

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Escuela Profesional de Psicología



**Estilos de apego e inteligencia emocional de los estudiantes de Estudios
Generales de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco,
2018**

Tesis Presentado por:

Bach. Leydy Emely Medina Arce

Bach. Mishel Paiva Vargas

**Para optar al título profesional de
Licenciadas en Psicología.**

Asesora: Mgt. Ps. Lucía Román Lantaron

Cusco – Perú

2019

Resumen

El objetivo del estudio fue explicar el efecto de los estilos de apego y la inteligencia emocional, basándose en un enfoque cuantitativo, de alcance explicativo y con un diseño transversal no experimental y correlacional causal. El estudio tuvo como unidad de estudio a los estudiantes de Estudios Generales de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, conformado por un total de 4791, a lo cual a través de un muestreo probabilístico se obtuvo una muestra representativa de 356 estudiantes. Para recolectar la información necesaria se hizo uso de la técnica de la psicometría y como instrumentos utilizados son la Escala de Actitudes hacia las Relaciones en General y EQ-I Bar On Emotional Quotient Inventory. De los principales hallazgos se observa que el estilo de apego seguro es el más notorio en un 48%, a diferencia de los estilos de apego evitación y ambivalente y en el caso de la inteligencia emocional, la mayoría tiene un nivel bajo del 97,5% y en el caso de promedio, alto y muy alto representan porcentajes poco representativos, de ambas mediciones se establece la correlación directa, lo cual indica que a mayor desarrollo del estilo de apego seguro mejora la inteligencia emocional de los estudiantes, dado por el coeficiente de correlación de Pearson $r = 0,934$ con p-valor menor al margen de error del 5% y cuya ecuación según la regresión lineal es $y(IE) = 249,023 + 2,917.x(EA)$ además es notorio que los estilos de apego ambivalente y seguro intervienen directamente en el desarrollo de la inteligencia emocional del estudiante según los resultados del análisis de las varianzas o ANOVA.

Palabras clave:

Adaptabilidad, ansiedad, dependencia, estado de ánimo en general, estilos de apego, inteligencia emocional, interpersonal, intimidad, intrapersonal, manejo del estrés.