



UNSAAC
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO



**ANTA HUCH'UY SUYUPI
(QOSQO, PERÚ) PACHA
MAMAPI SASACHAKUYKUNA
PASKANAPAQ
PISIYACHINAPAQ,
CHINKACHINAPAQ,
PROYECTOS EDUCATIVOS
AMBIENTALES
NISQAKUNAQ YANAPAKUYNIN**

Elizabeth Dueñas Pareja



**ANTA HUCH'UY SUYUPI (QOSQO, PERÚ)
PACHA MAMAPI SASACHAKUYKUNA
PASKANAPAQ, PISIYACHINAPAQ,
CHINKACHINAPAQ, PROYECTOS
EDUCATIVOS AMBIENTALES
NISQAKUNAQ YANAPAKUYNIN**



Mayo, 2024



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO

ANTA (QOSQO, PERÚ) HUCH'UY SUYUPI PACHA MAMAPI SASACHAKUYKUNA PASKANAPAQ, PISIYACHINAPAQ, CHINKACHINAPAQ, PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES NISQAKUNAP YANAPAKUYNIN

© **Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco - Vicerrectorado de Investigación**

Av. de La Cultura 773, Cusco 08000

Qosqo, Perú mama suyu

Tiliphunu: 084-223188

www.unsaac.edu.pe

© **Kamaqkuna:**

Qollana hamut'aq

Elizabeth Dueñas Pareja

Hamut'ay yanapaqkuna

Julio Quillahuamán Lasteros

Elías Melendres Velasco

Pikunam hamut'ay t'aqapi kanku: Rollfi Vergara Dueñas, Henry Condori Zuñiga

Yanapaqkuna: Ronal Mijaíl Dueñas Dueñas, Natividad Quillahuaman Lasteros, Ronald Dueñas Ponce de León, Juan Pablo Alva Gonzales, Christian Dueñas Dueñas.

Seq'eq, ñit'ipaq:

Ronald Mijaíl Dueñas Dueñas

Phutukuna horqoq:

Mario Carrión Astetewan Banco de imágenes del proyecto nisqawan

Ñit'ipayta qhawaq:

Elizabeth Dueñas Pareja

Qheswa simiman tikraqkuna:

Róger Ricardo Gonzalo Segura

**Kay Biblioteca Nacional del Perú nisqamanmi Kamachikuy Hunt'apayta Churakurqan Y° 2024-04100
ISBN 978-612-4236-41-9**

2024 Watapi ñawpaq ñitiynin

Hayk'a: 300 qillqaqa mayt'okuna

Maypim ñit'isqa:

Se terminó de imprimir en abril del 2024 en:

Danny's Graff E.I.R.L. Calle Quera 238 - Telf.: 084 240932

Cusco - Perú.

Llapam dirichusninpas waqaychasqam kapun. Kay mayt'oq kaqninkunataqa, mana lisinsata ñit'iy qhawaqmanta mañakuspaqa, imawanpas, llapantapas nitaq wakillantapas manam pipas mirachinmanchu.

Perú mama suyuipi ñit'isqa/Impreso en el Perú/Printed in Peru



Reqsikuynin

Hatun yachay wasi *Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)*, CONCYTEC–UNSAAC wasiwan rimanakuspa qolqewan yanapakusqanmanta, kayqa contrato de subvención N° 015-2017-UNSAAC, del Esquema Financiero: E041-2017 UNSAAC-01, “PROYECTOS DE HAMUT’AY” convocatoria 2017-1 sutichasqawan.





ÍNDICE

Kutu simikuna apaykachasqa.....	9
CHANIN YUYAYKUNA	11
QALLARIYNIN	13

I T'AQA	15
----------------------	-----------

1.1. WAQ PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES

LATINOAMERICANAMANTA K'USKIY	16
------------------------------------	----

1.1.1. Proyecto Ambiental Escolar-PRAE Colombia hatun suyupi	16
--	----

1.1.2. Proyecto de Pacha Mamapi Yachay nisqa, Cuba suyupi wiñaypaq llaqta wiñariypi sayasqa	21
--	----

1.1.3. Pacha Mamapi Yachay Ecuador mama suyupi pacha t'ikraywan 2019-2020 watakunapi atipanapaq purichiyhina.....	24
--	----

1.2. PIRUW MAMA SUYUPI PISIYACHIKUNAMANTA

KAMACHINAKUYPI PACHA YUYAYCHAYWAN HAMUT'AY.....	28
---	----

1.2.1. MINEDUpa Pacha Mamapi Yachay Propuesta Pedagógica nisqa (2005) ..	28
--	----

1.2.2. Yachay Wasi Pacha Mamamanta Kamachiy Sistema – SIGAEI nisqa ...	30
--	----

1.2.3. Llaqta puririchiy Yachay wasikuna Seguro, ch'uya hinaman qhalikaykuna	31
---	----

1.2.4. (2009) watapi Programa de Educación Eco-eficiencia nisqa	32
---	----

1.2.5. Waq 2011-2013 watakunapi Proyecto Ecolegios nisqa.....	33
---	----

1.2.6. Waq 2012 watapi Pacha Mamamanta Yachay Política Nacional nisqa ...	35
---	----

1.3. PURICHISQA RURAY “ANTA HUCH’UY SUYUPI (QOSQO, PERÚ) PACHA MAMAPI SASACHAKUYKUNA PASKANAPAQ, PISIYACHINAPAQ, CHINKACHINAPAQ, PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES NISQAKUNAQ YANAPAKUYNIN”	38
1.3.1. Chay purichisqa ruraypa hamut’aynin	38
1.3.2. Proyectopa metodológico nisqa qhawariynin	42

II T’AQA 45

DIAGNÓSTICO NISQA 45

2.1. ANTA SUYUCHAQ CARACTERÍSTICAS GEOFÍSICAS Y DEMOGRÁFICAS NISQAKUNAQ T’AQWIRIYNIN.....	49
2.1.1. Maypi tarikusan.....	49
2.1.2. Política y administrativa rakinakusqa	50
2.1.3. Teqsi kamay hinaman hawa allpankuna.....	51
2.1.4. Llapan runakuna hinaspa suyucha phatmakunamanhina	51
2.1.5. Llaqtapi, chakrapi tiyaq runakunamanta	52
2.2. ANTA SUYUCHAQ YACHAY CHEQANKUNAMANTA K’USKIY	52
2.2.1. Yachakoq erqekuna	53
2.2.2. Yachay wasipa wasinkunamanta (kaqninkunamanta).....	56
2.2.3. Yachacheqkuna hayka kasqan	60
2.3. ANTA SUYUCHAPA IMAYNA PACHA MAMA KASQANMANTA K’USKISQA	61
2.3.1. Ununkunamanta	61
2.3.2. Q’oñiykuna, chiriykuna imayna kasqanmanta.....	68
2.3.3. Qhali kayman haykuy hinaspa allin kaynin	72
2.3.4. Q’opakuna	79
2.3.5. Riego nisqa chiqaskuna.....	85
2.3.6. Anta llaqtapi sach’akuna k’anaynin	93
2.3.7. Qhellichasqa pukyu unukuna	99
2.4. ANTA HATUN SUYUPI PACHA MAMA YACHACHIY RURAYKUNA T’AQWI K’USKIY.....	105
2.4.1. Ñan rikuchina	105
2.4.2. Estadístico nisqamanta hamut’ay rurasqakuna	110

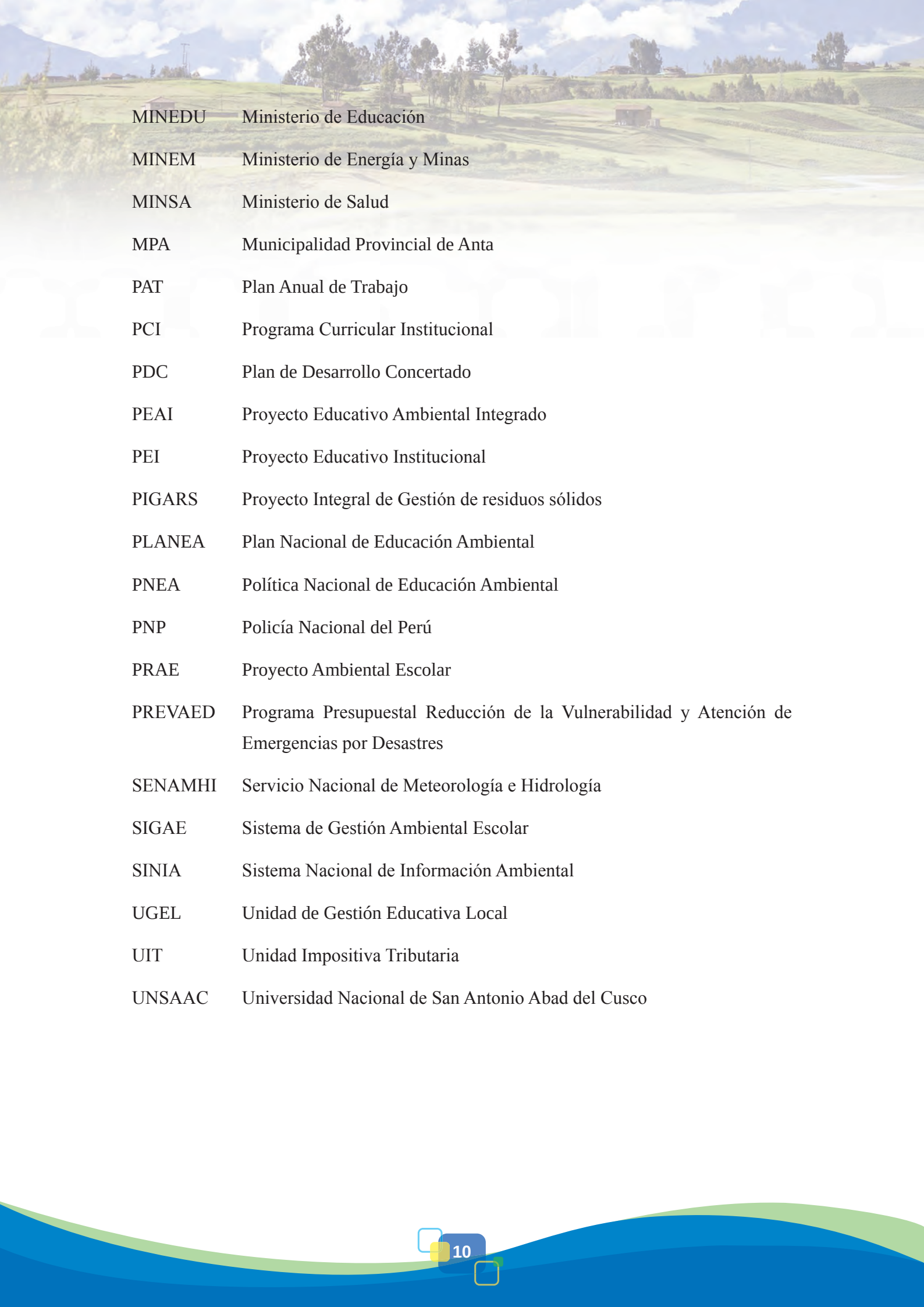
III T'AQA	147
PROPUESTA FORMATIVA NISQA.....	147
3.1. ANTA HUCH'UY SUYUPI HAMUT'AY PROYECTO PACHA MAMAPI YACHAY HUNTASQA PAQARICHANAPAQ PUSAKOQ	148
IV T'AQA	149
CAPACITACIÓN CHURAPAKUY	149
4.1. AYPAY MUNASQAKUNA	149
4.1.1. Llapan AYPAY MUNASQAKUNA.....	149
4.1.2. AYPAY MUNASQAKUNA nikusqa	149
4.2. METODOLOGÍA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN RURAYPAQ	150
4.2.1. Chay estrategias nisqakuna	151
4.2.2. Puriy ñankuna rurasqa capacitación nisqa huñunakuy ruraypi	151
4.2.3. Chay hamut'ay proyecto nisqapa web nisqa ruraynin	153
4.3. <i>PROPUESTA DE FORMACIÓN</i> RURAYPAQ KAMACHINAKUY.....	168
4.4. PARTICIPANTEKUNA YACHAY WASIKUNAPI.....	171
4.5. PROPUESTA FORMATIVA NISQAQ RURAKUYNIN.....	175
4.6. PROPUESTA FORMATIVA NISQA LLAMK'AYPI IMAKUNAWANMI YANAPACHIKURQANKU	180
4.7. RELACIÓN DE PARTICIPANTES NISQA	181
4.8. YACHAQ YACHACHIKUNAPA RURAYKUNA	183
4.9. YACHASQA YACHAYKUNA	184
V T'AQA	187
WATUKAMUY, CHANINCHAY	187
5.1. QHAWAYPAQ, CHANINCHAY IMAYNA RURAYKUNA.....	187
5.2. METODOLOGÍA NISQA QHAWAY, CHANINCHAY IMA RURANAPAQ ...	189
5.3. YACHACHIYMANTA CHURAPAKUY WATUKUY WAKICHISPA HAMUT'AY	190
5.3.1. <i>Virtual</i> nisqapi qhaway	190
5.3.2. Personal nisqa yuyaychay	192
5.3.3. Runapi rikuy	192
5.4. IMAYNA PEAI NISQA RURAYMANTA, QHAWAPAY	198
5.5. PEAI RURAYPI IMAYNATAM PROPUESTA DE CAPACITACIÓN NISQA YANAPAN CHAYMANTA HAMUT'AY.....	202

5.5.1. Yaykuna, lloqsiy tapukuypa rurasqanmanta t'aqwiya.....	202
5.5.2. PEAI nisqa puririchiyinmanta chaninchay ruray	217
5.5.3. Hunt'anapaq ruraykuna	218
5.6. CHAY RURASQAKUNA LLAQTAPI, PACHA MAMAPIPAS IMAYNA KASQANMANTA.....	220
5.6.1. Allinchay ayllu kawsaypi hinallataq yachaykunapi	220
5.6.2. Impactos ambientales nisqakuna.....	224
5.6.3. Qollqe ruraypi mirachiyninkuna	226
 TUKUYPAN CH'UYANCHASQAKUNA	227
Qhawasqa mayt'ukuna.....	231
ANEXUNKUNA	236
TUKUNAPAQ	299



Kutu simikuna apaykachasqa

ANA	Autoridad Nacional del Agua
CAE	Comité Ambiental Escolar
CENEPRED	Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre
CLAS	Comité Local de Administración de Salud
CNEB	Currículo Nacional de Educación Básica
CONAM	Consejo Nacional del Ambiente
CONCYTEC	Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica
DIRESA	Dirección Regional de Salud
EBR	Educación Básica Regular
EDUCCA	Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental
GERESA	Gerencia Regional de Salud
GORE	Gobierno Regional
INDECI	Instituto Nacional de Defensa Civil
MIDIS	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
MINAN	Ministerio del Ambiente



MINEDU	Ministerio de Educación
MINEM	Ministerio de Energía y Minas
MINSA	Ministerio de Salud
MPA	Municipalidad Provincial de Anta
PAT	Plan Anual de Trabajo
PCI	Programa Curricular Institucional
PDC	Plan de Desarrollo Concertado
PEAI	Proyecto Educativo Ambiental Integrado
PEI	Proyecto Educativo Institucional
PIGARS	Proyecto Integral de Gestión de residuos sólidos
PLANEA	Plan Nacional de Educación Ambiental
PNEA	Política Nacional de Educación Ambiental
PNP	Policía Nacional del Perú
PRAE	Proyecto Ambiental Escolar
PREVAED	Programa Presupuestal Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres
SENAMHI	Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología
SIGAE	Sistema de Gestión Ambiental Escolar
SINIA	Sistema Nacional de Información Ambiental
UGEL	Unidad de Gestión Educativa Local
UIT	Unidad Impositiva Tributaria
UNSAAC	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco



CHANIN YUYAYKUNA

A. Pacha Mamapi qhawariy [Pacha Mamapi qhawarichiy]: teqsi muyoq, kikin llaqtaq sasachakuyninkunata qhawarispa, imaymana yachaykunata mana sasachakuspa tanatanapaq imaymanaymi. Kayqa, huñu runakunap maypi tarikusqanwan, kawsayninwan yuyayukuymantam riman, hinallataq yachakoqkunap allin yuyayninta qhawapayaspa ima. Pacha Mamapi qhawariywan yachachiyqa, kikin yachay wasipi hinallataq yachachikuyninpi imam *gestión escolar* nisqapi anchata rikhurin, watan watan ruranapaq qhawarispa.

B. Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqa: *Gestión pedagógica e institucional* nisqaq llamk'ananmi, kayqa huk yachay wasipi llamk'aqkunatam hatuchachaq sasachakuyninkuna paskayninpi, qhawariyninpi iman yanapan, hinallataq pacha mamapaq imaymana mañakuyninkuna qhawarispa.

C. Proyecto Educativo Institucional (PEI) nisqa: yachay wasi ñawpaqma aparina yanapaq llamk'anam. Kayqa, qaylla pachaman, hinallataq karu pachaman wakichiy qhawarispa llamk'anapaqmi, hinallataq *Plan Anual de Trabajo* (PAT), yachay wasip *Proyecto Curricular Institucional* (PCI) chaymantapas *Reglamento Interno* (RI) llamk'anakunawan ima.

D. Plan Anual de Trabajo (PAT) nisqa: Huk yachay wasipi imaynana yachachiykuna wakichisqa ñawpaqman aparinapaq llamk'anam. Munayninqa *Compromisos de gestión escolar* nisqa llamk'anakunawan imaymana ruraykuna ñeqeqhaqmi, chaypaqmi yachakoqkuna allin yacharinanpaq, ima yachaykunata ruraykunata qhawarina.

E. Liderazgo pedagógico nisqa: musoq yachachiykunawan ruraykunam. Kayqa imaymana ruraykuna ruranapaqmi hasachin, kallpachan, reqsichin, hinallataq yachachikuypi llamk'aqkunap, umalleqkunap, chanin yachaqkunap, yachacheqkunap ruranankunata, yanapayninkunata iman chaninchan.

F. Monitoreo Pedagógico nisqa: Watantinpi yachachiy, imaymana ñeqe wakichisqa ruraykuna huntasqata takyasqa qhawariymi. Tukuchayninpim ima rurasqakunatapas hunt'asqakunatapas, mana hunt'asqakunatapas reqsichiwanchis; chayta qhawarispam, hamut'arispam ima ruranapaqpas wakichinchis, ima sasachkuykunapas kaqkunata allincharispa tukuchaynin chanin kananpaq, hinallataq yachakoqkuna allin yacharinankupaq.



QALLARIYNIN

Pacha Mamanchisqa imaymana sasachakuykunawanmi ñak'arishan. *Qonoqman* t'ikrakuy nisqawan, unu mama pisiyaywan, qhellichaywan, ñawray kawsay chinkachiywan, samana wayra qhellichaywan, hinallataq *capa de ozono* nisqa thantayaywan, imaymanakunawan, Pacha Mamanchistam, wata watamanta manaña allin kawsay qonawananchisman chayachipushanku. Hinaqa runam kay sasachakuykuna ruraqqa riki, wakin k'irisqa k'itikunaqa manañam kawsarichiy, allinyachiy atiyñachu, imayna qokusqan chanin ruraymi kanan, utaq runakunap chanin yachayninwan Pacha Mama yupaychay kanan, mana Pacha Mamapi Yachay nisqallawan. Hinam kayqa, chanin llamk'ana kanqa, Pacha Mamap sasachakuyninkuna paskanapaq runakunap sullullchayninwan chanin yuyay, chanin ruray, allin ruray wakichinapaq, qhepapachaman manaña ima saschakuypas kananpaq hinaspapas, pachap imaymana qokusqan wiñaypaq allin kananpaq.

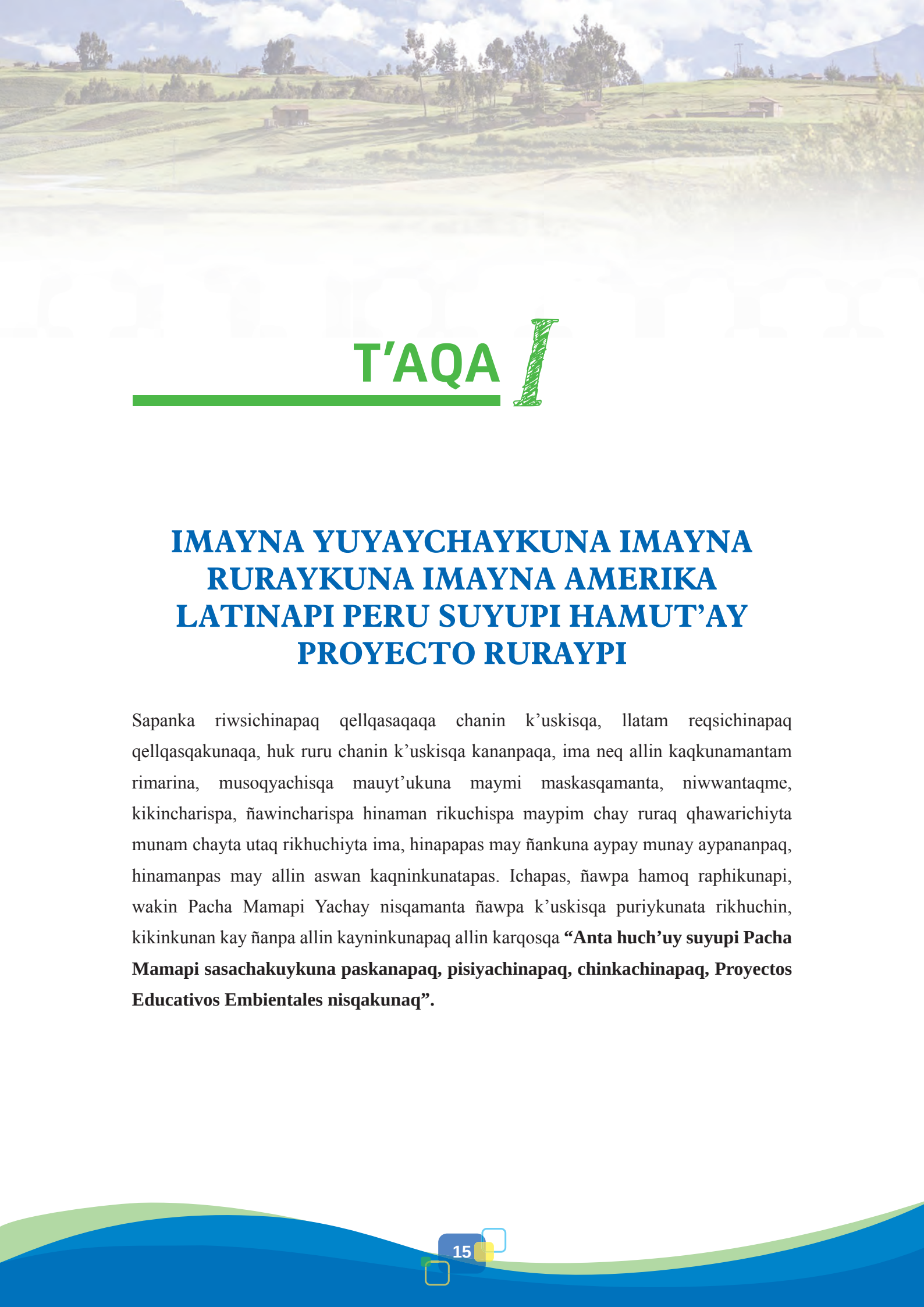
Cheqapaqqa, Pacha Mamawan mana yachachikuyqa manam maypipas kanmanchu, willayniyoqkunaqa kallanpunim, chaykunawanmi yachachikuyqa chanin karin. Iskay ñeque t'aqapitaq, yachay wasikunam aswanqa wakichisqa hunt'anapaqqa allin. Kay ruraykunapim, *Ministerio de Educación del Perú* (MINEDU) nisqaqa, Pacha Mamapi qhawariyta, Llamk'anapaq ruraykuna educativa, kaq hunt'apachina *Proyectos Educativos Ambientales Integrados* (PEAI) nisqapi tiyarqachinata munan, Pacha Mamap sasachakuyninkuna paskaypi yanapakunanpaq; ichaqa, yachay wasikunam PEAi nisqata manaraq rurankuchu, nitaq wakichinkupaschu, documentos de gestión institucional y pedagógica nisqapipas, Pacha Mamapi qhawariytapas manam takyachinkuchu.

Kay sasachakuykunata qhawarispam, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC)¹ yachay wasiwan rimanarikuspa kay k'uskiy rurakun. *Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica* (CONCYTEC)² nisqawan rimanarikuspam, circunscripción territorial de la Región Cusco-Perú, Anta huch'uy suyup yachay wasinkunapi Pacha Mamap sasachakuyninkuna rikhurisqan paskanapaq, pisiyachinapaq yanapakuyta munaspam kay k'uskiy rurakun, fundamento pedagógico, didáctico hinallataq *ecoeficiencia e iska kawsay* nisqakunapi qhawariyqa, Pacha Mama allin yupaychanapaq. K'uskiyqa tawa t'aqapi rurasqam: 1) waq Proyectos Educativos Ambientales maykama purichiynin reqsiy, 2) propuesta formativa ruraynin, valichiynin, 3) puririchiynin 4) chaninchaypi maykaman *munaykuna, aypay munasqakuna* aypakurqan kaq waq impacto inmediato nisqapas huch'uy suyu Antapa Pacha Mamaq kaqninkunapi.

Umalleqkunata, yachacheqkunata, yanapakoqkunata, qallariy, p'uchukay tapupayasqakunata qhawarispam rurakun, chaypaqmi (Anexo de Evidencia de la encuesta de entrada y encuesta de salida y el análisis de los resultados de la yaykuymantawan lloqsiymantawan tapuy) nisqata pusanachikun. Kay chaninchakuymi hinaptin yachay wasikunapi Pacha Mamapi qhawariy takyachiy qhawarikun, maypi kasqankumanhina, Pacha Mamap sasachakuyninkuna tarinapaq, reqsinapa, chaymanhina yachay waseq qayllankunapi Pacha Mamaq sasachakuykuna paskanapaq, pisiyachinapaq ruraykuna qhawarinapaq. Hinallataq, kay k'uskiyqa PEAI takyachinapaq nirikun.

¹ UNSAACqa Hatun Universidad Nacional nisqa wasin, 1692 watapi paqarichisqam; Qosqo llaqtapim tarikun.

² CONCYTEC waseqa Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación Tecnológica en Perú nisqa umalleqmin kan, waq Academia nisqaman, Mama suyuq Hamut'aq wasinkunam, kaq organizaciones empresariales, waq ayllukuna, wakichis ayllukunaman ratapachisqan kan.



T'AQA



IMAYNA YUYAYCHAYKUNA IMAYNA RURAYKUNA IMAYNA AMERIKA LATINAPI PERU SUYUPI HAMUT'AY PROYECTO RURAYPI

Sapanka riwsichinapaq qellqasaqaqa chanin k'uskisqa, llatam reqsichinapaq qellqasqakunaqa, huk ruru chanin k'uskisqa kananpaqa, ima neq allin kaqkunamantam rimarina, musoqyachisqa mauyt'ukuna maymi maskasqamanta, niwwantaqme, kikincharispa, ñawincharispa hinaman rikuchispa maypim chay ruraq qhawarichiyta munam chayta utaq rikhuchiyta ima, hinapapas may ñankuna aypay munay aypananpaq, hinamanpas may allin aswan kaqninkunatapas. Ichapas, ñawpa hamoq raphikunapi, wakin Pacha Mamapi Yachay nisqamanta ñawpa k'uskisqa puriykunata rikhuchin, kikinkunan kay ñanpa allin kayninkunapaq allin karqosqa **“Anta huch'uy suyupi Pacha Mamapi sasachakuykuna paskanapaq, pisiyachinapaq, chinkachinapaq, Proyectos Educativos Ambientales nisqakunaq”**.

1.1. WAQ PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES LATINOAMERICANAMANTA K'USKIY

1.1.1. *Proyecto Ambiental Escolar-PRAE*³ Colombia hatun suyupi

Joaquín Ochoa Maestre yachay wasi ayilloqa Valledupar hatun llaqtapi, Colombia mama suyupim sasachakuywanmi tuparqaku, q'opakuna [q'opakuna] huñuypi, chuyanchaypi hinaspa yapamanta apaykachayta. Chayqa mana allin rikhuchikuymi karqan. Chayhinapim llapan yachay wasipi kaqkunata may muyureqninpi tarikoqkunata qhawariymanta wamaqtayachispa kallpacharqosqaku. Chayhinaqa PRAE ruraykunaqa Pacha Mamamanta ruraykunata chaninpurarusqa. Hinaspapas huk estrategia *pedagógica* nisqa karqan, chaywanmi reqsichikurqan *situaciones ambientales prioritarias* nisqakuna. Hinaspa *estrategia pedagógica* nisqa. chaymi Pacha Mamapa, kawsaypa imaymana kayninta reqsiyta, hinaspa yupaychayta ima hap'ichirqa. *Preescolar, básica, secundaria*⁴ yachakoqkuna, Pacha Mamamanta *diagnóstico* sasachakuyta reqsichinku, llaqtap allin kaqkunata, maypi yachay wasi kuskanchasqa kaqmanta, hinaman huk *propuesta pedagógica didáctica* nisqata sasachakuykuna tarikusanmanta *diseño curriculara del Proyecto Educativo Institucional* (PEI) nisqapi purichinku.

Kay yuyasqa ñanqa kay hamoqkuna tukukuykuna aswan atinayoqmi: “Yachay Pacha Mamapa Pacha Mamamanta sasachakuyninkunata reqsiy”, “Diseñar estrategias ecopedagógicas nisqakunata allinta kamachinapaq pacha mamap qhapaq kayninkunamanta”, “PRAE yachay wasi Pacha Mamamanta proyectota hunt'achiy” “Ima actitudkunata institucionpa yachacheqkuna *Pacha Mamapi Yachay* muyureqpi rimasqankuta, paykunata participaspa *directa participación* nisqapi chay imaymana programasqa ruraykunapi reqsichiy”.

Kay yuyasqa ñanpa *metodología* nisqamanta rimaspaqa, *hamut'ay aplicada* nisqa karqa, chaymi reqsichikun yachaypa hunt'achiy, apaykachaypi hinaspa imakunam ruraykunapi interesakusqanwan, yupaywan yachaykunata, Ima kaq-imakunam kanman chaymantan rimarirqa. Kay k'uskeqa 3° ñeq'e (63). 5° ñeq'e (75), 6° bachillerato (80) yachakoqkunatam akllaspa muestraqa aparqaku. *Técnicas* hinaman ruraykuna kasqanmanta, pikuna kaqkuna, k'uskeqkuna qhawariywan, qellqasqa qellqaywan, kampupi puriywan, registro fotográficowan, uyariy rikhuriy kaqwan, mayt'ukuna

³ Kay t'aqapeqa Universidad Nacional Abierta y a Distancia (2018) qatipasun yachay wasi Joaquín Ochoa Maestrepí hamut'asqantan qatipasun.

⁴ Perú suyupi chaninpurayninku: inicial, primaria, secundaria.

qhawariywan, tapupayaynakuy hinaman willaq yupaychaywan *encuestas estructuradas* nisqakunam ima q'opa rikhurimusqanmanta yachay wasipi reqsichiyta atiwaraqanchis, chay willaykuna oqarisqamanta. Willakuykuna oqarisqa thatkichayqa *cálculos operaciones* nisqawanmi rurakurqa, imayna yupaychasqa lloqsiynin chay willaqkuna kampupi rurasqapi kasqanmanta urqonapaq.

1 Seq'e

Yachay wasi Joaquín Ochoa Maestre, Colombia (Phutu: página web del proyecto nisqamanta hurqosqa)



Colombia suyu yachaypeqa kay hamoq purichiykunam hinaman atipaykunatam churakurqanku. Ñawapaq purichipeqa, *comités Técnicos Inter institucionales de Pacha Mamapi Yachay* nisqatam kallpachaypeqa, allin rimay tupachiyki lloqsimunan, chaymantapas lliwlla institucioneskunawan llamk'ay maymi kaqkunawan, llaqtapi huñukunapi runakuna kaqkunwan, Pacha Mamapi Yachay wan sunqochakoqkuna: *Comités Técnicos Interinstitucionales del Consejo Nacional Ambiental* hinaman Consejos Ambientales llaqtakunapi kaqninkunaman riksichiyta, hunt'achiyta qonapaq chaymantapas *Comités Inter institucionales locales en Pacha Mamapi Yachay* manpas reqsichinanpaq, kallpachananpaq ima (municipalpi, departamentalpi), huñupi allin kamachinakuy, lliwlla huñullapi kamachikoqkunawan paykunawanhina llaqtapi runakuna kaqkunawa, hatun suyupi, huch'uy suyupi, llaqta ukhupi kaqkunawan q'emisqa purichisqa ima. Atipaykunañataqmi karqan: Atomización kallapachakuykunata Pacha Mamapi Yachay pi yukukuy kaqkunata hawanman churayta utaq llalliyta hinallataq kayta *planes de desarrollo nacional, departamental y municipal* purichiykunaman ukhunman sunqochaspa.

Iskay ñeq'e purichiypitaqmi, *Pacha Mamamantahina en Educación* Formalman sunqochay, aswanqa *Educación* presescolar, básica y mediakunapi, Proyectos Ambientales Escolares – PRAE chay *ecológico* nisqa huñukuna, *ciencia y tecnología* nisqa huñukuna, yachay wasipi Pacha Mamamanta llamk'ay llikakuna, *servicio social obligatorio*, *bachillerato técnico* nisqa chakra llamk'aypi, *ecología* nisqapi hinaspa Pacha Mamapi chaynallataq programakuna llaqta t'aqakuna *especiales* nisqapaqpas ruray, hinaspa kallpanchasqa kananpaq kallpachaypi ukunman churay, Pacha Mamapi t'aqakuna, ciencia y tecnología t'aqakuna, Pacha Mamapi llamk'ay llikakuna, servicio social obligatorio nisqa, bachillerato técnico en agropecuaria nisqapas. Chaykamataqmi sasachakuykuna karqan: Pacha Mamapi Yachay nisqapi ruraykunapi activismo nisqatapas, espontaneismo nisqatapas atipanapaq, allin chayasqapi formal nisqapipas, mana formal nisqapipas, yanqa chayasqaqapipas.

Kimsa ñeq'e purichiypiñataqmi, Mana formal nisqapi *Pacha Mamamantahina* nisqa churayqa, *Proyectos de Pacha Mamapi Yachay Ciudadana* nisqa rurakunanpaq, ñawpaqman puririnanpaq ima, kaqmi PROCEDA karqan, Kay proyectokunaqa llamk'anmanmi PRAE nisqawan, chayhinapi llaqtapi sasachakuykuna kуска allichasqa tinkuchispa kananpaq Chayhinallataq, *llaqta runakuna* tantanakuykunata, tantanakuykunatapash *Pacha Mamapi Yachay* pi ruranakunata wiñachinkapak, chayhinallataq *sector* productivopi, *sector* gubernamentalpi, sindicatokunapi, ayllu llaqtakunapipash tukuy imapi llamk'aqkunapaq, Pacha Mama kamachiymanta yachachina, chayhinallataq tukuy ima ruraykunata ñawpachinata, chay, ecoturismomanta, wayna sipaskunapaq Pacha Mama kamachiypi yachachiy ruraykunata wiñachinku, *Programa de aulas ambientales* nisqa, huk cheqanpi llaqta runakunap rurayninpi hatun tikraykunata kallpachayta munarqa. Ejesninqa karqan educación, llaqta runakuna mink'akuyninkuna, consenso hatarichiy, voluntad política nisqa ima. Chayna chaninchasqa programapa proyectonkunaqa mana formal, experimental, rimaykunan hinaspa mink'akusqa ima. Chaypaqmi hay atipaykunata churasqa: PROCEDA tukuy mama llaqtapi hunt'achina, ñawpachina. *Manejo ambiental* nisqapi, *sector productivo* nisqa suyoq sector productivo nisqapi kaq empresakunamanta kimsa kaq t'aqatapas, *sector público* nisqawan, *privado* nisqawan kуска ruraykunawan kallpachay, yachachiy ima, qhawarina llaqa *programas ecoturismo* nisqakuna suyupi wayna sipaskuna yachay wasipi rurasqakuna *componente educativo* nisqa kananpaq, empresakunapi *Pacha Mamapi Yachay* nisqa wiñananpaq kallpanchana, chayhinallataqmi chaykunapi *ecoeficiencia* nisqa yuyayta kallpanchana, *Organizaciones* ukhupi ch'uya tecnologiakunapi hamut'ayta kallpanchana, hinaspa *asociaciones empresariales* nisqawan rimanakuna, chaynapi mikhuykuna mana qellichasqa rurakunaman purichinapaq,

Pacha Mamawan allinta kawsaq tecnologiakunata utaq ruruchiy ruraykunata llamk'ay empresakunapaq incentivokuna paqarichiyta lliwlla kamachikoqkuna wasipi, mama suyu kamacheqpi puriyninta kallpanchana.

