

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**TESIS**

**RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE  
FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO  
EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025**

**PRESENTADO POR:**

Br. MAYBA KUNO SONCCO

Br. MARC COSIO MAYTA

**PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA: ESPECIALIDAD  
EDUCACIÓN FÍSICA**

**ASESOR:**

Dr. EDWARDS JESÚS AGUIRRE ESPINOZA

**CUSCO – PERÚ**

**2026**



# Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco

## INFORME DE SIMILITUD

(Aprobado por Resolución Nro.CU-321-2025-UNSAAC)

El que suscribe, el Asesor ..... EDWARDS JESÚS AGUIRRE ESPINOZA .....  
 ..... quien aplica el software de detección de similitud al  
 trabajo de investigación/tesis titulada: RELACION DE LOS FACTORES INTERNOS  
DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO  
DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025

Presentado por: Marc Cosio Mayta ..... DNI N° 73660917 ;  
 presentado por: Mayba Kuno Sanezo ..... DNI N°: 96517746  
 Para optar el título Profesional/Grado Académico de LICENCIADO (A) EN EDUCACION  
SECUNDARIA : ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 veces, mediante el Software de Similitud, conforme al Art. 6° del **Reglamento para Uso del Sistema Detección de Similitud en la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 10 %.

### Evaluación y acciones del reporte de coincidencia para trabajos de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluación y Acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No sobrepasa el porcentaje aceptado de similitud.	<input checked="" type="checkbox"/>
Del 11 al 30 %	Devolver al usuario para las subsanaciones.	<input type="checkbox"/>
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, conforme al reglamento, quien a su vez eleva el informe al Vicerrectorado de Investigación para que tome las acciones correspondientes; Sin perjuicio de las sanciones administrativas que correspondan de acuerdo a Ley.	<input type="checkbox"/>

Por tanto, en mi condición de Asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y adjunto las primeras páginas del reporte del Sistema de Detección de Similitud.

Cusco, 11 de Mayo ..... de 20 26 .....

Firma

Post firma Edwards Jesús Aguirre Espinoza

Nro. de DNI 23854868

ORCID del Asesor 0000-0002-5514-6707

#### Se adjunta:

1. Reporte generado por el Sistema Antiplagio.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema de Detección de Similitud: old: 27259:588022202

# MARC COSIO MAYTA MAYBA KUNO SONCCO

## RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN ...

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:588022202

Fecha de entrega

8 may 2026, 11:05 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

8 may 2026, 11:12 a.m. GMT-5

Nombre del archivo

RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIE....docx

Tamaño del archivo

11.4 MB

127 páginas

20.830 palabras

121.604 caracteres

# 10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)
- ▶ Trabajos entregados

## Exclusiones

- ▶ N.º de fuentes excluidas

## Fuentes principales

- 9%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## DEDICATORIA

A mi querida mamá Paulina a quien le agradezco por su gran amor como madre y su esposo Yuri, y a mis queridos hermanos Nicolás Amaru y Maywa Elif a quienes los amo con todo mi ser; quienes son mi motivo y alegría en mi vida.

A mi querida y amada compañera de vida Mariela con quien camino día a día con su apoyo y amor, alcanzando metas de superación personal como profesional.

**Marc Cosio Mayta**

A Dios, quien me dio la vida, los dones para aprender y la perseverancia para continuar.

A mis queridos padres, Victoria y Julio, con profundo respeto y por guiarme en este largo camino sin ellos nada sería posible.

A mis hermanos Silvia, Ilbia, Julio Cesar y Yobel gracias por su apoyo incondicional en todo momento, también a mi pareja Yeltsin por caminar a mi lado con amor, apoyo y comprensión.

**Mayba Kuno Soncco**

## AGRADECIMIENTOS

A Dios por ser nuestro protector y guía, quien cuida de nosotros y de todos los que conocemos y nos permitió concretar con este proyecto. A nuestra querida Facultad de Educación, en especial a nuestra querida carrera de Educación Física, donde hicimos compañeros y grandes amigos; donde nos formamos con profesores que comparten la misma visión y amor por la especialidad.

Al Club UNSAAC femenino, quien nos abrió la puerta para realizar el trabajo de investigación, y también poder conocer el funcionamiento de un club profesional. A todas las jugadoras y miembros del equipo, quienes nos recibieron con mucho entusiasmo y ganas de apoyar.

A nuestro asesor, Dr. Edwards Jesús Aguirre Espinoza, quien con su conocimiento y experiencia se pudo concretar este proyecto. Quien nos ayudó a dar un paso adelante a en el camino profesional, quien nos pudo asesorar de la mejor manera. Agradecemos profundamente el apoyo brindado.

Los tesisistas.

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	i
AGRADECIMIENTOS .....	iii
ÍNDICE .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
PRESENTACIÓN.....	xi
INTRODUCCIÓN .....	xii

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1	Ámbito de estudio: Localización política y geográfica .....	1
1.2	Situación problemática.....	2
1.3	Formulación del Problema.....	9
1.3.1	Problema general .....	9
1.3.2	Problemas específicos.....	9
1.4	Justificación de la investigación .....	10
1.5	Objetivos de la investigación.....	12
1.5.1	Objetivo general.....	12
1.5.2	Objetivos específicos .....	12
1.6	Delimitación y limitaciones de la Investigación.....	13

### CAPÍTULO II

#### MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1	Antecedentes empíricos de la investigación .....	14
-----	--	----

2.2	Bases teóricas.....	19
2.2.1	Factores internos .....	19
2.2.2	Formación deportiva .....	20
2.2.3	Índice de masa corporal .....	22
2.2.4	Comando técnico .....	24
2.2.5	Rendimiento deportivo.....	26
2.2.6	Rendimiento Técnico-Táctico.....	28
2.3	Marco conceptual.....	30
2.4	Hipótesis general y variables .....	31

### CAPÍTULO III

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1	Tipo, nivel y diseño de Investigación. ....	33
3.1.1	Tipo de Investigación.....	33
3.1.2	Nivel de la Investigación .....	33
3.1.3	Diseño de la Investigación.....	34
3.2	Población y muestra.....	35
3.2.1	Población de estudio .....	35
3.2.2	Muestra .....	35
3.3	Técnicas de procesamiento de datos .....	36
3.3.1	Validez .....	36
3.3.2	Confiabilidad.....	36
3.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	36
3.5	Técnicas de análisis e interpretación de la información. ....	37
3.5.1	Confiabilidad del cuestionario .....	38
3.6	Técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis planteadas. ....	39

## CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS .....	40
4.1 Descripción .....	40
4.2 Resultados de la variable de estudio .....	42
4.2.1 Resultados de la variable: factores internos.....	42
4.2.2 Resultados de la variable rendimiento deportivo.....	50
4.3 Prueba de hipótesis .....	56
4.3.1 Prueba de la hipótesis general.....	56
4.3.2 Prueba de hipótesis específicas.....	58
DISCUSIÓN .....	61
CONCLUSIONES .....	64
SUGERENCIAS .....	66
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	68
ANEXOS .....	79
a) Matriz de consistencia.....	80
b) Otros .....	81

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudio .....	35
Tabla 2 Tamaño de muestra .....	35
Tabla 3 Cuestionario/Valoración .....	37
Tabla 4 Rangos para interpretación del coeficiente alpha de Cronbach .....	38
Tabla 5 Factores Internos .....	39
Tabla 6 Rendimiento deportivo .....	39
Tabla 7 Baremación para factores internos.....	41
Tabla 8 Baremación para el rendimiento deportivo .....	41
Tabla 9 Factores internos desde la perspectiva de las jugadoras .....	42
Tabla 10 Factores internos desde la perspectiva del DT.....	43
Tabla 11 Formación deportiva de las jugadoras .....	45
Tabla 12 Índice de masa corporal de las jugadoras .....	47
Tabla 13 Comando técnico .....	48
Tabla 14 Resultados del rendimiento deportivo .....	50
Tabla 15 Rendimiento técnico desde la perspectiva de las jugadoras .....	51
Tabla 16 Rendimiento táctico desde la perspectiva de las jugadoras .....	52
Tabla 17 Rendimiento técnico según el DT.....	54
Tabla 18 Rendimiento táctico según el DT.....	55
Tabla 19 Correlación factores internos y rendimiento deportivo .....	56
Tabla 20 Correlación formación deportiva y rendimiento deportivo .....	58
Tabla 21 Correlación índice de masa corporal y rendimiento deportivo.....	59
Tabla 22 Correlación comando técnico y rendimiento deportivo.....	60

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Ámbito de estudio .....	2
<b>Figura 2</b> Tabla de Posiciones Acumulada de la Liga Femenina 2024.....	4
<b>Figura 3</b> Tabla Final del Grupo de Descenso de la Liga Femenina 2024.....	5
<b>Figura 4</b> Tabla de Posiciones Final del Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025 .....	6
<b>Figura 5</b> Factores internos.....	42
<b>Figura 6</b> Factores internos desde la perspectiva del DT .....	44
<b>Figura 7</b> Formación deportiva.....	45
<b>Figura 8</b> Índice de Masa Corporal .....	47
<b>Figura 9</b> Comando técnico.....	48
<b>Figura 10</b> Resultados del rendimiento deportivo.....	50
<b>Figura 11</b> Resultados del rendimiento técnico desde la perspectiva de las Jugadoras .....	51
<b>Figura 12</b> Resultado del rendimiento táctico desde la perspectiva de las jugadoras .....	53
<b>Figura 13</b> Rendimiento técnico según el DT .....	54
<b>Figura 14</b> Rendimiento táctico según el DT .....	55
<b>Figura 15</b> Regresión para RENDIMIENTO DEPORTIVO vs. FACTORES INTERNOS ...	57

## RESUMEN

El presente estudio analizó la relación entre los factores internos (formación deportiva, condición física medida mediante IMC y estructura del comando técnico) y el rendimiento deportivo técnico-táctico del equipo femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) durante el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025. El diseño fue cuantitativo, no experimental, correlacional y de corte transversal. La recolección se realizó el 19 de septiembre de 2025; la población estuvo constituida por las 19 jugadoras inscritas y el comando técnico, y la muestra por las 14 jugadoras que participaron activamente en el Apertura y el director técnico ( $n = 15$ ), seleccionadas por muestreo no probabilístico por conveniencia. Se emplearon dos técnicas: encuesta estructurada (cuestionario Likert 1–5) aplicada a jugadoras y DT, registros para IMC. El análisis incluyó estadística descriptiva y la prueba Tau-b de Kendall para correlaciones, procesadas en SPSS; los niveles de significancia se reportaron con  $p < 0.001$ . Los resultados mostraron que el 71,4 % de las jugadoras calificó su formación previa como “regular”; el 57,1 % presentó IMC en rango normal y 42,9 % con sobrepeso; el 64,3 % percibió como “regular” la especialización y cantidad del comando técnico; y el rendimiento técnico y táctico se ubicó mayoritariamente en categoría “deficiente” (57,1 % y 64,3 %, respectivamente). El análisis llegó a la conclusión: Existe relación significativa entre los factores internos y el rendimiento deportivo, indicando que niveles regulares en los factores internos se asocian con un rendimiento deficiente.

Palabras clave: Factores internos, Rendimiento deportivo, Formación deportiva, Fútbol femenino.

## ABSTRACT

This study analyzed the relationship between internal factors (sports training, physical condition measured by BMI, and coaching staff structure) and the technical-tactical performance of the women's team of the National University of San Antonio Abad of Cusco (UNSAAC) during the 2025 Women's League Opening Tournament. The design was quantitative, non-experimental, correlational, and cross-sectional. Data collection took place on September 19, 2025. The population consisted of the 19 registered players and the coaching staff, and the sample comprised the 14 players who actively participated in the Opening Tournament and the head coach ( $n = 15$ ), selected by non-probability convenience sampling. Two techniques were used: a structured survey (Likert 1–5 questionnaire) administered to players and the head coach, and BMI records. The analysis included descriptive statistics and Kendall's Tau-b test for correlations, processed using SPSS. Significance levels were reported with  $p < 0.001$ . The results showed that 71.4% of the players rated their prior training as “fair”; 57.1% had a BMI within the normal range and 42.9% were overweight; 64.3% perceived the specialization and size of the coaching staff as “fair”; and technical and tactical performance was mostly categorized as “poor” (57.1% and 64.3%, respectively). The analysis concluded that there is a significant relationship between internal factors and athletic performance, indicating that fair levels in internal factors are associated with poor performance.

**Keywords:** Internal factors, Sports performance, Sport training, Women's soccer.

## PRESENTACIÓN

El presente estudio tiene como objetivo principal analizar la relación entre los factores internos del equipo femenino de fútbol de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) y su rendimiento deportivo durante el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025. El fútbol, deporte masivo, que constituye no solo una manifestación cultural sino también un espacio de competitividad grupal e individual.

El interés por investigar los factores internos, en particular la formación deportiva de las jugadoras, la condición física y el comando técnico, parte de la evidencia de que la preparación, la planificación y la estabilidad institucional inciden directamente en el desempeño grupal. Por ello, este estudio centra su análisis en aspectos técnicos (precisión en el pase, control de balón, dribleo y remate) y tácticos (organización defensiva, eficacia en transiciones, mantenimiento de roles y adaptación ante cambios del rival), con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora del equipo.

Mediante la recopilación y análisis sistemático de información proveniente de las jugadoras, del comando técnico y de fuentes documentales, la investigación busca ofrecer una visión integral sobre cómo los factores internos afectan el rendimiento competitivo. Los hallazgos aportarán datos prácticos para la planificación de entrenamientos, la gestión del cuerpo técnico y el diseño de estrategias que contribuyan al fortalecimiento del rendimiento del fútbol femenino.

En síntesis, este estudio aspira a contribuir al conocimiento aplicado del fútbol femenino y a proponer orientaciones concretas que favorezcan el desarrollo integral de las jugadoras y la mejora sostenida del rendimiento deportivo.

## INTRODUCCIÓN

El fútbol femenino ha experimentado un crecimiento de visibilidad y profesionalización en los últimos años; sin embargo, en muchos equipos de diferentes regiones persisten brechas en la formación de las jugadoras, el control de la condición física y la estructuración del comando técnico. Estas dimensiones internas resultan determinantes para el desempeño competitivo, particularmente en contextos universitarios y regionales donde la consolidación de procesos deportivos aún enfrenta limitaciones. En el contexto actual, se ubica la presente investigación, que se propone analizar la relación entre los factores internos del equipo femenino de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

El interés por centrar la atención en la formación deportiva, en la condición física medida mediante el índice de masa corporal (IMC) y en la estructura del comando técnico responde a la evidencia que señala que dichos factores inciden de manera directa en el rendimiento deportivo de los equipos. Por ello, este estudio busca identificar si la falta de formación temprana de las jugadoras, la ausencia de un estado físico óptimo y la limitada estabilidad del cuerpo técnico se asocian con niveles bajos de rendimiento en competencia.

Metodológicamente, la investigación adopta un enfoque cuantitativo, no experimental y correlacional, con un diseño de corte transversal. La población consideró a las jugadoras inscritas en el plantel y al comando técnico del club; la muestra estuvo conformada por las 14 jugadoras que participaron en el Apertura y por el director técnico ( $n = 15$ ), seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se emplearon técnicas de encuesta estructurada y registros documentales disponibles para IMC. El análisis combinó estadística descriptiva y correlacional (Kendall's Tau-b), procesada en SPSS.

En cuanto a los antecedentes, investigaciones internacionales y nacionales han señalado la relevancia de la formación temprana, el control de la composición corporal y la presencia de cuerpos técnicos multidisciplinarios para el rendimiento competitivo (Prado, 2021; Hernández, 2023; Romero-Caballero et al., 2022; entre otros). No obstante, existen pocas evidencias específicas en el contexto, lo que hace pertinente el estudio de la UNSAAC como caso representativo de este tipo de realidades organizativas y deportivas.

La hipótesis general que orienta este trabajo plantea que existe una relación significativa entre los factores internos del equipo (formación deportiva, IMC y estructura del comando técnico) y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura 2025.

Este estudio está dirigido a la comunidad académica y deportiva: cuerpo técnico y directivos de la UNSAAC, entrenadores y preparadores físicos, profesionales de la salud y autoridades deportivas regionales, quienes podrán utilizar los resultados para formular estrategias orientadas a optimizar el rendimiento del equipo. Asimismo, contribuye al conocimiento aplicado sobre el desarrollo del fútbol femenino en el Perú

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Ámbito de estudio: Localización política y geográfica

El ámbito de estudio de la presente investigación corresponde al Club UNSAAC que participa en el fútbol profesional. El estudio se centra en la participación del Torneo Apertura en la Liga Femenina 2025 de la Federación Peruana de Fútbol (FPF).

Políticamente, el ámbito de estudio se localiza en la provincia y región del Cusco, cuya capital es la ciudad del Cusco. Esta ciudad se encuentra situada a una altitud aproximada de 3399 metros sobre el nivel del mar, característica geográfica que condiciona el desarrollo de la actividad física y deportiva. El Cusco es considerado el principal centro urbano del sur andino del Perú y presenta un clima templado seco, con temperaturas que oscilan, en promedio, entre los 5 °C y los 20 °C a lo largo del año, factores que inciden directamente en la planificación y ejecución de los entrenamientos deportivos.

En cuanto al aspecto geográfico, el equipo femenino de la UNSAAC no cuenta con un centro de entrenamiento propio, por lo que desarrolla sus sesiones en diversos escenarios deportivos disponibles en la región. Entre los principales espacios utilizados se encuentran el complejo deportivo de Ccoripata, ubicado en el distrito de Santiago, así como el estadio de Pícol Orcompuco, situado en el distrito de San Jerónimo, siendo este último el recinto más utilizado de manera habitual. Asimismo, en determinadas ocasiones, el equipo realiza entrenamientos en escenarios deportivos ubicados en la provincia de Anta. Esta diversidad de espacios evidencia las condiciones logísticas en las que el equipo desarrolla su preparación deportiva durante la temporada competitiva.

## Figura 1

### Ámbito de Estudio



Nota: Obtenido de la Plataforma Nacional de Datos Georreferenciados (GEO Perú): <https://visor.geoperu.gob.pe/?&base=2&lat=-13.533952220310256&lng=-71.88694958641288&zoom=18.5&layers=579>,

## 1.2 Situación problemática

En el ámbito internacional, el fútbol femenino ha tenido un crecimiento notable en las últimas décadas, consolidándose como disciplina profesional en ligas de Europa, Norteamérica y Sudamérica. Este desarrollo ha estado acompañado por procesos de formación deportiva sistemática desde edades tempranas, control riguroso de la condición física y composición corporal de las jugadoras, así como la conformación de comandos técnicos multidisciplinarios que integran preparadores físicos, analistas de video, nutricionistas, psicólogos y médicos deportivos y otros profesionales. Estos factores internos se han reconocido como determinantes para alcanzar un rendimiento deportivo competitivo en torneos de alta exigencia o nivel competitivo como la Copa Mundial Femenina o las principales ligas profesionales.

En el Perú desde cuatro años atrás, el fútbol femenino ha comenzado a consolidarse como una disciplina competitiva y profesional, con importantes avances en la visibilidad,

organización y profesionalización. Sin embargo, a pesar de estos avances, existen diferentes brechas muy significativas en cuanto a infraestructura, formación de las jugadoras, estructura de los equipos y soporte técnico, especialmente con los equipos que están fuera de la capital o equipos con bajo nivel de capitalización económica.

En el Cusco, el equipo femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) logró su ascenso al fútbol profesional tras una destacada participación en la Liga de Ascenso Femenina 2023, un torneo organizado por la Federación Peruana de Fútbol (FPF) como parte del sistema de promoción hacia la Liga Femenina. Durante esta competencia, la UNSAAC se impuso en la fase regional y accedió a la etapa nacional, donde demostró un alto nivel competitivo frente a otros equipos del interior del país, llegando así a la fase final, lo cual le permitió obtener una de los cupos directos para disputar la Liga Femenina 2024 como club profesional.

Este ascenso marcó un hecho histórico para la región Cusco, ya que convirtió a la UNSAAC en el primer equipo femenino universitario cusqueño en integrar la máxima categoría del fútbol femenino peruano, abriendo oportunidades para el talento local y regional.

Durante su primera participación y al término del Torneo de la Liga Femenina 2024, el equipo femenino de la UNSAAC mostró un desempeño que llamó la atención por su bajo rendimiento deportivo en comparación con otros equipos participantes, finalizando en la posición 11 de 13 equipos participantes, como se puede mostrar en la siguiente figura 2:

**Figura 2***Tabla de Posiciones Acumulada de la Liga Femenina 2024*

1.		Alianza Lima F	12	11	1	0	59:4	55	34	G	G	G	G	G
2.		Universitario F	12	11	1	0	49:8	41	34	G	G	G	G	G
3.		Sporting Cristal F	12	8	1	3	26:9	17	25	P	G	G	P	G
4.		Melgar F	12	7	2	3	20:8	12	23	G	G	E	P	G
5.		Carlos Mannucci F	12	7	1	4	22:11	11	22	G	P	P	E	G
6.		Defensores F	12	5	2	5	16:19	-3	17	P	G	E	G	P
7.		Dep. Municipal F	12	5	2	5	11:20	-9	17	E	G	G	G	E
8.		Killas F	12	4	1	7	11:28	-17	13	G	P	P	P	E
9.		César Vallejo F	12	3	3	6	12:18	-6	12	P	E	P	E	G
10.		Biavo F	12	3	3	6	18:32	-14	12	E	P	P	G	E
11.		UNSAAC F	12	3	1	8	13:37	-24	10	E	G	G	P	P
12.		Ayacucho F	12	1	0	11	7:45	-38	3	P	P	P	P	P
13.		AD Cantolao F	12	0	2	10	5:30	-25	2	P	P	P	P	E

 Clasificación - Liga Femenina (Grupo de Campeonato:)  
 Liga Femenina (Grupo Descenso: )

*Nota: Obtenido de FLASHCORE, recuperado de los "archivos" de Flashcore 2024: <https://www.flashscore.pe/futbol/peru/liga-femenina-2024/#/MXnnOZ6F/table/overall>*

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos a lo largo del Torneo Apertura, el equipo femenino de la UNSAAC debió disputar la fase de descenso de la Liga Femenina 2024, instancia decisiva para definir la permanencia en el fútbol profesional femenino nacional. Durante esta etapa, el equipo mostró una mejora progresiva en su desempeño colectivo, evidenciando mayor compromiso y esfuerzo por parte de las jugadoras y del comando técnico, lo que permitió afrontar con mayor determinación los partidos decisivos.

En el desarrollo de esta fase, la UNSAAC logró asegurar su continuidad en el fútbol profesional al obtener un resultado favorable en su último encuentro frente al equipo de

Ayacucho FC, partido que resultó determinante para cumplir el objetivo institucional de permanencia. Este triunfo permitió al equipo sumar los puntos necesarios para evitar el descenso, consolidando su posición dentro del grupo correspondiente y garantizando su participación en la siguiente temporada de la Liga Femenina.

