

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

**FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN
ADOLESCENTE DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SECUNDARIA AGROPECUARIO-
SAN JERÓNIMO, 2024**

PRESENTADO POR:

Bach: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE OBSTETRA

ASESORA:

MG. SILVIA ZOILA VEGA MAMANI

ANDAHUAYLAS – PERU

2025

INFORME DE ORIGINALIDAD

(Aprobado por resolución Nro.cu.303-2020-UNSAAC)

El que suscribe, **Asesor** del trabajo de investigación/tesis titulada:

“FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTE DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERÓNIMO, 2024”

Presentado por: Ruth Sonaly Junco Velasque, con DNI Nro: 71511679, para optar el título Profesional / grado académico de OBSTETRA.

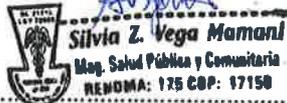
Informo que el trabajo de investigación ha sido sometido a revisión por 2 Veces, mediante el software Antiplagio, Conforme al Art. 6° del **Reglamento para uso del sistema Anti plagió de la UNSAAC** y de la evaluación de originalidad se tiene un porcentaje de 5 %

Evaluación y acciones del reporte de coincidencias para trabajo de investigación conducentes a grado académico o título profesional, tesis

Porcentaje	Evaluaciones y acciones	Marque con una (X)
Del 1 al 10%	No se considera plagio	X
Del 11 al 30%	Devolver al usuario para las correcciones	
Mayor a 31%	El responsable de la revisión del documento emite un informe al inmediato jerárquico, quien a su vez eleva el informe a la autoridad académica para que tome las acciones correspondientes. Sin perjuicio de las acciones administrativas que correspondan de acuerdo a ley.	

Por tanto, en mi condición de asesor, firmo el presente informe en señal de conformidad y **adjunto** la primera página del reporte del sistema de Anti plagió.

Cusco, 16 de marzo de 2025

Firma

Post firma Silvia Zoila Vega Mamani

Nro. De DNI: 40039928

ORCID del Asesor: N° 0009-0006-9425-677X

Se adjunta:

1. Reporte generado por el sistema Anti plagió.
2. Enlace del Reporte Generado por el Sistema Anti plagió: oid: 27259:439912827

RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SE

 Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::27259:439912827

Fecha de entrega

16 mar 2025, 6:30 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

16 mar 2025, 6:34 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5T....docx

Tamaño de archivo

11.9 MB

89 Páginas

13.717 Palabras

77.792 Caracteres



Silvia Z. Vega Mamani
Mag. Salud Pública y Comunitaria
REDDMA: 176 COP: 47150

5% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Small Matches (less than 25 words)

Top Sources

- 4%  Internet sources
- 0%  Publications
- 3%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Silvia Z. Vega Mamoni
Silvia Z. Vega Mamoni
Mag. Salud Pública y Comunitaria
RIMBOMA. 176 COP. 17150

PRESENTACIÓN

SR. RECTOR DE LA TRICENTENARIA UNIVERSIDAD DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO Y SR. DECANO DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.

En el cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, con el fin de optar el título profesional de Obstetra, pongo a vuestra consideración la tesis titulada **“FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SECUNDARIA AGROPECUARIO SAN JERÓNIMO, 2024”**.

Los resultados de esta investigación tienen como objetivo enriquecer el conocimiento científico y teórico en la materia, sirviendo como base para trabajos futuros que se beneficien de los antecedentes internacionales, nacionales y locales.

Bach. Ruth Sonaly Junco Velasque

DEDICATORIA

El trabajo realizado va dedicado en primer lugar a DIOS por permitirme terminar con este proyecto, por derramarme su infinita bendición, por haberme levantado de las veces que me caí, me dio fortaleza para superar los obstáculos y haberme guiado todo el proceso de mi carrera universitaria. A mis padres y a mi hermana que estuvieron a mi lado siempre apoyándome y dándome aliento para seguir y no rendirme, por motivarme día a día y apoyarme ya sea económica como emocionalmente.

AGRADECIMIENTO

A DIOS por haber guiado y dado la fortaleza, por haberme dado la familia y amigas que tengo.

A mis padres y hermana por su apoyo emocional, económico y que siempre estuvieron brindándome su apoyo incondicional, que han ayudado y acompañado para terminar la carrera.

A mi alma mater la universidad nacional de san Antonio abad del cusco, por acogerme en sus aulas y contribuir a mi formación profesional mediante los docentes.

A mi asesora MG. SILVIA Z. VEGA MAMANI por apoyarme y guiarme constantemente para culminar con mi proyecto de tesis.

ÍNDICE

LISTA DE TABLAS.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	xi
INTRODUCCION	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.1. Situación Problemática	15
1.2. Formulación Del Problema.....	18
1.2.1. Problema General.....	18
1.2.2. Problemas específicos.....	18
1.3. Justificación de la investigación	19
1.3.1. Justificación Teórica	19
1.3.2. Justificación Práctica	19
1.3.3. Justificación Metodológica	20
1.4. Objetivos De La Investigación.....	20
1.4.1. Objetivo general.....	20
1.4.2. Objetivos específicos	20
II. MARCO TEÓRICO.....	21
2.1. Antecedentes De La Investigación.....	21
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	24
2.1.3. Antecedentes Regionales /Locales.....	27
2.2. Bases Teóricas	28

2.3. Bases Conceptuales	31
2.4. Definición de términos básicos.....	39
III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	40
3.1. Hipótesis	40
3.1.1. Hipótesis general	40
3.1.2. Hipótesis específicas	40
3.2. Identificación De Variable	41
3.3. Operacionalización de variables	42
IV. METODOLOGÍA	45
4.1. Ámbito de estudio: localización política y geográfica	45
4.2. Tipo y nivel de investigación	45
4.3. Unidad de análisis.....	46
4.4. Población de estudio.....	47
4.5. Tamaño de muestra.....	47
4.6. Técnicas de selección de muestra.....	47
4.7. Técnicas de recolección de información	48
4.8. Técnicas de análisis e interpretación de la información	48
4.9. Técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis planteadas ...	49
V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	50
5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados.....	50
DISCUSIÓN	58
VI. CONCLUSIONES.....	62
VII. RECOMENDACIONES	64
VIII. BIBLIOGRAFÍA	65

IX. ANEXOS	71
a. Matriz de consistencia.....	72
b. Solicitud de validación.....	74
c. Hoja de criterios para la evaluación por jueces y expertos	75
d. Validación del instrumento para el juicio de expertos	76
e. Lista de expertos.....	81
f. Instrumento de recolección de datos según las variables.....	82
g. Otros	89

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Medias de tendencia central y de dispersión de la edad de las adolescentes del estudio.....	50
Tabla 2. Características generales del inicio temprano de relaciones sexuales.....	52
Tabla 3. Relación de los factores individuales y el inicio temprano de relaciones sexuales.....	54
Tabla 4. Relación de los factores familiares y el inicio temprano de relaciones sexuales.....	55
Tabla 5. Relación de los factores sociales y el inicio temprano de relaciones sexuales.....	57

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024. La metodología utilizada fue de tipo observacional y longitudinal de nivel descriptivo correlacional y no experimental donde la población fue de 134 alumnos matriculados distribuidos en 5 secciones: A, B, C, D y E. Tipo de muestreo no probabilístico, por conveniencia. El instrumento empleado fue un cuestionario para recolectar la información, por tanto, se utilizó una prueba estadística no paramétrica de Pearson. Se encontraron resultados de los tres factores mencionados; individual, familiar y social; con respecto al factor individual la edad predominante entre los adolescentes que han iniciado su actividad sexual es de 15 años, con un 50% de ellos ya habiendo experimentado su primera relación sexual. En cuanto al género, se encontró que el 65,7% de los adolescentes que han iniciado su vida sexual son del sexo masculino; además, el 47,8% de los adolescentes indicaron que tienen una relación de pareja, el 51% de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual con su enamorado(a), y el 35% lo hicieron por acuerdo mutuo. En el factor familiar se identificó que el 47,8% de los adolescentes indicaron que sus progenitores están de acuerdo con que tengan una relación de pareja, mientras que el 28,4% reportaron que sus padres están separados, el 70,1% de los adolescentes refieren tener conflictos familiares. Para la obtención de información sobre la sexualidad existe implicación tanto de los padres, así como de los profesores con un 26,9%. Respecto al factor social, el 29,9% de los adolescentes afirmaron haber recibido información sobre sexualidad a través del internet y un dato considerable es que el 83,6% de los jóvenes declararon no consumir bebidas alcohólicas ni drogas. Se

llegó a la siguiente conclusión que el factor individual se relaciona con haber tenido enamorado, mientras el factor familiar tiene la influencia con el inicio de actividad sexual en los adolescentes en aquellos que tienen padres que están de acuerdo con que tengan enamorado y al tipo de hogar al que pertenece el adolescente. Por tanto, en el factor social la obtención de información sobre la sexualidad mediante el internet y el no consumo de alcohol y drogas tiene la influencia con el inicio de actividad sexual en adolescentes.

Palabras claves: relaciones sexuales, inicio temprano, adolescentes, factores asociados

ABSTRACT

This research work aimed to establish the relationship between the factors and the early onset of sexual activity in 5th grade adolescents. year of the I.E. Agropecuario-San Jerónimo secondary school, 2024. The methodology used was observational and longitudinal at a descriptive correlational and non-experimental level where the population was 134 enrolled students distributed in 5 sections: A, B, C, D and E. Type of sampling not probabilistic, for convenience. The instrument used was a questionnaire to collect the information, therefore, a non-parametric Pearson statistical test was used. Results were found for the three mentioned factors; individual, family and social; With respect to the individual factor, the predominant age among adolescents who have initiated sexual activity is 15 years, with 50% of them having already experienced their first sexual relationship. Regarding gender, it was found that 65.7% of adolescents who have started their sexual life are male; In addition, 47.8% of adolescents indicated that they have a relationship, 51% of adolescents had their first sexual relationship with their lover, and 35% did so by mutual agreement. In the family factor, it was identified that 47.8% of the adolescents indicated that their parents agree with them having a relationship, while 28.4% reported that their parents are separated, 70.1% of Adolescents report having family conflicts. To obtain information about sexuality, there is involvement of both parents and teachers with 26.9%. Regarding the social factor, 29.9% of adolescents stated that they had received information about sexuality through the Internet and a considerable fact is that 83.6% of young people declared that they did not consume alcoholic beverages or drugs. The following conclusion was reached that the individual factor is related to having had a lover, while the family factor has the influence with the beginning of sexual activity in adolescents

in those who have parents who agree with them having a lover and the type of household to which the adolescent belongs. Therefore, in the social factor, obtaining information about sexuality through the Internet and not consuming alcohol and drugs has the influence on the initiation of sexual activity in adolescents.

Keywords: sexual relations, early onset, adolescents, associated factors

INTRODUCCION

El presente estudio de investigación se enfoca en el tema factores asociados al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to año de la I.E. secundaria Agropecuario -San Jerónimo (2024). La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la edad adulta, que incluye 10 y 19 años, durante los cuales se producen muchos cambios a nivel cognitivo, biológico, físico y psicológico, creando así un espacio clave en el proceso de crecimiento (1). A nivel mundial la actividad sexual se estima que el 80% de los adolescentes del África subsahariana tuvieron relaciones sexuales antes de los 20 años, en comparación con el 75% en los países occidentales desarrollados la edad promedio es de 9- 13 años en los varones y de 11-14 años en las mujeres. (2)

La estadística del inicio de relaciones sexuales en adolescentes de los países de Latinoamérica muestra que los adolescentes inician relaciones sexuales de forma más temprana, alrededor de los 13 años. El inicio sexual temprano está asociado también a un mayor número de parejas sexuales a lo largo de la vida (3). En Perú, según un estudio, el 19.7% de los estudiantes de secundaria afirman haber tenido relaciones sexuales en algún momento de su vida. El 46. 7% de estos estudiantes tenía relaciones sexuales antes de los 14 años por primera vez. Estas cifras son significativas entre los varones (el 28,3% tuvo relaciones sexuales y el 50,9% de ellos antes de los 14 años), en tanto que entre las féminas (11,1% ha tenido relaciones sexuales y el 36, 1% de ellas antes de los 14 años) (4). En el Perú, durante los últimos años, 13 de cada 100 adolescentes de 15 a 19 años ya eran madres o estaban embarazadas por primera vez, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) (5). En Apurímac

la primera relación sexual ocurre antes que la unión conyugal, el inicio temprano tiene mucha importancia principalmente para los adolescentes, porque corren el peligro de contraer embarazos no deseados, abortar y contraer enfermedades de transmisión sexual. La edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de 25-49 años en Apurímac fue 18,0 años, 1,7 años antes que la edad mediana a la primera unión (19,7 años). Esta fue una edad más temprana en el área rural, 17,5 años. En el área urbana, la mitad de las mujeres de 25 a 49 años de edad han tenido su primera relación sexual antes de los 18,8 años. El inicio de actividad sexual está relacionado con la educación y los ingresos teniendo en cuenta que sucedió 2,7 años antes entre las féminas sin estudios (18,1 años) que entre las que tenían estudios superiores (20,8 años) y 3,3 años antes entre las féminas con menos riqueza (17,6 años) que entre las féminas con mayor riqueza (20,9 años) (6).

