

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**



**“FACTORES ASOCIADOS A TRASTORNOS VISUALES POR COMPUTADOR  
DURANTE LA TELEEDUCACION DE ESTUDIANTES DE MEDICINA, CUSCO,  
2020”**

**Tesis presentada por:**

Raysa Amanda Robles Mendoza

**Para obtener el Título Profesional de Médico Cirujano**

**Asesor:**

Dr. Ramón Figueroa Mujica

**CUSCO – PERÚ**

**2021**

## RESUMEN

### “Factores asociados a trastornos visuales por computador durante la teleeducación de estudiantes de Medicina, Cusco, 2020”

**Antecedentes:** Actualmente, la crisis sanitaria por el SARS-Cov-2, ha producido cambio en la forma de vivir de las personas debido a las medidas de distanciamiento social. En ese contexto, con la finalidad que las universidades puedan impartir una educación de manera continua, la teleeducación es la herramienta, la cual a su vez hace uso de los aparatos electrónicos para tal fin. El uso excesivo, repetido y prolongado de estas tecnologías han influido en la salud ocular de los usuarios, por lo que el objetivo del presente trabajo es determinar los factores asociados a trastornos visuales por computadoras durante la teleeducación de estudiantes de Medicina, Cusco, 2020.

**Métodos:** Se realizó un estudio transversal, constituida por 164 participantes, estudiantes de medicina matriculados en el semestre 2020 – II de la Universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco. Se utilizó el programa STATA versión 15 para el análisis de datos, se realizó un análisis univariado y bivariado, para estimar el valor predictivo de las variables significativas se consideró IC del 95% y un p menor a 0.05 para establecer la significancia. Así como se halló el valor de la Razón de Prevalencia (RP), para establecer la fuerza de asociación entre las variables, hallándose primero el RP crudo y aquellas variables con  $P > \chi^2$  menor de 0.20 fueron ingresadas para el análisis multivariado.

**Resultados:** los trastornos visuales por computador más frecuentes fueron: sensación de pesadez ocular 76.83%, seguido de la fotofobia 74.39%, y el ardor ocular 68.29%. Los factores como el tiempo de exposición de más de 8 horas/día, la posición de la pantalla por encima del nivel de los ojos, una postura con la espalda encorvada y apoyada, y el pertenecer al sexo femenino y presentar algún defecto refractivo aumentaron la prevalencia de trastornos visuales. Mientras que la presencia de pausas cada 20 a 60 minutos, descansos con una duración entre 5 a 15 minutos o más, y mantener una distancia de la pantalla del computador mayor o igual a 40 cm disminuyeron la prevalencia de estos trastornos visuales.

**Conclusiones:** Todos los estudiantes de medicina presentaron al menos un trastorno visual. Los factores relacionados al uso, así como del entorno del uso de las computadoras tuvieron efectos, aumentando o disminuyendo la prevalencia de los trastornos visuales.

**Palabras clave (DeSC):** trastornos visuales, problemas oculares, astenopía, síndrome visual informático, computadoras, factores asociados.