Como resultado de su desempeño en la fase de descenso, el equipo femenino de la UNSAAC se ubicó en la cuarta posición de la tabla de clasificación del grupo de descenso, asegurando su permanencia, tal como se muestra en la figura 3:

**Figura 3**

*Tabla Final del Grupo de Descenso de la Liga Femenina 2024*

PERÚ: LIGA FEMENINA 2024

PRINCIPAL PLAYOFFS GRUPO DE CAMPEONATO **GRUPO DESCENSO**

**CLASIFICACIÓN** FORMA MÁS DE/MENOS DE HT/FT

GENERAL		LOCAL	VISITANTE							FORMA
# ▲	EQUIPO	PJ	G	E	P	G	DG	PTS		
1.	Biavo F	6	5	1	0	14:4	10	16	E G G G G	
2.	César Vallejo F	6	3	3	0	11:8	3	12	E G E G E	
3.	Killas F	6	3	1	2	9:8	1	10	G P G E P	
4.	UNSAAC F	6	3	1	2	12:6	6	9	G P G E P	
5.	Dep. Municipal F	6	1	2	3	4:8	-4	5	P G P E E	
6.	Ayacucho F	6	1	1	4	8:8	0	3	P P P E G	
7.	AD Cantolao F	6	0	1	5	2:18	-16	-1	P P E P P	

Descenso

*Nota: Obtenido de FLASHCORE, recuperado de los “archivos” de Flaschore 2024: <https://www.flashscore.pe/futbol/peru/liga-femenina-2024/#/EDSW4o6f/table/overall>*

En el presente torneo de la liga femenina 2025, siendo su segundo año en la liga profesional, la UNSAAC vuelve a mostrar su bajo rendimiento deportivo donde finalizó en el puesto 11 de 12 del torneo apertura, acumulando únicamente seis puntos en once fechas, producto de una sola victoria, tres empates y siete derrotas. La diferencia de goles fue de -15, esto al haber recibido 27 goles y marcado apenas 12 goles. Dicha información se aprecia con mayor claridad en la siguiente figura 4:

#### Figura 4

Tabla de Posiciones Final del Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025

APERTURA		APERTURA - PLAYOFFS							
CLASIFICACIÓN		FORMA	MÁS DE/MENOS DE	HT/FT					
GENERAL	LOCAL	VISITANTE							
# ▲	EQUIPO	PJ	G	E	P	G	DG	PTS	FORMA
1.	Universitario F	11	10	1	0	46:2	44	31	G E G G G
2.	Alianza Lima F	11	9	1	1	52:4	48	28	G G G P G
3.	Sporting Cristal F	11	8	2	1	48:7	41	26	G E G P G
4.	Melgar F	11	4	4	3	17:18	-1	16	P G G E G
5.	Defensores F	11	4	4	3	16:32	-16	16	E E E G G
6.	Biavo F	11	3	4	4	23:20	3	13	E G P G P
7.	Killas F	11	4	1	6	12:29	-17	13	G P P P G
8.	Carlos Mannucci F	11	3	3	5	14:20	-6	12	P E P G P
9.	Flamengo FBC F	11	4	0	7	18:26	-8	12	P P P G G
10.	Real Ancash F	11	3	0	8	15:38	-23	9	P G P P G
11.	UNSAAC F	11	1	3	7	12:27	-15	6	G P E P P
12.	César Vallejo F	11	0	3	8	0:50	-50	3	P P E P P

Nota: Obtenido de FLASHCORE – Liga Femenina 2025:  
<https://www.flashscore.pe/futbol/peru/liga-femenina/#/6ec5ci0e/table/overall>

Estos resultados evidencian una clara desventaja competitiva, no solo en el marcador, sino también en el desempeño general durante los partidos, en aspectos como posicionamiento táctico, condición física, nivel técnico individual y juego colectivo. En encuentros contra clubes consolidados por varios años como Alianza Lima y Universitario donde estas derrotas fueron amplias y la brecha entre planteles se hizo muy evidente.

Este bajo rendimiento deportivo observado en el equipo de la UNSAAC es debido a una combinación de factores internos que afectan directa o indirectamente el rendimiento deportivo:

- a) **Formación deportiva de las futbolistas:** Gran parte de las jugadoras provienen de diferentes regiones con poco acceso o nulo a escuelas deportivas, lo que significa que su desarrollo deportivo ha sido en gran parte empírico o por otra parte su formación deportiva fue realizada durante la etapa universitaria. Aprender y desarrollar aspectos técnicos a temprana edad como el pase, la conducción del balón, control del balón y tiro al arco, son fundamentos básicos para el dominio del deporte, sin estos aspectos no se puede garantizar un buen juego colectivo como también la aplicación de aspectos tácticos. La ausencia de una formación deportiva sistemática a temprana edad afecta negativamente en la adquisición de habilidades técnico-tácticas esenciales (Abad, 2024).
- b) **Condición física de las futbolistas:** Gran parte de las jugadoras presentan un índice de masa corporal (IMC) inadecuado, este mostrar desbalances corporales importantes que afectan la condición física y rendimiento durante el juego. El exceso de masa corporal influye negativamente en la capacidad de mantener el ritmo competitivo exigido en partidos de alta intensidad y el déficit de este es contraproducente para la salud y el desempeño deportivo (González-Neira et al., 2015).

c) **Inestabilidad del Comando Técnico:** A inicios de la pretemporada 2025, el equipo de la UNSAAC tuvo como director técnico (DT) Jorge Guerrero. Sin embargo, tras un arranque irregular en las primeras jornadas de la Liga Femenina, el 15 de abril de 2025 la institución emitió un comunicado anunciando la salida del DT. Jorge Guerrero y de algunos directivos del equipo. Posterior a ello diversos medios de comunicación local informaron sobre la incorporación de Oséas M. De Souza como nuevo DT, de igual manera no tuvo éxito con el club. En la actualidad en la que se redactó este proyecto, el profesor Roger Pezo es el DT, cabe resaltar que el Sr. Pezo formaba parte del equipo desde el inicio de la pretemporada como Preparador Físico y no como entrenador principal.

Estos cambios sucesivos y con periodos en los que el plantel disputó encuentros sin un DT claro, pudieron generar un ambiente de incertidumbre y falta de continuidad en la labor táctica y preparatoria, afectando de manera negativa el rendimiento deportivo del equipo femenino de la UNSAAC.

Asimismo, la estructura del comando técnico cumple un papel central en la preparación del equipo. En el caso de la UNSAAC, se ha evidenciado una posible ausencia de un cuerpo técnico multidisciplinario completo. La carencia de profesionales especialistas como analistas de video, profesionales en salud o psicólogos deportivos puede interpretarse en una preparación inadecuada y limitada a los conocimientos del DT, ya que la cohesión grupal multidisciplinar de los diferentes profesionales ayuda a lograr los objetivos en común (Santander Open Academy, 2022). Esta situación debilita los procesos de entrenamiento, recuperación y planificación táctica, afectando el rendimiento deportivo del equipo.

Frente a este contexto, es necesario investigar de forma detallada cómo estos factores internos se relacionan con el bajo rendimiento deportivo mostrado por el equipo de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025. Entender estas relaciones nos

permitirá generar un diagnóstico profundo y proponer acciones concretas para mejorar el desempeño del equipo en futuras temporadas. Además, contribuirá a la literatura académica sobre el desarrollo del deporte femenino profesional en el Perú, exponiendo las condiciones reales en las que se forma y compite el talento deportivo femenino fuera de la capital.

### **1.3 Formulación del Problema**

#### **1.3.1 Problema general**

¿Cómo es la relación que existe entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?

#### **1.3.2 Problemas específicos**

a) ¿Cómo es la relación que existe entre la formación deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?

b) ¿Cómo es la relación que existe entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?

c) ¿Cómo es la relación que existe entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?

d) ¿Cuál es el nivel de los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?

e) ¿Cuál es el nivel del rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?

## 1.4 Justificación de la investigación

### Justificación Teórica:

La presente investigación se justifica teóricamente en la necesidad de profundizar en los factores internos que pueden condicionar el nivel competitivo de un equipo de fútbol femenino, como es el caso de la UNSAAC en el Torneo Apertura 2025 de la Liga Femenina. A pesar del crecimiento del fútbol femenino, persiste una limitada producción científica sobre este género donde se dificulta poder trabajar con las deportistas por diferentes factores. El impacto que tienen estas dimensiones como la formación previa de las jugadoras, el índice de masa corporal y la estructura del comando técnico en el rendimiento competitivo serán de gran relevancia para la literatura científica.

Esta investigación buscó contribuir al cuerpo teórico sobre rendimiento deportivo desde una perspectiva integradora, reconociendo que el desempeño no se explica únicamente por factores externos como la competencia, sino también por aspectos internos que muchas veces son obviados, como se dio en un estudio realizado por González-Neira et al. (2015) a 17 jugadoras de un equipo de fútbol femenino de Torrelodones C.F. de Madrid concluyó que existe una contradicción entre IMC y el peso producto de una inadecuada alimentación y esta se relaciona con su rendimiento deportivo. Otra investigación menciona que el apoyo que tiene un entrenador sobre sus deportistas mejora positivamente el desempeño individual y fomenta la resiliencia de los deportistas (Llanos-Muñoz et al., 2023). Por otra parte, la inexistencia de una coordinación constante entre el entrenador y el cuerpo médico es perjudicial para el estado físico de los deportistas como se menciona en un estudio realizado por Ghrairi et al. (2019) concluyó que existe un mayor riesgo de lesiones musculares cuando no hay cooperación entre el entrenador y el cuerpo médico. Estos estudios demuestran que factores internos afectan notablemente en el rendimiento deportivo de un equipo.

En ese sentido, el estudio ofrece fundamentos teóricos para enriquecer la literatura especializada en ciencias del deporte, especialmente en un contexto local, donde aún existen escasas investigaciones significativas en la documentación académica del rendimiento femenino en el fútbol profesional.

### **Justificación Metodológica:**

La elección del enfoque cuantitativo con diseño no experimental, de tipo descriptivo-correlacional, permitió analizar la asociación entre variables observables sin manipulación, lo cual es idóneo para responder a los objetivos planteados. Un enfoque cuantitativo permite medir y estructurar objetivamente las variables. Como se hizo en un estudio donde Hu (2023) menciona que los métodos basados en datos reales permiten un impacto relevante en los entrenamientos y rendimientos de los deportistas, lo cual es información valiosa y este permite asistencia para las decisiones de los entrenadores.

La metodología propuesta hizo posible no solo cuantificar el nivel de incidencia de los factores internos sobre el rendimiento competitivo, sino también obtener un panorama diagnóstico integral del estado actual del equipo femenino de la UNSAAC, considerando parámetros como el IMC, la formación deportiva de las jugadoras y el soporte del comando técnico disponible.

Esta estrategia metodológica, además de ser viable, es adecuada para contextos donde el acceso a tecnologías más complejas o evaluaciones biomecánicas puede estar limitado. Se empleó como técnicas la aplicación de cuestionarios estructurados, lo que facilita la recolección de datos válidos y confiables.

### **Justificación Práctica:**

Desde el punto de vista práctico, esta investigación es de utilidad para los administrativos y personal responsable de la gestión deportiva de la UNSAAC y para otros equipos femeninos que buscan consolidarse y mejorar en la Liga Femenina. Al identificar y

analizar los factores internos que afectan el rendimiento deportivo, se puede tomar decisiones más precisas en cuanto a la planificación, reclutamiento, preparación física y conformación del cuerpo técnico. Según Iterpro (2023) al utilizar ciencia y análisis de datos permite saber el estado actual del deportista y el nivel de preparación individual para así poder desarrollar un sistema de datos que permite mejorar la toma de decisiones.

En un escenario donde el fútbol femenino aún enfrenta brechas y desigualdades, esta investigación aporta evidencias concretas que impulse cambios institucionales y mejoras sostenibles en el rendimiento deportivo femenino.

## **1.5 Objetivos de la investigación**

### **1.5.1 Objetivo general**

Determinar cómo es la relación que existe entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

### **1.5.2 Objetivos específicos**

a) Evaluar cómo es la relación entre la formación deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

b) Determinar cómo es la relación entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

c) Analizar cómo es la relación que existe entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

d) Determinar cuál es el nivel de los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

e) Determinar el nivel del rendimiento deportivo del equipo de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

## **1.6 Delimitación y limitaciones de la Investigación**

### **Delimitación de la investigación.**

La presente investigación se desarrolló en la ciudad del Cusco, en el distrito de San Jerónimo en los entrenamientos del Club UNSAAC. Se delimita al Torneo Apertura 2025 de la Liga Femenina, que se desarrolló entre los meses de marzo y mayo del año 2025. La recolección de datos se realizó el 19 de septiembre de 2025, tomando en cuenta solamente a las jugadoras que participaron el torneo Apertura 2025 y al director técnico actual, quien estuvo presente desde inicios de la Liga Femenina 2025.

### **Limitaciones de la investigación.**

Durante el desarrollo del estudio se presentaron diversas limitaciones que condicionaron el proceso de investigación. En primer lugar, el factor tiempo representó una dificultad, debido a que el equipo se encontraba en competencia y se dificultó en establecer una fecha exacta para realizar la recolección de datos. Asimismo, la validación de los instrumentos por parte de los expertos demandó tiempo, ya que fue necesario coordinar, levantar observaciones y efectuar correcciones.

Otra limitación estuvo relacionada con el proceso estadístico, dado que fue la primera experiencia de los investigadores con el uso del software SPSS, lo cual implicó una curva de aprendizaje y un tiempo adicional para el procesamiento y análisis de la información.

A pesar de estas dificultades, se logró cumplir con los objetivos planteados y garantizar la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

#### 2.1 Antecedentes empíricos de la investigación

##### **Internacional**

Según Prado (2021), en su tesis “Fútbol femenino ¿Profesional? Percepciones sobre profesionalismo en Jugadoras de Fútbol Femenino de Primera División chilena” para optar al grado de Socióloga en la Universidad de Chile, con el objetivo de visibilizar las trayectorias formativas y profesionales de 172 jugadoras de la División A, utilizó un cuestionario online con preguntas cerradas y abiertas. Este estudio buscó determinar cómo la formación previa como el acceso a escuelas, academias y pruebas masivas impacta en la consolidación de competencias técnico-tácticas. Prado concluye que un proceso formativo diversificado, sostenido en entrenamientos de calidad y apoyos sociales, constituye el pilar de la consolidación deportiva de las jugadoras. Recomienda reforzar políticas públicas y recursos institucionales para academias femeninas, a fin de equiparar su profesionalización con la del fútbol masculino.

Para Hernández, (2023), en su investigación titulada “Caracterización de la composición corporal y las capacidades físicas especiales en estudiantes de la selección representativa de fútbol femenino de la Pontificia Universidad Javeriana”, presentada para optar al título de Licenciado en Educación Física en dicha universidad, el objetivo fue identificar el perfil físico de las jugadoras para mejorar su planificación deportiva. El estudio siguió una metodología cuantitativa, descriptiva y transversal con una muestra de 14 futbolistas universitarias, evaluadas mediante bioimpedancia, test de Luc Leger para resistencia cardiorrespiratoria, OptoGait y test de Detent para potencia muscular, así como también, se buscó determinar los niveles de IMC, porcentaje de grasa, fuerza explosiva y VO<sub>2</sub>máx. Se concluyó que una mejor caracterización de la composición corporal y condición física permite

ajustar entrenamientos específicos, optimizar el rendimiento competitivo y facilitar la inmersión de nuevas integrantes en equipos universitarios femeninos.

Por último, Romero-Caballero et al. (2022), en su investigación titulada “Estructura de los cuerpos técnicos, métodos de planificación, prácticas metodológicas y gestión de la carga en fútbol”, publicada en la revista Retos y desarrollada por la Universidad Autónoma de Madrid, tuvo como objetivo caracterizar la organización del comando técnico y su influencia sobre la planificación, el entrenamiento complementario y el control de carga y fatiga en 190 equipos de fútbol de 20 países. Utilizando una encuesta digital aplicada vía Qualtrics XM, participaron entrenadores, preparadores físicos y personal médico de distintos niveles y categorías competitivas. Los autores concluyen que una estructura técnica multidisciplinar, con metodologías precisas y control fisiológico constante, se asocia con mejores resultados deportivos y menor incidencia de lesiones.

### **Nacional**

Según Palacios (2021), en su tesis titulada: "Conocimiento táctico en el fútbol y rendimiento ofensivo en futbolistas del Club Deportivo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Huacho, 2014", para optar por el grado de Maestro en Ciencias de la Gestión Educativa, se planteó como objetivo principal establecer si el conocimiento táctico en el fútbol se relaciona con el rendimiento ofensivo de los jugadores. Para recabar la información, el autor utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño correlacional, aplicando dos cuestionarios tipo encuesta a una muestra de 30 futbolistas del club mencionado. El estudio concluye que existe una relación significativa y directa entre el conocimiento táctico y el rendimiento ofensivo en los futbolistas analizados, lo que sugiere que, a mayor conocimiento de la táctica, mejor es el desempeño en las acciones de ataque durante el juego.

Para Tirado (2022), en su trabajo final de tesis titulada: "Estado nutricional y nivel de hidratación, y su relación con la potencia aeróbica en futbolistas adolescentes, Lima-Perú”,

presentada para optar por el Título Profesional de Licenciado en Nutrición en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tuvo como objetivo general determinar la relación entre el estado nutricional y el nivel de hidratación con la potencia aeróbica en futbolistas adolescentes. Para esta investigación, se empleó un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, transversal y correlacional, en una muestra de 41 futbolistas varones de entre 13 y 17 años. La investigación concluye que existe una relación inversa entre el estado nutricional y la potencia aeróbica, pero no se encontró una relación significativa entre el nivel de hidratación y dicha potencia aeróbica en la muestra estudiada.

Huarhúa y Rosales (2019), en su tesis: "Liderazgo del Comando Técnico y su influencia en el Desarrollo Formativo de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019", publicada por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), el objetivo principal fue determinar cómo el liderazgo del comando técnico influye en el desarrollo formativo de los jóvenes futbolistas. Para su investigación, utilizaron una metodología mixta con un diseño correlacional-causal, recabando información a través de encuestas tipo Likert aplicadas a una muestra de 286 jugadores de entre 13 y 15 años de cinco clubes profesionales de Lima, así como entrevistas a entrenadores expertos. La investigación concluye que, si bien existe una influencia, los clubes necesitan reforzar las habilidades de liderazgo en sus cuerpos técnicos para fortalecer el impacto en la formación integral de los deportistas.

En resumen, los antecedentes nacionales presentados ofrecen un panorama claro y fundamentado sobre la importancia de diversos factores internos en el rendimiento deportivo dentro del contexto peruano. La investigación de Palacios (2021), establece una correlación directa y significativa entre el conocimiento táctico y el rendimiento en el campo, subrayando cómo la formación previa es un pilar para el desempeño técnico-táctico. Por su parte, el estudio de Huarhúa y Rosales (2019), aporta evidencia sobre la influencia del liderazgo y la estructura del comando técnico en el desarrollo formativo de los deportistas, validando la relevancia de

este factor en la consolidación de un equipo competitivo. Finalmente, la tesis de Tirado (2022), demuestra una relación inversa entre el estado nutricional, específicamente el IMC, y la condición física, medida a través de la potencia aeróbica, confirmando que los aspectos fisiológicos son determinantes para el nivel competitivo.

### **Local**

Checca (2023), en su tesis “La Gestión Administrativa Deportiva de la Escuela de Fútbol Femenino San Francisco de Asís, Cusco - 2021”, para optar el título profesional de Licenciada en Administración, tuvo como objetivo general describir cómo se planifican, organizan, dirigen y controlan los procesos administrativos deportivos en dicha escuela durante 2021. Para la recolección de datos, Apaza aplicó una encuesta estructurada a 108 alumnas, estas determinadas mediante fórmula muestral para un universo de 150 con ítems dicotómicos, numéricos y en escala Likert (1-4), y sostuvo entrevistas semiestructuradas al director deportivo, coordinadora y cuerpo técnico. Apaza concluyó que, si bien la escuela ha logrado posicionarse en el ámbito local y regional por sus resultados deportivos, persisten deficiencias en la planificación estratégica y en los mecanismos de control interno. Recomienda implementar un proceso de planificación a mediano y largo plazo, formalizar manuales de organización y funciones, y optimizar el seguimiento y evaluación de las actividades, a fin de consolidar el crecimiento y la eficacia de la institución deportivo-administrativa.

Caceres y Ferro (2024), en su tesis "Las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del 3er grado del nivel secundario de la institución educativa mixta Sagrado Corazón De Jesús del Cusco - 2023", para optar el título profesional de Licenciado en Educación, tuvieron como objetivo general determinar la relación que existe entre las capacidades coordinativas y las técnicas de fútbol en dichos estudiantes. Para la recolección de datos, Caceres y Ferro aplicaron una encuesta a una muestra constituida por 40 estudiantes, empleando un diseño descriptivo correlacional. Caceres y Ferro concluyeron que

existe una alta relación positiva entre las capacidades coordinativas y las técnicas de fútbol, obteniendo una constante de correlación estimada de 0.905. Señalan que un 55.0% de los jóvenes están en un nivel medio de capacidades coordinativas y un 52.5% en un nivel medio de técnicas de fútbol. Recomiendan fortalecer el trabajo de la coordinación óculo-podal y el equilibrio en los entrenamientos deportivos para potenciar el dominio del balón, lo cual incide directamente en el rendimiento en el campo de juego.

Catalan y Charalla (2024), en su tesis "Capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del 3er grado del nivel secundario de la institución educativa de aplicación Fortunato Luciano Herrera de Cusco - 2024", para optar el título profesional de Licenciado en Educación, tuvieron como objetivo general determinar la relación que existe entre las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes. Para la recolección de datos, Catalan y Charalla aplicaron una ficha de observación a una muestra de 50 estudiantes, bajo un diseño no experimental transeccional y correlacional. Catalan y Charalla concluyeron que existe una relación altamente significativa entre las variables, evidenciada por un valor de significancia de  $P < 0.01$  y un coeficiente de correlación de 0.662, demostrando que las capacidades coordinativas (equilibrio, coordinación y agilidad) influyen considerablemente en el desempeño técnico (control del balón, pase, disparo y dribbling). Recomiendan implementar estrategias pedagógicas y de entrenamiento enfocadas en el desarrollo motriz para asegurar un rendimiento deportivo óptimo.

Si bien la investigación es enfocada primordialmente en el fútbol femenino dentro del contexto cusqueño, este aún se encuentra en una etapa inicial, como lo evidencia el estudio de Checca (2023) centrado en la gestión administrativa, existen recientes esfuerzos académicos locales que han comenzado a investigar la relación entre los factores intrínsecos y el desempeño en el fútbol de la región (Cáceres y Ferro, 2024; Catalán y Charalla, 2024). Sin embargo, estas investigaciones previas se han limitado a etapas formativas escolares masculinas o mixtas,

dejando en evidencia un vacío significativo en la literatura respecto a cómo estas variables específicas como son la formación deportiva, el IMC y el comando técnico, interactúan en el alto rendimiento del fútbol femenino profesional.

Este escenario justifica plenamente la presente investigación. Al no existir investigaciones locales que vinculen directamente dichos factores con el rendimiento deportivo de las futbolistas, este trabajo no solo cubre un hueco crítico en el ámbito deportivo, sino que establece un punto de partida metodológico y conceptual para futuras líneas de estudio. En particular, el modelo de investigación estructurado que aquí se propone podrá adaptarse y enriquecer investigaciones posteriores en otros equipos, ligas o categorías, contribuyendo así al desarrollo de un corpus de conocimientos sólido y específico para el crecimiento del fútbol femenino en la región.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Factores internos**

En el contexto de deportivo, los factores internos hacen referencia a todos aquellos elementos y/o factores internos que dependen directamente del equipo o de sus integrantes, y que pueden influir positiva o negativamente en el desempeño competitivo. A diferencia de los factores externos como las condiciones climáticas, el nivel del rival, la condición del terreno de juego o el arbitraje, los factores internos son gestionables y manejables desde el ámbito técnico, organizativo y formativo del club o institución.