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Situación Problemática

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la edad adulta, que incluye: 10 y 19 años, durante los cuales se producen muchos cambios tanto a nivel biológico como físico, psicológico y cognitivo, creando un espacio clave en el proceso de crecimiento (1). Las relaciones sexuales prematuras durante la pubertad son un problema de salud pública y esto conlleva consigo a innumerables problemas sobre todo relacionadas a la salud reproductiva, siendo un desafío que el adolescente debe de enfrentar, principalmente lo relacionado con la práctica de su sexualidad y el riesgo que esto conlleva para su salud reproductiva, a menudo tienen muchas consecuencias como los embarazos tempranos, un aumento de infecciones de transmisión sexual (ITS), así como problemas familiares, económicos y sociales (7). Estudios globales indican que el 80% de los adolescentes en África subsahariana tienen experiencias sexuales antes de los 20 años, en contraste con el 75% observado en países occidentales desarrollados, la edad promedio es de 9- 13 años en los varones y de 11- 14 años en las mujeres (2). Por otro lado, según la OMS, 4 adolescentes menores de 15 años quedan embarazadas todos los días, y el 34,6% de los adolescentes de 12 a 17 años son víctimas de violencia sexual, y la mayoría de los casos reportados ocurren en personas de ingresos promedio o bajos (8).

Otros estudios afirman que el 18% de los jóvenes tuvieron su primer encuentro sexual antes de los 15 años, con una media global de 16,5 años, mientras en el país europeo es tempranamente con una media de 15 años, en tanto en Asia es más tarde, con una mediana de 19 años. Un estudio realizado en España informó que la edad media para

iniciar una vida sexual activa entre los jóvenes es de 15 años, sin embargo, las investigaciones actuales indican una media de 14 años (9). La estadística del inicio de relaciones sexuales en adolescentes de los países de Latinoamérica muestra que los adolescentes inician relaciones sexuales de forma más temprana, alrededor de los 13 años. Se observa una cifra más alta de jóvenes sexualmente activos entre los 15 y los 19 años, y la edad media de inicio de relaciones sexuales con penetración está aminorando (3). Otros estudios realizados en Venezuela muestran que un 54% de los adolescentes mantenían relaciones sexuales, donde dos terceras partes las iniciaron antes de los 15 años (10). En el contexto peruano, el inicio sexual temprano en la adolescencia se vincula con un patrón de comportamiento sexual que implica un mayor número de parejas sexuales a lo largo de la vida (11). En Perú, según un estudio, el 19.7% de los estudiantes de secundaria afirman haber tenido relaciones sexuales en algún momento de su vida. El 46.7% de estos estudiantes tenía relaciones sexuales antes de los 14 años por primera vez. Estas cifras son significativas entre los varones (el 28,3% ha tenido relaciones sexuales y el 50,9% de ellos antes de los 14 años), en tanto que entre las féminas (11,1% ha tenido relaciones sexuales y el 36,1% de ellas 14 años antes). Estas estadísticas exhiben que el 9,2% de los educandos de secundaria tuvieron su primera relación sexual antes de los 14 años, el 14,4 % de los varones y el 4,0 % de las mujeres (4). En Apurímac la primera relación sexual ocurre antes que la unión conyugal, el inicio sexual temprano tiene trascendencia principalmente para los adolescentes porque corren el peligro de contraer embarazos no deseados, abortos clandestinos y contraer enfermedades de transmisión sexual. La edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de 25-49 años en Apurímac fue 18,0 años, 1,7 años antes que la edad mediana a la primera unión (19,7 años).

Esta fue una edad más temprana en el área rural, 17,5 años. En el área urbana, la mitad de las mujeres de 25 a 49 años de edad han tenido su primera relación sexual antes de los 18,8 años. El inicio de actividad sexual está relacionado con la educación y los ingresos teniendo en cuenta que sucedió 2,7 años antes entre las féminas sin estudios (18,1 años) que entre las que tenían estudios superiores (20,8 años) y 3,3 años antes entre las féminas con menos riqueza (17,6 años) que entre las féminas con mayor riqueza (20,9 años) (6). Esta preocupación surge de la evidencia de que varios factores están relacionados con la actividad sexual. El buen rendimiento escolar y la religiosidad son dos factores personales asociados con menor riesgo de iniciación sexual. El alcohol, las drogas, las parejas mayores anteriores y el abuso sexual anterior influyen en la iniciación sexual más temprana. Pese a que la pertenencia a hogares numerosas puede ser o no un factor de riesgo, el divorcio o la separación de los progenitores, para los jóvenes cuyas madres eran madres adolescentes, la crianza parental demasiado estricta o demasiado permisiva se asoció con una iniciación sexual precoz (12).

Otras investigaciones manifiestan que la práctica de inicio de vida sexual activa se asocia al grado de información, prejuicios o creencias erróneas, modelos de crianza, falta de comunicación familiar, limitaciones sociales, culturales, religiosas, morales y legales. Esto incluye factores como la edad, el género, la raza y la educación, así como factores intrapersonales, las actitudes y la forma de ser; los aspectos relacionales; y factores situacionales, como el consumo de drogas antes del coito (13).

Los embarazos no deseados, las ITS, las enfermedades mentales, los suicidios, los abortos, los problemas académicos y laborales son algunas de las consecuencias de

conductas o comportamientos sexuales de riesgo. Por otro lado, las ITS se encuentra como principal consecuencia de comportamientos sexuales riesgosos que ocurren todos los días, según estimaciones mundiales de la OMS para 2016, se registraron alrededor de 376 millones de nuevos casos de cuatro tipos de ITS curables en personas entre 15 y 49 años (Clamidia, Gonorrea, Sífilis y Tricomoniasis), lo que indica que la carga global de estas enfermedades sigue siendo alta (13). Con el presente estudio se pretende determinar los factores de riesgo asociado con el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes. Concluida la investigación se pretende proponer intervenciones tempranas para promover en los adolescentes el retraso de la iniciación sexual, considerando una variedad de estrategias a multinivel que se centran en las necesidades de los adolescentes y en los factores familiares, personales que influyen en el inicio de actividad sexual temprana.

1.2. Formulación Del Problema

1.2.1. Problema General

¿Existe relación entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario San Jerónimo, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

P.E.1: ¿Existe una relación entre los factores individuales y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario San Jerónimo, 2024?

P.E.2: ¿Existe una relación entre los factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario San Jerónimo, 2024?

P.E.3: ¿Existe una relación entre los factores sociales y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario San Jerónimo, 2024?

1.3. Justificación de la investigación

1.3.1. Justificación Teórica

Los adolescentes pueden verse influenciados por modelos de comportamiento sexual que observan en los medios de comunicación, entre sus amigos o en su entorno familiar. El inicio temprano de relaciones sexuales puede ser resultado de la exposición a modelos de conducta sexual inapropiados o riesgosos. Los resultados de esta investigación contribuirán nuevos conocimientos acerca del tema de factores asociados al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes, fortaleciendo la bibliografía, la cual es escasa en la localidad de san jerónimo-Andahuaylas por tanto servirá de sustento bibliográfico para futuras investigaciones acerca del tema.

1.3.2. Justificación Práctica

El inicio temprano de relaciones sexuales puede aumentar el riesgo de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual (ITS), abortos y otros problemas de salud sexual y reproductiva. Comprender los factores asociados al inicio temprano sexual, puede ayudar a desarrollar intervenciones preventivas y educativas efectivas. esta investigación busca identificar factores asociados con el inicio temprano de actividad sexual y proponer intervenciones con el fin de posponer el inicio temprano de actividad sexual en los adolescentes.

1.3.3. Justificación Metodológica

Se utilizará un diseño transversal para recopilar datos de manera simultánea sobre múltiples variables asociadas al inicio temprano de relaciones sexuales. Este diseño permite una evaluación rápida y eficiente de la relación entre las variables de interés y el comportamiento sexual en adolescentes. la información requerida se obtendrá mediante una encuesta, elaborada por la investigadora, la cual se aplicará, directamente a los adolescentes de dicha institución educativa.

1.4. Objetivos De La Investigación

1.4.1. Objetivo general

Establecer la relación entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

1.4.2. Objetivos específicos

O.E.1: Identificar la relación entre los factores individuales y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

O.E.2: Identificar la relación entre los factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. Año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

O.E.3: Identificar la relación entre los factores sociales y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes De La Investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Abril VE, et. al. (13) (2023) realizo el estudio con el **objetivo** de analizar las variaciones en los factores familiares entre los jóvenes universitarios de Sonora que han comenzado o no a tener relaciones sexuales y determinar cómo esto afecta sus decisiones sobre cómo cuidar su salud sexual. **Método:** Se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo correlacional con jóvenes estudiantes de ambos sexos de una universidad pública en Hermosillo, Sonora, México. Los participantes completaron un cuestionario para recopilar información sobre sus vidas familiares, así como su historia sexual y dinámica. Según los hallazgos, más hombres que mujeres dijeron haber tenido relaciones sexuales. En ambos sexos, las variables estadísticamente significativas para tener una vida sexual activa fueron la comunicación con los progenitores, haber recibido información sobre la sexualidad y el grado de satisfacción con la información; sin embargo, solo la estructura familiar y la satisfacción con la información sobre la sexualidad fueron las variables estadísticamente significativas para tener una vida sexual activa. En **conclusión**, las personas que vivían en familias nucleares comenzaron a tener relaciones sexuales después de los 15 años y, en mayor medida, dijeron que usaban condón durante sus encuentros sexuales.

Dionicio RD, et al. (14) (2021) realizaron el estudio con el **objetivo** identificar los factores que influyen en el inicio de las relaciones coitales en adolescentes del Distrito de Santiago de Chuco en 2020. Utilizaron una muestra de 167 jóvenes de entre 10 y 19 años, aplicando un diseño correlacional causal de corte transversal. Entre los

hallazgos más relevantes, se observó que un 45,6% de los adolescentes ya había iniciado su vida sexual, siendo las principales causas la presión de grupo y la influencia de la pareja. El estudio identificó que el inicio sexual temprano está influenciado por varios factores: Individuales, la mayoría de los participantes fueron mujeres (53,1%), y el 36,7% vivía en zonas rurales. La falta de autoestima fue un factor importante, con un 71,4% que no se sentía bien consigo mismo. Familiares, solo el 20,4% vivía con ambos progenitores; el 79,6% vivía con la madre u otros familiares, y un 54,7% reportó conflictos familiares frecuentes. Los temas sobre sexualidad se consideran tabú, con un 55,5% que rara vez o nunca los discute con la familia. Los adolescentes obtienen información sobre sexualidad principalmente de medios de comunicación (25,9%) y de amigos (31,3%), mientras que la implicación de padres y docentes es limitada. Además, el 78,6% dedicaba su tiempo libre a actividades sociales, con exposición frecuente al consumo de alcohol y tabaco. El estudio concluye que los factores psicológicos, familiares y culturales son determinantes en el inicio de relaciones sexuales en esta población, y sugiere ampliar la investigación con una muestra más grande para identificar con mayor precisión los factores de riesgo.

Badillo VM, et. al. (15) (2019) realizaron un estudio **objetivo** de la investigación fue determinar comportamientos sexuales de riesgo y factores relacionados entre estudiantes de la Universidad de Barranquilla, 2019 realizó un estudio de tipo descriptivo-correlacional de corte transversal, estudio de caso, investigación sexual aplicada que examina conductas sexuales de riesgo entre estudiantes. Se generaron coeficientes de Chi-cuadrado de Pearson de Barranquilla (nivel de confianza de 0,95%; $p \leq 0,05$) para analizar la relación entre el género y los factores sociodemográficos en

el comportamiento sexual de los participantes. entre los resultados, encontraron que el 63% de los participantes comenzaron a tener relaciones sexuales antes de los 18 años realizaron conductas sexuales de riesgo una o más veces: sexo sin condón (73%), fellatio sin condón (60,3%), número de parejas sexuales (66.2%) y experiencias sexuales inesperadas (54,4%). Los hombres y los estudiantes de derecho obtienen puntuaciones más altas que las mujeres y los estudiantes de enfermería. Concluyeron que los estudiantes universitarios están en alto riesgo debido a prácticas sexuales tempranas y no planificadas, destacando factores como el género, la edad (mayores de 20 años), y la falta de protección en las relaciones sexuales.

Bravo VM et al. (16) (2019) la investigación tuvo como **objetivo** determinar los factores psicosociales relacionados con el inicio precoz de relaciones sexuales en un grupo de adolescentes. La recolección de datos se realizó en la Unidad Educativa San Francisco De Assis, ubicada en el cantón Zamora, donde participaron 142 estudiantes del tercer año de bachillerato. La metodología empleada en esta investigación fue descriptiva y correlacional, con un enfoque cualitativo, utilizando encuestas como instrumento principal para la recolección de datos. Según los hallazgos, se observó que el 78,2% de los participantes habían iniciado relaciones sexuales. La edad media de inicio del sexo es de 15,69 años. El inicio de relaciones sexuales tempranas se ve influenciado por factores psicosociales como: una actitud tolerante hacia la sexualidad, déficits en la autoconfianza para establecer límites, y la carencia de pautas sexuales que promuevan la abstinencia sexual, no presentan obstáculos para adquirir preservativos, la mala comunicación con los progenitores sobre temas de abstinencia o uso de preservativos, información adecuada sobre las enfermedades de transmisión

sexual. En conclusión, diseñar un plan de intervención psicológico para impulsar la sanidad sexual, seguro y responsable, evitando así consecuencias futuras para el individuo y a nivel biopsicosocial.

