

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD  
DEL CUSCO**

**FACULTAD DE ECONOMÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**



**TESIS**

**ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA INVERSIÓN PÚBLICA Y  
LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN EL DISTRITO DE  
SAYLLA DE LA PROVINCIA DEL CUSCO (2022)**

**PRESENTADO POR:**

Br. JHONATAN KANA CABALLERO

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE  
ECONOMISTA.**

**ASESOR:** Dr. RAFAEL FERNANDO VARGAS  
SALINAS

**CUSCO – PERÚ**

**2023**

# INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada: ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA INVERSIÓN PÚBLICA Y LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL EN EL DISTRITO DE SAYUA DE LA PROVINCIA DEL CUSCO (2022)

presentado por: JHONATAN KANA CABALLERO con DNI Nro.: 76575796 presentado por: ..... con DNI Nro.: ..... para optar el título profesional/grado académico de ECONOMISTA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 3 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 10%.

**Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis**

| Porcentaje     | Evaluación y Acciones   | Marque con una (X)                  |
|----------------|---|-------------------------------------|
| Del 1 al 10%   | No se considera plagio.   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Del 11 al 30 % | Devolver al usuario para las correcciones.  | <input type="checkbox"/>            |
| Mayor a 31%    | El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley. | <input type="checkbox"/>            |

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 23 de Abril de 2021

  
Firma  
Post firma Dr. David F. Vargas Jalinas  
Nro. de DNI 23944028  
ORCID del Asesor 0000-0002-1416-6971

**Se adjunta:**

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.

2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid: 27259:349550762

<https://unsaac.fumitin.com/viewer/submissions/oid:27259:349550762?locale=es-MX>

## NOMBRE DEL TRABAJO

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE LA  
INVERSIÓN PÚBLICA Y LA POBREZA  
MULTIDIMENSIONAL EN EL DISTRITO  
DE SAYL

## AUTOR

Jhonatan Kana Caballero

RECUENTO DE  
PALABRAS

18637 Words

## RECUENTO DE CARACTERES

102081 Characters

RECUENTO DE  
PÁGINAS

84 Pages

## TAMAÑO DEL ARCHIVO

858.3KB

## FECHA DE ENTREGA

Apr 23, 2024 5:16 PM GMT-5

## FECHA DEL INFORME

Apr 23, 2024 5:18 PM GMT-5

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 13 palabras)

## **DEDICATORIA**

*Dedico esta tesis con todo mi cariño a mis amados padres **Balbina Caballero Siccos y Lino Grimaldo Kana Huaman**, quienes estuvieron siempre a mi lado impulsando mis sueños; A mis hermanos Juan Carlos, Luis Fernando y Alex por ser parte de mi crecimiento tanto personal como profesional y a mi novia Sandy Milagros por su apoyo y aliento en todo este proceso.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*Primeramente, debo de agradecer infinitamente a Dios por haberme dado las fuerzas y el valor para culminar satisfactoriamente esta bonita etapa de mi vida, Agradecer a mi familia, amigos de la universidad y amigos del trabajo quienes me supieron aconsejar para poder cumplir este objetivo*

*Agradecer también de manera muy especial a mi Asesor de tesis Dr. Rafael Vargas Salinas por haberme acompañado y guiado pacientemente en el logro de este trabajo y a todos los docentes de la Escuela Profesional de Economía, que han pasado por las aulas en donde nos impartieron conocimientos y experiencias que han sido plasmadas en este trabajo de investigación; y por último, agradecer a mi alma mater la UNSAAC por haberme acogido en sus aulas, habiendo demandado tanto de mí, permitiéndome lograr mi tan deseado título.*

*Infinitas gracias a todos*

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| Índice de tablas .....                               | iii |
| Índice de gráficos.....                              | iv  |
| RESUMEN.....   | v   |
| ABSTRAC .....  | vi  |
| INTRODUCCIÓN.....                                    | vii |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....                  | 1   |
| 1.1. Situación problemática .....                    | 1   |
| 1.2. Formulación de Problemas .....                  | 7   |
| 1.2.1. Problema General .....                        | 7   |
| 1.2.2. Problemas Específicos .....                   | 7   |
| 1.3 Justificación del estudio.....                   | 7   |
| 1.4 Objetivos de la Investigación.....               | 8   |
| 1.4.1 Objetivo General.....                          | 8   |
| 1.4.2 Objetivos Específicos.....                     | 8   |
| II. MARCO TEÓRICO.....                               | 9   |
| 2.1 Bases Teóricas.....                              | 9   |
| 2.2 Marco conceptual .....                           | 20  |
| 2.3 Antecedentes empíricos de la investigación ..... | 21  |
| III. HIPOTESIS Y VARIABLES .....                     | 30  |
| 3.1 Hipótesis .....                                  | 30  |
| 3.2 Identificación de variables .....                | 30  |
| 3.3 Operacionalización de variables .....            | 31  |
| IV. METODOLOGIA.....                                 | 32  |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 4.1 | Ámbito de estudio .....                                       | 32 |
| 4.2 | Tipo y nivel de investigacion .....                           | 32 |
| 4.3 | Unidad de análisis .....                                      | 34 |
| 4.4 | Población de estudio.....                                     | 34 |
| 4.5 | Tamaño de la Muestra.....                                     | 35 |
| 4.6 | Técnicas de selección de la muestra.....                      | 35 |
| 4.7 | Técnicas de recolección de información .....                  | 36 |
| 4.8 | Técnicas de análisis e interpretación de la información ..... | 37 |
| 4.9 | Técnica para demostrar las hipótesis planteadas .....         | 37 |
| V.  | RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....                    | 38 |
| 5.1 | Análisis descriptivo.....                                     | 38 |
| 5.2 | Análisis inferencial .....                                    | 45 |
| 5.3 | Análisis documental.....                                      | 38 |
| 5.4 | Discusión .....   | 59 |
|     | CONCLUSIONES .....  | 64 |
|     | RECOMENDACIONES.....  | 66 |
|     | REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS.....                                | 67 |
|     | ANEXOS .....  | 72 |

## Índice de tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1 Matriz Operacional.....   | 31 |
| Tabla 2 Población .....   | 34 |
| Tabla 3 Variable 1 Inversión Pública.....   | 38 |
| Tabla 4 Dimensión 1 Evolución dinámica de la inversión.....                             | 39 |
| Tabla 5 Dimensión 2 Consecuencias de la inversión pública .....                         | 40 |
| Tabla 6 Variable 2 Pobreza Multidimensional .....                                       | 41 |
| Tabla 7 Dimensión 1 Educacion.....  | 42 |
| Tabla 8 Dimensión Salud .....   | 43 |
| Tabla 9 Dimensión 3 Condiciones de vida.....  | 44 |
| Tabla 10 Pruebas de normalidad.....   | 46 |
| Tabla 11 Hipótesis general .....  | 47 |
| Tabla 12 Hipótesis especifica 1 .....   | 48 |
| Tabla 13 Hipótesis especifica 2 .....   | 49 |
| Tabla 14 Hipótesis especifica 3 .....   | 50 |
| Tabla 15 Indicadores de brecha según función salud .....                                | 53 |
| Tabla 16 Indicadores de brecha según función educacion .....                            | 54 |
| Tabla 17 Indicadores de brecha según función cultura y deporte, protección social ..... | 54 |
| Tabla 18 Indicadores de brecha de la función energía y saneamiento .....                | 55 |
| Tabla 19 Proyectos en ejecución en el año 2022.....                                     | 58 |

## Índice de Figuras

|  |    |
|--|----|
| Figura 1 Resumen del planteamiento del problema.....                     | 6  |
| Figura 2 Ámbito de estudio .....   | 32 |
| Figura 3 Variable 1 Inversión Pública .....                              | 38 |
| Figura 4 Dimensión 1 Evolución dinámica de la inversión .....            | 39 |
| Figura 5 Dimensión 2 Consecuencias de la inversión pública .....         | 40 |
| Figura 6 Variable 2 Pobreza Multidimensional.....                        | 41 |
| Figura 7 Dimensión 1 Educación.....                                      | 42 |
| Figura 8 Dimensión 2 Salud .....   | 43 |
| Figura 9 Dimensión 3 Condiciones de vida .....                           | 44 |
| Figura 10 Ejecución de la inversión pública según nivel de gobierno..... | 51 |

## RESUMEN

El trabajo investigativo actual presentó como propósito principal “Determinar la relación de la Inversión Pública en la Pobreza Multidimensional en el Distrito de Saylla, Provincia del Cusco 2022”. Esta investigación consideró un método cuantitativo, no experimental, correlacional; la población estuvo compuesta por habitantes del distrito tomando como muestra 339 habitantes, emplearon como técnica de estudio a la encuesta y como instrumentos utilizaron cuestionarios. En los resultados se obtuvo para la variable 1 Inversión pública se obtuvo un nivel eficiente de 48.38%, regular 46.90% y deficiente de 4.72%; lo que significa que el gobierno estatal debe contar con una estructura organizada con la capacidad de ofrecer respuestas a los requerimientos de los pobladores, asimismo, para que se considere eficiente la inversión pública es necesario que las acciones gubernamentales sean propicias y diseñadas en pro de un plan de mejora. Para la variable 2 pobreza multidimensional se obtuvo un nivel alto de 44.54%, medio 53.39% y bajo de 2.06, lo cual evidencia que la deserción escolar presenta una tasa alta principalmente en la zona rural y en todos los niveles de escolaridad; asimismo, en las zonas rurales los servicios de salud se encuentran descuidados; por otro lado, se evidenció una vinculación significativa entre la inversión pública y la pobreza multidimensional donde el grado de correlación ( $\rho = .875$ ) es de nivel considerable.

**Palabras clave.** Inversión pública, pobreza multidimensional, comunidad.

## ABSTRAC

The main purpose of the current research work was “Determine the relationship of Public Investment in Multidimensional Poverty in the District of Saylla, Province of Cusco 2022”. This research demonstrated a quantitative, non-experimental, correlational method; The population was made up of inhabitants of the district, taking 339 inhabitants as a sample. They used the survey as a study technique and used questionnaires as instruments. In the results, an efficient level of 48.38% was obtained for variable 1 Public investment, regular 46.90% and deficient 4.72%; which means that the state government must have an organized structure with the capacity to offer responses to the residents' requirements. Likewise, for public investment to be considered efficient, it is necessary that government actions be conducive and designed in favor of a improvement plan. For variable 2 multidimensional poverty, a high level of 44.54%, medium 53.39% and low 2.06 were obtained, which shows that school dropout has a high rate mainly in rural areas and at all levels of schooling; Likewise, in rural areas health services are neglected; On the other hand, a significant link is evident between public investment and multidimensional poverty where the degree of compensation ( $\rho = .875$ ) is of a considerable level.

**Keywords.** Public investment, multidimensional poverty, community.

## INTRODUCCIÓN

A fin de entrar en materia, es importante señalar que la inversión pública requiere de un gran compromiso de los responsables de la administración del Estado, por ello, debe haber un seguimiento que permita contar con una eficientes y eficaz calidad de gasto, el cual debe ser coherente con las propuestas, progresos e iniciativas de inversión, considerando un enfoque ambiental, social y económico (Ayón et al., 2019).

El presente trabajo investigativo está estructurado fundamentándose en diferentes teorías y enfoques de la inversión pública y la pobreza multidimensional, en tal sentido, se ofrecen fundamentos teóricos que logran respaldar la investigación implementada en el distrito de Saylla. Asimismo, se evidencian de forma breve algunas experiencias similares de medición de la pobreza.

Esta pesquisa se halla organizada de la manera siguiente: dentro del Capítulo I se inicia con planteamiento del conflicto, descripción del contexto, presentando las características y rasgos del estudio, presentado un enfoque internacional, nacional y local; también se encontrará la justificación de estudio dentro del orientación teórica, práctica y metodológica; también, el problema general y los específicos, así como, los objetivos del estudio. En el Capítulo II se exterioriza el marco teórico, que contiene los antecedentes investigativos, las bases teóricas, definiciones y propuestas relacionadas al tema, continuando con el marco conceptual, las hipótesis, variables e indicadores, y la operacionalización. En el Capítulo III, se halla citado el diseño metodológico, enfoque, alcance y diseño; asimismo, la unidad de análisis, población y muestra, las técnicas de recolección de datos, los instrumentos, técnicas de análisis e interpretación de la información. En el Capítulo IV se exteriorizan los resultados y discusión de resultados. Posteriormente, se evidencian las conclusiones y recomendaciones; finalmente, se muestran las referencias bibliográficas.

## I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Situación problemática

Las situaciones de pobreza han estado siempre presentes como un problema latente a nivel mundial, debido a ello los gobiernos han realizado planes de transferencias condicionadas de ingreso (PTC) que permiten atender a la ciudadanía de pobreza por medio de transferencia de dinero; la pobreza es un fenómeno complejo y multifacético, dependiendo de la percepción de la sociedad y el tipo de lugar donde reside el individuo categorizado como pobre, por ejemplo en Estados Unidos no se evalúa como la incapacidad de un individuo para satisfacer sus necesidades básicas, por el contrario, aquellos que sufren de una enfermedad incurable de un defecto de carácter o de carencia en su modo de vida son considerados pobres, a diferencia de los países en vías de desarrollo donde estos no pueden satisfacer sus necesidades básicas (Maham & Khan, 2018).

De acuerdo a datos brindados por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2022), alrededor de 1.200 millones de individuos en 111 naciones en desarrollo conviven en condiciones de precariedad multidimensional aguda; de estos, los infantes personifican el 50% de los pobres multidimensionales a nivel global, y están representados con 1 de cada 3 infantes de los 6.100 millones de individuos que son indigentes, frente a 1 de cada 7 adultos. Además entre la combinaciones de pobreza se tiene que del total de pobres, el 40 % de esta personas carecen de agua y saneamiento y el 30 % se enfrentan a privaciones de nutrición y vivienda, también se menciona que el 83% de los pobreza se encuentran en zonas rurales.

El Perú ha experimentado un importante crecimiento económico en los últimos años, pero la interrogante principal es si este crecimiento ciertamente mejora, de forma directa o indirecta, las circunstancias de los grupos más endebles de una comunidad, los pobres. Por lo tanto, el alivio de la pobreza es una cuestión clave en las políticas económicas de varios gobiernos.

A partir del año 2004, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2018), la pobreza en su totalidad disminuyó del 58,7% al 20,5% en 2018. Sin embargo, pese a los resultados obtenidos en 2018, para el tiempo pasado en pandemia las tasas de pobreza nacional se inflaron mucho más que otros años generando así grandes afectaciones en la economía de la sociedad.

Las estadísticas oficiales del INEI señalan también que para el año 2022 la pobreza monetaria del Perú es del 27.5% de la población, eso significó un incremento respecto al año 2021, siendo los pobres monetarios 9.2 millones de personas, pero contando con una visión más amplia e integral de pobreza en la que se consideremos la calidad de vida de las personas, en la que se analiza la salud, educación y las condiciones de vida de la población, según estimaciones de la Sociedad de Comercio exterior, la pobreza multidimensional afectó al 35.8% de los peruanos eso quiere decir que más de 12 millones de peruanos no cuenta con acceso a al menos un servicio público que garantice una calidad de vida digna (Luna, 2023).

También, se logra evidenciar que en el Perú durante el periodo 2022 se dispuso el presupuesto para gobiernos locales de los departamentos del sur de Perú, que ascendió a S/ 15,238 millones, cifra que representa el 47% del total presupuestado para las municipalidades. De ese monto, se devengó S/ 9,964 millones, es decir; se ejecutó solo el 65%, Para el caso de los gobiernos locales del departamento del Cusco, solo se pudo ejecutar el 71.5% del presupuesto total asignado, esto responde al desempeño de las entidades subnacionales donde existe bajas capacidades técnico operativas de los funcionarios y una desarticulación entre los distintos niveles de Gobierno, lo cual se traduce en problemas durante la ejecución de las obras, demoras y sobre costos. Debido a esto, la ansiada carretera, el colegio o el hospital no se encuentran en las condiciones óptimas o, peor aún, no existen. Urge profesionalizar la gestión de proyectos en el Estado y ello se logrará con

voluntad política y un equipo humano idóneo tanto desde el Gobierno central como desde las municipalidades y los Gobiernos Regionales (ComexPerú, 2023).

A nivel local según los últimos estudios desarrollados por el INEI, en el departamento del Cusco para el año 2022 se obtuvo que el total de pobreza fue de 21.7% y a la pobreza extrema fue del 2.6%; también en el mismo, se presentan los 10 distritos con más pobreza, entre ellos el distrito de Omacha ubicado en la provincia de Paruro posee el porcentaje más elevado con 61.5%; se exterioriza además datos de hogares con el paquete integrado de 4 servicios básicos como agua, saneamiento, electricidad y telefonía obteniendo una cobertura del 65.7%; además, en el 2019 se encontró que la precariedad multidimensional general fue del 23% y la precariedad multidimensional extrema fue del 3.6% (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2020).

En el distrito de Saylla se ha observado que la ausencia en el acceso y calidad del servicio de agua y saneamiento se vincula directamente con el escaso nivel de educación, desnutrición, morbilidad y mortalidad infantil; por otro lado, este hecho ocasiona efectos más complicados, dada la correspondencia existente entre el acceso desprovisto al agua potable y alcantarillado, la ocurrencia de diarreas en menores y demás patologías que pueden acarrear en defunciones, la secuela acumulativa en desnutrición infantil y en restricciones cognoscitivas y, además en edades ulteriores, bajo desenvolvimiento educativo evidenciando vacíos necesarios de acabar con la inversión pública.

