

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA**



TESIS

**ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE
FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN
ANTONIO ABAD DEL CUSCO - 2025**

PRESENTADO POR:

Br. JHON FRANK ROMERO FLOREZ

Br. EDEN CHAVEZ YUCRA

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA: ESPECIALIDAD
EDUCACIÓN FÍSICA**

ASESOR:

Dr. FREDDY FRANK GONZALES QUISPE

**CUSCO – PERÚ
2026**



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor FREDDY FRANK GONZALES QUISPE quien aplica el software de detección de similitud al trabajo de investigación/tesis titulada: "ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FUTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAO DEL CUSCO - 2025"

Presentado por: JHON FRANK ROMERO FLOREZ DNI N° 73865238;

presentado por: EDEN CHAVEZ YUCRA DNI N°: 72373576

Para optar el título Profesional/Grado Académico de LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 9 %.

Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	☒
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	☐
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	☐

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 03 de JULIO de 2026

Firma

Post firma

Freddy Frank Gonzales Quispe

Nro. de DNI 01344083

ORCID del Asesor 0000-0002-5821-5448

Se adjunta:

- Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
- Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: **oid:** 27259:600634652

Jhon Frank Romero Florez Eden Chavez Yucra

ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN...

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:600634652

Fecha de entrega

16 jun 2026, 9:02 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

16 jun 2026, 9:48 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

TESIS JHON FRANK Y EDEN.docx

Tamaño del archivo

14.2 MB

80 páginas

14.188 palabras

78.219 caracteres

9% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuentes excluidas

Fuentes principales

- 6%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Dedico este logro a mi familia a mis padres, hermanos y seres más queridos por su amor incondicional, comprensión y apoyo constante en cada etapa de mi formación. Cada palabra de aliento, cada gesto de afecto y cada sacrificio silencioso fueron el sostén que me impulsó a continuar cuando las dificultades parecían imposibles de superar. Este logro no habría sido posible sin el aporte invaluable de cada uno de ustedes. Gracias por ser el corazón de este camino, por creer siempre en mis sueños y por acompañarme con fe, paciencia y amor en todo momento.

Jhon Frank Romero Florez

A Dios, fuente de sabiduría y fortaleza, por guiar mis pasos, darme esperanza en los momentos de dificultad y concederme la oportunidad de culminar este importante logro académico. A mis padres, por su amor inmenso, sus sacrificios constantes y su ejemplo de esfuerzo y perseverancia que me inspiran cada día a ser mejor. A mis hermanos, por su compañía y apoyo incondicional, por creer en mí incluso cuando las circunstancias fueron adversas.

Eden Chavez Yucra

AGRADECIMIENTOS

Agradezco infinitamente a Dios quien me ha dado la fuerza, valor y sabiduría, por darme todo lo necesario para seguir adelante y continuar con mis objetivos y metas.

De la misma forma, agradezco a la tricentenaria Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, por acogerme en esta casa de estudios y darme la oportunidad de educarme profesionalmente, y a todos los docentes de la Facultad de Educación, cuyos valores y enseñanzas han sido fundamentales en mi desarrollo académico.

A mi asesor Dr. Gonzales Quispe Freddy Frank, cuya guía y sabiduría han sido pilares fundamentales para el éxito de este proyecto. Su dedicación y apoyo han marcado la diferencia en mi camino educativo.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRAC	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPÍTULO I	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1. Ámbito de estudio: localización política y geográfica	1
1.2. Descripción de la realidad problemática	2
1.3. Formulación del problema	4
1.3.1 Problema general	4
1.3.2 Problemas específicos.....	4
1.4. Justificación de la investigación.....	5
1.4.1 Justificación teórica	5
1.4.2. Justificación metodológica	5
1.4.3. Justificación pedagógica.....	5
1.4.4. Justificación psicológica.....	6
1.5. Objetivos de la investigación	6

1.5.1	Objetivo general.....	6
1.5.2	Objetivos específicos	6
1.6.	Delimitación y limitaciones de la investigación	6
CAPÍTULO II		8
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL		8
2.1.	Estado del arte de la investigación	8
2.1.1.	Antecedentes Internacionales	8
2.1.2.	Antecedentes Nacionales	9
2.1.3.	Antecedente Local	10
2.2.	Bases teóricas	11
2.2.1.	El remate en el fútbol.....	11
2.2.1.1.	Importancia del remate en el rendimiento deportivo	12
2.2.1.1.2.	Tipos de remate más frecuentes	13
2.2.1.1.2.1.	Interior	13
2.2.1.1.2.2.	Empeine.....	13
2.2.1.1.2.3.	Cabeza	13
2.2.1.1.2.4.	Volea	14
2.2.1.3.	Factores que influyen en la eficacia del remate	14
2.2.1.3.1.	Factores técnicos	14
2.2.1.3.2.	Factores físicos	15
2.2.1.3.3.	Factores cognitivos y perceptivos	15

2.2.1.3.4. Factores contextuales.	15
2.2.1.3.4.1. Posición	15
2.2.1.3.4.2. Presión rival	16
2.2.1.3.4.3. Momento del juego	16
2.2.1.4. Dimensiones.....	16
2.2.1.4.1. Técnica del remate	16
2.2.1.4.2. Precisión del remate	17
2.2.1.4.3. Potencia del remate	17
2.2.1.4.4. Toma de decisiones en el remate.....	17
2.3. Marco conceptual	18
CAPÍTULO III.....	20
HIPÓTESIS Y VARIABLES	20
3.1. Hipótesis.....	20
3.2. Operacionalización de variables.....	21
CAPÍTULO IV.....	22
METODOLOGÍA	22
4.1. Tipo, nivel y diseño de investigación.....	22
4.1.1. Tipo de investigación:	22
4.1.2. Nivel de investigación:	22
4.1.3. Diseño de investigación:.....	22
4.2. Población y unidad de análisis	23

4.2.1	Población de estudio	23
4.2.2	Tamaño de muestra y técnica de selección de muestra.....	23
4.3.	Técnicas de recolección de información	24
4.4.	Técnicas de análisis e interpretación de la información.....	24
4.5.	Técnicas para demostrarla verdad o falsedad de las hipótesis planteadas	25
CAPÍTULO V.....		26
RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN		26
5.1	Resultados Descriptivos	26
CAPÍTULO VI.....		31
DISCUSIÓN		31
CONCLUSIONES		38
SUGERENCIAS		40
BIBLIOGRAFÍA		42
ANEXOS		47
a.	Matriz de consistencia.....	ii
b.	Otros.....	ii

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Frecuencias del nivel del remate	26
Tabla 2	Frecuencias del nivel de técnica del remate	27
Tabla 3	Frecuencias del nivel de precisión del remate	28
Tabla 4	Frecuencias del nivel de potencia del remate	29
Tabla 5	Frecuencias del nivel de toma de decisiones en el remate	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Ámbito de estudio.....	2
Figura 2	Nivel del remate	26
Figura 3	Nivel de técnica del remate.....	27
Figura 4	Nivel de precisión del remate	28
Figura 5	Nivel de potencia del remate	29
Figura 6	Nivel de toma de decisiones en el remate	30

RESUMEN

Esta investigación busca identificar los factores técnicos y físicos que influyen en la eficacia del golpeo, contribuyendo al mejoramiento del rendimiento deportivo. A través del análisis sistemático del gesto técnico, se pretende fortalecer la formación deportiva universitaria y promover el desarrollo del fútbol femenino en el ámbito académico. El objetivo general del estudio fue estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025. La muestra estuvo conformada por 18 deportistas del club de fútbol femenino. El diseño metodológico empleado fue descriptivo simple no experimental, utilizando como instrumento ficha de observación. Los resultados obtenidos muestran que, la gran mayoría de los casos (94,4%) se agrupan en la categoría "Medio", mientras que solo una pequeña proporción (5,6%) pertenece a la categoría "Alto". Esto refleja una tendencia predominante hacia un nivel intermedio, lo cual puede indicar que la mayoría de los remates o casos no alcanzan niveles extremos, sino que se mantienen dentro de un rango moderado. Esta distribución sugiere que el fenómeno estudiado tiene una manifestación más equilibrada, sin grandes picos de rendimiento o desempeño, lo cual podría tener consecuencias en cómo se interpretan los resultados y en las decisiones que se tomen sobre la base de estos.

Palabras clave: Precisión, Golpeo, Balón, Potencia, Remate

ABSTRAC

This research seeks to identify the technical and physical factors that influence shooting effectiveness, contributing to the improvement of athletic performance. Through the systematic analysis of technical gestures, the study aims to strengthen university sports education and promote the development of women's soccer in the academic field. The general objective of the study was to estimate shooting in athletes from the women's soccer club of the National University of San Antonio Abad del Cusco - 2025. The sample consisted of 18 athletes from the women's soccer club. The methodological design employed was simple descriptive and non-experimental, using an observation sheet as an instrument. The results obtained show that the vast majority of cases (94.4%) fall into the "Medium" category, while only a small proportion (5.6%) belong to the "High" category. This reflects a predominant trend toward an intermediate level, which may indicate that most shots or cases do not reach extreme levels, but rather remain within a moderate range. This distribution suggests that the phenomenon studied has a more balanced manifestation, without major peaks in performance, which could impact how the results are interpreted and the decisions made based on them.

Keywords: Accuracy, Hitting, Ball, Power, Shot

INTRODUCCIÓN

El fútbol femenino ha experimentado un notable crecimiento en el Perú durante la última década, consolidándose como una disciplina deportiva de gran impacto social y académico. En este escenario, la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) ha promovido la práctica competitiva y formativa del fútbol femenino a través de su club institucional, incentivando la participación activa de jóvenes deportistas universitarias. El estudio del remate una de las acciones técnicas más determinantes en el rendimiento ofensivo resulta esencial para comprender y mejorar la eficacia de juego dentro del contexto universitario cusqueño, donde los recursos de entrenamiento y análisis científico aún presentan limitaciones.

La investigación sobre el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la UNSAAC surge de la necesidad de identificar los factores técnicos, físicos y biomecánicos que inciden en la ejecución efectiva de este gesto deportivo. El remate no solo representa el desenlace de las jugadas ofensivas, sino también un indicador del nivel de precisión, fuerza y coordinación neuromuscular alcanzado por la deportista. Comprender su dinámica permite optimizar programas de entrenamiento, prevenir lesiones y desarrollar un enfoque metodológico adaptado a las condiciones fisiológicas y tácticas de las mujeres futbolistas cusqueñas.

Escribimos esta investigación con el propósito de aportar al campo de la educación física, las ciencias del deporte y la biomecánica aplicada, generando conocimiento útil para entrenadores, docentes universitarios y profesionales dedicados al rendimiento deportivo femenino. Este estudio está dirigido a la comunidad científica, académica y técnica que busca comprender cómo las variables del entrenamiento influyen en la calidad del remate, y cómo su evaluación sistemática puede contribuir al mejoramiento integral del desempeño futbolístico.

A nivel internacional, diversos estudios han analizado la técnica del remate en fútbol bajo perspectivas biomecánicas, fisiológicas y cinemáticas (Lees & Nolan, 2020; Nunome et al., 2018), destacando que la coordinación entre la fuerza del tren inferior y el control postural determina la velocidad y precisión del golpeo. En el contexto nacional, las investigaciones sobre fútbol femenino aún son escasas, y menos frecuentes en la región sur del país. Algunos trabajos realizados en Lima y Arequipa han descrito los efectos de programas de entrenamiento técnico-táctico sobre la potencia del disparo, sin considerar las particularidades fisiológicas de las jugadoras de altura como las de Cusco, lo que justifica la necesidad de un estudio contextualizado.

Este trabajo busca llenar un vacío en la literatura deportiva peruana, proporcionando datos empíricos sobre la ejecución del remate en deportistas universitarias que entrenan y compiten en condiciones de altura. La investigación pretende establecer una base comparativa que permita generar futuras líneas de estudio sobre la fuerza explosiva, la técnica de golpeo y la precisión del disparo en contextos similares. Su importancia para la comunidad científica radica en la posibilidad de integrar la evidencia local con los modelos internacionales de análisis del rendimiento, fortaleciendo la formación investigativa en el ámbito del fútbol femenino.

Finalmente, este estudio tiene relevancia práctica y social, ya que promueve la profesionalización del fútbol femenino universitario y el desarrollo de metodologías de entrenamiento basadas en evidencias. Además, contribuye al reconocimiento del deporte femenino como campo legítimo de investigación científica y fomenta la equidad de género en el ámbito deportivo. A nivel institucional, los resultados servirán para orientar programas de desarrollo deportivo en la UNSAAC y otras universidades del país, elevando el nivel competitivo y fortaleciendo la identidad atlética de las jóvenes futbolistas cusqueñas.

Para ello, el trabajo de investigación se organiza de la siguiente manera.

Capítulo I: Aborda el diseño del problema que se planteó en la tesis, en que la descripción del contexto problemático, justificación, formulación y objetivos del problema planteado.