Clavijo MN (17) (2019) realizaron el estudio con el **objetivo** de determinar la prevalencia y los factores relacionados con el inicio de relaciones sexuales en adolescentes escolarizados de 15 a 19 años en las parroquias Nulti, Paccha y Challuabamba en 2018. Fue un estudio cuantitativo de tipo correlacional utilizó un formulario de recolección de datos ad hoc y el Test de funcionalidad familiar. Entre los hallazgos se encontró que los factores de riesgo se identificaron: la permisividad parental para tener pareja ($p=0,0126$), el uso de métodos anticonceptivos (que aumenta el riesgo 27 veces, $p=0,000$), y la falta de comunicación sexual con los padres ($p=0,0032$). Sin embargo, factores como la emigración de los padres, el consumo de alcohol, y el estado civil o nivel educativo de los progenitores no mostraron asociación significativa. El 31,2% de los adolescentes estudiados ya habían iniciado relaciones sexuales, y el 88,8% mantenía una buena relación con el padre, mientras que la relación con la madre era más neutral en el 13,6% de los casos. La mayoría provenía de familias moderadamente funcionales, aunque en la parroquia Paccha, el 21,2% presentaba disfuncionalidad familiar. En conclusión, los factores como la permisividad parental, el uso de anticonceptivos y la falta de comunicación son los principales riesgos para el inicio sexual en adolescentes.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Samaniego MF, et al. (18) (2022) realizó un estudio con el **objetivo** de determinar los factores sociales y emocionales relacionados con el inicio de la actividad sexual y sus

consecuencias, como el embarazo no planificado y las enfermedades de transmisión sexual, que afectan tanto a adolescentes como a adultos. Metodología: Este estudio empleó un diseño descriptivo, transversal y correlacional, utilizando una muestra representativa de 1191 estudiantes. Resultados: el 45% de los adolescentes han iniciado actividad sexual, de los cuales el 14% utiliza protección. Entre otros factores, el 88,8% de los adolescentes afirmó contar con apoyo de sus progenitores, el 39% aceptó comportamientos violentos en casa y el 47% tenía una madre adolescente embarazada. Muestra que los factores socioemocionales de género, los planes de vida, las actividades de ocio, el apoyo parental, la violencia doméstica y el maltrato tienen una asociación significativa (con $p=0,05$) con madres que tuvieron un embarazo precoz y empezaron a tener relaciones sexuales en la adolescencia.

Gálvez CL (19) (2021) realizó el estudio con el **objetivo** de determinar los factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual entre los alumnos de I.E. Julio C. Tello, San Joaquín en 2020, fue un estudio no experimental, prospectivo, transversal y correlacional, de los 131 estudiantes encuestados, el 67,2% no había comenzado su vida sexual, mientras que el 32,8% sí, con una mayor proporción de hombres (54,2%) y procedentes de zonas urbanas (90,8%), y un 32,8% de los educandos inició su vida sexual en la adolescencia temprana (14-15 años), mientras que la curiosidad (15,3%) y la autoestima elevada (47%) fueron factores psicológicos relevantes. Además, la comunicación familiar buena (49,6%) emergió como un factor protector, el 72% carece de presencia de violencia y tiene una familia en funcional con un 58,8%, el 51% tiene una buena relación con los progenitores. En cuanto al factor social 32,8% está influenciado por los medios de comunicación por intermedio de

internet, el 78,6% no bebe alcohol. Por último, el embarazo en la adolescencia está relacionado con factores psicológicos, como el inicio precoz de la primera experiencia sexual, la curiosidad que sienten y el motivo por el que creen sentir amor por su pareja.

Lira CS (20) (2020) tuvo como **objetivo** determinar los factores que contribuyen al inicio precoz de las relaciones sexuales entre los alumnos de quinto de bachillerato de la escuela Javier Heraud del distrito de San Juan de Miraflores en 2020. Materiales y métodos: fue un estudio con diseño no experimental y nivel de correlación, con una muestra de 191 jóvenes. Resultados: Del total de jóvenes encuestados, 122 (63,9%) declararon haber iniciado una actividad sexual. Consumo de drogas ($X^2 = 8,357$; $p=0,039$) y el consumo de cigarrillos ($X^2 = 13,331$; $p=0,001$) fueron los dos factores personales que mostraron una asociación significativa con el inicio temprano de la actividad sexual. Por otro lado, el único factor familiar que mostró una asociación significativa fue la persona que informó sobre sus problemas afectivos ($X^2 = 12,774$; $p=0,013$). La investigación encontró que los factores personales y familiares están fuertemente relacionados con el inicio temprano de la actividad sexual en la adolescencia.

Cárdenas AS, Torres AA, (21) (2019) el **objetivo** era determinar los factores relacionados con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes en la Institución Educativa "La Victoria" en 2018. Metodología, no experimental, tipo aplicado, nivel descriptivo y correlacional. Se compone de 210 adolescentes en tercer cuarto y quinto grado de nivel secundario, la muestra de 86 estudiantes que comenzaron a tener relaciones sexuales. Debido a su conveniencia, el tipo de muestreo es no probabilístico. Según los hallazgos, entre los 13 y los 16 años de

adolescentes de ellos el 41% de la población estudiada inicia relaciones sexuales, mientras que el 61% de los alumnos aún no lo han hecho. Se encontró una relación positiva de 0,196 para el factor familiar y una relación significativa directa de 0,187 para el factor social, ambas con un nivel de significancia inferior a 0.05. Los resultados indican una relación significativa entre los dos elementos y el inicio de relaciones sexuales en adolescentes, aunque el factor individual muestra un coeficiente de compensación negativo (-0,054) con una significación superior a 0,05. Debido a que los adolescentes dependen emocionalmente de otros, la investigación concluye que los factores sociales y familiares son los que determinan el inicio sexual de los adolescentes. Por lo tanto, proponemos que el Ministerio de Educación y Salud tome partido y fomente los programas de educación sexual en las instituciones educativas.

Quispe BE, Zarate LL (22) (2020) realizó un estudio con el **objetivo** de identificar los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales entre jóvenes de la institución educativa Túpac Amaru II en Huaschahura, Ayacucho. El diseño fue cuantitativo correlacional. Los resultados indican que, el género masculino, el 17,2% de los jóvenes había iniciado relaciones sexuales, mayormente entre los 14 y 16 años (10,9%). En los jóvenes, el 46,8% había iniciado su vida sexual, siendo más común entre las de 14 a 16 años (31,6%). Según el origen, el 33,6% de los adolescentes que iniciaron relaciones sexuales provenían de áreas urbano-marginales, rurales y urbanas. En cuanto al entorno familiar, el 33,6% de los adolescentes que habían iniciado relaciones sexuales vivían en familias con conflictos frecuentes, y el 33,6% tenía poca o nula comunicación familiar sobre sexualidad. En relación al factor social, el consumo de alcohol fue limitado, con un 17,5% que no consumía y un 9,1% que rara vez lo hacía.

En conclusión, el 33,6% de los adolescentes ya había iniciado relaciones sexuales, siendo más común en jóvenes entre 14 y 16 años, de género femenino, y de origen urbano-marginal. Los factores individuales, familiares y sociales, especialmente la edad, el género, el origen y la comunicación familiar, influyen en este comportamiento.

2.1.3. Antecedentes Regionales /Locales

Según los estudios remotos no se encontraron ninguna información relacionada con el tema de estudio factores asociados con el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes del distrito de San Jerónimo.

2.2. Bases Teóricas

Teorías relacionadas al problema

Teoría Sobre Adolescencia

En la presente teoría Erik Erikson propuso que la adolescencia es una etapa crucial para la formación de la identidad. Según su modelo, los adolescentes pasan por un proceso de "identidad vs. confusión de roles", donde exploran quiénes son, sus valores y su lugar en el mundo. Esta etapa implica una búsqueda activa de sentido, que puede resultar en confusión si los adolescentes no logran consolidar una identidad coherente (23,24,25,26). Por otro lado, Jean Piaget describió la adolescencia como la etapa en la que los jóvenes alcanzan el pensamiento formal. Durante esta fase, los adolescentes desarrollan la capacidad de pensar de manera abstracta, lógica y sistemática. Piaget destacó que, en esta etapa, los jóvenes pueden formular hipótesis, realizar razonamientos complejos y reflexionar sobre situaciones hipotéticas y futuras (27,28,29). Así también Lev Vygotsky enfatizó el papel de la interacción social y cultural

en el desarrollo del adolescente. Según su teoría, los adolescentes aprenden a través de la mediación social, es decir, a través de la interacción con otros miembros de su comunidad, como amigos, familiares y mentores. Vygotsky también resaltó la importancia del lenguaje y la cultura en el desarrollo cognitivo (30,31)

Teoría sobre la prevalencia - Incidencia sobre embarazo en adolescente

Se centra en la comprensión de los factores que contribuyen a las tasas de embarazos entre adolescentes, además de las variaciones de estas tasas según el contexto geográfico, socioeconómico, cultural y educativo. En este contexto, la prevalencia puede analizarse a nivel nacional, regional o por diferentes grupos demográficos, lo que permite comprender cuán extendido es el embarazo adolescente dentro de una población particular. Las teorías relacionadas con la prevalencia suelen enfocarse en la interacción de factores socioculturales, educativos y económicos. La implementación de programas preventivos de salud reproductiva y educación sexual integral puede reducir significativamente la incidencia de embarazos adolescentes, al proporcionar a los jóvenes los conocimientos y recursos necesarios para prevenirlos. (35).

Teoría sobre las características de adolescente

Los cambios biológicos de la adolescencia implican una reorganización corporal significativa, incluyendo el crecimiento de los senos y caderas en las mujeres, y el crecimiento óseo y muscular en los varones. Además, se producen cambios en la sexualidad, como el desarrollo de características sexuales secundarias y la capacidad reproductiva (36).

Teoría del comportamiento problemático e inicio de actividad sexual

se refiere al conjunto de factores sociales, emocionales y psicológicos que influyen en el comportamiento sexual temprano de los adolescentes y cómo estos se asocian a comportamientos de riesgo o problemáticos. Según esta teoría, varios factores como el contexto familiar, las relaciones con los pares, las influencias culturales, el estrés emocional y la falta de educación sexual adecuada pueden contribuir al inicio prematuro de la actividad sexual y otras conductas problemáticas. Los adolescentes que inician tempranamente su vida sexual tienden a presentar comportamientos de riesgo, como el consumo de sustancias, la violencia, el abandono escolar, y el involucramiento en actividades delictivas. La teoría sugiere que estos comportamientos problemáticos son indicadores de una mayor vulnerabilidad a involucrarse en conductas sexuales riesgosas (21).

Teoría de control social en la adolescencia

La teoría se refiere a la influencia que tienen los lazos sociales y las instituciones en el comportamiento de los adolescentes, especialmente en términos de la prevención de conductas desviadas o de riesgo. Según esta teoría, los adolescentes están menos inclinados a involucrarse en conductas problemáticas si tienen vínculos fuertes y positivos con sus padres, amigos, escuela y comunidad en general. La teoría se basa en la idea de que las personas, incluidos los adolescentes, desarrollan comportamientos desviados cuando sienten que sus lazos sociales se debilitan o son nulos. Estos lazos pueden incluir la conexión emocional con la familia, el compromiso con la escuela, la participación en actividades prosociales y la alineación con normas sociales. En el caso de los adolescentes, aquellos que tienen relaciones familiares y

escolares estables son menos propensos a involucrarse en actividades como el abuso de sustancias, la violencia o la delincuencia (21).

2.3. Bases Conceptuales

Factores Asociados

En la actualidad se hablan de múltiples factores que se asocian con el inicio de vida sexual activa mencionando desde la religión hasta la raza, y son características o circunstancias que son detectables en individuos o en grupos que influyen en el conocimiento sobre el inicio de relaciones sexuales en adolescentes. El afán que tienen los adolescentes sobre la independencia los hace exhibir a través de sus actos, muchas veces los hace por presiones de los amigos o por imitar lo que hacen sus grupos de su misma edad. Entre los factores para el estudio se consideran: Factor individual, familiar y social.

★ Factores Individuales

La respuesta sexual es el resultado de la integración de factores físicos, orgánicos y neurológicos, que se activan mediante estímulos sensoriales y emocionales, y se ven influenciados por la edad de maduración sexual (19). Los factores individuales se hacen presente por las emociones, sentimientos hacia la pareja, que suele manifestarse en besos, abrazos, etc. despertando en los adolescentes satisfacción y en ciertas situaciones favorece a tener su primera relación sexual. Toman decisiones de tener relaciones sexuales porque siente que está enamorado/da sin pensar que el sentimiento puede cambiar con el tiempo, aun cuando en esta etapa se cofunden con facilidad la atracción física con el amor (29).

