

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD
DEL CUSCO**

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN
GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**



TESIS:

CHISTES BLANCOS Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS ALUMNOS DEL 2DO GRADO DE LA I. E. N° 501187 –SAN SEBASTIÁN –CUSCO 2018.

PRESENTADO POR:

BACH: SUMIKO OVALLE VILLENA

Para optar el Grado Académico de Maestro en Educación – Mención en Gestión de la Educación.

ASESOR:

DR. EDWARDS JESÚS AGUIRRE ESPINOZA

CUSCO – PERÚ

2018

RESUMEN.

El objetivo principal del trabajo de investigación es determinar la influencia de la aplicación de los chistes blancos en la producción de textos escritos en los alumnos del 2° de Educación Primaria de la I.E. N° 501187 – San Sebastián – Cusco 2018, partiendo del interés de como los chiste blancos pueden desarrollar las habilidades en la producción de textos escritos.

La investigación es de tipo aplicativo, con diseño pre-experimental en una muestra de 34 estudiantes del segundo grado de la institución Educativa N° 501187 – San Sebastián – Cusco ; elegidos a través del muestreo no probabilístico a quienes se les aplicó el pre Test y después se llevó a cabo un conjunto de sesiones de aprendizaje utilizando diferentes chistes blancos para luego realizar el post test, luego para el analizar de los datos obtenidos en las tablas y gráficos estadísticos se utilizó el programa SPSS en su versión 21 y el Microsoft Excel.

A partir de la recopilación de toda la información recolectada y analizada se ha encontrado en los resultados a que la investigación fue satisfactoria y significativa en la aplicación de chistes blancos. Los resultados globales en la Tabla N° 01; evidencian que la aplicación desarrolla satisfactoriamente la producción de textos en comparación con el pre test lo que significa que en los chistes blancos contribuye en el desarrollo de la producción de textos escritos.

PALABRAS CLAVE:

Los chistes blancos y la producción de textos escritos.