Capítulo II: Corresponde al desarrollo del marco teórico y conceptual, en la cual se realizaron las conceptualizaciones (bases teóricas) de la investigación, marco conceptual y antecedentes de investigaciones antecendidas a la presente investigación.

Capítulo III: Se refiere a la formulación de la hipótesis y variables, en donde se detalla las hipótesis elaboradas para la investigación y las variables que se utilizaron para el estudio.

Capítulo IV: Donde se encuentra la metodología de la investigación, en la cual está el espacio de tesis nivel, tipo de investigación, población de análisis y estudio, la muestra de la población en estudio, técnicas que se consideró para tomar la muestra, técnica de recolección de información, análisis e interpretación de los resultados obtenidos y técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis planteadas.

Capítulo V: Se desarrolló los resultados, donde se detalla el procesamiento, análisis e interpretación; prueba de Hipótesis.

Capítulo VI: Finalmente se expone las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. **Ámbito de estudio: localización política y geográfica**

El Estadio Universitario de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) se ubica políticamente en el territorio de la República del Perú, específicamente en la región Cusco, provincia de Cusco y distrito de Cusco. Es una infraestructura deportiva de carácter universitario, perteneciente a una de las casas de estudio más antiguas y representativas del país. Forma parte del patrimonio institucional de la UNSAAC, destinada principalmente al desarrollo de actividades deportivas y recreativas de sus estudiantes.

Desde el punto de vista geográfico, el estadio se encuentra localizado a una altitud aproximada de 3 399 metros sobre el nivel del mar, en la zona urbana de la ciudad del Cusco. Se sitúa a lo largo de la Avenida de la Cultura, una de las vías principales de acceso al sur de la ciudad, lo que facilita su conexión con otros distritos como San Sebastián y San Jerónimo. Las coordenadas geográficas aproximadas del estadio son 13°31'10" de latitud sur y 71°58'15" de longitud oeste.

Este recinto deportivo se encuentra rodeado de infraestructuras académicas y administrativas de la universidad, así como de zonas residenciales y comerciales propias de la ciudad del Cusco. Además, su proximidad con el Estadio Inca Garcilaso de la Vega lo ubica dentro de un eje deportivo importante del centro sur del Perú. Esta ubicación estratégica convierte al estadio universitario en un espacio clave para el desarrollo de eventos académicos, culturales y deportivos tanto a nivel local como regional.

Figura 1
Ámbito de estudio



Fuente: Google Earth

1.2. Descripción de la realidad problemática

El fútbol femenino ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, tanto en términos de visibilidad como de competitividad. Según la FIFA, en 2020 se contabilizaron más de 30 millones de jugadoras de fútbol en todo el mundo, y la participación en competiciones internacionales ha aumentado considerablemente, como lo demuestra el hecho de que el Mundial Femenino 2019 alcanzó más de 1.1 millones de espectadores en estadios y un total de 1.12 mil millones de televidentes. Sin embargo, en términos de rendimiento técnico, especialmente en aspectos específicos como el remate, el estudio aún es limitado. Según un informe de la Universidad de Cardiff en 2019, solo el 15% de las jugadoras de fútbol femenino a nivel profesional logran una precisión de remate superior al 70%. Esto destaca la necesidad de mejorar aspectos técnicos como la potencia y la precisión del remate, elementos clave para el rendimiento en las competiciones internacionales.

En el ámbito nacional, el fútbol femenino sigue enfrentando desafíos relacionados con el acceso a recursos y la visibilidad mediática. Según la Federación Peruana de Fútbol (FPF), el fútbol femenino en Perú ha ido ganando terreno, pero aún está por debajo del nivel que alcanza el fútbol masculino. En 2020, solo el 7% de los jugadores activos en el fútbol

profesional eran mujeres, lo que refleja una baja tasa de participación en comparación con otros países de la región. Además, el remate, como aspecto técnico fundamental, no es uno de los principales enfoques de los entrenamientos en muchos clubes femeninos. En las competiciones locales, se observa que la precisión y potencia del remate siguen siendo áreas de mejora, lo que limita el rendimiento del equipo nacional. Esto hace que sea esencial realizar estudios específicos que ayuden a identificar las fortalezas y debilidades de las jugadoras en este aspecto.

En la región sur del país, el fútbol femenino ha comenzado a tomar fuerza en los últimos años, con equipos como el Club Universitario de Deportes y el Club Sporting Cristal, que han venido promoviendo el deporte en diversas ciudades. Según datos de la Liga Departamental de Fútbol de Cusco, en 2019 se registraron más de 200 jugadoras de fútbol en equipos femeninos de la región. Sin embargo, la mayoría de estos equipos enfrentan limitaciones en cuanto a recursos técnicos y humanos, lo que impacta en el desarrollo de habilidades específicas, como el remate. La falta de entrenadores capacitados y de tecnología para medir el rendimiento de las jugadoras contribuye a que aspectos técnicos como la potencia y la precisión del remate no se trabajen adecuadamente. A nivel regional, también se observa una baja participación en competiciones internacionales, lo que podría mejorar si se prestara más atención a la formación técnica de las jugadoras en aspectos clave como el remate.

El Club de Fútbol Femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco es un referente en la formación deportiva de mujeres en la región sur del Perú. El club ha tenido un crecimiento sostenido desde su creación, y las jugadoras han demostrado un notable progreso en su rendimiento, aunque aún se enfrentan a retos en cuanto a aspectos técnicos. El estudio del remate en este club se enfoca en analizar cómo las jugadoras ejecutan este movimiento en situaciones de juego reales y en entrenamientos. Se considera la técnica

del remate, que incluye la forma en que se posicionan las jugadoras para impactar el balón, así como la precisión, que mide la capacidad de dirigir el balón hacia una zona específica del arco contrario. Además, se evalúa la potencia del remate, que es crucial para superar a las porteras y defender mejor las jugadas ofensivas. Otro aspecto esencial del remate es la toma de decisiones, que involucra la capacidad de elegir el momento adecuado para realizar el disparo, considerando las condiciones del partido, la posición de las jugadoras y la situación táctica. A través de observaciones y mediciones específicas, el club busca identificar áreas en las que las jugadoras puedan mejorar, como la toma de decisiones en situaciones de presión, y también entrenar la potencia y la precisión del remate. Además, se utilizarán herramientas tecnológicas como sensores de movimiento y análisis de video para obtener datos precisos sobre los ángulos y la velocidad del remate.

1.3. Formulación del problema

1.3.1 Problema general

¿Cómo se estima el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025?

1.3.2 Problemas específicos

¿Cómo se determina el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la precisión del remate?

¿Cómo se estima el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate?

¿Cómo se verifica el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate?

¿Cómo se estima el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la toma de decisiones en el remate?

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Justificación teórica

La investigación se realiza para comprender a fondo la ejecución técnica del remate en el fútbol femenino universitario, debido a su papel fundamental en la finalización de jugadas ofensivas. Casal (2021) señala que el análisis de las acciones técnico-tácticas como el remate permite explicar diferencias de rendimiento entre el fútbol masculino y femenino, destacando la necesidad de trabajar de forma diferenciada estas capacidades. En ese sentido, esta investigación busca explicar los niveles actuales del remate en las deportistas del club universitario cusqueño, aportando conocimientos teóricos que fortalezcan los fundamentos técnicos desde la especificidad del fútbol femenino.

1.4.2. Justificación metodológica

La presente investigación se basa en un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, lo que permite observar, medir y caracterizar el nivel técnico del remate en situaciones reales. Miranda (2022), en su estudio sobre remate en futbolistas de academias en Piura, evidenció que la recolección de datos cuantitativos a través de pruebas específicas ofrece una visión clara de las deficiencias técnicas, lo que sirve como base para una posterior intervención. Este enfoque metodológico permite responder objetivamente al ¿cómo se encuentran técnicamente las deportistas? y establecer patrones comunes que guíen el entrenamiento técnico.

1.4.3. Justificación pedagógica

Desde una perspectiva formativa, la investigación busca implementar acciones didácticas específicas a partir del diagnóstico técnico del remate. Hernández (2024) desarrolló una estrategia metodológica para mejorar el remate en futbolistas juveniles, demostrando que la enseñanza debe adaptarse al nivel inicial de cada deportista mediante fases progresivas de entrenamiento. Esta propuesta justifica el interés pedagógico del presente estudio: no basta con entrenar, sino con enseñar de manera contextualizada y

personalizada, reforzando los componentes técnicos dentro de una planificación coherente.

1.4.4. Justificación psicológica

El estudio del remate también responde a necesidades psicológicas, dado que el rendimiento técnico está influido por factores como la motivación, la autoconfianza y el control emocional. Iván (2021) sostiene que, en el fútbol femenino, los factores psicológicos son determinantes en la ejecución de acciones ofensivas, ya que situaciones de presión pueden afectar la eficacia del remate. Por ello, conocer el estado técnico de las jugadoras permite también identificar necesidades emocionales y psicológicas que deben ser trabajadas paralelamente desde la psicología deportiva.

1.5. Objetivos de la investigación

1.5.1 Objetivo general

Estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025.

1.5.2 Objetivos específicos

Determinar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la precisión del remate.

Estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate.

Verificar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate.

Estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la toma de decisiones.

1.6. Delimitación y limitaciones de la investigación

Delimitación de la Investigación

La presente investigación se enmarca en el ámbito de las Ciencias del Deporte y la

Educación Física, con un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. Se desarrollará durante el periodo académico 2025, tomando como población a las deportistas activas del club de fútbol femenino de la UNSAAC, quienes participan en entrenamientos y competencias universitarias oficiales. La delimitación espacial corresponde a las instalaciones deportivas de la universidad, específicamente al campo de fútbol donde el equipo realiza sus prácticas regulares, mientras que la delimitación temporal abarca los meses de marzo a noviembre de 2025, coincidiendo con la temporada de competencia. En cuanto a la delimitación temática, el estudio se centra exclusivamente en el análisis técnico y físico del gesto del remate, considerando variables como la fuerza, la precisión, el ángulo de golpeo y la coordinación motriz, sin incluir otras acciones técnico-tácticas ni factores psicológicos, nutricionales o sociales que exceden los objetivos establecidos.

Limitaciones de la Investigación

Entre las principales limitaciones se reconoce que el tamaño muestral reducido —conformado únicamente por las deportistas del club de fútbol femenino de la UNSAAC— restringe la posibilidad de generalizar los resultados a otros equipos o contextos deportivos. Asimismo, la limitada disponibilidad de instrumentos tecnológicos especializados, como cámaras de alta velocidad o plataformas de fuerza, puede afectar la exactitud del análisis biomecánico. Factores externos como la altitud de la ciudad del Cusco, que supera los 3 300 m s. n. m., las condiciones climáticas variables, la asistencia irregular a los entrenamientos, las lesiones y los compromisos académicos de las jugadoras podrían influir en la consistencia de los datos recolectados. Finalmente, el estudio se limita a un solo periodo anual, lo que impide realizar un seguimiento longitudinal de la evolución técnica del remate en las deportistas a lo largo del tiempo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1. Estado del arte de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Jaramillo (2023) llevó a cabo un estudio con el objetivo de mejorar la efectividad del remate en el fútbol sala femenino mediante un programa de entrenamiento pliométrico enfocado en la potencia del tren inferior. La muestra estuvo compuesta por 18 futbolistas del club profesional Andinas F.C. Para medir los resultados, se utilizaron el Test de Bosco SJ para evaluar la potencia, considerando variables como el tiempo de vuelo, la velocidad de despegue y la altura, así como un test de precisión para evaluar la efectividad del remate al arco. El diseño de la investigación fue experimental, con pre-test y post-test, aplicándose el programa durante 3 a 4 semanas. Los resultados obtenidos mostraron una mejora significativa en la precisión del remate, con un 56% de las deportistas alcanzando un nivel "bueno" en el post-test, frente al 22% inicial. Además, los indicadores de potencia, especialmente el tiempo de vuelo y la velocidad de despegue, mejoraron notablemente, lo que confirma la incidencia positiva del entrenamiento pliométrico en el rendimiento técnico.

