

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Psicología



“Calidad de vida y atención en estudiantes del 4to a 6to grado del nivel primario en la Institución

Educativa Mariscal Gamarra de la ciudad del Cusco-2019”

Tesis presentada por:

Bach. BUSTINZA MELGAREJO, Xiomi Damny

Para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Asesor:

Mgt. Ps. DURAND GUZMÁN, Juan Segismundo

Cusco-Perú

2022

Resumen

En la investigación se planteó como objetivo general conocer la relación entre calidad de vida y la atención en estudiantes del 4to a 6to grado del nivel primario en la I.E Mariscal Gamarra de la ciudad del Cusco-2019. La investigación estuvo enmarcada bajo un enfoque cuantitativo, pues se hizo uso de técnicas de recolección de datos estadísticos, de tipo correlacional porque se asociaron conceptos, fenómenos, hechos o variables. El diseño es no experimental, ya que, no se manipularon las variables en estudio. Por otra parte, la población estuvo conformada por 243 estudiantes.

Se aplicaron los cuestionarios validados: Escala de Calidad de Vida (CVI-MJ), y el Test de Percepción de Semejanzas y Diferencias (CARAS-R, para atención). Los resultados obtenidos después de la aplicación, indican que: El 50.6% presentó un nivel bajo de calidad de vida. Respecto a la atención el 33.7% presenta un nivel medio, mientras que el 81.9% presentan un índice de control de impulsividad en un nivel medio y el 33.3% tienen un nivel medio de atención sostenida.

Finalmente, se determinó que la calidad de vida y atención se encuentran relacionadas significativamente en estudiantes del 4to a 6to grado del nivel primario en la I.E Mariscal Gamarra de la ciudad del Cusco-2019, aceptando la hipótesis propuesta, ya que, la significancia en la prueba fue menor de 0.05 la relación es directa (positiva), donde un incremento en el nivel de calidad de vida se refleja en un incremento del nivel de atención.

Palabras clave: Atención, calidad de vida, estudiantes.