- Edad: es un factor crucial que influye en el inicio de relaciones sexuales, ya que, durante esta etapa, el desarrollo cognitivo y emocional aún está en proceso, lo que puede limitar la capacidad de tomar decisiones informadas (25). La percepción social de la edad adecuada para iniciar la vida sexual se ve influenciada por la familia, amigos y comunidad, quienes pueden considerar que el adolescente ha alcanzado la madurez necesaria para una actividad sexual saludable (21). Desde el punto de vista práctico, la prevención de relaciones sexuales en los adolescentes muestra cambios según la edad. Por tanto, si inician la actividad sexual a una edad más temprana los adolescentes, existe la probabilidad de que el adolescente quede embarazada, que tenga múltiples parejas sexuales y que contraiga las enfermedades de transmisión sexual (25).
- Sexo: puede influir en el comportamiento, por lo que es importante que tanto el hombre como la mujer sepan todo lo que necesitan saber sobre las relaciones sexuales y sus riesgos. En base a esta característica significativa, se puede afirmar que el sexo es un elemento de la población de una sociedad. Además, se puede definir como la condición física que distingue al varón de la mujer (19). Las diferencias genéticas, anatómicas y hormonales que existen entre los géneros influyen en las respuestas fisiológicas de las personas. La información sobre el inicio de relaciones sexuales puede ayudar a los adolescentes a reducir la conducta sexual de riesgo (25).
- Enamoramiento: Las relaciones románticas en la etapa adolescencia es muy particular de relación interdependiente. La aceptación de un enamoramiento secreto puede crear un entorno vulnerable para los adolescentes,

especialmente cuando existe una diferencia de edad notable, ya que la persona mayor puede ejercer una influencia que pueda llevar a la iniciación de la actividad sexual (20).

★ Factores Familiares

Según la estrategia sanitaria de salud familiar, la familia se concibe como una unidad fundamental de salud, caracterizada por una estructura dinámica y variable, que abarca múltiples miembros y relaciones, que conviven bajo en un mismo lugar, que son unidos por los vínculos consanguíneos, legales o de afinidad, que buscan el desarrollo humano pleno. La OMS define como los miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio (37).

- Relación con los padres

La investigación reveló que las relaciones disfuncionales entre adolescentes y padres, así como la violencia intrafamiliar, están asociadas con el inicio precoz de relaciones sexuales, ya que estas situaciones limitan la capacidad del adolescente para expresar sus curiosidades y preguntas sobre sexualidad en un entorno de respeto y tolerancia (19).

- Comunicación familiar

La dinámica familiar, específicamente la relación entre los padres, influye de manera diferenciada en la actividad sexual de adolescentes varones y mujeres, sugiriendo que la unión parental promueve la demora en la iniciación sexual, mientras que la separación o el cambio en la estructura familiar puede acelerarla (20).

La familia juega un papel fundamental en la formación del comportamiento sexual de sus miembros, especialmente en los más jóvenes, a través de la comunicación y transmisión de valores y concepciones sobre sexualidad. Por ejemplo, la supervisión parental se define como el conocimiento que los padres tienen sobre las actividades de los hijos fuera de la casa (38).

- Conflicto familiar

La falta de comunicación no es el único factor que lleva a los hijos a tomar decisiones como iniciar su vida sexual; también lo es la comunicación conflictiva. En muchas ocasiones, el adolescente busca demostrar a sus padres que es capaz de valerse por sí mismo, aunque esto implica desafiar sus expectativas. Esta actitud provoca discusiones, que a menudo derivan en agresiones verbales y físicas (21).

- Permisibilidad de los padres hacia la sexualidad

Cuando un hijo o hija observa a su madre o padre tener múltiples parejas sexuales, es probable que el adolescente interprete esta conducta como algo normal o común. En este sentido, se examina el papel de la familia como modelo de comportamiento (21). Los jóvenes afirman que el hecho de que sus padres se enteren que ya tuvieron relaciones sexuales les genera emociones distintas como el miedo a que rechacen sus progenitores y pensarán que ya no es lo mismo, existe una percepción de que las mujeres son juzgadas más severamente por situaciones como el embarazo o el número de parejas sexuales que tienen, a diferencia de los varones. Mientras tanto, las actitudes

permisivas de los padres respecto a las relaciones sexuales prematrimoniales se vinculan con un comportamiento sexual temprano o precoz (24).

★ Factores sociales

Los factores sociodemográficos, como la cultura y la etnografía, influyen significativamente en el comportamiento sexual de los adolescentes, y en el Perú, la implementación de programas de educación sexual y campañas de fortalecimiento familiar han contribuido a reducir el inicio temprano de relaciones sexuales y embarazos en esta población (19).

● Consumo de alcohol

El acceso fácil a sustancias y bebidas alcohólicas, combinado con conductas permisivas en el entorno familiar y social, aumenta significativamente el riesgo de consumo en adolescentes, por tanto, hay una correlación con la iniciación precoz de relaciones sexuales (19).

Los adolescentes pueden sentir la necesidad de experimentar su libertad fuera del entorno familiar, lo que puede llevarlos a buscar sensaciones y placer a través del consumo de sustancias, influenciados por la presión del grupo y la búsqueda de experiencias intensas son las causas del consumo de alcohol, tabaco y drogas en los adolescentes. Es por eso que es preferible estar en la calle en lugar de un bar, y es preferible hacerlo por la noche en lugar del día. Los adolescentes asocian el consumo de alcohol con la independencia y la expresión de su identidad. Las repercusiones negativas del consumo de alcohol en los jóvenes incluyen alteraciones en sus relaciones familiares, con amigos y docentes, un rendimiento académico bajo, episodios de agresión y violencia,

perturbaciones en el orden público y conductas de alto riesgo, como la participación en actividades sexuales sin protección, lo que puede conllevar a embarazos no planificados (25).

- Medios de comunicación de obtención de conocimiento sobre actividad sexual
Este factor tiene una gran influencia en el inicio de conductas sexuales tempranas, ya que, en la actualidad, los jóvenes tienen acceso ilimitado a la televisión y al internet. A través de estos medios, se difunde información negativa, como campañas publicitarias que comercializan el sexo, e incluso contenidos que incitan a los adolescentes a adoptar comportamientos que alteran su forma de pensar y afectan su salud sexual y reproductiva. El uso incorrecto de internet, que incluye la exposición a material pornográfico (19). Las redes sociales, como Facebook, Twitter y YouTube, son un ejemplo de expansión de la comunicación que, desde un punto de vista novedoso, “acorta distancias”, así como la fácil propagación de información personalizada; al estar disponible sin restricciones, este medio se vuelve altamente vulnerable a la manipulación y al mal uso por parte de individuos sin una formación adecuada, o simplemente por quienes difunden información inapropiada, falsa o incluso obscena. Esto puede confundir a los adolescentes, llevándolos a descartar sus propios juicios ya adoptar una perspectiva común, aunque esta sea negativa en el ámbito de la sexualidad, esto puede derivar en decisiones equivocadas, como el inicio temprano de la vida sexual, a menudo de manera incorrecta e irresponsable, tanto para ellos mismos como para los demás (25).

Inicio De Relaciones Sexuales

El inicio de las relaciones coitales es como una huella que está presente en el desarrollo físico y psicológico del individuo, en todas las sociedades, de modo que se presenta este evento, como el contexto en el lugar que ocurre, provocan una impresión de manera de inmediata, asimismo puede tener secuelas a lo largo de su vida del individuo. Por lo común, el inicio de las relaciones sexuales sucede cada vez en periodos más tempranos y mientras más prematura sea el inicio de actividad sexual, la multiplicidad de parejas sexuales incrementa significativamente la probabilidad de adquirir enfermedades de transmisión sexual y experimentar embarazos no planificados (24).

En 2017 se publicó el Documento Técnico sobre la Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú, que señala que, para 2010, el 19.7% de las estudiantes de secundaria manifestaron que ya han tenido relaciones coitales rara vez en su vida. Entre estos estudiantes, 46.7% tuvo su primera relación sexual antes de los 14 años. Los porcentajes extraídos son extremadamente altos entre los de sexo masculino el (28.3% de los jóvenes tuvieron relaciones sexuales y de ellos el 50.9% tuvieron antes de los 14 años), en cambio en sexo femenino el (11.1% de los jóvenes tuvieron relaciones sexuales y 36.1% de los adolescentes iniciaron actividades sexuales antes de los 14 años, con variaciones por género: 14.4% de los varones y 4.0% de las mujeres. Es fundamental nombrar que el 9.1% de los estudiantes manifestaron haber tenido relaciones sexuales con 2 o más personas, el resultado que se obtuvo fue el porcentaje mayor (siete veces) superior en los de sexo masculino que en el sexo femenino (15.6% y 2.6% respectivamente). Solamente el 64.3% de los

estudiantes sexualmente activos utilizaron condón en sus relaciones sexuales en los últimos 12 meses, mientras que un 38.9% reportó el uso de otros métodos anticonceptivos (24).

La primera unión sexual y el nacimiento del primer hijo son eventos significativos en la vida de los individuos, ya que reflejan el resultado de procesos sociales y culturales profundamente arraigados, las decisiones relacionadas con la iniciación sexual y la paternidad/maternidad tienen consecuencias significativas en la vida futura de los individuos, ya que implican la adopción de nuevos roles y responsabilidades, como pareja, padre/madre y jefe de familia, lo que marca una transición importante desde la infancia y la adolescencia (39).

La iniciación de la actividad sexual es un momento crucial en la vida de una persona, ya que implica el uso del propio cuerpo para establecer vínculos con otros con el fin de experimentar placer, siendo esencial para el desarrollo emocional y la construcción de relaciones igualitarias. Sin embargo, existe una proporción significativa, particularmente entre las mujeres, para quienes la primera experiencia sexual no es una elección propia ni un acto placentero, sino que resulta del abuso de poder de otra persona, como en los casos de violación o chantaje que obligan a alguien a tener relaciones sexuales sin su consentimiento. Las estadísticas nacionales revelan que el 7% de las mujeres inician su actividad sexual antes de los 15 años, mientras que cerca de una de cada siete (14%) mujeres entre 15 y 19 años ya son sexualmente activas, y la tasa de embarazo adolescente alcanza el 13%, con una tendencia creciente en los sectores socioeconómicos más desfavorecidos (20).

La primera relación coital es como uno de los eventos destacados, que se espera y se lo vive con una intensidad, lo cual debe ser recordada como un momento grato, en cambio hoy en día, las relaciones sexuales a una edad temprana ya no se recuerdan con el mismo entusiasmo impulsado por el deseo del acto, sino por las consecuencias que lo acompañan, como los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual. Esta decisión suele tomarse motivado por el afán de experimentar, sin considerar plenamente los riesgos involucrados “La primera relación sexual es como uno de los procesos de aprendizaje, esto se da a través de la exploración sexual. El debut sexual es el momento en que un individuo tiene su primera experiencia sexual coital, independientemente de si continúa con actividad sexual posterior o no, y puede ocurrir con parejas del mismo sexo o del sexo opuesto (29).

Uno de los diferentes cambios producidos durante la etapa de la adolescencia, lo cual requiere de una mayor atención en lo que se refiere al deseo sexual y las emociones que lo acompañan. Las relaciones sexuales a temprana edad, la falta de información, una educación adecuada y los comportamientos de riesgo en los jóvenes, hacen necesario que estos cuenten con las herramientas adecuadas para protegerse (25).

2.4. Definición de términos básicos

Factores: Son aspectos o características que se asocian con el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes.

Sexualidad: Se trata de un conjunto de las características tanto físicas como psicológicas de un individuo según el sexo, por tanto, es referido al placer carnal muy aparte de las emociones y conductas que son relacionados al sexo.

Relaciones sexuales: Es un conjunto de elementos más o menos complejos que realizan dos o más personas de sexos puestos o del mismo sexo, que generalmente suele concluir en el coito, esto va relacionado con las caricias ya sea con o sin penetración, el sexo oral, sexo anal y el sexo vaginal.

Inicio temprano de relaciones sexuales: Se da el inicio de actividad sexual antes del proceso de alcanzar la estabilidad emocional y de identidad.

III. HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

Ho: No existe relación significativa entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

3.1.2. Hipótesis específicas

- Existe una relación significativa entre los factores individuales y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024
- Existe una relación significativa entre los factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

- Existe una relación significativa entre los factores sociales y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024.

3.2. Identificación De Variable

VI: factores asociados

- Factores Individuales
 - Edad
 - Sexo
 - Enamoramiento
- Factores familiares
 - Relación con los padres
 - Familia disfuncional
 - Comunicación familiar
 - Conflicto familiar
 - Permisibilidad de los padres hacia la sexualidad
- Factores Sociodemográficos
 - Consumo de alcohol
 - Medios de comunicación de obtención de conocimiento sobre actividad sexual

VD: Inicio Temprano De Actividad Sexual

3.3. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categoría	Escala de dimensiones
V1. Factores asociados	Se define como aquellos ámbitos de la vida del adolescente que contribuye a la presencia de una conducta sexual temprana, haciendo que incremente los riesgos y/o consecuencias en la población adolescente	Implica en medir las variables específicas que están relacionadas con el momento que los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales entre las variables se encuentran: factores individuales, familiares y sociales	Factores individuales	Edad	12 a 14 años 15 a 17 años 18 a 19 años	De razón
				Sexo	Femenino Masculino	Nominal
				enamorado	Si No	Nominal
			Factores familiares	Relación con los padres	Si No	Nominal
				Familia disfuncional	Si No	Nominal
				Comunicación familiar	Si No	Nominal

				Conflicto familiar	Si No	Nominal
				Permisibilidad de los padres hacia la sexualidad	Si No	Nominal
			Factores sociales	Medios de comunicación	Internet Redes Sociales Amigos Padres Televisión	Nominal
				Consumo de drogas	Si No	Nominal
V2: inicio de actividad sexual	La actividad sexual temprana se entiende como una conducta sexual prematura que efectúa el	inicio temprano de las relaciones sexuales implica establecer criterios claros y medibles para determinar cuándo se		Adolescentes que tuvieron relación sexual	Si No	Nominal

	<p>adolescente sin estar preparado mentalmente lo cual genera un desajuste entre la mente y el cuerpo que lleva a una conducta sexual adulta.</p>	<p>considera que un individuo ha comenzado su actividad sexual a una edad temprana</p>				
--	---	--	--	--	--	--



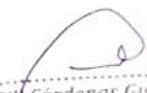

Silvia Z. Vega Mamoni
 Mg. Salud Pública y Comunitaria
 RENORMA: 175 COP: 17150

FIRMA DEL ASESOR



UNIVERSIDAD NACIONAL
 JOSÉ MARÍA ARGÜEDA
 Mg. Efraim Rodas Guzmán
 DOCENTE

FIRMA DEL ESTADISTICO



Dr. Bill Cárdenas Gutiérrez
 Médico Ginecologo - Obstetra
 C.M.P. 70319 R.N.E. 36621

FIRMA DEL ESPECIALISTA

IV. METODOLOGÍA

4.1. **Ámbito de estudio: localización política y geográfica**

Localización política: La investigación se realizó en una de las instituciones educativas del distrito de San Jerónimo, provincia de Andahuaylas y departamento de Apurímac, Con 78 años de trayectoria, la Institución Educativa "Agropecuario No. 08" de San Jerónimo, creada el 15 de mayo de 1946 por Resolución Suprema N.º 1040, sigue brindando educación de calidad a los estudiantes del distrito y sus alrededores.

