

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA



**ACTITUD HACIA LA LECTURA Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN
LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 56105 -
INDEPENDENCIA AMERICANA DEL DISTRITO DE YANAOCA,
CANAS – CUSCO, 2019.**

TESIS

Presentada por:

Bach. VICTOR ARROSQUIPA SUNI

Bach. ESQUIEL HUACAPUMA HUAYCHO

Para optar al Título Profesional de Licenciado en
Educación: Especialidad Educación Primaria.

ASESORA:

Dra. Nieves Arias Muñoz

ID ORCID 0000-0001-7310-444X

CUSCO – PERÚ

2021

Resumen

El presente trabajo de investigación denominado “Actitud hacia la lectura y pensamiento crítico en los estudiantes de la institución educativa N° 56105 -Independencia Americana del distrito de Yanaoca, Canas – Cusco, 2019” tiene como propósito principal determinar y describir la relación que existe entre la actitud hacia la lectura y el pensamiento crítico que tienen los estudiantes de la Institución Educativa N° 56105, del distrito de Yanaoca, provincia de Canas- Cusco 2019.

El tipo de investigación es básica, con diseño no experimental descriptivo correlacional. Se ha tomado como muestra a los estudiantes del V ciclo de primaria, 5to y 6to grados, un total de 84 estudiantes.

Una de las conclusiones más importantes es que se aprecia la significación asintótica para la prueba de chi-cuadrado de Pearson para tablas de contingencia es de 0,000 indicador inferior a 0,05 por lo que se acepta la hipótesis de trabajo (H_1) y se rechaza la hipótesis nula (H_0). De manera que concluimos indicando que la actitud hacia la lectura presenta relación significativa con el pensamiento crítico en los estudiantes de la Institución Educativa N° 56105 Independencia Americana de la ciudad de Yanaoca, provincia de Canas- Cusco.

PALABRAS CLAVE: actitud hacia la lectura, pensamiento crítico, estudiantes primaria.