

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA



Tesis

**“LA TRADICIÓN COMO ESPACIO DE “REFUGIO” EN LA VIDA DEL
ADULTO MAYOR: CASO CENTRO POBLADO DE PAMPA CONCEPCIÓN DEL
DISTRITO DE ECHARATE - 2020”**

Presentado por:

Bach. Alipio Caceres Vergara

Bach. Jorge Christian Sevillanos Blanco

Para optar el Título Profesional de Licenciado en
Antropología

Asesor: Dr. Flavio Salas Obregón

**CUSCO – PERÚ
2023**

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mis padres por su apoyo y comprensión en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien y darme la mano en los momentos difíciles, a ustedes por siempre en mi corazón.

A mi hermano Edward y Mónica por su cariño, consejos y por la insistencia de tener que concluir la tesis, gracias por compartir este momento gratificante.

A todos mis hermanos y amigos, quienes fueron un gran apoyo emocional durante el tiempo de estudiante universitario, a todos mis docentes y compañeros de la Escuela Profesional de Antropología.

ALIPIO CACERES VERGARA

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a dios, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional. A mi madre y mi padre, por ser los pilares más importantes y por demostrarme siempre su cariño y apoyo.

A mi esposa y mis hijos por estar siempre junto a mí y brindándome su apoyo, por su cariño, consejos y por la insistencia para concluir la tesis, gracias por compartir este momento gratificante.

A todos mis hermanos y amigos, quienes fueron un gran apoyo emocional durante el tiempo que escribía y a todos mis compañeros de la Escuela Profesional de Antropología que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis.

JORGE CHRISTIAN SEVILLANOS BLANCO

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestra mayor gratitud y aprecio al Dr. Flavio Salas Obregón, nuestro asesor, por el permanente y detallado asesoramiento, por sus conocimientos, orientación y paciencia durante la investigación, quien muchas veces tuvo que leer los borradores de este trabajo sugiriendo nuevas ideas, lo cual hizo posible la culminación satisfactoria de esta tesis.

Agradecemos también al adulto mayor del centro poblado de Pampa Concepción, que se dedican a la agricultura, por su paciencia y tolerancia al permitirnos acceder a su vida cotidiana y brindarnos la información requerida durante el trabajo de campo.

De la misma manera agradecemos a todos nuestros docentes de la Escuela Profesional de Antropología por brindarnos sus conocimientos y compartir sus experiencias durante el tiempo que permanecemos de estudiantes.

A la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco y a toda su plana administrativa que, con su apoyo y comprensión, permitieron el desarrollo exitoso de la presente investigación.

Finalmente, agradecemos a todos nuestros amigos y compañeros que nos apoyaron y alentaron para seguir adelante a pesar de los obstáculos que se nos presentaron durante el trabajo de tesis.

ALIPIO Y JORGE

INDICE GENERAL

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO	III
RESUMEN.....	VII
INTRODUCCIÓN.....	IX
CAPITULO I.....	10
PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, MARCO TEÓRICO Y ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	10
1.1. Problema de investigación.....	10
1.2. Justificación.....	12
1.3. Objetivos.....	13
1.4. Hipótesis	14
1.5. Marco teórico.....	15
1.6. Estado de arte / antecedentes	23
1.7. Marco conceptual	26
1.5. Diseño metodológico.....	28
CAPITULO II.....	32
ASPECTOS GENERALES DEL CENTRO POBLADO DE PAMPA CONCEPCIÓN.....	32
2.1. Aspectos geográficos.....	32
2.2. Antecedentes históricos	34
2.3. Aspectos políticos.....	35
2.4. Aspectos sociodemográficos	37
2.5. Aspectos económicos	37
2.6. Aspectos culturales.....	38
2.7. Infraestructura y servicios básicos.....	39
CAPITULO III	41
LAS ACTIVIDADES TRADICIONALES EN LA VIDA DEL ADULTO MAYOR	41
3.1. Las actividades cotidianas productivas.....	41
3.2. La participación en la vida familiar.....	45
3.3. La participación en la vida social	48
3.4. Las actividades de ocio.....	52
3.5. Las historias de vida	55
3.6. Las creencias y tradiciones en base a la reflexión de su vida.....	60

CAPITULO IV	63
LA SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR.....	63
4.1. El centro del adulto mayor.....	63
4.2. El entorno familiar.....	65
4.3. Las relaciones generacionales	67
CAPITULO V.....	71
LOS RIESGOS EN EL ADULTO MAYOR	71
5.1. El acceso a servicios de salud y acceso a beneficios del estado (programas sociales)	71
5.2. Las carencias de recursos económicos	75
5.3. El acceso a sus derechos.....	78
5.4. Las amenazas de la satisfacción de sus necesidades básicas.....	81
5.5. Las carencias de un entorno familiar.....	83
5.6. El aislamiento en el entorno social	86
CAPITULO VI	90
EL ADULTO MAYOR EN TIEMPOS DE COVID-19	90
6.1. La percepción del adulto mayor	90
6.2. El aislamiento del adulto mayor	93
6.3. El cuidado del adulto mayor.....	95
6.4. La prevención del adulto mayor	97
DISCUSIÓN.....	98
CONCLUSIONES.....	100
RECOMENDACIONES	102
BIBLIOGRAFÍA	103
ANEXOS	106
Fotografías del adulto mayor.....	107
Matriz de consistencia	112
Guía de campo	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo de investigación es explicar la tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor. Teniendo como base principal, las causas del retorno a su vida a través de sus actividades tradicionales, a raíz de sus experiencias y conocimientos exitosos en su entorno generando oportunidades para encontrar un espacio de refugio para la vida. Por otro parte, la socialización es un proceso de transmitir ideas, valores, creencias y conducta, con una participación en los compromisos sociales y culturales, como miembros del centro poblado y acceder a beneficios de parte del estado. Es una población vulnerable, en sus ingresos económico y el desconocimiento de sus derechos, esto genera un retorno a vivir a través de estrategias tradicionales para un mundo moderno.

El método que se ha empleado en la investigación es inductivo – deductivo, por tratarse de una investigación cualitativa generada en la recolección de datos y el análisis con el enfoque teórico en el adulto mayor. La información fue obtenida de informantes claves quienes mostraron sus perspectivas de acuerdo a sus conocimientos y experiencias, posteriormente sistematizamos y analizamos el contenido o categorías respectivamente.

Palabras clave: Tradición, adulto mayor, socialización, riesgo, actividades tradicionales.

SUMMARY

The objective of this research work is to explain tradition as a space of "refuge" in the life of the elderly. Having as a main base, the causes of the return to their lives through their traditional activities, as a result of their successful experiences and knowledge in their environment, generating opportunities to find a space of refuge for life. On the other hand, socialization is a process of transmitting ideas, values, beliefs and behavior, with participation in social and cultural commitments, as members of the populated center and access to benefits from the state. It is a vulnerable population, in its economic income and the ignorance of its rights, this generates a return to live through traditional strategies for a modern world.

The method that has been used in the investigation is inductive - deductive, because it is a qualitative investigation generated in the data collection and analysis with the theoretical approach in the elderly. The information was obtained from key informants who showed their perspectives according to their knowledge and experiences, later we systematized and analyzed the content or categories respectively.

Keywords: Tradition, older adult, socialization, risk, traditional activities.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación intitulada “La tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor: Caso centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate - 2020”, aborda la situación actual de los adultos mayores del centro poblado de Pampa Concepción, siendo una población que se encuentra en un crecimiento demográfico. A partir de ello, la investigación tiene como objetivo explicar la tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción, tomando en cuenta tres aspectos importantes a desarrollar: Las actividades tradicionales, la socialización y los riesgos, enfocado en el adulto mayores en un ámbito rural, experimentando estrategias de vida a raíz de la modernidad.

Ello supone que en el entorno rural se encuentra evidencias sobre la tradición que desarrollan los adultos mayores en su vida cotidiana, es la manera de contribuir a tener una mejor calidad de vida, un envejecimiento saludable, una seguridad social y una participación e integración social en estos tiempos de cambios sociales, culturales, económicos y políticos.

La tesis en referencia se desarrolla en seis capítulos:

En el primer capítulo, contiene el planteamiento del problema, marco teórico, justificación y aspectos metodológicos.

En el segundo capítulo, se describen aspectos generales del área de estudio: clima recursos naturales, historia del centro poblado, fiestas y costumbres, religión, educación, salud y actividades económicas.

En el tercer capítulo, contienen el análisis y la descripción de las actividades tradicionales, las actividades cotidianas productivas, la participación en la vida familiar, la participación en la vida social, las actividades de ocio, las historias de vida, las creencias y

tradiciones en base a la reflexión de su vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.

En el cuarto capítulo, contienen el análisis y la descripción de la socialización, el centro del adulto mayor, el entorno familiar y las relaciones generacionales en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.

En el quinto capítulo, contienen el análisis y la descripción de los riesgos en el acceso a servicios de salud y acceso a beneficios del estado (programas sociales), las carencias de recursos económicos, el acceso a sus derechos, las amenazas de la satisfacción de sus necesidades básicas, las carencias de un entorno familiar y el aislamiento en el entorno social en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.

En el sexto capítulo, contienen el análisis y la descripción de la percepción en tiempos de Covid-19, la percepción, el aislamiento, el cuidado y la prevención en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.

Finalmente se expone, la discusión de resultados, las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA, MARCO TEÓRICO Y ASPECTOS

METODOLÓGICOS

1.1. Problema de investigación

Cada 26 de agosto se celebra el día nacional del adulto mayor, fecha para conmemorar los derechos de esta población, la cual está aumentando en nuestro país al igual que en el mundo. Actualmente, a nivel nacional se registran 3'593,054, el cual representa el 13,2% de la población total. Según las proyecciones estimadas, se espera que dicha cifra aumente para el año 2050, a 8'700,000. Esta cifra evidencia un incremento de la longevidad, y llama a tomar mayor atención a las necesidades de esta población.

Los adultos mayores son personas marginadas y vulnerables en su condición humana, las situaciones derivan de la inseguridad social y económica al cual se enfrentan, muchos de ellos viven en una constante para integrarse a la sociedad y a sus familias, son considerados menos productivos y poco autosuficientes. Porque a menudo son víctimas de discriminación y maltratos al interior de su entorno familiar y social.

La investigación se formula como un acercamiento fundamental al adulto mayor, desde donde se podrá evidenciar la tradición como espacio de “refugio” en la vida cotidiana, con la finalidad de describir sus actividades tradicionales, su socialización y el riesgo en la convivencia social, debido a no ser reconocidos como aportantes en el proceso productivo y visibilizar su participación, generando una mejor calidad de vida.

En el centro poblado de Pampa Concepción, se tiene una población muy importante de adultos mayores, la mayoría de estas personas se dedican a la agricultura, desarrollando labores culturales (sembrando, cosechando y regando, etc.) en sus chacras con plantas de (café, cacao,

limón, naranja, etc.) productos de ceja de selva. Así también, a la crianza de animales menores (cuyes, gallinas, patos, etc.) estas actividades desarrollan en su entorno rural. Además, en el entorno familiar los adultos mayores conviven con sus hijos y nietos, algunos ya se encuentran solos por estar viudos y/o la migración de los hijos. Es importante mencionar que el adulto mayor sigue dirigiendo el mantenimiento de sus propiedades (chacra, casa y animales) para la generación de sus propios ingresos, ello permite su alimentación, vestido y pago de los servicios básicos. Asimismo, la soledad se genera por la pérdida de un entorno familiar, y el soporte familiar les ofrece tranquilidad para seguir trabajando en lo que más les gusta. Estos hechos resultan importantes, reflejando la situación en la sociedad y su posicionamiento dentro de la estructura social.

Ante esta situación, el adulto mayor genera mucho interés social, para conocer cómo se están desarrollando en sus actividades tradicionales en el centro poblado. De ahí se hace necesario buscar estrategias que tengan que contribuir a un envejecimiento saludable con participación e integración social en su entorno rural. Sin embargo, no solo es importante enfocarse en el aspecto económico sino también en lo social, cultural y familiar.

En este entender, la situación del adulto mayor debe ser garantizada a mejorar la participación y buscando un entendimiento en su entorno. Por otra parte, el estado debe de mejorar las políticas públicas para buscar oportunidades que se les ofrezca en su vida cotidiana. Pensar a futuro es reflexionar sobre la vida del adulto mayor y reconocer la situación actual en relación con su tradición.

Por tanto, esperamos que el adulto mayor permanezca integrado a su entorno, con una participación activa en las decisiones aplicando en las políticas públicas, que les afecten directamente en su bienestar. Esta investigación ayudara a conocer con más detalle al adulto

mayor en un ámbito rural, planteamos las siguientes interrogantes:

General

¿La tradición es un espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate - 2020?

Específicos

- ¿Cuál es la particularidad de la actividad tradicional en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción?
- ¿Qué representa la socialización para el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción?
- ¿A qué riesgos se expone el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción?

1.2. Justificación

El presente trabajo de investigación guarda un argumento de importancia sobre el cual se referirá la justificación. Es importante porque existe pocas investigaciones sobre el tema en un ámbito rural, lo que permitirá tener mayor conocimiento sobre la tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor, específicamente mediante las actividades tradicionales, la socialización y los riesgos, los mismo que generan una influencia en su espacio rural.

El tema de investigación es relevante porque desde la antropología ha sido abordado la investigación. Es por ello, que con esta investigación se contribuirá al aporte en el campo del desarrollo, lo que supone compromiso con el “adulto mayor” para hacer que alcancen su desarrollo en esta última etapa de vida.

Por otro lado, los resultados de esta investigación podrán ser utilizados por instituciones del sector público y privado dedicados a promover el bienestar en las zonas rurales, especialmente el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), para mejorar e innovar el diseño y la implementación de proyectos con mayor incidencia en la etapa de vida del adulto mayor, y de esa forma apostar por políticas sociales basadas en evidencia. También serán usados por los antropólogos y otros profesionales que trabajan en el diseño, monitoreo y evaluación de proyectos y programas de desarrollo, ya sea en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales (ONGs).

A partir de la investigación realizada, el personal de los diferentes organismos de desarrollo mejoran las estrategias de intervención para lograr resultados óptimos a corto, mediano y largo plazo, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del adulto mayor, permitiendo la generación de oportunidades sociales y económicas.

1.3. Objetivos

General

Explicar la tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate - 2020.

Específicos

- Describir la particularidad de la actividad tradicional en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.
- Analizar lo que representa la socialización para el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.
- Identificar los riesgos que se expone el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.

1.4. Hipótesis

General

La tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate, se debe a las actividades tradicionales, la socialización y los riesgos en una sociedad moderna.

Específicos

- La particularidad de la actividad tradicional se debe en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción, a través de las actividades cotidianas productivas, actividades de ocio, participación en la comunidad y transmisores de creencias.
- La socialización está representada en el adulto mayor del centro poblado de Pampa Concepción, a través de las actividades familiares, la importancia de tener amistades, espacios de participación y relaciones generacionales.
- Los riesgos al que se expone el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción, será mediante la carencia de recursos económicos, violación a sus derechos, daños potenciales a su salud, amenaza a la satisfacción de sus necesidades, acceso a las políticas de protección del estado, carencia de un entorno familiar y aislamiento en el entorno comunal.

1.5. Marco teórico

1.6.1. Perspectiva teoría

1.6.1.1. La cultura

Para desarrollar el marco teórico del estudio planteado sobre, La tradición como espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor, abordaremos a partir de; la tradición, la socialización, los riesgos en una sociedad moderna para el adulto mayor. En ese sentido:

Partiremos indicando el concepto de cultura desde la mirada de Geertz (1973) Parafraseando sus palabras, “cultura” es el mundo simbólico que el hombre construye para situarse en el mundo; gracias a él su existencia posee sentido, perspectiva y orden. Además, gracias a este mundo simbólico, las sociedades obtienen identidad y pueden diferenciarse entre sí. Las diversas manifestaciones culturales que se expresan mediante el arte, la música, la cosmovisión, la conducta y demás, son manifestaciones de este mundo simbólico. En síntesis, un mundo simbólico, además, es un conjunto coherente de elementos culturales que sólo tiene sentido si tales elementos están interconectados entre sí formando un todo complejo. Entonces la vida del adulto mayor deberá conectar su vida compleja de entre ese paso de tradiciones con las redes sociales modernas, de tal manera se expresa en una práctica de vida compleja.

El paso de la vida a través del tiempo, y de innumerables circunstancias el adulto mayor paso a enfrentar diferentes realidades, en ese sentido tomando la mirada de Hobsbawm (1983) su teoría de la invención de la tradición podríamos decir que el hombre se va reinventando constantemente a través del tiempo de su existencia, acomodándose a las realidades existentes en su paso, trayendo del pasado sus tradiciones que deben ser aceptadas por su presente, y desechas en caso no tengan la funcionabilidad. Hobsbawm, propone que la tradición es un proceso de formalización y ritualización con referencia al pasado, es decir son prácticas rituales

y repetitivas que acompañan una acción, practica o costumbre dentro de un grupo social.

Por tanto, la tradición se va manifestar en la vida del adulto mayor, más aún cuando entendemos que esas tradiciones van a ser embrocadas en su cotidianidad. Según Madrazo Mirand (2005) como cito en Kiyoshi (1995) la “tradición es activa y viva, es decir que la tradición misma pertenece a una creación. Incluso lo que viene a ser tradición no sólo es algo que fue creado en el pasado, sino que viene a ser viva en cuanto la tradición, mediante la creación en el presente” (pág,123). Asimismo, la tradición es acumulada por los contenidos, es decir, a la cuantificación de objetos o creencias que conserva y que configuran su acervo memorístico.

Tener una concepción sobre el adulto mayor desde la tradición; la contribución de Fortes & Pritchard (2010) en los sistemas políticos africanos. Consideran al adulto mayor dentro de la concepción de poder y autoridad, es decir en los clanes o sub clanes la “decisión de aplicar una sanción penal puede recaer en el pueblo y en los ancianos, como una gerontocracia” (pág,51) (gobierno de los ancianos). Asimismo, Pritchard indica que el orden se mantiene por medio de la autoridad del anciano. Entonces algunos ancianos poseen el poder especial o autoridad como los jefes o ancianos capaces de dar órdenes que se acataran. Por otra parte, en la misma línea los ancianos son testigos y son los que reconocen la validez de las demandas, ponen las medidas disciplinarias. Estas funciones le daban una connotación especial de poder al anciano tanto en la aldea como la familia. Sin embargo, los ancianos han ido perdiendo esta autoridad por el paso de la tradición a la modernidad, sustituyendo muchos de estos roles, o a veces, manteniéndose desde su propia posición un estado de autoridad de espacios familiares vacíos que ven al anciano como seres decorativos.

Sin embargo, para Giddens (2009) asevera que:

Las personas mayores siguen siendo padres cuando se convierten en abuelos, aunque, por supuesto, establecen una nueva serie de relaciones que conectan a las diferentes generaciones entre sí. Aunque el proceso de aprendizaje cultural es mucho más intenso durante la infancia y el principio de la niñez que posteriormente, el aprendizaje y la adaptación continúan durante todo el ciclo vital. (pág, 52)

1.6.1.2. La tradición

La tradición viene a ser la memoria de la sociedad, es una forma de remodelar de una manera lenta la memoria como una dinámica de reorganización. Estas representaciones orales y escritas a través de los cuales la tradición se expresa, existiendo desde tiempos anteriores, este ha sido el único medio del que se ha podido valerse las sociedades carentes de medios para registrar la conservación y transmitir de su historia cultural.