En el presente estudio se aborda la problemática de la inversión pública en la pobreza multidimensional fundamentada en los siguientes enfoques:

Analizaremos con mayor énfasis el enfoque del índice de pobreza multidimensional planteado por Alkire y Foster, que consiente distinguir a la precariedad a escala individual, delimitando como pobre a quienes poseen variadas carencias, y el nivel de su precariedad examinada por la cuantía de ausencias que percibe. De manera que este índice puede ser empleado como un instrumento de análisis que identifique a grupos poblacionales más frágiles, elucidar los elementos en el que éstos pasan insuficiencias y exteriorizar las vinculaciones existentes entre éstas. Lo cual permite a los gobiernos dirigir recursos y diseñar programas para reducir la pobreza de manera más eficiente (Alkire & Foster, 2011).

Según el autor Gaona et. al. (2020), más precisamente, se considera que un hogar carece de un indicador de bienestar si tiene al menos un miembro con las características de necesidades expuestas. Reducir la pobreza en un país esta asociada con la mayor esperanza de vida, mejor calidad de vida, mayor bienestar social general y mayor desarrollo.

En ese sentido, la medición de pobreza desde un enfoque multidimensional surge como respuesta a las limitantes del enfoque que se usa en la pobreza monetaria. Mientras que este último analiza sólo cuanto es el gasto de las familias durante un período, comparándolo con una línea de pobreza, el enfoque de pobreza multidimensional se basa en un índice generado en 9 componentes vinculados a la salud, educación y a las circunstancias de vida de los individuos; que pretenden expresar las limitaciones y ausencias a las que se ven expuestas las personas en el corto y largo plazo. Por otro lado, la precariedad multidimensional consiente visualizarlas de manera geográfica las necesidades para poder aplicar el instrumento adecuado y la guía para focalizar el gasto público en general y el gasto social en particular.

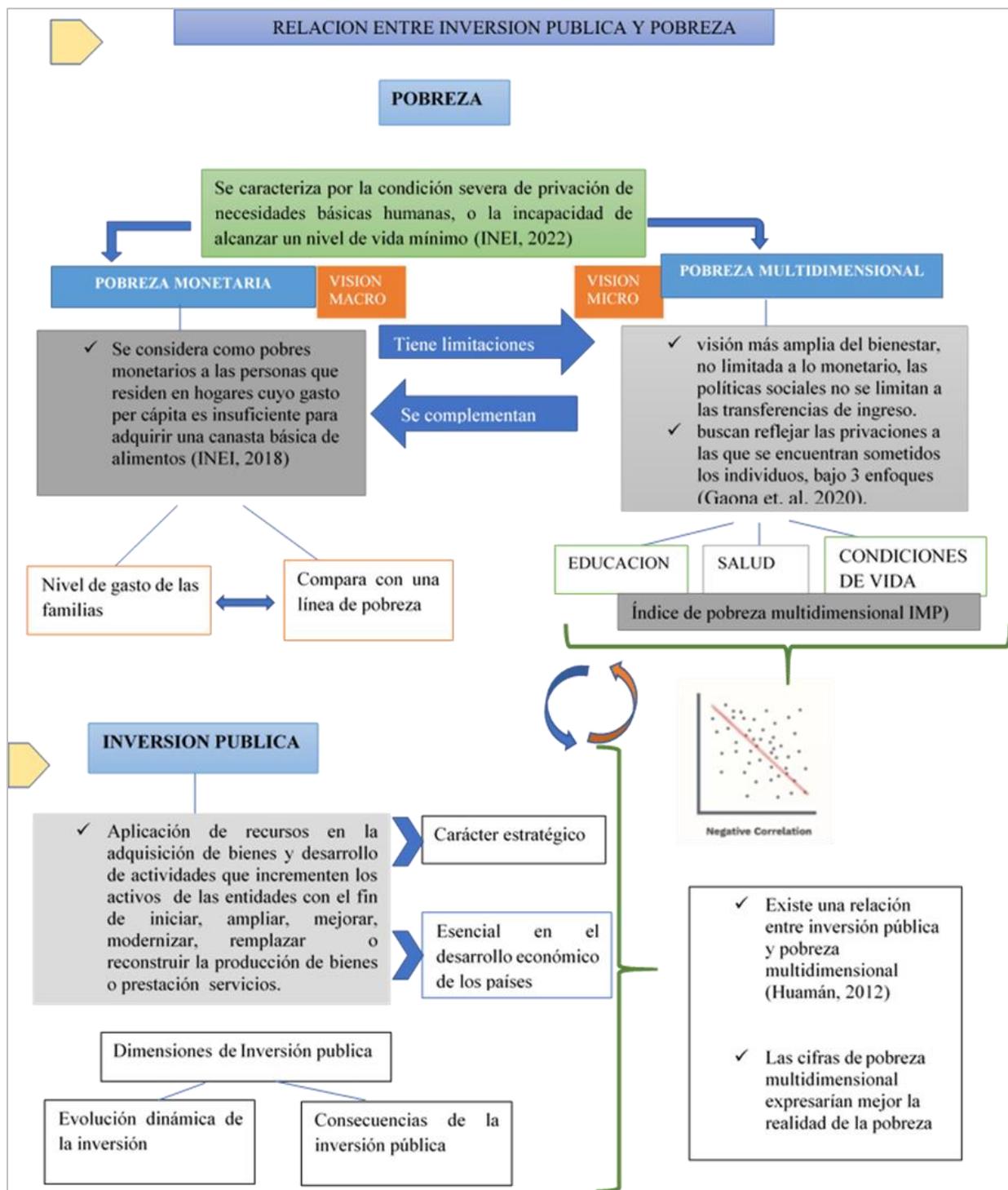
En cuanto a la inversión pública, Medina (2021), sustenta que el rol principal de las inversiones públicas es esencial en el desarrollo económico de los países, mantiene un enfoque estratégico para la caracterización de dificultades, inconvenientes, donde se realiza un proceso de la toma de decisiones para el impulso y financiamiento de proyectos y programas de infraestructura; transporte, noticias, energía, tic, entorno ambiental, social-salud, formación, igualdad, hogar, actividad deportiva y, productiva, riego, fomento, tecnología y ciencia, entre otros.

Huamán (2012), menciona que la pobreza es una complicación heterogénea multidimensional; por lo que se sugiere utilizar el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) y no el de Pobreza Monetaria, que suele ser utilizado por el INEI, con el fin de perfeccionar el esbozo de políticas estatales y de compromiso económico, y alcanzar envolver a más individuos y de forma óptima. La visión de las carencias en términos de educación, salud y circunstancias de vida, que se centra en el IPM, mejora la examinación de la pobreza y se materializa en las decisiones de los entes encargados de la administración pública.

### **Cuadro resumen del planteamiento**

Con la finalidad de sintetizar el análisis del planteamiento del problema, se presenta el siguiente gráfico:

**Figura 1**  
Resumen del planteamiento del problema



## **1.2. Formulación de Problemas**

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de pobreza multidimensional en el distrito de Saylla de la provincia del Cusco?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de mejoras de salud en el distrito de Saylla de la provincia del Cusco?
- ¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de mejoras de educación en el distrito de Saylla de la provincia del Cusco?
- ¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de mejoras de las condiciones de vida en el distrito de Saylla de la provincia del Cusco?

## **1.3 Justificación del estudio**

### **1.3.1 Justificación teórica**

La pesquisa busca ahondar y acrecentar la teoría sobre las variables inversión pública en la pobreza multidimensional, el cual es un aspecto clave para la sociedad; asimismo, en base de esos enfoques, se espera contar con una nueva información que permita complementar o cambiar el conocimiento inicial, aportando un instrumento de análisis y examinación para el correcto empleo de los bienes públicos y que éstos conlleve a la contracción de la precariedad multidimensional mediante una administración eficiente.

### **1.3.2. Justificación metodológica**

El desarrollo del estudio se apoya del uso de instrumentos y técnicas que facilitan el proceso de recabar datos pertinentes para la comprobación de los planteamientos realizados a fin de contar con información relevante y pertinente sobre la realidad estudiada; en este sentido, la técnica que se aplicará corresponde a la encuesta realizada a los habitantes y por medio de un cuestionario poder recolectar la información que expresen dichos colaboradores, se explicará previamente el proceso y el enfoque del trabajo de investigación para luego proceder a realizar la encuesta.

### **1.3.3. Justificación práctica**

La presente investigación permitirá describir la relación que se presenta entre la inversión pública en la pobreza multidimensional la cual puede contribuir en cuanto a las estrategias y herramientas que beneficien la problemática que presenta la población del Distrito de Saylla, Provincia del Cusco.

## **1.4 Objetivos de la Investigación**

### **1.4.1. Objetivo General**

Determinar si existe una relación entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.

### **1.4.2. Objetivos Específicos**

- Determinar si existe una relación entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.
- Analizar si existe una relación entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.
- Explicar si existe una relación entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Bases Teóricas

#### **Teoría de las Capacidades.**

Esta teoría surge en contraposición a la pobreza medida por los ingresos, donde menciona que lo importante no son los bienes sino las actividades que los individuos pueden hacer con estos es decir se basa en la libertad e igualdad; Urquijo (2014), en su investigación menciona que la capacidad proporciona un enfoque donde se deben de valorar las condiciones sociales, políticas y económicas que viven las personas al interior de una sociedad. Estas mismas son de vital importancia porque pueden conducir al deterioro o desarrollo del funcionamiento y de las capacidades individuales. La inexistencia o deterioro de las facultades personales es un signo claro de desigualdad, de ausencia de prosperidad y de la precariedad en la vida de los individuos que se puede experimentar en la sociedad. El deterioro por no desarrollar el ejercicio de las capacidades se debe a la falta de derechos iniciales que Sen llamó Titularidades.

Restrepo (2000), en su investigación menciona que existen dotación de bienes y servicios a los cuales las personas tiene derecho por el sólo hecho de pertenecer y de existir por lo que menciona que son bienes de mérito, el Estado y la sociedad deben de garantizarse a aquellos que no los poseen en el mercado, creando así las cualidades que permitan en el mediano y largo plazo adquirirlos de manera autónoma. Sin estos bienes innatos y meritorios, los individuos tendrán dificultades para desarrollar sus capacidades. (p.24-25)

**Neo-tailorismo.**

Este enfoque sugiere que la gestión incorrecta y el perfil tradicional de los funcionarios públicos son factores clave que impiden alcanzar la eficiencia esperada; el alcance de las metas del principal depende de las acciones del agente, que al mismo tiempo están influenciadas por las informaciones de la que dispone el agente; esta teoría es esencial para entender la nueva gestión pública y proporcionan un marco para analizar los impactos de las decisiones de inversión estatal en la pobreza multidimensional (Tarco, 2023).

**2.1.1 Definición de inversión pública**

El financiamiento de la inversión pública ha sido una preocupación permanente de las naciones, considerando el papel que desempeña esta variable en el aumento económico de los estados en la actualidad, afectadas por crisis cíclicas periódicas del sistema económico internacional (Manrique & Narváez, 2020).

De acuerdo con Ayón et al. (2019), la inversión pública requiere de un elevado compromiso de quienes plantean, desarrollan, gestionan y realizan programas y proyectos; por ello, debe haber un seguimiento que permita contar con una adecuada calidad de gasto, el cual debe tener coherencia con las propuestas, progresos e iniciativas de inversión, las mismas deben ser eficiente y eficaces para el panorama ambiental, social y económico.

La inversión pública por parte de los Estados es de gran relevancia para conseguir el progreso rural y urbano, optimizando de esta manera la calidad de vida de sus ciudadanos consiguiendo transformaciones en el contexto económico, ideológico, cultural y social, optimizando las entradas familiares, proporcionando una calidad educativa, alimentaria, vestuario y salud; asimismo, promueven la formulación de nuevos programas por parte de la ciudadanía creando así nuevas fuentes de trabajo ya sea de modo directo e indirecto (Ayón et. al. 2019).

### **2.1.2 Importancia de la inversión pública**

Las inversiones públicas toman parte significativa en el desarrollo de las economías; con la aparición de la teoría de crecimiento endógeno, se despliegan enfoques y modelos que relacionan las inversiones públicas con un promedio de desarrollo económico proyectado a largo plazo. A lo largo de la historia diversos investigadores se han encargado de destacar el papel que desempeña el gasto público en el progreso y desarrollo estatal; la designación de gasto estatal remunerador proporcionado a gastos del área pública direccionados hacia la creación de infraestructuras económicas que incurre sobre las capacidades productivas y/o en la productividad de los medios productivos. El pábulo financiero del gasto público productivo se basa en los ingresos fiscales (Manrique & Narváez, 2020).

Según Ayón et. al. (2019), la inversión pública, tiene un carácter estratégico, por lo cual, la inversión pública, es la contribución de la división pública al acrecentamiento correspondiente al acervo de bienes correspondientes a una capital de economía, lo cual permite que se amplíen las posibilidades de ingreso y de producción, lo cual debe ser derivado de un gasto que se considere eficiente y de calidad para la sociedad peruana.

Se puede indicar que la importancia encontrada en el acrecentamiento económico de la inversión no solo debe incluir indicadores como mano de obra, los relacionados a indicadores de oferta y demanda, sino que también tiene que incorporar la asociación entre el promedio de inversión capital producto y la tasa de ahorro de producto; seguidamente, la estabilidad dinámica del sistema económico, y el aumento de la producción nacional de servicios y bienes; entendida como el producto bruto interno (PBI), depende de la tasa de ahorro y la dotación de capital fijo en el marco de una economía cerrada, es decir no se realizan exportaciones ni importaciones y competitiva que causa un único bien (Ruiton et al., 2018).

### **2.1.3 Rol de la inversión pública**

Al respecto Ruiton, et. al. (2018), indicaron: El rol principal de las inversiones públicas es esencial en el desarrollo económico de los países, especialmente cuando este se encuentra relacionada a la infraestructura, el cual se considera una herramienta y asignador de capitales de carácter público que busca brindar servicios públicos que posean un buen nivel de calidad para las poblaciones y sus habitantes y así contribuir a aumentar la el sector productivo y competitivo de las compañías.

Los recursos públicos son utilizados para la atención de servicios que satisfacen derechos, como formación académica, transporte público, justicia, salud y seguridad, al tiempo que mantienen a los componentes necesarios para la labor del Estado como un todo (Cárdenas, 2019).

### **2.1.4 Política fiscal y recaudación tributaria**

De acuerdo al enfoque financiero de contexto público, la caracterización y clasificación de las jurisdicciones tributarias entre las distintas estructuras de gobierno es causa de disputa. Asimismo, la asignación proporcionada al Estado central de los tributos concierne a: los que disponen de promedio redistributivo, como el impuesto a la renta; aquellos cuya dirección involucre una economía de alcance y significativa economía de escala, como el IGV y, los que imponen bases tributarias móviles. Esta modalidad impositiva alcanza elementos potenciales que pueden proceder en arbitrajes locales inconvenientes con efectos desfavorables en un extenso plazo (Manrique & Narváez, 2020).

Se considera que el Estado tiene que hacerse responsable en un período establecido uno de sus papeles esenciales, el cual es velar por una calidad de vida adecuada y digna para sus ciudadanos, que para el fin de la investigación se encuentra vinculado de forma directa con la concepción de felicidad; es por esto por lo que las investigaciones sobre política en un Estado altamente interventor, especialmente por medio de una inversión pública fuerte, logra crear estados de bienestar apropiados en la ciudadanía, manifestados en un aumento sostenido del producto interno bruto, reducción de los niveles de desempleo, entre otros (Moncayo, 2019).

### **2.1.5 Proyectos de inversión pública**

Un proyecto de inversión tiene que identificar las amenazas que pueden afectar a la unidad productiva de servicios o bienes, si existe, y al proyecto, así como los indicadores ambientales que se esté afectando o se logrará afectar; se analiza y evalúa la exhibición y debilidad de los bienes o servicios frente a los riesgos distinguidos en el análisis del contexto de estudio, así como los efectos del cambio ambiental asociados con la gestión del riesgo; asimismo, el riesgo desde la representación de los proyectos públicos de inversión es la variabilidad de los indicadores de rentabilidad social del proyecto (Rodríguez & Tudela, 2018).

### **2.1.6 Debate del capital público**

Los debates en cuanto a la crecida de los capitales públicos, debe estar basado sobre la diversificación de la productividad de las inversiones públicas y su contribución al desarrollo; si dichas inversiones son beneficiosas, entonces el crédito externo para financiarlas es mucho más fácil de verificarse, además, los gastos públicos en infraestructura, salud y formación académica poseen afectaciones positivas en el desarrollo de la economía; asimismo, se debe aumentar la inversión en la agricultura en los estados en pleno desarrollo, el mismo que ayudará a disminuir la pobreza y extrema pobreza (Ruiton, et. al. 2018).

### **2.1.7 Dimensiones Inversión pública**

- Evolución dinámica de la inversión: Tener la oportunidad de utilizar un conjunto de herramientas , elementos así como estándares internacionales de gestión de inversiones para ejecutar eficientemente proyectos de inversión pública, superando los problemas que existen aen la actualidad (Medina, 2021).
- Consecuencias de la inversión pública: Todas las inversiones que la conforman deben estar en forma homogénea para su agrupamiento, así también deben de responder a uno de los siguientes criterios; las inversiones públicas correctamente orientadas pueden contribuir en gran medida al desempeño económico, generando rápidamente demanda agregada, estimulando el crecimiento de la productividad mejorando el capital humano y promoviendo innovación tecnológica (Medina, 2021).

