

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Psicología



Estilos de socialización parental e inteligencias múltiples en estudiantes matriculados el 2019 en el nivel secundario de la Institución Educativa Mariano Santos – Urcos – Cusco.

Tesis presentada por las bachilleres:

Yeni Rimachi Mojonero

Auria Quispe Huamán

**Para optar al Título Profesional de
Licenciadas en Psicología**

Asesora:

Dra. Vilma Aurora Pacheco Sota

Cusco – Perú

2020

RESUMEN

El presente estudio se origina como respuesta a la pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre los estilos de socialización parental e inteligencias múltiples en estudiantes matriculados el 2019 en el nivel secundario de la Institución Educativa Mariano Santos-Urcos- Cusco?, es una investigación de tipo no experimental, de nivel descriptivo correlacional y diseño transversal. Se eligió una muestra de 230 estudiantes de género masculino y femenino pertenecientes a un sector urbano - rural que cursan del primero al quinto grado de secundaria. Se aplicó la escala de estilos de socialización parental en la adolescencia (ESPA 29) de Gonzalo Musitu y Fernando García, y la escala de inteligencias múltiples (MINDS) de César Ruiz Alva, instrumentos que se ajustaron a la población de estudio a través de un estudio piloto de donde se obtuvo una fiabilidad de 0,964 y 0,943 respectivamente.

Los resultados fueron obtenidos mediante la utilización del coeficiente de correlación de Rho de Spearman, de donde se obtuvo que existe una correlación significativa entre las variables estilos de socialización parental e inteligencias múltiples, por lo que se acepta la hipótesis general alterna y se rechaza la hipótesis general nula; lo que teóricamente ayuda a confirmar las teorías mencionadas acerca de los estilos de socialización parental.

Palabras clave: estilos de socialización parental, inteligencias múltiples, estudiantes.