

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
ESCUELA PROFESIONAL DE TURISMO**



AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN LA MICRO CUENCA DE HUARAK'MAYO - TARAY

Tesis presentada por las Bachilleres

**- ZOZI EMILIA TABOADA ESTRADA
- ANA CRISTINA RIPA SALAS**

**Para optar al Título Profesional de
LICENCIADA EN TURISMO**

**Asesor(a):
Lic. MARIA JESÚS OLAZABAL
CASTILLO**

**CUSCO – PERÚ
2003**

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVA Y TURISMO
CARRERA PROFESIONAL DE TURISMO

SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y
TURISMO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO.

Por Resolución D-143-2003-TU-FACAT. Emanada por su digno Despacho, se me nombra como Dictaminante de la tesis Intitulada "AGRO ECOLOGIA PARTICIPATIVA Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN LA MICROCUENCA DE HUARAK'AMAYO - TARAY. PRESENTADO POR LAS Bachilleres ZOZI EMILIA TABOADA ESTRADA Y ANA CRISTINA RIPA SALAS, con el objeto de optar al título Profesional de Licenciado en Turismo, después de haber revisado exhaustivamente la referida tesis, cumpla con presentar el dictamen correspondiente, bajo los siguientes términos:

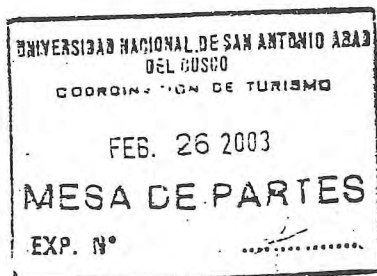
PRIMERO: Manifiesta que este es el Segundo Dictamen de tesis.


SEGUNDO: La tesis Intitulada "AGRO ECOLOGIA PARTICIPATIVA Y DESARROLLO TURISTICO SOSTENIBLE EN LA MICROCUENCA DE HUARAK'AMAYO".

Luego de haber sido levantada las observaciones pertinentes cumple
Con los requisitos mínimos que exige la metodología de la investigación

DICTAMEN: Señor Decano, la tesis del presente dictamen es SUFICIENTE, pudiendo las aspirante al título de Licenciado en Turismo exponer su trabajo de Investigación en la tribuna Universitaria. S.M.P.

Cusco, 26 de Febrero del 2003.




Lic. ROXANA ABARCA ARRAMBIDE
Dictaminante

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi querida madre y hermanos por su apoyo constante y por el cariño y amor que me ofrecen.

A Marcel por ser quien es, alguien especial en vida y por todo su amor y paciencia.

A los Docentes que incondicionalmente nos apoyaron en la realización y culminación de la presente tesis, y a mis amigas por su afecto y su amistad sincera.

Cristina

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi adorada y guía Mi Madre Linda LIA, por su perseverancia, a mis queridos hermanos por su apoyo incondicional y cariño especial para la realización del mismo y que significan lo más valioso que tengo.

Sería difícil olvidar en estos momentos a alguien que vive y vivirá por siempre en mi corazón y en mis pensamientos, con todo el inmenso amor de una hija a su padre MAURO.

Mis Docentes, que con su invaluable apoyo hicieron realidad la culminación de la presente tesis y a mis amigas que constantemente me dieron su apoyo.

Zozi

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

ÍNDICE

ÁREA PROBLEMÁTICA Y MARCO TEÓRICO

I.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	I
	1.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	II
	1.2 JUSTIFICACIÓN	III
II	OBJETIVOS	IV
	11.1 OBJETIVOS GENERALES	IV
	11.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	IV
III	MARCO TEÓRICO	V
	III. 1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO	VI
	111.2 REFERENTE TEÓRICO	IX
	111.2.1 TEORÍA GENERAL	IX
	111.2.2 TEORÍA ESPECIALIZADA	XIII
	111.3 MARCO CONCEPTUAL	XIX
IV	ENUNCIADO DE LA HIPÓTESIS	XXII
	IV. 1 HIPÓTESIS GENERAL	XXIII
	IV.2 HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	XXIII
V	DETERMINACIÓN VARIABLES	XXIV
	V.1 VARIABLES DEPENDIENTES	XXIV
	V.2 VARIABLES INDEPENDIENTES	XXIV
VI	DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	XXV
	VI. 1 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	XXV
	VI.2 TIPODE INVESTIGACIÓN	XXVI
	VI.3 NIVEL DE INVESTIGACIÓN	XXVII

CAPITULO I

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DEL ÁREA DE NVESTIGACION MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO - TARAY

1.1.0 INFORMACIÓN GENERAL DE LA MICRO CUENCA DE HURAK'AMAYO	
1.1.1. UBICACIÓN	1
1.1.2 ACCESO Y SERVICIOS	1
1.1.3 GEOMORLOGIA	2
1.1.4 ZONIFICACION	2
1.1.5 FACTORES CLIMÁTICOS.	2
1.1.6 PARTES DE LA MICROCUENCA	3

1.2.0 DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMUNIDADES DE LA MICRO CUENCA DE HURAK'AMYO- TARAY Y DE LAS DEBILIDADES CON LAS QUE CUENTAN	4
1.2.1 COMUNIDAD DE QQECCAYOC	5
1.2.2 COMUNIDAD DE HUATA	6
1.2.3 COMUNIDAD DE HUANCALLE	8
1.3.0 ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DEL ESPACIO EN ESTUDIO	8
1.3.1 COMUNIDADES	9
1.3.2 POBLACIÓN	10
1.3.3 MIGRACIÓN	10
1.4.0 EDUCACIÓN	10
1.5.0 ASPECTOS CULTURALES	12
1.5.1 RELIGIÓN	12
1.5.2 CONOCIMIENTO SOBRE ETNOBOTÁN-ETNOMEDICINA	13
1.6.0 ECONOMÍA	13
1.6.1 ASPECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS	14
1.7.0. HABITAT	14
1.7.1 FAUNA	15
1.8.0 INTERPELACIONES ECOLÓGICAS	15
1.9.0 ORGANIZACIONES SOCIALES Y SUS FUNCIONES EN LA MICRO CUECA DE HUARAK AM AYO-TARA Y	16
1.9.1 INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EN LA MICROCÜENCA DE HUARAK AMA YO	17
1.9.2 ORGANIZACIONES INTERNAS	18
1.10.0. FACILIDADES Y ACCESOS	18
1.10.1 HOSPEDAJE	18
1.11.1 TRANSPORTE TURÍSTICO	18

CAPITULO II

ESTUDIO DE INVENTARIACION, CATEGORIZACION, JERARQUIZARON DE LOS ATRACTIVOS Y CAPACIDAD DE CARGA DE LA MICROCÜENCA DE HUARAK AMA YO.

2.1.0 INVENTARIACION DE LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS CULTURALES Y NATURALES MÁS IMPORTANTES	19
2.2.0. CATEGORIZACION DE LOS ATRACTIVOS DEL ÁREA DE ESTUDIO	27
2.3.0 JERARQUIZARON DE LOS ATRACTIVOS QUE COMPRENDE LA MICROCÜENCA DE HUARAKAMAYO	43
2.4.0 CAPACIDAD DE CARGA PARA EL ÁREA DE ESTUDIO	56

CAPITULO 111

DETERMINACIÓN DE LA DEMANDA Y OFERTA POTENCIAL EXISTENTE PARA EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

3.1.0 METODOLOGÍA	63
3.1.1 TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN	64

3.1.2	TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN	65
3.2.0	POBLACIÓN Y MUESTRA	66
3.2.1	POBLACIÓN	66
3.2.2	MUESTRA	66
3.3.0	PRESENTACIÓN DE LAS ENCUESTAS TABULADAS	68
	ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS POBLADORES DE LAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE LA MICROCUENCA DE HUARAK'AMAYO	77

CAPITULO IV

PROPUESTAS

PLAN DE DESARROLLO DE LA AGROECOLOGIA PARTICIPATIVA Y TURISMO SOSTENIBLE EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO

4.0.0	OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PRODUCTO	86
4.1.0	PROPUESTA DE ACONDICIONAMIENTO DE LAS VIVIENDAS DE LOS FRUTUROSOPERADORES DE AGROECOLOGIA PARTICIPATIVA	87
4.2.0	CREACIÓN DE UN DEPARTAMENTO DE AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE.	88
4.3.0	PROPUESTA DE ENTRENAMIENTO DE LOS POTENCIALES OPERADORES DE AGROECOLOGIA PARTICIPATIVA	90
4.4.0	PROPUESTA DE PROMOCIÓN DE LA AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA	93
4.5.0	PROPUESTA DE SEÑALIZACIÓN	94
4.6.0	PROPUESTA DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO	95
4.7.0	PROPUESTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	98
4.8.0	COMERCIALIZACIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS	100
4.9.0	PROGRAMA 03 DÍAS - 03 NOCHES	101
	CONCLUSIONES	104
	SUGERENCIAS	106
	BIBLIOGRAFÍA	
	ANEXOS	

PRESENTACIÓN

**SEÑOR DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS Y TURISMO DE LA UNIVERSIDAD SAN
ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Carrera Profesional de Turismo de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación Intitulada: **"LA AGROECOLOGIA PARTICIPATIVA Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE EN LA MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO - TARAY"** con la finalidad de optar el título profesional de Licenciado en Turismo.

La realización de esta tesis tiene como interés principal fomentar la modalidad Agro Ecología Participativa y Desarrollo Turístico Sostenible en la Micro cuenca de Huarak'amayo y la diversificación de atractivos y de la oferta Turística en el Centro Receptor Cusco. Esta modalidad de turismo puede generar demanda local, nacional e internacional sabemos que los individuos que viven en grandes ciudades se ven cada vez más atraídos por áreas naturales, esta modalidad de turismo es una alternativa donde de manera activa el visitante se hace partícipe de las actividades cotidianas en un ambiente rural.

Por lo tanto, esperamos que la presente investigación contribuya a la diversificación de la oferta turística en el Cusco.

Rogamos a ustedes comprender y superar cualquier error que involuntariamente contenga la presente tesis.

Las Tesis

INTRODUCCIÓN

El Cusco considerado como una ciudad histórica- cultural por excelencia es una de las ciudades Patrimonio Cultural de la Humanidad, por lo tanto es uno de los más importantes centros turísticos visitados internacionalmente, todo ello gracias a sus innumerables atractivos Histórico - Culturales existentes, además de poseer con una milenaria tradición donde vemos arraigados no solo costumbres , tradición, folklore y sus majestuosos restos arqueológicos, cuenta también con atractivos naturales y una diversidad de paisajes que por sí solas generan corrientes turísticas ya sean estas nacionales y extranjeros, estos viajeros están motivados por la diversidad de atractivos turísticos de tipo natural, cultural , etc.

La presente investigación pretende diversificar la oferta Turística del Cusco, presentando un área potencial que cuenta con características apropiadas para el manejo de la Agro Ecología Participativa. El desarrollo de las comunidades es algo que se refiere al pueblo, su éxito dependerá de la habilidad de los dirigentes para diseñar proyectos y despertar el interés de la gente del lugar, así como de los visitantes potenciales. En los pueblos es muy difícil lograr que los individuos actúen por propio impulso, quieren estar seguros de contar con apoyo, la presente investigación puede ser un instrumento para despertar el interés de personas o dirigentes y que puedan canalizar la idea de Agro Ecología Participativa a los pobladores, sin olvidar que esta modalidad de turismo tiene como finalidad obtener el mayor provecho de los Recursos Turísticos Potenciales enmarcado dentro del máximo respeto y cuidado del Medio Ambiente, Cultura, Tradiciones y demás aspectos de la vida cotidiana del campesino.

De esta manera consideramos que estamos contribuyendo primero con la diversificación de nuestros atractivos, con mayor disfrute del turista, una permanencia prolongada en el Destino Turístico Cusco y finalmente con el desarrollo socio económico de las comunidades asentadas en la micro cuenca.

El presente estudio está dividido en cuatro capítulos, precedidos por el área problemática y marco teórico, distribuidos de la siguiente manera:

CAPITULO PRIMERO: Contiene el diagnostico situacional del área de investigación Micro Cuenca de Huarak'amayo - Taray, donde describimos sus características fundamentales.

CAPITULO SEGUNDO: En este capítulo se determina la fuerza motivacional a través de fichas técnicas y la correspondiente jerarquización.

TERCER CAPITULO: En la metodología utilizada, se hace el estudio de la oferta y la demanda. Como también nos sirvió como base para plantear las propuestas en el cuarto capítulo.

CUARTO CAPITULO: En este capítulo se han elaborado las propuestas que permitirán el desarrollo de la Agro Ecología Participativa en la Micro cuenca de Huarak'amayo.

Finalmente, presentamos las conclusiones, sugerencias, bibliografía y los anexos correspondientes.

ÁREA PROBLEMÁTICA Y MARCO TEÓRICO

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

"Plantear el problema de investigación es afinar y estructurar mas formalmente la idea de investigación, el investigador debe ser capaz no solo de conceptualizar el problema sino también de verbalizarlo en forma clara, precisa y accesible "¹

El Cusco es un destino turístico que cuenta con una gran diversidad de atractivos turísticos culturales y naturales con fuerza motivacional para generar flujos de demanda turística de variado tipo psicográfico, las motivaciones de los turistas que visitan el Cusco se han diversificado notablemente, muchos de los visitantes están interesados en modalidades de NATURALEZA - AVENTURA, esto quiere decir que los turistas que desean venir a Cusco desean realizar actividades de tipo natural que esté relacionado al ecosistema; además de contar con una belleza de paisajes incontrastables rodeados de montañas, bosques, planicies, etc, los cuales permitirían la diversificación de la oferta de productos turísticos a sus visitantes quienes puedan elegir entre programas tradicionales, culturales, de naturaleza, aventura , ecológicos y otros. ..

La agro ecología participativa es una alternativa que permitiría ampliar nuestro horizonte turístico. Sabemos que el turismo se justifica socialmente porque involucra directa o indirectamente a los pobladores

¹HERNADEZ SAMPIERJ, Roberto, Metodología de la Investigación. Edit. Imperandes Presencia S.A. Colombia 1996. Pág. 10

del área donde se desarrolla, tenemos en consideración que el manejo de flujos de visitantes en un área natural debe ser de manera sostenible.

Los escasos esfuerzos por diversificar los circuitos turísticos limitan en buena cuenta que nuevos segmentos de turistas ávidos por experimentar no solo experiencias basadas en lo cultural y observación de la naturaleza sino participar de las costumbres, tradiciones y sistemas productivos del poblador andino, solo una proporción modesta correspondiente a jóvenes extranjeros que visita nuestro país han tenido la oportunidad de experimentar opciones no tradicionales de turismo. Podemos decir por lo tanto que el agro ecología participativo es una opción poco difundida y desarrollada en nuestro medio a pesar de que los ámbitos interandinos ofrecen al 100% sus paisajes y escenarios propicios para tal fin.

1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

"La formulación del problema en términos científicos es la base del proceso de Investigación, para que tenga sentido iniciar dicho proceso debe formularse una pregunta a cuya respuesta o solución no se conoce todavía y que amerita desarrollar todo el proceso para arribar a un conocimiento científico"²

²BOGGIO, Ana. Lógica del proceso de Investigación Científica. Instituto de Investigación UNSAAC _ NUFFIC(IIUN) Iera. Edición Cusco 1991, Pág. 19

1. ¿Mediante el diagnóstico situacional, ¿con que recursos naturales y culturales cuenta la Micro cuenca de Huarak'amayo - Taray, para desarrollar turismo Agro Ecológico Participativo?
2. ¿Qué atractivos turísticos de importancia existen en el área de investigación y cuál es su fuerza motivacional?
3. ¿Cuál es la demanda y la oferta potencial para el área propuesto?
4. ¿Qué propuestas turísticas se podrán proponer para desarrollar Turismo Agro- ecológico Participativo en la micro cuenca de Huarak'amayo de manera sostenible?

1.2. JUSTIFICACIÓN

"Todo proyecto de investigación debe justificarse, debe aclarar porque es importante su realización. Aunque existe varias formas de justificar o establecer la importancia, generalmente se considera una justificación bien hecha a aquella que es clara en precisar para quien es necesario o conveniente la investigación o estudio y el porqué de esa necesidad o conveniencia."³

La actividad turística se justifica principalmente en el hecho de beneficiar socio económicamente a las sociedades en las que se desarrolla, es decir; su desarrollo contribuirá en los ingresos de los habitantes de las comunidades del ámbito toda vez que ellos pueden disponer de una fuente de trabajo constante durante todo el año.

³CABALLERO ROMERO, Alejandro. Metodología de la Investigación Científica. Edit. Técnico Científica SA Perú 1987 Pág. 82

Se justifica también porque la micro cuenca de Huarak'amayo es un lugar que cuenta con características ideales para desarrollar la modalidad de Turismo Agro Ecológico Participativo, existe una potencial turístico que no está aprovechada a pesar de que en las nuevas tendencias de las preferencias de grandes segmentos de turistas está orientada hacia este tipo de turismo, por tanto, su desarrollo contribuirá a diversificar el producto en Cusco y mostrar un destino turístico con diversidad.

Igualmente, la investigación pretende ser una fuente de información turística que sirva de motivación al empresariado y el propio Estado a fin de que se pueda asumir acciones conducentes hacia el desarrollo de esta importante modalidad de turismo que tiene gran perspectiva en el mundo actual.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVOS GENERAL

"Son los que persiguen propósitos últimos, el logro de estos objetivos es paulatino en algunos casos no son detectados con facilidad su formulación depende a la selección general del problema, por eso las metas son cuantificadas o descritas con mayor detenimiento "⁴

Promover el desarrollo de la Agro Ecología Participativa y el Desarrollo Sostenible en la Micro cuenca de Huarak'amayo de esta manera diversificar la oferta turística al Centro Receptor Cusco.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

⁴TORRES BARDALES, Colonibol, Orientaciones Básicas de Metodología de Investigación Científica. Edit. San Marcos. 3ra. Edic. Perú 1994. pag 99

"Son los que logran propósitos concretos, establecen metas cualitativas (descriptivas) y cuantitativas (físicas) en un determinado tiempo. No se realizan simplemente por capricho de una persona, sino que ese propósito debe ser lo suficientemente fuerte para que se justifique su realización, en muchos casos se tiene que especificar porque es conveniente llevar a cabo la investigación y determinar cuáles son los beneficios que derivan de ella "⁵

Los objetivos específicos en la presente investigación son:

- 1.- Elaborar un diagnóstico situacional del área de investigación Micro Cuenca de Huarak'amayo- Taray.
- 2.- Determinar los atractivos turísticos más importantes, así como medir su fuerza motivacional. 3.- Determinar la demanda y oferta potencial para el área existente.
- 4.- Elaborar propuestas técnicas que permitan diseñar un programa de turismo hacia las comunidades de la Micro cuenca de Huarak'amayo, así como el manejo sostenido del componente medioambiental, además de generar beneficios sociales y económicos.

3. MARCO TEÓRICO

"El Marco Teórico y Marco Conceptual o Marco Referencial, es la exposición y el análisis de la teoría o grupo de teorías que sirven como fundamento para explicar los antecedentes e interpretar los resultados de la investigación (...), una vez que se ha identificado el problema es necesario

⁵TORRES BARDALES, Conibol. Op Cit. Pág. 11

efectuar una investigación bibliográfica para establecer toda la estructura teórica que sustenta el estudio."⁶

3.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

"Debe referirse a las investigaciones más importantes desde el punto de vista de su actualidad y valor teórico que se ha realizado sobre el tema, éste análisis asegura que la investigación que se va emprender responde a un vacío de conocimiento en el sistema teórico de la ciencia y no aun simple conocimiento del investigador " ⁷

En la presente investigación consideramos como antecedentes de estudios 2 tesis universitarias y un plan de investigación sobre turismo participativo realizado por el Centro de Estudios Regionales Bartolomé de las Casas.

A. TITULO: TURISMO PARTICIPATIVO EN EL NÚCLEO TURÍSTICO COPORAQUE-SUYKUTAMBO DE LA PROVINCIA DE ESPINARCUSO. Tesis para optar el Título de Licenciado en Turismo. UNSAAC. 2000

AUTOR: Bachilleres. Patricia Cony HERRERA MENDOZA
y Augusto BENITO VARGAS.

⁶MUNCH, Lourdes; ANGELES, Ernesto. Métodos y Técnicas de la Investigación. Edit. Trillas 1990.
⁷TORRES BARDALES, colonibol, orientaciones básicas de metodología de investigación científica. Edit. San Marcos. 3ra. Edic. Perú 1994.

CONCLUSIÓN:

La presente tesis concluye que el Turismo Participativo sostenible es aplicable y rentable, para la propuesta de un programa de turismo participativo es necesario la capacitación de los comuneros en aspectos referentes a receptividad y trato a los visitantes.

B. DESARROLLO DE AGROTURISMO EN EL NÚCLEO TURÍSTICO

LUCRE. Tesis para optar el Título de Licenciado en Turismo.

UNSAAC. 1997

AUTOR: Bachilleres. Raúl GAMARRA ESPINOZA y
Roger SÁNCHEZ CÁRDENAS.

CONCLUSIÓN.

El Núcleo Turístico Lucre presenta características que son propicias para el desarrollo de Agroturismo. Por lo tanto, la presente modalidad de turismo ha de diversificar la oferta y por ende alargar la estadía de los visitantes.

C. TITULO: PROYECTO PILOTO SOBRE TURISMO PARTICIPATIVO.

AUTOR: CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES BARTOLOMÉ DE
LA CASAS.

CONCLUSIÓN:

Este proyecto tuvo una duración de 2 años 1997 y 1998, en su primera etapa tuvo la finalidad de desarrollar un proyecto de asesoramiento

a las comunidades sobre el rol preponderante que les corresponderá desarrollar organizándolos en base a comités, los cuales se encargaran de coordinar el trabajo de sus respectivas comunidades con los organizadores de paquetes turísticos. Para que las visitas de turistas se realicen de forma más adecuada para el desarrollo eficiente de esta forma alternativa de turismo.

EJEMPLOS DE DESARROLLO DE AGROECOLOGIA PARTICIPATIVA EN OTROS PAÍSES

La agro ecología participativa turística es un componente en crecimiento de la industria del turismo alrededor del mundo, ha sido prominente en los años 50 en países como Austria, Francia y España, Etc. considerado en ese tiempo para muchos como " vacaciones de gente pobre" por qué su realización implica la visita y participación no exclusivamente física en actividades agrícolas, pero este concepto ha cambiado y su importancia radica en que estas vacaciones en el campo, es basada en el aprendizaje. La popularidad de la agro ecología participativa se desarrolla en Estados Unidos como en los estados de Iowa, Montana, y Pensilvana. Ejemplos de éxito de esta actividad alrededor del globo terráqueo son:

- Vacaciones en granjas Irlandesas, un proyecto del consejo irlandés de turismo.
- Ishestar - Icelandic tours de cabalgata, una compañía privada ofrece una variedad de granjas y presentación de caballos Islándicos de 9 diferentes granjas de toda Islandia.
- Australia y Nueva Zelanda, donde las vacaciones en granjas son extremadamente populares por los residentes y no residentes.

3.2. REFERENTE TEÓRICO

Es la sustentación del problema planteado a través de la exposición y análisis de aquellas teorías o enfoques teóricos que se consideran válidos para el estudio, demostración o comprobación de la Hipótesis

Los conceptos y categorías científicas son fundamentos para alcanzar la comprensión y explicación del problema de investigación "⁸

3.2.1. TEORÍA GENERAL

3.2.1.1 TEORÍA AGROECOLOGICA

La agro ecología permite entender la problemática agrícola en forma más holística = global, es la disciplina científica que enfoca el estudio de la agricultura desde una perspectiva ecológica. La agro ecología se refiere al estudio de fenómenos netamente ecológicos dentro del campo de cultivo, tales como las relaciones depredador / presa o competencia cultivo / maleza. La agro ecología se perfila como una disciplina única que delinea los principios ecológicos básicos para estudiar, diseñar, manejar y evaluar agro ecosistemas desde un punto de vista integral, incorporando dimensiones culturales, socioeconómicas, biofísicas y técnicas.

La agro ecología a menudo incorpora ideas sobre un enfoque de la agricultura más ligado al medio ambiente y más sensible socialmente, se centra no sólo en la producción sino también en la sostenibilidad ecológica del sistema de

⁸INSITUTO DE PASTORAL ANDINA, Revista Allpanchis, Nro. 26 Año XV. Vol. XXII. Cusco, 1985, Pág. 159

producción, en las relaciones ecológicas presentes en el campo y su propósito, la dinámica y las funciones de esta relación ..."⁹

3.2.1.2. TEORÍA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.

"Es el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Este contiene dos conceptos claves:

El conjunto de necesidad, en particular la necesidad esencial de los pobladores del mundo requiere una significación prioritaria.

La idea de las limitaciones impuestas por el estado en tecnología y la organización social sobre las capacidades del ambiente para satisfacer las presentes y futuras necesidades. Desarrollo Sostenible es mejorar la Calidad de vida humana sin rebosar la capacidad de carga de los ecosistemas que lo sustentan ello implica equilibrio entre: Las necesidades humanas y el medio ambiente, las necesidades de las generaciones presentes y futuras, las necesidades de la población de bajos recursos económicos "¹⁰

3.2.1.3. TEORÍA DEL PAISAJE.

"Paisaje es una calificación estética que se otorga a los elementos que constituyen el medio ambiente natural, entendamos que el procedimiento para definirlo sistemáticamente debía comenzar por un conocimiento mas objetivo posible del medio que le sirve de base.

⁹ HECHT, S. 1997. Evolución del Pensamiento Agro ecológico. EmALTIERI, M. 1997. Agro ecología. Bases Científicas para una Agricultura Sustentable. ed. CIED. Lima-Perú. 511 p.(35-59)

¹⁰Instituto Andino de Ecología Y Desarrollo. INADE. Áreas Protegidas Y Desarrollo. USAAC. Cusco 1995 Pág. 6-7

El termino de paisaje tradicionalmente se asocia con el espacio natural junto con un lago, una montaña, nevado o un bosque. Los tipos de paisaje son:

Paisaje natural Paisaje Virgen
Paisaje Urbano Paisaje Cultural"¹¹

3.2.1.4. TEORÍA DE LA INFRAESTUCTURA

Uno de los factores que con más claridad permite apreciar la distancia entre un país desarrollado y sub. - desarrollado es la insuficiencia de infraestructura. De ahí que en América Latina la infraestructura actúa como condicionante del desarrollo turístico, porque resulta imposible pensar en inversiones en aquellos lugares que permanecen sin accesos ni vías de comunicación, pese a contar con atractivos de primera magnitud.

Factor limitante para su desarrollo es principalmente lo económico, hecho notable que en países en vías de desarrollo es restringido un financiamiento para proyectos en infraestructura, como son la construcción de carreteras, etc. Una de las funciones primordiales de la infraestructura es vincular entre si a los sentimientos humanos y resolver las necesidades internas de los mismos a fin de permitir en esas dos escalas la circulación de personas, mercaderías fluidas, energía y noticia"¹²

¹¹Boullon Roberto. Op. Cit. Pág. 97 "

¹²Boullon Roberto. Op. Cit. Pág. 47, 48

3.2.1.5. TEORÍA DE LAS MOTIVACIONES.

La teoría de la motivación considera la psicología de la persona que es motivado para poder viajar por razones propias, porque tiene necesidad de una recreación y placer pensando en una satisfacción.

" Las motivaciones Turísticas son complejas, Robert McIntosh y Shashikant dividen las motivaciones en:

Motivaciones Físicas. - las que incluyen el descanso físico, participación en deportes, recreación en playas, entrenamiento relajante y otras motivaciones relacionadas con la salud. Todas estas motivaciones tienen un aspecto en común, reducir la tensión mediante actividades físicas.

Motivaciones culturales. - Se identifican por el deseo de conocer otros países como su música, arte, folklore, bailes, religión y pintura.

Motivaciones Personales. - Incluyen el deseo de conocer a nuevas personas, visita a amigos, familiares, salir de la rutina, alejarse por poco tiempo de la familia y del lugar donde se reside o hacer nuevas amistades.