Abbas y Marelli (2021) llevaron a cabo un estudio con el objetivo de analizar el gesto técnico del remate penal en el fútbol 5 ciego femenino, considerando tanto la ejecución técnica como la interacción con los guías. Aunque no se menciona una muestra cuantitativa específica, el estudio se basa en una revisión teórico-práctica apoyada en la observación de equipos como "Las Guerreras" en Córdoba. El instrumento utilizado fue el análisis técnico del gesto motriz, complementado con la revisión del reglamento IBSA sobre penales, además de observaciones de campo y literatura específica. El diseño del estudio fue cualitativo descriptivo, centrado en la observación directa y revisión documental. Los resultados indicaron que el gesto de penal más eficaz es el remate a pie firme con contacto previo de la

mano, ya que ofrece mayor control y referencia espacial. Asimismo, se destacó el rol fundamental del guía, quien orienta a la jugadora mediante golpes a los palos y códigos sonoros, y se subrayó la importancia de la confianza entre el guía y la jugadora para una ejecución efectiva.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Reid (2021) realizó un estudio con el objetivo de determinar las características de los remates a portería en dos equipos profesionales del fútbol peruano, analizando aspectos como la forma de finalización, la posición del jugador, la zona de remate y el momento en que se produce la acción ofensiva. La investigación, de carácter cuantitativo y descriptivo, abarcó 16 partidos oficiales (8 por equipo) de la Liga 1 Movistar, Fase 1 (2019/2020), y analizó un total de 194 remates. Para ello, se empleó un instrumento ad hoc desarrollado en el software Lince Plus v1.3.2, que permitió registrar y categorizar cada remate observado, exportando los datos a Microsoft Excel. El diseño de la investigación fue no experimental y de corte transversal. En cuanto a los resultados, se halló que la zona más efectiva para los remates fue el área cercana al arco, destacando los remates precedidos por pases. La mayoría de los goles fueron ejecutados con el pie y el mayor número de remates se produjo entre el minuto 61 y el 75 del partido. Además, se identificó que los mediocampistas fueron los jugadores más eficaces en ambos equipos.

Suárez y Campana (2021) realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación entre la evaluación formativa y el aprendizaje de la técnica del remate en estudiantes de fútbol universitario. La muestra estuvo compuesta por 46 estudiantes del 6º ciclo de la carrera de Educación Física de la UNMSM. Se aplicaron un cuestionario y un test técnico, cuyos resultados fueron procesados mediante el software estadístico SPSS. El diseño de la investigación fue correlacional y cuantitativo, con análisis estadístico utilizando la prueba Rho de Spearman. Los resultados mostraron una correlación significativa ($Rho = 0.818$) entre

la evaluación formativa y el nivel regular de aprendizaje técnico, indicando que la evaluación formativa tiene un impacto directo en la calidad del aprendizaje de la técnica del remate.

Además, las dimensiones reguladora, procesual, continua, retroalimentadora e innovadora mostraron relaciones moderadas, lo que sugiere que la forma en que se aplica la evaluación influye en el rendimiento técnico de los estudiantes.

2.1.3. Antecedente Local

Bautista (2025) realizó un estudio titulado descripción del nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del segundo grado del nivel secundario de la I.E. Cesar Vallejo Haquira – Cotabambas – 2024, donde el objetivo general del estudio fue determinar el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del segundo grado del nivel secundario de la I.E. Cesar Vallejo Haquira – Cotabambas – 2024. Y la muestra estuvo constituida por 45 estudiantes del segundo grado del nivel secundario, el diseño utilizado fue descriptivo simple. Para recopilar la información, se utilizó una ficha de test de observación. Y los resultados obtenidos muestran que, en términos generales, tanto mujeres como varones del segundo grado de secundaria de la I.E. César Vallejo, Haquira – Cotabambas, presentan un predominio del nivel medio en la habilidad de remate del balón, con un 50% de las mujeres y un 57,9% de los varones en esta categoría. Sin embargo, se observa una diferencia notable en el nivel alto, donde el 23,1% de las mujeres lo alcanza frente a solo un 5,3% de los varones. Esto indica que, aunque los niveles medios son similares, existe una mayor proporción de estudiantes mujeres que ha logrado desarrollar un dominio más avanzado en esta habilidad. A pesar de ello, en ambos géneros se mantienen porcentajes considerables en el nivel bajo, lo que indica la necesidad de fortalecer esta capacidad técnica en la mayoría del alumnado.

Caceres y Ferro (2023) realizaron un estudio titulado: Las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del 3er grado del nivel secundario de

la Institución Educativa Mixta Sagrado Corazón de Jesús del Cusco – 2023. El objetivo general del estudio fue determinar la relación que existe entre las capacidades coordinativas y las técnicas de Fútbol en los estudiantes del 3er grado sección E y F del nivel Secundario de la Institución Educativa Mixta Sagrado Corazón de Jesús. La muestra estuvo constituida por 40 estudiantes. El diseño que se utilizó fue de tipo descriptivo correlacional. Los instrumentos que se usaron fue la encuesta. Y los resultados obtenidos han sido que, las capacidades coordinativas dieron como resultado un 55,0% de los jóvenes están en un nivel medio, otro 30,0% califico en un nivel alto y el 15,0% se ubicó en un nivel bajo. Las técnicas de futbol respondieron en un 52,5% de los alumnos calificaron en un nivel medio, mientras que el 35,0% está en un nivel alto, otro 12,5% se encuentra en un nivel bajo. las capacidades coordinativas y el dominio del balón en un círculo de 1 m. se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,937 que en contraste con las escalas de Kendall esta califica como alta. las capacidades coordinativas y la conducción del balón en slalom se obtuvo el coeficiente.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. El remate en el fútbol

El remate en fútbol es una de las acciones técnicas más importantes en el juego ofensivo. Según Marca y García (2021), el remate se define como la acción en la que el jugador, mediante un contacto directo con el balón, intenta enviar este hacia la portería contraria con la intención de marcar un gol. Este acto involucra no solo la ejecución técnica, sino también la anticipación y la capacidad de decidir rápidamente en situaciones de alta presión. El remate se caracteriza por su precisión, fuerza y rapidez, que deben ser perfectamente combinados para aumentar las probabilidades de éxito.

En línea con esta definición, Brigham (2024) amplía el concepto del remate como una técnica compleja que no solo depende de la habilidad individual del jugador, sino también de las circunstancias del juego, como la posición del balón, los movimientos defensivos y la

situación táctica del equipo. Los autores explican que el remate se puede realizar de diferentes maneras, dependiendo de la distancia al arco, el tipo de pase recibido, y las intenciones del jugador. Por ejemplo, en un remate de larga distancia, el jugador emplea un contacto fuerte, mientras que en un remate cercano a la portería, la precisión es primordial.

Por su parte, Suarez (2022) destaca que el remate no solo es una técnica física, sino también psicológica. El jugador debe tener la capacidad de manejar el estrés y la presión del momento, lo cual puede influir en la calidad del remate. El autor enfatiza que los factores emocionales, como la confianza y la concentración, son claves para la efectividad del remate.

2.2.1.1. Importancia del remate en el rendimiento deportivo

El remate es fundamental para el rendimiento deportivo en el fútbol, ya que tiene una correlación directa con la efectividad ofensiva del equipo. Marca y García (2021) argumentan que la capacidad de un equipo para ejecutar remates precisos y eficaces es un determinante clave en su rendimiento general. Un remate efectivo aumenta significativamente las probabilidades de anotar goles, lo cual es esencial para obtener victorias. Además, los autores destacan que el remate no solo implica la finalización de una jugada, sino que también refleja la capacidad del equipo para crear oportunidades ofensivas y aprovechar los errores defensivos del rival.

Por otro lado, Torres (2024) afirma que el remate influye directamente en la moral y la confianza de los jugadores, lo que tiene un impacto psicológico en el rendimiento de todo el equipo. Un gol anotado tras un buen remate puede elevar la moral del equipo, mientras que un remate fallido en una situación clara de gol puede generar frustración y desconfianza. La consistencia en la ejecución de remates, por tanto, también es un factor crucial para el rendimiento sostenido durante toda la temporada.

Así mismo Arrondel et al., (2018) señalan que la efectividad del remate puede ser decisiva en momentos clave de los partidos, como en los tiempos extra o en los penales. La

capacidad de realizar remates bajo presión es una de las cualidades que distingue a los jugadores de élite, quienes mantienen un nivel alto de rendimiento incluso en situaciones extremas.

2.1.1.2. Tipos de remate más frecuentes

2.1.1.2.1. Interior

El remate con el interior del pie es una técnica utilizada principalmente en distancias cortas, cuando el jugador necesita precisión más que potencia. Navia et al., (2019) definen el remate con el interior como una acción que permite al jugador dirigir el balón con gran exactitud hacia una zona específica de la portería, como las esquinas. Este tipo de remate es común en situaciones en las que el jugador tiene tiempo para colocar el balón y evitar que el portero pueda reaccionar a tiempo. La principal ventaja de este tipo de remate es el control del balón, que permite al jugador colocar el balón en áreas de difícil acceso para el portero, como los ángulos superiores de la portería.

2.2.1.2.2. Empeine

El remate con el empeine se caracteriza por su potencia y velocidad. Brigham (2024) explica que el contacto del balón con el empeine genera una mayor fuerza, lo que resulta en un disparo de larga distancia. Este tipo de remate es ideal cuando el jugador necesita sorprender al portero, especialmente cuando se encuentra a una considerable distancia de la portería. A pesar de su potencia, este tipo de remate requiere precisión, ya que un disparo descontrolado puede desviarse del objetivo. Los jugadores deben tener una técnica adecuada para dirigir el balón correctamente y evitar que el esfuerzo físico sea en vano.

2.2.1.2.3. Cabeza

El remate de cabeza es una técnica clave en el fútbol, especialmente en situaciones de juego aéreo. En la revista *Heading a Soccer Ball* (2023), el remate de cabeza se utiliza frecuentemente en jugadas de centros o tiros libres. La habilidad para anticipar el vuelo del

balón, posicionarse adecuadamente y dirigir el balón con precisión son factores determinantes en la efectividad de este tipo de remate. Los jugadores que dominan el remate de cabeza tienen una ventaja en los balones aéreos, que son una fuente importante de goles, especialmente en los tiros de esquina.

2.2.1.2.4. Volea

La volea es uno de los remates más complejos y espectaculares del fútbol, en la revista Soccer Volley Techniques, (2023) describe la volea como un disparo ejecutado cuando el balón está en el aire, sin haber tocado el suelo, lo que añade dificultad técnica a la acción. Esta técnica requiere una excelente coordinación, ya que el jugador debe evaluar la trayectoria del balón y sincronizar su cuerpo para impactarlo de manera efectiva. La volea es comúnmente utilizada en situaciones de centros o cuando el balón rebota en el área, y es apreciada por su capacidad para sorprender al portero con un disparo rápido y potente.

2.2.1.3. Factores que influyen en la eficacia del remate

2.2.1.3.1. Factores técnicos

Los factores técnicos son fundamentales para ejecutar un remate efectivo en el fútbol, y estos incluyen el control del balón, el tipo de golpeo, la colocación de los pies y la sincronización del cuerpo. Según Barrero et al., (2020) manifiestan que la técnica de remate implica una serie de movimientos precisos que van desde la aproximación al balón hasta el impacto con el pie o la cabeza. Los jugadores deben ser capaces de controlar el balón de manera que se acerque de forma óptima a su pie, asegurando que el golpeo sea limpio y efectivo. La elección del tipo de remate, como el interior, empeine, volea o remate de cabeza, dependerá de la situación de juego, lo que requiere un conocimiento técnico avanzado. La habilidad para realizar un remate de forma rápida y precisa bajo diversas circunstancias técnicas mejora la eficacia del jugador en la finalización de jugadas ofensivas.

2.2.1.3.2. Factores físicos

Los factores físicos son esenciales para un remate exitoso, y se refieren principalmente a la fuerza, la velocidad, la resistencia y la coordinación. Según Marca y García (2021) afirman que un jugador necesita tener una buena condición física para ejecutar remates potentes, sobre todo cuando se trata de disparos de larga distancia. La fuerza en las piernas permite realizar un remate con el empeine más potente, mientras que la velocidad es crucial para efectuar un remate rápido y sorpresivo. Además, la resistencia física influye en la capacidad del jugador para ejecutar remates efectivos durante toda la duración del partido. La coordinación también juega un papel clave, especialmente en remates que requieren movimientos rápidos y sincronizados, como las voleas o los remates de cabeza.

2.2.1.3.3. Factores cognitivos y perceptivos

Los factores cognitivos y perceptivos influyen directamente en la toma de decisiones de los jugadores, así como en su capacidad para leer el juego y anticiparse a las jugadas. Según Marca y García (2021) sostienen que la percepción espacial y temporal es clave para ejecutar un remate efectivo. Los jugadores deben ser capaces de procesar rápidamente la información visual sobre la posición del balón, la ubicación del portero y la defensa rival, y tomar decisiones en fracciones de segundo. La capacidad de evaluar la situación, anticipar los movimientos del balón y ajustar el cuerpo de manera rápida son habilidades cognitivas esenciales que determinan la eficacia del remate. La toma de decisiones también se ve afectada por la concentración y la confianza del jugador, lo que hace que el factor psicológico sea importante para maximizar el rendimiento durante la ejecución de los remates.

2.2.1.3.4. Factores contextuales.

2.1.1.3.4.1. Posición

La posición en el campo de juego influye significativamente en la eficacia del remate. Según Shan y Zhang (2022) sostienen que un jugador que se encuentra en una posición

favorable, como dentro del área o en una situación de uno contra uno frente al portero, tiene mayores probabilidades de ejecutar un remate efectivo. La proximidad al arco permite una mayor precisión y control del balón, lo que aumenta las probabilidades de marcar un gol. La colocación estratégica en el campo también ayuda a minimizar los ángulos de defensa y maximizar las oportunidades de anotar.

