

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAB DEL CUSCO**

**FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS, CONTABLES ECONOMICAS
Y TURISMO**

ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA



**“FACTORES DETERMINANTES DE LA SOBRE-
EDUCACIÓN Y SUB-EDUCACIÓN DE LOS
PROFESIONALES DE LA REGIÓN DEL CUSCO EN EL
AÑO 2015”**

PRESENTADO POR:

**BACH. KYELIN ORTIZ GAMARRA
BACH. KIARA VANESSA RICALDE SEGUNDO**

CUSCO –PERÚ

2018

RESUMEN

El objetivo de la tesis es analizar el efecto de las variables sociales y laborales, en los años de educación de los profesionales de la región del Cusco en el 2015. La metodología tiene dos momentos, primero se estima el índice de Clogg para cada grupo de profesionales con el propósito de conocer su situación de sub-educado, sobre-educado y educado adecuadamente, a continuación se calcula el efecto de las variables sociales y laborales en los índices de Clogg mediante la aplicación del modelo econométrico MCO de corte transversal. Respecto a los resultados, el índice de Clogg evidencia que en promedio el 48% de los profesionales de la muestra se encuentra en situación de sobre-educado, 21% sub-educado y el 31% alcanzo años de educación adecuadas a las exigencias del mercado. Así mismo, las variables que determinan los años de educación son el número de horas de trabajo, estado civil del profesional y la condición de empleado.

Palabras clave: Índice de Clogg, Sub-educación, Sobre-educación, Educación adecuada, Cusco, Profesionales cusco

ABSTRACT

The objective of the thesis is to analyze the effect of social and labor variables in the years of education of the professionals of the Cusco region in 2015. The methodology has two moments, first the Clogg index is estimated for each group of professionals with the purpose of knowing their sub-educated, over-educated and adequately educated situation, then the effect of the social and labor variables on the Clogg indexes is calculated by applying the cross-section MCO econometric model. Regarding the results, the Clogg index shows that, on average, 48% of the professionals in the sample are in an over-educated situation, 21% are sub-educated and 31% reach years of education adequate to the demands of the market. . Likewise, the variables that determine the years of education are the number of hours of work, civil status of the professional and employee status.

Keywords: Clogg Index, Sub-education, Over-education, Adequate education, Cusco, Cusco professionals