVES PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURISTICA EN EL SECTOR DE MADRE SELVA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION – CUSCO – 2021”, con la finalidad de optar al Título profesional de Licenciada en Ecoturismo.

La presente investigación, fue inspirada por el amor a la naturaleza que mi persona tiene y las ganas de aportar en la conservación de un mundo verde; así mismo por el gran potencial ecoturístico que se encuentra en el sector de Madre Selva, y la ausencia de senderos interpretativos que reflejen el potencial ya mencionado a través de un servicio especializado de guiado e interpretación ambiental.

La investigación busca diversificar la oferta ecoturística en el sector, haciendo de Madre Selva un destino turístico natural, que sea capaz de motivar la visita de turistas locales, regionales, nacionales e internacional, considerando siempre el cuidado a la naturaleza, es decir, generando el menor impacto ambiental en la zona de estudio,

buscando no perturbar la forma de vida de la fauna silvestre ni de la población local, y de ser posible beneficiar a la economía del sector, en caso esta investigación sea materializada.

Deseo que el trabajo de tesis, sea de agrado y aceptación de los futuros lectores, así como también una de mis aspiraciones profesionales es que mi investigación sume en el ámbito académico de mi carrera profesional de Ecoturismo.

La tesista.

INTRODUCCION

A partir de finales del año 2019, el mundo entero cambio a causa de la Pandemia COVID- 19, originando que la actividad turística se vea gravemente afectada, ya que las personas no podían desplazarse de un lugar a otro como normalmente solían hacerlo, porque podían transmitir el virus e infectar a la población, provocando el incremento de muertes.

Sabemos que el turismo aglomera una buena cantidad de personas, y esto ya no se puede realizar puesto que los protocolos de bio seguridad no lo permiten.

Es así que hoy en día, el Ecoturismo es una de las mejores opciones para realizar turismo, ya que esta modalidad acepta una baja capacidad de carga en el lugar visitado, debido a que los destinos son parajes naturales que deben ser conservados, por consecuencia al ser realizada esta actividad turística al aire libre cuida la salud física y mental de sus visitantes, brindándoles una experiencia única en la naturaleza.

Gracias a esta necesidad que surgió de poder seguir realizando un turismo responsable, nació la presente investigación, denominada **“SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACION DE AVES PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURISTICA EN EL SECTOR DE MADRE SELVA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION – CUSCO – 2021”**.

El estudio inicio con una observación de la realidad problemática del sector de Madre Selva, se identificó que sus recursos naturales son muy poco aprovechados para atraer visitantes a la zona, en este caso se observó que el sector cuenta con una rica diversidad de avifauna, lo cual es factible

mostrar al visitante a través de uno o más Senderos Interpretativos, y con ello diversificar la oferta ecoturística del propio sector y del distrito de Santa Ana.

En el trayecto de la presente investigación, se conocerá a detalle la zona de estudio, sus potencialidades ecoturísticas y la forma de cómo aprovecharlos de manera sostenible; rescatando la sostenibilidad ambiental, social y económica.

CAPÍTULO 1:
EL PROBLEMA Y EL MÉTODO DE
INVESTIGACIÓN

1. GENERALIDADES

1.1. Planteamiento del Problema

“Según Héctor Ceballos Lascurain (1981), el Ecoturismo es una modalidad turística ambientalmente responsable, consistente en viajar a o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado), que promueve la conservación, tiene bajo impacto ambiental y cultural e incluye de modo benéfico a las poblaciones locales. Es por ello que, al ser una actividad que promueve la conservación y posee bajo impacto negativo ambiental y cultural resulta una actividad que debe ser aprovechada eficientemente ya que propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales” (Morillo, 2011)

Dentro de los servicios ofrecidos en el marco del ecoturismo, está el propuesto en la presente investigación que es la implementación de senderos interpretativos, como medio para diversificar la oferta turística. Según el MINCETUR (2011) los senderos interpretativos corresponden a caminos o huellas que permiten recorrer con facilidad y seguridad un área determinada. Se trazan en función de los lugares o los atractivos a visitar. Los recorridos interpretativos son experiencias que están vinculadas a un lugar o un recurso determinado y se realizan por los senderos que han sido definidos. Es un servicio que se brinda y supone un contacto directo del público con el recurso que se desea conocer. La manera de entregar el mensaje debe ser sugerente, simple, breve, recreativo e inspirador.

Tanto en la región del Cusco como a nivel nacional se han consolidado destinos turísticos, teniendo como centro de atracción la naturaleza.

En el área de estudio, el sector de Madre Selva perteneciente a la región del Cusco, donde existe un ineficiente aprovechamiento de la diversidad biológica, prioritariamente de la avifauna, que es en segmento muy rico para ser mostrado al visitante interesado en la observación de aves. Así mismo, se observa una falta de tecnificación e implementación del fomento de actividades que promuevan la diversidad biológica del lugar, como el desarrollo de senderos interpretativos, sin embargo para ello es necesario una adecuada capacitación de los recursos humanos que se encargarán de diseñar, construir y administrar los senderos interpretativos, por medio de recursos pedagógicos y metodológicos, que les permita contar con los conocimientos necesarios para su aplicación en campo, cabe señalar que la actividad turística en ella el ecoturismo posee una importancia vital que promueve el desarrollo económico, social, cultural y ambiental de las zonas que abarca, por lo que todo recurso disponible en el área debe de ser aprovechado, de manera que se impacte beneficiosamente en el desarrollo de la economía local tomando en cuenta la preservación del ambiente.

Es por ello que se considera que el área de estudio cuenta con un gran potencial para desarrollar la actividad turística del sector mediante el aprovechamiento de la diversidad biológica con el que cuenta. Madre Selva es uno de los últimos bosques primarios del Distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco, se encuentra ubicado a treinta minutos de la ciudad soporte que viene a ser Quillabamba. El sector de Madre Selva es denominado un bosque nuboso por el ecosistema que presenta, ya que está a unos 1700 a 2500 msnm. Gracias a este piso altitudinal podemos encontrar gran variedad de flora y fauna silvestre, característicos de este tipo de bosque.

Actualmente Madre Selva se encuentra habitado por muy pocas personas, para ser un bosque natural tan extenso; allí encontramos familias originarias de la zona que por años y de generación en generación habitaron el sector, las cuales aportan en la riqueza cultural de la zona.

Es interesante resaltar que, gracias a la naturaleza tan privilegiada de esta zona, llegaron extranjeros como españoles, holandeses y alemanes; con intención de explorar este paraíso natural. La realidad problemática de Madre Selva es la falta del aprovechamiento de la diversidad biológica para diversificar la oferta turística. La presente investigación busca dar solución a este problema mediante una modalidad de turismo sostenible que son los senderos interpretativos de observación de aves.

También un inconveniente suele darse por la falta de agentes socioeconómicos que demuestren interés por el asunto, pues para ello es necesario una participación conjunta de los pobladores es decir los involucrados del área que desean motivar la presencia de visitantes en su sector, y del gobierno local para impulsar una serie de actividades que promuevan el turismo y por ende la economía de la zona de manera sustentable. Es por ello que dentro de las actividades propuestas se considera la implementación de senderos interpretativos, pues como se mencionó anteriormente esta zona cuenta con una diversidad de flora y fauna silvestre; así mismo con sitios naturales entre los que destaca aproximadamente 10 caídas de agua, entre cascadas y cataratas; belleza paisajística, avistamiento de aves, bromelias especies de plantas que habitan en los árboles y vegetación primaria.

Cabe resaltar que la poca intervención de investigadores en la zona limita la creación de dichos senderos, por lo que los visitantes desaprovechan el ingreso a un paraíso que conecta con la naturaleza y hace disfrutar de una paz única, logrando que el visitante se llene de energía positiva en beneficio de su salud mental y física.

Es necesario resaltar que en el año 2008 el Mgt. Víctor Hugo Pérez Cevallos jerarquizó Madre Selva como un recurso turístico potencial.

Entonces, considerando la importancia del desarrollo de un turismo responsable en el sector de Madre Selva, se busca que este a través de los senderos interpretativos de observación de aves, ofrezca al visitante una alternativa adicional para prolongar su estancia en el sector y por ende hacer uso de los ecolodges y zonas de camping de los agentes que promueven el ecoturismo en la zona, como también esta actividad de interpretación ambiental conlleve a realizar educación ambiental inicialmente en la población local; y por supuesto motivar la presencia de investigadores dedicados a la observación de aves, ya que sabemos que este segmento es uno de los más especializados y costosos dentro del turismo que viene teniendo día a día un mayor apogeo.

No olvidemos que siempre debemos basarnos en los pilares básicos del ecoturismo, tales como sostenibilidad económica, ambiental y social estudio; en busca de crear un mundo verde ecoamigable con la humanidad.

Inspiran esta investigación emprendimientos ahora exitosos, implementados por audaces empresarios locales en la Zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Manu, tales como la Estación biológica Wayquecha en el bosque nublado de Kosñipata y la Estación biológica de Villa Carmen en Pillcopata, ambos de la Asociación para la conservación de la cuenca amazónica – ACCA; que promueven la investigación científica y el desarrollo del ecoturismo, el Mirador de picaflores Pico de hoz del señor Yonatan Puma y el jardín de picaflores y orquídeas Inka Amazónia del Lic. En turismo Lincoln Huamantupa Chuquimaco en las afueras de la población de Pillcopata que actualmente se han convertido en interesantes atractivos naturales alternativos al turismo tradicional del Cusco y han aperturado un nuevo destino turístico especializado en observación de aves. El Centro de rescate los loritos, es otro emprendimiento que rescata animales maltratados y los reinserta en la naturaleza. En esta visión se están implementando más emprendimientos en la zona tales como los albergues Cock of the rock, Tambo Paititi lodge, Sapan sachayoq lodge,

Reserva ecológica Chontachaca, Fundo San Fernando, Casa blanca Manu lodge Amalia Lodge, entre otros.

En conclusión, se puede verificar con esta información que, la región del Cusco, está aperturando un nuevo segmento de turismo que tiene como principal oferta la observación de aves. Estos antecedentes refuerzan nuestra investigación y demuestran tangiblemente que esta visión de desarrollo turístico basado en el aprovechamiento racional de la diversidad biológica es totalmente viable.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema General.

¿De qué manera los senderos interpretativos permitirán diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, Provincia La Convención- Cusco- 2021?

1.2.2. Problemas Específicos.

1. ¿Cuál es la situación actual del Ecoturismo y la observación de aves en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021?
2. ¿Cuál es la percepción que muestra la población local frente a la implementación de Senderos Interpretativos que permitan diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021?
3. ¿Qué propuestas son factibles implementar para la creación de senderos interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1. Objetivo General.

Determinar de qué manera los senderos interpretativos diversificarán la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.

1.3.2. Objetivos Específicos.

1. Informar la situación actual del Ecoturismo y la observación de aves en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.
2. Determinar la percepción que muestra la población local frente a la implementación de Senderos Interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta

ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.

3. Identificar las propuestas necesarias para implementar Senderos Interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.

1.4. Justificación de la Investigación

¿Por qué?

El sector de Madre Selva, es un paraíso natural considerado un gran potencial ecoturístico, que merece recibir un buen flujo de visitantes y/o excursionistas amantes de la naturaleza prioritariamente.

El área de estudio posee mucha riqueza natural, en especial de avifauna, que es lo que se desea mostrar al visitante a través de dos Senderos Interpretativos, los cuales deberán ser implementados según la reglamentación. Se propone dos Senderos Interpretativos porque así se contará con dos alternativas de visita y se disminuirá la capacidad de carga, que es lo ideal para esta modalidad de Turismo Responsable.

¿Para qué?

Para diversificar la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, a través de dos Senderos Interpretativos.

También es importante recalcar que la investigación toma en cuenta a los agentes involucrados, en este caso extranjeros de diferentes nacionalidades españolas, alemanes, holandeses y peruanos propiamente que habitan el sector y realizan un turismo místico y vivencial, que con los años se va implementando de mejor manera.

Por ende, se busca beneficiar a las familias que se encuentran en el trayecto al sector, es decir el sector de Macamango, San Pedro, Pasñapacana y finalmente Madre Selva; tanto en el tema económico ya que, de concretarse la presente investigación, ellos serían los principales beneficiarios directa e indirectamente, pero sin olvidar el cuidado responsable tanto en el aspecto social y ambiental.

¿Cómo?

La investigación se realiza como parte de un requisito para obtener el grado de licenciada en Ecoturismo, así como un aporte al ámbito académico que viene llevando a cabo usando la información recabada durante los años de estudio universitario, así mismo se cuenta con el apoyo de especialistas en observación de aves, biólogos conocedores del área, el propio asesor de tesis, y de la fotografía que refleja la variedad de aves que se mostrara en cada Sendero Interpretativo.

La investigación es viable porque se cuenta con el apoyo de la población involucrada, así como con especialistas en el área.

Metodológica

La investigación sigue ciertos parámetros metodológicos, que va a generar nuevos conocimientos que sean válidos y confiables porque en general este trabajo de investigación es realizado netamente en campo, y se ira describiendo la realidad situacional.

Práctica

La investigación es práctica porque se basa en la descripción de hechos reales.

Social

La investigación en el ámbito social busca beneficiar a la población local prioritariamente, hacerlos conocedores y participes de la investigación para que ellos se desenvuelvan de mejor manera dentro del turismo.

1.5. Limitaciones de la Investigación

Viabilidad de las fuentes:

La investigación requiere de un mapeo bibliográfico que será indispensable para la elaboración de mi marco conceptual. En este caso no se encontró suficiente información, ni un buen sustento teórico que se asemeje al problema de investigación; es por ello que la presente investigación se basará mayormente en trabajo de campo.

Tiempo:

La universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, brinda a la escuela profesional de Ecoturismo un periodo corto de tiempo para poder graduarse, debido a problemas administrativos en la facultad, es así que el tiempo es un factor que juega en contra a la realización de la investigación. Por otro lado, el trabajo de campo requiere de tiempo y las visitas al sector de Madre Selva, no son sencillas, ya que la distancia y al ser un bosque primario, su acceso en dicho sector es por trocha y ello requiere de esfuerzo físico y dedicación para las caminatas.

Recursos humanos y económicos:

Un factor limitante dentro del aspecto de recursos humanos es la ausencia de personal para ejecutar las encuestas, porque como se mencionó los pobladores viven a distancias muy alejadas en el sector, y visitar vivienda por vivienda es algo que requiere de apoyo humano.

De igual manera, el aspecto económico es un factor limitante, porque el simple hecho de viajar al sector demanda de financiamiento, también adquirir equipos necesarios para la observación de aves, y no menos importante el hecho de pagar a los especialistas que apoyan en el trabajo de campo.

CAPÍTULO 2:
MARCO TEÓRICO

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Investigaciones Internacionales.

Tesis titulada: “Determinación de Senderos Ecológicos Interpretativos como herramienta de Planificación del Ecoturismo y Conservación Ambiental en la Reserva Forestal Protectora Vanguardia”

“Surgió la necesidad de determinar senderos ecológicos interpretativos como herramienta de planificación del ecoturismo y conservación ambiental por medio de tres fases: en la primera, se identificaron tres senderos (Sendero saltarín barbiblanco, sendero el Zacay y Sendero Cascada Aguas Claras). En la segunda, a partir de la información obtenida se diseñaron las rutas de los senderos con sus respectivas estaciones interpretativas y señalización (preventiva, informativa y restrictiva) a través del manual para la modificación de senderos interpretativos en ecoturismo. Finalmente, en la tercera, se realizó la valoración de estos a través de una matriz de influencia/dependencia para su jerarquización”

(Cuy & Andrea, 2019).

Deslinde:

Se tomó como fuente esta investigación porque ayuda a determinar los pasos a seguir para mejorar senderos interpretativos ya existentes, es claro que al ser otra realidad situacional no se seguirá los mismos pasos, pero el pilar básico de realizar un turismo sostenible es el mismo,

Es bueno conocer como ellos en su país llevan a cabo el senderismo, para poder poner en practica algo similar en nuestra ciudad según los recursos turísticos con los que contamos.

Tesis titulada: “El ecoturismo como opción para el desarrollo local sustentable en el Pueblo Mágico de Tlalpujahua, Michoacán”

“Con el surgimiento del programa Pueblos Mágicos en el año 2001, el turismo comienza a jugar un papel central en el desarrollo de los municipios pertenecientes al programa, sin embargo, a pesar de tener como objetivo principal el contribuir al desarrollo sustentable, diversas investigaciones señalan que los beneficios de este programa han sido de corto alcance.

A partir de este problema, la presente investigación tiene como objetivo general analizar las condiciones socioeconómicas y ambientales del municipio de Tlalpujahua Pueblo Mágico, para identificar una localidad con las condiciones necesarias para el ecoturismo y presentar un proyecto que pueda favorecer el desarrollo local sustentable de la localidad identificada”

(Coronado, 2016).

Deslinde:

Esta fuente es de importancia para la presente investigación porque muestra al Ecoturismo como una excelente modalidad de Turismo Responsable, sirve como un medio de comparación entre el entorno natural de México y el sector que se viene estudiando, para sacar a relucir las potencialidades ecoturísticas y como aprovecharlas sosteniblemente.

2.1.2. Investigaciones Nacionales.

Tesis titulada: “Sendero Interpretativo para fortalecer la oferta turística de la catarata de Yumbilla, Provincia de Bongara, 2017”.

“Está orientada al diseño de un Sendero Interpretativo para el corredor Cuispes- catarata de Yumbilla. El objetivo principal de la investigación fue diseñar un sendero interpretativo como estrategia para fortalecer la oferta turística del distrito de Cuispes. Se planteó una propuesta que

permitirá el disfrute del recorrido de los turistas hacia la catarata de Yumbilla ya que es un factor importante para que estos puedan acceder fácilmente a este atractivo turístico”

(Anticona, 2017).

Deslinde:

La fuente ya mencionada se asemeja al propósito de la investigación, puesto que ambas buscan diversificar y fortalecer la oferta ecoturística de su sector. Por ende, nos da las pautas necesarias para conocer como ellos desde su perspectiva en el turismo responsable planean llevar a cabo la implementación de un sendero interpretativo.

Tesis titulada: “Desarrollo de turismo sostenible en la selva central y su impacto en los negocios internacionales”

“Tiene como objetivo determinar de qué manera se desarrolla un turismo sostenible en la selva central del Perú en el 2017. El tipo de investigación es de tipo explicativo- cuantitativo, se justifica por lo siguiente: se debe resaltar que, en nuestro país existen planes estratégicos por cada región, y cada uno de ellos se enfoca en su propio turismo, y no como uno integral desde el punto de vista como un corredor en el cual los turistas puedan visitar a lo largo de días o semanas.

La principal conclusión a la que se arribó fue que el turismo sostenible en la selva central será una actividad que va a ir optimizando”

(Quichiz & Rojas, 2019).

Deslinde:

Esta tesis se tomó como referencia debido a que el estudio es realizado en la Selva, un ecosistema similar de la zona de estudio actual, y porque se basa en el desarrollo del Turismo Sostenible, que dentro de la presente investigación se refleja a través del ecoturismo mediante la práctica de la observación de aves dentro de los senderos interpretativos.

2.1.3. Investigaciones Regionales.

Tesis titulada: “Incorporación de un Sendero Interpretativo de la Flora Nativa en la Comunidad de Huancalle para identificar la oferta turística en el circuito Valle Sagrado”

“La región del Cusco es el principal destino del país, uno de los más importantes de América del Sur y del mundo, cuenta con una gran cantidad de atractivos turísticos, pero con la necesidad de diversificar la oferta turística y satisfacer a los visitantes nacionales y extranjeros además dentro de los atractivos más importantes se tiene el circuito Valle Sagrado la cual ya durante muchos años ofrece los mismos atractivos turísticos.

El objetivo general del presente trabajo de investigación es conocer la influencia del Sendero Interpretativo de la flora nativa en la comunidad de Huancalle en la diversificación de la oferta turística en el circuito Valle Sagrado”

(Sipaucar, 2019).

Deslinde:

Esta investigación sirve como un referente ya que su prioridad es ofrecer al visitante una nueva forma de hacer turismo, ya que el Valle Sagrado ofrece casi siempre los mismos circuitos tradicionales, por ende, se plantea un Sendero Interpretativo como una nueva modalidad de Turismo Responsable.

Aquí debemos reconocer que el Valle Sagrado ya es un punto de visita obligatoria dentro del sector turismo, lo cual beneficia porque ya se tiene un flujo de visitantes fijo, y esta nueva propuesta puede ser incluida dentro de los paquetes turísticos como una modalidad complementaria para la visita. Mientras que la provincia La Convención no cuenta con ello, y el surgimiento del turismo es algo que demandará mayor esfuerzo.

Tesis titulada: “Señalización turística interpretativa para el desarrollo del Birdwatching en el sector Calquiña- Huayopata- Cusco- 2019”.

“El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal describir la señalización turística interpretativa para el desarrollo del birdwatching en el sector de Calquiña distrito de Huayopata, Cusco-2019. Así la metodología de este trabajo fue descriptiva, no experimental dentro del marco del enfoque cuantitativo. De la misma manera se ha aplicado el cuestionario cerrado a los turistas. Por lo tanto, la implementación de las señales turísticas facilitara en gran medida la interpretación de sus recursos turísticos y mejorara la conservación del atractivo del sector de Calquiña, distrito de Huayopata.

(Monge & Caballero, 2019).

Deslinde:

Es tomada como un antecedente relevante, porque se basa en la observación de aves, un tema muy importante que se viene investigando dentro de la presente tesis. La provincia La Convención es muy prodigiosa en el aspecto natural, abunda vegetación tropical, y eso conlleva a ser un buen punto para albergar diversidad de aves, tema que es muy importante en la actualidad y va en crecimiento, ya que un segmento de turistas son amantes de la observación de aves e incluso especialistas que se dedican a este nicho de mercado.

2.1.4. Emprendimientos regionales.

Estación biológica Wayquecha – bosque nublado de Kosñipata, es un emprendimiento que nació con la intención de promover la investigación científica en el bosque nublado de Kosñipata, siendo la primera en su clase en el Perú. Allí radica su importancia científica. Con el transcurrir de los años se hizo tangible la necesidad de generar ingresos propios para financiar los gastos que significa la gestión administrativa del local. Para ello se implementaron ambientes con servicios

de alojamiento, alimentación, senderos interpretativos, puentes aéreos (Cannopy), orquidearios y otros que se han convertido en atractivos turísticos de gran demanda. A la fecha, se puede manifestar que el ecoturismo y la investigación científica conviven en una agradable experiencia.

Estación biológica Villa Carmen – Pillcopata., iniciativa privada de la organización no gubernamental Asociación para la conservación de la cuenca amazónica - ACCA, ha implementado un centro de investigación sobre la amazonia cusqueña que abarca el bosque nublado en un rango que va desde los 500 y 1,400 msnm. Complementariamente y con la finalidad de obtener ingresos propios que permitan financiar la gestión administrativa de la institución promueve el desarrollo del ecoturismo teniendo como oferta la diversidad biológica de la zona, en particular aves, para lo cual cuenta con una red de senderos interpretativos convenientemente señalizados, miradores, sectores de bosque identificados por tipo de vegetación, (pacionales, bosque primario, purmas, bosque denso, etc.), lagunas, comederos para aves, nectarios y otros implementos propios de la observación de aves. Todo ello complementado con servicios de hospedaje, alimentación guías especializados, entre otros. Trabaja previa reserva. Este emprendimiento se encuentra en la Zona de amortiguamiento del Parque Nacional del Manu.

Jardín de picaflor Ensifera camp., ubicado en la ruta de la población de Yanahuara hacia la Comunidad campesina de Mantamay en la provincia de Urubamba – Cusco, es un emprendimiento promovido por el Sr. Cesar Cusihaman Caviedes que ofrece como producto ecoturístico el avistamiento de picaflor, otras aves y mamíferos en los terrenos de propiedad familiar. El emprendimiento consta de miradores especialmente acondicionados para la observación y fotografía de picaflor, zona de camping, comedor, servicios higiénicos, etc. El lugar se ha convertido en la actualidad en un atractivo con mucha demanda, al extremo de que trabaja previa reserva por razones de capacidad de carga. Ofrece adicionalmente trochas para caminatas y

últimamente visitas a la Comunidad campesina de Mantamay con la finalidad de observar aves y promover el turismo rural con sus habitantes.

2.1.5. Investigaciones Locales.

Tesis titulada: “Influencia de la Practica de Aviturismo en el Desarrollo del Ecoturismo en la zona de Saniriato- Yoyato- Mirador Tasorinshi del Santuario Nacional Megantoni, Provincia La Convención- 2017”

“En el caso de la provincia de La Convención se han determinado 18 zonas de vida, que se distribuyen desde los 6000 msnm hasta los 400 msnm (Camisea), esta importante gradiente altitudinal, y por consiguiente una rica diversidad de ecosistemas, permite la presencia de una gran diversidad de aves.El centro poblado de Saniriato se encuentra a una distancia de 140 km aproximadamente desde la ciudad de Quillabamba, es el segundo puerto fluvial después de Ivochote, cuenta con prestadores de servicio (alimentación, alojamiento, transportes terrestres y transporte fluvial) e infraestructura. El ámbito de estudio Saniriato- Yoyato- Mirador Tasorinshi se encuentra en dos zonas del Área Natural Protegida por el Estado- SERNANP, las cuales son Zona de Uso Turístico y Recreativo y Zona de Amortiguamiento del Santuario Nacional Megantoni”

(Benites & Churata, 2018).

Deslinde:

Sirve de apoyo y referencia, porque abarca el tema de la observación de aves en la provincia, claro que en un piso ecológico diferente al que se está estudiando, pero la idea central radica en aprovechar el potencial ecoturístico que presenta la avifauna de toda nuestra provincia. Es una gran fuente porque Madre Selva puede resaltar como un punto hotspot en el aviturismo y complementarse con la ruta Saniriato- Yoyato- Mirador Tasorinshi.

Tesis titulada: “Integración de recursos turísticos para la implementación de un Sendero Interpretativo en la Microcuenca del Rio Huacayoc para la diversificación de la oferta ecoturística de la provincia de La Convención- Cusco- 2021”

“El siguiente trabajo de investigación fue motivado por los recursos turísticos que se encuentran en la microcuenca Huacayoc, así como su espacio paisajístico que lo diferencia de otros lugares, y el objetivo general de la presente es integrar los diferentes recursos turísticos de la microcuenca Huacayoc en un Sendero Interpretativo para la Diversificación de la Oferta Ecoturística en la Provincia de La Convención.

El primer capítulo comprende el desarrollo del diagnóstico situacional del área de estudio de la Microcuenca del río Huacayoc en el distrito de Echarati, el segundo capítulo contiene el diseño de la metodología de investigación realizada, las muestras obtenidas de las poblaciones, el tercer capítulo comprendido por el sistema de propuestas y acciones de implementación para la propuesta del Sendero Interpretativo en la microcuenca del río Huacayoc”

(Arahualpa, 2021).

Deslinde:

Beneficia a la presente investigación ya que nos habla sobre como dentro de un Sendero Interpretativo se puede integrar diversos recursos turísticos, gracias a ello es posible tomar como ejemplo su tipo de recorrido y la forma de implementación de esta, teniendo como fin supremo diversificar la oferta ecoturística en toda la provincia La Convención. Con la mira de que en un futuro no muy lejano se logre captar el interés de visitantes, especialmente los del segmento naturaleza.

2.2. Teorías Generales

2.2.1. Turismo.

“El turismo es un fenómeno social, cultural y económico que supone el desplazamiento de personas a países o lugares fuera de su entorno habitual por motivos personales, profesionales o de negocios. Esas personas se denominan viajeros (que pueden ser o bien turistas o excursionistas; residentes o no residentes) y el turismo abarca sus actividades, algunas de las cuales suponen un gasto turístico”

(UNWTO).

2.2.2. Ecoturismo.

“El ecoturismo es aquella modalidad de turismo que consiste en viajar a áreas naturales relativamente sin perturbar con el objeto específico de admirar, disfrutar y estudiar su paisaje, su flora y su fauna silvestres, así como las manifestaciones culturales (tanto presentes como pasadas) que allí puedan encontrarse”

Ceballos Lascurain (1998)

“Ecoturismo es una forma de turismo que se practica de manera sostenible, respetando y conservando los elementos culturales, naturales y antropológicos de la zona visitada”

MINCETUR (2011)

“Según el Acuerdo de Mohonk; el Ecoturismo es turismo sostenible con un enfoque en áreas naturales, que beneficia el ambiente y las comunidades visitadas y que promueve entendimiento, aprecio y conciencia sobre el ambiente y las culturas”

(UNWTO, 2019)

“Aquella modalidad turística ambientalmente responsable consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos

naturales (paisaje, flora y fauna silvestre) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que puedan encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales”

(Hector Ceballos Lascurain)

2.2.3. Desarrollo sostenible

El concepto de desarrollo sostenible es muy reciente. Apareció por primera vez en el Informe Brundtland, establecido en el marco de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CMMAD) en 1987, presidida por Gro Harlem Brundtland. El informe Brundtland informaba de las consecuencias medioambientales negativas del desarrollo económico y proponía posibles soluciones a los problemas derivados de la globalización y del crecimiento de la población.

Unos años más tarde, en 1987, fue en la Cumbre de la Tierra en río de Janeiro donde se oficializó el concepto de desarrollo sostenible.

El desarrollo sostenible se basa en tres pilares: la sostenibilidad económica, ambiental y social.

La agenda 2030 para el desarrollo sostenible

“Como una nueva hoja de ruta para lograr un desarrollo sostenible, Naciones Unidas aprobó en septiembre de 2015 la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que plantea los objetivos de Desarrollo Sostenible, una serie de metas comunes para proteger el planeta y garantizar el bienestar social. Al adoptar esta nueva estrategia, los estados se comprometieron, durante los próximos quince años, a movilizar todos los medios necesarios para su implementación”

(Climate Consulting).

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Interpretación Ambiental.

