

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Psicología



Creencias Irracionales y Asertividad Sexual en Estudiantes Universitarios
Matriculados en el Semestre 2019-II de la UNSAAC - Cusco.

Tesis presentada por:

Bach. Fabiola Lima Ccorimanya

Bach. Margot Rossmery Almora Mamani

Para optar al título profesional de:

Licenciadas en Psicología

Asesora:

Dra. Vilma Aurora Pacheco Sota

Cusco -2021

Resumen

El presente estudio tuvo como principal objetivo determinar la relación entre las creencias irracionales y la asertividad sexual, en una muestra conformada por 376 estudiantes, entre ellos 165 mujeres y 211 varones de la universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. La investigación es cuantitativa, diseño no experimental, transeccional correlacional a través del cálculo del coeficiente de entre rangos de Spearman.

Los resultados muestran que existe una relación negativa considerable significativa entre las creencias irracionales y la asertividad sexual. Respecto a las dimensiones de creencias irracionales: creencia de afecto, creencia de competencia absoluta, creencia de relatividad de los actos, creencia de expectativas sociales, creencia de control externo, éstas tienen relación negativa media significativa con el nivel general de la asertividad sexual y existe relación débil con la dimensión creencia de continuidad de los efectos. Con respecto al nivel de creencias irracionales, presentan nivel alto (31.9%) la mayoría de los estudiantes universitarios. En tanto, en lo que respecta a la asertividad sexual, presentan un nivel bajo (58.5%) la mayoría de los estudiantes universitarios. Además, existen diferencias en el nivel de creencias irracionales y la asertividad sexual según facultades de procedencia.

Palabras claves: creencias irracionales, asertividad sexual, estudiantes universitarios.