Según Williams y James (2001, como se citó en Ursino, 2018) señala que el rendimiento deportivo es producto de múltiples factores internos como capacidades físicas, cognitivas y motivacionales y externos como condiciones del terreno de juego, clima y el rival.

Investigaciones en rendimiento en competición menciona que los factores internos como la fisiología, la psicología y las capacidades del deportista influyen en el rendimiento del deportista (Vidaurreta & Mesa, 2011).

Para Yang et al. (2024) las organizaciones deportivas pueden mejorar el rendimiento de los atletas al proporcionar formación técnica, apoyo emocional y recursos adecuados. Estas acciones fortalecen los factores internos como la resiliencia y promueve un desempeño sostenible en el tiempo.

Por otra parte, existe un factor interno importante para el desarrollo de un buen rendimiento deportivo, el apoyo e intervención de diferentes disciplinas científicas como la fisiología, la anatomía, la tecnología y otras. (Grosser y Neumaier, 1990 como se citó en Cortegaza & Luong , 2015)

### **2.2.2 Formación deportiva**

La formación deportiva se entiende como un proceso pedagógico planificado que articula la enseñanza-aprendizaje de habilidades motrices, técnicas y tácticas, con la socialización de valores y actitudes propias del deporte. Para Acosta (2012), este proceso promueve la continuidad en la práctica y la coherencia metodológica, mediante actividades que fomentan la disciplina, la responsabilidad y el respeto en edades tempranas. Asimismo, Mozo (2009) señala que la edad del deportista (cronológica, biológica y psicológica) condiciona la estructuración de las fases formativas, de modo que los contenidos y cargas se adapten a su grado de maduración. En este sentido, la formación deportiva trasciende el dominio de gestos técnicos; incorpora la consideración de indicadores biológicos y cognitivos que garantizan un progreso sostenible.

Desde una perspectiva multidimensional, Echeverri (2015) caracteriza la formación deportiva como un sistema donde interactúan factores físicos, psicológicos, sociológicos y ambientales para desarrollar el talento. Este autor destaca la necesidad de identificar tempranamente potencialidades y acompañar su progreso con estrategias que equilibren exigencia y bienestar. Complementariamente, Acosta (2022) resalta que la formación impulsa el crecimiento integral del deportista, al integrar dimensiones culturales y emocionales que

fortalecen la identidad personal y grupal. Ambas visiones coinciden en que la formación no es un fin en sí misma, sino la base sobre la cual se construye el rendimiento competitivo futuro.

En la etapa de iniciación deportiva, el juego y las dinámicas lúdicas son fundamentales para generar motivación intrínseca. Arias (2008) propone un enfoque basado en actividades recreativas que introducen de forma gradual habilidades técnicas básicas (control, pase, tiro) y principios tácticos elementales. De manera similar, Arronte & Ferro (2020) aplican esta lógica al voleibol escolar, subrayando la renovación metodológica mediante juegos contextualizados que favorecen la exploración motriz y el desarrollo de la cohesión grupal. Estos autores coinciden en que el aprendizaje temprano debe combinar diversión y desafío para fomentar la adherencia al deporte.

A medida que el deportista progresa, Balyi et al, (2005) plantea el modelo de Desarrollo Deportivo a Largo Plazo, en el cual la formación se organiza en siete etapas, desde las primeras habilidades motrices hasta el alto rendimiento y se basa en la especialización tardía y el soporte multidisciplinar. Este marco enfatiza la progresión científica de las cargas de entrenamiento, la diversificación de experiencias deportivas y la prevención de lesiones. Barbosa y Urrea (2018) añaden que esta estructura favorece no solo la mejora física, sino también el estado mental y social, pues los programas bien diseñados promueven la autoestima y la cohesión, elementos esenciales para el rendimiento.

La epistemología de la formación deportiva también ha sido objeto de estudio. Mozo (2009) argumenta que la edad como variable epistémica marca estadios claros en la formación: fases de aprendizaje psicomotor, de consolidación técnica y de especialización competitiva. En cada estadio, la teoría y metodología del entrenamiento deportivo aportan criterios científicos que guían la selección de contenidos y métodos. De esta forma, la formación se concibe como un proceso perspectivo, donde cada etapa se define por objetivos específicos y características propias de maduración.

La distinción entre formación y entrenamiento competitivo resulta crucial para clarificar su alcance. Rodríguez Verdura et al. (2022) señalan que la formación deportiva se fundamenta en principios didácticos y pedagógicos orientados al desarrollo integral y sostenible, mientras que el entrenamiento competitivo busca el rendimiento inmediato y la especialización de habilidades en función de resultados. Esta diferenciación teórica permite estructurar planes de estudio y currícula de licenciaturas en Cultura Física o Educación Física, garantizando que los futuros profesionales comprendan los fines y métodos de cada proceso.

En síntesis, la formación deportiva es un proceso complejo y sistémico que abarca desde la iniciación lúdica hasta la transición al alto rendimiento, integrando conocimientos científicos, consideraciones madurativas y valores sociales. Un modelo formativo exitoso requiere planificación diferenciada por edades, acompañamiento multidisciplinar y una clara distinción de sus objetivos frente al entrenamiento competitivo.

### **2.2.3 Índice de masa corporal**

El índice de masa corporal (IMC) constituye una herramienta de evaluación ampliamente utilizada en ciencias de la salud y el deporte por su simplicidad, accesibilidad y utilidad para estimar el estado nutricional. Este indicador relaciona el peso corporal, expresado en kilogramos, con el cuadrado de la estatura en metros, y se calcula mediante la fórmula:  $IMC = \text{peso (kg)} \div [\text{estatura (m)}]^2$  (Organización Mundial de la Salud, 2025).

Según la Plataforma Digital del Estado Peruano (2023), en el caso de los adultos, el IMC inferior a 18,5 indica bajo peso; entre 18,5 y 24,9 corresponde a peso normal; entre 25,0 y 29,9 refleja sobrepeso; y valores iguales o superiores a 30,0 se clasifican como obesidad. En niños y adolescentes, el IMC se interpreta a partir de referencias específicas por edad y sexo, a través de puntuaciones de desviación estándar con base en patrones de crecimiento: en menores de 5 años, el sobrepeso se determina en  $> +2$  desviación estándar (DE) y la obesidad en  $> +3$

DE; para edades de 5 a 19 años, los valores son  $> +1$  DE y  $> +2$  DE, respectivamente (OMS, 2025).

En el contexto deportivo, como muestra el estudio de González-Neira et al. (2015), el IMC permite evaluar de manera general la condición física de los atletas y su posible impacto sobre el rendimiento aeróbico, siendo útil como herramienta de cribado cuando se acompaña de otros indicadores más específicos de composición corporal.

En el ámbito del fútbol femenino universitario, el IMC se incorpora habitualmente como parte de los protocolos de evaluación inicial y seguimiento durante la temporada deportiva. Preparadores físicos y profesionales de la nutrición utilizan estos valores como referencia para ajustar la ingesta calórica, personalizar las cargas de entrenamiento, y planificar periodos de recuperación de manera eficiente. Diversos estudios han evidenciado que mantener un IMC dentro del rango saludable favorece la eficiencia energética, reduce el riesgo de lesiones y optimiza la recuperación fisiológica tras esfuerzos de alta intensidad (Rodríguez-Rodríguez et al., 2019; Bustos-Viviescas et al., 2020).

Por otro lado, el papel de un profesional en nutrición se vuelve indispensable ya que evaluar la composición corporal de una deportista no es lo mismo que evaluar a una persona sedentaria. Para respaldar esta idea, desde la nutrición deportiva, Tirado Nieto et al. (2023), investigaron cómo el estado nutricional impacta directamente en el rendimiento de los futbolistas. Los autores encontraron una relación muy clara: cuando el IMC sube sin el monitoreo de un especialista (es decir, si el aumento es por grasa y no por masa muscular magra), la capacidad aeróbica y la resistencia del jugador en la cancha caen significativamente ( $r = -0.496$ ;  $p < .01$ ).

Llevando esto a nuestra investigación, queda en evidencia que no podemos tomar el IMC de las futbolistas de la UNSAAC como un simple número aislado. Necesitamos la mirada clínica y el criterio de un nutricionista para interpretar correctamente esos datos. Solo así

podremos entender si la composición corporal del equipo femenino está realmente alineada con la exigencia física, el desgaste y la rápida recuperación que demanda un campeonato tan competitivo como el Torneo Apertura.

#### **2.2.4 Comando técnico**

El comando técnico en el fútbol femenino constituye el núcleo organizativo que planifica, dirige y evalúa integralmente el proceso de entrenamiento y competencia. Su evolución histórica ha transitado de la figura única del entrenador principal a un cuerpo multidisciplinar que incorpora especialistas en áreas de preparación física, psicología deportiva, análisis de rendimiento y táctica, respondiendo a la creciente complejidad científica y metodológica del deporte moderno (García, 2008; Gallardo et al., 2020)

Para Villalba-Gutiérrez et al, (2024) el comando técnico se entiende como el diseño y la aplicación sistemática de los fundamentos técnicos del fútbol (conducción, pase, tiro y control de balón) orientados al desarrollo motor de las futbolistas. A través de un programa estructurado, el cuerpo técnico establece fases de enseñanza-aprendizaje que progresan desde ejercicios de iniciación hasta tareas con aplicación táctica, asegurando mejoras cuantificables en habilidades motrices específicas.

En términos organizacionales, para Quispe y Rivera (2018) el comando técnico se concibe como un recurso estratégico que integra conocimientos, capacidades y acciones de los diferentes roles del cuerpo técnico (entrenador principal, asistentes, analistas y preparadores físicos). Bajo el marco de la Teoría Basada en Recursos, esta integración coordina funciones decisionales y operativas para generar una ventaja competitiva sostenible y maximizar el rendimiento colectivo e individual del equipo.

En el ámbito universitario, el comando técnico se estructura en roles claramente definidos: el director técnico, responsable de la filosofía de juego y la estrategia colectiva; el asistente técnico, encargado del análisis de rivales y el seguimiento individual; el preparador

físico, responsable de las cargas de entrenamiento y la prevención de lesiones; el entrenador de arqueras, especialista en técnicas específicas de porteras; el psicólogo deportivo, que gestiona el clima emocional y la cohesión grupal; y el analista de rendimiento, que codifica acciones de juego y aporta datos objetivos para la toma de decisiones (Huarhua & Rosales, 2019; Morocho, 2022).

El liderazgo dentro del comando técnico se sustenta en modelos que combinan estilos orientados a la tarea y a la relación interpersonal. En el contexto formativo, un liderazgo democrático y transformacional mejora la motivación intrínseca y la cohesión grupal, factores esenciales para el desarrollo de jugadoras (Quispe & Segura, 2021).

La teoría del entrenamiento deportivo enfatiza que toda planificación debe ser sistemática, individualizada y progresiva. El control técnico de gestos deportivos y cargas, basado en mediciones continuas de indicadores de progreso, permite ajustar las sesiones a las características funcionales de cada jugadora, optimizando así la eficiencia física y la transferencia técnica-táctica al rendimiento competitivo (Jiménez, 2018; Villalba-Gutiérrez et al., 2024).

El acompañamiento psicológico forma parte integral del comando técnico profesional. Programas estructurados de regulación emocional, establecimiento de objetivos y entrenamiento de la atención han demostrado reducir la ansiedad competitiva y mejorar la resiliencia de las futbolistas durante torneos de alto nivel (Vives & Garcés de los Fayos, 2003). Estas intervenciones guardan coherencia con la dinámica de grupo, donde la cohesión y el clima del vestuario influyen directamente en el rendimiento colectivo (Gallardo et al., 2020).

El análisis de rendimiento, potenciado por herramientas tecnológicas, enriquece la labor del analista. Plataformas de video análisis y aplicativos webs de scouting permiten codificar incidencias táctica-mentales en tiempo real, generando informes que orientan la preparación estratégica y el entrenamiento colectivo e individual (Quispe & Vallejos, 2018).

La coordinación interdisciplinaria dentro del comando técnico, basada en objetivos y plazos comunes, asegura un proceso de entrenamiento armónico y formativo. La integración metódica de los roles técnico, físico y psicológico crea un entorno de aprendizaje significativo donde el crecimiento deportivo y personal convergen (Gallardo et al., 2020; Jiménez Trujillo, 2023).

En conclusión, el comando técnico en el fútbol femenino profesional de un club universitario en la liga profesional representa un modelo de gestión deportiva que fusiona teorías de liderazgo, entrenamiento y psicología con tecnologías de análisis y metodologías innovadoras. Su correcta estructuración y colaboración multidisciplinaria no solo optimizan el rendimiento colectivo e individual, sino que también consolidan la formación y la proyección de las futbolistas hacia el más alto nivel competitivo.

### **2.2.5 Rendimiento deportivo**

Para Reina y Hernández (2012), el rendimiento deportivo en el fútbol profesional se entiende como el trabajo conjunto de componentes técnicos, tácticos, físicos, fisiológicos, antropométricos, psicológicos y cognitivos que determinan el éxito competitivo de las futbolistas.

Técnicamente, el rendimiento se mide por acciones técnicas como pases, controles, regates y remates, así como acciones tácticas como la ocupación inteligente de espacios defensivos y ofensivos. Además, los sistemas de vídeo-análisis y métodos observacionales permiten cuantificar indicadores como porcentaje de pases completados, duelos ganados o intervenciones defensivas exitosas, garantizando alta fiabilidad cuando se siguen protocolos rigurosos (Reina & Hernández, 2012; Ballesta et al., 2015).

Según Morocho (2022), en su trabajo final de maestría menciona que el rendimiento deportivo en el fútbol depende en gran medida de indicadores técnico-tácticos específicos

según la función de juego. Estos elementos son clave para evaluar el rendimiento y orientar la selección de talentos para fortalecer la planificación deportiva.

Para Casáis et al. (2011), el rendimiento deportivo en fútbol se puede evaluar mediante indicadores tácticos como tiros al arco, eficacia ofensiva, posesión y localización del partido. Estas variables permiten distinguir a los equipos con mayor rendimiento y ofrecen pautas valiosas para planificar entrenamientos y estrategias de juego.

Según el Gabinete de Comunicación de la Universidad de Almería (UAL), en un estudio conjunto con LaLiga se determinó que, el rendimiento deportivo depende de las variables técnico-tácticas más que del esfuerzo físico individual (Universidad de Almería, 2022).

Para Fajardo et al. (2023), el rendimiento deportivo en el fútbol formativo está altamente influenciado por la preparación técnica. Una enseñanza estructurada de los fundamentos técnicos mejora significativamente el desempeño en competencia, evidenciando que el desarrollo técnico desde edades tempranas es clave para alcanzar un rendimiento competitivo sostenido.

Para García-Naveira y Remor (2010), el rendimiento deportivo se entiende como el grado de rendimiento que un deportista demuestra en función a su categoría, experiencia y capacidad de respuesta en contextos de alta exigencia. Este nivel está influenciado por factores motivacionales, edad, madurez deportiva y contexto competitivo.

En el plano psicológico, entornos que promueven la iniciativa personal, la persistencia y la resiliencia, optimizan el rendimiento deportivo. Deci y Ryan (2000) mencionan que psicológicamente, la teoría de la autodeterminación postula que la motivación intrínseca brota cuando se satisfacen las necesidades de autonomía, competencia y vinculación, favoreciendo la adherencia al entrenamiento, la creatividad táctica y la resiliencia ante la adversidad.

### **2.2.6 Rendimiento Técnico-Táctico**

El rendimiento técnico-táctico se refiere al conjunto de acciones ofensivas, defensivas y de control del juego que permiten valorar la eficacia colectiva de un equipo. Este tipo de rendimiento incluye variables como posesión, precisión en el pase, tiros, efectividad y dominio territorial, siendo clave para predecir el éxito competitivo (Díaz-Díaz et al., 2025).

Para Villarejo et al. (2016), el rendimiento técnico-táctico se refiere al conjunto de acciones individuales y colectivas, la eficacia ofensiva y defensiva, y la toma de decisiones, las cuales determinan la capacidad de un equipo para influir en el resultado durante la competición.

Según Rodrigues et al. (2022), el rendimiento técnico-táctico se refiere a las acciones del juego que determinan el éxito competitivo, como la posesión, pases, tiros, recuperación del balón y eficacia ofensiva, evaluadas para guiar el entrenamiento y la planificación estratégica.

Para Morocho (2022), el rendimiento técnico-táctico es el desempeño de los jugadores en acciones propias de su función en el juego, siendo un indicador clave en la selección deportiva por su alta relevancia frente a otros tipos de rendimiento.

Reina y Hernández (2012), mencionan que el rendimiento técnico-táctico se entiende como la ejecución efectiva de estrategias tácticas y habilidades en el juego, las cuales están relacionadas con el conocimiento táctico del futbolista, influyendo directamente en el desempeño ofensivo.

#### ***2.2.6.1 Rendimiento técnico***

El rendimiento técnico en el fútbol se entiende como la capacidad de ejecutar con eficacia y eficiencia habilidades motrices especializadas como pases, recepciones, conducciones, regates, tiros y controles lo cual se ajusta en todo momento a las demandas dinámicas del juego y a la velocidad de procesamiento perceptivo-cognitivo necesarias para la toma de decisiones en tiempo real (Peralta & Castro, 2023; Abad, 2024).

Bajo un enfoque dinámico, la técnica surge de la interacción entre jugador, trabajo y entorno; manipular variables como el número de jugadores, dimensiones del espacio o reglas promueve la exploración de soluciones motrices adaptativas. Para Casamichana et al. (2015), la adquisición de esta técnica se basa en trabajos de espacios reducidos para desarrollar primordialmente habilidades técnicas-tácticas, además ayuda a la toma de decisiones en juegos reales tras una práctica simulada.

En el plano metodológico, los juegos reducidos ayudan con el desarrollo técnico del jugador. Según Ferraz et al. (2025), tras realizar una revisión bibliográfica, concluyeron que formatos 3v3 y 5v5 duplican el número de acciones técnicas por jugador y elevan la eficiencia de pase frente a ejercicios.

#### ***2.2.6.2 Rendimiento táctico***

El rendimiento táctico en el fútbol constituye la manifestación de la inteligencia de juego, representando la capacidad de las jugadoras para percibir, interpretar y responder de manera eficaz a las situaciones dinámicas y a menudo impredecibles que presenta la competición (Moreira et al., 2015).

El rendimiento táctico se materializa a través de la ejecución de principios tácticos fundamentales. En la fase ofensiva, el objetivo es la progresión hacia la portería rival y la creación de oportunidades de gol. Esto se logra mediante acciones como la búsqueda de amplitud, utilizando todo el ancho del campo para desorganizar la defensa contraria, y la penetración, que implica movimientos de ruptura para atacar los espacios vulnerables (Garganta, 2009).

Para Sarmiento et al. (2022) la valoración del rendimiento táctico se puede valorar en base a análisis de video y el uso de Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), estas son herramientas tecnológicas fundamentales en el fútbol profesional actual. El análisis de video

permite examinar detalladamente la ejecución de los principios tácticos, la ocupación de espacios y la coordinación de movimientos en situaciones específicas del partido.

## **2.3 Marco conceptual**

### **Factores internos**

Elementos propios del deportista (motivación, habilidades cognitivas, disposición psicológica y estado físico) que influyen directamente en su capacidad de entrenar y competir (Calero, 2011).

### **Rendimiento deportivo**

Grado de rendimiento de un equipo o atleta medido por su posición en la tabla, el coeficiente de victorias y la calidad de los rivales enfrentados, que define el estándar de exigencia y éxito en una liga o torneo (González-Rodenas et al., 2019).

### **Fútbol femenino**

Modalidad del fútbol practicada por mujeres, con torneos y ligas profesionales y amateur, que ha crecido notablemente en participación y profesionalización, adaptando metodologías de entrenamiento y análisis de rendimiento a las características propias del juego femenino (Iván-Baragaño & Maneiro, 2023).

### **Formación deportiva**

Proceso sistemático de iniciación y perfeccionamiento en el deporte, que integra ejercicios de base, tareas técnico-tácticas y principios de pedagogía deportiva para desarrollar habilidades motrices, físicas y estratégicas desde edades tempranas hasta el alto rendimiento (Arias, 2008).

### **Rendimiento técnico-táctico**

Capacidad de integrar habilidades técnicas (pases, regates, finalizaciones) con decisiones estratégicas (posicionamiento, lectura de juego) en situaciones reales de partido,

medido mediante indicadores específicos que cuantifican la frecuencia y eficacia de patrones técnico-tácticos en función de las funciones de juego (Morocho, 2022; Vera et al., 2007).

## **2.4 Hipótesis general y variables**

### **2.4.1 Hipótesis general**

Existe relación significativa entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

### **2.4.2 Hipótesis específicas**

a) Existe relación significativa entre la formación deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

b) Existe relación significativa entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

c) Existe relación entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

d) Existe un nivel regular en los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

e) Existe un nivel insuficiente del rendimiento deportivo del equipo de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

### 2.4.3 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC	Son elementos propios del deportista o su entorno cercano, como la preparación física, psicológica y técnica, que influyen directamente en su rendimiento competitivo (Vidaurreta Bueno & Mesa Anoceto, 2011).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto reporte de la trayectoria y características de la formación futbolística recibida antes de profesionalizarse, medida en términos de existencia, duración, frecuencia y calidad percibida.</li> <li>- Percepción de diferentes profesionales, sus roles en el equipo técnico y percepción de las jugadoras y director técnico.</li> </ul>	Formación deportiva	Formación deportiva previa.	Escala de intensidad ordinal
				Años de formación deportiva.	
				Sesiones deportivas semanales.	
				Calidad de la institución percibida en cuanto a lo técnico y táctico.	
			Índice de masa corporal (IMC)	Índice de masa corporal (IMC)	
			Comando técnico	Percepción del número de profesionales.	
				Percepción de los perfiles de los profesionales.	
Impacto percibido por las jugadoras.					
	Impacto percibido por el director técnico.				
RENDIMIENTO DEPORTIVO	Se define como el grado de rendimiento que exhibe un equipo durante la competición, medido mediante indicadores tácticos como tiros al arco, posesión del balón, eficacia ofensiva y ubicación en el campo, los cuales permiten valorar su desempeño general (Casáis et al., 2011).	Evaluación colectiva basada en dos versiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugadoras: Percepción colectiva del equipo.</li> <li>- Director Técnico: Observación colectiva de acciones técnico-táctico.</li> </ul>	Rendimiento Técnico	Aspecto técnico colectivo: Pase, control, dribleo, tiro al arco desde una <b><u>perspectiva individual de cada jugadora.</u></b>	
				Aspecto técnico colectivo: Pase, control, dribleo, tiro al arco; desde la <b><u>perspectiva del DT.</u></b>	
			Rendimiento Táctico	Aspecto táctico colectivo: Ocupación del espacio de juego, transiciones ofensivas y defensivas, juego colectivo, presión y recuperación del balón; desde la <b><u>perspectiva individual de cada jugadora.</u></b>	
				Aspecto táctico colectivo: Ocupación del espacio de juego, transiciones ofensivas y defensivas, juego colectivo, presión y recuperación del balón; desde la <b><u>perspectiva del DT.</u></b>	

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### **3.1 Tipo, nivel y diseño de Investigación.**

##### **3.1.1 Tipo de Investigación**

El presente estudio corresponde a una investigación básica, también llamada pura o fundamental (Ñaupas et al., 2018). Este tipo de investigación se enfoca en la generación de conocimiento y la comprensión de fenómenos con el fin de desarrollar o ampliar un marco teórico. Al respecto, Ñaupas et al. (2018), señalan que la investigación básica tiene como propósito desarrollar un nuevo conocimiento de manera sistemática y metódica, sin desarrollar aplicaciones o soluciones de algún problema en lo inmediato. En línea con esta definición, el propósito de este trabajo es profundizar en la comprensión de la relación entre los factores internos y el rendimiento deportivo en el fútbol femenino profesional en el Perú, aportando conocimiento teórico a un campo específico en lugar de proponer una intervención directa.