### **2.1.8 Definición de pobreza multidimensional**

La medida más habitual en cuanto a pobreza en un Estado es el índice de pobreza monetaria, concebida como la escasez de recursos económicos para apropiarse de los costos mínimos aceptable para coexistir, estas mediciones se realizan por cada familia; las familias que se encuentran en situación de pobreza multidimensional son aquellas que almacenan un porcentaje de 22,5% o más de carencias en los 15 indicadores individuales que se manipulan para la su medición, ponderados referente al peso que les concierne en cada variable (Gutiérrez, et. al. 2020).

Según Ponce (Ponce, 2018), el concepto de pobreza está ligado al de bienestar, en este sentido, se puede conceptualizar el grado de pobreza como el nivel o estado de existencia que no consigue ser logrado por algunos individuos, lo cual afecta el desarrollo de su calidad de vida y bienestar como individuo parte de una sociedad; así, la manera de concebir y entender el bienestar

en buena medida va a precisar su privación o carencia; el concepto de pobreza está basado en una opinión de valor acerca de cuáles son las categorías de bienestar pequeñamente apropiados.

### **2.1.9 El Índice de Pobreza Multidimensional**

Se considera como uno de los medios que sirve para medir la más reciente aparición de la pobreza siendo esta la multidimensional, la cual hace referencia a la escasez en la vivienda y las personas en procesos de salud, formación académica y estilo de vida. Ahora bien, el índice de pobreza multidimensional es un cálculo de la pobreza que manifiesta las diversas carencias que afrontan los individuos pobres al mismo tiempo en contextos educativos, salud, entre otros (Gutiérrez, et. al. 2020).

### **2.1.10 Características de la pobreza multidimensional**

Se trata de variadas necesidades y faltas que no simplemente encierran los componentes monetarios. La concepción terminológica de la pobreza multidimensional está basada las capacidades de Amartya la cual establece una orientación sobre esta, puesto que, se considera uno de los pioneros en el bienestar social y plantea las concepciones vinculadas a necesidades, capacidades y trabajos. En este sentido, debe comprenderse la orientación en dos arquetipos, una desde lo que el individuo puede ser o hacer y, adicional a ello, podría referirse a lo que el individuo emplea o bien lo que un individuo no realiza o no puede; el primero ubica a la persona en sus capacidades y habilidades como individuo primero de ambos transporta a ubicarse en el plano del conjunto de habilidades y capacidades que del mismo proceden; mientras que el segundo se enfoca en el plano central concerniente a las carencias; en este sentido, los logros de un individuo en términos de ser y hacer, logran ser vistos como el vector de sus actividades (Fagnola & Moneta, 2021).

Esta es conocida desde 2 inclinaciones. Por un lado, se muestra un enfoque individual en la cual el fenómeno se establece fundamentalmente como particular: la cual, se refiere a los indicadores de acuerdo a los cuales la persona no logra alcanzar un el valor mínimo correspondiente a los ingresos establecido o bien presenta una omisión de 5 o más necesidades consideradas como primordiales; esta es un concepto centrado en la medida del fenómeno; de otro lado, se localiza el concepto en la cual la postura es comunitaria, y la pobreza como fenómeno se valora desde sus particularidades sociales, el efecto que posee en la ciudadanía y, por ende, las personas que la componen (Gutiérrez, et. al. 2020).

### **2.1.11 Herramientas para medir la pobreza**

La pobreza ha sido una de las problemáticas socioeconómicas más analizadas por indagadores e institutos del gobierno, que poseen como propósito analizar y evaluar las causas y resultados de la pobreza y establecer qué acciones se pueden ejecutar; las herramientas que se utilizan para medir la pobreza son variadas, de las cuales todavía destaca el índice de pobreza multidimensional que manifiesta una realidad altamente extensa de las circunstancias de la ciudadanía (Gaona & Macas, 2020).

De acuerdo a esto apreciamos la metodología probabilística que permite calcular la brecha ( $\alpha=1$ ) y profundidad ( $\alpha=2$ ) de la pobreza la cual se definen con fórmula:

$$P(\alpha) = 1/N + \sum_{t=1}^q \frac{(z - Y_i)^\alpha}{z}$$

Donde:

q= el pobre con mayor consumo o ingreso

z= la línea de pobreza

y= consumo per cápita del hogar I

N= Tamaño de la muestra

### **2.1.12 Enfoque de ingreso monetario**

De acuerdo con Fagnola y Moneta (2021), el método más utilizado para medir la precariedad es el fundamentado en el ingreso monetario de las personas; este procedimiento, rotundamente de representación unidimensional, surge como un modo indirecto para la proximidad de la cantidad numérica de individuos considerados pobres en una nación, provincia o cualquier otro contexto bajo análisis; las líneas de pobreza e indigencia se precisan manipulando información de consumo básico valorado a un explícito índice de importes, las familias cuyas entradas no prevalezcan sobre estos gráficos o líneas son consideradas como pobres o indigentes correspondientemente.

### **2.1.13 Condiciones de vida en la pobreza multidimensional**

La pobreza es un fenómeno multidimensional que incluye factores asociados con las Condiciones de vida que vulneran la dignidad de los seres humanos, limitan sus derechos y libertades fundamentales, y logran impedir la satisfacción de sus necesidades básicas imposibilitando su integración social; una familia en condición de las privaciones que perjudican a los niños en lo inmediato y a largo plazo, reduce pobreza tendrá dificultades en todos los ámbitos, y asimismo cada uno de sus integrantes, inclusive los más vulnerables vendrían siendo los infantes; asimismo, la pobreza aglutina significativamente las posibilidades de una persona en la vida para alcanzar su potencial innato; en el caso de familias de zonas rurales la situación es más compleja, donde los hogares de muchos integrantes viven en condición de pobreza extrema (Gaona & Macas, 2020).

#### **2.1.14 Propuestas sobre la pobreza**

Se han elaborado múltiples propuestas para abordar la pobreza a partir de las entidades oficiales; en tal sentido, se proponen dos opciones en las que efectúan índices compuestos de calidad de vida sintetizando,

en la primera, información de diversas fuentes informativas y, en la segunda, manipulando una única fuente de datos; en este sentido, el primero posee la ventaja de manipular los mejores datos disponibles para cada dimensión, mientras que el segundo permite analizar las necesidades conjuntas, es decir, la acumulación o resarcimiento de carencias. Partiendo además de una única base de información, pero aplicando otros métodos de análisis multidimensional en concreto, un análisis factorial de segunda disposición sobre variables tanto subjetivas como objetivas y tanto monetarias como de calidad de vida (Corbelle & Troitiño, 2021).

#### **2.1.15 Dificultades de la pobreza**

Un hogar en condiciones pobres adquirirá problemas en cada uno de los contextos, y además en todos los que lo integran, inclusive los más vulnerables vendrían siendo los infantes. Asimismo, la pobreza agrupa varias de las carencias que logran perjudicar a los infantes en lo continuo y a largo plazo disminuye de forma significativa las probabilidades de un infante en la vida para conseguir su potencial natural; igualmente, en el caso de hogares de áreas rurales el escenario es más complejo, donde las familias con más alta cantidad de menores viven en estado de pobreza extrema (Gaona & Macas, 2020).

### **2.1.15 Escasez del ingreso**

Según Fagnola y Moneta (2021), está vinculada de una forma con el conjunto de las capacidades y el instrumental, donde no se cuenta con un vínculo particular entre capacidades bajas y entradas bajas; en este sentido, existen diferencias significativas entre distintos departamentos, hogares e inclusive personas. Si estas desean adherirse al espacio destinado al ingreso, estas diferenciaciones en la transformación de las entradas en competencias necesitarán que la concepción esencial de pobreza fuera el de la incompatibilidad, para que se generen capacidades considerada como mínimamente aceptables, en relación a la necesidad absoluta independiente de las situaciones que intervienen en la transformación; de este modo, el ingreso de la línea de precariedad puede ser delimitado en una sociedad, de un hogar o inclusive de un individuo.

### **2.1.16 Dimensiones Pobreza Multidimensional:**

- Educación: Es la formación destinada a desarrollar las capacidades intelectuales, morales y afectivas de los individuos de acuerdo con la cultura y las normativas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen, el jefe de familia al que pertenece debe tener primaria completa o un nivel de educación superior (Gaona & Macas, 2020).
- Salud: Es un medio para la vida diaria, mas no el objetivo de la vida; es una concepción positiva, que se subraya en lo social y personal, así como en la capacidad física, en la pobreza existe carencia de salud si uno de los integrantes de la familia no se encuentra afiliado a ningún tipo de seguro (Gaona & Macas, 2020).

- Condiciones de vida: Son distintos factores que pueden ser medidas o analizadas y que logran determinar, en parte, el modo de las personas; cuando existe pobreza multidimensional la vivienda no posee activos, ni condiciones adecuadas para la convivencia (Gaona & Macas, 2020).

## **2.2 Marco conceptual**

- Educación: Está se puede conceptuar cómo los procedimientos de socialización entre personas. Al recibir formación, un individuo logra asimilar y aprender conocimientos; este concepto, además, implica una concientización de la conducta y cultura, donde nuevas generaciones actuales logran adquirir las formas de ser de las generaciones anteriores.
- Pobreza multidimensional: Está se conoce como la que produce deficiencia en elementos la salud educación y calidad de vida las mismas que sirven para calcular su medición.
- Pobreza: Se conoce como una realidad o circunstancia económica y social de la ciudadanía que no le permite lograr la satisfacción de sus necesidades primordiales, sean éstas psicológicas o físicas, además, la formación académica la salud el domicilio y la alimentación son consideradas como necesidades primordiales básicas para toda persona.
- Política social: Tiene que ver con el bienestar de los individuos por medio de acciones sociales, es considerado como un objeto estudio de la ciencia social, así como un conjunto de lineamientos, juicios, orientaciones y pautas que conducen a la protección y prominencia del bienestar social, esperando los beneficios del desarrollo logren en cada una de las capas de las sociedades una más alta igualdad, equidad y justicia.
- Servicios de salud: Se conocen como aquellos que se encuentran consignados a ofrecer prestación de servicios de salud, rehabilitación, recuperación, prevención y promoción de modo ambulatorio internamiento o domiciliario.

- Transferencia monetaria condicionada (TMC): Poseen como propósito la disminución de la pobreza con planes y asistencia social condicionados a las acciones de los receptores, el Estado solo se encarga de transferir el dinero a los individuos que cumplen con criterios determinados.

### **2.3 Antecedentes empíricos de la investigación**

#### **Antecedentes internacionales.**

De esta manera se presentan los estudios internacionales que fundamentan la investigación, Bravo (2022), en su trabajo investigativo “Inversión pública y pobreza: el caso ecuatoriano hasta 2020”. Tuvo como propósito general examinar la influencia de la inversión estatal en Ecuador y analizar la complejidad de la precariedad, el método fue mixto, básica, no experimental; como objeto de estudio se consideraron a Institutos Nacionales del Ecuador. La técnica que emplearon fue el análisis de documentos. Los resultados lograron mostrar que en lo estadístico no existen diferenciaciones significativas en relación con precariedad urbana y rural, y el coeficiente de GINI muestra una leve reducción; estos resultados han sido conllevadas por las políticas públicas dirigidas a áreas como la infraestructura, salud y educación, también se obtuvo que los hallazgos de la inversión pública en concepción laboral y desarrollo urbano no han sido eficaces, estableciéndose como uno de las grandes problemáticas a solucionar en la realización de políticas públicas que enuncien la expresión política para solucionar la problemática de la pobreza. Concluyeron que Ecuador no ha estado libre del impacto causado por la epidemia, muestra de ello es el aumento de pobreza en un alto nivel; además, las políticas públicas utilizadas por los Estados durante la última década hoy parecen amenazadas, dejando diversos desafíos que dependen de la voluntad administrativa y, el trabajo en equipo de cada uno de los actores sociales.

Cómo se puede observar en el estudio de Bravo se analizaron los impactos que ha tenido la pandemia en la pobreza y la inversión pública realizada en Ecuador, para lo cual, se demostró que tuvo impacto negativo aumentando los niveles de pobreza, en ese sentido, el estado tuvo que tomar medidas que pudieran abordar la situación problemática y presentar alternativas de solución a la sociedad.

Seguidamente, Ordóñez, Vera y Manzano (2021), en su artículo sobre “Evaluación de impacto del programa familias en acción sobre el índice de pobreza multidimensional en Colombia para el año 2018”; tuvo como propósito general realizar un análisis del índice de pobreza en relación a un programa que busca apoyar a las familias, su metodología fue tipo básica, cuantitativa, transversal, como población se consideró a 89.522 hogares de Colombia en el año 2018; como técnica utilizaron el análisis de documentos. Los resultados mostraron referente a la encuesta nacional de calidad de vida 2018, obtuvo datos del total de hogares examinados, que el 23,72% se conseguían en pobreza multidimensional, sin embargo, solo el 17,40% declaró formar parte de la presentación de hogares en acción. Así mismo, se aprecia que el 28,75% presenta pobreza multidimensional esto es visto en hogares que se encuentran dentro del programa de hogares en acción y se logra observar que de los que no son parte del programa el 22,66% se ubica en un nivel de pobreza multidimensional según el indicador. Se concluyó que existe una diferencia significativa en el índice de pobreza multidimensional entre las familias beneficiadas por el programa y los no y los que no se les brinda ningún beneficio a través del programa.

Existen diferentes programas que aplican en los países con el fin de mejorar O mantener un nivel adecuado de pobreza en el país sin embargo estas medidas no benefician en su totalidad a la familia y los programas siguen siendo de cierta manera deficiente Por lo cual se deben de crear nuevas políticas que pueden abarcar un mayor porcentaje de la sociedad

Asimismo, Portales (2019), en su estudio “Reducción de la pobreza multidimensional y fortalecimiento de la inclusión social a través de un programa municipal. El caso de la evaluación de impacto del programa, Un Solo San Pedro”; tuvo como objetivo general reducir la pobreza multidimensional y fortalecer la inclusión social; su metodología fue tipo básica, cuantitativo, no experimental, como población se consideró a 14 colonizaciones. En los hallazgos se logró evidenciar una reducción en los indicadores de pobreza multidimensional producto de la aplicación del programa, de igual forma se ha percibido un avance en la inserción social, al igual que el problema constituye las transformaciones en el contexto cultural relacionados a este problema. A partir de los datos obtenidos, se logró evidenciar los niveles de pobreza multidimensional en que se hallaban todos los hogares; este análisis reveló que los participantes presentaban un ingreso menor a la línea de bienestar ubicado en un 62 %, mientras que se evidencia que un porcentaje significativo se encuentra con un ingreso menor a la línea de bienestar ubicándose en un 19 %; mientras que el 87 % presentaba insuficiencias sociales, y el 13 % restante presentaba de 3 a más carencias sociales. Como conclusión el estudio favoreció a la reproducción de información referente al valor de estas estimaciones en el alcance de la pobreza y los impactos significativos que los proyectos poseen en su eliminación.

Uno de los enfoques de la reducción de la pobreza es la inclusión social por medio de los diferentes programas los estados buscan relacionar estos dos aspectos con el fin de mejorar las estadísticas que posee cada país.

Rodríguez (2019), en su tesis titulada “Análisis de la pobreza desde el enfoque multidimensional y su impacto sobre la competitividad de la región Caribe de Colombia en el periodo 2013 – 2016”; tuvo como objetivo principal determinar la relación existente entre el índice de pobreza multidimensional y el índice de competitividad para la región del caribe, aplicaron un método cuantitativo, no experimental, descriptivo, fueron considerados como población a los datos plasmados en la encuesta Nacional de Calidad de Vida y del Consejo Privado de Competitividad y la publicación anual de ranking de competitividad de la Universidad del Rosario, como técnica se utilizó la revisión de documentos. Los resultados mostraron que la pobreza está declarada de forma contradictoria por la cobertura de acueducto, la tasa mundial de colaboración en el mercado laboral, el mercado interno, la protección en salud, y de forma vertical por la deserción en formación media y básica; cada uno de los coeficientes son demostrativos al 95%, y muestran un signo apropiado con lo esperado. En las conclusiones se evidenció que la pobreza se ve afectada con los indicadores siguientes: la falta de accesibilidad al agua optimada, falta de empleo, trabajos informales, la protección en salud y el desistimiento educativo.

Rodríguez precisó en su estudio sobre el enfoque multidimensional en el análisis de la pobreza qué es necesario que se brinde una cobertura amplia que incluye protección social el mercado laboral la formación básica o media esto con el fin de que se aborde cada una de las problemáticas que se presentan en la sociedad de la forma más adecuada.

Bravo y León (2019), en su artículo nombrado “Políticas públicas en el sector salud y niveles de pobreza en Ecuador”; presentó como objetivo general analizar las políticas públicas en el sector salud y niveles de pobreza en Ecuador; se consideró un método de enfoque cualitativo y cuantitativo, no experimental, tipo básica, se consideró como objeto de estudio a los centros como el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida, (SiCES), el Censo “INEC”, SENPLADES y el Instituto Nacional de Estadística. La técnica que emplearon fue el análisis de documentos. Los resultados indicaron que los niveles de pobreza por introducciones en el Estado ecuatoriano se han ido reduciendo; por otro lado, en el análisis realizado de los periodos 2013 a 2017 se observa que la inversión pública en salud se promovió ampliamente en el Ecuador. Se ha evidenciado que los niveles de pobreza por ingresos han disminuido en el lapso de tiempo desde el 2013 al 2017, atravesando una incidencia del 25,6% en el 2013, a ser del 21,5% al 2017; mientras que la pobreza extrema por esta metodología disminuyó de 8,5% a 8,4% evidenciando una reducción de 0,1 puntos porcentuales. Como conclusión se demostró que entre el índice de pobreza multidimensional y la inversión pública realizada en salud se presentaba una asociación negativa, en este sentido el acrecentamiento en esta área era del 81.93% en relación a la variación evidenciada en el nivel de pobreza multidimensional.

