

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ZOOTECNIA**



TESIS

**PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO DE LA COMUNIDAD
CAMPESINA DE CCOYABAMBA DISTRITO DE CCAPI, PROVINCIA
PARURO.**

Presentado por el Bachiller en Ciencias
Agrarias

Climaco Pumahualcca Huamán

Para optar al título profesional de
Ingeniero Zootecnista

Asesores

Ing. Zoot. Miguel Ayala Calderón

Ing. Zoot. Marcos Huamani Fuentes

Ing. Zoot. Abigail Mendoza Fernández
Baca

Cusco – Perú

2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro. CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, asesor del trabajo de investigación/tesis titulado: Plan de Desarrollo Agrario de la Comunidad Campesina de Croyabamba, Distrito CCapi presentado por: Clímaco Pumahualca Huamán con Nro. de DNI: 40741056, para optar el título profesional/grado académico de Ingeniero Zootecnista Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del *Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC* y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 8%.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio.	X
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las correcciones.	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera hoja del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 26 de enero de 2023



Firma

Post firma.....

Nro. de DNI 23826048

ORCID del Asesor 0000-0001-7873-1223

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio.

NOMBRE DEL TRABAJO

Tesis Climaco 2022 OK (1) 08-3-23.docx

AUTOR

Climaco Pumahualca Huaman

RECUENTO DE PALABRAS

32753 Words

RECUENTO DE CARACTERES

158932 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

198 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.0MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 12, 2023 7:20 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 12, 2023 7:22 PM GMT-5**● 8% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Fuentes excluidas manualmente
- Bloques de texto excluidos manualmente

DEDICATORIA

Al señor todopoderosos que me guio en mi camino para vivir con objetividad y agradecerle que me dio una gran familia para desarrollarme y luchar por ello.

A mis hermanos Graciela, Geronimo, Agustina, Higidio, Juan y Rosa Pumahualcca Human, porque ellos, fueron el pilar para desarrollarme como futuro profesional; por lo que, quedo muy agradecido.

A mis padres Gabino Pumahualcca Cornejo y Rita Huaman Estumbelo a quienes formaron en mí, buenos sentimientos, valores y mucho sacrificio. A quienes he defraudado muchas veces y me supieron perdonar y dar una nueva oportunidad.

A mi esposa Sonia Cardenas Blanco por su apoyo incondicional en los momentos difíciles, a mis hijos Luz Alondra y Diego Enmanuel, quienes son mi motivo e inspiración para seguir adelante.

AGRADECIMIENTOS

Mi profundo agradecimiento al Ing. Miguel Ayala Calderón, por su acertado asesoramiento para la realización de mi trabajo de investigación y por su paciencia y dedicación para formar grandes profesionales.

A los profesores de la Escuela Profesional de Zootecnia de la “Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco” por sus enseñanzas y sus orientaciones y su gran espíritu de ayuda.

El autor.

SIGLAS

ANA	Autoridad Nacional de Agua
CEPLAN	Centro Nacional de Planeamiento Estratégico
CIPCA	Centro de Investigación y Promoción del Campesinado
DIRESA	Dirección Regional de Salud
ENDES	Encuesta Nacional de Salud
GORE	Gobierno Regional
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
IICA	Cooperación para la Agricultura
INIA	Instituto Nacional de Innovación Agraria
MIDIS	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
MINAN	Ministerio del Ambiente
MINAGRI	Ministerio de Agricultura
MINEDU	Ministerio de Educación
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Organización de Naciones Unidas
OSINFOR	Organismo de Supervisión de los Recursos forestales y de Fauna Silvestre
PEA	Población Económicamente Activa
PEDN	Plan Estratégico de Desarrollo Nacional
PDLC	Plan de Desarrollo Local Concertado
SIEA	Sistema Integrado de Estadística Agraria
RNM	Registro Nacional de Municipalidades

GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Contexto:** Termino que sirve para determinar las organizaciones, funciones que manejan ciertas instituciones, con sus proyectos. (Hurtado, 2003).
- Coordinación:** Es una manera de comunicación entre personas o instituciones y estas se realizan para encontrar soluciones. (Hurtado, 2003).
- Diagnostico:** Es una metodología de la planificación, es importante para obtener datos de cierto espacio gueografico y luego lograr soluciones a corto plazo y sean sostenibles en el tiempo. (Hurtado, 2003).
- Entorno:** Son todas las actividades que se desarrollan en los espacios externos de cada proyecto.(Hurtado, 2003).
- Estrategias:** Son fases que se realizan para lograr un objetivo concreto en base a un razonamiento lógico. (Clemente et al., 2018, p. 25).
- Evaluación:** Se refiere a todo acto que sea medible en el corto, mediano y largo plazo. (Hurtado, 2003).
- Indicadores:** Generalmente un indicador es con una cifra determinada, es decir mide prácticamente en el tiempo, en síntesis tienen que responder a una cifra determinada. (Clemente et al., 2018, p. 26).
- Líneas de acción o proyectos:** Llamada también una línea de base, es decir son actividades determinadas en base a lo que se plantea en determinado proyecto. Y estas sirven para solucionar problemas propuestos (Clemente et al., 2018, p. 26).
- Metas:** Son los gros en el corto tiempo planteados en un determinado proyecto (Hurtado, 2003).
- Pobreza:** Se considera cuando una persona o un grupo de personas no cuenta con los recursos necesarios para solucionar su problemas económicos. (Centro Nacional de Planeamiento Estrategico (CEPLAN), 2014).

- Objetivos:** Son las repuesta a la problemática planteada y que deben ser resueltas en el corto tiempo. (Clemente et al., 2018, p. 24).
- Programa:** Se considera a las actividades desarrolladas en determinado proyecto y que este debe ser planificado y resuelto en el corto tiempo (Hurtado, 2003).
- Proyecto:** Son las propuestas planteadas en base a determinados problemas y estas actividades relacionadas deben de servir para solucionar los problemas propuestos (Hurtado, 2003).
- Resultado:** Son los logros después de un ejercicio desarrollado de una investigación o de un problema propuesto y este debe de solucionarse en el corto tiempo. (Hurtado, 2003).

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
SIGLAS	iv
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS AGROPECUARIOS.....	xii
ÍNDICE DE FIGURAS	xiii
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
INTRODUCCIÓN	xvi
CAPÍTULO I	1
PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO	1
1.1. Formulación del Problema	1
1.1.1. Problema General.....	3
1.1.2. Problemas Específicos	3
CAPÍTULO II	4
OBJETIVOS	4
2.1. Objetivo General	4
2.1.1. Objetivos Específicos	4
JUSTIFICACIÓN	5
2.2. Justificación.....	5
CAPÍTULO III	7
MARCO TEÓRICO.....	7
3.1. Antecedentes Históricos de la Investigación	7
3.1.1. A Nivel Mundial.....	7
3.1.2. A Nivel Nacional	8
3.1.3. A Nivel Regional	10
3.2. Bases Teóricas Científicas	11
3.2.1. Plan de Desarrollo	11
3.2.2. El Desarrollo Económico	15
3.2.3. El derecho al desarrollo Social y económico	17
3.2.4. Gobernabilidad	17
3.2.5. La Dinámica Demográfica	17
3.2.6. Los Aspectos Sociales.....	18
3.2.7. Diagnóstico.....	19
3.2.8. Diagnostico Participativo	23
3.3. Marco Conceptual.....	24

CAPÍTULO IV	26
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	26
4.1. Ubicación Espacial y Temporal de la Investigación	26
4.1.1. Ubicación Política y Geográfica	26
4.1.2. Extensión y Altitud	26
4.1.3. Límites y acceso	26
4.2. Descripción del Método	29
4.2.1. Nivel y Tipo de Investigación	29
4.3. Población y Muestra de Estudio	29
4.3.1. Población	29
4.3.2. Muestra	29
4.4. Instrumento de Recolección de Datos	31
4.5. Duración de la Investigación	31
4.6. Etapas de la Investigación	31
4.6.1. Recopilación de la Información	31
4.6.2. Preparación Interna	32
4.6.3. Organización de la Información	33
4.7. Materiales	33
CAPÍTULO V	35
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	35
5.1. Objetivo Especifico 1: Diagnostico de la Comunidad de Ccoyabamba	35
5.1.1. Historia de la Comunidad de Ccoyabamba	35
5.1.2. Ubicación	35
5.1.3. Dinámica Demográfica	35
5.1.4. Aspectos Sociales	37
5.1.5. Recursos Naturales	40
5.1.6. Dinamización de las Economías	49
5.1.7. Gobernabilidad	60
5.1.8. Medio ambiente	70
5.2. Objetivo Especifico 2: Plan de Desarrollo Agropecuario de la Comunidad de Ccoyabamba	74
5.2.1. Lluvia de Ideas según Dimensiones	75
5.2.2. Programas y Proyectos Agropecuarios	80
5.2.3. Fichas Técnicas de los Proyectos Agropecuarios	85
5.3. Discusión	93
5.3.1. Dimensión económica	93
5.3.2. Dimensión social y gobernabilidad	96
5.3.3. Dimensión ambiental	100
CONCLUSIONES	104
RECOMENDACIONES	106

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
ANEXOS	113
ANEXO 1: CUESTIONARIO PRE-ESTRUCTURADO	114
ANEXO 2: CODIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS	122
ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	138
ANEXO 4: EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	140
ANEXO 5: BASE DE DATOS	142

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Edad de los productores	36
Tabla 2. Estado Civil	36
Tabla 3. Número de Hijos.....	37
Tabla 4. Grado de Instrucción	38
Tabla 5. Condición de la Vivienda.....	40
Tabla 6. Superficie, terrenos con riego	42
Tabla 7. ¿Tu terreno es propio?	42
Tabla 8. Tipo de Riego.....	43
Tabla 9. Superficie – Terrenos en seco.....	43
Tabla 10. ¿Tu terreno en seco es propio?	44
Tabla 11. Disponibilidad de pasturas	45
Tabla 12. Hortalizas que cultivan	46
Tabla 13. Granos y tubérculos que cultivan	47
Tabla 14. Tenencia de animales mayores y menores.....	48
Tabla 15. ¿A qué otra actividad se dedica?	49
Tabla 16. ¿En qué procesos productivos participan las mujeres?	50
Tabla 17. ¿En qué procesos productivos participan los niños (as)?.....	50
Tabla 18. Comercialización de Animales.....	52
Tabla 19. Producción de Leche.....	52
Tabla 20. Lugar de Comercialización	53
Tabla 21. Lugar de comercialización de derivados.....	54
Tabla 22. Cultivo de Maíz (Zea Mayz)	55
Tabla 23. Cultivo de Trigo (Triticum aestivum)	55
Tabla 24. Cultivo de Papa (Solanum tuberosum).....	56
Tabla 25. Cultivo de Haba (Vicia faba).....	57
Tabla 26. Cultivo de Cebada (<i>Hordeum vulgare</i>)	57
Tabla 27. Cultivo de Tarwi (Lupinus mutabilis)	58
Tabla 28. Comercialización de productos agrícolas	59
Tabla 29. ¿Tu comunidad cuentan con promotores de desarrollo productivo?	61
Tabla 30. Participan en pasantías.....	61
Tabla 31. Participan en ferias	62
Tabla 32. Visitas a otros centros de producción agropecuaria	62
Tabla 33. Organización comunal.....	63
Tabla 34. Asociación de mujeres	63
Tabla 35. Participa en el programa vaso de leche.....	64
Tabla 36. ¿Los productores están asociados?	64
Tabla 37. Comisión de regantes	65
Tabla 38. Presencia de rondas campesinas	65
Tabla 39. Juntas administrativas de servicios.....	66

<i>Tabla 40.</i> ¿Tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?.....	66
<i>Tabla 41.</i> ¿Conoces algún programa/proyecto social implementado por la Municipalidad de tu comunidad?.....	67
<i>Tabla 42.</i> ¿En qué programas del Estado participa?.....	68
<i>Tabla 43.</i> ¿Sabe usted si las autoridades y responsables de las obras rinden cuentas a la comunidad?.....	68
<i>Tabla 44.</i> ¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?.....	69
<i>Tabla 45.</i> ¿Conoces sobre el presupuesto participativo de la municipalidad?.....	69
<i>Tabla 46.</i> ¿Los programas implementados por el Estado, valoran y respetan vuestras costumbres?.....	71
<i>Tabla 47.</i> ¿En tu comunidad se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente?	72
<i>Tabla 48.</i> ¿Qué prácticas de conservación de suelos realizas en tus parcelas? ...	72
<i>Tabla 49.</i> ¿Qué prácticas de conservación realizan a nivel comunal?.....	73
Tabla 50. Análisis y Calificación de la Dimensión Económica	78
Tabla 51. Análisis y Calificación de la Dimensión Social y Gobernabilidad.....	79
Tabla 52. Análisis y Calificación de la Dimensión Ambiental	80

ÍNDICE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS AGROPECUARIOS

Proyectos 1. A corto plazo – Dimensión Económica	80
<i>Proyectos 2. A mediano plazo - Dimensión Económica</i>	<i>81</i>
<i>Proyectos 3. A largo plazo - Dimensión Económica.....</i>	<i>81</i>
<i>Proyectos 4. A corto plazo - Dimensión Social y Gobernabilidad.....</i>	<i>82</i>
<i>Proyectos 5. A mediano plazo - Dimensión Social y Gobernabilidad</i>	<i>82</i>
<i>Proyectos 6. A largo - Dimensión Social y Gobernabilidad</i>	<i>83</i>
<i>Proyectos 7. A corto plazo.....</i>	<i>83</i>
<i>Proyectos 8. A mediano plazo.....</i>	<i>84</i>
<i>Proyectos 9. A largo plazo.....</i>	<i>84</i>
<i>Proyecto 10. Ficha Técnica: Implementación de sistemas de riego agropecuario.</i>	<i>85</i>
<i>Proyecto 11. Ficha Técnica: Impulsar la producción de cuyes.....</i>	<i>86</i>
<i>Proyecto 12. Ficha Técnica: Impulsar la producción de ovinos.....</i>	<i>87</i>
<i>Proyecto 13. Ficha Técnica: Mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, y electrificación en la comunidad de Ccoyabamba del Distrito de Ccapi-Paruro-Cusco.....</i>	<i>88</i>
<i>Proyecto 14. Ficha Técnica: Ampliación y mejoramiento de caminos vecinales y rurales.</i>	<i>89</i>
<i>Proyecto 15. Ficha Técnica: Implementar programas de investigación y desarrollo integral, que permitan mejorar la situación actual.</i>	<i>90</i>
<i>Proyecto 16. Ficha Técnica: mejoramiento y rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el Distrito de Ccapi.</i>	<i>91</i>
<i>Proyecto 17. Ficha Técnica: proyecto de investigación y desarrollo de la diversidad ecológica</i>	<i>92</i>

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Dinámica y prospectiva demográfica.....	18
Figura 2. Distrito de Ccapi: División Político Administrativa	28

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general “Elaborar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental”; utilizó un enfoque de investigación sustantiva, de tipo descriptivo y explicativo, con una muestra de 52 productores, se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario pre-estructurado. Conclusiones, la referida Comunidad se ubica en el distrito de Ccapi de la provincia de Paruro, cuenta con los recursos para implementar programas y proyectos en favor del sector agropecuario.

El Plan de Desarrollo Agropecuario se realizó en base a los ejes Económico, Social – Gobernabilidad y Ambiental, con la participación de autoridades principales y productores de la Comunidad de Ccoyabamba en los ejes Económico, Social – Gobernabilidad y Ambiental ha permitido formular proyectos puntuales para el desarrollo agropecuario entre ellos: Implementación de Sistemas de riego agropecuario; Prevención y Control de enfermedades en los animales en producción; Mejoramiento y Rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el distrito de Ccapi-Paruro-Cusco; Control y/o Erradicación de plagas priorizadas; Construcción de Represas-Represamiento de la Laguna de Taucca-Ccoyabamba; Ampliación de Riego por aspersión en la comunidad de Ccoyabamba y el Fortalecimiento en las Capacidades en la producción de toros de engorde en la comunidad de Ccoyabamba distrito de Ccapi-Paruro-Cusco.

ABSTRACT

The general objective of the research was to “Prepare the Agricultural Development Plan for the Ccoyabamba community of the Ccapi district of the Paruro province based on the economic, social, governance and environmental dynamics”; used a substantive, descriptive and explanatory research approach, with a sample of 52 producers, a pre-structured questionnaire was used as a data collection instrument. Conclusions, the Community of Ccoyabamba located in the Ccapi district of the Paruro province, has the resources to implement programs and projects in favor of the agricultural sector.

The Agricultural Development Plan was carried out based on the Economic, Social - Governance and Environmental axes, with the participation of main authorities and producers of the Community of Ccoyabamba in the Economic, Social - Governance and Environmental axes. It has allowed the formulation of specific projects for the agricultural development including: Implementation of agricultural irrigation systems; Prevention and Control of diseases in animals in production; Improvement and Rehabilitation of the Ccoyabamba irrigation canal in the Ccapi-Paruro-Cusco district; Control and / or Eradication of prioritized pests; Dam Construction-Damming of the Taucca-Ccoyabamba Lagoon; Expansion of sprinkler irrigation in the community of Ccoyabamba and the Strengthening of Capacities in the production of fattening bulls in the community of Ccoyabamba, district of Ccapi-Paruro-Cusco.

INTRODUCCIÓN

Los agricultores de la comunidad campesina de Ccoyabamba, como la gran mayoría de agricultores de la sierra del Perú, tienen en la actividad agropecuaria el principal sustento de sus economías, las mismas que tienen baja producción, pero son diversas. La determinación del Plan de Desarrollo Agropecuario a través de una Línea de Base; conlleva a la necesidad de efectuar estudios que contemplen la identificación de aquellas barreras que hacen difíciles la producción y productividad en la comunidad de Ccoyabamba.

A través de un diagnóstico participativo, nos permitió determinar el Plan de Desarrollo Agropecuario de los agricultores e identificar sus limitaciones y sus potencialidades acordes a su propia percepción; analizándolas y priorizándolas para buscar con ello y definir acciones de desarrollo con el fin de tomar medidas que contribuyan a mejorar su precaria situación económica.

El trabajo de investigación denominado “Plan de Desarrollo Agropecuario de la Comunidad Campesina de Ccoyabamba del Distrito de Ccapi Provincia de Paruro”; tiene el propósito de identificar los problemas y potencialidades de la zona en estudio de manera participativa; asimismo, efectuar una descripción de los recursos y su producción de la zona en estudio; y elaborar propuestas en función a los problemas y potencialidades priorizados desde la óptica del agricultor.

La finalidad del presente trabajo de investigación es constituir a corto, mediano y largo plazo un documento de referencia y consulta de los comuneros, autoridades comunales, autoridades del distrito en general, instituciones gubernamentales y no gubernamentales que tienen como ámbito de trabajo la

comunidad de Ccoyabamba. Ello mediante una concertación institucional nos ayudara al cumplimiento de las actividades programadas en los ejes temáticos de desarrollo en el presente plan; todo con el consiguiente aporte logístico que la comunidad no cuenta con la suficiente capacidad económica que le permita efectuar el proceso de cambio en forma aislada e individual.

La investigación que se presenta se organiza considerando: Capítulo I: el Problema Objeto de Estudio que precisa la Formulación del Problema General y Específicos. En el Capítulo II, los Objetivos y Justificación de la investigación.

En el Capítulo III, La aproximación temática, comprende el Marco Teórico de las variables en estudio, que se organizan en Antecedentes Históricos, Bases Teóricas y Definición de Términos Básicos. En el Capítulo IV, referente al Diseño de la Investigación, detalla la ubicación espacial y temporal, descripción del método, la población y muestra del estudio, el instrumentó de recolección de datos, la duración y etapas de la investigación y los materiales.

El Capítulo V presenta los resultados y discusión en base a los objetivos propuestos. Como paginas complementarias se presenta las conclusiones y recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

PROBLEMA OBJETO DE ESTUDIO

1.1. Formulación del Problema

En el mundo todos los gobiernos han priorizado la realización de planes de desarrollo, porque permite a los gobiernos el desarrollo multiescalar (por escalas), internsectorial (por sectores) y pluritemporal (articulado en el tiempo), además de permitir la evaluación y el seguimiento de los programas y/o proyectos programados (Máttar y Cuervo, 2017).

En el Perú los planes de desarrollo que realiza cada gobierno distrital, provincial y regional tienen importancia como instrumento técnico de gobierno, permite el sostenimiento de la gobernabilidad democrática, contribuye con una estrategia participativa y descentralizada, logra articular los objetivos nacionales, regionales y locales entre otros, diversos estudios como el de Felix, (2018) sobre la importancia del plan para el desarrollo social y económico demuestran que “la elaboración y ejecución del plan influye positivamente en el desarrollo social y económico” (p. 5) de un distrito.

Dentro de este Plan de Desarrollo, cada distrito, provincia y región tiene la facultad de desarrollar un plan para cada aspecto o necesidad como es el caso del Plan de Desarrollo Agropecuario, que involucra proyectos y programas para el desarrollo de la agricultura y ganadería, según el censo del 2012 en el Perú la mayoría de tierras destinadas a la producción agropecuaria tienen una extensión de 5 hectáreas a menos, siendo poco productivas por su tamaño y por falta de tecnología, el 33% de estas tierras utiliza la tracción humana para arar los campos, esto se ve reflejado en una reducción en el promedio anual de la

producción en un - 0,2% en la sierra entre el 2015 al 2017, que a pesar de poseer la mayor cantidad de unidades agropecuarias (63,9%) en contraste con la selva y la costa solo el 17% de títulos de propiedad están en manos de agricultores de la sierra (INEI, 2019).

Ante este panorama, que sigue presente en los años 2018 y 2019 aún queda mucho por recorrer y por hacer en el sector agropecuario para incentiva el crecimiento productivo y económico. A nivel nacional se cuenta con el Plan Nacional de Agricultura Familiar 2019-2021, que se ha implementado en tres enfoques desarrollo territorial, desarrollo sostenible y desarrollo humano en base a ellos se precisan líneas de acción, plazos y el financiamiento entre los años 2019-2021.

En la Región Cusco se ha desarrollado el Plan Estratégico del sector Agrario 2009-2021, que tiene como objetivos ampliar el acceso a la información a los productores, promover el desarrollo de mercados competitivos, asegurar la provisión de bienes y servicios públicos de calidad para el agro, reducir la pobreza rural a través de la ejecución de programas que contribuyen a mejorar la calidad de vida y las oportunidades de los ciudadanos y el de contribuir a el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente (Dirección Regional de Agricultura Cusco, 2009).

La provincia de Paruro y en particular la comunidad campesina de Ccoyabamba ubicada en el distrito de Ccapi, que es la más representativa por su extensión territorial, atraviesa por una serie de problemas que impide su desarrollo agropecuario, conocer esta problemática, a través del plan de desarrollo agropecuario, nos permitirá la identificación de problemas y potencialidades que

ayudaran a la elaboración de futuros proyectos y planes que contribuyan el bienestar de los agricultores y ganaderos de la comunidad en mención.

Por tanto, a través del denominado “Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad Campesina de Ccoyobamba del Distrito de Ccapi de la Provincia de Paruro” estaremos contribuyendo con los objetivos del Plan Estratégico del Sector Agrario de la Región Cusco y con el Plan Nacional de Agricultura Familiar.

1.1.1. Problema General

¿Cómo es el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental?

1.1.2. Problemas Específicos

- a. ¿Cómo es el diagnóstico actual de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro?
- b. ¿Cuál es el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental?

CAPÍTULO II

OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Elaborar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental.

2.1.1. *Objetivos Específicos*

- a. Describir el diagnóstico actual de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro.
- b. Desarrollar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental.

JUSTIFICACIÓN

2.2. Justificación

El diagnóstico actual de la comunidad de Ccoyabamba permitió describir las características de la dinámica demográfica, los aspectos sociales, recursos naturales, la dinamización de las economías, la gobernabilidad y el medio ambiente. Todo lo mencionado fue necesario para posteriormente implementar programas y proyectos de desarrollo que vayan acorde a las características e interés de la comunidad.

El diagnóstico no solamente se limitará a la identificación y priorización de problemas y potencialidades; además de ello, se podrá encontrar alternativas de solución viables al conjunto de problemas por las que atraviesa el agricultor; y con ello, proponer un mejor aprovechamiento de sus potencialidades, de manera que permitan mejorar las condiciones de vida del poblador de la comunidad de Ccoyabamba.

Por otro lado, el elaborar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba permitirá a las autoridades planear el desarrollo municipal avizorando los imperativos futuros que la población demanda.

Puesto que la falta de este, induce o hace que las autoridades no planifiquen una adecuada gestión de los recursos con los que se cuenta en la comunidad y que permita mejorar gradualmente y en forma sostenida su calidad de vida, además la participación de los pobladores a partir de los talleres participativos permitió deducir la problemática a abordar.