Las motivaciones para viajar se pueden definir en áreas en las que, las diferencias individuales son importantes: sexo, edad y educación. La diferencia en el nivel de estudio define a los tipos de nuevas experiencias que una persona desee aceptar, sin embargo, las diferencias se interrelacionan con el status socioeconómico y el nivel de ingresos, lo que vendría a ser la motivación de prestigio o posición. "¹³

¹³ MCINTOSH, Robert & SHASHIKANT, Grupta. Turismo, Planeación

Administración y Perspectivas. Edic. Trillas. Lima - México Pág. 97-100

3.2.1.6 TEORÍA DE LA CALIDAD TURÍSTICA

".. El concepto de calidad, generalmente asumido como objetivo prioritario de cualquier proceso planificador, y por otro lado, claramente vinculado a las cuestiones de sostenibilidad es entendida desde la perspectiva más geográfica en el marco del turismo como un sistema de experiencias que no sólo está relacionado con el consumo de servicios y bienes turísticos, sino con la percepción del entorno físico y social. De esta forma la mayoría de los planes se centran en diagnosticar y diseñar estrategias futuras que doten a los espacios turísticos de una mayor calidad, en relación con el concepto genérico de calidad de vida que puede demandar cualquier visitante de un espacio turístico. Es aquí donde se vinculan calidad y sostenibilidad, ya que esta última entendida como disfrute de espacios naturales y culturales bien conservados, dotación de infraestructuras ambientales y de comunicación, información e interpretación de los recursos, alto nivel de equipamientos y servicios etc. puede considerarse parte de la calidad global de un destino turístico.... " ¹⁴

3.2.2. TEORÍA ESPECIALIZADA

3.2.2.1. EL TURISMO

"...De acuerdo a la definición adoptada por el Centro Interamericano de capacitación Turística, CICATUR. El turismo es una

¹⁴INSKEEP-YUNIS (1999) El Desarrollo Turístico Sostenible: Guía para las Administraciones Locales. OMT.. fuente Internet.

actividad económica perteneciente al sector terciario; sino más bien consiste en un conjunto de servicios que se ofertan al turista.

Dichos servicios están necesariamente interrelacionados de manera que la ausencia de uno de ellos obstaculiza y hasta impide la venta o presentación de todos los otros. La Organización Mundial del Turismo (O.M.T.), define el turismo "Como la suma de las relaciones y servicios resultantes de un cambio de residencia temporal y voluntaria no motivada por razones de lucro " ¹⁵

3.2.2.2 TURISMO PARTICIPATIVO

"...Es la actividad económica que ocurre cuando la gente relaciona viaje con productos, servicios de las experiencias de la agricultura y el sistema alimentario. Cada vez más los turistas quieren experimentar la vida rural, los habitantes son actores de su propio desarrollo y no solo espectadores de actividades turísticas, organizados externamente y cuyos beneficios no son percibidos localmente, en este nuevo rol la mujer campesina tiene un papel preponderante, en convenios con estructuras de turismo participativo desarrollan programas de educación ambiental, agricultura y otros, según las características geográficas de cada lugar, pueden proponerse actividades complementarias: turismo de caminatas, ecuestre, montañismo, pesca, caza, ecoturismo etc. .. " ¹⁶

3.2.2.2 TEORÍA DE LA SOSTENTABILIDAD TURÍSTICA

Es relativamente nuevo, pero poco a poco va calando no sólo entre los especialistas que diseñan planes de desarrollo, sino también entre los

¹⁵CICATUR - MÉXICO. 1979 citado por: PACHECO DEL CASTILLO, Jorge. Turismo y Medio Ambiente. Cusco -Perú 1990 Pág. 15

¹⁶OMT. Turismo Participativo una Opción Turística en Crecimiento. 1999

profesionales y empresarios turísticos. Como se sabe, es un concepto derivado de otro más general. En esta década, y desde las propuestas de esa importantísima reunión internacional, la sostenibilidad se ha consolidado en tres direcciones: por un lado, a su dimensión ambiental (la más primaria y conocida), otro la suman de las dimensiones sociales y económicas; por otro lado, la sostenibilidad que puede ser aplicada a todos los sectores y actividades humanas (también al turismo) y por último la sostenibilidad encuentra un campo de operaciones posible y concretable en el ámbito local. Todas estas consideraciones generales pueden aplicarse al turismo para convertirse en un objetivo prioritario de la mayoría de los procesos de planificación.

Se define como aquel que atiende las necesidades de los turistas actuales y las poblaciones receptoras y al mismo tiempo protege y fomenta las oportunidades para el futuro). El reto de la planificación es orientar el desarrollo turístico de manera que sea sostenible desde el punto de vista ambiental (gestión racional de los recursos y espacios turísticos), social (justo, equitativo, respetuoso y soportable para las poblaciones receptoras) y económico (viable a largo plazo).

El concepto de sostenibilidad turística aplicado a una zona y estudiado a través de un plan tratando de transmitirlo con definiciones teóricas o bibliografía especializada.

Los objetivos de la sostenibilidad nos pueden aportar otros instrumentos de igual o mayor interés que se utilizan como métodos complementarios de diagnóstico o prevención

De estudios de capacidad de carga turística, de estudios de impacto ambiental (que en ciertos casos superan también la visión ambiental y se introducen en los impactos sociales y económicos de ciertos desarrollos turísticos."¹⁷

3.2.2.3 LA OFERTA TURÍSTICA

"...El análisis económico entiende por la oferta a la cantidad de mercancía o servicio que entra en el mercado consumidor a un precio dado y por un periodo dado. Cuando se trata de bienes (mercancía) lo que se produce y no se vende se puede acumular (dentro de ciertos límites de tiempo para los productos perecibles). Esta posibilidad no tiene vigencia en el caso de los servicios, porque cada vez que expira el tiempo de duración de un servicio su oferta se renueva y si no se vende, se pierde porque los servicios no vendidos no se pueden acumular ..."¹⁸

3.2.2.4 LA DEMANDA TURÍSTICA

" ...La demanda total de un país o de una región se obtiene sumando las demandas correspondientes a cada uno de los centros turísticos que se encuentran en ellas. Es cierto que este método conduce a contar más de una vez a una misma persona que a lo largo de su viaje se aloja en distintos centros turísticos, pero lo que interesa saber no es la cantidad de turistas, si no los días-turista, ese posible error queda automáticamente. Los días turista, multiplicados por el gasto diario, que darán el gasto total. A su vez el gasto total puede desagregarse en cada uno de sus componentes (alojamiento, alimentación, transportes internos, diversiones, excursiones y compras).

¹⁷INSKEEP-YUNIS (1999) El Desarrollo Turístico Sostenible: Guía para las Administraciones Locales. OMT fuente obtenida en Internet

¹⁸BOULLON, Roberto C. Planificación del Espacio Turístico. Edit. Trillas. Pág. 34-35

La demanda real indica la cantidad de turistas que hay en un momento dado en un lugar dado, y la suma de bienes y servicios solicitados efectivamente por los consumidores en ese lugar durante el tiempo de su estadía. El turista real-consumidor potencial se refiere a los gastos adicionales que puede realizar la demanda real durante su estadía en el consumo de bienes y servicios que no fueron pagados antes de salir de viaje..."¹⁹

3.2.2.5. TEORÍA DE LA CATEGORIZACIÓN

"..... La teoría de la categorización sirve para la clasificación de los atractivos y elementos de interés turístico de acuerdo a su naturaleza y morfología, esta clasificación permite la identificación precisa de cada atractivo en su respectiva categoría, tipo, sub. tipo, con la finalidad de conocer su verdadero valor y con el propósito de establecer la naturaleza de mayor impacto para el turismo nacional e internacional.

Cuando existe un atractivo turístico más de una categoría, tipo y subtipo, en tal caso se establecerá aquel de mayor interés para el turismo, pues es de vital importancia que el espacio turístico sea categorizado **con** una estricta educación y ordenamiento. Para mayor información los atractivos se clasifican en categorías sub. divididas a su vez en tipos y sub. tipos.

- Sitios naturales.

Museos y manifestaciones culturales históricos.

Folklore...

¹⁹BOULLON, Roberto. Op Cit. Pág. 32-34

alejados de los circuitos turísticos tradicionales y la búsqueda de experiencias individualizadas. "²³

AGRICULTURA ANDINA

“...Muchas opiniones sobre el tema agrario vienen incidido en analizar su relación con el capitalismo desde el momento en que este surgiera como forma de sociedad; así como en las diversas etapas de evolución del sistema capitalista, porque es allí donde se ha generado importantes relaciones de producción agrícola-capitalista, como las generales y específicas. Esta corresponde a que la industrialización debería orientar un mayor desarrollo de la productividad agrícola en función de una mayor capacidad del mercado interno, pues en el campesinado existe un grueso número de consumidores-productores en forma potencial. En esta relación de consumo- producción resulta también favorecido el sector urbano...”²⁴

ECOLOGÍA

El termino ecología lo establecido el célebre biólogo alemán Enerst Haeckel (1834-1919) en el año 1869, quien lo definió como el estudio de las relaciones de un organismo con su ambiente inorgánico y orgánico; en particular, Haeckel considerada que un organismo cualquiera presentaba relaciones de tipo positivo o amistoso y de tipo negativo o enemistados con las plantas y animales con los que convivía. Tal vez el mérito de Haeckel

²³ CROSBY, Arturo: Terminología, Conceptos y Definiciones del Turismo y sus Modalidades. Edit. Medusa - Lima - Perú, 2da. Edit. Pág. 19-23

²⁴ GONZALES MIREN, Cesar: Historia y Cultura del Agro Andino. Edit Municipal del Cusco - 1993

mayor jerarquía en el desarrollo y funcionamiento de cualquier de las unidades que integran el espacio turístico" ²¹

3.3.0 MARCO CONCEPTUAL

"...El Marco conceptual con base en la teoría presentado y el enfoque individual del investigador, esto define, delimita conceptualmente los términos que pueden aparecer involucrados en las variables de investigación en los objetivos planteados o en el marco teórico"²²

TURISMO

Conjunto de interacciones humanas como transporte, hospedaje, servicios, diversiones, enseñanza y de los desplazamientos transitorios temporales o de transeúntes de fuertes núcleos de población con propósitos tan diversos como son múltiples los deseos humanos y que abarcan gamas, variedades de motivaciones.

TURISMO EN ÁREAS RURALES

".. Así mismo en los últimos años ha habido cambios profundos en ciertos segmentos de la demanda turística, que pueden ser sintetizados en una mayor exigencia de calidad ambiental, la elección de nuevos destinos

²¹HERNÁNDEZ DÍAZ, Edgar A. Metodología de Proyectos Turísticos, Formulación y Evaluación, Edit Trillas, 1991, Pág. 16

²²TORRES BARDALES, Conibol. Op Cit. Pág. 11

- Realizaciones técnicas científicas o artísticas.
- Acontecimientos programados..."²⁰

3. 2.2.6. TEORÍA DE LA JERARQUIZACION

La jerarquización es el criterio técnico por el cual se mide la fuerza motivacional que posee un atractivo turístico sobre bases objetivas comparables, asignándolas una correspondiente valencia de acuerdo a la prioridad e importancia, siendo consideradas cuatro las jerarquías.

JERARQUÍA IV. Atractivo excepcional y de gran significación para el mercado turístico internacional, capaz por si solo motivar una importante corriente de visitantes (actual o potencial), medida como un porcentaje del total de la demanda del país o de algún mercado específico su oferta puede ser de manera permanente, temporal y estacionario.

JERARQUÍA III. Atractivo con rasgos excepcionales, en un país capaz de motivar una corriente importante (actual o potencial) de visitantes nacionales y extranjeros por si solo o en conjunto con otros atractivos contiguos.

JERARQUÍA II. Atractivo con algún rasgo llamativo, capaz de interesar a algunos visitantes de larga distancia que hubiesen llegado a su zona por otras motivaciones turísticas o de motivar corrientes turísticas locales.

JERARQUÍA I. Atractivos sin méritos suficientes para considerarlos al nivel de las jerarquías anteriores, pero que igualmente forman parte del patrimonio turístico, como elemento que pueda complementar a otros de

BOULLON, Roberto. Op Cit Pág. 44-46

fue percatarse de que el campo de estudio de la ecología no estaba cubierto por ninguna de las ramas de la biología de esa época.

La historia de la ecología difiere de las demás ciencias, ya que mientras las otras tienden a generalizar para luego dividir su campo siguiendo un mecanismo deductivo, la ecología trabaja a la inversa usando un proceso inductivo, porque es una ciencia de síntesis que combina conocimientos de diversas disciplinas con puntos de vista propios; es decir; se ha formado de varias raíces que finalmente han convertido en un tronco común que viene a ser el estudio de la relaciones de los seres vivos y su medio ambiente"²⁵

ECOTURISMO

"... Ecoturismo, es aquella modalidad turística ambientalmente responsable, consiste en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar, con el fin de disfrutar, apreciar, y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestres), así como cualquier manifestación cultural del pasado o del presente que pueden encontrarse ahí a través de un proceso que promueve e impulsa viajes / visitas de bajo impacto ambiental, cultural y se propicie un involucramiento activo y socioeconómico en beneficio de las poblaciones locales.

²⁵VAZQUES TORRE, Guadalupe Ana María. Ecología y Formación Ambiental. Me Graw Hill Segunda Edición. 1994. México

Otro beneficio del ecoturismo es la concientización del medio ambiente. Cuando vemos de cerca que se puede hacer otro tipo de turismo que produzca beneficios a la sociedad nos damos cuenta de que es importante cuidar la naturaleza.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Es un proceso de capacitación y concientización que ayuda a los seres humanos a tomar decisiones que favorezcan la sobre vivencia. Es un proceso educativo que se ocupa de la relación del hombre con su entorno natural y artificial incluida la relación de la población, contaminación, la conservación, el transporte, la tecnología y la planificación rural, con en medio humano total.

RECURSOS TURÍSTICOS

Son aquellos bienes que por sus características culturales, naturales o recreativas constituyen un atractivo capaz de motivar desplazamientos turísticos. ..."27

4. ENUNCIADO DE LAS HIPÓTESIS

"Son respuestas tentativas a las preguntas parciales ya formuladas, se hacen en base el conocimiento ya adquirido, teorías y experiencias sobre la realidad a investigar pero que todavía no han sido contrastadas con esta

²⁶PACHECO DEL CASTILLO, Jorge. El turismo en el Cusco. 1999. Cusco-Perú. Pág. 3

²⁷EL PERUANO Diario Oficial/Normal legales Ley Para el desarrollo de la Actividad Turística. Junio de 1998 Lima- Perú pag160391-160392

realidad. Son instrumentos de trabajo que deben ser construidos de la misma manera como se construye el problema objeto de estudio" ²⁸

4.1. HIPÓTESIS GENERAL

"Es una proporción conjetural y comprobable acerca de las posibles relaciones entre dos o más variables ...Es una proporción comprobable que se enuncia para responder tentativamente el planteamiento de un problema no resuelto. Es decir; la conjetura o supuesto que anticipa una posible solución a un problema, es un intento de explicación de un fenómeno o problema. ,"²⁹

La elaboración del presente estudio de investigación permitirá la incorporación al mercado turístico a las comunidades asentadas en la MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO- TARAY.

4.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS

1. Un estudio adecuado nos permitirá contar con un diagnostico situacional del área de investigación MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO - TARAY.
2. La adecuada categorización y jerarquización de los atractivos turísticos más importantes del área de investigación, permitirá determinar la fuerza motivacional con los que cuentan las comunidades asentadas en la MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO.
3. El uso de una metodología técnicamente aplicada, posibilitará determinar la demanda y la oferta turística para el área de estudio.

²⁸TORRES BARDALES, Conibol. Op Cit. Pág.

²⁹BOGGIO, Ana. Op. Cit. Pág. 22

4. Las propuestas técnicas formuladas, permitirán la generación de visitas al área de investigación, así mismo como su manejo sostenible y sus consecuentes beneficios sociales, económicos.

5. DETERMINACIÓN DE LAS VARIABLES

"La variable es un derivado del concepto y asume que es la presentación de un elemento de una realidad que varía y que no es uniforme. La variable se expresa en un continuo de valores cuantitativos y cualitativos"³¹

5.1 VARIABLES DEPENDIENTES

"Es el elemento (variable) que explica, determina o condiciona la presencia de otro u otros elementos. La variable dependiente no depende de otra porque su valor es obtenido por sí mismo, sin la interferencia de agentes endógenos o exógenos"³¹

La variable dependiente de la presente Tesis es:

- Características Principales del Área de Estudio
- Categorización y Jerarquización de los Atractivos Turísticos
- Metodología de la investigación
- Propuestas técnicas de la investigación.

³⁰AMIÉL PÉREZ, José. Metodología de la Investigación Científica. Edit. CONCYTEC.1ª Edic. Lima. 1993. Págs. 48-49

³¹VILLASANTE, Marco. Diseño de un proyecto de investigación, Edit. Instituto de Investigación, Universidad y Región IIUR, Cusco, 1993. Pág. 31

5.2. VARIABLE INDEPENDIENTE

"Es el elemento determinado, condicionado por otro; por su naturaleza siempre esta articulado al y en función del elemento condicionante "³²

- Cantidad y Calidad Atractivos Turísticos Agro Ecológicos de la Micro Cuenca de Huarak'amayo
- Fuerza motivadora Turística del Área de Estudio
- Demanda y Oferta turística.
- Manejo adecuado del turismo para la propuesta.

6.0 DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

6.1.0 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

"La investigación científica es el proceso general que conjuga la teoría y la practica: observaciones, aplicación de los dispositivos de efectos teóricos orientados al logro de los objetivos de la ciencia, es decir es una actividad relacionante entre la gnosis y la praxis, que vienen a ser la relación existente entre la investigación científica- básica y la aplicada".³³

Durante el proceso de la investigación, para la comprobación de nuestras hipótesis empleamos una combinación de métodos: Deductivo e Inductivo, estos métodos se aplican con el propósito de establecer conclusiones a partir de hechos generales: Analítico, sintético, que nos posibilita seguir en forma objetiva la determinación de la problemática en estudio.

³²Torces Bardales Colonibol, Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica. Edit. San Marcos 3era. Edición. Perú 1994 Pág. 153

³³TORRES BARDALES, Conibol. Op. Cit. Pag 69

Entre las técnicas e instrumentos que se aplican en la presente investigación tenemos:

Técnica de Análisis documental: - donde utilizamos como instrumentos los diferentes tipos de fichas.

Técnica de la Encuesta. - se tienen como instrumento los cuestionarios.

Técnica de la Entrevista. - con la cual se recoge conocimientos u opiniones relevantes.

Técnica de la Observación de Campo. - ayuda a recolectar datos e información del tema en forma directa.

6.2.0 TIPO DE INVESTIGACIÓN

- a) La Investigación Exploratoria; es un tipo de investigación flexible en el que el investigador va precisando el curso de la investigación.
- b) La Investigación Descriptiva; su objeto es producir un diagnóstico del objeto de estudio. Este objeto se conoce en su generalidad y se describe las principales características; rasgos definidos y las diferencias con los otros objetos y conocimientos; los censos nacionales pertenecen a este tipo de investigación.
- c) La Investigación Experimental, es un diseño basado en el análisis casual consiste en la identificación de variables relevantes en situaciones naturales para reproducirlas en laboratorio; son los más desarrollados en la literatura y necesitan análisis estadístico para tratar los tres elementos esenciales: control de sujetos, manipulación de variables y proceso de observación.

- d) La Investigación Comparativa; consiste en comparar dos o más juegos de datos con el objeto de identificar sus diferencias; el diseño comparativo debe precisar la comparación sistemática de la información.
- e) La Investigación Evaluativa; está ligado a proyectos de desarrollo, de capacitación y a estudios de organización con un modelo teórico; es necesario una condición esencial que previamente se debe fijar, ejemplo ¿Cómo opera el sistema? ¿Funciona satisfactoriamente?
- f) La Investigación Explicativa; se considera que es la más desarrollada, necesita de un diseño mucho más específico, su objeto es explicar y es uno de los problemas más arduos de la ciencia de la filosofía porque significa responder a un porque"³⁴

La Investigación que se desarrolla en el presente trabajo es de tipo **Descriptivo**, porque se hace una descripción de las características más resaltantes con los que cuentan las comunidades de la micro cuenca.

6.3.0 NIVEL DE INVESTIGACIÓN

"..... El nivel alude al menor o mayor grado de amplitud, profundidad, complejidad y exactitud, como se plantean y resuelven los problemas científicos en un campo específico dado...

- a) Nivel Pre teórico. - Este nivel es predominantemente descriptivo taxonómico por diversas limitaciones, se encuentra en la búsqueda de variables relevantes, acumulación de datos, clasificación y formulación de hipótesis sueltas para

³⁴ACÓ CATALDO, Raúl Metodología de la Investigación Científica. Edit. Universo. Lima Perú pag 38

establecer relaciones entre variables, como resultado se obtienen generalizaciones empíricas.

b) Nivel Teórico Medio. - Es bastante interpretativo, predictivo y contrastable por lo tanto es capaz de producir teorías mediante la comprobación de sus temas hipotético-deductivos, pero está limitado en sus alcances a campos específicos.

c) Nivel Teórico Avanzado. - Es capaz de producir teorías con gran alcance de sus implicancias, si bien sus teorías se originan en un campo específico consecuencia de estas se extienden a diversos campos" ³⁵

d) El nivel de investigación es **Pre teórico**, porque se hace un trabajo en gran parte descriptivo y se trabaja con datos referenciales para formular las hipótesis y establecer relaciones entre variables, para obtener conclusiones específicas.

²⁵COMBONI; Sonia7JUAREZ J: M: Introducción a las Técnicas de Investigación Edit. Mac Graw Hill México 1990pag. 28

CAPITULO I

DIAGNOSTICO SITUACIONAL DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LA MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO - TARAY

1.1.0 INFORMACIÓN GENERAL DE LA MICRO CUENCA DE HURAK'AMAYO

1.1.1. UBICACIÓN

HIDROGRÁFICA Micro cuenca de Huarak'amayo

Región: Cusco

Departamento: Cusco

Provincia: Calca

Distrito: Taray

Región: Sierra Sur

Altitud (msnm): 3350-4500

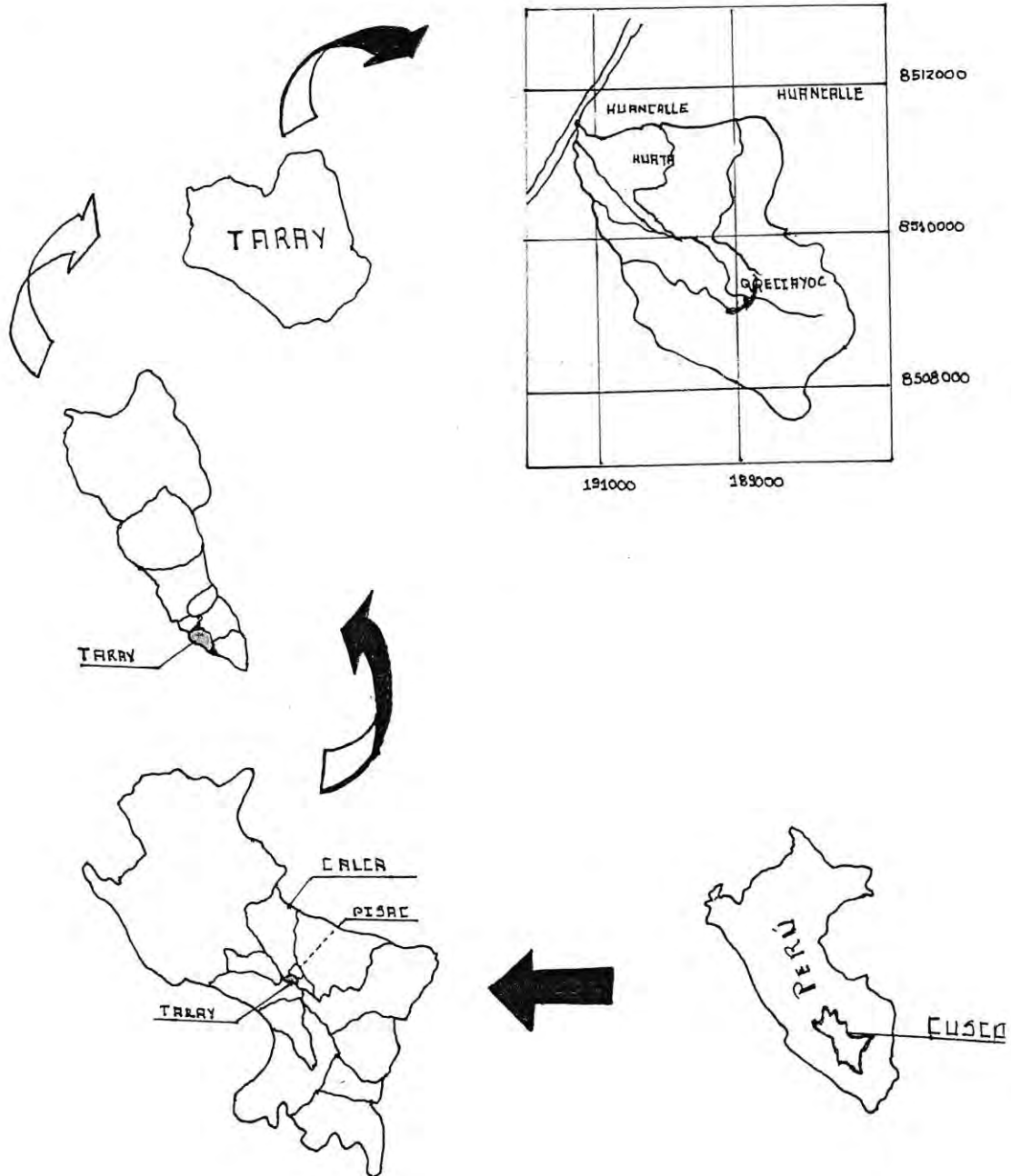
Latitud: 187,421 y 191,437

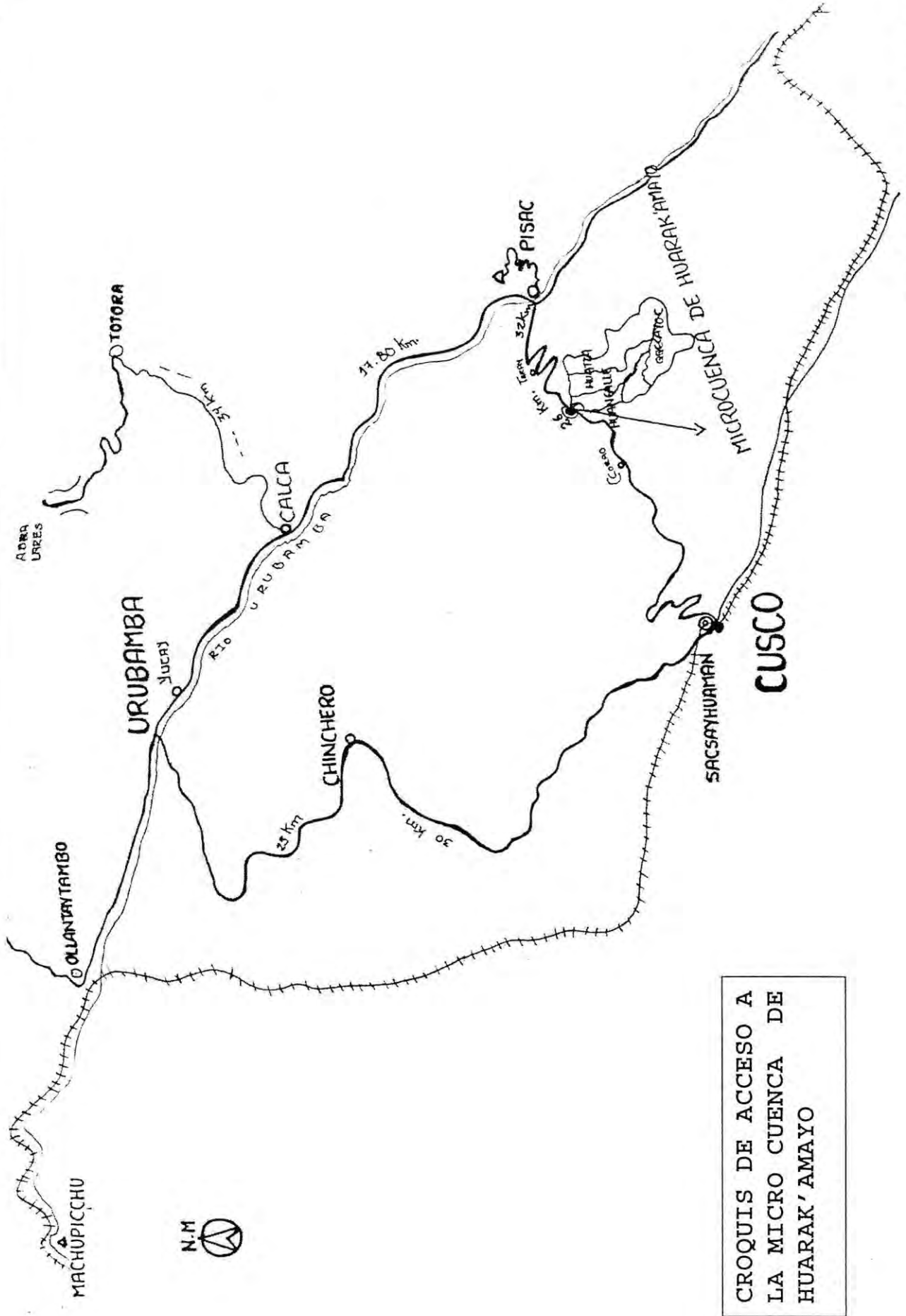
UTM: 8 507,571 y 8 511,580

1.1.2. ACCESO Y SERVICIOS

La micro cuenca de Hurak'amayo, esta ubicado a 26 Km de Cusco (30 minutos de viaje) al noreste de la ciudad; el acceso es vía asfaltada Cusco - Písaq, y a partir de la comunidad de Huancalle el acceso es vía carretera. La micro cuenca de Hurak'amayo cuenta con caminos de herradura, servicios de luz y agua entubada, así como servicios higiénicos (letrinas), no cuenta con servicios de desagüe.