La Interpretación Ambiental no es totalmente nueva, sin embargo, el empleo del término interpretación es de un uso más reciente, según Aldrige (1973); en el año 1919 se comenzó a desarrollar cierto tipo de actividades guiadas para visitantes. Al mismo tiempo, en Sudáfrica se generaban los primeros mapas y guías para los visitantes de los Parques Nacionales. En la década de los 30's, los programas interpretativos quedaron ya establecidos en los Parques Nacionales y Estatales de los EE.UU. apoyados por organizaciones conservacionistas y por las administraciones. Después de la II Guerra Mundial la idea y la filosofía de la interpretación cobró gran impulso y comenzó a oficializarse en los Parques norteamericanos de nueva creación. La Interpretación ambiental toma un gran auge. De todas maneras, la interpretación es un acto de transferencia cultural que puede ser tan antiguo como la humanidad, ya que en muchas culturas podemos encontrar ejemplos de sus aplicaciones, aunque se le haya definido y denominado sólo hace menos de cien años. Fue hasta la década de los 60's en que la interpretación tomó auge en América Latina, lográndose destacados avances en la planificación. Los primeros conocimientos fueron aplicados por norteamericanos en las Islas Galápagos y posteriormente, funcionarios latinoamericanos que recibieron o asistieron a capacitación fueron implementando esta disciplina. Actualmente el desarrollo de la filosofía y las técnicas interpretativas abarcan no sólo lo relativo a áreas naturales, sino también a la gama de aspectos culturales, artísticos, históricos y sociales que son patrimonio de un lugar, una región o un país y que merecen ser conservados para las generaciones futuras.

Autores como Freeman (1957) han definido “los principios de la Interpretación Ambiental, señalan que las actividades interpretativas deben estar relacionadas con algo de la personalidad

o experiencia del visitante.” En relación a esto, Aldrige (1973) argumenta que “el individuo no está preparado para comprender y motivarse por todo lo que el intérprete o los medios le comunican. Explicar los procesos naturales mediante sus relaciones con la historia humana, puede ser una forma de conseguir que el individuo se compenetre con un tema, logrando con ello motivar a quien no siente una especial atracción por el medio natural y que de esta forma se identifique de alguna manera con el lugar.”

La Interpretación Ambiental es considerada “una actividad educativa que pretende revelar significados e interpretaciones a través del uso de objetos originales, por un contacto directo con el recurso o por medios ilustrativos en lugar de simplemente comunicar información literal” (Tilden, 1957, pág. 3)

A su vez se define la Interpretación Ambiental como *“la revelación in situ del significado del patrimonio natural, cultural o histórico, al público general que visita ciertos lugares en su tiempo de ocio” (Aranguren, De Juan, López, & Silva, 1995, pág. 5).*

Aranguren et al. (2000) definieron la Interpretación Ambiental como “la acción educativa ambiental que trata de explicar más que informar, de revelar más que mostrar y de despertar la curiosidad más que satisfacerla a través de una comunicación efectiva que asegure el interés y la participación de los usuarios en experiencias y aprendizajes significativos y promuevan la adquisición de un nuevo código de ética ambiental.”

Ham (1992) caracterizó la Interpretación Ambiental en cuatro aspectos que la diferencian de otras formas de transferencias de información:

- *Amenidad. Las prácticas interpretativas deben entretener y lograr que la audiencia se sienta a gusto.*

- **Pertinencia.** Los contenidos a presentar deben ser relevantes para el sujeto y tener relación con su cotidianidad.
- **Organización.** Las prácticas interpretativas deben ser fáciles de seguir, por lo que deben tener una estructura lógica y sencilla, facilitándole al visitante la vivencia de la experiencia y el seguimiento de las actividades.
- **Temática.** Cualquier práctica interpretativa tiene un tema central o un mensaje definido que comunicarle a la audiencia.

Tilden (1957) fue uno de los primeros en conceptualizar la Interpretación Ambiental y expone seis principios de la Interpretación Ambiental, a saber:

1. La Interpretación debe relacionar los objetivos de divulgación o rasgos interpretativos con algo que se encuentre en la experiencia y personalidad de las personas a quienes va dirigida.
2. La información es una forma de comunicación que consiste en revelar una verdad y significados profundos, más que informar.
3. La Interpretación Ambiental es un arte que combina muchas artes para explicar los temas presentados, haciendo uso de todos los sentidos para construir conceptos y conseguir reacciones en el individuo.
4. Es provocación, debe despertar curiosidad, resaltando lo que en apariencia es significativo.
5. Debe transmitir una visión integral de los hechos y no las partes aisladas asociándolos a un contexto común.
6. Debe dirigirse a un público determinado considerando los intereses y los niveles de aprendizaje.

Este grupo de principios pone en evidencia la necesidad de que el visitante esté expuesto a la mayor cantidad de experiencias que le permitan crear sus propios significados acerca de los fenómenos

naturales o socioculturales a los que tenga acceso durante el proceso de interpretación, por lo que cualquier forma de interpretación que no relacione los objetos que presenta y describe, con algo que se encuentre en la experiencia y la personalidad de los visitantes, será totalmente estéril. A partir de los principios de la Interpretación Ambiental se plantean los objetivos de la interpretación como: incrementar la comprensión y apreciación hacia el ambiente; respaldar el desarrollo de acciones ambientales; proporcionar al usuario bases sólidas de acción con respecto al ambiente; facilitar el manejo de gestión de un área; incrementar el disfrute del visitante y obtener beneficios económicos por los servicios prestados.

Por otro lado, es importante destacar que la educación ambiental y la concepción de un mundo sostenible están profundamente relacionadas. No habrá un futuro sostenible sin una, apropiada educación ambiental. *Vilches y Gil (2009)*, subrayan *“un conjunto de problemas, estrechamente vinculados y que se potencian mutuamente, como una contaminación pluriforme y sin fronteras, la degradación de todos los ecosistemas terrestres, la pérdida de biodiversidad, el agotamiento y destrucción de recursos fundamentales o la situación de pobreza extrema de miles de millones de seres humanos.”*

Es por ello que se procede a definir algunos conceptos frecuentemente utilizados durante las actividades de interpretación ambiental:

Ecología.

“La Ecología es la ciencia que tiene por objeto el estudio de la relación que establecen los seres vivos y el medio ambiente en el que se desarrollan, del mismo modo estudia cómo se distribuyen y el porqué de su abundancia en un área determinada, y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente. El ambiente incluye las propiedades físicas que pueden ser llamadas como la suma de factores abióticos locales, como el clima y

características geográficas, y los demás organismos que comparten ese hábitat (factores bióticos).”

(Andrian Benitez Ramírez)

Hábitat. El hábitat, es el lugar donde vive o se encuentra un organismo en un ecosistema. Es cierto que el hábitat se sitúa en una parte del ecosistema, es decir, se ubica dentro de un ecosistema concreto. De hecho, dentro de un ecosistema se pueden ubicar numerosos hábitats. El hábitat es un concepto mucho más amplio que el de nicho ecológico. de un organismo, es el lugar donde un organismo vive y se reproduce.

El nicho ecológico. se define como la función que una especie desempeña en un ecosistema, generalmente definida por sus relaciones con otras especies y por su forma de alimentación. Dos especies que vivan en el mismo espacio geográfico no pueden ocupar el mismo nicho ecológico, pues compiten por el mismo alimento y una acaba siempre por desplazar a la otra.

Ecosistema. Es la unidad básica de interacción organismo-ambiente que resulta de las complejas relaciones existentes entre los elementos vivos e inanimados de un área dada. A nivel de ecosistema estamos interesados en las corrientes marinas, el tiempo reproductivo de las especies y cualquier hecho o factor que explique la estructura total de un ecosistema. Aunque es conveniente dividir el mundo vivo en ecosistemas diferentes, cualquier investigación revela que raras veces hay límites definidos entre éstos y que nunca están del todo aislados. Muchas especies son parte de dos o más ecosistemas al mismo tiempo, o se trasladan de uno a otro como ocurre con las aves migratorias. Al pasar de un ecosistema a otro, se observa una gradual disminución de las de la comunidad del primer biotopo y un aumento de las poblaciones del siguiente biotopo. (Javeriana, 2013)

Comunidad. *“Es el conjunto de las poblaciones de animales y plantas que habitan en un determinado lugar. A nivel de la comunidad se trata de buscar las interacciones interespecíficas que podrían causar cambios en el tamaño de las poblaciones de las especies que conviven en un biotopo. Por ejemplo: una población de predadores podría sobre-explotar una especie presa y luego declinar abruptamente; una especie introducida podría ser más eficientes en usar un recurso limitado y reducir la oportunidad de las especies nativas, cuya población declinaría rápidamente.”*

(Javeriana, 2013)

La biodiversidad. suministra numerosos servicios que directa o indirectamente son de valor para el hombre. El más notable es el uso de diversas especies como fuente de productos naturales. Mientras la diversidad biológica enriquece la vida de la gente; en el mundo de la industria ella suministra el medio de sobrevivir de los países no desarrollados. Las plantas y los animales se usan por los individuos para comer, vestirse y, construir casas. La preservación de la biodiversidad permite la productividad agrícola y el ecoturismo, al igual que ella suministra los principios para muchas medicinas. La variabilidad genética entre diferentes especies y en una especie es la materia prima para el desarrollo de cultivos con mayor rendimiento o con mecanismos de defensa contra plagas.

Flora y fauna. La fauna trata al conjunto de animales en sus diferentes clasificaciones, como mamíferos, reptiles, aves, etc. Para la clasificación de la fauna, se parte del conocimiento taxonómico y de la distribución de las especies en los tres ambientes de vida terrestre, aguas continentales y aéreo. La diversidad de la fauna depende de la capa vegetal, de la presencia de otros animales, de la existencia de fuentes de agua, de factores topográficos y fisiográficos y de la acción del hombre entre otros aspectos. Por su parte la flora es el conjunto de especies vegetales

que pueblan un territorio o una región geográfica, consideradas desde el punto de vista sistemático. La flora será rica o pobre según la región geográfica. El conjunto de flora es de muy variable amplitud, según el punto de vista desde el que se considere.

Recurso. *“es cualquier cosa que obtenemos del ambiente vivo y del no vivo para satisfacer nuestras necesidades y deseos. Los recursos pueden ser clasificados como tangibles (materiales) o intangibles (no materiales). Un recurso material o tangible, es aquel cuya cantidad puede medirse y cuyo abastecimiento es limitado, son ejemplos el petróleo y el hierro. Un recurso no material o intangible, es aquel cuya cantidad no puede medirse son ejemplos de ello la soledad, la belleza, el conocimiento, la seguridad, la alegría y el amor.”*

(Javeriana, 2013)

Naturaleza. La naturaleza, en su sentido más amplio, es equivalente al mundo natural, mundo material o universo material. El término hace referencia a los fenómenos del mundo físico, y también a la vida en general. Por lo general no incluye los objetos artificiales ni la intervención humana, a menos que se la califique de manera que haga referencia a ello, por ejemplo, con expresiones como —naturaleza humana o —la totalidad de la naturaleza. La naturaleza también se encuentra diferenciada de lo sobrenatural. Se extiende desde el mundo subatómico al galáctico.

2.3.1.1. Modalidades de la Interpretación Ambiental. “las modalidades interpretativas se dividen en dos grandes grupos: personalizadas o guiadas y no personalizadas o autoguiadas, siendo ambas denominaciones indistintamente utilizadas por los diferentes autores. El primer grupo, las guiadas se desarrollarán en contacto directo entre el público y un intérprete o guía. El segundo grupo, la modalidad autoguiada, se desarrollarán sin la mediación de personal alguno, sino por medio de objetos y recursos diversos. Esta incluye exhibiciones que pueden ser al aire libre o en Centros de Visitantes, excursiones por senderos donde la interpretación se efectúa a través de folletos, rótulos o equipos audibles; también incluye publicaciones y programas audiovisuales.” *Ham (1992)*

2.3.1.2. Potencial interpretativo. “Los rasgos con potencial interpretativo se definen en las primeras etapas de un proceso de planificación y su preparación en forma interpretativa se realiza mejor en el mismo lugar en que se encuentran.” (Morales, 1998).

“El rasgo interpretativo es todo objeto, proceso, fenómeno o concepto que merece ser interpretado o que tiene importancia interpretativa. El potencial interpretativo existe cuando una variedad rasgos y ambientes importantes se encuentran a la vista. Si no se presentan cambios es con frecuencia aburrido. Aquellos senderos que conducen a la gente hacia lugares con rasgos especiales o sobresalientes tienen aún más potencial interpretativo. Estos rasgos pueden inspirar para darle nombre. Un rasgo interesante puede servir como señuelo para atraer a la gente a visitar el sendero, y por lo tanto, incrementar el número de personas al que se puede llegar Es importante destacar que una interpretación fuera del lugar puede tener éxito, despertando en el público el deseo de conservar el área, pero con toda seguridad despertará también el deseo de “ir y ver”, y esto sería contraproducente si con ello aumentara la presión sobre áreas vulnerables.”

(Aldridge, 1973)

También debe tenerse en cuenta que la interpretación debe efectuarse donde se precise y no en cualquier parte, ya que muchos sitios no requieren ningún tipo de interpretación, como es el caso de ciertos paisajes cuyos componentes estéticos hablan por sí solos, donde el diseñar algún tipo de interpretación podría ser altamente intrusivo.

2.3.1.3. Criterios para evaluar el potencial interpretativo. “Para la interpretación de grandes áreas, es necesario organizar unos criterios de evaluación para el potencial interpretativo de los sitios, de forma que, posteriormente se pueden establecer prioridades de operación. Este valor relativo puede indicar hacia dónde dirigir acciones prioritarias.” (Morales, 1998)

Singularidad: Se refiere a la frecuencia con que aparece ese rasgo o valor en el área o Parque. La singularidad indica el grado de importancia intrínseca de ese lugar - o rasgo - con respecto a toda el área. Normalmente, cuanto más único o relevante sea el sitio, mayor potencial interpretativo tendrá.

Atractivo. Capacidad del recurso o sitio en cuestión para despertar la curiosidad y el interés en el público. Cuanto más interesante sea un sitio a los ojos del visitante, mayor puntuación tendrá.

Resistencia al impacto. Capacidad del recurso o sitio en cuestión para resistir la presión de visitas y el uso. Esta capacidad depende del sustrato, de las características ecológicas del lugar y de la fragilidad del recurso en cuestión.

Acceso a una diversidad de público. Se refiere a la posibilidad física que ofrece el lugar para que una amplia variedad de público lo visite. Ciertos lugares, por ejemplo, los muy abruptos, no permitirán el acceso a ancianos, niños y minusválidos físicos. El potencial interpretativo se verá, pues, directamente afectado por esa disminución de la posibilidad de acceso directo.

Afluencia actual de público - Es la cantidad de público que se estima visita, se concentra o reúne en ese momento en el recurso en cuestión o en sus alrededores inmediatos, sea debido al rasgo interpretativo en sí o por otros motivos.

Representatividad didáctica - Facilidades que ofrece el lugar para ser explicado al visitante en términos comprensibles, gráficos y esquemáticos.

Temática coherente - Que el lugar ofrezca la oportunidad de tratar temas o contenidos en concordancia con los temas generales del parque o área, y que estos temas puedan insertarse en un programa general.

Estacionalidad - Es el tiempo o período en que el rasgo puede permanecer asequible al visitante a lo largo del año. Esto puede ser debido a factores climáticos, biológicos o de conservación.

Facilidad de infraestructura - Facilidades que ofrece el lugar de ser acondicionado para recibir visitas, considerando su estado actual de acceso, conservación e información.

2.3.1.4. Objetivos de la Interpretación Ambiental.

- Ayudar a que el visitante desarrolle una profunda conciencia, apreciación y entendimiento del lugar que visita. La interpretación debe hacer que la visita sea una experiencia enriquecedora y agradable.
- Cumplir fines de manejo, a través de dos vías: primero, alentar al visitante hacia un adecuado uso del recurso recreativo, destacando la idea de que el ASP o espacio natural en general, se trata de un lugar especial, que requiere también de un comportamiento especial. Se utiliza el poder de atracción de los servicios interpretativos para influir en la distribución espacial del público, de tal manera que la presión ocurra donde el área pueda soportarla.

- Promover una comprensión pública de los fines y actividades de las áreas silvestres protegidas y espacios naturales en general.

2.3.1.5. Componentes para la Gestión de Interpretación Ambiental.

- Lugar – Temática.
- Uso público – ecoturistas.
- Guía – competencia laboral (Intérprete ambiental).

Los guías, de ellos depende que todo proyecto de ecoturismo tenga o no éxito, pues ellos son el nexo de una determinada empresa con los turistas, son la imagen de la empresa. Un guía marca una primera impresión del servicio prestado por la empresa. En este sentido los guías, los que muestran, los que conducen por el camino de la conexión intelectual y emocional, como los guardaparques, deben contar con las competencias laborales (conocimiento, actitud y habilidades), como las siguientes:

- Conocimientos sobre preparación de presentaciones orales y escritas
 - Manejo de los medios de comunicación (paneles, equipos PC, impresos) y capacidad de comunicador.
 - Planificación actividades de interpretación.
 - Elaboración de programas para visitantes.
 - Contactos informales de interpretación ambiental.
 - Investigaciones básicas y avanzadas.
 - Demostraciones (habilidad).
 - Capacitación.
 - Guías, con adaptaciones a diferentes grupos de usuarios (psicología para atender)
- (Lazo, 2009).

2.3.2. Turismo Sostenible.

La (Organización Mundial del Turismo) menciona en 1993, en la Conferencia Euro mediterránea sobre Turismo y Desarrollo Sostenible, “el Ecoturismo sostenible atiende a las necesidades de los turistas actuales y de las regiones receptoras y al mismo tiempo protege y fomenta las oportunidades para el futuro. Se concibe como una vida hacia la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacerse las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que sostienen la vida” (Linares & Morales, 2014).

2.3.3. Turismo Alternativo.

La búsqueda por acercarse a la naturaleza de una forma más directa y activa, pero a la vez más responsable, valorando y respetando las particularidades naturales y socioculturales autóctonas de los lugares visitados, dio pauta en Europa y Estados Unidos al surgimiento del Turismo Alternativo. La Secretaría de Turismo (SECTUR), con el fin de facilitar la planeación desarrollo de productos turísticos que atienda las exigencias, gustos y preferencias de quién demanda en el mercado turístico este tipo de servicios, ha buscado estandarizar y unificar criterios sobre el término alternativo, por lo tanto la SECTUR define al turismo alternativo como los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales.

Según SECTUR (2005). “Entonces el turismo alternativo se refiere a aquellos viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones

culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales.”

2.3.4. Diversidad Biológica.

“En el libro Perú: Estrategia Nacional sobre Diversidad Biológica se menciona: “el termino Diversidad Biológica comprende toda la variabilidad de genes, especies y ecosistemas, así como los procesos ecológicos de los cuales depende toda forma de vida en la tierra. Sin embargo, este concepto es aún poco conocido para los gobernantes y algunos sectores de la sociedad peruana.”

(Ministerio del Ambiente, 2001)

2.3.5. Ecosistema.

Se definió el Ecosistema como *“cualquier unidad que incluya todos los organismos en un área dada interactuando con el ambiente físico, de forma que el flujo de energía lleva a definir estructuras tróficas, diversidad biótica y ciclos de materiales”*. (Odum, 1993)

En 1935 Alfred George Tansley, introduce un nuevo termino al mundo. Ecosistema es un concepto ecológico holístico e integrativo que combina los organismos vivos y el ambiente físico en un sistema. Tansley presentó su nuevo termino en un artículo de 23 páginas en la revista Ecology titulado “The Use and Abuse of vegetation concepts and terms”. Los ecosistemas son de varios tipos y tamaños, representan una categoría en un sistema físico y jerárquico desde el propio universo al átomo.

2.3.6. Producto Turístico.

“Conjunto de componentes tangibles e intangibles que incluyen recursos, atractivos, infraestructura, actividades recreativas, imágenes y valores simbólicos, para satisfacer motivaciones y expectativas, siendo percibidos como una experiencia turística.”

(Ley General del Turismo, 2009, pág. 8).

Para Medlik & Middleton (2004), “el producto turístico desde el punto de vista del cliente son todos los complejos servicios que el turista recibe (alojamiento, recreación, transporte y restaurantes)”

Para Boullón (2003), “el producto turístico es algo más complejo y está conformado por toda la oferta turística, integrada, a su vez, por los servicios que suministran los elementos de la planta turística y por algunos bienes no turísticos. En otras palabras, la oferta turística son todos los bienes y servicios disponibles para el turista por un precio y en un período dado, condiciones estas que determinan su característica de transitoriedad, es decir su imposibilidad de almacenamiento. Se puede hablar también del producto potencial, que representaría las características que el producto debería tener en un futuro para satisfacer las necesidades de los consumidores. Este concepto de producto potencial requiere de una interacción con el cliente, con la finalidad de que éste contribuya con sus aportaciones a la mejora o perfeccionamiento del producto actual.”

2.3.7. Espacios Naturales.

“un Espacio Natural podría definirse como un conjunto de ecosistemas naturales, lo cierto es que la acción antrópica en la naturaleza ha sido tan significativa que es difícil encontrar algún lugar en el mundo donde la presencia del hombre no se haya hecho notar. Por eso, al hablar de Espacios Naturales nos referimos tanto a los que se han conservado a través del tiempo sin sufrir otras modificaciones que las derivadas de los procesos naturales.” (Soler, 1992)

2.3.8. Hábitat.

En el libro ecología del Perú, se menciona que “cada especie tiene un determinado lugar donde vivir y que se denomina hábitat” (del latín habitare =vivir).

(Brack, Ecología del Perú, 2000)

El hábitat es la dirección de la especie, es decir el lugar donde vive y la podemos habitar.

2.3.9. Nicho Ecológico.

Según Antonio Brack en su libro Ecología del Perú, menciona: “El nicho ecológico expresa la interacción del organismo con los factores ecológico, es decir la función que cumple una especie o población dentro del ecosistema”. (Brack, Ecología del Perú, 2000)

2.3.10. Especie.

Para el biólogo evolutivo Mayr (2000), una especie es “un grupo de poblaciones que actual o potencialmente se reproducen entre sí y que están reproductivamente aisladas de otros grupos similares”.

2.3.11. Población.

Según Morláns (2004), “una población biológica se define como un conjunto de organismos (individuos) de la misma especie; esto significa que comparten propiedades biológicas que ocasionan una alta coherencia reproductiva y ecológica del grupo. (La coherencia reproductiva implica el intercambio de material genético entre los individuos. La coherencia ecológica está referida a la presencia de interacciones entre ellos, resultantes de poseer requerimientos similares para la supervivencia y la reproducción).

2.3.12. Desarrollo de Ecoturismo.

Según Drumm y Moore (2002). Menciona “desarrollo del ecoturismo en un proceso de planificación, valor ecológico, vida silvestre abundante, índice de abundancia de especies, formaciones geomorfológicas y manifestaciones culturales, históricas únicas en el entorno natural.

Así como la participación de la población local. Para ello es necesario saber la situación actual del lugar y se necesita de un diagnóstico situacional”.

2.3.13. Senderos Interpretativos.

Sendero Interpretativo:

“Los Senderos Interpretativos se definen como infraestructuras organizadas que se encuentran en el medio natural, rural o urbano para facilitar y favorecer al visitante la realización y recreación con el entorno natural o área protegida donde se emplace el sendero.

Los senderos interpretativos se pueden plantear desde distintas perspectivas, resaltamos algunas de ellas para racionalizar y reducir al mínimo el impacto humano en zonas naturales, como ejes de recuperación del patrimonio cultural e histórico, como recurso didáctico e interdisciplinario que favorece la educación ambiental y la recreación en el entorno natural, o para despertar sensaciones y percepciones de los visitantes.”

(SECTUR, 2005)

Tipos de senderos interpretativos.

- **Senderos Educativos**, un sendero educativo es un sendero especialmente desarrollado para educar que atraviesa el campo, a lo largo del cual hay estaciones marcadas o paradas junto a puntos de interés natural, tecnológico o cultural.

el propósito de estos senderos es aumentar el conocimiento, a veces esto está relacionado con el turismo y la recreación o la sensibilización ambiental. A menudo, las estaciones ofrecen formas imaginativas e interactivas para experimentar la naturaleza.

- **Senderos Temáticos**, los senderos más largos que los senderos educativos, que unen fenómenos o estructuras naturales más espaciados, pueden denominarse senderos o caminos temáticos.

Las rutas temáticas pueden recibir un nombre especial por su tema, por ejemplo, la ruta del Sistema Solar en Australia.

- **Senderos de Descubrimiento u Observación**, un sendero interpretativo de descubrimiento es una infraestructura turística en forma de un sendero general relativamente corto equipado con paneles de información y lugares específico para la observación de aves, montañas o flora.
- **Senderos Naturales**, el sendero natural es una especie de ruta de senderismo marcada al aire libre que familiariza a los visitantes con las atracciones naturales o culturales de los alrededores.

2.3.14. Bosque Nuboso.

“Los bosques nubosos generalmente presentan una abundante cobertura de musgos y vegetación, por lo que también se conocen como bosques musgosos.

Estos se desarrollan con preferencia alrededor de montañas donde la humedad introducida por nubes en formación es retenida con mayor efectividad.

La definición de “bosque nuboso” puede ser ambigua, pues muchos países no usan este término (prefiriendo denominarlos yungas en Perú o laurisilva en las islas del Atlántico), bosque mesófilo de montaña en México y ocasionalmente los bosques subtropicales y templados, con condiciones meteorológicas similares, son considerados bosques nubosos.”

(Clarke, 1997)

2.3.15. Plantas Epifitas.

“Habitualmente las plantas se desarrollan directamente sobre el suelo, pero este no es el caso de las plantas epifitas, cuyo desarrollo no requiere del suelo, sino que crecen sobre los troncos de los árboles para conseguir la mayor posición para recibir la luz del sol. Es el caso de plantas tan conocidas como las orquídeas y las bromelias.”

(Sanchez, 2020)

“El término epifito, procedente del griego, significa “planta que vive sobre otra planta”. Para ser más específicos, en el caso de las plantas epifitas habría que añadir que usan esa otra planta, roca o vegetal como apoyo para crecer. Unos soportes sobre los que estas categorías de plantas tienden sus raíces, para poder sujetarse a ellos y crecer en su mayoría, de forma colgante.

No son, por tanto, responsables de alimentar ni nutrir a la planta. Algo que procura que a este tipo de plantas se las denomina plantas aéreas, y que popularmente se comente que “se alimentan del aire”. Y bien podríamos decir que así es, ya que es fundamentalmente del ambiente de donde todas ellas adquieren lo que necesitan para crecer.”

(Sanchez, 2020)

2.3.16. Orquídea.

“La familia Orchidaceae constituye uno de los grupos de plantas más diversos, con alrededor de 25 mil especies conocidas a nivel mundial.”

(Chase, Freudenstein, Cameron, & Barret, 2003)

“Las orquídeas, una de las familias botánicas más grandes de angiospermas (plantas con flores), se ubican entre las plantas más vulnerables, debido a la sobreexplotación del medio silvestre, tráfico ilegal, pérdida de hábitat y cambio climático, en combinación con su intrincada red de dependencias bióticas y abióticas, que las convierten en modelos ideales de especies para programas de conservación.”

(Swarts & Dixon, 2009)

2.3.17. Bromelia.

“Con el nombre de bromelia, se conoce a un género de plantas tropicales típicas de regiones cálidas de América del Sur. Son plantas vistosas, con una flor única de colores muy agradables y que reúnen un conjunto de características que las hacen distintivas dentro del reino vegetal.

Pertenecen a la familia de las bromeliáceas, y según estudios paleontológicos, su presencia sobre la tierra data de unos 65 millones de años atrás. Existen numerosas variedades de bromelia, pero tal vez la más conocida por su influencia en la alimentación y su gran valor comercial es el ananá o piña, que es una variedad de este género.”

(wikipedia.org, s.f.)

2.3.18. Impacto Ambiental.

“Se define impacto ambiental como la “Modificación del ambiente ocasionada por la acción del hombre o de la naturaleza”. Un huracán o un sismo pueden provocar impactos ambientales, sin embargo, el instrumento Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) se orienta a los impactos ambientales que eventualmente podrían ser provocados por obras o actividades que se encuentran en etapa de proyecto (impactos potenciales), o sea que no han sido iniciadas. De aquí el carácter preventivo del instrumento.”

(Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, 2018)

Tipos de Impacto Ambiental. Existen diversos tipos de impactos ambientales, pero fundamentalmente se pueden clasificar, de acuerdo a su origen, en los provocados por:

- El aprovechamiento de recursos naturales ya sean renovables, tales como el aprovechamiento forestal o la pesca; o no renovables, tales como la extracción del petróleo o del carbón.
- Contaminación. Todos los proyectos que producen algún residuo (peligroso o no), emiten gases a la atmósfera o vierten líquidos al ambiente.
- Ocupación del territorio. Los proyectos que al ocupar un territorio modifican las condiciones naturales por acciones tales como desmonte, compactación del suelo y otras.

2.3.19. Diseño y Construcción del Sendero.

El objetivo principal del diseño del sendero, es establecer el tipo de recorrido del sendero y las zonas que lo conforman a partir del diagnóstico y los atractivos identificados.

Los criterios básicos de diseño a considerar, tienen que ser con el emplazamiento, zonificación, tipos de recorrido y las modalidades del sendero.

Emplazamiento. se refiere al lugar en donde estará asentado el sendero y se clasifica en: sendero urbano, sendero suburbano, sendero rural y en espacios naturales.

Zonificación. es conveniente que, en los senderos interpretativos, es su etapa de diseño se establezca una zonificación básica, que permita identificar los aspectos que facilitaran la estancia del visitante durante su recorrido.

- Zona de estacionamiento.
- Zona de acceso, entrada y salida.
- Zona administrativa y de servicios.
- Estación interpretativa.
- Inter- estación.
- Zona de actividades complementarias.

Tipos de recorrido:

- **Sendero tipo circuito**, recorridos donde el inicio y el final coinciden en la misma zona.
- **Sendero multicircuitos**, de un sendero principal, se desprenden otros senderos, con diferentes niveles de dificultad, distancia, duración y atractivos, lo que permite diversificar el área de uso público.
- **Sendero lineal o abierto**, recorrido con inicio y final en diferente zona.

Modalidad del sendero interpretativo:

- **Guiada**, conducidos por un guía monitor, siguen normalmente una ruta definida.
- **Auto- guiados**, los visitantes realizan el recorrido del sendero con la ayuda de folletos, guías, señales interpretativas, señalamientos preventivos, restrictivos e informativos.
- **Mixtos**, el sendero esta agrupado con cédulas de información y además es guiado por guías intérpretes de la naturaleza.