Tawa kaqñeqsi purichipeqa, Pacha Mamamanta yachacheqkunapa yachachiyninqa chay yuyayman kutichinanmi karqan, *Pacha Mamapi Yachay* nisqa llamk'ay *interdisciplinario* nisqa, Pacha Mamapa sistémico kayninmanta hurqosqa, chaynallataqmi imaymana disciplinakunamanta yuyaykunapaq ruranakuna, ukhunpi kaqkuna hinaspa acción nisqakuna qona kasqanmanta., chay imaymana yachaypa pampankunata, imaymana qhawariykunatapas. Hinallataqmi ancha allin karqan educador ambiental nisqakunaq procesos de capacitación nisqapi, aswanta qhawarikunan karqan, huk mama llaqtaman, suyuman utaq markaman, llaqtaman, aylluman ima kasqankuta wiñachinankupaq, Hinallataq kamachiyqa Pacha Mama allin kamachiypi kasqanraykum, Pacha Mamamanta yachacheqqa Pacha Mama kamachiymanta kamacheq huñukunawan utaq llaqta kamacheqkuna wasikunawan tupan. Yachacheqkunata yachachiyta, musoqyachiyta, allinchayta hinallataq huk agentes educativos ambientales nisqakunatapas ñawpaqman churana, Kay yuyaypika, aatipaykunaqa kaymi kan: Pacha Mamamanta yachacheqkunapaq yachachiykunata, musoqyachina ima, mana allin kasqakunata musoqyachina. Kay atipayman chayanapaqqa kan: curso nacionalkunata, capacitacionta hinallataq actualizacionta promotores ambientales nisqakuna PRAE, PROCEDAs nisqakunapi, grupos ecológicos nisqakunapipas rurakunanmi karqan. Kayka, Pacha Mamamanta yachachikkunapaq, mamallaqtapipas, hawa mamallaqtakunapipas tinkisqakunawan llikata rurananmi karka. COLCIENCIAS, suyupi imaymana hatun yachay wasikunaq yanapasqan k'uskeqkunapaq becakunata, kallpachaq programakunata mast'ariy; Ministerio de Educación nisqamanta, Ministerio del Ambiente nisqamanta, K'uskiykuna yachacheqkuna yuyaychasqanku, chay ima kaqmanta Pacha Mamamanta, Pacha Mamapi Yachay manta ima yanapay.

Pichqa kaq ñeq'e purichipeqa, planes de comunicación y difusión nisqakuna, ruraykuna ima ruray, ruray, yanapay, ñawpaqman puririynin ima, chaykunan mikhuchisqa kanku significados educativos y pedagógicos nisqamantam rimashan. Chay rimaykuna purichikunaqa, Pacha Mamamanta ruraykunapi llaqta runakunap participacionnin ruraykunata yanapayta maskarqa. Chayqa cultura ambiental nisqa paqarichiypi yanapakuymantam, chaymi musoq rimanakuymen qari warmi Pacha Mamawan, paykunapurankuspa tikrakun. Chay atipaykunam karqan: Pacha Mamapi Yachay nisqapi capacitación conceptual nisqa kallpanchanapaq, comunicadores sociales,

periodistas, publicistas ambientales nisqakuna huñusqakunapaq. Kaymi niyta munarqa, medios de comunicación nisqawan huk yanapanakuypi rurayta, huk ética ambiental nisqa puririchinapaq, chaymi democrática nisqa kawsayta kallpanchan, aswan runaq hina kallpachanakuspa q'emisqa kawsakuyta purichinan, kallpanchana huk forma de comunicación institucional nisqa, ch'uya intención pedagógica nisqawan, chaynallataqmi reqsikun diferencias culturales, regionales y étnicas nisqakunata, forkunata ruraspa, Pacha Mamamanta hamutaykunapa atiyinmanta, chaylla ruray atisqanmanta willakoqkuna reqsichinankupaq llamk'aykunata rurana, yanapakuy ayllu wayra wasikuna hinallataq yachakoqkunapa programakuna ima neq *Pacha Mamapi Yachay* puricheqta.

Soqta kaq ñeq'e purichiypeqa, Etnoeducación nisqa *Pacha Mamapi Yachay* nisqapi kallpanchanapaq, chaynallataq proyectos ambientales nisqakunata kallpanchanapaq, qari warmi qhawariywan, llaqta runakunapa yanapakuyninwan. Etnoeducación nisqataqa ayllukunamanmi reqsichikun, ancha allinta qhawarispa, chayhinapi procesos productivos, sociales y culturales nisqawan tinkuchinankupaq, chaypaqmi allinta yupaychanku chay nisqa huñukunapa iñiyininkuta hinaspa ñawpa kawsakuyninkunata, chaynallataqmi chay imaymana ayllukunapa pacha qhawariyninkuta qhawarinku. Huk kinray chirumantaq, warmikunaq *Pacha Mamapi Yachay* nisqa ruraykunapi mink'akuyninqa, Pacha Mamapi Yachay nisqamanta rimayta qhari-warmi kayninmanta mikhuchinapaq, hinallataq huñukunata kichasqa, warmikunaq mink'akuyninkupaq, llaqta runakunaq Pacha Mamamanta kamariykuna ruraypi. Participación ciudadana nisqa, llapan llaqta runakunata yachachiy, chayhinapi maypim kamachikuykunapi mink'akuyninku allin kananpaq, chaynapi intereses colectivos nisqakuna kamachikunanpaq.

Hukninpeqa, Joaquin Ochoa Maestre yachay wasipi sasachakuypa diagnosticonpa rurasqanmanta qhawariyqa kayhinam karqa: Yachay wasipi kampunkunapi imaymana ruraykunapi sasachakuykuna rikurimusqanqa, institucionpa ukhunpi puriywanmi reqsichisqa karqa. hinaspapas chayqa kikinmanpunin runakunamanmi, hinallataq medio ambienteta chayan (sinchi chayay, pisilla chayay, hinallataq), kayqa hukniraqmi condicionkunaman hina hinallataq pacha qellichaymanhina maypichus sapa kancha tarikurqan, paykunan puririrqanku akllanankupaq, p'unchaykuna limpiezawan chayta Paykuna involucrarqanku llapan yachakoqkunata hinallataq yachacheqkunata , kay ruraywan chayaspa yacharqanku sapa q'opakunata maychus kananpi churay allin kayninta, hinallataq muyureqninkupi Pacha Mama qhaway ancha allin kasqanmanta. 3°, 5°, 6° ñeq'e yachakoqkunawan tapusqawanmi, yachakoqkunapak yachay wasipi Pacha Mama llakikunamanta yachasqakunaka, muyuntinpi Pacha Mama mana rikurayay rurasqakunata,

mana yupaychanatapas rikhuchisqa. Paykunaqa ancha pisi yachayniyoqmi kanku Pacha Mamamanta, mana kikinachakunkuchu chay estrategia de reciclaje nisqapi, mana yachankuchu imapas mana t'aqaspa Q'opakunakuna t'aqasqa kasqankumanta, pisillatan yachanku residuos nisqakuna allinta t'aqanakuyman, aswan manchakuypaqtaqmi mana kasqanku sut'itataqmi imakunachus kanman pacha mamap qapaqninkunata, hinallataq Pacha Mama qellichasqa kaynintapas mana allin qhawarisqa.

Chay tukukuykunaman chayasqankoqa kayhinam karqa: a) institucional Pacha Mama kallpanchasqa karqa, Q'opakunakunata, pacha mamap qapaqkayninkunata, imaymana sach'akuna mirachispa, waqaychaspa ima, chaynallataqmi yachay wasipi kaqkunapa runapura rimanakuyninkupas allinchasqa karqa; b) Comité Ambiental Escolar nisqapa kamakuyninqa allin kusicheqmi, allintaqmi, yachakunam qawachinku yachay munasqankuta, willasqa kayta munasqankuta, kay pachamanta llakikuyninkuta hinaspa Pacha Mamapa sasachakuyninkuna allichaypi yanapakuy munasqankuta c) yachacheqkuna Pacha Mamapa ima niy munasqanmanta aswan ukhuman yaykunankupaqmi huñukuna rurayqa chayasqa karqa, t'aqakunapi llamk'aywan, chaymi institucionpa Pacha Mamamanta sasachakuyninkunata reqsichiyta atin, chayhinallataqmi sapakamapa hinaspa huñusqapa rurayninkunata churay atikoaq allichaykunapi. d) Sumaq kawsay, rimana, pacha mamawan kawsay, sumaq ruray ima yachacheqkunap llamk'ay mink'anakuypi hinaman interdisciplinario nisqamanta, pacha mama pima neqkuna competencias curriculares nisqawan tupaq (yachay, munay, qaway hinaman yuyaychay) reqsisqa karqa, maypichus Pacha Mamaqa recurso hina kanan tiyan kamachisqa hinaspa Pacha Mama waqaychasqa, amachasqa ima kanan; e) institucional Pacha Mamaqa kallpanchasqam karqa, Q'opakunakunata, pacha mamap qapaqninkunata, yurakunapa rikchaynin mirachispa, waqaychaspa, chaynallataqmi yachay wasipi kaqkunapa runapura rimanakuyninku allinchasqa karqan.

1.1.2. Proyecto de Pacha Mamapi Yachay nisqa, Cuba suyupi wiñaypaq⁵ llaqta wiñariypi sayasqa

Kay llamk'ayqa manam Pacha Mamamanta sasachakuykunataqa yachakoqkunapa Pacha Mamamanta yachachikuyninpi yuyayninmantallachu qhawarin, aswanqa llaqtapa wiñariyninmantapas (cf. López, Y., Moreno, M. y Toledo, D., 2019, r. 13): “Yachay waseqa proyecto educativo nisqapin churanan llaqtapa qhapaqyarinan chanin wachukunata, chaymantataqmi qhawarichinan yachaq aylluta ruraykunapi, chaykunan yanapan

⁵ Kay rakipiqqa (2019) watapi Lópezpa, Y., Moreno, M. y Toledo, D. willakusqankunatam qatipasunchis.

realidad local nisqa yachayman, intercambioman, t'ikrayman ima" (r. 13). Chayqa, huk proyecto Pacha Mamapi Yachay, desarrollo local sostenible nisqapi, Pacha Mamamanta sasachakuykuna allichayta, recursos económicos nisqa paqarichiywan kuskanchaspa, aswan ukhumanmi yaykun, wawakunata yachachinapaq, miraymanta, uywakunaq qhali kayninmanta, mikhuymanta, uywakunamanta ima (cf. r. 11).

Chay diagnóstico nisqa rurakurqa chay experiencias principales nisqamanta, ejes nisqamanta desarrollo local nisqamanta, chaymanta yachay wasiwan tinkuchiyman, chaytaq karqa caracterización nisqamanta curriculum escolar nisqamanta, ruraykunamanta Pacha Mamapi Yachay nisqamanta ima. Hinallataqmi, chay hatun ruray tarisqaman hina, churayta atikurqa, yachacheqkunapa huñunakuyninkuwan rurasqanku ruraykuna kasqanmanta, imaymana institucionkunapi, chay proyecto educativo ukhupi centro de círculos de interés nisqapa, chaynallataq yachakoqkunap k'uskiyninpa huñunakuyninkunapa, pacha mamawan tupaq ima neqkunawan Seq'epi hinaspa hallp'anpi imaymana actor socialkunawan tupachisqa. Líneas de desarrollo local hina, paykunan kamachinakurqanku imakunachus mikhuyn ruruchiywan tupaqkunata, estructuras de gobierno local nisqakuna yachachiyta allpapi wiñariyta kallpachanankupaq, hinallataq Pacha Mamamantahina nisqa kallpachay, eficiencia energética nisqa hinallataq energía renovable nisqapa rurayninpi chay llaqtapi wiñaypaq wiñariy. Chayna rimariykunapi hapipakuspam kay riyninkunata rurayman churarqaku: a) Yachay wasipi runakuna wakichiy, Pacha Mamamanta yachaykunata puririchinapaq, llaqta wiñaypaq wiñaypaq; b) Placetas kamachikoq wasi llaqtapi, plan de desarrollo local nisqapa atiyinkunata hapispanmi imapas ruray atisqanman hina allichanqa, c) Yachay wasipi tiyaq runakunawan, llaqtapi ruraqkunawan tinkuchinankupaq yanapay, chaypaqmi allinta yanapana, chay ruraykunata yachaspa, kallpanchaspa ima, chaykunam allinta yanapan llaqtapi wiñaypaq wiñaypaq; d) Pacha Mamamanta yachaypi hapipakuspa, llaqta wiñariypaq kuskanchasqa ruraykunata rurana; e) Yachay wasipi yachacheqkuna ukhupi yachaykunata kallpachanqa, Pacha Mamamanta yachaypi, llaqta wiñariy wiñaypaq ruraymanta, hinallataq llaqta allpata tukuy imapi wiñananpaq hina, yanapanakuy ruraykunata ruray ancha allin kasqanmanta.

Kay rurayqa llamk'arqa líneas clave nisqakunapi desarrollo local sostenible nisqapaq, chaykunam pusarin yachay wasipa incorporacionninta agilizar hinaspa yanapayman políticas de gobierno territorial nisqapa imakuna hunt'achiyinkunata chaynallataq huk puricheqkunawan kуска llamk'aymanpas, chayhinapi yachay waseqa yanapakun desarrollo local sostenible nisqapi Pacha Mamapi Yachay nisqamanta kay kaqkunapi: a) yachakoqpa kamachiyninpi, yachachiyninpi yanapay, mikhuyn allin kananpaq; b)

yachaywaseqa Pacha Mamamanta yachachiyta kamacheq hinallataq kallpachaq hina; c) infraestructura de producción y servicios nisqa wiñachiypi yanapakuy; d) yachay wasi yachay ayllukunapa yachachiypi, ayllullaqta wiñariyta ñawpaqman pusaqkunahina yanapana.

Kay aristas esenciales nisqakunapim yachaywaseqa institución social hina, yanapayta munan yachaykunata kallpanchanapaq seguridad alimentaria nisqamanta sasachakuykunamanta yachacheqkunapa hinaspa yachapakoqkunapa llamk'aynin curricular nisqamanta, chaynapi cultura económica nisqa wiñananpaq, chaymi reqsin mikuy sasachakuyta, seguridad nacional nisqa sasachakuy hina; desarrollo de actividades extracurriculares y productivas, maypichus yachakoqkuna llaqta chakra llamk'ayman yaykunku, chaymanjina, círculos de interés nisqa ruraywan utaq proyectos de mejoramiento educativo nisqawan ima ruray atisqankumanhina, yachay allinchay ruraykuna utaq yachakoqkunapa yachay maskay huñunkuna (CIE) paqarichiy, chay, k'uskiy ruraywan, chay allpapi chay kanchakunapi reqsichinankupaq, chay kanchakunapi, llaqtakunapi chakra llamk'ay wiñananpaq atiyiniyoq.

Pacha Mamamanta yachachiyta kamacheq hinallataq kallpachaq hina yachay wasipa rurasqan:

- A) Diagnóstico nisqa pacha mamapa allpan sasachakuykuna, llaqta ayllumanta, huk muyu rimaqakunata paqarichiy, chay allpapi unukunapa calidad ambiental nisqa waqaychasqa kananpaq, allinchakunanpaq ima, yachakoqkunapa yachay maskay huñunkuna paqarichiy, allpa waqlliy sasachakuymanta, allpapi biodiversidad chinkachiyanta ima k'uskiypi; chay rurasqakunata mama suyu kamacheq llamk'anankunaman, allpapi rikhucheqninkunaman ima rikuchiy.
- B) Yanapakunqa yachaykunata kallpanchanapaq, chay sasachakuykunamantam, chay infraestructura de producción y servicio nisqa wiñachiypi: círculos de interés nisqakuna ruray, chay allpapi producciones locales nisqamanta, servicios nisqamanta ima, chaykunap yanapan cultura económica nisqa rurakunanpaq; yachakoqkunapa yachay maskay huñunkuna ruray, chay allpapi qapaq kaqninkunap atiyinmanta, rurucheq ruraypi.
- C) Encuestas de opinión nisqapi llaqta runakunamanta, ñiqiq munayninmanta, chay llaqtapi producciones y servicios nisqakunaq allin kayninmanta yanapakuy: chay rurasqakunata allin yachayniyoq huñunkunaman, mama suyu kamacheqpa rikhucheqninkunaman ima reqsichiy; yachay wasi yachay ayllu llaqtapaq

yachachiypi yanapana, ayllullaqta wiñariyta ñawpaqman pusaqkuhina; ukhunpi kaqkuna kaqta mastariyta hinaspa mirachiyta kallpanchana; yachay wasipi yachachiy rurayman relevancia localniyoq ima neqkunata kallpachana (munay muyukuna, k'uskeq yachakoqkuna t'aqa, proyectos técnicos y sociales, pusaspa watukuy, rimanakuykuna, t'aqapi puriykuna, yachayniyuq kanankupaq umalliyman huk hunt'acheq ruraykuna ima).

1.1.3. Pacha Mamapi Yachay Ecuador mama suyupi pacha t'ikraywan 2019-2020⁶ watakunapi atipanapaq purichiyhina

Kay llamk'ayqa Ecuador mama suyupi Quito, Latacunga, Saquisilí llaqtakunapi 3 llaqta yachay wasikunapim rurakurqa. Chay imaymana ministeriokuna Pacha Mamamanta rimaqkunamantaqa, pacha t'ikrayqa agenda de interés nisqapi churasqañam karqan, “kunan pacha kay pachata ñak'aricheq Pacha Mamamanta aswan hatun sasachakuy” nisqa qhawarisqa kasqanmanhina. Yachay wasikunapi kashaspankoqa aswanta llakisqaku unumanta, kallpamanta ima, ichaqa chaytaqa manan mast'arisqachu karqan askha huk sasachakuykunamanpas. Kay yuyaypeqa, rurayqa qhawarirqanmi sichus chaninchu k'uskiy: i) Educación Básica Superior nisqa curriculum allintachu qhawarin pacha t'ikraymanta; sumaq kawsaymanta yachacheq yachacheqkuna pacha tikraymanta yachayniyoqchu icha manachu; ii) sichus institucionkunapi kanman huk yachay ruyaykuna, chaykunan kikintapuni rimanku pacha tikrachiymanta, iii) yachacheqkuna capacitación, medios tecnológicos, apoyo institucional nisqayoqchu kanku, pacha tikrachiymanta yachachinankupaq.

Kay ruraypa hatun munayninqa, tukuyninqa karqan Ecuador suyupi Educación General Básica Superior nisqapi (2019-2020) unidades educativas públicas y privadas nisqapi pacha tikraymanta Pacha Mamapi Yachay nisqapa imayna kasqanmanta qhawariymi; chay huch'uy tukuykunayoqmi karqan: a) Pacha tikraymanta Pacha Mamamanta yachachiykunata Sumaq kawsay yachaypi Educación General Básica Superior nisqapi churakuyninta qhawarina ch) akllasqa unidades educativas nisqapi kamacheqkunapa,

⁶ Kay rakipi Vallejota, J. W. (2022 watapi) qatipasunchis.

yachacheqkunapa, pacha t'ikraywan tupaq yachaykunata, qhawariykunata reqsichinqa; c) unidades educativas públicas y privadas nisqapi pacha t'ikraymanta Pacha Mamamanta yachachiypa imayna kasqanmanta chaninchana.

2 Seq'e

Yachay wasikunapeqa aswanmi unu, kallpa kamachiy manta llakikurqaku, ichaqa manam achka huk sasachakuykunaman mastarirakuchu, chaykunam kashan



Hukmantaqa, Kay metodología de hamut'ay nisqapeqa, wakin unidades educativas nisqamanta (Quito, Latacunga, Saquisilí) ministeriokunamanta rikhuricheqkuna, yachay wasi umalleqkuna, yachacheqkuna ima maki churasqankuta qhawarikurqa. Chay willakuykunata huñunapaqmi, Ministerio de Ambiente y Agua nisqamanta kamachikoqkunawan rimanakuy kuskasqa kaqnichasqa rurakurqa, hinallataq Ministerio de Educación, chaypika tapuykunata churasqami, iskaynin institucionkuna Pacha Mamamanta yachachiy manta, pacha tikraymantapas ima kamachiy rurasqamanta, hinallataq pacha tikraymanta yachachiykunata ñawpakman pusanapaq ima neqkunamanta rurasqakunamantapas, Educación General Básica Superiorpi. Hinallataqmi, tapupayaykuna kuskasqa kaqnichasqakunatapas churakurqa, unidades educativas nisqapi yachay wasi umalleqkunap yachayninmanta, qhawariyninmanta ima. Sumaq kawsaymanta yachacheq yachacheqkunatam tapupayta rurarkaku. Chay criterios nisqakunaqa karqan: willakuykunata huñuy imaynatas ministeriokunaq rurayninkuna t'inkichisqa kashan chay yachachiy-yachay ruraypi Pacha Mamapi Yachay nisqapi. K'uskiyqa contenido inherente

nisqamanta Pacha Mamapi Yachay nisqamanta hinallataq pacha t'ikraymanta, referencia curricular nisqapi, yachay ruraykuna whawapayaymanta, indicadores de rendimiento nisqamanta reqsiy, percepciones nisqamanta imaynatas Pacha Mamapi Yachay nisqamanta unidades educativas nisqapi ruraykunanmanta. Chaykamataq, tapuykunata ruranapaq criterios nisqakunaqa karqa, pacha tikraymanta yachaykunata reqsichiy, chay programas de capacitación y capacitación nisqakunata spanka yachay wasikuna yachacheqkunaman qosqankuta, chaninchay ima nivel de autoyuyayniyoq nisqa, hinaspa responsabilidad nisqa yachacheqkuna kasqanmanta, chay tupuys de adaptación y mitigación nisqamanta qonoqman t'ikrakuy nisqapi reqsichiy. Ecuador mamallaqtaqaq yachaypi Pacha Mamamanta yachaykunata kunan pachata hamutana, runapa rikchayninpa qhawariynin huk rikchaqkunawan qhawaripa Pacha Mamawan tupayninpi, pacha tikrayta qhawaypi huñusqa ruraykunapa jerarqoía nisqa, yachacheqkunaq participacionnin ruraykunapi, pacha tikrayta atipanapaq, chaynallataqmi ministerios de competencia nisqamanta recursos económicos nisqa mañakuymanta qhawariy, chaynallataq hamoq punchawkunapi unidad educativakuna proyectokunaman qonanku kallpanchakuymanta, chaynapi qonoqman t'ikrakuy nisqawan atipanakunankupaq.

Tukuchiyykuna ukhupeqa, qhawarikunmi, pacha tikraymanta Pacha Mamapi Yachay pa marco jurídico e institucional nisqapa tratamientun, chay ruraypa allin rurayninpa huknin pilarnin kasqanmanta. Chayqa, yachachinapaq ruraywan tupachisqaqa, EGBS pusaq wata qellqapeqa, uywakunap tiyanankunapa waqlliynin, uywakunap tiyanankunapa, biodiversidad chinkachiy ima, ima neqkunam qhawarisqa kashan. EGBS isqon wata qellqapi rimasqa ima neqskunaqa pacha tikraymanta, pachapa imayna kayninmanta ima rimaptinkupas, EGBSpa chunka wata qellqapitaqmi chay munasqa ima neq, runapa kawsakuyninpa Pacha Mamapi imapas kasqanmanta. EGBS nisqapi pacha tikraymanta Pacha Mamamanta yachachiypa modelo pedagógico nisqa k'uskiypi hapipakuspa, EGBS nisqapi, yachakoqkuna pichqa yachaykunata criterios de rendimiento nisqawan wiñachinanku kasqanmanta, pacha tikraymanta rimaywan tupachisqa rikhuchikunmi. Mana sut'ichu yachakoqpa maki churaynninpa nivelnin kaptinpas, yachachiy-yachay ruray ukhupi actor activo utaq pasivo hina, yachakoqkunapa Pacha Mamankumanta yuyaywan k'uskiy rurayta atinankupaq munasqankuta willakuptinpas. Chaykamataq, objeto de conocimiento nisqamanta rimaspaqa, EGBS nisqapi aplicables nisqa contenidos curriculares nisqakuna rurakunanpaqqa Ministerio de Educación nisqamanmi churakun. Maypachachus, Pacha Mamamanta yachachiypa chawpi kaq, chaylla ruraykunamanta, Yachakoqkunaqa chaylla Pacha Mamata tarinanmi kan, hinallataq paypaq kaqkunata riksinanmi kan, runakunapaq rurasqakuna mikhuna llikachaypi imashina kasqata

rikunkapaq apaykachaspa. K'uskiymi pacha tikraymanta chaymanta chaypa efectosninmanta polares tapakunapi, rit'i tapakunapi hinaspa chillunkukuna, registro Chaninchaykunata runapa rurayninmanta chaynallataq pachapa imayna kasqanmanta, hinallataqmi qhawarina imakunam runakunapa rurayninkuna kawsana wasikunapi imayna kasqanmanta, hinallataqmi qhawarina imakunam runakunapa rurayninkuna kawsana wasikunapi imayna kasqanmanta, Métodos nisqamanta rimaspaqa, Pacha Mamapi Yachay kamacheq paradigma “educación para el desarrollo sostenible” nisqa kaptinpas, ENEA sutiyoq ruraykunawan, Yachay wasipa curriculumnin, yachay wasipi yachachiy-yachay ruraypa wiñayninta pusayta atikun, hinallataqmi EGBS nisqapi Pacha Mamamanta yachay yachaykunata allinta yachanapaq chaninchanapaqqa, planificación macro curricular nisqapa criterios de evaluación nisqaman hina rurakun, chay huch'uy tukuykunawan, contenidos nisqawan, directrices metodológicas nisqawan ima. Hukmantataq, unidades educativas nisqapi, funcionarios nisqapi yachacheqkunap, kamacheqkunap yachayninkuta, qhawarisqankuta ima qhawarispas, hunt'anmi yanapakuy qoy purichiyman churananpaq, hinallataq técnicamente asesoramiento Ministerio de Educaciónpa mañakusqanman hina, pedagogía nisqapi yachachisqa runakunawan kaqwan. Ichaqa resaltarqanqon currículos educativos nisqakunata, yachanapaq ruraykunatapas allinchana kasqanmanta kunan pachakunapi, hamoq pachakunapi ima yachay munasqankuta musoqyachinapaq pusaywan, chay ukhupim reqsinku pacha tikrayqa unuman chinkaykusqa kananta. Yachacheqkunapa imayna kasqankumanta qhawarispasqa, yachay wasi umalleqkunam reqsinku yachachiywan tupaq ima neqkunapi, musoq tecnología educativa nisqakunapipas kallpachayta mañakusqankuta. Chay raykun paykuna kikinkumanta yachachiyman q'emirinku, medios de comunicación nisqakunata, ñawinchana mayt'ukunata, purichinakunata, mana oficial nisqa willakuy documentokunatapas apaykachaspa. Pachatikraymanta rimaspaqa, yachacheqkunam mana yachachisqachu kanku chay kaqkunata ukhunchanankupaq. Yachay wasi umalleqkunam ichaqa qhawarinku kunan pacha wawakuna, wayna sipaskunapas manan rikhuchinkuchu munakuyta, manataqmi Pacha Mamawan kuskachakunkuchu, hinallataq Pacha Mamatapas amachaspa qawankuchu. Hinallataqmi qhawarinku Unidades Educativas públicas y privadas nisqakuna mana kaqlla kasqankuta. Tukuchanapaqtaq, llaqtap yachay wasimanta, privadas nisqamanta yachacheqkunam rurasqa tapupay rurasqamanta t'aqwiymanhina. chaymi rikurin: yachacheqkunam pacha tikraymanta allin churayta reqsiyta atirqaku, chaynallataqmi tupuys de mitigación hinaspa adaptación nisqakunatapas rakiyta atirqaku, manaña yachankuchu utaq pisipaq qhawarinku chaypas, pacha tikraymanta rimaywan tupachisqa, confiables fuentes de información nisqakuna ancha allin kasqanmanta. Yaqa

llapan runakuna tapusqa runakunaqa manam ancha allinpaqchu qawanku Ministerio del Ambiente y Agua nisqaman pacha mamap qapaqninkuna rakiyta, chay huñup rurasqan ruraykunata pisiyachispa. Yachacheqkunapa yachayninkoqa nivel básico nisqapim kashan, medios de comunicación nisqapi willakuykunawan, kikinkumanta hinasp/utaq web nisqa paginakunapi qellqasqakunawan. 1) tukuy t'ikracheqkuna, 2) suyu mama, llaqta kamacheqkuna ima, 3) llaqta runakunata, hinaman, 4) pacha mama amachaqkunata, hukkunatapas.

Yachanapaq ruraykuna nisqamanta rimaspaqa, unidades educativas nisqapi yachay wasi umalleqkun qhawarinku “mana compromiso” nisqa kasqanmanta, ministerio nisqapi llamk'aqkuna. Paykunaqa qhawarichinkum, curriculum educativo nisqakunata, programas de capacitación docente nisqakunata, pacha tikracheq nisqamanta yachachinapaq materialkunatapas allinta rurana kasqanmanta. Hinallataqmi riman yaqa llapan yachacheqkuna pacha tikraypa chaninninta reqsiyta atisqankumanta, Ichaqa yachayninkoqa nivel básico nisqapim kashan, yachayninkoqa mana chanin rurasqa kaqta willakuykunamanta hurqosqa kasqanrayku.

1.2. PIRUW MAMA SUYUPI PISIYACHIYKUNAMANTA KAMACHINAKUYPI PACHA YUYAYCHAYWAN HAMUT'AY

1.2.1. MINEDUpa Pacha Mamapi Yachay Propuesta Pedagógica nisqa (2005)

2005 watapi, Ministeriode Educación del Perú (MINEDU), Dirección Nacional de Educación Secundaria y Superior Tecnológica nisqawan, “Propuesta Pedagógica de Pacha Mamapi Yachay” nisqa qellqasqata rurarqa. Chaypin churarqan Pacha Mamapi Yachay nisqa, huk sentido transversal nisqawan, Proyecto Educativo Institucional nisqapa componentes de identidad, diagnóstico y gestión nisqa ukhupi. Chay propuestapa hatun aswan tukuyninqa karqa: “Yanapakuy, Pacha Mamamantahina nisqayoq propuesta pedagógica nisqa ruraypi, chaynallataq yachay ayllukunapi Pacha Mamamanta yachaykunata kallpanchanapaq, sapakama, huñusqa Pacha Mamamanta sasachakuykunata allichanapaq, chaynallataq sistema educativo nisqapi, sociedad⁷ nisqapipas transversalidad nisqa wiñananpaq”.

3 Seq'e

Yachanapaq ruraykuna de desarrollo ambiental y productivo nisqakunata rurana, chaykunam yachakoqkunapa yachayninta huntachin, ayllupa, llaqtapa allin kawsayninta wicharichinapaq



Chay propuesta pedagógica nisqa kay kamachikuykunawanmi yuyaykusqa karqan:

1. Pacha Mamamanta achka sectorniyoc llikakuna kamariy, Pacha Mamamanta yachaykunata kallpanchanapaq hinaspa kallpanchanapaq, wiñaypaq wiñariypaq qhawarispa.
2. Yachaña yuyasqa ñamkuna ruray, Pacha Mamapi, rurucheq wiñananpaq, chaykunam yachakoqkunapa yachayninta huntachin, ayllupa, llaqtapa allin kawsayninta wicharichinapaq.
3. Eje transversal nisqapa propuesta pedagógica nisqaman churay, hinaspa atisqakuna wiñachiy, diversidad cultural nisqamanhina, llaqtankupa sasachakuyninkuna ambiental nisqapaq huk solución alternativahina.

⁷ Ministerio de Educación MINEDU. Propuesta Pedagógica de Educación Ambiental. 2005.

4. Llaqtaq llaqta kamachikoq wasikuna hinaman y privadas nisqawan, llaqta runakuna nisqawan ima, yanapanakuy nisqa ruray, chaywanmi compromiso nisqa, responsabilidad nisqa ima, Pacha Mamapi yuyayniyuq nisqa, runa kawsay paqarichiy.
5. Pacha Mamapi wiñaypaq wiñariy mastarinapaq, kallpanchanapaq ima, sunqochay, movilización social nisqa ima.
6. Yachacheq umalliy Pacha Mamamanta yachay wiñachiypi, yachay tikraypa marconpi yuyaykunata tikranapaq chaninchaykunata kallpanchaspa.

Kay propuesta pedagógica nisqa, Pacha Mamapi Yachaytam yuyaykun, huk proceso educativo integral nisqahina, chaymi rurakun runaq tukuy kawsayninpi (ciclo de vida, CNEB nisqamanhina) hinaspapas maskanmi paykunapi yachaykunata, yuyaykunata, chaninchaykunata, ruraykunata ima paqarichiyta, chaynapi rurayninku Pacha Mamawan allinta ruranankupaq, perspectivawan, mama suyuq wiñaypaq wiñariypi yanapakunanpaq. Chaymantapas, wiñaypaq wiñariy ukhupi. Pacha Mama waqaychaymanta, chaninchaymanta ima yachaykunata kallpachan, chaywantaqmi ñawpaqmantaraq qhawarikun ima sasachakuykunapas. Ichaqa, implementacionninpas, instrumentacionninpas puririshanraqmi.

1.2.2. Yachay Wasi Pacha Mamamanta Kamachiy Sistema – SIGAEI nisqa

Waq Sistema de Gestión Ambiental Escolar (SIGAE) nisqaqa 2005 watapi paqarirqan, chay pacha Consejo Nacional del Medio Ambiente (CONAM) nisqap yuyaykusqanman hina, yachay wasikunapak Pacha Mamamanta llakikunata ñawpaqman churashkakunata allichinata, harkayta maskaspa, Pacha Mamamanta llakita yachana wasikunapaq sapa puncha kawsayman churashpa, kay yuyaykunata, tukuykuna rikuspa:

- 1) Yachay wasipi Pacha Mamamanta oficial kaqmanta ruray, Comité Ambiental Escolar (CAE) nisqa kamarispa.
- 2) Yachay wasipa Pacha Mamapi sasachakuyninkunawan reqsichikuyninta aypana, Diagnóstico Ambiental Participatorio nisqa wakichiywan.
- 3) Yachay wasipa rurayninta kallpanchana, Pacha Mamapa ñawpaqman churasqan Pacha Mama sasachakuykunamanta, Plan de Acción Ambiental nisqawan.
- 4) Pacha Mamamanta rimaykunata yachay wasi yachayman churana (awpaqman churasqa Pacha Mama sasachakuypi hapipakuspa).
- 5) Yachay wasi muyureq ayllupi tikray ruraykunata paqarichiy.

- 6) Yachay wasipa rurasqan proyecto(s) ambiental nisqapa viabilidad nisqa rurayninta aypana, llaqtawan alianzakuna utaq sinergiakuna maskaywan (municipio local, ONG, hatun yachay wasikunamanta utaq yachay kamaqkunamanta asesoramiento técnico, utaq hukkunapas).

SIGAE hatun yuyaywanmi paqarirqa, Perú suyupi yachay wasikunapa, suyu, suyu, llaqtapi Pacha Mama kamachiypi yanapakunankupa. 2006 watapi kay aypaykunata rurarqa: 9 suyukunapi, 171 yachay wasikunapi, 13 sustentable escuela clubes nisqakunapi imaymana suyukunapi, 81 yachay wasikunapipas Pacha Mamamanta Yachay Wasikuna hina reqsisqam rurasqa karqan.

1.2.3. Llaqta puririchiy Yachay wasikuna Seguro, ch'uya hinaman qhalikaykuna

Waq Movilización Social de Escuelas Seguras, ch'uyasqa hinaman qhali kaykuna, MINEDU nisqapa kallpanchasqanmi karqan, mama suyup hinaspa llaqta runakuna nisqa institucionkunawan kуска, Pacha Mamamanta yachachiy puririchiy, chaywan, suyupi yachay wasikunapa, llaqta ayllukunapa Pacha Mamapi Pacha Mama allin kananpaq, chaninchaykuna, yuyaykunata, ruraykunata mirachiyta kallpanchaspa chaninchaspa, chunka Wata Educación para Desarrollo Sostenible 2005-2014 nisqa UNESCO nisqapa kallpanchasqan ukhupi.

Mana imamanta manchakuspa, chuya, qhali yachay wasikunapa movilización social nisqapa hatun rurayninkunam tawa componente nisqapi huñusqa karqa:

1) Pacha Mamamanta Currículo Gestión Yachay

Pacha Mamamanta yachachiy ruraykunata yachay kamachiy yuranakunaman churanapaq rurasqa, chaywanmi Ministerio de Educación, Viceministerio de Gestión Pedagógica, Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental nisqakunaq mirayninta sayaynin chaninchakun. chaypaqmi 2007 watapi rurasqa karqan Pusapaq Instructiva de movilización social de escuelas seguras, ch'uyakuna hinaman qhalikaykuna, chaypim yachay wasipa, llaqtapa llaqtanpa chaninchayninkuna, actitudninkuna, rurayninkuna responsabilidad ambiental nisqamanta kallpanchasqa kanku.

2) Pacha Mamamanta Organizacional kamachiy yachay

Runakunata huñunapaqmi rurasqa, chaypaqmi churasqa kashan, chay Llamk'anapaq ruraykuna educativa nisqapi Pacha Mamamanta yachachiy ruraykunaman hina.