UBICACIÓN DE LA MICROCUENCA DE HUARAK'MAYO, DISTRITO DE TARAY, PROVINCIA DE CALCA, CUSCO.





CROQUIS DE ACCESO A
LA MICRO CUENCA DE
HUARAK' AMAYO

Fuente: Elaboración propia

1.1.3 GEOMORFOLOGIA

EXTENSIÓN. 932,31 km²

DESCRIPCIÓN: La zona del departamento del Cusco donde está ubicado la micro cuenca de Huarak'amayo, está caracterizada por tener una topografía accidentada debido al movimientos tectónicos y erosión hídrica y gravitacional. La micro cuenca en general presenta un paisaje montañoso con laderas.

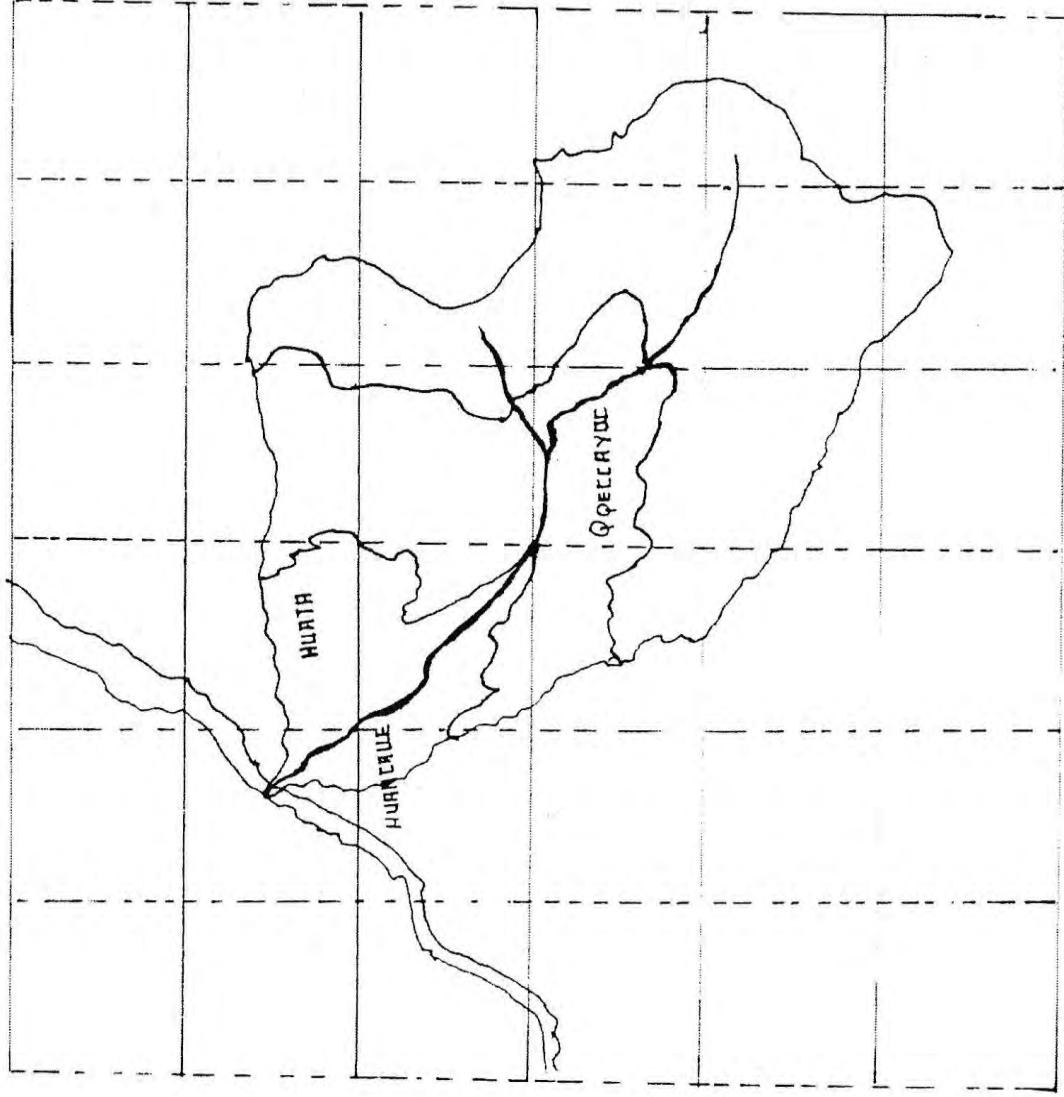
1.1.4. ZONIFICACION

- * FORMACIONES. Pastizal, pajonal, matorral baja sub -espinosa.
- * VEGETALES. Matorral Bajo Espinoso.
Matorral medio Espinoso.
Vegetación Ribereña.
- * PISO ECOLÓGICO. Puna (parte alta) Suni (parte media) y Quechua (parte baja)

1.1.5. FACTORES CLIMÁTICOS.

La micro cuenca de Hurak'amayo se encuentra entre los pisos ecológicos Quechua, Suni, Puna; presenta un paisaje de montaña en la ladera situado entre los 3350 y 4500 m.s.n.m, el clima es seco con temperatura promedio de 11.579 C. (estaciones metereologicas de Kayra y de Perayoc, comprende el periodo de 1965 al 2000 y un periodo de 1965 al 2000 y un promedio de precipitación pluvial de 678.09 mm (estaciones meteorológicas de Kayra Pisac y de Perayoc comprende el periodo de 1965 al 2000 y con una distribución en la estación de

DIVISION DE LA MICROCUCENCA DE HUARAK'AMAYO



DIVISION DE LA CUENCA			
M. CUENCA ALTA	4000 - 4500	516.97 ha	
M. CUENCA MEDIA	3700 - 4000	280.89 ha.	
M. CUENCA BAJA	3350 - 3700	134.45 ha	
M. CUENCA HUARAK'AMAYO		932.31 ha	

lluvias entre los meses de Noviembre y Abril, variando de un año a otro, las heladas son predecibles desde el conocimiento del clima tradicional de los pobladores de la micro cuenca y por encima de los 3500 m.s.n.m pueden afectar a los cultivos en grado mayor cuando estas vienen acompañadas de periodos de sequía.

La micro cuenca en estudio presenta una variedad climática a lo largo de su recorrido, la variación de la temperatura del día y la noche hace que la agricultura de la zona sea muy vulnerable y de alto riesgo a las condiciones climáticas del medio. Lo resaltante a pesar que el clima no ayuda en la producción de la agricultura con el transcurrir del tiempo y gracias a la naturaleza los cultivos son cada vez resistentes a fuertes heladas, granizadas y sequías que pudieran presentarse, la situación de cambios climáticos obliga a que el trabajo sea prioritariamente en las épocas próximas a la de lluvias. La cuenca media y la cuenca baja presentan características similares entre sí, esto debido a que los cultivos que se observan presentan cierta similitud, la variación de condiciones climáticas es inferior a la parte alta debido a su ubicación altimétrica y la presencia marcada de vegetación arbustiva y de matorrales de mayor densidad, las condiciones climáticas favorecen la presencia de grupos humanos, los cuales también actúan como agentes reguladores climáticos en la micro cuenca.

1.1.6. PARTES DE LA MICROCUENCA

ALTA 4,000-4,500 msnm De pendiente fuerte con; pajonales, pastizales y matorrales.

MEDIA 3,700-4,000 msnm De pendiente moderada con; matorrales y vegetación ribereña con presencia de bosques artificiales.

BAJA 3,350-3,700 msnm De pendiente suave con vegetación ribereña

1.2.0. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS COMUNIDADES DE LA MICRO CUENCA DE HURAK'AMYO- TARAY Y DE LAS DEBILIDADES CON LAS QUE CUENTAN

Las comunidades campesinas de Qqeccayoc, Huatta y Huancalle, poseen una economía basada en la explotación agrícola y pecuaria para consumo y mercado, debido a la cercanía que existe entre estas y los mercados como el Cusco y Pisac o el Valle Sagrado.

Las Debilidades de la Micro cuenca de Hurak'amayo.

Las debilidades y carencias de las comunidades de la micro cuenca son de características similares a otras comunidades del país; a continuación, mencionaremos algunas.

- Falta de Trabajo: el 100 % de los comuneros de la micro cuenca se dedican a la agricultura, pero las ganancias líquidas que se obtiene al término de una etapa productiva son pocas, por lo tanto, muchos de los campesinos salen de sus comunidades en busca de trabajo o renta de mano de obra temporal para cubrir los gastos generados por su familia.
- Falta de agua para la agricultura: la falta de agua para riego de sus campos de cultivo es un problema latente en estas comunidades, como se sabe estas comunidades viven de la agricultura y el factor agua es un elemento sustancial para el desarrollo de esta actividad. La carencia de agua especialmente en épocas de secas tiene un aspecto negativo que crea conflictos entre las comunidades, las cuales tienen que compartir las aguas provenientes de la micro cuenca de Hurak'amayo.
- Desagüé: estas comunidades aun no cuentan con un sistema de desagüe y drenaje, solo cuentan con silos. Los cuales están instalados en cada vivienda, afortunadamente ellos han podido mantenerlos limpios, sin embargo, este hecho puede ser factor generador de enfermedades.

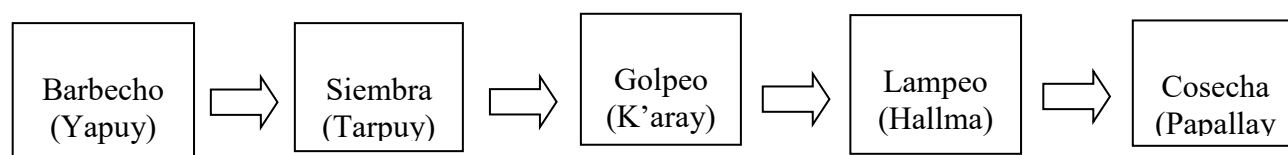
- La carencia de un colegio cercano obliga a que los estudiantes tanto de primaria y secundaria se vean obligados a trasladarse diariamente a Cusco o a Písaq para acudir a sus centros educativos.

1.2.1. COMUNIDAD DE QQECCAYOC.

Ubicada en la parte alta de la micro cuenca entre los 3700 a 4400 m.s.n.m aproximadamente, la comunidad de Qqeccayoc constituye el origen de la micro cuenca de Huarak'amayo.

En el espacio geográfico de la comunidad identificamos la parte alta, media y baja

Parte Alta: Se cultiva: papa, avena, cebada. (Inkakancha, Punatarpuy), en el proceso de cultivo se identifican los siguientes pasos:



El sector de Inkakancha es destinado para la producción de papá. Zona identificada como especial por la buena producción de cultivos y se requiere de poco trabajo.

Los surcos se realizan en dirección de la pendiente, lo que hace que el agua discurra, es una costumbre este tipo de surcos (guachos) en zonas de abundante humedad, el cual evitara que los sembríos de papa u otras especies se dañen a causa de la erosión de la tierra.

Los campos de cultivo en la micro cuenca son frágiles, los cuales son abonados con materia orgánica (guano de corral de oveja, vaca, etc.), al igual que las áreas destinadas al pastoreo.

Parte Media. - Se cultiva: oca, lizas, mashua, cebada, haba (media: Koyahuaycco). En esta zona se ubica el núcleo urbano de la comunidad.

Parte Baja. - Se cultiva cebolla, zanahoria, nabo, culantro, orégano, maíz, quinua (Llukchayocpata, vivero de Kerayocpata con pendientes que oscila entre 40 - 60 % y con

antecedentes de erosión de tipo gravitacional. La producción agrícola es baja, el sistema Mahuay mediante el cual la producción se obtiene cada seis meses calendario.

Se identifican sectores con árboles: parte alta, Llukchayocpata y vivero de Kerayocpata donde se encuentran especies como el layan (Saúco), Mutuy, Queuña y de Molinuyoc a manera de agroforestaría y a lo largo de la carretera Qqeccayoc Arrayanpata; hasta la frontera con la comunidad de Huancalle, se tiene plantaciones de eucaliptos, plantas nativas (Chachacomo, Queuña, Qolle, cético, retama). El cético es una planta nativa y sirve para agro - forestaría como nutriente, la ribera del Rió Huark'amayo tiene una pendiente de 10-20 % en esta zona. Se identifican zonas de riesgo y pérdida de terrenos de cultivo a causa de huayco.

En las actividades agrícolas que se realizan en la comunidad la mujer juega un rol importante conjuntamente con sus familias, es parte de la mano de obra familiar, sea en la siembra, en el deshierbe, etc.

1.2.2. COMUNIDAD DE HUATA

Ubicada en la zona media entre los 3700 a 4000 m.s.n.m. el tipo de suelo es arcilloso, Los comuneros de Huatta son agricultores, complementando esta actividad con la pecuaria y el comercio.

Parte Alta

En la cual se identifican el sistema de rotación y descanso denominado "**Muyus**" (3800 - 4100 msnm), los cuales son cultivados por dos años consecutivos y hasta tres años por limitaciones climatológicas, los periodos de descanso son seis o cinco años dependiendo de cuantos años hayan sido cultivados, la parte baja (3700 - 3800), donde el cultivo es permanente; es decir con sistemas de rotación denominados Muyu. La producción de los cultivos puede variar en periodos de cuatro a cinco años consecutivos teniendo como base el cultivo de la papa, seguido

de cebada, haba, tarwi y finalmente hortalizas; el mismo que obedece a las necesidades de la población.

Parte media. -

Se caracteriza por la producción dinámica destinada al mercado, la gestión es individualizada, con la incorporación de materia orgánica, semillas mejoradas. En esta parte se asienta el núcleo comunal. Es la zona de viviendas cada unidad tiene sus huertos familiares (10 a 500 m².); donde se cultiva las hortalizas (cebolla, ajo, col, zanahoria); muy poco maizal, papa, Mahuay y forrajes cultivados como avena, alfalfa. Cabe recalcar que en esta zona se cría el ganado vacuno los mismos que permanecen en los corrales de las parcelas todo el día, se alimentan con pastos naturales o cultivados. El pastoreo en las unidades productivas especialmente de la parte baja está prohibido, algunos pobladores llevan sus ganados a las partes altas (pastizales).

Parte baja. -

Que limita con la comunidad de Huancalle, es una zona donde se tiene los cultivos en limpio, dotada de sistema de riego combinado; es decir jalan con mangueras de los canales y lo conectan a un aspersor fabricado por ellos. La mano de obra para el desarrollo agrícola y pecuario es familiar. Una de las practicas usuales es la agro -forestaría en la parte media y baja arbustos alrededor de cada parcela a modo de cercos vivos para delimitar sus áreas de cultivo, proteger y conservar suelos y canales de riego; protección de sus cultivos de las heladas, vientos, etc. Hay plantaciones de cético, Q'olli, Keuña Mutuy, espinos, etc. Utilizan herramientas como la Chaquitaklla, pico, pala, así como también la utilización de yunta.

1.2.3. COMUNIDAD DE HUANCALLE

Ubicado en la parte baja de la micro cuenca, considerado como el acceso principal al resto de las comunidades como Huatta y Queccayoc. Los campesinos de la micro cuenca la denominan a Huancalle como "La Puerta de Ingreso al Valle Sagrado de los Incas".

Parte Alta:

Se encuentran áreas destinadas para el cultivo y pastoreo. El sistema de producción agrícola está basado también en los ya conocidos Muyus (rotación de cultivos), donde el primer año se siembra papa y el segundo año haba, cebada, trigo, arveja, posteriormente entra en descanso, se utiliza abono orgánico, una de las dificultades que se presenta es la distancia por lo que no se puede transportar el abono fácilmente.

Parte Media (Quscan):

Se cultiva papa, maíz, y otros como cebolla, haba, zanahoria, cebada y alfalfa; y cuenta con riego por gravedad y por aspersión, en esta zona está establecido el núcleo comunal que se extiende por la margen derecha del Rio Huarak'amayo. Algunas viviendas cuentan con huertos, donde descansan sus animales y en algunos casos los pastan en el borde de las chacras con el "sistema amarra"

Parte Baja (Uray):

Se cultiva: maíz, cebolla, zanahoria, nabo y otros. Es la zona que colinda con vía asfaltada Cusco – Písaq (por esta vivienda y la pista asfaltada. Salta a la vista la erosión por el cual el Misterio de Transpones realiza un proceso de defensa ribereña.)

1.3.0. ASPECTOS DEMOGRÁFICOS DEL ESPACIO EN ESTUDIO

1.3.1 COMUNIDADES

La población es básicamente campesina, cuya actividad principal es la agricultura tradicional y la ganadería extensiva. En estas comunidades la sociedad se basa en la conservación de patrones productivos alto andinos y tradicionales, costumbres andinas y expresiones culturales muy arraigadas que corresponden a sociedades campesinas, donde el eje de las relaciones es la agricultura campesina.

Como se dejó entrever, la agricultura es de tipo extensivo, y hace que su población desarrolle relaciones de producción basados en el cultivo de productos de pan llevar y alto andinos muy dependientes de las variaciones climatológicas. En esta esfera se desarrolla igualmente la ganadería tradicional y adecuada también a las variaciones del clima y el medio ambiente como efecto de lo primero.

CUADRO Nro. 1

Centro	Tipo	Parte de la Micro cuenca
Qceccayoc	Comunidad Campesina	Alta
Huatta	Comunidad Campesina	Media
Huancalle	Comunidad Campesina	Baja

Fuente: Elaboración propia.

1.3.2 - POBLACIÓN

CUADRO Nro. 2

Centro Poblado	Población	Familias
Qqeccayoc	130	36
Huatta	550	96
Huancalle	280	58

Fuente: Elaboración propia.

1.3.3. MIGRACIÓN

En cuanto a las migraciones de las comunidades de la micro cuenca de Hurak'amayo se caracterizan por ser de tipo pendular, se estima que una cantidad mínima de la población nacida en las comunidades emigra a otras regiones destacando los departamentos de Cusco y Lima, esto se da por diversos factores como son la falta de terrenos de cultivo que motivan al poblador rural a la búsqueda de nuevas condiciones de subsistencia, Sin Embargo se estima que las cantidades de personas que emigran son muy mínimas, por lo cual este aspecto no representa un problema en la micro cuenca.

1.4.0. EDUCACIÓN

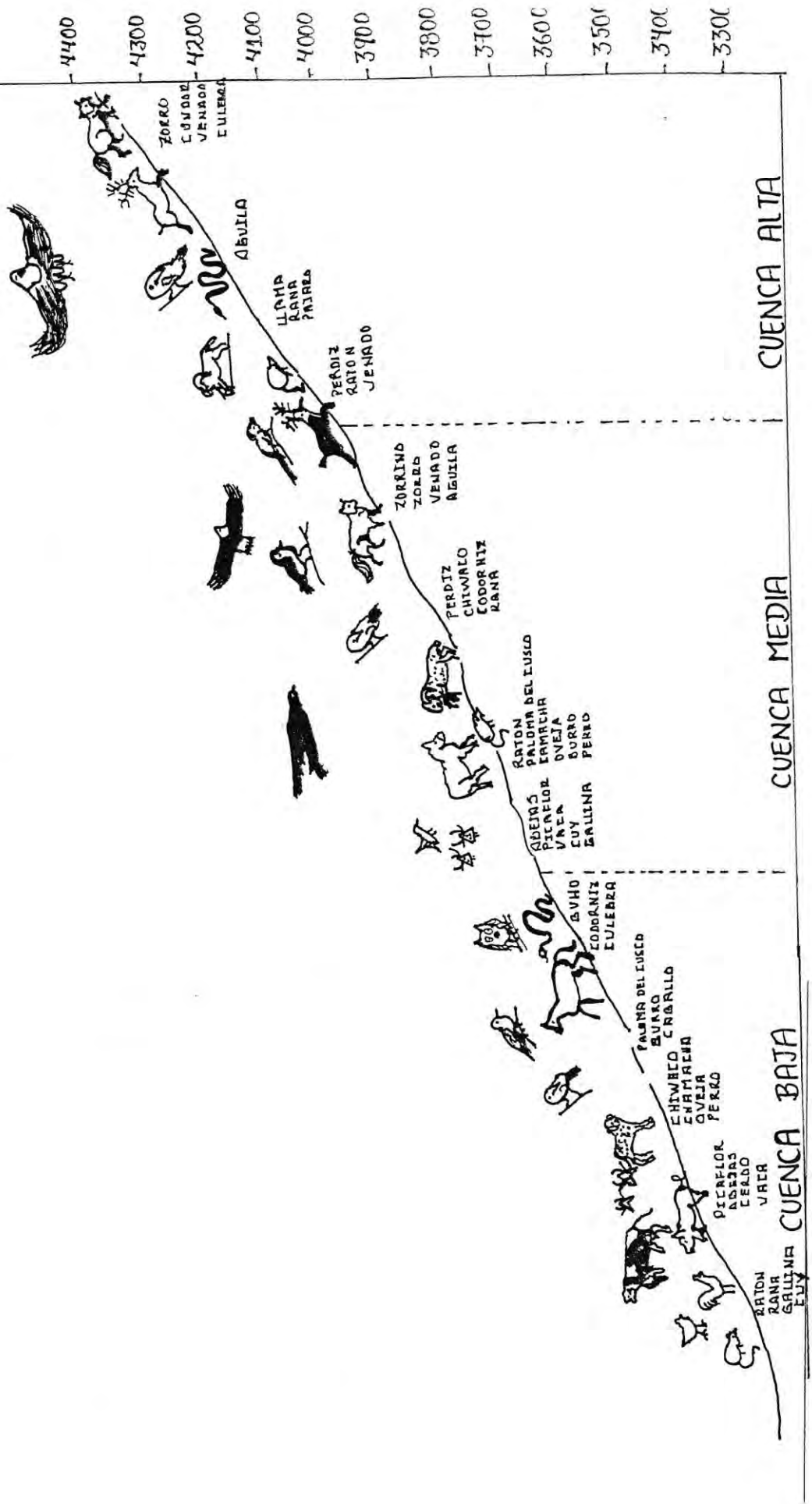
La comunidad de Qqeccayoc actualmente tiene la escuela clausurada, por lo que los niños de dicha comunidad deben asistir a la escuela de la comunidad de Huancalle (una hora media de bajada y dos y media de subida); esto es por el número reducido de los niños (15-20 años en la edad escolar), que no justifica su apertura siendo el mínimo de alumnos por salón 25 niños. El número insuficiente de niños se debe a los programas de planificación familiar implementados en años posteriores y fundamentalmente a las prácticas de ligadura de trompas, aspecto que aparentemente no constituye ningún problema.

En la comunidad de Huatta, a pesar de ser las más antigua a nivel de las comunidades de la micro cuenca, no cuenta con un centro educativo por lo que los niños deben recorrer grandes distancias rumbo a la comunidad el Huancalle para asistir a las escuelas, en esta comunidad la cantidad de niños es mucho mayor, entre 120 y 130 niños aproximadamente, siendo urgente la construcción y puesta en funcionamiento de una escuela. Sin embargo, existe un Centro Educativo Inicial que alberga solo a un promedio de 15 niños

El Centro Educativo Nro. 50042 se encuentra ubicado en la comunidad campesina de Huancalle, cuenta con seis grados de estudios primarios. En cuanto al personal, cuenta con una directora y cuatro profesionales en educación, nombrados recientemente, existiendo una plaza no cubierta que dificulta el normal desarrollo de las actividades educativas, La situación económica inestable de los docentes no permite una mayor estabilidad de las actividades educativas aspecto que no ocurría en años anteriores. Por otro lado, los docentes no viven en la comunidad, se trasladan tanto al pueblo del Valle sagrado o a la Ciudad del Cusco.

El centro educativo de Huancalle alberga casi a la totalidad de los alumnos de la micro cuenca de Hurak'amayo, específicamente a los niños de las comunidades de Hutía y Qqeccayoc, constituyendo casi un 50% la población escolar de estas zonas y el otro 50% de la misma zona de Huancalle, No se ha reportado tasas de deserción escolar, en los últimos años, aducen que los padres tienen conciencia de que sus hijos deben estudiar y que los casos de deserción son muy aislados fundamentalmente porque los envían a estudiar a Cusco, En cuanto a la población escolar son, 194 alumnos matriculados de acuerdo a nóminas de 2002. en cuanto a la infraestructura, cuenta con tres módulos cada uno con 2 salones siendo una la construcción para el comedor escolar, construido de adobe con acabado de estucado y pintado techo de calamina, buena iluminación y puertas seguras, cuenta con servicios de luz y agua potable, pero no desagüe, además tiene implementado un solo ambiente de servicios higiénicos tanto para niñas

PERFIL ALTITUDINAL DE LA FAUNA DE LA MICROCUENCA DE HUARAK'AMAYO



como niños, cuentan con una biblioteca escolar, donada y administrada por los padres de familia que atienden por turno, generalmente en las tardes.

1.5.0. ASPECTOS CULTURALES

1.5.1. RELIGIÓN

Las prácticas de la religiosidad andina con relación a las ofrendas a la tierra "PACHAMAMA" en la actualidad se encuentra cada vez más extintas, ya que la presencia de una mayor pérdida de prácticas de religiosidad exógenos provoca su disminución a comparación de años anteriores; año que transcurre es año de una mayor pérdida de prácticas de religiosidad andina (ofrendas a la tierra, agua, cerros, o montañas)

Por las informaciones recogidas, podemos decir que existen aún prácticas de religiosidad tradicional andina, las mismas que son propias de las personas más adultas que no se han integrado a la religión protestante. Las religiones que existen en las tres comunidades de la micro cuenca son la católica que es la más antigua, la evangélica la iglesia de cristo que solo existe en la comunidad de Huancalle. ***"Hacen pagos a la tierra los que aún no cree en sectas religiosas, los que ya son de las sectas ya no practican los rituales de pago a la Mama Pacha"***. la práctica de las religiones es distinta en las tres comunidades debido a la existencia de variantes, por ejemplo, en la comunidad de Huancalle dan a conocer la practican de la religión católica, en Qqeccayoc se encuentra una práctica pareja de las dos religiones y en Huatta la mayoría son practicantes de la religión evangélica. Por otro lado, se registra divisionismo en las actividades comunales en especial entre evangélicos y católicos, al momento de realizar las prácticas de ayuda mutua entre las familias (Ayni y Minka).

1.5.2. CONOCIMIENTOS SOBRE ETNOBOTANICA -ETNOMEDICINA

El conocimiento de la flora y fauna del lugar va mucho más allá de un simple enunciado de plantas y animales. Este conocimiento tiene raíces en una transmisión de conocimientos lo que significa a su vez que hay una comunicación de los Saberes al interior de la comunidad. Además de la observación y clasificación de la biodiversidad. (diferentes formas de uso, variedades, etc.).