2.3.20. Observación De Aves.

La observación de aves es una forma de observación de fauna silvestre pero dedicada a las aves. En su forma básica, la observación de aves consiste en salir al aire libre, para disfrutar de la observación y también los cantos de las aves. Algunos consideran a la observación de aves un pasatiempo, otros un deporte científico, y otros una pasión.

En América Latina, la observación de aves es una actividad que recién se está popularizando. Tan es así que el uso de un término adecuado, para esta actividad en sí, y para los aficionados que la practican, todavía está por establecerse.

La observación de aves se inició en Europa donde a la actividad se le conoce como “Birdwatching”. A la persona que practica la actividad se le conoce como un “birdwatcher”. La traducción directa al español sería “observación de aves” y “observador de aves” respectivamente.

Otros términos incluyen “avistamiento de aves” así como también “pajareo”. A los aficionados a los pájaros se les conoce como pajareros.

Pajarear es quizá el término menos formal pero el más usado entre las personas que practican activamente la observación de aves; especialmente en comunicación oral. Pajarear, para referirse a la observación de aves es poco usado en comunicación formal escrita.

De manera que un entusiasta de las aves puede ser conocido como un observador de aves, un avistador de aves, o un pajarero. En términos generales, existen dos tipos de observadores de aves:

Observadores de aves pasivos: “Este grupo está conformado por individuos a los que les gusta observar aves de una manera casual. Lo hacen en sus jardines, parques, y áreas naturales cercanas. Los observadores de aves pasivos conocen las aves más grandes y visibles. Este grupo sale a observar aves de manera esporádica.”

Observadores de aves activos: “Estos son muy dedicados y saben muchos sobre la identificación visual y auditiva de muchas aves. Hay quienes se interesan en la distribución, la migración y uso del hábitat de muchas especies de aves. Los observadores de aves activos salen frecuentemente en busca de aves y mantienen listas de observación de cada salida, así como también listas de las aves que han visto en su ciudad o país. Esta separación en grupos es subjetiva. Hay quienes pueden ser observadores activos o pasivos durante partes del año.”

2.3.21. Perú Campeón Mundial en Observación de Aves.

Un 14 de mayo el Perú se corona como el destino privilegiado para la observación de aves en el mundo, al obtener el primer lugar en el Global Big Day 2021, la mayor competencia de avistamiento de aves en el planeta.

Con 1,351 especies registradas y cientos de participantes, nuestro país logró una cifra récord de registro de aves, recuperando así el liderazgo en esta competencia internacional luego de 3 años. Cabe recordar que Perú se coronó campeón mundial consecutivo entre los años 2015 y 2016, mientras que, en 2018, 2019 y 2020 ocupó el segundo lugar detrás de Colombia.

El factor clave y decisivo para obtener el primer lugar en esta edición fue la activa participación de 206 competidores entre guardaparques, especialistas y jefes de ANP del Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (Sernanp) en 37 áreas naturales. A competencia se sumaron también avistadores profesionales y ciudadanos de 25 regiones del Perú, liderando en el número de registros la región de Cusco con 669 especies, seguido por Madre de Dios con 477, San Martín con 456 y Loreto con 408 registros.

Entre las áreas naturales protegidas que reportaron un mayor número de especies este año se encuentran el Parque Nacional del Manu (538), el Santuario Histórico de Machupicchu (155), Parque Nacional Sierra del Divisor (152), Santuario Nacional Megantoni (96), Santuario Nacional Calipuy (87), Parque Nacional Tingo María (84) y el Santuario Nacional Cordillera de Colán (78)

Con estos resultados se reafirma el potencial en turismo de naturaleza que tiene el Perú, sobre todo en el ámbito de sus áreas naturales protegidas a nivel nacional. (Diario Gestión, 2021).

2.3.22. Punto Hotspot.

Existen espacios en la tierra que se caracterizan por tener un alto número de especies.

Esos sitios han sido privilegiados porque las condiciones geográficas, climáticas, orográficas e hidrográficas les han proporcionado todas las condiciones para que en ellos la vida se exprese en todos sus sentidos.

Ya en 1988, el profesor inglés Norman Myers, estableció que “en el mundo existían lugares con altas concentraciones de especies endémicas, que enfrentaban altos grados de amenaza y a los cuales llamó hotspot. En ese momento estableció que en el mundo existían 10 de estos sitios, al 2020 esta lista ha crecido a 36.” (Universidad Nacional Autónoma de México, 2020).

2.3.23. Oferta turística.

Se define como oferta turística “al conjunto de productos y servicios asociados a un determinado espacio geográfico y socio- cultural, que tienen por objetivo permitir, facilitar y propiciar el aprovechamiento de los atractivos turísticos de ese lugar, y cuyos oferentes o vendedores quieren y pueden vender en el mercado a un precio y en un periodo de tiempo determinado, para ser usado o consumido por los turistas. Desde la perspectiva de la planificación, el producto turístico de un destino en específico, es la adecuada disposición y aprovechamiento de los elementos que conforman su patrimonio turístico y que se conjuntan en una gran variedad de servicios que se ofertan en el mercado, con el fin de atraer a un determinado número de consumidores, siendo estos los turistas que potencialmente visitarán dicho lugar.” (InterMark, consultores en turismo, 2013).

El Ministerio del ambiente (2021), informó que el Perú ha ocupado el primer lugar a nivel mundial en su participación en el Global big day, evento de carácter internacional donde los países participantes a través de equipos de observadores de aves salen a registrar el mayor número de especies en un día. 1851 especies de aves han sido contabilizadas y como tal, constituyen la oferta

aviturística del Perú ante el mundo. Esta riqueza natural ha servido para que el MINCETUR como autoridad nacional en turismo implemente un agresivo plan de diversificación de la oferta turística nacional que en la actualidad tiene oficializados los circuitos norte, centro y sur del Perú (Promperú) para la práctica de esta actividad.

En el caso del Cusco (entre los cuales se encuentra la provincia de la Convención), se contabilizaron 669 especies de aves, lo que determina que es la región con mayor cantidad de especies, seguidos por Madre de Dios con 477 especies, San Martín con 456 y Loreto con 408 registros. Este hecho es importante para la política de desarrollo turístico nacional y para la toma de decisiones en ese sentido. Se cuentan como zonas con potencial para el desarrollo del aviturismo u observación de aves: Parque Nacional del Manu (538 especies registradas), Santuario histórico de Machupicchu (155 sp.), Santuario Nacional Megantoni en la Convención con 96 especies, entre otras. (MINAM, plataforma digital).

Actualmente este pasado 13 de mayo se realizó el Global Big Day, y Perú reportó alrededor de 1530 especies avistadas, con tal hazaña logró posicionarse en el segundo lugar a nivel mundial. Es gracias a ello que nuestro país obtiene mayor reconocimiento en este segmento de la observación de aves, y el prestigio de ser un país tan rico en avifauna va creciendo año tras año.

2.3.24. Demanda turística.

“La demanda turística se define como: el conjunto de turistas que, de forma individual o colectiva, están motivados por una serie de productos o servicios turísticos con el objetivo de cubrir sus necesidades. Económicamente, la definimos como la cantidad de “producto turístico” que los consumidores están dispuestos a adquirir en un momento dado un precio determinado.” (OMT).

2.4. Marco Legal

Ley General del Turismo N° 29408.

Fue suscrita el 17 de septiembre del 2009 y promulgada el 18 de septiembre del año ya mencionado. La presente ley tiene el objeto de promover, incentivar y regular el desarrollo sostenible de la actividad turística. Su aplicación es obligatoria en los tres niveles de gobierno: Nacional, regional y local, en coordinación con distintos actores vinculados al sector.

Ley N° 28611- Ley General del Medio Ambiente en el Perú

Mediante esta ley se reglamentan aspectos relacionados a la materia ambiental en Perú.

Asimismo, por un lado, plantea a los ciudadanos una serie de derechos con relación al tema ambiental, en tanto que se debe garantizar un ambiente saludable, equilibrado y apropiado para el desarrollo de la vida.

Y, por otro lado, deberes, en la medida en que todos estamos obligados a contribuir a una efectiva gestión ambiental y a proteger el ambiente.

Ley N° 28529, Ley Del Guía De Turismo

Establece en su artículo 7, que las actividades especializadas de guiado son las de alta montaña, caminata, observación de aves, ecoturismo u otras análogas o no tradicionales, las cuales deberán ser reglamentadas mediante Decreto Supremo refrendado por el Ministerio de Comercio Exterior y Turismo.

Ley General del Patrimonio Cultural de la Nación- Ley N° 28296

La presente ley establece políticas nacionales de defensa, protección, promoción, propiedad y régimen legal y el destino de los bienes que constituyen el Patrimonio Cultural de la Nación.

Ley Sobre la Conservación y Aprovechamiento Sostenible de la Diversidad Biológica N° 26839

Promulgado el 17 de junio de 1997 la presente ley norma la conservación de la diversidad biológica y la utilización sostenible de sus componentes en concordancia con los artículos 66 y 68 de la Constitución Política del Perú. Los principios y definiciones del Comercio sobre diversidad Biológica constituyen el principal instrumento de planificación para el cumplimiento de los objetivos de la presente ley, y el Comercio. En ella se establecerá los programas y planes de acción orientados a la conservación de la diversidad biológica y la utilización sostenible de sus componentes y la participación justa y equitativa en los beneficios derivados de su utilización. (MINAM, Ley N° 26839, 1997).

Resolución Ministerial 489- 2018- MINCETUR

Brinda criterios de priorización para la asignación de recursos a las inversiones que se enmarquen en la responsabilidad funcional del sector Comercio Exterior y Turismo 2019, en síntesis, prioriza recursos turísticos a nivel nacional para inversiones en turismo.

Ley de Áreas Naturales Protegidas- Ley N° 26834

La presente Ley norma los aspectos relacionados con la gestión de las Áreas Naturales Protegidas y su conservación de conformidad con el Artículo 68° de la Constitución Política del Perú. Las Áreas Naturales Protegidas son los espacios continentales y/o marinos del territorio nacional, expresamente reconocidos y declarados como tales, incluyendo sus categorías y zonificaciones, para conservar la diversidad biológica y demás valores asociados de interés cultural, paisajístico y científico, así como por su contribución al desarrollo sostenible del país. Las Áreas Naturales protegidas constituyen patrimonio de la nación. Su condición natural debe ser mantenida a perpetuidad pudiendo permitirse el uso regulado del área y el aprovechamiento de recursos, o determinarse la restricción de los usos directos.

2.5. DETERMINACIÓN DE LA HIPÓTESIS

2.5.1. Hipótesis General.

Los senderos interpretativos de observación de aves, permiten diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021, al ser el medio por el cual los visitantes serán atraídos al sector en busca de una nueva modalidad de turismo responsable.

2.5.2. Hipótesis Específicas.

1. El informe situacional del ecoturismo y la observación de aves demuestran la necesidad de la diversificación de la oferta turística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.
2. La población local es participe activamente del desarrollo de la investigación que se lleva a cabo en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.
3. Las propuestas establecidas para la implementación de senderos interpretativos de observación de aves, permiten diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.

2.6. SISTEMA DE VARIABLES E INDICADORES

2.6.1. Variable Independiente.

Senderos Interpretativos.

2.6.2. Variable Dependiente.

Diversificación de la oferta turística.

2.6.3. Operacionalización de variables.

Figura 1

Operacionalización de variables

| VARIABLE | DEFINICION DE LA VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Sendero interpretativo | <p>Es un pequeño camino o huella que permite recorrer con facilidad un área determinada. Los senderos cumplen varias funciones, tales como: • Servir de acceso y paseo para los visitantes. • Ser un medio para el desarrollo de actividades educativas. • Servir para los propósitos administrativos del área protegida.</p> <p>Senderos interpretativos Son relativamente cortos y se localizan cerca de las instalaciones de uso intensivo del APP, como son los centros de visitantes y las áreas para acampar. Su objetivo es mostrar la flora, fauna y otros valores naturales del área de una manera atractiva para los visitantes (Tacón A., y Firmani, C., Manual de senderos y uso público, 2004, Chile)</p> | <p>Informativa Educativa Participativa Cultural y natural Conservacionista</p> | <p>Infraestructura especial. Señalética. Servicios especiales Ecoturistas Motivadores de I. A. Prestación de servicios. Pagos y contraprestación.</p> |
| Diversificación de la oferta turística. | Promover la inclusión en el mercado de productos turísticos alternativos de naturaleza | <p>Atractivos culturales Atractivos agroturísticos Recursos naturales Observación de fauna silvestre Observación de aves.</p> | <p>Recursos naturales abundantes. Infraestructura turística escasa. Insuficiente promoción turística Predominio de oferta agropecuaria Notable crecimiento de observadores de aves.</p> |

2.7. TIPO DE INVESTIGACION

Según el enfoque: investigación cualitativa.

Según la finalidad: investigación básica; descriptiva el propósito de este tipo de investigación no es de aplicación inmediata. Es mostrar la realidad actual para proponer alternativas de aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica, en particular de aves.

Según el alcance de la investigación: es de alcance descriptivo.

Según el diseño: investigación No Experimental, este tipo de investigación no requiere la modificación de las variables.

Según la fuente de datos de la investigación: investigación de campo, examen directo, directamente por observación y registro de fenómenos.

2.8. ÁMBITO DE ESTUDIO

El ámbito de estudio de la investigación radica en el sector de Madre Selva, el cual es un paraíso natural ubicado a 12 km de la ciudad de Quillabamba, un promedio de 40 minutos para llegar a la punta carretera e iniciar con la caminata en medio del bosque nuboso que alberga Madre Selva.

Este sector se encuentra entre los 1700 a 2500 msnm, es rico en vegetación característico de un bosque semi primario, su ecosistema se encuentra muy bien conservado por lo que existe una gran diversidad biológica en lo que se refiere a flora y fauna silvestre. Su belleza paisajística lo convierte en un punto clave para ser ofertada como un posible destino ecoturístico; actualmente no cuenta con servicios básicos que es necesario para convertirlo en un producto turístico, pero ya existe personas extranjeras que pusieron su interés en este sector y vienen trabajando de manera muy

responsable para hacer de Madre Selva un recurso turístico sostenible en el tiempo y que sea capaz de motivar la visita de propios y extraños.

Este sector, nos muestra una infinita variedad de especies de aves, lo cual es el centro de la presente investigación, el estudio busca dar como resultado la propuesta de implementación de dos senderos interpretativos netamente dedicados a la observación de aves.

Figura 2

Croquis de ubicación de la zona de estudio



Autor: María A. Flórez López

Población:

La población en el universo de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados constituyéndose por características o estratos que les permite distinguir a los sujetos unos de otros. Por lo tanto, la población es la totalidad del fenómeno a estudiar en donde las unidades de población poseen una característica común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación, según (Chavez, Metodología de la Investigación, 2001).

En esta investigación, la población seleccionada está constituida por los miembros del Comité de Riego de San Pedro Baja- Macamango Alta, son sectores aledaños a Madre Selva, y con los cuales se trabajará para poder obtener resultados acerca de la aceptación que tendría si los senderos interpretativos se llegaran a concretizar, y si ellos como población local estarían dispuestos a recibir visitantes. Para conocer la cantidad exacta de pobladores se realizó un trabajo de campo para identificar los habitantes del sector, fue parcialmente sencilla su ubicación, el único factor limitante son las distancias de sus viviendas.

Muestra:

Es una porción representativa de la población que permite generalizar sobre esta los resultados de una investigación. Es la conformación de unidades dentro de un subconjunto que tiene por finalidad integrar las observaciones (sujetos, objetos, situaciones, instituciones u organizaciones o fenómenos), como parte de una población, según (Chavez, 2001).

En la investigación, la muestra será obtenida mediante una ecuación, a través de la fórmula Fisher-Arkin- Colton; siguiendo las normas de la Investigación Científica, basado todo ello en la población ya mencionada.

2.9. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tabla 1

| MATRIZ DE CONSISTENCIA | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| <p align="center">TITULO: SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE AVES PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURÍSTICA EN EL SECTOR DE MADRE SELVA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION – CUSCO – 2021</p> | | | | | | |
| <p>AUTOR: Bachiller en Ecoturismo, Maria Amalia Florez Lopez.</p> | | | | | | |
| PROBLEMA DE INVESTIGACION | OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION | HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION | VARIABLES E INDICADORES | METODOLOGIA | POBLACION Y MUESTRA | TECNICAS E INSTRUMENTOS |
| <p>PROBLEMA GENERAL: -¿De qué manera los senderos interpretativos permitirán diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, Provincia La Convención- Cusco- 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS: 1. ¿Cuál es la situación actual del Ecoturismo y la observación de aves en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021? 2. ¿Cuál es la percepción que muestra la población local frente a la implementación de Senderos Interpretativos que permitan diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021? 3. ¿Qué propuestas son factibles implementar para la creación de senderos interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021?</p> | <p>OBJETIVO GENERAL: -Determinar de qué manera los senderos interpretativos diversificarán la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS: 1. Informar la situación actual del Ecoturismo y la observación de aves en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 2. Determinar la percepción que muestra la población local frente a la implementación de Senderos Interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 3. Identificar las propuestas necesarias para implementar Senderos Interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.</p> | <p>HIPÓTESIS GENERAL: -Los senderos interpretativos de observación de aves, permiten diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021, al ser el medio por el cual los visitantes serán atraídos al sector en busca de una nueva modalidad de turismo responsable.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS: 1. El informe situacional del ecoturismo y la observación de aves demuestra la necesidad de la diversificación en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 2. La población local es participe activamente del desarrollo de la investigación que se lleva a cabo en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 3. Las propuestas establecidas para la implementación de senderos interpretativos de observación de aves, permiten diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.</p> | <p>VARIABLE INDEPENDIENTE: Sendero Interpretativo</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE: Diversificación de la oferta turística</p> | <p>TIPO DE INVESTIGACION: - Según el enfoque: Investigación cualitativa. - Según la finalidad: Investigación básica; descriptiva - Según el alcance de la investigación: Investigación descriptiva.. - Según el diseño: Investigación no experimental, este tipo de investigación no requiere la modificación de las variables. - Según la fuente de datos de la investigación: Investigación de campo, examen directo, directamente por observación y registro de fenómenos.</p> | <p>POBLACION: Miembros del comité de Riego del sector San Pedro Baja- Macamango Alta, estos sectores son aledaños al sector de Madre Selva.</p> <p>MUESTRA: Todos los integrantes de la población porque el numero no excede a cien habitantes.</p> | <p>TECNICAS: -Observación directa en campo. -Trabajo de campo con el dueño del proyecto Sircadia- Sr. Albert García.. - Encuestas a los miembros del comité de riego de San Pedro Baja- Macamango Alta. -Metodo de puntos de conteo para la observación de aves..</p> <p>INSTRUMENTOS: -Fichas de inventario de recursos turísticos. - Formato de encuestas. -Laptop. -Binoculares. -Cuaderno de campo. -Lapiceros. -Ropa de campo. -Cámara fotografica. -Carpa y sleeping. -Aplicativos Merlin, E bird y ¡Naturalist. -Internet. -Entre otros.</p> |

CAPÍTULO 3:
DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE
INVESTIGACIÓN

3. DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

3.1. La presente investigación, se caracteriza por lo siguiente

- **Según el enfoque:** investigación cualitativa, porque interpreta la realidad, es subjetiva e inductiva.
- **Según la finalidad:** investigación básica; el propósito de este tipo de investigación no es de aplicación inmediata.
- **Según el alcance de la investigación:** investigación descriptiva.
- **Según el diseño:** investigación No Experimental, este tipo de investigación no requiere la modificación de las variables.
- **Según la fuente de datos de la investigación:** investigación de campo, examen directo, directamente por observación y registro de fenómenos.

3.2. Técnicas de Recolección de Datos

Tabla 2

Técnicas de recolección de datos

| TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|--|--|
| Encuesta | Cuestionario |
| Análisis de documentos | Fichas de resumen, apuntes, cuadros estadísticos, mapas, citas textuales |
| Observación de la realidad situacional | Guías de observación de campo |
| Observación de aves | Método de Puntos de Conteo |

Para recabar información verídica, se realizó la siguiente toma de encuesta a los sectores que son parte de la muestra del trabajo de investigación.

La encuesta se formuló de la siguiente manera:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACACET- ESCUELA PROFESIONAL DE ECOTURISMO

TRABAJO DE TESIS



SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE AVES PARA
DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURÍSTICA EN EL SECTOR DE MADRE SELVA,
DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION – CUSCO – 2021

Cuestionario dirigido a: los pobladores de los sectores Macamango Alto y San Pedro Bajo.

Objetivo: Recabar información acerca del nivel de aceptación frente al surgimiento del ecoturismo en su zona y demás datos que servirán para la realización del trabajo de investigación.

Indicaciones: Lea cuidadosamente cada pregunta y marque la respuesta que usted considere apropiada.

Edad: -----

Sexo: -----

Sector: -----

1) **¿Su sector es organizado al momento de realizar actividades?**

SI:

NO:

2) **¿Conoce los recursos turísticos de Madre Selva?**

Si:

NO:

3) **¿Cree usted que los recursos turísticos de Madre Selva, son capaces de motivar la presencia de visitantes en la zona?**

SI:

NO:

4) **¿Le gustaría que surja el ecoturismo en Madre Selva?**

SI:

NO:

5) **De lograr desarrollarse la actividad ecoturística en Madre Selva, ¿Estaría dispuesto a recibir visitantes en su zona?**

SI:

NO:

6) **¿Le gustaría involucrarse en la actividad ecoturística, ya sea acondicionando su vivienda para recibir visitantes u otra actividad económica inmersa en el turismo?**

SI:

NO:

7) **¿Le gustaría capacitarse en el tema de educación ambiental?**

SI:

NO:

8) **¿Considera que Madre Selva es un buen lugar para avistar aves?**

SI:

NO:

9) ¿Usted considera optimas las vías de acceso a Madre Selva?

SI:

NO:

10) ¿Su sector estaría de acuerdo en mejorar las vías de acceso y apoyar en la instalación rústica de letreros informativos y miradores ecoturísticos?

SI:

NO:

Finalmente, agradezco su tiempo brindado, sus respuestas servirán de mucho en la elaboración del trabajo de investigación.

3.3. Población

En la investigación, la población seleccionada para ser analizada es el sector de San Pedro Baja-Macamango Alta son sectores aledaños a Madre Selva, y con los cuales se ha trabajado para poder obtener resultados acerca de la aceptación que tendría si los senderos interpretativos se llegaran a concretizar, y si ellos como población local estarían dispuestos a recibir visitantes. Para conocer la cantidad exacta de pobladores se realizó un trabajo de campo para identificar los habitantes del sector, fue parcialmente sencilla su ubicación, el único factor limitante son las distancias de sus viviendas.

3.4. Muestra

Para un trabajo de investigación, la muestra se obtiene mediante una ecuación, siguiendo las normas de la Investigación Científica, basado todo ello en la población con la que contamos.

Para poder determinar la muestra exacta se utiliza la fórmula de Fisher- Arkin- Colton, siendo la siguiente:

$$n = \frac{N}{(N - 1)K^2 + 1}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra (número de elementos de la muestra).

N= Tamaño de la población (número de elementos de la población).

K= Error de muestreo.

En el caso de la presente investigación. La población con la que se trabaja es de 50 personas, es por eso que al ser menor de 100 se tiene que trabajar con todos, es por ello que la muestra también será de 50.

Los 50 habitantes son miembros del Comité de Riego de los sectores de San Pedro Baja-Macamango Alta, que son aledaños al sector de Madre Selva, estos se encuentran en ruta al sector y es con ellos con quienes se trabaja porque presentan mayor cantidad de habitantes y al ser un grupo pueden llegar a organizarse en pro del surgimiento del ecoturismo en su zona. Madre Selva al ser un bosque semi primario, no cuenta con un gran número de habitantes, solo algunos personajes inmersos en el turismo místico y el ecoturismo propiamente, pero que tampoco radican fijamente en el sector.

Figura 3

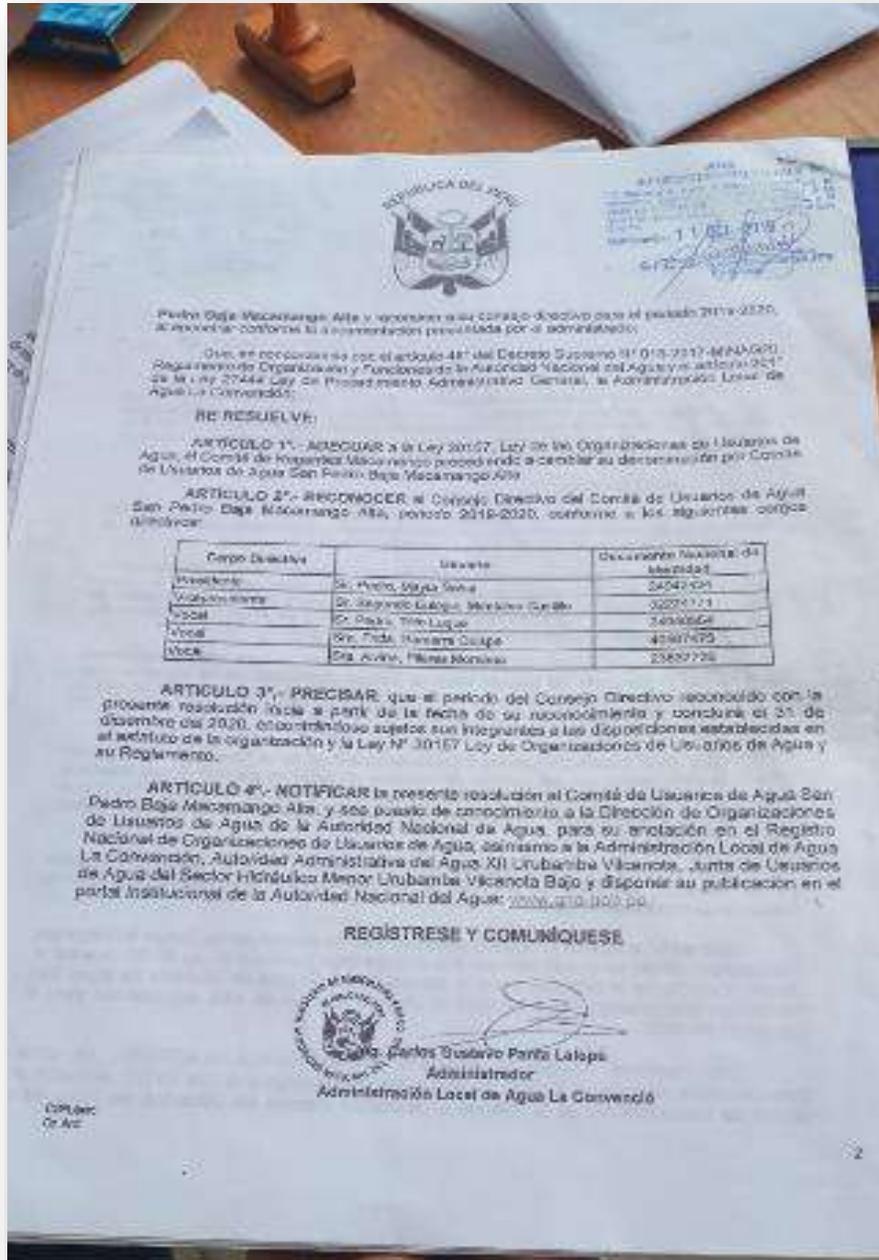
Reunión del comité de riego de San Pedro Baja- Macamango Alta



Autor: María A. Flórez López

Figura 4

Documento del comité de riego



CAPÍTULO 4:
DESARROLLO TEMÁTICO

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DEL ÁMBITO DE ESTUDIO SECTOR MADRE SELVA- DISTRITO SANTA ANA- PROVINCIA LA CONVENCION- CUSCO- 2021.

4.1 PROVINCIA LA CONVENCION

La provincia de la Convención ubicada al norte de la región del Cusco, cuenta con una superficie de 30,061.82 Km² (INEI, s.f.), constituye uno de los espacios geográficos más diversos en cuanto a sus geomorfología, clima, geología, suelos, flora y fauna, así como también constituye el espacio donde se asienta una población también variada en sus costumbres y formas de vida. La ocupación y uso del territorio Convenciano, se ha venido desarrollando desde tiempos ancestrales, en un principio las primeras poblaciones desarrollaban practicas compatibles con sus especiales características de su marco territorial, lo cual no representaba la alteración de los equilibrios ambientales y sociales presentes en su territorio; sin embargo, más o menos hace 100 años, el incremento poblacional y la imposición de nuevas prácticas de uso de recursos naturales, comenzó a generar una ocupación desordenada de su ámbito territorial, generando una serie de problemas ambientales, los cuales finalmente repercuten en las condiciones de vida de la población asentada en el ámbito territorial de la provincia. Actualmente el territorio Convenciano se caracteriza por presentar profundos cambios en su paisaje, con zonas totalmente degradadas producto de la deforestación y quemas, con la consiguiente elevación de los procesos erosivos y alteración del ciclo hidrológico que conlleva a estas zonas a procesos irreversibles de desertificación. Así mismo, las zonas donde se concentra la población, los ríos y suelos que las circundan, muestran evidentes signos de contaminación. Sin embargo, la provincia también presenta zonas que por su difícil acceso muestran todavía condiciones de naturalidad importantes y que por sus características (alta biodiversidad) y participar en los mantenimientos de ciertos procesos ecológicos (ciclo

hidrológico, por ejemplo), deben ser considerados como áreas de conservación. De continuar la actual tendencia de ocupación y uso desordenado del territorio en la provincia, se seguirán profundizando los desequilibrios ambientales, destrucción de zonas no ocupadas y generando más pobreza y comprometiendo el futuro de las próximas generaciones

El territorio Convenciano también se caracteriza por presentar importantes reservas gasíferas, las cuales debidamente explotadas, deberán constituir un factor que impulse el desarrollo de sus poblaciones, pero se espera que este desarrollo se enmarque dentro de una visión de desarrollo sostenible. (Ministerio de Energía y Minas, grupo técnico de coordinación interinstitucional, Municipalidad Provincial de la Convención, Instituto de Manejo de Agua y Medio Ambiente., 2005).

HISTORIA

La provincia de La Convención fue creada el 25 de julio de 1857. Fue conocida antiguamente como Wilcapampa Yunca y estuvo habitada por grupos aborígenes como los mañaríes, pilcozones e izcazingas, que hicieron contacto con el Imperio Inca, probablemente procedentes de Vilcabamba. La zona de ceja de selva estuvo habitada por etnias amazónicas machiguengas.