3) Pacha Mamamanta qhali kaymanta yachachiy.

Wakisqa rurakunqa instituciones especializadas nisqawan sector salud nisqapi, hinallataq organizaciones especializadas de la llaqta runakuna nisqawan, llaqtap kawsayninkuna ruranankupaq, sapankanchis maqchikunapaq, unqoykuna hark'akuy, mikhuy mikhuy, Q'opakunakuna kamachiy, hukkunapas.

4) Pacha Mamamanta riesgokuna kamachiyanta yachachiy.

Rurakunanta instituciones Estataleswan, llaqta runakunawan ima chaninchasqa, ayachisqa ima, llaqata runaq kawsayninkunata ruranankupaq, mapas de riesgo, planes de contingencia, infraestructura nisqapaq, instalaciones nisqakuna kananpaq ima, ikipu de seguridad nisqa kamachiypi.

Kay llamk'aytaka tukuy mama llaqtapi 18 huñu yachay wasikunapim paktachisqa karqan. Chaykunata kallpachaq entidades públicas nisqakuna ukhupin karqanku Direcciones Regionales de Salud (DIRESA), Direcciones Regionales de Educación (DRE), Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) nisqawan, hinallataq Subgerencia de Medio Ambientales utaq Recursos Naturales nisqakuna suyu kamacheqkunaq. Qosqoqa huknin kaq suyun karqan maypichus chaypas hunt'akurqan.

Chay rurasqahinam qhawachichwan, 2011 watapi, MINEDU⁸ willakurqan:

Iskay chunka masnin yachay wasikunam qallariy, primaria hinaspa secundaria nisqapi 19 suyukunapi, Paykunataqa Ministerio de Salud, Ministerio de Educación hinaspa Ministerio del Medio Ambiente nisqapas qhali, mana imamanta manchakuspa, eco-eficiente churasqa kan, imaraykuchus maki mayllakuyta, upyana unu mikhuyta, desastre riesgokunata kamachiyta, qapaq kaqkunata apaykachayta ima kallpachanku, mana aswan Pacha Mama qhellichayta, unqochiyta paqarichispa.

1.2.4. (2009) watapi Programa de Educación Eco-eficiencia nisqa

Waq Ministerio del Medio Ambientepa propuesta ecoeficiencia nisqa yuyaychakusqanqa, Pacha Mamamanta sasachakuykunata reqsiyta, harkayta, allichayta ima pasanapaqmi yuyaymanarqaku, chaywanmi llaqta runakunapa yachachikuyninku, paykunam aswan

⁸ <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/36261-instituciones-educativas-de-19-regiones-calificaron-como-saludables-y-seguras>. Chaypim tarikun.

achka ruruchiya, aswan allin kaynintapas kallpanchanku, aswan pisi qapaq kaykunata sirwichikuspanku, aswan pisi Pacha Mamayoq kaqkunata paqarichinankupaq impacto. posible hinaspa purichispa, kallpachaspa, allin ruraq umayoq runakunata taqyachinapaq churasqa⁹.

“Pacha Mamapi Yachay en Eco-eficiencia nisqapeqa, yachay ayllupi imaymana ruraqkunapa yachayninkuta (atiyninkuta, chaninchayninkuta, yuyayninkuta, yachayninkuta) wiñachiya munan, Pacha Mamawan allinta kawsanankupaq”¹⁰.

Chaykamataq, kay programapa objetivo generalninqa karqan:

Yanapana suyoq Pacha Mamamanta yachay puririyin allin kananpaq, cultura ecoeficiencia nisqawan, kallpanchaspa kamay atiywan, musoqyachiy tecnológico nisqawan hinaspa k’uskiywan. Sasachakuykunata allichaypi yanapakoq ñawpa kawsaykunata, hinaspa allin Pacha Mama ruraykunata ruraspa, oportunidadkunata aprovechaspa hinaspa emprendimientos sostenible nisqakunata kallpanchaspa, ayllukunawan, Ilaqta runakunawan, gobiernos regionales hinaspa locales nisqawan kallpanchakuykunata artichaspa, agendas ambientales nisqakunata ruranankupaq hinaspa aswan sonqocharqokuspa ruranankupaq, desarrollo sostenible nisqaman, chaykunatam suyoqa mañakun¹¹.

1.2.5. Waq 2011-2013 watakunapi Proyecto Ecolegios nisqa

Kay proyecto Ecológicos llamk’aytaka rurashkami, huk kуска llamk’aywan, “Ministerio del Ambiente - Dirección General de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental nisqawan – hinallataq Ministerio de Educación -Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental nisqawan- hinaspa Alemaniamanta Cooperación de Desarrollo nisqamanta técnica y financiera yanapakuyta chaskikun (GIZ nisqawan hunt’asqa)”¹². Kay rurayqa 20 yachay wasikuna públicas peruanas nisqakunatam allinta yanaparqan, 2011 watamanta 2013 watakama, chaymi educación ecoeficiencia nisqa propuesta nisqapi sayarirqan.

⁹ Ministerio del Ambiente MINAM. Yachay Wasimanta eco-eficiencia nisqa. Yachachiqkunapaq yanapakuy. 2009.

¹⁰ <https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Ecolegios/contenidos/maletin/conceptos/ModeloMetodologico.pdf>. Chaypim tarikun.

¹¹ Ministerio del Ambiente MINAM. Yachay Wasimanta eco-eficiencia nisqa. Yachachiqkunapaq yanapakuy. 2009.

¹² <https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Ecolegios/contenidos/maletin/conceptos/ModeloMetodologico.pdf>. Chaypim tarikun

4 Seq'e

Anta pampapi alcachofakuna ruraypi Alsur empresapa rurasqan sut'uq tikniku qarpay nisqawan unu pisiyachiy



Yachay wasikunapi wiñachinapaqmi tawa imayna kasqanata ñawpaqpi churarqaku:

- 1) Unupa ecoeficiente nisqapi kamachiy.
- 2) Energía ecoeficiente nisqapi kamachiy.
- 3) Q'opakuna kamachi.
- 4) Biodiversidad nisqa kamachiy hinaspa chaninchay.

Aswantaqa, Proyecto Ecolegios nisqa yuyaykusqa, “pukllaywan, sumaq ruraywan ima yachaywan ruraywan” (<https://www.minam.gob.pe/ecolegios/>), munakuyta k'uskiypi kallpanchaspa, Pacha Mamamanta yachayta aypanapaq. Chaypaqmi karqan yachacheqkunata, yachakoqkunata, yachay lliw ayllutapas kallpachay, puriyta hukllawakunankupaq, hinallataq Pacha Mamata chaninchanapaq ruraykunawan, Pacha Mama wiñachiy ruraykunawan, chaykunanku maskanku sunqochayta hatarichiyta, allin yuyaykunata paqarichiyta, chaykunatan t'ikranku ruraykunaman Pacha Mamaq allinninpaq, imaynan biomuyas nisqa wakichiy utaq unu pisiyachiy. a través del juego y

5 Seq'e

Anta yachay wasipi yachaqkuna muyan orgánico nisqa wakichishan



Ecolegiosqa llamk'arqanmi Pacha Mamamanta yachachiypi munakuywan ruraypi, ecoeficiencia nisqawan, aswantaqa tawa ima neq de gestión ecoeficiente nisqapi: unu, kallpa, biodiversidad hinaspa Q'opakunakunapi. Chay yachay ayllukuna cheqanmanta allinta yanapakoqkuna. Piruwpa pusaq suyunkunapim tarikunku: Lima, Callao, Arequipa, Cusco, Puno, Cajamarca, Piura hinaspa Loreto ima. Kay yachay wasikuna públicas nisqawanmi, Pacha Mama qhawarinapaq compromiso permanente nisqa churasqa kashan, chaynallataqmi metodología nisqa hina ecoeficiencia nisqatapas churarunku.

Kay yachay puriykunam ruraypi huñusqa kashan, chaymantam huk kamachikoq mayt'u qellqa rurasqa kashan, chaynapa propuesta pedagógica nisqa rurakunanpaq.

1.2.6. Waq 2012 watapi Pacha Mamamanta Yachay Política Nacional nisqa

2012 watapi kamachikuyqa, Pacha Mamamanta yachay paqarichiypi, llaqta runakunapa Pacha Mama kamachiypi yanapakuyninpi ima, fundamentalmente sayasqa kashan. MINEDUwan MINANwanqa Política Nacional de Pacha Mamapi Yachay (PNEA) nisqatam churanku, is kaynin institucionkunapa rurayninkunawan, rurayninkunawan ima, chaytam kamachinakuypi Decreto Supremo No 017-2012 ED nisqawan qespichinku,

formularqankun huk herramienta de gestión pública nisqa, chaywanmi Pacha Mamapi yuyayniyuq nisqa, hinallataq llaqta runakunaq maki churayninpas Pacha Mamapi llamk'ay purichiypim rurakun. Imaymana institucionkunaq maki churayninwan hinallataq sapankankuq ruranankunankunap maki churayninwan kayhina: PLANNA- Perú 2011-2021, PLANAGERD 2014- 2021, Yachay Wasi Salud Plan 2013- 2016 (MINEDU/ MINSA/MIDIS 2013), MINAGRI 2015. Pacha Mamapi Yachay Plan Nacional¹³ (PLANEA) nisqaqqa kaykunatam churan: “allin llamk'ay ruray pública nisqa, Pacha Mamamanta llaqtapa actitudes y comportamientos nisqapi tikraykunata aypanapaq, chaypaqmi munakun gestión educativa y ambiental nisqa, chaymi mama suyupi, suyupi, ayllupi qhawarin” (r.14).

PLANEA nisqa kamachikuyqa kamachikuymi, educación básica nisqapa yachachiy-yachay rurayninkunapaq, chaynallataqmi Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) nisqapa yachayninkunapipas yuyaymanasqa, chaymi qhawarinchis kay k'uskiypa tukuykuna allinninpaq kananpaq. hinmanpas, MINEDOqa, allin ruraq wasikunawan kуска, Educación Básica nisqapi imaymana patakunapi Pacha Mamamanta qhawariypa rurakuyninwan tupaq ruraykunata churanku:

- i. Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa kamachikuykunaman, puriykunaman, ruraykunaman, ruranakunaman ima, gestión institucional y pedagógica nisqaman churana, CNEB nisqapi transversalmente Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa ruray.
- ii. Pacha Mamamanta yuyayta paktachina, yanapay, rikurayay ruraykunata ruranapaq, tukuy yachay wasikunapi, yachay wasikunapi kaqkunaman pusaywan, pusaykunata sinchiyachina.
- iii. Qhali kayniyoq yachay, pureq patakuna, Pacha Mamaman qhawarispas wiñachiy.
- iv. Pacha Mamapi yuyayta sinchiyachinkapak, ayllu llaqtakunapak, llaqtakunapaq yanapaykunata kamachiy, alianzas interinstitucionales nisqakunaqa, acuerdos marcos nisqakunawanmi puririn, kayhina: MINEDU, MINSA, ANA, MINEM, MIDIS.
- v. Pacha Mamamanta hamutayta kallpanchana. MINEDUpa qayasqan imaymana atipanakuykunapi Pacha Mamamanta hamutayta churay.

¹³ <https://docplayer.es/47146928-Plan-nacional-de-educacion-ambiental-planea.html> chaypim tarikun.

- vi. Pacha Mamamanta hamutayta qhaway, chaninchay, sistema virtual nisqawan “Pacha Mamapi Yachay yachachiy Llamk’aypi Qatipay, Chaninchay ima” chay hunt’achiyta hinaspa apachiytapas chay Matriz hinaman Logros Ambientales en línea nisqapi hinallataq chaymi churakun imaymana niveles de gestión educativa nisqapi: DRE, UGEL, yachay wasipi ima.

Líneas de acción nisqakunan kallpachanku Direcciones de Educación Básica nisqakunaq nivelninpi Proyectos Educativos nisqakunata Pacha Mamamanta qhawariywan, sutichasqa Proyectos Educativos Ambientales Integrales (PEAI) nisqakuna, chaykunan kanku aypaynin kallpachanankupaq Pacha Mamapi yuyayniyuq nisqa, procesos cognitivos, emocionales, creativos nisqakunata hinallataq chaninchanapaq tukuy imaymana llaqtap kawsakuyninkuna, qhari warmi kayninta kuskalla, qhali kay hinaman pacha mama amachaypi ima (qhaway PLANEA, 2017-2021, rr. 19-20).

PLANEA (2017-2021,) nisqanman hinaqa, kimsa ejes estratégicos fundamentales (EE) nisqakunam qhawarisqa, chaywan tupaq munaykuna estratégicos (SO) nisqawan, huknin ejes estratégicos nisqakunam tupan “EE1. Yachay ayllukunapa Pacha Mamapi yachayninkuna qhali, wiñaypaq kawsaykunapaq, hinallataq OE1 hina. Yachay ayllukuna, Pacha Mamamanta yuyayta 10 hatunyachina kallpachaaywan, Pacha Mamamanta yachay, ayllu llaqta Pacha Mamamanta ruraykunata utqaywan paqtachina” (r. 30).

PREVAED 090 kamachiy ukhupi, 090 programa presupuestariowan, componente de gestión de riesgos de gestión ambiental, MINEDU, llakikuypaq, teoría nisqapi qhepakurqa, mana ima contingenciayoqchu karqanku kay pandemia kaqpi.

Huchuy llaqtachakuna suchapi kamachina wasikunan (huchúy suyuchapi kamacheq wasi) nisqakunan umallinku Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (EDUCCA), Gestión Ambiental nisqawan. Kayqa llaqta suyucha kamacheq wasikunapa planificacionnin hinaspa gestión nisqa, Plan Nacional de Pacha Mamapi Yachay¹⁴ (2017-2022) nisqa yachay wasikunapi, llaqtapipas rurayninkunan. yachay wasipi Pacha Mamamanta wiñacheqkunata yachachispa, ayllu llaqtata kallpachaqkunatapas yachachispa ima, Plan ambiental nisqawanmi UGEL nisqa Pacha Mama kamachiypaq reqsichinku, chaymi UGELkunawankuskanchasqakashan, Paypa anchachaniyoq kayninqa Pacha Mamamanta allin yachaq yachakoqkunapa yachachiyninta kallpanchanapaqmi, paykunam:

¹⁴ <https://www.gob.pe/institucion/minam/campa%C3%B1as/130-programa-municipal-de-educacion-cultura-y-ciudadania-ambiental-educca>

- Tukuy kawsaykunata yupaychay, amachay, yupaychay ima.
- Paykunaqa chaninchankun chay impactos ambientales nisqakunata, chaynallataqmi chay rurasqankupa pisayasqatapas.
- Ñawpa pacha yachaykunata chaninchanku.
- Huk kawsay tantanakuykunapa, huktak kawsaykunapaq kawsayta yupaychana.
- Paykunaqa consumo responsable nisqatam ruranku.
- Paykunaqa allintam yanapakunku llaqtapa kamachikuyninkunapi, Pacha Mama kamachiywan tupaq.

Chaypaqmi programapa kamachikuyninkunaqa 5 qellqa maytukama kan, chaynallataqmi huk serie kits educativos nisqayoq, chaynallataq yachakoqkunapaq yanapakuykunapas.

MINSA umalleqnin qhali yachay wasikuna, qhali kaypaq eje tupaq, ejemplopaq, PEAIs qhali mikhuymanta, kinsantin yanapanakunku MINSA, MINAM, MINEDU ima, MINSA nisqataqmi umallin, chay anemia qhaway campañakuna, vitaminakuna, qhali kioskokuna, EDUCCA programaqa kimsamanta rimanakuyniyoy MINEDU, MINAM chaymanta llaqta kamacheqkuna, kay qhepa kaq umalleq.

1.3. PURICHISQA RURAY “ANTA HUCH’UY SUYUPI (QOSQO, PERÚ) PACHA MAMAPI SASACHAKUYKUNA PASKANAPAQ, PISIYACHINAPAQ, CHINKACHINAPAQ, PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES NISQAKUNAQ YANAPAKUYNIN”

1.3.1. Chay purichisqa ruraypa hamut’aynin

Mosoq kayqa huk achka huñusqa munay tiyakunapaqmi qowanchis; ichaqa chaykunawan kuskam Pacha Mamapa qhachachakuyninqa anchata yapakurqon. Kay cheqaq kaqwan tupaspaqa, Pacha Mamawan yachaykunata, yuyaykunata, chaninchaykunata, ruraykunata wiñachinapaq, Pacha Mamawan kуска kawsanankupaq, Pacha Mamamanta yachachi ruraykunata puririchina tiyan. armonía con el medio.

6 Seq'e

Anta llaqtaman chakra watukuyninkupi hamut'aqkuna. Runakunapa Pacha Mamawan kuska kawsakuyninmi qhawarikun



Kay qhawariypeqa, Ministerio de Educación nisqa yuyaychakunmi Pacha Mamamanta yuyayta churanapaq Llamk'anapaq ruraykuna educativa nisqakunaman, hinallataq Proyectos Educativos Ambientales nisqakunata puririchinapaq, chaykunam permiten tukuy imapi qhawariyta, yanapayta ima, Pacha Mamamanta hatun sasachakuykunata, mañakuykunatapas, Pacha Mamamanta sasachakuyninkuta allichanankupaq. Huklawmanta, chaymantataqsi, Nitaqmi inducción, capacitación inicial nisqapas, procesos de apoyo continuo nisqapas rurakunchu chay comunidades educativas nisqapi kaqkunapaq, chaykunam rurakun yachaykunata wiñachinapaq, chaywanmi Proyectos Educativos Ambientales nisqakunata rurayta atinku, chaynallataq ruranankupaqpas. Chaynallataqmi, mana ruraykuna rurakunchu, llapan yachay ayllu llaqtata muyureqnin Pacha Mama allinchayman churaq. Chaynallataqmi mana kallpanchasqachu kanku allin Pacha Mama ruraykunata, ecoeficiencia nisqawan, chaynapi llaqtankupi allin kawsayta, wiñaypaq wiñariytapas.

7 Seq'e

Papa tarpuy coeficiente nisqa kamachiy ukhupi



Kay cheqap kaqwan tupasqa, hinaspapas Anta huch'uy suyuchapi, muyureqninpipas yachay wasikunata waqllicheq (afecta) Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachinapaq, hark'anapaq, allichanapaq ima, yanapanapaqmi yuyaykusqa karqan:

- Yachay wasikunata categorizana, proyectos educativos ambientales nisqapa nivel de desarrollo nisqaman hina, hunt'apayninmanhina, chaypim qhawarina sichus llapan yachay purichiy ayllukuna estructuracionninkupi makita churaparqakuchu icha manachu, chaynallataqmi chaninchana ima nivel de implementación nisqatapas, impacto nisqatapas maypi tarikusqanku llaqtapi.
- Yachay ayllukunapa yachayninkunata wiñachina, Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) nisqakunata ruranankupaq, ruranankupaq, chaykunam ruraykunapi específicas nisqapi rikurinku, chaykunam institución nisqatapas, Pacha Mamatapas unqocheq sasachakuykunata pisiyachinapaq, harkanapaq hinaspa allichanapaq.

- Qhawana, chaninchana ima ruraykunata yachay wasikunaq rurasqankuta chay PEA nisqakuna ruraypi, chaywanmi yachakunqa imakunachus rurasqa kashan chayta.

Kaymantam hamun chay hamut'ay proyecto nisqa. “Proyectos Educativos Ambientales nisqawan Anta huch'uy suyucha, Cuscopi Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachiy, harkay hinaspa allichay”.

8 Seq'e

Anta hatuna pampapi maki mayllanapaq unu churaykuy.



9 Seq'e

Yachay wasiman kikinwan watukuy: Yachakukkunawan rimanakuy.



1.3.2. Yachay wasiman kikinwan watukuy: Yachakukkunawan rimanakuy.

Chay k'uskiyanmi, Qosqo suyupi Anta huch'uy suyuchapi área territorial nisqapi, yachay wasikunapi nisqapi Proyectos Educativos Ambientales (PEA) nisqakuna imayna rurasqa kasqanmanta yachakurqa. chaymanta estructurar, validar y implementar (enfoque multidisciplinario nisqamanta) huk propuesta de capacitación nisqa, chaypim enfoques pedagógicos y ambientales nisqakuna kashan, hatun yachaykunapa allinninpaq, cheqap kaqkunapas sunqochasqa kananpaq, Pacha Mamamanta yuyaywan, allin yuyaywan kamachiypaq, sostenibilidad nisqapi. Kay propuesta de capacitación nisqa, sapa yachay wasipi PEA nisqakunata ruranapaqmi, llamk'ay interdisciplinario nisqapi, vision pedagógica nisqawan, pacha mamawan ima, chaynallataqmi enfoque nisqawan, ruraywan ima, actividades de intervención directa de pisi huch'uylla hinaman taksa plazo nisqawan, chaykunam permiten reflexión pedagógica didáctica nisqatapas, chaynallataq proyección nisqatapas chay ima t'ikrachasqapi, yachay wasimanta, ayllumantapas.

10 Seq'e

Anta llaqtapa chawpin ukhupi huk q'omir zonapa hark'akusqanpi qonqasqa kasqanmanta qhaway



Kayhinamanhina, Kay rurayqa maskarqa huk Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa chay yachay wasikunapi nisqapi área de estudio nisqapi ruranakunawan, chaykunam, p'ititamantapacha, tinkuchisqa kanku exploración de soluciones alternativas nisqawan,

chaynapi kaq sasachakuykuna Pacha Mamankupi, hinallataqmi reqsichiy atiykuna Pacha Mamapi particularkuna huk enfoque ecoeficiencia hinaman iskay kawsaymanta ima. Propuesta de capacitación nisqa rurasqa, hunt'asqa, Kay k'uskisqaqa yuyaykushanmi chaninchayta ima nivel de incorporación nisqa chay propuesta PEA nisqapi, chay propuestas curriculares nisqapi ecoeficiencia nisqamanta aswanta rimarispas, imakuna tukuchina patamanta, hinallataq chaylla chay componentes ambientales nisqakuna Pacha Mamapi maypichus yachay wasiykuna, zona territorial Anta huch'uy suyupi tarikun chaypi. Chay k'uskiyqa tawa mit'apim rurakurqa:

- i) Diagnóstico nisqa.
- ii) Propuesta de Capacitación nisqapa estructuran hinaspa validación nisqa
- iii) Propuesta de Capacitación nisqa hunt'akuynin.
- iv) Qhaway, chaninchay ima

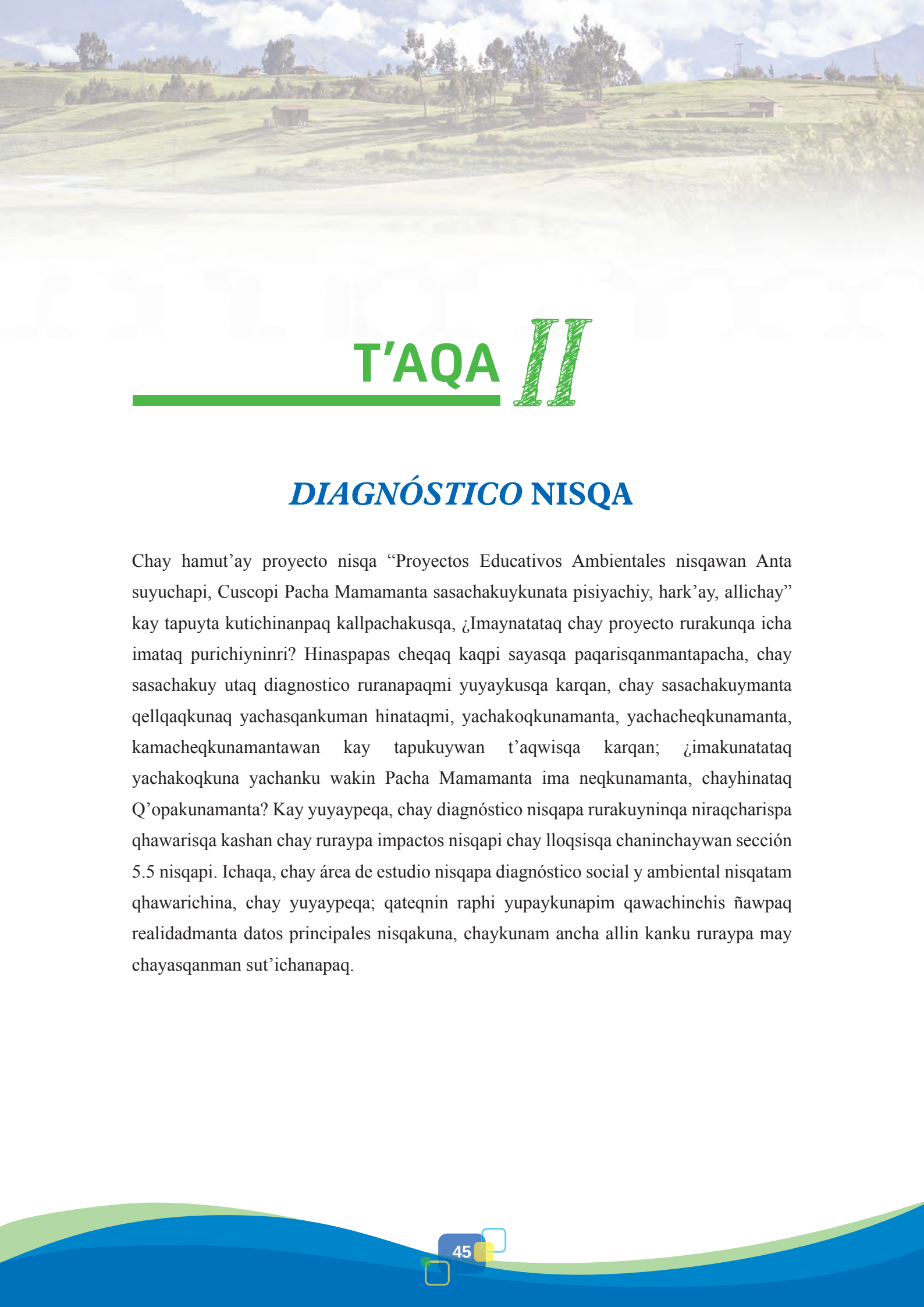
Chayta rimanapaqmi, chay hamut'ay proyecto nisqapa Propuesta de Capacitación nisqapa mit'a de implementación nisqapi, UGEL Anta qallariy, primaria, secundaria nisqakunapi yachay wasikuna qhawarisqamanta 198 yachay wasi umalleqkuna, yachacheqkuna ima chaypi karqanku. Chay kikinkuna 5 huñukunapi huñuchasqa karqanku, huk capacitadorpa, monitorpa rurayninwan.

11 Seq'e

K'uskeqpa ruraypi yachakoqkunawan rimanakuynin







T'AQA II

DIAGNÓSTICO NISQA

Chay hamut'ay proyecto nisqa “Proyectos Educativos Ambientales nisqawan Anta suyuchapi, Cuscopi Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachiy, hark'ay, allichay” kay tapuyta kutichinanpaq kallpachakusqa, ¿Imaynatataq chay proyecto rurakunqa icha imataq purichiyninri? Hinaspapas cheqaq kaqpi sayasqa paqarisqanmantapacha, chay sasachakuy utaq diagnostico ruranapaqmi yuyaykusqa karqan, chay sasachakuymanta qellqaqkunaraq yachasqankuman hinataqmi, yachakoqkunamanta, yachacheqkunamanta, kamacheqkunamantawan kay tapukuywan t'aqwisqa karqan; ¿imakunatatay yachakoqkuna yachanku wakin Pacha Mamamanta ima neqkunamanta, chayhinataq Q'opakunamanta? Kay yuyaypeqa, chay diagnóstico nisqapa rurakuyninqa niraqcharispa qhawarisqa kashan chay ruraypa impactos nisqapi chay lloqsisqa chaninchaywan sección 5.5 nisqapi. Ichaqa, chay área de estudio nisqapa diagnóstico social y ambiental nisqatam qhawarichina, chay yuyaypeqa; qateqnin raphi yupaykunapim qawachinchis ñawpaq realidadmanta datos principales nisqakuna, chaykunam ancha allin kanku ruraypa may chayasqanman sut'ichanapaq.

12 Seq'e

Diagnóstico nisqa: 1 kaq ruray, tapupay ruraqkunapaq yachachiy



13 Seq'e

Diagnóstico nisqa: 1 kaq ruray, tapupay ruraqkunapaq yachachiy



14 Seq'e

Diagnóstico nisqa: I kaq ruray, yupaychay mit'api chay instrumentos de diagnóstico aplicados nisqamanta: puricheqkuna Christopher Kirkby y Carlos Arévalo Coba



15 Seq'e

Yachay t'aqweqkuna huñu: Elizabeth Dueñas Pareja, Julio Quillahuamán Lasteros, yanapaqkuna, tesistakuna hinaman yachay puricheqkuna Cristopher Kirkby



16 Seq'e

Ruraymanta k'uskeqkuna, yachay puricheqkuna, tesis yachaqkuna hinallataq consultores nisqakuna chay análisis de resultados de diagnóstico nisqapi



17 Seq'e

Chay indicadores munaykuna nisqapa chaninchayninqa, huk anlisismi rurakurqa chay resultados diagnósticos nisqamanta



2.1. ANTA SUYUCHAQ CARACTERÍSTICAS GEOFÍSICAS Y DEMOGRÁFICAS NISQAKUNAQ T'AQWIRIYNIN

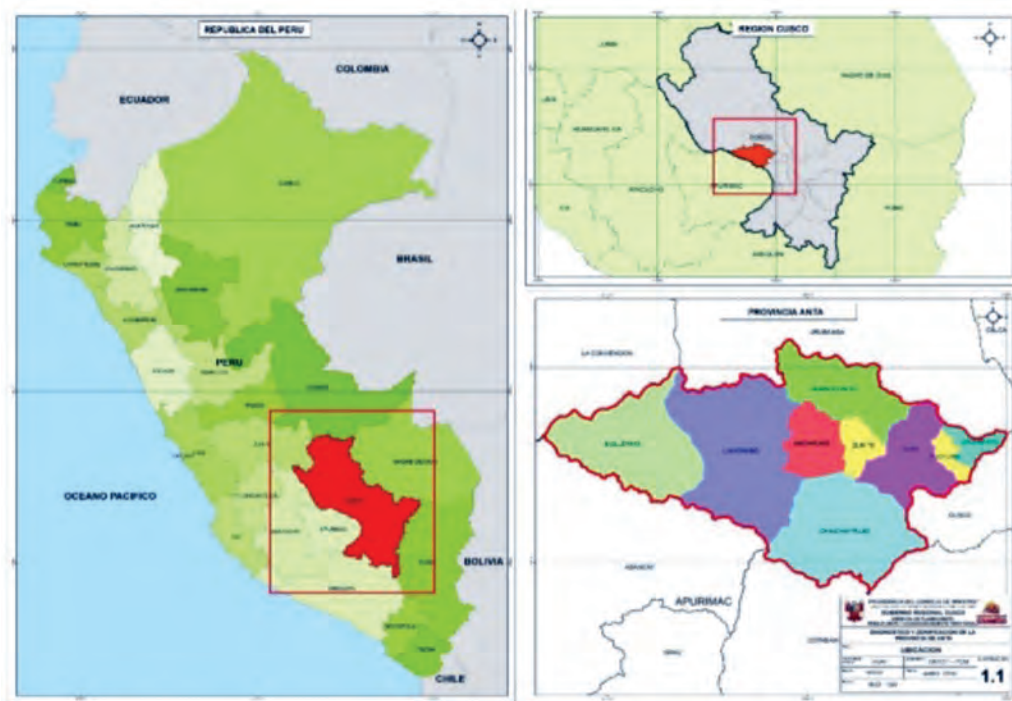
Kamachinaykuymanhinaqa, Anta suyucha phatmaqa 21 Inti Raymi killapi 1825 watapim Simón Bolívarpa kamachiyninwanmi kamasqa karqan. Hinallataq suyuchahinaqa kamasqa karqan Ley No 12301 19 p'unchay aya marq'ay killapi 1839 watapi Andrés Santa Cruzwan Abancay suyuchamanta rakikikusqa¹⁵. Hinaspa llaqta categoría nisqaman wiharichisqa karqan 3 p'unchay aymuray killapi 1995. Kunan suyucha kamacheqqa Yachacheq Elías Ccollatupam.

2.1.1. Maypi tarikusan

Anta suyuchaqa, geográficamente, Qosqo suyup wichay-inti lloqsimuypim tarikun, Qosqo llaqtamantataq 25 km karuchasqa, suyupa uray urqonkunapa región natural nisqapi. Greenwich meridiano nisqap 13°29'00" uralan latitudwan 72°09'12" inti chinkaykuy latitudwan paralelokunap chawpinpi tarikun. Hinaspapas mama qochamanta 3345 thatkikuna wichaypim tarikun.

Figura 18

Ubicación geográfica de la provincial de Anta



Fuente: GOBIERNO REGIONAL CUSCO, 2017. Fig 1

¹⁵ https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3412873/Creacion_anta.pdf.pdf?v=1657747172 maypi tarikusan.

2.1.2. Política y administrativa rakinakusqa

Anta suyuchaqa 9 suyucha phatmakunapim rakisqa kashan, 76 reqsisqa chakra runa ayllukunapim. Hinaspapas k'itikuna tukuyninkunan kanku:

- Wichaypeqa Urubamba suyuchawanmi tupan, Waypu qochamanta Wayna Urqo urqokama.
- Urinpeqa Apurímac suyupi Cotabambas suyuchawan hinaman Abancay suyuchawanmi tupan, peqpa k'iti tukuyninqa pachaqa Apurímac mayuwanmi.
- Inti lloqsimuypitaqmi, Qosqo suyuwan (Poroy, Ccorcca huch'uy suyucha phatmakunawan) Paruro suyuchawan ima.
- Inti chinkaykuypitaq La Convencion suyuchawa, peqpa k'iti tukuynin pacha mamamanhinaqa Salkantay urqowan, Abuela mayuwan ima.

19 Seq'e

Anta suyuchap pulitiku rakinakuy pacha t'iktusqan



Maypi kaq INEI 2014.

2.1.3 Teqsi kamay hinaman hawa allpankuna

Anta suyuchaqa 1876,12 km²-niyoq allpayoqmi. MPA ikipu técnico nisqanman hinaqa, Uma llaqtanqa mama qochamanta 3620 thatkikunam aswan hanaqpi tarikun, chaymantataqmi aswan pisi wichayninqa 1700 m.s.n.m, hinaspapas aswan wichayninqa 5850 m.s.nm. Chaypin kashan Waypu qocha, Wayna Urqo urqo, Qewlla qocha qocha, hinallataq Salkantay urqokuna, urqo urayman maypichus Apurímac mayoq tarikun wichayman Kutuckay chakaman maymantachus wicharin Qasa Kunka wichaykunaman ima. Ñawpaq willakuykunaman hinaqa, nisunmanmi geografía nisqa ancha qaqa, qonqayllamanta inter-andino wayqokunapi. Allpanqa qaqa urqokunamanta, pampakunamanta, pampa pampakunamanta, kawkusqayoq wayq'okunayoq, pama allpakunamanta, qaqakunamanta, urqokunamanta, rit'iwan qatasqa urqokunamanta ima. Salkantay urqokunapi urqo pampakunata, Chinchay pukyu, Limatambo, Mollepata llaqtakunapi ukhu qaqa wayq'okunata rikuchin. Anta pampakunaqa, rikhusqa yuyayninpi, pampakuna hatun mastarisqa allpayoq urqokuna chawpipi, ichaqa, chayqa huk qochapa ñawpa kawsasqamantaraqmi kanman. Kay qaqa topografía nisqa niyta munan, sapa yachaqpeqa pisi tarpuyniyoqmi. Chayman yapasqa, poqoy allpapa mana ancha ukhunchasqa kaynin, chaytaqmi, chakra ruruchiyta kikinmanta mikhuyllapaq purichin. Hinaspapas chay sasachakuyqa astawanmi yapakun, chakra allpakunapi agroqoímicos nisqakunata abono hina mana allin ruraywan. Hinaspapas, chay abono sasachakuy COVID-19 unqoywan 2020 watapi hinallataq Rusiawan Ucraniawan maqanakuy 2022 watapi, chakra llamk'aqkunata condicionarqan ñawpaq kawsayninkuman kutinankupaq, wanukuna, composta hinallataq biol ima ruranankupaq.

2.1.4. Llapan runakuna hinaspa suyucha phatmakunamanhina

2007 watapi Censo nisqaman hinaqa, Anta suyuchapeqa 54.828 runam kawsarqanku. 5.48% Qosqo runakunamanta rikhuchikun, hinallataqmi 29,22 runa/km² llasaq runayoq(PIGARS 2020). Chaywanpas, 2017 watapi Censo nisqaman hinaqa, 56.206 runakunam, 0.2% watapi llasaq wiñayniyoq, yupasqa 112,4 watamanta hinallataq proyectasqa 2023 watakama, 674 yapasqa runakunawanmi yapanqa, yapaspa llapanpi 56.880 runakuna, 30 runa llasaq /km² allpapi runayoq. Ichaqa, Anta suyuchapi runakunap wiñayninpa dinámica nisqa 1993 watamanta 2007 watakama mana allin tendenciata rikuchirqan. kayqa kay-0.24% watapi, hinallataqmi chakra llaqtakunapipas mana allin wiñayninpas kan, 1.25% watapi, Ichaqa llaqtapeqa wiñayninqa allin tendenciatan rikuchirqan 2.03% watapi.