Tradición oral

Podemos entender según Chonati & Cerna (1978) que “la tradición oral es todos los testimonios que referidos al pasado son transmitidos verbalmente de generación en generación”. Por lo tanto, para la transmisión del conocimiento de la historia y la cultura en general, no se puede prescindir de la tradición oral, especialmente en una cultura, sociedad y nación. Además, al estudiar la tradición oral consideramos poder ir definiendo nuestra identidad cultural.

Asimismo, en la tradición debemos distinguir dos aspectos fundamentales: Primero, el conocimiento transmitido por vía oral donde podemos encontrar las costumbres, ritos, cocina, medicina entre otros aspectos. Segundo, son aquellos aspectos estrictamente orales como vendrían a ser los mitos, leyendas y cuentos. En la práctica de la recopilación en el campo, ambos aspectos vienen a estar estrechamente ligados.

Por ello, según la afirmación de Chonati & Cerna (1978), “la modalidad oral es una condición natural del ser humano, y su función básica es imprescindible en las relaciones sociales”. Entonces la tradición oral ha sido interpretada como los recuerdos del pasado transmitidos y narrados oralmente, que surgen de manera natural en la dinámica de una cultura.

Tradición escrita

Según la afirmación de De Friedemann (1996), “La tradición escrita es una técnica consistente para representar la lengua oral mediante la divulgación a través de los instrumentos gráficos llámense libros, partituras, grabados, fotografías, que corresponden a las manifestaciones de la sociedad”. Entonces en un sentido amplio podemos entender por escritura a la producción y uso de sistemas gráficos con el fin de poder comunicar especialmente las relaciones con lo social y cultural.

Además, la construcción de la tradición escrita está conectado con las necesidades prácticas de las sociedades, la cual ha hecho posible la acumulación de los conocimientos y ha propiciado las formas de aprendizaje en el hombre para su organización.

1.6.1.3. La relación hombre y medio

El ser humano ha mantenido tradicionalmente una visión dual de la cultura y el medio ambiente en el desarrollo social. En este sentido, “medio”, “entorno” o “naturaleza” ha sido un eje importante en el desarrollo humano. Por ello, es importante centrarse en las relaciones que el adulto mayor establece con su espacio y, a través de esta relación permanente basados en sus actividades tradicionales cotidianas, les permite adaptarse a su entorno, que da forma y contenido significativo.

Según el planteamiento de White (1970) intenta conjugar “los factores biológicos con los culturales, el cual se va mostrar como una bisagra para poder entender la relación entre la “cultura y naturaleza”. por ello, se explica no sólo por la propia cultura, sino por el entorno donde se desarrolla el ser humano. Asimismo, Harris (1982) plantea que “la cultura viene a ser creada por las condiciones del medio convirtiéndose en una reacción frente a los problemas prácticos de la vida terrenal”.

Por otro lado, Sahlins (1957), plantea que “la naturaleza es cultura y por lo tanto fruto de las culturas, la naturaleza es culturizada y viene a ser una materia prima en espera de que los seres humanos le den una forma significativa y un contenido”. Desde estos aportes sobre la dualidad de la naturaleza y cultura, se ha podido mostrar la relación entre el adulto mayor y su espacio de refugio, a través de sus conocimientos y experiencias desarrolladas en sus actividades productivas tradicionales para adaptarse en su entorno.

La importancia económica del espacio de producción agrícola tradicional (chacras) para el adulto mayor, y el desarrollo de las diferentes actividades tradicionales cotidianas dedicadas al proceso de adaptación a su entorno. Según González, (2007) plantea que es “un agroecosistema con raíces tradicionales donde habita, produce y se reproduce la familia campesina. Está integrado por árboles, además de otros cultivos y animales que ocupan espacios a menudo reducidos y, que están ubicados en las cercanías de las viviendas”. Con ello podemos evidenciar que se permite al adulto mayor cosechar sus productos alimenticios todo el año, así como también la producción para la venta en el mercado, en estrecha relación con la preservación, las condiciones sociales, económicas, culturales de la familia y apropiación de tecnología en su realidad tradicional.

Es imperativo entender que el adulto mayor se encuentra en un proceso de transformación, en desacuerdo con las nociones de la sociedad moderna que busca imponerse en su cultura. En este contexto, se puede reconocer como relevantes los conocimientos y experiencias del adulto mayor (actividades tradicionales, participación familiar y social), cada vez más presentes en su espacio de refugio como alternativas a la adaptación a su entorno.

1.6.1.4. Antropología de la nostalgia

Desde la Antropología de la nostalgia, es ver la nostalgia como una categoría de trabajo para entender al hombre en su etapa de adulto mayor.

En ese sentido desde una mirada conceptual los psicólogos definen la nostalgia “como la pena que se siente por algo que se ha tenido y que, en la actualidad, ya no se tiene. Una especie de nostalgia compartida a nivel social es aquella que expresa que todo tiempo pasado fue mejor”. Pérez & Merino (2009). Siguiendo ese sentido conceptual, no pretendemos entender el dolor de la nostalgia desde las emociones, sino desde la expresión de los sentidos en la vida practica de tradiciones, recorrido de satisfacciones físicas psicológicas, para satisfacer emociones.

Lo que interesa tal como indica Sirimarco (2018) “no es el sentir interno, propio de la subjetividad individual, sino su faceta expresiva, su capacidad de transmitir y comunicar socialmente”. Sirimarco citando a Mauss; dice,

... que la emoción no tiene un cariz solamente psicológico o fisiológico, sino también social. Los sentimientos no pueden catalogarse sólo de individuales o de íntimos, de universales ni de dados por la anatomía humana. Los sentimientos son también materia de una expresión socialmente reglada. (pág,23)

Sirimarco (2018) citando a Bissell, indica “que no habla de la nostalgia per se, sino de la nostalgia como herramienta que permite desplegar sensibilidades y valores del pasado en el contexto de luchas en el presente” (pág,29). Estas afirmaciones sobre la nostalgia a más de una estrategia metodológica para ver el comportamiento cultural del adulto mayor, será una manera de poder entender la relación de su pasado con su presente.

1.6.1.5. Antropología de la vejez

A medida que el hombre evoluciona de lo más simple a lo más complejo, su realidad se transforma en los distintos modos de vivir. Asimismo, el adulto mayor afronta diferentes momentos debido a la capacidad que tienen para encontrar respuesta a sus desafíos en la sociedad.

Según Orellana (2000) menciona que “nacemos en una cultura y somos modelados por ella, la humanidad está constituida por diferentes culturas o modos particulares de vivir”. Asimismo, podemos decir que cada sociedad de acuerdo a su modo de vida, va definiendo al adulto mayor, este proceso de conocimiento avanza de una manera acelerada, en un mismo momento histórico y en una misma cultura, incluso en la misma generación.

El adulto mayor es capaz de inventar o crear diferentes modelos de conducta, Según Orellana (2000) “el envejecimiento es un proceso de individualización, de cambio, de pérdida y ganancias, a través del cual se descubre y se expresa la propia vocación de ser”. En ese entender, el adulto mayor se integra a la realidad cada vez más compleja, mostrando el proceso de aprendizaje que dura toda la vida, permitiendo adaptarse, sobrevivir y avanzar en sus relaciones interpersonales.

El adulto mayor permanece integrado a la comunidad, según Orellana (2000) “los ancianos son valorados y respetados por sus conocimientos y experiencias acumuladas, como oradores y portadores de las costumbres y tradiciones”, actualmente, es muy necesario que el adulto mayor siga siendo el promotor para la conservación de la historia de la familia y la comunidad, desarrollando sus habilidades y creatividad para gozar de autoridad, respeto y admiración en su entorno hasta los últimos días de vida.

1.6.1.6. Etapas de la vida del hombre

Durante las etapas de la vida del hombre; su niñez, adolescencia, juventud y madurez, van desarrollando prácticas de vida basadas en la tradición de acuerdo a su realidad cultural y social, adaptándose a las nuevas formas de vida modernas.

Según la afirmación de Trejo (2001), tiene una mirada sobre los ancianos, en distintos tiempos. El período de gloria de la cultura primitiva indica: La longevidad es motivo de orgullo para el clan, por cuanto eran los depositarios del saber, la memoria que los contactaba con los antepasados. Muchos de ellos se constituían en verdaderos intermediarios entre el presente y el más allá. En esa misma línea, hace referencia al mundo tradicional donde se crean instituciones de caridad para el cuidado de los ancianos necesitados “la casa de Creso”, destinados para vivir en paz en una comunidad de ancianos (Gerusía). Además, la biblia hace referencia en el Libro de los Números, se encuentra la descripción de la creación del consejo de ancianos como una iniciativa divina. En tal sentido los ancianos están investidos de una misión sagrada, portadores de un espíritu divino.

Asimismo, en el derecho romano se tipificaba la figura jurídica del “Pater familia” que concedía a los ancianos un poder tal que catalogaríamos de tiránico, donde se concentraba todo el poder y no daba cuentas de su proceder (podía incluso disponer de la vida de un integrante

de su familia).

Por otro lado, a partir del siglo XIII, se fortalecieron los estados y los ancianos tuvieron una nueva oportunidad en el mundo de los negocios, donde sus actividades dependían sólo de su capacidad física.

Además, Trejo (2001). afirma que en “el mundo moderno son vistos desde un punto económico, se pasa de una gratificación benevolente aun derecho adquirido para lo cual probabilísticamente, hay una declinación de rendimiento”. Así se crearon los sistemas de seguros sociales y todo un modo de sobrevivencia, mostrando que el adulto mayor ya no es productor, por lo menos, es posible mantenerlo en un cierto nivel de consumidor.

Desde esta mirada, el adulto mayor enfrenta un mundo violento, donde las ciudades actuales tienen espacios habitables reducidos, familias nucleares de nexos flojos, dejando en el desamparo al adulto mayor que viven en soledad, esto ha sido tan avasallador que ha modificado su ámbito de la vida.

1.6. Estado de arte / antecedentes

En cuanto a los estudios sobre el adulto mayor a nivel internacional, nacional y local encontramos:

Murillo Ramírez (2022), en su investigación “Autopercepción sobre el proceso de envejecimiento de los adultos mayores que frecuentan el parque principal del municipio de Villamaría (Caldas)”, plantea la realidad económica del adulto mayor donde es común ver, con trabajos informales, pesados y con muy poca remuneración. Por otro lado, la soledad presente por la falta de pareja o frágiles relaciones familiares afectan en gran parte la calidad de vida y generando un aislamiento social.

Galleguillos Céspedes (2015), en su investigación “Inclusión social y calidad de vida en la vejez: experiencias de personas mayores participantes en clubes de adultos mayores en la comuna de Talagante”, plantea dos aspectos de la vejez importantes en el desarrollo integral del adulto mayor. La autopercepción en la calidad de vida y la participación, y su relación entre sí, esto guiado por los conceptos de la “inclusión autorreferida” que aluden al capital psicológico de las personas y al capital social.

Ramos Bonilla (2014), en su investigación “¡Aquí nadie es viejo! usos e interpretaciones del programa centro del adulto mayor-ESSALUD en un distrito popular de Lima”, plantea la forma en que son usados e interpretados los servicios por los usuarios y profesionales, mostrándose la forma en que una política construye una “forma de vejez ideal”, donde el adulto mayor utiliza el programa como mecanismo para afrontar crisis experimentadas en esta etapa de sus vidas, así como para oponerse al discurso hegemónico que los destina a vivir una vejez que no los satisface.

Salvador Hurtado (2014), en su investigación “Influencia del programa nacional de asistencia solidaria pensión 65 en las condiciones de vida de los beneficiarios (a) del distrito de Quiruvilca, provincia de Santiago de Chuco, departamento La Libertad, año 2014”, plantea la perspectiva que tiene el adulto mayor sobre la familia, sociedad y estado, mostrando la resignación y perdón así la familia por ser enviados a una fundación y puestos al cuidado de terceros, siendo hijos y/u otros familiares. Asimismo, piden ser tratados con dignidad, por el trabajo que han realizado durante toda su vida. Finalmente, expresan la necesidad de contar con centros geriátricos gratuitos, ya que su condición económica no les permite pagar, y piden que les gustaría tener un trabajo que les permita un envejecimiento activo.

Palma Carrera (2020), en su investigación “Percepción de los usuarios del centro del adulto mayor Trujillo sobre la promoción sociocultural, distrito Trujillo, 2020”, plantea la percepción del adulto mayor sobre las actividades, basadas en lo social y cultural, reflejando los motivos de distraerse, conocer amigos, aprender y enseñar para mejorar su estilo de vida.

Escalante Soplin (2017), en su investigación “Intervención del programa nacional de asistencia solidaria pensión 65 y su influencia en la calidad de vida de los beneficiarios del distrito Santa María del Valle, periodo 2016”, plantea en relación al género, evidenciando la diferente calidad de vida para hombres y mujeres dentro del entorno residencial, y mostrando la presencia de dos “culturas residenciales” antitéticas entre el adulto mayor, la “cultura de la dependencia” y la “cultura de la actividad”.

Mazacón Roca (2017), en su investigación “Calidad de vida del adulto mayor en una comunidad del Cantón Ventanas: los ríos intervenida con el modelo de atención integral de salud”, plantea la calidad de vida del adulto mayor en el modelo de atención, donde no difiere significativamente de los no intervenidos. Asimismo, las dimensiones de la calidad de vida fueron influenciadas por la ocupación y el soporte brindado por la persona del centro.

Parraga Huaroc (2017), en su investigación “Calidad de vida de los adultos mayores beneficiarios del centro integral del adulto mayor de Huancayo”, plantea con respecto a la mala salud física, situación social en el adulto mayor, se encuentran delicados, sienten estar cansados, falta de actividades, no previenen enfermedades. Asimismo, los ingresos de pensiones, apoyo familiar, de rentas, casos de limosnas. Además, no cuentan con amistades fuera de la institución (CIAM), considerando que son insuficientes para su calidad de vida.

Cornejo Muñoz (2000), en su investigación “Tercera edad: los marginados de la familia y la sociedad”, plantea las características familiares y económicas, evidenciando el aislamiento (sociedad, comunidad y familia) al que está sometido la tercera edad de la clase media y baja. Asimismo, el proceso de pauperización, bajo esta condición están prisioneros de tres grandes temores (pobreza, soledad y enfermedad). Finalmente, la sociedad les sigue imponiendo imágenes desvalorativas, para percibir su actual condición en términos de negación.

1.7. Marco conceptual

Cultura

“Es un sistema simbólico de significados e interpretaciones colectivas compartidas, según el cual los individuos dilucidan sus experiencias y orientan sus acciones”. Geertz (1973)

Tradición

Es la herencia colectiva de hechos que actualiza y renueva el pasado desde el presente para mantener vigente, y no quedarse en un conjunto de anacronismos antiguallas o costumbres fósiles y obsoletas, se modifica al compás de la sociedad, pues representa la continuidad cultural. Marcos (2021)

Socialización

El proceso por cuyo medio la persona humana aprende e interioriza, en el transcurso de su vida, los elementos socioculturales de su medio ambiente, los integra a la estructura de su personalidad, bajo la influencia de experiencias y de agentes sociales significativos, y se adapta así al entorno social en cuyo seno debe vivir. Rocher (1990)

Riesgo

Contingencia o proximidad de un daño, en donde contingencia es la posibilidad de que algo suceda o no suceda, especialmente un problema que se plantea de manera no prevista. Real Academia Española (1992)

Adulto mayor

Es aquel individuo que se encuentra en la última etapa de la vida, la que sigue tras la adultez y que antecede al fallecimiento de la persona. Porque es precisamente durante esta fase que el cuerpo y las facultades cognitivas de las personas se van deteriorando. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2013)

Vejez

Es una etapa cronológica en la vida de todos los seres vivos asignada por una serie de rasgos biológicos y culturales. Rocha (2007)

Adaptabilidad al cambio

La capacidad de desarrollar nuevas habilidades o la posibilidad de hacer una contribución activa a la sociedad. Fernández (2001)

Anciano

Se dice por edad o superior rango detentan puestos señalados en una tribu, comunidad u organización. La edad es una característica física fácil de reconocer y todas las sociedades atienden a ella para distinguir y clasificar a sus miembros. Barfield (1987)

Envejecimiento

Un proceso transversal que articula todo un programa de avance y aprendizaje, que le permite a cada persona diferenciarse y expresar su individualidad, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y expandir su conocimiento para crear realidades nuevas. Orellana (2000)

Calidad de vida

Es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona que poseen aspectos subjetivos y objetivos, con una sensación de bienestar físico, psicológico y social. Ardila (2003)

Condiciones de vida

Son los modos en que las personas desarrollan su existencia, enmarcadas por particularidades individuales y por el contexto histórico, político, económico y social en el que les toque vivir. (<https://deconceptos.com/ciencias-sociales/condiciones-de-vida>)

1.5. Diseño metodológico

1.5.1. Tipo de investigación

La presente investigación es de tipo descriptivo con un enfoque cualitativo, porque se recolectaron los datos sobre las actividades tradicionales, la socialización y el riesgo en la vida del adulto mayor, a través del cual analizamos las diferentes categorías en el tiempo.

1.5.2. Nivel de investigación

La presente investigación tiene un nivel no-experimental de tercer nivel, por estar mostrando una relación causal en la investigación. Asimismo, no se manipulo o altero a la población de estudio y los resultados en las categorías.

1.5.3. Método de investigación

El método inductivo, para iniciar la investigación hemos partido de la realidad concreta recolectando los datos y luego contrastar los resultados con el enfoque teórico, Asimismo, el método deductivo, recurrimos al enfoque teórico a fin de analizar los datos recolectados durante el trabajo de campo.

1.5.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Las técnicas que se utilizaron en la investigación son: la observación y la entrevista.

La observación.

Se utilizó para detectar e identificar las subcategorías sobre la tradición del adulto mayor, sin perjudicar tampoco intervenir en sus actividades diarias. Se realizaron visitas en la cual realizamos la identificación de la actividad tradicional, la socialización y el riesgo en la vida cotidiana.

La entrevista.

Para la obtención de los datos se utilizamos la entrevista de preguntas abiertas, esto nos ayudó a la recolección de manera fidedigna la información sobre la actividad tradicional, la socialización y el riesgo en la vida cotidiana.

Instrumentos

Los instrumentos son:

- Guía de observación
- Guía de entrevista
- Libreta de campo
- Grabadora de audio
- Cámara fotográfica

1.5.4. Operacionalización de variable

CATEGORIAS	INDICADORES
Actividades tradicionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades cotidianas productivas 2. Participación en la vida familiar 3. Participación en la vida social 4. Actividades de ocio social 5. Historia de vida 6. Creencias y tradiciones en base a la reflexión de su vida
Socialización	<ol style="list-style-type: none"> 1. El centro del adulto mayor 2. El entorno familiar 3. Las relaciones generacionales
Riesgos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a servicios de salud y acceso a beneficios del estado 2. Carencia de recursos económicos 3. Violación de sus derechos 4. Amenaza de la satisfacción de sus necesidades básicas 5. Carencia de un entorno familiar 6. Aislamiento en el entorno social

Fuente: Elaboración propia

1.5.5. Unidad de análisis y de observación

La unidad de análisis es el adulto mayor dentro de su entorno del centro poblado de Pampa Concepción y la unidad de observación es las actividades tradicionales, la socialización y el riesgo, estas categorías ayudaran a concretizar la investigación.

1.5.6. Población y muestra

Población

La población de esta investigación fue de 30 y se ha definido de acuerdo a las limitaciones del lugar y tiempo. Así, los adultos mayores pertenecientes al centro poblado de Pampa Concepción.