##### **3.1.2 Nivel de la Investigación**

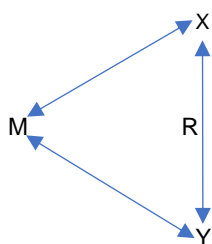
La investigación tiene un nivel descriptivo-correlacional. Para fundamentar esta decisión, tomamos en cuenta la obra de Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), un experto en la materia. En una primera fase, el estudio es descriptivo, ya que se medirán y detallarán las características de las variables de forma independiente. Se busca describir de manera precisa la situación de la formación previa, el índice de masa corporal, la estructura del comando técnico y rendimiento deportivo del equipo.

Posteriormente, el estudio avanza hacia un nivel correlacional, cuyo objetivo es cuantificar la relación entre dos o más variables. Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) afirman que la utilidad de este alcance es "saber cómo se puede comportar un concepto o una variable al conocer el comportamiento de otras variables vinculadas" (p. 110). De este modo,

se pretende establecer el grado de asociación entre los factores internos y el rendimiento deportivo.

### 3.1.3 Diseño de la Investigación

El diseño metodológico es no experimental y de corte transversal. Se clasifica como no experimental porque la investigación se realiza sin manipular deliberadamente ninguna variable; por el contrario, se observan los fenómenos en su contexto natural para después analizarlos (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018). El equipo de investigación no realizó cambios en el entrenamiento, alimentación o el comando técnico, sino que registró los datos tal como se presentan. En base a ello que la presente, tiene un diseño correlacional, cuyo esquema se presenta a continuación.



M = Muestra con la que se realizara la investigación.

X = Variable independiente.

Y = variable dependiente.

R = relación entre variables.

El diseño es, además, de corte transversal, ya que la recolección de datos sobre todas las variables se efectuará en un momento único y determinado: el periodo del Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025. Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) menciona que este diseño permite describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado proporcionando así una instantánea de la dinámica del equipo en ese contexto competitivo específico.

### 3.2 Población y muestra

La unidad de análisis de la presente investigación está conformada por miembros del equipo femenino de fútbol del Club UNSAAC, que participa en el La Liga Femenina 2025.

#### 3.2.1 Población de estudio

La población de estudio estuvo constituida por las 20 integrantes: 19 jugadoras inscritas oficialmente en el plantel femenino de la UNSAAC para el Torneo Apertura 2025 de la Liga 1 Femenina, así como el DT responsable del equipo.

**Tabla 1**

*Población de estudio*

Integrantes del Club UNSAAC en la liga Femenina 2025	Jugadoras	DT	Total
	19	1	20

Nota: Relación de participantes.

#### 3.2.2 Muestra

La muestra de esta investigación fue de tipo no probabilística por conveniencia, ya que se seleccionó de forma intencionada a la totalidad de la población disponible, conformada por las 14 jugadoras que participaron en el Torneo Apertura 2025 de la Liga 1 Femenina y por el director técnico actual que anteriormente tuvo el rol de preparador físico del equipo femenino de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC). En total, la muestra estuvo compuesta por 15 participantes.

**Tabla 2**

*Tamaño de muestra.*

Integrantes del Club UNSAAC en el Torneo Apertura de la liga Femenina 2025	Jugadoras	DT	Total
	14	1	15

Nota: Relación de participantes.

Esta decisión responde al interés del estudio por analizar de manera directa los factores internos asociados al rendimiento deportivo del plantel durante dicho periodo. Este tipo de

muestreo es utilizado comúnmente en investigaciones descriptivas, cuando se requiere obtener información de manera directa y accesible en poblaciones limitadas. Según Hernández y Mendoza (2018), la muestra no probabilística se caracteriza porque “la elección de las unidades no depende de la probabilidad, sino de razones relacionadas con las características y contexto de la investigación” (p. 200).

### **3.3 Técnicas de procesamiento de datos**

#### **3.3.1 Validez**

Se validó el instrumento con tres expertos en la materia y conocedores del tema, quienes son docentes de la especialidad de Educación Física de la Facultad de Educación de la Universidad de San Antonio Abad del Cusco.

#### **3.3.2 Confiabilidad**

La confiabilidad del estudio se basa en la interpretación de los datos bajo el Alfa de Cronbach con ayuda de un programa estadístico.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se aplicó la técnica de la encuesta estructurada, dirigida a las jugadoras y al comando técnico, con preguntas cerradas medidas en frecuencias de intensidad, que recojan información sobre su formación deportiva, percepción de la estructura técnica y aspectos sobre rendimiento técnico-táctico. Cada dimensión se medirá con una escala de intensidad. Esta técnica permite medir variables de manera objetiva y uniforme, siendo apropiada en estudios con enfoque cuantitativo descriptivo (Hernández & Mendoza Torres, 2018).

**Tabla 3***Cuestionario/Valoración*

TECNICAS	INSTRUMENTOS	VALORACIÓN/DIMENSIONES	VALORACIÓN/VARIABLES
ENCUESTA	FACTORES INTERNOS	Muy eficiente = 5	Muy eficiente = 5
		Eficiente = 4	Eficiente = 4
		Regular = 3	Regular = 3
		Deficiente = 2	Deficiente = 2
		Muy deficiente = 1	Muy deficiente = 1
ENCUESTA	RENDIMIENTO DEPORTIVO	Muy eficiente = 5	Muy eficiente = 5
		Eficiente = 4	Eficiente = 4
		Regular = 3	Regular = 3
		Deficiente = 2	Deficiente = 2
		Muy deficiente = 1	Muy deficiente = 1

**Nota:** Elaboración propia

Por último, se aplicó la técnica de revisión documental para la dimensión del IMC y se desarrolló una ficha de registro donde se registró el peso y talla para medirlo en base a la escala de clasificación de IMC según el GDP.

Estas técnicas fueron seleccionadas por su pertinencia con el enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, ya que permitió registrar el comportamiento de las variables sin necesidad de manipularlas directamente, lo cual resulta apropiado para un estudio que busca diagnosticar una problemática y no intervenir en su desarrollo (Hernández-Sampieri & Mendoza Torres, 2018).

### **3.5 Técnicas de análisis e interpretación de la información.**

Se partió de la prognosis de la problemática para luego de esta realizar el planteamiento del problema y con ella el diseño del cuestionario el cual fue aplicado a las unidades de análisis de este proceso investigativo dichos resultados fueron procesados estadísticamente del cual se extrajo cuadros y gráficos estadísticos cuyas descripciones analíticas fueron efectuadas con el apoyo de programas estadísticos como es el SPSS y MINITAB, los cuales se muestran más adelante.

### 3.5.1 Confiabilidad del cuestionario

#### Confiabilidad

Los cuestionarios pasaron por una evaluación estadística para determinar la constante de confiabilidad, mediante el estadístico alfa de Cronbach, el modelo matemático establecido por dicho autor se muestra a continuación:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left| 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right|$$

$\alpha$  = Alpha de Cronbach

K = Número de ítems

$V_i$  = Varianza de cada ítem

$V_t$  = Varianza Total

El modelo estadístico anterior, para una mejor argumentación de los resultados viene acompañada por niveles de calificación de confianza, establecidos por el mismo autor, estas escalas varían en su estimación desde cero hasta la unidad con rangos homogéneos el cual se presente a continuación:

**Tabla 4**

*Rangos para interpretación del coeficiente Alpha de Cronbach*

Rango	Magnitud
0.01 a 0.20	Muy baja
0.21 a 0.40	Baja
0.41 a 0.60	Moderada
0.61 a 0.80	Alta
0.80 a 1.00	Muy alta

**Nota:** Programa estadístico

**Tabla 5**

Factores Internos

	<b>Alpha de Cronobach<sup>a</sup></b>	<b>N de elemento</b>
D1: Formación deportiva.	0.788	10
D2: Comando técnico.	0.8009	8
<b>Factores internos</b>	<b>0.7944</b>	<b>18</b>

**Nota:** Instrumento de recolección de datos<sup>a</sup> Valor de coeficiente Alpha es igual a 0.8 (Mas detalles ver anexos de la tesis)

Se aprecia en el cuadro que antecede que la constante de confianza estimada se aproxima a ocho en contraste con los rangos de Cronbach, se aduce que esta llega a tener alta confiabilidad.

**Tabla 6***Rendimiento deportivo*

	<b>Alfa de Cronobach<sup>a</sup></b>	<b>N de elemento</b>
D1: Rendimiento técnico	0.78974	9
D2: Rendimiento táctico	0.8105	6
<b>Rendimiento deportivo</b>	<b>0.8039</b>	<b>15</b>

**Nota:** Instrumento de recolección de datos <sup>a</sup> Valor de coeficiente Alpha es igual a 0.8 (Mas detalles ver anexos de la tesis)

Se aprecia también que para esta variable el coeficiente llego a cero coma ocho, lo que indica que tiene alta confiabilidad.

### 3.6 Técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis planteadas.

En toda indagación se plantean los supuestos hipotéticos, del cual estos deben ser sometidos a su prueba de veracidad y falsedad y por ser este trabajo de naturaleza correlacional, se recurrió para este caso al estadístico Tau b de Kendall.

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1 Descripción

La información se recogió mediante encuestas estructuradas dirigidas a las jugadoras del equipo femenino y al director técnico. Cada participante llenó las encuestas de manera individual, y luego los datos fueron organizados, agrupados para su análisis estadístico. La aplicación de las encuestas se realizó durante una jornada de entrenamiento, sin intervenir ni modificar las actividades del equipo; se esperó a que las jugadoras terminaran su práctica para poder aplicar los instrumentos.

Antes de la recolección, se solicitó al club la autorización correspondiente para llevar a cabo el estudio. Además, tres docentes especialistas en Educación Física y expertos en el tema revisaron los instrumentos y dieron su aprobación para su uso. Con el permiso del club, se procedió a aplicar las encuestas y se accedió también a documentos que contenían información sobre el índice de masa corporal de las jugadoras, donde figuraban los registros de peso y talla en distintas fechas.

El proceso de organización incluyó la validación de los instrumentos, la gestión del permiso institucional, la planificación de la fecha de aplicación y la recolección de datos. Finalmente, toda la información obtenida fue procesada y analizada con el programa estadístico SPSS. En este entender, el presente trabajo de investigación muestra la relación que existe entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025, del cual para tener mejores indicios se elaboraron instrumentos en relación a las variables, es así que para las dimensiones de formación deportiva se diseñó diez ítems, para la componente comando técnico se planteó ocho preguntas, así mismo para la componente de rendimiento técnico se elaboró nueve preguntas mientras que para el rendimiento táctico se diseñó seis ítems, a esto se adjunta la baremación de ambas

variables para poder ubicar las respuestas de las unidades de análisis de esta indagación el cual se aprecia continuación.

#### 4.1.1 Baremación para factores internos

**Tabla 7**

*Baremación para factores internos.*

CATEGORIAS	DIMENSIONES				
	Formación deportiva	Comando técnico	índice de masa corporal		
Muy deficiente	1 – 10	1 – 8	Bajo peso = 1		
Deficiente	11 – 20	9 – 16	Regular = 2		
Regular	21 – 30	17 – 24	Sobre peso = 3		
Eficiente	31– 40	25 – 32	Obesidad = 4		
Muy eficiente	41–50	33 – 40			
<b>Factores internos</b>	Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente
	(1-18)	(19-36)	(37-54)	(55-72)	(73-90)

**Nota:** Elaboración propia

#### 4.1.2 Baremación para rendimiento deportivo

**Tabla 8**

*Baremación para el rendimiento deportivo.*

CATEGORIAS	DIMENSIONES				
	Rendimiento técnico		Rendimiento táctico		
Muy deficiente	1 – 9		1 – 6		
Deficiente	10 – 18		7 – 12		
Regular	19 – 27		13 – 18		
Eficiente	28 – 36		19 – 24		
Muy eficiente	37 – 45		25 – 30		
<b>Rendimiento deportivo</b>	Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente
	(1-15)	(15-30)	(31-45)	(46-60)	(61-75)

**Nota:** Elaboración propia

## 4.2 Resultados de la variable de estudio

### 4.2.1 Resultados de la variable: factores internos

#### a) Resultados de la variable: factores internos desde la perspectiva de las jugadoras

**Tabla 9**

*Factores internos desde la perspectiva de las jugadoras*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	3	21,4	21,4
Regular	9	64,3	85,7
Eficiente	2	14,3	100,0
Total	14		

**Nota:** Instrumento de recolección de datos

**Figura 5**

*Factores internos*



**Nota:** Tabla 9

#### **Interpretación:**

En cuanto a la influencia de los factores internos, se encontró que el 64,3% de las jugadoras encuestadas opinó que estos factores son regulares, el 21,4% los consideró deficientes y solo el 14,3% los calificó como eficientes.

En este caso, cuando los factores internos son eficientes, significa que la formación deportiva, el trabajo del comando técnico y el estado físico del equipo funcionan de manera

adecuada y contribuyen al buen rendimiento de las jugadoras. Cuando son regulares, indica que existen avances, pero con ciertas limitaciones o falta de continuidad. En cambio, un nivel deficiente refleja que hay debilidades importantes que afectan directamente el desempeño deportivo del equipo.

Estos resultados reflejan que la mayoría percibe un nivel regular en los factores internos del equipo femenino de la UNSAAC durante el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025. En general, se observó que muchas jugadoras tuvieron una formación deportiva regular durante su etapa escolar; algunas la complementaron en academias o clubes amateur, lo cual aportó a su desarrollo, aunque no todas tuvieron las mismas oportunidades. Varias mencionaron que su preparación fue más limitada en comparación con otras compañeras.

También se señaló que el trabajo de los entrenadores ayudó en ciertos momentos, pero no de forma continua. El tiempo y la planificación de los entrenamientos no siempre fueron los más adecuados, lo que afectó su desarrollo técnico y táctico. Por otro lado, las jugadoras mencionaron que el comando técnico no contaba con todos los profesionales necesarios, como médicos, preparadores físicos o psicólogos. A ello se sumaron los cambios frecuentes de entrenadores, situación que generó inestabilidad en la organización del equipo y afectó su rendimiento deportivo.

#### **b) Resultados de la variable: factores internos desde la perspectiva del DT**

**Tabla 10**

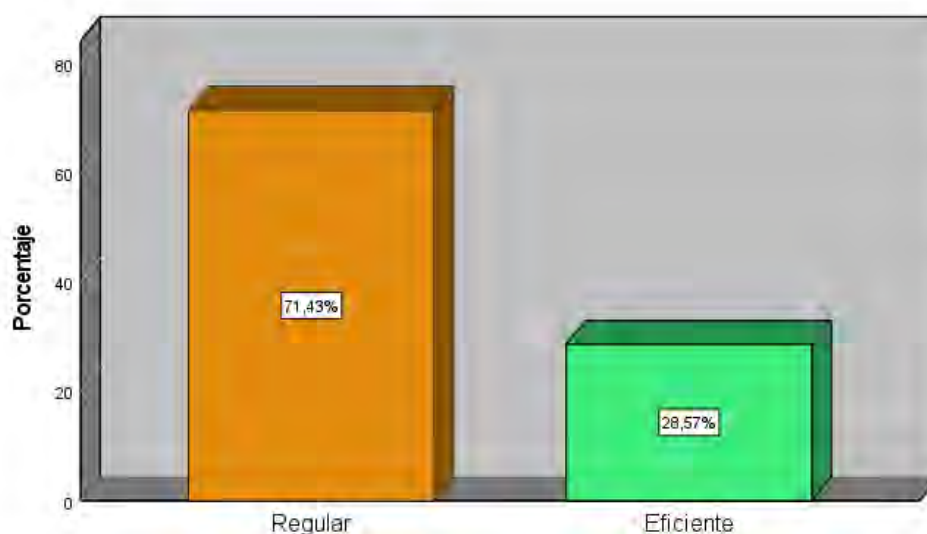
*Factores internos desde la perspectiva del DT*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	5	71,4	71,4
Eficiente	2	28,6	100,0
Total	7	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 6**

*Factores internos desde la perspectiva del DT*



**Nota:** Tabla 10

**Interpretación:**

El cuadro anterior muestra los resultados obtenidos a partir de la opinión del director técnico sobre esta dimensión. En este caso, el 71,4% de las respuestas se ubicó en el nivel regular, mientras que el 28,6% fue considerado eficiente.

Un nivel eficiente implica que el comando técnico trabaja de manera organizada, con buena comunicación y estabilidad en la planificación, lo que favorece el rendimiento del equipo. En cambio, un nivel regular indica que, si bien se cumplen algunas funciones importantes, aún existen limitaciones en la coordinación, la continuidad del trabajo y la disponibilidad de personal o recursos humanos.

Según la información brindada por el director técnico, el respaldo institucional que ofrece el club al comando técnico para asegurar la estabilidad y continuidad del trabajo con el equipo es de nivel regular. Además, señaló que los cambios frecuentes de entrenadores durante el Torneo Apertura 2025 generaron un impacto negativo en la continuidad del proceso deportivo. A ello se suma la escasa coordinación y comunicación entre los profesionales que integran el comando técnico, lo cual influye en el rendimiento del plantel.

El director también mencionó que existe un grado regular de compromiso y disponibilidad por parte de los integrantes del comando técnico, y que no se cuenta con el número suficiente de profesionales para cubrir las distintas necesidades del equipo. Del mismo modo, señaló que la formación y especialización académica de los miembros del comando técnico es adecuada en términos generales, aunque su desempeño se mantiene en un nivel regular. No obstante, destacó que la experiencia previa de algunos profesionales ha contribuido de manera positiva al desarrollo del equipo durante el torneo.

### Resultados por dimensiones de la variable: factores internos

#### a) Resultados de la dimensión de la formación deportiva

**Tabla 11**

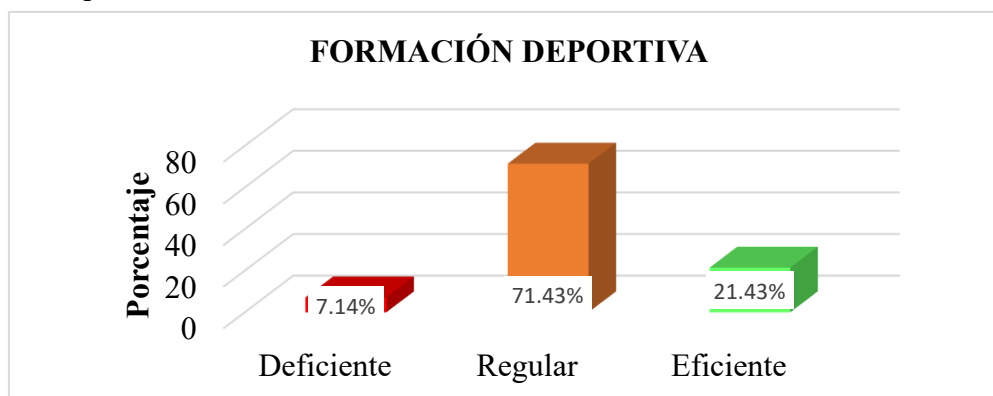
*Formación deportiva de las jugadoras*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	1	7,1	7,1
Regular	10	71,4	78,6
Eficiente	3	21,4	100,0
Total	14	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 7**

Formación deportiva



**Nota:** Tabla 11

**Interpretación:**

En relación con la formación deportiva, se evidenció que el 71,4% de las jugadoras consideró que su formación fue regular, el 21,4% la calificó como eficiente y solo el 7,1% la percibió como deficiente.

En este contexto, una formación eficiente implica que las jugadoras recibieron una preparación sólida, con buena orientación técnica y táctica desde etapas tempranas. Una formación regular sugiere que existieron aprendizajes básicos, pero con limitaciones en la calidad, la frecuencia o la continuidad del entrenamiento. Por otro lado, una formación deficiente refleja una preparación insuficiente para afrontar las exigencias del fútbol de alta competencia.

Estos resultados reflejan que la mayoría de las futbolistas tuvo una formación deportiva limitada antes de incorporarse al fútbol profesional. La mayoría señaló que en el colegio recibieron una preparación básica y con poca orientación específica al fútbol, mientras que su paso por academias o clubes amateur no logró fortalecer de manera significativa sus capacidades técnicas. Varias jugadoras coincidieron en que el aporte de los entrenadores durante esa etapa no fue del todo efectivo, lo que influyó en su rendimiento actual.

Asimismo, gran parte de ellas indicó que el tiempo total de formación previo a su ingreso al fútbol profesional fue reducido, y que la frecuencia semanal de entrenamientos no alcanzó el nivel necesario para un desarrollo deportivo óptimo. También mencionaron que la calidad de la enseñanza técnica recibida fue regular, especialmente en aspectos como el pase, la conducción, el dribling y el remate al arco. De igual manera, reconocieron que la formación táctica, referida al conocimiento de sistemas de juego y posicionamiento en el campo, fue poco desarrollada.

En conjunto, estas percepciones evidencian que la formación deportiva de la mayoría de jugadoras no alcanzó un nivel que les permitiera llegar al fútbol profesional con una base

sólida, lo que repercute directamente en su rendimiento actual y en la consolidación del equipo dentro de la competencia.

### b) Resultados de la dimensión de índice de masa corporal

**Tabla 12**

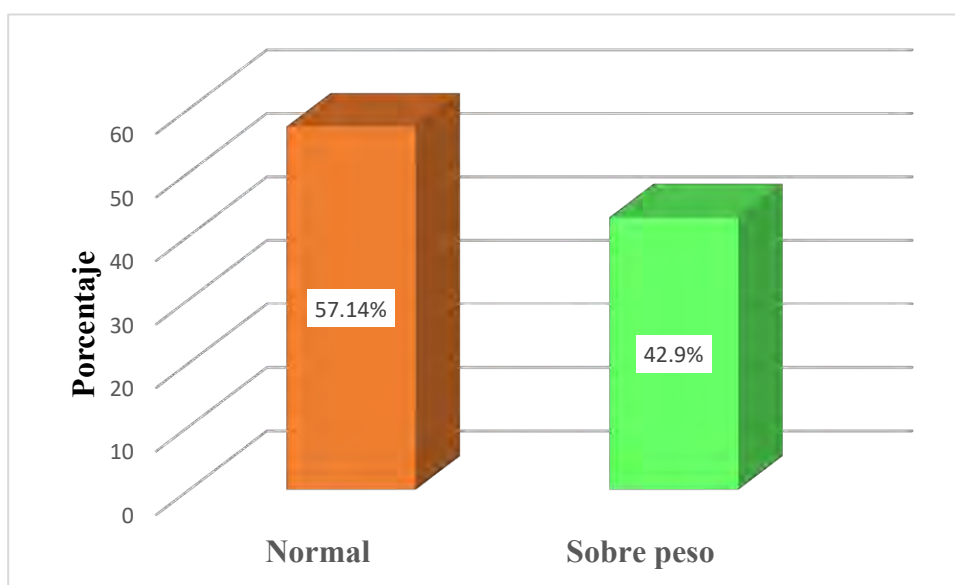
*Índice de masa corporal de las jugadoras*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Normal	8	57,1	57,1
Sobre peso	6	42,9	100,0
Total	14	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 8**

*Índice de Masa Corporal*



**Nota:** Tabla 12

#### **Interpretación:**

Un IMC normal implica una proporción equilibrada entre peso y altura, lo que favorece la agilidad, la resistencia y el buen rendimiento deportivo. En cambio, un IMC elevado (sobrepeso) refleja un exceso de masa corporal que puede afectar la velocidad, la recuperación y aumentar el riesgo de lesiones. Por ello, mantener un IMC adecuado es esencial para un desempeño óptimo en el campo de juego.