En este sentido los autores indicaron que las políticas públicas vienen a suceder un factor de Gran relevancia para disminuir o aumentar los niveles de pobreza en el caso de los diferentes países en Latinoamérica se ha observado que estas políticas no han sido total eficiente y se siguen viendo problemas significativos dentro de la sociedad

**Antecedentes nacionales.**

Por consiguiente, se presentan los estudios nacionales relacionados al tema, Ventura (2019), en su tesis nombrada “Inversión pública y nivel de pobreza en la región de Ayacucho periodo 2003-2018”; el objetivo que plantea la investigación es determinar el impacto de la inversión en la reducción de pobreza en la región de Ayacucho, emplearon un método cuantitativo, tipo aplicada, no experimental, explicativo. Se utilizó como objeto de estudio al INEI y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), el análisis documental fue la técnica utilizada para la recolección de datos. Los hallazgos mostraron que entre los períodos de 2003 hasta el periodo de 2018 se tiene una inversión de S/ 3,351,444 a S/ 32,291,889 en la región de Ayacucho, demostrando un aumento del 963%, diferenciando que en este desarrollo se pueden evidenciar 3 fases: entre 2003-2006; entre 2006-2011 y 2011-2018 donde se acrecentó 101%, 377% y 485% proporcionalmente. Concluyeron que las inversiones públicas regionales han causado influencia de modo significativo en la disminución de pobreza, por lo que las inversiones públicas son uno de las herramientas principales para la política pública, la cual promociona el desarrollo económico y bienestar social de la ciudadanía. A más altas inversiones públicas pequeña elevación de la pobreza.

Cada país tiene el ministerio que se encarga de economía y finanzas este destina a las diferentes regiones, distritos, municipalidades, los proyectos de inversión pública que deben de tener enfocados al nivel de pobreza de dicha región, por tal motivo, es importante que se lleve a cabo las diferentes fases de la etapa de inversión esto con el fin de que se aseguren los resultados favorables para la sociedad.

Seguidamente, Torres (2020), en su estudio sobre “Gasto Catastrófico en Salud y Pobreza Multidimensional”; su objetivo principal fue determinar qué efecto generará en las familias pobres multidimensionales por incurrir en un gasto catastrófica en salud, para el caso peruano, se empleó un método cuantitativo, no experimental y aplicado; se confirmó la hipótesis originaria propuesta; las viviendas que se hallan en circunstancias multidimensionales de precariedad se hallan más propensas a infringir en costos calamitosos en salubridad. El modelo logit empleado ratifica la vinculación para el caso peruano en el 2019; por cuanto, se resalta la relevancia de crear mecanismos estatales que consientan a la ciudadanía más necesitada a cubrir sus requerimientos mediante los servicios de salud y perfeccionar la cobertura que se les ofrece, que serán aspectos trascendentales para perfeccionar la productividad, el progreso humano, el progreso nacional y a favorecer con la contracción de la precariedad. Los resultados exteriorizan que este gasto calamitoso se suscita en hogares precarios multidimensionales respecto a los multidimensionalmente no pobres; preponderando la relevancia del Estado por diseñar planes y/o gestiones en programas que velen por la salud poblacional, en especial de los más frágiles, con el propósito de perfeccionar el crecimiento y progreso de la nación.

Seguidamente, Quispe et. al. (2021), en su estudio sobre “Inversión pública y pobreza monetaria en las familias de la Región de Puno”; su objetivo principal fue determinar cómo la inversión pública afecta la pobreza monetaria en la región de interés. consideró la metodología correlacional, empleando el modelo Log-lineal y Log-Log, Los resultados mostraron que las inversiones públicas realizadas por el ente gubernamental de la región de Puno, entre el ciclo transcurrido desde el año 2004 al año 2019, se contó con un promedio de crecimiento cada año del 23.58% y una reducción en promedio del 5.16% anualmente de la pobreza. Se concluyó demostrando que la pobreza percibió una reducción significativa producto de la inversión a nivel

pública realizada por el estado para la mejora de los hogares de la región de interés; asimismo, las principales inversiones fueron realizadas para la desinfección y domicilio, formación académica y salud, además se tuvo un acrecentamiento de 1% en el hogar y desinfección por medio de la inversión a nivel público, la posibilidad de que la pobreza reduzca es de 2.59% y un aumento de 1% en las inversiones públicas en la sección educativa, por lo tanto la posibilidad de reducir la pobreza es de 8.75%.

Se considera que los proyectos destinados a la inversión pública son de gran relevancia para el abordaje de las problemáticas que se presentan en la sociedad existen incrementos que se han notado en los últimos años, pero el estado sigue teniendo algunas falencias que mejorar.

Ocas (2019), en su tesis titulada “La incidencia de la inversión pública en la pobreza monetaria del departamento de La Libertad período 2000-2017”. Aplicación una metodología tipo básica, cuantitativo, no experimental, transversal-longitudinal; la población estuvo constituida por las series cronológicas de la inversión estatal y el Índice de Pobreza Monetaria del departamento de La Libertad, como técnica utilizaron la revisión analítica de documentos. En los hallazgos se logró evidenciar que la actuación de las inversiones públicas para el departamento de La Libertad en la fase investigada mostró una tendencia en crecimiento, puesto que esta llega a ser de S/ 1, 237, 955,704 millones cuando anteriormente era de S/373, 963,450 millones. Se evidencia que los sectores con mayor presupuestación fueron los de formación académica y saneamiento, logrando una reducción del 53.1% en la pobreza multidimensional en el 2000 a 23.5% en el 2017. Como conclusión se demostró que en este lapso de tiempo las inversiones públicas han mostrado comportamientos crecientes, producto de la descentralización, en este sentido, se evidencia que el desarrollo, ejecución y logro de las inversiones públicas son herramientas eficaces para reducir la brecha de pobreza.

El estado tiene la responsabilidad de determinar la incidencia de la inversión pública en la pobreza identificando si los resultados han sido favorables o desfavorables para la sociedad además de certificar que dicha inversión ayudado a disminuir los niveles de pobreza

Zeballos et. al. (2019), en su investigación titulada “Estudio de la inversión pública y su impacto, en la economía de la región Arequipa – 2017”. Consideraron un método de enfoque cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental; como objeto de estudio se consideró a las 8 provincias de la Región Arequipa, como técnica se utilizó el análisis documental y bibliográfico. Los resultados mostraron que las inversiones públicas tienen que tener una coherencia con la capacidad de prestar servicios públicos provenientes del estado, de tal manera que estos puedan ser ofrecidos de manera pertinente y eficiente en las poblaciones; en este sentido, debe buscarse que la inversión sea lo más óptima, es decir, que por cada nuevo sol se tenga un nivel alto de bienestar a nivel social. Se concluyó que para que los niveles de vida sean óptimos se requieren de planes de inversión pública que sigan una guía de los 3 niveles de gobierno, debido a que, el propósito de estos proyectos de inversión es mantener un grado óptimo de rentabilidad social y deben evaluarse los planes que no resulten rentables a nivel social para que los beneficios de los mismos sean equitativos y percibidos por todos los pobladores.

Se ha comprobado por medio de los estudios analizados que por medio de planes de inversión establecidos por el Gobierno puede disminuir los niveles de pobreza. Por tal motivo, el Estado peruano debe tomar en cuenta la ejecución de proyectos significativos dentro de la población, para la mejora y bienestar de los pobladores.

### III. HIPOTESIS Y VARIABLES

#### 3.1 Hipótesis

##### 3.1.1 Hipótesis General

Existe una relación significativa entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.

##### 3.1.2 Hipótesis Especificas

- Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.
- Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.
- Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022.

#### 3.2 Identificación de variables

##### A. Variable independiente:

Inversión Pública.

##### ✓ Dimensiones:

- Evolución dinámica de la inversión.
- Consecuencias de la inversión pública.

##### B. Variable dependiente:

Pobreza Multidimensional

##### ✓ Dimensiones:

- Educación.
- Salud.
- Condiciones de vida.

### 3.3 Operacionalización de variables

**Tabla 1**  
*Matriz Operacional*

|                                 | Definición Conceptual  | Definición Operacional   | Dimensiones                           | Indicadores  | Ítems | Escala de Medición |
|---------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|-------|--------------------|
| <b>Inversión Pública</b>        | “La inversión pública es la acción del Estado de aumentar la capacidad económica del país, para la prestación y servicios; mediante la asignación de recursos disponibles en proyectos de inversión pública en el presente para generar mayor bienestar en el futuro” (Ministerio de Economía y Finanzas, 2013). | Según el estudio se tomó en cuenta la elaboración de estas dimensiones, por el contexto de la realidad:<br>• Evolución dinámica de la inversión.<br>• Consecuencias de la inversión pública. | Evolución dinámica de la inversión    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inversión pública.</li> <li>• Gasto público ejecutado.</li> </ul>   | 1-7   |                    |
|                                 |  |  | Consecuencias de la inversión pública | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento económico.</li> <li>• Competitividad empresarial.</li> <li>• Productividad.</li> </ul>  | 8-15  |                    |
| <b>Pobreza multidimensional</b> | Es una medición de la pobreza que refleja las múltiples carencias que enfrentan las personas pobres al mismo tiempo en áreas como educación, salud, entre otros. (OPHI, 2015).   | Según el estudio se tomó en cuenta la elaboración de estas dimensiones, por el contexto de la realidad:<br>• Educación.<br>• Salud.<br>• Condiciones de vida.                                | Educación                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Poco capital educativo.</li> <li>• Baja calidad educativa.</li> </ul>   | 1-4   | Ordinal Likert     |
|                                 |  |  | Salud                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descuidados servicios de salud.</li> <li>• Desnutrición.</li> <li>• Falta de prácticas saludables.</li> <li>• Vulnerabilidad a enfermedades.</li> </ul> | 5-19  |                    |
|                                 |  |  | Condiciones de vida                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pocas posibilidades de desarrollo.</li> <li>• Déficit de vivienda.</li> <li>• Falta de servicios básicos.</li> </ul>                                    | 10-15 |                    |

## IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Ámbito de estudio

El distrito de Saylla es uno de los ocho que constituyen la provincia del Cusco, localizada en el departamento del Cusco, bajo la gerencia del Gobierno Regional del Cusco en Perú.

#### **Figura 2**

*Ámbito de estudio*



*Fuente:* Google.

### 4.2 Tipo y nivel de investigación

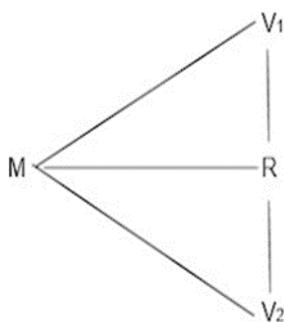
#### **Enfoque**

En este trabajo investigativo se consideró un enfoque cuantitativo, tipo aplicado, no experimental, transversal; puesto que, se observaron las problemáticas generadas por la pobreza en la población y se ha analizado la función de la Inversión Pública.

El estudio tipo aplicada, a la cual, se le denomina asimismo activa o con dinámica, que se implementa a través prácticas; se encuentra íntimamente relacionada a los estudios básicos, debido a que depende de sus hallazgos y aportes teóricos para llevar a cabo las soluciones de los problemas, con el fin de generar bienestar a la sociedad (Valderrama, 2015).

### **Alcance.**

El estudio de investigación de nivel es descriptivo - correlacional; puesto que este se basa en examinar la actuación de la inversión pública y su relación con la pobreza multidimensional. El alcance correlacional se presenta en un punto medio y tiene como finalidad medir el grado de asociación y/o relación entre dos variables o categorías desde un enfoque cuantitativo (Arias & Covinos, 2021).



M: Colaboradores

V1: Inversión Pública

V2: Pobreza Multidimensional

R: Relación entre ambas variables

## Diseño.

Diseño no experimental

En este trabajo investigativo se consideró un diseño no experimental, ya que en este caso se efectuó sin la intención de maniobrar de modo deliberado las variables; al respecto Valderrama (2015), refirió, “El diseño no experimental, se lleva a cabo sin manipular la variable independiente, toda vez que los hechos o sucesos ya ocurrieron antes de la investigación” (p. 178).

### 4.3 Unidad de análisis.

Está comprendida por el distrito peruano de Saylla, provincia del Cusco, ubicada en el departamento del Cusco, Perú.

### 4.4 Población de estudio.

#### Descripción de la población.

**Tabla 2**

*Población*

| Provincia, distrito y edades simples | Rural   |         | Total |
|--------------------------------------|---------|---------|-------|
|                                      | Hombres | Mujeres |       |
| Distrito Saylla                      | 2 606   | 2 762   | 5 368 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (*INEI*).

La población se conoce como el total de componentes del estudio, es delimitado por el indagador de acuerdo a la definición que se formule en la investigación (Arias et. al. 2021).

El distrito tiene una población aproximada de 5368 habitantes; donde se aplicará el muestreo probabilístico aleatorio simple; las respuestas de esta población permitirán que los resultados de su estudio puedan ser usados para sacar conclusiones; por lo tanto:

#### 4.5 Tamaño de la Muestra

El tamaño de la muestra se realizó con la siguiente fórmula indicada por el autor Hernández (2018).

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N - 1)E^2 + z^2pq}$$

$$n = \frac{5368 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(5368 - 1)0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 339$$

Donde:

n: Tamaño de la muestra.

Z=1.96: Distribución Normal Estándar (para 95% de margen de confiabilidad).

P = 0.5: Probabilidad de ocurrencia de los casos.

q = 0.5: Probabilidad de no ocurrencia de los casos.

E = 0.05: Error de estimación de la medida de la muestra respecto a la población.

N = Total de la población = 5368 hab.

n = Se encuestará a 339 personas.

En ese sentido la muestra estará conformada por 339 habitantes.

#### 4.6 Técnicas de selección de la muestra

Para la clasificación del grupo muestral se empleó el muestreo probabilístico aleatorio simple de una población finita. Según Valderrama (2015) señaló que: “En el muestreo aleatorio se escogen al azar los miembros del universo hasta complementar el tamaño muestral previsto. En teoría, se enumeran previamente todos los elementos y luego se escogen de acuerdo con una tabla de números aleatorios” (p.189).

#### 4.7 Técnicas de recolección de información

##### Técnicas.

Valderrama (2015), precisó que: “Es el acopio de los resultados realizando un diseño estructurado de los procesos que nos lleve a obtener los resultados de un objetivo en específico” (p.194).

En esta indagación se utilizó como técnica la encuesta, que facilita el acopio de los datos para alcanzar los fines de esta pesquisa..

Además, se utilizó el análisis documental es un proceso de revisión que se realiza para obtener datos del contenido de dicho documento; en este caso, los documentos deben ser fuentes primarias y principales que facultan al investigador obtener datos y le permitan presentar sus resultados para concluir el estudio (Arias & Covinos, 2021).

##### Instrumentos.

Según Valderrama (2015) señaló que:

Los instrumentos son el mecanismo que utiliza el investigador para obtener y reunir datos; la constituyen los formularios, exámenes de conocimientos o escalas de comportamientos, como Likert, semántico y de Guttman; así como chequeo, inventarios, cuadernos de campo, fichas de datos para seguridad (FDS), y demás (p.195).

El instrumento que se aplicó fue el cuestionario, en escala Likert, utilizada para plasmar la información referente a las variables. Asimismo, se aplicó la ficha de análisis para recolectar la información de la municipalidad.

##### Confiabilidad.

V1:Inversión Pública.

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,720             | 15             |

## V2:Pobreza Multidimensional

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,885             | 15             |

**4.8 Técnicas de análisis e interpretación de la información**

En el procesamiento analítico, se realizará mediante la examinación estadística descriptiva e inferencial para mejor comprensión de la información; asimismo, utilizaremos el estadístico Pearson permitiendo conocer cuál es el grado de vinculación entre las variables.

**4.9 Técnica para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis planteadas**

Se aplicó la examinación inferencial para probar la hipótesis, según Valderrama (2015) expresó que “se refiere al análisis e interpretación de los datos obtenidos, luego de aplicar los instrumentos antes señalados para dar respuestas a las hipótesis o problemáticas antes planteadas” (p.229).