El Colegio Agropecuario de San Jerónimo se encuentra geográficamente delimitado por las siguientes localidades:

- Kishuara al este
- Andahuaylas al oeste
- Pacucha y Andarapa al norte
- Huancabamba al sur

4.2. **Tipo y nivel de investigación**

Tipo de investigación

El tipo de investigación adecuado para explorar los factores asociados al inicio de relaciones sexuales será observacional longitudinal.

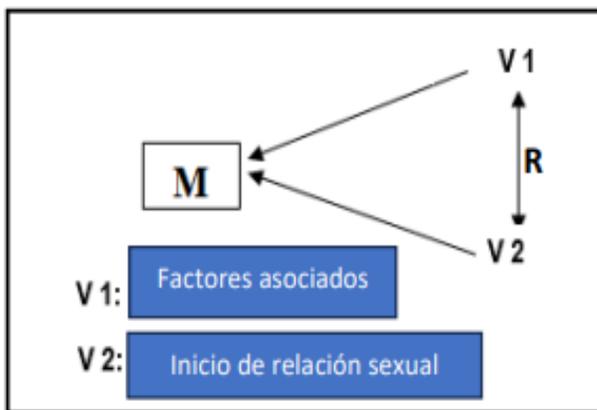
Observacional: La investigación recopilara datos sobre los adolescentes a lo largo del tiempo para examinar que factores se asocian al inicio de relaciones sexuales.

Longitudinal: La investigación busca capturar la secuencia temporal de eventos y estudiar cómo los factores individuales, familiares y sociales afectan el

comportamiento sexual de los adolescentes a medida que pasan el periodo de la adolescencia a la adultez.

Nivel De Investigación

Descriptivo correlacional: la presente investigación busca describir y comprender la relación entre la variable factores asociados y la variable de inicio de relaciones sexuales en los adolescentes sin intervenir en ellas.



Donde:

M: Muestra

V1: Observación de la variable factores asociados

V2: Observación de la variable inicio de relaciones sexuales

R: Relación entre la variable 1 y la variable 2

4.3. Unidad de análisis

El presente trabajo de investigación se trabajó con estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria de I.E. Agropecuario de San Jerónimo, 2024.

4.4. Población de estudio

La población de estudio del proyecto de investigación está conformada por los alumnos de 5to año de nivel secundario de la I.E. Agropecuario del año 2024.

Selección De La Población

- **Criterio de inclusión:** Adolescentes que acepten formar parte de la investigación, alumnos del 5to A, B, C, D y E de la I.E. matriculados registrados en la nómina, adolescentes de ambos sexos.
- **Criterio de exclusión:** Adolescentes que no desearían formar parte de la investigación, alumnos con asistencia irregular (inasistencia), estudiantes de 1er, 2do, 3ro y 4to grado de secundaria.

4.5. Tamaño de muestra

La población de estudio estuvo conformada por los estudiantes adolescentes del 5to año de secundaria, de la I.E. "AGROPECUARIO". Siendo un total de 134 alumnos matriculados distribuidos en 5 secciones A, B, C, D y E.

Dado que se incluyó a toda la población objetivo, no fue necesario realizar un cálculo de muestra. Sin embargo, se realizaron ajustes para asegurar la calidad de los datos, excluyendo 14 encuestas que no cumplieron con los criterios establecidos, lo que resultó en una muestra final de 120 alumnos.

4.6. Técnicas de selección de muestra

Tipo de muestreo: Muestreo no probabilístico por conveniencia.

4.7. Técnicas de recolección de información

Técnica: Se utilizará como técnica de recolección de datos la encuesta, la cual permitirá recopilar datos de manera eficiente de los adolescentes.

Instrumento: El instrumento utilizado es el cuestionario, donde las preguntas planteadas permitirán medir la variable factores asociados y la variable inicio temprano de relaciones sexuales, las preguntas establecidas serán cerradas y se aplicara de manera presencial.

4.8. Técnicas de análisis e interpretación de la información

Análisis descriptivo: Se describirá las variables edad de los adolescentes, sexo y enamoramiento.

- ❖ Se calcularon medidas descriptivas para cada variable como la media, mediana, la desviación estándar y los percentiles.
- ❖ Estas estadísticas proporcionan una comprensión básica de la distribución y la variabilidad de cada variable en la muestra de los adolescentes.

Visualización De Datos:

- ❖ Se utilizarán gráficos como diagrama de barras para visualizar la distribución de variables.
- ❖ Esta visualización ayudará a identificar patrones y tendencias en los datos.

Análisis Inferencial:

Prueba De Correlación

- ❖ Se realizará prueba de correlación para examinar las relaciones entre las variables.

- ❖ Se utilizará el coeficiente de correlación de Pearson para variables continuos.
- ❖ Se analizará la significancia de las correlaciones para determinar si las relaciones son estadísticamente significativas.

4.9. Técnicas para demostrar la verdad o falsedad de las hipótesis planteadas

Las hipótesis estadísticas permiten evaluar la validez de una afirmación sobre una distribución de probabilidad o un parámetro específico, comparando el nivel de significancia establecido (generalmente 5%) con la probabilidad de error asociada (valor p).

Si $P\text{-valor} = \text{sig} \leq 0.05$ se acepta H_a

Si $p\text{-valor} = \text{sig} > 0.05$ se rechaza H_0

V. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. Procesamiento, análisis, interpretación y discusión de resultados

5.1.1 Datos Generales

Tabla 1. Medias de tendencia central y de dispersión de la edad de las adolescentes del estudio.

Edad	
Media	16
Mediana	16
Moda	16
Desviación estándar	0,4
Mínimo	16
Máximo	18

Fuente: Elaboración propia

La tabla 1: muestra que el promedio y la mediana de edad de los adolescentes del estudio fue 16 años, lo que quiere decir que, la distribución de frecuencias de la edad es simétrica; es decir, el 50% de las unidades del estudio, tienen edades iguales e inferiores a la mediana (16), y el otro 50%, valores iguales o superiores a la mediana. La edad que más se ha repetido fue 18 años; hallándose una desviación estándar de 0,4; lo que indica que hay poca dispersión entre las edades. El rango de dispersión de la edad de los adolescentes, varió entre 16 años, para la adolescente encuestada más joven del estudio, mientras que el de mayor edad fue de 18 años.

Tabla 2: Inicio de relaciones sexuales

	N°	%
Si	67	55,8
No	53	44,2
Total	120	100,0

Fuente: Elaboración propia

Al aplicar el cuestionario a los 120 alumnos del estudio, y formular la pregunta respecto al inicio de relaciones sexuales; 55,8% manifestó que había tenido relaciones sexuales, mientras el 44,2% dio una respuesta negativa. Esto muestra que más de la mitad de los alumnos encuestados, ha tenido relaciones sexuales.

Tabla 2. Características generales del inicio temprano de relaciones sexuales

Características Generales		N	%
Sexo	Masculino	44	65,7%
	Femenino	23	34,3%
¿Tienes enamorado?	Si	32	47,8%
	No	35	52,2%
Residencia	Urbano	48	71,6%
	Rural	19	28,4%
¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?	≤ 16	56	83,6%
	> 16	11	16,4%
¿En qué año de estudios te encontrabas?	Primer año	0	0%
	Segundo año	2	3%
	Tercer año	3	4,5%
	Cuarto año	15	22,4%
	Quinto año	47	70,1%
¿Qué relación tienes con la persona con la que tuviste tu primera relación sexual?	Enamorado	51	76,1%
	Amigo	10	14,9%
	Familiar	0	0%
	Desconocido	1	1,5%
	Otros	5	7,5%
¿Cuál fue el motivo por el cual inició su actividad sexual?	Insistencia de mi pareja	1	1,5%
	Amor	20	29,9%
	Curiosidad	9	13,4%
	Abuso sexual	0	0%
	Se dio de ocasión	13	19,4%
	Presión de amigos	0	0%
	Por acuerdo de los dos	24	35,8%

Fuente: Elaboración propia

La mayoría de los adolescentes con inicio temprano de relaciones sexuales, son de sexo masculino (65,7%), mientras que un 52,2% de ellos no tienen una relación formal. Así mismo, 71,6% de los adolescentes, viven en zonas urbanas. Al indagar sobre la edad en la que tuvieron por primera vez relaciones sexuales, reportaron que un 83,6% fue entre los 16 a más años; mientras que un 16,4% de ellos, debutó sexualmente antes de los 16 años; mientras que un 70,1% de los adolescentes estaba cursando el quinto año de secundaria.

Respecto al tipo de relación que el adolescente tenía con la persona con la que tuvo relaciones sexuales, 51% de ellos reportaron que eran sus enamorados, mientras que un 14,9% manifestó que era su amigo.

Indagando acerca del motivo por el cual los adolescentes, decidieron tener relaciones sexuales, el 35% manifestó que fue por acuerdo de ambos, seguido del 29,9% quienes lo hicieron por amor. Sólo un 1,5% de los adolescentes, tuvo relaciones sexuales, por insistencia de su pareja.

Tabla 3. Relación de los factores individuales y el inicio temprano de relaciones sexuales.

Factores individuales		Relaciones sexuales				p†	OR	IC 95%
		Si		No				
		N	%	N	%			
Edad	≤ 16	48	28,4%	42	79,2%	0,339	1,5	0,6 - 3,5
	> 16	19	71,6%	11	20,8%			
Sexo	Masculino	44	34,3%	39	73,6%	0,351	0,6	0,3 - 1,5
	Femenino	23	65,7%	14	26,4%			
¿Tienes enamorado?	Si	32	47,8%	2	3,8%	0,000*	23,3	5,2 - 103,6
	No	35	52,2%	51	96,2%			
Residencia	Urbano	48	71,6%	36	67,9%	0,659	1,1	0,5 - 2,6
	Rural	19	28,4%	17	32,1%			

p†= Evaluado mediante Chi cuadrado de Pearson; ORC= Odds ratio IC 95%= Intervalo de confianza al 95%; *Factor asociado ($p < 0.05$).

Tabla 3: Muestra el factor individual que se relacionó con el inicio temprano de relaciones sexuales, fue el haber tenido enamorado ($p=0,000$, $OR=23,3$; IC 95%: 5,2 – 103,6). Las adolescentes que tienen enamorado, tienen 23,3 veces mayor probabilidad, de iniciar tempranamente relaciones sexuales, en comparación a los adolescentes que no tienen enamorado. Las otras variables analizadas en el estudio, no tienen relación con el inicio temprano de relaciones sexuales, pues no obtuvieron significancia estadística ($p > 0,05$).

Tabla 4. Relación de los factores familiares y el inicio temprano de relaciones sexuales.

Factores familiares	Relaciones sexuales				p†	OR	IC 95%	
	Si		No					
	N	%	N	%				
¿Tiene buena relación con los padres?	Si	62	92,5%	50	94,3%	0,694	0,7	0,1 - 3,2
	No	5	7,5%	3	5,7%			
¿La comunicación en tu entorno familiar es favorable?	Si	9	13,4%	4	7,5%	0,303	0,5	0,1 - 1,8
	No	58	86,6%	49	92,5%			
¿Dentro del hogar existen conflictos familiares?	Si	20	29,9%	13	24,5%	0,517	1,3	0,5 - 2,9
	No	47	70,1%	40	75,5%			
¿En la familia hablan de sexualidad?	Si	29	43,3%	32	60,4%	0,686	0,8	0,4 - 1,7
	No	38	56,7%	21	39,6%			
¿Tus padres están de acuerdo en que tengas enamorado?	Si	32	47,8%	15	28,3%	0,030*	2,3	1,0 - 4,9
	No	35	52,2%	38	71,7%			
¿Qué tipo de familia tiene tu hogar?	Padres juntos	48	71,6%	47	88,7%	0,022*	3,1	1,1 - 8,4
	Padres separados	19	28,4%	6	11,3%			
	Represiva	19	28,4%	16	30,2%			
¿Cuál es la actitud de sus padres respecto al diálogo sobre temas de sexualidad?	Restrictiva	10	14,9%	6	11,3%	0,564	1,3	0,4 - 4,0
	Democrática	38	56,7%	31	58,5%			

p†= Evaluado mediante Chi cuadrado de Pearson; ORC= Odds ratio IC 95%= Intervalo de confianza al 95%; *Factor asociado (p<0.05). NC: No calculable

La tabla 4: muestra el análisis de los factores familiares y la relación con el inicio temprano de relaciones sexuales. Los adolescentes que tienen padres, que están de acuerdo con que la adolescente tenga enamorado, se relacionó significativamente con el inicio temprano de relaciones sexuales ($p=0,030$, $OR=2,3$; IC 95%: 1,0 – 4,9); incrementando la probabilidad de 2,3 veces más, en comparación a aquellos adolescentes cuyos padres, no aprueban que sus hijos, tengan enamorado.