Los ejes de trabajo a partir de los cuales se implementará programas y proyectos de desarrollo son el económico, social - gobernabilidad y ambiental,

siendo los pobladores los principales autores y beneficiarios del desarrollo que se propone, mientras que las autoridades municipales, son las responsables de hacer que cada proyecto sea concluido siendo una responsabilidad moral y política.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Antecedentes Históricos de la Investigación

3.1.1. A Nivel Mundial

Es claro indicar que a nivel del mundo las diferencias y brechas en la producción agrícola y pecuaria son determinantes y esto por las políticas de cada país y sobretodo los países desarrollados tienen otros objetivos en el desarrollo de la agricultura y ganadería frente a los países subdesarrollados que tienen tecnologías insipientes frente a las tecnologías de los países de primer mundo (Cardoso, *et al.*, 2016)

Tambien es importante indicar uno de los países que destacan en el mundo en la producción agropecuaria es los estados unidos, todo ello, porque cuenta con alta tecnología y que desarrollan investigación de punta al mismo tiempo, por ello, EUNA también tiene extensas tierras de cultivo y ahí juega un rol importante el estado porque apoya con buenos créditos, tecnología e investigación, por todo lo mencionado es un país considerado de primer mund; y sobretodo tienen alta producción en sus actividades agropecuaria (Ribeiro *et al.*, 2016).

Así mismo, es importante lo que comentan los de IICA (2013), que frente a tanta diferencia de tecnología y ciencia en la actividad agropecuaria es importante que los estados de los países sobretodo sub desarrollados apoyen la la pequeña y mediana actividad agropecuaria y así a futuro lograremos mejorar el sector rural mundial y también mejorar su alimentación y economía de estos sectores (Ribeiro *et al.*, 2016).

Comenta el autor que frente a tanto problema en el sector rural, muchos países están desarrollando estrategias de planificación para solucionar estos problemas, como son los llamados planes de desarrollo estratégico y estos tendrán que ser adaptados a cada zona donde se quiere intervenir y desarrollar y todo ello, es para que los verdaderos conductores de la sociedad tengan oportunidad para poder desarrollar sus pueblos y así a futuro solucionar los problemas de cada zona rural (Cardoso *et al.*, 2016).

El autor comenta que el desarrollo rural es un proceso de realizar la planificación económica de cada sector donde se quiere intervenir y todo ello permitirá que en base a la planificación estratégica logremos el desarrollo agropecuario de cada zona y esto deberá ser siempre tomando en cuenta la opinión de los pobladores donde queremos desarrollar e intervenir dicha zona. (Albuquerque, 2004).

Ahora que estamos en un mundo globalizado nos permite articular los pueblos de mejor manera y al mismo tiempo a los estados que son los que rigen las políticas de un país y por lo tanto las políticas de un pueblo, por lo tanto, esta globalización nos permitirá articularnos de mejor manera como es por ejemplo el mercado y con ello, podremos desarrollar con una competencia sana los sectores agropecuarios que son los sectores mas marginados y que estos nos permitirán lograr un desarrollo a futuro (Albuquerque, 2004).

3.1.2. A Nivel Nacional

Sánchez, citado por CEPLAN (2014) comenta que la gran biodiversidad con que cuenta la zona del Perú, es una zona con muchas zonas de vida y esto es

reconocido a nivel mundial, tal es el caso de que al mundo aporoto con la papa y los camélidos andinos; así mismo, indicamos que estas cualidades del suelo peruano es desde la época pre inca y sin embargo el mismo estado peruano le da importancia a tanto valor genético de biodiversidad agropecuaria con la que se cuenta; y no logrando potenciar estos recursos naturales con que cuenta, esto generalmente se debe a todos los gobiernos de turno que no dan importancia al sector agropecuario. .

Sánchez, citado por CEPLAN (2014) Indica que ante tanto problema el año 2016 se conformó una comisión agraria y esta se desarrolló en las ciudades de Tumbes, Arequipa, La Libertad, Cajamarca y Madre de Dios; y llegaron a cinco aspectos importantes para desarrollar el sector agropecuario y como sigue:

- a. “Limitada representación del Estado, a través del Ministerio de Agricultura y Riego, en el interior del país y no existe coordinación con las Direcciones Regionales Agrarias”.
- b. “Falta de políticas agropecuarias para el desarrollo del sector”.
- c. “Falta de apoyo de financiamiento a los agricultores”.
- d. “Problemas con la infraestructura de riego y con proyectos de inversión destinados a la ampliación de la frontera agrícola”.
- e. “Corrupción en el sector agropecuario”.

Sánchez, citado por CEPLAN (2014) También denunció que existen instituciones del estado, caso OSINFOR que está denunciado a productores agropecuarios y procesándolos e incluso judicialmente y esto no puede ni debe de ser en vez de que el estado sea un aliado de los productores vienen siendo sus

enemigos y así no se puede desarrollar la agricultura en el país desde el año 2016.

3.1.3. A Nivel Regional

Salcedo, (2019), comenta que en los espacios de gobierno, como son las instituciones del estado y responsables de la actividad agropecuaria, tienen poca presencia en el sector rural que se dedican a las actividades mencionadas; sin embargo estos comentan que si tienen presencia continua en la actividad agropecuaria, a pesar de haber aprobado los “Lineamientos de Política Agraria”; para el año 2004, donde indican que deben apoyar al sector agropecuario objetivamente y esto está reforzado con las “Bases para una política de Estado en la agricultura”, publicando esto, en el año 2006 con los “Lineamientos de Política del Estado para el desarrollo de la agricultura y vida rural en el Perú”; así mismo, para el año 2019 ya se tuvo la Política Nacional Agraria, pero en claridad todo ello, queda en papeles porque en la realidad no se cumple objetivamente en el sector rural.

Salcedo, (2019), comenta que de acuerdo al diagnóstico agropecuario de la región del Cusco, se cuenta con una “extensión de 2 millones 764 mil hectáreas, y el 13.2% de suelo es para el sector agropecuario; y teniendo como principales cultivos de pan llevar a la papa (*Solanum tuberosum*), maíz (*Zea Mays*), quinua (*Chenopodium quinoa*), y haba (*Vicia faba*); en la selva el café, té, cacao y frutas; indica que 47% es para el autoconsumo, venta 33%, para la ganadería 18% y 2% como insumo. También indica que el año 2019 el 77% no tienen apoyo de asistencia técnica; Así mismo, de 364 mil 601 hectáreas agrícolas, con riego se tienen 55 797 mil y 310 804 mil manejados con lluvias. Según Díaz, citado por

Salcedo (2019) considera que uno de los aspectos primordiales para poder definir los problemas que pasan actualmente los productores rurales, es por realizar una planificación a corto, mediano y largo plazo y también el estado que no apoya con capacitación técnica para así, poder solucionar los problemas que les aqueja al sector rural y también la falta de cultivar forrajes, desconocimiento del uso de fertilizantes, fungicidas, pesticidas y la falta de conocimiento del riego tecnificado; por lo tanto, todo lo mencionado hace que no exista una real planificación en el sector agropecuario.

3.2. Bases Teóricas Científicas

3.2.1. *Plan de Desarrollo*

3.2.1.1. Plan.

El autor considera que es un documento básico que sirve para planificar toda actividad agropecuaria y de utilidad necesaria por los municipios y por cualquier empresa agropecuaria, porque sirve para direccionar los objetivos y llegar con ello, a las metas propuestas (Clemente et al., 2018, p. 14).

3.2.1.2. La Planificación para el Desarrollo

Según Roel (1968) en la planificación se producen cambios en ciertas formas estructurales primordiales, lo que da paso de un sistema económico a otro, asimismo señala que no hay cambios sino se ataca a las estructuras que no permiten cambiar, por ello, cualquier cambio es importante para la planificación para el desarrollo, sino atacamos a las estructuras no tendremos cambios en el sector agropecuario y la situación problemática será siempre perjudicial en el sector agropecuario.

En los países en sub desarrollo es de suma importancia tomar en cuenta la planificación estratégica, porque si los cambios no podremos avanzar en el sector agropecuario y es por fundamental que los productores tomen cuenta planificación estratégica porque sin ella, no lograremos metas por los cambios que ocurren en el referido sector a corto, mediano y largo plazo. Por todo lo mencionado, existen diferencias en un proceso de planificación: como es la dependencia semicolonial que sufren los Países Subdesarrollados respecto a los países desarrollados y ricos, así como por el avance tecnológico, que plantea volúmenes e intensidades de inversiones muy distintas a las anteriores.

3.2.1.3. Las funciones de los sistemas de planificación

Los sistemas de planificación propuestos por Roel (1968) son:

- Ser una herramienta para la toma de decisiones de comunicación para el personal de la empresa y un soporte a su movilización.
- Justificar las decisiones adoptadas, y dar a conocer el discurso estratégico oficial de la empresa tanto de manera interna (ante el personal, los sindicatos, los accionistas...) como externa (ante los medios de comunicación el mercado financiero, las Administraciones Públicas, etc.) de la misma.
- Constituir un instrumento de ejercicio de poder por parte de la Dirección. La participación en un proceso de planificación de esta naturaleza permite el dominio de las reglas de juego, el conocimiento de la planificación y la capacidad de juzgar.

- Formalizar el proceso de decisión estratégica y que la empresa utilice un foro donde se adopten este tipo de decisión, que permita una gestión más rigurosa y menos basada en improvisaciones.
- Realizar una vigilancia más sistemática del entorno, y aumentar la capacidad de reacción de la empresa frente a los cambios imprevistos.
- Contar con un fondo de estudios, previsiones, análisis para que sirvan a tomar decisiones puntuales.
- Coordinar el proceso de decisión de la empresa, para facilitar los arbitrajes en caso de conflictos o incompatibilidades, y permitir el seguimiento de las acciones emprendidas.
- Permitir que el personal participe en la toma de decisiones de la empresa.
- Facilitar una buena comunicación entre los integrantes del equipo directivo, así como utilizar un lenguaje estratégico común. El plan expresa la filosofía de la dirección de la empresa y expresa una visión del futuro del equipo directivo.

3.2.1.4. La Problemática del Sector Agropecuario.

De acuerdo a la comisión de gestión agraria (2017) indican que el Perú tienen reconocimiento a nivel del mundo por su biodiversidad y sus variados pisos ecológicos. Por lo mencionado con esas bondades el Perú ha aportado al mundo una serie de alimentos de pan llevar como la papa y en ganadería los camélidos sud americanos y también en el sector forestal a portado al mundo muchas especies de árboles maderables y frutales.

Sin embargo el autor indica que el estado se despreocupa mucho del sector agropecuario y por ello, indica 5 temas importantes que no permiten el desarrollo del sector agropecuario, como en este caso son:

1. Restringida presencia del Estado, a través del Ministerio de Agricultura y Riego, en el interior del país no existiendo una coordinación con las Direcciones Regionales Agrarias.
2. No existe políticas agropecuarias para el desarrollo del sector.
3. No existe apoyo de financiamiento a los agricultores.
4. Existen problemas con la infraestructura de riego y con proyectos de inversión destinados a incrementar la frontera agrícola.
5. Existe corrupción en el sector agropecuario.

3.2.1.5. Necesidades de Políticas Agropecuarias

En la Audiencia Pública realizada sobre “Desarrollo Agrario de Tumbes y el Proyecto Especial Binacional Puyango Tumbes” (2017), señala que determinaron las siguientes necesidades:

- Consideran que al sector agropecuario no le da importancia el estado, recordando que el departamento de Tumbes contaba con cincuenta mil cabezas de ganado bovino y ahora ha disminuido y tienen un promedio de quince mil cabezas de ganado bovino, esto demuestra que no hay apoyo del estado central.
- También el referido departamento en la actividad agrícola contaba con 3,770 hectáreas de plátano, indicando que 760 hectáreas de plátano orgánico para exportación, a EUNA y países europeos, sin embargo

indican que disminuyo por las plagas y porque el estado no apoya con capacitación.

- .Así mismo, en esto evento indicaron que el OSINFOR, comete muchos abusos con los productores incluso siguiéndoles juicios que esto les generas gastos económicos y que no existe una alternativa para mejorar su producción agropecuaria.
- Tambien en el departamento de Arequipa que es una cuenca lechera anivel nacional, no puede desarrollarse como antes porque la Empresa Gloria les fija el precio a su antojo y no están pagando realmente el precio de la leche que los productores han generado , por ello ha bajado la producción lechera en esta cuenca; y también tienen problemas con la producción de cebolla, paprika y otros que so de exportación para Europa principalmente y todo comentan que es por falta de apoyo del estado.

3.2.2. El Desarrollo Económico

Es el estado quien se encarga del control de la Gestión Pública y por lo tanto los estudios de todo “mecanismo de gestión económica y sociales “ y en si estos rigen para lo público como lo privado; todo ello, se desarrolla para mejorar la vida de los pobladores rurales (Alburquerque, 2018, p. 19).

Por lo mencionado, comenta el autor que tienen que existir una relación constante entre el desarrollo y la gestión del medio ambiente, para que así sea una gestión responsable de los recursos y el desarrollo económico, social y medio ambiente sean compatibles entre los productores rurales (Alburquerque, 2018).

3.2.2.1. La Dinámica Económica.

La Dinámica Económica son las teorías principales de la economía y es lo que proponen Lonergan (1998) nombrado por DeNeeve, (2009) que indica, si tratamos de planificar y desarrollar la economía de un determinado sector, tenemos que ser únicos, minorativos y no competitivos y así considera el autor que el desarrollo económico cumplirá los objetivos propuestos. . (DeNeeve, 2009).

También la dinámica económica es constante y a este se le compara con los ciclos de producción más o menos de 10 años de tiempo; por lo tanto, estos ciclos tienen las características de ser, bienes de producción de capitales, porque con la dinámica de la economía, ayudan a desarrollar esta dinámica en el corto plazo. (DeNeeve, 2009).

Según DeNeeve (2009) su teoría lo propone en cinco bases fundamentales para planificar y desarrollar el sector rural, primero requerimos tener un crédito o dinero fresco, segundo; necesitamos maquinaria adecuada para mejorar e innovar nuestras ideas de la producción, como transformar nuestros productos en el campo para tener mejores ingresos económicos, tercero, mejorar la producción , es decir que estemos acordes a lo que el mercado solicita, cuarto, nuestra producción deberá estar siempre a la oferta y demanda del mercado y también constantemente hay que innovar nuestra producción, quinto, lo importante es ser innovador para llegar al mercado, por ello, es importante la transformación de nuestra producción y no presentar como los demás, siempre tenemos que salir de el común y así nuestros productos llegaran al mercado eficientemente.

3.2.3. El derecho al desarrollo Social y económico

Estos según el autor se basan en los derechos sociales y culturales que tienen los seres humanos para mejorar su vida y sobretodo puedan adquirir bienes materiales y culturales, en síntesis a que tenga la familia una vida digna y de desarrollo en la sociedad y esto se basa en las políticas públicas de los estados (Félix, 2018).

3.2.4. Gobernabilidad

Son las capacidades que tienen los gobiernos en general para poder resolver y dar soluciones a los conflictos que tienen toda sociedad, por lo tanto, la gobernabilidad es asumida siempre por las instituciones estatales y una buena gobernabilidad se logra con buenos gobernantes y así salir del sub desarrollo (Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), 2014).

3.2.5. La Dinámica Demográfica

Está determinada por la población humana asentada en un lugar determinado y esta integra a todos sus aspectos sociales, económicos, políticos y de infraestructura, así misino es fundamental la vivienda, salud y educación de un determinado lugar (Clemente *et al.* 2018).

Así mismo, Gardoso et al. (2016), comenta que en la dinámica de las poblaciones se debiera tomar en cuenta sexo y edad que son muy importantes al determinar dicha dinámica poblacional, y esto va ligado a la educación, salud y vivienda fundamentalmente.(p.28). Sin embargo indica que estas poblaciones deberán ser analizadas fundamentalmente de manera integral, no se pueden desarrollar hechos aislados; así, por ejemplo la fecundidad, mortalidad y migración

no pueden ser aislados individualmente, sino tienen que ser analizados integralmente.



Figura 1. Dinámica y prospectiva demográfica

Fuente: Clemente *et al.* (2018). Elaboración de planes municipales de desarrollo.

3.2.6. Los Aspectos Sociales

3.2.6.1. Los Recursos Naturales.

Comenta Albuquerque (2018) “son aquellos recursos que conseguimos directa o indirectamente de la naturaleza, entre ellos la energía procedente del sol, la superficie terrestre, los minerales y nutrientes del suelo y subsuelo de la corteza

terrestre, el agua, el aire, las plantas, los animales, además de otros producidos por los procesos naturales de la tierra. Mostramos los recursos:

- a. **Recursos perennes:** Son los que no se agotan supuestamente, ejemplo la energía solar.
- b. **Recursos potencialmente renovables:** Se considera a los recursos naturales que están siempre presentes en la naturaleza y que se presenta de manera indefinida y estos como ejemplo son, el viento, aire fresco, suelo fértil, agua y animales silvestre...
- c. **Los recursos no renovables:** se consideran a los recursos que se encuentran en la corteza terrestre y estos se presentan en un número determinado, como ejemplo ponemos a todos aquellos recursos naturales que han sufrido manejo geológicos, físicos y químicos ejemplo el carbón, petróleo, cobre, aluminio..

3.2.7. Diagnóstico.

Es claro indicar que los diagnósticos tienen su origen en las ciencias de la medicina; por ello, se ha desarrollado con mas análisis crítico y profundo el diagnostico, y también con especialidad técnica. (Blas, 1985).

Tambien indican los autores que el diagnostico provienen de 2 palabras griegas que son: “Dia” que es “través” y “Gnosis” que es “conocer”. (Centro de Investigación y Promoción del Campesino, 1989)

El diagnóstico es de gran trascendencia en la planificación del desarrollo rural, porque este sirve para desarrollar la planificación y para ejecutar actividades de desarrollo, porque este nos permite cumplir con los objetivos de corto, mediano y largo plazo y cumplir con nuestras metas propuestas, porque sirve como una

herramienta para continuar con la planificación propuesta, desarrollando actividades, sociales, económicas, tecnológicas y políticas (Rozas, 2002).

También el diagnóstico nos permite desarrollar actividades tecnológicas agropecuarias, donde maximizaremos el uso de los recursos de diferentes instancias y con ello, lograr el desarrollo, social, económico y tecnológico de determinado espacio geográfico.

El diagnóstico es la herramienta con el cual podemos analizar e identificar los recursos con los que contamos los productores de las comunidades campesinas y estas son determinantes para lograr a futuro el desarrollo del sector rural, tomando en cuenta sus actividades agropecuaria y forestales (Care, 1984).

El autor comenta que el diagnóstico es dinámico y contestatario, por decir con el diagnóstico lograremos determinar los problemas y a futuro solucionar en base a estos datos la problemática a corto, mediano y largo plazo (Centro de Investigación y Promoción del Campesino, 1989).

Un diagnóstico en síntesis considera la obtención de datos del sector rural secuencialmente, podemos mencionar en ello, el, agua, tierra, ganado, agricultura, producción, mercado y todo ligado al medio ambiente (Centro de Investigación y Promoción del Campesino, 1989).

3.2.7.1. Importancia del Diagnóstico.

El autor considera que no solo diagnosticar de los sociólogos, antropólogos o economistas, sino es de cualquier persona que tienen interés de encontrar problemas y dar alternativas en el sector rural (Astorga y Van Der Bijl, 1997).

El diagnóstico es tiene una gran importancia por:

- “Identificar los recursos y potencialidades de una zona”.

- “Identificar los principales problemas y obstáculos que se oponen a su desarrollo”.
- “Conocer las características globales y específicas”.
- “Definir las orientaciones de política para las acciones de desarrollo” (Rozas, 2002).

3.2.7.2. Características del Diagnóstico.

a. **Parte de una idea básica y esta se considera un problema.**

b. **El plantea un problema y exige una solución** (Astorga y Van Der Bijl, 1997)

c. **Se basa en dos tipos de organizaciones.**

Estas son: la **Información y la Reflexión** (Astorga y Van Der Bijl, 1997)

d. **Este se desarrolla por etapas y hay que cumplirlas estrictamente.** (Astorga y Van Der Bijl, 1997)

e. **Para desarrollar un diagnostico hay que tener conocimiento básico y profundo.** (Centro de Investigación y Promoción del Campesino, 1989).

f. **Este es una necesidad organizativa constante** (Astorga y Van Der Bijl, 1997)

g. **Este busca siempre soluciones a los problemas.** (Astorga y Van Der Bijl, 1997).

3.2.7.3. Métodos del Diagnóstico.

El método es fundamental en un diagnóstico; para ello, seguimos pasos para determinar los recursos con que se cuenta y luego de ello, llegar a los objetivos y metas propuestas (Rozas, 2002).

Comenta el autor que por metodología el diagnóstico pronostica la realidad a la cual se está interviniendo y a partir de ello, tenemos una realidad concreta del problema, porque el diagnóstico nos permite intervenir la realidad objetiva en el tiempo de un espacio geográfico. Así mismo, indica los métodos más aplicados para obtener datos en un diagnóstico son : entrevistas directas, entrevistas indirectas, realizar trabajos prácticos o estudios de casos y la evaluación rápida.

También comenta que los más limitantes en un diagnóstico son la inversión económica que es alta y el tiempo. Por ello, es importante escoger un método y este que sea: de tiempo corto, poca inversión y logremos fácil la obtención de datos. (Sánchez, 1982 y Tapia, 1991).

3.2.7.4. La Participación

Este aspecto es lo más importante en un diagnóstico, porque con la participación daremos importancia a los actores de los problemas y podremos solucionar estos con apoyo de ellos,, reitera el autor que la participación es de suma importancia porque con él se logra soluciones a corto plazo; y así lograr los objetivos y metas propuestas.

Si somos realistas indica el autor que la participación es muy importante porque con el se logra demostrar cuan efectivamente lograremos solucionar los problemas de cierto sector agropecuario, por ello, reiteramos que la participación vendría a ser una herramienta para solucionar los problemas a futuro (Villavicencio y Sánchez, 2000).

3.2.7.5. Enfoque de Participación.

Es un término que se usa por muchos años y no se tienen resultados, porque en la práctica la participación los estados no la toman en cuenta a través

de sus funcionarios que trabajan diagnósticos, por ello, es importante que la participación cuando se desarrolla diagnósticos sean objetivos y reales y así lograremos a futuro cumplir nuestras metas de cambio, porque justamente la participación es para desarrollar cambios en un espacio geográfico, porque quien mejor que actor plantea sus problemas y sus soluciones. (Villavicencio y Sánchez, 2000).

Por ello, teorías a nivel mundial demuestran que cuando hay participación objetiva de las comunidades estos logran en el largo tiempo sus metas, pero si no hay participación estos no logran su desarrollo con see planteo en los objetivos de determinada realidad. (Van Dijk y Del Mar, 2002).

3.2.8. *Diagnostico Participativo*

Es una metodología de trabajo que mediante ella, debemos la participación activa de los pobladores y esta se logra a través de herramientas clásicas como la lluvia de ideas que es una herramienta de socialización y así, a futuro se logra obtener información básica de los mismos actores y con ello, lograr a futuro solucionar los problemas de una realidad concreta. En síntesis es una herramienta de comunicación; para ello, el facilitador de la comunicación deberá estar bien empoderado de la realidad concreta donde se trabajara (Havercort, 1992).

Tambien el diagnóstico participativo comenta el autor que son pasos que hay que seguir para el logro de los objetivos planteado y esto tienen que definir los mismos agricultores y así lograremos cumplir nuestras metas trazadas (Care, 1984).

Así mismo, el autor comenta que El diagnóstico participativo cumple una función realidad, que es obtener información objetiva de una realidad concreta y

esto se lograra si hacemos participar democráticamente a los pobladores de un lugar determinado, para en base a ello, encontrar soluciones a largo plazo. (Bojanic, 1994).

El diagnóstico participativo tiene las siguientes características:

- “Es dinámico”; “Es una actividad realizada por un grupo de agricultores”; “Los agricultores identifican entre sí sus dificultades y posibilidades locales” “Son los agricultores quienes priorizan problemas y alternativas de solución”; “Está orientado a identificar temas de interés local” (Astorga, 1997).