1 Tawla

Anta: Censo nisqa runakunawan, sapa wata wiñayninpa chawpinpi, 2007 – 2017 watakunapi

Suyucha	2007		2017		Variación intercensal nisqa 2007-2017		Chawpi wiñariy tasa nisqa watapi
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	
Anta	54,828	100	9,318	17	1,378	2.5	0.2

Maypi kaq: Censos nacionales 2007 y 2017 watakunapi.

2.1.5. Llaqtapi, chakrapí tiyaq runakunamanta

2017 watapi qhepa Censo nisqaman hina, Llaqta runakunaqa 16.907 runakunam kawsashanku, 30.1% rikchaq hinaman hinallataq kampu llaqtakunapeqa, 39.299 runakunawan 69,9%. Kayqa ancha allinmi yuyaymanapaq hayka runakunawan puriyta, sapakamapa ima paykunq kaqninkunawan chaynallataq yachasqankuta hinaspa maypi kawaykunata qhawarispa.

2 Tawla

Anta: Llaqtakunapi, chakrakunapi runakuna yupay, 2007 – 2017

Suyucha	2007						2017					
	Llapanpi		Urbana		Rural		Llapanpi		Urbana		Rural	
	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%	Absoluto	%
Anta	54,828	100	9,318	17.0	45,510	83,0	56,206	100	16,907	30.1	39,299	69.9

Maypi kaq: INEI. Kaypi pipaqpas <https://www.inei.gob.pe/sistemas-consulta/>

Anta provinciapi, 2017 watapi Censo nisqamanhina, 69.9% suyuchapeqa runakunaqa kampukunapim tiyanku hinaman 30.1% runakunataqmi llaqta sunqonpi, yuyayqa imaraykun kaynichasqaa kashan kampupi tiyqarumakuna hina rik hukunku, chaymi sut'inchakun chakra llamk'aymanta kanku rurayninku socioeconómica nisqawan. Ichaqa qhawarinanchismi, achka runakunan chakra llaqtakunamanta llaqtakunaman ripunku, aswantaqa wayna sipaskuna ukhupi, hinallataqmi aswan hatun yuyaywan secundaria, superior nisqa yachayninkuta tukunankupaq.

2.2. ANTA SUYUCHAQ YACHAY CHEQANKUNAMANTA K'USKIY

Anta provinciapi hamut'ay rurakusqan situacion educativaqa kay urapi rikusqa hinan. Yachakukkunaka 16.719 yachakukkunami EBRpi. Kay llaqta runaqa infraestructura

educativa nisqapim servisqa kashan, llapanpeqa 178 yachay wasikupim kashan, chaymanta, 161 llaqtapaq kamachisqa hinaman 17 privada. Pikunachus 1.270 yachacheqkuna yanapanku, chaymanta, 1079 yachay wasikuna públicas nisqapi, 171taq privada nisqawan tupan.

chaymanhinaq, 2018 watamanta 2022 watakamanmi runakuna mirarishka, chayhinallataq COVID-19 pandemia pachapi mana rikurayay rurasqamanta infraestructura nishkakunaka mana allichasqa hinallataq karu yachachiy servicio, chay kikinkunan 2020 watamanta 2022 watakama yachakoqkunapa yachayninku pisiyayninta rikhuchikurqa.

Chaymantaqa, EBRpa imaymana patakunapi yachakoqkunapa kayninta, educación pública nisqapi infraestructura educativa nisqatapas, UGELpa alcance nisqapi llamk'aq yachacheqkunatapas qhawarisunchis.

2.2.1. Yachakoq erqekuna

2022 watapi, Anta suyuchapi, 16.719 yachakukkuna matriculados karqanku tukuy niveles y modalidades del sistema educativo munachisqapi, chaymanta, 6.497 yachakukkuna, llaqtamanta ukhumanta, 10.222 runakunañataqmi chakra llaqtakunamanta. Chayhinallataq, educación básica regularpi, 16.173 yachakoqkunaman chayasqa, chaymanta 14.244 gestión pública, kayhina rakisqa: Qallariy patamanta 3.308, primaria nisqamanta 6.019, secundaria nisqamantataq 5.558 yachakoqkuna.

20 Seq'e

2022 watapi, Anta suyuchapi, 16.719 yachakukkuna tukuy patakunapi, tukuy ñankunapi ima sistema educativo haywasqapi matriculakusqakuna munachisqa



21 Seq'e

2022 watapi, Anta llaqtapi, 14.244 yachakoqkuna gestión pública nisqapi karqanku



3 Tawla

Anta: Matricula en el sistema educativo por tipo de gestión y área geográfica, según mit'a, modalidad y nivel educativo, 2022

Mit'a, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Sexo		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Masculino	Femenino	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Llapan	16,719	14,697	2,022	6,497	10,222	8,524	8,195	4,662	10,035	1,835	187
Básica Regular	16,173	14,244	1,929	6,244	9,929	8,259	7,914	4,502	9,742	1,742	187
Inicial	3,648	3,308	340	1,093	2,555	1,831	1,817	818	2,490	275	65
Primaria	6,967	6,019	948	2,811	4,156	3,610	3,357	1,926	4,093	885	63
Secundaria	5,558	4,917	641	2,340	3,218	2,818	2,740	1,758	3,159	582	59
Básica Alternativa	173	89	84	173	0	86	87	89	0	84	0
Básica Especial	108	108	0	71	37	60	48	71	37	0	0
Técnico-Productiva	115	115	0	0	115	12	103	0	115	0	0
Superior No Universitaria	150	141	9	9	141	107	43	0	141	9	0
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	150	141	9	9	141	107	43	0	141	9	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maypi kaq: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

2022 watapi matrícula nisqa sapanka huch'uy suyuchapi ancha rakisqan karqan. Antapi aswan achka karqan: 1,132 inicialpi, 6,019 primariapi, 1,856 secundariapi; ichaqa pisilla kan Cachimayopi: 122 inicialpi, 177 primariapi, 137 secundariapi.

22 Seq'e

Llapan gestión pública nisqa yachakoqkunamantaqa, qallariypeqa 3.308, primaria nisqapi 6.019, secundaria nisqapitaq 5.558



4 Tawla

Antapi: Matriculakuy watanmahina, modalidad nisqamanhina, hinaspa nivel educativo nisqaman hina huch'uy suyucha phatmamanhina, gestión pública 2022

Huch'uy suyucha phatma	Llapanpi	Básica Regular				Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico- Productiva	Superior No Universitaria			
		Llapanpi	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
Total	14,697	14,244	3,308	6,019	4,917	89	108	115	141	0	141	0
Anta	5,376	5,216	1,132	2,228	1,856	89	71	0	0	0	0	0
Acahuasi	1,954	1,917	470	836	611	0	37	0	0	0	0	0
Cachimayo	436	436	122	177	137	0	0	0	0	0	0	0
Chinchaypujio	1,104	1,104	211	478	415	0	0	0	0	0	0	0
Huarocondo	1,145	1,145	287	500	358	0	0	0	0	0	0	0
Limatambo	2,064	2,064	540	812	712	0	0	0	0	0	0	0
Mollepata	718	718	152	358	208	0	0	0	0	0	0	0
Pucyura	1,194	1,079	247	342	490	0	0	115	0	0	0	0
Zurite	706	565	147	288	130	0	0	0	141	0	141	0

Maypi kaq: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

23 Seq'e

Nivel secundario nisqapi yachaqkuna ruraypi maki churaqkuna

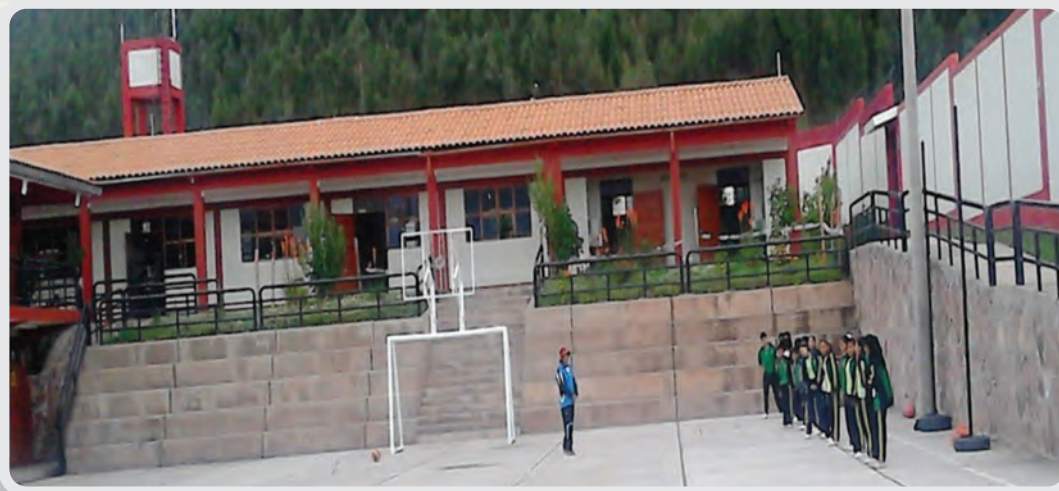


2.2.2. Yachay wasipa wasinkunamanta (kaqninkunamanta)

ESCALE nisqanman hinaqa, 2022 watapi, Anta llaqtapi 178 yachay wasiyoq kansku. Chaykunataqa kayhinatam rakinku: Educación Básica Regular 171 nisqapi, Básica Alternativa 01 nisqallapi, Básico Especial 03 nisqallapi, Técnico Productivo nisqallapi 01, hinallataq tecnológico No Universitario Superior 02 nisqallapi, manan kanchu centros pedagógicos nitaq artísticos nisqakuna, imaynan mana universidadpas kanchu. Gestión rakiypi, chaymi, sichus llaqtapaq utaq sapanchasqa kaptinkoqa, kapuwanchis: 161 llaqtapi kaqkuna, 17 privado, chaymi llapanpi 178 chayan llapanpi. Chakrakunapi rakiymanta rimaspaqa, 144, 34 llaqta centrokunatam kapuwanchis: chaynallataqmi llaqtapa hinaspa sapanchasqa rakikuyninmantaqa, llaqta ukhupim 142 centrokunata chakrakunapi, 19 llaqta centrokunatapas kapuwanchis. Sector privado nisqapi kashaspa, 15 centros llaqtakunapi, 02taq chakrakunapi. Chaykunamantaqa 52 yachay wasikunam, qallariy, primaria hinaman secundaria nisqakunapi, Propuesta de Capacitación nisqa ruraypi makita churapakurqaku.

24 Seq'e

Infraestructura escolar nisqa huk yachay wasip ruraypi maki churaqpa



5 Tawla

Anta: Yupay wasikuna yachay wasikunap kamachiyman hina, área geográficahina, mit'a, modalidad hinaspa nivel educativo ofrecido nisqaman hina, 2022

Mit'a, modalidad y nivel de las IIEE que funcionan en el local	Llapan	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Llapan	178	161	17	34	144	19	142	15	2
Básica Regular 1/	171	156	15	31	140	18	138	13	2
Sólo Inicial	65	61	4	11	54	8	53	3	1
Sólo Primaria	60	60	0	3	57	3	57	0	0
Sólo Secundaria	9	9	0	2	7	2	7	0	0
Inicial y Primaria	3	3	0	1	2	1	2	0	0
Primaria y Secundaria	25	19	6	9	16	3	16	6	0
Inicial y Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inicial, Primaria y Secundaria	9	4	5	5	4	1	3	4	1
Sólo Básica Alternativa	1	0	1	1	0	0	0	1	0
Sólo Básica Especial 2/	3	3	0	1	2	1	2	0	0
Sólo Técnico-Productiva	1	1	0	0	1	0	1	0	0
Sólo Sup. No Universitaria 3/	2	1	1	1	1	0	1	1	0
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	2	1	1	1	1	0	1	1	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Mana yachay wasipi mana yachay wasi qallariy yachay programakuna llamk'asqanku kitikunata mana yupanchu. Categoría de gestión pública nisqaqqa kanmi yachay wasikuna, chaypin huk yachay wasi pública nisqallapas llamk'ashan.

1/ Kaypi kashan locales nisqakuna maypichus huk modalidad de educación básica o técnica-productiva nisqapas haywarikun.

2/ Chaypin kashan local nisqakuna, chaypin educación básica utaq técnica-productiva nisqapas munachisqa.

3/ Chaypin kashan locales nisqakuna maypichus wakin nivel de educación básica utaq técnica-productiva nisqa, utaq huk modalidad de educación superior nisqapas munachisqa.

Maypi kaq: Ministerio de Educación - Yachay wasikunapa yupaychasqapi.

Llaqta yachay wasikuna hayka kasqanmanta, distrituman hina, 2022 watapi, Anta huch'uy suyucha phatman aswan achkaman chayan, llapanpeqa 38, huch'uy suyucha phatmataqmi aswan pisi localniyoqtaq Cachimayo, 04 llawan. Ichaqa allinmi kanman chay huch'uy suyucha phatmakuna mana 10 localkunman aswan aypaqkuna: Mollepata (9), Pucyura (9) hinaspa Zurite (8).

25 Seq'e

Yachakukkunaka paykunapaq wasipi yachana wasi ruraykunapimi maki churaqkuna



6 Tawla

Anta: Hayka yachay wasikunapa imayna kamachiyninma hina hinaspa área geográfica, mit'a, modalidad y nivel educativo, huch'uy suyucha phatmaman hina haywasqamanhina, gestión pública 2022 nisqamanhina

Distrito	Básica Regular 1/							
	Llapan	Sólo Inicial	Sólo Primaria	Sólo Secundaria	Inicial y Primaria	Primaria y Secundaria	Inicial y Secundaria	Inicial, Primaria y Secundaria
Llapan	156	61	60	9	3	19	0	4
Anta	38	19	11	2	0	5	0	1
Ancahuasi	22	10	5	1	0	4	0	2
Cachimayo	4	1	2	1	0	0	0	0
Chinchaypujio	22	7	9	1	1	3	0	1
Huarocondo	17	5	9	1	1	1	0	0
Limatambo	27	11	11	1	0	4	0	0
Mollepata	9	2	5	0	1	1	0	0
Pucyura	9	3	4	1	0	1	0	0
Zurite	8	3	4	1	0	0	0	0

Uchuy willakuy: Mana yachay wasipi mana yachay wasi qallariy yachay programakuna llamk'asqanku kitikunata mana yupanchu. Categoría de gestión pública nisqa peqa kanmi yachay wasikuna, chaypin huk yachay wasi pública nisqallapas llamk'ashan.

1/ chaypin kashamn locales nisqakuna maypichus huk modalidad de educación básica o técnica-productiva nisqapas haywarikun.

Maypi kaq: Ministerio de Educación - Yachay wasikunap yupaychasqapi.

26 Seq'e

Infraestructura de la emblemática Agustín Gamarra de Anta yachay wasi



Chayhinapim, llapa yachay wasikunapi, hamoq punchawkunapipas, Proyectos Educativos Ambientales nisqapi llamk'achisqalla kanman, sichus chay hamut'asqa proyecto nisqa qollqechakuy mast'arikunman.

2.2.3. Yachacheqkuna hayka kasqan

UGEL Anta kitipi, 2022 watapi, 1.039 EBR yachachikkuna gestión públicapi karqanku, chaymanta 751 ruralmanta karqanku. Chayhinallataq, chikan chikan patakunapimi kayhina rakishkakuna: 163 inicialpi, 403 primariapi, 473 secundariapi. Kay yachacheqkunamanta, 198 kamacheqkuna, yachacheqkuna ima, inicial, primaria, secundaria nisqa yachaykunamanta, Propuesta de Capacitación nisqa ruraypi yanapakurqanku.

27 Seq'e

Anta llaqtapi yachay wasi umalleqkuna, yachacheqkuna ima proyectopi maki churaqkuna



7 Tawla

Anta: Hayka yachacheqkuna sistema educativo nisqapi, tipo de gestión, área geográfica, mit'a, modalidad, nivel educativo nisqaman hina, 2022 watapi

Mit'a, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	1,270	1,079	191	472	798	307	772	165	26
Básica Regular	1,220	1,039	181	443	777	288	751	155	26
Inicial 1/	190	163	27	60	130	39	124	21	6
Primaria	476	403	73	167	309	102	301	65	8
Secundaria	554	473	81	216	338	147	326	69	12
Básica Alternativa	12	7	5	12	0	7	0	5	0
Básica Especial	16	16	0	12	4	12	4	0	0
Técnico-Productiva	7	7	0	0	7	0	7	0	0
Superior No Universitaria	15	10	5	5	10	0	10	5	0
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	15	10	5	5	10	0	10	5	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Uchuy willakuy: Chayqa tupanmi hayka runakuna yachachiy, kamacheq utaq aulapi llamk'aykunata ruraqkunawan, sapa yachay wasipi, mana chikanchaspa p'unchaw tukuy p'unchaw utaq kuskan punchaw kasqanmanta.

1/ Mana yachay wasipi programakunamanta encargado ayllu yachay kallpachaqkunata mana churakunchu.

Maypi tarikusan: Ministerio de Educación - Yachay wasikunap yupaychasqapi.

2.3. ANTA SUYUCHAPA IMAYNA PACHA MAMA KASQANMANTA K'USKISQA

Chay hamut'ay proyecto nisqapa Propuesta de Capacitación nisqa rurakunanpaqqa, allinmi kanman Pacha Mamaq muyuyninpi qhawariy, chaynapi PEAI nisqapa formulacionninpeqa, vigilancia, evaluación hinaspa difusión de información nisqa ruraykuna, agentes educativos nisqakunamanpas, llaqtamanpas churasqa kanqa.

2.3.1. Ununkunamanta

Ununkunamanta qhawayqa ancha allinmi, pachantinpi unupa muyuyninpi hukniray kasqanrayku k'uskiy. Kay yuyaypeqa, Anta suyuchap hawanpi llapa unu masakunata reqsinanchismi, chaynapi unupa kapoqninta qhawarinanchispaq.

Ñawpaqmanhinaqa unuq qapaq kaynin kawsaypaqmi aswan allin kaqkunamanta kan. Chaypa kasqanmi hukllachasqa ekosistemakunata paqarichimun, chaypi kawsaq achka kawsaqkunawan. Kay elementopa ancha chaniyoq kayninqa, intercultural nisqamanta

qhawarispaqa, Antapi wasichakoq runapaqqa, anti pacha qhawariymanhinaqa, kimsa hatun diosninmanta hukninmi. Amaru ‘yupaychana mach’aqway’ (Pacha Mamawan Apuwan huk iskay Apukuna). Kay Apu kayqa unupa qallariyninpipunim tiyan: mayup puriyninkunapi ñawin pukyukunapi, pukyukunapi, chaymantam urqomanta mach’aqway hina uraykamun.

Anta suyuchahinaqa llika hidrográfica nisqayoqmi, chulloq chullunkukunamanta, qochakunamanta, hatun mayukunamanta, huch’uy mayukunamanta, pukyukunamanta utaq qochakunamanta rurasqa, chaykunatam sapa kuti parawan mikuchinku unupa ciclo nisqapi. Ichaqa, mana yupay atiy unuyoq kashaspapas, unupa pisiyayninmi kashan; qhawarichinapqhena, achka pukyukunam Ocramayo mayu (Chinchaypukyu), ichaqa iskay kaq ayllu llaqtam unu pisiyayniyoq mana chakra ruruchinallapaqchu, aswanqa runapa mikhuyninpaqpas.

28 Seq’e

Unu qhawayqa sut’uq tikniku qarpay nisqawanmi empresa privada Alsur nisqapi, Anta llaqtapi alcachofakunata ruraq



Chay ununkunamanta llikakuna: Chay unumanta llikapiqa pukyukuna, quchakuna, mayukuna, chaynallataq Apurímac mayupas, chaymi Cotabambas, Abancay suyuchakunawan tupan Apurímac suyupi. PDC Anta-al 2025 nisqanman hinaqa, Anta provinciapa llika hidrográfica nisqa iskay hatun sistemakunapim articulasqa kashan, chaykunam Cusco suyuta chimpanku: 1) Vilcanota mayu purisqanpi, 2) Apurímac mayu purisqanpi); huch’uykuna mayup purisqanmanhinawan, pisi unu pureqkunawan ima, chaypa umankunapim kan aska huñu pukyukuna, qochakuna, afluentes nisqakuna, chaykunam unuta upyanapaq paqarichinku, runapa mikuyninpaqpas, qollqe ruraykunapaqpas.

29 Seq'e

Anta suyuchaq hidrográfico pacha t'iktusqan



30 Seq'e

Hatunmayu mayoqa Anta llaqtata purispa, Poroy huch'uy suyucha phatmapa urayninpi paqarisqa, Cachimayo, Pucyura, Anta, Huarrocondo huch'uy suyuchakunata purin



Anta suyuchapi, huch'uy suyu phatma patapi, Hatunmayu mayu tarikun, chaymi Poroy huch'uy phatmap urayninpi paqarimun. hinaspan Cachimayo, Pucyura, Anta, Huarrocondo huch'uy syucha phatmakunata purin. Cachimayo micro-cuencaman, Vilcanota cuencamanpas (Urubamba mayu) chaypin kapun. Izcuchacapas, Limatambopas,

kikin sutiyoq mayukunapa patanpim tarikunku, kay mayukunaqa pachayoqmi, ch'aki pachakunapi (inti Raymi killamanta qhapaq raymi killakama), chay unukuna tiyaqkunaqa pisillatam wasi ukhupi mikuypaq, qarpanapaq, challwa uywanapaq, wamp'uwan pukllaypaq ima (Apurímac mayu), yaqa mana imapas kanchu energía eléctrica nisqa paqarichiypaq, ichaqa kanmi yachay qawaykuna San Francisco (Mollepata) ayllupi kay laya proyectos energéticos nisqapaq. Waypu qocha (Chacán hinaman Huayllacocha llaqtakunapi) nisqapeq huk sut'i enfoque económico nisqa paqarichisqañam ecoturismo nisqa llamk'aykunawan, kusirikuy wasi hina, chaypim mikuy wasikuna, canoa nisqapi puriykunapas kan.

31 Seq'e

Laguna Huaypo: Muellekuna imaymana llimp'iyuq wamp'ukunapi purinapaq



Emprendimientos turísticos nisqamanta rimaspaqa, consultor Luz Amparo Ramos Ayala, chay experienciapa sistematización nisqapi (2016) willakurqa Fundación Ayuda en Acción nisqawan Asociación Civil Wara nisqawan 2010 watamanta 2015 watakama 23 ayllukunawan Chacán llaqtamanta “Ñusta” Asociación de Turismo Experiencial y Artesanal Encantada sutiyoqta rurasqankumanta de Chacán” nisqa, chaymi qallarirqan ayllu wasikunata allichaspa, “Qhali kay Wasikuna” nisqa programa nisqapi, hinaspan yuyaykurqanku aprovechanankupaq chay waypu qocha nisqapa atiyinta hinaspa k'ankarichinankupaq Ñusta Hisp'anapa hinaspa Nina Qaqapa ñawpa ruraykuna qepqakunata chaninchaspanku, chayhinallataqmi formación de rumi Petro Qaqa nisqamanta, chaymi aranwaykunawan hinaspa ñawpa willakuykunawan willakun.

32 Seq'e

Huaypo gocha: Muelles, mikhuna wasikuna, karu saqenakuna



PDC Anta-al 2025 hinaqa, hatun recursos hidrográficos nisqakuna ukhupin kapuwanchis:

- Qochakuna: Waypu, Chacánpi unu qochachisqa.
- Pukyu: Anta qasa.
- Mayukuna: Cachimayo mayu, Pitumayo mayu, Llimp'isapa mayu, Yuyaq mayu, Cheqe mayo, Hahuanchoque, Mallao, Camas, San Francisco, Acconamba y Huamnomayo, San José, Yuracmayu, Vallecito Suaray, YungaQui, Ancahuasi-Compone, Zurite, Sámbo, Anapahua hinaman Hatunmayu muyukunam tarikun.
- Huch'uy qochakunamantapas rimakunmanmi kayhina: Pachacocha, Callacan, Cotaña, Cochacochayoc, Ccoyucocha, Yanacocha, Mandor, Rontucocha ima.
- Sámbo waq'o, microcuenca de AmparaQui, microcuenca Wilque, Ñañuhayccopi wayq'okuna, Tincoc, Paccha, Yanajaja, Nihuabamba, Comas, río Comas, Abuela Cotacoca, Yanama, hukkunapas.

33 Seq'e

Anta: Chacánpi kkillanmanta qochayaq qocha



Cahymantapas nisunmanmi, Anta huch'uy suyucha phatmapi unup hatun rakinmi runakunap mikhuyninpaq upyanapaq unu sistemas nisqawan, chaynallataqmi kamachikun organizaciones comunitarias nisqakuna servicios de saneamiento nisqa qoqkunawan – JASS. hinaspapas pisillapeqa chakra llamk'ay parcelas nisqakunata qarpanankupaqmi apaykachakunku. Ichaqa, mikhuyn empresa Alsur Cusco SAC, Marjo llaqtapi tarikoq, alcachofa tarpuy, tikray, hawa llaqtakunaman apachiy ima, hawamanta, allpa ukhupi unuta hurqon, 600manta 1.200 hectáreaskama¹⁶ q'omir mikhunakuna tarpuykunata qarpananpaq, ichaqa allincharunmi llamk'ayninta sut'uq tikniku qarpay nisqawan, chaymi yanapan unu waqaychaypi, hukninmi chay proyectopa propósitos ecoeficientes nisqa.

¹⁶ <https://www.mincetur.gob.pe/ministra-silva-empresa-cusquena-alsur-inicio-exportaciones-de-alcachofa-procesada-a-estados-unidos-y-la-union-europea/> Chaypim tarikun

34 Seq'e

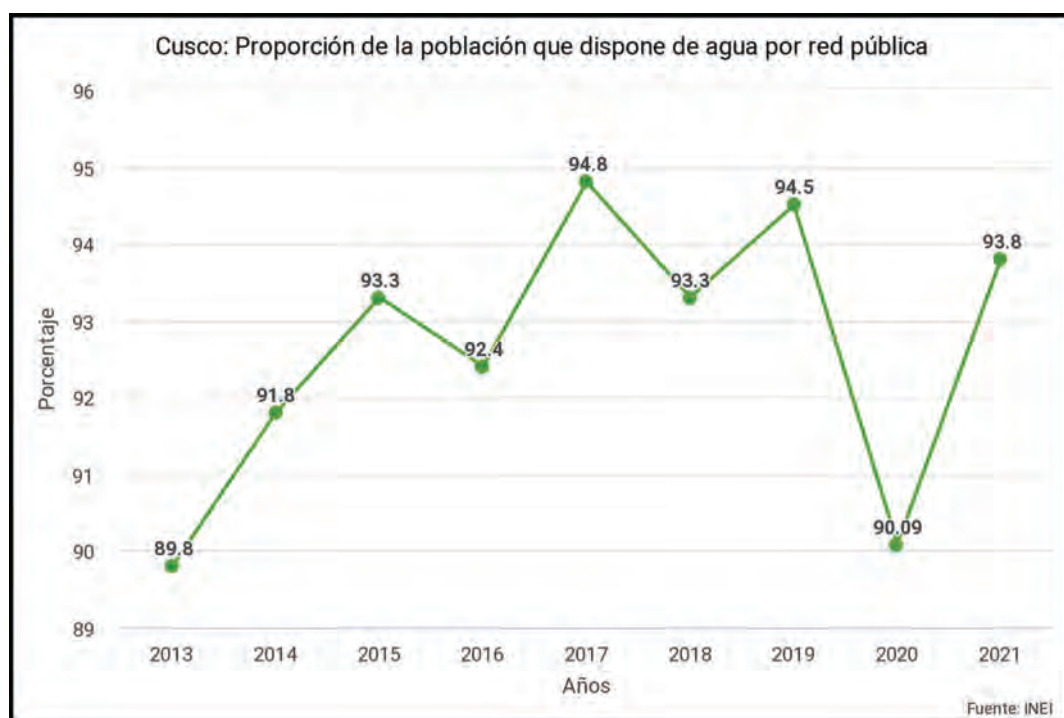
Mikhuy empresa Alsur Cusco SAC, Marjo ayllupi tarikoq, alcachofa tarpuyman qosqa, sistema técnico de riego goteo nisqawan hunt'asqata rurasqa



INEI nisqanman hinaqa, 2021 watapi, nivel regional nisqapi, 93,8% llaqtarunakunam llika llaqtawan unuyoq wan tarikunku. Kay patakunaqa yaqa 2015 watapi patakunapim kashan, iñiyku kay pisiyayqa COVID-19 pandemiaryku kasqanmanta.

35 Seq'e

Cusco: Proporción de población nisqa llika llaqtawan unuyoq



Ichaqa chay unu winara, nisqa mana llapan necesidadkunatachu hunt'an imaymana apaykachankunapaq, aswantaqa Izcuchaca, Pucyura, Cachimayo llaqtakunapi.

Anta pampapeqa allpaqa hawamanta unuyoqmi, chaymi allpaqa chirillata waqaychan. Kay kitipeqa, 8-manta 12 metrokama ukhunpi pukyuta t'uquspa, allpa ukhumanta unuta hurqonku chakra llamk'aypaq. Kantaqmi YungaQui, Inquilpata hina humedalkuna, chaykunam yaqa paray pachakunapi unukunata kutichipunku. Chaykamataq, waypu qochaqa área recreativa natural hina llamk'achisqa kashan, kunan pachaqa huk allin qollqechaspa ruruchinapaq.

Hukninpeqa, qhawarikunmi distritu Mollepata nisqa aswan hatun unu masayoq kasqan, ahinataq Salkantay urqomanta Apurímac mayukama sayaqlla pureq mayukuna, mana ancha llamk'achispa, manaqa sumaq qhawarinapaq allin kayninmantachu. Puchoq distritukunapeqa, kunan kaq unukunam wasi ukhupi mikuyapaq, qarpanapaq, challwa uywanapaq, canoa nisqapi puriypaqpas (kay qepa kaqtaqa aswantaqa Apurímac mayupi).

2.3.2. Q'oñiykuna, chiriykuna imayna kasqanmanta

PDC Antamanta 2025 watakama (p. 30) nisqanman hinaqa, Anta suyuchap q'oñiynin, chiriyninkunaqa ancha hukniraqmi, allin para kasqanrayku, sumaq kayninwan, parapa watantin rakikuyninrayku, chaynallataq q'olapakuyninwan ima. CENEPRED¹⁷, (2019). Kay yuyaypeqa, tarikunmanmi q'oñi pachakunamanta aswan chiri pachakama, chaykunan determinan imaymana allpaq qapaq kayninkunata, hinallataq potencial productivo nisqakunatapas, chaykunan, chakra llamk'ay ayllukunaman imaymanata ruran chakra llamk'ay ruruchiyninkuta. CENEPRED (2019) nisqanman hinaqa, kay variedad climática nisqataqa kimsa aswan pisi definisqa climakunapim huñuchwan:

Q'oñi pacha: Kay pachaqa Limatambo, Mollepata distritukunapi, hinaman Chinchaypujio urayninpi, chaykunam tarikunku 1.700manta 3.000 thatkikuna mama qochamanta, chay allpakunaq aswantaqa Apurímac mayupa paña patanpim kashanku. Aswan achkapunin llapikunaqa 20°C Máxima temperaturas nisqakunam aswan achka hinaspapas sapa wata paraqa 500 mm urapi tarikun, aswanpas hatunchaq allpakunapeqa hinaspa aswan chiri kaqkunapeqa wakin watakunapeqa 1200 mm nisqamanmi chayan. Kay pachaqa sara tarpuytam allinchan (mama llaqta qhatupaq sara ruruchiy) kiwicha, hawas, mikhunapaq q'omirkuna, lakawiti, tomate, ruru sach'akuna huk yunka rurukuna ima, ichaqa kay qhepa watakunapin paltay tarpuykuna proyecciones exportaciones nisqawan kallpachakurqanku.

Kawsanakunapeqa mapa climático nisqaman hinaqa, subtropical ch'aki sach'a sach'a zona nisqa kan, chaymi tarikun mama qochamanta 2500 thatkikuna uranpi pampakunapi.

¹⁷ Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre (CENEPRED).

Aswan wichaypeqa subtropical inferior montano humedad nisqa sachá sachapa kasqanmi, chaypim qhawarikunman sach'akunata intervención agrícola nisqawan. Chaynallataqmi kan zona forestal montano húmeda subtropical nisqapas, chaymi reqsichikun qeuña, t'asta, yukalitu sachá sachakunapa kasqan. Chaynallataqmi, ancha muk'iyuq subtropical montano sachapa zonas de vida nisqapas rikurimun, chaypim yurakuna rakhu, ischu, ischu pastukuna kasqanwan. chaynallataqmi chay subtropical baja montana nisqa ch'aki sachá sachakunapa kasqan, chaymi reqsichikun sachá yurakuna Escallonia, género Caesalpina nisqamanta, mallki yurakunawan kuschanchasqa. Hukninpeqa, kantaqmi zona montana kiskasapa subtropical nisqapas, chaymi sachakuna, raphisapa mallkikuna, kiskayoq yurakuna ima kasqanrayku, pisi para kasqanrayku (Mollepata, Limatambo y Chinchaypukyu huch'uy phatma suyuchakuna).

36 Seq'e

Anta pampa, Zurite suyupi, qhepaman, urqop altitudnin, chaymi rikuchin imaymana pachakunata altitudninman hina, nivel ecológico nisqamanhina



Chirimanta chirikama pacha

Anta pampaqa kay pachayoq kayninwan reqsichikun. Watapi paraqa 700 mm nisqapim, sapa wata chiriyninqa 12 °C nisqapim. Paray chiri timpuyoq, ch'aki chiri timpuyoq, sinchi chiriyoq. Chayna kayninkunam chay kitita allinta ruran uywa uyway ruray wiñananpaq, chaypim Zuriteqa aswan reqsisqa kashan lechero nisqa rurukuna chaykunam kanku yogur hinaspa kisu rurasqanwan

37 Seq'e

Chay zona de tundra pluvial andina subtropical nisqapeqa, qaqakunapeqa pastokuna, legumbrekuna, lequenes, musgokuna ima, pampapi pureq sach'asakuna graninea kasqanraykum reqsichikun



Mama qochamanta 3600 thatkikuna aswan hanaqmanta kanmi kawsay patakuna ancha chiri muk'i sub-andino subtropical ichhu pampa, chaytaq qolli, qewña, escallonia (Mollepata, Limatambo, Anta y Chinchaypukyu huchuy phatma suyupapi) nisqa pisilla sach'a-sach'akuna. Chaynallataqmi tarisunman zona paramo pluvial subandean subtropical nisqatapas, Chayqa reqsichikunmi especies nativas (Mollepata, San Francisco Ilaqtapi) nisqa sacha sachakunapa kasqan. Hinallataqmi tarinchis zona de tundra pluvial andina

subtropical nisqatapas, Chayqa reqsichikunmi qaqakunapi (Anta, Ancahuasi, Zurite, Cachimayo hinaman Huarrocondo phatma suyuchakunapi) pastukuna, legumbrekuna, lequenes, musgokuna ima, yurakuna llalleq kasqan.

Chiri pacha

Kay laya pachataqa “puna clima” nispapas reqsinku. Chayqa tupanmi chay área nisqawan, chaypa altitudninkuna 4.000manta 5.000 s.n.m.kama, allpakuna, chaykunaqa Salkantay urqokunap qayllanpin tarikun. Chayqa reqsichikunmi sapa wata 700 mm paramusqanwan, sapa watataqmi 6 ° C nisqa ruphaywan.

