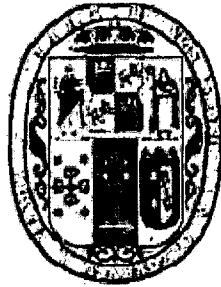


**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO  
ABAD DEL CUSCO.**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN.**



**PROGRAMACIÓN TELEVISIVA DE CONTENIDO VIOLENTO Y LA  
CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE APLICACIÓN  
FORTUNATO LUCIANO HERRERA DEL CUSCO.**

TESIS PRESENTADA POR LAS BACHILLERES:

- ZORAIDA HUALLPAYUNCA ZAMALLOA.
- MIRIAM MAGDA HANCCO HUALLPA.

PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE  
CIENCIAS SOCIALES.

ASESOR: Mgt. Félix Gonzalo Gonzales Surco.

CUSCO - PERÚ

2015

## **INTRODUCCIÓN**

**SEÑORA DECANA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO.**

**SEÑORES CATEDRÁTICOS MIEMBROS DEL JURADO:**

Para cumplir con el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Presentamos a vuestra consideración el trabajo de investigación: **PROGRAMACIÓN TELEVISIVA DE CONTENIDO VIOLENTO Y LA CONDUCTA AGRESIVA DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PRIMER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE APLICACIÓN FORTUNATO LUCIANO HERRERA DEL CUSCO.** Para optar al Título Profesional de Licenciado en Educación.

El presente trabajo persigue los siguientes objetivos:

-Describir la influencia de los programas televisivos en la conducta agresiva de los estudiantes y conocer la importancia que tiene la televisión en la formación y mejoramiento de la personalidad, es preciso que tenga dentro de sus programaciones, programas verdaderamente de corte educativo de esa forma ayude a la formación de una personalidad pertinente y de conocimientos eficaces y eficientes a los estudiantes, del distrito, provincia y Región Cusco.

Somos conocedores, que la comunicación es una de las facultades que tiene el hombre para hacerse entender con los integrantes de su comunidad y otras que se desarrollen bajo el mismo lenguaje o idioma. Es así que teniendo presente que el ser humano busca integrarse y comprender a sus semejantes, es por ello que recurre a la televisión como medio de entendimiento y conocimiento masivo, para conocer más a las personas por lo tanto existe una necesidad que los programas televisivos sean selectivos.

- El otro objetivo primordial es de contribuir a la promoción de una adecuada y pertinente programación televisiva que sea aporte para el desarrollo de la personalidad de los estudiantes motivo de estudio, mediante programas en las que estos participen como concursos científicos, tecnológicos y sociales.

El trabajo para su planificación, organización y desarrollo está estructurado siguiente forma:

**Capítulo I:** Se presenta el Planteamiento del Problema, que abarca lo siguiente: Las áreas de investigación y geográfica, así mismo se hace hincapié en la descripción y formulación del problema, también se presentan los objetivos de la investigación, acompañado de la justificación y limitaciones de la investigación.

**Capítulo II:** Contiene el Marco Teórico de la Investigación, en la que se encuentran los antecedentes, bases legales, las bases teóricas, constructos hipotéticos, las variables de estudio, y la hipótesis.

**Capítulo III:** El Marco Metodológico de la Investigación, presenta el tipo de investigación, el nivel y diseño de la investigación, la población y la muestra concluyendo este capítulo con las técnicas e instrumentos de recojo, análisis e interpretación de los datos.

**Capítulo IV:** Presentación de los Resultados de la Investigación, concordantes con la aplicación de los instrumentos utilizados para el recojo e interpretación y análisis de datos.

Finiquitando el presente trabajo con las conclusiones, sugerencias, bibliografía y anexos correspondientes.

**ZORAIDA**

**MIRIAM MAGDA**