3.3. Marco Conceptual.

a. Diagnostico

En concreto el diagnostico, son etapas secuenciales por la cual identificamos y analizamos problemática de un determinado cesto, para ello, tomamos en cuenta los objetivos y determinamos metas. (Care, 1984)

b. Dinámica Económica

Se considera dos aspectos fundamentales, ideas nuevas, organizaciones objetivas y métodos reales y aplicativos a determinada realidad, para con ello, lograr crecer económicamente, socialmente y tecnológicamente; y en síntesis con ello, lograr ganancias reales (DeNeeve, 2009, p. 164)

c. Dinámica Demográfica

Está determinado por la ubicación de un determinado espacio geográfico, con todos sus recursos naturales. (Clemente *et al.* 2018).

d. Desarrollo Agropecuario

Se considera a la etapa básica del manejo de los recursos agropecuarios y potenciarlos económicamente en el corto, mediano y largo plazo (Bertalanffy, 1999)

e. Gobernabilidad

Es cuando un estado u organización planifica el manejo de las políticas para favorecer a una comunidad determinada (CEPLAN, 2014).

f. Metas

Es cuando uno determina cuantificablemente los objetivos que se ha tratado en ciertas actividades (Hurtado, 2003).

g. Proyecto

Está determinado por muchas actividades que uno se traza en el tiempo para lograr en base a objetivos concretos metas trazadas a corto, mediano y largo plazo y así solucionar problemas (Bertalanffy, 1999)

h. Programa

Son actividades que deberán estar organizadas a través de un cronograma concreto y que este responda a los objetivos de determinado proyecto (Hurtado, 2003).

CAPÍTULO IV

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Ubicación Espacial y Temporal de la Investigación

El distrito de Ccapi es uno de los 9 distritos de la provincia de Paruro; fue creado por Decreto Ley S/N de fecha 02 de enero de 1857 por el presidente Ramón Castilla, y posteriormente el 21 de noviembre de 1907, se da la Ley N° 683, donde indica lo siguiente, elevase a la categoría de Villa a los pueblos de Accha, Colcha, Omacha, Ccapi y Paruro de la provincia de este nombre en la región del Cusco. (Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Ccapi al 2013).

4.1.1. Ubicación Política y Geográfica

Se encuentra ubicada geográficamente entre las coordenadas 72°04'53" de longitud Oeste y entre los 13°50'58" latitud sur del meridiano de Greenwich; abarcando zonas alto andinas y valles inter andinos. (Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Ccapi al 2013).

4.1.2. Extensión y Altitud

Tienen área de territorio de 334.85 km² y esto, ocupa el 16.87% de la área total del área de la provincia mencionada. La altitud es de los 3,196 msnm. (Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Ccapi al 2013).

4.1.3. Límites y acceso

Con la margen izquierda con el río Apurímac, y las sub cuencas hidrográficas de los ríos Velille, y Santo Tomás. Por el norte con el distrito de Huanquite, y este con el distrito Paccaritambo y Colcha, por el sur con la provincia de Chumbivilcas y el distrito Colcha, y al oeste con la provincia de Cotabambas región Apurímac. Cuenta actualmente con 10 Comunidades y 5

Anexos: Son las siguientes comunidades: Callancha, Incacona, Ccajapucara, Percca, Ccoyabamba, Quehuayllo, Uyllullo, Huatta, Tucuyachi, Chocho, Anexo de Ocracollo, Pampahuata, Ccasccas, Uchuco y Parcco, tanto comunidades como anexos están inscritos en los Registros Públicos. (Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Ccapi al 2013).

Sus vías de acceso es carretera asfaltada Cusco-Huancaro-Yaurisque, afirmada, Yaurisque – Huanoquite-Puente Huacaychaca-Ccapi, carretera asfaltada de Cusco-Huancaro- afirmada Yaurisque, Paccarectambo, puente Tincoc, Santo Tomas y un Camino Vecinal Cachucruz – Ccapi. Carretera afirmada Cusco-Ccorca, Puente Huacaychaca-Ccapi. (Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de Ccapi al 2013).

El siguiente mapa muestra los límites políticos, así como la división política del distrito de Ccapi.



Figura 2. Distrito de Ccapi: División Político Administrativa

Fuente: Plan de Desarrollo Concertado del distrito de Ccapi – 2013.

4.2. Descripción del Método

4.2.1. Nivel y Tipo de Investigación

El presente trabajo tiene un nivel de investigación sustantiva; porque describe, explica y predice la influencia entre las variables de investigación en la realidad concreta del estudio; y el tipo de investigación fue descriptivo y explicativo; descriptivo, porque describió los aspectos relacionados al diagnóstico participativo de la referida comunidad de acuerdo a sus componentes; y fue explicativo; porque en base a la información obtenida pudimos desarrollar el plan estratégico y llegar a las conclusiones requeridas (Villegas, 2014).

4.3. Población y Muestra de Estudio

4.3.1. Población

Lo constituyeron los 110 productores agropecuarios de la comunidad de Ccoyabamba.

4.3.2. Muestra

Son los productores agropecuarios de la comunidad de Ccoyabamba, que fueron determinados por la formula estadística de la Curva de la Normal, para luego aplicar la encuesta a la muestra determinada.

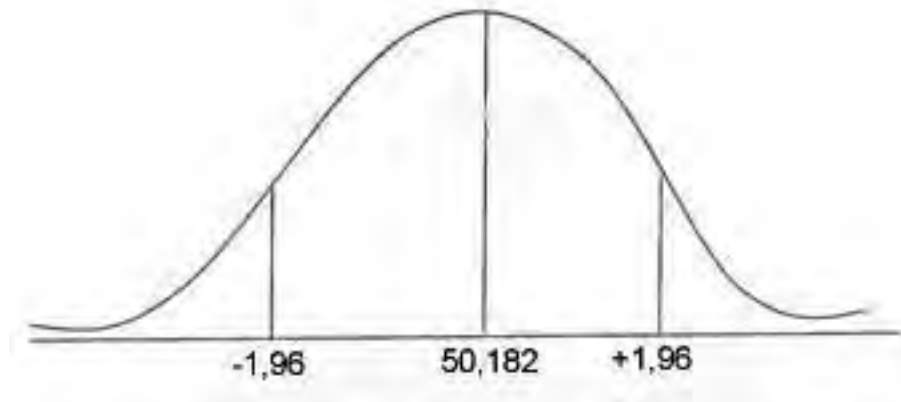
$$n = \frac{N.p.q}{\left[\frac{ME^2}{NC^2} (N-1) \right] + p.q}$$

$$n = \frac{110(0.5)(0.5)}{\left[\frac{0.1^2}{1.96^2} \right] (110 - 1) + (0.5)(0.5)}$$

$$n = \frac{27.50}{0.0026 \times 109 + (0.25)}$$

$$n = \frac{27.50}{0.533} = 51.523$$

$$n = 52$$



Dónde:

n : tamaño de la muestra.

N : tamaño de la población - Universo

Z : número determinado según la tabla de áreas bajo la curva normal tipificada de 0 a Z, que representa el límite de confianza requerido para garantizar los resultados, en este se ha tomado el valor de 1,96.

P : probabilidad de acierto, en este caso el valor será 0,5 el 50%.

q : probabilidad de no acierto, que será igual 0,5 el otro 50%.

E : error máximo permitido, que será del 10% e igual a 0,1.

Fuente: Villegas, L. (2014).

4.4. Instrumento de Recolección de Datos

Se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario pre-estructurado (Anexo 1), que fueron elaboradas acorde al mejor entendimiento y comprensión de los pobladores al tema de investigación.

4.5. Duración de la Investigación

La presente investigación titulada: “Plan de desarrollo agropecuario de la comunidad campesina de Ccoyabamba, distrito de Ccapi, provincia de Paruro”; se llevó a cabo a partir del mes de agosto a diciembre del 2019.

4.6. Etapas de la Investigación

4.6.1. Recopilación de la Información

4.6.1.1. Ingreso a la Comunidad.

Se utilizó algunos criterios como:

La comunidad es la más representativa de la subcuenca de Ccoyabamba

Existencia de una organización social estable en la comunidad.

La existencia de personas predispuestas a la innovación.

Accesibilidad a la comunidad (existencia de carretera afirmada – troncal - Cusco Ccoyabamba – Santo Tomas Chumbivilcas).

Participación de las mujeres en diferentes instancias de la organización social de la comunidad (en la junta directiva, en faenas y otros).

4.6.1.2. Presentación de la Propuesta de Trabajo a los Directivos de la Comunidad.

Se convocó a una reunión con los representantes de la comunidad, para alcanzar la propuesta y analizar las ventajas y beneficios de realizar el diagnóstico agropecuario; es decir motivamos a la población para la identificación de los

recursos, potencialidades y principales problemas que afectan a su desarrollo. También se informó a cerca de la participación activa de la población en todo este proceso de compilación de información.

4.6.1.3. Presentación de la Propuesta de Trabajo a la Asamblea Comunal.

En la asamblea comunal se dio a conocer a través de una charla de información y motivación a los pobladores, sobre los temas tratados anteriormente con los representantes de la comunidad; recibiendo la aceptación y el apoyo unánime de la asamblea general para la ejecución del diagnóstico.

4.6.1.4. Recopilación de la Información

Se procedió a la recopilación de la información propiamente dicha en la comunidad de Ccoyabamba, en base a los tres ejes o dimensiones de la investigación.

4.6.2. Preparación Interna

4.6.2.1. Recopilación de la Información existente respecto a la Comunidad.

Para la recopilación de la información secundaria, se recurrió a diferentes fuentes de información estos fueron: Proyectos, diagnósticos distritales, libros, artículos científicos, datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática Cusco – INEI, Ministerio de Agricultura – MINAGRI, Agencia Agraria Paruro y la Municipalidad Distrital de Ccapi.

4.6.2.2. Recopilación de la Información según los ejes de trabajo.

Se recabo la información tomando en cuenta los ejes de trabajo siendo tres, económica, social - gobernabilidad y ambiental.

4.6.3. Organización de la Información

4.6.3.1. Tabulación y Sistematización de los datos.

La tabulación de datos, consistió en la cuantificación de la información obtenida en las fuentes primarias y secundarias.

Con respecto a la sistematización de datos consistió en el ordenamiento de la información para poder describir las variables existentes en la comunidad (clima, suelo, agua, flora y otros). Además, se establecieron operaciones y frecuencias estadísticas necesarias como: sumatorias, promedios y porcentajes, asimismo se elaboraron cuadros y gráficos en base a la información y los resultados obtenidos.

4.6.3.2. Análisis de la Información Cuantitativa y Cualitativa.

Consistió en la interpretación de los resultados obtenidos, la presentación en tablas y figuras de las variables cuantitativas y el análisis de variables cualitativas.

4.6.3.3. Preparación del Informe Final.

Consistió la última parte del proceso de elaboración del diagnóstico agropecuario y las propuestas para su desarrollo, que finalmente se plasmará en el presente documento.

4.7. Materiales

a) Fase de campo

- Encuestas pre estructuradas
- 03 Millares de hojas Bond
- 04 Cuadernos de campo
- 03 Archivadores

- 10 Folder
- 05 Lapiceros
- 03 Tableros
- 01 Laptop
- 02 USB
- 01 Cámara fotográfica
- Movilidad para traslado a la cuenca.

b) Fase de gabinete

- Computadora
- Impresora
- Útiles de escritorio
- Papel Bond

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Objetivo Especifico 1: Diagnostico de la Comunidad de Ccoyabamba

5.1.1. *Historia de la Comunidad de Ccoyabamba*

La comunidad campesina de Ccoyabamba es una de las comunidades del distrito de Ccapi, ubicado en la provincia de Paruro; oficialmente el distrito de Ccapi fue creado el 2 de enero del año 1857 mediante Ley dada por el Presidente Ramón Castilla.

La provincia de Paruro, representa para la Ciudad del Cusco una de las provincias más importantes cuando se habla de la creación, historia y surgimiento, La provincia de Paruro tuvo mucho realce en la época inca, por la leyenda de los cuatro hermanos Ayar que según la leyenda fundaron la Ciudad Imperial del Cusco.

5.1.2. *Ubicación*

La comunidad campesina de Ccoyabamba está ubicada en el distrito de Ccapi, geográficamente se encuentra entre las coordenadas 72°04'53" de longitud Oeste y entre los 13°50'58" latitud sur del meridiano de Greenwich; abarcando zonas alto andinas y valles inter andinos. (Ver figura 1)

5.1.3. *Dinámica Demográfica*

El distrito de Ccapi y sus comunidades; entre ellas la comunidad de Ccoyabamba han venido experimentando cambios en relación a la dinámica demográfica, debido principalmente a la migración de los pobladores hacia la ciudad del Cusco; no obstante, la población viene experimentando un crecimiento

poblacional importante, apreciándose esta característica; en la edad de la población y en el número de hijos que se detalla a continuación:

Tabla 1. Edad de los productores

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Menores de 39 años	22	42,31
Entre 40 a 58 años	21	40,38
Mayores a 59 años	9	17,31
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 1, se observa que 22 productores son menores de 39 años, esto representa el 42,31%; seguido de 21 productores en edades de entre los 40 a 58 años, representando el 40,38 %; y 9 productores mayores de 59 años que representa el 17,31%.

Tabla 2. Estado Civil

Estado civil		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	4	7,69
Conviviente	23	44,23
Casado	21	40,38
Viuda	1	1,92
No contesto	3	5,77
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 2, se observa que 23 productores son convivientes, representando el 44,23%; seguido de 21 productores casados representando el

40,38%; 4 productores son solteros representando el 7,69%; 3 productores no contestaron; y 1 productor manifiesta ser viuda representando el 1,92%.

Tabla 3. Número de Hijos

Número de hijos		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Sin hijos	2	3,85
Un hijo	6	11,54
Dos hijos	15	28,85
Tres hijos	6	11,54
Cuatro hijos	8	15,38
Cinco hijos	3	5,77
Seis hijos	5	9,62
Siete hijos	6	11,54
Ocho hijos	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 3, se observa que 15 productores tienen 2 hijos, representando el 28,85 %; seguido de 8 productores con 4 hijos, representando el 15,38%; 6 productores tienen un hijo, representando el 11,54 %; 6 productores tienen 3 hijos, representando el 11,54 %; y 6 productores manifiestan tener 7 hijos, representando el 11.54 %.

5.1.4. Aspectos Sociales

5.1.4.1. Educación.

La educación en el distrito de Ccapi y la comunidad de Ccoyabamba, cuenta con una curricular educativa no adecuada a las necesidades de la

población; en la escuela en esta zona rural no se ha respetado su cultura y al entorno de los pobladores, imponiéndoles el Ministerio de Educación para aprender a leer, escribir, sumar y restar etc. con métodos y teorías más adaptadas al entorno de la ciudad y no adaptadas al sector rural.

Por tanto, la educación para los productores de la comunidad de Ccoyabamba no ha sido muy productiva; observándose que la mayoría (25 productores) solo alcanzo a realizar estudios de nivel primario. Esta situación repercute en la población de la comunidad mencionada por los bajos niveles económicos, por la falta de oportunidades en el ámbito laboral.

Por otro lado, los jóvenes y niños de la comunidad de Ccoyabamba dejan de lado la educación por la lejanía, por el trabajo que deben realizar; y por la falta de desayuno escolar en la escuela, donde la gran mayoría de los niños son incentivados por sus padres a no ir a la escuela, porque no ven en la educación una forma de salir adelante.

Tabla 4. Grado de Instrucción

Grado de instrucción		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Primaria Completa	25	48,08
Primaria Incompleta	3	5,77
Secundaria Completa	9	17,30
Secundaria Incompleta	4	7,69
Sin Estudios	11	21,16
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 4, se observa que 25 productores tienen primaria completa, representando el 48,08%; seguido de 11 productores sin estudios, representando el 21,16%; 9 productores con secundaria completa, representando el 17,30%; 4 productores tienen secundaria incompleta, representando el 7,69%; y 3 productores tienen primaria incompleta, representando el 5,77%.

5.1.4.2. Vivienda y Saneamiento.

Las viviendas en la comunidad de Ccoyabamba tiene ciertas características, debido al tipo de trabajo que realizan en la agricultura y ganadería; sus viviendas son alejadas unas de otras; son viviendas donde predomina viviendas de adobe y techos de calamina y teja; la mayoría de los pobladores son propietarios de la vivienda, siendo una característica positiva, no obstante, los hogares presentan necesidades básicas insatisfechas por el hacinamiento, la falta de desagüe y servicios higiénicos; utilizando letrinas o pozos sépticos, también hay falta de electricidad y agua potable.

A continuación, se detalla el análisis descriptivo de la condición de la vivienda en la comunidad de Ccoyabamba:

Tabla 5. Condición de la Vivienda

Condición de la vivienda		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Propia	47	90,38
Familiar	2	3,85
Alquilada	1	1,92
No Contesto	2	3,85
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 5, se observa que, 47 productores tienen vivienda propia, representando el 90,38%; seguido de 2 productores con una vivienda familiar, representando a 3,85%; 2 productores no contestaron; y 1 productor manifiesta tener vivienda alquilada representando a 1,92%.

5.1.5. Recursos Naturales.

La comunidad de Ccoyabamba pertenece al distrito de Ccapi, cuenta con una extensión de 335 mil ha de territorio, donde destacan tres zonas de vida:

5.1.5.1. Zonas de la Comunidad de Ccoyabamba.

a. Zona Pastoril.

Ubicada en la zona más alta a partir de los 4500 msnm, utilizada por los pobladores para pastear al ganado vacuno; además esta zona puede ser utilizada para la producción de agua con la conservación de manantiales y humedales.

b. Zona Agroforestal.

Ubicada en la zona media entre los 3,800 a 4000 m.s.n.m.

c. Zona Agrícola.

Ubicada en la zona baja entre los 2800 a 3600 msnm; por ello la comunidad cuenta con diversidad ecológica.

5.1.5.2. Recurso Suelo.

El suelo es la capa superficial natural de la corteza terrestre, compuesta por elementos orgánicos e inorgánicos (minerales) aislados o mezclados en mayor o menor proporción. En la provincia de Paruro las características físico químicas de los suelos son muy variables, al igual que en la comunidad de Ccoyabamba debido principalmente a los pisos ecológicos que varían entre los 2800 a 4500 m.s.n.m.; encontrándose suelos con textura suave hasta suelos con textura muy gruesa; así mismo, presenta temperaturas entre los 10°C y los 28°C siendo factible el cultivo de diversos productos y la crianza de animales mayores y menores.

Los productores de la comunidad de Ccoyabamba tienen terrenos con riego y terrenos en seco; los terrenos con riego generalmente se encuentran en los pisos más bajos y cerca a sus hogares, siendo utilizados para la agricultura, mientras que los terrenos sin agua (seco) se encuentran en pisos ecológicos más altos y alejados: siendo estos utilizados para el pastoreo de los animales (vacunos y ovinos). Por otro, lado el tipo de riego más utilizado es el riego por aspersión, siendo una tecnología más eficiente que el riego por inundación, el mismo que maximiza horas hombre con uso del recurso hídrico de manera eficiente. A continuación, se detalla el análisis descriptivo de terrenos con riego, tipo de riego y terrenos en secado de los productores de la comunidad de Ccoyabamba:

Tabla 6. Superficie, terrenos con riego

Terrenos con riego/Superficie m²		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Menores de 700 m ²	19	36,54
Entre 800 y 2000 m ²	17	32,69
Entre 3000 y 15000 m ²	16	30,77
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 6; se observa que los productores cuentan con terrenos con riego, donde 19 productores representan el 36.54 % con terrenos menores a 700 m²; seguido de 17 productores representado por el 32,69% con terrenos entre los 800 y 2000 m²; y 16 productores representado por el 30,77%, que manifestaron tener un terreno entre 3000 y 15000 m².

Tabla 7. ¿Tu terreno es propio?

Terreno propio		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	13	25,00
Si	39	75,00
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 7, se observa que 39 productores representan el 75,00% y cuentan con terreno con riego propio; seguido de 13 productores representado por el 25,00% que manifestaron no tener un terreno con riego propio.

Tabla 8. Tipo de Riego

Tipo de riego		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Inundación	19	36,54
Aspersión	33	63,46
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 8, se observa que 33 productores utilizan el riego por aspersión que representa el 63,46%; seguido de 19 productores que utilizan el riego por inundación que representa el 36,54%.

Tabla 9. Superficie – Terrenos en seco

Terrenos en seco/Superficie m²		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Menores de 1000 m ²	21	40,38
Entre 2000 y 4500 m ²	16	30,77
Entre 5000 y 10000 m ²	15	28,85
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 9 se observa que 21 productores representan el 40,38% y tienen un terreno menor a 1000 m²; seguido de 16 productores representado por el 30,77% y que tienen un terreno entre 2000 y 4500 m²; y 15 productores representado por el 28,85% y manifiestan tener un terreno entre 5000 y 10000 m².

Tabla 10. ¿Tu terreno en seco es propio?

Terrenos en seco/ propio		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	16	30,77
Si	36	62,23
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

5.1.5.3. Recurso Vegetal y Animal.

El recurso vegetal y animal en la comunidad de Ccoyabamba es muy variado; destacándose la presencia de pasto natural y cultivo de alfalfa (*Medicago sativa*); también existen animales silvestres como el poroncoe (*Cavia tschudii*) y la mal llamada chinchilla es decir la libre silvestre (*Lepus europeus*); en relación al recurso vegetal y animal para la producción agropecuaria existe variedad de cultivos y crianzas de animales, los cuales son destinados para la venta y el autoconsumo; además, la producción agrícola se caracteriza por desarrollarse en pequeña escala, asimismo, ocurre con la crianza de animales domésticos, siendo estos a menor escala, con baja tecnología y asociada a la carencia de asistencia técnica.

La superficie de pastura natural cultivada en la comunidad de Ccoyabamba, para el año 2019 es de 1910,192 m² por productor; mientras que el cultivo de alfalfa (*Medicago sativa*) es de 388,462 m² por productor; por tanto, existe disponibilidad de pasturas para la producción de animales mayores y menores en la comunidad, existiendo también cultivos de avena (*Avena sativa*), cebada (*Hordeum vulgare*), raygrass (*Lolium hybridum*) entre otros.

La producción de hortalizas se realiza en menor escala, ofreciendo los productos al mercado local y distrital; no llegando a la ciudad del Cusco por la pequeña cantidad y por los altos costos del transporte.

La actividad pecuaria tiene gran relevancia en la comunidad de Ccoyabamba, porque la mayoría de productores se dedican a la crianza de animales menores y mayores; siendo estos destinados al autoconsumo y a la venta, lo cual constituye una actividad económica para los pobladores. A continuación, se detalla el análisis descriptivo de la disponibilidad de pastos, las hortalizas que cultivan y tenencia de animales mayores y menores de los productores de la comunidad de Ccoyabamba:

Tabla 11. Disponibilidad de pasturas

Disponibilidad de pasturas		
Descripción	Productores	Superficie cultivada en promedio m ²
Pastura Alfalfa (<i>Medicago sativa</i>)	52	388,462
Pastura Raygrass (<i>Lolium hybridum</i>)	52	3,846
Pastura Avena (<i>Avena sativa</i>)	52	242,308
Pastura Cebada (<i>Hordeum vulgare</i>)	52	188,462
Pastura Trébol blanco (<i>Trifolium repens</i>)	52	4,808
Pastura Trébol rojo (<i>Trifolium pratense</i>)	52	4,808
Pasto Natural	52	1910,192

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 11, se observa la disponibilidad de pasturas de la comunidad de Ccoyabamba; donde la pastura con mayor superficie establecida es la pastura natural con 1910,192 m² en promedio; seguido de alfalfa (*Medicago sativa*) con 388,462 m² en promedio; avena (*Avena sativa*) con 242,308 m² en promedio y de cebada (*Hordeum vulgare*) con 188,462 m² en promedio.

5.1.5.4. Tipos de Cultivos

Tabla 12. Hortalizas que cultivan

Hortalizas que cultiva	Productores	%
Zanahoria (<i>Daucus carota</i>)	30	57,69%
Acelga (<i>Beta vulgaris</i>)	2	3,85%
Cebolla (<i>Allium cepa</i>)	33	63,46%
Lechuga (<i>Lactuca sativa</i>)	13	25,00%
Repollo (<i>Brassica oleracea</i>)	1	1,92%
Betarraga (<i>Beta vulgaris L. var.</i>)	4	7,69%
Caigua (<i>Cyclanthera pedata</i>)	1	1,92%
Calabaza (<i>Cucurbita máxima</i>)	1	1,92%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 12, observamos que 33 productores representan el 63,46% y cultivan cebolla (*Allium cepa*); seguido por 30 productores que representan el 57,69% y que cultivan zanahoria (*Daucus carota*); 13 productores representan el 25,00% y cultivan lechuga (*Lactuca sativa*); 4 productores representan el 7,96% y cultivan betarraga (*Beta vulgaris L. var.*); y 2 productores representan el 3,85% y

cultivan acelga (*Beta vulgaris*); mientras que caigua (*Cyclanthera pedata*) y calabaza (*Cucurbita máxima*) cultiva solo un productor representando el 1,92%.