38 Seq’e

Zurite llaqtapa chimpanpi ch’iki qaqqa kaq, chiri pachayoyq



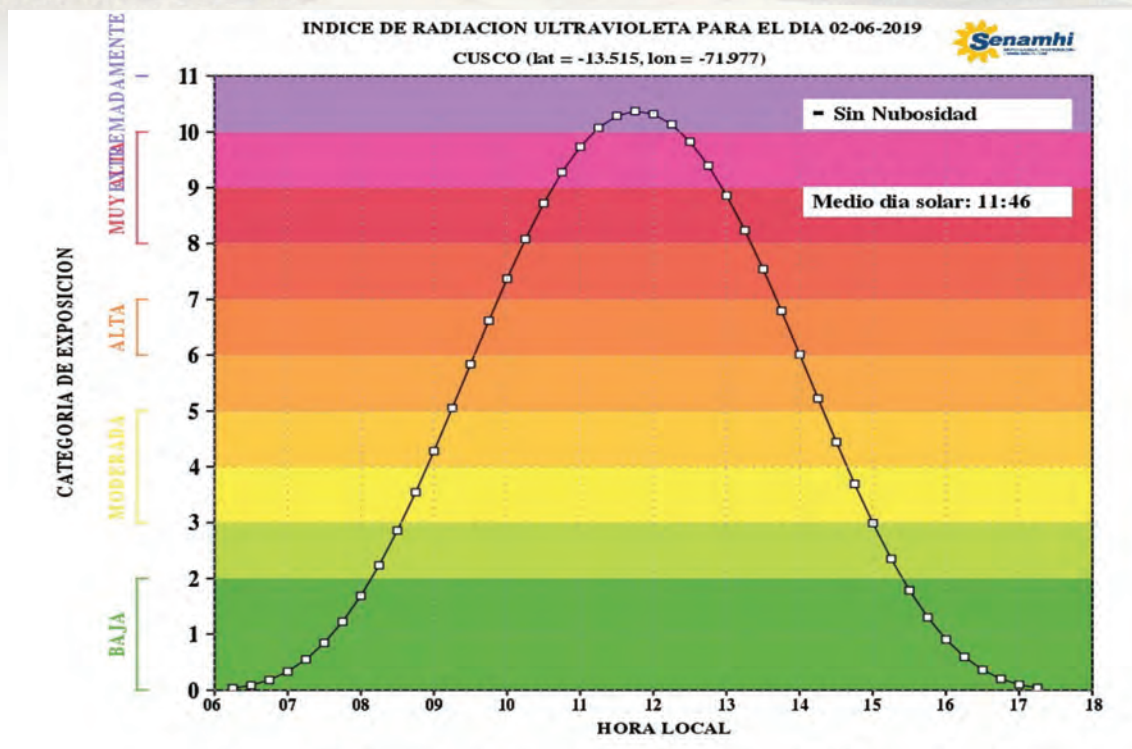
Kay pachaqa hina kaqpunin kan chay chawpi, alto qatakuna, Salkantay urqokunapa hichpanpi, Mollepata huch’uy phatma suyuchapi (San Francisco). ichaqa Limatambo (Pivil, Chonta ima), Anta, Chinchaypukyu (Odra, Pantipata, hukkunapas) urqokuna wichaykunamantapas. Kay kit’ikunaqa allinmi uwiha uywanapaq (Ccasa y Mantoclla) hinallataq paqocha, llama, wanakukunapas (Odra), ñawpao papakuna, huk tubérculokuna ima (oqa, ulluku, machwa, hukkunapas) ruruchinapaq allinmi.

Ultra violeta nisqayoyq ruphay kankay

Anta suyuchap allpankunaqa sinchi radiación ultravioleta nisqawanmi tupan, ancha hatun radiación nisqakunam rikurin. CENEPRED (2021, r. 21) nisqanman hinaqa, intipa kanchayninpa kallpanqa aswan hatunmi pachapa hawan intipa kanchayninman perpendicular kaptin (factor de vista óptimo): “Hawa patapi perpendicular nisqa hukniraqmi kanqa wata pachaman hina, p’unchaw pachaman hinallataq latitud nisqaman hina” (Zárate, 2004, CENEPRED chaymanta urqosqa, 2021, r. 21).

39 Seq'e

Qosqo suyupi índices de radiación ultravioleta nisqakuna



Maypi kaq: Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología – SENAMHI

Watamanta watapeqa, Cusco suyupi intipa kallpanpa aswan achka incidencia nisqayoq, irradiación nisqayoq suyukunaqa aswantaqa uran pachanpim kashan, maypichus 6,0manta 6,5 kW h/m² intimanta kallpa irradasqa kan, chaymanta chay áreas nisqakuna pisi valores de irradiación solar nisqayoq kaqkunaqa wichayninpi tarikunku aswantaqa sectores amazónicos nisqa suyupi (4.5manta 5.0kama kW/h/m²)¹⁸.

2.3.3. Qhali kayman haykuy hinaspa allin kaynin

Anta suyuchapeqa, Ministerio de Salud - MINSA nisqamanta Dirección Regional de Salud (DIRESA) nisqa, Red de Salud Norte nisqawan, iskay Micro Redes nisqapi (Anta, Limatambo) rakisqa, qhali kaymanta yanapaykunata qon. Suyucha patapeq llapanpeqa 17 Establecimientos de Salud nisqakunan kan, chaymantan 3 Centros de Salud nisqakuna, 14 puestos de salud nisqakuna. Huk kaqkunamantaq, suyuchap allpankunaq tarikuynin geográfico nisqapas, mana allin medios de comunicación nisqawan runakunap

¹⁸ Kay willakuyqa tarikun Atlas Solar Global, iniciativa de datos abiertos meteorológicos y de radiación solar de países específicos realizadas por el Banco Mundial.

ch'eqechikuyninpas, condicionantekunam servicios de salud nisqaman chayanapaq, rikch'anakuna económicos y culturales nisqahina. Hinallataqmi t'inkisqa kashan serviciokuna qoy atiywan chaymanta hayka profesionalkuna kasqanmanta, chaynallataq sapakamapa especialidadninwan. Kampupi ayllukunaqa, kay establecimientokunamanta karullapi tarikoq, aswan pisi servicios de salud nisqaman haykunkupas. Huknin limitacionmi servicios de Salud nisqaman haykuyqa, kicharina pachallapi (p'unchawllapi), chaymi aswanta yapakun mana personal profesional especializado nisqa kasqanrayku. Llaqtakunapi hampina wasikunaqa aswan allintam rurakun chakra llaqtakunawan tupachispa, chaypeqa kanmi hampina wasikunalla mana allin llamkaqkuna, ikipukuna hinaspa hampikunayoq. Ichaqa iskayninpeqa manan allinchu serviciokunaq allin kayninqa, allin kawsayniyoqtaqmi, manan unqoy hark'ayta, llaqtapi yachachiytapas chayachinku.

Suyuchapeqa servicios de salud nisqa mañakoq población nisqa (calculación proyectada en el tiempo pasado) 2017 watapaq 56.944 tiyaqkunamanta, paykunap cobertura mana suficientechu karqan, askha factorkunarayku, mana allin cobertura, mana suficiente ikipukuna, pisi profesionalkuna, rikch'anakuna culturales, hukkunapas. Organización Mundial de la Salud (OMS) nisqapa churasqan normakunaman hinaqa, allin servicio de salud nisqa 1250 runakunawan/doctorwan, 200 runakunawan/camawan ima aypakun; Suyuchapeqa kay relaciones nisqakuna mana hunt'asqachu, chaymi rikhuchin servicios de salud nisqakuna hunt'akuynin allinchasqaraq kachakanraqchu.

40 Seq'e

Chay suyucha allpakunap geográfico nisqa kaynin, chaynallataq mana allin medios de comunicación nisqawan runakunapa cheqechikuyninpas, condicionkunam servicios de salud nisqaman chayanapaq



41 Seq'e

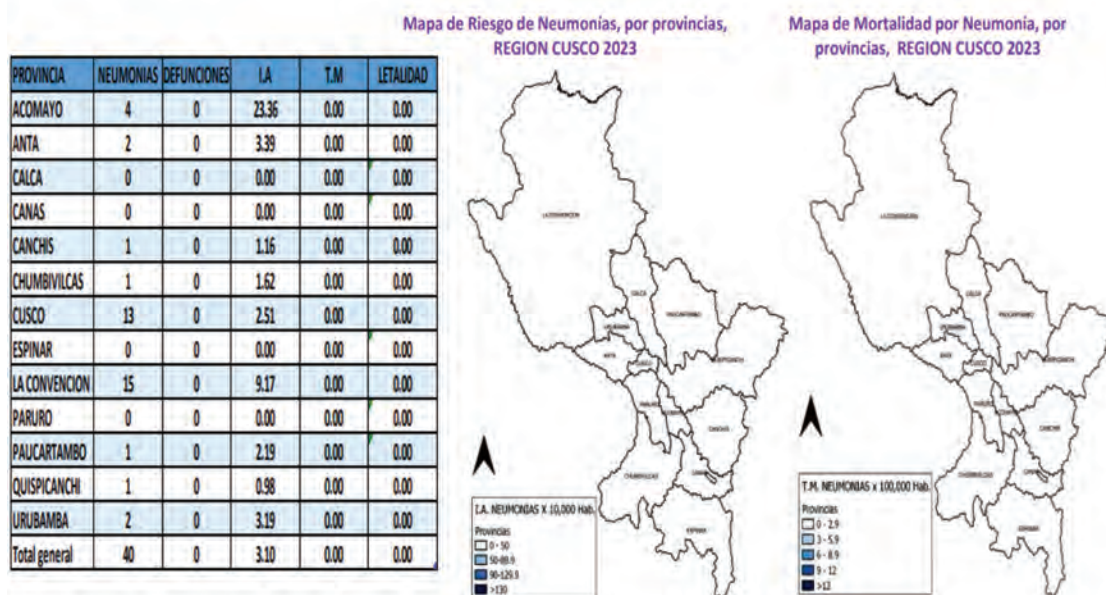
ARIs^a suyupi pisiyachisqa, yawar thoqay unqoy, wañuy yawar thoqay unqoywanrayku wañuy, GERESA Cusco: 2018, 2019, 2022 y 2023, a la SE: 05 watayoqkunapi

MENORES DE 5 AÑOS					PERSONAS DE 60 A MAS AÑOS				
	2018	2019	2022	2023		2018	2019	2022	2023
IRAs*	8601	6505	6 351	4061	NEUMONIAS	154	114	144	107
NEUMONIAS	108	46	85	40	DEFUNCIONES EXTRAMURALES	0	0	3	0
NEUMONIAS GRAVES	62	29	43	9	DEFUNCIONES INTRAMURALES	7	9	6	14
DEFUNCIONES	2	0	2	0	DEFUNCIONES	7	9	9	14

Fuente: Sistema de Vigilancia Epidemiológica.
*IRAs: Infecciones Respiratorias Agudas

42 Seq'e

Incidencia, Yawar thoqay unqoywanrayku wawakunapi manaraq 5 watayoq, Cusco suyupi wañoqkunap yupaynin 2023 a la SE: 5 watapi



43 Seq'e

Incidencia, yawar thoqay unqoywanrayku runakunapi kay 60 watayoqmanta aswan watakamapas Cusco suyupi wañoqkunap yupaynin 2023 a la SE: 5 watapi.

PROVINCIA	NEUMONIAS	DEFUNCIONES	I.A. NEUMONIAS	T.M.	T.LETA
ACOMAYO	1	1	3.95	3.95	100.00
ANTA	2	0	2.58	0.00	0.00
CALCA	3	1	3.90	1.30	33.33
CANAS	0	0	0.00	0.00	0.00
CANCHIS	13	1	10.93	0.84	7.69
CHUMBIVILCAS	4	1	5.34	1.34	25.00
CUSCO	59	4	10.33	0.70	6.78
ESPINAR	0	0	0.00	0.00	0.00
LA CONVENCIÓN	13	3	7.17	1.65	23.08
PARURO	1	1	3.07	3.07	100.00
PAUCARTAMBO	6	2	14.89	4.96	33.33
QUISPICANCHI	2	0	2.10	0.00	0.00
URUBAMBA	3	0	3.79	0.00	0.00
GERESA CUSCO	107	14	7.25	0.95	13.08

Mapa de riesgo de neumonías, por provincias, Región Cusco 2023



Mapa de mortalidad por neumonía, por provincias, Región Cusco 2023



44 Seq'e

Karqokuna, incisión, yawar thoqay unqoywanrayku wañoq runakunapi 5 watayoqmanta wichayman, suyuchamanhina, Cusco suyupi: 2018 - 2022

PROVINCIAS	ANUAL																								
	2018					2019					2020					2021					2022				
	NEUM	DEFUNC	I.A.	T.M.	LETALID	NEUM	DEFUNC	I.A.	T.M.	LETALID	NEUM	DEFUNC	I.A.	T.M.	LETALID	NEUM	DEFUNC	I.A.	T.M.	LETALID	NEUM	DEFUNC	I.A.	T.M.	LETALID
ACOMAYO	16	4	42.56	106.41	25.00	16	4	41.45	103.63	25.00	11	3	29.19	79.60	27.27	9	3	26.09	89.96	33.33	28	3	110.63	118.53	10.71
ANTA	63	2	83.25	26.43	3.17	48	5	61.74	64.32	10.42	16	0	21.09	0.00	0.00	52	2	60.23	23.17	3.85	76	4	97.98	51.57	5.26
CALCA	38	5	48.62	63.98	13.16	38	5	47.16	62.05	13.16	27	4	34.20	50.66	14.81	42	8	54.71	104.21	19.05	47	12	61.03	155.82	25.53
CANAS	31	8	58.88	151.95	25.81	23	2	42.42	36.89	8.70	20	7	37.74	132.10	35.00	16	1	32.89	20.55	0.00	12	9	30.36	227.73	75.00
CANCHIS	160	20	127.26	159.07	12.50	146	9	112.81	69.54	6.16	101	12	79.99	95.04	11.88	199	7	148.35	52.18	3.52	69	4	58.02	33.63	5.80
CHUMBIVILCAS	72	10	72.82	101.13	13.89	69	6	67.65	58.82	8.70	73	16	73.16	160.35	21.92	44	3	50.40	34.36	6.82	53	15	70.79	200.35	28.30
CUSCO	762	30	181.14	71.32	3.94	782	24	180.44	55.38	3.07	875	14	207.20	33.15	1.60	886	32	186.94	67.52	3.61	665	58	116.46	101.57	8.72
ESPINAR	22	0	28.74	0.00	0.00	40	1	50.61	12.65	2.50	30	0	39.09	0.00	0.00	56	6	85.43	91.53	10.71	20	5	32.05	80.13	25.00
LA CONVENCIÓN	121	13	76.20	81.87	10.74	138	9	84.32	54.99	6.52	76	2	47.92	12.61	2.63	78	7	54.34	48.77	8.97	98	7	54.05	38.61	7.14
PARURO	14	3	31.40	67.28	21.43	14	3	30.57	65.52	21.43	7	2	15.70	44.86	28.57	10	2	24.46	48.91	0.00	7	0	21.47	0.00	0.00
PAUCARTAMBO	11	3	25.02	68.24	27.27	8	6	17.56	131.72	75.00	3	2	6.74	44.95	66.67	15	7	35.25	164.51	46.67	24	9	59.55	223.33	37.50
QUISPICANCHI	47	12	49.33	125.96	25.33	38	5	38.61	50.81	13.16	31	3	32.16	31.12	9.68	72	11	63.12	96.43	15.28	48	14	50.38	146.94	29.17
URUBAMBA	68	2	90.67	26.67	2.94	38	3	49.25	38.89	7.89	32	2	42.65	26.66	6.25	94	1	111.36	11.85	1.06	17	6	21.47	75.78	35.29
REG. CUSCO	1425	112	103.00	80.95	7.86	1398	82	98.07	57.52	5.87	1302	67	93.69	48.21	5.15	1573	90	109.80	62.82	5.72	1164	146	78.90	98.96	12.54

Fuente: Sistema de Vigilancia Epidemiológica GERESA Cusco.

Wañuy

Anta runakunapaq kawsay waqlliyqa llaqtakunapi, chakrakunapi iman rikhurin. Chay factores nisqakunaqa kanku mana servicios básicos nisqakuna kasqanmi, unu upyana, condiciones de higiene hinaspa salubridad ambiental nisqakuna. Kay iskay qhepa factores nisqapeqa rurayqa enfatizayta munarqa. Hukmantataq, chay pisi niveles de salud nisqakuna suyuchapi rikhurimusqanqa, chay wañoqkunaq yupayniwanmi allichasqa kanman, mana suficiente cobertura de servicios nisqa kasqanrayku, infraestructura nisqamanta, recursos humanos nisqamanta ima, establecimientos de salud nisqamanta.

Wawakunap mana allin mikuynin

Anta suyupi wawakunaq mana allin mikhuyninmanta sasachakuynin, manaraq 5 watayoq wawakunapi, Chayqa ayllukunapa qollqemanta sasachakuyninkunamanta (pisi rantiy atiy) chaynallataq mana allin ruraykunamantam, mana 3 watayoq wawakunapi, uywakunamanta kallpachaq mikhuykunayoq, kuskachasqa mikuymanta, chaykunam hamoq pachata qawachin, warmapa aychapi hinaspa yuyayninpi mana allin kayninkunawan.

Anta suyuchapi wawakunaq desnutrición crónica nisqa 18,9% chayan, hinallataq Chinchaypujio huch'uy phatma suyuchapitaq 30.49%, Huarcondopitaq 22.77%, Ankawasipitaq 21.22%, Limatambopitaq 20.68%, Pukyurapitaq 18.73%, Kachimayupitaq 16.82%, Mollepatapitaq 16.42%, Antapitaq 15,72% hinaman Zuritepitaqmi 14,94%.

45 Seq'e

Anta suyuchapi qhari wawakuna, warmi wawakuna manaraq 5 watayoq (Foto: Asociación Civil Wara, Fundación Ayuda en Acción nisqamanta ima aypachiynin)



Anemia unqoy

Mana kuskachasqa mikhuynin kay deficiencia de saludta ruran, básicamente wawakunapi manaraq pichqa watayoq, hinaspa provinciaqa manchachikoq ruraykunata rikuchin uraypi rikuchisqa hina, p.e, Ancahuasi, Pucyura, Huarocondo, Anta huch'uy phatma suyuchakunapi, hampina wasikunapi hampichishka wawakunamanta, kuskanmanta 50% anemia kan, kay comportamientota DIRESAqa, Entidades correspondientes nisqawanmi programas de reversión nisqakunata ruranku, chaypaqmi hierromanta suplementokunata qonku.

Lliwlla runakunap qali kayninqa hukninmi huknin factorkuna, chaytam qhawarina huknin brecha hina wichqanapaq, chaymi qhawarikun hatun prevalencia de ima kaqkunam samaymanta, mikhuymanta unqoykunawan wañuycheqkuna, chaykunam tupan condiciones económicas nisqawan, imaynam hinallataq hark'akuymanta yachachiy. Específicamente, kay runakuna interesniykupi, qhawarikun kay casos de muerte kaqkuna relacionados kanku kay asuntos respiratorios chanta nutricionales kaqwan. Kay kikin pachakunapeqa 12 watayoqmanta 16 watayoqkama runakunaqa manam wañuykunata qellqarqakuchu.

8 Tawla

Anta suyuchapi: Chunka umalleq ima kaqkuna wañuymanta llapan llaqtapi, 2014 watapi

Yupay	Wañuy imarayku kasqanmanta willakuy	Llapan	
		Yupay	%
1	Edema cerebral	83	23.18
2	Edema Pulmonar	50	13.97
3	Infecciones respiratorias agudas bajas	35	9.78
4	Deficiencias anemias nutricionales	25	6.98
5	Insuficiencia respiratoria	18	5.03
6	Insuficiencia cardíaca	13	3.63
7	Enfermedades hipertensivas	11	3.07
8	Septicemia, excepto neonatal	11	3.07
9	Lesiones de intención no determinada	10	2.79
10	Neoplasia maligna de colon y de la unión rectosigmoidea	10	2.79
11	Otras	92	25.7
	Total	358	100

Maypi kaq: CLAS Anta 2014.

9 Tawla

Chunka ñawpaq kaq wawakunapi 5 - 11 watayoc ima kaqpi wañuykuna, Anta suyuchapi, 2014 watapi

N°	Causa de mortalidad	N°	%
1	Deficiencias nutricionales y anemias nutricionales	8	62
2	Edema Pulmonar	3	23
3	Accidentes por Ahogamiento	2	15
	Total	13	

Maypi kaq: CLAS Anta 2014.

Kay prevalencia kay factores principales de enfermedad kaqmanta rikukun kay población kaqpi kay wawakunapi, chaykunan yapamanta kanku enfermedades respiratorias y nutricionales nisqawan tupachisqa, anchata tupan condiciones económicas nisqawan hinallataq educación nisqawan hark'akuypaq, factores nisqakunatan chay proyecto afectanpas.

10 Tawla

Chunka hatun causas de morbilidad 5 - 11 watayoqmanta kay Provincia de Anta kaqpi, 2014 watapi

N°	Unqoy	Yupay	%
1	Mikhuna uraykacheq ukhu unqoykuna.	6529	46.59
2	Sistema respiratorio nisqa unqoykuna.	2471	17.63
3	Endocrinas, nutricionales y metabólicas nisqa unqoykuna.	1606	11.46
4	Kurumanta wakin unqoykuna.	1523	10.87
5	Yawarmanta unqoykuna, k'ipchanmantapas, wakin amachakuyninta q'aruqkunapas.	536	3.83
6	Tullu p'akiykuna, vininakuy, wakin k'irikunamantapas	491	3.5
7	Nanaykuna, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio, no clasificados en otra parte	279	1.99
8	Ñawimanta unqoykuna, ñawi patankunamantapas.	181	1.29
9	Qarakunamanta unqoykuna, qarakunap pachamantapas.	156	1.11
10	Rinrimanta unqoykuna, hastunamantapas.	78	0.56
11	Wakinkunamantapas.	163	1.16
	Llapan	4013	100

Maypi kaq: CLAS Anta 2014

11 Tawla

Antasuyuchapi: Chunka hatun causas de mortalidad nisqa llapan runakunapi

N°	Causas de mortalidad	N°	%
1	Ñutqopi Yawar k'amkalla	83	23
2	Qaspunpi Yawar k'ankalla	50	14
3	Infecciones respiratorias agudas bajas	35	10
4	Deficiencias anemias nutricionales	25	7
5	Mana samay atiy	18	5
6	Sunqopa mana puriynin atiy	13	3
7	Enfermedades hipertensivas	11	3
8	Septicemia, excepto neonatal	11	3
9	Mana imamanta k'iri yachasqa kasqan	10	3
10	Neoplasia maligna de colon y de la unión rectosigmoidea	10	3
11	Hukkuna	92	26
	Llapan	358	100

Maypi kaq: Ministerio de Salud.

2.3.4. Q'opakuna

Anta huch'uy suyu Municipio Provincialpa Gestión de Saneamiento Ambiental nisqamanta willakuykunamantina, Servicio público de limpieza utaq Q'opakuna huñuyqa rurakun huk kutilla iskay kutita killapi chaymanta huñuyqa rurakun huk ch'usu allpallapi. Ayllu llaqtakunapi q'opa huñuyman llamk'ayman yaykuspa, Qhawarinapaq, Pancarhuaylla chawpinpeqa kuskan runakunallam chayman yaykuyta atinku, muyureqninpi tarikoqkuñataqmi mana chay servicioman yaykunkuchu.

Hukninpitaqmi, 80% yaqa ayllukunam lliw runakunapa purinan ñankunapim q'opakunata wischunku, ichaqa 20% chayta materia orgánica nisqahina hoqarinku. Kay yuyaypeqa, aglomeración de Q'opakuna, afectan chay población directa nisqapi utaq indirectamente q'opakunawan, wawakuna, wiksayoq mamakuna, kuraq runakuna ima aswan mana allinpi tarikunku. Chaymantapas, kay lliw runakunata afectan kay vectores kaqwan mayqenkunachus unqoykunata apachinku (ch'uspikuna, ch'uspichakuna, k'utoq uywachakuna, kukarachakuna ima).

46 Seq'e

80% ayllukunam llaqtapa ñanninkunaman q'opakunata wisch'un ku



47 Seq'e

20% ayllukunallam materia orgánica nisqataqa musoqmanta ruranku, huñuy pas huk such'ullapim rurakun



Hukninpeqa, Estudio de Caracterización de Q'opakunaman hina (ECSR) 2019 watapi wakichisqa, Chaynapim tarikurqa Anta distritoqa 0,6 kg/runap/p'unchawta sapa runapaq wasi (GPC) paqarichisqanmanta, chaymi, llapanpi 16.503 runakunawan reqsichisqa kaptin, chaytahmi yupakun tukuy sapa punchaw ruruchiyqa 9,82 tonelada wasipi Q'opakunawan tupachisqa (PIGARS 2020, p. 43). Aswanqa, mama suyupi, Informe de Percepción Ciudadana Urbana 2022 nisqaman hina, suyunchisqa sapa p'unchay 23.166 tonelada Q'opakunakunata paqarichimun. Hinaspa kay llapanmanta, 44% Lima llaqtapi huñusqa kashan. Chaynapim llaqtapa pichaynin, q'opakuna huñuypas llaqtakunapi aswan hatun sasachakuykunamanta huknin. Ichaqa, 78% chay q'opakuna rurasqamantaqa llamk'achiy atikunmi; Ichaqa chay Q'opakunakuna rurasqamantaqa 1,8% nisqallanmi kutichisqa chaninchakun.

48 Seq'e

CECR nisqapi, 2019 watapi wakichisqa, Anta huch'uy phatma suyuchapi 0,6 kg/runap/p'unchaw sapa runapaq wasipi (GPC) nisqa paqarichisqanmi tarikurqa (foto: Yachacheqkuna ruraypi maki churaqkuna, yachay wasinkupi musoqmanta rurayta puririchinankupaq)



Qhawarikunmi, capital provincial Anta llaqtapi, sapakama distritukuna q'opa huñuy, pichay, hinaspa wischuy ima rurasqankuta rurarunku. Kunanqa, aswan karu huch'uy phatma suyuchakunapim kunankamapas mana hampiypas, musoqmanta ruraypas kanchu, chaymi ciclo de gestión de residuos nisqapa tukukuynin.

12 Tawla

Situación de gestión de Q'opakuna huch'uy phatma suyuchamanhina Anta suyuchapi

Suyucha phatma	Plan de Manejo de Q'opakuna	Segregación en fuente	Pichay	Oqariy	Disposición final	Tratamiento y reciclaje
Anta	Arí	Arí	Arí	Arí	Arí	Arí
Ancahuasi	Arí	Mana	Arí	Arí	Arí	Mana
Cachimayo	Mana	Mana	Mana	Arí	Arí	Mana
Chinchaypujio	Arí	Arí	Arí	Arí	Arí	Arí
Huarocondo	Mana	Arí	Arí	Arí	Arí	Mana
Limatambo	Mana	Mana	Arí	Arí	Arí	Mana
Mollepata	Mana	Mana	Arí	Arí	Arí	Mana
Pucyura	Mana	Mana	Arí	Arí	Arí	Mana
Zurite	Mana	Mana	Arí	Arí	Arí	Mana

Maypi kaq: Proyecto Integral de Gestión de q'opakuna (PIGARS) de Anta 2015.

49 Seq'e

Kunanqa, aswan karu huch'uy phatma suyuchakunapin kunankamapas mana hampiypas, musoqmanta ruraypas kanchu, chaymi ciclo de gestión de residuos nisqapa maypi kasqan tukukuynin



Ima clase de residuos nisqamantaqa (Qaway 13 Tawlata), Anta distritupa composición de residuos nisqamantahmi qhawarik, Kaypeqa allinmi qhawarichina, aswan achka pachakmanta hukninmi residuos orgánicos nisqa, kayqa tupanmi chakrakunapa, llaqta-rurales nisqapa imayna kayninwan. Chayqa niyta munan, kay laya q'opakuna kamachiywan llamk'aspaqa, chay sistema de gestión y disposición de residuos nisqataqa anchatapuni allinchakunman. Qhawarinapaq, sichus wasikunamanta wikch'unamantaqa yapamanta apaykachasqa karqanku, hinaspataq actividad agrícola nisqaman pusarqanku, chaymi provinciaq actividad económica principal nisqaman.

50 Seq'e

Chay hatun pachakmanta hukninmi qhali kaymanta q'opakuna, chikichaq q'opakuna ima, manan volúmen nisqa kamachiy sasachakuyllachu, aswanpas qhali kaymanta sasachakuykunan kanman



13 Tawla

Anta huch'uy phatma suyuchapi wasipi q'opakuna ruray

Tipos de q'opakuna	Composición %
Ismupoq	42.68
K'ullu q'achu	8.75
Raphi	6.17
Cartón	4.51
Vidrio	1.59
Plástico PET	2.72
Plástico duro	5.53
Bolsas	5.54
Tetrapack	0.09
Tecnopor y similares	0.29
Metal	3.83
Awasqakuna, tilakuna	5.04
Kawchu, qara, jebekuna	2.09
Pilakuna	0
Medicina puchukuna	0.06
Sanitario puchukuna	8.98
Residuos inertes	1.29
Wakinkuna	0.84

Hinallataqmi allinta rimana, hatun llaqtakunawan tupachisqaqa, plástico, metal, huk q'opakuna aswan pisilla llapanwan tupachisqa, huk ladumantataqmi hatun pachakmanta (hisp'ana wasi q'opakuna, pañales, huk q'opakunapas) hinallataq residuos peligrosos nisqakuna, chaymi aswantaqa mana volumen gestión nisqa sasachakuyllachu aswanpas qhali kaymanta sasachakuykuna kananpaqpas. Manaña wakin huch'uy phata suyuchakunapaqqa k'apaq willaq kanchu chaypas, suyakunmanmi chay porcentaje de residuos orgánicos nisqa kaqlla utaq aswan hatunraq, aswan rural kaptin, chaynallataq aswan hina kawsayniyoq kaptinku, chakrakunamanta cheqap rurunkunata llamk'achinankupaq.

Anta suyuchapi mana sinchi q'opakuna paqarichiyman, 2019 watapi Anta distritumanta Estudio de Caracterización de Q'opakunanman hina, Mana wasipi kaq Q'opakunakuna paqarichiyqa 4.323 tonelada/p'unchawmi, 129,69 tonelada/killapitaqmi sapa wata, 1.577 tonelada/watataq sapa wata (PIGARS 2020, p. 44).

Suyuchapi yachay wasikunapi q'opa ruraymantaqa, chay yupayqa ancha hatun kasqanmantam qhawarichikunman (Qaway 14 tawkuta) hinaspapas precisamente hukninmi aswan hatun qhawarisqa Pacha Mamapi Yachay nisqapi, qhawarispas ima implicacionninkuna mana chayllachu chay problemas ambientales nisqakuna, chay volumen de residuos nisqakuna paqarimusqanmanta, chaymi yachay wasikuna nisqapa hinaspa Municipalidad Provincial de Anta nisqapa ruraynin, aswanqa ima clase de yachakoqkuna mikhusqanku mikhuykunata, imakunachus qhali kayninkupi kasqanmanta ima.

14 Tawla

Anta huch'uy phatma suyuchapi yachay wasikunapi sapa runapaq hinaspa llapanpi Q'opakunakuna paqarichiy

Nivel educativo	GPC Kg/alumnos/día	Generación total/día (Tn)
Inicial	0.022	0.024
Primaria	0.052	0.132
Secundaria	0.031	0.081

Maypi kaq: PIGARS Anta suyuchapi 2015 hinaman Antapa tukuy ima proyecto de gestión de q'opakuna nisqa.

Espacios públicos nisqapi waqaychay: Kunanqa, Anta distritupeqa manan kanchu q'opakuna waqaychanapaq contenedores nisqakuna espacios públicos nisqapi, chay opción nisqa chinkachinapaq decidisqa kasqanrayku, manataqmi puntos críticos

nisqakunata paqarichinanpaq, Chaypa rantinpi, Anta llaqtapi 5 puntokunapi sapaqchasqa plástico botellakuna huñunapaq canastakunata churarunku (PIGARS 2020 p. 45).

Puntos críticos nisqakunaq kaynin: Anta huch'uy phatma suyuchapi Q'opakunapa puntos críticos nisqakunam rikurin chaypi yachaqkunapa wasinman aswan hichpallapi kaq espaciokunapi, 14% rikuchinmi chay Q'opakunakunata chay espaciokunaman apasqankuta, chay huñuna carro huñunankama (PIGARS 2020 p. 45).

51 Seq'e

Anta llaqtapi q'opakuna wischuna wasikunapa waqtanpi granu huñuna wasi

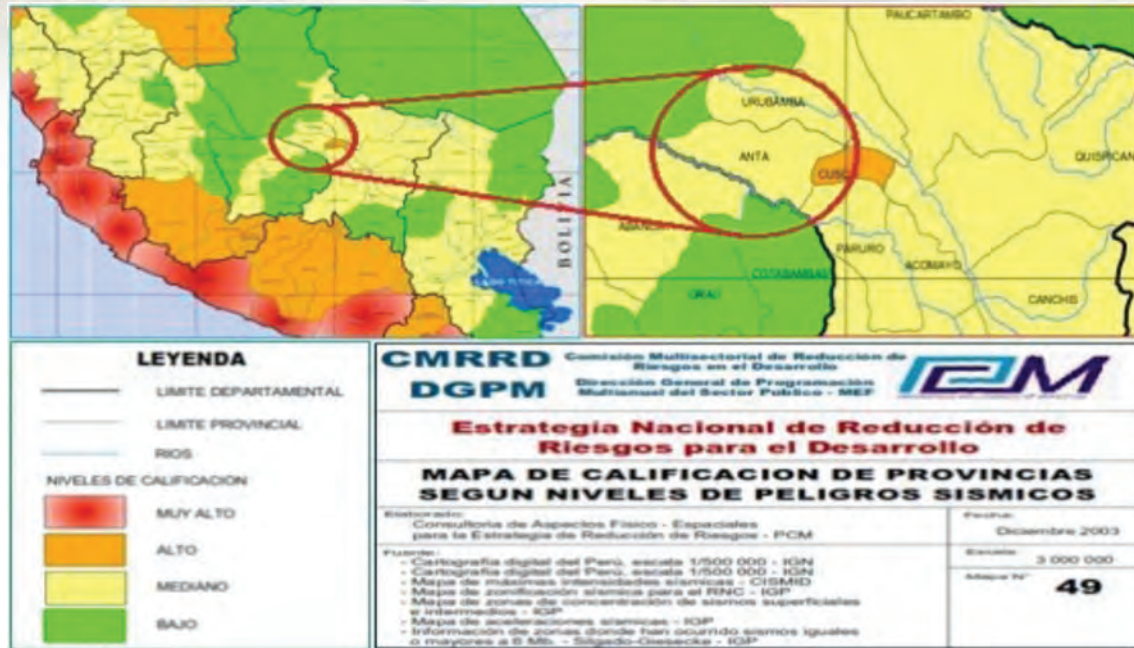


2.3.5. Riego nisqa chiqaskuna

Anta suyoqa tarikunmi, mapa de calificación de peligro sísmico nisqapi, chawpi nivelpi imaynan grafico nisqapi rikukun hina, Perú suyupa sismicidad tectónica nisqahmi hamun chay ambientes sísmicos nisqamanta subducción nisqamanta chaymanta reajuste tectónico crustal nisqamanta chay borde continental nisqamanta. Sismicidad cortical nisqa lamar qochapa patanpi geológico nisqa fenómenos nisqakunatam paqarichimun. Chay reconocimiento de campo nisqawanmi atikunmi takyachiyta chay área de influencia nisqapi llampu pacha kuyuykuna kasqanmanta; Cusco suyoqa tarikunmi huk área de actividad sísmica media nisqapi, chaymi Perú suyupi musoq zonificación sísmica nisqa ukupeqa zona sísmica 3 nisqapi churasqa kashan.

52 Seq'e

Mapa de calificación nisqa suyuchakunap niveles de peligro sísmico nisqaman hina



Willakuy huñusqakunapi hapipakuspa, Cusco llaqtapi actividad sísmica nisqamanta kay Tawla rurakurqa. Anta suyuchapi pacha kuyuyta imapas kananpaq riesgokuna:

- ✓ Wañuykuna, kikin k'irisqakuna ima.
- ✓ Adobemanta rurasqa wasikuna k'irichasqa ruray hinaspas, material noblekuna ruray pisi asesoramiento técnico nisqawan.
- ✓ Aylluman yaykuy ñankunapi impaktun, hukkunapas.
- ✓ Mapa de provincias nisqakuna peligro sísmico nisqapi.

53 Seq'e

Falta geológica de Zurite, dirección E-W, 4 huch'uy phatma suyuchakunata pasakun



Maypi kaq: Geocatmin

Hukninpeqa, Anta-Izcuchaca Ilaqtapi Peligros Tecnológicos¹⁹ nisqamanta rimaspaqa, Cachimayo mayu unup contaminación nisqawanmi tupan, wasi ukhupi Q'opakunawan, efluentes nisqawan ima. Huk kaqmanta, nina rawraykunapak, pukuchikunapak mashikunaka, Izcuchacata chimpashpa Cusco – Abancay hatun ñanpi, peligroso sustancias qóimicas llamk'ay ñanwan, katuna ñanwanmi pakta kan. Chaynallataqmi, q'opa hunt'anakuna, q'opakuna, qhatukuna hinaspa hatuna pampakuna, chaynallataqmi kanku áreas nisqakuna uywakuna ruraypi ruraykuna, chaymi kanku fuentes de epidemias utaq vectores de enfermedades utaq pacha unqochiypas.

Anta Ilaqtapi chikchikuna: Chay chikchiwawan²⁰ aswan afectasqa huch'uy phatma suyuchakunaqa: Pucyura, Chinchaypukyu, Huarcocondo, Mollepata, Cachimayo hinaman Ancahuasi. Aswantaqa chakra ruruchiyta, pastokunata, uywakuna mikhuchiyta ima, huk huch'uy sasachakuykunatapas afectanmi.

Chay qasa chiri: Anta suyuchapeqa, aymuray killamanta anta sitwa killakama chirikuna astawan yapakun, kaykunataq aswanta afectasqa kanku: Anta, Pucyura, Zurite, Chinchaypujio, Huarcocondo, Cachimayo, Ancahuasi ima.