En este entender, de acuerdo con los datos presentados en la figura anterior, se observa que el 57,1% de las jugadoras presenta un IMC dentro del rango normal, mientras que el 42,9% se encuentra en condición de sobrepeso. Estos resultados evidencian que más de la mitad del equipo mantiene un IMC adecuado, lo cual favorece su rendimiento físico y deportivo durante la competencia. Un peso corporal equilibrado contribuye a una mejor resistencia, velocidad y agilidad, factores determinantes en el fútbol de alto nivel. Sin embargo, el porcentaje de jugadoras con sobrepeso representa un aspecto que merece atención, ya que puede afectar su capacidad aeróbica, recuperación y desempeño técnico-táctico durante los partidos.

En general, los valores obtenidos reflejan una tendencia positiva en la condición física del plantel, aunque también ponen de manifiesto la necesidad de un seguimiento nutricional y físico más constante por parte del comando técnico, con el fin de optimizar la preparación individual y colectiva del equipo en futuras competencias.

### c) Resultados de la dimensión del comando técnico

**Tabla 13**

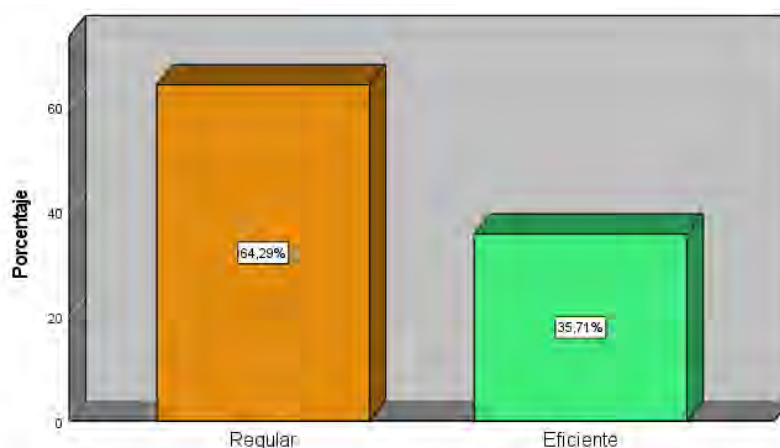
*Comando técnico*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	9	64,3	64,3
Eficiente	5	35,7	100,0
Total	14	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 9**

Comando técnico



**Interpretación:**

En la figura anterior se presentan los resultados sobre el desarrollo del comando técnico del equipo femenino de la UNSAAC. En esta dimensión, se consideró como eficiente cuando el comando técnico cumple adecuadamente sus funciones y mantiene estabilidad en el trabajo con el equipo; regular cuando existen avances, pero también limitaciones en la planificación, comunicación o número de profesionales; y deficiente cuando se observan falencias que afectan el rendimiento del grupo.

De acuerdo con los datos, el 64,3% de las jugadoras calificó el trabajo del comando técnico como regular, mientras que el 35,7% lo consideró eficiente.

Estos resultados muestran que la mayoría de las jugadoras percibe que el comando técnico no cuenta con todos los profesionales necesarios para atender las distintas áreas del equipo. También señalaron que la especialización de los integrantes (médico, preparador físico, psicólogo, analista, entre otros) es limitada, y que la atención médica y psicológica no siempre fue la más adecuada para prevenir lesiones o fortalecer el estado emocional del plantel.

Además, las jugadoras mencionaron que los cambios constantes de entrenadores afectaron la estabilidad del grupo y la planificación de los entrenamientos, lo que se reflejó en un menor rendimiento en aspectos técnicos como el pase, el control, el dribling y el remate al arco. Del mismo modo, comentaron que la organización táctica durante los partidos no siempre fue la más efectiva.

En general, aunque se reconocen algunos esfuerzos del comando técnico, la mayoría de las futbolistas considera que su desempeño fue regular, debido a la falta de estabilidad, comunicación y coordinación, factores que influyeron directamente en la preparación y rendimiento del equipo durante el Torneo Apertura 2025.

## 4.2.2 Resultados de la variable rendimiento deportivo

**Tabla 14**

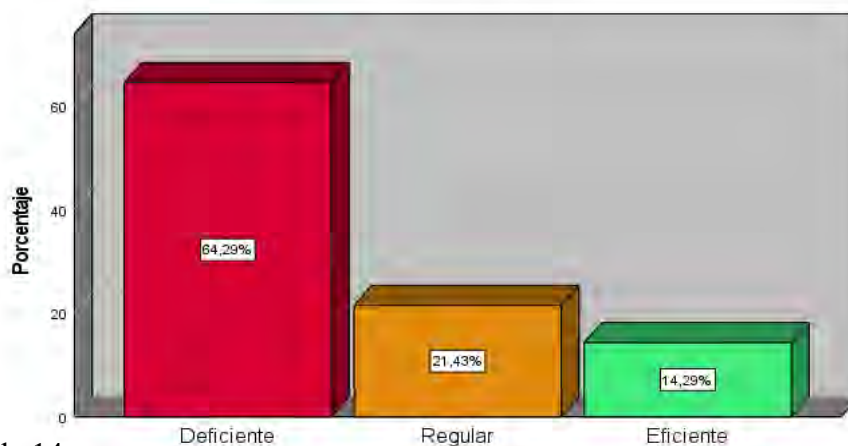
*Resultados del rendimiento deportivo*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	9	64,3	64,3
Regular	3	21,4	85,7
Eficiente	2	14,3	100,0
Total	14	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 10**

*Resultados del rendimiento deportivo*



**Nota:** Tabla 14

### **Interpretación:**

En cuanto a la variable rendimiento deportivo, se obtuvo que el 64,3% de las jugadoras se ubicó en el nivel deficiente, el 21,4% en regular y el 14,3% en eficiente.

Para esta variable, se considera eficiente cuando la jugadora demuestra un buen dominio técnico y táctico, cumple adecuadamente su función dentro del equipo y mantiene un rendimiento constante durante los partidos. Se clasifica como regular cuando presenta un desempeño aceptable, pero con limitaciones en la precisión técnica o en la aplicación táctica. Finalmente, se considera deficiente cuando el nivel mostrado en ambos aspectos es bajo, afectando su participación y la del equipo en general.

Los resultados reflejan que la mayoría de las futbolistas presenta un rendimiento deportivo deficiente, lo que evidencia dificultades tanto en el dominio técnico como en el aspecto táctico. Esto se vio reflejado durante su participación en el Torneo Apertura 2025 de la Liga Femenina, donde el desempeño general del equipo fue limitado y no alcanzó los resultados esperados.

En conjunto, estos hallazgos muestran que el equipo necesita fortalecer su preparación técnica y táctica, además de mejorar la coordinación y continuidad en el trabajo del comando técnico, para elevar el nivel competitivo en futuras competencias.

#### 4.2.2.1 Resultados por dimensiones de la variable: rendimiento deportivo

##### a) Resultados de la dimensión rendimiento técnico desde la perspectiva de las jugadoras

**Tabla 15**

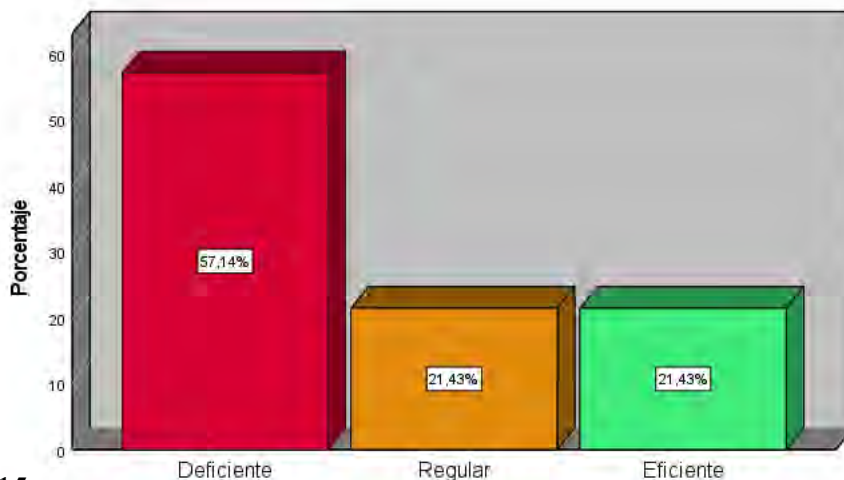
*Rendimiento técnico desde la perspectiva de las jugadoras*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	8	57,1	57,1
Regular	3	21,4	78,6
Eficiente	3	21,4	100,0
Total	14	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 11**

*Resultados de la dimensión rendimiento técnico desde la perspectiva de las jugadoras*



**Nota:** Tabla 15

### **Interpretación:**

En cuanto al rendimiento técnico de las jugadoras, se encontró que el 57,1% obtuvo una calificación deficiente, mientras que el 21,4% se ubicó en regular y otro 21,4% en eficiente.

En esta dimensión, se considera eficiente cuando la jugadora demuestra precisión en el pase, control del balón, dribling y remate al arco; regular cuando muestra un desempeño aceptable, pero con fallas en la ejecución técnica o en la toma de decisiones; y deficiente cuando las acciones técnicas básicas se realizan con poca efectividad o coordinación, afectando el juego colectivo.

Los resultados evidencian que la mayoría de las futbolistas presenta un nivel técnico deficiente, especialmente en la precisión y coordinación de los pases, tanto entre defensoras, mediocampistas y delanteras. Se observó también escasa efectividad en los remates al arco y limitaciones en el dribling con proyección ofensiva, lo que redujo la capacidad del equipo para generar y concretar jugadas de gol.

Estos hallazgos reflejan que el equipo requiere fortalecer su trabajo técnico y de coordinación colectiva, aspectos fundamentales para mejorar el desempeño individual y colectivo en futuras competencias.

### **b) Resultados de la dimensión rendimiento táctico desde la perspectiva de las jugadoras**

**Tabla 16**

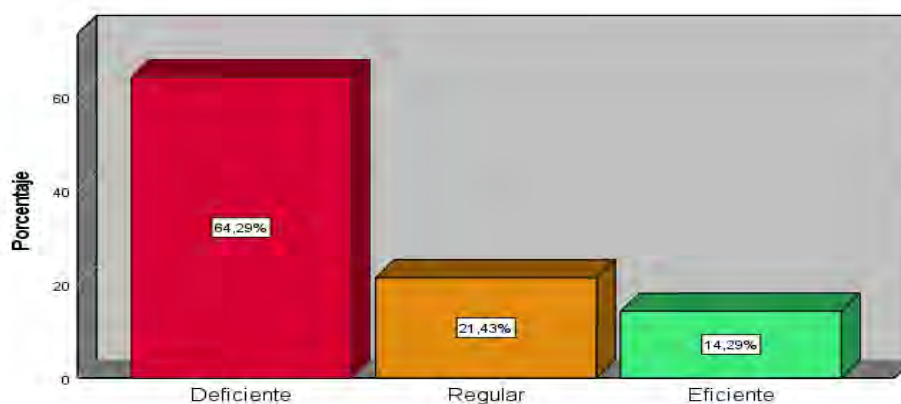
*Rendimiento táctico desde la perspectiva de las jugadoras*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	9	64,3	64,3
Regular	3	21,4	85,7
Eficiente	2	14,3	100,0
Total	14	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 12**

*Rendimiento táctico desde la perspectiva de las jugadoras*



**Nota:** Tabla 16

**Interpretación:**

En relación con el rendimiento táctico, se encontró que el 64,3% de las jugadoras lo calificó como deficiente, el 21,4% como regular y solo el 14,3% como eficiente.

En esta dimensión, se considera eficiente cuando las jugadoras mantienen un orden táctico, cumplen sus roles en el campo y logran una correcta transición entre defensa y ataque; regular cuando existe cierta organización, pero con fallas de coordinación o posicionamiento; y deficiente cuando hay desorganización colectiva y dificultades para mantener la estructura del equipo durante el juego.

Los resultados muestran que la mayoría de las jugadoras presentó un rendimiento táctico deficiente, evidenciado en la falta de coordinación en las transiciones defensivas y ofensivas, así como en el poco orden en la disposición del equipo durante los partidos. Además, se observó débil mantenimiento de roles y estructura táctica, especialmente entre las defensoras, mediocampistas, extremas y delanteras, lo que afectó la estabilidad del juego colectivo a lo largo del Torneo Apertura 2025.

c) Resultados del rendimiento técnico desde la perspectiva del DT

**Tabla 17**

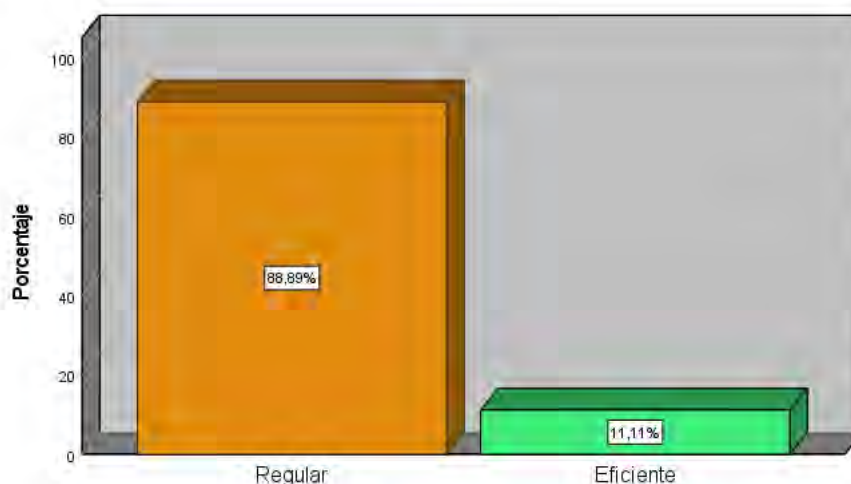
*Rendimiento técnico según el DT*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	8	88,9	88,9
Eficiente	1	11,1	100,0
Total	9	100,0	

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 13**

*Rendimiento técnico según el DT*



**Nota:** Tabla 17

**Interpretación:**

En cuanto a la opinión del director técnico sobre el rendimiento técnico de las jugadoras, se obtuvo que el 88,9% calificó en regular, mientras que un 11,1% está en eficiente.

Según la valoración del DT, la mayoría del plantel presentó un nivel técnico regular, mostrando cierta coordinación colectiva en los pases y jugadas, tanto desde la arquera como desde las líneas defensivas y mediocampistas. Sin embargo, se evidenció poca precisión en los pases de las defensas y volantes, y limitada efectividad en los remates al arco durante el torneo.

Pese a que en algunos encuentros se logró mejorar la conexión ofensiva, el equipo aún requiere mayor consistencia técnica para consolidar un juego colectivo más efectivo.

**d) Resultados de la dimensión de rendimiento táctico desde la perspectiva el DT**

**Tabla 18**

*Rendimiento táctico según el DT*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	6	100,0	100,0

**Nota:** Elaboración propia

**Figura 14**

*Rendimiento táctico según el DT*



**Nota:** Tabla 18

**Interpretación:**

En lo referente al rendimiento táctico la opinión del director técnico fue que el 100,0% calificó en deficiente.

Según la observación del DT, las jugadoras mostraron un nivel deficiente en la organización defensiva y en las transiciones defensivas a ofensivas, lo que afectó el orden y la efectividad durante los partidos del Torneo Apertura 2025. Además, se evidenció falta de

coordinación entre las líneas defensivas, mediocampistas, volantes extremos y delanteras, lo que redujo la cohesión táctica del equipo y, por ende, su rendimiento.

### 4.3 Prueba de hipótesis

#### 4.3.1 Prueba de la hipótesis general

Se procedió al análisis de la estadística inferencial de esta indagación para comprobar las hipótesis, tomando en cuenta en esto el modelo estadístico de Tau-b de Kendall, cuyos resultados se muestran a continuación.

**Tabla 19**  
*Correlación factores internos y rendimiento deportivo.*

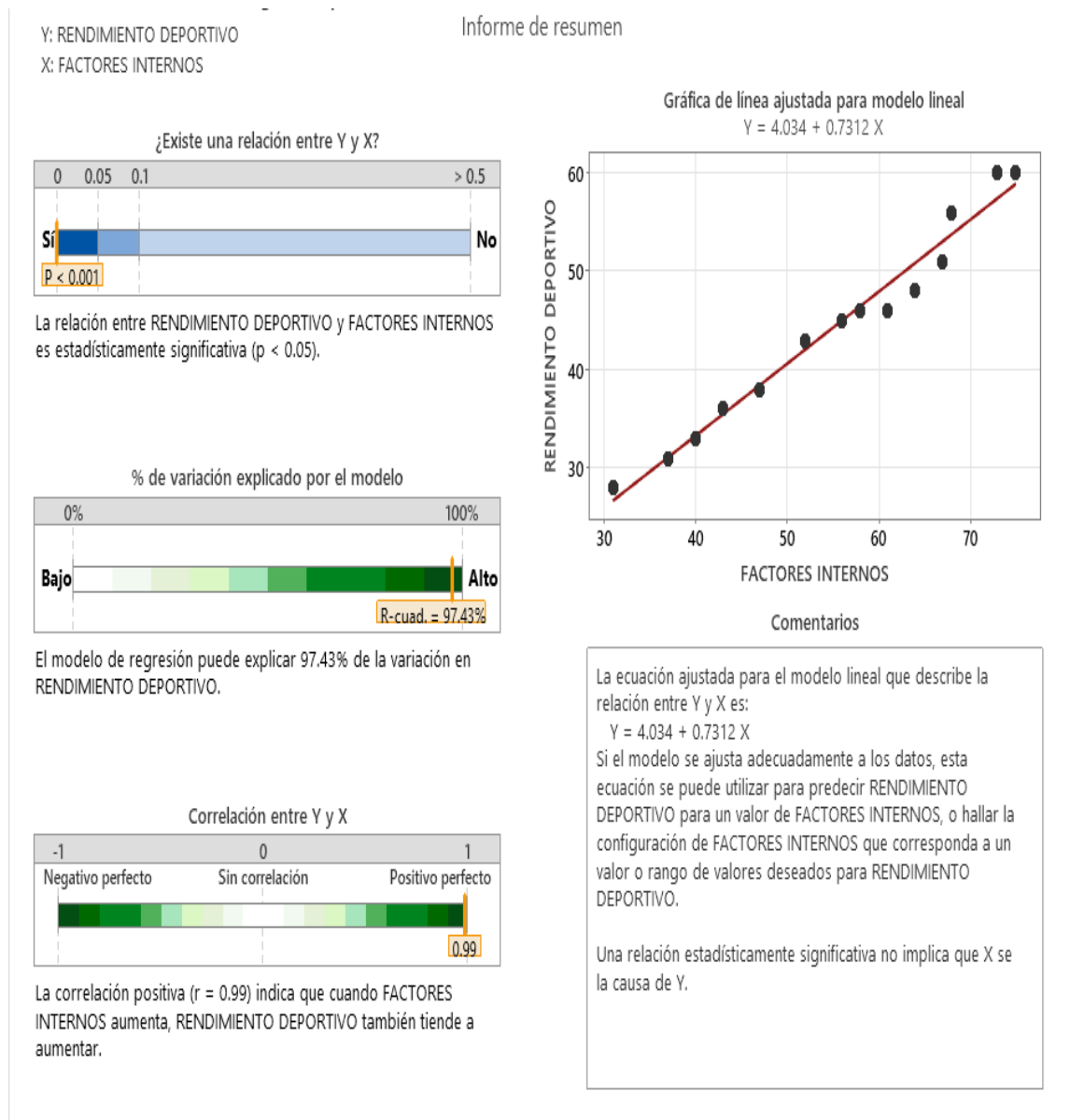
			FACTORES INTERNOS	RENDIMIENTO DEPORTIVO
Tau_b de Kendall	FACTORES INTERNOS	Coeficiente de correlación	1,000	,859
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	14	14
	RENDIMIENTO DEPORTIVO	Coeficiente de correlación	,859	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	14	14

#### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	Ho: Factores internos y Rendimiento deportivo no se relacionan significativamente. Ha: Factores internos y Rendimiento deportivo se relacionan significativamente.
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Coeficiente de correlación	0,859 = Alta correlación
Valor p calculado	$p = 0,000$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , Existe relación alta y significativa

Figura 15

## Regresión para RENDIMIENTO DEPORTIVO vs. FACTORES INTERNOS



**Nota:** Programa estadístico

**Conclusión:** Se aprecia en el cuadro anterior que el coeficiente de correlación es alto y con una significatividad relevante es decir que el p valor estimado es menor que el alfa ( $0,000 < 0,05$ ), cuyos resultados ayudan a concluir que, existe relación significativa entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025, a esto respalda a la gráfica de la recta de regresión donde se aprecia

que si los factores internos son regulares, entonces el rendimiento deportivo también será deficiente.

### 4.3.2 Prueba de hipótesis específicas

Para el caso de las pruebas estadísticas específicas también se utilizó el modelo estadístico de tau<sub>b</sub> de Kendall, cuyas estimaciones matemáticas se pueden observar en los siguientes párrafos:

**Tabla 20**

*Correlación formación deportiva y rendimiento deportivo.*

			FORMACIÓN DEPORTIVA	RENDIMIEN O DEPORTIVO
Tau <sub>b</sub> de Kendall	FORMACIÓN DEPORTIVA	Coefficiente de correlación	1,000	,869
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	14	14
	RENDIMIEN O DEPORTIVO	Coefficiente de correlación	,869	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	14	14

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	Ho: Formación deportiva y Rendimiento deportivo no se relacionan significativamente. Ha: Formación deportiva y Rendimiento deportivo se relacionan significativamente.
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Coefficiente de correlación	0,869 = Alta correlación
Valor p calculado	$p = 0,000$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , Existe relación alta y significativa

**Nota:** Programa Estadístico

**Conclusión:** Se aprecia en el cuadro anterior que el coeficiente de correlación es alto y con una significatividad relevante es decir que el p valor estimado es menor que el alfa ( $0,000 < 0,05$ ), cuyos resultados ayudan a concluir que, existe relación significativa entre la formación

deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina.