## V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

### 5.1 Análisis descriptivo

#### Variable 1 Inversión pública

**Tabla 3**

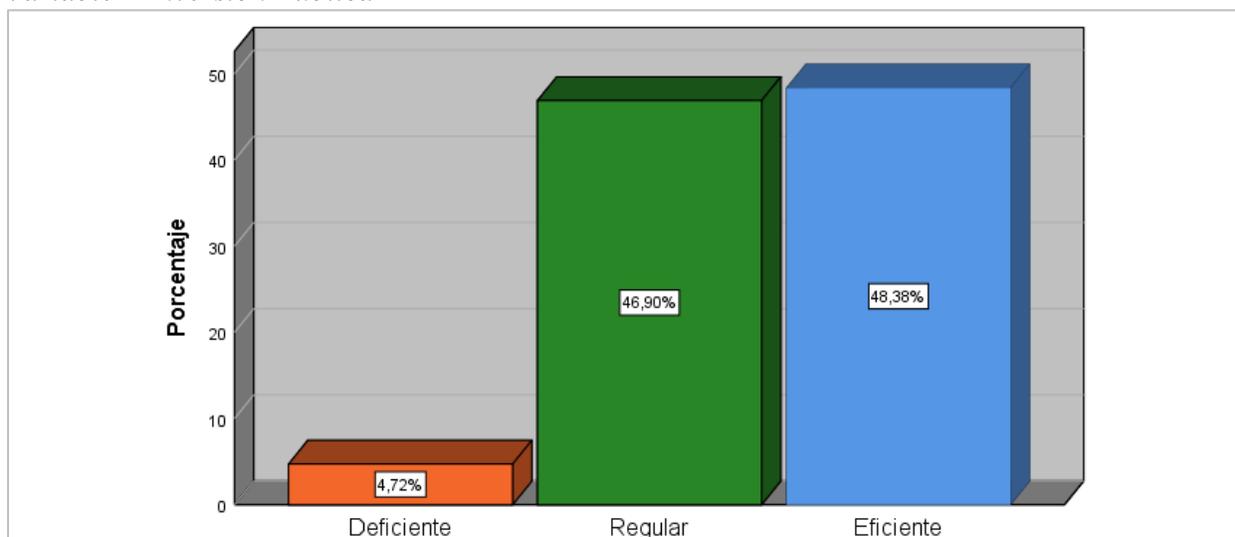
*Variable 1 Inversión Pública*

|        |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Deficiente | 16         | 4.7        | 4.7               | 4.7                  |
|        | Regular    | 159        | 46.9       | 46.9              | 51.6                 |
|        | Eficiente  | 164        | 48.4       | 48.4              | 100.0                |
|        | Total      | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

*Nota.* Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 3**

*Variable 1 Inversión Pública*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 3 como también en la figura 3 se cuenta con una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. Para la variable 1 Inversión pública se obtuvo un nivel eficiente de 48.38%, regular 46.90% y deficiente de 4.72%. lo que significa que el estado tiene que disponer de una estructura organizacional que posea la capacidad de responder ante las necesidades y exigencias de la población, asimismo, se requiere participación obligatoria del gobierno para la ejecución eficiente de las inversiones públicas.

## Dimensión 1 Evolución dinámica de la inversión

**Tabla 4**

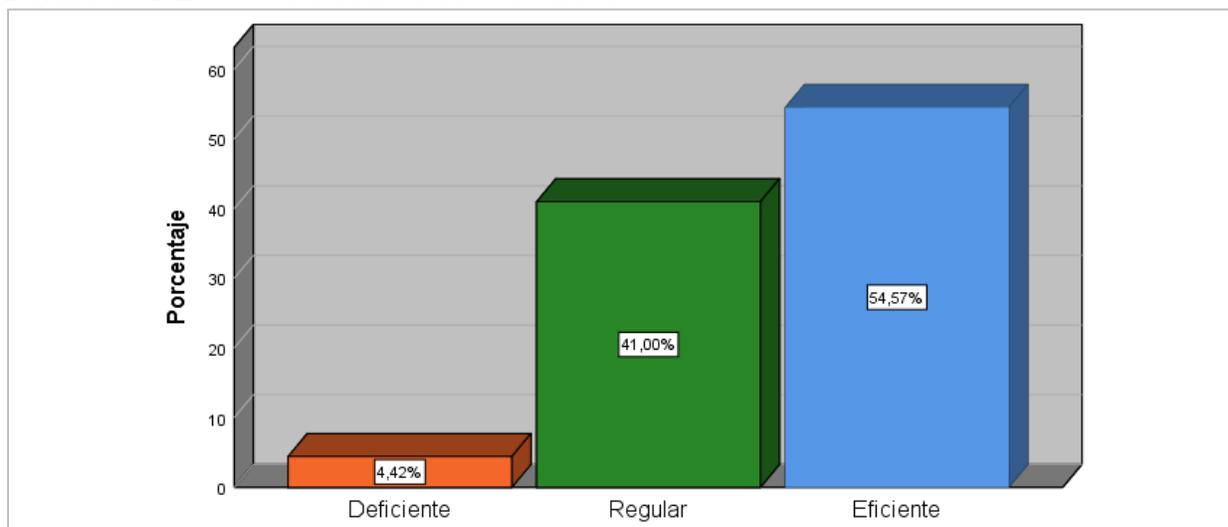
*Dimensión 1 Evolución dinámica de la inversión*

|        |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Deficiente | 15         | 4.4        | 4.4               | 4.4                  |
|        | Regular    | 139        | 41.0       | 41.0              | 45.4                 |
|        | Eficiente  | 185        | 54.6       | 54.6              | 100.0                |
| Total  |            | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

*Nota.* Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 4**

*Dimensión 1 Evolución dinámica de la inversión*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 4 como también en la figura 4, se cuenta con una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. Para la Dimensión 1 Evolución dinámica de la inversión se obtuvo un nivel eficiente de 54.57%, regular 41% y deficiente de 4.42%. lo que significa que es necesario la identificación de los elementos que son considerados como un riesgo técnico potencial porque podrían incidir en la consecución del proyecto con el fin de disminuirlo o eliminarlos, de igual forma se considera que se tiene que identificar claramente el foco del problema que debe solventarse mediante el análisis de posibles alternativas que permita una salida óptima del mismo.

## Dimensión 2 Consecuencias de la inversión pública

**Tabla 5**

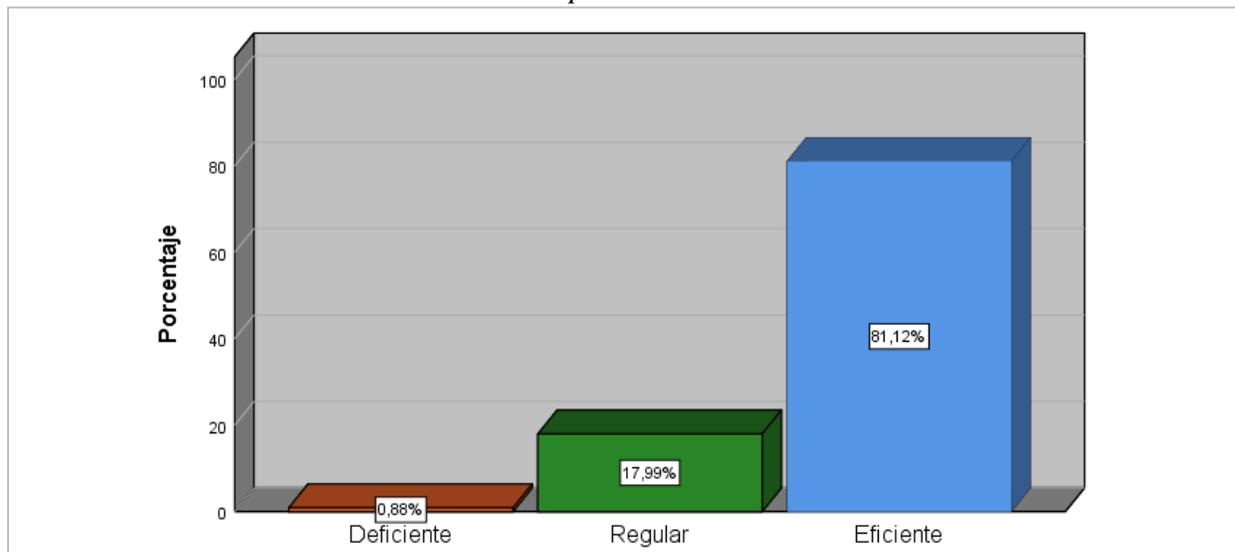
*Dimensión 2 Consecuencias de la inversión pública*

|        |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Deficiente | 3          | .9         | .9                | .9                   |
|        | Regular    | 61         | 18.0       | 18.0              | 18.9                 |
|        | Eficiente  | 275        | 81.1       | 81.1              | 100.0                |
|        | Total      | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

*Nota.* Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 5**

*Dimensión 2 Consecuencias de la inversión pública*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 5 como también en la figura 5 se cuenta con una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. Para la Dimensión 2 Consecuencias de la inversión pública se obtuvo un nivel eficiente de 81.12%, regular 17.99% y deficiente de 0.88%; lo cual significa que tienen que ser coordinados recursos y actividades en pro de las prioridades designadas en el proyecto, asimismo, la evaluación financiera y económica resulta esencial para que se tomen decisiones dentro de la inversión pública.

## Variable 2 Pobreza Multidimensional

**Tabla 6**

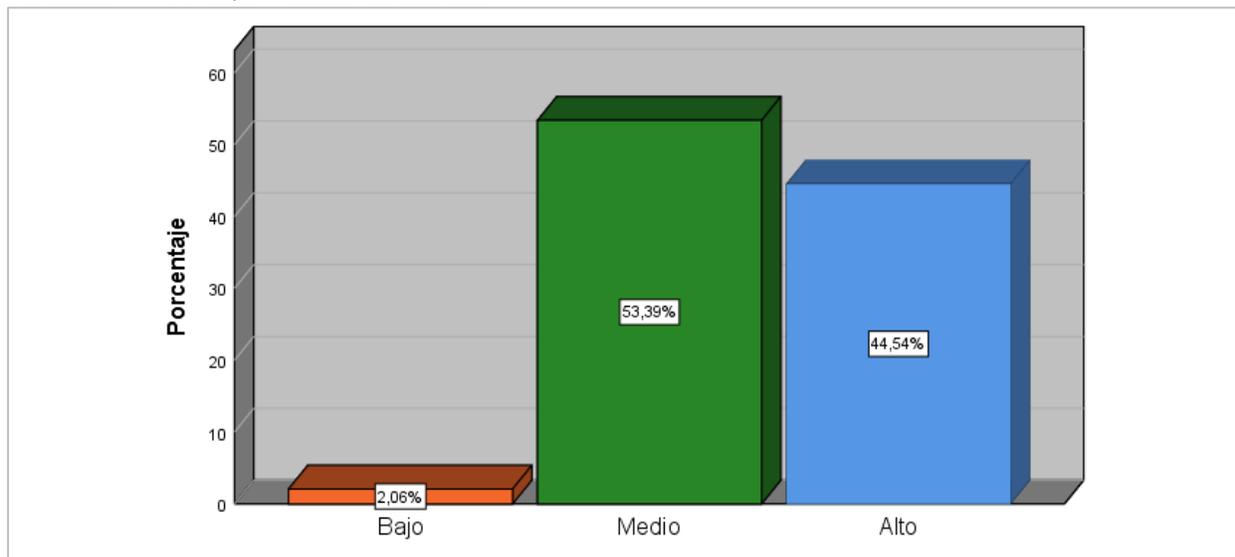
*Variable 2 Pobreza Multidimensional*

|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Bajo  | 7          | 2.1        | 2.1               | 2.1                  |
|        | Medio | 181        | 53.4       | 53.4              | 55.5                 |
|        | Alto  | 151        | 44.5       | 44.5              | 100.0                |
| Total  |       | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

*Nota.* Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 6**

*Variable 2 Pobreza Multidimensional*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 6 como también en la figura 6 se cuenta con una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. Para la Variable 2 pobreza multidimensional se obtuvo un nivel alto de 44.54%, medio 53.39% y bajo de 2.06%, lo cual evidencia que en la zona rural la deserción escolar, el bajo nivel de capital educativo, además el servicio de salud, así como la calidad y condiciones de vida presenta una tasa alta insatisfacción en cada uno de sus niveles.

## Dimensión 1 Educación.

**Tabla 7**

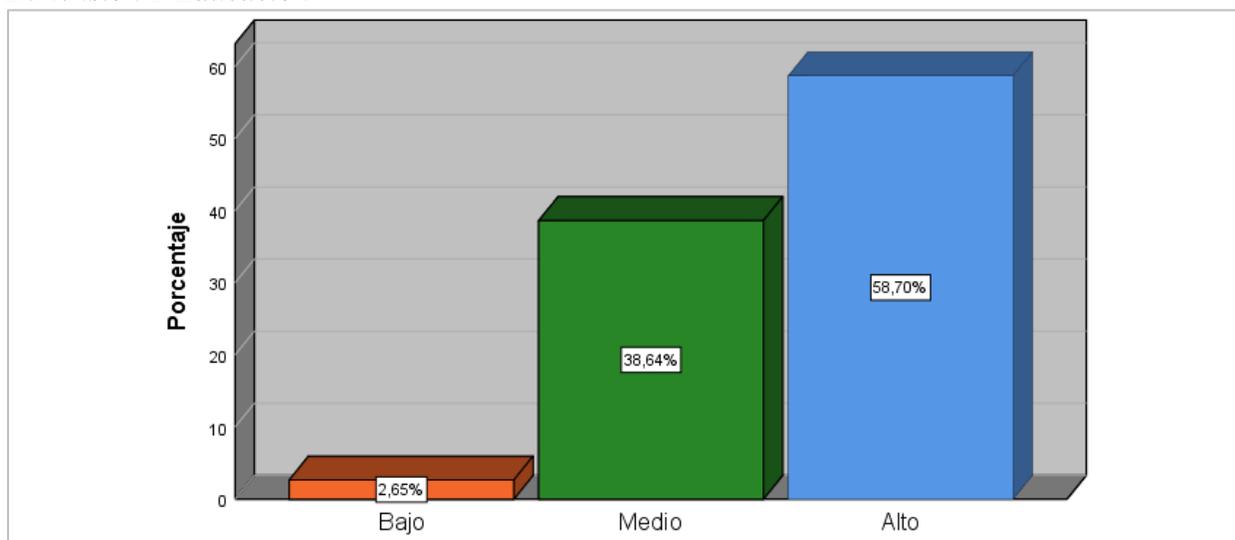
*Dimensión 1 Educacion*

|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Bajo  | 9          | 2.7        | 2.7               | 2.7                  |
|        | Medio | 131        | 38.6       | 38.6              | 41.3                 |
|        | Alto  | 199        | 58.7       | 58.7              | 100.0                |
|        | Total | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

*Nota.* Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 7**

*Dimensión 1 Educación*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 7 como también en la figura 7 se cuenta con una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. para la dimensión 1 educación se obtuvo un nivel alto de 58.70%, medio 38.64% y bajo de 2.65%, lo cual evidencia que la calidad en relación a la educación ofertada es deficiente, ya que existe una alta tasa de población que menciona que se tiene alta tasa de deserción escolar; así como se tiene menor capital educativo, que la educación es de baja calidad y que todo ello afecta su desarrollo económico y social.

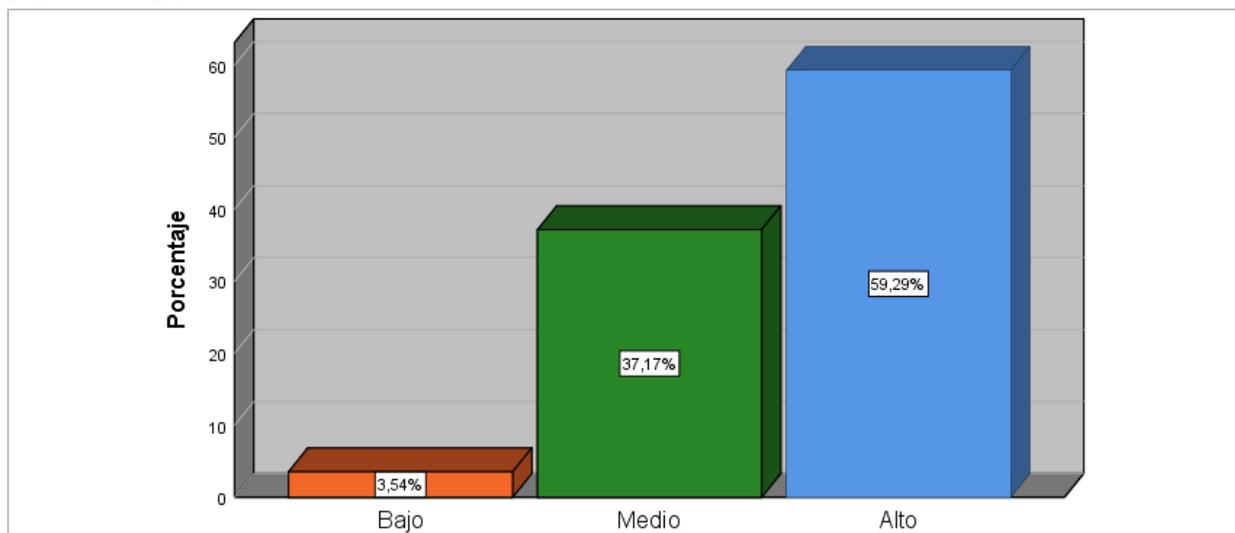
## Dimensión 2 Salud.

**Tabla 8**  
*Dimensión Salud*

|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Bajo  | 12         | 3.5        | 3.5               | 3.5                  |
|        | Medio | 126        | 37.2       | 37.2              | 40.7                 |
|        | Alto  | 201        | 59.3       | 59.3              | 100.0                |
| Total  |       | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

*Nota.* Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 8**  
*Dimensión 2 Salud*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 8 como también en la figura 8 con una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. Para la dimensión 2 salud se obtuvo un nivel alto de 59.29%, medio 37.17% y bajo de 3.54%; lo cual evidencia que es necesario el desarrollo de acciones educativas sanitarias para incentivar prácticas saludables en las personas y que se presenta una incapacidad de los servicios de salud estatal para poder cubrir las necesidades de las personas que residen en las zonas más precarias del distrito.