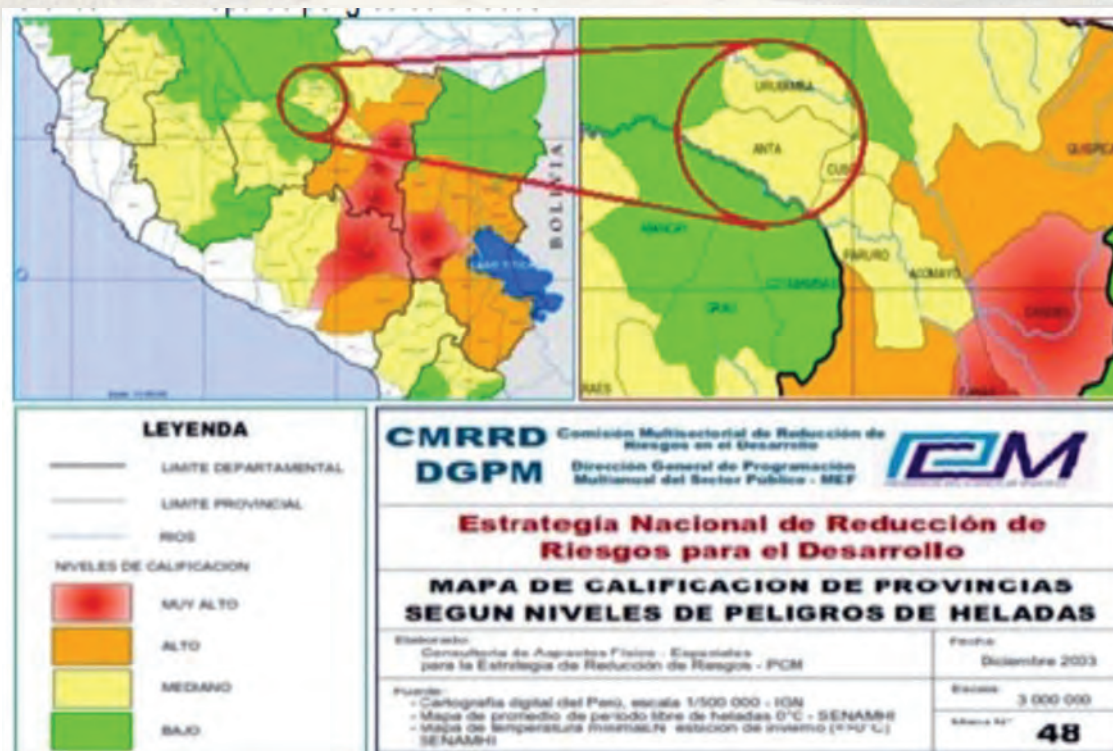
Wakin kuteqa kay qhepa watakunapeqa llamp'u chirikuna kan huk mana costumbre killakunapi watapi, chayrayku wakin chakra llamk'ay chinkachiykunata sarata utaq papata ima. Kay fenómeno natural aswanta afectan wawakunap, machu runakunap qhali kayninta, kaytaq pulmón unqoykunaman apakunman. Anta suyuchaqa qhawarikunmanmi kay mapa de calificación de peligro de helada nisqapi, chawpi nivelpi imaynam kay qateq Seq'epi nisqapi qhawarisqahina.

¹⁹ Peligros tecnológicos nisqakunaqa runaq ruwayninmantan hamun, chaymi hatun kayninpipas, sinchi kayninpipas, Ilaqtapaq, kaqninkunapaq, infraestructura nisqapaq, llika vitales nisqapaqpas peligro potencial nisqa kanman.

²⁰ Chikchiqa huk rikch'ay paraymi, mana chiqan chhullunku partikulayuq La granizada es un tipo de precipitación con partículas irregulares de hielo. Sinchi chikchiqa wayra-parakunaqa kanmi pachamamapa llapin 0°C nisqamanta urayman urmapi, chaymi tarpuykunata chinkachin, runakunatapas, uywakunatapas, wasikunatapas waqllichispa, pisi tullmillapi. Kay laya sucesokunaqa sapa wata qhulla puquy killamanta ayriway killakama astawanqa ruwakun.

54 Seq'e

Mapa de calificación nisqa suyuchakunap niveles de peligro de heladas nisqamanhina



55 Seq'e

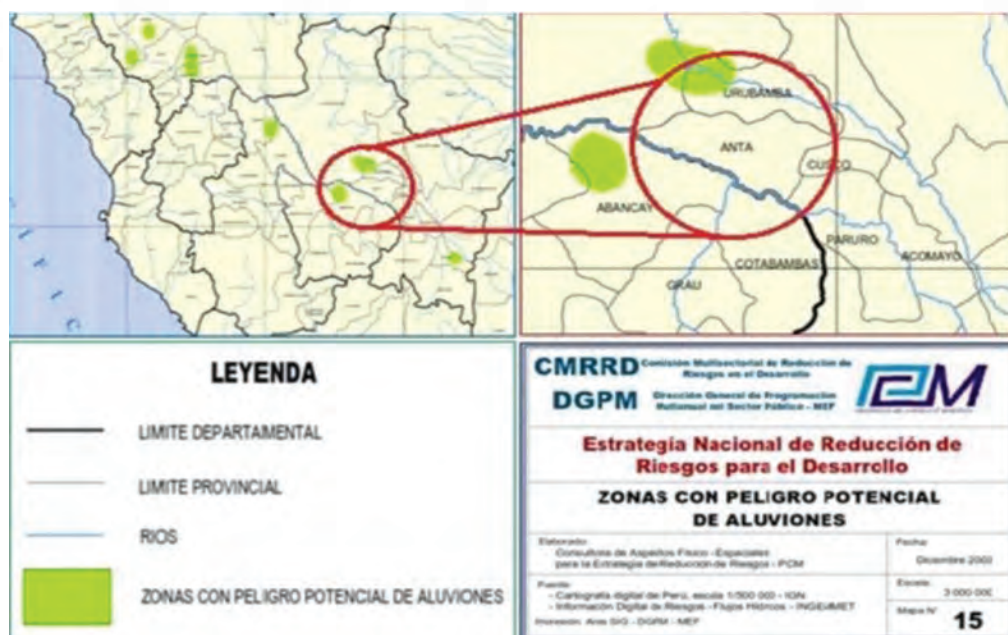
Anta pampamanta panorámica allin qhawariy, qasanpunim kaypiqa



Chay sinchi parakuna: Aswan huch'uy phatma suyuchakuna llakisqa kanku: Pucyura, Anta, Zurite, Chinchaypukyu, Huarucondo, Limatambo, Mollepata, Cachimayo, Ancahuasi ima. os distritos más afectados son: Pucyura, Anta, Zurite, Chinchaypujio, Huarucondo, Limatambo, Mollepata, Cachimayo y Ancahuasi.

56 Seq'e

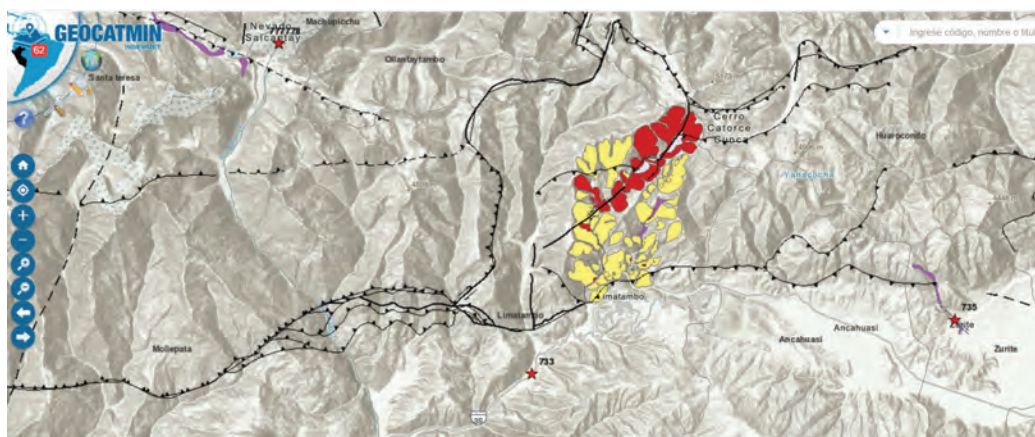
Unu hunt'ay peligropi tarikoq cheqaskuna



Lloqllakuna: Anta suyuchapeqa qaqa urmay, allpa kuyuriy, allpa puririy, lloqlla kuyuriy, hukkunapas rikurinmi. Pucyura, Anta, Zurite, Chinchaypujio, Huarucondo, Limatambo, Mollepata, Cachimayo, Ancahuasi llaqtakunapeqa kanmi, chaykunam allpakuna kuyurimanpaq aswan tarikunku.

57 Seq'e

Limatambo: ChaQuil mayumanta represa ruray chaymanta peligro geológicos asociados nisqa



Maypi kaq: Geocatmin

CLAS Anta (2014) nisqanman hinaqa, Anta suyuchapi huch'uy phatma suyuchakunaman hina critica nisqakunam:

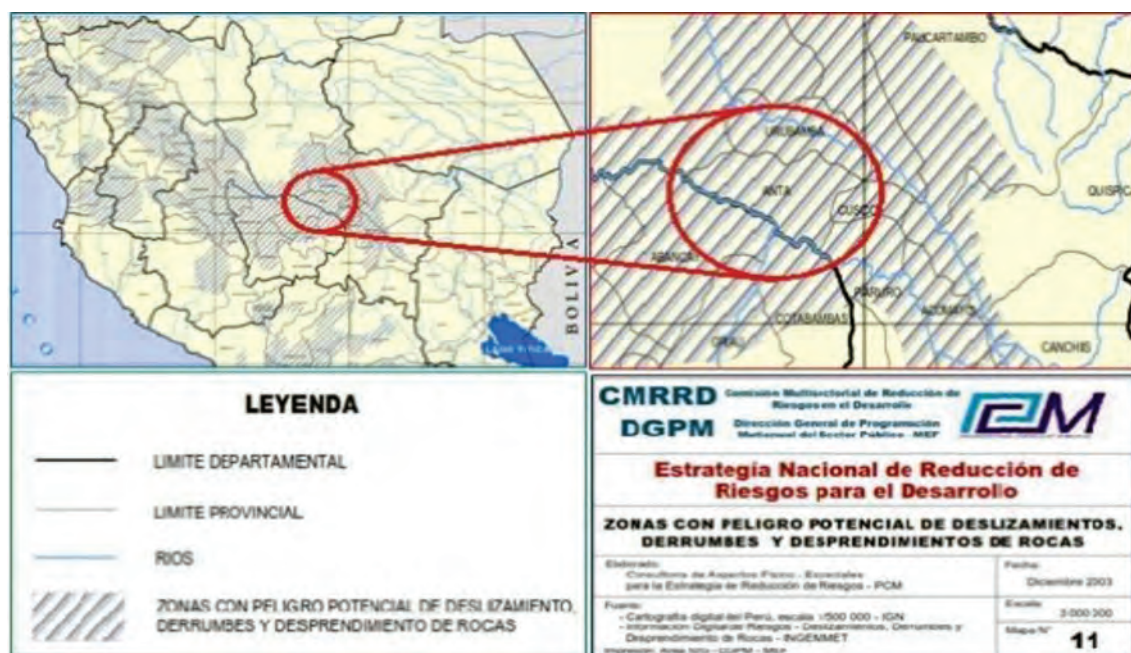
- Huarocondo: Huayllas llaqtapi, allpa kuyuriykuna llumpay pararayku, tarpuy allpakunata llakichin.
- Mollepata: Marcaccasa, Antabamba hatun ñankunapaq hark'asqaqa Mollepata huch'uy phatma suyuman yaykuy chayhinam rikurin.
- Chinchaypujio: Llucha mayu kitipi, Chinchaypukyu - Cotabambas hatun ñanmi harkasqa kan.
- Cachimayo: Maranhuaycco kunapi, chakra allpakuna Ccollpacani mayu unu hunt'asqanrayku unuwan huntasqa kashan. (Maypi kaq. CLAS Anta, 2014).

LOS PELIGROS SOCIO-NATURALES NISQA

Allpa kuyuriy, qaqa urmay hinaspa allpa llallinakuy: Urqopa qaqankunamanta utaq waqtankunamanta allpapa, rumikunapa masapa pisi pisimanta hinaspa pisi pisimanta lloqsiynin. Anta suyuchaqa, allpa kuyuriy, allpa kuyuriy, qaqa urmay peligropi tarikoq suyukunapa mapanpi tarikun, chaymi tarikun peligro potencial zona nisqapi, chaytam qhawarichikun qateqnin grafico nisqapi.

58 Seq'e

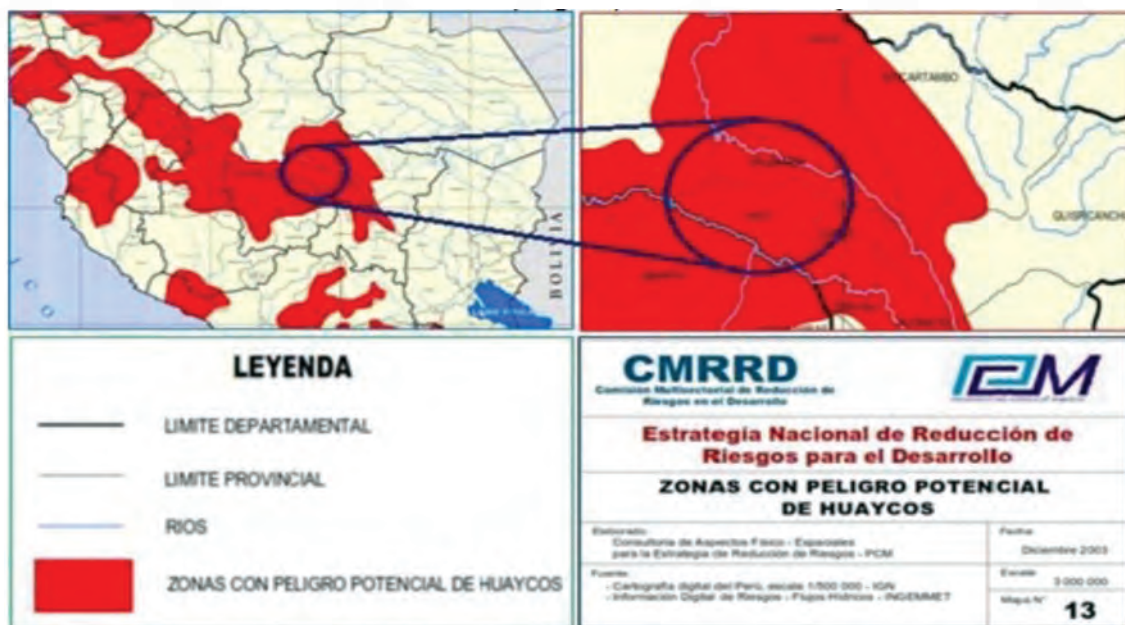
Allpa kuyuriy, allpa kuyuriy, qaqa urmay peligropi tiyak k'itikuna



Lloqllakuna: Chay aluvios nisqakunaqa Anta huch'uy phatma suyuchapim rikhurin, chaynallataqmi Conchaccalla mayu patanpi pisi kallpayoq, uchuy allpa kuyuriykunawan chay Anta suyuchapi, chaymi tarikun mapa nisqapi, maypichus allpa kuyuriy peligro nisqa kanman, chaytam qhawarichikun qateqnin Seq'epi.

59 Seq'e

Lloqlla purireqpa aswan hatun chiki k'itikuna



Mayukuna hunt'aykusqan, unu hunt'aypas: Hatunmayu mayoqa paray pachakunapi kallpasapam. Wakin kutipeqa, muyureqninpi unu hunt'aykuchin, ahinataq 2010 watapi qholla poqoy killapi Anta pampapi sucedesqan, chaymi pampapi tiyaq runakunaq tarpuyninta, uywankunata, wasinkunatapas afectaran. Ichaqa 2025 watapaq PDC Anta nisqaqqa qhawarikunmi mana hatun mayu kasqanmanta, chaynallataqmi huk mayulla kasqanmanta, chaymi ñawpaqmantaraq tarpuy suyukunaman huntaykusqanmanta.

Chaynallataqmi Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) nisqapas planeamiento nisqa qellqakunapi qhawarichin, kay qateq vulnerables y riesgos de inundación nisqakuna reqsisqa kasqanmanta, distrituman hina, sinchi para kasqanrayku.

- Anta: Conchacalla mayu unu hunt'aykusqanqa sapa watanmi chay kikin sutiyoy ayllu llaqtata afectanmi.
- Zurite: Yanama, Curamba ayllukuna Putumayo mayu unu huntashkamanta llakichisqa.
- Ancahuasi: Ccacahuara, Katañiray ayllukuna Putumayo mayu unu huntashkamanta llakichisqa kan.

- Pucyura huch'uy phatma suyucha: Maycha, Mayumuray, MalQuihuaico ayllukunami Ccollumayo mayumanta unu huntashkawan llakichisqa kan.
- Limatambo: Ayllukuna Pampaonga, Muyahuayco, Saucedá huch'uy phatma suyuchap hawankunapi.

60 Seq'e

Mapa rikucheq mayu lloqllakuna nisqa zonas nisqakunata, chaykunaq foco tarikun Anta pampapi



Ñawpaq Seq'epi rikusqanchisman hinaqa, Anta pampa suyoqa mayu unuwan hunt'aykusqanmi aswanta, chaymi distritukunata afectanman: Anta, Cachimayo, Pucyura, Huarcocondo, Zurite, Ancahuasi. Chaykamaqa, cuencakunapeqa, Limatambota, Mollepatata ima afectanman.

Runakunaq purichisqa sasachaykuna utaq runakunamanta: Runakunap yanapakuyinmi ekosistemakunapi mana eQuilibriota paqarichirqa chaymi aswanta pacha tikraywan harkasqaña rikurirunku, chaynallataqmi runapaqpas peligro potencialman tigrakunku. Chaykunan kanku:

Q'opakuna tawqay: Chay Q'opakuna tawqay, chay residuos nisqawan contacto directo o indirecto nisqapi kaq población nisqatan afectan. Wawakuna, wiksayoq mamakuna, yuyaqqunapas aswan sasachakuyipi tarikunku. Chaymantapas, kay población generalta afectan kay vectores kaqwan mayqenkunachus unqoykunata apachinku (ch'uspi-kuna,

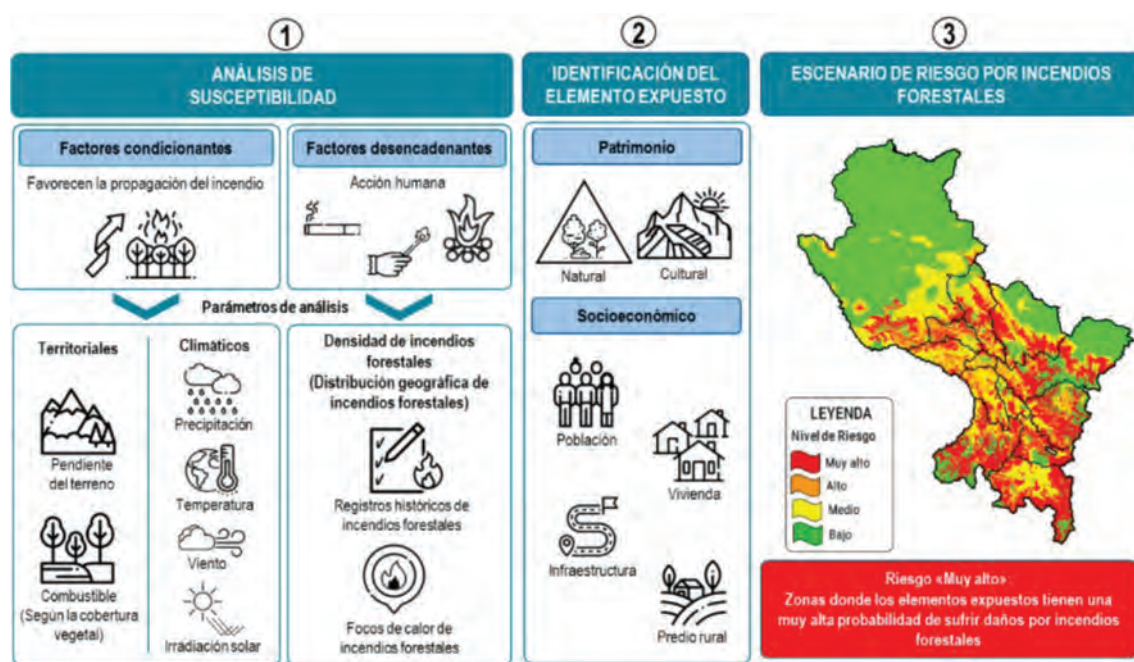
ch'uspichakuna, k'utoq uywachauna, kukarachakuna ima). Kanmi ayllukuna maypichus huk kuti killapi q'opakuna huñukun, chaymi sasachakuykunata paqarichimunña rimasqanchista.

2.3.6. Anta llaqtapi sach'akuna k'anaynin²¹

Sapa wata Anta suyupeqa kanmi pasto pampakunapi nina rawray, chaymi pantasqa ruray ch'aki qorakunata ruphachispa allpata wakichinankupaq tarpuykunapaq qateqnin chakra llamk'ay pachapaq. Aswan afectasqa distritukuna ukhupin kashan Anta huch'uy phatma suyuchapi. Kayqa huk sasachakuy llakim kan, chayka provinciapim rikhurin astawankarin nina huntasqamanta, chaqoy hinaman sach'a k'anay llamk'aymanta, chakra llamk'aypaq allichinapi. Tarpuy pachawan, aswan ch'aki pachakunawan ima tupan.

61 Seq'e

Cusco: Nivel de riesgo de incendio nisqa



Fuente: Elaborado por CENEPRED. 2020

²¹ Nisunmanmi, yunka nina ninaqa, wayrapi oxígeno, yurakuna tapa combustiblehina, ruphayhina ima, utqaylla ruwakusqanrayku, chaymi nina rawraywan, q'usñiwan ima rik hukun; mana amachakuspan sachakunapa qapaq kayninkunapi mast'arikun chaymi daño ecológico, económico y social nisqakunata ruwan. (SERFOR, 2017; SERNANP, 2016). Yunka nina qallariptinqa, ninapa imayna kawsakuyninpas, mast'ariquyninpas kimsa ruwaykunawanmi yachakun: ima laya combustible, pacha, topografía nisqa ima. Kay kimsa factorkunataqa hatun kimsayuq nispam riqsinchis (cf. PDC Anta al 2025). Chaykunataqa chakra llamk'aypi allpa llamk'anapaq ninata ch'uyanchaspa, qurakunata ruphachispa, uywa mikhunata tarinapaq ruruchinku, millay kurukunata, mana allin uywakunatapas atipanapaq; yurakunaman k'ancharisqa kaqkunata wikch'uy; electricidadwan wayra-parakuna; desprendimiento de líneas de alta tensión nisqamanta hinallataq acciones incendiarias intencionales nisqakuna k'anaykuna ruwasqankumanta. (cf. PDC Anta al 2025).

SIAR Cuscopa registraronkunanman hinaqa, 2014 watapi 8 yunka nina rawray chawpimanta hatunkamam qellqasqa kashan. Aswan achka pachakmanta hukninmi Limatambo distritupi 67% runakunawan, chaymanta Anta huch'uy phatma suyuchapi 17%, tukupaypi Zurite 16%wan. CENEPRED willaskusqanhina GORE Cusco, PNP Cusco, INDECI (2020), sachá nina rawray emergenciakunapa historianpi suyuchamanhina, 2003-2020 watakunapi sachá nina rawraypa sapa kuti rurasqanmanta, Anta suyuchapeqa 42 sachá nina rawray emergenciakunatam qellqakusqa.

Anta huch'uy phatma suyuchapi, hinallataq suyuchapi, 2022 watapi, COEN Cusco (Informe Suplementario No 8431 - 10/15/2022 / COEN – INDECI) nisqanmanhina, Compone Ilaqta chawpipi (4 sectores de Cerro Coripea, Poste Mocco, Balconniyoc, Kerabamba) 56 hectáreas de cobertura natural nisqataqmi qellqasqa kasqa.

62 Seq'e

Anta huch'uy phatma suyuchapi nina rawraypa maypi kasqanmanta mapa

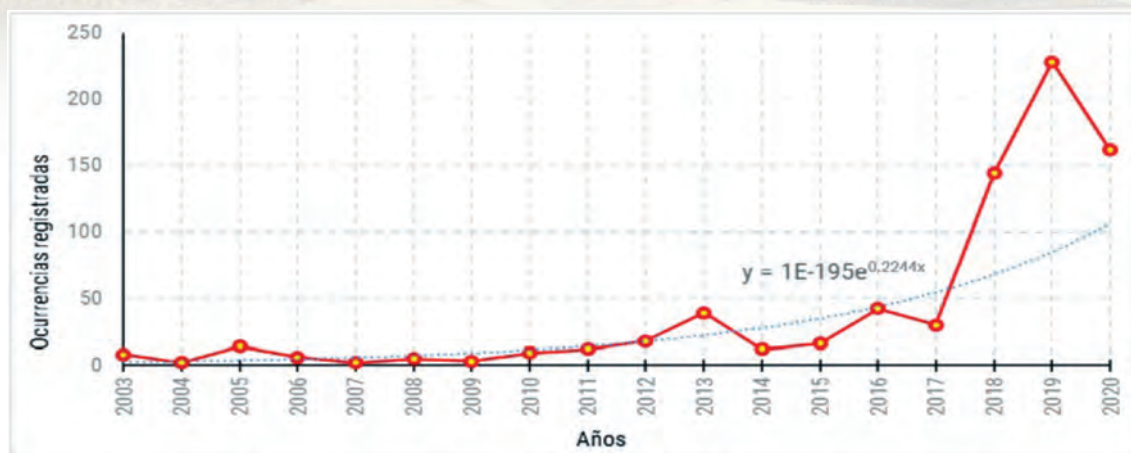


Sach'a sach'a k'anaypa mana allin kaynin

Tukuypeqa, sach'a sach'a kuna nina rawraypa daño rurasqanqa sasa yupaymi, ichaqa apamunku sach'a qatakuna chinkachiyta, sallqa uywakuna chinkachiyta, patrimonio cultural waqllichiyta, unutupas wayratapas qhellichayta. Chayta qhawarina tiyan, sach'a-sach'a nina rawraykunaga achkha rikch'aq yurakunata (yurakuna tupa), uywakunata ima wañun. Aswan kunan pacha yachaykunaga qhawarichinmi ninawan afectasqa tropical sachakunapi, kimsa watamanta, llapan sach'a wañuyninku (≥ 50 cm diámetro). chayn 48% -mana ninawan mana afectasqa sachakunapi 4% wañuywan tupachisqa- hinallataq 49% wañuy biomasa sachakunapa, lianakunapa, Ichaqa, uywakunaga especímenes nisqapa puriyaintam rurán, ahinataq roedores nisqapas, chaykunaga kanmanmi unqoykunata apaqkuna, chaykunam kanman plaga bubónica nisqa (2012 watapi yapamanta wiñaynin Trujillo, La Libertad llaqtapi), huk musoq unqoy, chaymi runa wañuyta apamun. Kay sach'a sach'akunap nina rawray 20 punchaw, anta sitwa killa, 2016 wata, Tapo llaqtapi, Huaribamba huch'uy phatma suyuchapi (Tayacaja, Huancavelica) llaqtapi, willasqam 12 hectárea pino, eucalipto sachakunata, 4 hectárea sara, guisantes sachakunata chinkachisqamanta, Chaynallataqmi, kikin provinciapi tarikoq Antapi, Huaribambapipas, 60 hectárea eucalipto tarpuykuna, pastokuna, 6 hectárea guisante, sara tarpuykunapas chinkarqa. Allinmi qhawarina, yunka nina rawray, sach'a tarpuykunata afectaspa, qollqe chinkachiyqa tarpuyta edadninwan, qollqe chinkachiywan ima tupa, kay factorqa sector maderá nisqapi qollqe churaqkunatam pisiyachin, Chaynallataqmi mana allintachu rurán llaqtapa mikhuyninkupi. Centro Nacional de Operaciones de Emergencias - INDECI nisqanman hinaqa, tukuy Anta suyupi, 2003 watamanta 2020 watakama, llapanpeqa 16 yunka nina rawraymi, chawpimanta hatunkama, qellqasqa karqan. Hukninpeqa, Cusco suyupaqa, chay información estadística nisqa, registros históricos nisqawan tupa, chay emergencias de incendios forestal nisqawan (GORE Cusco 2020, PNP Cusco 2020, INDECI 2020) chay t'aqwisqa mit'a 2003-2020 watakunapi, rikuchinmi exponencial yapakuyninta kay kimsa watakunapi registrasqa rikurimuykunapi. Chaynallataqmi chay suyupaqpas reqsichikurqa aswan achka nina rawraykunaga anta sitwa killamanta kantaray killakama. Kay willakuykunaga ch'aki pachawanmi tupachisqa kashan, chaypim ninawan chakra llamk'ay ruraykunata kamachiypi, allpapa llamk'ayninpi tikrayninpipas cf. Manta, 2017; Manta & León, 2004).

63 Seq'e

Qosqo suyupi sapa wata nina rawraymanta qellqasqa

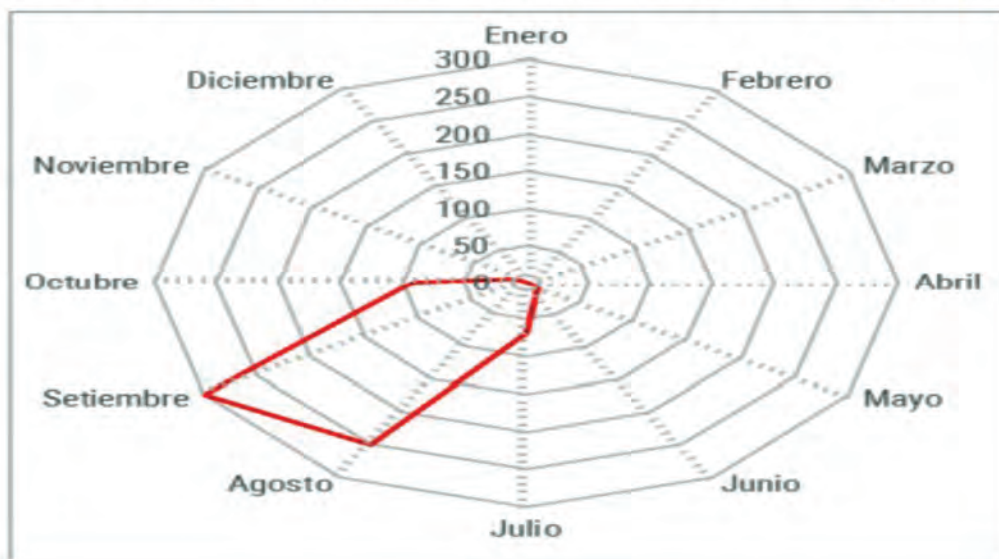


Fuente: Elaborado por CENEPRED con información del GORE Cusco, PNP Cusco, INDECI. (2020)

64 Seq'e

Cusco llaqtapi sapa killa nina rawray tendencia

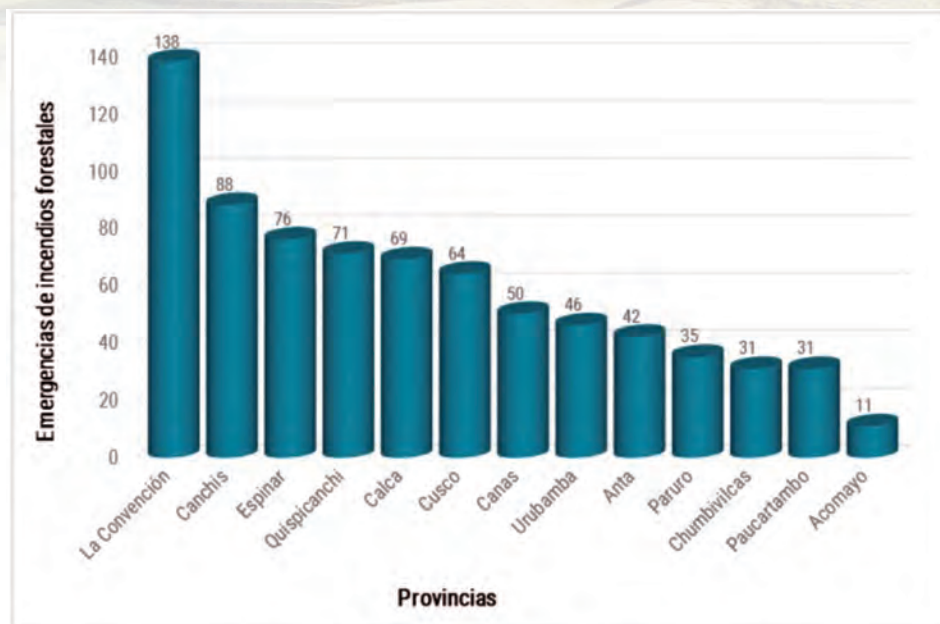
Tendencia mensual de incendios forestales en la región Cusco



2003-2020 watakunapi yunka nina rawray sapa kuti suyumanhina qhawarispapaq, Chay rurasqanmi tukun, sacha rawraymanta aswan achka registryoq hatun suyukuna: Cusco, Apurímac, Puno hinaspa Ancash. Qosqotaqmi 809 umalleq. Chaywanpas, 2003-2020 watakunapi provinciakuna sapa kuti sacha nina rawrayta organizaspapaq, chay rurayqa tukukunmi, aswan achka sacha nina rawrayniyoq kay suyuchakuna: La Convención, Canchis, Espinar, Quispicanchi hinaspa Calca. Antataq isqon kaqpi rikhurin 42 emergenciakunawan.

65 Seq'e

Sach'a sach'a nina rawray emergenciakuna suyuchamanhinahina Cusco suyupi



Fuente: Elaborado por CENEPRED con información del GORE Cusco, PNP Cusco, INDECI. (2020)

Kaykama rurasqa analisis nisqaman hinaqa, yunka nina rawraypa consecuenciankunam kanman:

a. Allpamantapi, unumantapas:

- Chay cuencapa uma unukunapi sach'a qata chinkachiyqa unupa chinkaynintam paqarichimun.
- Chay materia orgánica nisqa chinkasqanmi achka mana tulluyoy uywakunapa kawsakuyninpi huk cambiota rikurichin, chaymi pachak utaq waranqa watakuna munakun allinyanankupaq.
- Huk kuti capa orgánica (humus) ruphachisqa kaptinqa, nitrógeno nisqapas, azufre nisqapas volatilizakunmi, allpapa wakin elementos minerales nisqakunañataqmi chulloqman tukupun. Chayraykum purireq unuwan apasqa kanku, poqoyniyoq kayta chinkachispa, allpata kuyurichispa.
- Mana unu yaykuyqa, yurakunapa qatakuyninwan favorecesqa, allpa ukhupi unu (capa freática) nisqa paqarimuynintam pisiyachin.

b. Sobre flora y fauna nisqamanta:

- Sach'a-sach'a nina rawraykunaqa sach'a-sach'akunaq rurayninpi, ekosistemakunaq qatakuyninpi t'ikraykunatan paqarichimun, hinallataqmi t'ikarimuyninpi (purmas utaq formaciones secundarias nisqakuna maypichus nina rawray karqan chaypi).

- Ninakuna ekosistemakunata, recursos genéticos nisqakunata, interacciones nisqakunatapas tikran.
- Kay sachakunaqa chinkachisqam, chaymi mana allintachu muyureq llaqtakunapa economía;anpi yanapan.
- Sach'akunata pisi kallpayachinku, chayraykutaq plagakuna, unqoykuna ima atacanku.
- Ninakunaqa mana munasqa icha yaykoq rikch'aqkunap yaykumuynintam kallpachan.
- Qora pampakunaqa pisiyapunmi, chaymi uywakunapaq, sallqa uywakunapaqpas manaña sumaqchu.
- Sallqa uywakunapa habitat naturalninqa chinkachisqam, chaymi depredadorkunapa utaq cazadorkunapa atacasqanwan tupachisqa kanku.
- Uywakuna huk espaciokunaman astakunankupaqmi ruran.
- Nina rawraykunaqa achka uywakuna wañuytam paqarichimun.
- Aswan kallpawan plagakuna, unqoykuna rikhurinanta saqenku.

c. Wayra pachapi, qhali kaypi ima efectos nisqa:

- Nina rawraypa paqarimusqan q'osñi, dióxido de carbono (CO₂) nisqakunan wayrapi warkusqa qhepanku, wayrakunapas llaqtakunamanmi apan, chaymantapas, qaylla cheqaskunapin wayra pachata qhellichanku.
- Q'osñi sayachisqaqa samay ñan unqoykunata, uma nanaykunata, ruphapakuy, ñawi pukayayta ima apamun.
- Dióxido de carbono (CO₂), sach'a-sach'a ninamanta paqarimoq, invernadero nisqa gasmi, pacha tikraymanmi yanapan.
- Sahch'akuna ruphaptinqa, oxígeno nisqa pisiyan, chaywantaqmi chay sitiopa microclima nisqapi imapas rurakun.

d. Socioeconómicos nisqa:

- Paisaje nisqa waqllipun (wakcha, saquesqa allpakuna mana yurakuna qatasqa), sumaq qhawarinapaq kayninpas, qolqepaq chaninninpas pisiyapun.
- Huk kaqninkuna mana yunka kapoqniyoq kaqkunam afectasqa kanku (estructuras, culturales, hukkunapas).
- Wañuchiy, k'irisqa, wañuy ima llaqta runakuna, bomberokuna, parque qhawaqkuna, hinallataq policía hamunku ninata wañucheq.

