

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR**



**VOCACIÓN PROFESIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL
CUSCO**

Tesis presentada por:

Bach. Carlos Daniel Apaza Aparicio

PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN EDUCACIÓN MENCIÓN
EDUCACIÓN SUPERIOR.

ASESOR: Dr. Juan De La Cruz Bedoya Mendoza

CUSCO – PERÚ

2019

RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue analizar la relación de la vocación profesional con el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Para alcanzar el objetivo se consideró la investigación básica como tipo de estudio, el método hipotético- deductivo y como diseño es correlacional, transversal no experimental, porque no se realizó intervención alguna con la intención de modificar el comportamiento de las variables. La unidad de estudio estuvo conformada por los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación, considerando a la Escuela Profesional de Educación Primaria y Secundaria, no habiendo sido seleccionada los estudiantes de las Filiales de Canas y Espinar, en este caso fue preponderante la utilización de la observación estructurada para procesar los datos necesarios con respecto al rendimiento académico de los estudiantes, mientras que para la vocación profesional se consideró la encuesta. De los hallazgos producto de análisis e interpretación, se observa que a mayor vocación profesional de los estudiantes esto directamente incide en mejorar su rendimiento académico en la Escuela Profesional de Educación, lo cual viene dado por el valor de la correlación de Spearman $Rho=0,727$ y con valor $P = 0,000$, menor al nivel de significancia del 5%.

Palabras clave:

Rendimiento académico, vocación profesional.