

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

Escuela de Posgrado

Maestría en Economía: Mención Gestión Pública y Desarrollo Regional



**EFFECTOS DEL CANON MINERO EN LOS LOGROS DE APRENDIZAJE
DE LA REGIÓN CUSCO EN LOS AÑOS 2015 y 2016.**

TESIS PRESENTADA POR:

**BR. ARCOS ESCALANTE, URPI
VALENTINA**

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRO EN ECONOMÍA CON
MENCIÓN EN GESTIÓN PÚBLICA Y
DESARROLLO REGIONAL.

ASESOR:

**MGT. DEL POZO LOAYZA, CÉSAR
EDINHO**

CUSCO – PERÚ

2021

RESUMEN

La presente tesis “EFECTOS DEL CANON MINERO EN LOS LOGROS DE APRENDIZAJE DE LA REGIÓN CUSCO EN LOS AÑOS 2015 Y 2016” se centra en identificar efectos causales de las transferencias de canon minero a Gobiernos Locales de la Región Cusco, en los niveles de logro de aprendizaje de lectura y matemática de los estudiantes de segundo de primaria y secundaria de Educación Básica Regular. El enfoque fue cuantitativo de alcance correlacional, de diseño no experimental y de recolección de datos documentarios basados en fuentes secundarias. Se usó regresión multifactorial, asumiéndose las posibilidades de hallar efectos causales entre canon minero y el nivel de logro en lectura y matemática. La población no corresponde a una muestra, sino a un Censo de Evaluación aplicado a todos los estudiantes de segundo de primaria y segundo de secundaria de Educación Básica Regular de las Instituciones Educativas públicas y privadas de la Región Cusco que hayan sido evaluados en las pruebas Evaluación Censal de estudiantes (ECE), en los años 2015 y 2016. En los resultados se tiene que sí existen efectos del canon minero sobre los logros de aprendizaje, los efectos positivos existen tanto en estudiantes de segundo de primaria y segundo de secundaria; sin embargo, los efectos en el nivel primaria son más robustos. Se evidencia efecto positivo y significativo en estudiantes que se encuentran en la circunscripción de los gobiernos con transferencias de canon, los cuales, presentan mayor capacidad de gasto en función de oferta educativa. Se recomienda que los hallazgos presentados sirvan como fuente de diagnóstico para la toma de decisiones en la gestión pública de los gobiernos locales, con énfasis en la priorización de gastos provenientes del canon minero, los que deberían ser entendidos como posibilidad para la reducción de brechas educativas en los niveles de logro de aprendizaje y así, asegurar la formación y consolidación del capital humano, la cual impactará en el desarrollo regional del Cusco.

Palabras clave: canon minero, logros de aprendizaje, educación, Región Cusco.