Otro factor familiar que está relacionado al inicio temprano de relaciones sexuales, fue el tipo de hogar que tienen los adolescentes; específicamente los adolescentes de padres separados, tienen mayor probabilidad para el inicio temprano de relaciones sexuales, en comparación a aquellos adolescentes de padres juntos. Tabla 6. Relación de los factores sociales y el inicio temprano de relaciones sexuales.

Tabla 5. Relación de los factores sociales y el inicio temprano de relaciones sexuales

Factores sociales	Relaciones sexuales				p†	OR	IC 95%	
	Si		No					
	N	%	N	%				
¿La información que conoces acerca de sexualidad?	Televisión	4	6%	3	5,7%	0,943	1,0	0,2 - 4,9
	Internet	20	29,9%	7	13,2%	0,030*	2,7	1,0 - 7,2
	Redes sociales	2	3%	3	5,7%	0,466	0,5	0,0 - 3,1
¿De dónde la obtuviste?	Amigos	5	7,4%	3	5,7%	0,694	1,3	0,3 - 5,8
	Padres	18	26,9%	19	35,8%	0,290	0,6	0,3 - 1,4
	Profesores	18	26,9%	18	34%	0,400	0,7	0,3 - 1,5
¿Consumes bebidas alcohólicas, tabaco o drogas?	Bastante	0	0%	0	0%		Ref	
	Poco	7	10,4%	1	1,9%	0,062	6,0	6
	Muy poco	4	6%	1	1,9%	0,266	3,3	0,3 - 30,4
	Nada	56	83,6%	51	96,2%	0,027*	0,2	0,0 - 0,9

P†= Evaluado mediante Chi cuadrado de Pearson; ORC= Odds ratio IC 95%= Intervalo de confianza al 95%; *Factor asociado (p<0.05).

Tabla 5: Respecto a los factores sociales, la tabla 6 muestra, que los factores que se relacionaron con el inicio temprano de relaciones sexuales; fue la obtención de información sobre sexualidad del internet p=0,030. Otro factor que resultó ser significativo p=0,027 con el inicio temprano de relaciones sexuales, fue el no consumo de alcohol; ya que, los adolescentes que manifestaron que nunca consumen alcohol, se relaciona de manera positiva con el inicio temprano de relaciones sexuales (OR= 0,2); es decir, el no consumo de alcohol, favorece a que los adolescentes, no inicien sus relaciones sexuales tempranamente.

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación fue establecer la relación entre los factores personales, familiares y sociales con el inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria Agropecuario-San Jerónimo, 2024. Los resultados revelaron que la edad predominante entre los adolescentes que han iniciado actividad sexual es de 15 años, con un 50% de ellos ya habiendo experimentado su primera relación sexual. En cuanto al género, se encontró que el 65,7% de los adolescentes que han iniciado su vida sexual son del sexo masculino. Además, el 47,8% de los adolescentes indicaron que tienen una relación de pareja, y el 71,6% residen en zonas urbanas. Es relevante destacar que el 51% de los adolescentes tuvieron su primera relación sexual con su enamorado(a), y el 35% lo hicieron por acuerdo mutuo.

En relación con los factores familiares, se identificó que el 47,8% de los adolescentes indicaron que sus progenitores están de acuerdo con que tengan una relación de pareja, mientras que el 28,4% reportaron que sus padres están separados, el 70,1% de los adolescentes refieren tener conflictos familiares. Para la obtención de información sobre la sexualidad existe implicación tanto de los padres, así como de los profesores con un 26,9%. Respecto al factor social, el 29,9% de los adolescentes afirmaron haber recibido información sobre sexualidad a través del internet, y un dato alentador es que el 83,6% de los jóvenes declararon no consumir bebidas alcohólicas ni drogas.

Estos resultados son consistentes a nivel internacional con los hallazgos de Abril Valdez Elba, et al. (2023), quienes identificaron que el sexo masculino predominó en

el inicio de la actividad sexual, alcanzando un 70%, independientemente del nivel educativo de los padres. Por otro lado, los hallazgos de Dionicio Rosado Deivy, et al. (2021) presentan una discrepancia significativa, donde el sexo femenino fue el predominante con un 53,1%, y el 36,7% de los adolescentes eran de procedencia rural, señalando la presión grupal o de pareja como la principal causa del inicio de las relaciones sexuales. Los resultados son consistentes a nivel nacional con los hallazgos de, Gálvez Chinchón Lisbeth (2021) encontró que el sexo masculino fue el predominante con un 54,2%, y que el 19,1% de los adolescentes había iniciado su vida sexual. No obstante, los resultados difieren en cuanto a la motivación para el inicio de las relaciones sexuales, ya que, en su estudio, la curiosidad fue el motivo principal con un 15,3%.

Con respecto al factor familiar los resultados coinciden a nivel internacional con los resultados de Dionicio Rosado Deivy, et al. (2021) que el 54,7% de los adolescentes refieren tienen siempre y casi siempre conflictos familiares, sobre temas de la sexualidad se trata ocasionalmente a casi nunca con un 55,5%. Por tanto, Clavijo Morocho Nube (2019) encontró un alto porcentaje de adolescentes con familia disfuncional con un (21,2%), el 48.8% de los encuestados tienen una comunicación poco frecuente con sus padres sobre relaciones sexuales, mientras que el 30.8% nunca ha discutido el tema. Se identificó que la permisividad parental hacia el enamoramiento es un factor de riesgo significativo para el inicio de relaciones sexuales coitales ($p = 0,0126$). A nivel nacional los resultados son similares al de Cárdenas Aguirre Stephania, Torres Arroyo Aracelli (2019) el 37,2% del total de adolescentes, mencionan que están de acuerdo en que existe diversos conflictos familiares y el

39,5% del total de adolescentes, mencionan que son indiferente con respecto a que sus padres son muy permisivos en el aspecto sexual. Así mismo los resultados de Gálvez Chinchón Lisbeth (2021) difiere según el tipo de familia, se observa que el tipo de familia que predominó en los adolescentes fue la funcional con el 58.8%. Por tanto, Quispe Bedrillana, Emely, Zarate Lazo, Luz (2020) los resultados son similares con respecto al conflicto familiar con un 14.7% de los adolescentes manifiestan tener siempre conflictos familiares.

Mientras que en el factor social los resultados a nivel internacional difieren con el resultado de Bravo Vega María (2019) en relación al consumo de alcohol y drogas identificó que el 61,3 % de los participantes han ingerido alcohol al menos un vaso. Así mismo los resultados de Dionicio Rosado Deivy, et al. (2021) coinciden que los medios de comunicación (Internet, videos, redes sociales) son la fuente más común de información sobre relaciones sexuales para el 25.9% de los encuestados, mientras que los padres y profesores contribuyen con un 23.8% y 19%, respectivamente, en relación al consumo de alcohol y drogas difiere los resultados muestran que el 78.6% de los jóvenes utiliza en reuniones sociales y lugares nocturnos, como discotecas y bares, los jóvenes frecuentemente consumen sustancias tóxicas, incluyendo bebidas alcohólicas, tabaco y drogas, siendo solo el 28.6% quienes no consumen estas sustancias. Los resultados a nivel Nacional son similares con los resultados de Gálvez Chinchón Lisbeth (2021) se observa que los adolescentes están siendo informados sobre la sexualidad en su mayoría a través del internet con un porcentaje de 32,8%, por tanto, se observa que el 78,6% de los adolescentes no han consumido bebidas alcohólicas ni drogas. Por otro lado, Quispe Bedrillana, Emely, Zarate Lazo, Luz (2020)

los medios de obtención de información sobre la sexualidad el 14.0% de adolescentes refieren haber recibido de medios de comunicación, por tanto, difiere el consumo de alcohol el 72,7% del total de los adolescentes refieren no consumir bebidas alcohólicas.

Estos hallazgos subrayan la complejidad del fenómeno del inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes, mostrando que factores personales, familiares y sociales interactúan de manera significativa. La variabilidad en los motivos y circunstancias que rodean el inicio de la actividad sexual pone de manifiesto la necesidad de enfoques preventivos y educativos adaptados a las realidades específicas de cada grupo de adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

- ❖ A partir de los resultados obtenidos en la investigación factores asociados al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria Agropecuario-San Jerónimo, tenemos las siguientes conclusiones:
- ❖ En el factor individual que se relacionó con el inicio temprano de relaciones sexuales, fue el haber tenido enamorado ($p=0,000$), se constata la correlación existente entre estas dos variables. Debido a que los adolescentes están confundidos hormonal y psicológicamente encontrándose en un proceso de reconocimiento, por tanto, no son seguras de las decisiones que toman y tampoco sus sentimientos o en algunos casos buscan lo que no encuentran en sus hogares y por tanto tienen como enamorados a personas mayores que ellas o ellos.
- ❖ En el factor familiar tiene influencia en el inicio de actividad sexual en los adolescentes en aquellos que tienen padres, que están de acuerdo con que la adolescente tenga enamorado, se relacionó significativamente con el inicio temprano de relaciones sexuales ($p=0,030$), otro factor familiar que está relacionado fue el tipo de hogar al que pertenecen los adolescentes ($p=0,022$), se constata la correlación existente entre estas dos variables. La familia es el núcleo y el primer entorno donde el adolescente se desarrolla y adquiere diferentes conductas en hogares con una actitud permisiva, los adolescentes pueden sentirse más propensos a iniciar su vida sexual sin considerar las consecuencias

- ❖ La dinámica social es un factor determinante en el inicio de la actividad sexual adolescente, ya que los jóvenes se ven influenciados por su entorno la obtención de información sobre sexualidad mediante el internet $p=0,030$. Otro factor que resultó ser significativo $p=0,027$ con el inicio temprano de relaciones sexuales, fue el no consumo de alcohol. Los adolescentes al no tener una buena comunicación con los progenitores las decisiones que tomen se ven influenciados por la aceptación de su entorno social más cercano como son los amigos, es así que inclusive las decisiones más importantes, así como es el inicio de relaciones sexuales son influenciados y aprendidos de la sociedad.

VII. RECOMENDACIONES

- ★ Se recomienda a la unidad de gestión educativa local de Andahuaylas, que promuevan estrategias en todas las instituciones educativas, en temas de educación sexual, incorporando al personal idóneo para brindar estos temas (personal de salud), Así mismo que los docentes de la institución educativa reciban capacitación en temas de educación sexual, de manera permanente y con enfoques actuales a la realidad del adolescente.
- ★ Se recomienda que las instituciones tengan una escuela de padres operativa donde tengas reuniones periódicas y en dichas reuniones ellos reciban información en temas de sexualidad, claros, sin tabúes.
- ★ Se recomienda que las autoridades locales trabajen conjuntamente con un equipo multidisciplinario de salud y que estos profesionales tengan una intervención permanente y sostenida en la institución.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. Cormilluni M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. *Investig. innov.* [Internet]. 2022 [citado 24 de marzo de 2024];2(2):44-57. Disponible en: <https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494>
2. Abreu R, Reyes O, García G, León M, Naranjo M. Adolescencia e inicio precoz de las relaciones sexuales. Algunos factores desencadenantes. *Gac méd espirit* [Internet]. 2008 [citado 24 Mar 2024];10(2). Disponible en: <https://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1239>
3. Benítez E, Ibarra A, Espínola M, Páez M. Factores de riesgo relacionados al embarazo de adolescentes de 14 a 19 años de la Unidad de Salud San Gerónimo Salado, Limpio Paraguay en el periodo 2020-2021. *Rev. cient. cienc. salud* 2022; 4(2). Disponible en: https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/11/1400313/ao8_vol4n2_56-63.pdf
4. Gob.pe. [consultado el 13 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
5. Adolescentes exige un mayor acceso a salud sexual y reproductiva y educación sexual integral [Internet]. Gob.pe. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/09/NP-622-2022-Embarazo-adolescente.pdf>
6. Gob.pe. [consultado el 18 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2013/departamentales/Endes03/pdf/Apurimac.pdf>
7. Mendoza A. Claros I. Peñaranda B. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Rdo. chile obstetra ginecólogo* [Internet]. Junio de 2016 [consultado el 24 de marzo de 2024]; 81(3): 243-253. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262016000300012>.
8. Begazo, M. Factores asociados al inicio precoz de relaciones sexuales en adolescentes de una institución educativa privada en Comas (Tesis de licenciatura).