Tabla 13. Granos y tubérculos que cultivan

Granos y tubérculos	Productores	%
Papa (<i>Solanum tuberosum</i>)	31	59,62%
Trigo (<i>Triticum aestivum</i>)	10	19,23%
Maíz (<i>Zea Mayz</i>)	50	96,15%
Cebada (<i>Hordeum vulgare</i>)	15	28,85%
Haba (<i>Vicia Faba</i>)	12	23,08%
Arveja (<i>Pisum sativum</i>)	1	1,92%
Tarwi (<i>Lupinus mutabilis</i>)	1	1,92%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 13, observamos que 50 productores cultivan maíz (*Zea Mayz*) y representa el 96,15%; seguido por 31 productores que cultivan papa (*Solanum tuberosum*) y representa el 59,62%; 15 productores cultivan cebada (*Hordeum vulgare*) y representa el 28,85%; 12 productores cultivan haba (*Vicia Faba*) y representa el 23,08%; mientras que 10 productores cultivan trigo (*Triticum aestivum*) y representa el 19,23%.

5.1.5.5. Crianza de Animales.

Tabla 14. Tenencia de animales mayores y menores

Animales	Productores	Total de animales	Promedio
Cuyes (<i>Cavia porcellus</i>)	52	1407,0	27,058
Ovino (<i>Ovis Aries</i>)	52	350,0	6,731
Gallinas (<i>Gallus gallus domesticus</i>)	52	201,0	3,865
Vacuno (<i>Bos taurus</i>)	52	92,0	1,769
Porcinos (<i>Sus scrofa</i>)	52	28,0	0,538
Apicultura (<i>Apis Mellifera</i>)	52	0	0,000
Caprino (<i>Capra aegagrus hircus</i>)	52	0	0,000
Alpaca (<i>Vicugna pacos</i>)	52	0	0,000

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 14, se observa la tenencia de animales mayores y menores, donde la producción con mayor número de animales es la producción de cuyes (*Cavia porcellus*) con un total de 1407 animales y un promedio de 27,058 animales; seguido de 350 ovinos (*Ovis Aries*) con un promedio de 6,731 animales; 201 gallinas (*Gallus gallus domesticus*) con un promedio de 3,865 animales y 92 vacunos (*Bos taurus*) con un promedio de 1,769 animales.

5.1.6. Dinamización de las Economías.

5.1.6.1. Actividades Económicas.

Las actividades económicas les permiten generar ingresos monetarios, que permitan satisfacer las necesidades de las personas de la comunidad de Ccoyabamba; así mismo, se observa que las principales actividades económicas son la agricultura y ganadería; mientras que se realiza otras actividades como el comercio y transformación. A continuación, se describe otras actividades a las cuales se dedican los productores de Ccoyabamba y la participación de mujeres y niños en las actividades económicas.

Tabla 15. ¿A qué otra actividad se dedica?

Otras actividades que se dedica		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Comercio	2	3,85
Transformación	3	5,77
Otras actividades	2	3,85
Solo agricultura y/o ganadería	45	86,54
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 15, se observa que 45 productores representan el 86,54% y solo se dedican a la agricultura y ganadería; seguido de 3 productores que representan el 5,77% y que indican dedicarse a la transformación de producción de queso y lana; 2 productores que representan el 3,85% se dedican al comercio; y 2 productores representan el 3,85% y se dedican a otras actividades.

Tabla 16. ¿En qué procesos productivos participan las mujeres?

Las mujeres participan en los procesos productivos		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	25	48,08
Varios	17	32,69
Agricultura y Ganadería	3	5,77
Agricultura y Comercio	6	11,54
Agricultura y Transformación	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis

En la Tabla 16, se observa la participación de las mujeres en la agricultura en un 48,08% representado por 25 productores; el 32,69% representa a 17 productores y manifiesta que las mujeres participan en varias actividades; mientras que el 11,54% representa a 6 productores y manifiestan que las mujeres participan en la agricultura y el comercio.

Tabla 17. ¿En qué procesos productivos participan los niños (as)?

Los niños y niñas participan en procesos productivos		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Agricultura	21	40,38
No participan	1	1,92
Agricultura y Ganadería	30	57,70
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 17, se observa que 30 productores manifestaron que los niños participan en la agricultura y ganadería representando al 57,70%; 21 productores indicaron que los niños participan en la agricultura representando al 40,38%; y 1 productor manifiesta que los niños no participan representando al 1,92%.

5.1.6.2. Actividad Pecuaria.

La actividad pecuaria en la comunidad de Ccoyabamba, es una actividad de tipo familiar con inversión mínima; dicha producción está destinado al autoconsumo y a la venta; entre los animales que producen y comercializa esta los cuyes, ovinos, aves de corral (gallinas), vacunos y porcinos; la producción pecuaria se comercializa principalmente en ferias locales y a intermediarios. Por lo dicho, anteriormente esta actividad es más de subsistencia que una actividad económicamente rentable para la familia.

Por otro lado, los derivados que producen y comercializan se encuentran la leche de vaca, el queso y lana de ovino; la producción se caracteriza por ser a menor escala y con deficiente tecnología.

A continuación, se detalla el análisis descriptivo de la comercialización de animales y derivados; y los lugares de comercialización:

Tabla 18. Comercialización de Animales

Animales destinados a la venta			
Animales	Productores	Número de animales para la venta	Promedio de animales para la venta
Cuyes	52	673,0	12,942
Ovinos	52	123,0	2,365
Vacunos	52	51,0	0,981
Gallinas	52	41,0	0,788
Porcinos	52	22,0	0,423

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 18, se observa la comercialización de animales, entre los animales destinados a la venta se encuentran los cuyes (673 animales), ovinos (123 animales), aves de corral (41 gallinas), vacunos (51 animales) y porcinos (22 animales).

Tabla 19. Producción de Leche

Producción de leche			
Leche	Productores	Total	Promedio
Vacuno/Lts	52	18,0	0,346
Ovino/Lts	52	0,0	0,000
Cabra/Lts	52	0,0	0,000

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019.

Interpretación y análisis

En la Tabla 19, se observa la producción total de leche por vacuno siendo de 18,0 litros por día de los 52 encuestados y con un promedio de producción de 0,346 litros/día; por otro lado, la comunidad de Ccoyabamba no cuenta con producción de leche de ovino y cabra.

Tabla 20. Lugar de Comercialización

Animales	Ferias locales	Ferias locales e intermediarios	No comercializa	Total
Vacunos	2	18	32	52
Ovinos	8	16	28	52
Cuyes	13	8	31	52
Aves	3	2	47	52

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis

En la Tabla 20, se detalla el lugar de comercialización de los animales en producción, en relación a la producción de cuyes, 13 productores comercializa en ferias locales, 8 productores comercializa en ferias locales e intermediarios; mientras que 31 productores no comercializa; en la producción de ovinos 8 productores comercializa en ferias locales, 16 productores comercializa en ferias locales e intermediarios y 28 productores no comercializa; en la producción de aves 3 productores comercializa en ferias locales, 2 productores comercializa en ferias locales e intermediarios y 47 productores no comercializa; en la producción de vacunos 2 productores comercializa en ferias locales, 18 productores comercializa en ferias locales e intermediarios y 32 productores no comercializa.

Tabla 21. Lugar de comercialización de derivados

Derivados	Autoconsumo	Comercializa en ferias locales	Total
Leche	52	0	52
Queso	3	49	52
Lana	8	44	52

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 21, se detalla el lugar de comercialización de derivados, en relación a la producción de leche es destinada para el autoconsumo representado por 52 productores; 3 productores destinan la producción de queso al autoconsumo y 49 productores comercializa en ferias locales; 8 productores destinan la producción de lana al autoconsumo y 44 productores lo comercializa en ferias locales.

5.1.6.3. Actividad Agrícola.

La producción agrícola se desarrolla generalmente a las zonas más bajas o de valle, con un mayor potencial de producción de productos agrícolas; y en menor potencial para hortalizas. Mientras que en las zonas de mayor altura la producción agrícola no existe.

Entre los productos agrícolas que destacan a nivel de superficie cultivada y el destino para la venta son: el maíz (*Zea Mayz*), el trigo (*Triticum aestivum*), la papa (*Solanum tuverosum*) y la cebada (*Hordeum vulgare*); en relación a otros productos agrícolas; y la producción de hortalizas es destinada para el autoconsumo.

Tabla 22. Cultivo de Maíz (Zea Mayz)

Descripción	Productores	Mínimo	Máximo	Promedio
Superficie cultivada Has/m ²	52	0	10000	1136,538
Destino de la producción: consumo (%)	52	0 %	100 %	25,10 %
Destino de la producción: venta (%)	52	0 %	95 %	72,98 %

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 22, se observa que la superficie cultivada de maíz es de 1136,538 m² en promedio, con un valor mínimo de 0 m² y un valor máximo de 10000 m²; mientras que el maíz para consumo representa el 25,10% en promedio y el maíz para la venta representa el 72,98% en promedio.

Tabla 23. Cultivo de Trigo (Triticum aestivum)

Descripción	Productores	Mínimo	Máximo	Promedio
Superficie cultivada Has/m ²	52	0	2000,0	203,846
Destino de la producción: consumo (%)	52	0 %	40,0 %	1,827 %
Destino de la producción: venta (%)	52	0 %	100,0 %	19,327 %

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba - 2019.

Interpretación y análisis:

En la Tabla 23, se observa que la superficie cultivada de trigo es de 203,846 m² en promedio, con un valor mínimo de 0 m² y un valor máximo de 2000 m²; mientras que el trigo para consumo representa el 1,827 % en promedio y el trigo para la venta representa el 19,327 % en promedio.

Tabla 24. Cultivo de Papa (*Solanum tuberosum*)

Descripción	Productores	Mínimo	Máximo	Promedio
Superficie cultivada Has/m ²	52	0	4000,0	846,154
Destino de la producción consumo (%)	52	0 %	100,0	15,577 %
Destino de la producción: venta (%)	52	0 %	90,0	44,038 %

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 24, se observa que la superficie cultivada de papa es de 846,154 m² en promedio, con un valor mínimo de 0 m² y un valor máximo de 4000 m²; mientras que la papa para consumo representa el 15,577 % en promedio y la papa para la venta representa el 44,038 % en promedio.

Tabla 25. Cultivo de Haba (*Vicia faba*)

Descripción	Productores	Mínimo	Máximo	Promedio
Superficie cultivada Has/m ²	52	0	500,0	93,269
Destino de la producción: consumo (%)	52	0 %	100,0 %	7,788 %
Destino de la producción: venta (%)	52	0 %	90,0 %	15,288 %

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 25, se observa que la superficie cultivada de haba es de 93,269 m² en promedio, con un valor mínimo de 0 m² y un valor máximo de 500 m²; mientras que el consumo representa el 7,788 % en promedio y para la venta representa el 15,288 % en promedio.

Tabla 26. Cultivo de Cebada (*Hordeum vulgare*)

Descripción	Productores	Mínimo	Máximo	Promedio
Superficie cultivada Has/m ²	52	0	3300,0	546,154
Destino de la producción: consumo (%)	52	0 %	100,0 %	15,192 %
Destino de la producción: venta (%)	52	0 %	100,0%	13,462 %

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 26, se observa que la superficie cultivada de cebada (*Hordeum vulgare*) es de 546,154 m² en promedio, con un valor mínimo de 0 m² y un valor máximo de 3300 m²; mientras que la cebada para consumo representa el 15,192 % en promedio y la cebada para la venta representa el 13,462 % en promedio.

Tabla 27. Cultivo de Tarwi (*Lupinus mutabilis*)

Descripción	Productores	Mínimo	Máximo	Promedio
Superficie cultivada Has/m ²	52	0	200,0	3,846
Destino de la producción: consumo (%)	52	0 %	40,0	0,769 %
Destino de la producción: venta (%)	52	0 %	60,0 %	1,154 %

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 27, se observa que la superficie cultivada de tarwi es de 3,846 m² en promedio, con un valor mínimo de 0 m² y un valor máximo de 200 m²; mientras que el Tarwi para consumo representa el 0,769 % en promedio y el Tarwi para la venta representa el 1,154 % en promedio.

Tabla 28. Comercialización de productos agrícolas

Productos agrícolas	Comercializa en ferias locales e intermediarios	Autoconsumo/ No comercializa	No produce	Total
Papa (<i>Solanum tuberosum</i>)	24	7	21	52
Maíz (<i>Zea Mayz</i>)	39	11	2	52
Cebada (<i>Hordeum vulgare</i>)	6	9	37	52
Zanahoria (<i>Daucus carota</i>)	0	30	22	52
Acelga (<i>Beta vulgaris</i>)	0	2	50	52
Cebolla (<i>Allium cepa</i>)	0	33	19	52
Lechuga (<i>Lactuca sativa</i>)	1	12	39	52
Repollo (<i>Brassica oleracea</i>)	0	1	51	52
Beterraga	0	4	48	52
Caigua	1	0	51	52
Calabaza (<i>Cucurbita máxima</i>)	0	1	51	52
Haba (<i>Vicia faba</i>)	7	5	40	52
Arveja (<i>Pisum sativum</i>)	0	1	51	52

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 28, se detalla el lugar de comercialización de los productos agrícolas, en relación a la producción de papa 24 productores comercializan en ferias locales e intermediarios, mientras que 7 productores no comercializan; la producción de maíz (*Zea Mayz*), 39 productores comercializan en ferias locales e intermediarios, mientras que 11 productores no comercializan; la producción de cebada (*Hordeum vulgare*), 6 productores comercializan en ferias locales e intermediarios, mientras que 9 productores no comercializan; la producción de haba (*Vicia faba*), 7 productores comercializan en ferias locales e intermediarios, mientras que 5 productores no comercializan; la producción de zanahoria (*Daucus carota*), los productores no comercializan el producto siendo utilizado para el autoconsumo (30 productores) la producción de repollo (*Brassica oleracea*).

Por otro lado los productores no comercializan el producto siendo utilizado para el autoconsumo (1 productor); la producción de beterraga, los productores no comercializan el producto siendo utilizado para el autoconsumo (4 productores); la producción de calabaza (*Cucurbita máxima*), los productores no comercializan el producto siendo utilizado para el autoconsumo (1 productor); en la producción de arveja (*Pisum sativum*), los productores no comercializan el producto siendo utilizado para el autoconsumo (1 productor); la producción de lechuga (*Lactuca sativa*), 1 productor comercializa en ferias locales e intermediarios, mientras que 12 productores no comercializan.

5.1.7. Gobernabilidad

El gobierno y autoridades de un país, ciudad, provincia y comunidad tienen la obligación de administrar los bienes comunes de manera justa y en beneficio

para toda la comunidad y que permita mejorar la calidad de vida de las personas. En la comunidad de Ccoyabamba se detallan a continuación las características de gobernabilidad respondidas por los productores:

Tabla 29. ¿Tu comunidad cuentan con promotores de desarrollo productivo?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	22	42,31
Si	28	53,85
No contesto	2	3,85
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 29, se observa que 28 productores representan el 53,85% y indicaron que si cuentan con promotores de desarrollo productivo; y 22 productores representan el 42,31% e indicaron que no cuentan con promotores de desarrollo.

Tabla 30. Participan en pasantías

Participan en pasantías		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	48	92,31
Si	2	3,85
No contesto	2	3,85
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 30, se observa que 48 productores representan el 92,31% e indicaron que no participan en pasantías; y 2 productores representan el 3,85% y participaron en pasantías.

Tabla 31. Participan en ferias

Participan en ferias		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	7	13,46
Si	43	82,69
No contesto	2	3,85
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 31, se observa que 43 productores representan el 82,69% e indicaron que participan en ferias; mientras que 7 productores representan el 13,46% y no participan en ferias.

Tabla 32. Visitas a otros centros de producción agropecuaria

Visitas a otros centros de producción agropecuaria		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	46	88,46
Si	4	7,69
No contesto	2	3,85
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 32, se observa que 46 productores representan el 88,46% e indicaron que no visitaron otros centros de producción agropecuaria; mientras que 4 productores representan el 7,69% e indicaron que si visitaron otros centros de producción agropecuaria.

Tabla 33. Organización comunal

Organización comunal		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	13	25,00
Si	38	73,08
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 33, se observa que 38 productores representan el 73,08% e indicaron que si hay una organización comunal; mientras que 13 productores representan 25,00% e indicaron que no hay una organización comunal.

Tabla 34. Asociación de mujeres

Asociación de mujeres		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	49	94,23
Si	2	3,85
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 34, se observa que 49 productores representan el 94,23% e indicaron que no hay una asociación de mujeres; mientras que 2 productores representan el 3,85% e indicaron que si hay una asociación de mujeres.

Tabla 35. Participa en el programa vaso de leche

Participación en el vaso de leche		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	37	71,15
Si	14	26,92
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 35, se observa que 37 productores representan el 71,15% e indicaron que no participa en el programa vaso de leche; mientras que 14 productores representan el 26,92% e indicaron que si participan en el programa vaso de leche.

Tabla 36. ¿Los productores están asociados?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	44	84,62
Si	7	13,46
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 36, se observa 44 productores representan el 84,62% e indicaron que no se encuentran asociados entre productores, mientras que 7 productores representan el 13,46% e indicaron que se encuentran asociados entre productores.

Tabla 37. Comisión de regantes

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	21	40,38
Si	30	57,69
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 37, se observa que 30 productores representan el 57,69% e indicaron que si hay comisión de regantes; mientras que 21 productores representan el 40,38% e indicaron que no hay comisión de regantes.

Tabla 38. Presencia de rondas campesinas

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	50	96,15
Si	1	1,92
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 38, se observa que 50 productores representan el 96,15% e indicaron que no hay rondas campesinas; mientras que 1 productor representa el 1,92% e indicaron que si hay rondas campesinas.

Tabla 39. Juntas administrativas de servicios

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	27	51,92
Si	24	46,15
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 39, se observa que 27 productores representan al 51,92% e indicaron que no hay juntas administrativas de servicios; mientras que 24 productores representan al 46,15% e indicaron que en la comunidad cuentan con juntas administrativas de servicios.

Tabla 40. ¿Tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	51	98,08
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 40, se observa que 51 productores representan el 98,08% e indicaron que no cuenta con un plan de desarrollo comunal; mientras que 1 productor no contestó.

Tabla 41. ¿Conoces algún programa/proyecto social implementado por la Municipalidad de tu comunidad?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	21	40,38
Si	30	57,69
No contestó	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 41, se observa que 30 productores representan al 57,69% e indicaron conocer sobre los programas implementados por la municipalidad; mientras que 21 productores representan al 40,38% e indicaron no conocer sobre los programas implementados por la municipalidad de Ccoyabamba.

Tabla 42. ¿En qué programas del Estado participa?

Programa	Frecuencia	Porcentaje
No participa	22	42,31
Pensión 65	2	3,85
Pensión 65 y programa Juntos	16	30,77
Qalliwarma	1	1,92
Qalliwarma y programa Juntos	7	13,46
Qalliwarma y Pensión 65	1	1,92
Qalliwarma, Pensión 65, y programa Juntos	4	5,77
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 42, se observa que 22 productores no participan en los programas del estado; 16 productores participan en el programa Pensión 65 y programa Juntos; 7 productores participan en Qalliwarma y programa Juntos; mientras que 4 productores participan en el programa Qalliwarma, Pensión 65 y el programa Juntos.

Tabla 43. ¿Sabe usted si las autoridades y responsables de las obras rinden cuentas a la comunidad?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	50	96,15
Si	1	1,92
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 43, se observa que 50 productores indican que no rinden cuentas representando al 96,15 %; seguido de 1 productor que indica que si rinden cuentas representando a 1,92 % y 1 productor no contesto.

Tabla 44. ¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?

¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	50	96,15
Si	1	1,92
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis:

En la Tabla 44, se observa que 50 productores indican que no participan representando a 96,15 %; seguido de 1 productor que indica que si participa representando a 1,92 %; y 1 productor no contesto.

Tabla 45. ¿Conoces sobre el presupuesto participativo de la municipalidad?

¿Conoces sobre el presupuesto participativo de la municipalidad?		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	51	98,08
No contesto	1	1,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 45, se observa que 51 productores indican que no conocen sobre el presupuesto administrativo de la comunidad representando al 98,08 % y 1 productor no contesto.

5.1.8. Medio ambiente

El autor que en el sector agropecuario el manejo del Medio Ambiente es primordial para continuar con sus actividades sosteniblemente en el tiempo; así, el manejo del agua, suelos, plantas, animales y relacionado al medio ambiente son fundamentales, manejando estas nuestros productos podrán ser mejores y con responsabilidad ambiental. (Fonseca, 2010; p.101).

5.1.8.1. Contaminación del agua

El agua es un elemento fundamental en el desarrollo rural, si un buen manejo del agua no podremos alimentar a nuestros animales y ni regar nuestros cultivos y peor no poder consumirlos, por ello, el agua tiene que no contaminarse en lo posible en el sector rural porque juega un rol importante en este sector para producir nuestros alimentos de origen vegetal y animal (Fonseca, 2010; p.17).

Se considera contaminada el agua que está contaminada cuando sus funciones físicas han sido alteradas y esto no es factible para el consumo humano, ni animal ni vegetal (RNM, 2009).

La Comunidad de Ccoyabamba y el distrito de Ccapi cuentan con recursos hídricos superficiales como lagunas o espejos de agua, ríos, riachuelos, manantes y corrientes sub terraneas, siendo necesario iniciar con la conservación y preservación, para ello se debe precisar las causas de contaminación del agua en la comunidad, siendo las principales los vertidos de aguas servidas, vertidos de

desechos sólidos, la actividad pecuaria que generan el arrastre de excretas de animales y el arrastre de residuos agroquímicos sólidos y líquidos que fueron utilizados en la actividad agrícola.

5.1.8.2. Erosión

Considerado como la modificación de las características naturales del suelo, ocasionado principalmente por los flujos de agua, la acción humana y el poder del viento. En la comunidad de Ccoyabamba la erosión del suelo es causada por el hombre debido a las prácticas agrícolas inadecuadas, el sobre pastoreo, la deforestación, quema de pastos y la intensificación del uso de los suelos, ante esta situación es necesario iniciar con programas que permitan la conservación del suelo. A continuación, se detalla el análisis descriptivo de comités de conservación y prácticas de conservación del suelo realizadas por el productor y por la comunidad de Ccoyabamba:

Tabla 46. ¿Los programas implementados por el Estado, valoran y respetan vuestras costumbres?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	9	17,31
Si	43	82,69
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y análisis:

En la Tabla 46, se observa que de los programas implementados por el estado (Qalliwarma, Pensión 65, y programa Juntos), 43 productores representan al 82,69% y manifestaron que los programas valoran y respetan sus costumbres;

mientras que 9 productores que representan al 17,31% manifestaron que los programas no valoran ni respetan sus costumbres.

Tabla 47. ¿En tu comunidad se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
No	43	82,69
Si	9	17,31
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 47, 43 productores manifiestan que en la comunidad o sector no se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente que representa al 82,69%; mientras que 9 productores manifiestan que en la comunidad o sector se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente que representa al 17,31%.

Tabla 48. ¿Qué prácticas de conservación de suelos realizas en tus parcelas?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Abono orgánico	6	11,54
Rotación de cultivos	4	7,69
Reforestación	5	9,62
Varios (abono orgánico, rotación y reforestación)	37	71,15
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 48 se observa que los productores en relación a la pregunta ¿Qué prácticas de conservación de suelo realizas en tus parcelas?, 37 productores indican que utilizan abono orgánico, rotación de cultivos y reforestación representando al 71,15% de productores; seguido de 6 productores que utilizan abono orgánico representando al 11,54% de productores; 5 productores indican que realizan reforestación representando al 9,62% de productores y 4 productores indican que realizan rotación de cultivos representando al 7,69% de productores.

Tabla 49. ¿Qué prácticas de conservación realizan a nivel comunal?

Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Abono orgánico	4	7,69
Rotación de cultivos	6	11,54
Reforestación	28	53,85
Varios (abono orgánico, reforestación y rotación de cultivos)	14	26,92
Total	52	100,00

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Interpretación y Análisis

En la Tabla 49 se observa que los productores en relación a la pregunta ¿Qué prácticas de conservación realizas a nivel comunal?, 28 productores indican que realizan la reforestación representado al 53,85% de productores; seguido de 14 productores que utilizan abono orgánico, realizan reforestación y rotación de cultivos representando al 26,92% de productores; 6 productores indican que realizan rotación de cultivos representando al 11,54% de productores y 4

productores indican que utilizan abono orgánico representando al 7,69% de productores.

5.2. Objetivo Especifico 2: Plan de Desarrollo Agropecuario de la Comunidad de Ccoyabamba

El Plan agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba, permitirá que la comunidad defina adecuadamente su visión de corto, mediano y largo plazo; y las estrategias o actividades para alcanzarla a partir del análisis de problemas y necesidades del eje agropecuario, con la participación activa de la población y autoridades locales y esto permitió la obtención de la información de los problemas que se necesitan mejorar para una mejor gestión de la comunidad de Ccoyabamba.

Por lo tanto, el plan de desarrollo agropecuario se ha desarrollado con la participación de productores y autoridades de la comunidad, logrando obtener información sobre la situación agropecuaria, la cual ha sido distribuida en tres dimensiones:

- Dimensión económica.
- Dimensión social y gobernabilidad.
- Dimensión ambiental.