2.2.1.3.4.2. Presión rival

La presión del rival es otro factor clave que afecta la eficacia del remate. Según Marca y García (2021) indican que los jugadores deben ser capaces de realizar un remate efectivo incluso bajo la presión de la defensa adversaria. La proximidad de los defensores y las tácticas defensivas implementadas pueden alterar la ejecución del remate, obligando al jugador a tomar decisiones más rápidas y a veces menos precisas. El estrés provocado por la marca rival puede afectar la concentración del jugador y reducir la efectividad de sus remates.

2.2.1.3.4.3. Momento del juego

El momento del juego también juega un papel crucial en la ejecución del remate. Según Rusdiana et al., (2017) sostienen que los factores como el estado físico y emocional de los jugadores durante los diferentes períodos del partido influyen en la eficacia del remate. Durante los momentos clave, como el último minuto del partido o los tiempos extra, la presión aumenta, y los jugadores deben ser capaces de mantener la calma para realizar un remate preciso. Además, la fatiga acumulada durante el partido puede afectar la calidad de los remates, especialmente cuando la resistencia del jugador comienza a disminuir.

2.2.1.4. Dimensiones

2.2.1.4.1. Técnica del remate

Según la revista A Comprehensive Guide on How to Kick a Soccer Ball, (2024) manifiesta que la técnica del remate comprende el conjunto de movimientos y posturas que realiza el jugador al ejecutar un disparo. Una buena técnica implica una correcta postura

corporal, el uso adecuado de la pierna de apoyo y la superficie del pie con la que se golpea el balón. El remate puede realizarse con distintas superficies como el empeine, el interior, el exterior del pie o la cabeza, cada una con sus particularidades en cuanto a control, potencia y precisión. Dominar estas variantes permite al jugador adaptarse a distintas situaciones dentro del juego.

2.2.1.4.2. Precisión del remate

Según Shan (2023) afirma que la precisión se refiere a la capacidad del jugador para dirigir el balón hacia una zona específica del arco, evitando al portero o a los defensores. Este aspecto no solo depende de la técnica, sino también de la capacidad para calcular distancias, velocidades y trayectorias en tiempo real. En el fútbol competitivo, la precisión suele medirse en términos de remates al arco, goles anotados y porcentaje de aciertos en condiciones de presión. Es una dimensión clave en la efectividad ofensiva de un equipo.

2.2.1.4.3. Potencia del remate

Según Smith y Doe, (2025) manifiestan que la potencia del remate se relaciona con la fuerza aplicada al balón en el momento del contacto. Esta dimensión es esencial en situaciones donde el tiempo de reacción del portero es limitado, como en tiros desde larga distancia o en jugadas rápidas dentro del área. La fuerza del remate depende de la masa corporal del jugador, la velocidad del movimiento y la técnica utilizada. Además, una mayor potencia puede compensar una leve imprecisión en la dirección del disparo.

2.2.1.4.4. Toma de decisiones en el remate

Según Johnson (2024) explica que la toma de decisiones es un componente cognitivo crucial que determina cuándo, cómo y hacia dónde rematar. Un buen jugador no solo debe tener la capacidad física y técnica, sino también la inteligencia para leer el juego, anticipar movimientos y elegir la mejor opción entre múltiples alternativas. Esta dimensión se ve influida por la experiencia, la visión periférica, el tiempo de reacción y el nivel de

concentración en contextos de alta presión, como el área rival.

2.3. Marco conceptual

Golpeo de balón

Según Faude, Koch y Meyer (2012), el golpeo de balón es una acción técnica fundamental del fútbol que consiste en impactar el balón con el pie para generar dirección, velocidad y potencia durante el juego. Esta habilidad interviene en acciones ofensivas y defensivas como pases, remates y despejes, requiriendo coordinación motriz, equilibrio corporal y adecuada ejecución técnica para mejorar la eficacia deportiva.

Pierna dominante

Según Lees et al. (2018), la pierna dominante es aquella extremidad inferior que presenta mayor control motor, coordinación y eficacia funcional durante la ejecución de habilidades técnicas como el pase, conducción y remate del balón. En el fútbol, los jugadores utilizan con mayor frecuencia la pierna dominante debido a que brinda mayor precisión, potencia y seguridad en las acciones técnicas desarrolladas durante el juego.

Potencia

De acuerdo con Bompa y Buzzichelli (2019), la potencia es la capacidad física que permite desarrollar fuerza muscular a gran velocidad en el menor tiempo posible. En el fútbol, esta capacidad resulta fundamental para ejecutar remates intensos, aceleraciones explosivas, saltos y cambios rápidos de dirección durante el juego. Asimismo, depende de la fuerza muscular, la velocidad y la coordinación neuromuscular del deportista.

Precisión

Según Sarmiento et al. (2018), la precisión es la capacidad que posee un deportista para ejecutar movimientos técnicos de manera exacta y controlada, permitiendo dirigir el balón hacia un objetivo específico con el menor margen de error posible. En el fútbol, esta habilidad interviene en acciones como pases, remates y centros, donde el jugador requiere

concentración, coordinación motriz y control corporal para alcanzar eficacia técnica durante el juego.

Zona de remate

Según Ali (2011), la zona de remate corresponde al espacio del terreno de juego desde donde el futbolista ejecuta disparos con intención de marcar un gol. Esta zona favorece mayores probabilidades de eficacia ofensiva debido a la cercanía con la portería y al ángulo de tiro disponible. La adecuada ubicación dentro de esta zona permite optimizar la precisión, potencia y efectividad del disparo durante situaciones reales de competencia.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

La presente investigación no aplica hipótesis por tratarse de una investigación no inferencial de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y de diseño no experimental (Supo 2024, p. 162)

3.2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	NIVELES
REMATE EN EL FÚTBOL	Marca y García (2021), el remate se define como la acción en la que el jugador, mediante un contacto directo con el balón, intenta enviar este hacia la portería contraria con la intención de marcar un gol. Este acto involucra no solo la ejecución técnica, sino también la anticipación y la capacidad de decidir rápidamente en situaciones de alta presión. López destaca que el remate se caracteriza por su precisión, fuerza y rapidez, que deben ser perfectamente combinados para aumentar las probabilidades de éxito.	Esta variable remate en el fútbol se va a medir a través de una ficha de observación de elaboración propia para este estudio.	Técnica del remate.	Postura corporal durante el remate.	1,2	(1) Muy Malo
				Zona de contacto con el balón.	3,4	
				Tipo de superficie utilizada (empeine, interior, cabeza).	5,6 7,8	
			Precisión del remate.	Definición de precisión en el contexto futbolístico.	9,10	(3) Regular
				Variables para medir precisión (al arco, dentro del área, con oposición).	11,12 13	
			Potencia del remate.	Factores que determinan la potencia.	14, 15	(5) Excelente
				Relación entre potencia y tipo de remate.	16, 17	
			Toma de decisiones en el remate.	Tiempo de reacción y lectura del juego.	18, 19	
				Elección del tipo de remate según la situación.	20, 21	
				Influencia del entorno (defensores, portero, compañeros)	22, 23, 24	

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Tipo, nivel y diseño de investigación

4.1.1. Tipo de investigación:

La investigación fue de tipo básica, debido a que estuvo orientada a ampliar y fortalecer los conocimientos teóricos relacionados con el remate en el fútbol, sin buscar la aplicación inmediata de los resultados para resolver un problema específico. Su finalidad consistió en describir y comprender las características del remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la investigación básica tiene como propósito generar conocimientos científicos que contribuyan al desarrollo teórico de una determinada área del saber.

4.1.2. Nivel de investigación:

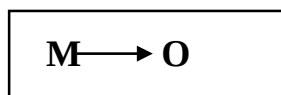
La investigación correspondió al nivel descriptivo, porque tuvo como finalidad identificar, describir y caracterizar el nivel del remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, considerando las dimensiones técnica del remate, precisión del remate, potencia del remate y toma de decisiones en el remate. Este nivel permitió conocer las características y comportamientos de la variable de estudio sin establecer relaciones de causalidad entre variables. Según Sánchez y Reyes (2018), los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos o fenómenos sometidos a análisis.

4.1.3. Diseño de investigación:

La investigación presentó un diseño no experimental, descriptivo simple y de corte transversal, debido a que la variable remate en el fútbol no fue manipulada deliberadamente

por el investigador, sino observada y evaluada tal como se manifestó en su contexto natural. Asimismo, fue transversal porque la información se recopiló en un único momento temporal. Carrasco (2019) señala que los diseños no experimentales se caracterizan por observar los fenómenos sin intervenir o modificar las variables de estudio.

El esquema del diseño utilizado fue el siguiente:



Donde:

- M Muestra: 18 deportistas del club de fútbol femenino de la
 Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- O Observación relevante

4.2. Población y unidad de análisis

4.2.1 Población de estudio

La población estuvo constituida por todas las deportistas pertenecientes al club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco durante el periodo 2025. Esta población compartió características comunes relacionadas con la práctica deportiva y la ejecución del remate como fundamento técnico del fútbol. Según Arias (2020), la población es el conjunto de individuos o elementos que poseen características similares y que constituyen el universo de estudio.

La unidad de análisis estuvo conformada por cada una de las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco..

4.2.2 Tamaño de muestra y técnica de selección de muestra

Tamaño de muestra

La muestra estuvo conformada por 18 deportistas del club de fútbol femenino de la

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Debido al reducido número de integrantes de la población, se trabajó con la totalidad de las deportistas disponibles para el estudio.

Técnicas de selección de muestra

La técnica de selección utilizada fue el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que las participantes fueron seleccionadas considerando su accesibilidad y disponibilidad para participar en la investigación. Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) sostienen que en el muestreo no probabilístico los participantes son seleccionados de acuerdo con criterios establecidos por el investigador.

4.3. Técnicas de recolección de información

a. Técnica:

La técnica utilizada para la recolección de información fue la observación, debido a que permitió registrar de manera directa y sistemática el desempeño de las deportistas durante la ejecución del remate en situaciones de práctica deportiva. Esta técnica facilitó la evaluación objetiva de las dimensiones relacionadas con la técnica, precisión, potencia y toma de decisiones durante el remate.

b. Instrumento:

Como instrumento se empleó una ficha de observación, elaborada de acuerdo con las dimensiones e indicadores establecidos en la operacionalización de la variable. Este instrumento permitió registrar y valorar el desempeño observado en cada deportista de manera estructurada y uniforme.

4.4. Técnicas de análisis e interpretación de la información

La información recopilada fue codificada, organizada y procesada mediante el programa estadístico SPSS versión 27. Posteriormente, se realizó el análisis descriptivo de los datos utilizando frecuencias absolutas, frecuencias porcentuales y tablas estadísticas, lo que

permitió describir las características de la variable remate en el fútbol y de cada una de sus dimensiones.

Asimismo, los resultados fueron presentados mediante tablas y figuras estadísticas para facilitar su interpretación y comprensión. Finalmente, los hallazgos obtenidos fueron analizados considerando los objetivos de investigación y los fundamentos teóricos relacionados con el estudio.

4.5. Técnicas para demostrarla verdad o falsedad de las hipótesis planteadas

La presente investigación no contempló la contrastación de hipótesis estadísticas debido a que correspondió a un estudio de nivel descriptivo y diseño no experimental. En este tipo de investigaciones, el propósito principal consiste en describir y caracterizar el comportamiento de la variable de estudio, sin establecer relaciones de causalidad o asociación entre variables. En consecuencia, no se aplicaron pruebas estadísticas inferenciales para demostrar la verdad o falsedad de hipótesis, limitándose el análisis a la descripción e interpretación de los resultados obtenidos. Según Supo (2024), las investigaciones cuantitativas de nivel descriptivo y diseño no experimental tienen como finalidad caracterizar y describir el comportamiento de una variable en una población determinada, sin establecer relaciones de causalidad ni realizar inferencias estadísticas.