### Dimensión 3 Condiciones de vida.

**Tabla 9**

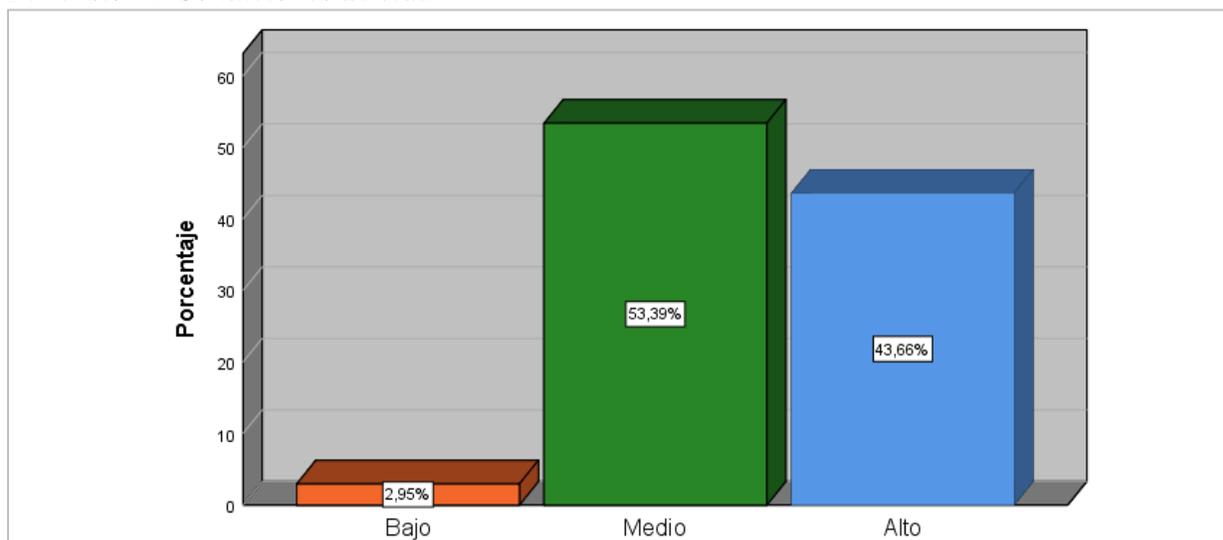
*Dimensión 3 Condiciones de vida*

|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Bajo  | 10         | 2.9        | 2.9               | 2.9                  |
|        | Medio | 181        | 53.4       | 53.4              | 56.3                 |
|        | Alto  | 148        | 43.7       | 43.7              | 100.0                |
|        | Total | 339        | 100.0      | 100.0             |                      |

**Nota.** Fuente: Análisis de encuestas elaboradas por el investigador.

**Figura 9**

*Dimensión 3 Condiciones de vida*



Tal y como logra visualizarse tanto en la tabla 9 como también la figura 9 en una muestra de 339 habitantes del distrito de Saylla, año 2022. Para la dimensión 3 Condiciones de vida se obtuvo un nivel alto de 43.66%, medio 53.39% y bajo de 2.95%. significa que la población considera que posee un déficit de vivienda, no cuenta con servicios básicos y que no cuenta con una calidad de vida adecuada, todo esto implicaría el escaso desenvolvimiento y desarrollo de la población del distrito.

## 5.2 Análisis inferencial

Para el análisis de normalidad de los datos se emplean dos tipos de pruebas aquellas correspondientes para unidades muestrales mayores a 50 y aquellas con una unidad de análisis menor a los 50 participantes, siendo para el análisis de la primera mediante la prueba de Kolmogorov – Smirnov y para la segunda la de Shapiro Wilk; las mismas permite conocer el comportamiento de los datos y determinar la prueba de correlación a emplear para la comprobación estadística de los supuestos. Para fines de la investigación y por disponer de una unidad de análisis integrada por 339 personas se recurrió a emplear la escala Kolmogorov – Smimov.

Para la prueba en análisis de normalidad, se tienen los siguientes supuestos estadísticos:

$H_0$ : Los datos de la variable provienen de una distribución normal.

$H_1$ : Los datos de la variable no provienen de una distribución normal.

El valor de significancia o p-valor debe ser mayor al 5% ( $p > .05$ ) para considerar la hipótesis nula: los datos provienen de una distribución normal. Para la aceptación de la hipótesis alterna, debe ser menor al 5% ( $p < .05$ ), señalando que los datos no poseen una distribución normal.

**Tabla 10**  
*Pruebas de normalidad*

|                          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |      | Shapiro-Wilk |     |      |
|--------------------------|---------------------------------|-----|------|--------------|-----|------|
|                          | Estadístico                     | gl  | Sig. | Estadístico  | gl  | Sig. |
| Inversión pública        | .150                            | 339 | .000 | .924         | 339 | .000 |
| Pobreza multidimensional | .189                            | 339 | .000 | .887         | 339 | .000 |
| Educación                | .158                            | 339 | .000 | .942         | 339 | .000 |
| Salud                    | .221                            | 339 | .000 | .910         | 339 | .000 |
| Condiciones de vida      | .196                            | 339 | .000 | .897         | 339 | .000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

*Nota.* Spss V.25.

**Interpretación:** En la Tabla 10, los valores de significancia p–valor obtenidos de las variables (Inversión pública, Pobreza multidimensional y sus dimensiones) son menores al valor 5% ( $p = .000 < .05$ ), por ende, se considera que las mismas no presentan normalidad. Por lo tanto, corresponde la aplicación de la prueba rho de Spearman para la correlación de variables por ser un estadístico no paramétrico (no hay distribución normal), mismo que permitirá la comprobación de los supuestos del estudio.

## Prueba de hipótesis

### Hipótesis general

Existe una relación significativa entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.

**Tabla 11**  
*Hipótesis general*

|                 |                          |                             | Inversión pública | Pobreza multidimensional |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|
| Rho de Spearman | Inversión pública        | Coefficiente de correlación | 1.000             | .875                     |
|                 |                          | Sig. (bilateral)            |                   | .000                     |
|                 |                          | N                           | 339               | 339                      |
| Rho de Spearman | Pobreza multidimensional | Coefficiente de correlación | .875              | 1.000                    |
|                 |                          | Sig. (bilateral)            | .000              |                          |
|                 |                          | N                           | 339               | 339                      |

*Nota.* Fuente: Base de datos spss de elaboración propia.

**Interpretación:** Tal y como se aprecia en la Tabla 11, se efectuó la examinación de correlación mediante la prueba no paramétrica Rho de Spearman. Se determinó que existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .875$ ) y alta entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. De manera que el requerimiento de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional. Por lo tanto, se concluye que, ante la presencia de condiciones adversas en educación, salud y estilo de vida, es necesaria la inversión pública.

### Hipótesis específica 1

Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.

**Tabla 12**  
*Hipótesis específica 1*

|                 |                     | Inversión pública | Dimensión Educación |
|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Rho de Spearman | Inversión pública   | 1.000             | .750                |
|                 |                     |                   | .000                |
|                 | N                   | 339               | 339                 |
| Rho de Spearman | Dimensión Educación | .750              | 1.000               |
|                 |                     | .000              |                     |
|                 | N                   | 339               | 339                 |

*Nota.* Fuente: Base de datos spss de elaboración propia.

**Interpretación:** Se evidenció en la presente tabla 12, mediante la prueba no paramétrica rho de Spearman, que existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .750$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. Esto señala que la exigencia de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión educación. Por lo anterior, se afirma que, ante la presencia de condiciones adversas en el área de educación (deserción escolar, poco capital educativo, baja calidad educativa, entre otros), es importante la inversión pública.

## Hipótesis específica 2

Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.

**Tabla 13**  
*Hipótesis específica 2*

|                 |                   |                             | Inversión pública | Dimensión Salud |
|-----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|
| Rho de Spearman | Inversión pública | Coefficiente de correlación | 1.000             | .705            |
|                 |                   | Sig. (bilateral)            |                   | .000            |
|                 |                   | N                           | 339               | 339             |
|                 | Dimensión Salud   | Coefficiente de correlación | .705              | 1.000           |
|                 |                   | Sig. (bilateral)            | .000              |                 |
|                 |                   | N                           | 339               | 339             |

*Nota.* Fuente: Base de datos spss de elaboración propia.

**Interpretación:** Tal y como se observa en la tabla 13, se encontró que existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .705$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. Este resultado sostiene que el requerimiento de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión salud. Por lo tanto, se concluye que, ante la presencia de condiciones adversas en el área de salud (descuidados servicios de salud, desnutrición, vulnerabilidad a enfermedades, falta de prácticas saludables, entre otros), es necesario la inversión pública.

### Hipótesis específica 3

Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.

**Tabla 14**  
*Hipótesis específica 3*

|                    |                                     |                               | Inversión pública | Dimensión<br>Condiciones de<br>vida |
|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Rho de<br>Spearman | Inversión pública                   | Coeficiente de<br>correlación | 1.000             | .807                                |
|                    |                                     | Sig. (bilateral)              |                   | .000                                |
|                    |                                     | N                             | 339               | 339                                 |
|                    | Dimensión<br>Condiciones de<br>vida | Coeficiente de<br>correlación | .807              | 1.000                               |
| Sig. (bilateral)   |                                     | .000                          |                   |                                     |
| N                  |                                     | 339                           | 339               |                                     |

*Nota.* Fuente: Base de datos spss de elaboración propia.

**Interpretación:** Como se observó en la tabla 14, mediante la prueba no paramétrica rho de Spearman, existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .807$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. Esto señala que la exigencia de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión condiciones de vida. Por lo anterior, se afirma que, ante las adversidades en las condiciones de vida (pocas posibilidades de desarrollo, déficit de vivienda, falta de servicios básicos, entre otros), es importante la inversión pública.

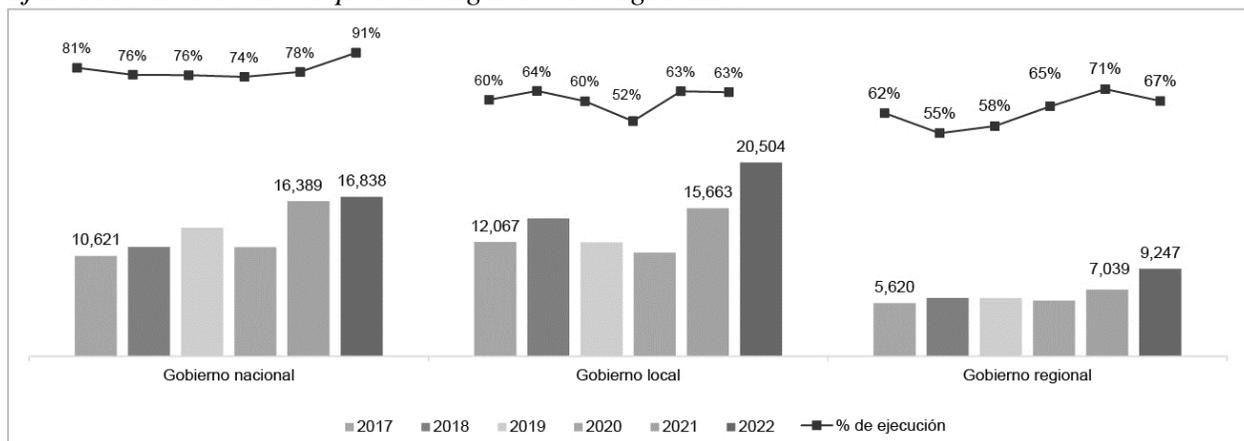
### 5.3 Análisis documental

#### Inversión pública en el 2022.

En los últimos años, las municipalidades y Gobiernos Regionales han recibido mayores recursos para trabajar en el cierre de brechas prioritarias. Prueba de ello es que, en 2022, de los S/ 64,818 millones destinados para invertir en proyectos a nivel nacional, el 50% se destinó a los Gobiernos locales y el 21% a los Regionales.

En 2022, la inversión pública marcó un récord histórico, con un total de S/ 46,589 millones. Esto es un 19% más que el valor en 2021 y representa el 72% del total presupuestado. Un aspecto por destacar es que fueron los Gobiernos locales quienes han gastado más; sin embargo, su porcentaje de ejecución sigue siendo el más bajo (63%). Ello demuestra, una vez más, que el problema muchas veces no es la falta de recursos, sino la capacidad de gestión de las autoridades para utilizarlos.

**Figura 10**  
*Ejecución de la inversión pública según nivel de gobierno*



Fuente: Mef (2022).

Al realizarse un análisis más detallado del presupuesto de los Gobiernos locales, se encontró que, a nivel de función, los sectores con mayor presupuesto asignado a estas instituciones fueron transporte (S/ 9,708 millones), saneamiento (S/ 4,989 millones) y educación (S/ 3,888 millones); no obstante, estas solo alcanzaron tasas de ejecución del 60%, 60% y 65%, respectivamente.

Seguidamente se presenta el análisis de los sectores salud, educación, vivienda, con el fin de complementar la información brindada en nuestros resultados.

### **Indicadores de brechas.**

Los indicadores de brechas nos proporcionan información respecto a la oferta real que se brinda y la demanda potencial respecto a los servicios e infraestructura que brinda el estado. Dichos indicadores también brindan información respecto al cálculo de puntaje de las inversiones que se realizan.

De acuerdo a los indicadores de brecha proporcionados por la municipalidad del distrito de Saylla se tiene que hasta el periodo 2022 las brechas de calidad y cobertura no se han cubierto en cuanto los sectores que interesa a la presente investigación, es así que se observa que para el sector salud en la que se analiza la brecha “porcentaje de establecimientos de salud del primer nivel de atención con capacidad instalada inadecuada” se evidencia la brecha por cubrir de 62.63%, en cuanto al sector educación donde se analiza los servicios de educación inicial, con su indicador de brecha “Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada” tiene brecha por cubrir del 50%, en cuanto a los servicios de educación primaria con su indicador de brecha denominado “porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada” presenta puntaje de brecha del 50% y en lo que se refiere a educación secundaria se observa el indicador de brecha

denominado “Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada” siendo la brecha identificada que se tiene que cubrir el 100%, para el sector vivienda el servicio de agua y saneamiento que tienen como indicadores de brecha “porcentaje de la población urbana sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública”

Donde se tiene la brecha del 0.50% por cubrir y el indicador “porcentaje de población urbana que no tiene continuidad del servicio de agua potable” con el 34,20% de brecha por cubrir, por ende se evidencia amplia necesidad en distrito por cubrir estas brechas y brindar adecuados servicios a la población del distrito de Saylla.

### **Recopilación de indicadores de brechas por competencias.**

**Tabla 15**

*Indicadores de brecha según función salud*

| Salud |                                       |   |             |
|-------|---------------------------------------|---|-------------|
| N°    | Nombre del servicio                   | Nombre del Indicador de brecha  | Valor de IB |
| 1     | Servicios funerarios y de Sepultura   | Porcentaje de cementerios con capacidad Instalada inadecuada  | 74.41%      |
| 2     | Servicio de atención de salud básicos | Porcentaje de establecimientos de salud del primer nivel de atención con capacidad instalada inadecuada | 62.63%      |

Fuente: Municipalidad Distrital de Saylla.

**Tabla 16**  
*Indicadores de brecha según función educación*

| Educación |                                   |  |             |
|-----------|-----------------------------------|--|-------------|
| N°        | Nombre del servicio               | Nombre del Indicador de brecha   | Valor de IB |
| 2         | Servicio de educación inicial.    | Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación inicial con capacidad instalada inadecuada.    | 50.00%      |
| 4         | Servicio de educación primaria.   | Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación primaria con capacidad instalada inadecuada.   | 50.00%      |
| 6         | Servicio de educación secundaria. | Porcentaje de unidades productoras con el servicio de educación secundaria con capacidad instalada inadecuada. | 100.00%     |

**Tabla 17**  
*Indicadores de brecha según función cultura y deporte, protección social*

| Cultura y deporte |   |   |             |
|-------------------|---|---|-------------|
| N°                | Nombre del servicio                           | Nombre del Indicador de brecha  | Valor de IB |
| 1                 | Servicio de práctica deportiva y/o recreativa | Porcentaje de instalaciones deportivas y /o recreativas en condiciones inadecuadas.               | 80.00%      |
| Protección social |   |   |             |
| N°                | Nombre del servicio                           | Nombre del Indicador de brecha  | Valor de IB |
| 1                 | Protección social                             | Porcentaje de niños(as) de la población objetivo.<br>Que no recibe el servicio de cuidado diurno. | 100.00%     |

Fuente: Municipalidad Distrital de Saylla.

**Tabla 18**  
*Indicadores de brecha de la función energía y saneamiento*

| Energía     |   |   |             |
|-------------|---|---|-------------|
| Nº          | Nombre del servicio   | Nombre del Indicador de brecha  | Valor de IB |
| 1           | Servicio de suministro eléctrico domiciliario en zonas rurales.     | Porcentaje de viviendas en el ámbito rural que no cuentan con servicio eléctrico.   | 10.31%      |
| 2           | Servicio de suministro eléctrico domiciliario en zonas urbanas.     | Porcentaje de viviendas en el ámbito urbano sin acceso al servicio de energía eléctrica.  | 4.52%       |
| Saneamiento |   |   |             |
| Nº          | Nombre del servicio   | Nombre del Indicador de brecha  | Valor de IB |
| 1           | Servicio de alcantarillado.   | Porcentaje de la población urbana sin acceso a servicios de alcantarillado u otras formas de disposición sanitaria de excretas. | 0.50%       |
| 2           | Servicio de agua potable urbano.                                    | Porcentaje de la población urbana sin acceso al servicio de agua potable mediante red pública o pileta pública.                 | 0.50%       |
| 3           | Servicio de tratamiento de aguas residuales para disposición final. | Porcentaje de volumen de aguas residuales no tratadas.  | 44.20%      |
| 4           | Servicio de agua potable urbano.                                    | Porcentaje de población urbana que no tiene continuidad del servicio de agua potable.   | 34.20%      |
| 5           | Servicio de drenaje pluvial.  | Porcentaje de áreas urbanas sin servicio de drenaje pluvial.  | 95.80%      |

Fuente: Municipalidad Distrital de Saylla.

