

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ESCUELA DE POST GRADO

MAESTRÍA EN ECONOMÍA



EVALUACIÓN DE RESULTADOS DEL PROYECTO DE INVERSIÓN SOCIAL
CASO: “MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. 51022,
DIEGO QUISPE TITO DEL DISTRITO DE SAN SEBASTIÁN – CUSCO – CUSCO”

Tesis presentada por:

Br. Quecaño Quispe, Hilario

Para optar al Grado Académico de
Magister en Economía

Mención: Proyectos de Inversión

Asesor:

Dr. Jesús Federico Barrionuevo

Mujica

CUSCO – PERÚ

2016

RESUMEN

El objetivo de estudio de la presente investigación fue evaluar los Resultados del Proyecto de Inversión Social caso: “Mejoramiento de los Servicios Educativos de la I.E. 51022, Diego Quispe Tito del Distrito de San Sebastián – Cusco - Cusco”.

Para tal fin, se aplicó el método de investigación cuantitativa, siendo el tipo de estudio Básica – Evaluativa y transversal. La población estuvo conformada por los estudiantes, docentes, padres y madres de familia del nivel primario y secundario de la Institución Educativa Mixta Diego Quispe Tito del Distrito de San Sebastián – Cusco, en número de 810 estudiantes, 27 docentes en el nivel primario y en el nivel secundario 712 estudiantes y 30 docentes. Se recogieron los datos haciendo uso del instrumento denominado cuestionario de las características de la construcción del proyecto, grado de satisfacción de los beneficiarios y el rendimiento escolar.

Los datos correspondientes al rendimiento escolar se extrajeron a partir de las actas de evaluación integral del nivel de educación primaria y secundaria EBR, tres años antes y tres años después de la ejecución del proyecto.

Los resultados muestran que respecto a la ejecución del Proyecto de Inversión Pública caso: “Mejoramiento de los Servicios Educativos de la I.E. 51022, Diego Quispe Tito del Distrito de San Sebastián – Cusco - Cusco, en cuanto a infraestructura se aprecia que existe porcentajes mayoritarios de encuestados que muestran su conformidad con la infraestructura ejecutada, mientras que, en cuanto al equipamiento y mobiliario se muestra disconformidad por parte de los beneficiarios; en cuanto a la percepción social generado por el proyecto de mejoramiento, los resultados muestran mayor satisfacción con la infraestructura realizada en comparación con el equipamiento y mobiliario en el que no se logró satisfacer todas las expectativas de los beneficiarios. Los resultados en el rendimiento académico de los estudiantes muestra un incremento en el nivel primario, en tanto que en el nivel secundario no se evidencia mejoría en el mismo.