CAPÍTULO V

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

5.1 Resultados Descriptivos

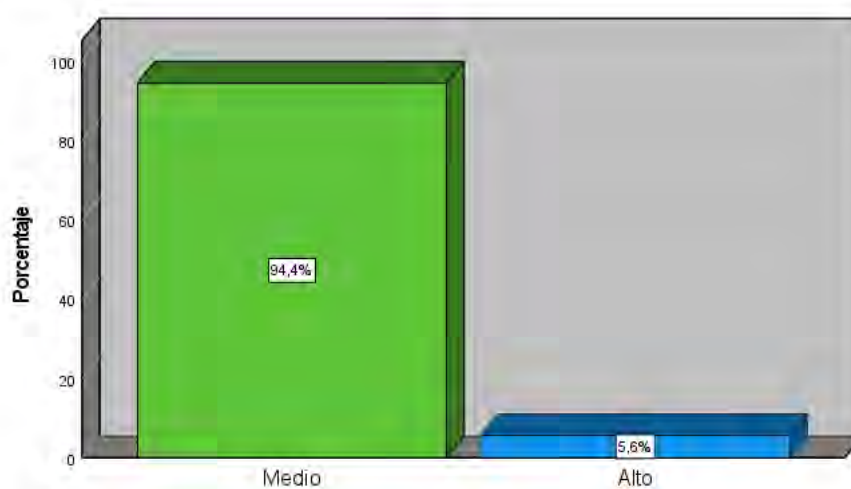
Tabla 1

Frecuencias del nivel del remate

	Remate	
	N	%
Medio	17	94,4
Alto	1	5,6
Total	18	100,0

Figura 2

Nivel del remate



La tabla 1 y figura 2 presentan la distribución de los casos en dos categorías: "Medio" y "Alto". De un total de 18, el 94,4% (17) se ubican en la categoría "Medio", mientras que solo el 5,6% (1) corresponde a la categoría "Alto". Este análisis sugiere que la mayoría de los casos se concentran en un nivel medio, con una representación mínima en el nivel alto. Este patrón refleja que, en términos generales, los remates tienden a estar en un rango intermedio,

lo que podría tener implicaciones importantes para la interpretación y toma de decisiones relacionadas con esta clasificación en el contexto de la investigación.

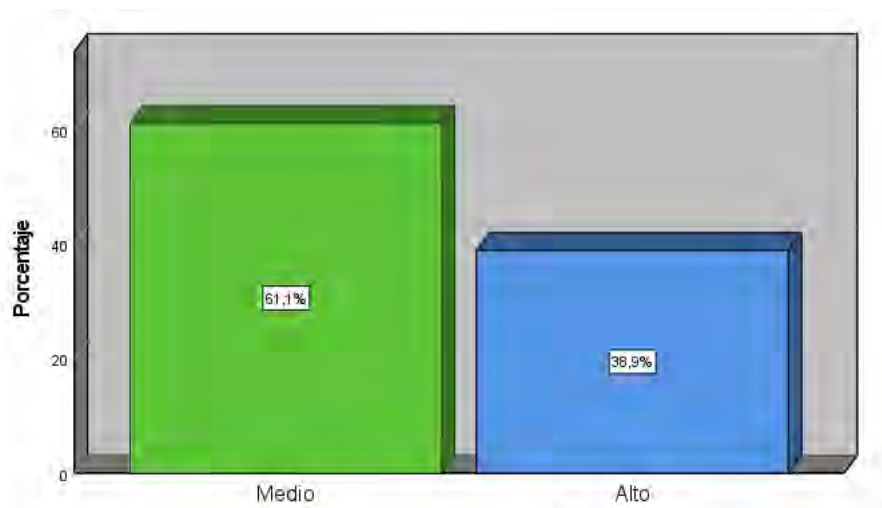
Tabla 2

Frecuencias del nivel de técnica del remate

	Técnica del remate	
	N	%
Medio	11	61,1
Alto	7	38,9
Total	18	100,0

Figura 3

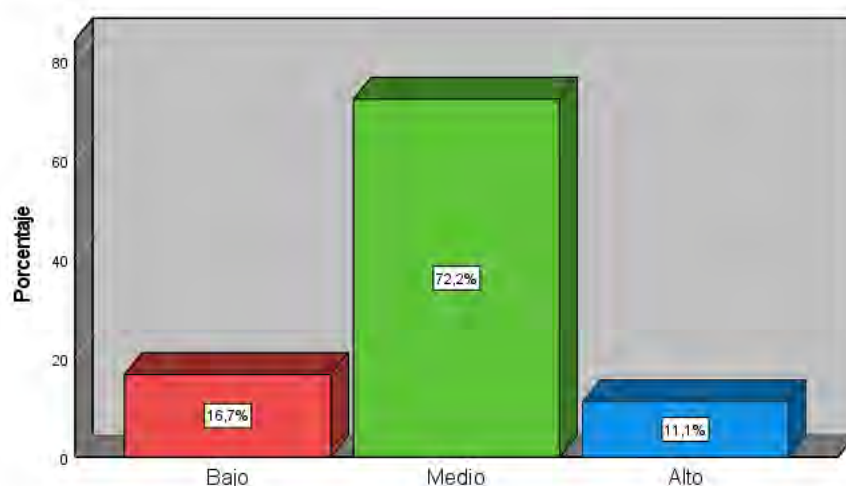
Nivel de técnica del remate



La tabla 2 y figura 3 muestran los resultados sobre la técnica del remate de un total de 18 participantes, distribuidos entre dos niveles: 11 deportistas (61,1%) tienen una técnica clasificada como "Medio" y 7 deportistas (38,9%) tienen una técnica "Alta". Estos datos indican que la mayoría de los participantes se encuentra en un nivel intermedio de habilidad, lo que sugiere que, aunque una parte significativa de la muestra una técnica avanzada, todavía existe una oportunidad para mejorar el rendimiento de la mayoría en esta área.

Tabla 3*Frecuencias del nivel de precisión del remate*

Precisión del remate		
	N	%
Bajo	3	16,7
Medio	13	72,2
Alto	2	11,1
Total	18	100,0

Figura 4*Nivel de precisión del remate*

La tabla 3 y figura 4 muestran los resultados de la precisión del remate en un grupo de 18 participantes. Los resultados revelan que la mayoría de las deportistas, representando el 72,2% de la muestra (13), presentan una precisión de remate media, lo que indica que la mayor parte de las deportistas se encuentra en un nivel intermedio de habilidad. Un 16,7% (3) tienen una precisión baja, lo que sugiere que una proporción menor enfrenta dificultades al ejecutar el remate. Por otro lado, solo un 11,1% (2) alcanzan una precisión alta, lo que refleja que son pocos deportistas que logran un desempeño sobresaliente en esta habilidad. Estos datos permiten concluir que, en general, la precisión del remate se distribuye principalmente

en niveles medios, con una presencia limitada de rendimientos extremos, ya sea bajos o altos, dentro de la muestra estudiada.

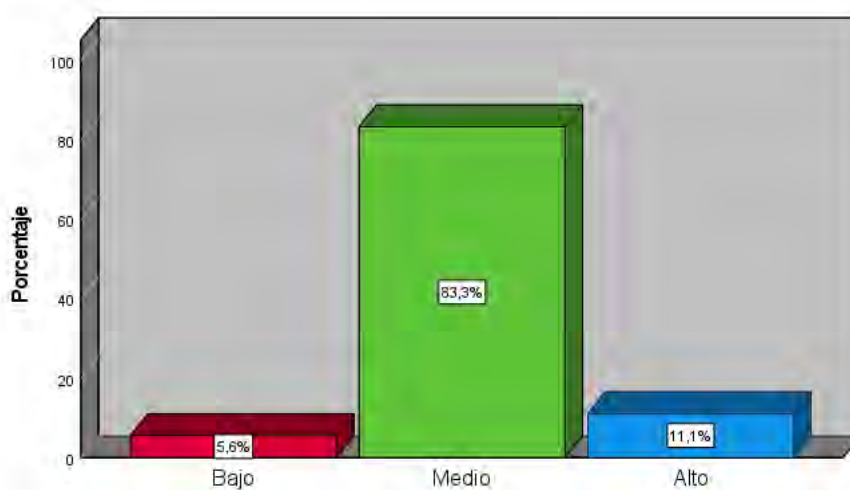
Tabla 4

Frecuencias del nivel de potencia del remate

	Potencia del remate	
	N	%
Bajo	1	5,6
Medio	15	83,3
Alto	2	11,1
Total	18	100,0

Figura 5

Nivel de potencia del remate



La tabla 4 y la figura 5 presentan la distribución de la potencia del remate en una muestra de 18 deportistas, desglosada en tres categorías: baja, media y alta. Se observa que el 5,6% de los participantes (1) tiene una potencia baja en el remate, el 83,3% (15) presenta una potencia media, y el 11,1% (2) alcanza una potencia alta. Estos resultados reflejan que la mayoría de las deportistas muestran una potencia media en sus remates, lo que podría sugerir que este es el nivel más común en la muestra estudiada, con una notable mayoría en el rango intermedio. Este análisis podría ser relevante para futuras investigaciones sobre el rendimiento deportivo, particularmente en la evaluación de habilidades en el voleibol o en

otros deportes de equipo que requieran un control preciso de la potencia en sus movimientos clave.

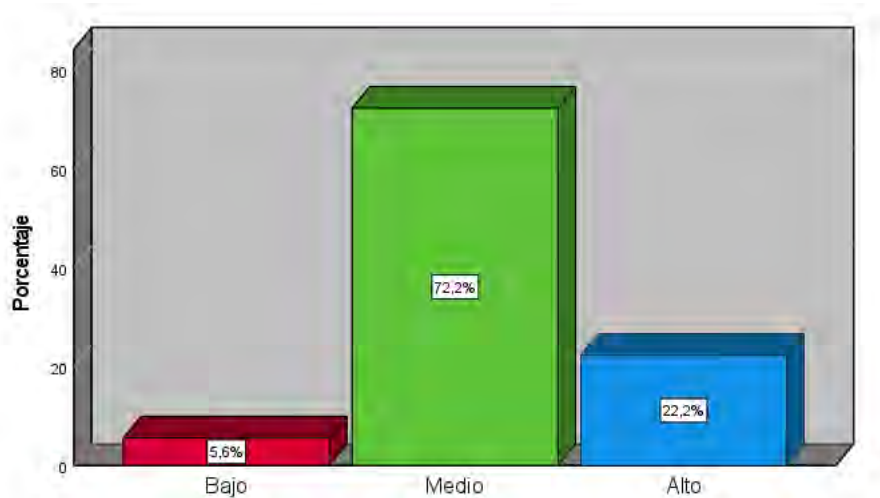
Tabla 5

Frecuencias del nivel de toma de decisiones en el remate

Toma de decisiones en el remate		
	N	%
Bajo	1	5,6
Medio	13	72,2
Alto	4	22,2
Total	18	100,0

Figura 6

Nivel de toma de decisiones en el remate



La tabla 5 y la figura 6 presentan resultados clave sobre la percepción de los participantes respecto a la calidad de la toma de decisiones en el remate. La mayoría de las deportistas (72,2%) considera que la toma de decisiones es de calidad media, lo que indica que, aunque no hay una evaluación completamente negativa, existe un margen considerable para la mejora. Solo un pequeño porcentaje (5,6%) percibe la toma de decisiones como deficiente, mientras que un 22,2% la califica como alta, lo que sugiere que, en algunos casos, se logran decisiones más eficaces. Este análisis resalta la importancia de investigar a fondo las causas detrás de la percepción media y explorar áreas potenciales de mejora para optimizar el proceso de toma de decisiones en este contexto.

CAPÍTULO VI

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la investigación muestran una clara tendencia hacia un rendimiento intermedio en la mayoría de los participantes, con el 94,4% de los casos agrupados en la categoría "Medio". Este patrón sugiere que, en términos generales, los remates no alcanzan niveles extremos de rendimiento, sino que se mantienen dentro de un rango moderado. Esto podría reflejar que la mayoría de los participantes aún no han alcanzado su máximo potencial en la habilidad del remate. Esta distribución más equilibrada, con pocos casos en la categoría "Alto", implica que existen oportunidades de mejora en el rendimiento, lo que puede tener implicaciones para el diseño de programas de entrenamiento más efectivos que favorezcan la progresión de los participantes hacia niveles más altos de habilidad. En comparación con el estudio realizado por Jaramillo Portalanza (2023), que implementó un programa de entrenamiento pliométrico en el fútbol sala femenino, los resultados obtenidos en este trabajo sugieren que las intervenciones específicas pueden tener un impacto significativo en la mejora de habilidades técnicas, como el remate. En su investigación, se observó una mejora considerable en la precisión del remate, con un 56% de las deportistas alcanzando un nivel "bueno" en el post-test, lo que destaca la importancia de programas de entrenamiento dirigidos a mejorar la potencia y precisión del remate. Así, el estudio de Jaramillo Portalanza refuerza la idea de que, aunque los resultados actuales muestran una predominancia de niveles "medios", con una intervención adecuada y centrada en áreas específicas como la potencia y la precisión, se podría lograr un mayor rendimiento y superar las limitaciones observadas en este estudio. El hecho de que la mayoría de los

participantes se encuentren en un nivel "medio" puede interpretarse como una señal de que existe un potencial de mejora significativo a través de programas de entrenamiento específicos. Aunque los datos sugieren que la mayoría de los participantes no alcanzan niveles sobresalientes, este fenómeno también refleja una oportunidad para enfocar los esfuerzos de formación en las áreas más débiles, como la potencia o la técnica del remate. La investigación de Jaramillo Portalanza ofrece una valiosa lección sobre cómo programas de entrenamiento bien diseñados pueden conducir a mejoras sustanciales en la habilidad técnica, lo que nos lleva a reflexionar sobre la necesidad de intervenciones personalizadas que no solo optimicen el rendimiento, sino que también contribuyan a elevar el nivel general de los participantes. En este sentido, los resultados de este estudio son cruciales para impulsar el desarrollo de nuevas estrategias de entrenamiento, que se centren en mejorar la precisión y potencia del remate en los casos intermedios, con la meta de generar un impacto más significativo en el rendimiento deportivo general.

