

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO  
ESCUELA DE POST GRADO  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: MENCIÓN GESTIÓN DE LA  
EDUCACIÓN**



**GESTIÓN DE PERSONAL Y SU GRADO DE  
RELACIÓN CON EL TIPO DE VISIÓN OR-  
GANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS SECUNDARIAS DE LA MAN-  
COMUNIDAD TÚPAC AMARU II DE LA  
PROVINCIA DE CANCHIS, CUSCO-2015**

**TESIS**

**Presentada por el bachiller: Daniel Epifanio Charca Mamani  
Para optar el Grado Académico de Magister en Educación, con  
Mención en Gestión de la Educación  
Asesor: Dr. Juan de la Cruz Bedoya Mendoza**

**Cusco, Agosto, 2016**

## RESUMEN

El propósito de la investigación fue determinar la relación entre la gestión de personal y su grado de relación con el tipo de visión organizacional existente en las instituciones educativas del nivel secundario de la Mancomunidad Municipal Túpac Amaru II de la Provincia de Canchis, Región Cusco, durante el año escolar. En la investigación se destaca la importancia de la visión organizacional compartida para lograr efectivamente los objetivos y las metas que una institución educativa se propone para un año escolar. Por otro lado, se prueba que la visión organizacional depende del tipo de gestión de personal que realizan las autoridades educativas. Para que los docentes tengan un solo ideal en el trabajo pedagógico, mucho depende de la forma cómo las autoridades realizan la gestión del personal.

Los resultados a los que se arriban en la investigación, permiten confirmar que la gestión de personal está relacionada en un nivel alto con el tipo de visión organizacional que caracteriza a una institución educativa. Según los datos recogidos, la percepción de la mayoría de los docentes, la gestión de personal de parte de las autoridades es deficiente y estos mismos docentes sostienen que la visión compartida es desarticulada, lo que quiere decir que entre las dos variables existe relación directa, que se demuestra en el coeficiente de correlación obtenido, el mismo que es de  $r= 0.779$ . La estructura de esta investigación responde al esquema sugerido por la Escuela de Posgrado y comprende cinco capítulos.

**Palabras claves:** Gestión de personal, visión organizacional, desarrollo laboral, supervisión pedagógica, visión estratégica institucional, visión operativa pedagógica.