Durante la colonia, La Convención fue considerada zona de evangelización y concesión de tierras para los conquistadores, iniciándose así la formación de haciendas en el Valle, ubicadas principalmente en las partes más altas. Las haciendas se ocuparon básicamente del cultivo de caña de azúcar (para fabricación de azúcar y aguardiente), frutas exóticas y la hoja de coca, destinadas al consumo de la población indígena y de los trabajadores de minas.

El 25 de julio de 1857, se creó por Ley, la provincia de La Convención en el gobierno del mariscal Ramón Castilla, en ese entonces estaba conformada por los valles de Santa Ana, Occobamba, Mosocllacta y Lares. Sus distritos inicialmente fueron: Santa Ana, Echarate, Huayopata, Occobamba y Vilcabamba. A raíz de la epidemia de malaria en los años 1930 y 1940, los hacendados ofrecieron pequeñas parcelas a cambio de trabajo en sus tierras, por un determinado periodo. Los inmigrantes se convirtieron entonces en "arrendires" de los hacendados, como forma particular de tenencia. Con el pasar del tiempo los "arrendires" subarrendaron sus parcelas a sus allegados quienes, con el transcurso del tiempo, convirtieron las casas de las agrupaciones de los arrendatarios en centros poblados, es decir los actuales distritos, caseríos y anexos que fueron las antiguas haciendas.

Es así que la ciudad de Quillabamba la capital de la Provincia de La Convención se creó oficialmente como Villa y Capital el 29 de noviembre de 1918 por Ley Nro. 2890, promulgada por el Gobierno de Manuel Pardo y Lavalle, posteriormente por Ley Nro. 12834 de fecha 13 de setiembre de 1957 se le confiere la calidad de ciudad.

QUILLABAMBA

Es una ciudad peruana capital del distrito de Santa Ana y a la vez de la provincia de La Convención ubicada en el departamento del Cuzco. Se ubica a 1 050 msnm. Cuenta con una población estimada de 30 422 habitantes para el año 2015.

Es un importante centro de comercio de los valles de Lares y La Convención. Las principales actividades económicas son la producción de coca, café, cacao y frutales. La Provincia de La Convención se encuentra ubicada en la Región Sur Oriental del territorio peruano, al Norte de la ciudad del Cusco, entre los paralelos 11° 15` 00`` y 13° 30` 00`` latitud sur y entre los meridianos 71° y 74° longitud oeste – meridiano de Greenwich. Geo históricamente su ubicación correspondía al Antisuyo.

Su clima es variado, encontrándose todos los grados de temperatura, desde el intenso frío de las punas, como en Abra Málaga, hasta el calor sofocante en la llanura amazónica del Bajo Urubamba. Encontrándose en todo el ámbito provincial hasta 16 pisos ecológicos, que permiten la más variada producción agrícola, en sus tres regiones: De la Sierra, de la Ceja de Selva o Selva Alta y de la zona Amazónica o Selva Baja. Es la Provincia más extensa del departamento del Cusco con un área del 48% aproximado de todo el territorio y 30.061,82 km² correspondiente a sus 18 distritos. Con una población que excede los 180,000 habitantes. (Cusco, 2019).

4.2 ÁMBITO DE LA INVESTIGACION

4.2.1 Sector de Madre Selva.

Madre Selva, maravilla natural, alejado de la ciudad por encontrarse en la cabecera del río Sambaray, exactamente a 12 km de la ciudad de Quillabamba, a una distancia de 40 minutos aproximadamente en vehículo motorizado, cuenta con una gran extensión territorial, de los cuales solo 300 hectáreas vienen siendo exploradas actualmente por personas extranjeras que tienen mucho interés en este paraíso natural, lo que se ve reflejado en la creación del proyecto Sircadia que es de propiedad del señor Albert García de nacionalidad española, quien es muy responsable con la naturaleza y desarrolla el turismo místico. Así mismo es explorado por estudiantes, especialistas que desarrollan investigación y por amantes de la naturaleza.

Gracias a las características que presenta su bosque, está catalogado como un ecosistema de bosque nuboso, con vegetación primaria y semi- primaria, alberga buen porcentaje de diversidad biológica en cuanto a flora y fauna del distrito de Santa Ana.

4.2.2 Ubicación geográfica.

El ámbito de estudio viene a ser el sector de Madre Selva, ubicado en el distrito de Santa Ana, provincia La Convención, perteneciente a la región del Cusco- Perú.

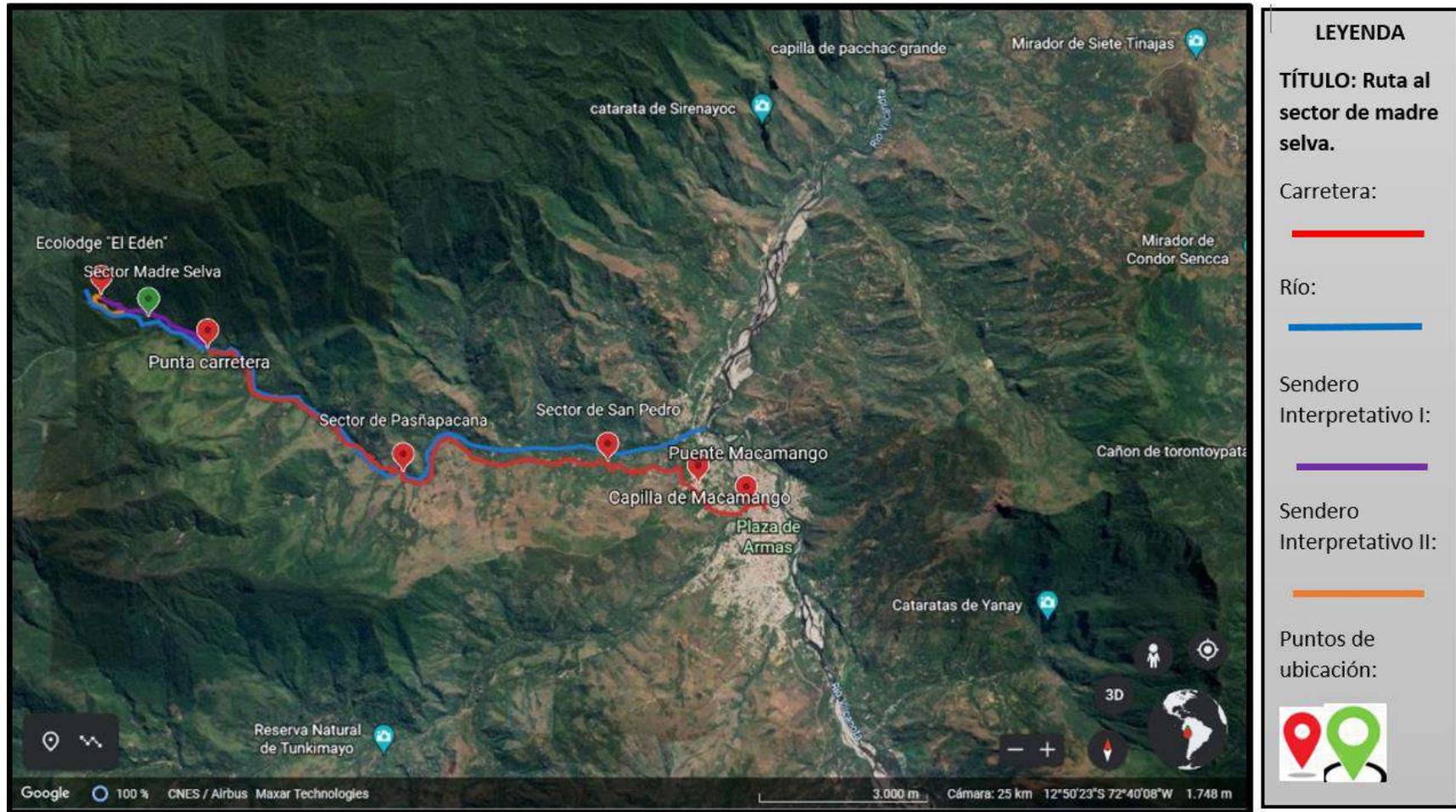
Su aspecto geográfico es de un bosque con un predominante colchón vegetal y neblina abundante.

4.2.3 Límites.

- **Este:** Cerro Urusayhua.
- **Oeste:** Cabecera del río Sambaray.
- **Norte:** Sector de Tunquimayo.
- **Sur:** Sector de Pasñapacana, San Pedro y Macamango.

Figura 6

Croquis de ubicación de la ruta al sector de Madre Selva



Autor: María A. Flórez López

4.2.4 Vías de acceso.

Para llegar al ámbito de estudio se accede a través de la siguiente vía:

Tabla 3

Vías de acceso al sector de Madre Selva

| VÍA | TRAMO | TIPO DE VÍA | DISTANCIA EN HORAS | TIPO DE RECORRIDO |
|------------|--|--------------------|--|--|
| terrestre | Cusco- Quillabamba | Asfaltado | 5 horas aprox. | Ómnibus, mini van. Stare. |
| terrestre | Quillabamba- Madre Selva | Carretera | 40 minutos aprox. | Taxi, moto taxi, moto lineal, camioneta. |
| terrestre | Sendero Interpretativo 1 “CAMINO AL EDEN” punta carretera- propiedad del Sr.Albert García. | Trocha | 2 horas con 30 minutos con avistamiento de aves. | Peatonal. |
| terrestre | Sendero Interpretativo 2 “A ORILLAS DEL RÍO SAMBARAY”, desvío del primer S.I a la propiedad del Sr. Liborio. | Trocha | 45 minutos con avistamiento de aves. | Peatonal. |

4.4.5 Altitud.

Se encuentra entre 1700 a 2500 msnm aproximadamente.

4.4.6 Extensión.

El área de estudio es el sector de Madre Selva, 104 hectáreas, dentro del cual se trazaron dos senderos interpretativos para la observación de aves; el primero corresponde desde la punta carretera hasta la propiedad del Sr. Albert García, en el cual se tiene 5 km de recorrido aproximadamente; así mismo, el segundo interpretativo es el que comprende desde el desvío que inicia el primer sendero interpretativo hasta la propiedad del Sr. Liborio, teniendo una distancia de 2 km de recorrido.

4.4.7 Ecología.

Madre Selva debido a su altitud sobre el nivel del mar, presenta un tipo de bosque nuboso, característico de la ceja de selva, haciendo que su ecosistema sea tropical con una gran densidad de niebla en la superficie y un extenso colchón vegetal que acumula la humedad propia de la zona.

4.4.8 Temperatura.

Se estima que la temperatura media anual se mantiene alrededor de 20 °C con máximas de 26 °C, y mínimas de 12°C a 18°C.

4.3 ASPECTO ECONÓMICO

De acuerdo al trabajo de campo realizado en el sector desde el mes de Septiembre del 2021; se puede afirmar que dentro de la ruta de estudio solo se cuenta con la existencia de dos familias, una de ellas del Señor Liborio, de nacionalidad peruana quien es originario del sector; quien se dedica netamente a la agricultura orgánica, así como también se cuenta con la presencia del Señor Albert García, de nacionalidad española, quien se dedica al turismo místico, realizando ceremonias de Ayahuasca en su fundo denominado “El Edén”.

4.4 ASPECTO SOCIAL

El sector es denominado Madre Selva, gracias a los pobladores aledaños que vieron este lugar como un paraíso natural, reflejando a la madre naturaleza en ella, ya que el sector es un increíble bosque nuboso, con muy poca intervención de la mano del hombre, es una zona que ha sido muy poco explorada, y en la actualidad recibe la visita de población local y personas amantes del ecoturismo como es el caso de especialistas en la observación de aves, así mismo de visitantes que realizan el turismo místico.

4.5 ASPECTO AMBIENTAL

El sector es un bosque que mantiene casi intacta su originalidad, no ha sido perturbada por fenómenos externos como la mano del hombre, tan solo por los propios habitantes que al desarrollar sus actividades cotidianas como la construcción de sus casas se pudo impactar en el entorno natural, pero gracias al inmenso amor que le profesan a este lugar, respetaron e hicieron construcciones a base de madera a modo de mimetizarse con el ambiente. Pero está claro que si hubo un impacto al ecosistema por muy mínima que haya sido.

En realidad, el déficit actual en la ruta de estudio, es la ausencia de miradores ecoturísticos que sirvan de descanso para los visitantes durante su recorrido, carencia de mantenimiento constante a la trocha peatonal ya establecida, definir puntos clave de observación de aves; a continuación, se detalla cada punto mencionado.

4.5.1. Falta de Señalética en la ruta de estudio (dos senderos interpretativos).

SENDERO INTERPRETATIVO “CAMINO AL EDEN”

El recorrido de este Sendero Interpretativo, inicia desde la punta carretera hasta llegar a la propiedad del señor Albert García de nacionalidad española, quien cuenta con cabañas diseñadas como sus zonas de campig, aparte de su centro ceremonial para realizar las sesiones de Ayahuasca.

En el trayecto de este primer Sendero Interpretativo se observa que carece de señalización que indique la trocha a seguir, de igual manera de paneles informativos sobre las especies de aves que se pueden avistar en su recorrido, lo cual facilitaría el autoguiado para los visitantes al sector.

Figura 7

Punta carretera- inicio del tramo



Autor: María A. Flórez López

Figura 8

Puente rústico durante el tramo



Autor: María A. Flórez López

Figura 9

Desvío al ecolodge del proyecto Sircadia



Autor: María A. Flórez López

Figura 10

Letrero encontrado en medio de la ruta



Autor: María A. Flórez López

SENDERO INTERPRETATIVO “A ORILLAS DEL RÍO SAMBARAY”

Este segundo Sendero Interpretativo es opcional y complementario al primero, ya que su inicio se da tomando como punto de referencia el desvío a la propiedad del Señor Albert García, en este segundo Sendero Interpretativo, el visitante deberá realizar su caminata por el borde del río, pudiendo avistar en su mayoría especies que tengan su nicho ecológico cerca al agua, como es el caso del Quetzal de Montaña, el cual se avista fácilmente en este tramo.

De igual manera no cuenta con señalética, factor determinante para un Sendero Interpretativo, así como los paneles informativos.

Figura 11

Ruta del segundo sendero interpretativo



Autor: María A. Flórez López

Figura 12

Inicio del sendero interpretativo A orillas del río Sambaray



Autor: María A. Flórez López

4.5.2. Ausencia de miradores ecoturísticos.

El recorrido de los dos senderos interpretativos carece de miradores ecoturísticos, que sean construidos a base de manera de la zona para que puedan ser mimetizados con el ambiente, y sirvan de descanso para el visitante.

En la ruta de ambos senderos interpretativos se identificó dos puntos como posibles miradores, gracias al espacio geográfico que presentan.

Figura 13

Posible mirador turístico



Autor: María A. Flórez López

4.5.3. Carencia de mantenimiento a la trocha peatonal.

Existen partes del camino de ambos senderos interpretativos que presentan exceso de vegetación, lo que dificulta la visibilidad del sendero, como también se aprecia caída de ramas en el trayecto lo que impide caminar con normalidad.

Figura 14

Caída de ramas en la trocha



Autor: María A. Flórez López

4.5.4. Diversidad biológica en el sector de Madre Selva.

Dentro de la ruta de ambos senderos interpretativos, el objetivo es la observación de aves, el visitante será guiado por un intérprete ambiental especialista en el birdwatching, para ello dentro de los senderos se identificaron posibles puntos hotspot (punto caliente) que es un área en el cual se concentra la mayor parte de la biodiversidad del sector. A continuación, se detalla la flora y fauna presente en el sector, pero dando mayor realce a la avifauna que es el segmento en el cual se basa la investigación.

FLORA

En el ámbito de estudio hay muchas especies de flora nativas, así como introducidas, pero sinceramente no se identificó toda la flora del sector, tan solo las especies en las cuales se puede observar buena presencia de aves.

Tabla 4

Listado de flora predominante

| ITEMS | NOMBRE CIENTÍFICO | FAMILIA |
|-------|-----------------------|-------------|
| 01 | Leucaena leucocephala | Fabáceas |
| 02 | Cecropia sp. | Urticaceae |
| 03 | Cyathea pilosissima | Cyatheaceae |
| 04 | Bromeliaceae sp. | |

Autor: María A. Flórez López

Figura 15

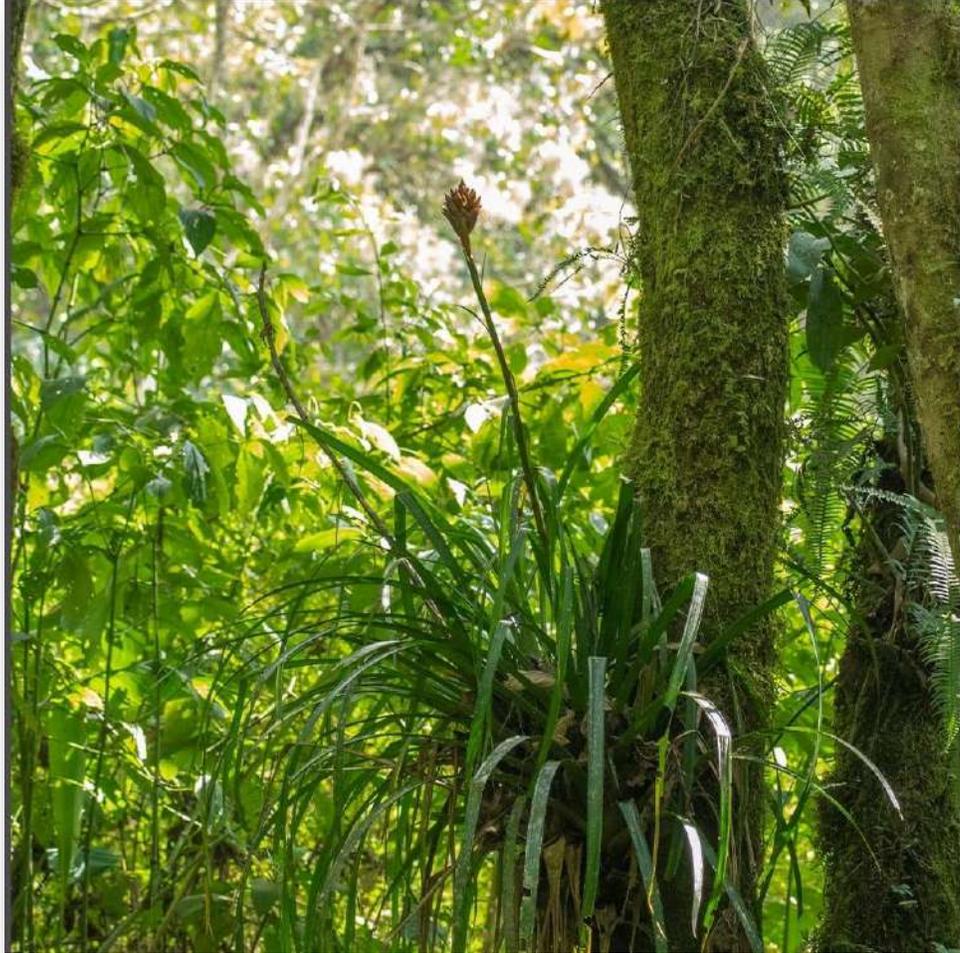
Árbol cetico



Autor: María A. Flórez López

Figura 16

Bromelia



Autor: María A, Flórez López

FAUNA

Dentro del sector de Madre Selva, realizando la caminata durante las salidas a campo, se observó variedad de aves distribuidas en el ámbito de estudio, las cuales son motivo de la presente investigación, ya que en la actualidad este segmento del ecoturismo está en su apogeo y genera una demanda turística muy especializada, siendo quienes la desarrollan amantes de la naturaleza y del cuidado de esta.

La identificación de aves, se realizó a través de la observación in- situ mediante puntos de conteo, en horarios determinados como es el caso de las 6am a 9am, durante la tarde de 4 pm a 6 pm. Se utilizó los aplicativos” ¡Naturalist, Merlin y eBird”, pero lo más importante la ayuda de un especialista en la observación de aves.

No menos importante es la presencia de mamíferos identificados por sus rastros de huellas, heces y algunos por la observación directa como es en el caso de los monos (machin sp).

Figura 17

Mono observado en el trayecto



Autor: María A. Flórez López

4.6. ASPECTO TURÍSTICO

Según el trabajo de campo realizado en el sector de Madre Selva y conversación directa con el señor Albert García quien es la única persona que maneja turismo en el sector, los meses donde se presenta mayor afluencia de visitantes son los meses de julio a septiembre, aprovechando el buen clima de estos meses y teniendo en cuenta que Julio es el aniversario de la Provincia la Convención. El turismo místico es el que predomina ya que el Sr. García (psicólogo de profesión), se dedica al trabajo de ceremonias, rituales con la Ayahuasca, que es un proceso por el cual pasa la persona y se conecta con su mundo espiritual, es conocido como un proceso de sanación para el que lo practica.

El sector cuenta con una demanda turística extranjera en su mayoría, grupos que vienen por aproximadamente dos semanas a realizar un turismo vivencial ya que trabajan apoyando a la familia García el turismo místico, así mismo el propio ecoturismo al entrar en contacto directo con la naturaleza.

La afluencia de visitantes es reciente, porque además de los ya mencionados que, si están registrados por el proyecto Sircadia, se tiene la presencia de visitantes locales, quienes visitan Madre Selva de forma exploratoria, más aún personas muy interesadas en la naturaleza o estudiantes que deseen realizar investigación.

Madre Selva actualmente no es operada por una agencia de viajes, solo es manejada por el señor Albert García y por el Municipio Provincial de La Convención, a través del turismo social pero sinceramente no lo practican adecuadamente y ya hace un buen tiempo que dejaron de lado ese tipo de turismo por temas burocráticos, como también porque no tiene la cultura ambiental que el sector lo amerita.

Existe en el sector el proyecto Sircadia, el cual agrupa el proyecto salud Sircadia, la ecoaldea, Madre Selva ecolodge, y la granja integral de permacultura, preservación de alimentos, cultivo de frutas y miel. Todo esto es ofertado en la página web y blog del proyecto administrado por la familia García.

Descripción del Proyecto SIRCADIA:

Proyecto Salud SIRCADIA. con yoga, meditación, psiquedelia (ayahuasca), nutrición crudivegana, contacto con la naturaleza y trabajo.

Ecoaldea, se basa en la familia García y su forma de vida en el sector.

Ecolodge, infraestructura turística rustica, muy amigable con el ecosistema de la zona, alberga visitantes. Cuenta con un ecolodge central que es su centro ceremonial, y dos cabañas destinadas a ser zonas de campig.

Granja Integral de Permacultura, cuentan con un área de cultivo de alimentos orgánicos, que ellos mismos lo trabajan en conjunto con los visitantes que practican el turismo vivencial.

Figura 18

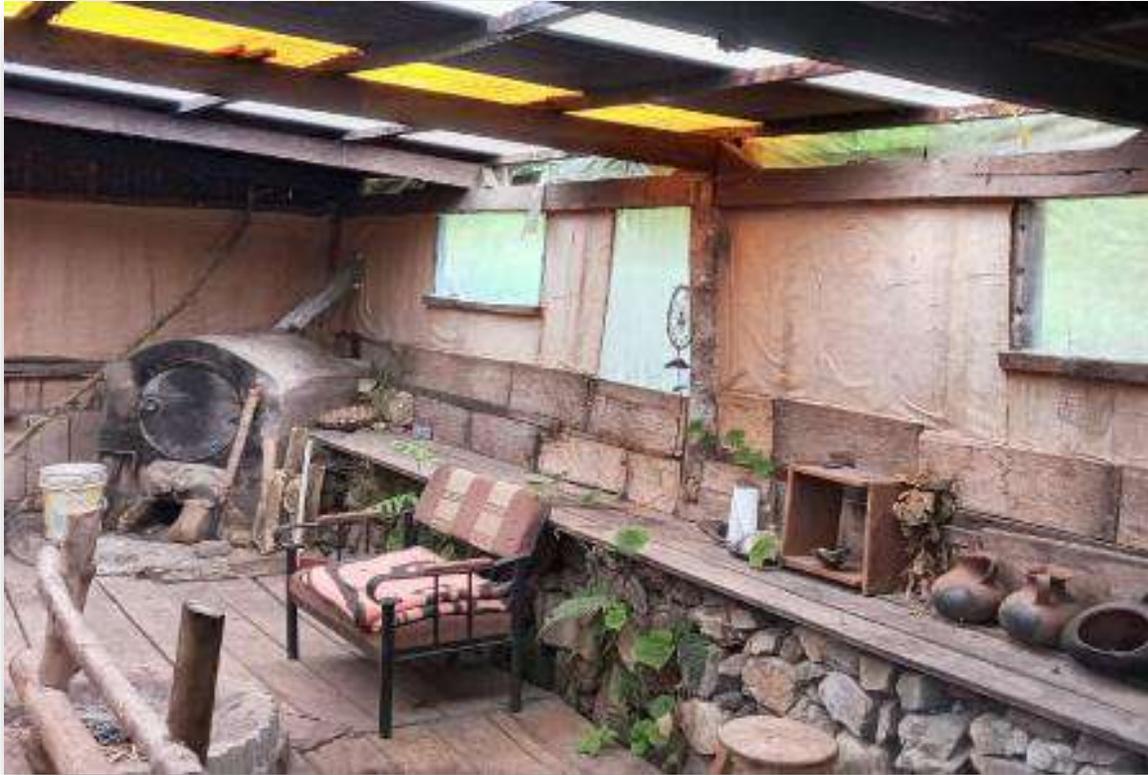
Ecolodge del proyecto Sircadia



Autor: María A. Flórez López

Figura 14

Interior del ecolodge



Autor: María A. Flórez López

Figura 15

Trabajo de campo con el dueño del proyecto Sircadia, Don Alvert García



Autor: María A. Flórez López

Figura 16

Estadía en una de las cabañas



Autor: María A. Flórez López

4.7. ECOTURISMO

El sector punto de la investigación recibe una mínima afluencia de visitantes, ya que no es muy conocida y al ser un bosque tan privilegiado por encontrarse casi intacto, no le prestan la debida importancia, pero desde una perspectiva ambiental es muy beneficioso que no reciba la visita de un turismo masivo.

El segmento que se muestra motivado para desplazarse a dicho sector es todo aquel amante a la naturaleza, especialmente aficionados o especialistas en la observación de aves.

Es por ello que la investigación plantea realizar el Ecoturismo, teniendo como pilar la observación de aves dentro de senderos interpretativos previamente identificados.

4.8. INTERPRETACIÓN AMBIENTAL

El área de estudio cuenta con muchísimo potencial para realizar interpretación ambiental, gracias a su enriquecida flora y fauna (destacando la avifauna que predomina en el sector de Madre Selva).

Para ello es necesario contar con senderos interpretativos, que pueden ser auto guiados a través de paneles informativos o guiados por un intérprete ambiental, en este caso sería muy necesario la presencia de un especialista en observación de aves que explique al visitante sobre esta actividad, así como también dar una explicación ambiental que haga que el visitante no solo conozca el sector, sino que también reciba una cultura ambiental para poder difundirlo con su alrededor.

4.9. RECURSOS TURÍSTICOS

Dentro del sector en el cual se viene llevando a cabo la investigación, existen potenciales recursos turísticos que son capaces de motivar la visita a dicho sector, estos son prioritariamente en cuanto a su categoría “Sitios Naturales”, debido a que son especies de aves que se encuentran distribuidas en el territorio de Madre Selva.

Estos serán posteriormente inventariados en fichas de registro, realizando la categorización y jerarquización correspondiente, según la normativa del MINCETUR.

Gracias a ello, Madre Selva puede ser considerado un punto Hotspot para la observación de aves, dentro del distrito de Santa Ana, porque como ya se mencionó cuenta con un gran potencial ecoturístico en lo referente a la diversidad de aves que alberga el sector.

Tomando en cuenta que el ecosistema de Madre Selva es un bosque nuboso, y sabiendo que actualmente sigue siendo uno de los pocos bosques casi intactos en el distrito, habitan allí una infinidad de especies de aves, los cuales aún no han sido investigados a detalle por un especialista como es el caso de un ornitólogo, mucho menos se cuenta con publicaciones científicas del tema en el sector.

Es así, que la presente investigación recabo datos de primera fuente, al realizar los trabajos de campo, registrando aves con el apoyo de un especialista aficionado a la observación de aves, teniendo como consecuencia un listado de la avifauna registrada, que por cierto son las que se pueden avistar en los tramos que la investigación está abarcando, es decir en los dos senderos interpretativos que propone la investigación, siendo estas solo una muestra del gran potencial en avifauna del ya mencionado punto de estudio.

Entonces, se concluye que Madre Selva, es un recurso turístico dentro del Distrito de Santa Ana- Provincia La Convención- Región Cusco, y dentro de este sector se hallan otros recursos turísticos que a continuación serán categorizados y jerarquizados según el Manual para la Formulación del Inventario de Recursos Turísticos a Nivel Nacional.

INVENTARIACIÓN, CATEGORIZACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS

Para este apartado, se utilizará el “Manual para la Elaboración y Actualización del Inventario de Recursos Turísticos” de diciembre del 2018.

La presente versión corresponde a un manual modificado y actualizado, en el que se ha incorporado mejoras en el levantamiento de datos como: la georreferenciación, flujos de visitantes comprobados, saneamientos físico legal, además se han actualizado el listado de las actividades y servicios que se brindan dentro y fuera de los recursos turísticos.

La finalidad de este documento es normar y orientar técnicamente la elaboración del Inventario Nacional de Recursos Turísticos, a través de una metodología adecuada y los procedimientos técnicos que de este se deriven. (Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, 2018).

Se entiende por recurso turístico “a las expresiones de la naturaleza, la riqueza arqueológica, expresiones históricas materiales e inmateriales de gran tradición y valor que constituyen la base del producto turístico” (MINCETUR, 2009).

Las siguientes tablas que se muestra a continuación sobre el inventario de recursos turísticos que se realizó en las salidas a campo, son de manera académica como una propuesta de inventariación. Se hace esta aclaración, puesto que no está aprobada ninguna de las tablas de categorización, ni de jerarquización por las entidades competentes. Pero si se basan en los lineamientos que el sector turismo busca de una manera general como parte de la investigación.

