

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
ESCUELA DE POST GRADO**



MAESTRÍA EN ECONOMÍA

MENCIÓN; GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO REGIONAL.

**LA ESCUELA DE CHICAGO Y LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS:
CASO CHILE 1970-1990.**

TESIS PRESENTADO POR:

BACHILLER: ALEX ROGELIO PHUÑO QUISPE.

PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO DE:

MAESTRO EN ECONOMÍA.

MENCIÓN; GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO REGIONAL.

ASESOR:

DR. FORTUNATO CONTRERAS CHAVEZ.

CUSCO – PERÚ

2016

RESUMEN

El objetivo de la presente tesis es: exponer los conceptos básicos y los referentes de la Escuela de Chicago, señalar las diferencias entre los resultados de las Políticas Económicas en Chile entre 1970 y 1990, y finalmente demostrar los logros de las Políticas Económicas que privilegian el rol del Mercado. Para ello se hizo una exhaustiva y revisión de la bibliografía pertinente, así como la revisión de los principales indicadores macroeconómicos encontrados en algunos libros, investigaciones y mayormente data disponible en organismos de confianza.

Se empezó analizando el contexto previo a los años a estudiar, para poder entender mejor cual fue la sucesión de acontecimientos; a continuación, se puso énfasis en los hechos del 70 al 90 del siglo pasado en el acontecer chileno, específicamente nos enfocamos en la influencia de las ideas de la Escuela de Chicago y particularmente, las de Milton Friedman.

La intervención gubernamental se hizo notar, a priori en los mercados de factores. El mercado de capitales estaba fuertemente controlado: límites máximos legales para las tasas de interés (frecuentemente inferiores a los índices de inflación existentes), estrictos controles en la asignación de créditos bancarios, altas exigencias de encaje sobre los depósitos, líneas de créditos subsidiadas administradas por el Banco Central, controles de intercambio, múltiples tipos de cambio fijados por el Banco Central.

El poder de las ideas para ayudar a movimientos políticos ha sido muy subestimado durante los años. En verdad, algunas de las transformaciones políticas más grandes en la historia humana proceden de ideas que se desarrollaron en los confines apartados de la casa de un intelectual o en oscuros institutos académicos. Independientemente de los orígenes, estas ideas pueden ser como una bola de nieve en potentes vehículos del cambio social.