El desarrollo del presente documento, primeramente, plantearemos las dimensiones relacionadas a la actividad agropecuaria de la comunidad de Ccoyabamba.

5.2.1. Lluvia de Ideas según Dimensiones

5.2.1.1. Dimensión Económica.

- Fomentar la actividad y producción de truchas, con la implementación de piscigranjas.
- Impulsar la producción de cuyes.
- Impulsar la producción de aves de corral.
- Construcción de infraestructura agropecuaria.
- Impulsar la producción de hortalizas.
- Implementar sistemas de riego agropecuario para la producción agrícola y la alimentación de animales.
- Mejoramiento genético del ganado de cría.
- Fomentos de ferias, mercados, locales y provinciales para obtener mejores precios.
- Mejorar los canales de riego.
- Impulsar la producción de ovinos.
- Capacitaciones en producción de leche.
- Implementar los lugares de comercialización de productos agropecuarios (ferias, mercados, plazoletas entre otros.)
- Impulsar la producción de maíz (*Zea Mayz*) para la exportación.

5.2.1.2. Dimensión Social y Gobernabilidad.

- ✓ Prevenir el abandono escolar de los adolescentes, con programas entre los colegios y el municipio.
- ✓ Capacitaciones en actividades agropecuarias y pasantías.

- ✓ Gestión para implementar programas de seguridad alimentaria para reducir los altos índices de desnutrición.
- ✓ Mejoramiento de las presas y represas.
- ✓ Coordinar para la de protección de biodiversidad y germoplasma.
- ✓ Implementar programas de investigación y desarrollo integral, que permitan mejorar la situación actual.
- ✓ Promoción de la producción, con el fomento de ferias agropecuarias en coordinación con otras provincias y el gobierno central.
- ✓ Elaboración de Planes y Proyectos de Desarrollo agrario – agroindustrial, y derivados, lácteos, y otros.
- ✓ Fomentos de ferias, mercados, locales y provinciales para obtener mejores precios.
- ✓ Ampliación y mejoramiento, de caminos vecinales, y rurales.
- ✓ Implementación de equipos de seguridad Ciudadana para combatir, el robo, abigeato, alcoholismo, entre otros.
- ✓ Mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, electrificación.
- ✓ Fomento de actividades económicas en el género femenino.
- ✓ Coordinación, integración, de las instituciones del estado, con el Municipio.
- ✓ Capacitación de promotores para el eje agropecuario.

5.2.1.3. Dimensión Ambiental

- ✓ Ejecución de Proyectos y Obras de irrigación y mejoramiento de riego.

- ✓ Promover el manejo adecuado y conservación de los Recursos Hídricos, lagos, ríos, quebradas y de suelos.
- ✓ Promover proyectos de Investigación y desarrollo de la diversidad ecológica.
- ✓ Iniciar con la protección Cuencas y Micro cuencas.
- ✓ Promover la investigación ambiental, con participación de la ciudadana.
- ✓ Conservación de fuentes de agua.
- ✓ Actividades de Forestación y reforestación.
- ✓ Fomento del sistema de riego eficiente.

5.2.1.4. Análisis y Calificación por Dimensiones.

Para desarrollar los problemas y necesidades, partimos de la lluvia de ideas con la participación de los productores y autoridades de la comunidad, según cada dimensión (económica, social y gubernamental y ambiental), cada actividad o idea propuesta por los participantes, obtuvo una calificación del 1 al 5 según la escala de Likert, cada alternativa tuvo una calificación nominal, 1 = menos prioritario, 2 = no prioritario, 3 = necesario, 4 = prioritario y 5 = muy prioritario; cada productor califico las 36 actividades divididas en tres dimensiones. A continuación, se muestra los valores para cada actividad y el respectivo porcentaje.

Tabla 50. Análisis y Calificación de la Dimensión Económica

Actividades	Valores	Porcentaje
✓ Fomentar la actividad y producción de truchas, con la implementación de piscigranjas.	162	8.41%
✓ Impulsar la producción de cuyes.	159	8.25%
✓ Impulsar la producción de aves de corral.	157	8.15%
✓ Construcción de infraestructura agropecuaria.	120	6.23%
✓ Impulsar la producción de hortalizas.	135	7.01%
✓ Implementar sistemas de riego agropecuario para la producción agrícola y la alimentación de animales.	175	9.08%
✓ Mejoramiento genético del ganado de cría.	115	5.97%
✓ Fomento de ferias, mercados, locales y provinciales para obtener mejores precios.	167	8.67%
✓ Mejorar los canales de riego.	150	7.78%
✓ Impulsar la producción de ovinos.	151	7.84%
✓ Capacitaciones en producción de leche.	145	7.52%
✓ Implementar los lugares de comercialización de productos agropecuarios (ferias, mercados, plazoletas entre otros.)	136	7.06%
✓ Impulsar la producción de maíz (<i>Zea Mayz</i>) para la exportación.	155	8.04%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Tabla 51. Análisis y Calificación de la Dimensión Social y Gobernabilidad

Actividades	Valores	Porcentaje
✓ Prevenir el abandono escolar de los adolescentes, con programas entre los colegios y el municipio.	147	6.51%
✓ Capacitaciones en actividades agropecuarias y pasantías.	141	6.24%
✓ Gestión para implementar programas de seguridad alimentaria para reducir los altos índices de desnutrición.	145	6.42%
✓ Mejoramiento de las presas y represas.	160	7.09%
✓ Coordinar para la de protección de biodiversidad y germoplasma.	152	6.73%
✓ Implementar programas de investigación y desarrollo integral, que permitan mejorar la situación actual.	150	6.64%
✓ Promoción de la producción, con el fomento de ferias agropecuarias en coordinación con otras provincias y el gobierno central.	150	6.64%
✓ Elaboración de Planes y Proyectos de Desarrollo agrario – agroindustrial, y derivados, lácteos, y otros.	153	6.78%
✓ Participación de la población en los proyectos y programas a favor de la comunidad.	162	7.17%
✓ Ampliación y mejoramiento, de caminos vecinales, y rurales.	156	6.91%
✓ Implementación de equipos de seguridad Ciudadana para combatir, el robo, abigeato, alcoholismo, entre otros.	146	6.47%
✓ Mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, electrificación.	165	7.31%
✓ Fomento de actividades económicas en el género femenino.	134	5.93%
✓ Coordinación, integración, de las instituciones del estado, con el Municipio.	149	6.60%
✓ Capacitación de promotores para el eje agropecuario.	148	6.55%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Tabla 52. Análisis y Calificación de la Dimensión Ambiental

Actividades	Valores	Porcentaje
✓ Ejecución de Proyectos y Obras de irrigación y mejoramiento de riego.	140	11.84%
✓ Promover el manejo adecuado y conservación de los Recursos Hídricos, lagos, ríos, quebradas y de suelos.	158	13.37%
✓ Promover proyectos de Investigación y desarrollo de la diversidad ecológica.	148	12.52%
✓ Iniciar con la protección Cuencas y Micro cuencas.	159	13.45%
✓ Promover la investigación ambiental, con participación de la ciudadana.	145	12.27%
✓ Conservación de fuentes de agua.	146	12.35%
✓ Actividades de Forestación y reforestación.	141	11.93%
✓ Fomento del sistema de riego eficiente.	145	12.27%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019.

5.2.2. Programas y Proyectos Agropecuarios

5.2.2.1. Dimensión Económica

Proyectos 1. A corto plazo – Dimensión Económica

Actividad	Porcentaje
✓ Implementar sistemas de riego agropecuario para la producción agrícola y la alimentación de animales.	9.08%
✓ Fomento de ferias, mercado, local y provinciales para obtener mejores precios.	8.67%
✓ Fomentar la actividad y producción de truchas, con la implementación de piscigranjas.	8.41%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Proyectos 2. A mediano plazo - Dimensión Económica

Actividad	Porcentaje
✓ Impulsar la producción de cuyes.	8.25%
✓ Impulsar la producción de aves de corral.	8.15%
✓ Impulsar la producción de maíz (<i>Zea Mayz</i>) para la exportación.	8.04%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Proyectos 3. A largo plazo - Dimensión Económica

Actividad	Porcentaje
✓ Impulsar la producción de ovinos.	7.84%
✓ Mejorar los canales de riego.	7.78%
✓ Capacitaciones en producción de leche.	7.52%
✓ Implementar los lugares de comercialización de productos agropecuarios (ferias, mercados, plazoletas entre otros.)	7.06%
✓ Impulsar la producción de hortalizas.	7.01%
✓ Construcción de infraestructura agropecuaria.	6.23%
✓ Mejoramiento genético del ganado de cría.	5.97%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

5.2.2.2. Dimensión Social y Gobernabilidad

Proyectos 4. A corto plazo - Dimensión Social y Gobernabilidad

Actividad	Porcentaje
✓ Mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, electrificación.	7.31%
✓ Participación de la población en los proyectos y programas a favor de la comunidad.	7.17%
✓ Mejoramiento de las presas y represas.	7.09%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019.

Proyectos 5. A mediano plazo - Dimensión Social y Gobernabilidad

Actividad	Porcentaje
✓ Ampliación y mejoramiento, de caminos vecinales, y rurales.	6.91%
✓ Elaboración de Planes y Proyectos de Desarrollo agrario – agroindustrial, y derivados, lácteos, y otros.	6.78%
✓ Coordinar para la de protección de biodiversidad y germoplasma.	6.73%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Proyectos 6. A largo - Dimensión Social y Gobernabilidad

Actividad	Porcentaje
✓ Implementar programas de investigación y desarrollo integral, que permitan mejorar la situación actual.	6.64%
✓ Promoción de la producción, con el fomento de ferias agropecuarias en coordinación con otras provincias y el gobierno central.	6.64%
✓ Coordinación, integración, de las instituciones del estado, con el Municipio.	6.60%
✓ Capacitación de promotores para el eje agropecuario.	6.55%
✓ Prevenir el abandono escolar de los adolescentes, con programas entre los colegios y el municipio.	6.51%
✓ Implementación de equipos de seguridad Ciudadana para combatir, el robo, abigeato, alcoholismo, entre otros.	6.47%
✓ Gestión para implementar programas de seguridad alimentaria para reducir los altos índices de desnutrición.	6.42%
✓ Capacitaciones en actividades agropecuarias y pasantías.	6.24%
✓ Fomento de actividades económicas en el género femenino.	5.93%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019.

5.2.2.3. Dimensión Ambiental

Proyectos 7. A corto plazo

Actividad	Porcentaje
✓ Iniciar con el mejoramiento y rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el Distrito de Ccapi.	13.45%
✓ Promover el manejo adecuado y conservación de los Recursos Hídricos, lagos, ríos, quebradas y de suelos.	13.37%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Proyectos 8. A mediano plazo

Actividad	Porcentaje
✓ Promover proyectos de Investigación y desarrollo de la diversidad ecológica.	12.52%
✓ Conservación de fuentes de agua.	12.35%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

Proyectos 9. A largo plazo

Actividad	Porcentaje
✓ Promover la investigación ambiental, con participación de la ciudadanía.	12.27%
✓ Fomento del sistema de riego eficiente.	12.27%
✓ Actividades de Forestación y reforestación.	11.93%
✓ Ejecución de Proyectos y Obras de irrigación y mejoramiento de riego.	11.84%

Fuente: Encuesta aplicada a productores de la C.C. de Ccoyabamba – 2019

5.2.3. Fichas Técnicas de los Proyectos Agropecuarios

Proyecto 10. Ficha Técnica: Implementación de sistemas de riego agropecuario.

1. Dimensión 1: Económica	Economía agropecuaria
2. Nombre del Proyecto	Implementación de sistemas de riego agropecuario.
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 1 000, 000.00
8. Duración del Proyecto: meses	6
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Comunidad de Ccoyabamba
11. Objetivo General	Implementar sistemas de riego agropecuario para la producción agrícola y la alimentación de animales.
12. Meta Principal	Ganadería y Agricultura
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	ANA, Autoridad Nacional del Agua.

Proyecto 11. Ficha Técnica: Impulsar la producción de cuyes.

1. Dimensión 1: Económica	Economía pecuaria
2. Nombre del Proyecto	Impulsar la producción de cuyes en la comunidad de Ccoyabamba
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 9, 000.00
8. Duración del Proyecto: meses	12
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Comunidad de Ccoyabamba y distrito de Ccapi
11. Objetivo General	Impulsar la producción de cuyes a través del mejoramiento genético, manejo y control de enfermedades.
12. Meta Principal	Agricultura y Ganadería
13 Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	MINAGRI.

Proyecto 12. Ficha Técnica: Impulsar la producción de ovinos.

1. Dimensión 1: Económica	Económica y ganadera
2. Nombre del Proyecto	Impulsar la producción de ovinos
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 20, 000.00
8. Duración del Proyecto: meses	18
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Comunidad de Ccoyabamba y distrito de Ccapi
11. Objetivo General	Impulsar la producción de ovinos a través de capacitaciones y entrega de instalaciones.
12. Meta Principal	Agricultura y Ganadería
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	Gobierno Regional del Cusco, Fondo de producción de ovinos Puno-Ayaviri..

Proyecto 13. Ficha Técnica: Mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, y electrificación en la comunidad de Ccoyabamba del Distrito de Ccapi-Paruro-Cusco

1. Dimensión 1: Social – Gobernabilidad	Social – Educación- Salud
2. Nombre del Proyecto	Mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, y electrificación en la comunidad de Ccoyabamba del Distrito de Ccapi-Paruro-Cusco.
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 20,400,000
8. Duración del Proyecto: meses	24
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Distrito de Ccapi
11. Objetivo General	Mejorar los servicios básicos, saneamiento, viabilidad y electrificación en el área de salud y educación.
12. Meta Principal	Social-Educación-Salud
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	MINEDU, SEDAPAL, MINSA, COPESCO Y SEDACUSCO.

Proyecto 14. Ficha Técnica: Ampliación y mejoramiento de caminos vecinales y rurales.

1. Dimensión Gobernabilidad	2: Social y	Social
2. Nombre del Proyecto		Ampliación y mejoramiento de caminos vecinales y rurales.
3. Región		Cusco
4. Provincia		Paruro
5. Distrito		Ccapi
6. Comunidad		Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/		S/. 80, 000.00
8. Duración del Proyecto: meses		18
9. Institución Ejecutora		Municipio
10. Población Beneficiaria		Comunidad de Ccoyabamba y distrito de Ccapi
11. Objetivo General		Ampliar y mejorar los caminos vecinales y rurales para articular las comunidades del distrito de Ccapi.
12. Meta Principal		Social
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.		MINAGRI.

Proyecto 15. Ficha Técnica: Implementar programas de investigación y desarrollo integral, que permitan mejorar la situación actual.

1. Dimensión 3: Ambiental	Social y Ambiental
2. Nombre del Proyecto	Implementar programas de investigación y desarrollo integral, que permitan mejorar la situación actual.
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 15, 000.00
8. Duración del Proyecto: meses	6
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Comunidad de Ccoyabamba y distrito de Ccapi
11. Objetivo General	Implementar programas de investigación ambiental, agrícola y pecuario.
12. Meta Principal	Social
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	ANA, UNSAAC, gobierno regional, CBC

Proyecto 16. Ficha Técnica: mejoramiento y rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el Distrito de Ccapi.

1. Dimensión 1: Ambiental	Ambiental y Económico
2. Nombre del Proyecto	Mejoramiento y rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el Distrito de Ccapi.
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 80, 000.00
8. Duración del Proyecto: meses	24
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Comunidad de Ccoyabamba y distrito de Ccapi
11. Objetivo General	Iniciar con el mejoramiento y rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el Distrito de Ccapi
12. Meta Principal	Ambiental
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	ANA, SEDAPAL MINAGRI.

Proyecto 17. Ficha Técnica: proyecto de investigación y desarrollo de la diversidad ecológica

1. Dimensión 1: Ambiental	Ambiental y Social
2. Nombre del Proyecto	Proyecto de investigación y desarrollo de la diversidad ecológica.
3. Región	Cusco
4. Provincia	Paruro
5. Distrito	Ccapi
6. Comunidad	Ccoyabamba
7. Monto total del Proyecto estimado: S/	S/. 60,000.00
8. Duración del Proyecto: meses	12
9. Institución Ejecutora	Municipio
10. Población Beneficiaria	Comunidad de Ccoyabamba y distrito de Ccapi
11. Objetivo General	Promover proyectos de Investigación y desarrollo de la diversidad ecológica.
12. Meta Principal	Producción.
13. Alianzas Estratégicas para Implementar el Proyecto.	MINAGRI, INIA, UNSAAC

5.3. Discusión

5.3.1. Dimensión económica.

Actividades Económicas.

Las actividades económicas que realizan los productores les permite generar ingresos monetarios, donde 45 productores (86,54%) se dedican exclusivamente a la agricultura y ganadería; mientras que 7 productores comparten la actividad agropecuaria con otras actividades como el comercio y la transformación (producción de queso y lana).

La actividad agropecuaria (pecuaria y agrícola)

La actividad agropecuaria en la Comunidad de Ccoyabamba se caracteriza por ser de tipo familiar, destinada principalmente al autoconsumo. A nivel mundial la actividad agropecuaria está definida como un sector económico que declina de manera natural, siendo su papel principal el contribuir con trabajo, el empleo, la producción de alimentos y generar capital para la modernización de la industria (López, 2015).

Según López, (2015) para que un país logre sostener un crecimiento económico por la actividad agropecuaria, primero debe resolver el problema de la seguridad alimentaria puesto que “el acceso inadecuado e irregular a los comestibles limita la productividad y reduce la inversión en capital humano” (p. 14).

Anriquez y Stamoulis (2007) citado por López (2015) afirman que la actividad agropecuaria de la comunidad debe estar ligada a la dinámica económica de dicha comunidad, puesto que el aumento de la productividad

involucra a otros sectores económicos, generando actividad económica y empleo. Así también Janssen y Sanint (1991) citado por López (2015) dejan en claro que el desarrollo rural, se puede lograr con la unión de los pequeños productores y otras actividades económicas realizadas en la comunidad.

Por otro lado, el Sistema Integrado de Estadística Agraria SIEA (2017) manifestó para el año 2017, un incremento del 0,5% en la producción agropecuaria en comparación al año 2016, debido principalmente al incremento de producción de animales vivos y derivados en 1,8%, no obstante, se registró una disminución de la producción agrícola en 0,2%.

Producción y comercialización pecuaria

En la comunidad de Ccoyabamba destaca la producción de cuyes (*Cavia porcellus*) con un total de 1407 animales y un promedio de 27,058 animales; seguido de 350 ovinos (*Ovis Aries*) con un promedio de 6,731 animales; 201 gallinas (*Gallus gallus domesticus*) con un promedio de 3,865 animales y 92 vacunos (*Bos taurus*) con un promedio de 1,769 animales.

Entre los animales destinados a la venta se encuentran los cuyes (673 animales), ovinos (123 animales), aves de corral (41 gallinas), vacunos (51 animales) y porcinos (22 animales); el principal lugar para la comercialización son las ferias locales e intermediarios.

Según el SIEA (2017) a nivel nacional la producción de animales vivos y derivados aumento en un 1,8% a nivel nacional, debido principalmente a la producción de pollo de engorde (incrementó en 2%), porcino (incrementó en 6%), huevo de gallina (incrementó en 5%) y leche (incrementó en 2%). No obstante, la

ciudad de Cusco y sus provincias no registran incrementos de producción pecuaria, destacando las ciudades de Lima, Arequipa, Lambayeque e Ica.

A nivel de zonas geográficas, la zona sur conformada por Cusco, Arequipa, Tacna, Moquegua, Ayacucho, Apurímac y Puno registro un incremento de producción agropecuaria de 5,9%, donde la ciudad de Cusco registro un incremento de 6% destacando la producción de papa y pollo.

Producción y comercialización de derivados

La producción de leche alcanza un promedio de 0,346 litros/día, mientras que la producción de queso y la lana de ovino se realiza de manera eventual a menor escala y con deficiente tecnología, por otro lado, la leche de vaca es destinado al autoconsumo (52 productores), mientras que el queso y la lana es comercializada por 49 productores y 44 productores respectivamente.

Para el año 2017 la producción a nivel nacional de leche de vaca fue de 526,7 mil toneladas observándose un incremento del 1,8% del año 2016 (517,2 mil toneladas), no obstante, la ciudad del Cusco no apporto en dicha producción, destacando las ciudades de Arequipa, Lima y Cajamarca (SIEA, 2017)

Producción y Comercialización agrícola

Entre los productos agrícolas que destacan a nivel de superficie cultivada y el destino para la venta son: el maíz (1136,538 m²), la papa (846,154 m²), la cebada (546,154 m²) y el trigo (203,846 m²); siendo los principales productos el maíz cultivado por 50 productores y la papa cultivada por 31 productores.

La producción de hortalizas es realizada como actividad de subsistencia y en muchos casos no se produce; destacando la producción de cebolla (33 productores); seguido de zanahoria (30 productores) y lechuga (13 productores).

Por otro lado, la comercialización está orientada a mercados locales (ferias) e intermediarios, destacando la comercialización de maíz (39 productores), papa (24 productores), haba (7 productores) y cebada (6 productores).

Según el SIEA (2017) los productos agrícolas que han experimentado un incremento de producción son: la papa (incrementando en un 4%) en las ciudades de Cusco, Huánuco y Puno; los arándanos (incrementado en un 489%) en la ciudad de La Libertad; el café (incrementando en un 10%) en las ciudades de Junín, Cajamarca y Piura.

Por su parte el sector agrícola viene experimentando un decrecimiento desde el año 2016, destacando la baja producción agrícola en las provincias de Piura, La Libertad, Lambayeque, Lima, Arequipa e Ica; entre los productos que han sufrido un decremento se encuentran el maíz amarillo duro (disminución del 5%); alfalfa (disminución del 4%); arroz (disminución del 19%); algodón sin desmontar (disminución del 53%) y la caña de azúcar (disminución del 11%) entre otros.

5.3.2. Dimensión social y gobernabilidad.

Social

Entre los aspectos sociales a mencionar están la edad, el número de hijos, la vivienda y saneamiento y la educación de los productores de la comunidad de Ccoyabamba. La edad de los productores de la comunidad de Ccoyabamba varía entre los 39 a 59 años, donde el 42,31% de productores tienen edades menores a 39 años. Al respecto se puede mencionar que los productores en su mayoría son adultos, capaces de realizar la actividad agropecuaria de manera eficiente; según Céspedes, Lavado y Ramírez (2016) existe una relación positiva entre la edad

(considerada como un variable de experiencia) y la productividad agrícola, donde la edad de 40 años, representa el pico de productividad para puesta en marcha de una actividad económica, no obstante, la edad depende de la experiencia, el trabajo realizado en agricultura y/o ganadería, además las capacitaciones recibidas, que permitiría un buen manejo de los recursos y por ende un incremento en la producción agrícola.

La mayoría de productores de la comunidad de Ccoyabamba cuentan con hijos, donde el 96,15% de productores por lo menos tiene un hijo, por otro lado, el 28,85% de productores tienen dos hijos, seguido del 15,38% de productores con cuatro hijos.

En relación a vivienda y saneamiento se observó que el 90,38% de productores cuentan con vivienda propia, no obstante, los hogares presentan necesidades básicas para evitar el hacinamiento como la falta de desagüe y servicios higiénicos; utilizando letrinas o pozos sépticos, falta de electricidad y agua potable.

La educación, las condiciones de vivienda y saneamiento pueden mejorar, con la aparición de actividades económicas en la comunidad, entre ellas la actividad agropecuaria, la producción agrícola y al incremento del empleo, sin importar en muchos casos la tenencia de las tierras.

Para Thirtle, Lin y Piesse (2003) la actividad agropecuaria ha sido relacionada con la disminución de la pobreza, donde los efectos positivos van más allá de los dueños de la tierra e incluso de los propios productores, esto se debe a que toda actividad económica genera mejoras en toda la población a través del ingreso y consumo de los productos, materia prima e insumos; aumento del

ingreso económico familiar y la aparición de puestos de trabajo y empleo para la población en general. Cabe señalar que a mejores ingresos económicos en la comunidad las condiciones de vida también mejoran.

Gobernabilidad

En relación a la gobernabilidad destaca la presencia de promotores de desarrollo (manifestado por 28 productores); participación en ferias (manifestado por 43 productores); organización comunal (manifestado por 38 productores), presencia de comisión de regantes (manifestado por 30 productores) y conocimiento de programas sociales (manifestado por 30 productores).

Entre los factores a mejorar se encuentran la no participación de pasantías (48 productores no participan); falta a visitas a centros de producción (46 productores no participaron), no hay asociación de mujeres (manifestado por 49 productores), falta de participación en el programa vaso de leche (37 productores), no se encuentran asociados entre productores (manifestado por 44 productores), no hay presencia rondas campesinas (manifestado por 50 productores), no hay juntas administrativas de servicios (manifestado por 27 productores), no existe un plan de desarrollo comunal (manifestado por 51 productores), desconocimiento del rendimiento de cuentas por parte de las autoridades (manifestado por 50 productores), no participan en las mesas de concertación (manifestado por 50 productores), desconocimiento del presupuesto participativo (manifestado por 51 productores).