**Tabla 21**

*Correlación índice de masa corporal y rendimiento deportivo.*

			IMC	RENDIMIENTO DEPORTIVO
Tau_b de Kendall	ÍNDICE DE MASA CORPORAL	Coefficiente de correlación	1,000	,898
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	14	14
	RENDIMIENTO DEPORTIVO	Coefficiente de correlación	,898	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	14	14

### Interpretación y análisis

Hipótesis estadísticas	Ho: índice de masa corporal y Rendimiento deportivo no se relacionan significativamente. Ha: índice de masa corporal y Rendimiento deportivo se relacionan significativamente.
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Coefficiente de correlación	0,898 = Alta correlación
Valor p calculado	$p = 0,000$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , Existe relación alta y significativa

**Nota:** Programa Estadístico

**Conclusión:** Se aprecia en el cuadro anterior que el coeficiente de correlación es alto y con una significatividad relevante es decir que el p valor estimado es menor que el alfa ( $0,000 < 0,05$ ), cuyos resultados ayudan a concluir que, existe relación significativa entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC.

**Tabla 22**

*Correlación comando técnico y rendimiento deportivo.*

			COMANDO TÉCNICO	RENDIMIENTO DEPORTIVO
Tau_b de Kendall	COMANDO TÉCNICO	Coefficiente de correlación	1,000	,836
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	14	14
	RENDIMIENTO DEPORTIVO	Coefficiente de correlación	,836	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	14	14

### Interpretación y análisis:

Hipótesis estadísticas	Ho: Comando técnico y Rendimiento deportivo no se relacionan significativamente.
	Ha: Comando técnico y Rendimiento deportivo se relacionan significativamente.
Nivel de significación	$\alpha = 0,05$
Coefficiente de correlación	0,836 = Alta correlación
Valor p calculado	$p = 0,000$
Conclusión	Como $p < 0,05$ , Existe relación alta y significativa

**Nota:** Programa Estadístico

**Conclusión:** Se aprecia en el cuadro anterior que el coeficiente de correlación es alto y con una significatividad relevante es decir que el p valor estimado es menor que el alfa (0,000 < 0,05), cuyos resultados ayudan a concluir que, existe relación entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

## DISCUSIÓN

Se aduce que el deporte rey es el fútbol del cual este tendrá resultados positivos en un determinado torneo si el comando técnico y jugadores ponen el mejor empeño en esta actividad, es por ello que en este proceso investigativo se pretende ver cómo es la relación que existe entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025, del cual para tener mejores argumentos de este proceso se elaboró un cuestionario para cada variable, cuyas descripciones analíticas a los resultados mayores se muestra en los párrafos siguientes.

En lo que respecta a la variable uno en la dimensión de formación se obtuvo que el 71,4% de las encuestadas adujeron que la formación deportiva que han recibido de integrarse al fútbol profesional es regular, además tuvieron poco aprendizaje en la etapa escolar, así como también en academias de fútbol antes de integrarse al fútbol profesional, a esto se suma la experiencia deportiva que vivió en el club amateur, y que el aporte de los entrenadores fue deficiente durante su etapa de formación en su rendimiento deportivo actual, este mismo contingente de muchachas adujeron que la cantidad de años de formación deportiva que recibió antes de profesionalizarse fue insuficiente, las mismas encuestadas mencionan que durante su periodo de formación, la frecuencia diaria a la semana de entrenamientos no fue suficiente. Estos hallazgos coincidieron con lo reportado por Prado Navarro (2021), quien, en su estudio sobre jugadoras de la Primera División femenina de Chile, identificó que la mayoría de futbolistas no accedió a procesos formativos estructurados ni a escuelas deportivas sistemáticas, lo cual afectó su rendimiento técnico y táctico en la etapa profesional. En ambas investigaciones se observó que la falta de una formación deportiva sólida y continua constituye un factor limitante para la consolidación del rendimiento competitivo, y que el éxito deportivo depende en gran medida del acceso temprano a entrenamientos de calidad y del acompañamiento de entrenadores especializados.

Así mismo, referente al índice de masa corporal se obtuvo que el 57,1% de la jugadoras está en un nivel normal lo que les permite ejercer de buena forma este deporte, mientras que el 42,9% de las jugadoras padecen de sobre peso, a esto se entiende que un poco menos de la mitad del equipo tuvo sobre peso lo cual afecta en el rendimiento del equipo, Estos resultados guardaron similitud con la investigación de Hernández Vargas (2023), quien analizó la composición corporal de jugadoras universitarias y reportó que cerca del 30% presentaba sobrepeso. Por otro lado en lo que respecta al cuadro once de la dimensión comando técnico, se estimó que el 64,3% de las encuestadas adujeron que la cantidad y especialización de los profesionales que conforman el comando técnico (ej. médicos, preparadores físicos, psicólogos, analistas, etc.) es regular, a esto se suma que es poco eficiente la atención recibida por profesionales de salud (médico/fisioterapeuta) para tratar lesiones en momentos oportunos que se necesitan, a esto se adiciona también la atención psicológica profesional para mantener un buen temperamento, por otro lado las mismas muchachas adujeron que influyó negativamente el cambio recurrente e inestabilidad del comando técnico. Este panorama coincidió parcialmente con lo planteado por Romero-Caballero et al. (2022), quienes demostraron que los equipos con estructuras técnicas multidisciplinarias y planificación metodológica definida presentan mejor control de carga, menor incidencia de lesiones y un rendimiento deportivo más estable. De estas descripciones en resumen en el cuadro doce se halló que el 64,3 % de las encuestadas marcaron la respuesta de regular del cual se concluyó que existe un nivel regular en los factores internos.

Se efectuó también el análisis descriptivo de la variable dos del cual en lo que respecta a la dimensión rendimiento técnico, se obtuvo un 57,1% de las jugadoras que manifestaron ser deficientes en la precisión y coordinación colectiva en la acción del pase del balón del equipo en el torneo apertura a esto se suma la poca acción del pase del balón de la arquera, en este mismo grupo de jugadoras se aprecia que hay mínima precisión del pase de las defensas, por

otro lado también se observa que no hay buena precisión en la acción del pase del balón de las centrocampistas y volantes extremos en el torneo puesto que dicho equipo no coordinan buenos pases del balón de las delanteras, por otro lado en este contingente de jugadoras se percibe que la capacidad colectiva de las defensas en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón se da de forma deficiente, el cual se suma la poca capacidad colectiva de las centrocampistas y volantes extremos en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón, por otro lado de lo hallado en el cuadro doce respecto al rendimiento táctico, donde el 64,3% de la jugadoras adujeron que es deficiente en la organización defensiva colectiva del equipo en el torneo apertura, puesto que con regularidad se dan transiciones defensivas a ofensivas del equipo, lo que les conlleva a no tener un mejor orden al momento de jugar diferentes partidos, por otro lado, en dicho equipo se aprecia que el mantenimiento de roles y estructura táctica durante los partidos de las defensas en el torneo apertura es deficiente, de esta descripciones que anteceden en el cuadro quince se halló un 64,3% de las jugadoras calificaron en deficiente, del cual se concluyó que existe un nivel deficiente del rendimiento. Este resultado coincidió con lo reportado por Romero-Caballero et al. (2022), quienes demostraron que los equipos con estructuras técnicas más amplias y multidisciplinarias obtienen mejores resultados y menor incidencia de lesiones, gracias a la planificación y control de cargas.

Posterior al análisis descriptivo de los resultados de ambas variables, se procedió al análisis de los datos para nuestra prueba de hipótesis, para lo cual se recurrió al estadístico Tau\_b de Kendall.

Por lo tanto, se confirma que los antecedentes concuerdan con los resultados obtenidos y que existe una relación significativa entre los factores internos y el rendimiento deportivo del equipo femenino de la UNSAAC en el Torneo Apertura 2025.

## CONCLUSIONES

**Primera.** Las jugadoras del equipo femenino de la UNSAAC presentaron un rendimiento deportivo deficiente, debido principalmente a la limitada orientación técnica recibida. Por ende, existe una relación significativa y alta entre los factores internos y el rendimiento deportivo, lo que indica que cuando los factores internos son regulares o deficientes, el rendimiento también tiende a ser deficiente.

**Segunda.** Los factores internos del equipo alcanzaron un nivel regular, según el 64,3% de las participantes, mientras que un 21,4% los consideró deficientes y solo el 14,3% los calificó como eficientes. Esto demuestra que aún existen debilidades en la organización interna, la formación y el apoyo institucional del equipo.

**Tercera.** El rendimiento deportivo del equipo fue deficiente, de acuerdo con el 64,3% de las jugadoras. Solo el 21,4% lo consideró regular y el 14,3% eficiente. Este resultado refleja que el desempeño del plantel no alcanzó el nivel esperado en la competencia.

**Cuarta.** Existe una relación significativa entre la formación deportiva y el rendimiento del equipo, con un coeficiente de correlación de 0,869 (alta). Esto indica que una formación deportiva limitada influye directamente en el desempeño de las futbolistas, esto afecta su rendimiento técnico y táctico.

**Quinta.** Las jugadoras presentan un estado corporal regular, lo cual se relaciona significativamente con su rendimiento deportivo. El coeficiente de correlación fue de 0,898, demostrando que el índice de masa corporal (IMC) tiene una influencia directa en el desempeño físico y competitivo del equipo.

**Sexta.** Los constantes cambios del comando técnico generaron desorganización y afectaron la continuidad del proceso deportivo. Por lo que existe una relación significativa entre el comando técnico y el rendimiento del equipo, con un coeficiente de correlación de 0,836

(alta), evidenciando que la estabilidad y coordinación del cuerpo técnico son esenciales para un mejor rendimiento colectivo.

## SUGERENCIAS

**Primera.** A la directiva y autoridades del Club UNSAAC: Se sugiere estabilizar el comando técnico mediante la permanencia del mismo cuerpo técnico al menos durante toda la temporada y formalizar un acuerdo de trabajo con objetivos y responsabilidades claras, con el fin de garantizar continuidad en la planificación, desarrollar procesos tácticos y técnicos sostenidos y generar identidad y compromiso en el grupo.

**Segunda.** A la directiva y autoridades del Club UNSAAC: Se sugiere contar un equipo médico completo como un preparador físico, un médico/fisioterapeuta, un psicólogo (directamente o mediante convenios), para mejorar la prevención y atención de lesiones, optimizar la recuperación de las jugadoras y ofrecer soporte físico y emocional que eleve el rendimiento colectivo.

**Tercera.** A la directiva y autoridades del Club UNSAAC: Se sugiere implementar un analista de video, esto ayudará con la identificación de deficiencias en el aspecto técnico y táctico de cada una de las jugadoras, además contribuirá con la planificación táctica del entrenador.

**Cuarta.** Al DT y su cuerpo técnico: Se sugiere priorizar la formación técnica básica: dedicar al menos dos sesiones semanales a ejercicios progresivos de pase, control, conducción y remate por líneas y una sesión para coordinación colectiva, porque la base técnica es la que permite ejecutar las ideas tácticas.

**Quinta.** A las jugadoras: Se sugiere fortalecer su formación técnica mediante la práctica constante de fundamentos básicos como el control, el pase, el dribling y el remate, incorporando ejercicios específicos fuera del horario de entrenamiento. Esto permitirá mejorar su precisión y desempeño durante los partidos, consolidando una base técnica más sólida para afrontar competiciones de mayor exigencia.

**Sexta.** A las jugadoras: Se sugiere que mantengan un control continuo de su condición física, priorizando una alimentación equilibrada y la evaluación periódica de su índice de masa corporal. Esta práctica contribuirá a optimizar su rendimiento y prevenir lesiones, además de favorecer la resistencia y recuperación en las sesiones de entrenamiento y partidos.

**Séptima.** A la directiva y autoridades del Club UNSAAC: Se sugiere promover la creación de una escuela formativa de fútbol, orientada al desarrollo técnico, táctico y físico de futuras jugadoras desde edades tempranas. Esta iniciativa permitiría fortalecer la base deportiva de las jugadoras y asegurar una continuidad en su proceso de formación, así como también crear una identidad por el club.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, C. A. (2024). Metodología de enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol categoría SUB-12. *Polo del Conocimiento*, 9(10), 405-427.  
doi:<https://doi.org/10.23857/pc.v9i10.8123>
- Acosta Coronado, D. A. (2022). Aportes de la formación deportiva a la formación integral. Una revisión de experiencias investigativas. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 121-136. doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3062](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3062)
- Acosta, E. R. (2012). Iniciación y Formación Deportiva: Una reflexión y formación deportiva. *U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 15, 57-65.  
doi:<https://doi.org/10.31910/rudca.v15.nsup.2012.893>
- Arias Estero, J. L. (2008). El proceso de formación deportiva en la iniciación a los deportes colectivos fundamentado en las características del deportista experto. *Retos*(13), 28-32. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345732278005>
- Arronte Mesa, J. F., & Ferro González, B. (2020). El proceso de iniciación deportiva escolar en voleibol: una mirada de renovación para su aprendizaje. *Revista PODIUM*, 151(1), 127-141. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1996-24522020000100127](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000100127)
- Ballesta Castells, C., García Romero, J., Fernández García, J., & Alvero Cruz, J. (2015). Métodos actuales de Análisis del Partido de Fútbol. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 15(60), 785-803. Obtenido de <https://repositorio.uam.es/handle/10486/669153>
- Balyi, I., Way, R., Higgs, C., Norris, S., & Cardinal, C. (2005). Deporte canadiense para toda la vida: Desarrollo a largo plazo del atleta. *Canadian Sport Centres*. Obtenido de

<https://www.ualberta.ca/en/sport-system/media-library/ltad/ltad-20-handbook-web.pdf>

Barbosa Granados, S. H., & Urrea Cuéllar, Á. M. (2018). Influencia del deporte y la actividad física en el estado de salud físico y mental: una revisión bibliográfica.

*KATHARSIS*(25), 141-159.

doi:<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6369972>

Bustos-Viviescas, B. J., Delgado Molina, M. C., Acevedo-Mindiola, A. A., Rodríguez Acuña,

L. E., & Lozano Zapata, R. E. (2020). Influencia del IMC en la huella plantar de

árbitros masculinos de fútbol. *Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología*, 34(1),

1-23. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-215X2020000100005)

[215X2020000100005](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-215X2020000100005)

Caceres Garcia, R. F., & Ferro Huaranca, D. (2024). *Las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del futbol en los estudiantes del 3er grado del nivel secundario de la institución educativa mixta Sagrado Corazón De Jesús del Cusco – 2023.*

Cusco: Repositorio UNSAAC. Obtenido de

<https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/8342>

Calero Morales, S. (2011). Variables significativamente influyentes en el rendimiento del

pasador de voleibol. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad*

*Física y del Deporte*, 11(42), 347-361. Obtenido de

<https://www.redalyc.org/pdf/542/54222171008.pdf>

Casáis, L., Lago, C., Lago, J., Iglesias, S., & Gómez, M. (2011). Indicadores de Rendimiento

Competitivo que diferencian Equipos ganadores y perdedores de la Liga Española.

*Revista de Preparación Física en el Fútbol*(2). Obtenido de

[https://www.researchgate.net/publication/282870554\\_Indicadores\\_de\\_rendimiento\\_competitivo\\_que\\_diferencian Equipos\\_ganadores\\_y\\_perdedores\\_de\\_la\\_liga\\_espanola](https://www.researchgate.net/publication/282870554_Indicadores_de_rendimiento_competitivo_que_diferencian Equipos_ganadores_y_perdedores_de_la_liga_espanola)

Casamichana Gómez, D., San Román Quintana, J., Calleja González, J., & Castellano Paulis, J. (2015). *Los Juegos Reducidos en el entrenamiento del fútbol*. Editorial Futbol De Libro SL. Obtenido de <https://futboldelibro.com/wp-content/uploads/2019/10/Muestra-Los-JR.pdf>

Catalan Becerra, G., & Charalla Escalante, E. E. (2024). *Capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol en los estudiantes del 3er grado del nivel secundario de la institución educativa de aplicación Fortunato Luciano Herrera de Cusco – 2024*. Cusco: Repositorio UNSAAC. Obtenido de <http://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/10056>

Checca Apaza, F. (2023). *La gestión Administrativa Deportiva de la Escuela de fútbol Femenino de San Francisco de Asís, región Cusco 2021*. Cusco La gestión Administrativa Deportiva de la Escuela de fútbol Femenino de San Francisco de Asís, región Cusco 2021: Repositorio Unsaac. Obtenido de <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/7486>

Cortegaza Fernández, L., & Luong Cao, D. (2015). Bases teóricas del rendimiento deportivo. *Efdeportes*, 20(207). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd207/bases-teoricas-del-rendimiento-deportivo.htm>

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). El “qué” y el “por qué” de la búsqueda de objetivos: necesidades humanas y autodeterminación del comportamiento. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. Obtenido de [https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2000\\_DeciRyan\\_PIWhatWhy.pdf](https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2000_DeciRyan_PIWhatWhy.pdf)

- Díaz-Díaz, R., Quiroga-Escudero, M., Castro-Núñez, U., & González-Morales, G. (2025). Estudio del Rendimiento Técnico-Táctico en la primera fase del mundo femenino de 2023 mediante Análisis de componentes principal. *Journal of Sport and Health Research*, 17(2), 271-287. doi:<https://doi.org/10.58727/jshr.111098>
- Echeverri Ramos, J. A. (2015). Modelos de desarrollo deportivo y factores condicionantes relacionados con el desarrollo del talento deportivo. *VIREF Revista de Educación Física*, 4(2), 69-85. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/24383>
- Fajardo Barzola, K. E., Burgos Angulo, D. J., Espinoza Burgos, Á. D., Angulo Porozo, C. H., Perlaza Estupiñán, A. A., & Macías Rendón, C. H. (2023). La preparación técnica y su relación con el rendimiento competitivo de los futbolistas categoría sub-12. Un estudio en la Escuela de Fútbol Emelec. *Efdeportes*, 28(303), 88-105. doi:<https://doi.org/10.46642/efd.v28i303.3941>
- Ferraz, M., Garganta, J., Bagatin, R., & Barreira, D. (2025). Evaluación del rendimiento físico, técnico y táctico de jugadores de fútbol juveniles en partidos reducidos: una revisión sistemática. *Retos*, 66, 206-225. doi:<https://doi.org/10.47197/retos.v66.110366>
- Gallardo Carbo, G. B., Menocal Burgos, J. F., & Farfan Barrett, P. J. (2020). Fundamentos teóricos sobre el proceso de enseñanza aprendizaje de los elementos técnicos del fútbol. *OLIMPIA. Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma.*, 17, 92-105. Obtenido de <https://core.ac.uk/outputs/287156379/?source=oai>
- García López, L. (2008). Investigación y enseñanza Técnico-Táctico. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 3(9), 161-168. doi:<https://doi.org/10.12800/ccd.v3i9.163>

- García-Naveira, A., & Remor, E. (2010). Motivación de logro, indicadores de competitividad y rendimiento en un equipo de jugadores de fútbol de competición varones entre 14 y 24 años. *Universitas Psychologica*, *10*(2), 477-487.  
doi:<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy10-2.mlic>
- Garganta, J. (2009). Tendencias en el análisis del rendimiento táctico en los deportes de equipo: uniendo la investigación, el entrenamiento y la competición. *Portuguese Journal of Sport Sciences*, *9*(1), 81-89. doi:<https://doi.org/10.5628/rpcd.09.01.81>
- Ghraiiri, M., Loney, T., Pruna, R., Malliaropoulos, N., & Valle, X. (2019). Effect of poor cooperation between coaching and medical staff on muscle re-injury in professional football over 15 seasons. *Dovepress*, *2019*(10), 107-113.  
doi:<https://doi.org/10.2147/OAJSM.S221292>
- Gobierno del Perú. (2023). *Gobierno del Perú*. Obtenido de <https://www.gob.pe/14806-calcular-indice-de-masa-corporal-imc-en-adultos>
- González-Rodenas, J., Aranda-Malavés, R., Tudela-Desantes, A., Calabuig Moreno, F., Casal, C. A., & Aranda, R. (2019). Effect of Match Location, Team Ranking, Match Status and Tactical Dimensions on the Offensive Performance in Spanish 'La Liga' Soccer Matches. *Frontiers*, *10*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02089>
- González-Neira, M., San Mauro-Martín, I., García-Angulo, B., Fajardo, D., & Garicano-Vilar, E. (2015). Valoración nutricional, evaluación de la composición corporal y su relación con el rendimiento deportivo en un equipo de fútbol femenino. *Revista Española De Nutrición Humana Y Dietética*, *19*(1), 36-48.  
doi:<https://doi.org/10.14306/renhyd.19.1.109>
- Hernández Vargas, D. A. (2023). *Caracterización de la composición corporal y las capacidades físicas especiales en*. Tesis, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

Obtenido de <https://repository.javeriana.edu.co/items/80a4de19-1e1e-487d-b133-cd47137ba7f1>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (1a ed.). Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores.