Muestra

El tipo de muestra es no-probabilístico dirigido, se utilizó a informantes clave (10 adultos mayores de 70 años a más) según la conveniencia requerida para la investigación en el ámbito rural.

1.5.7. Técnicas e instrumentos de procesamiento y análisis de la información

Para el ordenamiento y análisis de los datos utilizamos, un análisis comprensivo, articulado para la comprensión y rastreo de los mismos, mediante la búsqueda de categorías fundamentales en los hechos que se han descrito. Se describieron los resultados obtenidos producto de la entrevista y la observación realizadas al adulto mayor.

- Digitalización de archivos videos, fotos, audios
- Digitar los audios en archivos Word.
- Ordenar los archivos en base a cada informante clave
- Digitalizar la información de las observaciones realizadas en base a códigos y categorías.
- Ordenar la información en base a códigos y categorías
- Leer los contenidos de cada informante y reducir, en síntesis
- Construimos una estructura del contenido en base a categorías, para esto se trabajó con las síntesis de cada informante, que responden a las sub categorías, estas síntesis se comparan, dándole un significado a cada uno para luego interpretar de manera conjunta.

CAPITULO II

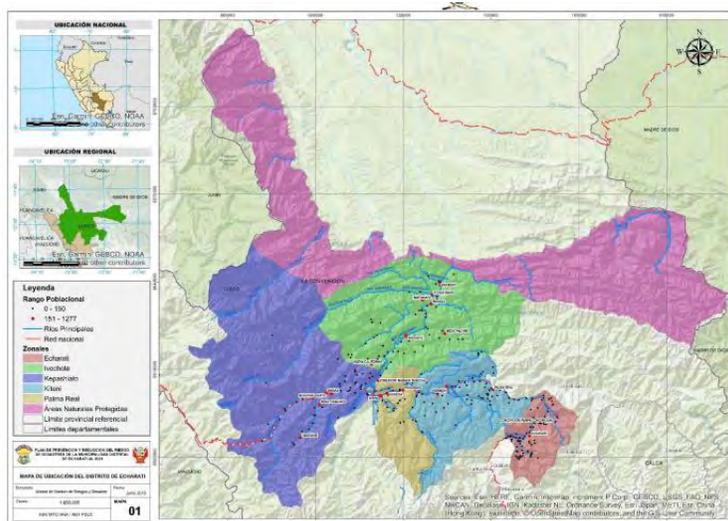
ASPECTOS GENERALES DEL CENTRO POBLADO DE PAMPA CONCEPCIÓN

2.1. Aspectos geográficos

2.1.1. Ubicación geográfica

El centro poblado de Pampa Concepción, está ubicada en la zona noreste del distrito de Echarate, provincia de La Convención, departamento del Cusco, ubicada en la selva alta o ceja de selva. El territorio comprende: tierras agrícolas, tierras eriazas, montañas, biodiversidad (flora y fauna) todo aquellas especies bióticos y abióticos que se encuentran en el territorio.

Mapa de ubicación



2.1.2. Límites

El centro poblado de Pampa Concepción limita:

Sector	Descripción
Por el Norte	Centro poblado Cocabambilla
Por el Sur	Rio Urubamba (Vilcanota)
Por el Este	Centro poblado de Sajiruyoc
Por el Oeste	Centro poblado de Pan De Azúcar

2.1.3. Altitud

El centro poblado de Pampa Concepción se encuentra a una altura de 950 msnm.

2.1.4. Clima

El centro poblado de Pampa Concepción tiene un clima cálido lluvioso en los meses de diciembre a marzo, y cálido seco de abril a noviembre, sin embargo este clima es característico del valle de la convención, por situarse en ceja de selva, presenta una variación según la topografía, altitud, periodo de lluvias, estíos, estaciones del año, formándose micro climas, la temperatura media ambiental es variable 24° a 27° grados centígrados, con una precipitación pluvial cuya media es entre 1,600 mm y 2,600 mm.

2.1.5. Recursos naturales

2.1.5.1. Recursos hídricos

En el territorio del centro poblado pasa la cuenca del río Urubamba, también se tiene un manante, estos son recursos. Para el uso del agua de consumo humano, de animales, construcción de viviendas y riego de sus tierras de cultivo.

2.1.5.2. Recurso suelo

Las tierras del centro poblado actualmente son utilizadas para la agricultura en general y estas tierras en un porcentaje reducido son dedicadas también a otros fines (forestal, protección y pastoreo) siempre se obtenga rendimientos económicos. Los pobladores vienen ocupando por más de 39 años fracciones de terreno para sus viviendas y hectáreas de cultivo.

2.1.5.3. Recurso fauna y flora

La fauna silvestre en el centro poblado tiene gran importancia, primero porque contribuye en el mantenimiento del equilibrio del ecosistema y segundo por formar parte de la fuente de proteínas para el poblador. Esta zona constituye varias formaciones geográficas,

climáticas y ecológicas, los cuales determinan e influyen en la presencia de una gran diversidad de especies de la fauna silvestre que habitan en las formaciones vegetales.

La flora está representada por una cobertura vegetal propia de la ceja de selva, la variada topografía, genera una diversidad climática y edáfica, lo que ha dado también origen a una gran diversidad de formaciones vegetales.

El centro poblado tiene una gran diversidad de plantas y flora silvestre, especies, con diversidad de usos, se cuenta con la producción de frutas dentro de ellos el plátano, la sandilla, la lima, la naranja, el limón, la mandarina, el cacao, el café, la coca, el tomate, el pepino, la yuca, plantas medicinales como uña de gato, chanca piedra, entre otros.

2.2. Antecedentes históricos

2.2.1. Reseña histórica del distrito de Echarate

La historia nos dice que Echarate tuvo como población a la etnia Machiguenga, sin embargo, durante el siglo pasado, en la década de los años treinta del siglo anterior, la zona empieza a ser colonizada, mediante la formación de misiones por parte de los jesuitas en la zona de Chaco, Huaynapata y Echarate. Después vinieron las haciendas donde se producía cacao, café, caña de azúcar y coca.

De conformidad a la convención nacional de 1855, y mediante la ley transitoria de municipalidades N° 51 al 02 de 1857 Ramón castilla considero: para la formación del registro cívico, base fundamental de las elecciones populares y para satisfacer las necesidades locales de la administración pública, es indispensable crear las primeras municipalidades. Da la siguiente ley transitoria: Art.1°. en conformidad de la ley orgánica del 29 de noviembre, crea el distrito de Echarate, Dado en el Callao el 2 de enero de 1857.

2.2.2. Reseña histórica del centro poblado de Pampa Concepción

Fue una hacienda (Pucamocco) de propiedad de Sócrates Aragón, con la reforma agraria se expropió para darles a los campesinos, formaron la cooperativa (Unión Urusayhua). En 1979 los campesinos tenían la necesidad de vivienda y solicitaron al ministerio de vivienda para la lotización. Así es como se crea el centro poblado de Pampa Concepción en 1980.

2.3. Aspectos políticos

2.3.1. Organizaciones políticas

El centro poblado de Pampa Concepción está organizado a través de comités, esta a su vez dirigidos por la Junta Directiva que se encarga de recoger las inquietudes de todos los vecinos, observar y solucionar los problemas existentes al interior de la población.

La junta directiva es elegida democráticamente por un periodo de dos años de acuerdo al estatuto interno del centro poblado. Dentro de las elecciones de la junta directiva las personas que tienen derecho a voto son todos los pobladores calificados y reconocidos por el estatuto y en el padrón general.

El presidente es el representante legal de la comunidad para todos los actos de carácter administrativo y judicial. La junta directiva está conformada por: el presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal y fiscal.

Órganos de gobierno del centro poblado de Pampa Concepción son:

1). La asamblea general: Es la máxima autoridad y está integrado por todos los pobladores empadronados y habilitados. Las asambleas son ordinarias y extraordinarias para su realización se requiere la asistencia de la mitad más uno de sus miembros las que determinan en quórum.

2). La directiva del centro poblado: Es el órgano responsable del gobierno y administración. Que son elegidos democráticamente por la población por un periodo de dos años.

3). Los comités especializados: Los siguientes comités especializados son:

- Comité de club de madres
- Comité vaso de leche
- Comité forestal
- Comité de agua para riego

2.3.2. Programas sociales

2.3.2.1. Pensión 65

El adulto mayor es beneficiario de este programa, reciben s/. 250.00 nuevos soles cada dos meses. Este programa se implementó en el centro poblado a partir del año 2012, quien está a cargo es el promotor del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

2.3.2.2. FISE (Fondo de inclusión social energética)

El programa de transferencia FISE se elaboró dentro de los alcances de la resolución de consejo directivo N° 138-2012-0S/CD, el programa de transferencia mensual corresponde a la compensación social y promoción para el acceso al GLP. El poblador tiene un descuento para la compra del balón de gas.

2.3.2.2. SIS (Seguro integral de salud)

Es un seguro dirigido a los ciudadanos peruanos que no cuenten con seguro de salud vigente. Cubre los medicamentos, procedimientos, operaciones, insumos, bonos de sepelio y traslado. Por lo cual los pobladores son beneficiarios de este seguro, siendo gratuito para las personas en pobreza extrema, pobreza, madres gestantes, niños, entre otros.

2.4. Aspectos sociodemográficos

2.4.1. Población

El centro poblado de Pampa Concepción tiene una población de acuerdo al padrón comunal registran 248 habitantes entre niños, jóvenes, adultos y ancianos, los cuales conforman 68 familias.

2.4.2. Migración

La migración está presente en los pobladores del centro poblado, tienden a realizar debido a diferentes factores laborales, académicos y familiares. Los destinos con mayor frecuencia Cusco, Lima y Puerto Maldonado entre otros.

2.4.3. Educación

Existe una institución educativa de nivel secundario, donde se dictan clases de primer grado a quinto grado, teniendo una cantidad de 85 alumnos y sus respectivos docentes para cada materia, también una institución educativa de nivel inicial teniendo 15 niños matriculados en la cual labora una docente.

2.5. Aspectos económicos

2.5.1. Actividad agrícola

Es una de las actividades principales, actualmente está siendo desplazada por los empleos ofrecidos por la municipalidad de Echarate.

La producción agrícola está conformada por el Cacao, Café, Achiote, Palillo, Naranja, Limón, Mandarina, Papaya, Tomate, Pepino y Heliconias (flores), etc. Está principalmente destinada para la comercialización en la capital de la provincia de La Convención, también se tiene la producción de pan llevar como son: Yuca, Camote, Uncucha, Maíz y Frejoles que son especialmente para el consumo familiar y un remanente para la venta.

2.5.2. Actividad pecuaria

Es una de las actividades principales, como complemento a la actividad agrícola en las familias. Los animales que crían: ganado, cerdos, peces, cuyes, gallinas y patos, la alimentación de estos animales se da en las viviendas familiares.

2.6. Aspectos culturales

2.6.1. Religión

En el centro poblado coexisten dos religiones al que pertenecen los pobladores, son:

- Católicos
- Evangélicos

Los pobladores del centro poblado son católicos y son devotos de “La Virgen Inmaculada Concepción” Patrona central, cuya festividad se celebra el día 08 de diciembre de cada año. Mientras tanto los pobladores que pertenecen a la iglesia evangélica, tienen como principio la privación de consumir bebidas alcohólicas, pero participan en las diferentes actividades no religiosas.

2.6.2. Fiesta patronal y Aniversario del centro poblado

La fiesta patronal de “La Virgen Inmaculada Concepción”, que se realizan el 08 de diciembre de cada año, los pobladores y residentes son los que asumen esta festividad, es una celebración grande con varios días de duración.

Estas actividades están en función a la programación establecido en asamblea. Se inicia varios días antes con “la hurcca” que da el mayordomo a todos los pobladores que el considere que le pueden apoyar en el cargo, el 07 de diciembre se tiene la velada acompañada de un grupo musical, el día central 08 día central, se realiza un desfile de todas las instituciones que pertenecen al centro poblado, y desarrollan diferentes actividades sociales.

2.7. Infraestructura y servicios básicos

2.7.1. Infraestructura vial

Para llegar al centro poblado de Pampa Concepción, que está ubicado en el distrito de Echarate, provincia de La Convención, departamento de Cusco, se tiene que tomar en cuenta lo siguiente.

Partiendo desde la ciudad del Cusco hacia el centro poblado tiene un promedio de tiempo de viaje es de 06 horas en carro.

- De Cusco hacia Quillabamba (capital de la provincia de la Convención) el viaje dura un promedio de 5 horas en bus y auto.
- De la ciudad de Quillabamba hacia el centro poblado de Pampa Concepción el viaje dura un promedio de 01 hora en bus y auto.

2.7.2. Capilla

Existe una capilla que se encuentra ubicada en la parte central del centro poblado, está fue construida en honor a la “Virgen Inmaculada Concepción”.

2.7.3. Centro de salud

Existe un centro de salud (posta medica), está fue construida para poder atender a toda la población de las diferentes comunidades aledañas a la zona, este centro cuenta con un médico, enfermeras, obstetra.

2.7.4. Electrificación

Cuentan con este servicio desde el año 1999, actualmente todas las viviendas cuentan con fluido eléctrico, lo cual favorece a que todas las familias adquieran artefactos eléctricos como: televisores, DVD, equipos de sonido, licuadora, entre otros.

2.7.5. Viviendas

Actualmente las casas tienen las siguientes características: techos de calamina y cemento, las paredes son de bloquetas, ladrillo y adobe, son revestidas con yeso y cemento, de la misma manera el acabado del piso de muchas viviendas es de cemento y cerámicos, las puertas de las viviendas son de madera y metal.

2.7.5. Agua y desagüe

El servicio de agua potable o tratada proveniente de un manantial, cada vivienda cuenta con su servicio higiénico. También se cuenta con un sistema de desagüe para darle un mejor tratamiento a las necesidades biológicas, para mejorar la calidad de vida.

CAPITULO III

LAS ACTIVIDADES TRADICIONALES EN LA VIDA DEL ADULTO MAYOR

3.1. Las actividades cotidianas productivas

Las actividades cotidianas productivas del adulto mayor están enmarcadas principalmente en la agricultura, a través de la producción de (café, achiote, cacao, palillo y fruta, etc.), estas actividades se desarrollan en compañía de la familia, cumpliendo una responsabilidad con las labores culturales (regar, recoger, podar, etc.), asimismo se genera un vínculo de amistad con su espacio la chacra, además desarrollan de acuerdo a las experiencias que han ido adquiriendo a lo largo de su proceso de aprendizaje de su tradición.

Es interesante mostrar el vínculo que se genera en este espacio tradicional, a través del respeto y la convivencia con su entorno natural. Las actividades cumplen una función importante en la vida del adulto mayor, para lo cual se tiene un momento para compartir con la deidad, el “Apu Urusayhua”, cumpliendo un rol fundamental en la creencia de un reconocimiento al apoyo brindado, para que continúen con sus actividades cotidianas, la bendición del Apu es importante dentro de su espacio de refugio, esto les garantiza la autonomía en el desarrollo de sus actividades.

El adulto mayor dentro de su espacio, utiliza para el inicio de sus actividades cotidianas, el “pinchado de la coca”, como fuente de reciprocidad con la Pachamama, donde este momento es importante para fortalecer el vínculo de respeto. Esta práctica del ‘pinchado de la coca se realiza en tres momentos del día, cumpliendo un intercambio a través de la coca, ya que además se garantiza la producción agrícola, para la satisfacción de las necesidades del adulto mayor y su entorno familiar. A continuación, se citan algunas respuestas:

“Yo me dedico a mi chacrita, todos los días tengo que ir, sino mis plantas se pueden molestar conmigo y no van a producir como tiene que ser, tengo que limpiar (Ccoreo, Llauchi), podar, regar y recoger los frutos (pallar) para vender, todas esas cosas realizo diario”. (M. G. F. 83 años)

“Trabajar en la chacra es lo que me gusta, estoy limpiando, podando, abonando y ahorita estoy en plena cosecha, en un inicio es plantar, limpiar, bueno voy a sacar las malezas, en el cacao las “Ccupas” que tiene voy limpiando siempre, y matar las yerbas falta todavía una parte limpiar”. (E. C. H. 70 años)

“Nosotros cuando vamos a la chacra “Picchamos la coquita” hay tenemos que también invitarle a nuestro “Apu Urusayhua” sino se puede molestar, le pedimos para que nos acompañe y nos mande lluvias para las plantas con eso no podría producir el cacao, café y la naranja”. (M. A. L. V. 80 años)

Además, dentro de su espacio de refugio tienen las actividades de crianza de animales menores (cuyes, gallinas, patos y pavos, etc.), se hace evidente el aporte de esta actividad, como fuente de valor en la vida del adulto mayor. Esta actividad tradicional genera un sentimiento de utilidad, estableciendo horarios fijos para la alimentación y espacios adecuados para el cuidado con sus animales, esto les aporta momentos de distracción para continuar con su vida cotidiana, teniendo en cuenta que estas actividades están desarrolladas con mayor frecuencia por la mujer adulto mayor. Así pues, estas actividades productivas muestran las capacidades y habilidades transmitidas desde su pasado para ser desarrollados en su presente, generándoles un proceso de reciprocidad para fortalecer su espacio de tranquilidad, además, garantizando la toma de las decisiones para realizar las actividades cotidianas transformando su presente.

“Crio mis gallinitas, patitos así, también tengo mis gatitos perritos, lo que puedo hago todos los días, un rato me descanso después estoy barriendo mi patio, cuando tengo ropa estoy lavando, también el almuerzo llevo a los que trabajan mi chacra”. (N. D. Q. 78 años)

Por otro lado, podemos encontrar que el adulto mayor viene expresando su autonomía, a través del interés generado por las nuevas actividades productivas, para incrementar su espacio de refugio, y esto viene representando la libertad en sus decisiones para generar mejores ingresos. Asimismo, es importante mencionar la capacidad y habilidad que tiene el adulto mayor para realizar estas actividades cotidianas. La responsabilidad expresada en estos nuevos procesos de producción es fundamental para cumplir con la enseñanza moderna, desde luego vienen experimentando momentos de satisfacción en el desarrollo de la innovación y adaptación, entre estas actividades nuevas esta la crianza de peces (piscicultura), abejas (apicultura) y cultivo de flores (heliconias), destacando la autonomía para responder en estas nuevas actividades, demostrando la construcción adecuada de nuevos hábitos en el desarrollo de estas actividades cotidianas, mostrando horarios y visitas a estos espacio de trabajo.

“Ahora me estoy dedicando a la crianza de peces, tengo instalado 4 pozos, esto estoy realizando con mi yerno, esta actividad es más tranquila solo tienes que darle su comida y cuidar para que no te roben. ya no estas en el sol”. (R. R. Ll. 75 años)

“Tengo una “tabla” de plantación de flores, esto he empezado cuando la municipalidad nos a traído a través de un proyecto, hay estoy haciendo limpieza, poda y regando”. (W. V. G. 70 años)

Por tanto, el adulto mayor expresa una tradición que ha construido en el pasado y lo viene utilizando en su presente, el “Ayni”, dedicada a establecer una relación social para el cumplimiento de sus actividades cotidianas. El “Ayni” vienen compartiendo con los vecinos y familiares en sus espacios de refugio, para garantizar los momentos de cotidianidad, en la casa, chacra, de esa manera se garantiza los ingresos para la satisfacción de las necesidades. La dedicación que le pone el adulto mayor es fundamental para el cumplimiento de esta actividad tradicional, esto permite que los trabajos desarrollados en la chacra se realicen en compañía, y sean llevados con entusiasmo y alegría, permitiendo fortalecer las relaciones sociales en su entorno rural.