La gobernabilidad relacionada a la actividad agropecuaria para los países en vías de desarrollo, es necesario para la implementación de políticas públicas que favorezcan el desarrollo de los pequeños productores. Para Timmer, (2012)

citado por López (2015) el desarrollo del sector agropecuario se lograría con la industrialización, la mejora de la tecnología y por ende el crecimiento económico, como también la implementación de políticas públicas.

Según Cervantes, (2010) citado por López (2015) la mejora en la agricultura va de la mano con los cambios tecnológicos, a incentivos y apoyos al sector, además debe ligarse a otros sectores económicos para su crecimiento.

Johnston y Mellor (1961) citado por López (2015) proponen cinco estrategias para promover el crecimiento económico de la agricultura y ganadería en países en vías de desarrollo: i) cambiar la producción de autoconsumo y promover el crecimiento de la producción e incrementando la oferta de alimentos básicos, ii) promover e invertir en tecnología, iii) incrementar el tamaño del mercado, iv) enseñar a los productores el hábito del ahorro e invertirlo en la producción agropecuaria, v) continuar con la producción si se obtiene ganancias.

En relación a las capacitaciones y experiencia obtenida gracias a pasantías y visitas guiadas Chiavenato (2011), señala que por medio de la capacitación y pasantías los empleados (en este caso los productores) adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos, en pro del logro de las metas personales y organizacionales.

Según INIA (2017), la experiencia obtenida por parte de los productores es un aspecto muy importante, dado que la mayoría de los productores al iniciar una actividad agrícola y/o pecuaria desconoce con exactitud el manejo técnico, que se deben considerar para lograr resultados en la producción.

5.3.3. Dimensión ambiental.

Este capítulo es de suma importancia, por ello, indicamos que de los resultados obtenidos en la comunidad de Ccoyabamba, se muestra que hay contaminación de aguas, erosión de suelos y sobretodo no están organizados en formar comités para el manejo ambiental; esto fue indicado por 43 productores, mientras que las prácticas para la conservación del suelo más utilizadas son el uso de abono orgánico, la rotación de cultivos y la reforestación e indicado por manifestado por 37 productores.

El inadecuado uso de tierras Según el INIA (2009) entre las amenazas que afronta la actividad agropecuaria desde el año 2008, son el cambio climático y el efecto invernadero, debido a estos factores los productores han manifestado perdidas en sus cosechas por la repentina aparecida de lluvias, granizadas, el incremento de calor y la falta de lluvia en épocas habituales y adecuadas para el cultivo dispuesto en el calendario agrícola.

Para contrarrestar el cambio climático INIA (2009) propone, el desarrollo de la tecnología que proteja el medio ambiente, entre ellos la instalación de invernaderos, la rotación de cultivos, la práctica de hidroponía y la utilización de abono orgánico.

Según MINAGRI (2016) la erosión más severa (65,7%) se ubica en la sierra, al igual que la superficie afectada por desertificación en 79,7%; siendo el factor principal el uso de suelo sin considerar su potencial o vocación natural provocando la degradación y deterioro en diferentes grados de intensidad; esta situación trae como consecuencia la disminución de la calidad de los suelos para el uso agrícola y el bajo rendimiento de los cultivos.

Por otro lado, la oferta hídrica en el país presenta una dotación del 4,6% del agua superficial del planeta, sin embargo, en el Perú el agua presente baja calidad, ocasionada por la falta del tratamiento de aguas residuales, siendo vertidas a fuentes naturales (ríos, riachuelos, lagunas) contaminando los cultivos que son regados con agua de fuentes naturales. Cabe señalar que la región sierra presenta lagunas y glaciares en las zonas alto-andinas, que incrementan en temporadas la disponibilidad de agua, sin embargo, a mediano y largo plazo la oferta disminuirá debido al cambio climático, a los riesgos de desastres naturales y deslizamientos (MINAGRI, 2016).

Recurso suelo

El recurso suelo representa una propiedad fundamental para la actividad agropecuaria, entre los resultados se detalla que 19 productores (36,54%) tienen un terreno con riego menor a 700 m²; 39 productores (75,00%) manifiestan que el terreno con riego es propio, siendo el tipo de riego más utilizado, el riego por aspersión (33 productores)

El tipo de riego por aspersión manifiesta beneficios para la producción agrícola. Según Liotta, (2011) citado por INIA (2017) el sistema de riego por aspersión permite ahorrar agua y permite el riego directamente a la planta siendo mejor que el riego por inundación, no obstante, el riego por aspersión incurre en pérdidas de agua por conducción e infiltración profunda o escurrimiento y no contribuye al control de malezas. Existen otros sistemas de riego más efectivos entre ellos, el riego por goteo con una eficiencia de 90 al 95% y el riego por mini aspersión o micro aspersión con una eficiencia de 85%. Así también cualquier

estrés, por exceso o déficit hídrico, puede afectar la producción y rendimiento del cultivo, principalmente en los 4 meses de vida del cultivo.

En relación a los terrenos en seco, 21 productores (40,38%) tienen un terreno menor a 1000 m²; y 36 productores (62,23%) manifiestan que el terreno en seco es propio.

Disponibilidad de pasturas.

La comunidad de Ccoyabamba cuenta con disponibilidad de tierras para la producción de pasturas, destacando la pastura de pasto natural con una superficie de producción cultivada de 1910,192 m², seguido de la pastura de alfalfa (*Medicago sativa*) con una superficie de producción de 388,462 m² y la pastura de avena (*Avena sativa*) con una superficie de producción de 242,308 m².

Según Alston y Pardey (2014) citado por López, (2015) alrededor del 40% de la superficie del planeta se encuentra ocupado por la producción agropecuaria, de donde 1.500 millones de hectáreas son utilizadas exclusivamente para la plantación de cultivos.

Hortalizas, granos y tubérculos.

La producción de hortalizas se realiza en menor escala, ofreciendo los productos al mercado local y distrital; siendo relevante la producción de cebolla (*Allium cepa*) cultivado por 33 productores y la producción de zanahoria (*Daucus carota*) cultivado por 30 productores.

Según INIA (2009) entre los problemas que presenta la producción de hortalizas se detallan; la producción a pequeña escala con una tecnología tradicional y la comercialización a intermediarios; la baja capacidad empresarial e inversión por la presencia de pobreza y extrema pobreza en el sector rural.

Por otro lado, INIA (2009) describe los problemas que afronta la producción de granos y tubérculos entre ellos la falta de disponibilidad de semillas de calidad, los bajos índices de producción y rentabilidad que no permiten llegar al mercado de exportación, así como la alta incidencia de plagas y enfermedades.

Uno de los tubérculos con incrementos en su producción fue la papa con un incremento del 4% para el año 2017 de 3 millones 394 mil toneladas, destacando las ciudades de Cusco, Puno y Huanuco.

Tenencia de animales mayores y menores.

La actividad pecuaria tiene gran relevancia en la comunidad de Ccoyabamba, porque es considerada una de las actividades económicas principales, dicha producción es destinada al autoconsumo y a la venta. En relación a la tenencia de animales destaca la población de cuyes (*Cavia porcellus*) con un total de 1407 animales y un promedio de 27,058 animales; seguido de 350 ovinos (*Ovis Aries*) con un promedio de 6,731 animales; 201 gallinas (*Gallus gallus domesticus*) con un promedio de 3,865 animales y 92 vacunos (*Bos taurus*) con un promedio de 1,769 animales.

CONCLUSIONES

Primero

La Comunidad de Ccoyabamba ubicada en el distrito de Ccapi de la provincia de Paruro, cuenta con los recursos Económicos, Sociales, Gubernamentales y Ambientales para implementar programas y proyectos en favor del sector agropecuario, se evidencio la presencia del recurso suelo de textura fina hasta muy gruesa; superficies cultivadas con pastos naturales y cultivos de alfalfa, avena, cebada; producción de hortalizas; se evidencio problemas de transporte (costos altos) y baja accesibilidad a mercados de la ciudad (Región Cusco); se cuenta con animales silvestres y animales destinados a la producción, destacando la producción de cuyes y ovinos.

Existe un crecimiento poblacional importante donde el 42,31% de productores tienen menos de 39 años, el principal nivel educativo es el primario (25 productores); en el aspecto de vivienda los productores son propietarios, sin embargo existe hacinamiento hay falta de servicios básicos; entre las actividades económicas la principal es la agricultura y ganadería que se caracteriza por ser de tipo familiar, con baja inversión, destinado al autoconsumo y a la venta en mercados locales y distritales, los principales recursos a proteger son el suelo y el agua.

Segundo

El Plan de Desarrollo Agropecuario elaborado con la participación de autoridades principales y productores de la Comunidad de Ccoyabamba ha permitido formular proyectos puntuales para el desarrollo agropecuario entre ellos: Implementación de Sistemas de riego agropecuario; Prevención y Control de enfermedades en los

animales en producción; Mejoramiento y Rehabilitación del canal de riego Ccoyabamba en el distrito de Ccapi-Paruro-Cusco; Control y/o Erradicación de plagas priorizadas; Construcción de Represas-Represamiento de la Laguna de Taucca-Ccoyabamba; Ampliación de Riego por aspersión en la comunidad de Ccoyabamba y el Fortalecimiento en las Capacidades en la producción de toros de engorde en la comunidad de Ccoyabamba distrito de Ccapi-Paruro-Cusco.

RECOMENDACIONES

Primera

- Se recomienda mejorar el sistema de irrigación con la mejora de canales de riego, la conservación de cuencas y microcuencas; además el cambio del tipo de riego de inundación y aspersión por el riego por micro aspersión y goteo.
- Se recomienda impulsar la producción de cuyes y gallinas, porque la producción de dichos animales se realiza en menor espacio y se cuenta con la disponibilidad de pastos necesarios en la alimentación.
- Se recomienda iniciar con la protección de cuencas y micro cuencas además de promover el manejo adecuado y conservación de los recursos hídricos, lagos, ríos, quebradas y de suelos.
- Se recomienda el mejoramiento de los servicios básicos salud, saneamiento, educación, vialidad, electrificación.

Segunda

- Se recomienda presentar la presente investigación a la Municipalidad Distrital de Ccapi y a la Comunidad de Ccoyabamba, para tomar de base la información recabada y mejorar el ámbito agropecuario a través del Plan de Desarrollo Agropecuario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albuquerque, F. (2004). *Desarrollo económico local y descentralización en América Latina*. Revista de la CEPAL, (82).
- Albuquerque, F. (2018). *Conceptos Básicos de Economía, en busca de un enfoque ético, social y ambiental*. Universidad de Deusto.
- Andrade, V. (1993). *Introducción al método de sondeo rural rápido SRR*. Lima, Perú: Edit. FEAS.
- Astorga, A., y Van Der Bijl, B. (1997). *Manual de diagnóstico participativo* (Vol. Centro de Educación Popular). Lima, Perú: CEDEP.
- Blas, A. E. (1985). *Diagnóstico y plan de desarrollo* (Vol. Tomo III Manual Silvo Agropecuario). Cajamarca, Perú: Junta de Acuerdo de Cartagena. JUNAC.
- Bertalanffy, L. (1999). *Teoría general de los sistemas*. Ciudad de México, Mexico: Fondo de Cultura Económica; p. 39.
- Bojanic, I. E. (1994). *Demandas campesinas*. La Paz, Bolivia: Embajada Real de los Países Bajos.
- Cardoso, R., Torres, C., y Menoya, S., (2016). *La planificación del sector agropecuario como eje de la estrategia de desarrollo provincial en Pinar del Río*. Revista de Cooperativismo y Desarrollo. Rio de Janeiro, Brasil.
- Care, C. N. (1984). *Fase del diagnóstico participativo*. Lima, Perú: Impresión Art. Lautrece S. R. Ltda.
- CENAGRO (2012). Censo Nacional Agropecuario IV. Realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. Recuperado el 16 de diciembre del 2019, de <http://www.inei.gob.pe/>

- Centro de Investigación y Promoción del Campesino, C. (1989). *Guía para diagnósticos*. La Paz, Bolivia: Serie de documentos internos N° 5.
- Céspedes, Lavado y Ramírez (2016). *Productividad en el Perú: medición, determinantes e implicancias* 1° Ed. Universidad del Pacífico: Lima, Perú.
- CEPLAN (2014) Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN). *Glosario Plan Estratégico de Desarrollo Nacional al 2021*. Biblioteca Nacional del Perú. https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2015/12/2015_glosario_plan_estrategico_de_desarrollo_2021-1.pdf
- DeNeeve, E. (2009). La Teoría General de la Dinámica Económica de Bernard Lonergan: ¿Acaso completa a Hayek. Keynes y Schumpeter? Una interpretación. *Universitas Philosophica*, 154-179.
- Del Mar, A. (2002). *Allpanchista tikarichisun, hagamos florecer nuestras tierras. Aplicación de metodologías participativas con enfoque de género en la gestión de recursos naturales en comunidades andinas*. Cusco, Perú: IMA.
- Dirección Regional de Agricultura Cusco. (2009). *Plan Estratégico del Sector Agrario 2009-2021*.
- Felix, A. E. (2018). Importancia del plan estratégico para el desarrollo social y económico del gobierno local del “Distrito de San Juan de Miraflores”. *Universidad Nacional Federico Villarreal*. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2445>
- Francois, J. e. (1995). *Diagnóstico rápido para el desarrollo agrícola*. La Paz, Perú: Edit. Latinoamericana.
- Fonseca, (2010). *Medio Ambiente y el Derecho*. Lima, Perú: San Marcos.

Havercort, B. (1992). *El experimentador campesino y el técnico*. Valparaíso, Chile: CETAL.

Huamán, J. (1995). *Diagnóstico de cuencas hidrográficas*. Cusco, Perú: Curso Taller.

Hurtado, F. (2003). *Lo que usted debe recordar al formular un proyecto de desarrollo rural*. (IIUR, Ed.) Cusco, Perú: Edit. Universitaria. UNSAAC.

Informe de Gestión de la Comisión Agraria. (2017). *El Desarrollo del sector agropecuario*. Congreso de la República. https://www.congreso.gob.pe/Docs/comisiones2016/Agraria/files/informes/libro_desarrollo_sector_agropecuario_2017.pdf

IICA (2013). Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura,. *Planificación del desarrollo agrario y rural con enfoque territorial: perfiles de proyectos del departamento de Caazapá. Mesa de coordinación interinstitucional Departamental para el desarrollo agrario y rural*. Asunción, Paraguay: Ed. Fátima Almada.

INIA (2009). Instituto Nacional de Innovación Agraria. *Foro de Concertación para el Desarrollo Agrario del Valle Chillón, 23 y 24 de mayo 2009. Cultivo de Hortalizas experiencias exitosas*, Ing. Pedro Nicho Salas. Recuperado de: www.inia.cultivodehortalizaspdf

INIA (2017). Instituto Nacional de Innovación Agraria. *Manual del cultivo del palto* (Boletín N° 13). Recuperado de: www.inia.cl/wp-content/uploads/ManualesdeProduccion/13%20Manual%20Palto.pdf.

IICA (2013). Publication cover. Autor institucional: NU. CEPAL; FAO; **IICA**. 220 p.; grafos., tabs.

Editorial: CEPAL, FAO, **IICA** .

López A. (2015). *Estudios del Cambio Climático y actividades agropecuarias en America Latina. Naciones Unidas CEPAL*. Santiago de Chile: Edit. Unión Europea.

Máttar, J., & Cuervo, L. M. (2017). *Planificación para el Desarrollo en América Latina y el Caribe: Enfoques, Experiencias y Perspectivas*. UN. <https://doi.org/10.18356/927df532-es>

MINAGRI (2016). Ministerio de Agricultura y Riego. *Política Nacional Agraria. Financiamiento por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Agrorural*. Lima, Perú.

Ministerio De Agricultura y Riego MINAGRI (1981). *Metodología para elaborar un diagnóstico socio económico con fines de conservación de suelos y aguas*. Lima, Perú.

OSINFOR (2016). Español. El Organismo de Supervisión de los Recursos Forestales y de Fauna Silvestre – OSINFOR, cumplimiento de sus objetivos institucionales.

Plan de Desarrollo Concertado del distrito de Ccapi. (2013) Cusco, Perú.

Registro Nacional de Municipalidades RNM. (2009). *Principales conceptos y definiciones del Formulario Electrónico*. Lima, Perú.

Ribeiro, J. y Fornazier, A. (2016). *Productividad agropecuaria: reducción de la brecha productiva entre el Brasil y los Estados Unidos de América*. Revista Cepal 118. Brasilia, Brasil.

- Roel, V. (1968). *La Planificación económica del Perú. Gráfica Labor*.
- Rozas, J. A. (2002). *Formulación y evaluación de proyectos* (Vol. Curso Universitario). Cusco, Perú: FAZ- UNSAAC.
- Ruano, S. (1982). *El sondeo*. Guatemala: Instituto de Ciencias y Tecnologías Agrícolas ICTA.
- Salcedo, J. (2019). *Agricultura en el Sur, una actividad en picada*. Recuperado el 24 de junio del 2019, de www.larepublica.pe.
- Sánchez, R. (1982). *Método de diagnóstico y planificación de sistemas agrarios*. Huancayo, Perú: DIPSA.
- SIEA (2017). Sistema Integrado de Estadística Agraria. *Boletín estadístico de la Producción Agrícola y Ganadera 2017 II Trimestre*. Ministerio de Agricultura y Riego. Lima, Perú.
- Tapia, M. (1991). *Elaborar un diagnóstico ¿Qué problema?, zonificación agroecológica andina base del eco desarrollo*. Lima, Perú.
- Thirtle, C., Lin, L. y Piesse, J. (2003), *The Impact of Research-Led Agricultural Productivity Growth on Poverty Reduction in Africa, Asia and Latin America*. *World Development*, 31(12), 1959-1975.
- Van Dijk, N., y Del Mar, A. (2002). *Diagnóstico rural participativo... guía metodológica*. Cusco, Perú: IMA.
- Vattuone, M. e. (1999). *¿Qué desarrollo queremos? sondeo rural con enfoque de género*. Lima, Perú: Escuela para el desarrollo.
- Villavicencio, R., y Sánchez, S. (2000). *Aplicando desarrollo participativo de tecnologías DPT. Manual para técnicos*. Lima, Perú: Centro Ideas.

Villegas, L. (2014). *Metodología de la investigación pedagógica*. Lima, Perú: San Marcos.

ANEXOS



ANEXO 1: CUESTIONARIO PRE-ESTRUCTURADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO

TESIS: “PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO DE LA COMUNIDAD
CAMPESINA DE CCOYABAMBA DISTRITO DE CCAPI PROVINCIA
PARURO”

Presentación

Estimado productor (ra), reciba un cordial saludo, el presente cuestionario permitirá la recolección de información para la presente investigación, siendo el objetivo general: Redactar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica demográfica, aspectos sociales, recursos naturales, dinamización de las economías, gobernabilidad y medio ambiente. Le agradezco que proporcione una respuesta lo más sincera posible, expresándole que la información será estrictamente confidencial y de carácter anónimo.

1) Dinámica Demográfica				
Instrucciones: Marque con una X la alternativa o alternativas que vea por conveniente:				
Productor:		Nombre:		
Residencia actual	Estado civil	Soltero	Edad	Número de hijos
		Conviviente		
Casado				
Madre soltera				
Divorciada				
Viuda				

2) Aspectos sociales			
Instrucciones: Marque con una X la alternativa o alternativas que vea por conveniente:			
Grado de instrucción	Secundaria completa	Condición de la vivienda	Propia
	Secundaria incompleta		Familiar
	Superior completo		Alquilada
Primaria completa	Superior incompleto		Cedida
Primaria incompleta	Sin estudios		Otros

3) Recursos naturales		
Instrucciones: Marque con una X la alternativa o alternativas que vea por conveniente, y responda las preguntas abiertas con sus propias palabras:		
Describa las zonas de vida de su comunidad:	Recurso suelo	
Zona pastoril:	Terreno con riego superficie m2	
	¿Tu terreno es propio?	
Zona agroforestal:	Si	No
	¿Cual es el tipo de riego que utiliza	
	Inundación	Aspersión
	Micro aspersión	Por goteo
Zona agrícola:	Terreno con secano superficie m2	

		¿Tu terreno es propio?	
		Si	No
Recurso vegetal y animal			
Nombre los cultivos que se siembran en su comunidad:			
Nombre los animales silvestres de su comunidad:			
Disponibilidad de pasturas			
Pasturas que cultiva	Cultiva	No cultiva	Superficie cultivada m2
Alfalfa	Si	No	
Raygrass	Si	No	
Avena	Si	No	
Cebada	Si	No	
Trebol Blanco	Si	No	
Trebol Rojo	Si	No	
Pasto natural	Si	No	
Hortalizas que cultivan			
Hortalizas que cultiva	Cultiva/disponibilidad	No cultiva	
Zanahoria	Si	No	
Acelga	Si	No	
Cebolla	Si	No	
Lechuga	Si	No	
Repollo	Si	No	
Beterraga	Si	No	
Caigua	Si	No	
Calabaza	Si	No	
Otros	Si	No	

Granos y tubérculos que cultivan			
Granos y tuberculos que cultiva	Cultiva/disponibilidad	No cultiva	
Papa	Si	No	
Trigo	Si	No	
Maíz	Si	No	
Cebada	Si	No	
Haba	Si	No	
Arbeja	Si	No	
Tarwi	Si	No	
Otros	Si	No	
Tenencia de animales mayores y menores			
Tenencia de animales	Produce	No produce	N° de animales
Cuyes	Si	No	
Ovinos	Si	No	
Gallinas	Si	No	
Vacunos	Si	No	
Porcinos	Si	No	
Abejas	Si	No	
Caprino	Si	No	
Alpacas	Si	No	

4) Dinamización de las economías				
Instrucciones: Marque con una X la alternativa o alternativas que vea por conveniente, y responda las preguntas abiertas con sus propias palabras:				
¿A qué otras actividades se dedica?	¿En qué procesos productivos participan las mujeres?		¿En qué procesos productivos participan los niños?	
Comercio	Agricultura	Transformación	Agricultura	Transformación
Transformación	Ganadería	Varios	Ganadería	Varios
Otras actividades	Comercio	No participan	Comercio	No participan
Solo agricultura y/o ganadería				
Que animales destina a la venta	N° de animales		Produccion de leche	litros/día
Cuyes			Vacuno	
Ovinos				
Gallinas				
Vacunos			Ovino	
Porcinos				
Abejas				
Caprino			Cabra	
Alpacas o llamas				
Lugar de comercializacion de los animales				
Animales	Lugar			
	Ferias locales	Intermediarios	No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	No comercializa	Otros

	Ferias locales	Intermediarios	Autoconsumo/No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	Autoconsumo/No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	Autoconsumo/No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	Autoconsumo/No comercializa	Otros
	Ferias locales	Intermediarios	Autoconsumo/No comercializa	Otros

5) Gobernabilidad				
Instrucciones: Marque con una X la alternativa o alternativas que vea por conveniente, y responda las preguntas abiertas con sus propias palabras:				
¿La comunidad cuenta con promotores de desarrollo productivo	Participa en pasantías	Participa en ferias	Visitas a otros centros de producción agropecuaria	Organización comunal
Si	Si	Si	Si	Si
No	No	No	No	No
No contesto	No contesto	No contesto	No contesto	No contesto
Existe asociación de mujeres	Participa en el programa vaso de leche	¿Los productores están asociados?	Existe la comisión de regantes	Hay presencia de rondas campesinas
Si	Si	Si	Si	Si
No	No	No	No	No
No contesto	No contesto	No contesto	No contesto	No contesto
Hay presencia de juntas administrativas de servicios	¿tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?	¿Conoce algún programa/proyecto social implementado por la municipalidad de tu comunidad?	¿En que programas del estado participa?	
Si	Si	Si	Pensión 65 Qalliwarma	
No	No	No		

No contesto	No contexto	No contexto	Programa Juntos	No participa
¿Sabe ud. Si las autoridades y responsables rinden cuentas a la comunidad?	¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?		¿Conoce sobre el presupuesto participativo de la comunidad?	
Si	Si		Si	
No	No		No	
No contexto	No contexto		No contexto	

6) Medio Ambiente	
Instrucciones: Marque con una X la alternativa o alternativas que vea por conveniente, y responda las preguntas abiertas con sus propias palabras:	
¿Los programas implementados por el estado valoran y respetan vuestras costumbres?	¿En tu comunidad se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente?
Si	Si
No	No
No contexto	No contexto
¿Qué prácticas de conservación de suelos realizas en tus parcelas?	¿Qué prácticas de conservación realizan a nivel comunal?
Abono orgánico	Abono orgánico
Rotación de cultivos	Rotación de cultivos
Reforestación	Reforestación
otros:	otros:
otros:	otros:

ANEXO 2: CODIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS

CODIFICACIÓN DE LAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

Para el análisis de los resultados en el programa Excel 2017 y SPSS statistics se otorgó a cada respuesta un código, que permitió obtener resultados generalizados para los 52 productores, dicha codificación se detalla a continuación:

a. DINÁMICA DEMOGRÁFICA

1) Residencia actual

Sin categorías
Valor: Nominal

2) Edad

Categorizado en tres grupos
Menores de 39 años
Entre 40 a 58 años
Mayores a 59 años
Valor: Nominal

3) Estado civil

Categoría	Código
Soltera	1
Conviviente	2
Casado	3
Madre soltera	4
Divorciado	5
Viuda	6
No contesto	99
Valor: Nominal	

4) Número de hijos

Sin categorías
Valor: Numérico

b. ASPECTOS SOCIALES**1) Grado de instrucción**

Categoría	Código
Primaria Completa	1
Primaria Incompleta	2
Secundaria Completa	3
Secundaria Incompleta	4
Superior Completo	5
Superior Incompleto	6
Sin Estudios	9
No contesto	99
Valor: Nominal	

2) Condición de la Vivienda

Categoría	Código
Propia	1
Familiar	2
Alquilada	3
Cedida	4
Otro	5
No Contesto	99
Valor: Nominal	

c. RECURSOS NATURALES

Describe las zonas de vida de su comunidad

Pregunta descriptiva.