Hu, X. (2023). La influencia de los métodos de entrenamiento cuantitativos en el rendimiento de los jugadores de fútbol americano universitario: un estudio. *International Journal of Education and Humanities*, 7(3), 18-23. doi:<https://doi.org/10.54097/ijeh.v7i3.5865>

Huarhua León, E. K., & Rosales Berrocal, I. E. (2019). *Liderazgo del Comando Técnico y su influencia en el Desarrollo Formativo de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019*. Tesis, Lima. Obtenido de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/651682>

*Iterpro*. (2023). Obtenido de <https://iterpro.com/how-sports-science-can-boost-football-club-performance/>

Iván-Baragaño, I., & Maneiro, R. (2023). Investigación en fútbol femenino: antecedentes, progreso y futuros horizontes. *Efdeportes*, 28(300), 127-146. doi:<https://doi.org/10.46642/efd.v28i300.3590>

Jiménez Trujillo, J. O. (2018). Control técnico del entrenamiento. *Revistas UdeA*. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/expomotricidad/article/view/332352>

Llanos-Muñoz, R., Pulido, J. J., Raya-González, J., & López-Gajardo, M. (2023). Efecto del estilo interpersonal de los entrenadores en la resiliencia individual y la intención de adhesión al equipo de los jóvenes atletas: una investigación de una temporada de duración. *BMC Psychology*, 11(412). doi:<https://doi.org/10.1186/s40359-023-01445-3>

- Moreira Praça, G., Viana Soares, V., Alves da Silva Matias, C. J., Teoldo da Costa, I., & Greco, P. J. (2015). Relación entre el rendimiento táctico y técnico de los futbolistas juveniles. *Revista Brasileira de Cineantropometría e Desempenho Humano*, 17(2), 136-144. doi:<https://doi.org/10.5007/1980-0037.2015v17n2p136>
- Morocho Bonifaz, A. D. (2022). *Criterios de especialistas sobre indicadores técnico-tácticos de selección deportiva por funciones de juego en fútbol*. Tesis, Universidad Central del Ecuador, Quito. Obtenido de <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/4ed17e00-3f17-4fd2-99d2-b60841856e62>
- Mozo Cañete, L. D. (2009). Edad y formación deportiva. Un enfoque epistemológico. *Efdeportes*(139). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd138/edad-y-formacion-deportiva.htm>
- Ñaupas Paitán, H., Valdivia Dueñas, M. R., Palacios Vilela, J. J., & Romero Delgado, H. E. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5a ed.). Bogotá: Ediciones de la U.
- Organización Mundial de la Salud. (7 de Mayo de 2025). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- Palacios Serna, R. E. (2021). *Conocimiento táctico en el fútbol y rendimiento ofensivo en futbolistas del Club Deportivo de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión-Huacho, 2014*. Tesis, Huacho. Obtenido de <https://repositorio.unjpsc.edu.pe/handle/20.500.14067/5052>
- Peralta Naranjo, R. J., & Castro Valdiviezo, J. (2023). Enseñanza de las habilidades técnicas, para mejorar el deporte formativo en el fútbol escolar. *Revista Lationamericana de*

*Ciencias Sociales y Humanidades*(4), 3236-3255.

doi:<https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.484>

Prado Navarro, T. (2021). *Futbol femenino ¿Profesional?. Percepciones sobre profesionalismo en Jugadoras de Fútbol Femenino de Primera División chileno*. Tesis para optar al Grado de Socióloga, Universidad de Chile. Obtenido de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/195189>

Quispe Lopez, E. O., & Vallejos Pongo, J. J. (2018). *Implementación de un aplicativo web Scouting para la toma de decisiones del rendimiento táctico del Club Deportivo Sport Loreto*. USMP-Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12727/4103>

Quispe Manosalva, S. Y., & Segura Oliva, R. A. (2021). *Estilos de Liderazgo del Comando Técnico y su influencia en el desarrollo deportivo de los paradesportistas de la Federación Peruana de Personas con Discapacidad Física en el 2019*. Repositorio Académico UPC. Obtenido de <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/659454>

Quispe, J., & Rivera, J. (2018). Estrategias competitivas y gestión deportiva: Una perspectiva de la Teoría Basada en Recursos aplicada al sector del fútbol. *Journal of Economics, Finance and Administrative Science*, 23(44), 29-59. Obtenido de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-18862018000100003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-18862018000100003)

Reina Gómez, A., & Hernández Mendo, A. (2012). Revisión de indicadores de rendimiento en fútbol. *RICCAFD*, 1(1), 1-14. doi:<https://doi.org/10.24310/riccafd.2012.v1i1.1990>

Rodrigues Alves, M., Facco Stefanell, J., Oliveira, E., Perez Arthur, D., & Travassos, B. (2022). Ferramentas de avaliação de desempenho técnico, tático e físico no futebol

feminino: uma revisão sistemática. *Retos*, 46, 586-596.

doi:<https://doi.org/10.47197/retos.v46.93537>

Rodríguez Verdura, H., León Vázquez, L. L., & de la Paz-Ávila, J. E. (2022). La enseñanza deportiva y el entrenamiento deportivo. *PODIUM*, 17(2), 823-838. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1996-24522022000200823](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522022000200823)

Rodríguez-Rodríguez, F., López-Fuenzalida, A., & Jorquera-Aguilera, C. (2019). Diferencias antropométricas por posición de juego en futbolistas profesionales chilenos. *Nutrición Hospitalaria*, 36(4), 846-853. doi:<http://dx.doi.org/10.20960/nh.02474>

Romero-Caballero, A., Varela-Olalla, D., Collado-Lázaro, I., & Álvarez-Salvador, D. (2022). Estructura de los cuerpos técnicos, métodos de planificación, prácticas metodológicas y gestión de la carga en fútbol. *Retos*, 43, 788-796.

doi:<https://doi.org/10.47197/retos.v43i0.89044>

Santander Open Academy. (2022). *Santander Open Academy*. Obtenido de <https://www.santanderopenacademy.com/es/blog/equipo-multidisciplinario.html#:~:text=En%20este%20sentido%2C%20un%20equipo%20multidisciplinario%20se,se%20unen%20para%20lograr%20un%20objetivo%20com%203%20BA%20n.&text=El%20objetivo%20es%20lograr%20que%20cada%20indi>

Sarmiento, H., Clemente, F. M., Afonso, J., Araújo, D., Fachada, M., Nobre, p., & Davids, K. (2022). Match Analysis in Team Ball Sports: An Umbrella Review of Systematic Reviews and Meta-Analyses. *Sports Medicine - Open*, 8(66), 1-22.

doi:<https://doi.org/10.1186/s40798-022-00454-7>

Tirado Nieto, A. E. (2022). *Estado nutricional y nivel de hidratación, y su relación con la potencia aeróbica en futbolistas adolescentes, Lima-Perú*. Tesis, Lima. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/1122b4ad-ac6f-4a7a-9a8a-b7c2d72e0318>

- Tirado Nieto, A. E., Vega González, P. M., Palomino Quispe, L. P., & Segundo Niño Montero, J. (2023). Estado nutricional y capacidad aeróbica en futbolistas adolescentes de alto rendimiento. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*, 43(2), 90-96. doi:<https://doi.org/10.12873/432tirado>
- Universidad de Almería. (2022). *NEWS UAL*. Obtenido de <https://news.ual.es/deporte/la-ual-y-laliga-se-unen-para-determinar-los-mejores-indicadores-de-rendimiento-en-el-futbol-de-maximo-nivel/>
- Ursino, D. J., Cirami, L., & Barrios, R. M. (2018). Aportes de la psicología del deporte para conceptualizar, operacionalizar y maximizar el rendimiento deportivo Aportes de la psicología del deporte para conceptualizar, operacionalizar y maximizar el rendimiento deportivo. *Anuario de Investigaciones*, 25, 331-339. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3691/369162253040/html/>
- Vera Haro, G., Pino Ortega, J., Romero Cerezo, C., & Moerno Contreras, M. I. (2007). Propuesta de valoración técnico-táctica mediante una situación de juego colectivo básico en el fútbol de iniciación. *RETOS*(12), 29-35. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3457/345732277004.pdf>
- Vidaurreta Bueno, R. R., & Mesa Anoceto, M. (Enero de 2011). Concepto de rendimiento en competición para el tiro deportivo. *Efdeportes*, 15(152). Obtenido de <https://www.efdeportes.com/efd152/concepto-de-rendimiento-en-competicion-para-el-tiro-deportivo.htm>
- Villalba-Gutiérrez, C. R., Guerra-Castellanos, Y. B., Luciano-Alipio, R. A., & Arosemena-Castilla, K. R. (2024). Fundamentos técnicos del fútbol para el desarrollo motor en estudiantes de primaria. *CIENCIAMATRIA*, 10(18), 133-150. doi:<https://doi.org/10.35381/cm.v10i18.1246>

- Villarejo, D., Palao, J. M., & Ortega, E. (2016). Diferencias en los indicadores de rendimiento técnico-tácticos entre ganadores y perdedores en la Women Rugby World Cup 2010. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 269-274. Obtenido de <https://revistas.um.es/cpd/article/view/254631>
- Vives Benedicto, L., & Garcés de los Fayos Ruiz, E. J. (2003). Intervención psicológica en un club de fútbol base : Propuesta de un sistema de actuación psicológica desde sus diversas áreas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 3(2), 51-66. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10201/30670>
- Yang, P., Xu, R., & Le, Y. (2024). Factores que influyen en el rendimiento deportivo: Un análisis multidimensional de la calidad del entrenamiento, el bienestar del atleta, la intensidad del entrenamiento y la nutrición, con la autoeficacia como mediadora y los valores culturales. *CellPress*, 10(17), 1-13. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405844024126771>

# ANEXOS

**a) Matriz de consistencia**

Título: Relación de los factores internos del equipo de futbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>	<b>V1:</b> <b>Factores internos</b>  <b>Dimensiones:</b> - Formación deportiva. - Índice de masa corporal. - Comando técnico.  <b>V2:</b> <b>Rendimiento deportivo.</b>  <b>Dimensiones:</b> - Rendimiento Técnico. - Rendimiento Táctico.	<b>Tipo de investigación</b> Básica  <b>Nivel de investigación</b> Descriptivo- Correlacional  <b>Diseño de la investigación</b> No experimental  <b>Población:</b> La población está compuesta por 20 integrantes: 19 jugadoras registradas oficialmente y 1 director técnico.  <b>Muestra:</b> 15 integrantes: 14 jugadoras que participaron en el Torneo Apertura 2025 y el director técnico (DT).
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas.</b>		
¿Cómo es la relación que existe entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?	Determinar cómo es la relación que existe entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.	Existe relación significativa entre los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.		
¿Cómo es la relación que existe entre la formación deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?	Evaluar cómo es la relación entre la formación deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.	Existe relación significativa entre la formación deportiva y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.		
¿Cómo es la relación que existe entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?	Determinar cómo es la relación entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.	Existe relación significativa entre el índice de masa corporal y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.		
¿Cómo es la relación que existe entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?	Analizar cómo es la relación que existe entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.	Existe relación entre el comando técnico y el rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.		
¿Cuál es el nivel de los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?	Determinar cuál es el nivel de los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.	Existe un nivel regular en los factores internos del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.		
¿Cuál es el nivel del rendimiento deportivo del equipo de fútbol de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025?	Determinar el nivel del rendimiento deportivo del equipo de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.	Existe un nivel insuficiente del rendimiento deportivo del equipo de la UNSAAC en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025.		

## b) Otros

## Matriz de instrumentos

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	ÍTEMS	ESCALA
<b>FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC</b>	Formación deportiva	Formación previa.	Encuesta	1-2-3-4	Escala de intensidad: - Muy deficiente = 1 - Deficiente = 2 - Regular = 3 - Eficiente = 4 - Muy eficiente = 5
		Años de formación.		5	
		Sesiones semanales.		6	
		Calidad de la institución percibida en cuanto a lo técnico y táctico.		7-8-9-10	
	Índice de masa corporal (IMC)	Clasificación de IMC.	Revisión documental	Ficha de registro	Clasificación: - Bajo peso = 1 - Normal = 2 - Sobre peso = 3 - Obesidad = 4
<b>FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC</b>	Comando técnico	Percepción del número de profesionales.	Encuesta	11-38	Escala de intensidad: - Muy deficiente = 1 - Deficiente = 2 - Regular = 3 - Eficiente = 4 - Muy eficiente = 5
		Percepción de los perfiles de los profesionales.		12-13-14-39-40	
		Impacto percibido por las jugadoras.		15-16-17-18	
		Impacto percibido por el director técnico.	Encuesta	34-35-36-37	
<b>RENDIMIENTO DEPORTIVO</b>	Rendimiento Técnico	Aspecto técnico colectivo: Pase, control, dribleo, tiro al arco desde una perspectiva individual de cada jugadora.	Encuesta	19-20-21-22-23-24-25-26-27	Escala de intensidad: - Muy deficiente = 1 - Deficiente = 2 - Regular = 3

		Aspecto técnico colectivo: Pase, control, dribleo, tiro al arco; desde la perspectiva del DT.		19-20-21-22-23-24-25-26-27	- Eficiente = 4 - Muy eficiente = 5
Rendimiento Táctico		Aspecto táctico colectivo: Ocupación del espacio de juego, transiciones ofensivas y defensivas, juego colectivo, presión y recuperación del balón; desde la perspectiva individual de cada jugadora.	Encuesta	28-29-30-31-32-33	Escala de intensidad: - Muy deficiente = 1 - Deficiente = 2 - Regular = 3 - Eficiente = 4 - Muy eficiente = 5
		Aspecto táctico colectivo: Ocupación del espacio de juego, transiciones ofensivas y defensivas, juego colectivo, presión y recuperación del balón; desde la perspectiva del DT.		28-29-30-31-32-33	

## Base de datos: FACTORES INTERNOS

RESPUESTAS X JUGADORAS X FACTORES INTERNOS																					
JUGADORAS	FORMACION DEPORTIVA											COMANDO TECNICO									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL	11	12	13	14	15	16	17	18	TOTAL	
A1	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	39	4	4	4	4	3	4	4	4	31	
A2	2	2	2	4	1	4	4	3	4	4	30	4	4	3	3	4	3	3	3	27	
A3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	20	3	2	2	3	3	3	2	3	21	
A4	2	4	2	4	1	2	4	4	4	4	31	3	2	2	3	2	4	3	3	22	
A5	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4	33	3	3	3	1	1	3	3	3	20	
A6	4	3	3	4	2	5	3	3	3	3	33	4	5	4	3	3	4	4	3	30	
A7	2	4	3	3	1	4	3	3	3	4	30	3	3	4	3	2	3	3	4	25	
A8	3	3	3	4	1	5	4	4	4	4	35	4	4	4	3	3	3	3	3	27	
A9	3	4	3	4	2	5	4	4	4	4	37	3	3	3	2	2	4	4	4	25	
A10	3	2	3	5	1	2	2	2	2	2	24	1	2	2	2	3	4	3	3	20	
A11	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	38	2	2	3	2	3	4	4	3	23	
A12	3	3	2	3	5	4	4	3	4	3	34	4	4	3	2	1	4	4	4	26	
A13	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	20	3	2	3	3	2	2	2	2	19	
A14	2	1	3	4	1	3	3	2	2	2	23	4	4	3	4	4	4	3	3	29	

## Base de datos: RENDIMIENTO DEPORTIVO

JUGADORAS	RESPUESTAS X JUGADORAS X DIMENSIÓN RENDIMIENTO DEPORTIVO																
	RENDIMIENTO TÉCNICO										RENDIMIENTO TÁCTICO						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	TOTAL	10	11	12	13	14	15	TOTAL
A1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4	4	4	4	4	4	24
A2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	19	2	2	2	2	2	2	12
A3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	22	3	2	3	3	2	3	16
A4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	29	4	3	3	3	3	3	19
A5	3	1	4	4	3	2	3	3	3	26	4	4	3	3	3	3	20
A6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	34	4	4	3	4	4	4	23
A7	3	2	3	3	3	3	3	3	3	26	3	2	3	2	3	3	16
A8	3	2	3	3	4	3	3	4	4	29	4	3	3	3	3	4	20
A9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33	2	2	3	3	3	3	16
A10	2	2	3	3	3	2	2	2	2	21	2	2	2	3	3	3	15
A11	2	2	2	2	2	1	2	2	2	17	2	2	2	2	3	2	13
A12	4	3	3	3	3	3	4	3	3	29	4	3	4	3	3	3	20
A13	2	3	2	2	3	3	2	2	3	22	2	3	3	2	2	2	14
A14	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28	4	3	3	3	3	3	19

## Alfa de Cronbach por dimensiones

VARIABLE 1

### FORMACION DEPORTIVA

Variable omitida	Media total ajustada	Desv.Est. total ajustada	Correlación total ajustada por elemento	Correlación múltiple cuadrada	Alfa de Cronbach
Item1	58.357	15.628	0.8707	1.0000	0.7717
Item2	58.071	15.335	0.9460	1.0000	0.7606
Item3	58.357	15.843	0.8767	1.0000	0.7794
Item4	57.286	15.662	0.8463	1.0000	0.7730
Item5	59.143	15.226	0.6999	1.0000	0.7610
Item6	57.357	15.108	0.9624	1.0000	0.7523
Item7	57.643	15.515	0.9057	1.0000	0.7674
Item8	57.857	15.461	0.9455	1.0000	0.7652
Item9	57.714	15.519	0.9196	1.0000	0.7674
Item10	57.714	15.434	0.9224	1.0000	0.7644
TOTAL1	30.500	8.141	1.0000	1.0000	0.9618

### Alfa de Cronbach

Alfa

0.7880

**COMANDO TECNICO**

<b>Variable omitida</b>	<b>Media total ajustada</b>	<b>Desv.Est. total ajustada</b>	<b>Correlación total ajustada por elemento</b>	<b>Correlación múltiple cuadrada</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Item11	46.071	10.852	0.9195	1.0000	0.7693
Item12	46.143	10.741	0.9045	1.0000	0.7641
Item13	46.214	11.019	0.8968	1.0000	0.7781
Item14	46.571	10.910	0.9250	1.0000	0.7722
Item15	46.714	10.788	0.9452	1.0000	0.7657
Item16	45.786	11.095	0.8900	1.0000	0.7821
Item17	46.071	11.035	0.9150	1.0000	0.7787
Item18	46.071	11.180	0.8531	1.0000	0.7867
TOTAL2	24.643	5.839	1.0000	1.0000	0.9688

**Alfa de Cronbach****Alfa**

0.8009

## VARIABLE 2

## RENDIMIENTO TÉCNICO

Variable omitida	Media total ajustada	Desv.Est. total ajustada	Correlación total ajustada por elemento	Correlación múltiple cuadrada	Alfa de Cronbach
Item1	50.071	12.652	0.9543	1.0000	0.7712
Item2	50.214	12.516	0.9496	1.0000	0.7653
Item3	49.929	12.905	0.8720	1.0000	0.7828
Item4	49.857	12.739	0.9115	1.0000	0.7753
Item5	49.857	12.841	0.9061	1.0000	0.7798
Item6	50.000	12.545	0.9318	1.0000	0.7668
Item7	50.143	12.715	0.9447	1.0000	0.7740
Item8	50.143	12.715	0.9447	1.0000	0.7740
Item9	50.286	12.682	0.9196	1.0000	0.7728
TOTAL1	26.500	6.723	1.0000	1.0000	0.9796

## Alfa de Cronbach

Alfa

0.7974

**RENDIMIENTO TÁCTICO**

<b>Variable omitida</b>	<b>Media total ajustada</b>	<b>Desv.Est. total ajustada</b>	<b>Correlación total ajustada por elemento</b>	<b>Correlación múltiple cuadrada</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
Item10	32.571	6.501	0.8334	1.0000	0.7622
Item11	32.929	6.569	0.9170	1.0000	0.7640
Item12	32.786	6.750	0.9029	1.0000	0.7802
Item13	32.857	6.689	0.9317	1.0000	0.7742
Item14	32.571	7.057	0.6861	1.0000	0.8100
Item15	32.714	6.684	0.9147	1.0000	0.7741
TOTAL2	17.857	3.655	1.0000	1.0000	0.9345

**Alfa de Cronbach****Alfa**0.8105



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

CLUB UNSAAC FEMENINO

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

### DOCUMENTO DE ACPETACIÓN

Cusco, 17 de setiembre de 2025

Yo, **Geoferey Trujillo Araóz**, en calidad de **Presidente del Club UNSAAC Femenino**, por medio del presente documento, otorgo la autorización y visto bueno a los bachilleres:

- **Br. Marc Cosio Mayta**
- **Br. Mayba Kuno Soncco**

para la ejecución del trabajo de investigación titulado:

**“Relación de los factores internos del equipo de Fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025”.**

Se aprueba la aplicación de los instrumentos de recolección de información (encuestas) dirigidas a las jugadoras del plantel y al director técnico, en el marco de la investigación mencionada.

De igual forma, se brindarán las facilidades necesarias para el acceso a la documentación relacionada con las medidas antropométricas de las jugadoras, resguardando la confidencialidad y el uso ético de la información proporcionada.

Se expide el presente documento para los fines que los interesados estimen convenientes.

Atentamente,



CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

Mg. **Geoferey Trujillo Araóz**

PRESIDENTE

**Geoferey Trujillo Araóz**

Presidente.

Club UNSAAC Femenino



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
 CLUB UNSAAC FEMENINO

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

CONSTANCIA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Cusco, 19 de setiembre de 2025

El que suscribe, Sr. **Geoferey Trujillo Araóz**, en calidad de **Presidente del Club UNSAAC Femenino**, hace constar por el presente que los bachilleres:

- Br. Marc Cosio Mayta
- Br. Mayha Kuno Soncco

han llevado a cabo la **recolección de datos** correspondiente a su trabajo de investigación titulado:

**“Relación de los factores internos del equipo de Fútbol de la UNSAAC y su rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025”.**

Dicha recolección de información se realizó mediante la aplicación de instrumentos de encuestas dirigidas a las jugadoras y al Director Técnico del plantel, así como con el acceso a los documentos referidos a las medidas antropométricas de las jugadoras, conforme a las facilidades previamente autorizadas por esta institución.

Se expide la presente constancia a solicitud de los interesados, para los fines que estimen convenientes.

Atentamente,



CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL  
 SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

Mg. **Geoferey Trujillo Araóz**  
 PRESIDENTE

**Geoferey Trujillo Araóz**  
 Presidente.  
 Club UNSAAC Femenino

### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación: RELACION DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025.

Nombre del instrumento: Cuestionario de factores internos y rendimiento deportivo.

Investigadores: Br. Marc Cosio Mayta y Br. Mayba Kuno Soncco


CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítemes están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítemes son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítemes, indicadores, dimensiones y variables				X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	

#### II. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

PROMEDIO: 80%

  
 Firma  
 Mg. o Dr. Freddy Frank Gonzalez Quirope  
 DNI: 01344023

Teléfono: 961983614

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

Título del trabajo de investigación: RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025.

Nombre del instrumento: Ficha de registro

Investigadores: Br. Marc Cosio Mayta y Br. Mayba Kuno Soncco

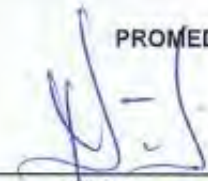
CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos técnicos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables				X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	

**II. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

Procede su aplicación

Debe corregirse

PROMEDIO: 80 %

  
 Firma  
 Mg. Dr. Freddy Frank Gonzalez  
 DNI: 81344083

Teléfono: 961783614

### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación: RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025.

Nombre del instrumento: Cuestionario de factores internos y rendimiento deportivo.

Investigadores: Br. Marc Cosio Mayta y Br. Mayba Kuno Soncco

CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy Buena 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables				X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	

#### II. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

PROMEDIO: 78 %

Procede su aplicación

Debe corregirse

Teléfono: 986300313

Mg. o Dr.: Leonardo Chile Letona

DNI: 24004691

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I. DATOS GENERALES:**

Título del trabajo de investigación: RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025.

Nombre del instrumento: Ficha de registro

Investigadores: Br. Marc Cosio Mayta y Br. Mayba Kuno Soncco

CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítemes están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítemes son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítemes, indicadores, dimensiones y variables				X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	

**II. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:**

PROMEDIO: 75 %

Procede su aplicación   
 Debe corregirse

Teléfono: 986300313

Firma:   
 Mg. o Dr.: Leonardo Chite Velona  
 DNI: 24004691

### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación: RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025.

Nombre del instrumento: Cuestionario de factores internos y rendimiento deportivo.

Investigadores: Br. Marc Cosio Mayta y Br. Mayba Kuno Soncco

CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítems están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítems son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítems, indicadores, dimensiones y variables				X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	

#### II. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse

PROMEDIO: 80 %



UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
SAN ANTONIO ABAAD DEL CUZCO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA

*Jaime Cuentas Salas*  
Dr. Jaime Cuentas Salas

Firma

Mg. o Dr.: Jaime Cuentas Salas

DNI: 23947196

Teléfono: 974671422

### FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES:

Título del trabajo de investigación: RELACIÓN DE LOS FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FUTBOL DE LA UNSAAC Y SU RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL TORNEO APERTURA DE LA LIGA FEMENINA 2025.