- Paykunam llaqtapa mana allin yuyayninta kallpanchanku, nina rawraykunata kuskanchanankupaq, pisiyachinankupaq utaq harkanankupaq kamachikoqkunapa llamk'ayninman.

Sach'a sach'api k'anaywan afectasqa sallqa uywakunamanta

Sallqa uywakunapi impaktunqa aswantaqa iskay patakunapim rikurin: 1) ñawpaq kaqmi riman sapan runakunapa cheqan chinkachiyninmanta, imaymana especie afectasqamanta; 2) iskay kaqtaq riman chay sallqa uywakunapa tiyasqanku chinkachiyman, chaymanta chayman hina servicios ecosistémicos nisqakuna chinkachiyman. Chaynallataqmi sach'a nina rawraypas chay llaqtapi yachaqkunapa tarpuyinta sasachan, chaymi sallqa uywakunata astawan hapinankupaq hikutasqa kanku, chinkachisqankuta kutichipunankupaq, mikuy munasqankutapas huntanankupaq. Chaynapim, maypichus chay impacto nisqa rurakusqanpeqa, chay extirpacin local nisqa aswan kimsa kaq parten chay especímenes de fauna mediano a grandes nisqamanta rurakun. Sallqa uywakunapa pisiyayninqa, allintam tupan seguridad alimentariawan, achka yachaqkunapa kawsayninwan ima, chaypim sach'a sachakunapi yachaqkuna utaq sach'a sachakunapi hapipakoq runakuna, chakra llaqtakunapeqa pisillañam kanku fuentes alternativas de proteína y reducción (SERFOR, Plan de Prevención y Reducción de Riesgos de Incendios Forestal, 2019-2022 watakunapi, 19-21

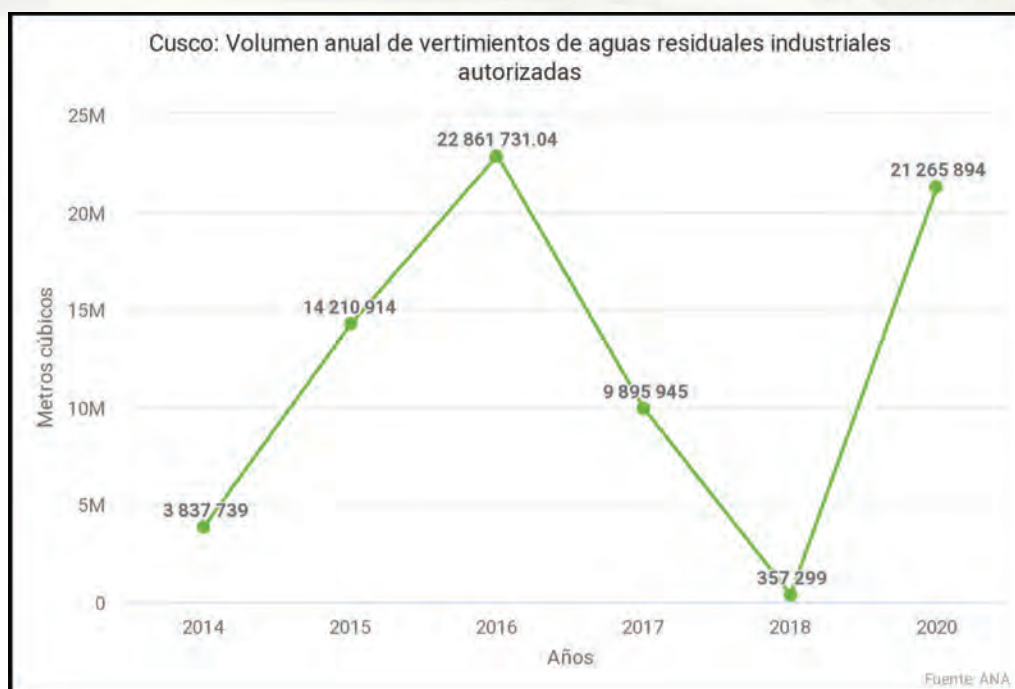
2.3.7. Qhellichasqa pukyu unukuna

Chay unu qachachasqa sasachakuykunaqa, aswantaqa, kikin vertederokuna kanku q'opakuna, alcantarillado, chakra llamk'aymanta kuru wañuchoqkuna, microbiológico (qhelli unuwan hampina wasikunamanta unuwan, minapa qellinkuna (mercurio, cianuro, arsénico, cadmio, antimonio) qoímicos, aceite, fugas, mina ch'uray hukuna ukhupi. Contaminantes emergentes (CE), Gil, M. J., Soto, A. M., Usma, J. I. y Gutiérrez, O. D. (2012) nisqanman hinaqa, hukniray origenniyoq, qoímica nisqayoq compuestos nisqakunam, Pacha Mamapi kaynin, utaq chaypa consecuencias posibles nisqakunam ripun aswantaqa mana reparasqa, Pacha Mamapi sasachakuykunata, qhali kaypaq peligrokunata ima apamuspa. Chay chaqrukunaqa Pacha Mamapim mast'arikunku, chaymi unuqoykunapi, chaynallataq allpa ukhupi unukunapipas, upyana unupipas tarikurqaku. Chaykunaqa compuestos nisqakunam, mayqenkunamantachus pisillata yachakun, kasqankumanta, impacto nisqamanta, tratamiento nisqamanta ima. Yaqa llapanpeqa mana kamachisqa contaminantes kanku chaymanta hamoq pacha kamachiyta merecen, hamut'aymanta efectos potenciales de salud nisqamanta chaymanta datos de monitoreo nisqamanta incidencia nisqamanta.

Proyecto INDECI PNUD PER /02/051, mayo killapi 2011 watapi (PDC Antapi 2025 watakama citasqa) tukukuy willakuymán hinaqa, Anta suyupeqa, qhelli q'opakunata, q'opakunata ima huñoqkunan mayukunaman, zanjakunaman ima ch'akichishanku, eutrofificación nisqa ruraspa hinallataq qhepaman contaminación nisqatapas. Provinciapa uma llaqtanmi, Izcuchaca llaqta, hatun unupa paqariynin hina Cachimayo mayu (chaymi Anta distritupi Hatunmayu sutita hapin) chaymi purin inti lloqsimuy ladumanta inti chinkaykuykama, chaymi chaskikun efluentes liQuidos nisqakunata medio ruralmanta hinallataq urbanomanta, chaymi afectan su calidad natural nisqa unuhina. Cachimayo mayupas llaqtamanta q'opakunata huñun, wasi ukhupi desagüekuna, carro mayllanakuna, detergente kuna, hukkunapas unuwan qachachasqa kasqanmanta. Chayhinallataq, Anta pampapi iskay ancha chani planta industrial kuna churashkakuna, chaykunapak efluentekuna Cachimayo mayuman yaykun: Agrícola Alsur Qosqo S.A.C. Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA) nisqanman hinaqa, kay willakuykunaqa allinmi rikhurin, chaymi qhawarina nivel regional nisqapi descargas autorizadas nisqakuna 2020 watapi exponencialmente yapakusqanmanta, 2018 watamantaqa, 2016 watapipas chayarunñam (<https://sinia.minam.gob.pe/informacion/tematicas?tematica=01>). Chaytaqmi qhawarikun, chay ch'akiy pachapeqa, chay mayupa puriyninqa pisiyapunmi, chaymi aswan achkata rikurichin qhelli unukuna lloqsichiyta, wasipi ruraykunamantapas, industria ruraykunamantapas, chaymi mana allin q'apaykunata, wayra qhellichaykunata ima apamun, chaykunam salud pública nisqaman afectan.

66 Seq'e

Cusco: Volumen anual de descargas de aguas residuales industriales autorizadas nisqamanta



Chay causas fundamentales nisqakunan qhawarina kanqa chay contaminación de recursos de agua nisqapi (MPC, 2020), aswantaqa procesos de modificación de topografía nisqawan, wasikuna ruraywan ima, chaykunan kanku comercio, mana allin ñawpa kawsaykuna, hina ruraykuna, hinallataq yachay unu kapukmanta. Chaykunaqa mana allintam ruran, allpa ukhupipas, allpapipas pisi unukuna mana allinta apaykachasqankurayku. Chakra llamk'ayqa unupipas mana allintam ruran, aswantaqa abonos nisqawan agroquímicos nisqawan llumpayta llamkasqankurayku, chaykunam allpata, unutapas qachachanku, chaymi características naturales nisqakunata tikran, mana allintachu Q'opakunakunata: plásticos, envases agroquímicos y abonos arreglados nisqa mana allin manejasqankurayku hinaspa wischusqankurayku qarpana kanalkunapi, pukyukunapi, chakrakunapa kantunkunapipas. Chay q'opakunaqa sapa kutim parawan, hawa unupa puriyinwanpas Huaypo lagunaman apasqa kanku. Hinallataqmi, wasikuna residencial y comercial nisqakuna, mana allin sistema de saneamiento nisqayoq, laguna Huaypo nisqapa hichpanpi, mana sistema de drenaje integral nisqayoqchu kanku, chaymi criterios técnicos especializados nisqawan tupan. Qawakunmi pisillata Silos nisqayoq kasqankuta maypichus excretos nisqakunata evacuanku tradicional nisqapi hinallataq mana ima criterio técnico nisqawanpas. Kay wasi ukhupi qhelli unukunaqa mana hampiyniyoqmi, chaymi waqllishan, qhellichakushan ima, materia orgánica nisqapa waqlliyninwan,

chaymi, infiltración nisqawan, lixiviado nisqa paqarichimun, chaymi, pisi pisimanta, laguna Huaypo nisqapa unukunapa imayna kayninta waqllichin. Iskay wasikunallam laguna Huaypopa hichpanpi biodigestores Rotoplas nisqayoq kanku, chaymi, aswan sasa kayninpi, wichqasqa hinaspa mana yaykoq waqaychana, chaypa ukunpim hisp'ana wasikunamanta excreto nisqakuna churakun, unupa solucionnin ukhupi maypichus fermentación anaeróbica nisqa rurakun. de microorganismos, degradado, obteniendo abono chay lodo huñuna cajapi hinaspa tratasta unupi mana runapa mikuyninpaq chaymi qarpanapaq kanman, chay biodigestorpa allin churasqa kasqanman hina chaynallataq certificacionninman hina. Chaynapim unupa, uywakunapa, flora nisqapa allin kayninqa afectasqa kashan, chaymi mana allin asnaqkunatapas, mana allin qawanakunatapas paqarichimun, chaykunam salud pública nisqatapas peligroman churan.

67 Seq'e

Anta pampapi unu puririynin: Contaminación agroquímica nisqa waqaychanakunawan, huk kutilla llamk'anapaq bolsakunawan, botellakunawan ima



Municipio Provincial de Anta (MPA), Hatunmayo mayuman²² qhelli unuta²³ wischusqanmanta, qhawaq wasimanta sancionkunata chaskirqun. Chayhinami, 19 puncha, aymuray killa, 2022 watapi, Resolución Directorial No 0222-2022-ANA-AAA.UV, Kay Director de la Autoridad Administrativa de Agua - Urubamba Vilcanota, José Luis Becerra Silva, administrativamente sancionarqa MPA nisqamanta chaymi 01 articulonpi nin: Impuesto Sanción Administrativa nisqa Municipio Provincial de Anta nisqaman, multa equivalente 1.005 UIT nisqawan vigente chay punchawpi hukninmi chay pagayta ruraraq, chay comisión de violación de la Ley de Recursos Hídricos nisqamanta, chaymi churasqa kashan Artículo 120°, 9 parrafo nisqapi, chaymi qawachin, Infracción nisqatan ruran, “Descargas sin Autorización nisqa ruray” nisqa, 277 t’aqa, literal d) nisqawan tupaq, chay kikin kamachiypa Reglamento nisqapi, chaypin nin, Recursos Hídricos nisqamanta infracción nisqa: Qhelli unukunata Cuerpos de Agua nisqaman wikch’uy mana Autoridad Nacional de Agua nisqamanta kamachisqa, 278 yupaywan, 278.3 t’aqa literal d) nisqawan, chay kikin kamachiypa kamachikuyninkuna D:S. N° 001- 2010- AG, chay puntos de vertimiento nisqawan reqsisqa: ARDO 04 (V-02), ARDO 02 (V-03) y ARDO 01 (V-04), coordenadas nisqapi tarikoq UTM, DATUM WGS 84, zona 18 surpi E808676 m, N 8510000 m.; E808615 m, N 8509895 m.; E 808093 m, N 8509886 m, E 808373 m, N 8509887 m, Anta Municipio Provincialpa paqarichisqan, Hatunmayo mayu pataman qhelli unukunata wikch’uspa, mana Autoridad Nacional de Agua nisqamanta kamachisqa. Proyecto FOT, Área Ambiental, (2012) nisqanman hinaqa, chay provinciapi unu qachachakuypa hatun paqariyninmi reqsichisqa kashan.

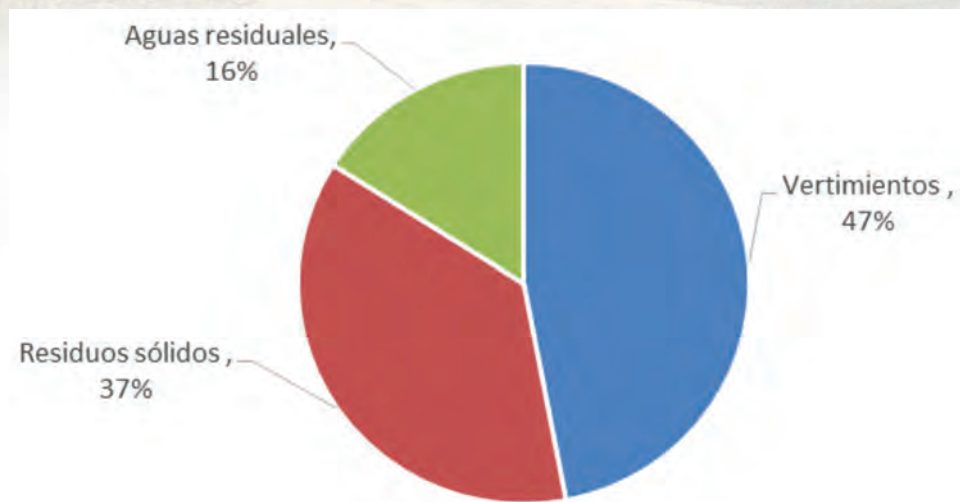
Proyecto FOT, Área Ambiental, (2012) nisqanman hinaqa, chay suyuchapi unu qachachakuypa hatun paqariyninmi reqsichisqa kashan: Wischuy (llaqta chawpikunamanta: mikhuy puchoq, q’opa, pichanapaq, jabonkuna, hukkunapas), qhelli unu (drenaje) hinallataq sinchi q’opakunata unu pataman utaq qayllanpi k’irinchin.

²² D.S. N° 001-2010-AG kamachikuymanhina, qhilli unukun llusichiyqa ñawpaq ch’uyanchasqa qhilli unukuna mamallaqtapi icha mama quchapi unu natural nisqaman wischuymi. Ima qhilli unupas fuente de agua natural nisqaman wisch’uyqa necesitakunmi autorizacion de descarga nisqa, chaypaqmi chay instrumento ambiental pertinente nisqa chay autoridad ambiental nisqapa qispichisqanqa, chaymi qhawarinan kay aspectokunata emisiones nisqamanta: 1. Chay q’upakunataqa ñawpaq hampiykunaman churana. 2. Qhawarina, chay chaskiqa condicionninkuna procesos de purificación natural nisqakunata churasqanmanta. (<https://sinia.minam.gob.pe/informacion/tematicas?tematica=05>)

²³ D.S. N° 001-2010-AG kamachikuymanhina, qhilli unuqa hamut’akunmi chay unukuna ñawpaq kayninkuqa antropogénica nisqa ruwaykunawan tikrasqa, unu natural nisqaman wikch’usqa kananku utaq yapamanta llamk’achinanku tiyan, chaytaq, calidad nisqa kasqanrayku, ñawpaqta hampiyta necesitanku. (<https://sinia.minam.gob.pe/informacion/tematicas?tematica=05>)

68 Seq'e

Anta provinciapi contaminantes rakinakuymanta pachakmanta (%) rakiy



Fuente: <https://www.gob.pe/minam>

69 Seq'e

Anta pampapi hawa unu huñuy, agroqoímicos nisqawan qhellichasqa kananpaq



2.4. ANTA HATUN SUYUPI PACHA MAMA YACHACHIIY RURAYKUNA T'AQWI K'USKIY

2.4.1. Ñan rikuchina

a) Ñawpareqninkuna

Kay yachaypi aswan hatun ñawpariqninkuna qhawarinapaqmi kanku nivel educativo, hayk'a yachakuqkuna, hayk'a yachachiqkuna sapa yachay wasipi. Muestrapi rikuchinapaq akllasqa características nisqakunaqa sapa p'ititapi hayk'a yachakuqkunam, sapa yachay wasipi hayk'a yachachiqkunam.

15 Tawla

Variables poblacionales nisqakunam qhawarina chay yachaypi

Pata	Primaria	Secundaria
Yachakoqkuna	Número de estudiantes por aula	
Yachacheqkuna	Número de docentes por institución educativa en relación al número de alumnos y aulas.	

Ch) Espacial rakiy

Hinallataq Anta hatun suyupi chikan chikan sullk'a suyukunapi yachay wasikunapa rakinakuynin espacialta rikushanmi, chaymi niyta munan, chay asignación de muestra llamk'aytaqa rikushanmi huk rakiyta ruraspa, sapa sulk'a suyukunapi yachay wasikunapa, yachakoqkunapaq densidad nisqamanhina (15 Tawlata qhaway).

16 Tawla

Distribución espacial nisqapaq variables nisqakuna

Sayay	sullk'a suyupa sayaynin = Yupay yachay wasikuna	
T'inkisqa	Yaykuna ñankunaman pisi pisimanta asuykuy	
Población nisqa wasikunaq homogeneidad nisqa	Rural urbano nisqa	Rural

Kay rakinakuy espacialta cheqapchanapaq, chayhinallataq sapa pisi llaqta runata rikuchina ruranapaq chayamunapaq hinaspa lloqsiy ñankunata wakichinapaq, Ministerio de Educación nisqapa web nisqanpi tarisqa yachay wasikuna mapa nisqawanmi llamk'achisqa.

70 Seq'e

Anta llaqtapi yachay wasikunap mapa



Maypi tarikun: ESCALE, MINEDU 2017.

b) Rikuchina

Chayhinapim reqsichinapaq chay población específica nisqapi, chaypim llamk'anqa chay intervención de capacitación y yuyayniyoq nisqa Pacha Mamapi haypaskakunamanta aspectokunapi. Chaymi rurakurqam huk estudio chay condiciones y variables nisqamanta, llapan llaqta yachakuqkunapamanta hatun Anta suyupi (16 Tawlata qhaway).

17 Tawla

Muestra general yachay wasikunamanta k'uskinapaq

Pata	Rikuchina	%
Primaria	42	75
Secundaria	14	25
Total	56	100

Kay rikuchina iskay kaqpi rakisqa kashan iskay hatun niveles de educación básica nisqapi: primaria y secundaria nisqapi. Sapanka kay patakunapi tukuri ñeqekunapimi riman: 6 ñeqe (V ñeqen) hinaspa 5 kaq wata secundaria nisqapi (VII ñeqen). Kay ñiqikuna hinallataq ciclos terminales nisqakuna iskaynin patakunapin rikuchinan sapankan kay

yachay patakuna tukukuypi yachay wiñayninta, CNEB nisqapi yuyaykusqa rurayman hina, hinallataq yachaypa kamachikuyninkunamanhina.

Sapa qhawarina patakuna ukhupim, huk qotu yachay wasikuna akllasqa karqan, chaymi hunt'ananku karqan dispersión geográfica nisqapi, hinallataq yachakuqkunaq densidadninpi sapa sullk'a suyupi.

18 Tawla

Rikuchina yachay wasikunapi nivel secundario nisqamanta sullk'a suyukunaman k'uskinapaq

Sullk'a suyukuna	%	Rikuchina
Anta	20.7	3.0
Ancahuasi	24.1	3.5
Cachimayo	3.4	0.5
Chinchaypujio	17.2	2.5
Huarocondo	6.9	1.0
Limatambo	13.8	2.0
Mollepata	3.4	0.5
Pucyura	6.9	1.0
Zurite	3.4	0.5
Total	100	14

19 Tawla

Primaria yachay wasikunamanta qhachiy sullk'a suyukunamanhina

Sullk'asuyukuna	%	Rikuchina
Anta	33.2	13.8
Ancahuasi	14.1	5.9
Cachimayo	2.9	1.2
Chinchaypujio	8.7	3.6
Huarocondo	10.7	4.4
Limatambo	15.1	6.3
Mollepata	5.0	2.1
Pucyura	5.9	2.5
Zurite	4.5	1.9
Total	100	42

Yachay wasikunapa listanqa kayhinam karqa:

20 Tawla

Yachay wasikunaqa yachay maskay wiñachiypim astawan rimarqanku

N°	Código modular nisqa	Yachay wasipa sutin	Pata Modalidad nisqa	Yachay wasipa direcciónnin	Sullk'a suyu
1	0206243	51025 La Integrada	Primaria	Jirón Agustín Gamarra S/N	Anta
2	0405811	50098	Primaria	Calle Confraternidad S/N	Anta
3	0405829	50099	Primaria	Plaza de Armas S/N	Anta
4	0405837	50100	Primaria	Avenida Los Andes S/N	Anta
5	0405845	50101	Primaria	Compone S/N	Anta
6	0405852	50102	Primaria	Conchacalla S/N	Anta
7	0405860	50103	Primaria	Chacan S/N	Anta
8	0405894	50106	Primaria	Haparquilla S/N	Anta
9	0406090	50128	Primaria	Ccasacunca S/N	Anta
10	0236422	Agustín Gamarra	Secundaria	Anta S/N	Anta
11	0591222	Chacán	Secundaria	Chacan S/N	Anta
12	0616110	Jorge Basadre	Secundaria	Compone S/N	Anta
13	0931329	Sagrado Corazón de Jesús	Secundaria	Plaza de Armas S/N	Anta
14	1321322	50100 La Naval	Secundaria	Avenida Los Andes S/N	Anta
15	0205112	50737	Primaria	Ccolccabamba	Ancahuasi
16	0205120	50738	Primaria	Chamancalla	Ancahuasi
17	0406041	50123 San Luis Gonzaga	Primaria	Chaquilccasa	Ancahuasi
18	0406058	50124 Joaquín Meseguer	Primaria	Katañaray	Ancahuasi
19	0406082	50127	Primaria	Ccacahuara	Ancahuasi
20	0591602	50123 San Luis Gonzaga	Secundaria	Chaquilccasa	Ancahuasi
21	0931089	50124 Joaquín Meseguer	Secundaria	Katañaray	Ancahuasi
22	1201870	501359 San Martín De Porres	Primaria	Lucrepata	Ancahuasi

23	1388644	50738	Secundaria	Chamancalla	Ancahuasi
24	1388651	50127	Secundaria	Ccacahuara	Ancahuasi
25	1459791	50737 Coronel Francisco Bolognesi	Secundaria	Ccolccabamba	Ancahuasi
26	1459809	501359 San Martín de Porras	Secundaria	Lucrepata	Ancahuasi
27	0406025	50121	Primaria	Cachimayo	Cachimayo
28	0579250	José Carlos Mariátegui	Secundaria	Jirón 12 de Octubre 095	Cachimayo
29	0405985	50117 Chinchaypujio	Primaria	Calle Adbinapampa	Chinchaypujio
30	0405993	50118	Primaria	Pantipata S/N	Chinchaypujio
31	0406009	50119 José Carlos Mariátegui	Primaria	Sumaro	Chinchaypujio
32	0406215	50140	Primaria	Parccotica S/N	Chinchaypujio
33	0672097	501096	Primaria	Paucarccto	Chinchaypujio
34	0579268	San Antonio Abad de Chinchaypujio	Secundaria	Calle España S/N	Chinchaypujio
35	1388677	Pantipata	Secundaria	Pantipata S/N	Chinchaypujio
36	1321330	50140	Secundaria	Parccotica S/N	Chinchaypujio
37	0405910	50108	Primaria	Avenida Huarrocondo S/N	Huarrocondo
38	0405928	50109	Primaria	Huayllacocha S/N	Huarrocondo
39	0405936	50110	Primaria	Chaquepay	Huarrocondo
40	0489120	Julio César Benavente Díaz	Secundaria	Jirón Sallac S/N	Huarrocondo
41	0405878	50104	Primaria	Markjo S/N	Huarrocondo
42	0933226	Huayllacocha	Secundaria	Huayllacocha S/N	Huarrocondo
43	0405944	50111	Primaria	Calle Rímac Pampa S/N	Limatambo
44	0406181	50137	Primaria	Ayaviri S/N	Limatambo
45	0406348	50114	Primaria	Pampaconga	Limatambo
46	0573733	50963	Primaria	Sondorf S/N	Limatambo
47	0489146	Limatambo	Secundaria	Calle Rímac Pampa S/N	Limatambo
48	0557249	50925	Primaria	Huerta Huayco	Limatambo
49	0621334	50114 Pampaconga	Secundaria	Pampaconga	Limatambo

50	1323567	50138 Apu Salqantay	Secundaria	Uratari	Limatambo
51	0407221	50115	Primaria	Calle Cusihuayco S/N	Mollepata
52	0616151	David Samanez Ocampo	Secundaria	Calle Cusihuayco S/N	Mollepata
53	0406017	50120	Primaria	Pucyura	Pucyura
54	0517896	50903	Primaria	Carretera Huachancay S/N	Pucyura
55	0579276	Mariscal Ramón Castilla	Secundaria	Plaza de Armas S/N	Pucyura
56	0406033	50122	Primaria	Calle Recreo S/N	Zurite
57	0406066	50125	Primaria	Curamba S/N	Zurite
58	0207407	118	Secundaria	Zurite	Zurite

2.4.2. Estadístico nisqamanta hamut'ay rurasqakuna

Pacha Mamamanta yachachiy ruraykunamanta, hinallataq Pacha Mamamanta ima kunan kaynin

21 (a) Tawla

Hayk'a yachay wasikuna, yachakoqkuna ima rkuchisqakuna rurasqa hatun suyumanta, sullk'a suyumanta ima

Hatun suyumanta	Sullk'a Suyumanta	Yupay yachay wasikuna	Hayk'a yachakoqkuna
Anta	Ancahuasi	4	113
	Anta	9	215
	Cachimayo	1	14
	Chinchaypujio	3	66
	Huarocondo	2	31
	Limatambo	5	102
	Mollepata	2	17
	Pancarhuaylla	1	7
	Pucyura	3	30
	Zurite	2	29
	Total (Anta)	32	624
Huarocondo	Anta	1	18
	Total (Huarocondo)	1	18
Llapan		33	642

21(ch) Tawla

Sapa sullk'a suyupi, hatun suyupipas sapa yachay wasipi hayk'a yachakoqkuna rikuchiy rurasqanku

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Yachay wasi						
		205112	205526	206243	405811	405852	405878	405894
Anta	Ancahuasi	13						
	Anta			65	42	28		18
	Cachimayo							
	Chinchaypujio							
	Huarocondo						12	
	Limatambo							
	Mollepata		3					
	Pancarhuaylla							
	Pucyura							
	Zurite							
Huarocondo	Anta							
LLAPAN		13	3	65	42	28	12	18

21 (chh) Tawla

Sapa sullk'a suyupi, hatun suyupipas sapa yachay wasipi hayk'a yachakoqkuna rikuchiy rurasqanku

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Yachay wasi						
		405895	405902	405910	405928	405944	405985	406009
Anta	Ancahuasi							
	Anta	28	9					
	Cachimayo							
	Chinchaypujio						36	22
	Huarocondo			19				
	Limatambo					25		
	Mollepata							
	Pancarhuaylla							
	Pucyura							
	Zurite							
Huarocondo	Anta				18			
LLAPAN		28	9	19	18	25	36	22

21 (ch') Tawla

Sapa sullk'a suyupi, hatun suyupipas sapa yachay wasipi hayk'a yachakoqkuna rikuchiy rurasqanku

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Yachay wasi						
		406017	406025	406033	406041	406058	406074	406108
Anta	Ancahuasi				41	51		
	Anta							7
	Cachimayo		14					
	Chinchaypujio							
	Huarocondo							
	Limatambo							
	Mollepata							
	Pancarhuaylla							
	Pucyura	19						
	Zurite			19			10	
Huarocondo	Anta							
LLAPAN		19	14	19	41	51	10	7

21 (h) Tawla

Sapa sullk'a suyupi, hatun suyupipas sapa yachay wasipi hayk'a yachakoqkuna rikuchiy rurasqanku

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Yachay wasi						
		406116	406132	406181	406272	406348	407221	486688
Anta	Ancahuasi				8			
	Anta	8						
	Cachimayo							
	Chinchaypujio							8
	Huarocondo							
	Limatambo			15		42		
	Mollepata						14	
	Pancarhuaylla		7					
	Pucyura							
	Zurite							
Huarocondo	Anta							
LLAPAN		8	7	15	8	42	14	8

21 (i) Tawla

Sapa sullk'a suyupi, hatun suyupipas sapa yachay wasipi hayk'a yachakoqkuna rikuchiy rurasqanku

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Yachay wasi					LLAPAN
		573733	647255	818617	931055	1669944	
Anta	Ancahuasi						113
	Anta				10		215
	Cachimayo						14
	Chinchaypujio						66
	Huarocondo						31
	Limatambo	17	3				102
	Mollepata						17
	Pancarhuaylla						7
	Pucyura			4		7	30
	Zurite						29
Huarocondo	Anta						18
LLAPAN		17	3	4	10	7	642

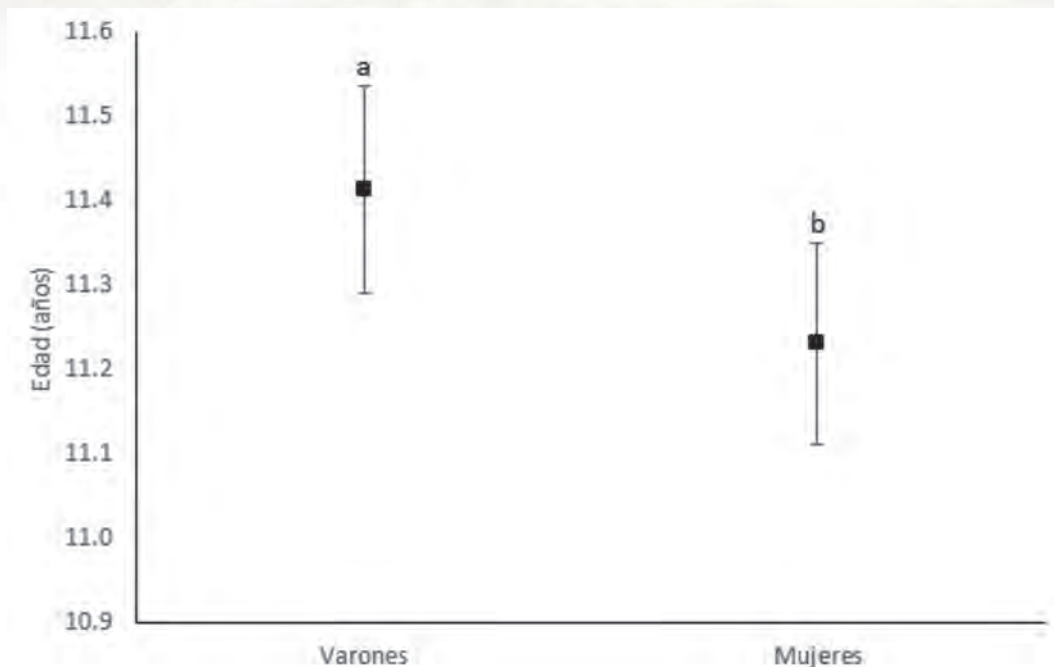
22 Tawla

Hatun suyuman hina sullk'a suyumanhina tapusqa qhari warmikuna hayk'a kasqanmanta

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan
Anta	Ancahuasi	61	54%	52	46%	113
	Anta	105	49%	110	51%	215
	Cachimayo	9	64%	5	36%	14
	Chinchaypujio	32	48%	34	52%	66
	Huarocondo	15	48%	16	52%	31
	Limatambo	59	58%	43	42%	102
	Mollepata	7	41%	10	59%	17
	Pancarhuaylla	2	29%	5	71%	7
	Pucyura	11	37%	19	63%	30
	Zurite	12	41%	17	59%	29
	Total (Anta)	313	50%	311	50%	624
Huarocondo	Anta	11	61%	7	39%	18
	Total (Huarocondo)	11	61%	7	39%	18
Llapan		324	50%	318	50%	642

71 Seq'ey

Qharikunap (N=322) warmikunap (N=316) yachakoqkunapa chawpi watayoq kaynin tapusqa



Chay sayaq chirukunaqa 95% confianza intervalo nisqatam qhawarichin, sichus huk qellqata rakinakunku chayqa, manam estadísticamente hukniraqchu kanku.

a) Pacha Mamamanta clubes nisqakuna: 0-100% yachay wasikunamanta huk club ambiental nisqayoqmi karqanku, yachakoqkunapa yuyayninman hina, llapanpeqa 55% chawpichasqapi (23 Tawlata qhaway). Hatun suyukuna maypichus mana 50% yachay wasikuna mana club ambiental nisqayoqchu kanku chaykunam: Chinchaypujio (33%), Limatambo (40%), Pancarhuaylla (0%), Pucyura (33%), Zurite (0%), hinallataq Antapas (0%) Hatun suyu Huarcondopi (23 Tawlata qhaway). 82 yachakoqkunallanmi (12,8%) yachana wasipaq club ambiental nisqamanta kasqanmanta cheqanyachinku (24 Tawlata qhaway). Qhari warmi, 45 warmikuna (14,2%) 37 qharikuna (12,8%) pisilla t'aqanakuyumi karqan, ichaqa manan kay t'aqanakuyqa ancha hatunchu. Clubes ambientales nisqapa rurayninkuna específico nisqamanta rimaspaqa, ch'uyanchanapaq campañaqkunam aswan achka karqan 13 yachay wasikunawan (39%) kay ruraywan, chaymantañataqmi muyapi t'ikanchasqa (36%) yachay wasikunamanta, hinaspa rimanakuy Pacha Mama qhawariymanta (30%) yachay wasikunapi (25 Tawlata qhaway).

23 Tawla

Pacha Mamamanta clubes nisqayoc yachay wasikuna hayk'a hinaspa pachakmanta²⁴

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Club Ecologista nisqawan yachay wasikuna hayk'a kasqanmanta	% yachay wasikunamanta Club Ecologista nisqawan
Anta	Ancahuasi	4	100%
	Anta	6	67%
	Cachimayo	1	100%
	Chinchaypujio	1	33%
	Huarocondo	1	50%
	Limatambo	2	40%
	Mollepata	2	100%
	Pancarhuaylla	0	0%
	Pucyura	1	33%
	Zurite	0	0%
	Total (Anta)	18	56%
Huarocondo	Anta	0	0%
	Total (Huarocondo)	0	0%
Total		18	56%

24 Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a warmikuna, qharikuna, yachay wasinkupi club ambiental nisqapi kaqkuna utaq kasqanku²⁵

Yachaqaqpa qhari kaynin	Yupay	%
Mujer	45	14.2
Varón	37	11.4
Total	82	12.8

²⁴ 7 tapukuy: ¿Yachay wasikipiqa kanchu club ecologista nisqa?

²⁵ 8 tapukuy: ¿Qamchu kanki icha karqankichu chay club ambiental nisqapi?

25 Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a yachay wasikuna muyapi t'ikanchasqa ruraykunata, ch'uyanchay campañakunata hinaspa Pacha Mama qhawaymanta rimaykunata ruraq club ambiental ukhupi²⁶

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Muyakuna t'ikanchasqa		Campañas de limpieza nisqakuna		Pacha Mama qhawaymanta rimaykuna	
		Yupay yachay wasikuna	%	Yupay yachay wasikuna	%	Yupay yachay wasikuna	%
Anta	Ancahuasi	2	50	2	50	1	25
	Anta	6	67	6	67	5	56
	Cachimayo	0	0	0	0	0	0
	Chinchaypujio	0	0	0	0	0	0
	Huarocondo	0	0	0	0	1	50
	Limatambo	1	20	1	20	1	20
	Mollepata	1	50	2	100	0	0
	Pancarhuaylla	1	100	1	100	1	100
	Pucyura	1	33	1	33	1	33
	Zurite	0	0	0	0	0	0
	Llapan (Anta)	12	38	13	41	10	31
Huarrocondo	Anta	0	0	0	0	0	0
	Llapan (Huarrocondo)	0	0	0	0	0	0
Llapan		12	36	13	39	10	30

²⁶ 9 Tapukuy: ¿Uyarirqankichu utaq rikurqankichu club ambiental nisqayki wirtapi adornokunata, pichay campañakunata, medio ambiente cuidadomanta rimaykunata yachay wasi ukhupi rurasqanmanta?

