

**Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela Profesional de Medicina Humana**



**TESIS:**

**“RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO, 2022”**

**Presentado por:**

Bach. Berioska Justina Lezama Ferro

**Para optar el título profesional de médico cirujano.**

**Asesor:**

Dr. Edward Luque Flórez

Cusco - Perú

2022

## RESUMEN

### “RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO, 2022”

**Antecedentes:** El síndrome de Burnout es una patología afecta a la población en general, los estudiantes de medicina no son la excepción y múltiples estudios lo han demostrado, en Cusco – Perú el año 2016 se detectó Burnout en el 28,4% de un total de 74 internos de medicina humana. El Burnout puede asociarse al rendimiento académico, como muestra un estudio en Arabia Saudita el 2022, donde los estudiantes con promedios más altos eran menos propensos a presentar Burnout (83 % menos de riesgo), a nivel nacional (Arequipa, 2021), se vio relación positiva con la “realización personal” (0.104) y negativa con la “despersonalización” (-0,170), todo esto motiva a investigar la relación entre el síndrome de Burnout y el rendimiento académico en los estudiantes de medicina-UNSAAC que llevan rotaciones clínicas, 2022.

**Métodos:** El estudio fue transversal de tipo correlacional, se analizaron el síndrome de Bournout estudiantil mediante el instrumento Maslach Burnout Inventory Student Survey (MBI – SS) para lo cual se buscó la fiabilidad del instrumento mediante prueba piloto, obteniendo un alfa de Cronbach de 0.621 y para rendimiento académico el promedio ponderado (PP) categorizado en  $PP < 14$  "desaprobado" y  $PP \geq 14$  "aprobado" en los estudiantes de los semestres académicos del 4to al 11avo; se realizó un análisis de correlación mediante el coeficiente de Rho de Spearman entre los valores de Burnout y el PP y un análisis bivariado para buscar la asociación estadística con las covariables y el rendimiento académico, mediante las pruebas de hipótesis chi 2, U de man Whitney, Fisher, de acuerdo al cumplimiento de supuestos para su aplicación.

**Resultados:** Se encuestaron a 285 estudiantes de medicina humana, y solo 194 cumplieron con los criterios de selección, la mediana de edad fue de 22 años, predominó el sexo femenino 53.1%, la mayoría fueron solteros(as) 98.5%, procedentes de Cusco 60.3% y no llevan cursos a cargo 76.3%; al 41.8% el cambio curricular sí les afectó; el 38.1% refirió no tener buena calidad de internet y el 28.4% trabaja y estudia; se encontró una correlación de Rho -0,0673,  $p > 0.05$ , entre Burnout y el promedio ponderado en los alumnos de medicina de la universidad nacional de san Antonio abad del Cusco; sin embargo, esto no fue significativo. las covariables asociadas significativamente al rendimiento académico fueron: género, estado civil, semestre académico, llevar o no curso(s) a cargo, tener o no buena calidad de internet durante sus clases virtuales y ámbito laboral. En conclusión: no se encontró una correlación entre Burnout estudiantil y el rendimiento académico en el periodo de estudio en los estudiantes de medicina de la UNSAAC.

**Palabras clave:** Rendimiento académico, Agotamiento Psicológico, Estudiantes de Medicina (DeCs).