Tabla 5

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------|
| FICHA N° 01 | NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO | | | |
| | Sector de Madre Selva | | | |
| CLASIFICACIÓN | | | | |
| CATEGORÍA | TIPO | SUB TIPO | JERARQUÍA | |
| Sitios Naturales | Zonas Paisajísticas | Lugares pintorescos de Flora y Fauna. | 2 | |
| UBICACIÓN | | | | |
| REGIÓN | PROVINCIA | DISTRITO | LOCALIDAD | ALTITUD |
| Cusco | La Convención | Santa Ana | Sector de Madre Selva | 1700 a 2500 msnm |
| ACCESO | | POSIBILIDAD DE OBSERVACIÓN | ÉPOCA DEL AÑO | |
| Terrestre | | Buena | Abril- Septiembre | |
| CARACTERÍSTICAS | | | | |
| <p>Descripción:</p> <p>Madre Selva, es un bosque semi- primario, según su ecosistema es un boque nuboso, con poca intervención de la mano del hombre, corresponde unas 300 hectáreas, de las cuales 104 vienen siendo utilizadas por el proyecto Sircadia, el cual viene queriendo insertar a la zona un turismo místico y sostenible.</p> <p>El sector, cuenta con una gran riqueza en flora y fauna, siendo las aves las especies más representativas, las cuales son capaces de motivar la visita de propios y extraños al sector. Así como caídas de agua. Madre Selva es un recurso turístico, que engloba muchos atributos para poder ser parte de un destino turístico.</p> | | | | |



| | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------|
| Punto Hotspot: Sector de Madre Selva. | | | | |
| FICHA DE JERARQUIZACIÓN | | | | N° 01 |
| NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO: | | Sector de Madre Selva | | |
| Región: | Cusco | Categoría: | Sitios Naturales | |
| Provincia: | La Convención | Tipo: | Zonas Paisajísticas | |
| Distrito: | Santa Ana | Sub Tipo: | Lugares pintorescos de Flora y Fauna. | |
| CÓDIGO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | VALOR ASIGNADO | PONDERACIÓN | SUB TOTAL |
| A | Particularidad | 4 | 2 | 8 |
| B | Publicaciones | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C | Reconocimiento | 2 | 1.5 | 3 |
| D | Estado de conservación | 4 | 1.5 | 6 |
| E | Flujo de visitantes | 2 | 2 | 4 |
| F | Facilidades | 1 | 1 | 1 |
| G | Representatividad territorial | 2 | 1 | 1 |
| H | Inclusión en la visita turística | 1 | 0.5 | 0.5 |
| TOTAL | | | | 24 |
| JERARQUÍA | | 2 | | |

Tabla 6

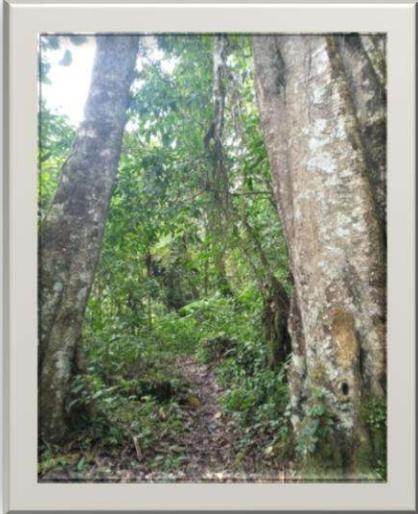
| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| FICHA N° 02 | NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO | | | |
| | Sendero Interpretativo “ Camino al Edén” | | | |
| CLASIFICACIÓN | | | | |
| CATEGORÍA | TIPO | SUB TIPO | | JERARQUÍA |
| Sitios Naturales | Zonas Paisajísticas | Lugares pintorescos de Flora y Fauna. | | 2 |
| UBICACIÓN | | | | |
| REGIÓN | PROVINCIA | DISTRITO | LOCALIDAD | ALTITUD |
| Cusco | La Convención | Santa Ana | Sector de Madre Selva | 1700 a 2500 msnm |
| ACCESO | | POSIBILIDAD DE OBSERVACIÓN | | ÉPOCA DEL AÑO |
| Terrestre | | Buena | | Abril- Septiembre |
| CARACTERÍSTICAS | | | | |
| Descripción: | | | | |
| <p>Ubicado dentro del sector de Madre Selva, cuenta con una extensión de 5km de recorrido realizando observación de aves, partiendo de la punta carretera hasta el ecolodge El Edén. Su clima es característico del bosque nuboso, al ser un sendero interpretativo, la caminata se lleva a cabo en una trocha vía peatonal. Especies característicos de avifauna en el tramo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relojero Andino- <i>Momotus aequatorialis</i>. ▪ Quetzal Crestado- <i>Pharomachrus antisianus</i>. ▪ Barbudo Versicolor- <i>Eubucco versicolor</i>. ▪ Colibrí Jaspeado- <i>Adelomyia melanogenys</i>. ▪ Cuco Ardilla- <i>Piaya cayana</i>. | | | | |
|  | | | | |

Tabla 7

| FICHA DE JERARQUIZACIÓN | | | | N° 02 |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------|
| NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO: | | Sendero Interpretativo “ Camino al Edén” | | |
| Región: | Cusco | Categoría: | Sitios Naturales | |
| Provincia: | La Convención | Tipo: | Zonas Paisajísticas | |
| Distrito: | Santa Ana | Sub Tipo: | Lugares pintorescos de Flora y Fauna. | |
| CÓDIGO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | VALOR ASIGNADO | PONDERACIÓN | SUB TOTAL |
| A | Particularidad | 4 | 2 | 8 |
| B | Publicaciones | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C | Reconocimiento | 2 | 1.5 | 3 |
| D | Estado de conservación | 4 | 1.5 | 6 |
| E | Flujo de visitantes | 2 | 2 | 4 |
| F | Facilidades | 1 | 1 | 1 |
| G | Representatividad territorial | 2 | 1 | 1 |
| H | Inclusión en la visita turística | 1 | 0.5 | 0.5 |
| TOTAL | | | | 24 |
| JERARQUÍA | | 2 | | |

Tabla 8

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| FICHA N° 03 | NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO | | |
| | Sendero Interpretativo “A orillas del río Sambaray” | | |

CLASIFICACIÓN

| CATEGORÍA | TIPO | SUB TIPO | JERARQUÍA |
|------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------|
| Sitios Naturales | Zonas Paisajísticas | Lugares pintorescos de Flora y Fauna. | 2 |

UBICACIÓN

| REGIÓN | PROVINCIA | DISTRITO | LOCALIDAD | ALTITUD |
|---------------|------------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| Cusco | La Convención | Santa Ana | Sector de Madre Selva | 1700 a 2500 msnm |

| ACCESO | POSIBILIDAD DE OBSERVACIÓN | ÉPOCA DEL AÑO |
|---------------|-----------------------------------|----------------------|
| Terrestre | Buena | Abril- Septiembre |

CARACTERÍSTICAS

Descripción:

Ubicado dentro del sector de Madre Selva, cuenta con una extensión de 2km de recorrido realizando observación de aves, partiendo del desvío que conduce al ecolodge el Edén hasta llegar al ecolodge El Edeén. La caminata se lleva a cabo en una trocha vía peatonal por el borde del río Sambaray,

Especies característicos de avifauna en el tramo:

- Gallito de las Rocas- *Rupicola peruvianus*.
- Moscareta de los Torrentes- *Serpophaga cinerea*.
- Mosquero de Agua- *Sayornis nigricans*.
- Urraca Verde- *Cyanocorax yncas*.
- Tucancito de pecho celeste- *Aulacorhynchus coeruleicinctis*.

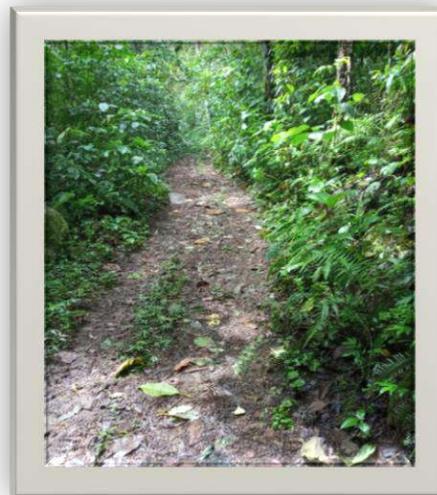


Tabla 9

| FICHA DE JERARQUIZACIÓN | | | | N° 03 |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|------------------|
| NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO: | | Sendero Interpretativo “A orillas del río Sambaray” | | |
| Región: | Cusco | Categoría: | Sitios Naturales | |
| Provincia: | La Convención | Tipo: | Zonas Paisajísticas | |
| Distrito: | Santa Ana | Sub Tipo: | Lugares pintorescos de Flora y Fauna. | |
| CÓDIGO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | VALOR ASIGNADO | PONDERACIÓN | SUB TOTAL |
| A | Particularidad | 4 | 2 | 8 |
| B | Publicaciones | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C | Reconocimiento | 2 | 1.5 | 3 |
| D | Estado de conservación | 4 | 1.5 | 6 |
| E | Flujo de visitantes | 2 | 2 | 4 |
| F | Facilidades | 1 | 1 | 1 |
| G | Representatividad territorial | 2 | 1 | 1 |
| H | Inclusión en la visita turística | 1 | 0.5 | 0.5 |
| TOTAL | | | | 24 |
| JERARQUÍA | | 2 | | |

Tabla 10

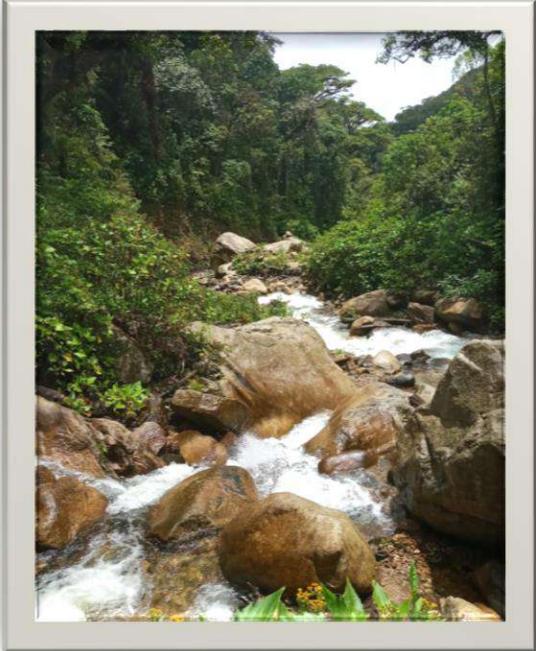
Tabla 11

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| FICHA N° 04 | | NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO | | |
| | | Ceremonia de Ayahuasca | | |
| CLASIFICACIÓN | | | | |
| CATEGORÍA | TIPO | SUB TIPO | | JERARQUÍA |
| Folclore | Creencias populares | Otros | | 2 |
| UBICACIÓN | | | | |
| REGIÓN | PROVINCIA | DISTRITO | LOCALIDAD | ALTITUD |
| Cusco | La Convención | Santa Ana | Sector de Madre Selva | 1700 a 2500 msnm |
| ACCESO | | POSIBILIDAD DE OBSERVACIÓN | | ÉPOCA DEL AÑO |
| Terrestre | | Buena | | Abril- Septiembre |
| CARACTERÍSTICAS | | | | |
| Descripción: | | | | |
| <p>La ceremonia de Ayahuasca se realiza por parte del proyecto Sircadia, teniendo como guía espiritual al señor Albert García, esta ceremonia se practica desde tiempos ancestrales en la Selva, la bebida está hecha a base de una liana del mismo nombre. Actualmente es utilizada como un medio para viajar al pasado y saca a la luz problemas que la persona pueda tener como eventos traumáticos que aún no fueron superados. Muchos consideran que esta bebida alucinógena ayuda en el tema espiritual, pero otros lo consideran una droga ilegal. La ceremonia se lleva a cabo en las instalaciones del Ecolodge El Edén en las cabañas ceremoniales.</p> | | | | |
|  | | | | |

| FICHA DE JERARQUIZACIÓN | | | | N° 04 |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------|------------------|
| NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO: | | Ceremonia de Ayahuasca | | |
| Región: | Cusco | Categoría: | Folklore | |
| Provincia: | La Convención | Tipo: | Creencias populares | |
| Distrito: | Santa Ana | Sub Tipo: | Otros | |
| CÓDIGO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | VALOR ASIGNADO | PONDERACIÓN | SUB TOTAL |
| A | Particularidad | 4 | 2 | 8 |
| B | Publicaciones | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C | Reconocimiento | 2 | 1.5 | 3 |
| D | Estado de conservación | 4 | 1.5 | 6 |
| E | Flujo de visitantes | 2 | 2 | 4 |
| F | Facilidades | 1 | 1 | 1 |
| G | Representatividad territorial | 2 | 1 | 1 |
| H | Inclusión en la visita turística | 1 | 0.5 | 0.5 |
| TOTAL | | | | 24 |
| JERARQUÍA | | 2 | | |

Tabla 12

Tabla 13

| | | | | |
|---|------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| FICHA N° 05 | | NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO | | |
| | | Río Sambaray | | |
| CLASIFICACIÓN | | | | |
| CATEGORÍA | TIPO | SUB TIPO | | JERARQUÍA |
| Sitios Naturales | Cuerpos de agua | Otros | | 2 |
| UBICACIÓN | | | | |
| REGIÓN | PROVINCIA | DISTRITO | LOCALIDAD | ALTITUD |
| Cusco | La Convención | Santa Ana | Sector de Madre Selva | 1700 a 2500 msnm |
| ACCESO | | POSIBILIDAD DE OBSERVACIÓN | | ÉPOCA DEL AÑO |
| Terrestre | | Buena | | Abril- Septiembre |
| CARACTERÍSTICAS | | | | |
| Descripción: | | | | |
| <p>El río Sambaray tiene su cabecera en el sector de Madre Selva, tiene de afluentes las diferentes caídas de agua ubicadas en el sector. Presenta aguas muy cristalinas y en buen estado, este río es considerado un recurso turístico por la avifauna circundante, ya que se logra avistar especies de aves que por su nicho ecológico se mantienen en constante afluencia a orillas de este río.</p> | | | | |
|  | | | | |

| FICHA DE JERARQUIZACIÓN | | | | N° 05 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|
| NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO: | | Río Sambaray | | |
| Región: | Cusco | Categoría: | Sitios Naturales | |
| Provincia: | La Convención | Tipo: | Cuerpos de agua | |
| Distrito: | Santa Ana | Sub Tipo: | Otros | |
| CÓDIGO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | VALOR ASIGNADO | PONDERACIÓN | SUB TOTAL |
| A | Particularidad | 4 | 2 | 8 |
| B | Publicaciones | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C | Reconocimiento | 2 | 1.5 | 3 |
| D | Estado de conservación | 4 | 1.5 | 6 |
| E | Flujo de visitantes | 2 | 2 | 4 |
| F | Facilidades | 1 | 1 | 1 |
| G | Representatividad territorial | 2 | 1 | 1 |
| H | Inclusión en la visita turística | 1 | 0.5 | 0.5 |
| TOTAL | | | | 24 |
| JERARQUÍA | | 2 | | |

Tabla 14

Tabla 15

| | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| FICHA N° 06 | NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO | | | |
| | Caída de agua El Edén | | | |
| CLASIFICACIÓN | | | | |
| CATEGORÍA | TIPO | SUB TIPO | | JERARQUÍA |
| Sitios Naturales | Caídas de Agua | Cataratas | | 2 |
| UBICACIÓN | | | | |
| REGIÓN | PROVINCIA | DISTRITO | LOCALIDAD | ALTITUD |
| Cusco | La Convención | Santa Ana | Sector de Madre Selva | 1700 a 2500 msnm |
| ACCESO | | POSIBILIDAD DE OBSERVACIÓN | | ÉPOCA DEL AÑO |
| Terrestre | | Buena | | Abril- Septiembre |
| CARACTERÍSTICAS | | | | |
| <p>Descripción:</p> <p>Esta catarata denominada El Edén por el nombre del fundo en el cual está inmerso, se ubica a 5 minutos de caminata del ecolodge, en el trayecto se avista buena cantidad de aves, y al llegar al recurso en sí, no es de fácil acceso el ingreso al agua, pero si se cuenta con un área que es utilizada como mirador hacia la catarata.</p> | | | | |

| FICHA DE JERARQUIZACIÓN | | | | N° 06 |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------|
| NOMBRE DEL RECURSO TURÍSTICO: | | Caída de agua El Edén | | |
| Región: | Cusco | Categoría: | Sitios Naturales | |
| Provincia: | La Convención | Tipo: | Caídas de agua | |
| Distrito: | Santa Ana | Sub Tipo: | Cataratas | |
| CÓDIGO | CRITERIO DE EVALUACIÓN | VALOR ASIGNADO | PONDERACIÓN | SUB TOTAL |
| A | Particularidad | 4 | 2 | 8 |
| B | Publicaciones | 1 | 0.5 | 0.5 |
| C | Reconocimiento | 2 | 1.5 | 3 |
| D | Estado de conservación | 4 | 1.5 | 6 |
| E | Flujo de visitantes | 2 | 2 | 4 |
| F | Facilidades | 1 | 1 | 1 |
| G | Representatividad territorial | 2 | 1 | 1 |
| H | Inclusión en la visita turística | 1 | 0.5 | 0.5 |
| TOTAL | | | | 24 |
| JERARQUÍA | | 2 | | |

Tabla 16

MÉTODO DE CAMPO PARA EL REGISTRO Y MONITOREO DE AVES: PUNTOS DE CONTEO.

Como parte del diagnóstico del turismo en el sector, se presenta lo siguiente.

4.10. METODOLOGÍA DE REGISTRO DE ESPECIES DE AVES EN EL SECTOR DE MADRE SELVA- DISTRITO DE SANTA ANA- PROVINCIA LA CONVENCION- CUSCO.

El método que utilicé se denomina **PUNTOS DE CONTEO**.

Los puntos de conteo son de longitud y velocidad cero. El objetivo en los puntos de conteo es contar a los individuos una sola vez, y constituyen uno de los métodos más populares para estudiar la abundancia, riqueza, densidad, composición y distribución de las aves y documentar los cambios poblacionales en las aves terrestres.

Este método puede usarse para estudiar cambios anuales en las poblaciones de aves en puntos fijos de radio variable, las diferencias en la composición de especies entre hábitats y la abundancia de diferentes especies en un lugar específico.

Los puntos de conteo requieren que un observador permanezca fijo en un lugar durante un tiempo determinado y que registre toda ave detectada ya sea visualmente o auditivamente, o incluso como respuesta a una sesión de playback. El observador debe tener amplia experiencia en la identificación de las aves tanto visual como auditivamente. Los puntos pueden seleccionarse al azar o sistemáticamente dentro del área de estudio, o a lo largo de trayectos. Para evitar el doble conteo, debe haber una distancia preferiblemente de 150 m a 250 m entre los puntos de recuentos, con el fin de que los muestreos sean independientes.

Un solo observador puede completar de 12 a 15 puntos de conteo cada mañana, dependiendo de las condiciones topográficas del terreno. Dependiendo de la abundancia de la especie y el propósito de los recuentos, deben realizarse por lo menos 30 recuentos. El método puede aplicarse una o muchas veces en un lugar determinado. (Reynolds, Puntos de Conteo, 1980, 1992, 1996).

El conteo puede empezar tan pronto el observador llegue al punto, o puede esperar un par de minutos para evitar algún efecto sobre el comportamiento de las aves por la llegada del observador. El tiempo dedicado a cada punto debe representar el tiempo mínimo necesario para tomar una muestra de por lo menos el 80% de las especies presentes en el punto. Diez minutos pueden ser adecuados para la mayoría de los estudios en las áreas tropicales.

Se clasifican en tres categorías:

- Recuentos en punto sin estimación de distancia.
- Recuentos en punto de radio variable.
- Recuentos en punto de radio fijo.

En el caso de la presente investigación, se utilizará el método de recuentos en punto sin estimación de distancia. Es así que las aves detectadas se cuentan sin tomar en consideración su distancia del observador, es decir el radio es ilimitado. Son de utilidad al medir la riqueza de especies y en todo caso índices de abundancia relativa.

Durante las salidas a campo en el sector de Madre Selva, se registraron 37 aves durante las dos primeras salidas a campo de los meses de septiembre y noviembre.

Se destaca que de abril a septiembre es la mejor época del año para observar el sector, puesto que al ser un bosque nuboso desde el mes de octubre a marzo hay presencia de precipitaciones

fluviales, lo cual hace complicado la observación de aves, porque la lluvia es torrencial y generalmente durante todo el día.

Cada salida a campo, consta de mínimo dos días en el sector acampando en medio del bosque, y en otros casos de más días, para culminar la presente investigación se realizó las siguientes salidas a campo, se observa que no en todas las salidas a campo se pudo registrar buena cantidad de aves, y eso depende mucho de la temporada de visita al sector.

Figura 22

Disfrutando del paisaje de Madre Selva



Tabla 17

Fechas de las salidas a campo

| | |
|---|---|
| Salida a campo del 25 al 27 de septiembre del 2021. | 20 aves registradas mediante el método de puntos de conteo sin estimación de distancia. |
| Salida a campo del 29 de noviembre al 01 de diciembre del 2021. | 11 aves registradas mediante el método de puntos de conteo sin estimación de distancia. |
| Salida a campo del 18 al 22 de enero del 2022. | 6 aves registradas mediante el método de puntos de conteo sin estimación de distancia. |
| Salida a campo del 09 al 10 de julio del 2022. | 31 aves registradas mediante el método de puntos de conteo sin estimación de distancia |

Autor: María A. Flórez López

La investigación considera dos senderos interpretativos, uno es el Sendero Interpretativo denominado “Camino al Edén”, y el otro que es complementario al primero se denomina “A orillas del río Sambaray”.

El registro y monitoreo de aves amerita mucha dedicación y disciplina, los avistamientos por puntos de conteo se llevó a cabo de 5 y 30 am a 7 am máximo, y por las tardes de 4 pm a 6 pm. La actividad del bird watching, requiere estar muy atentos en cada punto, el observador necesita tener un buen sentido visual y auditivo. Para la investigación durante las salidas a campo, se utilizó de una cámara fotográfica profesional, un binocular semi-profesional, cuaderno de campo en el cual se iba registrando las aves, los aplicativos “Merlín”, “eBird” y “iNaturalist”, las cuales sirvieron de mucho en la identificación de aves observadas. De igual manera y lo más importante fue contar con el apoyo de un observador de aves con años de experiencia y estudio universitario en turismo.

La investigación tuvo como pilar la perseverancia, porque no es sencillo avistar las aves y mucho menos registrarlas a simple vista, amerita estar inmóvil y camuflados en puntos estratégicos avistando en horarios ya mencionados, las aves se mueven por horarios y temporadas según su alimentación primordialmente.

El registro de aves se hizo en el trayecto de ambos senderos interpretativos, dando como resultado que se comparten especies de aves en los dos senderos propuestos, pero siempre se caracteriza por algunas especies.

A continuación, se enlista las especies de aves registradas en las salidas a campo.