Los resultados obtenidos en la investigación muestran que una mayoría de los participantes (61,1%) presenta una técnica clasificada como "Medio", mientras que el 38,9% restante alcanza una técnica "Alta". Estos datos sugieren que, aunque una proporción significativa de los participantes ha logrado un nivel avanzado, la mayoría aún se encuentra en un nivel intermedio de habilidad. Esta distribución destaca el potencial de mejora que existe dentro del grupo mayoritario. El hecho de que una fracción importante de la muestra no haya alcanzado un nivel superior indica que hay áreas específicas dentro de la técnica que pueden optimizarse para elevar el rendimiento general. Este hallazgo resalta la importancia de diseñar programas de entrenamiento que no solo enfoquen a los individuos con un rendimiento más alto, sino que también aborden las necesidades del grupo mayoritario con el fin de promover un avance más equitativo en el desarrollo de habilidades. Al comparar estos resultados con el estudio realizado por Abbas y Marelli (2021), en el que se analizó el gesto

técnico del remate penal en fútbol 5 ciego femenino, se observa una relación en cuanto a la importancia de la técnica y la interacción con un apoyo externo. En su estudio, se destacó que un gesto más eficaz, como el remate a pie firme con contacto previo de la mano, es crucial para obtener un mejor control y ejecución, y que la confianza entre la jugadora y su guía es esencial para una ejecución efectiva. Esta dinámica de apoyo y corrección externa refleja cómo la mejora en la técnica no solo depende de las habilidades propias del participante, sino también de cómo se estructuran las ayudas externas, lo cual podría ser un aspecto clave para optimizar el rendimiento de los participantes en este estudio. Si bien los participantes con una técnica avanzada ya han logrado un buen nivel, el grupo mayoritario podría beneficiarse de intervenciones similares a las observadas en el estudio de Abbas y Marelli, en las que una mayor retroalimentación o guía podría acelerar el desarrollo hacia un nivel superior de habilidad. La distribución de habilidades observada en este estudio refleja la naturaleza progresiva del aprendizaje y el perfeccionamiento técnico. El hecho de que una parte importante de los participantes esté en el nivel "Medio" muestra que, a pesar de los esfuerzos de entrenamiento, todavía existen barreras que limitan el paso hacia un rendimiento más avanzado. Este patrón nos invita a reflexionar sobre cómo los programas de formación pueden ser más inclusivos, brindando mayor atención a aquellos que se encuentran en niveles intermedios. Al incorporar estrategias de retroalimentación constante, similares a las empleadas en el estudio de Abbas y Marelli, es posible que estos participantes logren mejorar su técnica y alcanzar una habilidad más avanzada. En definitiva, el análisis de este estudio, combinado con la investigación previa, subraya la necesidad de un enfoque de entrenamiento más centrado en la interacción continua y el apoyo personalizado, lo cual puede ser clave para acelerar el progreso de los participantes en su camino hacia una ejecución más efectiva de la técnica.

Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los participantes (72,2%) se

encuentra en un nivel intermedio de precisión de remate, lo que indica que la habilidad en esta técnica es más comúnmente media en la muestra estudiada. Un 16,7% de los participantes presentan una precisión baja, lo que sugiere que enfrentan dificultades al ejecutar el remate correctamente. Solo un pequeño porcentaje (11,1%) alcanza una precisión alta, reflejando que un número reducido de individuos ha alcanzado un desempeño sobresaliente. Esta distribución sugiere que, si bien la mayoría de los participantes muestran una habilidad decente, hay un espacio significativo para la mejora, especialmente en aquellos con una precisión baja, lo cual podría ser clave para futuras intervenciones y programas de entrenamiento enfocados en optimizar la precisión del remate. En comparación con el estudio realizado por Reid Díaz (2021), que analizó las características de los remates a portería en equipos profesionales de fútbol peruano, se puede observar un patrón similar en cuanto a la importancia de la ubicación y las condiciones previas al remate. En el estudio de Reid Díaz, se encontró que la zona más efectiva para los remates era el área cercana al arco, y que la mayoría de los goles fueron ejecutados con el pie, con un mayor número de remates producidos entre el minuto 61 y el 75 del partido. Esto resalta la relevancia de factores contextuales, como la ubicación del remate y la colaboración en equipo, para mejorar la precisión. Así, mientras que los resultados de este estudio sugieren una precisión general en niveles intermedios, el trabajo de Reid Díaz muestra que, en el contexto de fútbol profesional, factores tácticos y estratégicos también juegan un papel crucial en el desempeño efectivo del remate, lo que puede ofrecer claves para mejorar los resultados observados en esta investigación. La distribución de la precisión del remate en este estudio revela que, a pesar de los esfuerzos de entrenamiento, la mayoría de los participantes aún se encuentran en un nivel intermedio. Este fenómeno refleja que, aunque algunos han alcanzado un rendimiento sobresaliente, el desarrollo de habilidades de precisión sigue siendo un desafío para muchos, lo que resalta la necesidad de entrenamientos más especializados y ajustados a las

necesidades individuales. La comparación con el estudio de Reid Díaz nos invita a reflexionar sobre la importancia de no solo mejorar la técnica individual, sino también de considerar factores como la ubicación, el contexto del juego y la colaboración entre compañeros como elementos clave para optimizar la efectividad del remate. Esto sugiere que un enfoque integral que contemple no solo el entrenamiento físico, sino también la estrategia y el trabajo en equipo, puede ser fundamental para mejorar la precisión del remate y avanzar hacia un nivel de desempeño más alto.

Los resultados obtenidos en la investigación muestran que la mayoría de los participantes (83,3%) presentan una potencia media en el remate, lo que indica que este es el nivel más común dentro de la muestra estudiada. Solo un pequeño porcentaje (5,6%) muestra una potencia baja, mientras que un 11,1% alcanza una potencia alta. Estos datos sugieren una tendencia predominante hacia un nivel intermedio de potencia en los remates, lo que implica que la mayoría de los participantes aún no han alcanzado su máximo potencial en este aspecto específico de la habilidad. La presencia de un porcentaje reducido en los niveles más altos de potencia refleja la necesidad de optimizar y potenciar esta cualidad en un mayor número de participantes, lo que puede tener un impacto positivo en su rendimiento general. En contraste, el estudio de Suárez Sotelo y Campana Concha (2021) encontró una correlación significativa entre la evaluación formativa y el aprendizaje de la técnica del remate en estudiantes universitarios de fútbol. Los resultados mostraron que la evaluación formativa tiene un impacto directo en la mejora de la calidad del aprendizaje de la técnica, especialmente en las dimensiones reguladora, procesual, continua, retroalimentadora e innovadora. Esto subraya la importancia de la retroalimentación constante y la evaluación continua para mejorar el rendimiento técnico de los participantes. Al igual que en este estudio, una retroalimentación adecuada y ajustada a las necesidades de los individuos podría contribuir a mejorar la potencia del remate, ayudando a los participantes a alcanzar niveles más altos de habilidad

técnica. La distribución de la potencia en el remate muestra que, aunque la mayoría de los participantes se encuentran en un nivel intermedio, hay una gran oportunidad para mejorar el rendimiento en este aspecto. La correlación positiva observada en el estudio de Suárez Sotelo y Campana Concha sugiere que la evaluación continua y formativa puede ser un factor clave en el desarrollo de habilidades técnicas, como la potencia del remate. Este análisis resalta la importancia de incorporar un enfoque de retroalimentación constante y personalizada en los entrenamientos, lo cual podría ayudar a los participantes a identificar sus áreas de mejora y trabajar específicamente en aquellas habilidades que necesitan perfeccionarse. Reflexionando sobre los hallazgos, se puede concluir que, para avanzar hacia niveles más altos de potencia en el remate, es esencial aplicar un sistema de evaluación formativa que motive y guíe a los participantes de manera más efectiva, optimizando su rendimiento y desarrollo técnico.

Los resultados obtenidos en la investigación indican que la mayoría de los participantes (72,2%) perciben la calidad de la toma de decisiones en el remate como media, lo que refleja una evaluación general moderada de esta habilidad. Este hallazgo sugiere que, aunque los participantes no consideran la toma de decisiones como deficiente, hay un amplio margen de mejora. Solo un pequeño porcentaje (5,6%) percibe la toma de decisiones como deficiente, lo que subraya que algunos enfrentan dificultades significativas en este aspecto. Por otro lado, un 22,2% califica la toma de decisiones como alta, lo que indica que, en algunos casos, se logran decisiones efectivas, pero la prevalencia de la percepción media sugiere que una intervención más focalizada podría mejorar la calidad general de las decisiones en el remate. Este patrón de distribución subraya la necesidad de identificar los factores específicos que influyen en la toma de decisiones y abordar las áreas de mejora para optimizar el rendimiento en esta habilidad técnica. Al comparar estos resultados con el estudio realizado por Bautista (2025), que analizó los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes de secundaria, se observa una tendencia similar en la distribución de habilidades

en remate. En su estudio, se encontró que un predominio de los estudiantes, tanto hombres como mujeres, se encontraba en el nivel medio de habilidad, lo que refleja una situación comparable a la observada en nuestra investigación sobre la toma de decisiones. Además, al igual que en nuestro estudio, se observó que, aunque algunos estudiantes alcanzaron un nivel alto de habilidad (en este caso, el 23,1% de las mujeres frente al 5,3% de los varones), la mayoría se encontraba en niveles intermedios, lo que resalta la necesidad de mejorar la capacidad técnica en un porcentaje significativo de la muestra. Estos hallazgos coinciden en cuanto a la prevalencia de habilidades intermedias y la necesidad de fortalecer las competencias técnicas y cognitivas en los estudiantes para alcanzar niveles más altos de rendimiento. La distribución de las percepciones sobre la calidad de la toma de decisiones en el remate refleja un fenómeno común en el proceso de aprendizaje, donde la mayoría de los participantes se sitúan en niveles intermedios. Esto sugiere que, aunque los participantes no enfrentan dificultades extremas, aún tienen un amplio espacio para mejorar. Reflexionando sobre estos resultados, es evidente que la toma de decisiones, al igual que otros aspectos técnicos como la precisión o la potencia del remate, depende de factores complejos que incluyen la comprensión de la situación, la experiencia previa, y la retroalimentación recibida. El estudio de Bautista refuerza la idea de que, en deportes como el fútbol, el dominio de habilidades técnicas como el remate requiere una combinación de práctica, retroalimentación y evaluación continua. La diferencia en los niveles de habilidad, especialmente entre géneros, pone de manifiesto que intervenciones específicas, que fomenten la confianza y la práctica dirigida, son esenciales para mejorar el rendimiento en todos los niveles, desde lo más básico hasta lo avanzado.

CONCLUSIONES

PRIMERA. Los resultados obtenidos muestran que la gran mayoría de los casos (94,4%) se agrupan en la categoría "Medio", mientras que solo una pequeña proporción (5,6%) pertenece a la categoría "Alto". Esto refleja una tendencia predominante hacia un nivel intermedio, lo cual puede indicar que la mayoría de los remates o casos no alcanzan niveles extremos, sino que se mantienen dentro de un rango moderado. Esta distribución sugiere que el fenómeno estudiado tiene una manifestación más equilibrada, sin grandes picos de rendimiento o desempeño, lo cual podría tener consecuencias en cómo se interpretan los resultados y en las decisiones que se tomen sobre la base de estos.

SEGUNDA. De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación, se observa que la mayoría de los participantes (61,1%) tienen una técnica clasificada como "Medio", mientras que el 38,9% restante presenta una técnica "Alta". Estos datos indican que, aunque una proporción considerable de la muestra ha alcanzado un nivel avanzado, la mayor parte de los participantes aún se encuentran en un nivel intermedio. Esto sugiere que, si bien algunos han alcanzado una habilidad avanzada, existe un potencial significativo para mejorar el rendimiento en el grupo mayoritario.

TERCERA. Los resultados obtenidos revelan que la mayor parte de los participantes (72,2%) se encuentra en un nivel intermedio de precisión de remate, lo que indica que la mayoría de los sujetos presenta una habilidad media en esta técnica. Un 16,7% presenta una precisión baja, lo que sugiere que algunos participantes enfrentan dificultades para ejecutar el remate correctamente. Solo un pequeño porcentaje (11,1%) alcanza una precisión alta, lo que refleja que son pocos los individuos con un desempeño sobresaliente en esta habilidad. En

resumen, la precisión del remate se distribuye principalmente en niveles medios, con pocos casos extremos de rendimiento bajo o alto.