Estos datos evidencian, como el adulto mayor mantiene una capacidad de autonomía con su espacio de refugio. Donde se van desarrollando diferentes actividades cotidianas cumpliendo una constancia de responsabilidad en los trabajos, que desempeña en la chacra, casa, asimismo como en el cuidado de los animales, estas actividades cotidianas cumplen horarios fijos determinados por el adulto mayor. Además, la agricultura y crianza de los animales es un componente importante para el desarrollo en su entorno, generando mayores conocimientos. El adulto mayor domina estos espacios de acuerdo a sus capacidades y habilidades tramitadas de su pasado, y puestas en práctica en su presente, generando mejores resultados en la producción y bienestar propio.

Asimismo, el adulto mayor complementa sus actividades con el vínculo construido a través de sus espíritus naturales “Pacahamama” y “Apu Urusayhua”, para afrontar de mejor manera en sus actividades nuevas y su cotidianidad, sin perder la confianza a su espacio de refugio. Afrontando con responsabilidad su entorno rural en relación a la agricultura y crianza de animales, estos desafíos los llevan a tener mucho entusiasmo de aprender y enseñar, para

seguir siendo competitivos y desempeñándose en estos tiempos de cambio generados por el proceso de modernización para mejorar su calidad de vida.

3.2. La participación en la vida familiar

La participación que viene estableciendo el adulto mayor en la vida familiar es resultado del compromiso adquirido en su pasado, y desarrollando nuevas relaciones en su presente, demostrando la responsabilidad de adaptarse al proceso de modernidad en su ámbito rural. Estos conocimientos se han vuelto su estilo de vida para interrelacionarse con los integrantes de la familia. Esto les permite transformar su participación en su espacio de refugio, por ello, es preciso reconocer como utilizan la tradición para fortalecer su etapa actual de vida con la familia.

Por tanto, el adulto mayor muestra la importancia de la tradición para establecer la responsabilidad de seguir cumpliendo el rol de jefe de familia en su espacio tradicional con los hijos, esposa o esposo, nietos e incluso con las personas que conviven en sus domicilios sin ninguna relación consanguínea. Esto muestra el interés de seguir cumpliendo su rol fundamental en la familia, enfocando su apoyo a la educación, vivienda, alimentación. El resultado más importante es la satisfacción que encuentran en su espacio de refugio, a través de sus actividades cotidianas (casa, chacra) que les permite mejorar su participación en el núcleo familiar. Sobre esto se citan:

“Con la venta de productos de mi chacrita coca, cacao, café y naranja, con eso yo me compro mis víveres de Quillabamba, tengo dos hijos menores que están solteros, mis nietos solo me visitan, pero siempre tengo que darles su propina siquiera para su pasaje. ellos me acompañan”. (A. M. A. 74 años)

“Tengo que ver primera mente por mi esposa, tengo que apoyarle. tengo todavía a uno de mi hijo que está estudiando en la universidad le apoyo para que pueda terminar, vivimos con mi esposa, pero debes en cuando mis hijos vienen a visitarme. Ahí un peón Anselmo con el vivimos en mi casa, siempre está con nosotros con el conversamos, compartimos la comida, les compro ropa, cuadernos para sus hijos”. (A. C. B. 80 años)

El adulto mayor expresa un sentimiento de responsabilidad expresado desde su pasado y adecuado en su presente para desarrollar su participación con la familia, cumpliendo el proceso de mantención de las necesidades básicas del hogar, y generando espacios para apoyar a la familia. Por ello, es indispensables el trabajo que desarrollan en sus actividades cotidianas para proveer ingresos, a través de la producción agrícola (cacao, café, naranja, limón y coca, etc.) en su espacio tradicional (chacra). Además, estos ingresos son fruto de la constancia y esfuerzo desarrollado en su cotidianidad, permitiendo una motivación en el adulto mayor para cumplir con su vida.

“Tengo naranja, limón, cacao, achiote, con esas cositas mantengo, tengo tres de mis nietos su mamá es madre soltera a ellos les mantengo, les apoyo desayuno, almuerzo. con mi hija estoy permanente en la casa, gano mi dinerito con la venta de mis productos, eso invierto para la mantención para mis hijos y nietos”. (M. G. F. 83 años)

“Tengo dos chicos que me he criado de chunchitos (nativos). la chica está estudiando en Quillabamba, ya está terminando enfermería y el chiquito está a mi lado, a ellos les apoyo en su comidita, su platita, ellos me apoyan

me traen leñita o también está acompañándome, me acompañan a la chacra me dice mamá”. (N. D. Q. 78 años)

Sin embargo, la participación en la vida familiar del adulto mayor es fundamental, para generar espacios de cercanía con la familia, donde los hijos sienten la necesidad de apoyar económicamente. Este apoyo es importante por ser aprendido en su espacio tradicional, con los cual complementan sus ingresos el adulto mayor para enfrentar la vida a través de la contribución familiar. Este en muchos casos es a consecuencia de la migración de los hijos a otros entornos sociales, el cual les permite establecer cronogramas de visitas, para acompañar durante periodos cortos en sus actividades cotidianas. Por tanto, la familia siente la necesidad e interés de participar en la vida del adulto mayor, generando espacios de responsabilidad y cuidado para satisfacer las necesidades básicas en su espacio de refugio.

“Tengo mi sueldo de profesor cesante y los productos de la chacra, yo tengo que cumplir con mi casa sino como seria, el varón siempre tiene que responder con su familia, no tengo hijos. tengo 3 hijastros, a mi cargo solo está mi empleado que ya es viejito, el me ayuda y tengo que darle sus cosas”.
(E. C. H. 70 años)

Estos datos evidencian, la existencia de la participación como un compromiso y responsabilidad del adulto mayor asumidos con su entorno familiar, esto influenciado por el comportamiento aprendido de las tradiciones de su pasado (padre, madre), siendo fundamental el apoyo hacia la esposa(o), los hijos, nietos y otras personas, Por tanto, ellos asumen esta situación con mucha responsabilidad para generar una satisfacción en la alimentación, educación, vivienda y otras situaciones. Además, el adulto mayor en el ámbito rural sigue cumpliendo el rol de jefes de familia, garantizando con los ingresos económicos generados en

sus actividades cotidianas para una vida responsable.

Asimismo, el adulto mayor es consciente de su estado actual, situación que afrontan con la participación y buscando oportunidades para disfrutar en su entorno familiar. La soledad es un estado presente en su cotidianidad de la vida del adulto mayor, estos momentos son controlados con las actividades cotidianas que desarrollan en su espacio de refugio. En esa misma línea comparten actividades de la casa y chacra con la participación de la familia, estas actividades se desarrollan buscando que el adulto mayor sienta el compromiso del apoyo en su espacio donde desarrolla su vida. Además, es importante la cooperación familiar para cumplir las actividades cotidianas, los trabajos son distribuidos permitiendo la participación del adulto mayor y sustento de la familia. Finalmente, el recibir un apoyo de la familia es importante para complementar los gastos de primera necesidad, por ellos la familia es un agente que brinda una mejor calidad de vida al adulto mayor.

3.3. La participación en la vida social

El adulto mayor participa de manera activa en los diferentes espacios comunales, donde se desarrollan actividades sociales, estas actividades son organizados para el buen funcionamiento del centro poblado. Este es un compromiso que traen a través de su pasado para seguir involucrándose en su presente, a través de los cargos directivos, faenas, cuotas y asambleas, etc. Por ello, asumen este compromiso de la gestión comunal en las diferentes actividades encomendadas para el bienestar de la colectividad. Las decisiones tomadas en las asambleas en muchos casos es planteados por el adulto mayor en función a sus conocimientos tradicionales aprendidos (multas, cuotas, sanciones) en el ciclo de vida.

El rol que cumple el adulto mayor es fundamental para el cumplimiento de las obligaciones, a través de sus conocimientos y experiencias aprendidos en su pasado y puestos en funcionamiento en su presente. Esto se ve repercutido en la cercanía con los integrantes de la comunidad, además que estos roles que cumplen en la dirección de las actividades le representan un status frente a la población. Se observa su participación social como complemento a su espacio de sus actividades cotidianas, normalmente ligados como agricultores y jefes de sus hogares. A continuación, se citan algunas entrevistas:

“Participo en las faenas y las asambleas del centro poblado, mi participación es fundamental porque estoy asumiendo la presidencia, anteriormente también he asumido varios cargos, siempre estoy representando para poder ir a la municipalidad para pedir algunos apoyos”. (E. C. H. 70 años)

“Regrese del Brasil para integrarme a favor del centro poblado, pocas veces he ejercido mi profesión, luchar en el aspecto social es importante, estoy participando en este proyecto de irrigación en las asambleas estoy ahí doy mi aporte, participo más que todo con esa conciencia que yo tengo en mi corazón de poder ayudar gratuitamente a mis hermanos, este proyecto de irrigación que tenemos acá hay una serie de dificultades, me enfrento a cualquier profesional, soy un hombre que ha nacido para eso, jamás la corrupción va estar en mi persona, tengo un cargo a nivel de la provincia de la convención en el frente cívico soy coordinador de la comisión de hidrocarburos del gas y líquidos”. (R. R. Ll. 75 años)

“Siempre participo, en las faenas también yo no debo, no tengo faltas en las asambleas, era directivo del sistema de riego, hace tiempo fui juez de paz, siempre estoy capacitándome para desenvolverme bien en los cargos que asumo”. (M. C. G. 81 años)

Se observa cambios en la participación del adulto mayor a consecuencia de su estado actual. El compromiso asumido por la población les permite ser parte de las exoneraciones de algunas obligaciones presentes en su entorno social. Es decir, de las asambleas y faenas debido a su condición física. Es un compromiso asumido por los integrantes en las asambleas, por ello, es un sentimiento de reconocimiento a las diferentes actividades desarrolladas durante su etapa de vida social, esto les permite seguir participando de las actividades sociales y generando un respeto de la población.

“He presentado mi exoneración para no participar de las asambleas, faenas, antes participaba puntual estaba en todas las faenas, asambleas, en las cuotas, el sistema de irrigación es mi obra cuando era presidente”. (P. A. A. 86 años)

Además, el adulto mayor no pierde el interés y compromiso de seguir aprendiendo nuevas actividades para su participación social, estando presente a través de las diferentes capacitaciones y pasantías que reciben de parte de las instituciones públicas y privadas (municipalidad, ONGs, etc.). Las capacitaciones que recibe el adulto mayor son de mucho interés, por estar relacionado con sus actividades cotidianas (agricultura, riego, crianza de animales y gestión comunal), siendo importante para el mejoramiento de su condición actual. Así también, como compromiso adquirido en su pasado tradicional de participación, permitiendo les alcanzar objetivos para el bienestar de la colectividad.

“También voy a las capacitaciones sobre el “Chiru” (mosca de la fruta), de reforestación, nos capacitan porque traen medicamentos para fumigar más que todo en lo que es agricultura, he recibido también de PROCOMPITE sobre cacao, hace tres años he ido de pasantía a San Martín, Tocache, Tarapoto, hay hemos visto como trabajan cacao”. (M. A. L. V. 80 años)

“He tenido capacitaciones de cacao, era un proyecto de la municipalidad. tenía que aprender cómo se cultivaba el cacao con nueva tecnología, ahí también capacitaciones para seguridad ciudadana, presupuesto participativo, pasantías también he ido a Tingo María y Estrella”. (V. S. C. 70 años)

“Soy coordinadora de la comunidad cristiana, hago llamar a las reuniones, celebramos la palabra de dios, asisto a los cursos que programa la parroquia de Quellouno, nos han capacitado para crianza de los cuyes, así también capacitaciones sobre alimentación o enfermedades, he participado en las pasantías del cultivo de las flores”. (W. V. G. 70 años)

De estos datos recopilados, podemos identificar la participación del adulto mayor con sus obligaciones en su entorno social. Estas actividades sociales son garantía para el cumplimiento de manera responsable, las cuotas, faenas y asambleas, está es la forma de demostrar su vigencia en la participación, e interés que tienen de seguir siendo las personas encargadas de dirigir las actividades, aportando desde su conocimiento y experiencia en el desarrollo de las decisiones en provecho de la población. Además, se puede constatar la participación en los diferentes cargos directivos, el cual permite demostrar que siguen siendo vigentes y tomados en cuenta por la población para seguir aportando con sus conocimientos.

Asimismo, estas representaciones se desarrollan en espacios públicos y privados logrando beneficios para la colectividad.

Por otro lado, el adulto mayor se siente motivado de seguir aprendiendo y adecuándose a nuevos conocimientos para el desarrollo de sus actividades cotidianas (la agricultura, crianza de animales, actividades comunales), por esta razón sienten la necesidad y motivación de seguir aprendiendo para desenvolverse en los espacios de su actualidad. Estos conocimientos son utilizados para el cumplimiento de sus actividades cotidianas y su participación en el intercambio de experiencias con personas de otros lugares. Finalmente, el interés asumido por la población sobre el adulto mayor es importante para su participación social, es una responsabilidad que asumen los integrantes de la comunidad, en el apoyo de las necesidades que puedan tener y ayudando a cumplir con las actividades cotidianas, es un reconocimiento como personas que han aportado y siguen aportando en la construcción del bien común.

3.4. Las actividades de ocio

Las actividades de ocio del adulto mayor están enmarcadas en su espacio de refugio, con la participación de la familia y el entorno social, desarrollados en el centro poblado. Estas prioridades están enmarcadas en los viajes que desarrollan con frecuencia a la capital de la provincia (Quillabamba - La Convención), donde comparten estos momentos de amistad con sus vecinos durante el proceso de desplazamiento, con espacios de dialogo y recuerdos de momentos importantes, asimismo, acuerdos en beneficio de su entorno inmediato a fin de incrementar su autonomía.

Por otro lado, están los espacios de tranquilidad a través de la radio y la televisión, donde se distraen a través de los programas de noticias o música en sus momentos de ocio para reducir la soledad de su vida actual, así toman conciencia de los acontecimientos de su entorno social,

Además, en su tiempo de ocio se dedican a coser su ropa (remendar la ropa) utilizando la forma tradicional (coser a mano) o también en sus máquinas de coser. Por otro lado, está presente la lectura a través de libros, cuentos, biblia, periódico, etc. para generar espacios de relajación en sus casas cumpliendo horarios fijados por ellos, generalmente después del almuerzo. Asimismo, están las visitas prolongadas al interior de sus plantaciones (café, cacao, frutales, etc.) con espacios donde van pinchando la coca. También el adulto mayor prioriza el interés por la actualización o revisión de los documentos de gestión de la comunidad. Dentro de estos espacios va fomentando relaciones con sus vecinos, y buscando adaptarse a la realidad de su espacio de mucha tranquilidad.

“Estoy acá sentado en este mi sillón donde descanso picchando mi coca y escuchando mi radio. cosas que pasan en nuestra provincia. voy a Quillabamba a mis reuniones de la federación”. (R. R. Ll. 75 años)

“Siempre viajo a Quillabamba, también a Cusco voy cuando mis hijas me llevan para que pueda pasear, mis nietos me llevan al mercado, al parque. me invitan mi caldito de gallina, cuando estoy en mi casa me gusta ir a mi chacra a picchar mi coquita hay me encuentro con mis vecinos, y pasamos la tarde conversando”. (P. A. A. 86 años)

Si acá en la chacra estoy descansando, aquí estoy más tranquila corre el viento, a veces me duermo, en semana viajo a comprar mis víveres, cuando están mis hijos con ellos como hablamos, para hacer trabajar la chacra o también para recoger los productos de la chacra como la naranja o la coca”. (A. M. A. 74 años)

“Siempre viajo a Quillabamba cada lunes o jueves viajo, cuando estoy en Quillabamba me compro mi helado, como chilcanito, refresquitos, tomo caldito, después voy a sentarme en la plaza y después a comprar mis víveres o hacer algún trámite, regreso temprano a mi casa para atender a mis animalitos”. (M. G. F. 83 años)

A través de entender como el adulto mayor va construyendo su entorno tradicional, para compartir con sus hijos, hijas o nietos, esposo (a), sobrinos, a través de reuniones familiar valiosas para el adulto mayor. Donde son capaces de aportar desde sus experiencias y conocimientos a su entorno familiar y comunal, estos espacios son compartidos alrededor de un alimento especial (caldo de gallina, cuy al horno, etc.) donde demuestran su vigencia de autonomía. Asimismo, valorando y celebrando su riqueza cultural que han adquirido desde su pasado tradicional, recordando las anécdotas de sus épocas de juventud o también los acontecimientos que se han venido dando en su presente cotidiano. Por ello, estos espacios están sujetos a las celebraciones importantes (cumpleaños, aniversario comunal, etc.) con la familia, permitiendo espacios de relación y acercamiento para la construcción de espacios de ocio.

“A veces nos cocinamos con mis hijas para compartir los domingos, siempre conversamos con mis hijos, nieto les doy algunos consejos”. (M. G. F. 83 años)

“Cuando estamos comiendo un poco nos bromeamos, mis hijos me alegran a la hora de comer o tomar desayuno”. (Mario Abel Luizar Villa, 80 Años)

“Nos cocinamos con mi hijo y mi hija los domingos, asadito de patito o caldito de gallinita, también me visita mi hija con sus hijos entre todos nos ponemos a cocinar”. (N. D. Q. 78 años)

Hay que hacer notar que el adulto mayor valora el tiempo que tienen para compartir, socializar y distraerse, haciendo que todo momento y tiempo que pasan en su vida cotidiana los compartan en sus actividades de ocio. Es importante las actividades de ocio para demostrar la paciencia y el gusto que le ponen a estos momentos con la familia y los vecinos. Estos espacios son de goce y disfrute, ya que no necesariamente están siempre acompañados, es decir, el adulto mayor valora estos espacios para la alimentación y los trabajos que comparte con la familia motivándoles a establecer un diálogo.

Además, como parte de sus actividades de ocio, están pendientes de los acontecimientos de su entorno inmediato, estas situaciones hacen que el adulto mayor comparta los sucesos de su entorno familiar y comunal. Asimismo, la comunicación con la familia les permite no sentir un aislamiento en tiempos de soledad, sino son integrados, para el cumplimiento de sus actividades cotidianas.

3.5. Las historias de vida

La historia de vida es importante para visualizar la conducta del adulto mayor, siendo construida en su pasado tradicional dentro de una concepción individual y colectiva. Las personas que viven en el centro poblado tienen diferentes orígenes culturales, vinieron trayendo diferentes tradiciones desde su pasado para compartir en su presente, desde las provincias del (Cusco, Apurímac, Chumbivilcas, Sicuani, Cotabambas, Arcospampa), así mismo los nacidos en los distritos de la provincia de La Convención, es importante afirmar que el adulto mayor trajo sus propias tradiciones de convivencia, motivo por el cual es necesario resaltar el presente permitiendo conocer sus actual realidad.

La construcción de las tradiciones del pasado en agricultura, crianza de animales, convivencia con los vecinos, comida, música, arte, etc. les ha permitido adaptarse a esta nueva realidad, en un espacio de ceja de selva. Estas tradiciones fueron utilizadas para construir este nuevo espacio de disfrute a para su vida actual, donde vienen compartiendo con la familia.