Tabla 18

Listado de aves registradas

| REGISTRO DE AVES EN EL SECTOR DE MADRE SELVA: MEDIANTE PUNTOS DE CONTEO | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|-----------------|
| N° | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE EN INGLÉS | NOMBRE COMÚN | DESCRIPCIÓN | MES DE REGISTRO |
| 1 | <i>Ortalis guttata</i> | Speckled Chachalaca | Chachalaca Jaspeada | Especie galliforme, familia Cracidae. Tiene patas relativamente largas y un cuello largo, con un pico corto, curvo y poderoso. (Ebird). | Septiembre |
| 2 | <i>Aburria aburri</i> | Wattled Guan | Pava Carunculada | Especie galliforme, familia Cracidae. Presenta plumaje negro- verdoso muy brillante, de 71 a 78 cm, garganta desnuda con la gula colgante a manera de péndulo blanco amarillento. (Ebird). | Septiembre |
| 3 | <i>Leptotila verreauxi</i> | White-tipped Dove | Paloma de Puntas blancas | Paloma pálida y rechoncha. Es de color pardo por encima y gris pálido-bronceado abajo con las patas rojas. (Ebird). | Septiembre |
| 4 | <i>Piaya cayana</i> | Squirrel Cuckoo | Cuco Ardilla | Cuclillo rojo, canela brillante y llamativo con cola larga. (Ebird). | Septiembre |
| 5 | <i>Adelomyia melanogenys</i> | Speckled Hummingbird | Colibrí Jaspeado | Colibrí pequeño y marrón con distintiva mejilla negra y ceja pálida beige. Garganta con una cantidad variable de manchas. (Ebird). | Septiembre |
| 6 | <i>Pharomachrus antisianus</i> | Crested Quetzal | Quetzal Crestado | Familia Trogonidae, de color esmeralda brillante arriba con el vientre rojo. El macho tiene un penacho de plumas que sale de la frente y la parte inferior de la cola es blanca. (Ebird). | Septiembre |
| 7 | <i>Momotus aequatorialis</i> | Andean Motmot | Relojero Andino | Mayormente verde sus alas y cola azul, máscara negra y corona azul brillante con centro negro. Cola larga con raquetas. (Ebird). | Septiembre |
| 8 | <i>Eubucco versicolor</i> | Versicolored Barbet | Barbudo Versicolor | Los machos son verdes con el pecho amarillo, una banda roja en el vientre y la cabeza roja; el color del bigote puede ser azul o amarillo dependiendo de la sub especie. (Ebird). | Septiembre |
| 9 | <i>Colaptes rubiginosus</i> | Golden-olive Woodpecker | Carpintero Olivo y Dorado | Carpintero “verde” ampliamente distribuido en bosques tropicales y subtropicales, es el único de este color en la mayor parte de su rango. (Ebird). | Septiembre |
| 10 | <i>Rupicola peruvianus</i> | Andean Cook-of-the-rock | Gallito de las Rocas Andino | Los machos son anaranjados, siempre con alas negras, terciarias plateadas anchas, patas anaranjadas y cresta redondeada hinchada. La hembra es marrón con cresta más pequeña. (Ebird). | Septiembre |
| 11 | <i>Leptopogon superciliaris</i> | Slaty-capped Flycatcher | Mosquero de Gorro Pizarroso | Mosquero pequeño con gorra gris, parche negro del oído y barras alares beige. (Ebird). | Septiembre |
| 12 | <i>Serpophaga cinerea</i> | Torrent Tyrannulet | Moscarena de los Torrentes | Único mosquero pequeño y gris que se encuentra exclusivamente a lo largo de ríos y arroyos rápidos. (Ebird). | Septiembre |
| 13 | <i>Sayornis nigricans</i> | Black Phoebe | Mosquero de Agua | Mosquero pequeño y negro hollín con el vientre muy blanco. (Ebird). | Septiembre |
| 14 | <i>Myiozetetes similis</i> | Social Flycatcher | Mosquero Social | Suele ser ruidoso y social. Usualmente se le ve en pares o en grupos pequeños. (Ebird). | Septiembre |
| 15 | <i>Myiodynastes chrysocephalus</i> | Golden-crowned Flycatcher | Mosquero de Corona Dorada | Oliva arriba y amarillento abajo con rayas tenues en el pecho. Notable patrón de la cabeza con rayas oscuras y blancas, tonos rojizos en las alas. (Ebird). | Septiembre |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|------------|
| 16 | <i>Tyrannus melancholicus</i> | Tropical Kingbird | Tirano Tropical | Grande de vientre amarillo con cabeza gris, espalda verdosa y alas y cola marrón. Pico relativamente largo. (Ebird). | Septiembre |
| 17 | <i>Cyanocorax yncas</i> | Green Jay | Urraca Verde | Especie paseriforme de la familia Corvidae. El plumaje de la parte dorsal de sus alas es verde oscuro. Su vientre y plumas de las patas y rabadilla son de color amarillo. (Ebird). | Septiembre |
| 18 | <i>Odontorchilus branickii</i> | Gray-mantled Wren | Cucarachero de Dorso Gris | Su plumaje es gris y blanco con la cola y el abdomen barrados, la corona marrón y rayas tenues en la cabeza. (Ebird). | Septiembre |
| 19 | <i>Troglodytes aedon</i> | House Wren | Cucarachero Común | El plumaje no muestra mucho contraste, principalmente marrón, ligeramente más pálido debajo, con algunas barras oscura en las alas y la cola. (Ebird). | Septiembre |
| 20 | <i>Myadestes ralloides</i> | Andean Solitaire | Solitario Andino | Plumaje poco descriptible, generalmente rojizo arriba y gris abajo con pocas marcas de campo notables. Sexos iguales. (Ebird). | Septiembre |
| 21 | <i>Entomodestes leucotis</i> | White-eared Solitaire | Solitario de Oreja Blanca | Marrón rojizo arriba, negro abajo, con la cabeza negra. Un bigote blanco ancho y pico rojo coral. (Ebird). | Noviembre |
| 22 | <i>Psarocolius angustifrons</i> | Russet-backed Oropendola | Oropendola de Dorso Bermejo | Generalmente oliva con tonos rojizos más cálidos en la espalda y la rabadilla. (Ebird). | Noviembre |
| 23 | <i>Psarocolius atrovirens</i> | Dusky-green oropendola | Oropendola Verde Oscuro | Uniformemente verde oliva, con ojos oscuros y pico pálido. Más pequeña que la Oropendola de dorso Bermejo, con la cabeza oliva más oscura. (Ebird). | Noviembre |
| 24 | <i>Basileuterus tristriatus</i> | Three-striped Warbler | Reinita de Cabeza Listada | Oliva arriba y amarillo opaco abajo, con un marcado patrón de la cara: rayas negras y beige con la mejilla mayormente oscura y una media luna pálida debajo de los ojos. (Ebird). | Noviembre |
| 25 | <i>Myiothlypis coronata</i> | Russet-crowned Warbler | Reinita de Corona Rojiza | Reinita fornida, oliva arriba con cabeza gris, rayas negras contrastantes en la cabeza y una franja rojiza en el centro de la corona. (Ebird). | Noviembre |
| 26 | <i>Myioborus miniatus</i> | Slate-throated Redstart | Candelita de Garganta Plomiza | Ambos sexos son parecidos, cabeza y partes superiores gris oscuro con la cara más negra y una pequeña gorra color herrumbre. (Ebird). | Noviembre |
| 27 | <i>Tangara vassorii</i> | Blue-and-black Tanager | Tangara Azul y Negra | Mayormente azul con alas negras, una pequeña máscara negra y una barra alar azul. (Ebird). | Noviembre |
| 28 | <i>Volatinia jacarina</i> | Blue-black Grassquit | Semillero Negro Azulado | Muy pequeño, con pico cónico y puntiagudo. El plumaje reproductivo azul-negro del macho. Las hembras son todas café con el pecho estriado. (Ebird). | Noviembre |
| 29 | <i>Sporophila nigricollis</i> | Yellow-bellied Seedeater | Espiguero de Vientre Amarillo | El macho es un semillero bastante distintivo con el vientre amarillo, el pecho y la cara oscuros y espalda oliva- marrón. (Ebird). | Noviembre |
| 30 | <i>Aulacorhynchus coeruleicinctis</i> | Blue-banded Toucanet | Tucancito de pecho celeste | Tucán verde pequeño del bosque montano húmedo. La banda azul en el pecho es distintiva, presenta coloración azulada en su cara y la punta del pico es amarillenta. (Ebird). | Noviembre |
| 31 | <i>Colibri coruscans</i> | Routing Hummingbird | Colibri Rutilante | Colibrí grande y dominante, muy territorial. Mayormente verde brillante con manchas azul violáceo en las mejillas y el vientre. Sexos iguales. (Ebird). | Noviembre |
| 32 | <i>Contopus fumigatus</i> | Burlisto Copetón | Burlisto Copetón | Mosquero de tamaño mediano, uniformemente gris con una ligera cresta. Sexos iguales. (Ebird). | Enero |
| 33 | <i>Lophotriccus pileatus</i> | Scalecrest Pygmy Tyrant | Tirano Pigmeo de Cresta escamada | Pequeño, rechoncho y activo. En general oliva, marrón, vientre blancuzco con estrías borrosas, barras alares sutilmente más pálidas. (Ebird). | Enero |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|-------|
| 34 | <i>Mionectes striaticollis</i> | Striated Flytrap | Atrapamoscas Estriado | Oliva arriba con vientre amarillento y cabeza gris oscuro. La garganta y el pecho son distintivamente estriados. (Ebird). | Enero |
| 35 | <i>Stilpnia viridicollis</i> | Silvery Tanager | Tangara Plateada | El macho es negro con la región dorsal y flancos azul claro, y posee un parche anaranjado que se extiende a través de la garganta y las mejillas; la hembra es verde con la cabeza anaranjada apagada. (Ebird). | Enero |
| 36 | <i>Tangara parzudakii</i> | Fireface Tanager | Tangara Carafuego | Tangara pequeña e inconfundible con la cara rojo- anaranjado brillante, que se vuelve amarillo en la corona y la nuca. (Ebird). | Enero |
| 37 | <i>Tarsina viridis</i> | Swallow Tile | Azulejo Golondrina | El macho es azul brillante con una máscara negra, la parte baja del vientre blanca. La hembra es verde musgo, con el vientre amarillo pálido y barras oscuras en los lados. (Ebird) | Enero |
| 38 | <i>Penelope jacquacu</i> | Spix's Guan | Pava de Spix | Pava amazonica, marron grande y robusto. Mayormente arboricola. Vocaliza fuerte cuando se levanta de un arbol y hace ruidos como estrellandose cuando aterrizza. Avistado solo o en pares (Ebird). | Julio |
| 39 | <i>Zentrygon frenata</i> | White-throated Quail-Dove | Paloma-Perdiz de Garganta Blanca | Paloma rechoncha, cuerpo marron y garganta blanca. Se encuentra en bosques montanos, usualmente camina por el suelo. (Ebird). | Julio |
| 40 | <i>Ocreatus underwoodii</i> | Booted Racket-tail | Colibrí Cola de Raqueta | Ubicado en el bosque nuboso andino. El macho es muy distintivo por su cola larga en forma de raqueta. Se puede ver alimentandose en niveles bajos y medios del bosque. (Ebird). | Julio |
| 41 | <i>Cathartes aura</i> | Turkey Vulture | Gallinazo de Cabeza Roja | Mantiene las alas ligeramente elevadas cuando vuela, dando la apriencia de una "V". Vuela relativamente bajo olfateando carroña. (Ebird). | Julio |
| 42 | <i>Rupornis magnirostris</i> | Roadside Hawk | Aguilucho caminero | Es común verlo a lado de los caminos en tierras bajas tropicales. El adulto tiene ojos pálidos penetrantes, pecho estriado, que contrasta con el vientre barrado.(Ebird). | Julio |
| 43 | <i>Trogon personatus</i> | Masked Trogon | Trogón Enmascarado | Trogón de tamaño mediano y de vientre rojo de bosques subtropicales. El macho es verde iridiscente en el pecho, la cabeza y la espalda. La hembra es es marron. Solos o en parejas, perchados silenciosamente desde el sotobosque hasta el subdosel. (Ebird). | Julio |
| 44 | <i>Campephilus haematogaster</i> | Crimson-bellied Woodpecker | Carpintero de Vientre Rojo | Carpintero grande, único por su parte inferior rojiza, sin barras, y sus rayas beige en la cara. Es más tímido que otros carpinteros grandes y es hallado en bosques más maduros. (Ebird). | Julio |
| 45 | <i>Thamnophilus caerulescens</i> | Variable Antshrike | Batará Variable | Batará pequeño, con una amplia variación de plumaje entre las subespecies para ambos sexos. Encontrado en los niveles inferiores y medios del bosque primario y secundario. (Ebird). | Julio |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------|
| 46 | Xiphorhynchus triangularis | Olive-backed Woodcreeper | Trepador de Dorso Olivo | Trepa troncos encontrado en las estribaciones andinas y subtropicales. De color marrón oliva y cola rojiza. Pico bastante recto. Avistado junto a bandadas mixtas. (Ebird). | Julio |
| 47 | Syndactyla rufosuperciliata | Buff-browed Foliage-gleaner | Limpia-Follaje de Ceja Anteada | Mediano con prominentes cejas anteadas y robusto pico en forma de cuña. Marrón oliva por encima y cola rufa. Se alimenta en el sotobosque. (Ebird). | Julio |
| 48 | Automolus ochrolaemus | Buff-throated Foliage-gleaner | Hoja-Rasquero de Garganta Anteada | Elusivo e incospicua del bosque tropical húmedo. Hallado en pares o solo, trepando entre enredaderas del sotobosque. (Ebird). | Julio |
| 49 | Pyrrhomyias cinnamomeus | Cinnamon Flycatcher | Mosquerito Canela | Mosquero rojizo brillante de la zona sub tropical. Usualmente se encuentra en pares, perchados visiblemente en el borde del bosque nuboso. (Ebird). | Julio |
| 50 | Mitrephanes olivaceus | Olive Flycatcher | Mosquerito-Moñudo Olivo | Encontrado en bosque húmedo. Su tamaño pequeño, plumaje anteado oliva, y cresta son marcas de campo únicas dentro de su rango de distribución.(Ebird). | Julio |
| 51 | Pygochelidon cyanoleuca | Blue-and-white Swallow | Golondrina Azul y Blanca | Una de las golondrinas neotropicales más comunes, Generalmente oscuro arriba y blanco abajo. Se le observa en bandadas. (Ebird). | Julio |
| 52 | Henicorhina leucophrys | Gray-breasted Wood-Wren | Cucarachero-Montés de Pecho Gris | Muy pequeño y de cola truncada, de bosques húmedos de tierras altas y estribaciones. Típicamente en áreas con densa vegetación. (Ebird). | Julio |
| 53 | Cinclus leucocephalus | White-capped Dipper | Mirlo Acuático de Gorro Blanco | Fornido y caracterizado por su contrastante color negruzco y blanco. Su hábitat son los arroyos y ríos de movimiento rápido con muchas rocas en las que percharse. (Ebird). | Julio |
| 54 | Turdus chiguanco | Chiguanco Thrush | Zorzal chiguanco | El macho es negruzco opaco con el pico amarillo y ojos ámbar. Prefiere zonas húmedas. La hembra es gris ceniza oscuro con el pico amarillo. (Ebird). | Julio |
| 55 | Chlorophonia cyanea | Blue-naped Chlorophonia | Clorofonia de Nuca Azul | Ave pequeña y fornida con pico grueso. El macho es verde lima con el vientre amarillo. La hembra es más opaca. Avistada en parejas o pequeñas bandadas. Forrajea más en el dosel. (Ebird). | Julio |
| 56 | Euphonia xanthogaster | Orange-bellied Euphonia | Eufonia de Vientre Naranja | Generalmente amarillo por abajo y azul oscuro arriba, con el pico corto y grueso. Frecuentan hábitats boscosos abiertos, bordes y jardines. Pueden formar bandadas de forraje con otras especies. (Ebird). | Julio |
| 57 | Chlorospingus flavopectus | Common Chlorospingus | Clorospingo común | Ave pequeño muy social. Hallado en pequeños grupos inquietos, a menudo se mueven entre árboles con frutos. Tiene un tono opaco distintivo. (Ebird). | Julio |
| 58 | Piranga rubra | Summer Tanager | Piranga roja | Los machos adultos son completamente rojos. Las hembras son variables, pueden ser desde amarillo pálido hasta anaranjado brillante. Se reproduce en áreas boscosas (Ebird). | Julio |
| 59 | Cissopis leverianus | Magpie Tanager | Tangara Urraca | Tangara enorme, blanco y negro, con una cola muy larga, la rabadilla y el vientre blancos. Se encuentra en los bordes del bosque. (Ebird). | Julio |
| 60 | Tachyphonus rufus | White-lined Tanager | Tangara de Líneas Blancas | El macho es totalmente negro, con pecho blanco,del hombro es raramente visible. La hembra es uniformemente marrón rojizo sin rasgos distintivos. Pico fuerte y puntiagudo, Avistado en parejas. (Ebird). | Julio |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--|-------|
| 61 | Ramphocelus carbo | Silver-beaked Tanager | Tangara de Pico Plateado | Una tangara del sotobosque. El brillante pico plateado, se destaca en los machos. Presente en arbustos u otra vegetación densa cerca del suelo. (Ebird). | Julio |
| 62 | Chalcothraupis ruficervix | Golden-naped Tanager | Tangara de Nuca Dorada | Mayormente anda sólo o en parejas, sabe forrajear en pequeños grupos. Su alimento principal son frutos pero también busca insectos entre el follaje. (Ebird). | Julio |
| 63 | Stilpnia cyanicollis | Blue-necked Tanager | Tangara de Cuello Azul | Tangara pequeña y llamativa, negra con la cabeza azul brillante y el hombro beige. Usualmente se encuentra en pares o pequeños grupos, siguiendo bandadas mixtas en el dosel. (Ebird). | Julio |
| 64 | Tangara nigroviridis | Beryl-spangled Tanager | Tangara Lentejuelada | Tangara pequeña, tiene todo el cuerpo con manchas azul verde brillante, que contrastan con la máscara y la espalda negra. Hallado dentro del bosque y en los bordes. (Ebird). | Julio |
| 65 | Tangara xanthocephala | Saffron-crowned Tanager | Tangara de Corona Azafrán | Mayormente verde azulado con alas más oscuras y rayas en la espalda. Bastante común en bandadas mixtas, en bosques nubosos y bordes. (Ebird). | Julio |
| 66 | Diglossa glauca | Deep-blue Flower-piercer | Pincha Flor Azul intenso | Tangara pequeña con un plumaje azul marino, brillantes ojos dorados y un pico ganchudo. Consume insectos y bayas. Se une a bandadas mixtas. (Ebird). | Julio |
| 67 | Coryphospingus cucullatus | Red-crested Finch | Pinzón de Cresta Roja | Distintiva ave roja, encontrada en bosques, bordes de bosque y jardines. El macho es rojo oscuro con espalda canela y la hembra carece de cresta. (Ebird). | Julio |
| 68 | Saltador maximus | Buff-throated Saltator | Saltador de Garganta Anteada | Prefiere bordes de bosque. Visto sólo o en pares, se alimenta en árboles con flor o frutos. El parche color beige de la garganta está rodeado por la banda negra negra del pecho y el bigote negro. (Ebird). | Julio |

Autor: María A. Flórez López

A continuación, se puede apreciar algunas de las fotografías tomadas in situ, las cuales fueron captadas en su estado natural, reflejando la gran riqueza de avifauna que conserva el sector de Madre Selva.

Claro que existen muchas más fotografías de las aves, que serán puestas en los anexos de la presente investigación, para un mayor disfrute del lector.

Figura 23

Chachalaca jaspeada- Ortalis guttata



Autor: María A. Flórez López

Una de las especies más comunes en la ciudad de Quillabamba, reconocida por su peculiar canto.

Figura 24

Barbudo versicolor- Eubucco versicolor



Autor: María A. Flórez López

Cada una de las especies avistadas durante las salidas a campo cumplen un rol muy importante en el ecosistema de Madre Selva, se aprecia cómo se comporta cada una de las especies, como se alimentan, hasta como se interrelacionan con otras especies de aves.

Realmente es una experiencia única poder avistarlas dentro de su hábitat natural y muy gratificante llevar un recuerdo de ellas a través de la fotografía.

Figura 25

Azulejo golondrina- Tersina viridis



Autor: María A. Flórez López

Un punto importante es que, para la toma de cada fotografía, se tiene que tener mucha paciencia para esperar el momento perfecto en el cual las aves se muestren ante el lente de la cámara; no basta con que nos guste la naturaleza, ser un observador de aves, es una especialidad que requiere de la dedicación y amor por la avifauna que no cualquiera lo tiene, y que de hecho no es fácil de entender por los espectadores. Las fotografías específicamente de las aves que se ven durante esta investigación, fueron tomadas por un gran fotógrafo naturalista, amante de las aves y apasionado por la fotografía, quien merece un reconocimiento especial por todos los que puedan tener al alcance la tesis, su nombre está escrita como autor de cada una de estas fotografías. En cada trabajo de campo que lleva a cabo el fotógrafo surge diferentes anécdotas, experiencias que suman al

aprendizaje constante, uno aprende más estando en el entorno natural que de manera teórica; todos durante nuestra vida académica pasamos por diferentes etapas, conocemos muchas ramas de nuestra carrera, entre ellas la observación de aves y la fotografía, son una de las más lindas especialidades que se pueda elegir, y por la cual no todos somos capaces de decidir, ya que como se mencionó anteriormente requiere de una personalidad muy marcada y de una gran vocación de servir a la madre naturaleza.

Figura 26

Quetzal crestado- Pharomachrus antisianus



Autor: María A. Flórez López

Figura 27

Oropendola de dorso bermejo- Psarocolius angustifrons



Autor: María A. Flórez López

La oropéndola de dorso bermejo, en la ciudad de Quillabamba es conocida comúnmente como pusti, actualmente se puede observar cerca de las casas, eso refleja su cercanía a las personas y que es un ave que esta socialmente adaptado a la humanidad, incluso construye sus nidos cerca a los pueblos y se alimenta de frutos que cultivan los agricultores.

Figura 28

Relojero andino- Momotus aequatorialis



Autor: María A. Flórez López

Esta ave es uno de los más hermosos y sorprendentes por la cola que presenta que hace referencia a los relojes antiguos, su canto no es tan llamativo, pero si se distingue de las demás aves.

En Madre Selva, apreciamos esta ave de manera solitaria, no suele estar en grupo, siempre se le vio perchando en lo alto de los árboles y es bien discreta, por lo cual avistarlo requiere de una buena destreza visual y auditiva.

Figura 29

Tangara carafuego- Tangara parzudakii



Autor: María A. Flórez López

Las tangaras son aves pequeñas y vistosas por su plumaje colorido generalmente, en el sector abundan especies de este género.

Figura 30

Mosquero social- Myiozetetes similis



Autor: María A. Flórez López

Durante los avistamientos a esta ave, se apreció que le gusta estar en la sombra y suele aproximarse al río.

En esta fotografía se pudo captar con claridad al ave, ya que justo se encontraba posada en una rama, y no se espantó al notar la presencia de la cámara.

CAPÍTULO 5:
RESULTADOS Y ANÁLISIS

5.1. ANÁLISIS DE RESULTADOS

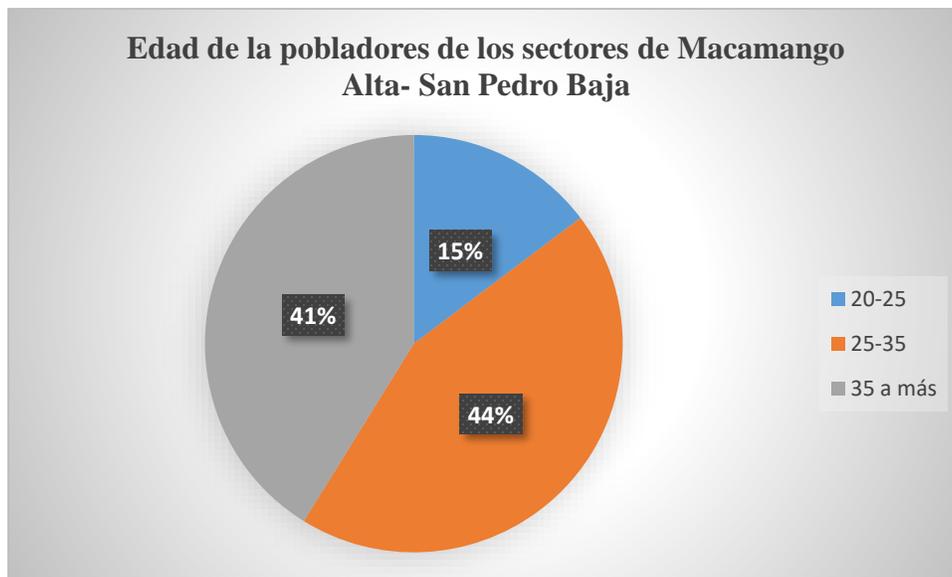
Las encuestas fueron realizadas durante el mes de julio del 2022, durante las reuniones que se tuvo en los sectores que son parte de la muestra de estudio. Anterior a ello, si se participó de las reuniones que tienen ellos al ser un comité de riego, pero fue a modo de familiarizarse con las actividades propias de la zona.

A continuación, se refleja los resultados obtenidos a través de la recolección de datos mediante la encuesta.

La edad de los pobladores de los sectores de la muestra son los siguientes:

Figura 31

Edad de los pobladores



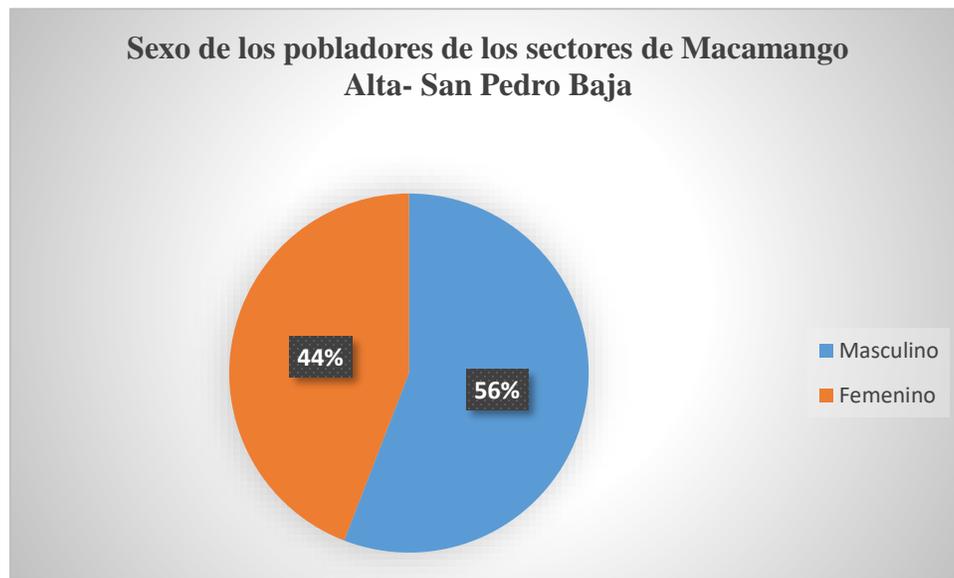
Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, muestra claramente que el 44% de la población tiene entre 25 a 35 años de edad, lo cual representa a la mayor cantidad de población, como consecuencia se deduce que esta edad es la que se encuentra económicamente activa, y puede tener mayor interés en generar un turismo responsable en su sector.

Sexo de los pobladores de los sectores de la muestra son los siguientes:

Figura 32

Sexo de los pobladores



Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, muestra claramente que el 56% de la población son varones, y el 44% mujeres.

Figura 33

1. *¿Su sector es organizado al momento de realizar actividades?*

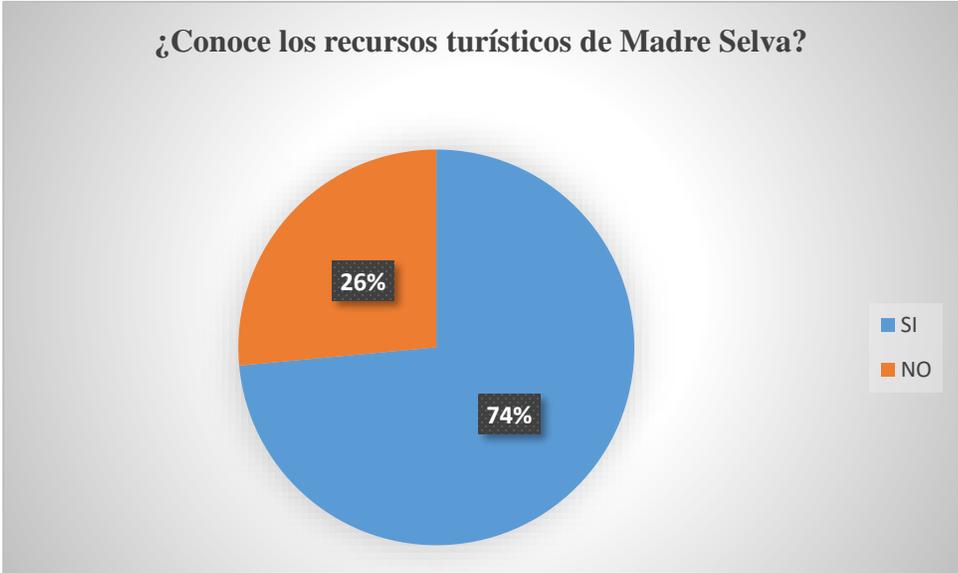


Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, refleja que 28.82 % de la población afirma que su sector si es organizado al memento de realizar actividades, mientras que un 6.18 % lo niega. Este resultado es favorable, puesto que una población organizada ayuda mucho al desarrollo de la investigación.

Figura 34

2. ¿Conoce los recursos turísticos de Madre Selva?

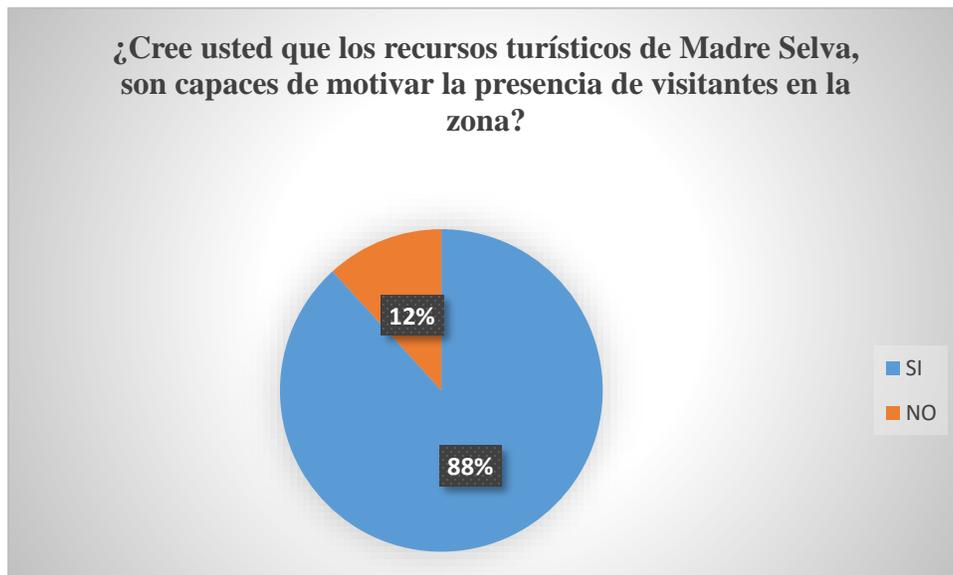


Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, refleja que un 74% de la población si conoce los recursos turísticos del sector Madre Selva, lo que implica a la mayor parte de la población, por ende, se facilita el trabajo ya que al conocer su zona están más prestos a realizar la actividad ecoturística; mientras que un 26% no conoce.

Figura 35

3. *¿Cree usted que los recursos turísticos de Madre Selva, son capaces de motivar la presencia de visitantes en la zona?*



Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, indica que un 88% considera que los recursos turísticos de Madre Selva, si son capaces de motivar la visita al sector, mientras que un 8% considera que no, lo cual es mínimo y no afecta.

Figura 36

4. *¿Le gustaría que surja el ecoturismo en Madre Selva?*

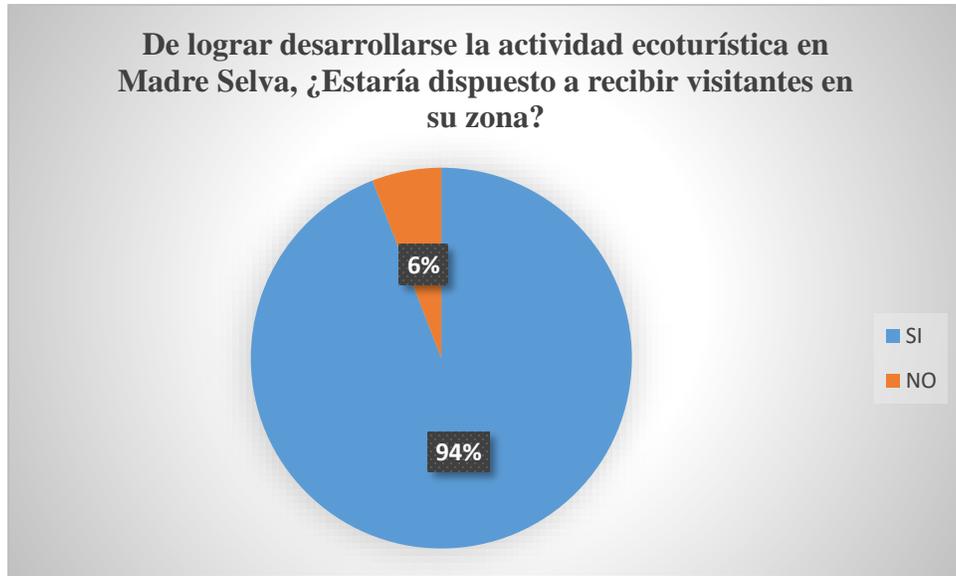


Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, afirma que el 94% si desea que se inicie la actividad ecoturística en el sector de Madre Selva, mientras que el 6% no lo ve conveniente.

Figura 37

5. *De lograr desarrollarse la actividad ecoturística en Madre Selva, ¿Estaría dispuesto a recibir visitantes en su zona?*



Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, es coherente con la anterior preguntada formulada, ya que de la misma forma el 94% afirma estar de acuerdo con recibir visitas en su zona, mientras que un 6% lo rechaza.

Figura 38

6. *¿Le gustaría involucrarse en la actividad ecoturística, ya sea acondicionando su vivienda para recibir visitantes u otra actividad económica inmersa en el turismo?*

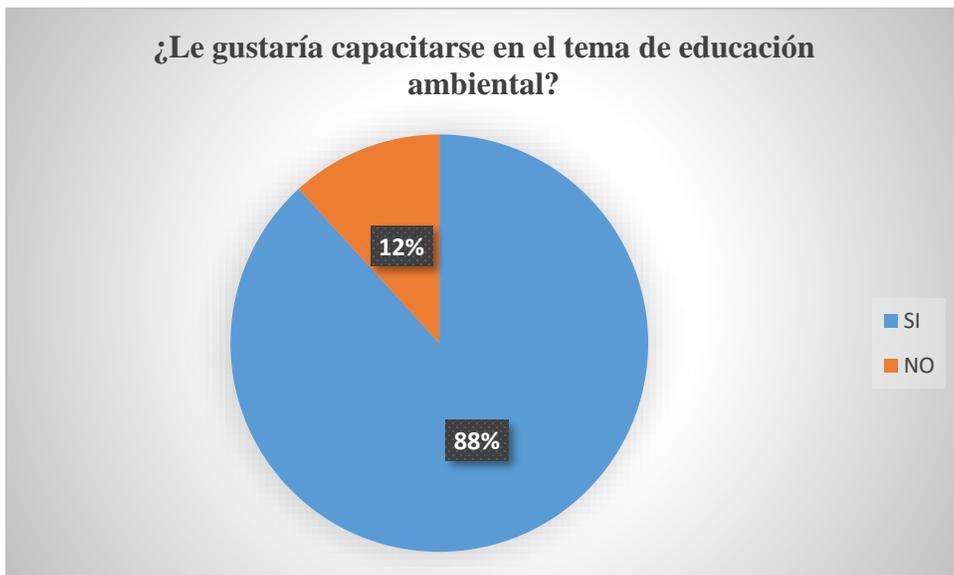


Autor: María A. Flórez López

El resultado que se obtuvo, indica que un 82% si le gustaría involucrarse con el turismo en su zona ya sea directa o indirectamente, mientras que el 18% dice que no lo haría.