CUARTA. Los resultados obtenidos en la investigación muestran que la mayoría de los participantes (83,3%) presenta una potencia media en el remate, lo que sugiere que este nivel es el más común dentro de la muestra estudiada. Solo un 5,6% de los participantes muestra una potencia baja, mientras que un 11,1% alcanza una potencia alta. Estos datos reflejan una tendencia predominante hacia un nivel intermedio de potencia en los remates, lo cual puede indicar que la mayoría de los sujetos aún no han alcanzado su máximo potencial en este aspecto específico de la habilidad.

QUINTA. Los resultados indican que la mayoría de los participantes (72,2%) perciben la calidad de la toma de decisiones en el remate como media, lo que sugiere que, aunque la evaluación general no es completamente negativa, hay un amplio espacio para mejorar este aspecto. Solo un pequeño porcentaje (5,6%) considera la toma de decisiones deficiente, mientras que un 22,2% la califica como alta, lo que refleja que, en algunos casos, se logran decisiones más efectivas. Este patrón destaca una tendencia general hacia una percepción moderada, lo que subraya la necesidad de identificar y abordar los factores que afectan la calidad de las decisiones.

SUGERENCIAS

PRIMERA. Se sugiere a los Federación Peruana de Fútbol y demás dirigentes deportivos realizar una evaluación detallada de los factores que están contribuyendo a que la mayoría de los casos se concentren en el nivel “Medio”, con el fin de identificar posibles barreras o limitaciones que impiden una mayor dispersión hacia el nivel “Alto”. Además, se aconseja promover políticas deportivas e intervenciones estratégicas que favorezcan un incremento en la representación de los casos “Altos”, logrando una distribución más equitativa del rendimiento. Asimismo, resulta pertinente impulsar metodologías innovadoras de análisis y seguimiento deportivo que permitan comprender con mayor precisión las causas de esta tendencia y optimizar la planificación institucional.

SEGUNDA. Se aconseja a los técnicos deportivos implementar estrategias de formación y práctica adicionales que permitan a los participantes que se encuentran en el nivel “Medio” mejorar sus habilidades técnicas. Es recomendable diseñar programas de entrenamiento específicos orientados a optimizar el rendimiento de aquellos deportistas que aún no han alcanzado el nivel “Alto”, con el propósito de incrementar progresivamente la cantidad de participantes que evidencien una técnica avanzada y eficiente durante la práctica deportiva.

TERCERA. Se recomienda a los docentes de educación física enfocarse en estrategias metodológicas y sesiones de entrenamiento que permitan elevar la precisión de los participantes ubicados en el nivel “Medio” y fortalecer las habilidades de aquellos que se encuentran en el nivel “Bajo”. Asimismo, se aconseja diseñar programas de práctica personalizados y contextualizados que contribuyan a mejorar la técnica deportiva y

favorezcan el desarrollo progresivo de una mayor precisión en el remate.

CUARTA. Se sugiere a los delegados deportivos implementar programas de entrenamiento orientados a mejorar la potencia del remate en los participantes que se encuentran en el rango medio, con el propósito de optimizar su rendimiento y elevar la proporción de individuos con una potencia alta. Del mismo modo, es recomendable coordinar actividades y ejercicios específicos que favorezcan el desarrollo progresivo de la potencia física, permitiendo alcanzar niveles superiores de desempeño en las acciones deportivas más importantes.

QUINTA. Se recomienda a los estudiantes de educación física investigar y analizar con mayor profundidad las causas que contribuyen a que la toma de decisiones se perciba en un nivel “Medio”, identificando áreas específicas susceptibles de mejora. Asimismo, se aconseja participar en sesiones de retroalimentación, simulaciones deportivas y actividades de capacitación enfocadas en fortalecer la toma de decisiones durante situaciones de juego, con la finalidad de incrementar la efectividad y elevar progresivamente la proporción de decisiones calificadas como “Altas”.

BIBLIOGRAFÍA

- A Comprehensive Guide on How to Kick a Soccer Ball. (2024).
<https://www.soccer.com/guide/a-comprehensive-guide-on-how-to-kick-a-soccer-ball>
- Abbas, G., & Marelli, M. (2021). Fútbol 5 ciego femenino: El gesto técnico de remate penal. Congreso de Educación Física y Ciencias, Universidad Nacional de La Plata.
- Ali, A. (2011). Medición del rendimiento en habilidades futbolísticas: una revisión. *Revista escandinava de medicina y ciencia en el deporte*, 21(2), 170–183.
<https://doi.org/10.1111/j.1600-0838.2010.01256.x>
- Arias, F. G. (2020). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (7.^a ed.). Episteme.
- Arrondel, L., Duhautois, R., & Laslier, J. (2018). Toma de decisiones bajo presión psicológica: La ansiedad del lanzador en el penalti. *Revista de Psicología Económica*, 70, 22.
<https://doi.org/10.1016/j.joep.2018.10.008>
- Barrero, A. M., Gutiérrez, I. M., & Falces-Prieto, M. (2020). Análisis del modelo de juego en un equipo de fútbol profesional de la Bundesliga de Alemania. Estudio caso (Analysis of the game model in a professional football team in the German First Division. Case study). *Retos*, 39, 628. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.79923>
- Bautista Arredondo, C. (2025). descripción del nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del segundo grado del nivel secundario de la I.E. Cesar Vallejo Haquira – Cotabambas – 2024
- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). Periodización: Teoría y metodología del entrenamiento (6.^a ed.). Human Kinetics.
<https://us.humankinetics.com/products/periodization-6th-edition>

- Brigham, S. (2024). Dominando el arte de chutar un balón de fútbol: una guía completa.
<https://bssc.com/mastering-the-art-of-shooting-a-soccer-ball-a-comprehensive-guide/>
- Caceres Garcia, R. F., & Ferro Huarancca, D. (2024). Las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del futbol en los estudiantes del 3er grado del nivel secundario de la institución educativa mixta Sagrado Corazón De Jesús del Cusco – 2023.
- Carrasco, S. (2019). Metodología de la investigación científica (19.^a ed.). Editorial San Marcos.
- Casal, C. A. (2021). Análisis comparativo de indicadores técnico-tácticos en fútbol masculino y femenino. *Revista de Psicología del Deporte*, 30(2), 25–33.
- Faude, O., Koch, T., & Meyer, T. (2012). El sprint en línea recta es la acción más frecuente en situaciones de gol en el fútbol profesional. *Journal of Sports Sciences*, 30(7), 625–631.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2012.665940>
- Federación Peruana de Fútbol (FPF). (2020). Estadísticas y desarrollo del fútbol femenino en Perú.
- FIFA. (2020). Informe sobre el crecimiento del fútbol femenino global.
- Heading a Soccer Ball. (2023). <https://blayze.io/blog/soccer/what-is-heading-a-soccer-ball>
- Hernández Morante, J. F. (2024). Estrategia metodológica para el desarrollo de la técnica individual del remate en futbolistas categoría femenino Sub-17 [Tesis de licenciatura, Universidad de Guayaquil].
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. In Mc Graw Hill (Vol. 1, Issue Mexico).

- Iván-Baragaño, I. (2021). Análisis de la fase ofensiva en fútbol femenino: hacia una comprensión del proceso ofensivo desde el paradigma mixed methods [Tesis doctoral, Universidade da Coruña].
- Jaramillo Portalanza, D. S. (2023). Ejercicios pliométricos para mejorar la efectividad del remate al arco en el fútbol sala femenino [Tesis de maestría, Universidad Estatal Península de Santa Elena].
- Johnson, B. (2024). Datos sobre la toma de decisiones en el fútbol. <https://www.switchedontrainingapp.com/new-blog/decision-making-soccer>
- Lees, A., Asai, T., Andersen, T. B., Nunome, H., & Sterzing, T. (2018). La biomecánica del golpeo en el fútbol: una revisión. *Journal of Sports Sciences*, 28(8), 805–817. <https://doi.org/10.1080/02640414.2010.481305>
- Liga Departamental de Fútbol de Cusco. (2019). Informe sobre el fútbol femenino en la región sur del Perú.
- Marca-Gutiérrez, A. D., & García-Herrera, D. G. (2021). Entrenamiento del Core y su efecto en la técnica de remate en jugadoras de fútbol. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 6(2), 432. <https://doi.org/10.35381/r.k.v6i2.1247>
- Miranda Bartra, E. V. (2022). Estudio del remate en jugadores de fútbol categoría 2010, Piura 2022 [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
- Navia, J. A., Kamp, J. van der, Villarroel, C. A., & Aceituno, J. E. (2019). El autocontrol al apuntar ayuda a afrontar la presión psicológica en los penaltis de fútbol. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01438>
- Reid Díaz, S. (2021). Determinar las características de los remates al arco de dos equipos profesionales del Fútbol Peruano [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].

- Rusdiana, A., Imanudin, I., Ray, H. R. D., Ruhiat, M., Hardwis, S., Umaran, U., & Nuryadi, N. (2017). Impacto de la fatiga en el movimiento mecánico del golpeo máximo con el empeine en el fútbol. *IOP Conference Series Materials Science and Engineering*, 180, 12234. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/180/1/012234>
- Sánchez, H., & Reyes, C. (2018). Metodología y diseños en la investigación científica. Business Support Aneth.
- Sarmiento, H., Clemente, F. M., Harper, L. D., Costa, I. T., Owen, A., & Figueiredo, A. J. (2018). Partidos reducidos en el fútbol: una revisión sistemática. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 18(5), 693–749. <https://doi.org/10.1080/24748668.2018.1517288>
- Shan, G. (2023). La practicidad y efectividad de las técnicas de gol en el fútbol reveladas por los mejores goleadores de élite. *Physical Activity Review*, 11(1), 99. <https://doi.org/10.16926/par.2023.11.12>
- Shan, G., & Zhang, X. (2022). Técnicas de anotación en fútbol: una reinterpretación biomecánica del tiempo y el espacio para la innovación en la investigación y el entrenamiento de fútbol. *Bioingeniería*, 9(8), 333. <https://doi.org/10.3390/bioengineering9080333>
- Smith, J., & Doe, J. (2025). Fuerza y rendimiento en el golpeo de pie en el fútbol: una revisión. https://journals.lww.com/nsca-scj/fulltext/2016/06000/strength_and_kicking_performance_in_soccer__a.12.aspx
- Suárez Sotelo, J. C., & Campana Concha, A. R. (2021). Evaluación formativa y aprendizaje de la técnica del remate de fútbol de los estudiantes del nivel universitario. *Big Bang Faustiniiano*, 10(2), 13–17. <https://doi.org/10.51431/bbf.v10i2.678>

Suarez, R. (2022). Psicología del deporte aplicada al tiro deportivo.
<https://www.olympicpistol.com/osss/>

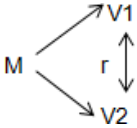
Supo, J., Zacarías, H. (2024). Metodología de la Investigación Científica. Niveles de investigación.

Torres, C. (2024). Cómo mejorar la moral del equipo en el fútbol: una estrategia ganadora.
<https://www.playmetrosports.com/post/boosting-team-morale-in-soccer-a-winning-strategy>

Universidad de Cardiff. (2019). Estudio sobre la efectividad del remate en jugadoras de fútbol femenino a nivel internacional.

ANEXOS

a. Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	El remate en el fútbol	Paradigma: positivista. Método: hipotético deductivo. Enfoque: cuantitativo. Nivel de investigación: Descriptivo Tipo (según su propósito): básico. Tipo (según su temporalidad): transversal. Tipo de muestreo No probabilístico Diseño: descriptivo básico (no experimental).  Población: La población estará constituida por las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025. Muestra:
¿Cómo se estima el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025?	Estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025.	La presente investigación no aplica hipótesis por tratarse de una investigación no inferencial de tipo cuantitativo, de nivel descriptivo y de diseño no experimental (Supo 2024, p. 162)	Técnica del remate.	
Problemas específicos	Objetivos específicos		Precisión del remate.	
1) ¿Cómo se determina el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la precisión del remate?	1) Determinar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la precisión del remate.		Potencia del remate.	
2) ¿Cómo se estima el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate?	2) Estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate.		Toma de decisiones en el remate.	
3) ¿Cómo se verifica el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate?	3) Verificar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate.			
4) ¿Cómo se estima el remate en las deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate?	4) Estimar el remate en deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la potencia del remate.			