Podemos clasificar la flora silvestre de la micro cuenca de Hurak'amayo, según los usos dados por los comuneros: plantas medicinales, forraje, combustible, elaboración de instrumentos de trabajo, rituales y alimentos. Con frecuencia estos se sobreponen, lo que significa que una misma planta puede tener dos o más usos. Las plantas de forraje sirven tanto para los animales domésticos de uso alimentario como, por ejemplo: cuyes, gallinas y chanchos. Principalmente para las vacas, llamas, alpacas y otros como son los asnos, burros. Dentro de las plantas de forraje hay probabilidad de la existencia de especies malignas que pueden provocarles diferentes tipos de intoxicación e incluso la muerte. Por ejemplo; la Mira, Chinachina planta silvestre facilita la procreación de los cuyes, pero la Chirira mata al cuy si este llega a comerlo.

1.6.0. ECONOMÍA

Es importante señalar en qué consiste la economía de la micro cuenca, pues la actividad agrícola al ser tradicional y con objetivos netamente de subsistencia señala el carácter garantizador de la reproducción de la fuerza de trabajo familiar y garantizar la seguridad alimentaria; aunque esta seguridad no implica tener resultado positivos en calidad nutricional, es preciso señalar también que por ser una economía cuyo destino de la producción está orientado al mercado en buena proporción, se pueden observar claramente los cambios de cultivos que se están dando en la cuenca baja y media donde una cantidad mayor de productos

está orientado al mercado, mientras que en la cuenca alta la producción es destinada mayormente al autoconsumo, la base generadora de ingresos está en función a la producción de hortalizas, comercialización de la papa y maíz, como las crianzas de animales menores como ovinos y cuyes, es decir existe un constante cambio del esquema o patrón productivo como consecuencia de los cambios producidos en el mercado y en la economía en general.

1.6.1 ASPECTOS SOCIO-PRODUCTIVOS

La comunidad campesina es la que realiza la gestión productiva bajo un sistema comunal en las partes alta y media y un sistema individual y comunal en la parte baja. La agricultura y la ganadería son las principales actividades productivas como: Papa, oca, trigo, cebada, maíz, Hortalizas (principalmente cebollas y zanahorias) son los cultivos más importantes. Los vacunos y los ovinos son el principal ganado. La producción este destinada primordialmente al auto-consumo y el excedente a los mercados, así como para realizarse los intercambios recíprocos el trueque. Estas relaciones se desarrollan con el único fin de sostener al núcleo familiar, lo que significa que no existe algún tipo de acumulación o incremento del capital, pues año tras año, turno a turno, las relaciones se reproducen bajo las mismas premisas. Pero podemos afirmar enfáticamente es un sistema productivo altamente adaptado al medio, es tal vez la más óptima toda vez que los recursos con que cuentan son insuficientes, muy pobres y de pequeña escala, lo que obliga a desarrollar una tecnología andina, expresión que debe ser la fuente de atracción del turismo rural y participativo.

1.7.0. HABITAT

En la parte alta de la micro cuenca se presenta el pastizal, el pajonal, los cultivos de tuberosas y los puquiales. En la parte media existe la presencia de matorrales, vegetación ribereña. En la parte baja cuenta con cultivos, pastizal, vegetación ribereña, no cuenta con áreas

de matorrales, estos son remplazados por frutales. En el pastizal es característico encontrar los falconiformes, las culebras en el pajonal, la perdiz y otras especies de aves. Especies de anfibios habitan en el rio, la presencia puquios es beneficioso ya que los animales pueden consumir el líquido elemento agua en estos lugares.

1.7.1. FAUNA

En lo relacionado a la fauna silvestre se presenta una mayor diversidad en las aves. También se les clasifica según diferentes usos: aves comestibles como son las aves de corral. las aves silvestres.

Según las personas de la comunidad existe la presencia considerable de zorros y zorrinos sobre todo en la cuenca alta y media. Tanto en la cuenca alta y media hubo la depredación de pumas y cóndores. Y su presencia ahora es casi imperceptible.

1.8.0 INTERPELACIONES ECOLÓGICAS

Los pastizales de la parte alta son consumidos por los herbívoros domésticos que pastorean en la zona, los que a su vez contribuyen al abonamiento de la tierra. Las áreas agrícolas son aprovechadas por los herbívoros silvestres sobre todo por los granívoros como los ratones y las palomas; las perdices y el zorrino que consumen papá. Los matorrales y los macizos forestales son aprovechados por herbívoros silvestres mayores como el venado.

Los depredadores que controlan a los herbívoros dentro de la cadena alimenticia son el zorro, zorrino, el cernícalo, las águilas y el cóndor, que también se alimenta de las crías domésticas. La composición de los actuales matorrales muestra especies espinosas lo que evidencia que la vegetación natural herbáceo y subarborescente ha sido transformada. La reforestación con eucaliptos donde antes había bosques de Queuña, capulí o Quishwar, probablemente hizo difícil la existencia de las especies nativas, el cual a su vez altero los refugios y sitios de anidación de la fauna del lugar; sin embargo, la actividad de la caza ha

contribuido a la disminución de especies. La reforestación inadecuada y la caza indiscriminada han transformado la composición faústica, actualmente conformada con especies de características de áreas artificiales.

1.9.0. ORGANIZACIONES SOCIALES Y SUS FUNCIONES EN LA MICRO

CUECA DE HUARAK'AMAYO - TARAY

Dentro de los aspectos organizativos se distinguen la organización familiar y comunal, organizaciones para el uso y manejo de los recursos naturales, instituciones estatales, privadas sociales y religiosas.

Las comunidades tienen varias organizaciones internas y los miembros que conforman estas organizaciones cumplen diversos roles, estas organizaciones internas les permite de alguna manera captar recursos de organismos públicos y privados para satisfacer temporalmente algunas necesidades, tales como salud, educación, entre otras.

Las organizaciones sociales en las comunidades son de diversas características; pero de existencia poco formal, surge para acciones de trabajo inter comunal o problemas graves para resolver.

El club de Madres es una organización conformada por varias madres de familia, quienes se reúnen los días martes y trabajan en pequeños invernaderos, contruidos con ayuda de instituciones que apoyan a las comunidades como el CEDEP Ayllu, con cultivos de hortalizas y flores que son destinados al consumo familiar y al mercado.

La Ronda Campesina, también es una forma de organización comunal, la cual está creada como forma de control social, esto debido a acciones de abigeato y robos ocurridos últimamente, la comunidad a pesar de no contar con el control legal (Policía Nacional), tiene el principio del derecho consuetudinario el cual de alguna forma mantiene estable el orden de las comunidades de la micro cuenca.

1.9.1 INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES EN LA MICROCUENCA DE HUARAK' AMAYO

Existen muchas instituciones y organizaciones que han trabajado o trabajan dentro de las comunidades de la micro cuenca, quienes tuvieron logros y fracasos. A continuación, se presentan algunos ejemplos de instituciones que incursionaron y trabajan en apoyo a los campesinos.

Cuenca Alta

El caso del Ceded Ayllu Centro para el desarrollo de los Pueblos Ayllu, es una institución que apoya el trabajo agrícola y la ganadería.

PRONAMACHS, Programa Nacional de Manejo de Micro Cuencas, institución cuyo fin es el buen uso y conservación de los suelos de la comunidad.

FONCODES, Fondo de Cooperación para el Desarrollo y Bienestar Social, quienes apoyaron a la comunidad en la administración de agua potable y la construcción de aulas inicial en la escuela, la cual actualmente no está en funcionamiento.

COOPOP, Cooperación Popular Institución que inicio un proyecto de crianza de ovinos, pero por diversos motivos dejaron este programa a CEDED Ayllu, quienes se comprometieron en el manejo y cuidado técnico de ovinos.

ARARIHUA, es un organismo no gubernamental, quienes junto a los comuneros formaron un comité que se encargan de hacer respetar daños en los cultivos producidos por los ganados mediante una multa para el dueño, actualmente esta multa es de 5 soles. Cuenca Baja

El caso de CEDEP Ayllu, es una institución que apoya el trabajo agrícola y pecuario de la comunidad a través de cursos de capacitación y de cultivos experimentales.

1.9.2 ORGANIZACIONES INTERNAS

Actualmente las organizaciones que trabajan en la micro cuenca de Hurak'amayo están compuestas por un Comité de Riego el cual se ha conformado hace un año y que integran los miembros de las tres comunidades, este comité se encarga de un manejo adecuado del principal recurso de la micro cuenca; es decir administrar el recurso hídrico a las parcelas de cultivo de las tres comunidades.

1.10.0. FACILIDADES Y ACCESOS

Dentro de un mercado de oferta la planta turística conforma la estructura de producción del sector y comprende no solo los servicios turísticos, sino también las instalaciones y equipos necesarios para producirlos, sin embargo, esta variedad de elementos permite visualizar las facilidades y limitaciones que se van a presentar al turista.

11.1.0 HOSPEDAJE

Si bien el área de estudio de investigación no cuenta con una adecuada planta turística, entendido como la infraestructura básica y colateral para el desarrollo del turismo, se entiende que en la modalidad de turismo propuesto el visitante pernoctará y se alimentará en la casa del anfitrión, por lo que se identifica como planta turística en el presente caso " las viviendas de los futuros operadores de agro ecología participativa".

11.2.0 TRANSPORTE TURÍSTICO

Dado que el acceso principal a las comunidades de la micro cuenca se encuentra en una de las rutas principales de acceso a Pisac por ende al Valle Sagrado de los Incas, y por la cercanía a Cusco el transporte turístico como el transporte local y autos no es una limitante; siendo este muy frecuente en la zona.

CAPITULO II

ESTUDIO DE INVENTARIACION, CATEGORIZACIÓN, JERARQUIZARON DE LOS ATRACTIVOS Y CAPACIDAD DE CARGA DE LA MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO -TARAY

2.1.0 INVENTARIACION DE LOS ATRACTIVOS TURÍSTICOS CULTURALES Y NATURALES MAS IMPORTANTES

1.- TECNOLOGÍA TRADICIONAL

La tecnología utilizada en la micro cuenca para las labores agrícolas es de tipo agro ecológica, con una importante diversificación y rotación de cultivos, utilización de compost para incorporar nutrientes a la tierra, los cercos vivos y zanjas de filtración para retención de humedad, además de la construcción de terrazas de formación lenta que permite conservar las áreas productivas de procesos erosivos. Es así que en muchos casos se combina sistemas agro pastoriles, como la producción de pasto con leguminosas

Las herramientas usadas en los labores agrícolas son de tipo tradicional, como en la preparación del terreno, para la siembra de papa se utiliza la Chakitaqlla, para la siembra de maíz, trigo y cebada se utiliza la yunta por ser terrenos menos compactos y de menor pendiente, el puco y hacha principalmente para la producción de hortalizas, también es usado

en la producción de hortalizas como lechugas, rábanos, plantas medicinales entre otras como las plantaciones de rocoto.

2.- CAMPOS DE CULTIVO

Las comunidades de la micro cuenca son eminentemente agrícolas, podemos observar variedad de cultivos a lo largo del año. Los sistemas de producción agropecuaria campesina se constituyen en su principal modo de vida que determinan la ocupación de los espacios, el aprovechamiento de los recursos destinados a la generación de alimentos e ingresos. Pues para ellos consideramos que la economía campesina tiene dos finalidades importantes, la producción agropecuaria esta por un lado destinada a la reproducción de su fuerza de trabajo, como también a crear excedentes económicos para satisfacer las necesidades alimentarias de la sociedad en general. Los sistemas de cultivo en la micro cuenca están diferenciados por zonas de producción, tenencia de la tierra, mano de obra disponible, acceso y uso de tecnologías y el grado de inserción al mercado.

En esta actividad están comprometidos una diversidad de cultivos entre ellos los más importantes son la papa, seguido del maíz, quinua, habas hortalizas. También hay frutales como tumbos, durazno, saúco y plantas medicinales, como el llantén, malva, allcoquisca, muña, etc. Las cuales se comercializan en los mercados de Cusco, Pisac, Calca, Qoya.

3.- TRABAJO EN LA CHACRA

Los trabajos de las chacras en las comunidades de la micro cuenca son realizados durante todo el día puesto que están dependientes de la disponibilidad del agua para el riego, las mismas que son ejecutadas en horas de la mañana, tarde, noche y la madrugada que es denominada TUTAKATA.

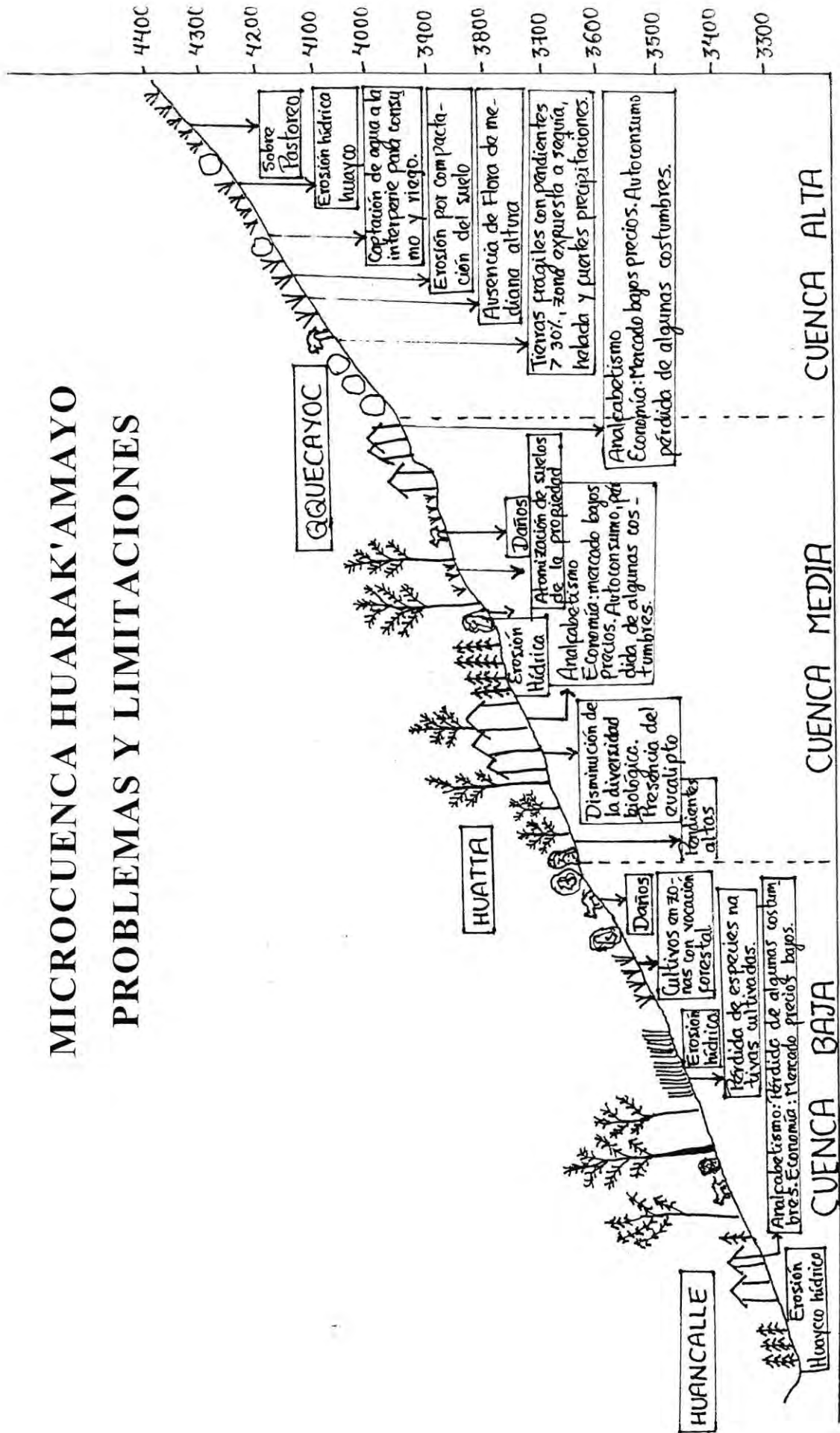
La selección de las semillas para la siembra de los productos es realizada indistintamente sin ningún tipo de especialización, se realiza con el conocimiento que pueda tener tanto el varón como la mujer. La selección de este trabajo se realiza por mujeres y por varones; aunque suele ser que las mujeres son quienes escogen más las semillas que los varones por la misma demanda de roles en la actividad de la agricultura.

4.- USO DE FERTILIZANTES ORGÁNICOS

La agricultura ha sido y es una importante actividad tradicional de la forma de vida de las comunidades de la micro cuenca, existe una larga tradición agrícola, las familias están obligadas a producir el pan llevar de cada día. Para dicho propósito esta comunidad fertiliza sus terrenos orgánicamente, ellos realizan una agricultura ecológica, una de las técnicas tradicionales para el abonamiento de los campos de cultivo como el abono orgánico no usan químicos, los animales están en un corral cada cierto tiempo ellos juntan los excrementos, otro manera de conseguir abono orgánico es juntar las plantas, la putrefacción de los tallos de las plantas es muy importante para este proceso utilizan abundante agua ; así ellos obtienen abonos orgánicos. Lo más importante es que los visitantes demanden contacto con el granjero o agricultor mismo., en términos de turismo, hay una red donde gana él o ella (el visitante) para una mejor comprensión y conocimiento del mundo del campesino, la agricultura y todo aquello que encierra la naturaleza. En términos del campesino se le da la oportunidad de mostrar usualmente a una predominante población urbana, una revelación dentro del modo de vida del campesino y una oportunidad de cosechar un beneficio económico en el proceso.

MICROCUENCA HUARAK'AMAYO

PROBLEMAS Y LIMITACIONES



5.- EL AYNI Y LA MINKA

Las actividades del Ayni y Minka son esenciales para las actividades agrícolas de las familias campesinas de las comunidades de la micro cuenca, puesto que es un complemento esencial para los trabajos de los comuneros; ya que la mano de obra es insuficiente al nivel único de familia, lo que permite la ayuda mutua Inter-familiar y comunal para realizar en especial las actividades de siembra y cosecha.

Las familias de los entrevistados dan aproximaciones de que esta actividad no ha tenido alteraciones solo existe una cierta separación por los feligreses de la religión evangélica quienes prefieren realizar estas actividades entre miembros de su iglesia. Por lo mencionado anteriormente cabe recalcar que las actividades Ayni y Minka en las comunidades de la micro cuenca están aún enraizadas, dado que son comunidades compuestas por un número de familias (Parte alta.36 familias, media.96 familias y baja.58 familias) las cuales se encuentran emparentadas de alguna manera lo cual permite que esta tradición ancestral continúe de generación en generación.

6.- CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS

El almacenamiento de los productos conocido como "Taqué", son realizados con prácticas tradicionales haciendo que las plantas nativas de la zona ayuden en el almacenamiento de los productos, evitando el deterioro y contaminen de los productos, estas prácticas se usan sobre todo para el producto de la papa, maíz etc. Las plantas usadas en el tiempo de almacenamiento son muña, Supayqarqay, Ichu Ichu y retama. No se descarta la posibilidad de existir otras plantas nativas y otras prácticas que protegen el almacén de papa u otros productos, como es la utilización de la ceniza.

La conservación de los productos se realiza generalmente en un cuarto de la vivienda y se realiza separaciones para cada producto. No se conoce el uso de yerbas para evitar a contaminación en el almacenamiento de los productos a excepción de la papa. La muña y Supayqarpuy, dice que el olor de estas plantas ahuyenta al gusano de la papa, su olor es fuerte y picante.

7.- CAMINOS PINTORESCOS

Las comunidades de la micro cuenca cuentan con una trocha car rozable que es usada para el transporte vehicular y peatonal, la utilización del transporte vehicular es usualmente para transportar los productos obtenidos de las chacras, más que para transporte de personas, las cuales usan obviamente los senderos que nosotros denominamos "caminos pintorescos", los mismos que intercomunican a las tres comunidades de la micro cuenca, estos caminos están cuidados apropiadamente ya que son de uso cotidiano, se realizan faenas anuales para dicho propósito. A lo largo de estos senderos podemos apreciar la belleza paisajística de la micro cuenca, a medida que hacemos nuestro ascenso la vegetación y el entorno natural cambia de algún modo, las caminatas dentro del agro ecología participativa son muy ventajosas para conocer y apreciar de cerca las actividades del campo; las oportunidades de esta actividad pueden ser expandidos y tomar ventaja del entorno natural de estas comunidades y ofrecer caminatas a lo largo de la micro cuenca.

8.- EL TRUEQUE

El trueque un constituye en estas comunidades una forma de intercambio que les permitan tener las relaciones internas de reciprocidad y mediante este obtener parte de los productos necesarios para su subsistencia, las comunidades de Qqeccayoc Huancalle, realizan esta actividad, pero cada vez en menor grado, la primera entrega de papa a cambio de maíz de Huancalle pues las características de sus pisos no les permite contar con una adecuada producción de estos productos.

El trueque es una costumbre que por lo anteriormente mencionado se mantiene en esta comunidad y que los visitantes podrán contemplar; ya que esta actividad se realiza diariamente dependiendo de las necesidades de los pobladores.

9.- VESTIMENTA TRADICIONAL

Los pobladores de la micro cuenca por la cercanía a Cusco de alguna manera han modificado su modo de vestir, especialmente la gente joven, algunos adultos y especialmente los ancianos visten de manera tradicional. Cada población cuenta con aspectos singulares que los diferencian de los otros, uno de estos es el tipo de vestimenta los que pueden ser diseñados principalmente acorde a la necesidad de protección del frío, por ende, el material utilizado es abrigador, otro factor es el material de la ropa. La cría de ovejas es mediana escala por lo tanto ellos obtienen material de esta manera. Cabe enfatizar que la población joven ya no viste ropa originaria.

10.- COMIDA TÍPICA

Los potenciales visitantes a la micro cuenca de Hurak'amayo podrán disfrutar de la comida tradicional, cocinados en fogón a leña o típicamente conocida Q'oncha, algunos de los más conocidos son: el Capchi de habas, tortilla de verduras, segundo de quínoa, olluquito con charqui, chaquepas, papá chuño, laguas, mote etc., Estos platos son servidos diariamente, algunos platos se consumen en fechas especiales como: el T'impu plato tradicional se consume especialmente en las fiestas del carnaval, el cuy al homo es servida en cumpleaños u otras festividades.

Estos platos muchas veces vienen acompañados de la tradicional chicha de jora, o infusiones de hierbas aromáticas como del toronjil, orégano, matico, hierba luisa etc.

11.-ARTESANÍAS

Las tres comunidades de la micro cuenca tienen una producción similar de artesanías en pequeña escala, las prácticas artesanales son realizadas por personas especializadas existiendo confección de tejidos tradicionales, utilizan el telar rustico para confeccionar telares, especialmente frazadas y chompas; también muchas de los campesinos elaboran aretes collares y otras joyas para ser comercializados en la feria de Pisac.

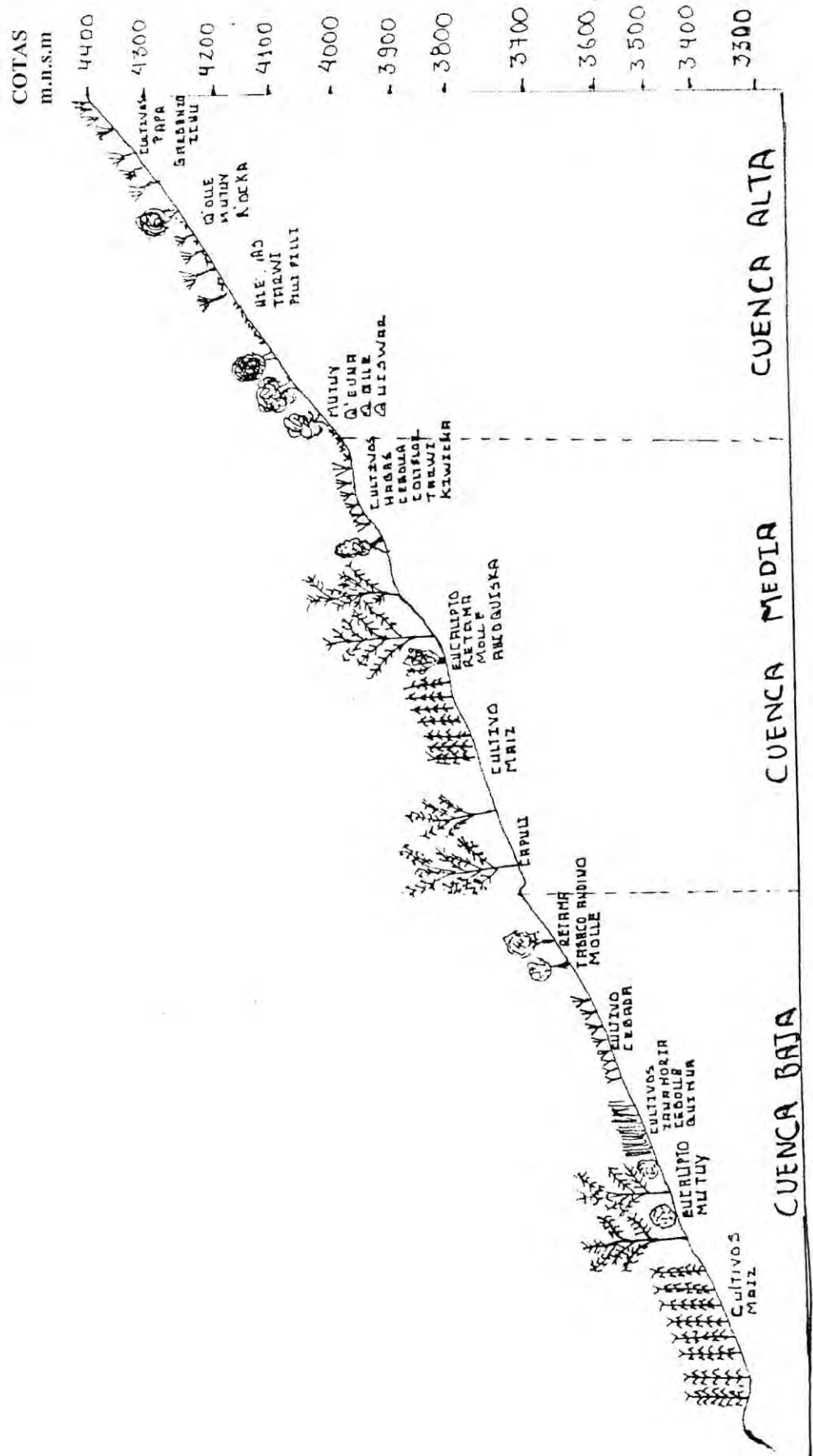
Los visitantes pueden observar la confección de los telares, también pueden aprender el hilado a mano conocido como "puscar" por los campesinos, las amas de casa hilan y tejen sus propias chompas, especialmente en el tiempo en que la actividad agrícola es baja.

12.- RELIGIÓN Y CREENCIAS POPULARES

Los pueblos del pasado formaron su ideología en base a creencias propias los que están ligados a concepciones de la naturaleza o fenómenos que se interrelacionan con el mismo hombre, creencias que actualmente vienen siendo practicadas en diversas sociedades, los pobladores de la micro cuenca profesan la religión católica en un % 80, seguida de la Iglesia Evangélica y la Iglesia de Cristo

Estas son algunas festividades religiosas que celebran los comuneros: El Cruz Velacuy, La fiesta de San Miguel, la Fiesta del Ganado, Arcángel. Adicionalmente realizan actividades religiosas como el Vacas Velacuy, Ovejas Velacuy. Las comunidades de la micro cuenca de Huar'kamayo por ser aun comunidades con poca población poseen creencias propias los que tienen gran influencia en el desarrollo normal de la vida cotidiana de los pobladores, dando

PERFIL ALTITUDINAL DE LA VEGETACION DE LA MICROCUENCA DE HUARAK'AMAYO



mayor importancia y credibilidad a lo que puede suceder realizando alguna actividad, el cual puede ser favorable o desfavorable para ellos o para su comunidad.

A continuación, mencionamos algunas creencias:

La Tinka. -Es una forma de veneración a la tierra, derramando un poco de la bebida como la chicha de jora y el alcohol, haciendo alusión y mencionado a los Apus o Montañas cercanos de la comunidad para ser escuchados por estos y ser favorecidos en sus peticiones, este acto se realiza especialmente antes del inicio de las faenas agrícolas, ganadería o simplemente en una reunión social de la población.

