

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN CONTABILIDAD MENCIÓN AUDITORÍA**



**TESIS:**

---

**EL AMBIENTE DE CONTROL Y LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD DE LA UNIVERSIDAD  
ANDINA DEL CUSCO -2018**

**PRESENTADO POR:**

**Bach: Danitza Zúñiga Hermoza**

Para optar al grado académico de Maestro  
en Contabilidad Mención Auditoría

**ASESOR:**

**Mg. CPC Víctor A. García Tárraga**

**CUSCO-PERU**

**2021**

## RESUMEN

El propósito de esta investigación es precisar de qué manera el ambiente de control se vincula con la Gestión Académica de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Universidad Andina del Cusco. Considerando que, el ambiente de control se entiende como el entorno organizacional favorable al ejercicio de prácticas, valores, conductas y reglas apropiadas, para sensibilizar a los miembros de la escuela y generar una cultura de control interno y Gestión Académica, proceso orientado a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas. El trabajo de investigación tiene un enfoque cualitativo, con un diseño de “investigación acción”, puesto que se consideró involucrar en el estudio la percepción de docentes, habiendo realizado la técnica de entrevista tomado la escala de Likert y análisis documental y como instrumento preguntas semi-estructurales y fichas de análisis documental.

El resultado de la investigación muestra la percepción que tienen los docentes de la Escuela Profesional de Contabilidad con respecto a la institucionalización del ambiente de control, el 47% manifiesta que existe parcialmente el vínculo del ambiente de control con la gestión académica que involucra la sumas de voluntades y actitud por parte del docente; el 88% se identifica con proyectos pedagógicos a nivel de convivencia, identidad y bienestar necesarios para el despliegue dentro de la escuela profesión de contabilidad.

**PALABRAS CLAVE:** Ambiente de Control, Gestión académica, Enfoque cualitativo y diseño de investigación acción.