“He nacido en la provincia de Cotabambas, distrito Maras, sector Arcospampa, Apurímac. vine cuando tenía 19 – 20 años con negocio, traía moraya, chalonga de oveja, la primera vez vine hasta Maranura, el segundo viaje vine hasta Quillabamba, mi tercer viaje hasta acá Sajiruyoc con un amigo Rocca, me he antojado de la fruta naranja, mandarina, casi libre estaban estos lugares solo estaba la hacienda, me he quedado acá a trabajar chacra, como mi esposa nos hemos venido juntos, el hacendado me ha dado chacra, el cual pagábamos con condición. (P. A. A. 86 años)

“He venido jovencita de Sicuani a los 17 – 20 años, primero estaba en Chaco Rosario, hay me puse a trabajar chacra, cuando me conocí con mi esposo entonces nos hemos venido acá, él ya tenía su chacra, me dijo ya no te pongas triste acá te lo voy a plantar tu coca me ha dicho, hemos empezado a trabajar plantando cacao, coca, fruta, han venido mis hijos, tengo 5 hijos 3 varones y 2 mujeres, nos hemos casado hace años”. (A. M. A. 74 años)

Una realidad de este proceso de construcción del adulto mayor es quedarse huérfano muy jóvenes, teniendo que asumir responsabilidades y el cuidado de hermanos menores, esto marca la importancia de su presente de seguir siendo los jefes de familia. Además, esta situación de su pasado tradicional, los lleva a tener que cumplir con responsabilidad su presente, (desde muy jóvenes siendo incluso, aún menores de edad y por ende trabajar desde muy pequeños y

sufriendo algunos maltratos por parte de sus cuidadores siendo sometidos a trabajos forzados (los hacendados), esta situación de precariedad no les ha permitido poder desarrollar sus estudios educativos.

Dentro de este proceso de complejidad se evidencia que algunos adultos mayores tuvieron otra realidad en cuanto a la educación. De igual manera se indaga las motivaciones de seguir afrontando la realidad que han ido construyendo a lo largo de las etapas de vida. Al adquirir la mayoría de edad les ha permitido dejar sus hogares, para afrontar los trabajos en diferentes realidades, en estos espacios han ido también adquiriendo tradiciones que vienen impartiendo con los vecinos, (hicieron servicio militar, dedicación al comercio, etc.). Estas tradiciones del pasado han permitido la formación de sus familias, así en muchos casos tuvieron varios hijos, y resaltando el valor de la familia para el adulto mayor en su actualidad.

*“He nacido en cusco mis papás eran de Chumbivilcas, él era albañil y mayordomo en la hacienda, cuando yo tenía cuatro meses se ha muerto mi papá hemos quedado huérfanos en Cusco, el hacendado no quería que nosotros estudiáramos y hemos quedado sin estudio, éramos 7 hermanos, hasta los 18 años he estado con mi mamá, he aprendido a trabajar de albañil, cuando tenía 20 años se ha muerto mi mamá, he trabajado en la construcción del hospital regional así he trabajado de albañil, cervecería después en el agua potable, después me vine a trabajar a Huyro a la cooperativa de té, hay me he quedado me he conseguido chacra mi mujer se ha muerto, después ya me fui a la selva donde Alfredo Vega Centeno a Piguiato, de ahí ya llegué acá y me adjudicaron mi chacra, tengo 5 hijos.
(M. G. F. 83 años)*

“Acá en Huaynapata he nacido, mi padre es de Cusco, mi mamá es de acá de San Miguel, tengo 3 hermanos, he vivido acá siempre, a cierta edad murió mi padre y la chacra se quedó a medias, estaba como mayordomo, mi madre no tenía mucho dinero, me pagaban 150 soles, me fui a estudiar al cusco en mis vacaciones venia y trabajaba, si tengo secundaria completa, aprendí a manejar carro mirando, después saqué mi brevete profesional, de chofer ahí me pagaban 20 soles, a los 30 años formé mi familia”. (A. C. B. 80 años)

Además, el compromiso del adulto mayor de formar una familia para su situación actual, así también los espacios para desarrollar sus actividades productivas (compraron sus chacras o se hicieron acreedores de terrenos), en este proceso el adulto mayor siempre se ha comprometió con la colectividad, su participación ha sido fundamental para el movimiento de la reforma agraria, donde han puesto en riesgo sus vidas. Esto los ha permitido tener una recompensa en su momento para la adjudicación de los terrenos de cultivo. Para estos momentos de construcción utilizaron sus tradiciones como el “Ayni” para fortalecer sus actividades cotidianas, así mismo en la organización social ocuparon cargos importantes en las juntas directivas y permitido contribuir en el bienestar de la población.

“Cuando yo regrese me asocie a la cooperativa Mateo Pumacahua, ahí comencé a mover para la creación del colegio de Echarate, desempeñé el cargo de alcalde por mandato del presidente Alvarado, cumplí en crear el colegio tenía tres alumnos era un compromiso con el director de la quinta región de educación, el mejor obsequio que yo he podido dar a mi tierra, el puente de Cocabambilla, también lo hice y el puente de Quellouno, en este

pueblo de concepción hemos luchado 6 años los dirigentes para conseguir que el ministerio de vivienda nos acepte la lotización. (R. R. Ll. 75 años)

“En el tiempo de la reforma agraria me han denunciado la hacendada, por ser agitador y comunista, he luchado sindicalmente para pedir la adjudicación individualmente y especialmente para los que hacían condición y para que le pongan en posición bajo su título eso hemos cumplido asumiendo la directiva, otras personas tenían miedo de hacer esta lucha”. (H. A. O. 78 años)

“Me vine de Arequipa a visitar a la familia 1966 en ahí estaban en plena lucha ahí me he afiliado al sindicato y les he ayudado casi 20 años estuve de secretario de actas, he sido protagonista de la reforma agraria, como luchadores sociales al final se ha conseguido con Juan Velasco Alvarado, cuando dijo la tierra es para quien la trabaja, lo hemos volteado al hacendado y no hemos repartido, me he quedado acá formando mi familia”. (M. A. L. V. 80 años)

Desde estos enunciados, el adulto mayor vino de diferentes lugares, trayendo un conjunto de costumbres, hábitos y tradiciones de sus lugares de origen, a través de estas tradiciones han ido construyendo su nueva forma de vida. Estas tradiciones han utilizado para las actividades cotidianas en la chacra, la crianza de animales y el cuidado de los hijos. Además, permitido establecer buenas relaciones familiares y sociales. Asimismo, la infancia es una etapa muy importante para el adulto mayor, en la cual han aprendido para desenvolverse en su actual vida, marcando de una manera positiva para la formación de sus familias, y la forma de desempeñarse en el trabajar de la chacra, con el compromiso de vivir en armonía con los

vecinos.

Además, ha sido importante la adquisición de sus chacra y casa para estos tiempos donde se va disminuyendo las fuerzas, es una forma de tener una posición social en su entorno social y familiar. La adquisición de estos espacios es a través del esfuerzo de su trabajo, y siendo parte de la red de relaciones sociales establecidas en los tiempos de las haciendas, esta lucha constante para su futuro inmediato, fue importante en el resultado que vienen teniendo de su pasado en su presente para el mejoramiento de sus ingresos, satisfacción y el prestigio para el adulto mayor.

3.6. Las creencias y tradiciones en base a la reflexión de su vida

Las creencias y las tradiciones en un dios divino o en sus deidades naturales, son resultado de la construcción de su pasado y transportados a su presente inmediato para la organización de su espacio de refugio del adulto mayor. Esto contribuye a un acercamiento para seguir pensando en que tienen que llevar una vida tranquila, en armonía y siendo personas para el bien de las demás generaciones. Además, el fundamento de la creencia en la medicina natural (plantas medicinales) es importante por el conocimiento que han adquirido de su tradición, por el apoyo que vienen recibiendo para el bienestar de la salud. Asimismo, el pago a la Pachamama (pago a la tierra), una retribución que realizan a la tierra todos los años en el mes de agosto, es un compromiso con su espacio de refugio.

Esto hechos ayuda para cumplir la satisfacción que tienen de haber hecho lo necesario para criar a sus hijos y ver por el bienestar de la familia, como complemento de este bienestar, tienen a la religión católica y evangélica, la tradición del adulto mayor es la práctica de la lectura de la Biblia, generando un espacio de encuentro con Dios. La reflexión constantemente de la vida que vienen llevando es fundamental para mejorar sus relaciones, estos espacios los lleva a pensar en muchos momentos en las cosas que pudieron hacer y no lograron, con respecto a la

educación de sus hijos. Además, llevan una vida de tranquilidad en sus hogares donde van disfrutando cada momento del día demostrando en sus actividades cotidianas a través de sus chacras y animales.

“Soy católico romano cuando era pequeño me han bautizado, explicaban como vas a tener que vivir, hay algunas creencias con las guerras, hambrunas, va a ver maldad en el mundo, cuando tienes harta plata eso no vale es casi te lleva a la envidia”. (M. G. F. 83 años)

“Soy católico, apostólico, romano, bueno pequeños consejos te dan para seguir esa religión hasta los padres dicen lean la biblia, ellos te aconsejan como teníamos que vivir una vez que ya conviven con una mujer deben pensar en casarse civil, católicamente y los hijos se han legítimos siempre nos decían, me case para que mis hijos se han buenas personas”. (P. A. A. 86 años)

“Me siento satisfecho porque he sido un hombre bueno muchos de los vecinos de acá o de otras comunidades han sido mis alumnos en la escuela y ahora son personas de bien respetuosos, responsables con sus familias, quería tener una chacra de mi propiedad, con mi chacra estoy alegre contento hay vas y te distraes”. (E. C. H. 70 años)

“Si pienso en las cosas que no he podido adquirir, siento pena, no les he mandado a que estudien en Cusco a mis hijos, pero me siento tranquilo con las cosas que tengo como mi chacra, mis hijos todos han estudiado su secundaria”. (A. M. A. 74 años)

Estos datos evidencian, como el adulto mayor se siente satisfecho con sus creencias que está realizando a lo largo de su vida para el bienestar de la familia. Esto es una labor de esfuerzo y compromiso con la enseñanza de las diferentes generaciones, mostrando la felicidad por lo que vienen consiguiendo en su vida familiar y comunal. Además, el adulto mayor utiliza la religión para establecer una convivencia, siendo importante para llevar una vida tranquila y en armonía con los vecinos, es la razón por la que se refugian en su entorno.

Además, siguen practicando su tradición aprendida en su pasado con relación a su “Apu”, la “Pachamama” y la utilización de la medicina natural para el cuidado y protección de su vida, esta tradición es una enseñanza que han recibido de sus antepasados, ya que siguen utilizando en su presente para satisfacer sus necesidades, con una valoración tradicional hacia su cultura, permitiendo desarrollarse con total normalidad en el centro poblado.

CAPITULO IV

LA SOCIALIZACIÓN DEL ADULTO MAYOR

4.1. El centro del adulto mayor

Cabe precisar que dentro del proceso de la socialización para el adulto mayor, se tiene la casa del adulto mayor, esta institución tiene el fin de generar un espacio para el disfrute, recreación, y de esta manera contribuir al fortalecimiento del ciclo de vida. Este espacio está al servicio para brindar un apoyo al adulto mayor, permitiendo jugar un rol importante en su socialización, tener este espacio donde puedan sentirse cómodos, activos para compartir actividades sociales y culturales. Brindándoles un tiempo para compartir con los vecinos, amigos, con motivo para reencontrarse y conversar de los aspectos del pasado y presente relacionados al bienestar de sus familias y comunidades.

Esta casa del adulto mayor les permite organizar un conjunto de actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades y destrezas (canciones, adivinanzas, baile, música, etc.) que aprendieron en el proceso de construcción de su vida tradicional, este espacio es importante porque potencia la socialización, buscando mejorar la participación del adulto mayor en su vida cotidiana. A continuación, se citan algunas entrevistas:

“Si participe desde su construcción, realizábamos actividades hemos cantado, bailado, conversado con nuestros hermanos, hemos realizado una pollada, en ahí nos encontramos con mis amigos, hay hablamos, nos hacemos chiste, reímos, tocan con su charango o también con su guitarrita. con eso nos quedamos alegres, muchos amigos que viven lejos deberían de usar por estar cerca de la posta de salud”. (P. A. A. 86 años)

“Si participo era para que vivamos, bajan también de otras comunidades con ellos nos conocemos cuando éramos padres de familia de la escuela y el colegio, nos saludamos y preguntamos cómo estamos o si tenemos alguna mal así, todos nos reímos”. (A. M. A. 74 años)

“Si voy, me han invitado antes siempre iba cuando nos llamaban, te encuentras con tus vecinos, con ellos hablábamos, conversamos nunca peleamos, panetoncito también me ha dado, ahí te ves con todas las personas te ríes, con mi padrino también me encuentro”. (N. D. Q. 78 años)

“Si soy parte de la casa, un día que hemos ido a una reunión ahí nos han inscrito a 4 personas, después poco a poco se han ido inscribiendo, ahora siquiera seremos unos 100, conversamos primeramente de la salud, nos traen consejos como podemos sanar, nos encontramos con los amigos, hablamos de aquellas fechas que era diferente, todos cuentan yo trabajaba ahora ya no podemos hacer todo, si nos bromeamos para estar riéndonos, hacemos alguna fiesta en su aniversario para compartir alguna comidita. (H. A. O. 78 años)

Asimismo, estos enunciados respaldan el papel que juega la casa del adulto mayor en el desarrollo de la persona adulto mayor, es sin duda importante que este lugar de acogida genere un espacio de intercambio en las relaciones sociales con los vecinos y amigos fortaleciendo la socialización. Este lugar de acogida reúne al adulto mayor de diferentes comunidades, para su participación de las actividades sociales y culturales, permitiendo generar sentimientos de cercanía entre el adulto mayor. Compartiendo momentos de relajación para mejorar la calidad de vida, estos momentos de algarabía los mantiene activos, y también rescatando para compartir

sus alimentos. Este lugar genera una oportunidad de reencuentro en el adulto mayor compartiendo recuerdos de la juventud con mucha alegría y motivación.

Además, genera un espacio de socialización, donde les permite disfrutar los encuentros en las diferentes actividades. Como se evidencia la participación del adulto mayor es importante en este espacio motivando, con la finalidad de tener un tiempo para compartir con los vecinos y amigos. Finalmente, este lugar con el pasar de los años va perdiendo la finalidad de su construcción, el cual es brindar un servicio de acogida, refugio para el adulto mayor, siendo una preocupación constante, esto tendrá una influencia en su proceso de distracción.

4.2. El entorno familiar

El entorno familiar es fundamental para la socialización del adulto mayor a través de las diversas actividades que desarrollan en el hogar. Las visitas de sus familiares o amigos motivando un sentimiento de felicidad, esta relación permite generar espacios de cercanía con sus hijos, hijas, nietos, sobrinos, al ser el contexto donde se vienen desarrollando las actividades importantes para el adulto mayor, como las celebraciones (su cumpleaños o aniversario, etc.), para estas actividades se realizan un conjunto de preparativos donde se ve involucrado adulto mayor junto a la familia. Siendo importante las actividades traccionales, el compartir una merienda especial de alimentos (caldo de gallina, cuy al horno, pato al horno), producto del esfuerzo de sus actividades cotidianas del adulto mayor (la crianza de pato, gallina, cuy, etc.) en su espacio de refugio.

Asimismo, el preparado de los alimentos generalmente es acompañado de música (huayno, cumbia) o a través de la radio saludos musicales para la algarabía del adulto mayor. En esta participación se aprecia la recuperación de los momentos de felicidad, al recordar las anécdotas o historias del pasado que vienen funcionando en su presente. Es de mucha

importancia comprender que el entorno familiar en esta etapa de vida, incide en el bienestar que desean tener el adulto mayor, manteniendo su vida familiar y social de forma activa, para evitar momento de soledad.

“Mis hijos me visitan, los días domingos a veces les llamo para que vengan siquiera algo nos cocinaremos, cuando ellos llegan me siento alegre, quiero ver les a mis hijos, vienen con alegría, me pregunta como estas papá, está mal o bien, cocinamos en mi cumpleaños mis hijas traen gaseosa, hacemos chichita, matamos gallinita o patito para hacernos un asadito con su yuca y tallarín”. (M. G. F. 83 años)

“Tengo 5 hijos, ellos vienen un par de días me traen pan de Cusco verduras, me pongo alegre, nos cocinamos mato gallinita o pato eso comemos, preguntan cómo estaba si me duele algo, me abrasan mis nietos, hacemos una pequeña fiesta gaseosa así compramos no tomamos cerveza, me ayudan en la chacra, carnavales han venido mis hijos”. (A. M. A. 74 años)

“Mis hijos llegan trayendo algunas cosas con abrazos, lo recibo con cariño me siento alegre, mis nietos también vienen, hacemos un almuerzo matamos gallina, pato o cuy, el año pasado me han visitado en mi cumpleaños mis hijos y mis hijas todos han venido hemos hecho una pequeña fiestita mis, vecinos también me han visitado, alegres al ver a toda mi familia reunido, hablando, bromeando o también algún cuento, me trajeron tortita. (M. A. L. V. 80 años)

“Nuestros cumpleaños y fiestas juntos pasamos, mis hijas, mis yernos y nietos a través de este aparatito nos estamos comunicando “celular” casi a diario, vivimos una solidaridad muy bonita y única, cuando ellas vienen compartimos un plato de comida”. (R. R. Ll. 75 años)

De tal manera, podemos mencionar que el entorno familiar fortalece la socialización del adulto mayor, para establecer de mejor manera su espacio de autonomía en su vida cotidiana y buscando el bienestar. Por ello, la familia juega un papel importante para establecer momentos de distracción, dándole el apoyo que necesitan para afrontar la etapa de la vejez, esto permite la participación en las diversas actividades de forma dinámica, mostrando el interés de seguir sintiéndose importante y útil en su entorno familiar.

Asimismo, las celebraciones de los cumpleaños, en compañía de los amigos, hijos y otros familiares, hacen de estos momentos algo especial mostrando la importancia que es el adulto mayor para la familia, esta compañía fortalece el estado emocional y recuperando su espacio de socialización. Por tanto, la familia establece un soporte de motivación al adulto mayor, generándoles felicidad y entusiasmo para seguir con sus actividades cotidianas de producción en la chacra y casa, porque al finalizar estas actividades familiares se sienten más relajados. Creyendo que les queda poco tiempo de vida, así que disfrutan de los momentos de la vida cotidiana, considerando importante para su bienestar.

4.3. Las relaciones generacionales

Las relaciones generacionales hacen referencia a la percepción positiva, sobre las capacidades y habilidades que tiene el adulto mayor, para enseñar y aprender. Considerando que son de respeto y de convivencia en armonía, al compartir los diferentes espacios públicos (carretera, caminos, salón comunal, templo, escuela, etc.) ya que la edad no les impide seguir

siendo participes, esto es un motivo para mejorar la participación del adulto mayor. La capacidad con que cuenta el adulto mayor es fundamental para el intercambio de conocimientos y experiencias dentro de su entorno social, al tener una amplia experiencia para poder enseñar y aprender. En estos espacios comunes es importante el saludo entre las mujeres, jóvenes y niños, el cual va perdurando en las relaciones generacionales.

Estas relaciones fortalecen el proceso de participación del adulto mayor. Sin embargo, el respeto es fundamental para la convivencia, brindando un entorno seguro para mejorar el entusiasmo y alegría, para continuar con las actividades cotidianas que desarrollan en su participación social en su espacio de socialización.