El Curanderismo. - Muy tradicional en el campo algunas personas con cierto poder especial tiene un don de ayudar y especialmente de curar a otras personas de males y dolencias que los aquejan y que muchas veces difícil de creer para las personas de sociedades modernas y desarrolladas.

Los Sueños o moscoy. - Son interpretados y aceptados por la comunidad como señales anunciadoras de sucesos y hechos relacionados al presente o prediciendo hechos o situaciones para el futuro.

Algunos significados de los sueños:

Soñar con un perro significa robo o ladrón, sangre significa conflictos o sorpresas (agradables o desagradables), Sal significa lágrimas, piojo significa pobreza, maíz significa dinero, trigo significa gastos, pena tristeza, muías significa buen augurio, verse en un espejo y cuchillo significa traición infidelidad, lavarse los dientes significa muerte, fruta significa embarazo, flores significa ahijado, soñar con huevo significa brujería, con el ganado, chancho o sapo msignifica mal de tierra y mal del viento.

13.- USO DE PLANTAS MEDICINALES

Las comunidades campesinas de la micro cuenca conocen una amplia gama de recursos naturales diversos y tipos de usos de especies, en especial de flora, las mismas que son aplicadas por la medicina tradicional para la cura de las enfermedades de los hombres y algunas veces para los animales. Los pobladores de las comunidades tienen formas para su clasificación y les dan nombres propios que se caracterizan por su utilidad. Dentro de las generalidades de ser plantas en tipo de "yerbas cálidas" que curan enfermedades respiratorias y "Yerbas frescas" para las enfermedades inflamatorias.

Dentro de toda esta variedad, los entrevistados reconocen las potencialidades que las especies nativas de flora de la zona poseen. Las personas que conocen más de las potencialidades de plantas medicinales son las personas mayores y en especial las mujeres, quienes manejan una amplia gama de registro de los tipos de especies nativas medicinales, quienes tienen la autoridad de hacer uso de las plantas medicinales por reconocimiento colectivo son los curanderos de las tres comunidades de la micro cuenca.

2.2.0. CATEGORIZACION DE LOS ATRACTIVOS DEL ÁREA DE ESTUDIO

La categorización de los atractivos turísticos clasifica a los recursos en 5 categorías, subdivididas a su vez en tipos y subtipo.

CATEGORÍA I: Sitios naturales

1.1 Ríos	1.1.1 Encuentro de ríos
1.2 Lugares de observación flora y fauna	1.2.1 Aves de 1.2.2 Flores

- 1.2.3 Fauna
- 1.2.4 Matapalo
- 1.2.5 Collpade aves
- 1.3 Caminos pintorescos 1.3.1 Mirador
- 1.4 Planicies ríos, caídas 1.4.1 Pongo

CATEGORÍA II: Museos y manifestaciones culturales

CATEGORÍA III: Folklore

- 3.1 Manifestaciones Relig.
- 3.2 Grupos étnicos 3.2.1 Comunidades nativas
- 3.3 Artesanías y artes 3.3.1 Varios
- 3.4 Comidas y bebidas típicas 3.4.1 Comida amazónica

CATEGORÍA IV: Realizaciones técnicas científicas o atractivos contemporáneos

CATEGORÍA V: Acontecimientos programados.

- 5.1 Obras de arte y técnica 5.1.1 Obras de Ingeniería
- 5.1 Explotaciones 5.3.1 Cultivos


agropecuarias Para este estudio, se


ha considerado las categorías I, III, IV


Hemos categorizado (con sus correspondientes fichas técnicas) y jerarquizado los siguientes atractivos turísticos:


1.- TECNOLOGÍA TRADICIONAL


- 2.- CAMPOS DE CULTIVO
- 3.- TRABAJO EN LA CHACRA
- 4.- USO DE FERTILIZANTES ORGÁNICOS
- 5.- EL AYNI Y LA MINKA
- 6.- CONSERVACIÓN DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS
- 7.- CAMINOS PINTORESCOS
- 8.- EL TRUEQUE
- 9.- VESTIMENTA TRADICIONAL
- 10.- COMIDA TÍPICA
- 11.- ARTESANÍAS
- 12.- RELIGIÓN Y CREENCIAS POPULARES
- 13.- USO PLANTAS MEDICINALES


FICHA Nro. 01		NOMBRE DEL ATRACTIVO Tecnología Tradicional		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Agricultura Tradicional		Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle – Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
Se observa el continuo uso de Tecnologías Tradicionales, como es el uso de la Chaquitaqlla, Yunta, lampa, etc. El uso del abono orgánico es general. Este cuenta con una sustancia denominada alta consideración en las labores agrícolas.						


FICHA Nro. 02		NOMBRE DEL ATRACTIVO Campos de Cultivo		JERARQUIA III		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Realizaciones técnicas científicas o Artísticas contemporaneas	Explotaciones Agropecuarias	Cultivos	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Qqueccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
Durante el año se pueden apreciar variados tipos de sembríos, debido a los pisos ecológicos en la que se ubica la Micro cuenca. Se puede observar una diversa variedad de cultivos como ; el maíz, papa, cebada, habas, oca, arvejas, cebolla, zanahoria, lisas, etc..						


FICHA Nro. 03		NOMBRE DEL ATRACTIVO Trabajo en la Chacra		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Agricultura Tradicional	Cultivos	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Qqueccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
El trabajo en las chacras en las comunidades de la micro cuenca son realizadas durante todo el día puesta que esta dependiente de la disponibilidad del agua, los trabajos se realizan utilizando tecnología tradicional, abonos orgánicos; las mujeres escogen las semillas que los varones trabajan la chacra por la misma demanda de la actividad agrícola.						

FICHA Nro. 04		NOMBRE DEL ATRACTIVO Uso de Fertilizantes Orgánicos		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Agricultura Tradicional	Abono de Corral	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
El uso de los fertilizantes orgánicos es una de las técnicas más usadas por los campesinos de la Micro cuenca de Huarak'amayo, cuya práctica viene siendo fortalecida por las capacitaciones dirigidas a los campesinos por instituciones de desarrollo como CEPED AYLLU. Utilizan el guano de corral, desecho de plantas y animales este con la ayuda gran valiosa de los gusanos se convierte en Humus o Compost.						

FICHA Nro. 05		NOMBRE DEL ATRACTIVO El Ayni y la Minka		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Sistema de Trabajo		Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
<p>Las actividades del Ayni y la Minka son esenciales para las actividades agrícolas de las familias campesinas de la micro cuenca, puesto que es un complemento muy importante para el trabajo en las chacras. Las familias colaboran mutuamente hay una ayuda mutua interfamiliar para realizar diferentes actividades.</p>						

FICHA Nro. 06		NOMBRE DEL ATRACTIVO La Conservación de Productos Agrícolas		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Agricultura Tradicional	Conservación	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
Almacenamiento de productos conocido como Taq'e es una practica tradicional, que los campesinos haciendo usos de plantas conservan productos agrícolas que cosechan durante determinadas épocas del año para luego poderlos consumir a lo largo del año, especialmente con el producto de la papa, las plantas utilizadas para este propósito son la Muña, Suparqayqay, Ichu Ichu, Retama.						

FICHA Nro. 07		NOMBRE DEL ATRACTIVO Caminos Pintores		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Sitios Naturales	Caminos Pintorescos	De Paseo	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
<p>Se puede observar flora y fauna silvestre propia del lugar Se puede apreciar en el recorrido a los campesinos en plena labor agrícola o de pastoreo Se puede apreciar la cordillera de los andes, nevados y parte del valle Sagrado de los Incas</p>						

FICHA Nro. 08		NOMBRE DEL ATRACTIVO El Trueque Intercambio de Productos		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Intercambio Intercomunal	Intercomunal Familiar	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
Las actividades de intercambio de productos en la actualidad tienen continuidad, la misma que se realiza entre familias de las comunidades. Esta es también una actividad heredada de y practicada desde tiempos incaicos.						

FICHA Nro. 09		NOMBRE DEL ATRACTIVO Vestimenta Tradicional		JERARQUIA I		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Artesanías y Artes Populares	Vestimenta Tradicional	Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo

FOTOGRAFIA



DISTANCIA	TIEMPO DE VIAJE	MESES ACONSEJABLES DE VISTA
26KM	30 min.	Todo el año
ACCESOS	ESTADO ACTUAL	ALTITUD
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable	Bueno	3350 – 4500 m.s.n.m.

CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO

La vestimenta tradicional ya no es de uso muy cotidiano, el uso general se da en las festividades que celebra las comunidades de la micro cuenca.
Algunos comuneros confeccionan su propia vestimenta, así como Chumpis Lliclas, frazadas
La materia prima utilizada es la lana de Oveja.

FICHA Nro. 10		NOMBRE DEL ATRACTIVO Comidas y Bebidas		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Comidas y Bebidas		Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo


FOTOGRAFIA



DISTANCIA	TIEMPO DE VIAJE	MESES ACONSEJABLES DE VISTA
26KM	30 min.	Todo el año
ACCESOS	ESTADO ACTUAL	ALTITUD
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable	Bueno	3350 – 4500 m.s.n.m.

CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO

La preparación de comidas típicas de la zona es diaria
 Los alimentos se preparan a base de los productos que ellos mismos producen.
 hay platos típicos que se preparan en fechas especiales, como en los carnavales, o en momento de la siembra, cosecha etc. como el cuy al horno, T'impu, Qacchide habas entre otros
 la chicha de Jora para acompañar estos platos, como también infusiones de plantas medicinales

FICHA Nro. 11		NOMBRE DEL ATRACTIVO Artesanías		JERARQUIA I		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Comidas y Bebidas		Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
<p>Las practicas artesanales son realizadas por personas especializadas existiendo practica de tejidos tradicionales, para la confección de telares realizados en las tres comunidades de la micro cuenca Muchas de las amas de casa arman aretes, collares y otros objetos ornamentales; los cuales son Vendidos en la feria de Pisac.</p>						

FICHA Nro. 12		NOMBRE DEL ATRACTIVO Religión y Creencias Populares		JERARQUIA I		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Manifestaciones Religiosas y Creencias Populares		Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo


FOTOGRAFIA



DISTANCIA	TIEMPO DE VIAJE	MESES ACONSEJABLES DE VISTA
26KM	30 min.	Todo el año
ACCESOS	ESTADO ACTUAL	ALTITUD
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable	Bueno	3350 – 4500 m.s.n.m.

CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO

a continuación, nombraremos algunas de las festividades religiosas:
24 Diciembre: Navidad, Danzas Qolla.
29 Abril: San Marco fiesta del ganado (Vacas Vellay)
3 Mayo: Cruz Velacuy
24 Junio: San Juan (Ovejas Velacuy)
celebran La Tinka etc.

FICHA Nro. 13		NOMBRE DEL ATRACTIVO Uso de Plantas Medicinales		JERARQUIA II		
CLASIFICACION				UBICACION		
Categoría	Tipo	Sub Tipo	Dpto.	Prov.	Distr.	Micro Cuenca
Folklore	Comidas y Bebidas		Cusco	Calca	Taray	Huarakmayo
FOTOGRAFIA						
						
DISTANCIA		TIEMPO DE VIAJE		MESES ACONSEJABLES DE VISTA		
26KM		30 min.		Todo el año		
ACCESOS		ESTADO ACTUAL		ALTITUD		
Cusco – Huancalle: Via Asfaltada Huancalle -Huata– Queccayoc: Trocha carrozable		Bueno		3350 – 4500 m.s.n.m.		
CARACTERISTICAS DE INTERES TURISTICO						
<p>Los campesinos e la micro cuenca tienen un valioso conocimiento de etnobotánica, y de las propiedades curativas de las plantas como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atoqlisas. Maulas, Wasqaq'aya, Tulluo etc. Son usados en casos de Fiebre - Panti, Eucalipto, Borajas, perecasilca etc.: Son usados en casos de Tos e Infecciones respiratorias - Estoña, Savila, Pampanis, Qoñamuña etc.: Son usados en casos de reumatismo. 						

2.3.0. JERARQUIZARON DE LOS ATRACTIVOS QUE

COMPRENDE LA MICROCUENCA DE HURAK'AMAYO.

Para jerarquizar los atractivos turísticos, considerados en la presente investigación hemos utilizado los criterios de la OEA/CICATUR, la cual contempla la escala de valoración de I a V.

Los puntajes establecidos para cada jerarquía son las siguientes:

JERARQUÍA IV.....	10 PUNTOS
JERARQUIAIII.....	3 PUNTOS
JERARQUÍA II.....	1 PUNTOS
JERARQUIA I.....	0.33 PUNTOS

El puntaje a cada atractivo estará determinado de acuerdo a los criterios que el investigador ha visto por conveniente, de acuerdo a las características mas relevantes que posee cada uno de los atractivos, las cuales definirán el valor turístico que cada atractivo tendrá y al final consideraremos todos los atractivos de donde obtendremos como resultado el puntaje global y por tanto la jerarquía del área total propuesto.

En seguida daremos a conocer los cuadros resumen de los criterios y puntajes en el proceso de jerarquización.

MATRIZ DE VARIABLES PARA LA JERARQUIZACION

Para definir el puntaje de cada atractivo se utiliza la siguiente formula.

$$J = \frac{\sum x n}{N}$$

Donde:

J = Jerarquía hallada de las variables identificadas

Σ = Sumatoria

Xn = Puntuación de todas las variables identificadas

N = Numero de variables identificadas

Siendo:

Extraordinario = 10

Excelente = 3

Bueno = 1

Regular = 0.33

NOMBRE DEL ATRACTIVO: **TECNOLOGÍA TRADICIONAL**

CATEGORÍA: Folklore

TIPO : Agricultura Tradicional

SUB TIPO :

CARACTERÍSTICAS MAS RESALTANTES

Las comunidades de la micro cuenca hacen uso indispensable de herramientas ancestrales tales como: la Chaquilaqalla, de testimonio propio ellos aseguran que esta herramienta es infaltable para la rotura de la tierra, para la siembra de la papa, así también el uso de la lampa, el pico, la segadera, la yunta; son necesarios para el cultivo de maíz, hortalizas entre otros, consideramos entonces que la tecnología tradicional que se mantiene en

la micro cuenca se puede apreciar a lo largo del año. En los distintos periodos de siembra y cosecha de los productos

VARIABLES

- CONTINUIDAD DE USO : Buena (se mantiene)
 - CONOCIMIENTO TRADICIONAL : Excelente
 - APLICACIÓN AGROECOLOGICA : Excelente
- PUNTAJE DEL ATRACTIVO: 2.6
- USO DE ABONOS ORGÁNICOS : Excelente
 - CARACTERITICAS DE INTERÉS TURÍSTICO: Excelente

NOMBRE DEL ATRACTIVO: CAMPOS DE CULTIVO

CATEGORÍA: Folklore

TIPO: Cultivos

SUBTIPO:

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

La agricultura es la actividad más importante del sustento económico de los pobladores de la micro cuenca con cultivos importantes para la alimentación, la micro cuenca se caracteriza por tener una importante infraestructura de riego, este sistema permite a las comunidades regar sus sembradíos principalmente la papa, el maíz, habas y quinua, como también las hortalizas como las cebollas, zanahoria y repollo.

VARIABLES:

- VARIEDAD : Excelente
- IMPORTANCIA ECONÓMICA : Excelente
- TECNOLOGÍA : Excelente
- PAISAJE CIRCUNDANTE : Excelente

- IMPORTANCIA DE PRODUCTOS : Buena
- CANTIDAD DE PRODUCCIÓN : Buena

PUNTAJE DEL ATRACTIVO: 1. 66

NOMBRE DEL ATRACTIVO: TRABAJO EN LA CHACRA

- CATEGORÍA : Folklore
- TIPO : Agricultura Tradicional
- SUB TIPO : Cultivos

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

El trabajo en la chacra se realiza a lo largo del año los campesinos de la micro cuenca trabajan y cultivas sus productos de manera tradicional, no se usa maquinaria para romper la tierra, se utiliza la yunta, lampa, pico, a la vez el trabajo es enteramente físico, su utiliza abono orgánico para fertilizar sus tierras, Agosto es el mes donde se realizan pagos acompañados de rituales a la tierra.

El trabajo en la chacra es una de las actividades principales en las comunidades de la micro cuenca, además como fuente de ingreso económico. Por lo tanto, ellos le ponen ánimo y voluntad a sus labores agrícolas.

VARIABLES:

- INSTRUMENTO DE PRODUCCIÓN : Tradicional
- MODO DE PRODUCCIÓN : Cooperativo
- CALIDAD DE PRODUCCIÓN : Buena
- VERTEDEDAD DEL PRODUCTO : Buena
- ESPACIOS CULTIVADOS : Excelente (muy amplios)

- VOLUMEN DE PRODUCCION : Buena

PUNTAJE DEL ATRACTIVO. 2

NOMBRE DEL ATRACTIVO: USO DE FERTILIZANTES ORGANICOS

CATEGORIA : Folklore

TIPO : Agricultura Tradicional

SUB TIPO : Abono de Corral

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

El uso de fertilizantes orgánico en las comunidades de la micro cuenca es de carácter general, los comuneros realizan una agricultura ecológica, el uso de fertilizantes se emplea en cada producción agrícola. El uso de abono orgánico provenientes del ganado que los campesinos mantiene en corral con el propósito de juntar los desechos naturales para ser usados posteriormente en las chacras, también cortan plantas, raíces luego les echan agua con el objeto de que al pasar el tiempo se pudra y se convierta en abono orgánico.

VARIABLES

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| - VARIEDAD | Buena |
| - FRECUENCIA DE USO | Excelente (Constante) |
| - CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE | Excelente (no hay Contaminación) |
| - IMPORTANCIA TURÍSTICA | Excelente |
| - CALIDAD DE PRODUCCIÓN | Excelente (productos naturales) |

PUNTAJE DEL ATRACTIVO: 2.6

NOMBRE DEL ATRACTIVO: EL AYN1Y LA MINKA

CATEGORÍA: Folklore

TIPO

SUBTIPO

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

El Ayni y la Minka son actividades de cooperación mutua que se ha venido realizando desde la época de los Incas una de las características más resaltantes de este atractivo es que se mantiene entre los pobladores de la micro cuenca de Huarak'amayo, otra característica es la existencia de una estrecha relación entre las familias de la micro cuenca, el único factor que está haciendo que esta actividad de cooperación se distorsione es la presencia de la Iglesia Evangélica.

VARIABLES

- VALOR CULTURAL	: Excelente
- ANTIGUEDADA	: Precolombina
- FRECUENCIA	: Excelente(constante)
- MANO DE OBRA	: Insuficiente
- ENLACES INTERFAMDLIARES	: Excelente
- CONTINUIDAD	: Excelente
PUNTAJE DEL ATRACTIVO	:2.6

NOMBRE DEL ATRACTIVO CONSERVACIÓNDE PRODUCTOS AGRÍCOLAS

CATEGORÍA Folkloe

TIPO : Agricultura Tradicional

SUB TIPO : Conservación

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

Los campesinos de la micro cuenca han sabido mantener muchas de sus tradiciones y costumbres andinas un ejemplo es "la conservación de productos agrícolas", los campesinos tienen conocimientos de etnobotánica que se ha venido transmitiendo de generación en generación con la ayuda de plantas como el molle, muña, etc. Ellos han sabido conservar productos agrícolas por mucho tiempo muchos de estos campesinos cultivan y almacenan sus productos para luego auto consumirlos.

VARIABLES

- TECNOLOGÍA	: Tradicional
- VARIEDAD	: Regular
- EFECTIVIDAD	: Buena
- PLANTAS	: Nativas
- TIEMPO DE CONSERVACIÓN	: Considerable
PUNTAJE DEL ATRACTIVO	: 1.67

NOMBRE DEL ATRACTIVO: CAMINOS PINTORESCOS.

CATEGORÍA: Sitios Naturales

TIPO: Caminos Pintorescos

SUB TIPO: De Paseo

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

La conexión de las tres comunidades de la micro cuenca se hace por una larga red de caminos o caminos de herradura como los campesinos las denominan. A lo largo de estos caminos podemos apreciar la vegetación circundante, campesinos en plena labor agrícola o de pastoreo, aves, mayormente arbustos y campos de cultivo podemos observar la micro cuenca de Huarak'amayo, y la montaña que la rodean.

VARIABLES

- BELLEZA ESCÉNICA : Excelente
- EXTENSIÓN DEL CAMINO : Buena
- ESTADO DE CONSERVACIÓN : Regular
- VISIBILIDAD DE FLORA : Buena
- VISIBILIDAD DE FAUNA : Regular
- ACCESO : Buena

PUNTAJE DEL ATRACTIVO : 1.1

NOMBRE DEL ATRACTIVO: EL TRUEQUE

CATEGORÍA: Folklore

TIPO: Intercomunal

SUBTIP: Intercomunal Familiar

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

La actividad de intercambio de productos se está realizando menos que antes puesto, que existe una mayor inserción al mercado monetario por las propias exigencias de adquirir productos de primera necesidad especialmente a la sal, arroz, azúcar, a continuación, insertaremos el comentario del presidente de las comunidades con respecto al trueque. " si hacemos intercambio entre nuestras comunidades, también llevamos productos a algunas personas que tienen maíz cambiamos por papa u otros productos, a su vez realizamos intercambio de producto con los de la comunidad de Corao, Taray y en pueblo de Pisac.

VARIABLES:

- ORIGEN Incaico
- CARACTERÍSTICAS Singulares

- RELACIONES INTERNAS : Buenas
 - , POSIBILIDADES DE CONTINUIDAD : Regulares
 - VARIEDAD INTERCAMBIADA : Buena
- PUNTAJE DEL ATRACTIVO : 1.67

NOMBRE DEL ATRACTIVO: VESTIMENTA TRADICIONAL.

- CATEGORÍA: Folklore
- TIPO : Artesanías y Artes Populares
- SUBTIPO : Vestimenta Tradicional

características de interés turístico

Los campesinos de la micro cuenca por su cercanía a la ciudad del Cusco han optado por vestirse con vestimenta actual; sin embargo, existe una combinación notable. Las mujeres siguen usando sus llicllas, sombreros, algunas usan polleras, de igual manera se nota la mezcla de vestimenta actual y andina en los hombres, aún siguen usando hojitas, sombreros, chalecos etc. El uso de la vestimenta local se hace solo en épocas festivas y religiosas.

:0.66VARIABLES

- ORIGEN : Mezcla
 - MODO DE USO : Diario
 - MATERIAL DE FABRICACIÓN : Fibra Sintética y
 - CALIDAD DEL PRODUCTO : Lana
 - INTERÉS TURÍSTICO : Regular
- PUNTAJE DEL ATRACTIVO :0.66

NOMBRE DEL ATRACTIVO: COMIDA TÍPICA.

CATEGORÍA: Folklore

TIPO : Comidas y Bebidas

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

La comida es diversa, podemos encontrar: Chaqué de trigo, yuyo joucha, las tradicionales laguas de trigo, maíz, chuño, olluco encontramos a su vez el cha'cchi de habas, tortilla de verduras entre otras.

En las fechas especiales se preparan el cuye al horno, cuye chactao, T'impu, chicharrones etc. y para acompañar esto platos en fiestas o en ocasiones especiales los campesinos beben la chicha de jora, también elaboran la chicha de quinua o infusiones de mates con hierbas medicinales

VARIABLES:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| - VARIEDAD | Buena |
| - INGREDIENTES | Propias de la región |
| - PREPARACIÓN | Forma Artesanal |
| - VALOR NUTRICIONAL | Regular |
| - ATRACTIVOTURÍSTICO | Excelente |
| - HIGIENE | Buena |

PUNTAJE DEL ATRACTIVO: 1.87

NOMBRE DEL ATRACTIVO: ARTESANÍAS.

CATEGORÍA: Folklore

TIPO Artesanías y Artes

SUBTIPO : Varios

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

Un contado número de campesinos se dedican como actividad paralela a la confección de trabajos artesanales, especialmente elaboración de lliqllas, mantas, ponchos, aretes, collares etc. los cuales los comercializan en las ferias de Pisac, Urubamba o Coya, lo resaltante de esta actividad es el uso de tecnologías tradicionales especialmente para la elaboración de textiles.

VARIABLES:

- VARIEDAD : Regular
- TECNOLOGÍA : Tradicional
- DISEÑOS : Típicos
- INGRESOS COMPLEMENTARIOS : Regular
- MERCADO : Regular

PUNTAJE DEL ATRACTIVO : 1.4

NOMBRE DEL ATRACTIVO: RELIGIÓN Y CREENCIAS POPULARES.

CATEGORÍA: Folklore

TIPO : Religión y Creencias Populares

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

La existencia de fiestas populares y religiosas que los campesinos aún siguen festejando como: fiesta de San Miguel, Cruz velacuy, San Juan, San Bartolomé, Virgen del Rosario, vacas velacuy, ovejas velacuy, carnavales etc. En dichas ocasiones los campesinos se visten tradicionalmente y preparan comidas típicas y especiales según la época del año.

VARIABLES:

- ORIGEN : Colonial

- SIGNIFICADO : Religioso
- CONSERVACIÓN : Buena
- CANTIDAD DE POBLACIÓN QUE PRACTICA - : Buena
CARACTERÍSTICAS : Generales
PUNTAJE DEL ATRACTIVO: 0.87

NOMBRE DEL ATRACTIVO: USO DE PLANTAS MEDICINALES.

CATEGORÍA: Folklore
TIPO : Medicina Tradicional
SUBTIPO : Plantas Andinas

CARACTERÍSTICAS DE INTERÉS TURÍSTICO

Uso de plantas para la salud según conocimiento tradicional.

Para el viento urana

Se usa yerbas sacadas del campo santo (cementerio), con las que se baña al afectado.

También

se puede usar las siguientes:

Tullma, chiri.chiri, yawarchonqa, altia, p'auqa,, Hoque (árbol cuya corteza se pulveriza y se aplica en emplasto sobre el cual se faja o walt'a la zona afectada, esto es para los problemas de dolores o golpes), ruq'a, miel de abeja, chamanniyuc.

Para el reumatismo se debe aplicar un baño con mallunwa (escoger los doce colores), también se puede usar la estoña, salvia, pampa anís, qqoñamuña, qqeuñachilla.

Para las afecciones respiratorias como la tos y la gripe: se usan panti, eucalipto, borajas, perccasilca (para tos fuerte)

Para el estómago; se usa hierbabuena, menta e hinojo.

Para la fiebre se recomienda el baño con yerbas " frescas", como el atoqlisaas, maulas alq'oqisqa

El los partos se emplea la mejorana planta medicinal

VARIABLES:

- CONOCIMIENTO DE ETNO BOTÁNICA	Excelente
- VARIEDAD	Buena
- USOS	Buena
- ANTIGÜEDAD	Incaico
- CONOCIMIENTO TRADICIONAL	Bueno

PUNTAJE DEL ATRACTTVO: 1.8

CUADRO Nro. 3

CONSOLIDACIÓN DE LOS ATRACTIVOS DESCRITOS

Nro.	NOMBRE DEL ATRACTIVO	JERARQUÍA
1.-	Tecnología Tradicional	III
2.-	Campo de Cultivos	II
3.-	Trabajo en la Chacra	II
4.-	Uso de fertilizantes Orgánicos	III
5.-	El Ayni y La Minka	III
6.-	Conservación de Productos Agrícolas	II
7.-	Caminos Pintorescos	I
8.-	Trueque	II
9.-	Vestimenta Tradicional	I
10.-	Comida Típica	II
11.-	Artesanías	I
12.-	Religión y Creencias Populares	I
13.-	Uso Plantas Medicinales	II

Fuente: Elaboración propia.

2.4.0 CAPACIDAD DE CARGA TURÍSTICA PARA EL ESPACIO EN ESTUDIO

La capacidad de carga es un concepto relativo que envuelve consideraciones de juicio y consideraciones científicos, presentan un rango de valores, los cuales deben ser asociados a los objetivos específicos para un área dada.

En la determinación técnica de la so portabilidad de turistas en un atractivo turístico se consideran 3 niveles secuenciales que establece un número posible de visitantes a un determinado lugar.

