

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**



---

**LAS HERRAMIENTAS TIFLOTECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN  
ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO - 2019**

---

**TESIS PRESENTADA POR:**

Br. Marelyn Bustinza López

Br. Hober Humberto Cuentas Mamani

**Para optar el Título Profesional**  
de  
Licenciado en Ciencias de la  
Comunicación

**ASESORA:**

Mg. Flora Virginia Gonzales Pari

**CUSCO – PERÚ  
2021**

**PRESENTACIÓN**

Señor:

Dr. Leonardo Chile Letona

Figura 14. ¿Cuál de estas informaciones cree que es más adecuada?	101
Figura 15. ¿Cree que es necesaria la existencia de una persona mediadora entre el estudiante con discapacidad visual y el docente?	103
Figura 16. ¿Qué recomendaciones daría a las autoridades para brindar un mejor servicio educativo a los alumnos con discapacidad visual?	105
Figura 17. ¿Ha tenido estudiantes con discapacidad visual en sus clases?	106
Figura 18. En caso de que los haya tenido, ¿Se ha sentido incómodo o inseguro? 108	
Figura 19. En caso de no haber tenido nunca a un estudiante con discapacidad, ¿Cree que se sentiría incómodo o inseguro?	110
Figura 20. En el caso de haber tenido estudiantes con discapacidad visual en sus clases, ¿qué valoración general hace de esta experiencia?	112
Figura 21. ¿Cuál es su edad?	114
Figura 22. ¿Cuál es su género?	115
Figura 23. ¿Cuál es el tiempo que estudia en la Universidad?	116
Figura 24. ¿Cuál es el tipo de discapacidad visual que posee?	117
Figura 25. ¿Cuál es la causa de su ceguera?	118

## RESUMEN

La presente investigación se realizó observando la cantidad considerable de estudiantes con discapacidad visual que posee la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, razón por la cual se evidencio la urgente necesidad de brindar a dichos estudiantes los servicios y condiciones necesarios para asegurar su correcto proceso de aprendizaje a través de ajustes razonables, capacitaciones a docentes y autoridades universitarias en educación inclusiva e implementación de bibliotecas especializadas con herramientas Tiflotecnologías.

El trabajo de investigación titulado “Las herramientas Tiflotecnológicas en el proceso de formación académica de los estudiantes con discapacidad visual en la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco – 2019”, tuvo como objetivo determinar de qué manera las herramientas Tiflotecnológicas influyen en el proceso de formación académica de los estudiantes con discapacidad visual de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. El tipo de investigación es básico, de enfoque mixto, diseño no experimental y alcance descriptivo, la muestra está constituida por 89 docentes y 13 estudiantes de las Escuelas Profesionales de Ciencias de la Comunicación, Derecho, Educación y Psicología de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, de los cuales se recopiló la información a través de una encuesta y entrevista estructuradas por 20 y 29 ítems respectivamente para recoger la percepción acerca del conocimiento e implementación de las herramientas Tiflotecnológicas en la universidad. Los resultados fueron que las herramientas Tiflotecnológicas influyen de manera directa en el proceso de formación académica de los estudiantes con discapacidad visual de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco; ya que dichas herramientas constituyen necesarias para el acceso a la información de estos estudiantes. La importancia de estas herramientas se evidencia en todo el proceso de aprendizaje, pues de ellas depende el rendimiento académico de los estudiantes con discapacidad visual.

**Palabras clave.** Herramientas Tiflotecnológicas, proceso de formación académica, alumnos con discapacidad visual, docentes, proceso de aprendizaje, normatividad.