Repositorio de la Universidad Privada del Norte. Recuperado de <https://hdl.handle.net/11537/25089>

9. Pérez Y, Apupalo M, Creagh I. Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu, 2015-2016. Rev haban cienc méd [Internet]. 2018 [citado 28 de marzo de 2024]; 17(5). Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/1820>

10. Matos S, Estrategia educativa sobre las consecuencias de relación sexual precoz en adolescentes de la comunidad "El Carmen". Revista de Salud Vive [Internet]. 2020 Ago [citado 2024 Mar 28]; 3(8): 85-94. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2664-32432020000200004&lng=es

11. Paredes Caballero M, Soto Rojas AJ, Perales Rojas Y. Factores asociados con el inicio temprano de la actividad sexual por género, en los estudiantes de la i. EP Mariscal Castilla - Huancayo. Universidad Prospect [Internet]. 2022 [consultado el 13 de mayo de 2024];9(1): Disponible en: <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/prospectiva/article/view/377>

12. González E, Molina T, Montero V, Martínez V. Factores asociados al inicio sexual en adolescentes de ambos sexos de nivel socioeconómico medio-bajo de la Región Metropolitana. Rev Chil Obstet Ginecol [Internet]. 2013 [consultado el 18 de mayo de 2024];78(1): Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262013000100002

13. Abril E, Cubillas M, Domínguez S, Bilbao M, Mera M. Factores familiares asociados a la salud sexual de jóvenes universitarios de Sonora, México. Psic y Sal [Internet]. 2022;33(1): Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25009/pys.v33i1.2781>

14. Dionicio D, Castañeda J, Gómez R, Mosqueira G, Córdova F. Factores asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes Santiago o de Chuco 2020 Academia.edu. [cited 2024 May 18]. Available from: <https://www.academia.edu/89462490/>

15. Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Díaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019. *Enferm Glob* [Internet]. 2020;19(3): Available from: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.412161>
16. Bravo M. Factores psicosociales y su relación con el inicio de relaciones sexuales tempranas en adolescentes del tercer año de Bachillerato de la Unidad Educativa “San Francisco De Asís”, Sección Diurna, Periodo 2019, de la provincia de Zamora Chinchipe Edu.ec. [cited 2024 May 20]. Available from: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22563/1/FINAL%20TESIS%20M CBV.pdf>
17. Clavijo N. Inicio de relaciones sexuales en adolescentes escolarizados, Cuenca. 2018 [Internet]. Ocronos - Editorial Científico-Técnica. 2019 [consultado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://revistamedica.com/inicio-relaciones-sexuales-adolescentes/>
18. Samaniego Morales FM, Gómez Barria LI, Salas Suárez JC. Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. *Rev Cienc Salud* [Internet]. 2023;21(1):1–15. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10375>
19. Gálvez Chinchón LK. factores de riesgo asociados al inicio precoz de la actividad sexual en estudiantes de la ie julio c. tello, san joaquin – 2020 [internet]. [ica]: universidad nacional san luis gonzaga; 2021. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.unica.edu.pe/server/api/core/bitstreams/a4817c6e-2bfb-4381-b337-ae6e2488c5e6/content>
20. Lira Calampa S. factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa javier heraud en el distrito de san juan de miraflores. [internet]. [lima]: univesaidad alas peruanas; 2020. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/20.500.12990/9984/1/Tesis_factores%2

[Oasociados inicio%20temprano realciones%20sexuales estudiantes%20secundaria I.E.%20Javier%20Heraud distrito%20San%20Juan%20de%20Miraflores.pdf](#)

21. Cárdenas Aguirre SN, Torres Arroyo AS. factores relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes de una institución educativa 2018 [internet]. [huancayo]: universidad peruana los andes; 2019. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1526/TESIS%20FINAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Quispe Bedrillana, E, Zarate Lazo, LD. factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la institución educativa tupac amaru II, Huascahura – Ayacucho. julio - setiembre 2019 [internet]. [Ayacucho]: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2020 [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3785/1/TESIS%20O873_ Qui.pdf

23. OMS. Salud del adolescente [Internet]. Quien.int. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health>

24. Asencio Deza, MR. Reyes Aparco, G. factores asociados al inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes del quinto de secundaria de la institución educativa naciones unidas, Lurigancho - Chosica, 2017 [internet]. [lima]: Universidad Norbert Wiener; 2018. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/1779/TITULO%20-%20Asencio%20Deza%2c%20Medali%20Rosalina.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Calle Callo KZ. factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la institución educativa secundaria independencia nacional puno, 2017 [internet]. [puno]: universidad nacional del altiplano; 2018. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/7720/Calle_Callo_Karin_Zuberbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y

26. Segura Rojas, NK, Castro Rueda, YP. factores asociados al inicio de relaciones sexuales tempranas en jóvenes de enfermería de la universidad de guadalajara sede cunorte [internet]. [colombia]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2020 [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/886b9d6b-5a94-4f03-9ef3-f4d7d292d578/content>
27. Unicef.org. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/media/5416/file/Ficha%201%20-%20Caracter%C3%ADsticas%20de%20la%20adolescencia.pdf>
28. Etapas de la adolescencia [Internet]. CuídatePlus; 2015 [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/etapas-adolescencia.html>
29. Flórez Corredor, E, Mendoza Lozano, YD. Factores asociados al inicio de relaciones sexuales tempranas en adolescentes de Bucaramanga [Internet]. [COLOMBIA]: Universidad Cooperativa de Colombia; 2020. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/89e518a6-4bc5-4e51-8869-1084e147f6f8/content>
30. Uribe M. Perfiles Educativos [Internet]. Redalyc.org. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/132/13206009.pdf>
31. Serralde Rodríguez, D. la adolescencia una etapa para de vida existencial [Internet]. Edu.co. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/4542/131004.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Los adolescentes como personas [Internet]. Injuve.es. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.injuve.es/sites/default/files/2%20-%20los%20adolescentes%20como%20personas.pdf>

33. Gamarra P, Pante G. Embarazo en la adolescencia y los indicadores de salud materna y perinatal. Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2022 [citado 20 May 2024]; 21 (2) Disponible en: <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4226>
34. Adolescent pregnancy [Internet]. Who.int. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
35. América Latina y el Caribe Tienen la Segunda Tasa Más Alta de Embarazo Adolescente en el Mundo [Internet]. UNFPA América Latina y el Caribe. 2018 [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>
36. Suasnábar Ponce GM. Características familiares en términos de cohesión y adaptabilidad familiar con el inicio sexual precoz en mujeres adolescentes que acuden al Centro de Salud Magdalena, 2019 [Internet]. [LIMA]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2020. [citado el 20 de mayo de 2024]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16075/Suasnabar_pg.pdf?sequence=1&isAllowed=y
37. Gob.pe. [citado el 23 de mayo de 2024]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/272445/243559_RM464-2011-MINSA.PDF20190110-18386-vxaimk.PDF?v=1547161326
38. Cabrera V. et al. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Rev Salud Pública (Bogota) [Internet]. 2018;20(3): Disponible en: <https://www.scielo.org/pdf/rsap/2018.v20n3/279-285>
39. Carlos W. Inicio de la vida sexual y reproductiva. Papeles Poblac [Internet]. 2005 [citado el 24 de mayo de 2024];11(45):143–76. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000300007

IX. ANEXOS

a. Matriz de consistencia

ALUMNA: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

ASESOR: MG. SILVIA Z. VEGA MAMANI

LOCAL: UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

TEMA: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERÓNIMO 2024

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Indicadores	Categorías	Diseño metodológico				
<p>Problema general - ¿Existe relación entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes de 5to año de la I.E. secundaria agropecuario – San Jerónimo 2024?</p> <p>Problema específico - ¿Existe una relación entre los factores individuales y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024?</p> <p>- ¿Existe una relación entre los factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario- San Jerónimo 2024?</p>	<p>Objetivo general - Establecer la relación entre los factores y el inicio de actividad sexual en adolescentes de 5to año de la I.E. secundaria agropecuario – San Jerónimo 2024</p> <p>Objetivos específicos - Identificar la relación entre los factores individuales y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024</p> <p>- Identificar la relación entre los factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria</p>	<p>- Ha: existe relación significativa entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes de 5to año de la I.E. secundaria agropecuario – San Jerónimo 2024</p> <p>- Ho: no existe relación significativa entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes de 5to año de la I.E. secundaria agropecuario – San Jerónimo 2024</p> <p>Hipótesis específicas - Existe una relación significativa entre los factores individuales y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024</p> <p>- Existe una relación significativa entre los factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria</p>	<p>V1: factores asociados</p>	<p>✓ Factores individuales</p>	<p>Edad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 12 a 14 años • 15 a 17 años • 18 a 19 años 	<p>Investigación: Tipo: observacional longitudinal Nivel: descriptivo correlacional Población: adolescentes de 12 a 19 años mujeres y varones Muestra: 134 adolescentes Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario</p>				
				Sexo	<ul style="list-style-type: none"> • Femenino • masculino 						
				Enamoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 						
				Relación con los padres	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 						
				Familia disfuncional	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 						
				Comunicación familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 						
				Conflicto familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 						
				Permisibilidad de los padres hacia la sexualidad	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 						
				Medios de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Redes sociales • Televisión • Amigos • Padres 						
				✓ Factores familiares							
				✓ Factores sociales							

<p>- ¿Existe una relación entre los factores sociales y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024?</p>	<p>agropecuario - San Jerónimo 2024</p> <p>- Identificar la relación entre los factores sociales y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024</p>	<p>factores familiares y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024</p> <p>- Existe una relación significativa entre los factores sociales y el inicio temprano de actividad sexual en del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024</p>			Consumo de drogas	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	
			V1: inicio de actividad sexual		Adolescentes que tuvieron relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	



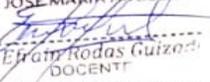
Silvia Z. Vega Mamoni

 Mag. Salud Pública y Comunitaria

 REBOMA: 179 COP: 97198

 FIRMA DEL ASESOR

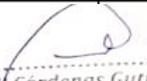
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGÜEDA



 Mg. Efraim Rodas Guizado

 DOCENTE

 FIRMA DEL ESTADISTICO



 Dr. Biv Cárdenas Gutiérrez

 Médico Ginecólogo - Obstetra

 C.M.P. 70316 R.N.E. 30521

 FIRMA DEL ESPECIALISTA

b. Solicitud de validación

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO MEDIANTE EL JUICIO DE EXPERTOS

Andahuaylas 6 de junio del 2024

Señor(a) (Sta.)

Ciudad Andahuaylas

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para manifestarle que está en ejecución el estudio "FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024" cuyo instrumento de recolección de información está dirigido a los adolescentes de la mencionada institución.

Considerando que el instrumento citado debe ser validado por JUICIO DE EXPERTOS, solicito a Ud. tenga a bien emitir su opinión al respecto, en calidad de persona entendida en la materia. Para este fin acompaño a la presente los instrumentos de investigación con su respectiva guía de estimación. Agradeciendo anticipadamente por la atención favorable, hago propicia la ocasión para expresarle mi estima personal.

Atentamente



.....
NOMBRE: Ruth Sonaly Junco Velasque

DNI: 71511679

Bachiller en Obstetricia

c. Hoja de criterios para la evaluación por jueces y expertos

TITULO: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024.

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto:

1.2 cargo e institución donde elabora:

1.3. Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: cuestionario

1.5. Autor del instrumento: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?	1	2	3	4	5
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada una de ellos propios de las variables de estudio?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera usted, que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares obtendríamos datos también similares?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera usted, que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera usted, que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera usted, que la estructura del presente instrumento, es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera usted, que el tipo de preguntas o ítems utilizados son apropiados a los objetivos, materia de estudio?	1	2	3	4	5

Nota: Marque con una "x" En la escala, siendo el uno (1) de menor puntaje y cinco (5) de mayor puntaje.

Observaciones:.....

VALIDACIÓN: Aplica No aplica

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

..... FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO LA VERDAD

d. Validación del instrumento para el juicio de expertos

TITULO: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: *Sulca CARBAJO, Karina yosmin*
- 1.2 cargo e institución donde elabora: *Docente de la Universidad San Antonio Abad del ausco*
- 1.3. Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico
- 1.4 Nombre del instrumento: cuestionario
- 1.5. Autor del instrumento: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					5
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?	1	2	3	4	5
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?	1	2	3	4	5
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada una de ellos propios de las variables de estudio?	1	2	3	4	5
5. ¿Considera usted, que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares obtendríamos datos también similares?	1	2	3	4	5
6. ¿Considera usted, que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?	1	2	3	4	5
7. ¿Considera usted, que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?	1	2	3	4	5
8. ¿Considera usted, que la estructura del presente instrumento, es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?	1	2	3	4	5
9. ¿Considera usted, que el tipo de preguntas o ítems utilizados son apropiados a los objetivos, materia de estudio?	1	2	3	4	5

Nota: Marque con una "x" En la escala, siendo el uno (1) de menor puntaje y cinco (5) de mayor puntaje.

Observaciones:.....

VALIDACIÓN: Aplica No aplica

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

Karina Y. Sulca Carballo
OBSTETRA
C.O.P. 22770

..... FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO LA VERDAD

TITULO: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: Torres Rúa Roberto
 1.2 cargo e institución donde elabora: Docente de la Universidad San Antonio del Cusco
 1.3. Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico
 1.4 Nombre del instrumento: cuestionario
 1.5. Autor del instrumento: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACION					
	1	2	3	4	5	
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					5	
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					5	
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?					5	
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada una de ellos propios de las variables de estudio?				4		
5. ¿Considera usted, que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares obtendríamos datos también similares?					5	
6. ¿Considera usted, que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?		1	2	3	4	5
7. ¿Considera usted, que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?		1	2	3	4	5
8. ¿Considera usted, que la estructura del presente instrumento, es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?		1	2	3	4	5
9. ¿Considera usted, que el tipo de preguntas o ítems utilizados son apropiados a los objetivos, materia de estudio?		1	2	3	4	5

Nota: Marque con una "x" En la escala, siendo el uno (1) de menor puntaje y cinco (5) de mayor puntaje.