Antonio Abad del Cusco - 2025, según la toma de decisiones en el remate?	Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025, según la toma de decisiones en el remate.			La muestra está constituida por 18 deportistas del club de fútbol femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - 2025 Técnica: observación Instrumento: Ficha de observación Técnica estadística: SPSS 27
--	--	--	--	---

b. Otros

**ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL
FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO - 2025
FICHA: FICHA DE OBSERVACIÓN DEL REMATE EN EL FÚTBOL**

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Nivel o Escala de valoración				
			Excelente (5)	Bueno (4)	Regular (3)	Malo (2)	Muy Malo (1)
Técnica del remate.	Postura corporal durante el remate	1. Durante el remate, la deportista mantiene una alineación corporal adecuada (tronco, cabeza y brazos) que favorece el equilibrio.					
		2. En la fase de ejecución, la deportista demuestra un movimiento coordinado entre tronco y extremidades, que facilita un remate eficaz.					
	Zona de contacto con el balón.	3. La deportista impacta el balón con la parte adecuada del pie para asegurar precisión en el remate.					
		4. La deportista utiliza correctamente la zona de contacto con el balón según la intención del remate (potencia o colocación).					
	Tipo de superficie utilizada (empeine, interior, cabeza).	5. La deportista emplea correctamente el empeine al rematar, logrando potencia y dirección adecuada.					
		6. La deportista utiliza de manera apropiada la parte interna del pie al realizar remates de precisión.					
		7. La deportista muestra dominio al ejecutar remates de cabeza, aplicando la superficie adecuada.					
		8. La deportista mantiene consistencia en el uso de la superficie correcta del cuerpo al rematar, favoreciendo la eficacia de la acción.					
Precisión del remate.	Definición de precisión en el contexto futbolístico.	9. La deportista dirige el balón hacia el objetivo planteado (portería o zona específica) con exactitud durante el remate.					
		10. La deportista demuestra control al rematar, logrando que el balón					

		mantenga una trayectoria alineada con la intención del disparo.					
	Variables para medir precisión (al arco, dentro del área, con oposición).	11. La deportista logra dirigir el balón con precisión hacia la portería en situaciones de remate.					
		12. La deportista demuestra exactitud en los remates ejecutados desde dentro del área.					
		13. La deportista mantiene precisión en sus remates cuando se encuentra bajo oposición de un adversario.					
Potencia del remate.	Factores que determinan la potencia.	14. La deportista utiliza de manera adecuada la fuerza de sus piernas para generar potencia en el remate.					
		15. La deportista coordina correctamente el movimiento de tronco y extremidades para aumentar la potencia del remate.					
	Relación entre potencia y tipo de remate.	16. La deportista demuestra control al combinar la potencia con la técnica adecuada según el tipo de remate.					
		17. La deportista adapta la intensidad del golpeo para lograr eficacia en diferentes tipos de remate.					
Toma de decisiones en el remate	Tiempo de reacción y lectura del juego.	18. La deportista reacciona oportunamente ante la oportunidad de remate, ajustando su acción a la jugada.					
		19. La deportista identifica correctamente el momento adecuado para realizar el remate según la dinámica del juego.					
	Elección del tipo de remate según la situación.	20. La deportista selecciona el tipo de remate adecuado (empeine, interior, cabeza) de acuerdo con la situación de juego.					
		21. La deportista demuestra criterio al elegir el tipo de remate que le permita mayor efectividad frente a la portería.					
	Influencia del entorno (defensores, portero, compañeros)	22. La deportista ajusta su decisión de remate considerando la ubicación de los defensores rivales.					
		23. La deportista tiene en cuenta la posición del portero para elegir la dirección y tipo de remate.					
		24. La deportista analiza la ubicación de sus compañeros antes de optar por el remate o una alternativa de pase.					

**ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL
FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO
ABAD DEL CUSCO - 2025
FICHA: FICHA DE OBSERVACIÓN DEL REMATE EN EL FÚTBOL**

Dimensiones	Indicadores	Items	Nivel o Escala de valoración				
			Excelente (5)	Bueno (4)	Regular (3)	Malo (2)	Muy Malo (1)
Técnica del remate.	Postura corporal durante el remate	1. Durante el remate, la deportista mantiene una alineación corporal adecuada (tronco, cabeza y brazos) que favorece el equilibrio.		✓			
		2. En la fase de ejecución, la deportista demuestra un movimiento coordinado entre tronco y extremidades, que facilita un remate eficaz.			✓		
	Zona de contacto con el balón.	3. La deportista impacta el balón con la parte adecuada del pie para asegurar precisión en el remate.		✓			
		4. La deportista utiliza correctamente la zona de contacto con el balón según la intención del remate (potencia o colocación).			✓		
	Tipo de superficie utilizada (empeine, interior, cabeza).	5. La deportista emplea correctamente el empeine al rematar, logrando potencia y dirección adecuada.			✓		
		6. La deportista utiliza de manera apropiada la parte interna del pie al realizar remates de precisión.			✓		
		7. La deportista muestra dominio al ejecutar remates de cabeza, aplicando la superficie adecuada.		✓			
		8. La deportista mantiene consistencia en el uso de la superficie correcta del cuerpo al rematar, favoreciendo la eficacia de la acción.			✓		
Precisión del remate.	Definición de precisión en el contexto futbolístico.	9. La deportista dirige el balón hacia el objetivo planteado (portería o zona específica) con exactitud durante el remate.		✓			
		10. La deportista demuestra control al rematar, logrando que el balón			✓		

		mantenga una trayectoria alineada con la intención del disparo.						
	Variables para medir precisión (al arco, dentro del área, con oposición).	11. La deportista logra dirigir el balón con precisión hacia la portería en situaciones de remate.		✓				
		12. La deportista demuestra exactitud en los remates ejecutados desde dentro del área.			✓			
		13. La deportista mantiene precisión en sus remates cuando se encuentra bajo oposición de un adversario.		✓				
Potencia del remate.	Factores que determinan la potencia.	14. La deportista utiliza de manera adecuada la fuerza de sus piernas para generar potencia en el remate.		✓				
		15. La deportista coordina correctamente el movimiento de tronco y extremidades para aumentar la potencia del remate.		✓				
	Relación entre potencia y tipo de remate.	16. La deportista demuestra control al combinar la potencia con la técnica adecuada según el tipo de remate.		✓				
		17. La deportista adapta la intensidad del golpeo para lograr eficacia en diferentes tipos de remate.			✓			
Toma de decisiones en el remate	Tiempo de reacción y lectura del juego.	18. La deportista reacciona oportunamente ante la oportunidad de remate, ajustando su acción a la jugada.			✓			
		19. La deportista identifica correctamente el momento adecuado para realizar el remate según la dinámica del juego.			✓			
	Elección del tipo de remate según la situación.	20. La deportista selecciona el tipo de remate adecuado (empeine, interior, cabeza) de acuerdo con la situación de juego.		✓				
		21. La deportista demuestra criterio al elegir el tipo de remate que le permita mayor efectividad frente a la portería.			✓			
	Influencia del entorno (defensores, portero, compañeros)	22. La deportista ajusta su decisión de remate considerando la ubicación de los defensores rivales.		✓				
		23. La deportista tiene en cuenta la posición del portero para elegir la dirección y tipo de remate.			✓			
		24. La deportista analiza la ubicación de sus compañeros antes de optar por el remate o una alternativa de pase.		✓				

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación : ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO - 2025

Nombre del Instrumento : FICHA DE OBSERVACIÓN

Investigadores : Br. Jhon Frank Romero Florez y Br. Eden Chavez Yucra

CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-41%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e Items están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.					X
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los Items son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.					X
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables.					X
	10. METODOLOGÍA	Las estrategias de investigación responden al propósito del diagnóstico.				X	

III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

PROMEDIO: 86 %

Procede su aplicación

☒

Debe corregirse

☐

Firma

Dx. O Mg.:

Alexander E. P. L. Torres

DNI:

23856603

Teléfono:

965463578

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación : ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO - 2025

Nombre del Instrumento : FICHA DE OBSERVACIÓN

Investigadores : Br. Jhon Frank Romero Florez y Br. Eden Chavez Yucra

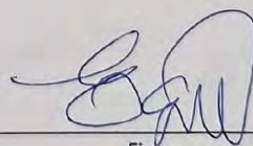
CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-41%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e Items están redactados considerando los elementos necesarios.					X
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los Items son adecuados en cantidad y profundidad.					X
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.					X
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables.				X	
	10. METODOLOGÍA	Las estrategias de investigación responden al propósito del diagnóstico.					X

III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

PROMEDIO: 88 %

Procede su aplicación ☒

Debe corregirse ☐



Firma

Dr. O Mg.: ERIKA GUTIÉRREZ DUENAS

DNI: 40557378

Teléfono: 925754722

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I.- DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación : ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO - 2025

Nombre del Instrumento : FICHA DE OBSERVACIÓN

Investigadores : Br. Jhon Frank Romero Florez y Br. Eden Chavez Yucra

CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-41%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e Items están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				✓	
	3. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					X
	5. SUFICIENCIA	Los Items son adecuados en cantidad y profundidad.					X
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables.				X	
	10. METODOLOGÍA	Las estrategias de investigación responden al propósito del diagnóstico.				X	

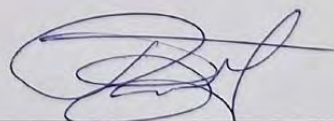
III. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

PROMEDIO: 86 %

Procede su aplicación

☒

Debe corregirse

☐


Firma

Dr. O^{to}g. Jaime Rivas Follano

DNI: 42393007

Teléfono: 989 2446 44

SOLICITO: Permiso para realizar
trabajo de investigación.

SEÑOR PRESIDENTE DEL CLUB FEMENINO "UNSAAC" – CUSCO,

JHON FRANK ROMERO FLOREZ con
DNI 73865238 y **EDEN CHAVEZ**
YUCRA con **DNI 72373576** Bachilleres
en Educación Física de la Universidad
Nacional de San Antonio Abad del
Cusco, con el debido respeto nos
presentamos.

Que, habiendo culminado la carrera profesional de Educación Física en la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, solicitamos a Ud. Permiso para realizar trabajo de investigación en el equipo que preside sobre **"ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO-2025"** para optar el Título de Licenciado en educación secundaria: Especialidad Educación Física.

POR LO EXPUESTO:

Rogamos a Ud. Acceder a nuestra
petición.

Cusco, 08 de agosto de 2025.



JHON FRANK ROMERO FLOREZ
73865238



EDEN CHAVEZ YUCRA
72373576



CLUB UNIVERSITARIO NACIONAL DE
SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
Mg. Geovany Trujillo Arozo
PRESIDENTE
PRESIDENTE



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO **CLUB UNSAAC FEMENINO**

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, PRESIDENTE DEL CLUB UNSAAC FEMENINO.

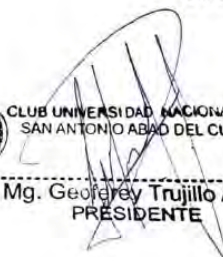
HAGO CONSTAR que los bachilleres Señor **JHON FRANK ROMERO FLOREZ** y Señor **EDEN CHAVEZ YUCRA**.

Llevaron a cabo la aplicación del instrumento de investigación en las deportistas del CLUB FEMENINO UNSAAC desde el lunes 11 de agosto del 2025, hasta el 12 de septiembre del 2025. Este trabajo de investigación fue desarrollado con el propósito de obtener el Título profesional de Licenciado en Educación Secundaria: Especialidad Educación Física.

El título de la investigación lleva por nombre: "ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO-2025".

Se emite la presente constancia a solicitud de los interesados para fines que vieran por conveniente.

Cusco 15 de septiembre del 2025.


 CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

Mg. Geoffrey Trujillo Araoz
PRESIDENTE



aproximacion primera fase al remate vemos la extension de los brazos y el hombro para el equilibrio, extension de la rodilla izquierda, semiflexion de la rodilla derecha encargado del remate, dorsiflexion del pie izquierdo o pie de apoyo.



Aproximacion segunda fase en el remate, extension de los brazos para mantener el equilibrio y apoyar al pie izquierdo, extension de las dos rodillas tanto de apoyo y remate y dorsiflexion del pie izquierdo.



Aproximacion tercera fase, extension de los hombros y los brazos, acercamiento del pie de remate al balon para ejecutar, semiflexion de la rodilla izquierdo para permitir mejor contacto del pie derecho.



Cuarta fase el contacto, remate y salida del balon, extension de los brazos y hombros, extension total de la rodilla derecha al momento de impactar el balon y acompañando al balon, flexion de la rodilla izquierda ayudando el remate.



la misma situacion y los mismos movimientos en este caso para el perfil izquierdo (remate con el pie izquierdo)



Toma del remate desde otro angulo



Remate con la parte interna del pie derecho



Remate con la pierna derecha desde la banda izquierda





Remate con pierna derecha desde la parte del area grande, recta del primer poste del guardameta



Remate con la pierna derecha fuera del area grande del guardameta, remate frontal al arco

Jhon Frank Romero Florez Eden Chavez Yucra

ESTUDIO DEL REMATE EN DEPORTISTAS DEL CLUB DE FÚTBOL FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN...

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trn:oid::27259:515565862

Fecha de entrega
20 oct 2025, 12:06 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
20 oct 2025, 12:13 p.m. GMT-5

Nombre del archivo
TESIS 20-10-25.docx

Tamaño del archivo
516.7 KB

64 páginas

13.619 palabras

74.828 caracteres

9% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuentes excluidas

Fuentes principales

- 3%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitan distinguir de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.