Recurso Suelo

1) Terrenos con riego superficie

Categorizado en tres grupos
Menores de 700 m ²
Entre 800 y 2000 m ²
Entre 3000 y 15000 m ²
Valor: Nominal

2) ¿Tu terreno es propio?

Propiedad	Código
Si	2
No	99
Valor: Nominal	

3) Tipo de riego

Tipo	Código
Inundación	1
Aspersión	2
Micro aspersión	3
Por goteo	4
Valor: Nominal	

4) Terrenos en secano superficie

Categorizado en tres grupos
Menores de 1000 m ²
Entre 2000 y 4500 m ²
Entre 5000 y 10000 m ²
Valor: Nominal

5) ¿Tu terreno en secano es propio?

Propiedad	Código
Si	2
No	99
Valor: Nominal	

Recurso Vegetal y animal**6) Nombre los cultivos que se siembran en su comunidad**

Pregunta descriptiva.

7) Nombre los animales silvestres de su comunidad

Pregunta descriptiva.

8) Disponibilidad de pasturas

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada de los 52 productores
----------------	---

9) Hortalizas que cultivan

Cultivas....	Codificación	
	Si cultiva	No cultiva
Zanahoria (<i>Daucus carota</i>)	1	99
Acelga (<i>Beta vulgaris</i>)	1	99
Cebolla (<i>Allium cepa</i>)	1	99
Lechuga (<i>Lactuca sativa</i>)	1	99
Repollo (<i>Brassica oleracea</i>)	1	99
Betarraga (<i>Beta vulgaris L. var.</i>)	1	99
Caigua (<i>Cyclanthera pedata</i>)	1	99
Calabaza (<i>Cucurbita máxima</i>)	1	99
Valor: Nominal		

10) Granos y tubérculos que cultivan

Cultivas....	Codificación	
	Si cultiva	No cultiva
Papa (<i>Solanum tuberosum</i>)	1	99
Trigo (<i>Triticum aestivum</i>)	1	99
Maíz (<i>Zea Mayz</i>)	1	99
Cebada (<i>Hordeum vulgare</i>)	1	99
Haba (<i>Vicia faba</i>)	1	99
Arveja (<i>Pisum sativum</i>)	1	99
Tarwi (<i>Lupinus mutabilis</i>)	1	99
Valor: Nominal		

11) Tenencia de animales mayores y menores

Valor numérico	Se obtuvo la suma de la tenencia de animales de los 52 productores
----------------	--

d. DINAMIZACIÓN DE LAS ECONOMÍAS**Actividades económicas****1) ¿A qué otra actividad se dedica?**

Categoría	Código
Comercio	3
Transformación	4
Otras actividades	6
Solo agricultura y/o ganadería	99
Valor: Nominal	

2) ¿En qué procesos productivos participan las mujeres?

Categoría	Código
Agricultura	1
Varios	7
Agricultura y Ganadería	12
Agricultura y Comercio	13
Agricultura y Transformación	14
Valor: Nominal	

3) ¿En qué procesos productivos participan los niños (as)?

Categoría	Código
Agricultura	1
No participan	6
Agricultura y Ganadería	2
Valor: Nominal	

Actividad pecuaria

4) Animales destinados a la venta

Valor numérico	Se obtuvo la sumatoria y el promedio de los animales destinados a la venta.
----------------	---

5) Producción de leche

Valor numérico	Se obtuvo la sumatoria y el promedio de la producción de leche de vacuno, ovino y cabra
----------------	---

6) Lugar de comercialización de animales en producción

Lugar.....	Codificación		
	Ferias locales	Ferias locales e intermediarios	No comercializa
Vacunos	1	13	99
Ovinos	1	13	99
Cuyes	1	13	99
Aves	1	13	99
Valor: Nominal			

7) Lugar de comercialización de derivados

Lugar.....	Codificación	
	Autoconsumo/ no comercializa	Comercializa en ferias locales
Leche	1	99
Queso	1	99
Lana	1	99
Valor: Nominal		

Actividad agrícola

8) Superficie cultivada y destino de la producción de maíz

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada y los valores mínimo y máximo.
----------------	--

9) Superficie cultivada y destino de la producción de trigo

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada y los valores mínimo y máximo.
----------------	--

10) Superficie cultivada y destino de la producción de papa

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada y los valores mínimo y máximo.
----------------	--

11) Superficie cultivada y destino de la producción de haba

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada y los valores mínimo y máximo.
----------------	--

12) Superficie cultivada y destino de la producción de cebada

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada y los valores mínimo y máximo.
----------------	--

13) Superficie cultivada y destino de la producción de tarwi

Valor numérico	Se obtuvo el promedio de superficie cultivada y los valores mínimo y máximo.
----------------	--

14) Comercialización de productos agrícolas

Lugar.....	Codificación		
	Comercializa en ferias locales e intermediarios	Autoconsumo/n o comercializa	No produce
Papa (<i>Solanum tuberosum</i>)	2	1	99
Maíz (<i>Zea Mayz</i>)	2	1	99
Cebada (<i>Hordeum vulgare</i>)	2	1	99
Zanahoria (<i>Daucus carota</i>)	2	1	99
Acelga (<i>Beta vulgaris</i>)	2	1	99
Cebolla (<i>Allium cepa</i>)	2	1	99
Lechuga (<i>Lactuca sativa</i>)	2	1	99
Repollo (<i>Brassica oleracea</i>)	2	1	99
Beterraga	2	1	99
Caigua	2	1	99
Calabaza (<i>Cucurbita máxima</i>)	2	1	99
Haba (<i>Vicia faba</i>)	2	1	99
Arveja (<i>Pisum sativum</i>)	2	1	99
Valor: Nominal			

e. GOBERNABILIDAD

1) ¿Tu comunidad cuenta con promotores de desarrollo productivo?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

2) Participan en pasantías

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

3) Participan en ferias

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

4) Visitas a otros centros de producción agropecuaria

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

5) Organización comunal

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

6) Asociación de mujeres

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

7) Participa en el programa vaso de leche

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

8) ¿Los productores están asociados?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

9) Comisión de regantes

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

10) Presencia de rondas campesinas

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

11) Juntas administrativas de servicios

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

12) ¿Tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

**13) ¿Conoces algún programa/proyecto social implementado por la
Municipalidad de tu comunidad?**

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

14) ¿En qué programas del estado participa?

Categoría	Código
No participa	1
Pensión 65	2
Pensión 65 y programa Juntos	3
Qalliwarma	4
Qalliwarma y programa Juntos	5
Qalliwarma y Pensión 65	6
Qalliwarma, Pensión 65, y programa Juntos	7
Valor: Nominal	

15) ¿Sabe Ud., si las autoridades y responsables de las obras rinden cuentas a la comunidad?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

16) ¿Participa en las mesas de concertación de la comunidad?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

17) ¿Conoce sobre el presupuesto participativo de la comunidad?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

f. MEDIO AMBIENTE

1) ¿Los programas implementados por el Estado, valoran y respetan vuestras costumbres?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

2) ¿En tu comunidad se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente?

Categoría	Código
No	1
Si	2
No contesto	99
Valor: Nominal	

3) ¿Qué prácticas de conservación de suelos realizas en tus parcelas?

Categoría	Código
Abono orgánico	1
Rotación de cultivos	2
Reforestación	3
Varios (abono orgánico, reforestación y rotación de cultivos)	4
Valor: Nominal	

4) ¿Qué prácticas de conservación realizan a nivel comunal?

Categoría	Código
Abono orgánico	1
Rotación de cultivos	2
Reforestación	3
Varios (abono orgánico, rotación y reforestación)	4
Valor: Nominal	

ANEXO 3: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: PLAN DE DESARROLLO AGROPECUARIO DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE CCOYABAMBA DISTRITO DE CCAPI PROVINCIA PARURO			
Preguntas de investigación	Objetivos	Variable, dimensiones e indicadores	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Cómo es el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cómo es el diagnóstico actual de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro?</p> <p>¿Cuál es el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Elaborar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Describir el diagnóstico actual de la comunidad de Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro.</p> <p>Desarrollar el Plan de Desarrollo Agropecuario de la comunidad de</p>	<p>Variable 1</p> <p>Diagnostico Actual de la comunidad de Ccoyabamba.</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica Demográfica. • Aspectos Sociales. • Recursos Naturales. • Dinamización de las Economías. • Gobernabilidad. • Medio Ambiente. <p>Variable 2</p> <p>Plan de Desarrollo Agropecuario.</p> <p>Dimensiones</p>	<p>Enfoque:</p> <p>Investigación Sustantiva</p> <p>Tipo Descriptivo y Explicativo</p> <p>Población:</p> <p>110 Productores Agropecuarios de la comunidad de Ccoyabamba.</p> <p>Muestra.</p> <p>52 Productores Agropecuarios de la comunidad de Ccoyabamba.</p> <p>(determinado por la formula estadística de la Curva de la</p>

Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental?	Ccoyabamba del distrito de Ccapi de la provincia de Paruro en base a la dinámica económica, social - gobernabilidad y ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica Económica • Dinámica Social-Gobernabilidad. • Dinámica Ambiental. 	Normal).
--	--	--	-----------------

ANEXO 4: EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

**Fotografía 1: Primer taller de convocatoria y sensibilización Ccoyabamba
Distrito de Ccapi**



**Fotografía 2: Realización del primer taller de capacitación, diagnóstico y
formulación de informaciones primarias.**



Fotografía 3 y 4: Segundo taller de consolidación y conclusión de las actividades en la comunidad campesina de Ccoyabamba.



ANEXO 5: BASE DE DATOS

a) Dinámica Demográfica

Dinámica demográfica					
N°	Nombre	Residencia actual	Edad	Estado civil	Número de hijos
1	-----	Ccoyabamba	52	3	4
2	-----	Ccoyabamba	60	3	6
3	Cruz Serrano Tomasa	Ccoyabamba	53	3	2
4	Quispe Loayza Filomena	Ccoyabamba	63	3	8
5	Cruz Huallpa Elizeo	Ccoyabamba	52	3	2
6	Aguilar Ccasa Prudencia	Ccoyabamba	78	3	7
7	Carrión Condori Valentín	Ccoyabamba	26	2	1
8	Vargas León Alejandrina	Ccoyabamba	39	99	5
9	Huayhua Panocca Flora	Ccoyabamba	37	2	2
10	León Contreras Arita	Ccoyabamba	80	2	5
11	Quispe Cruz Maritza	Ccoyabamba	24	2	2
12	Aguilar Quispe Gari	Ccoyabamba	34	1	2
13	Cruz Portillo Ana Liz	Ccoyabamba	24	2	2
14	Peña Torres Marquesa	Ccoyabamba	34	2	2
15	Flores Cruz Gumersinda	Ccoyabamba	62	2	6
16	Urquiso Negrón	Ccoyabamba	77	3	7
17	Qquecaño Huamani Renato	Ccoyabamba	46	3	4
18	Holguin Loayza Virginia	Ccoyabamba	49	3	4
19	Huallpa Uñapillco Zenobia	Ccoyabamba	28	3	2
20	Quispe Carama Juana	Ccoyabamba	45	3	3
21	Holguin Quispe Ciro	Ccoyabamba	31	2	1
22	Rodríguez Gonzales Alfonso	Ccoyabamba	40	2	2
23	Aguirre Cruz Lucio	Ccoyabamba	33	2	2
24	Cruz Ismael	Ccoyabamba	29	1	1
25	Chani Corrales Feliciano	Ccoyabamba	42	3	4
26	Palma Surco Jacinta	Ccoyabamba	33	2	2

Dinámica demográfica					
N°	Nombre	Residencia actual	Edad	Estado civil	Número de hijos
27	Pacheco Portilla María	Ccoyabamba	68	6	4
28	Gamarra Contreras Zozimo	Ccoyabamba	40	2	5
29	Toribio Huanca Víctor	Ccoyabamba	72	3	7
30	Cruz Ohuazon Teodosio	Ccoyabamba	29	1	0
31	Urquizo Quispe Tiborrio	Ccoyabamba	44	3	2
32	Portilla Córdova Wilfredo	Ccoyabamba	49	3	4
33	Valencia Cruz Doris	Ccoyabamba	39	99	3
34	Quispe Huanca Justino	Ccoyabamba	42	2	4
35	Vargas Llanllay Florentina	Ccoyabamba	36	2	2
36	Vargas Bellido Rosa	Ccoyabamba	50	2	7
37	Olluagon Carbajal Alicia	Ccoyabamba	41	2	2
38	Urquizo Mendoza Lucia	Ccoyabamba	43	2	6
39	Portilla Cordova Soraida	Ccoyabamba	46	99	3
40	Aguirre Cruz Alfonso	Ccoyabamba	30	2	1
41	Vargas Llanllay Ariceto	Ccoyabamba	40	3	3
42	Huanca León Fidelia	Ccoyabamba	27	2	3
43	Peña Aguirre Lucia	Ccoyabamba	28	2	3
44	Chani Portilla Abdoón	Ccoyabamba	72	3	7
45	Vargas Patiño Luisa	Ccoyabamba	50	3	7
46	Chani Quispe Antolín	Ccoyabamba	36	3	1
47	Vargas Cruz Demerio	Ccoyabamba	28	2	1
48	Pacheco Carrión Hilda	Ccoyabamba	43	2	6
49	Vargas Flores Elizabeth	Ccoyabamba	23	2	2
50	Portilla Olmedo Segundina	Ccoyabamba	57	3	6
51	Palma Surco Carolina	Ccoyabamba	19	1	0
52	Vargas Bellido Cusitito	Ccoyabamba	46	3	4

b) Aspectos sociales

Aspectos sociales		
N°	Grado de instrucción	Vivienda
1	3	99
2	9	1
3	1	1
4	9	1
5	1	99
6	1	1
7	1	1
8	2	1
9	9	1
10	9	1
11	3	1
12	4	1
13	9	1
14	2	1
15	1	1
16	3	1
17	2	1
18	3	1
19	3	1
20	1	1
21	4	1
22	3	1
23	1	1
24	9	1
25	1	1
26	1	1
27	1	1

Aspectos sociales		
N°	Grado de instrucción	Vivienda
28	3	1
29	9	1
30	9	2
31	1	1
32	3	1
33	1	1
34	9	1
35	1	1
36	9	1
37	1	1
38	1	1
39	1	1
40	4	1
41	1	1
42	1	1
43	1	1
44	3	1
45	1	1
46	9	1
47	1	1
48	1	1
49	4	3
50	1	1
51	1	2
52	1	1

c) Recursos naturales

N°	Describa las zonas de vida de su comunidad	RECURSO SUELO				
		TERRENO CON RIEGO			TERRENO EN SECANO	
		Superficie m2	¿Es propio?	Tipo de riego	Superficie m2	¿Es propio?
1	Recopilada del mismo cuestionario	500	2	2	1000	2
2	Recopilada del mismo cuestionario	700	2	2	2000	2
3	Recopilada del mismo cuestionario	500	2	2	0	2
4	Recopilada del mismo cuestionario	300	2	2	0	99
5	Recopilada del mismo cuestionario	500	2	2	5000	99
6	Recopilada del mismo cuestionario	1000	99	2	0	99
7	Recopilada del mismo cuestionario	0	99	1	2000	2
8	Recopilada del mismo cuestionario	0	99	1	1000	2
9	Recopilada del mismo cuestionario	0	99	1	0	99
10	Recopilada del mismo cuestionario	5000	2	1	2000	2
11	Recopilada del mismo cuestionario	6000	2	1	0	2
12	Recopilada del mismo cuestionario	0	99	1	2500	2
13	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	2	3000	2
14	Recopilada del mismo cuestionario	1000	99	1	3300	2
15	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	1	1000	2
16	Recopilada del mismo cuestionario	900	2	2	1000	2
17	Recopilada del mismo cuestionario	5000	2	1	2000	2
18	Recopilada del mismo cuestionario	700	2	2	3000	99
19	Recopilada del mismo cuestionario	1500	99	1	5000	2

N°	Describa las zonas de vida de su comunidad	RECURSO SUELO				
		TERRENO CON RIEGO			TERRENO EN SECANO	
		Superficie m2	¿Es propio?	Tipo de riego	Superficie m2	¿Es propio?
20	Recopilada del mismo cuestionario	1500	2	2	1000	2
21	Recopilada del mismo cuestionario	1000	99	1	1000	2
22	Recopilada del mismo cuestionario	800	2	2	4000	2
23	Recopilada del mismo cuestionario	1000	99	1	0	99
24	Recopilada del mismo cuestionario	2000	2	2	0	99
25	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	2	500	2
26	Recopilada del mismo cuestionario	4000	2	2	5000	2
27	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	2	1000	2
28	Recopilada del mismo cuestionario	700	2	2	1000	2
29	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	1	1000	2
30	Recopilada del mismo cuestionario	500	2	2	0	99
31	Recopilada del mismo cuestionario	500	2	2	0	99
32	Recopilada del mismo cuestionario	500	2	2	0	99
33	Recopilada del mismo cuestionario	500	99	2	0	99
34	Recopilada del mismo cuestionario	200	2	2	3000	2
35	Recopilada del mismo cuestionario	800	2	2	0	99
36	Recopilada del mismo cuestionario	2000	2	1	3000	2
37	Recopilada del mismo cuestionario	800	2	2	0	2
38	Recopilada del mismo cuestionario	3000	2	2	2000	2

N°	Describa las zonas de vida de su comunidad	RECURSO SUELO				
		TERRENO CON RIEGO			TERRENO EN SECANO	
		Superficie m2	¿Es propio?	Tipo de riego	Superficie m2	¿Es propio?
39	Recopilada del mismo cuestionario	5000	99	1	0	99
40	Recopilada del mismo cuestionario	2000	2	2	3000	2
41	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	2	10000	2
42	Recopilada del mismo cuestionario	900	2	2	0	99
43	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	2	5000	2
44	Recopilada del mismo cuestionario	900	2	2	1000	2
45	Recopilada del mismo cuestionario	2000	2	1	1000	2
46	Recopilada del mismo cuestionario	0	99	1	5000	2
47	Recopilada del mismo cuestionario	0	99	1	4400	2
48	Recopilada del mismo cuestionario	300	2	2	2000	2
49	Recopilada del mismo cuestionario	5000	2	2	0	99
50	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	2	0	99
51	Recopilada del mismo cuestionario	1000	2	1	3333	2
52	Recopilada del mismo cuestionario	5000	2	2	5000	2

N°	Nombre los cultivos que se siembran en su comunidad	Nombre los animales silvestres de su comunidad	Disponibilidad de pasturas						
			Superficie cultivada de alfalfa m2	Superficie cultivada de raygrass m2	Superficie cultivada de avena m2	Superficie cultivada de cebada m2	Superficie cultivada de trébol blanco m2	Superficie cultivada de trébol rojo m2	Superficie cultivada de pasto natural m2
1	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	3000
2	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	0
3	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	0	0	0	0	0	0	3000
4	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe	0	0	0	0	0	0	0
5	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	2000
6	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	0
7	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	1000
8	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	0	0	0	0	0	0	1000
9	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	1000
10	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	1000	0	0	0	2000
11	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	2000	0	0	0
12	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	5000
13	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	0	0	0	2000	0	0	0
14	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	500	0	0	1000
15	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	4000
16	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	1000	0	0	0	0	0	3000

N°	Nombre los cultivos que se siembran en su comunidad	Nombre los animales silvestres de su comunidad	Disponibilidad de pasturas						
			Superficie cultivada de alfalfa m2	Superficie cultivada de raygrass m2	Superficie cultivada de avena m2	Superficie cultivada de cebada m2	Superficie cultivada de trébol blanco m2	Superficie cultivada de trébol rojo m2	Superficie cultivada de pasto natural m2
17	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	5000
18	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	1000	0	0	0	0	0	2000
19	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe	500	0	0	0	0	0	3330
20	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	3300	0	0	5000
21	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	4000
22	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	2000	0	0	0	3000
23	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	2000	0	0	0	0	0	0
24	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	1000	0	0	3000
25	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	4000	0	0	0	0
26	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	2000	0	0	0	0	0	0
27	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	0	0	2000	0	0	0	0
28	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe	0	0	0	0	250	250	0
29	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	0
30	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	1000	0	0	0	3000
31	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	200	0	0	0	0	0	2000
32	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	500	0	0	0	0	0	3000

N°	Nombre los cultivos que se siembran en su comunidad	Nombre los animales silvestres de su comunidad	Disponibilidad de pasturas						
			Superficie cultivada de alfalfa m2	Superficie cultivada de raygrass m2	Superficie cultivada de avena m2	Superficie cultivada de cebada m2	Superficie cultivada de trébol blanco m2	Superficie cultivada de trébol rojo m2	Superficie cultivada de pasto natural m2
33	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	0
34	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	2000
35	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	0	0	0	0	0	0	5000
36	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe	500	0	0	0	0	0	3000
37	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	0	0	0	0	0	0	3000
38	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	1000
39	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	2000	0	0	0	0	0	0
40	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	500	0	0	0	0	0	4000
41	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	1000	0	0	0	0	0	2000
42	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	1000	0	2000	0	0	0	3000
43	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	1000
44	Recopilada del mismo cuestionario	Chinchilla	1000	0	0	0	0	0	2000
45	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe	1000	0	0	0	0	0	5000
46	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	200	600	1000	0	0	0
47	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	3000
48	Recopilada del mismo cuestionario	Poroncoe y Chinchilla	500	0	0	0	0	0	1000

N°	Hortalizas que cultivan							
	¿Cultivas zanahoria?	¿Cultivas acelga?	¿Cultivas cebolla?	¿Cultivas lechuga?	¿Cultivas repollo?	¿Cultivas betarraga?	¿Cultivas caigua?	¿Cultivas calabaza?
33	99	99	99	99	99	99	99	99
34	99	99	99	99	99	99	99	99
35	99	99	99	99	99	99	99	99
36	1	99	1	99	99	1	99	99
37	99	99	99	99	99	99	99	99
38	99	99	99	99	99	99	99	99
39	99	99	1	99	99	99	99	99
40	1	99	1	99	99	99	99	99
41	1	99	1	1	99	99	99	99
42	1	99	1	99	99	99	99	99
43	1	99	1	99	99	99	99	99
44	1	99	1	1	99	99	99	99
45	1	99	1	99	99	99	99	99
46	1	99	1	99	99	99	1	1
47	1	99	1	99	99	99	99	99
48	1	99	1	99	99	1	99	99
49	1	99	1	1	99	99	99	99
50	1	99	1	1	99	99	99	99
51	99	99	99	99	99	99	99	99
52	99	99	1	99	99	99	99	99

N°	Granos y tubérculos que cultivan						
	¿Cultivas papa?	¿Cultivas trigo?	¿Cultivas maíz?	¿Cultivas cebada?	¿Cultivas haba?	¿Cultivas arveja?	¿Cultivas tarwi?
1	99	1	1	99	99	99	99
2	1	99	1	99	99	99	99
3	99	99	1	99	99	99	99
4	99	99	1	99	99	99	99
5	1	1	1	99	99	99	99
6	1	99	1	99	99	99	99
7	1	1	1	99	1	1	99
8	99	99	1	1	1	99	99
9	1	99	1	99	99	99	99
10	1	99	1	99	99	99	99
11	99	99	1	99	99	99	99
12	99	99	1	1	1	99	99
13	1	99	1	99	99	99	99
14	99	99	1	1	99	99	99
15	1	99	1	99	99	99	99
16	1	1	1	1	99	99	99
17	1	99	1	1	99	99	99
18	1	1	1	99	99	99	99
19	1	99	1	1	99	99	99
20	1	99	1	1	99	99	99
21	1	99	1	99	1	99	99
22	1	99	1	99	99	99	99
23	99	99	1	1	99	99	99
24	1	99	1	99	99	99	99
25	1	99	1	99	99	99	99
26	99	99	1	99	99	99	99
27	99	99	1	1	99	99	99
28	1	1	1	1	1	99	1
29	1	99	1	99	99	99	99
30	99	99	1	99	99	99	99
31	99	99	1	99	99	99	99
32	99	99	1	99	99	99	99
33	99	1	1	99	99	99	99
34	1	99	1	99	99	99	99
35	99	99	1	99	99	99	99