Nombre del instrumento: Ficha de registro

Investigadores: Br. Marc Cosio Mayta y Br. Mayba Kuno Soncco

CRITERIO	INDICADORES	CRITERIOS	Deficiente 0-20%	Regular 21-40%	Bueno 41-60%	Muy Bueno 61-80%	Excelente 81-100%
Forma	1. REDACCIÓN	Los indicadores e ítemes están redactados considerando los elementos necesarios.				X	
	2. CLARIDAD	Está formulado con un lenguaje apropiado.				X	
	3. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.				X	
Contenido	4. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
	5. SUFICIENCIA	Los ítemes son adecuados en cantidad y profundidad.				X	
	6. INTENCIONALIDAD	El instrumento mide en forma pertinente el comportamiento de las variables de investigación.				X	
Estructura	7. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre todos los elementos básicos de la investigación.				X	
	8. CONSISTENCIA	Se basa en aspectos teóricos científicos de la investigación educativa.				X	
	9. COHERENCIA	Existe coherencia entre los ítemes, indicadores, dimensiones y variables				X	
	10. METODOLOGÍA	La estrategia de investigación responde al propósito del diagnóstico.				X	

#### II. LUEGO DE REVISADO EL INSTRUMENTO:

Procede su aplicación

Debe corregirse



UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
SAN ANTONIO ABAAD DEL CUZCO  
FACULTAD DE EDUCACION  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION

Dr. Jaime Cuervas Salas

Firma

Mg. o Dr.: Jaime Cuervas Salas

DNI: 23947196

Teléfono: 974671422

PROMEDIO: 80 %

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

## ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Estimadas jugadoras del equipo de fútbol de la UNSAAC: La presente encuesta forma parte de una investigación académica, cuyo objetivo es **analizar los factores internos del equipo y el rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025**; por ello se solicita responder con honestidad y sinceridad. Cabe resaltar que toda información será tratada de manera anónima y utilizada únicamente con fines académicos.

**INDICACIONES:** Por favor piense y analice durante el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025 y marque con una "X" solo una alternativa de cada pregunta teniendo en cuenta la siguiente escala de intensidad:

Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy Eficiente
1	2	3	4	5

ÍTEMS	VARIABLE 1: FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: FORMACIÓN DEPORTIVA					
1	La formación deportiva que he recibido en el <u>colegio</u> antes de integrarme al fútbol profesional es:					
2	La formación deportiva que he recibido en una <u>academia de fútbol</u> antes de integrarte al fútbol profesional es:					
3	La formación deportiva que he recibido en algún <u>club amateur</u> antes de integrarte al fútbol profesional es:					
4	El aporte de los <u>entrenadores</u> durante mi etapa de formación para mi rendimiento deportivo actual es:					
5	La cantidad de años de formación deportiva que recibí antes de profesionalizarme es de:	1 a 3	4 a 6	7 a 9	10 a 12	12 a más
6	Durante mi periodo de formación, la frecuencia diaria a la semana de entrenamientos es de:	0 días	1 días	2 días	3 días	4 días
7	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <u>aspecto técnico del pase</u> es:					
8	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <u>aspecto técnico de la conducción y driblin del balón</u> es:					

9	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <b><u>aspecto técnico de tiro o remate al arco</u></b> es:					
10	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <b><u>aspecto táctico como sistemas de juego y posicionamientos en el campo de juego</u></b> es:					
<b>ÍTEMS</b>	<b>DIMENSIÓN: COMANDO TÉCNICO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	La <b><u>cantidad</u></b> de profesionales en el comando técnico para responder a las necesidades del equipo durante el Torneo Apertura 2025 es:					
12	La <b><u>especialización</u></b> de los profesionales que conforman el comando técnico (ej. médicos, preparadores físicos, psicólogos, analistas, etc.) durante el Torneo Apertura 2025 es:					
13	La atención recibida por <b><u>profesionales de salud (médico/fisioterapeuta)</u></b> para tratar lesiones en el Torneo Apertura 2025 es:					
14	La <b><u>atención psicológica profesional</u></b> oportuna para las jugadoras en el torneo Apertura 2025 es:					
15	El <b><u>cambio recurrente e inestabilidad del comando técnico</u></b> durante el torneo Apertura 2025 es:					
16	La <b><u>planificación</u></b> de entrenamientos del comando técnico en relación con la mejora de tu rendimiento deportivo es:					
17	La <b><u>capacidad</u></b> del comando técnico para <b><u>orientar y mejorar el rendimiento técnico</u></b> del equipo como pases, control, driblin y tiros al arco en el torneo Apertura 2025 es:					
18	La labor del comando técnico en la organización táctica del equipo <b><u>durante los partidos oficiales</u></b> en el torneo Apertura 2025 es:					

ÍTEMS	VARIABLE 2: RENDIMIENTO DEPORTIVO	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÉCNICO					
19	La <u>precisión y coordinación</u> colectiva en la acción del pase del balón del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
20	La precisión en la acción del <u>pase del balón de la arquera</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
21	La precisión en la acción del <u>pase del balón de las defensas</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
22	La precisión en la acción del <u>pase del balón de las centrocampistas y volantes extremos</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
23	La precisión en la acción del <u>pase del balón de las delanteras</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
24	La <u>capacidad colectiva de las defensas</u> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:					
25	La <u>capacidad colectiva de las centrocampistas y volantes extremos</u> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo apertura 2025 es:					
26	La <u>capacidad colectiva de las delanteras</u> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:					
27	La efectividad colectiva de las jugadoras en la acción de los remates al arco con el balón en juego para crear o concretar acciones de gol en el torneo apertura 2025 es:					
ÍTEMS	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÁCTICO	1	2	3	4	5
28	La <u>organización defensiva colectiva</u> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
29	La eficacia en las <u>transiciones defensivas a ofensivas</u> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
30	El orden en las <u>transiciones ofensivas a defensivas</u> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
31	El <u>mantenimiento de roles y estructura táctica</u> durante los partidos de las <u>defensas</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
32	El <u>mantenimiento de roles y estructura táctica</u> durante los partidos de las <u>centrocampistas y extremos</u> en el torneo apertura 2025 es:					
33	El <u>mantenimiento de roles y estructura táctica</u> durante los partidos de las <u>delanteras</u> en el torneo apertura 2025 es:					

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

## ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Estimado director técnico (DT) del equipo de fútbol de la UNSAAC: La presente encuesta forma parte de una investigación académica, cuyo objetivo es **analizar los factores internos del equipo y el rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025**; por ello se solicita responder con honestidad y sinceridad. Cabe resaltar que toda información será tratada de manera anónima y utilizada únicamente con fines académicos.

*Indicaciones:* Marque con una “X” solo una alternativa de cada pregunta teniendo en cuenta la siguiente escala de intensidad:

Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy Eficiente
1	2	3	4	5

ÍTEMS	VARIABLE 1: FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: COMANDO TÉCNICO					
34	El <u>respaldo institucional</u> que brinda el club al comando técnico para garantizar estabilidad y continuidad en el trabajo con el equipo es:					
35	El impacto de los <u>cambios recurrentes de directores técnicos</u> en la continuidad del proceso deportivo del equipo en el torneo apertura 2025 es:					
36	La <u>coordinación y comunicación</u> entre los distintos profesionales de su comando técnico en función al rendimiento del plantel en el torneo apertura 2025 es:					
37	El grado de <u>compromiso y disponibilidad</u> de su comando técnico durante entrenamientos y partidos oficiales en el torneo apertura 2025 es:					
38	El <u>número de profesionales</u> que conforman el comando técnico en relación con las necesidades del equipo en el torneo apertura 2025 es:					
39	La <u>especialización y formación académica</u> de los profesionales que integran el comando técnico en el torneo apertura 2025 es:					
40	La <u>experiencia previa</u> de los miembros del comando técnico para contribuir al desarrollo del equipo en el torneo apertura 2025 es:					

ÍTEMS	VARIABLE 2: RENDIMIENTO DEPORTIVO	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÉCNICO					
19	La <u>precisión y coordinación</u> colectiva en la acción del pase del balón del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
20	La precisión en la acción del <u>pase del balón de la arquera</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
21	La precisión en la acción del <u>pase del balón de las defensas</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
22	La precisión en la acción del <u>pase del balón de las centrocampistas y volantes extremos</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
23	La precisión en la acción del <u>pase del balón de las delanteras</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
24	La <u>capacidad colectiva de las defensas</u> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:					
25	La <u>capacidad colectiva de las centrocampistas y volantes extremos</u> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo apertura 2025 es:					
26	La <u>capacidad colectiva de las delanteras</u> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:					
27	La efectividad colectiva de las jugadoras en la acción de los remates al arco con el balón en juego para crear o concretar acciones de gol en el torneo apertura 2025 es:					
ÍTEMS	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÁCTICO	1	2	3	4	5
28	La <u>organización defensiva colectiva</u> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
29	La eficacia en las <u>transiciones defensivas a ofensivas</u> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
30	El orden en las <u>transiciones ofensivas a defensivas</u> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:					
31	El <u>mantenimiento de roles y estructura táctica</u> durante los partidos de las <u>defensas</u> en el torneo Apertura 2025 es:					
32	El <u>mantenimiento de roles y estructura táctica</u> durante los partidos de las <u>centrocampistas y extremos</u> en el torneo apertura 2025 es:					
33	El <u>mantenimiento de roles y estructura táctica</u> durante los partidos de las <u>delanteras</u> en el torneo apertura 2025 es:					

## FICHA DE REGISTRO DE IMC

FECHA: \_\_\_\_\_

*Nota:* Coloque los datos correspondientes según la documentación brindada por el equipo de fútbol de la UNSAAC en el torneo apertura 2025, donde 1= Bajo peso, 2= normal, 3= Sobre peso y 4= Obesidad.

*Baremo del índice de masa corporal*

IMC	Nivel de peso
Por debajo de 18.5	Bajo peso
18.5 - 24.9	Normal
25.0 - 29.9	Sobrepeso
30.0 o más	Obesidad

Jugadora	Peso (Kg)	Talla (M)	IMC	Clasificación
J1				
J2				
J3				
J4				
J5				
J6				
J7				
J8				
J9				
J10				
J11				
J12				
J13				
J14				
J15				
J16				
J17				
J18				
J19				
J20				
J21				
J22				

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Estimado **director técnico (DT)** del equipo de fútbol de la UNSAAC: La presente encuesta forma parte de una investigación académica, cuyo objetivo es **analizar los factores internos del equipo y el rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025**; por ello se solicita responder con honestidad y sinceridad. Cabe resaltar que toda información será tratada de manera anónima y utilizada únicamente con fines académicos.

**Indicaciones:** Marque con una "X" sólo una alternativa de cada pregunta teniendo en cuenta la siguiente escala de intensidad:

Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy Eficiente
1	2	3	4	5

ÍTEMS	VARIABLE 1: FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: COMANDO TÉCNICO					
34	El <b>respaldo institucional</b> que brinda el club al comando técnico para garantizar estabilidad y continuidad en el trabajo con el equipo es:				X	
35	El impacto de los <b>cambios recurrentes de directores técnicos</b> en la continuidad del proceso deportivo del equipo en el torneo apertura 2025 es:			X		
36	La <b>coordinación y comunicación</b> entre los distintos profesionales de su comando técnico en función al rendimiento del plantel en el torneo apertura 2025 es:			X		
37	El grado de <b>compromiso y disponibilidad</b> de su comando técnico durante entrenamientos y partidos oficiales en el torneo apertura 2025 es:				X	
38	El <b>número de profesionales</b> que conforman el comando técnico en relación con las necesidades del equipo en el torneo apertura 2025 es:				X	
39	La <b>especialización y formación académica</b> de los profesionales que integran el comando técnico en el torneo apertura 2025 es:				X	
40	La <b>experiencia previa</b> de los miembros del comando técnico para contribuir al desarrollo del equipo en el torneo apertura 2025 es:				X	

ÍTEM	VARIABLE 2: RENDIMIENTO DEPORTIVO	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÉCNICO					
19	La <b>precisión y coordinación</b> colectiva en la acción del pase del balón del equipo en el torneo Apertura 2025 es:				X	
20	La precisión en la acción del <b>pase del balón de la arquera</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
21	La precisión en la acción del <b>pase del balón de las defensas</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
22	La precisión en la acción del <b>pase del balón de las centrocampistas y volantes extremos</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
23	La precisión en la acción del <b>pase del balón de las delanteras</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
24	La <b>capacidad colectiva de las defensas</b> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:			X		
25	La <b>capacidad colectiva de las centrocampistas y volantes extremos</b> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo apertura 2025 es:			X		
26	La <b>capacidad colectiva de las delanteras</b> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:			X		
27	La efectividad colectiva de las jugadoras en la acción de los remates al arco con el balón en juego para crear o concretar acciones de gol en el torneo apertura 2025 es:			X		
ÍTEM	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÁCTICO	1	2	3	4	5
28	La <b>organización defensiva colectiva</b> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:		X			
29	La eficacia en las <b>transiciones defensivas a ofensivas</b> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:		X			
30	El orden en las <b>transiciones ofensivas a defensivas</b> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:		X			
31	El <b>mantenimiento de roles y estructura táctica</b> durante los partidos de las <b>defensas</b> en el torneo Apertura 2025 es:		X			
32	El <b>mantenimiento de roles y estructura táctica</b> durante los partidos de las <b>centrocampistas y extremos</b> en el torneo apertura 2025 es:		X			
33	El <b>mantenimiento de roles y estructura táctica</b> durante los partidos de las <b>delanteras</b> en el torneo apertura 2025 es:		X			

## UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

## FACULTAD DE EDUCACIÓN

## ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

Estimadas **jugadoras** del equipo de fútbol de la UNSAAC: La presente encuesta forma parte de una investigación académica, cuyo objetivo es **analizar los factores internos del equipo y el rendimiento deportivo en el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025**; por ello se solicita responder con honestidad y sinceridad. Cabe resaltar que toda información será tratada de manera anónima y utilizada únicamente con fines académicos.

**INDICACIONES:** Por favor **piense y analice durante el Torneo Apertura de la Liga Femenina 2025** y marque con una "X" solo una alternativa de cada pregunta teniendo en cuenta la siguiente escala de intensidad:

Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy Eficiente
1	2	3	4	5

ÍTEMS	VARIABLE 1: FACTORES INTERNOS DEL EQUIPO DE FÚTBOL DE LA UNSAAC	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: FORMACIÓN DEPORTIVA					
1	La formación deportiva que he recibido en el <b>colegio</b> antes de integrarme al fútbol profesional es:		X			
2	La formación deportiva que he recibido en una <b>academia de fútbol</b> antes de integrarte al fútbol profesional es:	X				
3	La formación deportiva que he recibido en algún <b>club amateur</b> antes de integrarte al fútbol profesional es:			X		
4	El aporte de los <b>entrenadores</b> durante mi etapa de formación para mi rendimiento deportivo actual es:				X	
5	La cantidad de años de formación deportiva que recibí antes de profesionalizarme es de:	<del>1 a 3</del>	4 a 6	7 a 9	10 a 12	12 a más
6	Durante mi período de formación, la frecuencia diaria a la semana de entrenamientos es de:	0 días	1 días	<del>2 días</del>	3 días	4 días
7	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <b>aspecto técnico del pase</b> es:			X		
8	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <b>aspecto técnico de la conducción y driblin del balón</b> es:		X			

9	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <b>aspecto técnico de tiro o remate al arco</b> es:		X			
10	La calidad de la institución o club en el que he recibido formación deportiva en relación al <b>aspecto táctico como sistemas de juego v posicionamientos en el campo de juego</b> es:		X			
<b>ÍTEMS</b>	<b>DIMENSIÓN: COMANDO TÉCNICO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	La <b>cantidad</b> de profesionales en el comando técnico para responder a las necesidades del equipo durante el Torneo Apertura 2025 es:				X	
12	La <b>especialización</b> de los profesionales que conforman el comando técnico (ej. médicos, preparadores físicos, psicólogos, analistas, etc.) durante el Torneo Apertura 2025 es:				X	
13	La atención recibida por <b>profesionales de salud (médico/fisioterapeuta)</b> para tratar lesiones en el Torneo Apertura 2025 es:			X		
14	La <b>atención psicológica profesional</b> oportuna para las jugadoras en el torneo Apertura 2025 es:				X	
15	El <b>cambio recurrente e inestabilidad del comando técnico</b> durante el torneo Apertura 2025 es:				X	
16	La <b>planificación</b> de entrenamientos del comando técnico en relación con la mejora de tu rendimiento deportivo es:				X	
17	La <b>capacidad</b> del comando técnico para <b>orientar y mejorar el rendimiento técnico</b> del equipo como pases, control, driblin y tiros al arco en el torneo Apertura 2025 es:			X		
18	La labor del comando técnico en la organización táctica del equipo <b>durante los partidos oficiales</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		

ÍTEMS	VARIABLE 2: RENDIMIENTO DEPORTIVO	1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÉCNICO					
19	La <b>precisión y coordinación</b> colectiva en la acción del pase del balón del equipo en el torneo Apertura 2025 es:			X		
20	La precisión en la acción del <b>pase del balón de la arquera</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
21	La precisión en la acción del <b>pase del balón de las defensas</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
22	La precisión en la acción del <b>pase del balón de las centrocampistas y volantes extremos</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
23	La precisión en la acción del <b>pase del balón de las delanteras</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
24	La <b>capacidad colectiva de las defensas</b> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:				X	
25	La <b>capacidad colectiva de las centrocampistas y volantes extremos</b> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo apertura 2025 es:			X		
26	La <b>capacidad colectiva de las delanteras</b> en la acción de driblear con progresión de ataque con el balón en el torneo Apertura 2025 es:			X		
27	La efectividad colectiva de las jugadoras en la acción de los remates al arco con el balón en juego para crear o concretar acciones de gol en el torneo apertura 2025 es:			X		
ÍTEMS	DIMENSIÓN: RENDIMIENTO TÁCTICO	1	2	3	4	5
28	La <b>organización defensiva colectiva</b> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:				X	
29	La eficacia en las <b>transiciones defensivas a ofensivas</b> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:			X		
30	El orden en las <b>transiciones ofensivas a defensivas</b> del equipo en el torneo Apertura 2025 es:			X		
31	El <b>mantenimiento de roles y estructura táctica</b> durante los partidos de las <b>defensas</b> en el torneo Apertura 2025 es:			X		
32	El <b>mantenimiento de roles y estructura táctica</b> durante los partidos de las <b>centrocampistas y extremos</b> en el torneo apertura 2025 es:			X		
33	El <b>mantenimiento de roles y estructura táctica</b> durante los partidos de las <b>delanteras</b> en el torneo apertura 2025 es:			X		



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

## CLUB UNSAAC FEMENINO

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

### EXPEDICIÓN DE DATOS ANTROPOMÉTRICOS

Cusco, 19 de setiembre de 2025

Por medio del presente, se expide los datos correspondientes al **peso y talla de las jugadoras** del equipo femenino de fútbol de la UNSAAC, quienes participaron en el Torneo Apertura 2025 de la Liga Femenina y que actualmente continúan formando parte del plantel oficial.

Se precisa que la relación **considera únicamente a las jugadoras que se mantienen activas en el equipo**, quedando excluidas aquellas que, habiendo participado en el Torneo Apertura 2025, ya no forman parte del club UNSAAC.

Asimismo, se brinda la facilidad para temas de investigación registros en momentos distintos del torneo:

APERTURA 2025 - UNSAAC				APERTURA 2025 - UNSAAC			
FECHA DE REGISTRO		31/3/2025		FECHA DE REGISTRO		14/4/2025	
	RELACION DE JUGADORAS	PESO (kg)	TALLA (m)		RELACION DE JUGADORAS	PESO (kg)	TALLA (m)
1	A. G.	73.2	1.58	1	A. G.	72.6	1.58
2	B. N.	64.2	1.61	2	B. N.	63.7	1.61
3	B. R.	64.3	1.58	3	B. R.	62.8	1.58
4	C. H.	56.4	1.55	4	C. H.	55.4	1.55
5	D. C.	61.2	1.54	5	D. C.	59.7	1.54
6	L. M.	61.6	1.57	6	L. M.	61	1.57
7	M. C.	53.4	1.52	7	M. C.	54.3	1.52
8	P. S.	61.9	1.58	8	P. S.	60.8	1.58
9	S. H.	60.7	1.56	9	S. H.	59.1	1.56
10	S. M.	48.9	1.52	10	S. M.	49.6	1.52
11	S. T.	51.3	1.56	11	S. T.	51.6	1.56
12	V. G.	63.1	1.55	12	V. G.	62.6	1.55
13	Y. C.	63.5	1.56	13	Y. C.	62.3	1.56
14	Y. L.	68.4	1.54	14	Y. L.	64.9	1.54



APERTURA 2025 - UNSAAC			
FECHA DE REGISTRO		22/5/2025	
	RELACION DE JUGADORAS	PESO (kg)	TALLA (m)
1	A. G.	70.6	1.58
2	B. N.	62.5	1.61
3	B. R.	61.8	1.58
4	C. H.	54.3	1.55
5	D. C.	58.7	1.54
6	L. M.	60.2	1.57
7	M. C.	53.5	1.52
8	P. S.	59.8	1.58
9	S. H.	59.5	1.56
10	S. M.	50.2	1.52
11	S. T.	52.4	1.56
12	V. G.	61.3	1.55
13	Y. C.	60.1	1.56
14	Y. L.	61.8	1.54

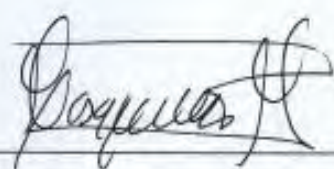
#### Observación:

La presente información se expide a solicitud para fines académicos y de investigación, garantizando la veracidad de los datos y resguardando la confidencialidad conforme a las disposiciones de la institución.

  
 CLUB UNIVERSIDAD NACIONAL  
 SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO  
 Mg. Geoferey Trujillo Araoz  
 PRESIDENTE  


---

 Geoferey Trujillo Araoz  
 Presidente.  
 Club UNSAAC Femenino


---

 Yeni Esther Casaperalta Martinez  
 Jefe de equipo.  
 Club UNSAAC Femenino

## FICHA DE REGISTRO DE IMC

FECHA: 19-09-2025

*Nota:* Coloque los datos correspondientes según la documentación brindada por el equipo de fútbol de la UNSAAC en el torneo apertura 2025, donde 1= Bajo peso, 2= normal, 3= Sobre peso y 4= Obesidad.

*Baremo del índice de masa corporal*

IMC	Nivel de peso
Por debajo de 18.5	Bajo peso
18.5 - 24.9	Normal
25.0 - 29.9	Sobrepeso
30.0 o más	Obesidad

Jugadora	Peso (Kg)	Talla (M)	IMC	Clasificación
J1	72.1	1.58	28.89	3
J2	63.5	1.61	24.48	2
J3	63.0	1.58	25.22	3
J4	55.4	1.55	23.04	2
J5	59.9	1.54	25.24	3
J6	60.9	1.57	24.72	2
J7	53.7	1.52	23.25	2
J8	60.8	1.58	24.36	2
J9	59.8	1.56	24.55	2
J10	49.4	1.52	21.36	2
J11	51.8	1.56	21.27	2
J12	62.3	1.55	25.99	3
J13	62.0	1.56	25.46	3
J14	65.0	1.54	27.42	3
J15				
J16				
J17				
J18				
J19				
J20				
J21				
J22				

## Evidencias fotográficas

En las imágenes se observa el momento en que se explicó a las jugadoras y director técnico del equipo femenino de la UNSAAC el propósito de la investigación, detallando los objetivos de la tesis y la importancia de su participación. Asimismo, se brindaron las indicaciones necesarias para el correcto llenado de las encuestas, resaltando que la información recopilada sería utilizada únicamente con fines académicos y de manera confidencial, contando con la colaboración voluntaria de las futbolistas.



Evidencia de llenado de las encuestas dirigidas a las jugadoras y director técnico.



Evidencia del proceso de observación directa de una sesión de entrenamiento del equipo femenino de la UNSAAC, realizada como parte del trabajo de campo de la investigación.