Estos tres niveles son:

- a) CAPACIDAD DE CARGA FÍSICA

- b) CAPACIDAD DE CARGA REAL
- c) CAPACIDAD DE CARGA EFECTIVA

La propuesta de la presente investigación no contempla solamente el respeto a las costumbres y tradiciones de las comunidades asentadas en el área de estudio y la sostenibilidad, si no que el visitante se sienta parte de la vida cotidiana de los pobladores de la micro cuenca, por lo que los criterios están orientados a extremar los límites y controlar el flujo turístico en esta área, de tal manera que el turismo no sea un elemento perturbador para los lugareños y menos aún destructor del medio ambiente.

A. LA CAPACIDAD DE CARGA PARA EL ÁREA DE LA MICRO CUENCA DE HUARAK' AMAYO.

CRITERIOS

- Se define el área que comprende la micro cuenca Huarak'amayo y las comunidades que en ella se asientan: Comunidad Campesina de Huancalle, Comunidad Campesina de Huatta, Comunidad Campesina de Qeccayoc.

- Se identificaron el número de viviendas que cuentan con ambientes adecuados, que pueden albergar a 2 huéspedes por visita programada; siendo la distribución de visitantes rotativamente para proteger el medio ambiente y la forma de vida de los pobladores de la micro cuenca, por lo tanto, identificamos 5 viviendas que albergaran a los turistas durante los días de visita.

- Se determinó que integraran un total de 08 a 10 pasajeros por tiempo de visita y dos huéspedes por vivienda.

DETERMINACIÓN DE LA CARGA FÍSICA

La capacidad de carga física es el límite máximo de visitantes que se puede hacer a un lugar con un espacio definido, en un tiempo determinado, tenemos la siguiente formula.

$$CCF = NG * NT * NP$$

DONDE:

CCF = Capacidad de Carga Física.

NG = Numero de grupo.

NT = Numero de Turnos.

NP = Numero de Pax.

$$CCF = 4 * 1 * 2$$

$$CCF = 8 \text{ pax por cada día}$$

$$CCF = 8 * 52.14 = 417.14$$

$$CCF = 417 \text{ pax por año}$$

CAPACIDAD DE CARGA REAL DEL ÁREA PROPUESTO

Para la determinación de la carga real partimos de los resultados de la CCF, pero antes debemos tomar en consideración los factores de corrección que se identifican previamente.

Utilizaremos la siguiente formula:

$$CCR = CCF * \frac{100-FC1}{100} * \frac{100-FC2}{100} * \dots * \frac{100-FCn}{100}$$

El cálculo de la capacidad de carga resulta de multiplicar la capacidad de carga física por los factores de corrección. Los resultados de los factores de corrección se expresan en porcentajes para calcularlo se usa la formula.

$$FC = \frac{ML * 100}{MT}$$

DONDE:

FC = Factor de Corrección.

ML = Magnitud Limitante.

MT = Magnitud Total de la Variable.

Para obtener la capacidad de carga real de la comunidad de la micro cuenca analizaremos el factor de corrección imprevistos, puesto que los indicadores de carácter medio ambiental no son impedimento para el desarrollo de la Agro Ecología Participativa, Pero podría darse situaciones adversas al aérea de estudio, esto significa que el pasajero tiene deseos de visitar el Cusco y que desde el origen de su viaje se ve imposibilitado de realizarlo.

FACTOR DE CORRECCIÓN PRESTACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS

Las comunidades de la micro cuenca cuentan los servicios básicos de agua, luz, no cuentan con desagüe, por lo tanto, se ven en la necesidad de contar con letrinas; por motivos de mantenimiento el agua en las comunidades es suspendida por periodos ya establecidos por los comuneros, lo mismo ocurre con la limpieza y mantenimiento de las letrinas, las faltas de energía eléctrica son por causas exógenas o causas administrativas.

Hallando la magnitud limitante:

$$ML=52.14= 52.14$$

Hallando la magnitud total:

$$MT = 365$$

Hallando el factor de corrección pluvial:

$$FPC = \frac{52.14 \text{ días de limitantes por año}}{365 \text{ de visita por año}} * 100$$

$$FPC = 14.3\% \text{ limitante}$$

FACTOR DE CORRECCION IMPREVISTOS

Por la característica de área de estudio, debemos prever 1 día por cada 3, por alguna eventualidad que pudiera suceder, como por ejemplo un mal tiempo que impida que los vuelos con destino a Cusco sean cancelados.

Hallamos la magnitud limitante:

$$ML = 52.14 * 1 = 121.6 \text{ días por año.}$$

Factor de Corrección de Imprevistos:

$$FCS = \frac{52.14 \text{ días por año}}{365 \text{ días de visita por año}} * 100$$

$$FCS = 14.3 \% \text{ Limitante}$$

Para obtener la capacidad de Carga Real utilizaremos estos factores de corrección que hemos identificado.

$$FC \text{ Servicios Básicos} = 14.3$$

$$FC \text{ Imprevistos} = 14.3$$

Reemplazamos en la fórmula

$$CCR = \frac{CCF * 100 - 14.3}{100} * \frac{100 - 14.3}{100}$$

$$CCR = 417 * 0.857 * 0.857$$

$$CCR = 306$$

CAPACIDAD DE CARGA EFECTIVA

Es el límite de visitantes que se puede permitir dada la capacidad para ordenarlas y manejarlas.

La CCE se obtiene comparando la CCR con la capacidad de manejo de la administración del área protegida. Es necesario conocer la capacidad de manejo mínima indispensable y determinar a qué porcentaje de ella corresponde de CM existente. La CCE será ese porcentaje de la CCR

La fórmula general de cálculo es la siguiente:

$$CCE = CCR * (CM / 100)$$

DONDE CM es el porcentaje de la capacidad de manejo mínimo.

VARIABLES	NIVELES DE ASMISTRACION Y
Cuidado de la comunidad	60%
Administración de sus propiedades	70%
Higiene, seguridad,	50%
Capacitación administrativa	40%
	Total = 55

Fuente: Elaboración propia.

VALORES

Excelente	90-100%
Bueno	70 - 89 %
Regular	45 - 69 %
Malo	1 - 44 %

Fuente: Elaboración propia.

$$\begin{aligned} \text{CCE} &= 306 * (55/100) \\ \text{CCE} &= 168.3 \end{aligned}$$

LA CAPACIDAD DE CARGA EFECTIVA ES IGUAL A = 168

CAPITULO III

3.0.0 DETERMINACIÓN DE LA DEMANDA Y OFERTA POTENCIAL EXISTENTE PARA EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

3.1.0 METODOLOGÍA

" Un método es un procedimiento para tratar un conjunto de problemas. Cada clase de problemas requiere un conjunto de métodos o técnicas especiales. Los problemas del conocimiento a diferencia de los del lenguaje o los de la acción requieren invención o procedimientos adecuados para los varios estados del tratamiento de los problemas, desde un enunciado de estos hasta el control de las soluciones propuestas" ³¹

Método Inductivo y Deductivo

Los cuales consisten en indagar sobre los fenómenos, hechos y realidades que han de surgir de la misma área en estudio. Motivo lo cual se utilizó el procedimiento de inducir de lo general a lo particular y viceversa cotejando sus diferentes características.

Método Estadístico

³¹BUNGE, Mario. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - Su estrategia y su Filosofía. Editorial Ariel S.A Barcelona. Pág. 24

A través del cual se ha de recopilar los datos estadísticos e información requerida, así procesar y analizar dicha información.

Método Histórico

Requeriremos de este método para poder argumentar el valor histórico que poseen los atractivos principalmente tradicionales y naturales de nuestra área de investigación.

Método Analítico

Mediante este método se ha de desmenuzar los elementos y características que coadyuvan en el hecho de la investigación a la vez con este método se podrá observar las causas, la naturaleza y sus efectos

3.1.1 TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

" La recolección de datos es una de las etapas más importantes de la investigación científica, ya que es el fundamento para la definición del problema. El Planteamiento y la comprobación de la hipótesis del marco teórico y del informe de resultados. Los instrumentos que son necesarios para recabar información son: fichas bibliográficas, fichas de trabajo, encuestas, entrevistas, etc.³²

Se utilizó las siguientes técnicas:

- INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

Que consiste en la búsqueda de datos o temas publicados en los diferentes documentos y que se encuentran en bibliotecas e instituciones públicas y privadas que sean de carácter socio-económico, geográfico, histórico, cultural, estadístico, etc.

- OBSERVACIÓN DIRECTA

³²MUNCH Lourdes y ANGELES, Ernesto, Métodos de la Investigación. Edit., Apolo. México 1991 Pág. 99

Consiste en verificar en el lugar del hecho de investigación las diferentes características, manifestaciones, fenómenos y algunos otros alcances que se presentan en el área de estudio

- ENCUESTAS

Consistirá en la utilización de cuestionarios de preguntas estructuradas respecto al tema de estudio a los lugareños y turistas.

- ENTREVISTAS.

Consistirá en dialogar y conversar con los actores o sujetos participes en el área de estudio, tanto autoridades y familias representativas de la zona.

- FICHAS DE CAMPO

Donde se registrará la información permanente recopilada de los agentes sujetos a ser investigados en el área de estudio.

- FOTOGRAFÍAS Y VIDEO

En la cual se plasmarán la evidencia del encanto turístico del área de estudio.

3.1.2 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.

" Debemos "hacer hablar" los datos obtenidos. Dicho de otra manera, tenemos que proceder a ordenar y sistematizar los datos recogidos y elaborarlos de acuerdo a los criterios planteados en el diseño; pasar luego a lo que se denomina el análisis y la interpretación de la información ósea que el o los investigadores procederán a estudiar con espíritu crítico y cuestionador todo cuanto haya podido recopilar "³³.

Se utilizarán las siguientes técnicas:

- Técnicas estadísticas como la elaboración de cuadros estadísticos y porcentajes.

³³IRIATE MORA, Felipe. Metodología de la Investigación Científica y Técnica de Estudio. Lima- Perú 1era Edición. Pág. 25 y 26.

3.2.0. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.2.1. POBLACIÓN

"Es la totalidad de sujetos o elementos de un conjunto delimitado por el investigador, llamada de otro modo universo. La población comprende a todos los miembros de cualquier clase bien definida de personas, eventos u objetos." ³⁴

Consideramos como la población sujeta a investigación a todo el turista que arriban al Cusco, sean estos extranjeros o nacionales que según el DRIT (Oficina de Informática y Estadística Cusco) se tiene que para el año 2001 han arribado al departamento del Cusco el siguiente número de turistas:

- TURISTAS NACIONALES	203.540
- TURISTAS EXTRANJEROS	329.303
TOTAL	532.843

3.2.2 MUESTRA

" Se puede definir la muestra coma parte de un conjunto o población debidamente elegida que se somete a observación científica en representación del conjunto con el propósito de obtener resultados válidos, también para el numero universo total investigado." ³⁵

³⁴IRIATE MORA; Felipe. Metodología de la Investigación y Técnica de Estudio. Lima-Perú. 3era Edición. Pág. 25 y 26

³⁵ SIERRA BRAVO, Restituyo. Tesis Doctoral y Trabajos de Investigación Científica. Edit., Paraninfo. España. 1994. Pág. 364

$$n = \frac{Z^2 Npq}{\varepsilon^2 (N - 1) + Z^2 pq}$$

DONDE:

n = Cantidad de turistas (tamaño muestra)

Z= 1.96 Intervalo de confianza

N= Total de Población determinada.

p= Probabilidad a favor (50%)

q= Probabilidad en contra (50%)

E= 0.07 máximo error permisible

Para el estudio determinaremos la proporción que existe entre turistas nacionales y extranjeros:

$$n = \frac{(1.96)^2 * (532,843) * (0.5)(0.5)}{(0.07)^2 * (532,843) + (1.96)^2(0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{511742.4}{2611.8911} = 196$$

3.3.0 PRESENTACIÓN DE LAS ENCUESTAS TABULADAS

CUADRO Nro. 4

Nacionalidad

Nacionalidad	Frecuencia	%
Australia	9	5.88
Bélgica	5	3.27
Dinamarca	3	1.96
Inglaterra	21	13.73
Estados Unidos	14	9.15
Italia	3	1.96
Chile	2	1.31
Argentina	4	2.61
Costa Rica	3	1.96
China	2	1.31
Japón	4	2.61
Suecia	5	3.27
Suiza	4	2.61
Irlanda	3	1.96
Nueva Zelanda	5	3.27
Alemania	24	15.69
Canadá	9	5.88
Holanda	16	10.46
Otros	17	11.11
Extranjeros	153	100.00
Nacionales	43	100.00
Total	196	

Fuente: Elaboración propia.

En el cuadro Nro. 1 debemos resaltar la mayor afluencia de los visitantes europeos seguido de los norteamericanos, por lo que tenemos que tener en cuenta estos segmentos para preparar los paquetes turísticos los cuales se enmarcaran de acuerdo a los requerimientos de turistas europeos y norteamericanos.

CUADRO Nro.5

Edad

Edad	Frecuencia	%
0-19	13	6.63
20-29	87	44.38
30-39	50	25.51
40-49	35	17.86
50 o mas	11	5.61
TOTAL	196	100

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

La mayor parte de visitantes fluctúan entre los 20 a 30 años de edad, el segundo grupo se encuentra aquellos de 30 a 40 años y en tercer lugar se encuentran los que tienen entre 40 a 50 años de edad lo que significa que están en condiciones físicas y mentales para tener y participar de una experiencia agro ecológica.

CUADRO Nro. 6

Sexo

Sexo	Frecuencia	%
Masculino	103	52.55
Femenino	93	47.45
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

El mayor porcentaje pertenece al sexo masculino pero la diferencia del grupo femenino es mínima por lo tanto el paquete debe ser preparado personalizando los requerimientos de los grupos que vienen a visitar Cusco.

CUADRO Nro. 7

Estado Civil

Estado civil	Frecuencia	%
Soltero	125	63.78
Casado	63	32.14
Divorciado	7	3.57
Viudo	1	0.51
	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Los solteros y solteras son el grupo al que tiene que ir orientado la oferta de nuestro paquete denominado "agro ecología participativa", puesto que es un grupo mayoritario porque estos resultados tienen un significado importante y de esta manera se debe organizar un paquete de acuerdo a estos segmentos turísticos.

CUADRO Nro. 8

Grado de instrucción

Grado de instrucción	Frecuencia	%
Secundaria	13	6.63
Superior	143	72.96
Maestría	36	18.37
Doctorado	6	3.06
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

En el cuadro Nro 8, se observa que el 72,96% de las personas cuentan con el grado de educación superior en comparación con el 3.06% de ellos que tienen el grado de doctor, por lo que se concluye que este grupo de personas ayudaran con el desarrollo de esta modalidad de turismo que se está proponiendo y el viaje realizado por estos visitantes sean gratificante.

CUADRO Nro. 9

¿Como organiza usualmente sus viajes?

Variable	Frecuencia	%
Agencia de Viajes	25	12.76
Por su cuenta	171	87.24
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

El resultado del cuadro manifiesta claramente la preferencia de los turistas por viajar por su cuenta, lo cual no es beneficioso mucho menos con la competencia ilegal que se viene desarrollando en la ciudad del Cusco y que los márgenes de gasto por parte del turista es menor que cuando vienen por agencia. Será necesario que las agencias en conjunto, los organismos encargados de regular el turismo deberán replantear las estrategias de marketing y motivar a los turistas que utilicen los servicios de las agencias para sus visitas al Cusco.

CUADRO Nro. 10

¿En qué clase de actividad turística está Ud. interesado durante su visita en Perú?

Variable	Frecuencia	%
Cultura	66	33.67
Ecoturismo	40	20.41
Mixto	78	39.80
Descanso	5	2.55
Otros	7	3.57
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Los visitantes a nuestro país viajan por diferentes razones simultáneamente, la opción "Mixta" es el primer rubro, seguido de lo cultural, siendo obvio el hecho de que la mayoría de visitantes están interesados en visitar Machupicchu denominado como "The hight light" al visitar Cusco, otro interés del turista es lo ecológico. Ellos están muy interesados en la comunicación con la naturaleza y tienen un constante interés en el medio ambiente. La mayoría de ellos pasan la mayor parte de sus vidas en ambiente urbanos y ellos quieren ver, tocar y probar algo "real". Por lo tanto, hay muchas oportunidades para desarrollar agro ecología participativa en las comunidades de la micro cuenca, ya que ofrecerá al mismo tiempo actividades naturales, culturales y aventura.

CUADRO Nro. 11

¿Tiene usted alguna idea o conoce de la nueva tendencia de agro ecología participativa, conocida también como agro turismo y que nosotros podemos incorporar en su visita?

Variable	Frecuencia	%
Si	136	66.84
No	60	33.16
TOTAL	196.	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Una gran mayoría según los resultados de la encuesta no conoce la modalidad de Turismo Participativo, que nosotros denominamos en la presente tesis como agro ecología participativa. Por lo tanto, será necesario hacer una promoción informativa donde se dará a conocer como es el desarrollo de la actividad y por ende dar a conocer también que dicha modalidad de turismo se puede desarrollar en Cusco y que cuenta con todas las posibilidades.

CUADRO Nro. 12

Cusco existen muchas familias y comunidades que mantiene aún una forma de vida tradicional y rudimentaria, un ejemplo de ello, es la comunidad de la Micro cuenca Huark'amayo.

¿Le gustaría visitar dicho lugar?

Variable	Frecuencia	%
Si	146	74.50
No	50	25.50
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Los resultados del cuadro manifiestan que un gran porcentaje de los turistas encuestados estaría dispuesto en visitar familias que viven aún de una manera tradicional y rudimental, esto pues indica que hay un gran interés de los turistas en visitar comunidades campesinas. Las edades de los encuestados son diversos en su mayoría proviene de Europa y Estados Unidos, lo que indica que hay un interés general en que esta actividad no estaría destinado a un solo segmento de turistas.

CUADRO Nro. 13

¿La idea de vivir con una familia campesina por un número de días, suena interesante para Usted?

Variable	Frecuencia	%
Sí	159	81.12
No	37	18.88
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Del resultado del presente cuadro podemos concluir que una mayoría de visitantes le gustaría convivir con una familia campesina por un cierto número de días. Lo rescatable de esto es que el visitante demanda contacto directo con los campesinos.

CUADRO Nro. 14

¿Por cuantos días le gustaría convivir con los campesinos?

Variable	Frecuencia	%
1-2 días	91	46.43
2-4 días	60	30.61
5- o más días	45	22.96
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

Según nuestro universo encuestado fue 196 turistas; el 81.12% se interesan en convivir con una familia campesina, pues vemos que en el primer segmento se encuentran las personas que desearían convivir por 1- 2 días, en el segundo segmento le gustaría 2 a- 4 días y el tercer segmento opta por 5 a más días. Es por lo tanto obvio el hecho de realizar programas por número de días de estadía para los potenciales visitantes teniendo en cuenta sus requerimientos.

CUADRO Nro. 15

¿Hay algunas cosas específicas que Usted está interesado en aprender durante una experiencia como la propuesta?

Variable	Frecuencia	%
El idioma	13	6.63
Como es la actividad agrícola	14 9	7.14
Tradiciones	15	4.60
Su forma de vida	12	7.65
Naturaleza	133	6.12
Todas		67.86
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

El presente cuadro indica que la cantidad de turistas interesados en desarrollar únicamente una determinada actividad son pocos. Una gran mayoría está interesada en desarrollar todas las actividades, la mayoría de los turistas encuestados prefieren realizar actividades combinadas dentro de las comunidades de la micro cuenca.

CUADRO Nro. 16

¿Esta usted preparado para participar en las actividades Agro ecológicas? (No es necesario que Usted realice un trabajo físico).

Variable	Frecuencia	%
Si	135	68.88
No	61	31.12
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

De la interpretación del siguiente cuadro indica que la mayoría de los entrevistados, les agradaría participar en las tareas agrícolas, se puntualizó en el contenido de la pregunta que no necesariamente la actividad conjunta con los campesinos no implicaría un esfuerzo físico. Por lo tanto, se toma en consideración este punto para la participación en cosechas, laymes, etc. Considerando por supuesto las caminatas de reconocimiento de toda la zona de la micro cuenca.

CUADRO Nro. 17

¿Qué expectativas tiene usted, acerca de las condiciones de vivienda alimentación salud, etc. durante su experiencia agro ecológica?

Variable	Frecuencia	%
Higiene	68	34.70
Transporte	24	12.24
Comidas típicas	39	19.90
Nada	45	22.96
Otros	20	10.20
TOTAL	196	100.00

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación

De la interpretación del siguiente cuadro demuestra que predomina una exigencia en el cuidado de la higiene, principal requerimiento que el turista encuestado desearía encontrar limpieza e higiene en su visita a una familia campesina, el transporte es básico para movilizarse sin tener muchos obstáculos, tercera opción que ellos desearían probar la comida típica de los lugareños, hechos a base de productos agro ecológicos.

ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A LOS POBLADORES DE LA COMUNIDADES CAMPESINAS DE LA MICRO CUENCA DE HUARAK'MAYO

Para analizar el nivel de aceptación de los pobladores de las comunidades de la micro cuenca, con respecto a su potencial participación directa o indirecta en el desarrollo de la agro ecología participativa, y así determinar la oferta potencial con la que cuenta el área de estudio se desarrolló una encuesta y un taller donde se determinaron las fortalezas y debilidades con las que cuenta la micro cuenca, la misma que nos ayudó a realizar nuestra categorización e inventariarías realizadas en las páginas anteriores.

Personas interesadas se hicieron presentes y nos ayudaron a realizar el taller que vino acompañado de una encuesta. En la primera parte consideramos importante conocer los datos personales de los comuneros, la segunda y tercera parte consideran las expectativas y los aspectos de interés turístico con los que cuentan estas comunidades. Las tesisas sostuvimos una entrevista con el presidente de las comunidades, el cual gentilmente fijó una fecha donde las personas interesadas se hicieron presentes y nos ayudaron a realizar el taller, las encuestas se hicieron a todas aquellas personas interesadas en convertirse en operadores de agro ecología participativa. La encuesta se realizó de la siguiente manera:

CUADRO Nro. 18

Sexo

Genero	Cantidad Total	%
Masculino	32	53.33
Femenino	28	46.67
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

De la cantidad de pobladores encuestados (60) encontramos que el 53.33 % del total de personas encuestadas son varones, mientras que el 46.67 % son mujeres.

Este análisis es importante porque nos permite orientar la realización de diferentes actividades tomando en cuenta el género.

CUADRO Nro. 19

Grado de instrucción

Genero	Cantidad Total	%
Primaria	40	66.67
Secundaria	15	25.00
Superior	5	8.33
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Según el cuadro resultante, podemos apreciar que el 66.67% de los encuestados tienen estudios primarios, no todos terminaron aun con la primaria, mencionando el principal hecho de que el factor económico y la necesidad de trabajar obliga a suspender sus estudios, el 25.00% no concluyeron la secundaria por razones antes mencionadas, solo un 8.33 % culminó estudios superiores; cabe mencionar que las personas encuestadas demuestran mucha educación y respeto entre sí mismo y hacia los demás, su aprendizaje ha sido transmitido de padre a hijo en muchas familias, estas personas están ávidas de aprender y conocer sobre otras costumbres y así mismo dar a conocer lo que ellos aprendieron tradicionalmente.

CUADRO Nro.20

Ocupación

Genero	Cantidad Total	%
Agricultor	32	53.33
Ama de casa	28	46.67
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Como se muestra en el cuadro anterior, podemos apreciar que el 53.33% de los encuestados son agricultores, y el 46.67% son amas de casa, cabe mencionar sin embargo, que la mayoría de las mujeres trabajan junto al hombre en las labores agrícolas, así mismo, la mayoría de los encuestados mencionaron que ocasionalmente ellos alquilan su mano de obra en Cusco, Urubamba u otros lugares cuando las labores agrícolas no son muy exigentes en el momento y también para obtener otros medios económicos, otros campesinos tienen también como actividad paralela la confección de telares, los cuales son vendidos en la feria de Pisac.

CUADRO Nro. 21

Edad

Edad	Cantidad Total	%
20-30	10	16.67
30-40	24	40.00
40-50	20	33.33
50 mas	6	10.00
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Como se había mencionado anteriormente, las encuestas se realizaron conjuntamente con el taller que organizamos en cooperación del presidente de las comunidades, el 100 % de los entrevistados son personas que ya tienen familia y por lo tanto son representantes o jefes del hogar, el cuadro demuestra que el 16 % de los entrevistados fluctúan entre los 20 a 30 años de edad, mientras que el 40% fluctúan entre los 30 a 40, y el 33.33% entre los 40 y 50 y se entrevisto solo un 10% de 50 a más años de edad.

Podemos concluir de este cuadro que los entrevistados son personas relativamente jóvenes que disponen de energía suficiente para poder encargarse de atender a los visitantes potenciales.

CUADRO Nro. 22

¿Cuántos miembros integra su familia?

Nro.	Cantidad Total	%
3	8	13.33
4	16	26.67
5	15	25.00
6 o mas	21	35.00
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Por la respuesta a la pregunta anterior observamos que en las comunidades de la micro cuenca las familias son relativamente numerosas. El 13.00 % representa a un de numero 3 miembros, al 26.67% consta de un numero de 4 miembros y el 25.00% constan de 5 miembros, representando un 35% las familias con 6 o más miembros integrantes. Este dato es importante para poder organizar las actividades y orientar al potencial visitante debidamente, para que el mismo se encuentre preparado para formar parte de una familia temporal y estar listo para interrelacionar con cada miembro de la familia.

CUADRO Nro. 23

¿Sabe usted; cuál es significado de la palabra turismo?

Genero	Cantidad Total	%
Si	17	28.33
No	43	71.67
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

A la pregunta formula, denota que un 71.00% de los encuestados no conoce cuál es el significado de la palabra turismo, solo un 28.33% tiene idea o sabe el significado de la misma. Lo que confluente que los campesinos de la micro cuenca necesitaban de una explicación fácil

y comprensible del termino turismo, el mismo que fue hecho durante el taller realizado en la micro cuenca.

Era por ende importante informar a los campesinos el significado de ventajas del turismo como actividad socio económica, para que ellos estén listos o tengan una idea de la expectativa de que una persona denominada turista.

CUADRO Nro. 24

¿Tiene usted idea o sabe el significado de la palabra agroecología?

Respuesta	Cantidad Total	%
Sí	12	20.00
No	48	80.00
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Debemos señalar, que las comunidades de la micro cuenca realizan una agricultura ecológica, o conocida últimamente como la agro ecología, el 20.00 % de los encuestados conoce este término, mientras que el 80 % desconoce el significado de la palabra agro ecología, en el taller realizado se hizo una explicación sencilla del terminó agro ecología. Es importante recalcar que los pueblos de la micro cuenca realizan una actividad eminentemente agro ecológica, hecho que añade valor a nuestra propuesta ya que el mundo actual aprecia todo aquello que es natural. Por lo tanto, los futuros visitantes de la micro cuenca podrán apreciar de qué manera estos campesinos realizan sus labores agro ecológicas y por ende alimentarse con los productos obtenidos de los cultivos de la micro cuenca.

CUADRO Nro. 25

¿Le gustaría compartir su casa y su forma de vida con gente que no pertenece a su comunidad?

Respuesta	Cantidad Total	%
Si	60	100
No	—	—
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Es notable que en su mayoría los campesinos de la micro cuenca, de manera entusiasta quieren hospedar y ser anfitriones de potenciales visitantes, al 100% a ellos les parece interesante la idea de convivir con un visitante.

Por lo tanto; es posible realizar agro ecología participativa en las comunidades de la micro cuenca, la aceptación es general.

CUADRO Nro. 26

¿Qué facilidades puede ofrecer en su casa?

Respuesta	Cantidad Total	%
Habitación	—	—
Alimentación	—	—
SS. Básicos	45	75
Aún no cuenta con las Condiciones	15	25
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

A la pregunta formulada, un 75 % de los campesinos puede ofrecer habitación propia, alimentación y servicios básicos en conjunto al visitante potencial, las viviendas de la micro cuenca no son rusticas cuentan todas con servicios básicos de agua, luz, letrinas; muchas de ellas ya están estucadas y presenta algún arreglo de interiores, solo el 25 % no cuenta aún con

ciertas comodidades, pero aun a ese hecho, ellos están gustosos de albergar en sus hogares a un visitante de potencial.

CUADRO Nro. 27

¿En qué cree usted que pueda beneficiarse de la convivencia con visitantes?