### **Proyectos de inversión pública periodo 2022.**

De acuerdo a datos recopilados de la municipalidad distrital de Saylla, en cuanto la cartera de proyectos que se encuentran siendo formulados y ejecutados en los sectores de educación, salud y vivienda los cuales son de interés de la presente investigación se tiene que en el sector educación se tienen tres proyectos en ejecución de los cuales dos proyectos tuvieron la ejecución total del presupuesto programado pero el proyecto denominado “mejoramiento y ampliacion del servicio educativo para la implementación de la jornada escolar completa en la I.E. de nivel secundario antonio raymondi, distrito de Saylla” no tuvo ningún avance en su ejecución, siendo el nivel secundario el de mayor necesidad para la población y en cuanto al cierre de brechas se refiere. Por otro lado los proyectos programados y no ejecutados son una evidente retroceso para la gestión y para el distrito ya que a la evidente falta del buen servicio de educación a los jóvenes de estos niveles de estudio, ya que realizan sus estudios en colegios nacionales pertenecientes a otros distritos del Cusco. Esto se condice con los resultados descriptivos de nuestra investigación donde se obtuvo un nivel bajo de 2.7% y medio de 38.6% demostrando que la educación ofertada en el distrito es deficiente.

En lo que refiere el sector salud, de las inversiones que se encuentran siendo formulados y ejecutados para el periodo 2022 se obtuvo información de dos inversiones una de ellas que se realizó con el objetivo de cerrar brechas de servicios funerarios, ejecutándose el total del presupuesto programado, mientras tanto en lo que refiere a servicio de atención de salud básicos con el proyecto denominado “Mejoramiento de la prestación de los servicios de salud básica, gestion de la salubridad individual y nutricional en familias en el ámbito del distrito de Saylla” no tuvo avance de su presupuesto programado siendo esto un retroceso para la calidad de vida de la población del distrito ya que se evidencia una deficiente prestación de servicios de salud en el

distrito, esto guarda relación con nuestros resultados que describe la necesidad de la población mediante la encuesta donde se evidencia la ineficiencia en la prestación de servicios de salud en el distrito en la encuesta realizada donde se obtuvo un nivel deficiente en la prestación de este servicio.

Por otra parte, en lo que se refiere a las funciones de vivienda y desarrollo urbano, saneamiento, y energía se tienen en total 5 proyectos los cuales tienen presupuestos programados para el período 2022, sin embargo ninguno tuvo avances en su ejecución presupuestal y tiene como saldo pendiente para su programación aproximadamente en un 97% del presupuesto total asignado, todo ello es y será un gran perjuicio para el desarrollo de las capacidades de la población, estos datos guardan relación con los resultados obtenidos de la presente investigación en cuanto a la dimensión condiciones de vida donde obtuvimos que la población muestra nivel alto de 43.66%, medio 53.39% y bajo de 2.95%. significando que la población considera que posee un déficit de vivienda, no cuenta con servicios básicos y que no cuenta con una calidad de vida adecuada.

**Tabla 19**  
*Proyectos en ejecución en el año 2022*

| NOMBRE DEL PROYECTO  | FUNCIÓN                    | CICLO                    | PU NT. | COSTO INVERS. ACTUALIZADO (S/) | SALDO PROGRAMABLE (S/) | PROGRAMACIÓN DEL MONTO DE INVERSIÓN | SALDO PENDIENTE (S/) | CUM PL |
|--|----------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------|
| Ampliación del servicio educativo inicial escolarizado en la I.E.I.215 angostura, distrito de Saylla, provincia de Cusco.  | EDUCACIÓN                  | EJECUCIÓN                | 75.760 | 1,876,492                      | 352                    | 352                                 | 0                    | NO     |
| Mejoramiento de logros de aprendizaje cognitivos de los estudiantes de las IIEE de nivel primaria y secundaria distrito de Saylla  | EDUCACIÓN                  | EJECUCIÓN                | 75.500 | 997,439                        | 203,455                | 203,455                             | 0                    | NO     |
| Mejoramiento del servicio de la gestión urbana en el distrito de Saylla.   | VIVIENDA DESARROLLO URBANO | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN | 5.000  | 2,496,629                      | 2,496,629              | 30,000                              | 2,466,627            | NO     |
| Mejoramiento de la prestación de los servicios de salud básica, gestión de la salubridad individual y nutricional en familias en el ambito del distrito de Saylla.   | SALUD                      | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN | 75.000 | 793,237                        | 793,237                | 1                                   | 793,234              | NO     |
| Mejoramiento y ampliación del servicio educativo para la implementación de la jornada escolar completa en la I.E. de nivel secundario antonio raymondi, distrito de Saylla.  | EDUCACIÓN                  | EJECUCIÓN                | 44.040 | 9,085,451                      | 9,019,451              | 1                                   | 9,019,448            | NO     |
| Mejoramiento y ampliación del servicio de agua potable e instalación del servicio de alcantarillado, distrito de Saylla.   | SANEAMIENTO                | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN | 95.000 | 9,101,780                      | 9,101,780              | 1                                   | 9,101,777            | NO     |
| Creación de la casa refugio temporal para mujeres víctimas de violencia familiar, sexual y de género en el distrito de Saylla.   | PROTECCIÓN SOCIAL          | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN | 60.000 | 1,803,946                      | 1,803,946              | 1                                   | 1,803,943            | NO     |
| Mejoramiento y ampliación de redes primarias, redes secundarias y alumbrado público en las A.P.V Virgen Asunta Paucartambo, Ilaqta ccawarina, vallecito, retamapampa, los retamales, sumacñan, del distrito de Saylla. | ENERGÍA                    | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN | 10.000 | 1,197,660                      | 1,170,660              | 30,000                              | 1,140,658            | NO     |
| Mejoramiento de redes primarias y secundarias del sector angostura nueva, del distrito de Saylla.  | ENERGÍA                    | EJECUCIÓN                | 10.000 | 336,764                        | 326,764                | 18,000                              | 308,762              | NO     |
| Mejoramiento de los servicios de saneamiento básico integral en La Apv Los Majeños de Santísima Cruz Saylla, apv mollemolloyoc y apv condorccata del distrito de Saylla.   | SANEAMIENTO                | IDEA                     | 40.890 | 1,120,000                      | 1,120,000              | 1                                   | 1,119,997            | NO     |
| Mejoramiento del Cementerio Municipal Saylla del distrito de Saylla.   | SALUD                      | IDEA                     | 35.200 | 1,500,000                      | 1,500,000              | 30,000                              | 0                    | NO     |

#### 5.4 Discusión de Resultados

El estudio actual presentó como propósito “determinar la relación entre la Inversión Pública y la Pobreza Multidimensional en el distrito de Saylla, provincia del Cusco 2022”. En los hallazgos se obtuvo para la variable 1 Inversión pública una elevación eficiente de 48.38%, regular 46.90% y deficiente de 4.72%. Lo que significa que el gobierno debe contar con una distribución organizativa con la capacidad de ofrecer respuestas a los requerimientos de la ciudadanía, asimismo, se considera sumamente necesaria la obligatoria participación de los entes gubernamentales para que se ejecuten de forma eficiente los proyectos de inversión pública; para la variable 2 pobreza multidimensional se obtuvo un nivel alto de 44.54%, medio 53.39% y bajo de 2.06%. Lo que significa que se tiene un promedio que se considera alto en relación al abandono escolar en todos los niveles de la zona rural, asimismo, que las zonas rurales y urbanas las tienen descuidadas en los servicios de salud y condiciones de vida inadecuadas e inexistentes. Asimismo, se determina que existe una relación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .875$ ) y alta.

Resultado que se corrobora con el estudio de Bravo (2022), quien buscó examinar la incidencia de la inversión pública en el Ecuador. Los resultados lograron mostrar que en lo estadístico no existen diferenciaciones significativas en relación con pobreza urbana y rural, y el coeficiente de GINI muestra una leve reducción; estos resultados han sido conllevadas por las políticas públicas dirigidas a áreas como la infraestructura, salud y educación, ya que los hallazgos de la inversión pública en concepción laboral y desarrollo urbano no han sido eficaces, estableciéndose como uno de las grandes problemáticas a solucionar en la realización de políticas públicas que enuncien la expresión política para solucionar la problemática de la pobreza; concluyeron que Ecuador no ha estado libre del impacto causado por la epidemia, muestra de ello es el aumento de pobreza en un alto nivel, además, las políticas públicas utilizadas por los Estados

durante la última década, hoy parecen amenazadas, dejando diversos desafíos que dependen de la voluntad administrativa y sobre todo del trabajo en equipo de cada uno de los actores sociales.

En ese sentido, Manrique y Narváez (2020), indicaron que los financiamientos de las inversiones públicas han sido una preocupación permanente de las naciones, tomando en cuenta el papel que desempeña este factor en el aumento económico de los estados en la actualidad, las cuales han tenido una repercusión producto de las crisis cíclicas periódicas del sistema económico internacional.

En cuanto al objetivo específico 1 “determinar si existe una relación entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la provincia del Cusco, 2022”. En los resultados se observó que para la Dimensión 1 Educación se obtuvo un nivel alto de 58.70%, medio 38.64% y bajo de 2.65%. Lo que significa que en las zonas rurales la educación ofertada no cumple con los parámetros de calidad que se esperan; asimismo, se determina que existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .750$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional.

Estos hallazgos se pueden comparar con las evidencias presentadas en el estudio de Ordóñez et al. (2021), en su artículo sobre “Evaluación de impacto del programa familias en acción sobre el índice de pobreza multidimensional en Colombia para el año 2018”; tuvo como propósito general realizar un análisis del índice de pobreza en relación a un programa que busca apoyar a las familias. Los resultados mostraron referente a la encuesta nacional de calidad de vida 2018, obtuvo datos del total de hogares examinados, que el 23,72% se conseguían en pobreza multidimensional, sin embargo, solo el 17,40% declaró formar parte de la presentación de hogares en acción; así mismo, se aprecia que el 28,75% presenta pobreza multidimensional esto es visto en hogares que conciernen al programa de hogares en acción y se logra observar que el 22,66% se ubica en un

nivel de pobreza según el indicador y estos no son parte del programa; se concluyó que existe una diferencia significativa en el índice de pobreza multidimensional entre las familias beneficiadas por el programa y los que no se les brinda ningún beneficio a través del programa.

Por lo cual, Ayón et al. (2019), indicó que la inversión estatal requiere de un gran compromiso de quienes plantean, efectúan, agencien y además programan y realizan proyectos; cada vez que les concierne hacer un seguimiento de la calidad de los gastos, por el enlace en los enfoques y avance de mejores decisiones, y para certificar que las intervenciones agregadas en la pro forma sean eficaces y eficientes a partir del panorama ambiental, social y económico.

En torno al objetivo específico 2 “explicar la relación de la Inversión Pública en el índice de mejoras de salud en el distrito de Saylla, provincia del Cusco 2022”, en los resultados se observó para la Dimensión 2 Salud ,se obtuvo un nivel alto de 59.29%, medio 37.17% y bajo de 3.54%. Lo que significa que se hace esencial el desarrollo acciones sanitarias formativas para promover las prácticas saludables en la ciudadanía y que existen deficiencias e incapacidades de los servicios de salud del Estado para alcanzar los lugares más pobres de la de la población; asimismo, se determina que, la variable inversión pública tiene una relación en el índice de mejoras en salud, En este análisis, se encontró que existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .705$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional. Resultados que se comparan con, Torres (2020) en su estudio sobre “Gasto Catastrófico en Salud y Pobreza Multidimensional”; su objetivo principal fue determinar qué efecto generará en las familias pobres multidimensionales por incurrir en un gasto catastrófica en salud, para el caso peruano, donde el modelo logit usado en la estimación corrobora la relación en el caso peruano para el año 2019. Por tanto, se enfatiza la relevancia de crear planes estatales que consientan a la ciudadanía más frágil a ser accesorios de servicios de saneamiento y a perfeccionar el estado de

la cobertura ofrecida a ellos, aspectos trascendentales para optimizar la productividad, el progreso humano, el progreso nacional y la contracción de la precariedad. Las derivaciones alcanzadas ratifican que este gasto caótico es más propenso a darse en hogares precarios multidimensionalmente que en otros no precarios de forma multidimensional. De manera que se resalta el papel estatal para esbozar planes y/o agenciar políticas que velen por la salud poblacional de los más necesitados, con el fin de optimizar el crecimiento y progreso de una nación.

Es así que, la inversión pública por parte de los Estados es de gran relevancia para lograr el progreso rural y urbano, perfeccionando de esta manera la calidad de vida de sus ciudadanos consiguiendo cambios en el contexto económico, ideológico, cultural y social, optimizando las entradas familiares, proporcionando una calidad educativa, alimentaria, vestuario y salud, asimismo, promueven la formulación de nuevos programas por parte de la ciudadanía creando así nuevas fuentes de trabajo ya sea de modo directo e indirecto (Ayón et. al. 2019).

Referente al objetivo específico 3 “analizar la relación de la Inversión Pública en las Condiciones de vida en el distrito de Saylla, provincia del Cusco 2022”, en los resultados se observó para la Dimensión 3 Condiciones de vida se obtuvo un nivel alto de 43.66%, medio 53.39% y bajo de 2.95%. lo que significa que dentro del distrito existe un déficit de condiciones de vida; asimismo, se determina existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .807$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida Esto significa que la exigencia de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión condiciones de vida.

Resultados que se corroboran con el estudio de Quispe et. al. (2021), quienes buscaron determinar cómo la precariedad monetaria de los hogares regionales se ven repercutidos por el efecto de la inversión pública. Los resultados mostraron que las inversiones públicas realizadas por el ente gubernamental de la región de Puno, entre el ciclo transcurrido desde el año 2004 al año 2019, se contó con un promedio de crecimiento cada año del 23.58% y una reducción en promedio del 5.16% anualmente de la pobreza; se concluyó demostrando que la pobreza percibió una reducción significativa producto de la inversión a nivel pública realizada por el estado para la mejora de los hogares de la región de interés: asimismo, las principales inversiones fueron realizadas para la mejora de domicilio, formación académica y salud, además se tuvo un acrecentamiento de 1% en el hogar por medio de la inversión a nivel público, la posibilidad de que la pobreza reduzca es de 2.59% y un aumento de 1% en las inversiones públicas en la sección educativa, por consiguiente la posibilidad de reducción de la pobreza es de 8.75%.

Finalmente, las inversiones públicas desempeñan un papel significativo en el desarrollo de las economías, con la aparición del enfoque de crecimiento endógeno, se desarrollan estándares que relacionan las inversiones públicas con el porcentaje de crecimiento económico a largo plazo; varios investigadores han destacado el papel que enfrenta el gasto público en el desarrollo y progreso estatal. La designación de gastos públicos productivos correspondientes a gastos del sector público direccionados en pro de la concepción de infraestructuras económicas que incurren sobre las capacidades productivas y/o en la productividad de los medios productivos.

## CONCLUSIONES

Primero, se concluye que las inversiones realizadas en el distrito de Saylla en el periodo 2022 no presentaron el nivel de eficiencia que se requiere, se han evidenciado algunas inversiones culminadas, sin embargo, existen otros que presentan deficiencias, además, se deben implementar planes públicos en el ámbito de educación, salud y mejorar las Condiciones de vida de la población. En cuanto a la inversión pública se obtuvo un nivel eficiente de 48.38%, regular 46.90% y deficiente de 4.72%. Asimismo, se determina que existe una relación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .875$ ) y alta.

Segundo, se identificó programas públicos enfocados en educación a través del comité de gestión del distrito para el periodo 2022, donde se obtuvo un nivel alto de 58.70%, medio 38.64% y bajo de 2.65%; lo que significa que la educación que se brinda en el distrito, es de baja calidad. Asimismo, se da una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .750$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. Esto señala que la exigencia de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión educación.

Tercero, se demuestra que los esfuerzos realizados por parte del estado para acceso a los servicios de salud pública, tiene baja cobertura, limitada infraestructura y precariedad de equipamiento. En cuanto a la Salud se obtuvo un nivel alto de 59.29%, medio 37.17% y bajo de 3.54%. Lo que significa que se hace esencial el desarrollo acciones sanitarias formativas para el fomento prácticas saludables en la ciudadanía. Asimismo, se determina que, existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .705$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. Este resultado sostiene que el

requerimiento de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión salud.

Cuarto, se demuestra la relevancia de propiciar y efectuar políticas estatales que consientan a la ciudadanía, en especial a la más débil, a generar condiciones de vida y mejorar el nivel de cobertura brindada hacia la población del distrito de Saylla. En cuanto a la Condiciones de vida se obtuvo un nivel alto de 43.66%, medio 53.39% y bajo de 2.95%. lo que significa que existe un déficit en los servicios brindados para el adecuado desarrollo de las condiciones de vida de la población. Asimismo, se determina que existe una correlación significativa ( $p = .000 < .05$ ), positiva ( $\rho = .807$ ) y alta entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla. Esto señala que la exigencia de una adecuada inversión pública por parte de las personas tiene relación con los altos índices de pobreza multidimensional en la dimensión condiciones de vida.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda al estado dar respuestas a las exigencias y necesidades que presenta el distrito, esto con el fin de hacer el buen uso de la inversión pública donde se puedan cubrir y dar respuesta a lo que los ciudadanos estén requiriendo. Asimismo, se puede observar el alto índice de pobreza que se sigue presentando en la zona rural donde diferentes servicios se mantienen en total descuido.