“Con los vecinos tenemos comprensión les doy algunos consejos o alguna reflexión, para que se porten bien y que no cometan ningún error esas son siempre mis recomendaciones, de borracho te molestan, pero de sano les digo que paso y les corrijo para que no vuelva hacer esas cosas, igual con las mujeres, es de respeto vienen a mi casa a preguntarme sobre algún problema en sus hogares”. (H. A. O. 78 años)

“A todos les respeto, he sido profesor tengo que demostrar porque muchos de acá han sido mis alumnos, les respondo con amabilidad sin renegar todos los que me conocen saben, siempre con amabilidad porque con ellos hemos trabajado en la escuela eran pues padres de familia y muchos han sido directivos y muy buenas personas, los vecinos de acá siempre me pregunta que podemos hacer para nuestro centro poblado”. (E. C. H. 70 años)

“Nuestra relación es de respeto me llevo bien, tienen confianza los jóvenes respeto, conversamos sobre el centro poblado o también cosas personales de la familia, les hablo me saludan. recomendándoles que cumplan con sus deberes o que haceres, con ellos nos encontramos en la carretera, en la iglesia, en el salón, también les visito a sus casas conversamos o cuando me hacen ayni, son tranquilos los vecinos”. (W. V. G. 70 años)

“Yo también he sabido respetar, y vivir con la gente no ser malcriado si me hablan les hablo, se ha mujer o varón entonces ellos están alegres, dándoles la mano les hablo, tenemos que convivir con respeto, con los niños también con respeto ellos me saludan, tal persona es respetuoso, han sido directivos y siguen siendo, pero siempre no falta algún vecino, no se comporta bien y no son solidarios con ellos discrepo, se siente super capacitados y eso está mal, no cumplen el deber de ser humano. (R. R. Ll. 75 años)

Por lo tanto, el adulto mayor cumple un rol fundamental en el centro poblado, enseñando a las generaciones más jóvenes con relación a los valores que deben de predominar para ser ciudadanos de bien, asimismo en las actividades productivas (crianza de animales, cultivo de la chacra), es un vínculo de respeto hacia las personas de las diferentes generaciones, Además, les permite compartir su conocimiento y experiencia como ejemplo para las siguientes generaciones, ya que los mantiene activos en la orientación y mostrando una predisposición de ayudar sin poner ningún interés por delante a las generaciones.

Por otro lado, para el adulto mayor es importancia el respeto aprendido en su pasado y puesto en práctica en su presente con los integrantes de su entorno, ya que están acostumbrados a vivir en armonía, tranquilidad, es debido a su forma de pensar y sus creencias tradicionales para mantener una buena relación con los vecinos. Asimismo, el adulto mayor mantiene una relación de convivencia con las personas de su misma generación, debido a que comparten las mismas formas de pensar para fortalecer su convivencia en esta sociedad moderna, desarrollando un compromiso, dispuestos a apoyar en las diferentes actividades que contribuyan a fortalecer su confianza y autonomía en su entorno familiar y social.

CAPITULO V

LOS RIESGOS EN EL ADULTO MAYOR

5.1. El acceso a servicios de salud y acceso a beneficios del estado (programas sociales)

El acceso del adulto mayor al servicio de salud, es una contribución del estado que viene brindando a través de sus programas sociales, a toda la población que se encuentran en situación de pobreza, siendo una prioridad para mejorar la calidad de vida. El seguro integral de salud (SIS), donde son beneficiarios el adulto mayor a través de recibir una atención en los diferentes establecimientos de salud (centros de salud, hospitales, etc.), y como también los medicamentos para necesarios para los males que presentan en su cotidianidad, este servicio el adulto mayor no utilizan como una forma de prevención de su salud, más que todo lo utilizan cuando presentan alguna deficiencia en su salud. Este seguro es importante para la salud del adulto mayor, por estar contribuyendo a mejorar la calidad de vida y permitiendo llevar una vida activa.

El complemento para la salud es la medicina natural a través de plantas medicinales, con este conocimiento tradicional aprendido en su pasado y puesto en práctica en su presente, se muestra la preferencia para prevenir y curar los malestares que presenta en el adulto mayor.

Los espacios de salud es una garantía para su participación del adulto mayor, recibiendo la confianza de las personas que atienden (médicos, enfermeras, técnicas de salud, etc.) esto permite brindar una adecuada atención a las consultas que presentan, para recibir un diagnóstico adecuado en los diferentes malestares que presenten. Por otro lado, se presentan dificultades en los establecimientos de salud para mejorar la atención del adulto mayor, no encontrando en muchos casos los medicamentos que requieren, poniendo en riesgo la vida. Asimismo, la realidad del adulto mayor corresponde a esta situación que afronta con sus recursos económicos que le permite sus actividades cotidianas en la chacra, casa y centro poblado, buscando la

atención en los establecimientos de salud privado (farmacia).

“Voy cuando siento algún mal a la posta de salud o al hospital, si te atiende bien con amabilidad, las enfermeras, técnicas y el médico, en la posta casi no se encuentran todos los medicamentos que te dan en la receta, tengo que comprarme de una farmacia, acá en el campo tenemos muchas plantas medicinales con eso también nos curamos nuestros males”. (A. M. A. 74 años)

“Tengo mi seguro social de profesor, me atiendo en Quillabamba o me transfieren a Cusco, la atención no es están buena porque te hacen esperar, pero los médicos y enfermeras son amables, muy pocas veces he asistido a la posta de salud del centro poblado”. (E. C. H. 70 años)

“Voy a la posta para que me atiendan o me pongan alguna inyección, atienden tranquilo, me hago medir la presión de mi corazón, son buenas personas las enfermeras, al hospital de Quillabamba poco voy, tengo mi SIS para que me pueda atender en la posta de salud con eso me dan mis pastillas”. (P. A. A. 86 años)

“Casi no voy a la posta de salud prefiero ir a Quillabamba donde el señor Alvares tiene su botica, hay me atienden bien, cuando estoy bien mal, también tomo mis hierbas con eso me curo”. (N. D. Q. 78 años)

Asimismo, el programa “Pensión 65” que viene beneficiando al adulto mayor, esto les permite acceder a un subsidio de 250 soles cada dos meses. Este programa presenta algunas dificultades en el acceso para el adulto mayor, estas dificultades se empezaron a dar con el pasar de los meses, muchos han ido perdiendo este subsidio económico. La consecuencia se dio a

través del retiro por no encontrarse en el grupo social de extrema pobreza, motivo por el cual el adulto mayor fue retirado del subsidio monetario de parte del estado.

Esto les está generando una preocupación en su vida cotidiana, para lo cual han tomado las medidas necesarias para su incorporación al programa “pensión 65”, pero con el pasar de los años ninguno adulto mayor ha tenido la satisfacción de ser reconsiderado, esto los lleva a tener que perder la esperanza en las instituciones del estado. Además, esto muestra el bajo interés de las instituciones del estado con el adulto mayor. Otro de los beneficios donde están considerado en el fondo de inclusión social energético (FISE), esto les permite reducir sus gastos en la compra del balón de gas, para el uso diario de la preparación de sus alimentos.

“Pensión 65 estuve participando, pero me han suspendido, solo dos veces no más he recibido esa platita, la promotora ahí nos dijo que ustedes tienen buena casa, buena chacra, fui una vez a reclamar, pero me dijeron que presentara mis documentos, pero no voy, es para estar renegando”. (M. A. L. V. 80 años)

“Perteneía a pensión 65, ahora me han quitado dice que yo tengo mis chacras, he recibido medio año, han venido acá a mi casa a ver como yo estoy desde Cusco me encontraron trabajando en mi chacra y desde ahí me cortaron, me dijeron que reclame, pero no fui te hacen cansar”. (H. A. O. 78 años)

“No estoy en ningún programa como pensión 65 y tampoco me han venido a evaluar, será porque no estoy en pobreza, tengo el FISE es para comprar mi balón de gas”. (N. D. Q. 78 años)

“Si recibo pensión 65, me dieron porque yo nomas he ido a la oficina para que me evalúen, han venido a mi casa, han visto mi chacrita, cuanto cosecho como no cosecho mucho, me han aceptado, el FISE recibo para comprar el balón de gas para que nos podamos cocinar”. (P. A. A. 86 años)

Los datos evidencian, que el adulto mayor siente la necesidad de tener que recibir los diferentes apoyos que brinda el estado, ya que esto les permite mejorar su calidad de vida. Con ello cubren las necesidades básicas presentes en su cotidianidad, teniendo en cuenta que están en la última etapa de vida, y necesitan el apoyo de estos programas sociales por parte del estado para poder reducir los gastos, muchos de ellos no saben leer y sienten la necesidad de que el estado debe brindarles siempre este apoyo económico. Por otro lado, la salud es primordial para el adulto mayor, permitiéndoles realizar las diferentes actividades cotidianas sin ninguna dificultad en su ámbito rural, por estar en la última etapa de vida.

Con el transcurrir de los años van sintiendo un deterioro de su salud, entonces tienen que cuidarse para no generarse una preocupación por su estado actual. El uso de los servicios de salud que reciben en los establecimientos de salud el adulto mayor siente la necesidad que están recibiendo la atención adecuadamente, ya que les generan confianza para que puedan asistir a estos lugares y estar pendientes de su salud. Además, son creyentes de la medicina natural, haciendo uso de un conjunto de plantas medicinales, siendo un conocimiento transmitido de las generaciones pasadas, ya que esto les genera resultados favorables con las dificultades presentes en su estado físico (males en la salud), además, ellos van transmitiendo a las demás generaciones de la población.

Finalmente, el adulto mayor tiene un resentimiento hacia el estado, al no considerarlos en el programa “pensión 65”, para que reciban la contribución económica, por considerarse una población de riesgo, sienten que han contribuido y están contribuyendo a su sociedad, ya que esto les genera sentimientos de negatividad, cuando recuerdan que no son parte del programa social, manteniendo sus necesidades con los ingresos generados en sus actividades tradicionales.

5.2. La carencia de recursos económicos

Los recursos económicos que posee el adulto mayor, son proporcionados de su espacio de refugio a través de las actividades tradicionales en la chacra, crianza de animales, con la venta del esfuerzo generado en la producción agrícola (cacao, café, fruta, animales menores, etc.). Ellos venden sus productos a precios del mercado, que muchas veces no es un precio justo y la cantidad que ponen a la venta es mínima. El dinero adquirido lo utilizan para comprar los víveres (arroz, fideos, azúcar, leche, conservas, etc.) que necesitan para su alimentación cotidiana.

Estos ingresos les alcanzan para mantenerse autónomos en su espacio, utilizando para pagar los servicios básicos (luz eléctrica, agua, el gas) con los que cuentan sus casas para brindarles comodidades necesarias a esta etapa de vida, además, estos ingresos generados no les permite tener ahorros para invertir en sus actividades. Por otro lado, ellos también cultivan en sus chacras productos para complementar su alimentación (yuca, maíz, frejoles, uncucha, etc.). Asimismo, estos recursos económicos generados en sus actividades tradicionales de producción, también lo utilizan para viajar a diferentes lugares dentro de la provincia donde van fortaleciendo los momentos de ocio. Dentro de su presupuesto asignado esta priorizado la compra de los medicamentos que necesitan para mejorar en la salud.

“Tengo frutitas, naranjitas un poco de cacao vendiendo eso yo pago mi luz eléctrica, también compro mis víveres, no tengo ni ahorros, para mantención nomas tengo mi chacrita. el producto no tanto cosecho cacao a veces un quintal cosechando vendo, con las justas estamos en el agro, la mitad actualmente estará trabajado como dos hectáreas”. (M. G. F. 83 años)

“Mi economía estoy regular con eso me quedo contento, alcanza para comprar cositas para la casa, para pagar de la luz eléctrica, del cable tv, comprar mi gas, para esas cosas me alcanza lo que vendo de mi chacra”. (N. D. Q. 78 años)

“Si tengo lo de mi chacra con eso yo voy a Quillabamba a comprarme, tengo una pequeña chacrita, los productos están pagando bajo a veces no alcanza, tengo animalitos, mis hijos también ayudan como trabajan, no falta nada para comer, siempre hay algo de la chacra para vender”. (A. M. A. 74 años)

Por otro lado, algunos de los adultos mayores cuentan con otro tipo de ingresos económicos, que les proporciona el estado, siendo su fuente de ingresos para complementar la producción que se genera en sus actividades tradicionales en el entorno rural (la chacra y crianza de animales). Asimismo, está el apoyo económico recibido de parte de los hijos u otro familiar para cubrir las diferentes necesidades de su espacio de refugio.

“Cosechamos cacaocito, cafecito así y mi frutita, limoncito con eso compramos nuestros víveres, tengo lo de mi pensión para pagar la luz, para viajar o comprar algunos remedios para mi salud, soy un poco pobre como no tengo mucho”. (P. A. A. 86 años)

“No tengo una carencia económica porque tengo mi sueldo y también ingresos de la chacra, con eso compramos los víveres para comer, en salud, ponemos productos para comer como yuca, maíz, frejoles, uncucha, no creo que sea pobre tengo mi plata para mis gastos”. (E. C. H. 70 años)

“Para vivir si tengo mi platita, mis sobrinos como trabajan ellos me ayudan, con eso voy a Quillabamba a comprar mis víveres, me considero pobre porque yo no gano como antes mi chacra también está un poco abandonado”. (H. A. O. 78 años)

“Tengo de mis trabajos de la chacra y mis peces, no me considero pobre podría estar en una clase media, en nuestro país es un insulto que se nos llamen de pobres, estoy luchando por eso dije no me cansare de hablar de los hidrocarburos nosotros podríamos estar mejor económicamente, para hacer mejores hospitales”. (R. R. Ll. 75 años)

Estos datos evidencian, la generación de los ingresos económicos del adulto mayor como parte de su proceso de autonomía a través de sus actividades tradicionales. Esto les permite tener una vida activa para mejor su calidad de vida, y dependiendo de la producción agrícola lo que los mantiene felices, en momentos en la chacra les proporciona una producción considerable (buena cosecha de sus productos). Por ello, sus visitas diarias a sus espacios de refugio (la chacra), son de importancia para el agradecimiento a sus plantas por proporcionarles los ingresos económicos en la mantención de esta etapa de su vida.

Es una prioridad del adulto mayor generar sus ingresos para adquirir productos para su mantención (alimentación y los gastos), esta responsabilidad es asumido por el adulto mayor a través de la tradición aprendido en su pasado, ya que cumplen la función de seguir siendo jefe de familia, es decir tienen que velar por el bienestar de su familia, además, el adulto mayor no presenta algún vicio (alcoholismo) en su entorno que ponga en riesgo su vida. Asimismo, la alimentación es la fuente de energía para que desarrollen sus actividades cotidianas, siendo una forma de mantenerse sanos, ya que dentro de su concepción tradicional esta la creencia de tener buena alimentación para no deteriorar su estado de salud. Para lo cual utilizan sus estrategias en la generación de sus productos para su alimentación siendo una prioridad en el adulto mayor.

El adulto mayor contribuir con el trabajo que viene desarrollando en la chacra para la producción de alimentos, esto es una práctica tradicional que vienen utilizando para equilibrar los gastos en sus espacios de refugio, para lo cual tienen que invertir un porcentaje de sus ingresos en la producción de sus chacras. Además, reciben apoyo económico para las necesidades que puedan tener en su hogar como los pagos de sus servicios básicos, sienten que no son abandonados por los familiares, además se mantienen activos en las actividades productivas tradicionales, generando un estado de autosuficiencia.

5.3. El acceso a sus derechos

La realidad del adulto mayor en su entorno inmediato está presentando dificultades a través de sus propiedades, sienten que están siendo vulnerables frente a sus derechos. Con respecto a sus linderos de sus propiedades (chacras), esto viene presentando dificultades emocionales que no favorecen a su estado de salud. Asimismo, repercutiendo en las relaciones sociales establecidas por muchos años, esto nos muestra que el adulto mayor está quedándose más indefenso en el proceso de su etapa de vida.

Por ello, es fundamental que las familias tengan que apoyarlos a buscar las soluciones presentadas en su entorno a través de sus propiedades. Para una mejor convivencia con respecto a los vecinos, y seguir permitiendo construir estas relaciones tradicionales de amistad, así mismo, tampoco existe una conciencia del adulto mayor sobre la naturaleza de sus derechos, por la educación que recibieron en su pasado.

“Tengo un vecino que me molesta cada año, poco a poco esta que me invade, no digo nada ahora, la vecina de acá abajo me molesta con mis animalitos, mi agua me ha cortado”. (M. G. F. 83 años)

“Un vecino quería entrar a mi chacra de eso he tenido problemas me tuve que quejar a mi padrino para que me pueda ayudar, porque nosotros no sabemos cómo hacer en la justicia” (N. D. Q. 78 años)

“Mis hermanos por mamá y papá no les querían reconocer a todos por eso es que yo dije si la repartición no es para todos no vamos a repartirnos, tiene que ser para todos, somos hijos de mamá, y así he hecho respetar con eso estaban molestos conmigo, pero ya han entendido todos somos de una sola madre y tenemos que estar siempre unidos”. (E. C. H. 70 años)

Además, el adulto mayor sigue al cuidado y manejo de sus propiedades (chacra, casas, animales) siendo su fuente de responsabilidad para generar su ingreso económico, y poder mantenerse autosuficientes. Asimismo, tienen la creencia de no perder estos espacios agrícolas a consecuencia del estado físico, y los van repartiendo a los hijos, y de esa manera atribuirles responsabilidad con sus familias. Además, son conscientes que el esfuerzo generado en sus actividades cotidianas tiene que ser repartidos a todos sus hijos, beneficiando con las propiedades, en ese entender están pendientes de evitar algún inconveniente en sus hijos en un

futuro inmediato.

El dinero es una fuente que el adulto mayor necesita para los diferentes gastos en el hogar, por lo que la intención es trabajar lo más que se pueda mientras sea posible, estos ingresos son subvencionados por las actividades productivas, como las agrícolas y crianza de animales. Asimismo, con estos ingresos generados en sus actividades económicas en sus vida cotidiana, les permite una confianza con las agencias bancarias, para poder establecer préstamos económicos, para sus diferentes actividades. Los gastos generados en sus espacios de refugio (hogar y chacra), las agencias bancarias les proporcionan a tasas de interés bajos para que el adulto mayor pueda cumplir con esta obligación.

“Sigo conduciendo mi chacra, con mis hijos no tengo problemas sobre herencia, mi chacra me da para mis gastos con eso me mantengo, nos apoya el banco Arariwa de ahí sacamos para pagar unos 300 soles”. (M. A. L. V. 80 años)

“A mis dos hijos les he dado una pequeña chacrita, tengo todavía para mi mantención, sino con que compraría mis víveres, les voy a dar recién a mis hijas, tengo platita casi no me falta para comprar los víveres”. (P. A. A. 86 años)

“Mi sobrino leo hace respetar mis propiedades, estoy pensando dejarles a mis dos hermanas la chacra y la casa”. (H. A. O. 78 años)

Estos datos evidencian, la predisposición del adulto mayor en mantener una convivencia armoniosa con los vecinos siendo fundamental el conocimiento de los derechos, sienten que no están desarrollándose a plenitud dentro de este espacio jurídico, ya que se encuentran en una etapa de su vida de buscar la tranquilidad. Por otro lado, demostrando la vigencia a través de su

experiencia en el manejo y cuidado de la chacra, casa y animales, no se desligan por ser su espacio de refugio para el descanso y distracción, haciendo que cada momento se ha importante para mejorar la vida junto a su familia. Tienen mucha responsabilidad con sus espacios de producción (chacras), ya que es un trabajo continuo que vienen realizando para mantener en funcionamiento su espacio de refugio.

Finalmente, tiene un valor sentimental y esfuerzo estos espacios, por ellos es importante dejar a los hijos el legado de su trabajo, bien distribuido para no generar ningún inconveniente entre los hijos. Por tanto, la chacra sigue siendo un espacio de disfrute para el bienestar del adulto mayor, permitiendo generar sus ingresos para satisfacer sus necesidades básicas, asimismo garantiza un refugio a esta última etapa de vida, esto permite darles una vida más tranquila en sus actividades tradicionales que desarrollan con autonomía.