Respuesta	Cantidad Total	%
Intercambio, de experiencias y de culturas	47	78.33
Ayuda económica	13	21.67
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Es apreciable ver que un 78.33% de los campesinos, a la repuesta formulada, que sus beneficios serían más de carácter cultural que de carácter económico, ellos se ven más interesados en el intercambio de experiencias, culturas, costumbres etc. Que ellos pueden ofrecer y a la vez recibir, el 21.67%, menciono que el beneficio puede ser económico, pero resaltando el hecho de que sea de voluntad. Podemos entonces determinar que los campesinos de la micro cuenca son personas que están más interesadas en aprender algo sobre otras culturas y esperan una ayuda económica de manera voluntaria.

CUADRO Nro. 28

¿Mantiene aún sus costumbres y tradiciones?

Respuesta	Cantidad Total	%
Si	49	81.67
No	11	18.33
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Podemos apreciar que un 81.67% de los habitantes de la micro cuenca si mantienen costumbres y tradiciones tales como: Realización de pagos a la tierra, minka, yunta, fiestas patronales, cruz vellacuy, etc. Un 18.33% no mantiene ya ninguna costumbre esto se debe al hecho de que ellos pertenecen a la iglesia Evangélica, la misma que les prohíben las participas de fiestas o actos tradicionales.

Hay una mayoría bien marcada que aún mantiene sus tradiciones, este hecho es importante, pues el potencial visitante está interesado en conocer y experimentar en carne propia de actos o costumbres tradicionales.

CUADRO Nro. 29

¿Qué atractivos naturales y/o culturales según su consideración tiene su comunidad?

Respuesta	Cantidad Total	%
Forma de vida y costumbres	20	33.33
Flora, fauna y paisaje	18	30.00
Festividades	6	10.00
Técnicas y trabajo en la chacra	16	26.67
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Los campesinos de la comunidad nos ayudaron a identificar los atractivos con los que cuenta su comunidad, ellos identificaron como atractiv, la forma de vida y costumbres de su comunidad en un 33.33%, el 30% mencionó como atractivos las flora, fauna y paisaje, el 10% pertenece a la festividades como atractivo, el 26.67% menciono que las técnicas y trabajo en la chacra como atractivo. Todo lo antes mencionado son efectivamente atractivos que no nosotros hemos categorizado y jerarquizado en la presente tesis.

CUADRO Nro. 30

¿Utiliza usted tecnología tradicional para realizar sus labores agrícolas?

Respuesta	Cantidad Total	%
Si	60	100
No	—	—
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Es resaltante ver y comprobar que el 100 % de los encuestado utilizan tecnología tradicional para el desarrollo de sus tareas agro ecológicas, la geografía del lugar también impide el uso de tractores o cualquier otra máquina motorizada.

CUADRO Nro. 31

¿QUE PRODUCTOS CULTIVA USTED GENERALMEMTE?

Respuesta	Cantidad Total	%
Papa	15	25.00
Maíz	10	16.67
Hortalizas	7	11.67
Varios	28	46.67
TOTAL	60	100

Fuente: Elaboración propia.

Podemos deducir del presente cuadro que la papa representa el 25 % de sus cultivos, el maíz el 16.67, las hortalizas el 11.67, y de productos varios, los que se encuentran como la quínoa, trigo, cebada, tarwi, etc. un 46.67% producen prácticamente todo el año, lo que añade interés a la comunidad, dado que se puede ver durante todo el año trabajos y cultivos de productos de diferentes clases.

CAPITULO IV

PROPUESTAS

PLAN DE DESARROLLO DE LA AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA Y TURISMO SOSTENIBLE EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRO CUENCA DE HUARAK'AMAYO

4.0.0 OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PRODUCTO

Las oportunidades para desarrollar productos que puedan generar visitas hacia las comunidades de la micro cuenca no son limitadas. Existe muchas facilidades para la diversificación de los productos turísticos existentes o aquellos como en el caso en estudio para ser desarrollados. De las encuestas y charlas que sostuvimos con los turistas entrevistados podemos sintetizar que:

- Hay muchos turistas deseosos de visitar las comunidades andinas, en este caso las comunidades de la micro cuenca de Huarak'amayo
- La gente está deseosa de conocer la forma tradicional de vida del campo, actividades como la siembra, cosecha, preservación de los productos y la utilización de plantas medicinales.
- Del mismo modo ellos están interesados en conocer las técnicas de cultivo, la crianza de sus animales, la elaboración de artesanías; por lo tanto, existe una gama de oportunidades para

desarrollar y comercializar el producto agro-ecológico participativo como parte de los productos culturales ofrecidos por Cusco.

La agro ecología participativa ofrece oportunidades para la comunidad de agricultores de la micro cuenca, ellos pueden diversificar y tomar ventaja de la herencia natural y cultural, los recursos del campo y del medio ambiente, esto puede envolver la venta de nuevos productos como de artesanías, excursiones, y apreciación de la naturaleza.

Al haber realizado varias visitas al estudio de campo hemos podido apreciar que el área de la micro cuenca de Huarak'amayo:

- Es un área físicamente atractiva.
- Existe una agricultura tradicional, mantiene sus costumbres y tradiciones etc.
- Existe un grupo de artistas, agricultores con habilidades que demostrar.
- Existen campesinos especializados en cultivos como: papas, zanahorias, frutas y hierbas

Todos los aspectos anteriormente mencionados fueron considerados durante el desarrollo de la presente tesis. Por lo tanto; las oportunidades para el desarrollo del producto denominado " Agro Ecología Participativa en la Micro Cuenca de Huarak'amayo " están dadas.

4.1.0 PROPUESTA DE ACONDICIONAMIENTO DE LAS VIVIENDAS DE LOS FUTUROS OPERADORES DE AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA

Durante el desarrollo de la presente tesis y en nuestro afán de conseguir información visitamos muchas de las viviendas de los campesinos interesados en convertirse en operadores de agro ecología participativa, muchas de estas viviendas son de dos pisos, los

dormitorios se encuentran en el segundo piso, con ventanas pequeñas desde donde se puede apreciar el paisaje de la micro cuenca.

El acondicionamiento de las habitaciones no ira en contra de la estructura de la vivienda, son específicamente algunos pequeños detalles a tomar en cuenta, las habitaciones deben ser apropiadas para poder albergar cómodamente a los visitantes potenciales, las viviendas deben cumplir con los siguientes aspectos:

- La vivienda del campesino tiene que tener ambientes adecuadas
- Las habitaciones deben ser limpias, y atractivas
- Se debe contar con camas confortables, baños y alimentación de calidad.
- Debe contar con basureros.

Como se había mencionado en los capítulos anteriores, no existe un sistema de desagüe en toda la micro cuenca, los campesinos tienen acondicionados letrinas o silos, sabemos que la instalaciones de desagües en el área de la micro cuenca es un proyecto que ellos pensado cumplirlo en cuanto el gobierno local destine fondos para dicho propósito, pero estamos conscientes de que existen otras prioridades y que el fondo destinado para las comunidades es insuficiente; por lo tanto se pondrá énfasis en la conservación adecuada y limpieza constante de dichos silos.

4.2.0 PROPUESTA DE CREACIÓN DE UN DEPARTAMENTO DE AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA Y DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENTBLE.

Para fines estrictamente relacionados con el desarrollo de la actividad turística, será fundamental la creación de un órgano encargado de la ejecución de las actividades a realizar previas y durante el desarrollo de la Agro Ecología Participativa en las comunidades de Huarak'amayo.

Este departamento será el encargado de capacitar a los potenciales operadores de "Agro Ecología Participativa".

Objetivos:

- Ubicación y contacto con personas representativas de la comunidad.
- Reuniones de intercambio de opiniones, análisis y exposiciones orales para la futura inserción de la actividad agro ecología participativa en las comunidades de la Micro cuenca.

El reto de este departamento, será primordialmente planificar y orientar el desarrollo turístico de manera que sea sostenible, el mismo que deberá ser transmitido con definiciones teóricas e inmersas en el marco del turismo como un sistema de experiencias que no sólo esté relacionado con el consumo de servicios y bienes turísticos, sino con la percepción del entorno físico y desarrollar un método para la generación y divulgación que genere nuevos conocimientos y ayude a adaptar la información técnica a las estrategias de subsistema campesino.

El departamento de agro ecología, deberá preparar un artículo sobre la importancia de la calidad del servicio al cliente en la industria del turismo, haciendo consiente a los potenciales operadores de agro ecología participativa de la importancia de esto. Parece ser que este punto será el primer paso crucial en el desarrollo de un exitoso producto agro ecológico. Todos los potenciales operadores deberán ser animados a tomar al menos un mínimo entrenamiento y capacitación en el campo de atención al cliente.

El departamento debería desarrollar un sistema de premios o reconocimientos para reconocer a los futuros operadores que han completado un cierto nivel de entrenamiento, esto debe ser elaborado para animar a los operadores que han desarrollado interés en el entrenamiento y para que con el constante propósito de conseguir altos niveles de servicio

(atención al cliente), los premios deberán ser visibles y pueden ser incluidos en la guía oficial de turismo.

Para motivar el desarrollo del agro ecología participativa el departamento deberá ofrecer incentivos económicos para los futuros operadores para poder aprovechar oportunidades de entrenamiento. Esto no necesita grandes sumas de dinero, pero puede envolver cosas como pagar gastos de viaje.

Recomendación: El departamento debería organizar reuniones de lluvia de ideas en ubicaciones estratégicas a través de la comunidad a manera de juntar operadores y aquellos que estén interesados en desarrollar agro ecología participativa; un ingrediente clave en estas reuniones consistirá en mostrar a los comuneros ejemplos de agro ecología participativa en otros países para de esta manera compartir con ellos la experiencia y conocimiento de los otros.

Estas reuniones pueden generar interés en establecer un formal o informal arreglo, las reuniones también pueden ser útiles para generar nuevas ideas y ofrecer la oportunidad a los campesinos de juntarse y tal vez desarrollar un paquete agro ecológico participativo que puede ser unidamente comercializados.

Otra de las responsabilidades de este departamento será la promoción y divulgación de la nueva tendencia "Agro Ecología Participativa en la Micro Cuenca de Huarak'amayo".

4.3.0 PROPUESTA DE ENTRENAMIENTO A LOS POTENCIALES OPERADORES DE AGROECOLOGIA PARTICIPATIVA

En consideración con el desarrollo de un producto sostenible, se deber hacer un entrenamiento de los futuros operadores de agro ecología participativa (llámese operadores a

los campesinos que recibirán a los turistas en su vivienda) de los pobladores interesados en participar en el desarrollo paralelo de esta actividad, para hacer que ellos estén listos para atender apropiadamente a los visitantes sin la necesidad de cambiar su modo de vida de manera alguna.

De las encuestas realizados a los pobladores de la micro cuenca, es sabido que la idea de turismo no es conocido plenamente por los campesinos, por lo tanto fue necesario hacer una explicación en un lenguaje fácil, pero el que no fue suficiente por lo tanto consideramos lo siguiente:

En cualquier intento de identificar al sector de agro ecología participativa y turismo y desarrollar programas para asistir a los potenciales operadores, es esencial que todas aquellos que se verán envueltos en esta actividad, tengan una comprensión clara del significado de agro ecología turística y el cuál les brindaría beneficios económicos potenciales. Esto incluirá a personas tales como los representantes de la agricultura regional del departamento, departamento del agro ecología participativa y turismo (cultura y recreación).

El entrenamiento dependerá de acuerdo a la naturaleza de las actividades en las cuales los campesinos están envueltos, el entrenamiento básico para todas aquellos potenciales operadores de agro ecología participativa, será diseñado para dar altos niveles de competitividad en estándares de servicio a los potenciales visitantes.

Cabe mencionar, sin embargo, que con este entrenamiento básico el objetivo principal es mejorar la calidad de vida de los campesinos y no por lo tanto modificar sus hábitos cotidianos por eventuales visitas. El turista está más interesado en ver la "vida tal y cual es del campesino", Por lo tanto, el entrenamiento tendrá como objetivos los siguientes aspectos:

- Capacitar a los futuros operadores en términos de limpieza, higiene, personal, relaciones personales etc.
- Brindar información y material didáctico sobre temas turísticos y temas ambientales.
- Incentivar la participación de la comunidad en las tareas de prevención ambiental.
- La capacitación tendrá un fin esencial, como es el de alcanzar una adecuada concientización sobre la población destinataria, ratificando así la responsable actitud en ser parte en el cuidado y preservación del ambiente, consustanciado en la frase " La Tierra es Nuestra Casa".

MÉTODOS

Las modalidades básicas de trabajo consistirán en: Talleres y charlas.

El taller consiste en actividades de varios módulos: Desarrollo teórico, módulos prácticos y evaluativos. Los módulos constan de sesenta minutos cada uno, y el tiempo total de los talleres es de tres horas reloj.

La charla comprende el desarrollo de un tema puntual acordado y en un solo módulo.

(Básicamente la metodología empleada es similar en los talleres como en las charlas, con variantes de acuerdo a los campesinos) Presentación del personal y la problemática a tratar.

Planteo de una situación actual e inquietante para la comunidad campesina.

Indagación acerca de la información que poseen de esa situación problema.

Exposición y diálogo sobre la problemática del taller.

Desarrollo de trabajo grupal.

Elaboración de mapas conceptuales.

4.4.0 PROPUESTA DE PROMOCIÓN DE LA AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA

Una de las llaves puntos de acopio de estrategias de agro ecología participativa desarrolladas en otros países; es el hecho que está no debe de ser desarrolla aislada del ambiente agrícola, debe haber una fuerte conciencia e interés en la agricultura y haya interés en participar en agro ecología participativa, este es particularmente importante para este tipo de comunidades donde la agricultura es una actividad relativamente oculta. Si los residentes y no residentes no conocen o les interesan conocer como es el sistema productivo y la vida del campesino en los andes, las repercusiones para el agro ecología participativa serán por si mismos evidentes, habrá poco interés en explorar el ambiente agrícola en la región.

Una llave factor para promover la agro ecología; es que el departamento de agro ecología deberá impulsar a un agresivo marqueteó de la agricultura y agro ecología participativa, campaña la cual disipará el desinterés de los residentes y no residentes, y despertará el interés de los mismo en explorar y querer conocer más acerca del mundo agrícola andino y su forma de vida. La cual promoverá la venta simultáneamente de productos agrícolas producidos en la comunidad los mismos que son producidos egeo ecológicamente.

Como parte de esta estrategia de promoción, el departamento deberá coordinar la elaboración de un brochure en cual indique donde son producidos ;ocalmente productos agrícolas de calidad, que pueden ser comprados a través de la región, el brochure podría ser para ambos, residentes y turistas, creando más conciencia de la agricultura en la provincia y eventualmente puede hacer beneficios derivados para el turismo, animando a la gente que visite lugares donde productos agro ecológicos son cultivados.

Un mercadeo en internet es también viable, la existencia y venta de estos productos ayudaría a desarrollar una conciencia de la agricultura y un deseo de ser visto en operación.

Como en todo tipo de empresa de negocios y principalmente en actividad turística, una mala experiencia puede tener repercusiones negativas dando a toda la industria o al sector mala reputación, es particularmente verdadero que el sector novato, tal como agro ecología participativa en la región donde existe una pequeña experiencia en esta clase de turismo ahuyentará a la gente, y el futuro visitante no tendrá deseos de experimentar nuevas vivencias.

A manera de atraer el interés de visita de los turistas y construir su propia reputación año tras año, es importante que los operadores ofrezcan productos de calidad, esto no se aplica solo a productos ofrecidos para venta, sino principalmente en los servicios que serán ofrecidos y las facilidades de accesos; los denominados senderos para la caminata deberán ser visibles, estar siempre limpios y bien mantenidos. Las viviendas deberán ser acondicionadas adecuadamente etc. Estos detalles importantes ayudarán que a que este sector cree su propia imagen y por ende la promoción será hecha inconscientemente por los visitantes que hayan tenido una experiencia positiva.

4.5.0. PROPUESTA DE SEÑALIZACIÓN

Mientras la agricultura en esta provincia permanece de alguna manera como una actividad oculta, la agro ecología participativa no es aun difundida en las guías turísticas en toda de la región. Es difícil para el turista buscar o identificar operadores de agro ecología o turismo participativo, por lo tanto:

Será necesario una adecuada señalización que deberá ser desarrollado con el propósito que los turistas puedan rápidamente identificar cuales es la micro cuenca de Huarak'amayo lugar donde se están ofreciendo actividades agro-ecológicas participativa, este símbolo podrán ser utilizados para abanderar esos lugares a nivel de la micro cuenca, y se utilizara por lo tanto una señal para indicar la presencia de un operador de agro ecológica participativa.

No será necesario hacer una señalización de carácter informativo en toda la micro cuenca, ya que la misma iría en contra de entorno natural y paisajístico del lugar.

Los campesinos del lugar denominan a la parte baja de la micro cuenca como la " Puerta de ingreso al Valle Sagrado de los Incas", por lo tanto, sugerimos la colocación de un letrero que estaría ubicado en la parte baja de la micro cuenca, a 1 metro de la pista principal (Cusco-Pisac) el letrero tendría las siguientes dimensiones: 1 m. 50cm. x 1. m.

Para reconocer las viviendas de los operadores potenciales de agro ecología utilizaremos una banderilla de color verde y con leyenda y bordes amarillos en forma triangular que será ubicado en una parte visible de la vivienda.

4.6.0. PROPUESTA DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA MICROCUENCA DE HUARAKAMAYO.

Uno de los problemas más visibles en la comunidad es el de los residuos, en la actualidad los residuos son considerados recursos, hay muy diversos procesos que recuperan y vuelven a aprovecharse muchos materiales considerados hasta entonces descartados por el proceso productivo. Se llama residuos a todos aquellos elementos que, luego de desechados poseen alguna utilidad; no así la basura pues este término alude a los materiales que no pueden ser reciclados o rehusados.

Los residuos serán colocados en distintos tipos de recipientes, generalmente bolsas las que depositan en lugares destinados para ello. La basura debe ser recolectada a menudo antes de que se descomponga y atraigan moscas y ratas a esos lugares para que no se conviertan en foco de diseminación de diferentes animales.

Los residuos que se clasifican en:

Orgánicos e Inorgánicos

Papel, cartones

Restos de alimentos

Restos de verduras y fruta

Restos de vegetales (pastos, hojarasca)

Yerba, té, café

Estiércoles (vacuno, equino, ovino, etc.)

Latas

Vidrios

Plásticos: Bolsas, botellas, etc.

Pilas

Básicamente las actividades propuestas apuntan a que la comunidad en general reconozca el valor de los residuos, a separarlos en orgánicos e inorgánicos y el destino de los mismos.

Objetivos

- Reconocer que los residuos son importantes recursos y que su aprovechamiento permitirá mejorar la calidad de vida.
- Aprender a clasificar los residuos en orgánicos e inorgánicos.
- Lograr que se depositen los residuos en los tachos adecuados.

- Fabricar abono orgánico a modo de experiencia educativa dentro de las comunidades de la micro cuenca.

Materiales

Además de los materiales usados comúnmente en todos los talleres, para la realización de este se necesitan recipientes de residuos de colores diferentes para clasificar los residuos y bolsas de colores gris y verde.

Metodología

- Distribución de folletos e instructivos sobre el programa.
- Entrega de bolsas de colores (verde y blanco) para la separación de los residuos en dos fracciones.
- Ubicación de tachos de colores verde y blanco en lugares estratégicos de la comunidad.
- Recolección de residuos al final de cada semana.
- Empleo de los residuos orgánicos para la obtención de abono orgánico
- Exposición y diálogo sobre la problemática de los residuos.
- Simples estrategias para trabajar en la disminución de los residuos desde nuestro hogar.

Análisis y uso del material informativo entregado en el taller.

Se invitará a los niños y jóvenes a realizar en forma práctica separando los residuos de los que son orgánicos e inorgánicos en los recipientes que contienen las bolsas de colores. Gris para los inorgánicos y verde para los orgánicos.

Este taller se complementa con las campañas " Cuidemos nuestros cerros " en la que se realizara actividades de limpieza en el camino de acceso a las comunidades de la micro cuenca, los jóvenes y niños recogen los residuos en forma selectiva disponiendo los residuos orgánicos en las bolsas verdes y los inorgánicos en las grises.

El material de divulgación será entregado, con información fácil de comprender y se les recomendará que este sea comentado con toda la familia.

Promoción y educación:

Para su adecuado funcionamiento de este programa, se deberá realizar reuniones donde se expliquen y discutan los objetivos y beneficios del tratamiento de la basura y previa una campaña de educación sanitaria para sensibilizar a la población y lograr una participación positiva en beneficio de las tres comunidades de la micro cuenca y sirva de ejemplo y motivación para el resto de las comunidades cercanas o lejanas.

Financiamiento:

Con un programa de autogestión comunitaria con apoyo de económico y asesoría técnica institucional.

Esta propuesta de tratamiento de residuos sólidos se realizará en las comunidades de Queccayoc, Huata y Huancalle. En este entender los entes encargados de realizar dicha actividad serán directamente los campesinos.

4.7.0 PROPUESTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Desde el inicio de la historia de la humanidad se ha explotado la naturaleza durante largo tiempo sin ser consciente de las modificaciones que se ocasionaban en ella. Esta acción depredadora del hombre en el medio que lo rodeaba, se ejerció desde los primeros tiempos, pero la población humana en relación a los recursos naturales existentes no hacía que estos peligraran. El problema de la degradación y contaminación es un tema de gran relevancia en nuestros tiempos. El hombre como productor necesitaba subsistir del producto de la tierra: este hecho cambió por completo su comportamiento.

Por lo tanto, es de importancia desarrollar e implementar un programa de educación ambiental, en donde se instruirá a los campesinos de la micro cuenca sobre temas de protección y cuidado del medio ambiente.

Si cada persona conoce su responsabilidad y conoce alternativas a sus comportamientos y es alcanzada en su sensibilidad, puede iniciarse un proceso de cambio social en el sentido de la racionalidad ecológica y la equidad entre las personas y los pueblos, buscando cambios de actitudes, incentivando y concientizando a todas las comunidades de la situación y de la necesidad urgente de adquirir principios para vivir de manera sostenible. Objetivos

- Promover compromisos de respeto y cuidado hacia su medio y hacia todas las expresiones de vida.
- Reflexionar acerca de los desequilibrios que el hombre puede causar al medio natural que lo circunda.
- Appreciar la importancia de mantener la higiene ambiental para conservar la salud propia y la de los demás.
- Llamar a la reflexión sobre del problema de la basura.

Métodos

- Charlas y reuniones para establecer relación formal e informal con sectores sociales e intercambiar información y preocupaciones.
- Propuesta de temas cotidianos de problemática conocida por toda la población y convocatoria a personas, grupos, instituciones con preocupación por el cuidado del medio ambiente.

- Coordinación para la realización de las jornadas de trabajo: las modalidades, alcances y objetivos.

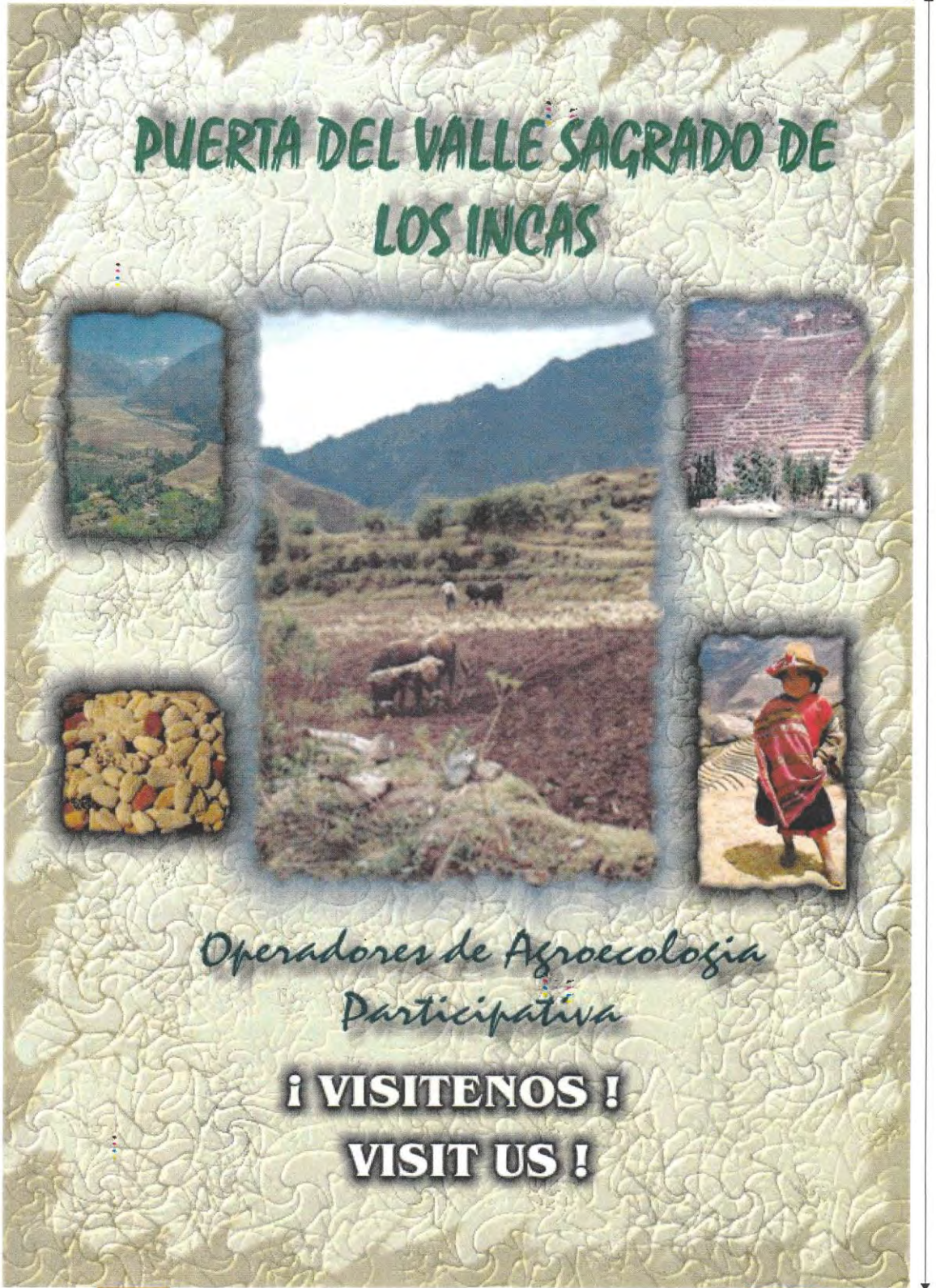
Confección de partes de prensa que se remitían a todos los medios de comunicación - radial, escrito, televisivo - con el fin de la difusión de la preocupación de ciertos grupos sociales ante la contaminación y degradación de nuestro ambiente.

El trabajo de capacitación a través los talleres y charlas es una premisa básica para desarrollar una mejor calidad de vida en la comunidad. Es importante destacar la participación de la comunidad educativa el cual desempeñara un rol esencialmente activo en la toma de acciones futuras.

4.8.0 COMERCIALIZACIÓN DE PAQUETES TURÍSTICOS

La elaboración del producto " agro ecología participativa en la micro cuenca de Hurak'amayo" se desarrollara a través de una publicidad y promoción apropiadas, mediante diversos medios de comunicación, y en los cuales jugara un rol principal el departamento de agro ecología en conjunto con el ministerio de agricultura.; y por otra parte se colocara el producto mediante el sector privado vía agencias de Viajes y Turismo y Operadores Turísticos quienes juegan el rol preponderante en la comercialización del producto.

100 cm.



150 cm.

