

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
MENCIÓN GERENCIA DE LA EDUCACIÓN**



T003_ 31169344_M

**LIDERAZGO PEDAGÓGICO Y GESTIÓN DEL CLIMA ESCOLAR EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL ANDAHUAYLAS-
APURÍMAC, 2018**

Tesis presentada por el:

Bach. Cesar Elías Vallejos Sáenz

**PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN MENCIÓN
GERENCIA DE LA EDUCACIÓN**

Asesor: Dr. Raúl Abarca Astete

CUSCO – PERÚ

2019

RESUMEN

El estudio refleja la importancia de la gestión del clima escolar, el cual favorece al desarrollo óptimo de las actividades educativas establecidas, a lo cual resulta crucial la participación de los directores y los coordinadores, que son participes fundamentales. Para alcanzar el propósito de la investigación tuvo un tipo básico y con un diseño transversal correlación, que forma parte de los estudios no experimentales, por el hecho mismo de la necesidad de identificar como se desarrolla el liderazgo pedagógico y su implicancia en la gestión del clima escolar, para lo cual se consideró a todos los docentes del nivel de educación secundaria de las instituciones educativas de la UGEL Andahuaylas, considerando como muestra a un total de 170 docentes de un total de 1274, seleccionados a través de muestreo probabilístico al azar simple. Los resultados reflejan un buen liderazgo pedagógico del 52,4% y en la gestión del clima escolar es favorable en el 46,5% de manera que no marcan diferencias ponderables y en el contraste de hipótesis se establece la correlación directa entre el liderazgo pedagógico y la gestión del clima escolar, dado por el coeficiente de correlación de Pearson $R=0,713$ con p-valor menor al nivel de significancia del 5%.

Palabras clave: *Gestión del clima escolar, instituciones educativas de nivel de educación secundaria, liderazgo pedagógico.*