

**Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco**

**Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**

**Departamento Académico de Filosofía y Psicología**

**Escuela Profesional de Psicología**



---

**Nomofobia y Habilidades Sociales en Estudiantes de Secundaria de la Institución**

**Educativa Mixta Gran Mariscal Andrés Bello Cáceres del Cusco 2022**

---

**Tesis para optar al Título Profesional de Licenciado en Psicología**

Presentado por: Bach. Fabricio Rojas Revollar

Bach. Nelida Sicos Peralta

Asesor: Dr. Edgar Yarahuaman Luna

**Cusco – Perú**

**2022**

## INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro. CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, asesor del trabajo de investigación/tesis titulado: Normalidad y Habilidades Sociales en Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa María Elena Menéndez Antez Arce en Cusco 2022 presentado por: Fabrizio Rojas Revellar

con Nro. de DNI: 76834533, para optar el título profesional/grado académico de Licenciado en Psicología

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 67%

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

| Porcentaje     | Evaluación y Acciones                                                                                                                                                                                                                                                         | Marque con una (X)                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Del 1 al 10%   | No se considera plagio.                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Del 11 al 30 % | Devolver al usuario para las correcciones.                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            |
| Mayor a 31%    | El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley. | <input type="checkbox"/>            |

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera hoja del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 09 de enero de 20 23

Firma

Post firma Edgar Yumbaman Luna

Nro. de DNI 75266218

ORCID del Asesor 0000-0003-7924-9285

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: \_\_\_\_\_

# INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, asesor del trabajo de investigación/tesis titulado: Namopobia y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Gran Moriscal  
Andrés Avelino Cáceres Cusco 2022.  
presentado por: Nelida Sicos Paralta

con Nro. de DNI: 71107968, para optar el título profesional/grado académico de Licenciada en Psicología

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 01 veces, mediante el Software Antiplagio, conforme al Art. 6° del *Reglamento para Uso de Sistema Antiplagio de la UNSAAC* y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 6%

**Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis**

| Porcentaje     | Evaluación y Acciones                                                                                                                                                                                                                                                         | Marque con una (X)                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Del 1 al 10%   | No se considera plagio.                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Del 11 al 30 % | Devolver al usuario para las correcciones.                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/>            |
| Mayor a 31%    | El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley. | <input type="checkbox"/>            |

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto la primera hoja del reporte del Sistema Antiplagio.

Cusco, 09 de enero de 2023

  
Firma  
Post firma: Edgar Yara Huaman

Nro. de DNI: 73966218

ORCID del Asesor: 0000-0002-2904-9235

Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Antiplagio: \_\_\_\_\_

## NOMBRE DEL TRABAJO

**Nomofobia y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mixta Gran Mariscal Andrés Bello Velasco Caceres Cusco 2022**

## AUTOR

**Fabricio Rojas y Nelida Sicos**

## RECUENTO DE PALABRAS

**32064 Words**

## RECUENTO DE CARACTERES

**169625 Characters**

## RECUENTO DE PÁGINAS

**167 Pages**

## TAMAÑO DEL ARCHIVO

**4.1MB**

## FECHA DE ENTREGA

**Aug 29, 2022 5:42 PM GMT-5**

## FECHA DEL INFORME

**Aug 29, 2022 5:53 PM GMT-5**

● **6% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de Internet
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

  
DRA. YARAHUAMAN LUNA  
PSICÓLOGA  
C. P. R. 4698

## Resumen

El presente estudio busca determinar la relación entre nomofobia y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mixta Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del Cusco 2022, la investigación pertenece al enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel correlacional con diseño no experimental transversal. La muestra estuvo conformada por 227 estudiantes de la institución educativa matriculados en el presente año 2022; para la recopilación de información se utilizó el test de dependencia al móvil (TDM) con una confiabilidad por alfa de Cronbach de 0.894 y una validez por juicio de expertos con una puntuación DPP de 2.37, y la escala de habilidades sociales (EHSA) con una confiabilidad por alfa de Cronbach de 0.890 y una validez por juicio de expertos con una puntuación DPP de 1.92. Los principales hallazgos muestran evidencia estadística que si existe correlación negativa entre ambas variables  $p=0.001$  y  $Rho=-0.315$ ; asimismo, se halló correlación entre las dimensiones de nomofobia con las habilidades sociales y viceversa. Con ello se llegó a la conclusión de que existe relación inversa significativa entre nomofobia y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Mixta Gran Mariscal Andrés Avelino Cáceres del Cusco 2022, con este resultado se acepta la hipótesis general alterna de investigación y se rechaza la hipótesis general nula.

Palabra clave: Nomofobia, habilidades sociales.