Figura 39

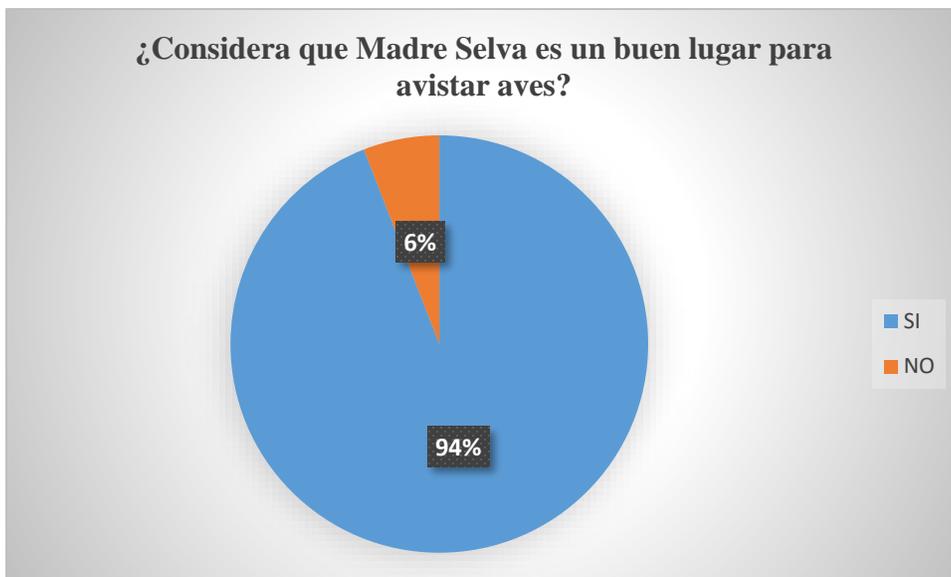
7. *¿Le gustaría capacitarse en el tema de educación ambiental?*



El resultado que se obtuvo, refleja que el 88% afirma tener el interés de capacitarse en lo que concierne educación ambiental, mientras que el 12% de la población dice que no.

Figura 40

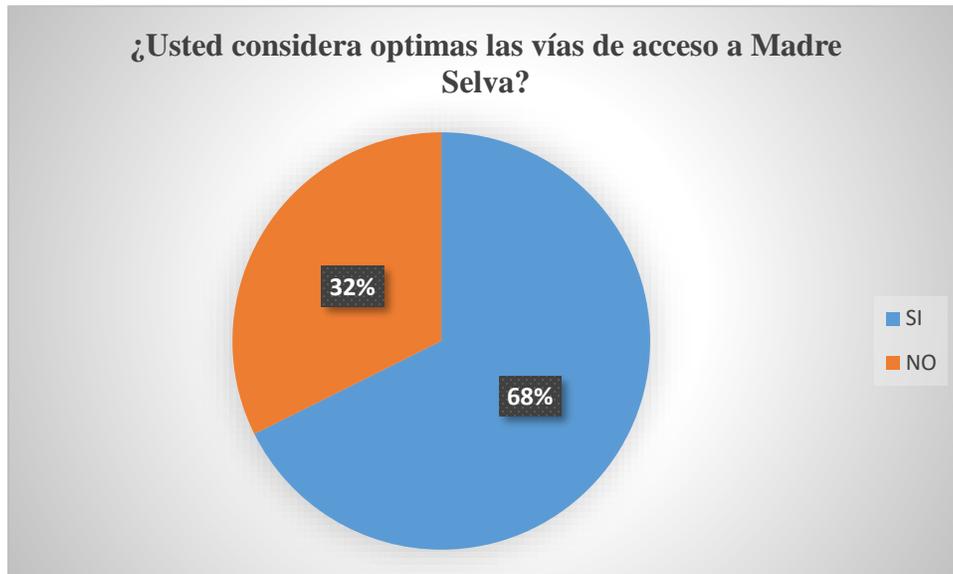
8. *¿Considera que Madre Selva es un buen lugar para avistar aves?*



El resultado que se obtuvo, manifiesta que un 94% si considera Madre Selva un lugar apto para la observación de aves, gracias a la riqueza en avifauna con la que cuenta el sector, en oposición a ello un 6% refiere que no.

Figura 41

¿Usted considera óptimas las vías de acceso a Madre Selva?



El resultado que se obtuvo, indica que el 68% considera que, si es apropiado las vías de acceso al sector, mientras que el 32% dice que no, por ende, se afirma que es necesario mejorar el aspecto del acceso para poder iniciar el turismo responsable en Madre Selva.

Figura 42

9. ¿Su sector estaría de acuerdo en mejorar las vías de acceso y apoyar en la instalación rústica de letreros informativos y miradores ecoturísticos?



El resultado que se obtuvo, manifiesta que un 88% si estaría de acuerdo en apoyar en la mejora de las vías de acceso, como en la instalación de letreros informativos, además de miradores ecoturísticos, que por cierto sean rústicos para no impactar ambientalmente ni alterar el paisaje natural del sector. Mientras que el 12% no está de acuerdo.

EN CONCLUSIÓN: de las preguntas formuladas se tiene como resultado que la población muestra una predisposición favorable para lo que propone la investigación, es así que teniendo la firme convicción de que se tiene este apoyo se reafirma la viabilidad de la presente investigación.

Las respuestas hacen que las hipótesis formuladas durante la investigación sean aprobadas, por ende, la ya mencionada investigación es coherente y satisfactoria para una posible ejecución.

CAPÍTULO 6:
APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

**6.1. PROPUESTAS PLANTEADAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS
SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE AVES EN EL SECTOR DE
MADRE SELVA TENIENDO COMO FINALIDAD DIVERSIFICAR LA OFERTA
ECOTURÍSTICA DEL DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION-
CUSCO.**

**6.1.1. Propuesta de capacitación a los pobladores que son parte de la muestra de estudio
concerniente a los temas de Educación Ambiental y Ecoturismo**

ANTECEDENTES:

La muestra con la cual se trabajó durante la presente investigación, demostraron ser un grupo poblacional organizados, y tener la predisposición para poder ser participe en caso surja a futuro la implementación de los Senderos Interpretativos de Observación de Aves en Madre Selva.

De igual manera al pertenecer a un Comité de Riego se observó el nivel de organización que tienen para cumplir sus metas trazadas en beneficio de su sector. Teniendo estos puntos como antecedentes se afirma que si participarían de las capacitaciones ya mencionadas.

FUNDAMENTO:

La razón por la cual es necesario realizar capacitaciones referente a la Educación Ambiental es porque los pobladores deben ser conscientes de la gran riqueza natural en la cual viven, claro que conocen el sector porque allí nacieron y crecieron muchos de ellos en especial los más antiguos de la zona, pero siempre es bueno realzar las bondades tanto en flora como en fauna que se tiene y así puedan darle un mayor valor ecológico y a consecuencia de ello se preocupen más por su cuidado y preservación en el tiempo.

También es necesario que la capacitación involucre el tema del ecoturismo, porque esta es la actividad que se propone realizar teniendo como base la riqueza natural del sector, entonces ellos

deben conocer de qué se trata esta actividad, ver si les agrada y que beneficios les trae a ellos y como responder frente a la posibilidad de que se inicie el ecoturismo.

OBJETIVOS:

- Lograr que la población involucrada conozca a detalle la biodiversidad presente en el sector de Madre Selva.
- Incentivar la protección de la flora y fauna del sector.
- Buscar que ellos den propuestas de cuidado del medio ambiente en su zona.
- Informarlos sobre la actividad del turismo responsable.

RESPONSABLES:

- La Municipalidad Provincial de La Convención.
- Grupo voluntario inmersos en el turismo denominado Unidos por La Convención.
- Especialistas en la Observación de Aves.

DURACIÓN:

Se estima un promedio de ocho sesiones que tengan la duración de media hora cada una de estas, lo cual puede llevarse a cabo durante las propias reuniones del sector, aprovechando así la concurrencia.

INVERSIÓN:

- Un expositor que sea especialista en la Observación de Aves, siendo su remuneración de 3000 soles por las 8 sesiones.
- Un profesional en Ecoturismo, siendo su remuneración de 3000 soles igualmente.
- Refrigerios en cada una de las sesiones, tendría un costo de 1000 soles.

La inversión total sería de 7000 nuevos soles.

6.1.2. Propuesta de Implementación de los Senderos Interpretativos

ANTECEDENTES:

El sector es un lugar realmente mágico, lleno de tanta vegetación propia de la selva montañosa, es un lugar propicio para realizar un turismo responsable, sin embargo, presenta muchas debilidades para poder iniciar esta actividad, las cuales son las siguientes:

- Carencia de acondicionamiento de las trochas que son parte de los Senderos Interpretativos.
- Ausencia de señalética que ayude a los visitantes a guiarse.
- Ausencia de zonas de descanso durante el recorrido.
- Falta de miradores ecoturísticos- Observatorio de Aves.
- Precaria instalación de servicios básicos en el sector.

FUNDAMENTO:

La prioridad es cumplir con los requisitos exigidos por la reglamentación pertinente de Senderos Interpretativos, por ende, dar una buena calidad de atención a los visitantes, lo que se quiere es que Madre Selva sea reconocido como un punto Hotspot para la Observación de Aves. La propuesta esta netamente dirigida a especialistas y/o aficionados del Bird watching, que es un mercado que crece a pasos agigantados y es muy responsable con el medio ambiente, como también con la sociedad en las cuales llevan a cabo su actividad.

En este apartado lo que engloba la propuesta es lo siguiente:

Que la trocha por la cual se hace el recorrido sea de 1.50 m de ancho que es lo que indica la normativa, como vemos en la imagen.

Figura 43

Trocha



Autor: María A. Flórez López

Se instale una señalética adecuada para la respectiva información ecoturística, que de hecho sea ecológica y se mimetice con el ambiente.

Figura 44

Propuesta de señalética



Autor: Grafimetal.com

Propuesta de un espacio destinado al descanso de los visitantes durante su caminata en los Senderos Interpretativos, elaborados con madera de la zona y que sea lo más camuflados posible.

Figura 45

Propuesta de zonas de descanso



Autor: Grafimetal.com

La propuesta implica elaborar un observatorio de Aves similar al que se observa en la imagen, consiste en utilizar material de la zona para formar un punto de observación que se mimetice con la naturaleza, se utilizará todo lo necesario para que sea camuflado y la estructura de este Observatorio deberá ser diseñada por un experto.

Figura 46

Propuesta de observatorio de aves camuflado



Autor: ArchDaily Perú

En lo que se refiere a un mirador ecoturístico, este debe servir como punto para contemplar la naturaleza desde allí, al mismo tiempo de ser un lugar de descanso, información turística.

Figura 47

Propuesta de mirador ecoturístico



Autor: Arquitectura viva.com

Finalmente, se debe mejorar los servicios básicos como es el caso de los servicios higiénicos, ya que en Madre Selva no es necesario la electrificación por ende tampoco el internet porque lo que se pretende es conservar al máximo su estado natural. Respecto al agua, el sector es rico en este recurso hídrico, tan solo se recomienda que el visitante lleve pastillas purificadoras si desea no beber el agua en su estado natural.

Figura 48

Propuesta de servicios higiénicos



Autor: Arquitectura viva

OBJETIVOS:

- Brindar comodidad al visitante.
- Ofrecer una experiencia inolvidable durante la visita.
- Satisfacer las necesidades básicas tanto de los visitantes como de los profesionales que trabajen allí.
- Mantener la armonía ecológica en Madre Selva.
- Causar el mínimo impacto posible en el entorno.
- Convertir Madre Selva en un punto Hotspot para la Observación de Aves.

RESPONSABLES:

- La Municipalidad Provincial de La Convención.
- Grupo voluntario inmersos en el turismo denominado Unidos por La Convención.
- Especialistas en la Observación de Aves.
- Profesionales en Ecoturismo.

DURACIÓN:

Se estima una duración de seis meses para poder ejecutar todo lo propuesto.

INVERSIÓN:

- El acondicionamiento de la trocha se realizará contando con la participación de los pobladores de la zona, a los cuales se les dará un pago mensual de 1500 soles, por 1 mes en el cual deberán culminar la obra, siendo necesario 50 obreros para ello, dando como monto final 75 mil soles.
- La elaboración de la señalética y su instalación tendrá un costo aproximado de 5000 soles.

- El acondicionamiento de las zonas de descanso, también será realizada por los pobladores que deseen ser parte del equipo de trabajo, también contando con un pago de 1200 soles a cada uno, en este caso serían 10 personas las que ejecutarían lo mencionado, siendo un monto de 12 mil soles en global, recalcando que ellos tienen ese lapso de seis meses para culminar.
- La infraestructura del observatorio de aves será un aproximado de 2 mil soles y lo realizarán aficionados locales a la observación de aves.
- El mirador turístico será adecuado por el personal que desee ingresar a operar en el sector,
- Las instalaciones de servicios higiénicos lo realizarán los habitantes del sector que acondicionen sus instalaciones para recibir visitantes.

la inversión total de esta propuesta, hace una suma de 43 mil soles, pero en caso de ir a tallar la Municipalidad Provincial de La Convención el costo podría variar, y si se recibe aportaciones de personas que quieran contribuir en ejecutar esta investigación también se disminuirían los costos.

6.1.3. Propuesta de Paquete Turístico que ofrece el recorrido de los Senderos

Interpretativos de Observación de aves

ANTECEDENTES:

La propuesta de un paquete turístico, está basada en la integración de los recursos ecoturísticos existentes dentro de los Senderos Interpretativos, los cuales resaltan el valor de la avifauna del sector de Madre Selva.

FUNDAMENTO:

El resultado de las encuestas realizadas a la muestra de la investigación, fue favorable y dio una respuesta positiva frente a la implementación de los Senderos Interpretativos, por ello se plantea elaborar un paquete turístico que diversifique la oferta turística.

OBJETIVOS:

- Diversificar la oferta ecoturística del Distrito de Santa Ana, provincia La Convención.
- Brindar una nueva alternativa de turismo responsable a los visitantes.

RESPONSABLES:

- División de Turismo de la Municipalidad Provincial de La Convención.
- Agencias de Viaje.
- Profesionales en Turismo y especialistas en Ecoturismo.

DESARROLLO DEL PAQUETE TURÍSTICO:

“MADRE SELVA PARAÍSO MÁGICO- 2D/1N”

- **Duración:** 2 días y 1 noche.
- **Transporte:** vehículo motorizado.
- **Nº de visitantes:** 8 por grupo de visita.
- **Dirección:** licenciado en Turismo, Ecoturismo y/o un especialista en la observación de aves, así como también se puede contar con la asistencia de un poblador de la zona.
- **Época recomendada de visita:** de abril a septiembre.

IMPLEMENTOS PARA LA VISITA:

- Ropa que se mimetice con la naturaleza.
- Zapatos de trekking.
- Cámara fotográfica y binoculares (opcional).
- Cuaderno de apuntes.
- Sombrero.

RECOMENDACIONES PARA EL VISITANTE:

- Utilizar bloqueador solar y repelente.
- Llevar pastillas purificadoras de agua.
- Agua embotellada.
- Siempre llevar ropa de repuesto.
- Ser puntual.
- Respetar la naturaleza.
- Evitar hacer ruidos innecesarios para no perturbar a las aves.

- Cargar sus desechos orgánicos e inorgánicos hasta depositarlos en un contenedor.
- Mostrar predisposición frente a las indicaciones que de el guía.

ITINERARIO:

DÍA 1

- 4:00 AM: Salida de la plaza mayor de la ciudad de Quillabamba.
- 5:00AM: Llegada a la punta carretera del sector de Madre Selva.
- 5:10 AM: Reunión con el guía para recibir recomendaciones.
- 5: 30 AM: Inicio de la caminata.
- 5: 50 AM: Paramos en el primer punto de observación de aves dentro del S.I.1.
- 6:20 AM: Continuamos con la caminata por el S. I:1.
- 7:30AM: Llegada al ecolodge el Edén.
- 7: 45AM: Se sirve el desayuno.
- 9:00 AM: Visita a la caída de agua El Edén.
- 11:00 AM: Retorno al ecolodge.
- 11:10 AM: Tiempo libre hasta el almuerzo.
- 12:30 AM: Se sirve el almuerzo.
- 3:00 PM: Inicio de la segunda parte de la caminata del día.
- 3:35 PM: Se inicia con la observación de aves por puntos de Conteo dentro del S. I.1.
- 6:00 PM: Se inicia el retorno al ecolodge.
- 6: 20 PM: Se sirve la cena.
- 7: 30 PM: ceremonia mística para conocer sobre el Ayahuasca y los misterios que esconde la montaña de Madre Selva.
- 9: 00 PM: Hora del pernocte dentro de las cabañas del ecolodge.

DÍA 2

- 5: 30 AM: Inicio de la caminata, rumbo al fundo del Señor Liborio.
- 6:00 AM: Parada en un observatorio de Aves.
- 6:45AM: Continuamos con la caminata.
- 8:00 AM: Llegada al fundo.
- 8:15AM: Se sirve el desayuno.
- 9:00 AM: Se inicia el recorrido por el fundo.
- 12: 30 MD: Se sirve el almuerzo.
- 2: 30 PM: Inicio de la caminata dentro del S. I.2.
- 3:15 PM: Parada a orillas del río para observar aves de este tipo de hábitat.
- 4:30 PM: Llegada a punta carretera donde nos está esperando el vehículo.
- 5:00 PM: Retorno a la ciudad de Quillabamba.

Figura 49

Recorrido dentro de los dos senderos interpretativos de observación de aves



Autor: María A. Flórez López

PROGRAMA DEL PAQUETE TURÍSTICO

SENDERO INTERPRETATIVO 1: “CAMINO AL EDÉN”

En este sendero interpretativo, podremos apreciar la abundante vegetación propia de la selva de montaña, este recorrido cuenta con un aproximado de 2 horas el cual varía según el tipo de trabajo que se quiera realizar, claro que al tratarse de observación de aves el tiempo es variable.

Se observa variedad de aves que dentro de su nicho ecológico son aves que se encuentran en el sotobosque y el dosel de los árboles, aparte de ello dentro de este primer Sendero Interpretativo se avista monos machín, y una exuberante variedad de orquídeas que son un plus dentro del recorrido.

SENDERO INTERPRETATIVO 2: “A ORILLAS DEL RÍO SAMBARAY”

Este Sendero interpretativo es denominado así, porque el recorrido se realiza a orillas del río Sambaray, gracias a ello podemos avistar aves de este tipo de hábitat.

También se tiene como complementario la observación de mariposas que abundan cerca al río, y es una caminata fuera del bosque.

Tabla 19

COSTO DE LOS SERVICIOS:

| DESCRIPCION | COSTO EN SOLES | DÍAS | PAXS | SUB TOTAL |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|------------------|
| Guía especializado | 100.00 | 02 | 08 | 200.00 |
| Transporte (Van) | 70.00 | 02 | 08 | 140.00 |
| Alimentación | 15.00 | 02 | 08 | 30.00 |
| Alojamiento | 20.00 | 01 | 08 | 20.00 |
| COSTO TOTAL | | | | 390.00 |
| COSTO DEL PAQUETE POR 08 PAXS | | | | 3120.00 |

CONCLUSIONES

- PRIMERA:** El desarrollo de la actividad de observación de aves en el sector Madre selva es reciente. Ello se debe al gran potencial de recursos naturales y diversidad biológica, en particular de aves. Sin embargo, se requiere planificar su desarrollo con participación de autoridades y personas entendidas en el tema. Los senderos interpretativos de observación de aves, permitirán de manera real y urgente atraer a turistas especializados y de este modo a diversificar la oferta turística, no solo en el sector Madre selva, sino también en la provincia de la Convención la región Cusco y en el Perú.
- SEGUNDA:** La población local involucrada en la investigación, ha demostrado de manera tangible una percepción favorable del desarrollo de la observación de aves como actividad turística en el Sector Madre selva, pues son conscientes que ello traerá como consecuencia mayores ingresos económicos, mejora de las condiciones de vida de empresarios y pobladores locales, así como la conservación del medio ambiente en una alianza estratégica entre autoridades, empresarios de turismo y población organizada.
- TERCERA:** Las propuestas hechas en la presente investigación, son inherentes al desarrollo de la actividad de observación de aves. Ello contribuirá a que las personas que tomen decisiones en el futuro sobre el desarrollo turístico en el Sector Madre selva, lo hagan con actividades viables y compatibles con el aprovechamiento de las aves como atractivo ecoturístico. Los senderos interpretativos son el sustento de actividades educativas y recreativas para todo nivel de visitantes. Allí radica el aporte de la universidad a la sociedad en conjunto.

RECOMENDACIONES

1. A la Municipalidad de Quillabamba, para que asuma la responsabilidad de promover el desarrollo en la provincia, en particular en el sector de Madre Selva con la finalidad de diversificar la oferta ecoturística.
2. A las agencias de viaje especializados en el segmento de la observación de aves, para que realcen el valor ecológico que tiene el sector de Madre Selva, e inicien investigaciones en el campo para sacar a la luz resultados en pro de la diversidad biológica existente.
3. A la Asociación de empresarios del sector turismo de la provincia de la Convención (ASEMTUR), para que integren a Madre Selva dentro de sus actividades en pro del desarrollo turístico de nuestra provincia, y la consideren un punto hotspot para la observación de aves, segmento en el turismo que actualmente es bien demandado.
4. A la población local, para que asuma la responsabilidad de seguir cuidando su sector, y difundiendo las bondades que presenta Madre Selva. Así mismo para que se organicen y propongan proyectos de conservación natural a la municipalidad provincial.
5. Al Colectivo de Ciudadanos por la Convención, grupo organizado que trabaja sin fines de lucro en el beneficio de la provincia, teniendo como centro de sus actividades la ciudad de Quillabamba. A ellos para que visiten el sector de Madre Selva y se adentren en la actividad que desarrolla la investigación como parte de un turismo responsable, que les aseguro disfrutaran la estadía en el sector y logran avistar diversidad de aves que enamoran al visitante.

BIBLIOGRAFÍA

- Aldridge, D. (1973). *Mejora de la Interpretación de los Parques y la Comunicación con el Público*. UICN (ed.), *Segunda Conferencia Mundial sobre Parques Nacionales; Yellowstone y Grand Teton*. E.E.U.U.: Yellowstone y Grand Teton.
- Andrian Benitez Ramírez. (s.f.). Conceptos básicos para el estudio de la ecología. *Universidad Autónoma del estado de Hidalgo*.
- Anticona, L. (2017). *Sendero Interpretativo para fortalecer la oferta turística de la catarata de Yumbilla, Provincia de Bongara, 2017*. Amazonas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza.
- Arahualpa, Y. (2021). *Integración de recursos turísticos para la implementación de un Sendero Interpretativo en la Microcuenca del Rio Huacayoc para la diversificación de la oferta ecoturística de la provincia de La Convención- Cusco- 2021*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Aranguren, J., De Juan, J., López, J., & Silva, M. (1995). *Introducción al Turismo sustentable: Ecoturismo*. Caracas: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico.
- Aranguren, J., Díaz, E., Moncada, J., Pellegrini, N., & Diez de Tancredi, D. (2000). La Interpretación Ambiental camino hacia la conservación . *Revista de Investigación*, pp. 11-44.
- Benites, M., & Churata, S. (2018). *Influencia de la Practica de Aviturismo en el Desarrollo del Ecoturismo en la zona de Saniriato- Yoyato- Mirador Tasorinshi del Santuario Nacional Megantoni, Provincia La Convención- 2017*. Cusco: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Boullón, R. (2003). *Planificación del espacio Turístico*. 3ra.ed. México: Editorial Trillas. .

- Brack, A. (2000). *Ecología del Perú*. Lima: Bruño.
- Brack, A. (2000). *Ecología del Perú* . Lima: Bruño.
- Castillo, A. y. (2019). Determinación de Senderos Ecológicos Interpretativos como herramienta de Planificación del Ecoturismo y Conservación Ambiental en la Reserva Forestal Protectora Vanguardia . Colombia: Universidad Santo Tomas de Colombia.
- Ceballos, H. (1998). *Ecoturismo. Naturaleza y Desarrollo Sostenible* . México: Diana .
- Chase, M., Freudenstein, K., Cameron, R., & Barret, L. (2003). *DNA data and Orchidaceae systematics: a new phylogenetic classification*. Orchid conservation. Natural History Publications: Kota Kinabalu, Sabah.
- Chavez. (2001). *Metodología de la Investigación*.
- Chavez. (2001). *Metodología de la Investigación*.
- Chavez. (2001). *Metodología de la Investigación*.
- Clarke, C. (1997). *Nepenthes of Borneo*. Kota Kinabalu: Natural History Publications (Borneo).
- Climate Consulting . (s.f.). Desarrollo Sostenible. Madrid: Selectra.
- Coronado, Y. (2016). *El ecoturismo como opción para el desarrollo local sustentable en el Pueblo Mágico de Tlalpujahua, Michoacán*. México: Instituto Politécnico Nacional .
- Cusco, M. P. (2019). *Capital del Imperio de los Incas*. Obtenido de <https://cusco.pro/la-convencion-quillabamba-cusco.html>
- Cuy, M., & Andrea, C. (2019). *Determinación de Senderos Ecológicos Interpretativos como herramienta de Planificación del Ecoturismo y Conservación Ambiental en la Reserva Forestal Protectora Vanguardia (Villavicencio, Meta)*. Colombia : Universidad Santo Tomas .
- Diario Gestión. (14 de mayo de 2021). Perú campeón mundial en observación de aves.

- Díaz, F., Álvarez, J., González, O., Jiménez, V., Bethencourt, M., Vera, J., . . . Matos-Wasem, R. (2006). *Política Turística*. España.: Editorial Tirant Lo Blanch.
- Drumm, & Moore. (2002). *Desarrollo del Ecoturismo: Un manual para los profesionales de la conservación*.
- eBird. (s.f.). Base de datos de Ornitología.
- Fernández, H., & Morales, H. (1981). *Capítulos seleccionados de interpretando nuestra herencia*. Costa Rica: CATIE.
- Ham, S. (1992). *Interpretación ambiental: guía práctica*. . Goleen, Colorado: North American Press.
- Hector Ceballos Lascurain. (s.f.). Ecoturismo. UICN.
- Huamán, E. F. (s.f.). Toma fotográfica de cada especie de ave registrada.
- INEI. (s.f.).
- InterMark, consultores en turismo. (2013). Oferta Turística. En M. a. P, *Mercadeo Aplicativo al Turismo . La Comercialización de Servicios- Productos y Destinos Turísticos Sostenibles*. Costa Rica: Universidad Estatal a distancia de Costa Rica.
- Javeriana. (31 de Enero de 2013). *Ecología – Individuos – Poblaciones – Comunidad - Ecosistema*.
Obtenido de https://www.javeriana.edu.co/blogs/gtobon/files/M%C3%B3dulo_2_CONCEPTOS_BASICOS.pdf
- Lazo, A. (2009). Ecoturismo e interpretación ambiental . *Gobierno de Chile* , pp.1-9.
- Ley General del Turismo. (2009). *Marco general*. Lima: MINCETUR .
- Linares, H., & Morales, G. (2014). *Del desarrollo turístico sostenible al desarrollo local. Su comportamiento complejo*. España: Universidad de La Laguna.

- Mayr, E. (2000). *The biological species concept. Species Concepts and Phylogenetic Theory: A Debate*. New York: Columbia University Press.
- Medlik, S., & Middleton, V. (2004). *Product Formulation in Tourism. Tourism and Marketing, N° 13*. Berna: AIEST.
- MINCETUR. (17 de Septiembre de 2009). Ley general de Turismo N° 29408. Lima, Perú.
- MINCETUR. (2011). *Guía de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural*. Lima: Ministerio de Comercio Exterior y Turismo.
- MINCETUR. (2012). *Manual para la formulación del Inventario de recursos turísticos a nivel nacional*. Lima: MINCETUR.
- Ministerio de Comercio Exterior y Turismo. (27 de Diciembre de 2018). Manual Para la Elaboración y Actualización del Inventario de Recursos Turísticos. Lima, Lima, Perú: Biblioteca Nacional del Perú.
- Ministerio de Energia y Minas, grupo técnico de coordinacion interinstitucional, Municipalidad Provincial de la Convención, Instituto de Manejo de Agua y Medio Ambiente. (2005). *Propuesta de Ordenamiento Territorial y Programa de Desarrollo Sostenible de la Provincia de La Convención*. Quillabamba: Municipalidad Provincial de La Convención.
- Ministerio del Ambiente. (2001). *Plan / Estrategia: Perú: Estrategia Nacional sobre Diversidad Biológica*. Perú: SINIA.
- Monge, L., & Caballero, U. (2019). *Señalización turística interpretativa para el desarrollo del Birdwatching en el sector Calquiña- Huayopata- Cusco- 2019*. Cusco: Universidad Andina del Cusco .

- Morales, J. (1998). *Guía práctica para la Interpretación del Patrimonio. El arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante*. Sevilla: Consejería de la Cultura Junta de Andalucía.
- Morillo, M. (2011). Turismo y producto turístico. Evolución, conceptos, componentes y clasificación. *Visión Gerencia*, pp. 135-158.
- Morlans, M. (2004). *Introducción a la ecología de poblaciones*. México: Universidad Nacional de Catamarca .
- Odum, E. (1993). *Ecology and our endangered life-support systems*. . Estados Unidos: Inc. Publishers, Sunderland.
- OMT. (s.f.).
- OMT . (2002). *Ecoturismo y áreas protegidas*. <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible/ecoturismo-areas-protegidas>: OMT.
- Organización Mundial del Turismo. (s.f.).
- Quichiz, A., & Rojas, M. (2019). *Desarrollo de turismo sostenible en la selva central y su impacto en los negocios internacionales*. Lima: Universidad San Ignacio de Loyola .
- RAE. (2014). terminología.
- Ramírez, C. (2006). *Marketing Turístico*. . México: Editorial Trillas.
- rea. (s.f.).
- Report, A. (s.f.).
- Reynolds, B. &. (1980, 1992, 1996). Puntos de Conteo. *Métodos de Campo para contar Aves terrestres*.
- Reynolds, B. &. (1980, 1992. 1996). *Metodos de campo para contar Aves Terrestres*.

Sanchez, J. (30 de Agosto de 2020). *Ecología Verde*. Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/autor/javier-sanchez-26.html>

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (20 de Agosto de 2018). *Impacto ambiental y tipos de impacto ambiental*. Obtenido de <https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/impacto-ambiental-y-tipos-de-impacto-ambiental>

SECTUR. (2005). *Guía para el diseño y operación de senderos interpretativos* . México D.F.: Daniela.

Sipaucar, J. (2019). *Incorporación de un Sendero Interpretativo de la Flora Nativa en la Comunidad de Huancalle para identificar la oferta turística en el circuito Valle Sagrado*. Cusco: Universidad San Antonio Abad del Cusco.

Soler. (1992). Espacios naturales.

Swarts, N., & Dixon, K. (2009). Perspectives on orchid conservation in botanic gardens. *Trends in Plant Science* 14, pp. 590-598.

Tilden, F. (1957). *Interpreting Our Heritage*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press.

Tilden, F. (1957). *Interpreting Our Heritage*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press.

Universida Nacional Autónoma de México. (once de noviembre de 2020). Los Hotspot de biodiversidad, regiones insustituibles en el planeta. México.