5.4. Las amenazas de la satisfacción de sus necesidades básicas

El adulto mayor cada vez es más visto como personas indefensas y sin capacidades, esto en parte por la economización de la vida que necesitan para cubrir sus necesidades básicas. Pero ellos enfrentan esta situación con el apoyo de su espacio de producción (chacra, casa y crianza de animales), para adquirir sus principales productos de primera necesidad (víveres) para satisfacer las necesidades de los integrantes de la familia. Esta alimentación consiste en satisfacer las tres etapas importantes para el adulto mayor un desayuno, almuerzo y comida considerando que esta dieta es saludable y nutritiva. Además, su entorno les complementa de productos de pan llevar (plátano, frejoles, yuca, animales, etc.).

Por otro lado, el adulto mayor recibe apoyo de parte de los familiares para cubrir sus vestimentas (ropa), estas generalmente son adquiridas de acuerdo a sus necesidades en un mercado de la ciudad. Asimismo, las viviendas (casas) del adulto mayor cuentan con las comodidades necesarias para acoger a ellos y la familia, estos espacios cuentan con (dormitorio, comedor, cocina, baño, etc.), además, tienen los servicios básicos agua potable, luz eléctrica, señal de televisión, señal de radio, artefactos eléctricos lo que les facilita desarrollarse con autonomía y a plenitud en su espacio de refugio.

“No puedo satisfacer te voy a decir con toda sinceridad si yo tuviera una chacra que me estaría rindiendo económicamente si estaría feliz, la alimentación no está siendo la adecuada, el problema fundamental es el hogar, si el hogar está bien constituido ahí armoniosa libertad de sobrevivencia, insuficiencia económica que se tiene en todos los hogares”.
(R. R. Ll. 75 años)

“Mi familia me ayuda para poder cubrir mis necesidades básicas, cada mes me dan para comprar mi ropa, me ayuda mi sobrino, mi casita está bien tengo cuatro habitaciones mi cocina, comedor, baño”. (H. A. O. 78 Años)

“Mi chacra me da para comprar mis víveres arroz, azúcar, fideos, atún, leche, me compran mis hijos o me traen me mandan ropa, más lo uso para mis víveres o para pagar mi luz, mi casa esta mas o menos para vivir tengo mi comodidad, esta mi cuarto, cocina, comedor, baño”. (M. A. L. V. 80 años)

“Tengo mi plata para comprar mis víveres, tomo mi desayuno, almuerzo y cena, tengo ropa de suficiente, mi casita tiene todo para vivir tranquilo, estoy construyendo otra cocina”. (M. G. F. 83 años)

Se puede evidenciar, la importancia de los espacios de producción y las relaciones familiares que han establecido, esto les permite recibir un apoyo económico, para el vestido y alimentación, haciendo que la familia esté pendiente de todas sus actividades y sus dificultades que puedan tener el adulto mayor. Además, esto les garantiza un mejor desarrollo en su vida cotidiana, es la forma de expresar la responsabilidad con el adulto mayor.

Es importante los productos que cultivan en la chacra y crianza de animales como fuente para la alimentación, esta producción de pan llevar permite mejora la dieta nutricional, ya que esta actividad es un legado tradicional de las generaciones pasadas que siguen practicando en su presente inmediato, hacen esta actividad sin ninguna presión, más lo realizan de una manera tradicional, esto muestra la responsabilidad que siguen teniendo en el hogar, con esta producción agrícola reducen los gastos en la alimentación. Además, buscan tener la comodidad necesaria a través de su vivienda como un bien social, ya que cumple una función de prestigio, acogida y descanso de la familia. Asimismo, estableciendo un conjunto de relaciones familiares y sociales, donde se expresan diálogos para recordar y mejora la historia de la familia.

5.5. La carencia de un entorno familiar

Para el adulto mayor es muy importante la idea de mantener la familia, haciendo que la llegada a esta edad, es una condición de valor y de apoyo para concebir la vida, la familia debe de garantizar en todo momento un ámbito adecuado, para que el adulto mayor no sienta momentos de soledad o aislamiento, esto fortalece un sentimiento de disponibilidad para desarrollar sus actividades agrícolas y comunales con autonomía. Por lo tanto, la carencia de un

entorno familiar es una desventaja para el adulto mayor, generando momentos de tristeza y soledad, situación que pone en riesgo la vida. Estos momentos los lleva a pensar en la salud, en la mantención, en sus familiares, en las cosas que no pueden hacer por su edad, situación en que la familia juega un papel importante para el desarrollo del adulto mayor.

“Se siente la soledad porque te dije cuando un ser, forma un hogar o se constituye con su esposa es para que ellos estén junto, pero en mi caso es por el asunto de mi hija ella está en Cusco, viene algunos meses o días esta acá conmigo, algunos tienen esa felicidad, pero mi hija me aporta ese cariño. (R. R. Ll. 75 años)

“Cuando estás solo te viene una tristeza, a la hora de comer, piensas que te falta para la mantención como voy a cocinar, pero saco fuerzas para estar positivo no me puedo dejar, está apagando mi vista eso nomas me preocupo”. (M. G. F. 83 años)

Por otro lado, esta situación de la carencia familiar lo afrontan el adulto mayor de manera positiva, poniendo mayor atención a sus actividades tradicionales de la chacra, casa, animales y participación comunal. Donde encuentran el disfrute de la felicidad, junto a sus plantas, animales, viendo y disfrutando de las actividades tradicionales que van desarrollando en sus cultivos agrícolas, con frecuencia las visitas a estos espacios de refugio, son para buscar momento de relajación, donde desarrollan sus actividades como (pinchando la coca, coreando, llauchipeando, plantando, etc.) en compañía de los vecinos. Asimismo, su participación en el espacio social es un interés que vienen practicado desde su pasado, y encontrando la distracción para mejorar la ausencia de la familia.

“Mis hijos e hijas más que todas ellas siempre me mandan para que nos podamos comprar, cuando viajamos a lima ahí también nos dan y nos compran, cuando no estoy con mi esposa me preocupo, me da tristeza, estoy contenta de ver a mis plantas y también está produciendo bien, ahí me olvido cualquier cosa, recibo también el cariño mis hijos no se olvidan, me llaman por celular para preguntar cómo estamos”. (A. C. B. 80 años)

“Cuando estamos acá sentado solos pensamos como va ser cuando uno de nosotros nos vayamos de eso siento pena, nosotros somos compañía todo hacemos juntos, en la chacra me pongo feliz, veo mis plantas como están produciendo y me olvido los malos pensamientos”. (E. C. H. 70 años)

“Pienso más bien cómo va hacer que día voy a cosechar eso me pone feliz, sacando las yerbas, no me siento triste, me alegra mas cuando estoy en mi chacra, les digo apura produzca planta tu no más me mantienes sino vas a producir que cosa voy a comer”. (M. A. L. V. 80 años)

“Mis hijos me ayudan, pero de vez en cuando no puedo exigir tiene que ser de su voluntad, no me pongo triste con mi chiquito estoy tranquilo él me está hablando, cariñoso es me abraza, mi cabeza me peina así, mamá te peinare. le compro zapatito, uniforme como está estudiando hasta mientras estaré ayudando. (N. D. Q. 78 años)

El adulto mayor piensa que al construir una familia es para estar juntos, pero la situación no se presenta de esa manera, por ello, la familia debe de estar presente para dar fortaleza, cariño, apoyo en las actividades cotidianas agrícolas, personales y comunales, esta convivencia es de mucho valor para el adulto mayor. Además, el encontrarse alejados de sus familiares y

viudos encuentran momentos de soledad en su entorno, para estos momentos es importante las actividades tradicionales de la chacra, para no profundizar la soledad.

La intención del adulto mayor para estos momentos de soledad es encontrar su refugio en las actividades tradicionales que desarrollan, donde van recibiendo la compañía alrededor de sus plantas, animales, y apreciando la producción de sus cultivos, ya que se ponen contentos y satisfechos con el trabajo que están desempeñando, haciendo que se olviden de la carencia familiar. Por otro lado, las visitas que reciben de parte de los familiares les generan un reencuentro y felicidad, esto aporta tranquilidad y seguridad a su vida, para seguir desarrollando sus actividades cotidianas, además el dialogo en estos espacios de refugio son importantes para el adulto mayor.

5.6. El aislamiento en el entorno social

El centro poblado es un entorno social donde se desarrollan actividades de carácter social, en los que el adulto mayor participa de manera activa. El rol que cumple es importante en las decisiones (asambleas, faenas, cuotas, etc.) que se desarrollan al interior del centro para el bien del colectivo (asambleas), estos actos muestran que su participación fortalece los vínculos en su contexto social, además sus conocimientos y experiencias muestran la vigencia en estas decisiones. Asimismo, expresiones mostradas por el adulto mayor están dirección de los acontecimientos que van sucediendo en su entorno, a través de algunas represiones o exclusión de parte de algunos miembros de la población.

“Si me siento aislado de parte de algunos vecinos, he sido muy radical en todas las asambleas, he dicho si esta obra se está haciendo con este dinero ese dinero es de nosotros y tenemos que cuidar para que no se malverse y por eso me excluyen, dicen que por gusto genero problemas, ahí viene la desconfianza”. (R. R. Ll. 75 años)

Por otro lado, la población se interesa por el bienestar del adulto mayor, generando condiciones para la participación de las actividades comunales, reduciendo sus responsabilidades. Además, la responsabilidad es un valor que el adulto mayor a adquirido en la construcción de su vida a través de su tradición, mostrando el interés siempre de cumplir y hacer cumplir las decisiones que se toman en los espacio de participación (faenas, asambleas), esto muestra la predisposición de seguir aportando para el bienestar de la población en función del compromiso que ellos han adquirido en la construcción de su pasado, y puesto en práctica de su presente, en los cargos directivos que han ocupado y vienen ocupando en su entorno inmediato.

Para cumplir con sus deberes (faenas, asambleas, cuotas, etc.) la familia y la población ayudan con esta responsabilidad que asume el adulto mayor con su espacio de refugio. Esto se muestra a través de las visitas, donde les manifiestan las diferentes dificultades presentes en las actividades, además, los espacios comunales (salón comunal, templo, tienda, etc.), son lugares de encuentro con los vecinos, siendo una forma de acompañar por los años que vienen contribuyendo con su conocimiento y experiencia al servicio del centro poblado. Sobre esto se citan algunas entrevistas:

“Nunca me han excluido de las asambleas o cuando yo podía ir faenas, una asamblea me han notado que estoy un poco viejito me han dicho que ya no vaya a la asamblea porque puedo caer, por eso he presentado mi documento de exoneración, me visitan mis vecinos vienen a conversarme nos ponemos a Picchar coca, van contando lo que está pasando en el centro poblado de esa manera me entero”. (P. A. A. 86 años)

“Gente entre el bien y el mal que hablan de uno, las personas que viven acá siempre me han tratado bien, he servido a este centro poblado en diferentes cargos directivos presidente, secretario, teniente gobernado, juez de paz, nunca me han excluido siempre me han avisado, vienen a consultarme, siempre participo también en las faenas”. (A. C. B. 80 años)

“Hacen en las noches las reuniones entonces no voy porque no veo bien para caminar y me puedo caer, cuando me ponga bien voy a ir continuo a las reuniones, para la comunidad cristiana también he ayudado”. (N. D. Q. 78 años)

Estos datos evidencian, la participación del adulto mayor a través del conocimiento y la experiencia, esto les permite seguir siendo responsables en la toma de las decisiones para el desarrollo del bien común de la población. Por esta razón se consideran que la tradición rural les permite seguir participando con mucha responsabilidad, y expresando el valor de su tradición que han aprendido en su vida. Asimismo, su interés de ocupar los cargos directivos en representación de la población, muestra la vigencia y autonomía de seguir siendo parte de las funciones comunales, y generando un estatus para el adulto mayor.

Por tanto, la protección en su entorno es un proceso de solidaridad mostrado al adulto mayor, para el cumplimiento de sus responsabilidades sociales que desarrolla. Asimismo, garantizando el bienestar con el apoyo de los familiares, para cumplir con sus actividades comunales de una manera conjunta, la edad en muchos casos es una dificultad que no permite desarrollar adecuadamente (trabajos pesados), por ello, los hijos se encargan de cumplir con la participación del adulto mayor. Además, los encuentros de socialización generalmente están en su espacio de refugio, donde se expresan el desarrollo de diálogos con los vecinos de diferentes generaciones. La presencia del adulto mayor es importante en estos lugares tradicionales, porque garantizan el cumplimiento de las decisiones a través de su experiencia y conocimiento.

CAPITULO VI

EL ADULTO MAYOR EN TIEMPOS DE COVID-19

6.1. La percepción del adulto mayor

El adulto mayor percibe un proceso de tranquilidad, siendo una fortaleza que están mostrando frente a todos los acontecimientos que está sucediendo en su entorno con la presencia de la pandemia (Covid-19), ellos a través de sus actividades tradicionales van controlando estas dificultades que se están presentando, Asimismo, el adulto mayor muestra una resignación con los acontecimientos de su entorno inmediato.

“Así tendremos que morir si llega el mal, porque ni siquiera te apoyan, en el hospital, así nomás te miran y tienes que morirte, pero nos estamos cuidando con nuestras plantas medicinales, con eso vamos a matar al coronavirus”. (B. H. C. 72 años)

Por ello, las actividades cotidianas desarrolladas en sus espacio (la chacra) siguen siendo su principal objetivo para poder generar sus ingresos económicos y permitirle un entorno saludable, con ellos buscan desentenderse de la situación que está afectando a toda la población. Además, el adulto mayor en base a su reflexión, atribuyen la pandemia a una reacción divina, asimismo, a un dominio que existe de los países desarrollados.

“Puede ser que dios este enviando como una prueba, muchas personas se han ido por otros caminos, no son compasivos con nosotros mismos y no apoyan a nuestro próximo”. (V. S. C. 71 años)

“Este mal es incurable, esos países han creado para su beneficio, con eso nos quieren controlar, por eso no estoy saliendo a la pista para que no me de este mal, todos nos vamos a morir dice”. (C. U. T. 72 años)

La tranquilidad es una virtud que practica el adulto mayor para afrontar la circunstancia de la pandemia. De manera que ellos a través de sus actividades tradicionales están buscando fortalecer su estado emocional. Así mismo, son capaces de afrontar la situación con una fortaleza física y espiritual que les permite mostrarse fuertes, perseverantes ante esta situación de pandemia. Por otro lado, la pandemia ha permitido un acercamiento en las relaciones familiares, muchos han recibido la visita de familiares. Una compañía y apoyo en sus actividades tradicionales, y fortaleciendo la comunicación en favor del adulto mayor.

“Mis sobrinos me visitan me traen víveres y medicamentos para mí y mi esposo, con eso me siento cuidada, ellos hace tiempo no venían, estamos toda la familia, para no contagiarnos más estamos en la chacra limpiando y cosechando”. (M. T. T. 69 años)

Un cambio que se puede evidenciar en sus actividades cotidianas, los frecuentes viajes que realizaban a la ciudad de Quillabamba como también Echarate. Estos son los lugares donde van a vender sus productos y comprar sus víveres, esta rutina se ha tenido que ver paralizado a consecuencia de la pandemia, esto les permitía generar sus espacios de distracción y encuentro con los vecinos.

“Ya no salimos a Quillabamba o Echarate, acá en la tienda compramos nuestros víveres o si no nos remesamos a mis hijos, ellos también contratan carro para ir a comprar y no contagiarse, antes de este mal los lunes y jueves llevaba mi fruta a vender, en el mercado te encuentras con los vecinos ellos también llevan sus productos”. (P. Q. M. 69 años)

En este tiempo de pandemia el apoyo económico de parte del estado, no ha beneficiado al adulto mayor con los bonos económicos y canasta de víveres que se ha repartido, siendo considerados una población vulnerable. Por presentar dificultades con la venta de sus productos agrícolas y pecuarios, esta situación afecta al adulto mayor en su salud, y generándose un rechazo hacia el estado por no cumplir con el apoyo.

“No hemos tenido suerte nada nos ha llegado, ni bono ni canasta del municipio, a quien a brandado, a nosotros debieron darnos, sino podemos vender nuestros productos como antes, no hay plata”. (P. Q. M. 69 años)

La familia es un soporte para el adulto mayor, a través de la compañía que está brindando en estos momentos de dificultad. Las personas que pertenecen a una familia tienen mejor calidad de vida para afrontar la pandemia con recursos emocionales y económicos, esto ha forzado a establecer una relación de vínculos de responsabilidad familiar para el acompañamiento en el desarrollo de su vida diaria. Por tanto, la función primordial de la familia se establece en el acompañamiento como una acción que consolida y fortalece el proceso de vida del adulto mayor. La preocupación está siempre presente en sus vidas del adulto mayor por los hijos, nietos y otros familiares que viven en la ciudad, y que a consecuencia de la pandemia están perdiendo sus trabajos y negocios, esto es una preocupación constante.

El adulto mayor siente la necesidad de recibir el apoyo del estado para poder afrontar la situación de la pandemia y evitar una exposición de inseguridad. No están siendo beneficiados con los diferentes apoyos económicos que distribuyen el estado. Por tanto, esta población vulnerable es considerada de alto riesgo.

“Si me preocupan mis hijas, dice ellas están en la casa nomas, y no tienen trabajo, una de ellas se dedica al comercio todo a caído el negocio, no pueden vender, esto nos preocupa mucho, no sabemos cómo apoyarles, queríamos mandarles yuca, gallina para que se cocinen, pero no hay carro”. (M. A. L. V. 80 años)

El hecho de ser adulto mayor no les inhibe de la responsabilidad de estar pendientes de la familia. Por tanto, esta preocupación les afecta de diferente forma su estado de vida, son comunes las preocupaciones relacionadas con los familiares. Asimismo, encuentran los espacios de relajación a través de sus actividades tradicionales, realizando varias actividades tradicionales. Por tanto, estas actividades les permite tener un envejecimiento digno y tranquilo, siendo una fuente primordial para cubrir sus necesidades básicas.

6.2. El aislamiento del adulto mayor

El hogar y la chacra vienen a ser los espacios más seguros para el adulto mayor, para no exponerse al contagio de la pandemia y donde reciben el apoyo de los miembros de la familia. Por otro parte, la solidaridad y la conciencia social entendidas como consecuencias positivas, valores que contribuyen al cumplimiento de las medidas de aislamiento para la reducción del contagio, respondiendo a través de los roles tradicionales que se encuentra socialmente en el adulto mayor.

“Nos reunimos con la familia de mi hijo, hemos compartido, nos cocinamos, con eso nos sentimos alegres y te olvidas de la enfermedad, vamos a la chacra en ahí tenemos varias cosas para estar haciendo limpiando, cosechando, regando o sino estamos en casa haciendo secar el cacao, lavando la ropa, dando de comer a los animales”. (N. D. Q. 78 años)

La comunicación se ha fortalecido en la vida del adulto mayor, permitiendo que la familia se ocupe del apoyo emocional y teniendo un papel fundamental para la seguridad y confianza en momentos de pandemia. Así se creó un clima de comunicación familiar para una convivencia armoniosa y favoreciendo los vínculos familiares. Asimismo, La casa es un espacio seguro para el adulto mayor brindándoles protección y cuidado para afrontar el riesgo de contagio, son lugares donde les permite desarrollar sus necesidades básicas en este tiempo de pandemia logrando una convivencia saludable. Así mismo, la paciencia es muy importante para establecer rutinas y horarios en sus espacios de socialización de su entorno familiar.