*Operadores de Agroecología
Participativa*

**¡ VISITENOS !
VISIT US !**

BANDEROLA



CALENDARIO AGRÍCOLA Y FESTIVO DE LA COMUNIDAD DE HUA

HUANCALLE	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT				
Cultivos	Para tiempo- Época de lluvia						Chakiri tiempo – Época Seca									
MAÍZ	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha			Siembra	-----	-----				
PAPA								Mahuay	-----	-----	-----	-----				
	-----	-----	-----	-----	Cosecha						Siembra					
HABAS			-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha			Siembra				
TRIGO	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha			Siembra				
QUINOA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha				Siembra					
ARVERJA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha					Siembra				
LISAS-Ollucos		-----	-----			Cosecha				Siembra						
OCA		-----	-----		-----	Cosecha				Siembra						
CEBADA	-----	-----	-----		-----				Cosecha		Siembra					
QUWICHA		-----	-----	-----	-----		Cosecha				Siembra					
POROTO	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha					Siembra				
CEBOLLA				Periodo de cinco meses en cualquier época del año												
ZANAHORIA																
COLIFLOR																
ASNAPA																
FLORES																
FIESTAS PRINCIPALES	1,2					25	3	24	8		29	8				
ORGANIZACIÓN	Día de los muertos y todos los santos	Cambio de Directiva				Vacas vellay	Santísima Cruz	Ovejas vellay	Aniversario de la comunidad		San Miguel Arcangel	Concebida				

CALENDARIO AGRÍCOLA Y FESTIVO DE LA COMUNIDAD HUATTA

HUATTA	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT
Cultivos	Para tiempo- Época de Lluvia						Chakiri tiempo					
PAPA	Siembra		1 lampa	2 Lampa	-----	-----	Cosecha					
CEBADA			Siembra	-----	-----	-----	-----	-----		Cosecha		
TRIGO	Siembra	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha			
HABAS	Siembra	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha		
ARVEJA	Siembra ---	—		—.....	-----	-----	-----	-----	Cosecha		
TARWI	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	Cosecha	-----	Siembra
CEBOLLA				Siembra	-----	-----		-----	Cosecha			
ZANAHORIA		Siembra			Cosecha							
FIESTAS PRINCIPALES		24		18				24			24	7
ORGANIZACIÓN		Navidad danzas Qolla		Día de la Comunidad				San Jun			San Bartolomé	Virgen del Rosario

CALENDARIO AGRÍCOLA Y FESTIVO DE LA COMUNIDAD DE QQUECAYOC

QQUECCAYOC	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT
Cultivos	Para tiempo- Época de Lluvia						Chakiri tiempo-Epoca seca					
PAPA	Siembra		lampeo		-----	-----	Cosecha					
MAÍZ	1 lampeo		2 lampeo						-----	-----	-----	-----
CEBADA	Siembra	-----	-----	-----	Cosecha			Cosecha	Siembra			
OCA	Siembra					-----	-----	Cosecha				
OLLUCO	-----	-----			-----	Cosecha				Siembra	-----	-----
HABA			-----	-----	-----			Cosecha		Siembra	-----	-----
TARWI			-----	-----				-----	-----		-----	-----
ARVERJA	-----		-----	-----	-----	-----	-----			Cosecha	-----	Siembra
QUINUA	-----	-----	replante	-----	-----	Cosecha				Almacigo	-----	-----
ANO	lampeo						-----	Cosecha				-----
CEBOLLA	-----	-----	-----			-----	Cosecha			Siembra		
ZANAHORIA	Siembra		-----	-----		cosecha						
LECHUGA	almacigo		replante	-----Cosecha								
FIESTAS PRINCIPALES						25		24		25		
ORGANIZACIÓN						San Marcos fiesta de ganado		San Juan		Aniversario de la comunidad		

4.9.0. PROGRAMA 03 DIAS/02 NOCHES

"AGRO ECOLOGÍA PARTICIPATIVA UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE "

El programa propuesto en la presente investigación, se ha elaborado tomando en consideración todos aquellos aspectos observados en los capítulos anteriores, y un aspecto importante considerado fue el calendario agrícola que elaboramos con la colaboración de los campesinos de la micro cuenca, el cual, observando fechas y meses precisos, se podrá programar la visita de turistas en épocas especiales, donde podrán ser partícipes de actividades como la cosecha, siembra, pagos a la tierra, lameos etc. Así también en el mismo calendario se encuentran señaladas las festividades que se celebran en las comunidades de la micro cuenca.

PRIMER DÍA:

9.00 a.m. recojo de su hotel, salida de Cusco con dirección a la micro cuenca de Huarak'amayo en el trayecto podremos apreciar los restos arqueológicos de Sasayhuaman, Q'enqo, Pucapucara, la vía es asfaltada hasta el inicio de la micro cuenca en la comunidad de Huancalle, un recorrido de 10 minutos en vía carrozable hasta llegar a la primera comunidad. Durante nuestra permanencia en la micro cuenca la Comunidad de Huancalle se convertirá en nuestro hogar, previa instalación de los huéspedes en las respectivas casas de los operadores de la agro ecología y hacer la presentación pertinente.

Tarde: Almuerzo típico, sencillo preparado base de productos regionales, esta comida será compartida con todo el miembro de la familia.

Reconocimiento del área que comprende la micro cuenca por los turistas y presentación al resto de la comunidad.

Los visitantes tendrán la oportunidad de recibir una charla fácil de entender a cargo de los comuneros del lugar que darán a conocer el sistema de vida, trabajo, economía etc.

Noche

Cena/Pernocte

SEGUNDO DÍA

Desayuno con la familia, participación en la actividad que la familia tenga programado para el día, como es el trabajo en la chacra, donde se les demostrara el modo de trabajo, las herramientas que usa y todas aquellas y todo aquello concerniente a la actividad del día. Esto dependerá en que época del año se realiza la visita, para lo cual programaremos, participación en la siembra, lameo o cosecha de productos de la región. Por la tarde visita a los artesanos del área donde podrán hacer demostración de sus habilidades en la elaboración de joyas, y se demostrara como se utiliza los telares tradicionales para la confección de mantas, lliqllas etc.

Almuerzo en la Chacra.

Descanso

Tarde: visita a otras familias

Cena/Pernocte

TERCER DÍA

Desayuno de despedida, partiremos con dirección al complejo arqueológico de Pisac

Visita guiada Almuerzo

Por la tarde retorno a la ciudad del Cusco

Traslado a los respectivos hoteles

FIN DE LOS SERVICIOS

Opcional: Días extras de estadía para hacer recorrido por las otras comunidades, tener mas interrelación con los campesinos en su forma de vida cotidiana, costumbres; poder apreciar la variedad de fauna y flora, y naturalmente la belleza paisajística del lugar.

COSTOS DEL PROGRAMA 03 DÍAS / 02 NOCHES

CUADRO Nro. 32

AGROECOLOGIA TURÍSTICA PARTICIPATIVA EN LAS COMUNIDADES DE LA MICROCUENCA DE HUARAK'MAMYO

SERVICIOS	Costo S/. 01 pax	Costo S/. 08 paxs
Transporte	12.50	100.00
Servicio de Hospedaje	35.00	280.00
Servicio de alimentación	35.00	280.00
Excursión al complejo de Pisac +	—	—
Almuerzo	30.00	240.00
Servicio de Guía	45.00	360.00
Imprevistos	20.00	160.00
COSTO NETO	177.50	1420.00
UTILIDAD 20 %	213.00	1704.00
IMPUESTOS 18%	38.34	306.72
COSTO TOTAL	251.34	2010.72
COSTO POR 01 PAXS EN GRUPO	DE UN Nro. 08: S/.251.34 \$71.80	
DÍA EXTRA :\$ 18.00 p/p		

Fuente: Elaboración propia.

CONCLUSIONES

PRIMERO: El diagnóstico situacional nos ha permitido demostrar las características más importantes del estudio, observar la riqueza cultural, tradicional y natural con las que cuentan las comunidades de la micro cuenca. Las oportunidades y posibilidades para desarrollar la Agro Ecología Participativa y Desarrollo Turístico Sostenible están dadas. Se han categorizado y jerarquizado un total del 13 atractivos entre naturales y culturales, de los cuales 3 tienen jerarquía III, 6 tienen jerarquía II, y 4 jerarquía I. Por lo que los atractivos dentro de lo que es el desarrollo de la Agro Ecología Participativa en la comunidad de la micro cuenca son capaces de generar demanda turística nacional e internacional.:

SEGUNDO: El estudio y análisis del proceso de encuestas realizado en las comunidades de la micro cuenca de Huarak'amayo ha determinado que las expectativas de los pobladores para desarrollar el agro ecología participativa son positivas, el 100% de los encuestados estarían dispuestos en hospedar y atender a los futuros visitantes.

TERCERO: Ha quedado demostrado en el presente trabajo que las comunidades asentadas en la micro cuenca de Huarak'amayo, serán beneficiadas social y económicamente por su participación en esta modalidad de turismo propuesto.

CUARTO: Quedo demostrado que una con adecuada orientación e información a los futuros operadores y a los potenciales visitantes, se podrá desarrollar agro ecología participativa de manera sostenible, desde el punto de vista ambiental (gestión racional de los recursos y espacios turísticos), social (justo, equitativo, respetuoso y soportable para las poblaciones receptoras) y económico (viable a largo plazo).

SUGERENCIAS

PRIMERO: Que el Gobierno a través de instituciones correspondientes pueda hacer una revaloración y promoción de la agricultura. La tecnología agrícola andina es la propuesta agro ecológica más completa que se haya elaborado y aplicado en América del Sur, el conocimiento y el saber de los campesinos andinos es tal vez la principal fuente de información para reconstruir la lógica de la tecnología andina cuyas bases culturales y tecnológicas se mantienen aún dispersas y asistemáticos en las comunidades campesinas, a pesar del atraso y la marginación social de sus poblaciones.

SEGUNDO: Que las instituciones públicas y privadas como el MITINCI, agencias de viajes y turismo, etc. Asuman el rol de la publicidad de esta modalidad propuesta de turismo

TERCERO: Se sugiere que los potenciales operadores de agro ecología participativa de las comunidades de la micro cuenca, tengan una capacitación o entrenamiento, con lo cual se pueda desarrollar un adecuado servicio y también de esta manera se logre una óptima utilización de los recursos que disponen.

CUARTO: Se sugiere que la planificación del agro ecología participativa debe orientarse de manera que sea sostenible y racional, procurando estándares de la calidad que es entendida (en el marco del turismo) como un sistema de experiencias que no sólo está relacionado con el consumo de servicios y bienes turísticos, sino con la percepción del entorno físico y social, debido a la importancia de los legados culturales y tradicionales existentes.

BIBLIOGRAFÍA

- 1) AMIEL PÉREZ, José. Metodología de la Investigación Científica. Edit. CONCYTEC.1996
- 2) BOGGIO, Ana. Lógica del proceso de Investigación Científica. Instituto de Investigación UNSAAC _ NUFFIC(IIUN) Iera. Edición Cusco 1991
- 3) BOULLON, Roberto C. Planificación del espacio Turístico. Edit. Trillas.
- 4) BUNGE, Mario. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA - Su estrategia y su Filosofía. Editorial Ariel S.A Barcelona.
- 5) CABALLERO ROMERO, Alejandro. Metodología de la Investigación Científica. Edit. Técnico Científica SA Perú 1987
- 6) CICATUR - MÉXICO. 1979 citado por: PACHECO DEL CASTILLO, Jorge. Turismo y Medio Am
- 7) CROSBY, Arturo: Terminología, Conceptos y Definiciones del Turismo y sus Modalidades. Edit. Medusa - Lima - Perú.
- 8) GONZALES MIRES, Cesar: Historia y Cultura del Agro Andino. Edit. Municipal del Cusco-1993
- 9) HERNÁNDEZ DÍAZ, Edgar A. Metodología de Proyectos Turísticos, Formulación y HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Metodología de la Investigación. Edit. imperantes Presencia S.A. Colombia 1996.
- 10) INSITUTO DE PASTORAL ANDINA, Revista Allpanchis, Nro. 26 Año XV. Vol. XXII. Cusco, 1985.
- 11) HECHT, S. 1997. Evolución del pensamiento agroecológico. En:ALTIERI, M. 1997. Agroecología. Bases Científicas para una Agricultura Sustentable. ed. CIED. Lima-Perú.

- 12) Instituto Andino de Ecología Y Desarrollo. INADE. Áreas Protegidas Y Desarrollo. USAAC. Cusco 1995
- 13) INSÍCEEP-YUNIS (1999) El desarrollo turístico sostenible: guía para las administraciones locales. OMT fuente obtenida en internet
- 14) IRIATE MORA, Felipe. Metodología de la Investigación Científica y Técnica de Estudio. Lima- Perú lera Edición.
- 15) MCINTOSH, Robert & SHASHIKANT, Grupta. Turismo, Planeación Administración y Perspectivas. Edit. Trillas. Lima - México
- 16) MUNCH, Lourdes; ANGELES, Ernesto. Métodos y técnicas de la Investigación. Edit. Trillas 1990. México
- 17) PACHECO DEL CASTILLO, Jorge. El turismo en el Cusco. 1999. Cusco-Perú.
- 18) SIERRA BRAVO, Restituyo. Tesis Doctoral y Trabajos de Investigación Científica. Edit., Paraninfo. España. 1994.
- 19) TORRES BARDALES, colonibol, orientaciones básicas de metodología de investigación científica. Edit. San Marcos. 3ra. Edit. Perú 1994.
- 20) VAZQUES TORRE, Guadalupe Ana María. Ecología y Formación Ambiental. Me Graw Hill Segunda Edición. 1994. México
- 21) VILLAS ANTE, Marco. Diseño de un proyecto de investigación, Edit. Instituto de Investigación, Universidad y Región IIUR, Cusco, 1993. Pág. 31

ANEXOS

9.- In Cusco, there are families and communities that still live in a traditional and rudimentary way, one example is Huarak'amayo ' s communities would you like to visit it?

- a) Yes ()
- b) No ()

10. - Does the idea of living with a rural Peruvian family for a set number of days, sound interesting to you?

- a) Yes ()
- b) No ()

11. - How many days would you like to spend with in the community?

- a) 1 -2 days ()
- b) 2.4 days ()
- c) 5 or more days ()

12. - Are there any specific things you are interested in learning during an experience such as this?

- a) Language ()
- b) "Hoe" is the agricultural activity in the village ()
- c) Traditions ()
- d) way of live ()
- e) Nature ()

13) Are you prepared to participate in Agri ecological activities? (It is not important if you are interested in a physical or nonphysical work).

- a) Yes ()
- b) No ()

14) What expectations do you have for living, eating and sleeping conditions during your Agri ecological experience?

- a) Higiene
- b) Transportation
- c) Typical food
- d) Others

.....

.....

UNIVERSIDAD SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
CARRERA PROFESIONAL DE TUIRSMO

Amigo turista, la presente encuesta tiene un propósito de investigación universitaria, para conocer cuáles son sus intereses primordiales durante su estadía en Perú, , quisiéramos saber que clase de actividades está interesado en experimentar durante su estadía. En particular; nosotros estamos interesados en conocer si le gustaría convivir con una familia rural, para compartir la vida diaria y actividades del campesino con Usted. El tema de investigación lo hemos denominado: La Agro-ecología Participativa y el Desarrollo Turístico Sostenible de la Micro cuenca de Huarak'amyo, estos se encuentran situado a una distancia 30 minutos de Cusco, conocida por los campesinos como la entrada al Valle Sagrado de los Incas.

Estaremos muy agradecidos de su colaboración. Gracias.

- 1.- Nacionalidad
- 2.- Cuantos años tienes?.....

- 3.- Sexo a) Masculino () b) Femenino ()
- 4.- Estado Civil
- a) Soltero/a () b) Casado/a
- c) Divorciado/a () d) Viudo/a

- 5.- Grado de Instrucción.
- a)Educación primaria () b) Educación secundaria ()
- c) Educación Superior () d) Maestría ()
- e) Doctorado ()

- 6.- ¿Como organizas usualmente su viajes?
- a) Agencia de Viajes ()
- d) Viajes individuales ()

- 7.- ¿En qué clase de actividad turística está interesado durante su visita en Perú?
- a) Cultural ()
- b) Ecoturismo ()
- c) Mixto ()
- d) Descanso ()
- e) Otros ()

.....

8.-¿Tienes alguna idea o conoce de la nueva tendencia agro ecológica participativa que nosotros podemos incorporar en tu visita?

- a) Si () b) No ()

9.- ¿En Cusco, existen muchas familias y comunidades que mantiene aún su forma de vida tradicional y rudimentaria, un ejemplo es la comunidad de la Micro cuenca Huark'amayo Te gustaría visitar dicho lugar?

- a) Si () b) No ()

10.- ¿La idea de vivir con una familia campesina por un número de días, suena interesante para Usted.?

- a) Si () b) No ()

11.-¿Por cuantos días le gustaría convivir con los campesinos?

- a) 1-2 días
b) 2-4 días
c) 5 o más días

12.- ¿Hay algunas cosas específicas que Usted, está interesado en conocer y aprender durante la convivencia con los campesinos?

- a) Idioma ()
b) Como es la actividad Agro ecológica ()
c) Tradiciones ()
d) Forma de vivir ()
e) Naturaleza ()

13.- ¿Estas usted preparado para participar en las actividades Agro ecológicas? (No es necesario que Usted realicé un trabajo físico)

- a) Si () b) No ()

13) ¿Qué expectativas tiene Usted, acerca de las condiciones de vivienda, alimentación salud, etc. durante su experiencia agro ecológica?

- a) Higiene
b) Transporte
c) comidas típicas
d) Otros
-

UNIVERSIDAD NACIONAL SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TURISMO
CARRERA PROFESIONAL DE TURISMO

ENCUESTA

Nombre:

Sexo:

Grado:

Edad:

1.- Sabe Usted; ¿cuál es el significado de la palabra turismo?

Si ()

No ()

2.- ¿Tiene UD. idea del significado de la palabra agro-ecología?

Si ()

No ()

3.- ¿Le gustaría compartir su casa y su forma de vida cotidiana con gente que no pertenece a su comunidad?

Si ()

No ()

4.- ¿Cuántos miembros integran su familia?

.....

5.- ¿Qué facilidades puede ofrecer en su casa?

.....

6.- ¿En qué cree Ud. pueda beneficiarse de la convivencia con visitantes?

.....

7.- ¿Mantiene Ud. aún sus costumbres y tradiciones?

.....

.....

8.- ¿Qué atractivos naturales y/o culturales según su consideración tiene su comunidad.

.....

.....

9.- ¿Utiliza Usted, tecnología tradicional para realizar sus labores agrícolas?

.....

.....

10.- ¿Qué productos cultiva Usted generalmente?

.....

.....

COMPOSICIÓN FLORÍSTICA DE LA MICROCUNECA DE HURAK'AMYO-TARAY

Nro. Colecta	Nombre Común	Nombre Científico	Familia	Hábitat	Habito	Altitud
01	Ñuska ^garbancillo	Alchemilla dombeyii	Fabaccae	Mt,Pj,Ps	a	3200-4200m
02	Sillu-sillu	Alchemilla pinnata	Alchemilla pinnata	Mt,Pj,Ps	h	3700-4200m
03	R'ocka	Opuntia fliccosa	Cactaccea	Mt,Pj,Ps	Se.	3600-4200m
04	Layo	Trifolium peruvianum	Fabaccea	Mt,Pj,Ps	H	3400-4000m
05	Wira wira	Gnaphalium sp	Astereccea	Mt	H	3600-4000m
06	Kulli	NI				
07	Yahuar chonca	Oenothera multicaulis	Loasaccea	Mt	H	3500-4000m
08	Kisa	Cajophora hórrida	Loasaccea	Vr	H	3500-4000m
09	Altea	Acaulimalva	Malvacceae	Mt,Pj	H	3800-4150m
10	Llama ichu	Galamagrostis sp.	Poaccae	Mt,Pj,Ps	H	3900-4200m
11	Chili chili(ajotillo)	Geranium filipes	Gerianaccae	Mt, Pj	H	3800-4100m
12	Nuñunca	Geranium nitidum	Solanaccae	Mt,Pj,Ps	a	3600-4200m
13	Qqa' Qq'a	Oxalis cuzcensis	Oxalidaccae	Mt	h	3200-3700m
14	Verbena	Verbena litoralis	Verbenaccae	Pj	Sa	4100
15	Penca	Fourcroya andina trel.	Agavaccae	Pj	a	4100
16	Sillu sillu	Alchemilla pinnata	Rosaccae	Ps	sa	4150-4200m
17	Llauri	Bamadesia horrisa	Asteraccae	Mt	sa	3500-4000m
18	Jayac pilli	Hypochoeris sonchoides	Asteraccae	Ps		4150-4200m
19	Checche	Berberís Bolivia	Berberidaccae	Vr.Mt	sa	3200-3850m
20	Tica kisa	Puya sp	Bromeliaccae	Mt	a	3800-4000
21	Panti amarillo	Cosmos sp	Asteraccae	Pj		4100m
22	Perejil silvestre	Petroselinum sp	Apiaccae	Pj		4095m
23	Papel papel	Ramalina flaccescens	Unsneaccae	Pj, Mt		3600-4080m
24	Pilli	Lobelia nana	Camapanulaccae	Pj		4075 m
25	Savila	Salvia sp	Lamiaccea	Pj	sa	4070m

Nro. Colecta	Nombre Común	Nombre Científico	Familia	Hábitat	Habito	Altitud
26	Iru'ichsu	Stipa ichu	Poaceae	Mt,Pj	H	3750-4200m
27	Canlli	Margyricarpus strictus	Rosaceae	Mt,Pj,Ps	sa	3750-4200m
28	Saya saya	Oenothera multicaulis	Onagraceae	Pj	sa	4065m
29	Gramma	Sporobolus indicus	Poaceae	Pj	H	4060m
30	Kikuyu	Pennisetum clandestinum	Poaceae	Pj,Mt	h	3300-4060m
31	Chillihua	Festuca dolichophylla	Poaceae	Pj,Mt	m	3850-4150m
32	Trébol Layo	Trifolium peruvianum	Fabaceae	Mt, Pj	h	3900-4100m
33	Mutuy	Senna birrostris	Caesalpinaceae	Mt,Pj	a	3850-4060m
34	Q'olle	Buddleja coriácea	Buddlejaceae	Mt,Pj	A	3800-4040m
35	Manka pak'a	Ageratina sternbergianum	F.Asteraceae	Mt	st	3700-4000m
36	Polo polo	Cochlospermum vitifolium	Flacourtiaceae	Mt		3800-4000m
37	Cuy mira			Mt		3900-4000m
38	Chijchipa	Tagetes mandonii	Asteraceae	Mt		3800-4000m
39	Chichi ra		Brassicaceae	Mt		3800-4000m
40	Cebadilla	Bromus catharticus	Poaceae	Mt	h	3600-3900m
41	Trébol Carrealli	Medicago hispida	Fabaceae	Mt		3500-3900m
42	Kuru quisa	Urtica flabellata	Urticaceae	Mt	h	3500-3900m
43	Bolsa-bolsa	Capsella bursa pastoris	Brassicaceae	Mt	h	3600-3900m
44	Ruphu	Malvastrum peruvianum	Malvaceae	Mt	h	3700-3900m
45	Tarwi	Lupinus mutabilis	Fabaceae	Mt	sa	3700-3900m
46	Quishuar	Buddleja longifolia	Buddlejaceae	Mt	A	3700-3900m
47	Marcju	Ambrosia arborescens	Asteraceae	Mt	a	3600-3900m
48	Eucalipto	Eucalyptus globulus	Myrtaceae	Vr,Mt	A	3200-3850m
49	Chinchircoma	Mutisia acuminata	Asteraceae	Vr.Mt	li	3200-3900m
50	Liquen		Usneaceae	Mt,Pj		3400-4100m
51	Retama	Saprotium junceum	Fabaceae	Vr.Mt	a	3200-3700m

Nro. Colecta	Nombre Común	Nombre Científico	Familia	Hábitat	Habito	Altitud
52	Kiwicha	Amranthus caudatus	Amarantaceae	Ag	a	3200-3700m
53	Michi michi	Clematis haenkeana	Rununculaceae	Vr,Mt		3400-3600m
54	Sunchu	Viguiera procumbes	Asteraceae	Vr,Mt	h	3400-3750m
55	Zarparrilla	Smilax poeppiggiunth	Liliaceae	Vr,Mt		3400-3600m
56	Nujchu	Savila oppositiflora	Lamiaceae	Vr,Mt	h	3400-3735m
57	Vicia nativa silvestre	Vicia sp	Fabaceaeq	Mt	h	3400-3700m
58	Alcco quisca	Xanthium W. .Spinosum L.	Asteraceae	Vr,Mt		3400-3600m
59	Ccamasayri	Nicotina panicuiata	Solanaceae	Vr,Mt	h	3400-3600m
60	Lloque	Kagebeckia Lanceolata	Rosaceae	Vr,Mt		3400-3600m
61	Alisolamabran	Alnus acuminata	Rosaceae	Vr,Mt	a	3400-3600m
62	Chachacomo	Escallonia resinosa	Clorsulariaceae	Vr,Mt	h	3400-3650m
63	Cana cana	Descurainia myriophylla	Brasicaceae	Vr,Mt	h	3300-3600m
64	Quinoa	Chenopodium quinoa	Quenopodiaceae	Ag	h	3200-3700m
65	Madrequisa	Cajophora madrequisa killip	Loasaceae	Vr,Mt	h	3300-3600m
66	Cebolla	Allium cepa	Liliaceae	Ag	h	3200-3450m
67	Ccantu	Cantua buxifolia juss	Polemoniaceae	Vr	A	3300-3500m
68	Molle	Schimus molle	Anarcediaceae	Vr	H	3300-3500m
69	Maiz	Zea mays	Graninaceae	Ag	H	3200-3580m
70	Capuli	Prumus serótina	Rosaceae	Vr	A	3200-3500m
71	Zanahoria	Daucus carota	Apiaceae	Vr	H	3200-3400m
72	Molle	Schimus molle	Anarcediaceae	Vr	A	3300-3550m
73	Culandro	Coriandrum sativum	Apiaceae	Vr	h	3200-3500m
74	Muña	Minsthostachys spicata	Lamiaceae	Vr		3200-3450m
75	Nihua	Cortaderia rudijscula	Poaceae	Ag	h	3400-3800m
76	Cebada	Hordeum vulgare	Poaceae	Ag	h	3400-3800m
77	Mullaka	Muehlenbecki volcánica	Polygonaceae	Vr	h	3200-3500m

Nro. Colecta	Nombre Común	Nombre Científico	Familia	Hábitat	Habito	Altitud
78	Papa	Solanum Tuberosum	Solanaceae	Ag	h	3200-3900m
79	Repollo	Brasica f.	Bracaceae	Ag	h	3200-3300m
80	Huacatay	Tagetes sp	Asteraceae	H	h	3200-3300m
81	Ajo	Alliun sativum	Liliaeae	Ag	h	3200-3400m
82	Nabo	Brassica rapa L	Brascaceae	Ag	h	3200-3300m
83	Tomillo	Thymus vulgaris L	Lamiaceae	H	h	3200-3400m
84	Toronjil	Melissa officinalis L.	Lamiaceae	H	h	3200-3300m

h=hierba; **a**= Arbustus; **sa**=subarbusto; **li**=liana
A= árbol; **sf**=sufrutescense; **Sc**=suculenta

Ps=pastizal; **Pj**=pajonal; **Mt**=matorral; **Vr**= Vegetación ribereña; **Ag**=agrícola; **H**=huerto familiar

VERTEBRADOS DE LA MICROCUENCA DE HUARAK'AMYO

Familia	N.Común	N.Científico	Parte de la Microcuenca
Canidae	Atoe (zorro)	Dusicyon cupaeus	A-M
Tinamidae	Pisaka(Perdiz)	Nothoprocta omata	A-M
Cathartidae	Cóndor	Vultur gryphus	A
Cricetidae	Ukacha(Raton)	Phyllotis	M-B
Felidae	Puma	Felis.sp	A
Tinamidae	Llutu (codorniz)	Nothoprocta pentlandi	M-B
Mustelidae	Aña(zorrino)	Conepatus semistriatus	M
Tyrannidae	Chiguaco(pajaro)	Turdus chiguabeo	M
Accipitridae	Anka(águila)	Spp	M-B
Falconidae	Q'eri(Ancamari)	Phalconbaenus	A
Leptodactylidae	K'aira	Telematobius albogularis	A-M-B
Trochilidae	K'acate(Picaflor)	Spp	M
Columbidae	Colla urpi(Ave)	Zeenaida auriculata	M
Columbidae	Culcu urpi	Gymnopelia ceciliae	M
	Perro		A-M-B
	Cerdo		M-B
	Vaca		M-B
	Oveja		A-M-B
	Abejas		M-B
Cavidae	Cuy	Cavia porcelus	A-M-B
	Llama		A
	Gallina		A-M-B
Muridae	Ratón casero	Mus musculus	M-B
	Burro		A-M-B
	Caballo		A-M-B