UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN



ESTRÉS LABORAL Y RELACIONES INTERPERSONALES DE DOCENTES DE II.EE JEC PERIFÉRICAS DEL ÁMBITO DE LA UGEL CUSCO - 2019

TESIS PRESENTADA POR:

Bach: Irina Milagros Salas Marmanillo.

Para optar al grado Académico de Maestro en Educación

Mención Gestión de la Educación.

ASESOR:

Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza.

CUSCO - PERÚ

2022

Resumen

El presente estudio parte del objetivo: Determinar la relación que existe entre el estrés laboral y

las relaciones interpersonales de docentes de instituciones educativas jornada escolar completa

periféricas del ámbito de la UGEL Cusco – 2019. El tipo de investigación es básica sustantiva;

siendo el diseño no experimental, de nivel descriptivo correlacional. La muestra de estudio fue el

total de la población, conformada por 111 docentes de seis instituciones educativas jornada escolar

completa periféricas del ámbito de la UGEL Cusco. La técnica aplicada fue la encuesta,

aplicándose dos instrumentos: la "Escala de estrés laboral de la Organización Internacional del

Trabajo-Organización Mundial de la Salud" y la "Escala de relaciones interpersonales". En la

presente investigación los docentes presentaron como resultados: estrés laboral en un 65%, alto

nivel de estrés laboral un 23% y nivel intermedio 12%. Referente a las relaciones interpersonales

un 92% de docentes presentan valoración negativa menos desfavorable, un 6% menos favorable y

desfavorable 2%. En conclusión, la investigación realizada muestra que existe relación

significativa entre el estrés laboral y las relaciones interpersonales de docentes de instituciones

educativas jornada escolar completa periféricas del ámbito de la UGEL- Cusco – 2019, sugiriendo

que en las instituciones educativas, debe de desarrollarse y ponerse en práctica un mejor manejo

de las relaciones interpersonales, empezando desde las instancias correspondientes del Ministerio

de Educación, el personal directivo y jerárquico, para que no se vean afectadas por el estrés laboral

y se realice un mejor trabajo académico.

Palabras claves: estrés laboral, relaciones interpersonales.