“Salimos cuando necesitamos comprar a la tienda, estamos en casa y la chacra esa es nuestra rutina, hay estamos pensando cómo vamos a limpiar, regar, recoger, sino estamos pendiente de que viviríamos y nos podría dar hasta la enfermedad”. (M. C. G. 81 años)

“Cuando voy a la tienda tengo que estar alejado de los vecinos, sino me puedo contagiar, también vienen personas extrañas a vender productos para comer, ellos están trayendo el mal, mis hijos siempre me dicen no te vas a acercar a esas personas”. (V. S. C. 71 años)

“Mis sobrinos me dicen que tenemos que cuidarnos y no tenemos que estar saliendo por gusto a la tienda cuando necesitamos nomas vamos a ir, mejor vamos a la chacra hay vamos a estar seguros”. (M. T. T. 69 años)

“En la radio siempre están diciendo que tenemos que estar separado de una persona cuando estamos fuera de nuestra casa, también cuando conversamos con extrañas”. (A. M. A. 74 años)

Estas evidencias, nos muestran que las relaciones sociales son de vital importancia para los adultos mayores, esto les permite seguir estableciendo vínculos y comunicación con las personas de sus entornos, mostrando un interés por estos espacios públicos y dejando sus obligaciones rutinarias. Además, están interesados por el cumplimiento de las diferentes actividades comunales para garantizar el bienestar social.

Por tanto, la responsabilidad que toma el adulto mayor es un rol importante para su seguridad, en su entorno, y permitirles tener una vida más saludable. Así mismo enriquecen su sabiduría y experiencia para el cuidado de la salud. Además, tienen la preocupación en el aspecto económico que están atravesando las familias, es un reto para ellos en estos momentos evitar cualquier contagio.

6.3. El cuidado del adulto mayor

Es fundamental la participación del adulto mayor en el cuidado de la crisis sanitaria, desde el acatamiento y cumplimiento de las normas sanitarias para prevenir el contagio. Como se puede observar están respetando las recomendaciones y generando un clima de tranquilidad en sus hogares. Preservar la salud es de vital importancia para el adulto mayor a través de la medicina natural. Por tanto, la utilización de plantas medicinales para prevenir la pandemia, estos conocimientos tradicionales son aplicados en casa, contribuyendo en el cuidado de la salud.

“No queremos acercarnos a las personas extrañas que pasan por acá, como son los comerciantes de lejos nomas tienes que estar puede ser que tengan el mal, con muestra mascarilla siempre vamos”. (P. A. A. 86 años)

“Uso mascarilla, cuando voy a la tienda, las cosas que compro y la plata que me dan de vuelto le desinfecto con alcohol”. (N. D. Q. 78 años)

La alimentación es importante para la nutrición del adulto mayor, siendo una medida de protección. Por tanto, la familia juega un rol importante en la alimentación, así como también su fuente de ingresos económicos a través de la chacra, para poder cubrir sus necesidades básicas, además, esta situación de pandemia les afecta en la venta de los productos agrícolas. Finalmente, el ámbito rural no solo es considerado como la fuente de producción económica para el adulto mayor, sino también le permite desarrollar diferentes actividades sociales. Es un territorio que ha permitido afrontar la pandemia de una manera libre por tener una débil densidad de habitantes, brindándoles espacios para seguir con sus actividades cotidianas, encontrando un espacio de refugio en sus vidas.

“Si me llevo el bono que dio el estado, esa plata lo he usado para los víveres y medicamentos, acá en el campo tenemos nuestros productos yuca, frejol, gallina para comer, te alimentas bien para estar fuerte y resistir el Covid-19”. (M. G. F. 83 años)

“Siempre estoy en mi casa de ahí voy a la chacra, te olvidas cuando estás trabajando en la chacra de la enfermedad, cuando estás pensando te pones triste mejor es olvidarse, no me ha tocado el bono, pero tengo mis gallinas para comer”, (B. H. C. 72 años)

“Lo bueno de vivir en el campo, es que tienes espacio, no es como en la ciudad, te vas a la chacra y hay estas tranquilo acompañado de tus plantas y animales”. (M. C. G. 81 años)

6.4. La prevención del adulto mayor

El bienestar del adulto mayor es importante para continuar con sus diferentes actividades tradicionales para lo cual están haciendo uso de estrategias tradicionales. El aislamiento es una de las estrategias tomadas en cuenta para la prevención, así como también la medicina tradicional es importante a través de sus conocimientos les facilita establecer sus estrategias para evitar cualquier contacto con el exterior sin poner en riesgo la salud de una manera organizada permitiendo su socialización.

“Tenemos que cuidarnos sin estar saliendo mucho, no ir a Quillabamba o estar andando en la comunidad por gusto, y estamos más dedicado a la chacra, hay estas más seguro alejado de las personas extrañas”. (P. Q. M. 69 años)

“En la radio, televisión siempre están recomendando que no debemos salir, y siempre estar lavándose las mano y usamos alcohol para desinfectar las cosas que compramos, y la palta que recibimos”. (V. S. C. 71 años)

“Si tomo mis mates de kion, ajo, limón, matico, también el de sábila son buenos para prevenir esta enfermedad”. (A. M. A. 74 años)

La participación de la población es un apoyo al adulto mayor siendo fundamental para fortalecer su espacio tradicional, prestando las recomendaciones. Realizando la limpieza del agua de consuno para tener agua de calidad para los diferentes usos en el hogar, los lugares de abastecimiento de alimentos (tienda), estos esfuerzos lo realizan de manera responsable para prevenir la pandemia y brindar un ambiente seguro para las actividades de interacción social.

“Ya no te puedes dar la mano, otros te saludan con el codo o ya le das la mano, así tendrá que ser para no contagiarnos”. (H. A. O. 78 años)

DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como propósito explicar la tradición como espacio de refugio, sobre la base de un minucioso análisis de los datos encontrados en el trabajo de campo, y las referencias nos ayudaron a comprender los aspectos de la tradición en la vida del adulto mayor.

De los resultados obtenidos se pueden decir que la tradición está presente en la vida del adulto mayor por ser un espacio de refugio que van construyendo desde la niñez para ser utilizado en esta etapa de la vida como refugio. Entonces la vida del adulto mayor está conectado a las diferentes actividades tradicionales, estos elementos tradicionales son importantes para continuar con el desarrollo de su vida cotidiana, sin perder el interés de seguir siendo parte de su entorno social.

En tal sentido el adulto mayor se está reinventando constantemente en el tiempo buscando encontrar su espacio de refugio a través de sus actividades tradicionales, donde está manteniendo sus hábitos para una vida tranquila. Su éxito está vinculado a los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que van demostrando en el transcurrir de su vida cotidiana, esto evidencia la participación en la vida familiar y comunal manteniéndose vigentes en las decisiones y dirigiendo diferentes espacios para el bienestar de la población.

El adulto mayor afronta nuevos desafíos llevan con mucho entusiasmo aprendiendo en los espacios de cambio generados por la modernidad, dentro de este proceso se puede mencionar la motivación de adquirir nuevos conocimientos, poniendo en práctica en los espacios familiares y comunal, esto les permite encontrar su espacio de refugio para su bienestar.

La socialización es un proceso presente en el adulto mayor a través de la tradición para integrarse a su entorno en función de sus conocimientos y experiencias permitiéndoles pensar, sentir y actuar, promoviendo un entretenimiento que genera una mejor calidad de vida y

estableciendo nuevas estrategias de convivencia con las generaciones. Por consiguiente, el adulto mayor transmite ideas, valores, creencias y conducta para adaptarse a través de la tradición a su realidad social moderna, estas prácticas tradicionales están en función (cultivar, cuidar la chacra, tomar descanso en espacios habituales, participar en el proceso de producción) siendo su forma de refugio.

Mencionar el riesgo que está formando el adulto mayor en la soledad de su vida cotidiana se expresa donde el pasado fue mejor, estos momentos lo sustituye con sus actividades tradicionales, estos elementos materiales y simbólicos existentes en su cultura que permite un espacio de refugio. Asimismo, se evidencia la responsabilidad que asume con sus espacios para el cuidado y manejo, representando la satisfacción de sus necesidades y estableciendo mejores relaciones en su entorno. El adulto mayor debe ser visualizado participando en las actividades sociales y familiares, demostrando sus conocimientos para el cumplimiento de sus funciones en el contexto social y familiar para la construcción, basado en su tradición y motivándoles conservar su espacio de refugio en un contexto de modernidad.

La pandemia ha generado nuevos desafíos para el adulto mayor en su entorno tradicional siendo un sentimiento individual y comunal, en un contexto de incertidumbre, miedo y angustia, afrontando con responsabilidad a través de sus conocimientos, permitiendo involucrarse en sus actividades tradicionales donde disfrutaban de los roles que cumple en su entorno familiar y social. Además, el entorno tradicional ha permitido tranquilidad y fortaleza para afrontar esta situación de ruptura de la cotidianidad, la participación responder a través de su entorno rural permitiendo tener su espacio de refugio y fortalecido por la medicina natural para el desarrollo de la vida.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo a las características culturales y sociales, el adulto mayor tiene una cultura tradicional, destacando sus Actividades tradicionales, socialización y los riesgos. Los adultos mayores son parte importante en el centro poblado de Pampa Concepción, tienen responsabilidades y contribuyen con el desarrollo. Es evidente la suficiente fuerza motivacional que tienen para desarrollar su vida cotidiana en el ámbito de su tradición.
2. Las actividades tradicionales del adulto mayor se constituyen; dentro del espacio familiar y comunal, el espacio familiar como un lugar que brinda seguridad alimentaria, de salud y protección, Y el espacio comunal que acoge en sus actividades sociales al adulto mayor a un más cuando este se ve desprotegido de su entorno inmediato. El trabajo en la agricultura del adulto mayor es el soporte de mantener su condición de vida, interactuando con la naturaleza para desarrollar sus actividades productivas, buscando las relaciones sociales a través del ayni, desarrollando sus capacidades y aprendizajes a través de capacitaciones. Y siendo el entorno agrícola y social como espacios de transmisión de valores y de satisfacción de necesidad de ocio (distracción, búsqueda de tranquilidad, etc.). Esto implica que el adulto mayor desarrolla sus propias estrategias para seguir sobreviviendo bajo el soporte y acojo de su vida tradicional.
3. La socialización para el adulto mayor se da dentro de su entorno social y familiar. Por lo primero, la casa acogida juega un rol integrador donde se genera un espacio para compartir diferentes actividades culturales y sociales, para cumplir los aspectos necesarios de brindar al apoyo y valorar al adulto mayor. Por lo segundo el entorno familiar es fundamental para el desarrollo emocional, mostrando alegría, permitiendo espacios de armonía, comparten celebraciones especiales (cumpleaños) con la

participación de amigos y familiares, en estos espacios son donde se recuerda momentos vividos en sus vidas. Además, la comunicación permite una adecuada socialización, para que el adulto mayor no se sienta solo, la familia es el soporte para el bienestar en la vida. En su vida el adulto mayor establece relaciones generacionales para transmitir ideas, valores, creencias y conductas basadas en la amistad, respeto y comunicación para compartir conocimientos y experiencias como parte de una convivencia en armonía, tranquilidad para su bienestar. En tal sentido, estos espacios de socialización tradicional vitalizan al adulto mayor como sujeto espiritual y social.

4. Los riesgos de los adultos mayor al ser una población vulnerable, son los ingresos económicos bajos, desconocimiento de sus derechos, deterioro del estado físico y el abandono de su entorno familiar, en muchos casos no cuentan con una pensión que cubra los gastos que se presentan y las ayudas económicas son insuficientes, en este caso los ingresos para los adultos mayores que se dedican a la producción agrícola varía dependiendo de la época y el apoyo familiar para la mantención del hogar, encontrando sus recursos a través de la chacra y la familia. Son subvencionados por el estado a través de sus programas sociales para su bienestar, (SIS, Pensión 65, FISE son servicios de salud y alimentación), en el caso de pensión 65 no están considerados muchos de los adultos mayores por no encontrarse en pobreza extrema. En consecuencia, los riesgos tanto económicos, abandono familiar, inequidad de parte del estado, desconocimiento de sus derechos del adulto mayor, es soslayado y apaciguado por el acoso de sus actividades tradicionales fundamentalmente la actividad agrícola y sociales.

RECOMENDACIONES

1. Promover y difundir los derechos de las personas adulto mayores.
2. Promover la universalización de los programas sociales del estado para el acceso de las personas adulto mayores.
3. Promover y difundir programas de apoyos regional y municipales a la población adulto mayor.
4. Organizar y promover actividades recreativas para el adulto mayor para el desarrollo de su estado físico y emocional.
5. Recuperar y difundir sus conocimientos y experiencias del adulto mayor a través de espacios de aprendizaje.
6. Promover y difundir la participación del adulto mayor en espacios de toma de decisiones dentro de las instituciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Bohannon, P. & Glazer, M. (1998). *Antropología: lecturas*. Madrid – España. McGraw-Hill.
- Blouin, C., Tirado Ratto, E., & Mamani Ortega, F. (2018). *La situación de la población adulta mayor en el Perú: Camino a una nueva política*. Lima: IDEHPUCP.
- Cornejo Muñoz de Vera, R. (2000). *Tercera edad: Los marginados de la familia y la sociedad*. Cusco: Municipalidad del Cusco.
- Chonati, I. (1978). *Tradición oral peruana*. Instituto Nacional de Cultura. Lima.
- Fernández, J., & Kehl, S. (2001). *La construcción social de la vejez, Cuaderno de trabajo social*. U.C.M. Estado Unidos.
- Fortes, M., & Pritchard, E. E. (2010). *Sistemas políticos africanos*. México, D. F.: CIESAS.
- Geertz, C. (1973). *La Interpretación De Las Culturas*. Barcelona: Gedisa, S.A.
- Giddens, A. (2009). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, S. A.
- Hernández Sampieri, R., & Pilar Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Education.
- Hernández, C. A. (2010). *La costumbre como fuente del Derecho. Criterio jurídico garantista*, 142-152.
- Hobsbawm, E. (1983). *La Invencion De La Tradicion*. Barcelona: Critica, S. L.
- Madrazo, M. (2005). *Algunas consideraciones en torno al significado de la tradición. Contribuciones desde Coatepec*, 115-132.
- Mamani, F. (2019). *Personas adulto mayores en el Perú y la necesidad de garantizar sus derecho*. Lima: IDEHPUCP.

- Melgar Del Corral, G. (2017). Aportaciones de la Antropología al estudio de la relación hombre - medio y la producción agrícola. *Revista de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador*.
- Mendoza, E. (1995). Tradición Antropológica e Integración en América Latina: la Antropología en Brasil. *Revista de Antropología*. Sao Paulo.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2013). Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores . Lima: MIMP.
- Morveli, M. (2017). Guía para la formulación de investigación científica. UNSAAC, Cusco.
- Moctezuma, S. (2010). Una aproximación al estudio del sistema agrícola de huertos desde la antropología. *Ciencias Sociales y Políticas*. Universidad Iberoamericana. México.
- Pérez, J., & Merino, M. (20 de Febrero de 2009). <https://definicion.de/nostalgia/>). Obtenido de <https://definicion.de/nostalgia/>): <https://definicion.de/nostalgia/>).
- Pérgola, F. (2010). El anciano del siglo XXI: Una mirada antropológica. Buenos Aires: Vocesenelfenix.
- Orellana Otero, V. (1993). Antropología de la vejez. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Osorio, P. (2006). Abordaje antropológico del envejecimiento y el alargamiento de la vida, Centro de estudios sobre la identidad colectiva, Universidad de País Vasco.
- Ramos Bonilla, G. (2014). ¡Aquí nadie es viejo! Usos e interpretaciones del Programa Centro del Adulto Mayor-EsSalud en un distrito popular de Lima. PUCP, Lima.
- Robles Silva, L., & Vázquez Palacios, F. (2007). Miradas sobre la vejez: Un enfoque antropológico. *Región y sociedad*, 195 - 204.
- Rocher, G. (1990). Introducción a la Sociología general. Barcelona: Herder.

- Rocha Manilla, R. (2007). Construcción cultural de la vejez: Una aproximación al estudio de la población mexicana. Valdivia: Colegio de antropólogos de Chile.
- Rodríguez Hernández, M. (2008). La percepción de la persona adulta mayor en la sociedad ramonense actual. *Pensamiento actual*, 31-39.
- Trejo, C. (2001). El viejo en la historia. *Acta Bioethica*, 107-119.
- Vázquez Palacios, F. (1999). *Hacia una cultura de la ancianidad y de la muerte en México*, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca.
- Vera Cortés, J. (2011). Antropología de la vejez: el cuerpo negado, *Revista ciencia, Academia mexicana de ciencias*, México.

ANEXOS

Fotografías del adulto mayor



Fotografía N° 01: El adulto mayor descansando en casa después de sus actividades cotidianas.



Fotografía N° 02: El adulto mayor apoyándose en el secado de la coca (ayni).



Fotografía N° 03: Alistándose para empezar a cocinar los alimentos para la familia.



Fotografía N° 04: Poniendo a prueba su nuevo sistema de riego.



Fotografía N° 05: Picchando su coca en la tranquilidad de su casa.



Fotografía N° 09: En su actividad de ocio en su casa.



Fotografía N° 15: En su chacra junto a sus plantas de naranja.



Fotografía N° 17: Una conversación entre adultos mayores dentro de la chacra



Fotografía N° 28: La casa del adulto mayor en el centro poblado.



Fotografía N° 29: Vista panorámica del centro poblado de Pampa Concepción.

Matriz de consistencia

POI	OBJETIVOS	HIPOTESIS	CATEGORIAS	INDICADORES
¿La tradición es un espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate?	Explicar la tradición como un espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate.	La tradición es un espacio de “refugio” en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción del distrito de Echarate, se debe a las actividades tradicionales, la socialización y los riesgos en una sociedad moderna.	Características generales del adulto mayor	
¿Cuál es la particularidad de la actividad tradicional en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción?	Describir la particularidad de la actividad tradicional en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.	La particularidad de la actividad tradicional se debe basar en la vida del adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción, a través de las actividades cotidianas productivas, actividades de ocio, calidad de vida, participación en la comunidad y transmisores de creencias.	Actividades tradicionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades cotidianas productivas 2. Participación en la vida familiar 3. Participación en la vida social 4. Actividades de ocio social 5. Historia de vida 6. Creencias y tradiciones en base a la reflexión de su vida
¿Qué representa la socialización para el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción?	Analizar lo que representa la socialización para el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.	La socialización está representada en el adulto mayor del centro poblado de Pampa Concepción, a través de las actividades familiares, la importancia de tener amistades, espacios de participación y valoración comunal, relaciones generacionales en la comunidad.	Socialización	<ol style="list-style-type: none"> 1. El centro del adulto mayor 2. El entorno familiar 3. Las relaciones generacionales

<p>¿A qué riesgos se expone el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción?</p>	<p>Identificar los riesgos que se expone el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción.</p>	<p>Los riesgos al que se expone el adulto mayor en el centro poblado de Pampa Concepción, será mediante la carencia de recursos económicos, violación a sus derechos, daños potenciales a su salud, amenaza a la satisfacción de sus necesidades, acceso a las políticas de protección del estado, carencia de un entorno familiar y aislamiento en el entorno comunal.</p>	<p>Riesgos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso a servicios de salud y acceso a beneficios del estado 2. Carencia de recursos económicos 3. Violación de sus derechos 4. Amenaza de la satisfacción de sus necesidades básicas 5. Carencia de un entorno familiar 6. Aislamiento en el entorno social
---	--	---	----------------	--

