

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POS GRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



**MÉTODO IPLER Y COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES
INGRESANTES A CONTABILIDAD DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SUPERIOR KHIPU 2018-II**

TESIS PRESENTADA POR LA:

BACHILLER: BERTHA ESCOBAR NAULA

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE:

**MAESTRO EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN
EDUCACIÓN SUPERIOR**

ASESORA: Dra. GLORIA ATASI VALENCIA

CUSCO- PERÚ

2020

RESUMEN

La investigación titulada “El método IPLER y comprensión lectora en los estudiantes ingresantes a Contabilidad del Instituto de Educación Superior Khipu 2018-II”, tuvo como objetivo determinar la influencia del método de estudio IPLER para mejorar la comprensión lectora de estudiantes ingresantes a la carrera profesional de contabilidad del Instituto de Educación Superior Khipu del semestre 2018-II. La investigación fue de tipo cuantitativa y aplicada con diseño cuasi experimental, la muestra de tipo no probabilístico intencionada y estaba compuesta por 50 estudiantes 25 del grupo experimental y 25 del grupo control. Este estudio se enmarcó en una metodología basada en talleres de aprendizaje aplicando el método de estudio IPLER utilizando para ello diferentes lecturas que sirvieron como técnica para medir la comprensión lectora; permitiendo conocer las condiciones respecto a los niveles de lectura, con los indicadores correspondientes; los mismos que se aplicaron en el pre test y pos test en ambos grupos. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la comparación de ambos grupos la prueba de T de Student, con el cual se determinó diferencias significativas entre ambos grupos cuyos resultados indican la influencia positiva que se observó en el grupo experimental, quedando demostrado que el método de estudio IPLER es efectiva en la comprensión lectora, que repercute fundamentalmente en su desempeño como estudiantes y profesionales en un futuro.

Palabras Claves: Método de Estudio IPLER y Comprensión Lectora.