

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN MENCIÓN  
GERENCIA DE LA EDUCACIÓN**



**TESIS**

**ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA AUTOESTIMA CON  
LA PRACTICA DE VALORES EN LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS  
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°681 “NIÑO  
SALVADOR” DEL DISTRITO DE PUCYURA DE LA PROVINCIA DE  
ANTA - 2017**

**PRESENTADO POR:**

Br. Xinia Amparo Ibarra Delgado.

Para optar el grado académico de Maestro en  
Administración Mención Gerencia de la  
Educación.

**ASESOR:**

Dr. Raúl Abarca Astete.

**CUSCO – PERÚ**

**2022**

## RESUMEN

La presente investigación, titulada: “ESTRATEGIAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LA AUTOESTIMA CON LA PRACTICA DE VALORES EN LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°681 “NIÑO SALVADOR” DEL DISTRITO DE PUCYURA DE LA PROVINCIA DE ANTA – 2017, tiene como objetivo principal identificar las estrategias que mejoran la adquisición de la autoestima con la práctica de valores de los niños menores de 5 años de la institución educativa inicial N°681 “Niño Salvador” del distrito de Pucyura de la provincia de Anta. La metodología desarrollada fue de tipo aplicada, bajo un enfoque cuantitativo de nivel experimental, apoyado en el método hipotético deductivo, la muestra representativa de la presente contó de 50 niños de la institución educativa, a quienes se aplicó el instrumento de lista de verificación. Donde se obtuvieron los siguientes resultados: En la prueba de salida (pos test), se evidenció que un 96% que presenta un nivel alto de autoestima con la práctica de valores a diferencia el 4% que aun evidencia un nivel medio. Por ende, se concluye que se ha alcanzado el incremento de la adquisición de la autoestima con la práctica de valores en los niños de 5 años de la institución educativa inicial N° 681 Niño Salvador.

**Palabras clave:** Estrategias para la adquisición de valores, Autoestima.