

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

**EFFECTOS DEL PROGRAMA KUNAN EN LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA
DE ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CLORINDA MATTO DE TURNER CUSCO-2022**

PRESENTADA POR:

Br. Pamela Kathia Hanco Calderon

Br. Claudia Alejandra Mendoza Pimentel

**PARA OPTAR AL TÍTULO
PROFESIONAL DE:**

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

ASESORA:

Mgt. Karola Espejo Abarca

CUSCO – PERÚ

2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, Asesor del trabajo de investigación/tesis titulada: E FECTOS DEL
PROGRAMA KUNAN EN LA PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA DE
ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CLORINDA MATTO DE TURNER CUSCO - 2022.
presentado por: PAMELA KATHIA HANCO CALORON con DNI Nro.: 72353996
presentado por: CINDIA DEJANIRA MENDOZA PIMENTEL con DNI Nro.: 77500915
para optar el título profesional/grado académico de LCENCIADA EN
PSICOLOGÍA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del *Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC* y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 9%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera página del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 12 de octubre de 2023



Firma

Post firma Karolo Espejo Abarco

Nro. de DNI 45634597

ORCID del Asesor <https://orcid.org/0000-0002-3004-9919>

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: oid:27259:230579827

NOMBRE DEL TRABAJO

3FINAL HANCCO PK. MENDOZA C. PRO
YECTO DE INVESTIGACION PROCRASTI
NACION-2 (1).docx

AUTOR

HANCCO MENDOZA

RECUENTO DE PALABRAS

25952 Words

RECUENTO DE CARACTERES

144990 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

172 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

21.8MB

FECHA DE ENTREGA

May 5, 2023 12:03 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 5, 2023 12:05 PM GMT-5

● **9% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- Base de datos de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de Internet
- Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Base de datos de trabajos entregados



Ing. P. Karlo Espejo Abasco

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el efecto del programa KUNAN en la procrastinación académica de estudiantes de tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Clorinda Matto de Turner del distrito de Cusco. El tipo de investigación es empírica de diseño cuasi experimental de pre test y post test con grupo control y grupo experimental, con una muestra compuesta por 115 estudiantes de 14 a 15 años de edad. El instrumento utilizado es la Escala de Procrastinación Académica de Busko (1998) adaptada por Domínguez (2014). Se realizó una prueba piloto para confiabilidad del instrumento utilizando Alfa de Cronbach obteniendo como resultado 0.76, y para la validez se utilizó una valoración mediante juicio de expertos. En base a una revisión bibliográfica se elaboró el programa KUNAN, el cual tiene como base al enfoque cognitivo conductual. Para hallar los resultados se utilizó la prueba paramétrica de T de Student, la cual indica que la aplicación del programa KUNAN disminuye significativamente la procrastinación académica con un nivel de significancia $<.05$, donde se obtuvo en el pre test 29.48 puntos de media y en el post test 22.29. Se discuten los efectos obtenidos con la aplicación del programa KUNAN y finalmente, se realizaron recomendaciones sobre la aplicación del programa en poblaciones similares.

Palabras clave: Programa KUNAN, procrastinación académica, estudiantes, institución educativa.