N°	Granos y tubérculos que cultivan						
	¿Cultivas papa?	¿Cultivas trigo?	¿Cultivas maíz?	¿Cultivas cebada?	¿Cultivas haba?	¿Cultivas arveja?	¿Cultivas tarwi?
36	1	99	1	99	1	99	99
37	99	99	1	99	99	99	99
38	1	99	1	99	99	99	99
39	99	99	1	99	1	99	99
40	1	99	1	99	1	99	99
41	1	99	1	1	99	99	99
42	1	99	1	99	99	99	99
43	1	99	1	99	99	99	99
44	99	99	99	99	99	99	99
45	1	1	1	1	1	99	99
46	1	99	1	1	99	99	99
47	1	1	1	99	1	99	99
48	1	99	1	99	99	99	99
49	99	99	99	99	99	99	99
50	99	99	1	99	99	99	99
51	99	99	1	1	1	99	99
52	1	1	1	1	1	99	99

N°	Tenencia de animales mayores y menores							
	Total de cuyes	Total de ovinos	Total de gallinas	Total de vacunos	Total de porcinos	Total de abejas	Total de cabras	Total de alpacas
1	50	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	60	5	5	2	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0
5	50	5	3	2	0	0	0	0
6	0	0	0	3	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	0	4	0	0	0	0	0
9	8	0	1	0	3	0	0	0
10	0	6	0	2	0	0	0	0
11	0	0	3	0	0	0	0	0
12	8	0	5	0	0	0	0	0
13	0	0	3	0	0	0	0	0
14	10	0	8	0	12	0	0	0
15	10	0	3	2	0	0	0	0
16	250	30	0	0	0	0	0	0
17	50	0	10	2	0	0	0	0
18	50	2	10	0	0	0	0	0
19	30	16	6	0	0	0	0	0
20	25	0	0	2	2	0	0	0
21	15	5	4	0	0	0	0	0
22	12	3	0	3	0	0	0	0
23	18	0	0	0	0	0	0	0
24	20	30	0	4	0	0	0	0
25	80	0	0	0	0	0	0	0
26	12	3	0	0	3	0	0	0
27	40	0	8	0	0	0	0	0
28	60	0	0	0	0	0	0	0
29	0	0	0	2	0	0	0	0
30	0	0	0	3	0	0	0	0
31	20	0	8	30	0	0	0	0
32	50	0	20	0	0	0	0	0
33	0	0	30	0	1	0	0	0

N°	Tenencia de animales mayores y menores							
	Total de cuyes	Total de ovinos	Total de gallinas	Total de vacunos	Total de porcinos	Total de abejas	Total de cabras	Total de alpacas
34	0	4	8	0	0	0	0	0
35	0	3	5	0	0	0	0	0
36	0	2	5	2	0	0	0	0
37	0	15	6	2	0	0	0	0
38	10	30	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0	0
40	15	5	4	0	0	0	0	0
41	100	0	6	3	0	0	0	0
42	42	2	6	2	1	0	0	0
43	70	0	6	2	0	0	0	0
44	170	30	0	0	0	0	0	0
45	0	80	0	9	4	0	0	0
46	30	50	6	4	2	0	0	0
47	13	4	10	3	0	0	0	0
48	15	20	0	0	0	0	0	0
49	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	3	0	0	0	0
52	6	0	8	5	0	0	0	0

d) Dinamización de economías

Nº	Describa las zonas de vida de su comunidad	A que otras actividades se dedica	Las mujeres participan en los procesos productivos	Los niños y niñas participan en procesos productivos	Cuyes destinados a la venta
1	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	40
2	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	0
3	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	20
4	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	0
5	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	20
6	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0
7	Recopilada del mismo cuestionario	4	1	6	0
8	Recopilada del mismo cuestionario	3	1	1	0
9	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
10	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
11	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0

N°	Describe las zonas de vida de su comunidad	A que otras actividades se dedica	Las mujeres participan en los procesos productivos	Los niños y niñas participan en procesos productivos	Cuyes destinados a la venta
12	Recopilada del mismo cuestionario	4	7	1	0
13	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
14	Recopilada del mismo cuestionario	5	7	2	0
15	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0
16	Recopilada del mismo cuestionario	4	1	1	160
17	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	30
18	Recopilada del mismo cuestionario	99	14	2	30
19	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	1	14
20	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	10
21	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	1	0
22	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	0

N°	Describe las zonas de vida de su comunidad	A que otras actividades se dedica	Las mujeres participan en los procesos productivos	Los niños y niñas participan en procesos productivos	Cuyes destinados a la venta
23	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0
24	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0
25	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	30
26	Recopilada del mismo cuestionario	99	13	2	0
27	Recopilada del mismo cuestionario	99	13	2	15
28	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	18
29	Recopilada del mismo cuestionario	99	13	2	0
30	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
31	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	10
32	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	30
33	Recopilada del mismo cuestionario	99	13	1	0

N°	Describe las zonas de vida de su comunidad	A que otras actividades se dedica	Las mujeres participan en los procesos productivos	Los niños y niñas participan en procesos productivos	Cuyes destinados a la venta
34	Recopilada del mismo cuestionario	99	12	1	0
35	Recopilada del mismo cuestionario	99	12	1	0
36	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
37	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	1	0
38	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0
39	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
40	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	1	0
41	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	100
42	Recopilada del mismo cuestionario	99	13	1	26
43	Recopilada del mismo cuestionario	99	13	1	40
44	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	80
45	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0

N°	Describe las zonas de vida de su comunidad	A que otras actividades se dedica	Las mujeres participan en los procesos productivos	Los niños y niñas participan en procesos productivos	Cuyes destinados a la venta
46	Recopilada del mismo cuestionario	5	7	2	0
47	Recopilada del mismo cuestionario	99	7	2	0
48	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0
49	Recopilada del mismo cuestionario	99	12	2	0
50	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	1	0
51	Recopilada del mismo cuestionario	3	7	2	0
52	Recopilada del mismo cuestionario	99	1	2	0

Nº	Ovinos destinados a la venta	Vacunos destinados a la venta	Gallinas destinados a la venta	Porcinos destinados a la venta	Producción de leche de vacuno/Lts	Producción de leche de Cabra/Lts	Producción de leche de Ovino/Lts
1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0
5	1	1	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	3	0	0	0
10	4	2	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	12	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0
17	0	2	0	0	0	0	0
18	2	0	0	0	0	0	0
19	11	0	0	0	0	0	0
20	0	2	0	2	0	0	0
21	4	0	0	0	0	0	0
22	3	3	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0
24	11	2	0	0	0	0	0
25	0	0	0	0	0	0	0
26	2	0	0	1	0	0	0
27	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0
29	0	2	0	0	0	0	0
30	0	3	0	0	0	0	0
31	0	18	0	0	0	0	0
32	0	0	16	0	0	0	0

N°	Ovinos destinados a la venta	Vacunos destinados a la venta	Gallinas destinados a la venta	Porcinos destinados a la venta	Producción de leche de vacuno/Lts	Producción de leche de Cabra/Lts	Producción de leche de Ovino/Lts
33	0	0	15	0	0	0	0
34	0	0	0	0	0	0	0
35	2	0	0	0	0	0	0
36	1	1	0	0	0	0	0
37	7	0	0	0	0	0	0
38	12	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0
40	4	0	0	0	0	0	0
41	0	3	0	0	0	0	0
42	0	2	0	0	0	0	0
43	0	2	0	0	0	0	0
44	0	0	0	0	0	0	0
45	16	4	0	4	0	0	0
46	20	0	0	0	5	0	0
47	4	3	10	0	6	0	0
48	18	0	0	0	0	0	0
49	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0
52	0	0	0	0	7	0	0

N°	Lugar de comercialización de productos pecuarios y derivados						
	Vacunos	Ovinos	Cuyes	Aves	Leche	Queso	Lana
1	99	99	1	99	99	99	99
2	99	99	99	99	99	99	99
3	13	13	99	13	99	99	1
4	99	99	99	99	99	99	99
5	13	13	99	99	99	99	1
6	13	99	99	99	99	99	99
7	99	99	99	99	99	99	99
8	99	99	99	99	99	99	99
9	99	13	99	99	99	99	99
10	99	1	99	99	99	99	99
11	99	99	99	99	99	99	99
12	99	99	99	99	99	99	99
13	99	99	99	99	99	99	99
14	99	99	99	99	99	99	99
15	13	99	99	99	99	99	99
16	99	1	1	99	99	99	99
17	13	99	1	1	99	99	99
18	99	13	1	99	99	99	99
19	99	13	13	99	99	99	99
20	1	99	1	99	99	99	99
21	99	1	1	99	99	99	1
22	13	1	99	99	99	99	99
23	99	99	99	99	99	99	99
24	13	13	1	99	99	99	99
25	99	99	13	99	99	99	99
26	99	13	1	99	99	99	99
27	99	99	13	13	99	99	99
28	99	99	13	99	99	99	99
29	13	99	99	99	99	99	99
30	1	99	99	99	99	99	99

N°	Lugar de comercialización de productos pecuarios y derivados						
	Vacunos	Ovinos	Cuyes	Aves	Leche	Queso	Lana
31	99	1	1	99	99	99	99
32	99	99	1	99	99	99	99
33	99	99	99	99	99	99	99
34	99	13	99	99	99	99	99
35	99	1	99	99	99	99	99
36	13	13	99	1	99	99	99
37	13	13	99	99	99	99	1
38	99	13	99	99	99	99	99
39	99	99	99	99	99	99	99
40	99	1	1	1	99	99	1
41	13	99	13	99	99	99	99
42	13	1	1	99	99	99	99
43	13	99	13	99	99	99	99
44	99	13	13	99	99	99	1
45	13	13	99	99	99	1	99
46	13	13	13	99	99	1	1
47	13	13	99	99	99	1	1
48	99	13	99	99	99	99	99
49	99	99	99	99	99	99	99
50	99	99	99	99	99	99	99
51	13	99	99	99	99	99	99
52	13	99	1	99	99	99	99

N°	Superficie cultivada					
	maiz	trigo	papa	haba	cebada	tarwi
1	500	1000	0	0	0	0
2	600	0	500	0	0	0
3	500	0	0	0	0	0
4	300	0	0	0	0	0
5	500	2000	1000	0	0	0
6	700	0	1000	0	0	0
7	600	500	500	300	0	0
8	500	0	0	50	400	0
9	600	0	300	0	0	0
10	1000	0	2000	0	0	0
11	2000	0	0	0	0	0
12	1000	0	0	500	1000	0
13	2000	0	1000	0	0	0
14	1000	0	0	0	2000	0
15	3300	0	4000	0	0	0
16	800	500	1000	0	2000	0
17	2000	0	3000	0	2000	0
18	800	1000	500	0	0	0
19	1500	0	3300	0	3300	0
20	400	0	1000	0	3300	0
21	800	0	1500	500	0	0
22	300	0	500	0	0	0
23	2500	0	0	0	3000	0
24	700	0	400	0	0	0
25	600	0	500	0	0	0
26	1000	0	0	0	0	0
27	5000	0	0	0	3000	0
28	600	600	500	500	300	200
29	3000	0	2000	0	0	0
30	500	0	0	0	0	0

N°	Superficie cultivada					
	maiz	trigo	papa	haba	cebada	tarwi
31	500	0	0	0	0	0
32	500	0	0	0	0	0
33	500	1000	0	0	0	0
34	200	0	500	0	0	0
35	300	0	0	0	0	0
36	1000	0	1800	500	0	0
37	500	0	0	0	0	0
38	1000	0	1500	0	0	0
39	3000	0	0	500	0	0
40	800	0	1500	500	0	0
41	1000	0	2000	0	300	0
42	400	0	500	0	0	0
43	1000	0	3000	0	0	0
44	0	0	0	0	0	0
45	2000	2000	3000	500	3000	0
46	1800	0	1200	0	2000	0
47	2000	1000	1000	300	0	0
48	1000	0	1500	0	0	0
49	0	0	0	0	0	0
50	1000	0	0	0	0	0
51	4000	0	0	500	2000	0
52	1000	1000	2000	200	800	0

N°	Papa	Maíz	Cebada	Zanahoria	Acelga	Cebolla	Lechuga
1	99	1	99	99	99	99	99
2	99	1	99	1	1	1	99
3	99	1	99	99	99	99	99
4	2	1	99	1	99	1	99
5	2	2	99	99	99	99	99
6	2	1	1	1	99	1	1
7	2	2	99	1	99	1	99
8	99	2	99	99	99	99	99
9	2	1	99	1	99	1	99
10	2	2	99	1	1	1	99
11	99	1	1	1	99	1	99
12	99	2	99	99	99	99	99
13	1	2	2	1	99	1	99
14	99	1	2	99	99	99	99
15	2	2	99	99	99	99	1
16	1	2	1	1	99	1	1
17	2	2	2	1	99	1	1
18	2	1	99	1	99	1	99
19	2	2	2	1	99	1	1
20	2	2	2	1	99	1	1
21	1	2	99	1	99	1	99
22	2	2	99	1	99	99	1
23	99	2	99	1	99	1	99
24	2	2	99	99	99	99	99
25	1	2	99	1	99	99	99
26	99	2	99	1	99	1	1
27	99	1	1	99	99	1	1
28	2	2	1	99	99	1	99
29	2	2	99	99	99	1	99
30	99	2	99	99	99	99	99
31	99	2	99	99	99	99	99

N°	Papa	Maíz	Cebada	Zanahoria	Acelga	Cebolla	Lechuga
32	99	2	99	99	99	99	99
33	99	2	99	99	99	99	99
34	99	2	99	99	99	99	99
35	1	2	99	99	99	99	99
36	1	2	99	1	99	1	99
37	99	2	99	99	99	99	99
38	99	99	99	99	99	99	99
39	99	1	99	99	99	1	99
40	2	2	99	1	99	1	99
41	2	2	1	1	99	1	2
42	2	2	99	1	99	1	99
43	2	2	2	1	99	1	99
44	2	2	99	1	99	1	1
45	2	2	1	1	99	1	99
46	2	2	1	1	99	1	99
47	1	2	99	1	99	1	99
48	99	2	99	1	99	1	99
49	99	99	99	1	99	1	1
50	99	2	99	1	99	1	1
51	2	2	99	99	99	99	99
52	2	2	1	99	99	1	99

N°	Repollo	Beterraga	Caigua	Calabaza	Haba	Arveja
1	99	99	99	99	99	99
2	99	99	99	99	99	99
3	99	99	99	99	99	99
4	99	99	99	99	99	99
5	99	99	99	99	99	99
6	99	99	99	99	2	99
7	99	99	99	99	99	1
8	99	99	99	99	99	99
9	99	99	99	99	99	99
10	99	99	99	99	99	99
11	99	99	99	99	99	99
12	99	99	99	99	99	99
13	99	99	99	99	99	99
14	99	99	99	99	99	99
15	99	99	99	99	99	99
16	99	99	99	99	99	99
17	99	99	99	99	99	99
18	99	1	99	99	99	99
19	99	99	99	99	99	99
20	99	99	99	99	99	99
21	99	99	99	99	2	99
22	99	99	99	99	99	99
23	99	99	99	99	99	99
24	99	99	99	99	99	99
25	99	99	99	99	99	99
26	99	1	99	99	99	99
27	99	99	99	99	99	99
28	99	99	99	99	2	99
29	99	99	99	99	99	99
30	99	99	99	99	99	99
31	99	99	99	99	2	99

N°	Repollo	Beterraga	Caigua	Calabaza	Haba	Arveja
32	99	99	99	99	99	99
33	99	99	99	99	99	99
34	99	99	99	99	99	99
35	99	99	99	99	2	99
36	99	1	99	99	1	99
37	99	99	99	99	99	99
38	99	99	99	99	99	99
39	99	99	99	99	99	99
40	99	99	99	99	1	99
41	99	99	99	99	99	99
42	99	99	99	99	99	99
43	99	99	99	99	99	99
44	99	99	99	99	99	99
45	99	99	99	99	1	99
46	1	99	2	1	1	99
47	99	99	99	99	1	99
48	99	1	99	99	99	99
49	99	99	99	99	99	99
50	99	99	99	99	99	99
51	99	99	99	99	2	99
52	99	99	99	99	2	99

e) Gobernabilidad

Nº	¿Tu comunidad cuenta con promotores de desarrollo productivo?	Participan en pasantías	Participan en ferias	Visitas a otros centros de producción agropecuaria	Organización comunal	Asociación de mujeres	Participa en el programa vaso de leche	¿Los productores están asociados?	Comisión de regantes
1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
3	1	1	2	1	2	1	1	1	2
4	2	2	2	2	1	1	1	1	1
5	1	1	2	1	2	1	1	1	2
6	2	1	2	1	2	1	1	1	2
7	2	1	2	1	2	1	1	1	2
8	1	1	2	1	2	1	2	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	2	1	2	1	2	1	1	1	1
11	1	1	2	1	1	1	2	1	1
12	1	1	2	1	1	2	2	1	1
13	2	1	2	2	1	1	2	1	1
14	1	1	1	1	2	1	2	1	2
15	1	1	2	1	2	1	1	2	2
16	2	1	2	1	2	1	1	2	2
17	2	1	2	1	1	1	1	1	2
18	2	1	2	1	1	1	1	1	2
19	2	1	2	1	2	1	2	1	1
20	2	1	2	1	1	1	1	1	2
21	2	1	1	1	2	1	1	1	2
22	2	1	2	1	2	1	1	1	1
23	2	1	2	1	2	1	1	1	2
24	1	1	2	1	2	1	1	2	2

N°	¿Tu comunidad cuenta con promotores de desarrollo productivo?	Participan en pasantías	Participan en ferias	Visitas a otros centros de producción agropecuaria	Organización comunal	Asociación de mujeres	Participa en el programa vaso de leche	¿Los productores están asociados?	Comisión de regantes
25	1	1	2	1	2	1	1	2	2
26	2	1	2	1	2	1	1	1	2
27	2	1	2	1	2	1	1	1	2
28	2	1	2	1	2	1	1	2	1
29	2	1	2	1	2	1	1	1	2
30	2	1	2	1	2	1	1	1	1
31	99	99	99	99	2	1	1	1	1
32	1	1	2	1	1	1	1	1	1
33	1	1	2	1	2	1	1	1	2
34	1	1	2	1	2	1	1	1	2
35	1	1	2	1	2	1	1	1	1
36	2	1	1	1	1	1	1	1	2
37	1	1	2	1	1	1	1	1	2
38	1	1	2	1	2	1	1	1	1
39	2	1	2	1	2	1	1	1	2
40	2	1	1	1	2	1	1	1	2
41	2	1	2	1	2	1	2	1	2
42	1	1	1	1	2	1	2	1	1
43	2	1	2	1	2	1	2	1	2
44	1	1	2	1	99	99	99	99	99
45	1	1	2	1	2	1	1	1	2
46	1	1	2	2	2	2	2	2	2
47	1	1	2	1	2	1	1	1	2
48	99	99	99	99	2	1	1	1	1
49	2	1	1	1	2	1	2	1	1

N°	¿Tu comunidad cuenta con promotores de desarrollo productivo?	Participan en pasantías	Participan en ferias	Visitas a otros centros de producción agropecuaria	Organización comunal	Asociación de mujeres	Participa en el programa vaso de leche	¿Los productores están asociados?	Comisión de regantes
50	2	1	2	1	2	1	2	1	1
51	2	1	2	1	2	1	1	1	2
52	2	1	2	1	2	1	2	2	2

Nº	Rondas campesinas	Juntas administrativas de servicios	¿Tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?	¿Conoces algún programa/proyecto social implementado por la Municipalidad de tu comunidad?	¿En qué programas del estado participa?	¿Sabe Ud. Si las autoridades y responsables de obras rinden cuentas a la comunidad?	¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?	¿conoces sobre el presupuesto participativo de la municipalidad?
1	1	1	1	2	3	1	1	1
2	1	1	1	1	3	1	1	1
3	1	2	1	2	3	1	1	1
4	1	2	1	2	3	1	1	1
5	1	2	1	2	3	1	1	1
6	1	2	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	3	1	1	1
9	1	1	1	1	3	1	1	1
10	1	2	1	2	3	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	2	5	1	1	1
16	1	2	1	2	3	1	1	1
17	1	2	1	1	3	1	1	1
18	1	1	1	2	7	1	1	1
19	1	2	1	2	7	1	1	1
20	1	2	1	2	5	1	1	1
21	1	2	1	2	7	1	1	1
22	1	2	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	2	7	1	1	1

N°	Rondas campesinas	Juntas administrativas de servicios	¿Tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?	¿Conoces algún programa/proyecto social implementado por la Municipalidad de tu comunidad?	¿En qué programas del estado participa?	¿Sabe Ud. Si las autoridades y responsables de obras rinden cuentas a la comunidad?	¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?	¿conoces sobre el presupuesto participativo de la municipalidad?
24	1	1	1	1	2	1	1	1
25	1	1	1	2	5	1	1	1
26	1	1	1	2	6	1	1	1
27	1	2	1	2	5	1	1	1
28	1	2	1	1	1	1	1	1
29	1	2	1	2	5	1	1	1
30	1	2	1	1	1	1	1	1
31	1	2	1	2	1	1	1	1
32	1	2	1	2	3	1	1	1
33	1	2	1	2	3	1	1	1
34	1	1	1	2	3	1	1	1
35	1	1	1	2	1	1	1	1
36	1	1	1	2	1	1	1	1
37	1	2	1	2	3	1	1	1
38	1	2	1	2	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	2	5	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1
42	1	2	1	2	1	1	1	1
43	1	1	1	2	1	1	1	1
44	99	99	1	2	1	1	1	1
45	1	2	1	2	5	1	1	1
46	2	2	1	1	3	1	2	1

N°	Rondas campesinas	Juntas administrativas de servicios	¿Tu comunidad cuenta con un plan de desarrollo comunal?	¿Conoces algún programa/proyecto social implementado por la Municipalidad de tu comunidad?	¿En qué programas del estado participa?	¿Sabe Ud. Si las autoridades y responsables de obras rinden cuentas a la comunidad?	¿Participa en las mesas de concertación de la municipalidad?	¿conoces sobre el presupuesto participativo de la municipalidad?
47	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	2	1	2	1	1	1	1
49	1	1	99	99	2	99	99	99
50	1	1	1	1	4	1	1	1
51	1	1	1	1	3	1	1	1
52	1	1	1	1	1	2	1	1

f) Medio Ambiente

N°	Desde el programa de intervención se valoran vuestras costumbres?	En tu comunidad/sector se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente?	Que prácticas de conservación de suelo realizas en tus parcelas?	Que prácticas de conservación realizan a nivel comunal?
1	2	1	4	3
2	2	1	3	4
3	2	1	4	4
4	2	2	3	1
5	2	2	1	4
6	1	1	4	4
7	2	1	4	4
8	1	1	3	2
9	1	1	3	3
10	2	1	4	2
11	2	2	4	1
12	1	2	4	3
13	2	1	4	3
14	2	1	1	3
15	2	1	4	3
16	2	2	4	3
17	2	1	4	3
18	2	2	4	3
19	2	2	4	3
20	2	1	4	2
21	2	1	2	4
22	2	1	4	3
23	2	1	4	2
24	2	1	4	3
25	2	1	1	1
26	2	1	4	4
27	2	1	4	3
28	2	1	4	1
29	2	2	2	2
30	2	1	2	4

N°	Desde el programa de intervención se valoran vuestras costumbres?	En tu comunidad/sector se han formado los comités conservacionistas del medio ambiente?	Que prácticas de conservación de suelo realizas en tus parcelas?	Que prácticas de conservación realizan a nivel comunal?
31	2	1	4	3
32	2	1	4	2
33	2	1	4	3
34	2	1	4	4
35	2	1	4	3
36	2	1	4	3
37	2	1	1	3
38	2	1	4	4
39	1	1	4	4
40	2	1	1	3
41	2	1	2	3
42	2	1	4	4
43	2	1	4	3
44	2	1	4	3
45	2	1	4	3
46	2	1	1	3
47	1	1	4	3
48	2	2	4	4
49	1	1	3	3
50	2	1	4	3
51	1	1	4	3
52	1	1	4	4