

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**



**DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTO AGROPECUARIO "SAN
MARTÍN DE PORRES" DE CCAPI – PARURO 2015.**

TESIS PRESENTADA POR LOS BACHILLERES:

- **Vara Alarcon, Marcos**
Para optar al Título Profesional de Licenciado en
Educación Especialidad de Ciencias Sociales.
- **Pfoccori Choctaya, Cesar**
Para optar al Título Profesional de Licenciado en
Educación Especialidad de Matemática – Física.

ASESOR:

Dr. Alejandro Montesinos Perez

**DICIEMBRE DE 2015
CUSCO – PERÚ**

PRESENTACIÓN

Señor Decano de la Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación Mgt.
Antero Vidal Chávez Rivera.

Señores miembros del jurado.

De conformidad a lo estipulado por el reglamento de grados y títulos vigentes en nuestra Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación de nuestra Universidad, presentamos el trabajo de investigación titulado: "DESEMPEÑO DOCENTE EN EL AULA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTO AGROPECUARIO SAN MARTÍN DE PORRES DE CCAPI – PARURO 2015" para optar al título profesional de Licenciados en Educación. El presente trabajo de investigación se desarrolló en cuatro capítulos, las cuales detallamos a continuación.

EL PRIMER CAPÍTULO, trata básicamente del planteamiento del problema de investigación, descripción del problema, localización del área del problema, formulación del problema de investigación, se delimitan los objetivos de investigación a nivel general y específico, fundamentación de la justificación del estudio, asimismo se precisa las limitaciones de la investigación.

EL SEGUNDO CAPÍTULO, consta del Marco Teórico Y Marco Conceptual producto de la investigación bibliográfica, donde se da a conocer los antecedentes de la investigación, el marco legal, el planteamiento de las bases teóricas científicas con respecto a las variables de estudio que orientan y sirven de base constructiva del marco teórico, formulación de la hipótesis general y específica, por ultimo las variables.

EL TERCER CAPÍTULO, está referido a la metodología de la investigación, precisando el tipo de investigación, estableciendo el método de investigación, el diseño de la investigación, la población y muestra seleccionada para el trabajo de investigación, así como las técnicas e

instrumentos a ser utilizados para la recolección de los datos de información que han sido obtenidos exitosamente.

EL CUARTO CAPÍTULO, está referido a la obtención, procesamiento, análisis e interpretación de los resultados obtenidos en el presente estudio.

Esperamos que este trabajo de investigación sea de relevancia para los futuros investigadores en el campo de la educación y sobre todo sirva como una nueva fuente de duda que ayude a seguir escudriñando la realidad, para poder transformarla y brindar más elementos de ayuda a la sociedad, a los profesionales de educación y estudiantes que deben mejorar cada vez más su acervo cultural de la investigación.