UNTWO (World Tourism Organization). (s.f.). Turismo.

UNWTO. (13 de Junio de 2019). *Definiciones de truismo sostenible* . Obtenido de https://www.ucipfg.com/Repositorio/MGTS/MGTS14/MGTSV-13/SEMANA1/Definiciones_de_turismo_sostenible_ecoturismo_y_conceptos_a.pdf

UNWTO. (s.f.). Turismo.

wikipedia.org. (s.f.). *wikipedia*.

ANEXOS

MATRÍZ DE CONSISTENCIA

| MATRIZ DE CONSISTENCIA | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| TITULO: SENDEROS INTERPRETATIVOS DE OBSERVACIÓN DE AVES PARA DIVERSIFICAR LA OFERTA ECOTURÍSTICA EN EL SECTOR DE MADRE SELVA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA CONVENCION – CUSCO – 2021 | | | | | | |
| AUTOR: Bachiller en Ecoturismo, María Amalia Florez Lopez. | | | | | | |
| PROBLEMA DE INMVESTIGACION | OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION | HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION | VARIABLES E INDICADORES | METODOLOGIA | POBLACION Y MUESTRA | TECNICAS E INSTRUMENTOS |
| <p>PROBLEMA GENERAL: -¿De qué manera los senderos interpretativos permitirán diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, Provincia La Convención- Cusco- 2021?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS: 1. ¿Cuál es la situación actual del Ecoturismo y la observación de aves en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021? 2. ¿Cuál es la percepción que muestra la población local frente a la implementación de Senderos Interpretativos que permitan diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021? 3. ¿Qué propuestas son factibles implementar para la creación de senderos interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021?</p> | <p>OBJETIVO GENERAL: -Determinar de qué manera los senderos interpretativos diversificarán la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS: 1. Informar la situación actual del Ecoturismo y la observación de aves en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 2. Determinar la percepción que muestra la población local frente a la implementación de Senderos Interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 3. Identificar las propuestas necesarias para implementar Senderos Interpretativos de observación de aves que permitan diversificar la oferta ecoturística en el Sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.</p> | <p>HIPÓTESIS GENERAL: -Los senderos interpretativos de observación de aves, permiten diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021, al ser el medio por el cual los visitantes serán atraídos al sector en busca de una nueva modalidad de turismo responsable.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS: 1. El informe situacional del ecoturismo y la observación de aves demuestra la necesidad de la diversificación en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 2. La población local es participe activamente del desarrollo de la investigación que se lleva a cabo en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021. 3. Las propuestas establecidas para la implementación de senderos interpretativos de observación de aves, permiten diversificar la oferta ecoturística en el sector de Madre Selva, distrito de Santa Ana, provincia La Convención- Cusco- 2021.</p> | <p>VARIABLE INDEPENDIENTE: Sendero Interpretativo</p> <p>VARIABLE DEPENDIENTE: Diversificación de la oferta turística</p> | <p>TIPO DE INVESTIGACION: - Según el enfoque: Investigación cualitativa. - Según la finalidad: Investigación básica; descriptiva - Según el alcance de la investigación: Investigación descriptiva.. - Según el diseño: Investigación no experimental, este tipo de investigación no requiere la modificación de las variables. - Según la fuente de datos de la investigación: Investigación de campo, examen directo, directamente por observación y registro de fenómenos.</p> | <p>POBLACION: Miembros del comité de Riego del sector San Pedro Baja- Macamango Alta, estos sectores son aledaños al sector de Madre Selva.</p> <p>MUESTRA: Todos los integrantes de la población porque el numero no excede a cien habitantes.</p> | <p>TECNICAS: -Observación directa en campo. -Trabajo de campo con el dueño del proyecto Sircadia- Sr. Albert García.. - Encuestas a los miembros del comité de riego de San Pedro Baja- Macamango Alta. -Metodo de puntos de conteo para la observación de aves..</p> <p>INSTRUMENTOS: -Fichas de inventario de recursos turísticos. - Formato de encuestas. -Laptop. -Binoculares. -Cuaderno de campo. -Lapiceros. -Ropa de campo. -Cámara fotografica. -Carpa y sleeping. -Aplicativos Merlin, E bird y ;Naturalist. -Internet. -Entre otros.</p> |

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

| VARIABLE | DEFINICION DE LA VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Sendero interpretativo | <p>Es un pequeño camino o huella que permite recorrer con facilidad un área determinada. Los senderos cumplen varias funciones, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servir de acceso y paseo para los visitantes. • Ser un medio para el desarrollo de actividades educativas. • Servir para los propósitos administrativos del área protegida. <p>Senderos interpretativos Son relativamente cortos y se localizan cerca de las instalaciones de uso intensivo del APP, como son los centros de visitantes y las áreas para acampar. Su objetivo es mostrar la flora, fauna y otros valores naturales del área de una manera atractiva para los visitantes (Tacón A., y Firmani, C., Manual de senderos y uso público, 2004, Chile)</p> | <p>Informativa Educativa Participativa Cultural y natural Conservacionista</p> | <p>Infraestructura especial. Señalética. Servicios especiales Ecoturistas Motivadores de I. A. Prestación de servicios. Pagos y contraprestación.</p> |
| Diversificación de la oferta turística. | Promover la inclusión en el mercado de productos turísticos alternativos de naturaleza | <p>Atractivos culturales Atractivos agroturísticos Recursos naturales Observación de fauna silvestre Observación de aves.</p> | <p>Recursos naturales abundantes. Infraestructura turística escasa. Insuficiente promoción turística Predominio de oferta agropecuaria Notable crecimiento de observadores de aves.</p> |

LISTADO DEL REGISTRO AVES IN SITU- DEL SECTOR DE MADRE SELVA, CADA UNO CON SU RESPECTIVA DESCRIPCIÓN.

| REGISTRO DE AVES EN EL SECTOR DE MADRE SELVA: MEDIANTE PUNTOS DE CONTEO | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|-----------------|
| Nº | NOMBRE CIENTÍFICO | NOMBRE EN INGLÉS | NOMBRE COMÚN | DESCRIPCIÓN | MES DE REGISTRO |
| 1 | <i>Ortalis guttata</i> | Speckled Chachalaca | Chachalaca Jaspeada | Especie galliforme, familia Cracidae. Tiene patas relativamente largas y un cuello largo, con un pico corto, curvo y poderoso. (Ebird). | Septiembre |
| 2 | <i>Aburria aburri</i> | Wattled Guan | Pava Carunculada | Especie galliforme, familia Cracidae. Presenta plumaje negro- verdoso muy brillante, de 71 a 78 cm, garganta desnuda con la gula colgante a manera de péndulo blanco amarillento. (Ebird). | Septiembre |
| 3 | <i>Leptotila verreauxi</i> | White-tipped Dove | Paloma de Puntas blancas | Paloma pálida y rechoncha. Es de color pardo por encima y gris pálido-bronceado abajo con las patas rojas. (Ebird). | Septiembre |
| 4 | <i>Piaya cayana</i> | Squirrel Cuckoo | Cuco Ardilla | Cuclillo rojo, canela brillante y llamativo con cola larga. (Ebird). | Septiembre |
| 5 | <i>Adelomyia melanogenys</i> | Speckled Hummingbird | Colibrí Jaspeado | Colibrí pequeño y marrón con distintiva mejilla negra y ceja pálida beige. Garganta con una cantidad variable de manchas. (Ebird). | Septiembre |
| 6 | <i>Pharomachrus antisianus</i> | Crested Quetzal | Quetzal Crestado | Familia Trogonidae, de color esmeralda brillante arriba con el vientre rojo. El macho tiene un penacho de plumas que sale de la frente y la parte inferior de la cola es blanca. (Ebird). | Septiembre |
| 7 | <i>Momotus aequatorialis</i> | Andean Motmot | Relojero Andino | Mayormente verde sus alas y cola azul, mascara negra y corona azul brillante con centro negro. Cola larga con raquetas. (Ebird). | Septiembre |
| 8 | <i>Eubucco versicolor</i> | Versicolored Barbet | Barbudo Versicolor | Los machos son verdes con el pecho amarillo, una banda roja en el vientre y la cabeza roja; el color del bigote puede ser azul o amarillo dependiendo de la sub especie. (Ebird). | Septiembre |
| 9 | <i>Colaptes rubiginosus</i> | Golden-olive Woodpecker | Carpintero Olivo y Dorado | Carpintero "verde" ampliamente distribuido en bosques tropicales y subtropicales, es el único de este color en la mayor parte de su rango. (Ebird). | Septiembre |
| 10 | <i>Rupicola peruvianus</i> | Andean Cook-of-the-rock | Gallito de las Rocas Andino | Los machos son anaranjados, siempre con alas negras, terciarias plateadas anchas, patas anaranjadas y cresta redondeada hinchada. La hembra es marrón con cresta más pequeña, (Ebird). | Septiembre |
| 11 | <i>Leptopogon superciliaris</i> | Slaty-capped Flycatcher | Mosquero de Gorro Pizarroso | Mosquero pequeño con gorra gris, parche negro del oído y barras alares beige. (Ebird). | Septiembre |
| 12 | <i>Serpophaga cinerea</i> | Torrent Tyrannulet | Moscareta de los Torrentes | Único mosquero pequeño y gris que se encuentra exclusivamente a lo largo de ríos y arroyos rápidos. (Ebird). | Septiembre |
| 13 | <i>Sayornis nigricans</i> | Black Phoebe | Mosquero de Agua | Mosquero pequeño y negro hollín con el vientre muy blanco. (Ebird). | Septiembre |
| 14 | <i>Myiozetetes similis</i> | Social Flycatcher | Mosquero Social | Suele ser ruidoso y social. Usualmente se le ve en pares o en grupos pequeños. (Ebird). | Septiembre |
| 15 | <i>Myiodynastes chrysocephalus</i> | Golden-crowned Flycatcher | Mosquero de Corona Dorada | Oliva arriba y amarillento abajo con rayas tenues en el pecho. Notable patrón de la cabeza con rayas oscuras y blancas, tonos rojizos en las alas. (Ebird). | Septiembre |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|------------|
| 16 | <i>Tyrannus melancholicus</i> | Tropical Kingbird | Tirano Tropical | Grande de vientre amarillo con cabeza gris, espalda verdosa y alas y cola marrón. Pico relativamente largo. (Ebird). | Septiembre |
| 17 | <i>Cyanocorax yncas</i> | Green Jay | Urraca Verde | Especie paseriforme de la familia Corvidae. El plumaje de la parte dorsal de sus alas es verde oscuro. Su vientre y plumas de las patas y rabadilla son de color amarillo. (Ebird). | Septiembre |
| 18 | <i>Odontorchilus branickii</i> | Gray-mantled Wren | Cucarachero de Dorso Gris | Su plumaje es gris y blanco con la cola y el abdomen barrados, la corona marrón y rayas tenues en la cabeza. (Ebird). | Septiembre |
| 19 | <i>Troglodytes aedon</i> | House Wren | Cucarachero Común | El plumaje no muestra mucho contraste, principalmente marrón, ligeramente más pálido debajo, con algunas barras oscura en las alas y la cola. (Ebird). | Septiembre |
| 20 | <i>Myadestes ralloides</i> | Andean Solitaire | Solitario Andino | Plumaje poco descriptible, generalmente rojizo arriba y gris abajo con pocas marcas de campo notables. Sexos iguales. (Ebird). | Septiembre |
| 21 | <i>Entomodestes leucotis</i> | White-eared Solitaire | Solitario de Oreja Blanca | Marrón rojizo arriba, negro abajo, con la cabeza negra. Un bigote blanco ancho y pico rojo coral. (Ebird). | Noviembre |
| 22 | <i>Psarocolius angustifrons</i> | Russet-backed Oropendola | Oropendola de Dorso Bermejo | Generalmente oliva con tonos rojizos más cálidos en la espalda y la rabadilla. (Ebird). | Noviembre |
| 23 | <i>Psarocolius atrovirens</i> | Dusky-green oropendola | Oropendola Verde Oscuro | Uniformemente verde oliva, con ojos oscuros y pico pálido. Más pequeña que la Oropendola de dorso Bermejo, con la cabeza oliva más oscura. (Ebird). | Noviembre |
| 24 | <i>Basileuterus tristriatus</i> | Three-striped Warbler | Reinita de Cabeza Listada | Oliva arriba y amarillo opaco abajo, con un marcado patrón de la cara: rayas negras y beige con la mejilla mayormente oscura y una media luna pálida debajo de los ojos. (Ebird). | Noviembre |
| 25 | <i>Myiothlypis coronata</i> | Russet-crowned Warbler | Reinita de Corona Rojiza | Reinita fornida, oliva arriba con cabeza gris, rayas negras contrastantes en la cabeza y una franja rojiza en el centro de la corona. (Ebird). | Noviembre |
| 26 | <i>Myioborus miniatus</i> | Slate-throated Redstart | Candelita de Garganta Plomiza | Ambos sexos son parecidos, cabeza y partes superiores gris oscuro con la cara más negra y una pequeña gorra color herrumbre. (Ebird). | Noviembre |
| 27 | <i>Tangara vassorii</i> | Blue-and-black Tanager | Tangara Azul y Negra | Mayormente azul con alas negras, una pequeña máscara negra y una barra alar azul. (Ebird). | Noviembre |
| 28 | <i>Volatinia jacarina</i> | Blue-black Grassquit | Semillero Negro Azulado | Muy pequeño, con pico cónico y puntiagudo. El plumaje reproductivo azul-negro del macho. Las hembras son todas café con el pecho estriado. (Ebird). | Noviembre |
| 29 | <i>Sporophila nigricollis</i> | Yellow-bellied Seedeater | Espiguero de Vientre Amarillo | El macho es un semillero bastante distintivo con el vientre amarillo, el pecho y la cara oscuros y espalda oliva- marrón. (Ebird). | Noviembre |
| 30 | <i>Aulacorhynchus coeruleicinctis</i> | Blue-banded Toucanet | Tucancito de pecho celeste | Tucán verde pequeño del bosque montano húmedo. La banda azul en el pecho es distintiva, presenta coloración azulada en su cara y la punta del pico es amarillenta. (Ebird). | Noviembre |
| 31 | <i>Colibri coruscans</i> | Routing Hummingbird | Colibri Rutilante | Colibrí grande y dominante, muy territorial. Mayormente verde brillante con manchas azul violáceo en las mejillas y el vientre. Sexos iguales. (Ebird). | Noviembre |
| 32 | <i>Contopus fumigatus</i> | Burlisto Copetón | Burlisto Copetón | Mosquero de tamaño mediano, uniformemente gris con una ligera cresta. Sexos iguales. (Ebird). | Enero |
| 33 | <i>Lophotriccus pileatus</i> | Scalecrest Pygmy Tyrant | Tirano Pigmeo de Cresta escamada | Pequeño, rechoncho y activo. En general oliva, marrón, vientre blancuzco con estrías borrosas, barras alares sutilmente más pálidas. (Ebird). | Enero |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|-------|
| 34 | <i>Mionectes striaticollis</i> | Striated Flytrap | Atrapamoscas Estriado | Oliva arriba con vientre amarillento y cabeza gris oscuro. La garganta y el pecho son distintivamente estriados. (Ebird). | Enero |
| 35 | <i>Stilpnia viridicollis</i> | Silvery Tanager | Tangara Plateada | El macho es negro con la región dorsal y flancos azul claro, y posee un parche anaranjado que se extiende a través de la garganta y las mejillas; la hembra es verde con la cabeza anaranjada apagada. (Ebird). | Enero |
| 36 | <i>Tangara parzudakii</i> | Fireface Tanager | Tangara Carafuego | Tangara pequeña e inconfundible con la cara rojo- anaranjado brillante, que se vuelve amarillo en la corona y la nuca. (Ebird). | Enero |
| 37 | <i>Tarsina viridis</i> | Swallow Tile | Azulejo Golondrina | El macho es azul brillante con una máscara negra, la parte baja del vientre blanca. La hembra es verde musgo, con el vientre amarillo pálido y barras oscuras en los lados. (Ebird) | Enero |
| 38 | <i>Penelope jacquacu</i> | Spix's Guan | Pava de Spix | Pava amazonica, marron grande y robusto. Mayormente arboricola. Vocaliza fuerte cuando se levanta de un arbol y hace ruidos como estrellandose cuando aterrizza. Avistado solo o en pares (Ebird). | Julio |
| 39 | <i>Zentrygon frenata</i> | White-throated Quail-Dove | Paloma-Perdiz de Garganta Blanca | Paloma rechoncha, cuerpo marron y garganta blanca. Se encuentra en bosques montanos, usualmente camina por el suelo. (Ebird). | Julio |
| 40 | <i>Ocreatus underwoodii</i> | Booted Racket-tail | Colibrí Cola de Raqueta | Ubicado en el bosque nuboso andino. El macho es muy distintivo por su cola larga en forma de raqueta. Se puede ver alimentandose en niveles bajos y medios del bosque. (Ebird). | Julio |
| 41 | <i>Cathartes aura</i> | Turkey Vulture | Gallinazo de Cabeza Roja | Mantiene las alas ligeramente elevadas cuando vuela, dando la apriencia de una "V". Vuela relativamente bajo olfateando carroña. (Ebird). | Julio |
| 42 | <i>Rupornis magnirostris</i> | Roadside Hawk | Aguilucho caminero | Es común verlo a lado de los caminos en tierras bajas tropicales. El adulto tiene ojos pálidos penetrantes, pecho estriado, que contrasta con el vientre barrado.(Ebird). | Julio |
| 43 | <i>Trogon personatus</i> | Masked Trogon | Trogón Enmascarado | Trogón de tamaño mediano y de vientre rojo de bosques subtropicales. El macho es verde iridiscente en el pecho, la cabeza y la espalda. La hembra es es marron. Solos o en parejas, perchados silenciosamente desde el sotobosque hasta el subdosel. (Ebird). | Julio |
| 44 | <i>Campephilus haematogaster</i> | Crimson-bellied Woodpecker | Carpintero de Vientro Rojo | Carpintero grande, único por su parte inferior rojiza, sin barras, y sus rayas beige en la cara. Es más tímido que otros carpinteros grandes y es hallado en bosques más maduros. (Ebird). | Julio |
| 45 | <i>Thamnophilus caerulescens</i> | Variable Antshrike | Batará Variable | Batará pequeño, con una amplia variación de plumaje entre las subespecies para ambos sexos. Encontrado en los niveles inferiores y medios del bosque primario y secundario. (Ebird). | Julio |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------|
| 46 | Xiphorhynchus triangularis | Olive-backed Woodcreeper | Trepador de Dorso Olivo | Trepa troncos encontrado en las estribaciones andinas y subtropicales. De color marrón oliva y cola rojiza. Pico bastante recto. Avistado junto a bandadas mixtas. (Ebird). | Julio |
| 47 | Syndactyla rufosuperciliata | Buff-browed Foliage-gleaner | Limpia-Follaje de Ceja Anteada | Mediano con prominentes cejas anteadas y robusto pico en forma de cuña. Marrón oliva por encima y cola rufa. Se alimenta en el sotobosque. (Ebird). | Julio |
| 48 | Automolus ochrolaemus | Buff-throated Foliage-gleaner | Hoja-Rasquero de Garganta Anteada | Elusivo e incospicua del bosque tropical húmedo. Hallado en pares o solo, trepando entre enredaderas del sotobosque. (Ebird). | Julio |
| 49 | Pyrrhomyias cinnamomeus | Cinnamon Flycatcher | Mosquerito Canela | Mosquero rojizo brillante de la zona sub tropical. Usualmente se encuentra en pares, perchados visiblemente en el borde del bosque nuboso. (Ebird). | Julio |
| 50 | Mitrephanes olivaceus | Olive Flycatcher | Mosquerito-Moñudo Olivo | Encontrado en bosque húmedo. Su tamaño pequeño, plumaje anteado oliva, y cresta son marcas de campo únicas dentro de su rango de distribución.(Ebird). | Julio |
| 51 | Pygochelidon cyanoleuca | Blue-and-white Swallow | Golondrina Azul y Blanca | Una de las golondrinas neotropicales más comunes, Generalmente oscuro arriba y blanco abajo. Se le observa en bandadas. (Ebird). | Julio |
| 52 | Henicorhina leucophrys | Gray-breasted Wood-Wren | Cucarachero-Montés de Pecho Gris | Muy pequeño y de cola truncada, de bosques húmedos de tierras altas y estribaciones. Típicamente en áreas con densa vegetación. (Ebird). | Julio |
| 53 | Cinclus leucocephalus | White-capped Dipper | Mirlo Acuático de Gorro Blanco | Fornido y caracterizado por su contrastante color negruzco y blanco. Su hábitat son los arroyos y ríos de movimiento rápido con muchas rocas en las que percharse. (Ebird). | Julio |
| 54 | Turdus chiguanco | Chiguanco Thrush | Zorzal chiguanco | El macho es negruzco opaco con el pico amarillo y ojos ámbar. Prefiere zonas húmedas. La hembra es gris ceniza oscuro con el pico amarillo. (Ebird). | Julio |
| 55 | Chlorophonia cyanea | Blue-naped Chlorophonia | Clorofonia de Nuca Azul | Ave pequeña y fornida con pico grueso. El macho es verde lima con el vientre amarillo. La hembra es más opaca. Avistada en parejas o pequeñas bandadas. Forrajea más en el dosel. (Ebird). | Julio |
| 56 | Euphonia xanthogaster | Orange-bellied Euphonia | Eufonia de Vientre Naranja | Generalmente amarillo por abajo y azul oscuro arriba, con el pico corto y grueso. Frecuentan hábitats boscosos abiertos, bordes y jardines. Pueden formar bandadas de forraje con otras especies. (Ebird). | Julio |
| 57 | Chlorospingus flavopectus | Common Chlorospingus | Clorospingo común | Ave pequeño muy social. Hallado en pequeños grupos inquietos, a menudo se mueven entre árboles con frutos. Tiene un tono opaco distintivo. (Ebird). | Julio |
| 58 | Piranga rubra | Summer Tanager | Piranga roja | Los machos adultos son completamente rojos. Las hembras son variables, pueden ser desde amarillo pálido hasta anaranjado brillante. Se reproduce en áreas boscosas (Ebird). | Julio |
| 59 | Cissopis leverianus | Magpie Tanager | Tangara Urraca | Tangara enorme, blanco y negro, con una cola muy larga, la rabadilla y el vientre blancos. Se encuentra en los bordes del bosque. (Ebird). | Julio |
| 60 | Tachyphonus rufus | White-lined Tanager | Tangara de Líneas Blancas | El macho es totalmente negro, con pecho blanco,del hombro es raramente visible. La hembra es uniformemente marrón rojizo sin rasgos distintivos. Pico fuerte y puntiagudo, Avistado en parejas. (Ebird). | Julio |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--|-------|
| 61 | Ramphocelus carbo | Silver-beaked Tanager | Tangara de Pico Plateado | Una tangara del sotobosque. El brillante pico plateado, se destaca en los machos. Presente en arbustos u otra vegetación densa cerca del suelo. (Ebird). | Julio |
| 62 | Chalcothraupis ruficervix | Golden-naped Tanager | Tangara de Nuca Dorada | Mayormente anda sólo o en parejas, sabe forrajear en pequeños grupos. Su alimento principal son frutos pero también busca insectos entre el follaje. (Ebird). | Julio |
| 63 | Stilpnia cyanicollis | Blue-necked Tanager | Tangara de Cuello Azul | Tangara pequeña y llamativa, negra con la cabeza azul brillante y el hombro beige. Usualmente se encuentra en pares o pequeños grupos, siguiendo bandadas mixtas en el dosel. (Ebird). | Julio |
| 64 | Tangara nigroviridis | Beryl-spangled Tanager | Tangara Lentejuelada | Tangara pequeña, tiene todo el cuerpo con manchas azul verde brillante, que contrastan con la máscara y la espalda negra. Hallado dentro del bosque y en los bordes. (Ebird). | Julio |
| 65 | Tangara xanthocephala | Saffron-crowned Tanager | Tangara de Corona Azafrán | Mayormente verde azulado con alas más oscuras y rayas en la espalda. Bastante común en bandadas mixtas, en bosques nubosos y bordes. (Ebird). | Julio |
| 66 | Diglossa glauca | Deep-blue Flower-piercer | Pincha Flor Azul intenso | Tangara pequeña con un plumaje azul marino, brillantes ojos dorados y un pico ganchudo. Consume insectos y bayas. Se une a bandadas mixtas. (Ebird). | Julio |
| 67 | Coryphospingus cucullatus | Red-crested Finch | Pinzón de Cresta Roja | Distintiva ave roja, encontrada en bosques, bordes de bosque y jardines. El macho es rojo oscuro con espalda canela y la hembra carece de cresta. (Ebird). | Julio |
| 68 | Saltador maximus | Buff-throated Saltator | Saltador de Garganta Anteada | Prefiere bordes de bosque. Visto sólo o en pares, se alimenta en árboles con flor o frutos. El parche color beige de la garganta está rodeado por la banda negra negra del pecho y el bigote negro. (Ebird). | Julio |

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS AVES DEL SECTOR DE MADRE SELVA.

N°01

NOMBRE LOCAL:

Mosquero social

NOMBRE CIENTÍFICO:

Myiozetetes similis



N°02

NOMBRE LOCAL:

Cuco ardilla

NOMBRE CIENTÍFICO:

Piaya cayana



N°03

NOMBRE LOCAL:

Tirano tropical

NOMBRE CIENTÍFICO:

Tyrannus melancholicus



N°04

NOMBRE LOCAL:

Colibri jaspeado

NOMBRE CIENTÍFICO:

Adelomyia melanogenys



N°05

NOMBRE LOCAL:

Relojero andino

NOMBRE CIENTÍFICO:

Momotus aequatorialis



N°06

NOMBRE LOCAL:

Carpintero olivo y dorado

NOMBRE CIENTÍFICO:

Colaptes rubiginosus



N°07

NOMBRE LOCAL:

Candelita de garganta plumiza

NOMBRE CIENTÍFICO:

Myioborus miniatus



N°08

NOMBRE LOCAL:

Chachalaca jaspeada

NOMBRE CIENTÍFICO:

Ortalis guttata



N°09

NOMBRE LOCAL:

Colibrí rutilante

NOMBRE CIENTÍFICO:

Colibrí coruscans



N°10

NOMBRE LOCAL:

Burlisto copetón

NOMBRE CIENTÍFICO:

Contopus fumigatus



N°11

NOMBRE LOCAL:

Tirano pigmeo de cresta escamada

NOMBRE CIENTÍFICO:

Lophotricus pileatus



N°12

NOMBRE LOCAL:

Atrapamoscas estriado

NOMBRE CIENTÍFICO:

Mionectes striaticollis



N°13

NOMBRE LOCAL:

Quetzal crestado

NOMBRE CIENTÍFICO:

Pharomachrus antisianus



N°14

NOMBRE LOCAL:

Gallito de las rocas

NOMBRE CIENTÍFICO:

Rupicola peruvianus



N°15

NOMBRE LOCAL:

Tangara plateada

NOMBRE CIENTÍFICO:

Stilpnia viridicollis



N°16

NOMBRE LOCAL:

Tangara carafuego

NOMBRE CIENTÍFICO:

Tangara parzudaki



N°17

NOMBRE LOCAL:

Pincha flor azul intenso

NOMBRE CIENTÍFICO:

Diglossa glauca



N°18

NOMBRE LOCAL:

Colibri cola de raqueta

NOMBRE CIENTÍFICO:

Ocreatus underwoodii



N°19

NOMBRE LOCAL:

Moscareta de los torrentes

NOMBRE CIENTÍFICO:

Serpophaga cinérea



N°20

NOMBRE LOCAL:

Trogón enmascarado

NOMBRE CIENTÍFICO:

Trogon personatus



N°21

NOMBRE LOCAL:

Tangara de nuca dorada

NOMBRE CIENTÍFICO:

Chalcothraupis rufivertex



N°22

NOMBRE LOCAL:

Clorofonia de nuca azul

NOMBRE CIENTÍFICO:

Chlorophonia cyanea



REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LA FLORA DEL SECTOR DE MADRE SELVA.

Especies de bromelia, cetico, helchos arbóreos, árbol maderable; respectivamente.

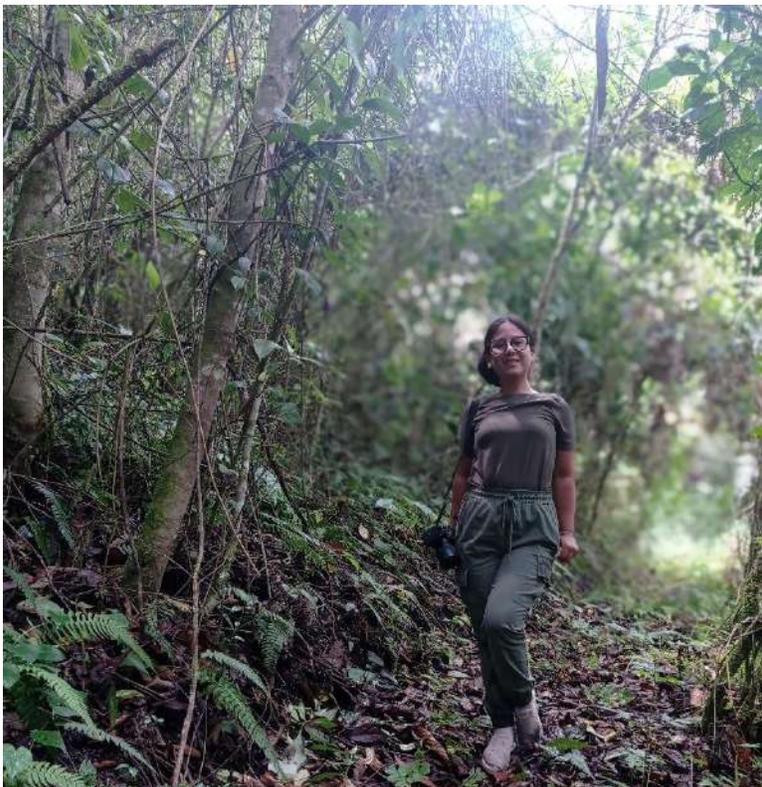




FOTOGRAFÍAS DEL TRABAJO DE CAMPO REALIZADO DURANTE EL PERIODO DE INVESTITIGACIÓN 2021- 2023









FOTOGRAFÍAS DE LA BELLEZA PAISAJÍSTICA DE MADRE SELVA.