Observaciones:.....

VALIDACIÓN: Aplica No aplica

ADJUNTO:

- Matriz de consistencia.
- Instrumento del recojo de datos.



Roberto Torres Rúa
OBSTETRA
COP 9162

FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO LA VERDAD

TITULO: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: *Better Salazar Alexander*
 1.2 cargo e institucion donde elabora: *Docente de la Universidad San Antonio del Cuzco*
 1.3. Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico
 1.4 Nombre del instrumento: cuestionario
 1.5. Autor del instrumento: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					5
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					5
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?				4	5
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada una de ellos propios de las variables de estudio?				4	5
5. ¿Considera usted, que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares obtendríamos datos también similares?				4	5
6. ¿Considera usted, que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?				4	5
7. ¿Considera usted, que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?				4	5
8. ¿Considera usted, que la estructura del presente instrumento, es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?				4	5
9. ¿Considera usted, que el tipo de preguntas o ítems utilizados son apropiados a los objetivos, materia de estudio?				4	5

Nota: Marque con una "x" En la escala, siendo el uno (1) de menor puntaje y cinco (5) de mayor puntaje.

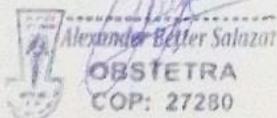
Observaciones:.....

VALIDACIÓN: Aplica No aplica

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

..... FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO LA VERDAD



TITULO: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024.

I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del experto: *Rodas Guizado Efraim*

1.2 cargo e institución donde elabora: *Docente - UNASMA*

1.3. Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico

1.4 Nombre del instrumento: cuestionario

1.5. Autor del instrumento: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?				<input checked="" type="checkbox"/>	
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					<input checked="" type="checkbox"/>
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?				<input checked="" type="checkbox"/>	
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada una de ellos propios de las variables de estudio?					<input checked="" type="checkbox"/>
5. ¿Considera usted, que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares obtendríamos datos también similares?					<input checked="" type="checkbox"/>
6. ¿Considera usted, que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?					<input checked="" type="checkbox"/>
7. ¿Considera usted, que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?				<input checked="" type="checkbox"/>	
8. ¿Considera usted, que la estructura del presente instrumento, es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?				<input checked="" type="checkbox"/>	
9. ¿Considera usted, que el tipo de preguntas o ítems utilizados son apropiados a los objetivos, materia de estudio?					<input checked="" type="checkbox"/>

Nota: Marque con una "x" En la escala, siendo el uno (1) de menor puntaje y cinco (5) de mayor puntaje.

Observaciones:.....

VALIDACIÓN: Aplica No aplica

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSE MARIA ARGUEDAS
Ruth Sonaly Junco Velasque
Mg. Efraim Rodas Guizado
DOCENTE

..... FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO LA VERDAD

TITULO: FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DEL 5TO. AÑO DE LA I.E. SEGUNDARIA AGROPECUARIO-SAN JERONIMO, 2024.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del experto: *Medina Nolasco Evelyn Karla*
 1.2 cargo e institución donde elabora: *Docente de la Universidad San Antonio del Cusco*
 1.3. Tipo de experto: Metodólogo Especialista Estadístico
 1.4 Nombre del instrumento: cuestionario
 1.5. Autor del instrumento: RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

PREGUNTAS	ESCALA DE VALIDACION				
	1	2	3	4	5
1. ¿Considera usted, que los ítems del instrumento miden lo que pretenden evaluar?					5
2. ¿Considera usted, que la cantidad de ítems registrados en esta versión son suficientes para tener una comprensión de la materia en estudio?					5
3. ¿Considera usted, que los ítems contenidos en este instrumento son una muestra representativa del universo, materia de estudio?				4	5
4. ¿Considera usted, que los conceptos utilizados en este instrumento son todos y cada una de ellos propios de las variables de estudio?					5
5. ¿Considera usted, que si aplicamos en reiteradas oportunidades este instrumento a muestras similares obtendríamos datos también similares?				4	5
6. ¿Considera usted, que todos y cada uno de los ítems contenidos en este instrumento están relacionados con el problema y los objetivos de la investigación?				4	5
7. ¿Considera usted, que el lenguaje utilizado en el presente instrumento es claro, sencillo y no da lugar a diferentes interpretaciones?					5
8. ¿Considera usted, que la estructura del presente instrumento, es adecuado al tipo de usuario a quien se dirige el instrumento?				4	5
9. ¿Considera usted, que el tipo de preguntas o ítems utilizados son apropiados a los objetivos, materia de estudio?					5

Nota: Marque con una "x" En la escala, siendo el uno (1) de menor puntaje y cinco (5) de mayor puntaje.

Observaciones:.....

VALIDACIÓN: Aplica No aplica

ADJUNTO:

1. Matriz de consistencia.
2. Instrumento del recojo de datos.

Evelyn
Obst. Evelyn Karla Medina Nolasco
 MAGISTER EN SALUD PUBLICA Y COMUNITARIA
 COP: 27854 RENOVIA - COP:118

..... **FIRMA Y SELLO DEL EXPERTO LA VERDAD**

e. Lista de expertos

EXPERTOS	NOMBRES Y APELLIDOS	OPINIÓN DE APLICABILIDAD
Experto 1	Mgt. Karina Sulca Carbajo	Aceptable
Experto 2	Mgt. Roberto Torres Rúa	Aceptable
Experto 3	Mgt. Alexander Better Salazar	Aceptable
Experto 4	Mgt. Efrain Guizado Rodas	Aceptable
Experto 5	Mgt. Evelyn Karla Medina Nolasco	Aceptable

f. Instrumento de recolección de datos según las variables

Universidad Nacional De San Antonio Abad Del Cusco

Facultad ciencias de la salud

Escuela profesional de obstetricia

Cuestionario de para la recolección de datos

Introducción: El presente cuestionario tiene como objetivo general establecer la relación entre los factores y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria agropecuario-san jerónimo, 2024. Este cuestionario es absolutamente confidencial (ANONIMO) por lo cual se le agradece su colaboración respondiendo a las preguntas con sinceridad.

Finalidad: identificar factores asociados y el inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to. año de la I.E. secundaria agropecuario-san jerónimo, 2024.

Instrucciones: Se presentará un listado de preguntas, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda y marque con una (x) la respuesta que considera que es correcta.

N° registro:

Código de alumno:

I. Datos específicos:

FACTOR INDIVIDUAL:

1. Edad:.....
2. Sexo: masculino femenino

3. ¿Usted tiene enamorado(a)? si no

4. ¿En qué zona del distrito de San Jerónimo vive? Urbano Rural

5. ¿Has tenido relaciones sexuales alguna vez en tu vida?

Si No

Si tu respuesta es "SI", responde las siguientes preguntas (06 al 09)

6.-	¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?
7.-	¿En qué año de estudios te encontrabas? () primer año () segundo año () tercero año () cuarto año () quinto año
8.-	¿Qué relación tienes con la persona con quien tuviste tu primera relación sexual? () enamorado () amigo () familiar () desconocido () otros

9.-	<p>¿Cuál fue el motivo por el cual inicio su actividad sexual?</p> <p>() la insistencia de mi pareja</p> <p>() amor</p> <p>() curiosidad</p> <p>() abuso sexual</p> <p>() se dio la ocasión</p> <p>() presión de los amigos</p> <p>() por acuerdo de los dos</p>
Dimensión 2 factores familiares	
10.-	<p>Tiene buena relación con los padres</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
11.-	<p>La comunicación en tu entorno familiar es favorable</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
12.-	<p>Dentro del hogar existe conflictos familiares</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
13.-	<p>En la familia hablan de la sexualidad</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
14.-	<p>Tus padres están de acuerdo en que tengas enamorado</p> <p>Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>
15.-	<p>¿Qué tipo de familia tiene tu hogar?</p> <p>() padres juntos (familia funcional)</p> <p>() padres separados (familia disfuncional)</p>
16.-	<p>¿Cuál es la actitud de sus padres respecto al dialogo sobre temas de sexualidad?</p>

	<p>() Represiva: prefieren no hablar de temas sobre sexualidad con ninguno de sus hijos</p> <p>() Restrictiva: la conversación sobre temas de sexualidad solo lo hacen con hijos varones.</p> <p>() Democrática: se permite el dialogo de temas de sexualidad a todos los integrantes de la familia.</p>
<p>Dimensión 3 factores sociales</p>	
<p>17.-</p>	<p>La información que conoces acerca de la sexualidad ¿dónde la obtuviste?</p> <p>() televisión</p> <p>() internet</p> <p>() redes sociales</p> <p>() amigos</p> <p>() padres</p> <p>() profesores</p>
<p>18.-</p>	<p>¿Consumes bebidas alcohólicas, tabaco o drogas?</p> <p>() bastante</p> <p>() poco</p> <p>() muy poco</p> <p>() nada</p>

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Padres y/o Apoderados:

su hijo/a ha sido invitado a participar en el estudio titulado factores asociados al inicio temprano de actividad sexual en adolescentes del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo, 2024.

La presente investigación estará conducida por Ruth Sonaly Junco Velasque, identificada con DNI 71 51 16 79 bachiller en obstetricia de la Universidad Nacional de San Antonio abad del cusco.

Este formulario de consentimiento explica el estudio de investigación. Por favor lea detenidamente. Haga preguntas sobre cualquier duda que tengas si no tiene preguntas ahora usted puede hacer en cualquier momento la participación de su hija o hijo en este estudio es completamente voluntaria.

El objetivo de este estudio es Establecer la relación entre los factores y el inicio de temporada actividad sexual en adolescentes del 5to año de la I.E. secundaria agropecuario - San Jerónimo 2024. Este estudio de investigación está dirigido a todos los adolescentes del 5to de la I.E. secundaria agropecuario.

Si Usted no desea que su hijo/a participe no implicará sanción. Además, su hijo tiene el derecho a negarse a responder preguntas concretas también puede optar por retirarse de este estudio en cualquier momento y la información que hemos recogido será descartada y eliminada del estudio.

Cabe destacar que no existe ningún riesgo para su hijo por su participación. Sí él lo desea puede dejar de participar de la encuesta. Los datos obtenidos serán de carácter confidencial se guardará el anonimato de su hijo/a la identidad de los adolescentes será completamente reservada.

Los datos estarán a cargo del equipo de investigación de este estudio para su posterior desarrollo de informes todos los nuevos hallazgos significativos desarrollados durante el curso de investigación se entregará a la institución educativa un informe con los resultados globales sin identificar el nombre de los participantes.

CONSENTIMIENTO INFORMADO (PADRES)

Yo.....acepto que en mí menor hijo/aparticipe de forma voluntaria y anónimamente en la investigación **“FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE LA I.E. SECUNDARIA AGROPECUARIA- SAN JERÓNIMO 2024”**. Conducida por Ruth Sonaly Junco Velasque, identificada con DNI 71 51 16 79, bachiller en ciencias de la salud de la Universidad Nacional de San Antonio Cusco.

Declaro haber sido informada/o de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación que se le solicitará a mi menor hijo/.

Autorizo que mi menor hijo/a participe de los siguientes procedimientos:

De la aplicación de un cuestionario de preguntas cerradas donde responderá preguntas de tema personal de adolescente

sí no

Declaro haber sido informada que la participación en este estudio no involucra ningún daño peligro para la salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme la participación de mi hijo o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicaciones o recibir sanción alguna.

Declaro saber que la información entregada será **confidencial y anónima**.

Entiendo que la información será analizada por la investigadora y que no se podrán identificar las respuestas y opiniones de modo personal. por último, la información que obtenga será guardada y analizada para la investigadora, la resguardara y solo se utilizará para los fines de este proyecto de investigación.

Este documento se firma en dos ejemplares quedando uno en poder de cada una de las partes.

Andahuaylas 4 de mayo 2024

.....
Nombre del Usuario

.....
Nombre del Investigado

.....
Firma

.....
Firma

g. Otros



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN APURÍMAC
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL ANDAHUAYLAS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO N°08

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"



CONSTANCIA DE RECOLECCION DE DATOS

EL QUE SUSCRIBE, DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIO N° 08 DE SAN JERÓNIMO – ANDAHUAYLAS, REGIÓN APURIMAC, CON C.M. 0236943, EN USO DE SUS FACULTADES, OTORGA LA PRESENTE CONSTANCIA: A

RUTH SONALY JUNCO VELASQUE

Estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO – ESCUELA PROFESIONAL OBSTETRICIA ,quien realizó la recolección de datos mediante una encuesta a los estudiantes del Quinto grado de educación secundaria, para el trabajo de investigación titulado " FACTORES ASOCIADOS AL INICIO TEMPRANO DE ACTIVIDAD SEXUAL EN ADOLESCENTES DE 5TO AÑO DE LA I.E. SECNDARIA AGROPECUARIO, DE SAN JERONIMO, 2024".

Se expide la presente constancia, para fines que viere por conveniente.

San Jerónimo, noviembre 22 de 2024



Evidencias fotográficas