En cuanto a los servicios de educación se recomienda mayor inversión que permita una participación activa de la comunidad estudiantil brindando oportunidades de progreso y desarrollo al distrito, esto por medio de programas, talleres, capacitaciones y diferentes inversiones que propicien un avance educativo para la comunidad.

En cuanto al servicio salud existe una evidente incapacidad en la prestación para las zonas urbanas y rurales de la población, por lo cual, es necesario enfocar la inversión en hospitales, centros de salud, que puedan beneficiar a la comunidad en estas áreas y entendiendo la importancia que es la salud en la sociedad.

En cuanto a las Condiciones de vida se observa un déficit dentro del distrito Por lo cual el estado debería crear programas dónde los habitantes puedan adquirir viviendas propias y en buenas condiciones.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, J. L., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. ENFOQUES CONSULTING EIRL.
- Ayón, G. I., Zea, C. A., Muñiz, L., Alvarez, A. A., & Celorio, M. (2019). La inversión pública del GAD y su incidencia en la reactivación económica de la parroquia Abdón Calderón del cantón Portoviejo. *Dominio de las Ciencias*, 5(2), 252-274.
- Bourguignon, & Spadaro. (2006). *Microsimulation as a tool for evaluating redistribution policies*. Journal of Economic Inequality.
- Bravo, I. (2022). Inversión pública y pobreza: el caso ecuatoriano hasta 2020. *Universidad y Sociedad*, 14(S1), 656-665. Obtenido de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2824>
- Bravo, I., & León, C. M. (2019). Políticas públicas en el sector salud y niveles de pobreza en Ecuador. *Revista UNIANDES Episteme*, 6(3), 399-422. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8298194.pdf>
- Cárdenas, L. (2019). Impacto de los proyectos de inversión pública en la mejora de las condiciones de vida de la población del distrito de Marías - Huánuco. *Gaceta Científica*, 5(1), 48-51. doi:<https://doi.org/10.46794/gacien.5.1.467>
- ComexPerú. (2023). Inversión Pública 2022. ¿Cómo les fue a los departamentos del sur?
- Corbelle, F., & Troitiño, Á. (2021). Pobreza multidimensional en España. Una aplicación de la metodología de Alkire y Foster. 2008 - 2015. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 31(1), 55-103. doi:<https://doi.org/10.46661/revmetodoscuanteconempresa.3489>

- Fagnola, B., & Moneta, A. (2021). Identificación de la pobreza multidimensional en Argentina con métodos robustos de análisis factorial. *Cuadernos Del CIMBAGE*, 1(23), 1-20. Obtenido de <https://ojs.econ.uba.ar/index.php/CIMBAGE/article/view/2053/2786>
- Gaona, J. I., & Macas, M. J. (2020). Índice de Pobreza Multidimensional para Ecuador, período 2009 - 2019. *Revista Científica, Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 5(1), 17-22.
- Gutiérrez, J. A., Cortés, N., & Montaña, C. J. (2020). La Pobreza Multidimensional y su relación con el espacio: Caso de estudio para Colombia. *Revista Visión Contable*, 1(21), 78-100. doi:<https://doi.org/10.24142/rvc.n21a4>
- Hernández, R. (2018). *Metodología de Investigación*. McGraw Hill.
- Huamán, E. (2012). *El Perú de los pobres no visibles para el Estado*.
- ILO. (2016). *Non-standard work around the world. Understanding challenges, shaping prospects*.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Informe Técnico: Evolución de la Pobreza Monetaria 2007 - 2017*. INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Perú: Crecimiento y distribución de la población 2017*. INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Pobreza monetaria, 2021*. INEI.
- Kakwani, & Silber. (2008). *Introduction: multidimensional poverty analysis: conceptual issues, empirical illustrations and policy implications*. World Development.
- Luna, J. (2023). Pobreza multidimensional. *ComexPerú*, 1165.
- Manrique, J., & Narváez, J. (2020). Niveles de recaudación tributaria e inversión pública a nivel departamental en el Perú, 2008 – 2017. *Revista Ciencia UNEMI*, 13(33), 108-119. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8375326>

- Martinez, D. (2002). *Tres ensayos sobre la inversión pública*. Universidad Nacional Complutense de Madrid.
- Medina, J. C. (2021). Los proyectos especiales de inversión pública y el modelo de ejecución de inversiones públicas: revisión de las herramientas que pueden emplearse para mejorar las contrataciones del Estado. *IUS ET VERITAS*, 1(62), 131-151. doi:<https://doi.org/10.18800/iusetveritas.202101.007>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2020). *Reporte regional de indicadores sociales del departamento de Cusco*. MIDIS.
- Moncayo, G. A. (2019). La economía de la felicidad y la inversión pública en Ecuador: evidencias de una relación causal. *Estado & Comunes, Revista de políticas y Problemas Públicos*, 2(9), 309-332. doi:[https://doi.org/10.37228/estado\\_comunes.v2.n9.2019.131](https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v2.n9.2019.131)
- Ocas, C. (2019). *La incidencia de la inversión pública en la pobreza monetaria del departamento de La Libertad período 2000-2017*. Universidad Nacional de Trujillo.
- Ordóñez, P. T., Vera, K. J., & Manzano, D. J. (2021). Evaluación de impacto del programa familias en acción sobre el índice de pobreza multidimensional en Colombia para el año 2018. *Revista Gestión y Desarrollo Libre*, 6(11), 245-267. Obtenido de [https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/gestion\\_libre/article/view/8088](https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/gestion_libre/article/view/8088)
- Ponce, M. G. (2018). Medición de pobreza multidimensional de la iniciativa en pobreza y desarrollo humano. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, 24(4), 98-110. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28059581008>
- Portales, L. (2019). Reducción de la pobreza multidimensional y fortalecimiento de la inclusión social a través de un programa municipal. El caso de la evaluación de impacto del

- programa, Un Solo San Pedro. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, 8(2), 108-139. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7121075>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). *Índice Global de Pobreza Multidimensional (IPM) 2022*. PNUD.
- Quispe, J. C., Quispe, F., Guevara, M., Arce, R. R., Rufino, C., & Catachura, A. (2021). Inversión pública y pobreza monetaria en las familias de la Región de Puno. *Journal Academy*, 1(4). doi:<https://doi.org/10.47058/joa4.7>
- Restrepo, C. I. (2000). Pobreza urbana en la ciudad de Medellín : un análisis participativo del SISBEN. *Licenciatura*. Universidad de Antioquia.
- Rodríguez, M. (2019). *Análisis de la pobreza desde el enfoque multidimensional y su impacto sobre la competitividad de la región Caribe de Colombia en el periodo 2013 – 2016*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Rodríguez, O. M., & Tudela, J. W. (2018). Análisis de riesgo del proyecto de inversión pública del sector saneamiento: caso. *Revista de Investigaciones*, 7(3). doi:<https://doi.org/10.26788/riepg.v7i3.390>
- Ruiton, J., Hidalgo, H. I., & Figueroa, A. E. (2018). La inversión pública en riego y el crecimiento económico del sector agrario en el Perú, en el periodo 2001 – 2015. *Revista en Gobierno y Gestión Pública*, 5(1), 10-32. doi:<http://dx.doi.org/10.24265/iggp.2018.v5n1.02>
- Tarco, A. (2023). Inversión pública y su influencia en la reducción de la pobreza monetaria en la región del Cusco periodo 2008 - 2021. *Revista de Climatología Edición Especial Ciencias Sociales*, 23(1), 14-79. doi:10.59427/rcli/2023/v23cs.1478-1494
- Torres, N. K. (2020). *Gasto Catastrófico en Salud y Pobreza Multidimensional*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

- Townsend, Mack, Lansley, Callan, Nolan, Whelan, . . . Foster. (2007). *Counting and multidimensional poverty. Counting and multidimensional poverty measures*. London: OPHI working paper.
- Urquijo, M. J. (2014). La Teoría de las Capacidades. *Licenciatura*. Universidad del Valle - Sede Meléndez, Colombia.
- Valderrama, S. (2015). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. Editorial San Marcos.
- Ventura, M. J. (2019). *Inversión pública y nivel de pobreza en la región de Ayacucho periodo 2003-2018*. Universidad Inca Garcilaso de La Vega.
- Zeballos, J., Medina, E., Arenas, A., Vera, M., & Cornejo, B. (2019). *Estudio de la inversión pública y su impacto, en la economía de la región Arequipa – 2017*. Universidad Autónoma San Francisco.

## ANEXOS

## CUESTIONARIO DE INVERSIÓN PÚBLICA

**Instrucciones:** Estimado colaborador le solicitamos completar el presente cuestionario, el cual es anónimo, por lo que agradecemos ser lo más sincero posible. Marque con un aspa la alternativa que considere más conveniente.

| 1     | 2          | 3       | 4            | 5       |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |

| N° | ITEMS   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | ¿El Estado debe contar con una estructura organizativa capaz de brindar respuestas a las exigencias de los ciudadanos?  |   |   |   |   |   |
| 2  | ¿Considera que se requiere la obligatoria participación gubernamental para la ejecución eficiente de la inversión pública?                                      |   |   |   |   |   |
| 3  | ¿Los proyectos de inversión generan un incremento de la productividad y la competitividad de la región?   |   |   |   |   |   |
| 4  | ¿Se deben identificar aquellos factores de riesgo técnico que inciden en el proyecto para reducirlos?   |   |   |   |   |   |
| 5  | ¿Se debe promover el desarrollo de capacidades en la formulación y evaluación de proyectos de inversión a través de un equipo interdisciplinario especializado? |   |   |   |   |   |
| 6  | ¿Para seleccionar las necesidades a cubrir se debe contar con la capacidad y recursos para la ejecución del proyecto?   |   |   |   |   |   |
| 7  | ¿Se debe identificar claramente el problema central que se pretende resolver analizando las alternativas de solución?   |   |   |   |   |   |
| 8  | ¿Se debe contar con la capacidad técnica y de gestión necesaria para mantener las actividades o bienes generados por el proyecto?                               |   |   |   |   |   |
| 9  | ¿Se deben coordinar actividades y recursos en función de las prioridades establecidas por el proyecto?  |   |   |   |   |   |
| 10 | ¿Se requiere identificar el objeto y el alcance del sistema de seguimiento y evaluación del proyecto?   |   |   |   |   |   |
| 11 | ¿Se debe realizar una asignación eficiente y equitativa de los recursos asignados a la inversión pública?   |   |   |   |   |   |
| 12 | ¿Considera que el análisis económico y financiero son relevantes para la toma de decisiones dentro de la inversión pública?                                     |   |   |   |   |   |
| 13 | ¿Se debe determinar cuál es el monto de los recursos económicos necesarios para la realización del proyecto en la comunidad?                                    |   |   |   |   |   |
| 14 | ¿Se debe realizar una evaluación económica para identificar las ventajas y desventajas de la inversión?   |   |   |   |   |   |
| 15 | ¿En la elaboración del proyecto de inversión se debe tener en cuenta la participación de la población y el apoyo comunitario?                                   |   |   |   |   |   |

## CUESTIONARIO DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL

**Instrucciones:** Estimado colaborador le solicitamos completar el presente cuestionario, el cual es anónimo, por lo que agradecemos ser lo más sincero posible. Marque con un aspa la alternativa que considere más conveniente.

| 1     | 2          | 3       | 4            | 5       |
|-------|------------|---------|--------------|---------|
| Nunca | Casi nunca | A veces | Casi siempre | Siempre |

| N° | ITEMS  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1  | ¿Se tiene una alta tasa de deserción escolar en estudiantes de todos los niveles de la zona rural?                           |   |   |   |   |   |
| 2  | ¿Considera que una de las características de la población en situación de pobreza es que tiene menor capital educativo?      |   |   |   |   |   |
| 3  | ¿Considera que la educación que se oferta en las zonas rurales es de baja calidad?   |   |   |   |   |   |
| 4  | ¿Considera que el nivel de la educación alcanzada por el individuo afecta su capacidad para generar ingresos?                |   |   |   |   |   |
| 5  | ¿Considera que las zonas rurales las tienen descuidadas en los servicios de salud?   |   |   |   |   |   |
| 6  | ¿Considera que la mala alimentación de la población rural es la principal causa de los altos índices de desnutrición?        |   |   |   |   |   |
| 7  | ¿Es preciso desarrollar acciones sanitarias educativas para fomentar prácticas saludables en la población?                   |   |   |   |   |   |
| 8  | ¿Considera que existe incapacidad de los servicios de salud estatales para llegar a las zonas más pobres de la población ?   |   |   |   |   |   |
| 9  | ¿La población del distrito presentan un alto grado de vulnerabilidad a enfermedades que amenazan su vida?                    |   |   |   |   |   |
| 10 | ¿Considera que la población de las zonas más pobres posee pocas posibilidades de desarrollo?                                 |   |   |   |   |   |
| 11 | ¿Considera que dentro del distrito existe un déficit de vivienda?  |   |   |   |   |   |
| 12 | ¿Considera que ampliar la prestación de servicios básicos es un componente clave para el desarrollo?                         |   |   |   |   |   |
| 13 | ¿Considera que buena parte de las viviendas de la zona en la que habita carecen de servicios sanitarios?                     |   |   |   |   |   |
| 14 | ¿Considera que un servicio de calidad y a un costo razonable, es fundamental para el desarrollo y bienestar de la población? |   |   |   |   |   |
| 15 | ¿Considera que un mayor acceso a los servicios básicos deriva en mejor calidad de vida para las familias?                    |   |   |   |   |   |

## Matriz de consistencia

| PROBLEMA  | OBJETIVOS   | HIPÓTESIS  | VARIABLES E INDICADORES                     |  |              |   |  |
|---|---|--|---|--|--------------|---|--|
| <p><b>Problema general:</b><br/>¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de pobreza multidimensional en el distrito de Saylla de la Provincia del Cusco ?</p> <p><b>Problemas específicos:</b><br/>•¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de mejoras de salud en el distrito de Saylla de la Provincia del Cusco?<br/>•¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de mejoras de educación en el distrito de Saylla de la Provincia del Cusco?<br/>•¿Cuál es la relación entre la inversión pública y el índice de mejoras de las Condiciones de vida de la Provincia del Cusco?</p> | <p>Objetivo general:<br/>Determinar si existe una relación entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.</p> <p>Objetivos específicos:<br/>•Determinar si existe una relación entre la inversión pública y la dimensión educación de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.<br/>•Analizar si existe una relación entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.</p> | <p><b>Hipótesis general:</b><br/>Existe una relación significativa entre la inversión pública y la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b><br/>•Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.<br/>•Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión salud de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022.</p> | <b>Variable 1: Inversión pública</b>        |  |              |   |  |
|   |   |  | <b>Dimensiones</b>                          | <b>Indicadores</b>   | <b>Ítems</b> | <b>Escala de medición</b>   | <b>Niveles y rangos</b>  |
|   |   |  | Evolución dinámica de la inversión          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inversión pública</li> <li>✓ Gasto público ejecutado</li> </ul>   | 1-7          | Escala Ordinal Likert<br><br>5= Siempre<br>4= Casi siempre<br>3= A veces<br>2= Casi nunca<br>1= Nunca | Deficiente (15- 35)<br><br>Regular (36 – 56)<br><br>Eficiente (57 -75) |
|   |   |  | Consecuencias de la inversión pública       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crecimiento económico</li> <li>✓ Competitividad empresarial</li> <li>✓ Productividad empresarial</li> </ul> | 8-15         |   |  |
|   |   |  | <b>Variable 2: Pobreza Multidimensional</b> |  |              |   |  |
| <b>Dimensiones</b>  | <b>Indicadores</b>  | <b>Ítems</b>   | <b>Escala de medición</b>                   | <b>Niveles y rangos</b>  |              |   |  |

|  |   |  |  |   |       |   |  |
|--|---|--|--|---|-------|---|--|
|  | •Explicar si existe una relación entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022. | • Existe una relación significativa entre la inversión pública y la dimensión condiciones de vida de la pobreza multidimensional en el distrito de Saylla en la Provincia del Cusco, 2022. | Educación  | ✓ Grado de instrucción  | 1-5   | Escala Ordinal Likert<br>1= Nunca<br>2= Casi nunca<br>3= A veces<br>4= Casi siempre<br>5= Siempre | Deficiente (15– 35)<br>Regular (36 – 56)<br>Eficiente (57 -75) |
|  |   |  | Salud  | ✓ Tipo de seguro social<br>✓ Estado de salud<br>✓ Nivel de desnutrición   | 5-9   |   |  |
|  |   |  | Condiciones de vida  | ✓ Nivel de pobreza<br>✓ Condiciones de la vivienda<br>✓ Servicios básicos | 10-15 |   |  |
| <b>Nivel - diseño de investigación</b>   | <b>Población y muestra</b>  | <b>Técnicas e instrumentos</b>   | <b>Estadística a utilizar</b>  |   |       |   |  |
| <b>Enfoque:</b> Cuantitativo<br><b>Tipo:</b> Aplicada<br><b>Nivel:</b> Descriptivo-Correlacional<br><b>Diseño:</b> No Experimental | <b>Población:</b> 5368 habitantes<br><b>Tamaño de muestra:</b> 339 habitantes según fórmula finita  | <b>Técnicas:</b> Encuesta<br><b>Instrumentos:</b> Cuestionario   | <b>DESCRIPTIVA:</b> Después de la recolección de los datos mediante el instrumento, se analizarán los datos estadísticamente mediante el software estadístico SPSS v.25 para exponer los resultados en tablas y figuras.<br><br><b>INFERENCIAL:</b> Para la prueba de hipótesis y a fin de determinar la correlación entre las variables, se empleará coeficiente de Pearson |   |       |   |  |