72 Seq'ey

Pacha Mamamanta llamk'aqkunam Pacha Mama qhawarinapaq campañakunata ruranku



73 Seq'ey

Chay yuyasqa ñanpin discursokunata qorqanku Pacha Mama uywaymanta



74 Seq'ey

*Antap yachay wasikunaqa aswanta rimarqanku q'omer pampakunata uywanankupaq.
Phutupi, Pacca, Anta llaqtapi yachay wasi*



b) Pacha Mama qhawaywan tupaq rimaykunata reqsichiy: Mana iskay yanapaqmi, Pacha Mamamanta yachayqa manam Pacha Mamata qhawariyllachu, aswanqa qellqasqa willakuypas kanan; Pacha Mama qhawaywan tupaq rimaykunata qellqayta yachay Kay yuyaypeqa, 89,3% tapusqa yachakoqkunamanta (573 runakuna) allinta reqsichirqanku “muyakunapi sach'a tarpuy” nisqaqa Pacha Mama qhawaywan tupaq rimay kasqanmanta. (26 ch' Tawlata qhaway) hinallataq mana huk significativa diferencia estadística karqanchu qharikuna 88% (285) kaqwan warmikuna 90,6% kaqwan (288) ($\chi^2 = 0.02$, $p = 0.9$).

75 Seq'ey

89,3% tapusqa yachakoqkunamanta (573 runakuna) allinta reqsichirqanku “muyakunapi sach'a tarpuy” nisqa rimayqa Pacha Mama qhawaywan tupaq



Pacha Mama qhawaywan mana tupaq rimaykunapaq “hisp’ana wasipi tubokunata kichasqata saqey”; “mayuman q’opakuna wikch’uy” hinallataq “p’ititapi qellqana raphikunata wikch’uy”, 5,8% manta 13,2% kama yachakoqkunallami ayllu kasqata rikurqanku (26 Tawlata qhaway).

26 (a) Tawla

Hayk’a, pachakmanta hayk’a qharikuna, warmikuna tapusqa, wakin rimaykuna Pacha Mama qhawaywan tupaq kasqanmanta yuyaqquna (a) Hisp’ana wasipi tubokunata kichasqata saqey²⁷

Hatun suyu	Sullk’a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	9	14.8%	5	9.6%	14	12.4%
	Anta	6	5.7%	7	6.4%	13	6.0%
	Cachimayo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Chinchaypujio	1	3.1%	1	2.9%	2	3.0%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	2	3.4%	2	4.7%	4	3.9%
	Mollepata	0	0.0%	1	10.0%	1	5.9%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Pucyura	2	18.2%	1	5.3%	3	10.0%
	Zurite	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Anta)	20	6.4%	17	5.5%	37	5.9%
Huarocondo	Anta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Huarocondo)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Llapan		20	6.2%	17	5.3%	37	5.8%

²⁷ 13 Tapukuy: Uraypi rikuchisqa rimaykunamanta, mayqanchus Pacha Mama qhawaywan tupan chayta willay (aswanta markayta atinki).

26 (ch) Tawla

Hayk'a, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqa, wakin rimaykuna Pacha Mama qhawaywan tupaq kasqanmanta yuyaqkuna: (b) Mayuman q'opakunata wikch'uy²⁸

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	11	18.0%	6	11.5%	17	15.0%
	Anta	14	13.3%	9	8.2%	23	10.7%
	Cachimayo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Chinchaypujio	1	3.1%	1	2.9%	2	3.0%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	12	20.3%	11	25.6%	23	22.5%
	Mollepata	2	28.6%	0	0.0%	2	11.8%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Pucyura	6	54.5%	12	63.2%	18	60.0%
	Zurite	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Anta)	46	14.7%	39	12.5%	85	13.6%
Huarocondo	Anta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Huarocondo)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Llapan		46	14.2%	39	12.3%	85	13.2%

²⁸ 13 Tapukuy: Uraypi rikuchisqa rimaykunamanta, mayqanchus Pacha Mama qhawaywan tupan chayta willay (aswanta marcayta atinki).

26 (chh)

Tawla Yachay wasipi qellqana raphikunata wikch'uy

Hayk'a, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqa, wakin rimaykuna Pacha Mama qhawaywan tupaq kasqanmanta yuyaqkuna: (c) Yachay wasipi qellqana raphikunata wikch'uy²⁹

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	6	9.8%	3	5.8%	9	8.0%
	Anta	8	7.6%	6	5.5%	14	6.5%
	Cachimayo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Chinchaypujio	1	3.1%	2	5.9%	3	4.5%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	9	15.3%	9	20.9%	18	17.6%
	Mollepata	0	0.0%	1	10.0%	1	5.9%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Pucyura	3	27.3%	8	42.1%	11	36.7%
	Zurite	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Anta)	27	8.6%	29	9.3%	56	9.0%
Huarocondo	Anta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Huarocondo)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Llapan		27	8.3%	39	12.3%	85	13.2%

²⁹ 13 Tapukuy: Uraypi rikuchisqa rimaykunamanta, mayqanchus Pacha Mama qhawaywan tupan chayta willay (aswanta marcayta atinki).

26 (ch') Tawla

Hayk'a, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqa, wakin rimaykuna Pacha Mama qhawaywan tupaq kasqanmanta yuyaqkuna: (ch') Muyakunapi sach'akunata tarpuy³⁰

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	46	75.4%	46	88.5%	92	81.4%
	Anta	97	92.4%	99	90.0%	196	91.2%
	Cachimayo	9	100.0%	5	100.0%	14	100.0%
	Chinchaypujio	29	90.6%	32	94.1%	61	92.4%
	Huarocondo	15	100.0%	16	100.0%	31	100.0%
	Limatambo	50	84.7%	35	81.4%	85	83.3%
	Mollepata	5	71.4%	9	90.0%	14	82.4%
	Pancarhuaylla	1	50.0%	4	80.0%	5	71.4%
	Pucyura	10	90.9%	18	94.7%	28	93.3%
	Zurite	12	100.0%	17	100.0%	29	100.0%
	Llapan (Anta)	274	87.5%	281	90.4%	555	88.9%
Huarocondo	Anta	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
	Llapan (Huarocondo)	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
Llapan		285	88.0%	288	90.6%	573	89.3%

chh) Ruraykuna rurasqa áreas educativas formales nisqapi, chaykunan tupan Pacha Mama qhawaywan: Chay área curricular nisqapi aswan achkha ruraykuna Pacha Mama qhawaywan tupaq, yachakoqkunapa willakuyninman hina, Ciencia y Medio Ambiente nisqa karqan (74.9%), chaymantataq Rimanakuy (36,4), sumaq kawsay (32,6) hinallataq ñawrayupa (23,5) (27abcd Tawlata qhaway). Ichaqa manan diferencia estadística nisqapeqa karqanchu warmikuna qharikuna ima kutichiyninkumanta.

³⁰ 13 Tapukuy: Uraypi rikuchisqa rimaykunamanta, mayqanchus Pacha Mama qhawaywan tupan chayta willay (aswanta marçayta atinki).

27 (a) Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qhari warmikuna ima ruraytapas rurarqanku Pacha Mama qhawaywan tupaq, yachaypa formal nisqa ukhupi, ahinataq: (a) Ciencia y medio ambiente nisqa³¹

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	27	44.3%	34	65.4%	61	54.0%
	Anta	76	72.4%	82	74.5%	158	73.5%
	Cachimayo	7	77.8%	5	100.0%	12	85.7%
	Chinchaypujio	25	78.1%	24	70.6%	49	74.2%
	Huarocondo	15	100.0%	16	100.0%	31	100.0%
	Limatambo	47	79.7%	38	88.4%	85	83.3%
	Mollepata	4	57.1%	9	90.0%	13	76.5%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	2	40.0%	2	28.6%
	Pucyura	8	72.7%	15	78.9%	23	76.7%
	Zurite	12	100.0%	17	100.0%	29	100.0%
	Llapan (Anta)	221	70.6%	242	77.8%	463	74.2%
Huarocondo	Anta	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
	Llapan (Huarocondo)	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
Llapan		232	71.6%	249	78.3%	481	74.9%

³¹ 14 Tapukuy: Chay k'itikuna ukhupi, ¿ima ruraytapas rurarqankuchu Pacha Mama qhawaywan tupaq?

27 (ch) Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qhari warmikuna ima ruraytapas rurarqanku Pacha Mama qhawaywan tupaq, yachaypa formal nisqa ukhupi, ahinataq: (ch) Rimanakuy³²

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	10	16.4%	21	40.4%	31	27.4%
	Anta	34	32.4%	32	29.1%	66	30.7%
	Cachimayo	1	11.1%	2	40.0%	3	21.4%
	Chinchaypujio	16	50.0%	11	32.4%	27	40.9%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	29	49.2%	26	60.5%	55	53.9%
	Mollepata	0	0.0%	4	40.0%	4	23.5%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	2	40.0%	2	28.6%
	Pucyura	8	72.7%	11	57.9%	19	63.3%
	Zurite	4	33.3%	5	29.4%	9	31.0%
	Llapan (Anta)	102	32.6%	114	36.7%	216	34.6%
Huarocondo	Anta	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
	Llapan (Huarocondo)	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
Llapan		113	34.9%	121	38.1%	234	36.4%

³² 14 Tapukuy: Chay k'itikuna ukhupi, ¿ima ruraytapas rurarqankuchu Pacha Mama qhawaywan tupaq?

27 (chh) Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qhari warmikuna ima ruraytapas ruraraqanku Pacha Mama qhawaywan tupaq, yachaypa formal nisqa ukhupi, ahinataq (chh) Ñawrayupa³³

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	1	1.6%	9	17.3%	10	8.8%
	Anta	16	15.2%	17	15.5%	33	15.3%
	Cachimayo	1	11.1%	3	60.0%	4	28.6%
	Chinchaypujio	12	37.5%	14	41.2%	26	39.4%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	23	39.0%	16	37.2%	39	38.2%
	Mollepata	0	0.0%	2	20.0%	2	11.8%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Pucyura	8	72.7%	11	57.9%	19	63.3%
	Zurite	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Anta)	61	19.5%	72	23.2%	133	21.3%
Huarocondo	Anta	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
	Llapan (Huarocondo)	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
Llapan		72	22.2%	79	24.8%	151	23.5%

³³ 14 Tapukuy: Chay k'itikuna ukhupi, ¿ima ruraytapas ruraraqankuchu Pacha Mama qhawaywan tupaq?

27 (ch') Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qhari warmikuna ima ruraytapas rurarqanku Pacha Mama qhawaywan tupaq, yachaypa formal nisqa ukhupi, ahinataq: (d) Sumaq kawsay³⁴

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	6	9.8%	14	26.9%	20	17.7%
	Anta	29	27.6%	24	21.8%	53	24.7%
	Cachimayo	0	0.0%	1	20.0%	1	7.1%
	Chinchaypujio	17	53.1%	14	41.2%	31	47.0%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	26	44.1%	16	37.2%	42	41.2%
	Mollepata	0	0.0%	4	40.0%	4	23.5%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Pucyura	9	81.8%	14	73.7%	23	76.7%
	Zurite	5	41.7%	12	70.6%	17	58.6%
	Llapan (Anta)	92	29.4%	99	31.8%	191	30.6%
Huarocondo	Anta	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
	Llapan (Huarocondo)	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
Llapan		103	31.8%	106	33.3%	209	32.6%

³⁴ 14 Tapukuy: Chay k'itikuna ukhupi, ¿ima ruraytapas rurarqankuchu Pacha Mama qhawaywan tupaq?

76 Seq'ey

Yachakoqkunaqa Pacha Mamamanta rikurayay ruraykunatami chikan chikan yachay ñankunamanta riman



77 Seq'ey

Parquekunata, muyakunatapas uywasqankum llaqtapa sumaqchasqa kananpaq yanapan



28 (a) Tawla

*Yupay, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqakuna, wakin ruraykuna unu allinta apaykachanawan tupaq kasqanpi iñeqkuna: (a) Kiruyta maqchikuspayqa mayllikuspaymi unuta purichini.*³⁵

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	10	16.4%	5	9.6%	15	13.3%
	Anta	10	9.5%	10	9.1%	20	9.3%
	Cachimayo	0	0.0%	1	20.0%	1	7.1%
	Chinchaypujio	4	12.5%	4	11.8%	8	12.1%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	9	15.3%	9	20.9%	18	17.6%
	Mollepata	0	0.0%	2	20.0%	2	11.8%
	Pancarhuaylla	1	50.0%	0	0.0%	1	14.3%
	Pucyura	2	18.2%	4	21.1%	6	20.0%
	Zurite	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Anta)	36	11.5%	35	11.3%	71	11.4%
Huarocondo	Anta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Huarocondo)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Llapan		36	11.1%	35	11.0%	71	11.1%

³⁵ 15 Tapukuy: Kay ruraykunamanta, ¿mayqintaq yaku allinta apaykachanawan tupan nispa yuyanki?

28 (ch) Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqakuna, wakin ruraykuna unu allinta apaykachanawan tupaq kasqanpi iñeqkuna: (ch) Wasipi latukunata mayllispayqa huk huch'uy mayuwanmi paqchaychikuni³⁶

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	31	50.8%	27	51.9%	58	51.3%
	Anta	56	53.3%	62	56.4%	118	54.9%
	Cachimayo	9	100.0%	2	40.0%	11	78.6%
	Chinchaypujio	19	59.4%	23	67.6%	42	63.6%
	Huarocondo	15	100.0%	16	100.0%	31	100.0%
	Limatambo	18	30.5%	16	37.2%	34	33.3%
	Mollepata	6	85.7%	9	90.0%	15	88.2%
	Pancarhuaylla	1	50.0%	2	40.0%	3	42.9%
	Pucyura	10	90.9%	18	94.7%	28	93.3%
	Zurite	7	58.3%	12	70.6%	19	65.5%
	Llapan (Anta)	172	55.0%	187	60.1%	359	57.5%
Huarocondo	Anta	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
	Llapan (Huarocondo)	11	100.0%	7	100.0%	18	100.0%
Llapan		183	56.5%	194	61.0%	377	58.7%

³⁶ 15 Tapukuy: Kay ruraykunamanta, ¿mayqintaq yaku allinta apaykachanawan tupan nispa yuyanki?

28 (chh) Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqakuna, wakin ruraykuna unu allinta apaykachanawan tupaq kasqanpi ñeqkuna: (c) Bañakuspayqa unaytam qhepani³⁷

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	9	14.8%	7	13.5%	16	14.2%
	Anta	12	11.4%	7	6.4%	19	8.8%
	Cachimayo	1	11.1%	1	20.0%	2	14.3%
	Chinchaypujio	5	15.6%	3	8.8%	8	12.1%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	9	15.3%	10	23.3%	19	18.6%
	Mollepata	1	14.3%	0	0.0%	1	5.9%
	Pancarhuaylla	0	0.0%	1	20.0%	1	14.3%
	Pucyura	1	9.1%	1	5.3%	2	6.7%
	Zurite	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Anta)	38	12.1%	30	9.6%	68	10.9%
Huarocondo	Anta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Huarocondo)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Llapan		38	11.7%	30	9.4%	68	10.6%

³⁷ 15 Tapukuy: Kay ruraykunamanta, ¿mayqintaq yaku allinta apaykachanawan tupan nispa yuyanki?

28 (ch') Tawla

Yupay, pachakmanta hayk'a qharikuna, warmikuna tapusqakuna, wakin ruraykuna unu allinta apaykachanawan tupaq kasqanpi iñeqkuna: (ch') muyaytaqa grifomanta unuwanmi qarpani³⁸

Hatun suyu	Sullk'a suyu	Qharikuna	%	Warmikuna	%	Llapan	%
Anta	Ancahuasi	17	27.9%	17	32.7%	34	30.1%
	Anta	29	27.6%	48	43.6%	77	35.8%
	Cachimayo	9	100.0%	5	100.0%	14	100.0%
	Chinchaypujio	14	43.8%	10	29.4%	24	36.4%
	Huarocondo	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Limatambo	14	23.7%	13	30.2%	27	26.5%
	Mollepata	5	71.4%	7	70.0%	12	70.6%
	Pancarhuaylla	1	50.0%	0	0.0%	1	14.3%
	Pucyura	8	72.7%	12	63.2%	20	66.7%
	Zurite	5	41.7%	5	29.4%	10	34.5%
	Llapan (Anta)	102	32.6%	117	37.6%	219	35.1%
Huarocondo	Anta	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	Llapan (Huarocondo)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
Llapan		102	31.5%	117	36.8%	219	34.1%

Llapan yachay wasikuna (yachay wasikuna) q'opa waqaychanayoqmi kanku.

³⁸ 15 Tapukuy: Kay ruraykunamanta, ¿mayqintaq yaku allinta apaykachanawan tupan nispa yuyanki?

29 Tawla

Q'opa churanakuna kaptinqa, ¿q'opakunata, q'opa churanamanchu weqchunki?

Fila etequetakuna	Sapa kuti	%	Kunanmanta pacha	%	Mana hayk'aqpas	%
ANTA	302	50.6%	290	48.6%	5	0.8%
Ancahuasi	61	57.0%	45	42.1%	1	0.9%
205112	9	69.2%	4	30.8%	0	0.0%
406041	29	72.5%	10	25.0%	1	2.5%
406058	21	44.7%	26	55.3%	0	0.0%
406272	2	28.6%	5	71.4%	0	0.0%
Anta	126	60.0%	82	39.0%	2	1.0%
206243	36	56.3%	26	40.6%	2	3.1%
405811	35	83.3%	7	16.7%	0	0.0%
405852	19	73.1%	7	26.9%	0	0.0%
405894		0.0%	18	100.0%	0	0.0%
405895	14	53.8%	12	46.2%	0	0.0%
405902	2	22.2%	7	77.8%	0	0.0%
406108	7	100.0%		0.0%	0	0.0%
406116	5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%
931055	8	80.0%	2	20.0%	0	0.0%
Cachimayo	9	64.3%	5	35.7%	0	0.0%
406025	9	64.3%	5	35.7%	0	0.0%
Chinchaypujio	27	45.0%	33	55.0%	0	0.0%
405985	16	45.7%	19	54.3%	0	0.0%
406009	7	33.3%	14	66.7%	0	0.0%
486688	4	100.0%		0.0%	0	0.0%
Huarocondo	18	58.1%	11	35.5%	2	6.5%
405878	7	58.3%	4	33.3%	1	8.3%
405910	11	57.9%	7	36.8%	1	5.3%
Limatambo	37	38.5%	59	61.5%	0	0.0%
405944	6	24.0%	19	76.0%	0	0.0%
406181	10	66.7%	5	33.3%	0	0.0%
406348	11	26.8%	30	73.2%	0	0.0%
573733	7	58.3%	5	41.7%	0	0.0%
647255	3	100.0%		0.0%	0	0.0%
Mollepata	11	68.8%	5	31.3%	0	0.0%

205526	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%
407221	9	69.2%	4	30.8%	0	0.0%
Pancarhuaylla	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%
406132	4	80.0%	1	20.0%	0	0.0%
Pucyura	3	10.3%	26	89.7%	0	0.0%
406017	1	5.3%	18	94.7%	0	0.0%
818617	2	66.7%	1	33.3%	0	0.0%
1669944		0.0%	7	100.0%	0	0.0%
Zurite	6	20.7%	23	79.3%	0	0.0%
406033	4	21.1%	15	78.9%	0	0.0%
406074	2	20.0%	8	80.0%	0	0.0%
Huarocondo	10	55.6%	7	38.9%	1	5.6%
Anta	10	55.6%	7	38.9%	1	5.6%
405928	10	55.6%	7	38.9%	1	5.6%
Lliw llapan	312	50.7%	297	48.3%	6	1.0%

Yachay wasi kamacheqkuna, yachacheqkuna ima

Llapan yachacheqkuna, kamacheqkuna ima, Pacha Mamamanta yachachiy ancha allin kasqanmanta yachanku, simikunawan tupachispa: “Qhaway, sensibilización nisqa, conciente kay, Pacha Mamapi allin kaynin, kawsana wasimanta, planetamantawan”.

78 Seq'ey

UGEL Anta llaqtamanta kamacheqkuna, yachacheqkuna kay llamk'aypi yanapaqkuna



Pacha Mamamanta Comités nisqakuna

Sut'inmi rikukun Anta sullk'a suyoqa aswan askha yachay wasikunata huñun, comités ambientales nisqakuna churasqawan, Chaymantapas, huk I.E.huk sullk'a suyukunapi huk comité kanmi. Ichaqa imachus kasqanmanta tapuptinkoqa sapa 20% kutichirqanku, chaykunaqa astawanqa simikunawan tinkuchisqa karqam: Suyana³⁹, Pacha Mama kamachiyta kallpachaychina, hinallataq ruraykunapi huk rurayhina.

30 Tawla

Anta suyupi yachay wasikunapi Comités Ambientales nisqakuna kaynin

Sullk'a suyukuna	Nro.	%
Anta	8	32
Ancahuasi	4	16
Cachimayo	2	8
Chinchaypujio	3	12
Huarocondo	3	12
Limatambo	2	8
Mollepata	1	4
Pucyura	1	4
Zurite	1	4
Llapan	25	100

Proyectos Educativos Institucionales (PEI) nisqakuna, hinallataq Pacha Mamamanta rimaykunata hatun ruraykunaman churay

70% yachay wasi kamacheqkuna, yachacheqkuna yachay wasipi watuchisqakunan rikuchinku institucionninku PEI nisqayoq kasqankuta, wakintaqmi ninku mayt'unkuta musoqyachinankuta utaq mana chay actualizasqa willakuyniyoq kasqankuta tapoqman willanankupa. hinapunim, paykunaqa kay allin llamk'ay ruray nisqallatam kanku watukuptinku especialista UGEL nisqaman qhawachinankupa, ichaqa manam ima ruray ateqpas kanchu nitaqmi yachay wasipi yachacheq huñullapi llamk'asqanku rurunchu, achka kutipeqa chay copiamanta rurasqa rurunman.

³⁹ Fundación Suyana nisqamanta riman, huk ONG, Anta suyupi Programa Municipalidad Saludable nisqapi llamk'ay (kaypi tarikun: <https://suyana.org/es/where/peru/>).

79 Seq'e

70% yachay wasikunam PEI nisqawan tarikun



31 Tawla

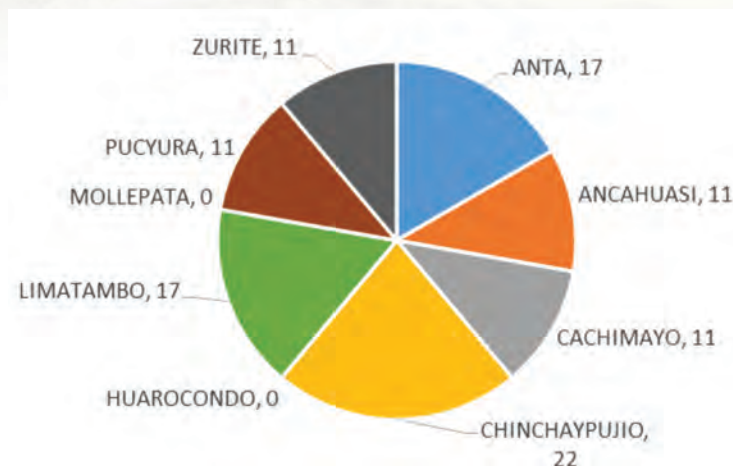
Anta suyupi yachay wasikunapi Proyecto Educativo Institucional nisqa kaynin.

Sullk'a suyukuna	Nro.	%
Anta	4	15
Acahuasi	3	12
Cachimayo	2	8
Chinchaypujio	4	15
Huarocondo	1	4
Limatambo	5	19
Mollepata	2	8
Pucyura	3	12
Zurite	2	8
Llapan	26	100

Ichaga yachacheqkunapa, kamacheqkunapa yuyayninman hinaqa, sapa yachay wasipa PEI nisqa qellqa willakoq llamk'aymanta kasqankuta qhawacheqkunam, pachakmanta huknin chay llaqtapi Pacha Mamapa kayninmanta qhawapay.

80 Seq'e

Pachakchasqa Pacha Mamamanta rimayta Anta llaqtapi yachay wasikunapa PEI nisqapi churasqankumanta



Ima qhawarichiykunapichus churasqa kasqankumanta tapuptinkoqa, kamacheqkuna, yachacheqkuna ima, Pacha Mamamanta yachachiy ruraykunata puririchiyman rimanku, kaykunata:

- Pacha Mamamanta tukuy imapi qhaway
- Unu qhaway
- Sach'a sach'akunata musoqmanta churay, pichay ima
- Q'opakuna nisqakunata allinta apaykachana
- Unu qhellichasqa kananpaq hark'akuy
- Enfoques metodológicos ambientales nisqa

Ichaqa manan tarikurqanchu referencias directas nisqakuna chay riesgos nisqamanta ima neq, Pacha t'ikrachiymanta, eficiencia energética nisqamanta nitaq Pacha Mamap qhalikayninmanta.

Áreas curriculares nisqakuna⁴⁰

Chay ima neqpi llamk'aq áreas curriculares nisqamantaqa, llapallan tapusqakunam acuerdopi karqanku, chay área encargada nisqa sumaq kawsay (CTA) kasqanmanta, chaypim kaykunawan tupaq ima neqkuna rurasqa kashan:

⁴⁰ "Áreas curriculares nisqakunaqa huk forma de organización nisqa, chaymi articulan hinaspa integran chay atipaykunata, chaykunatan yachakuqkuna maskanku wiñachiyta, hinallataq chaywan tupaq yachay yachaykunatapas" (MINEDU 2016b; p. 43) tarikun kaypi.

- Mayukunata pichaspa
- Q'opakunata kamachiy
- Llaqta ukhupi yanapakuykuna ancha allin kaynin

Kay willakuykunamantam hurqoswan CNEBpa atipay 21 nisqa rurasqa kasqanmanta: Kawsakunamanta, materiamanta hinaspa energíamanta, ñawra kawsaymanta, Pacha Mamamanta hinaspa teqsi muyumanta yachaykunapi hap'ipakuspa sut'incham Pacha físico nisqamanta. Kay atipayqa iskay atiyinkunata taqruna kanqa: 1) kawsakunamanta, materiamanta, energíamanta, ñawra kawsaymanta, Pacha Mamamanta, teqsi muyumanta yachaykunata hamut'aspa, apaykacham hinaspa 2) chanincham imakunachus científico, tecnológico yachaykuna, llamk'ay ima. (cf. Ministerio de Educación, 2016, r. 125).

Hukninpeqa, ñawra yupaypi yachacheqkunam qhawarinku, Pacha Mamamanta yachaykunata kay qateq ruraykunapi hatunyachisqankuta:

- Suyukunata tupuy (kayhina, muyakuna)
- Sasachakuy allichay
- Estadística nisqa (qhawariy, pachakchasqa huknin qhellichay)

Chayta niyta munan, ñawra yupay yachay wiñachiypi mana qhawarisqachu kasqanmanta: Regularidad, equivalencia, cambio nisqa sasachakuykunata allichay.

Tukunapaqtaq, Rimana yachacheqkuna, yachay ruraykunapi elementos ambientales nisqawan yanapachikusqankuta reqsichinku:

- Qellqakuna paqarichiy, qhawarinapaq, willakoq raphikuna ruray.
- Ñawinchanapaq hamut'ay, qhawarinapaq ñawinchaykunapi.

Chaytaq iskay rimanakuy yachaykunata wiñachiypi apaykachasqankuta niyta munan: 1) Imaymana rikchaq qellqakunata qellqay hinaspa 2) Imaymana rikchaq qellqasqa qellqakunata ñawinchay; simiwan rimanakunku.

90% yachacheqkunam qhawachirqanku llaqta yachaykunata servichikusqankuta, aswantaqa hatun suyupa hatun rurayninmanta yachaykunawan tupaq, chaymi chakra llamk'ay, chaymantapas tukuy ima kawsakunawan, materiawan, energíawan, ñawra kawsaywan, Pacha Mamawan hinaspa teqsi muyuwan tupaq. (cf. MINEDU 2016a; r. 17). Kayqa tupanmi huknin yachaywan perfil de graduación de educación básica nisqapi: k'uskiy unanchay mundo natural y artificial nisqamanta yachay científico nisqawan

rimanakuypi llaqta yachaykunawan allin kawsayta allinchaypaq hinaspa Pacha Mamata amachay.

81 Seq'e

Yuyasqa ñan k'uskeqkunata Anta hatun suyuman campo watukuyninman rinku



Pacha t'ikray

90% yachacheqkuna, kamacheqkuna ima, pacha tikraymanta rimayta yachasqankuta rikhuchirqanku, kutichiykunata qospa, chaywan tupaq: Pachap q'oñikuyninpa t'ikrakuynin, Pacha q'oñikuynin. Chay ruraykuna kay imaneqwan tupananta rikucheq yachay wasipi tupan Fitotoldo, orgánicas muyakuna, muyakuna yachay wasipi kashaptin. Kayqa sumaqmi, sutillata reqsichikusqanraykum, tapusqakunapaq yachayninman hina factor identificado (Temperatura) nisqa llapan simikunaqa ruraykunayoqmi kanan, chaykunaqa hatun suyupa hatun rurayninwan tupaqmi, chaymi chakra llamk'aywan.

82 Seq'e

Pacha t'ikray: Chay factores y consecuencias Pacha t'ikray kan manchariykuna llakikuykuna, nina rawray, unu hunt'ay, sinchi para utaq chiri. (phutu: Zurite sullk'a suyuwan tupa mayuta kanalizay, chaymi 2010 watapi qhapaq raymi killapi llimp'aykusqa)



Ichaga manaraqmi reqsichikunchu yachaykunapa hatun rurayninqa, Pacha tikraypa huk factorkunawan, consecuenciankunawan ima tupachisqa, chaymi kanman sasachaykuna, llakikuna, nina rawray, unu hunt'ay, sinchi para utaq chiri, chayhinallataq Pacha Mamapa allin kayninpas.

83 Seq'e

Yachacheqkuna llaqta yachaykunata apaykachanku, aswantaqa hatun ruraykunamanta yachaykunawan tupaq, chaykunaga chakra llamk'ay, uywa uyway ima



Q'opakuna nisqa

Kayqa hukninmi aswan llamk'asqa imaneqkunamanta CTA nisqapi ruraykunapi, chaymi qhawarin ruraykunata yachanapaq: llimp'iyooq p'uyñukuna, rimaykuna, q'opakunata llapaman rakiy, ch'uyanchanapaq campaña kunapi. Yachay wasi hinam, Municipiowan kuskanchakun, chay kamachiy rurayta q'opakuna huqariypi llamk'aq, chayhinallataqmi llaqtapi ayllukuna campaña kunapi churasqa kanku, chayhinapi kay sasachakuymanta yachaykunata asimilacionpi yanapanankupaq.

84 Seq'e

CTA k'itipi ruraykunaqa yachanapaq ruraykunatami rikun: llimp'iyoy p'uyñukuna, rimaykuna, q'opakunata llapaman rakiy, ch'uyanchanapaq campañakuna



32 Tawla

Yachay waseqa q'opakuna ch'uyanchanapaq ruraykunata ruran.

Sullk'a suyukuna	Arí	Mana
Anta	4	6
Ancahuasi	3	2
Cachimayo	2	0
Chinchaypujio	3	1
Huarocondo	0	5
Limatambo	3	3
Mollepata	0	3
Pucyura	1	0
Zurite	3	1
Llapan	19	21

Responsable energía nisqa mikhuy

Chay ruraykuna rikuchisqankoqa kikin yachay wasikunapi rurasqa kasqankuta, chaykunan kanku energía waqaychaypi bombillas nisqakuna churay, hinallataq willaku raphikuna ruray, chaypin kashan imaneqkuna energía waqaychamanta yuyayniyoq nisqa.

33 Tawla

Yachay waseqa ruraykunata pedagógica nisqakunatam ruran, chay energía eléctrica nisqapa consumo responsable nisqamanta

Sullk'a suyukuna	Arí	Mana
Anta	7	3
Ancahuasi	1	4
Cachimayo	1	1
Chinchaypujio	4	0
Huarocondo	1	3
Limatambo	2	4
Mollepata	0	3
Pucyura	3	1
Zurite	0	3
Llapan	19	22

Unuta waqaychanapaq, allinta apaykachanapaq ima tupuykuna

Pacha Mamamanta yachachiypeqa, unuta waqaychanapaq, allin apaykachanapaq ima ruraykunata rurana; Chay yuyaypeqa, chay rurasqa kasqankuta rikucheq tupuykunaqa, allin ñiqinchaypi kasqanmanhinan tupaq ima neqkunana: unu tubo wisq'ay, yarp'akunata qhawarinapaq ruraykuna, unu kusichumanta tallerkuna, mast'ariykunapas tayta mamakuna kasqanpi, aswantaqa chakra llamk'aypi unu allin apaykachanawan tupaq qhawachiykunawan.

85 Seq'e

Chay unuqa Anta pampapi aswan pisi kaqkunamanta hukninmi, chaymi qollqe waqaychaypi, allin llamk'ayninpi, aswanta chakra llamk'aypi ancha chaninchasqa



34 Tawla

Yachay wasiqa unuta waqaychanapaq, allinta apaykachanapaq ima ruraykunata churan

Sullk'a suyukuna	Arí	Mana
Anta	9	1
Ancahuasi	5	1
Cachimayo	2	0
Chinchaypujio	4	0
Huarocondo	3	1
Limatambo	4	2
Mollepata	1	2
Pucyura	3	1
Zurite	3	0
Llapan	34	8

Plan Anual de Trabajo (PAT) nisqapi qhali kay plan nisqa

Yachay wasipi qhali kaywan tupaq ruraykuna wiñachisqa, chaninchasqa kayninmanhina, kaykunam: maki mayllikuy, kiru maqchiy, natural mikhuykunata, vacunas nisqakunata mikhuy⁴¹. Kay ruraykunata kallpachay utaq rurayqa aylluq Hampina Wasiwan kuskachasqa kashan, chaymi aswantaqa rurayninkuna ukhupi vacunación nisqamanta rimayta tarin, ichaqa rimallantaqmi maki mayllakuy ancha allin kasqanmanta, ichaqa rimallantaqmi maki mayllakuy ancha allin kasqanmanta. Kay qhipa kaqmanta rimaspaqa, MINSA kay kamachiyta DIRECTIVA DE SALUD nisqawan, PERU SUYUPI SALUD RURAYMANTA IMAYNA RURAY SOCIAL IMAYNA RURAYTA ALLINCHAYPAQ Resolución Ministerial No 773-2012/MINSA⁴², chaypaqmi kay qhali kay rurayta kallpachan.

Yachay wasipi mikhuyman rimaspaqa, tapusqa yachay wasikunamanta 50% yachakoqkunaman mikhunata qosqankuta rikuchirqanku. Desayunopaq utaq yachay wasipi t'antapaq imakuna munasqankoqa aswantaqa kaykunam: chukulatiyoq lichi, lata wallpa challwa, arroz ima. Kayka Programa Nacional de Alimentación Escolar Qhali Warma nisqawanmi kuskachasqa kashan⁴³, Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social nisqaman hukllawasqa, paykunam llaqta yachay wasikunapi tiyaqkunaman mikuykunata chaninchanankupaq; chaymantapas, kay entidadqa, Yachay Wasipi Mikhuy Wayk'uymanta Comitépaq, mikhuykunata apaykachanapaq, wayk'uymanta ima, maki maylliymanta, mana imamanta manchachikoq mikhuykunata apaykachanamanta yachachiyta ruram, qhawarinapaq, Allin Ruraykunapi hinallataq Programas de Higiene y Saneamiento nisqa ima neqkunapi. Kay capacitacionkunataqa ruranku virtual nisqapi hinaspa kikin llaqtapi programa qhawaqkunawan.

⁴¹ Organización Mundial de la Salud nisqamanhinaqa: “Vacunación nisqaqa mana sasa, mana imamanta manchachikuq, allin ruraymi, manaraq chaywan tupashaspa, mana allin unquykunamanta hark'akunapaq. Vacunas nisqakunapaq kurkuq natural defensa nisqakunatan activan, chaymi yachan infecciones específicas nisqakunata hark'ayta, hinallataq sistema inmunológico nisqatapas kallpachan”.

(https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=EAIaIQobChMI4ZGy35uygQMVFOUCR3dIAsdEAAYASAAEgL_cfD_BwE) kaypin tarikun: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf> (kaypin tarikun: https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=EAIaEQobChMI4ZGy35uygQMVFOUCR3dIAsdEAAYASAAEgL_cfD_BwE).

⁴² <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>

⁴³ <https://www.gob.pe/qaliwarma>

86 Seq'e

Anta llaqtapi yachay wasimanta qhari wawakuna, warmi wawakuna ima, yachay wasipi mikhuna chaskikunankupaq wachupi kashanku

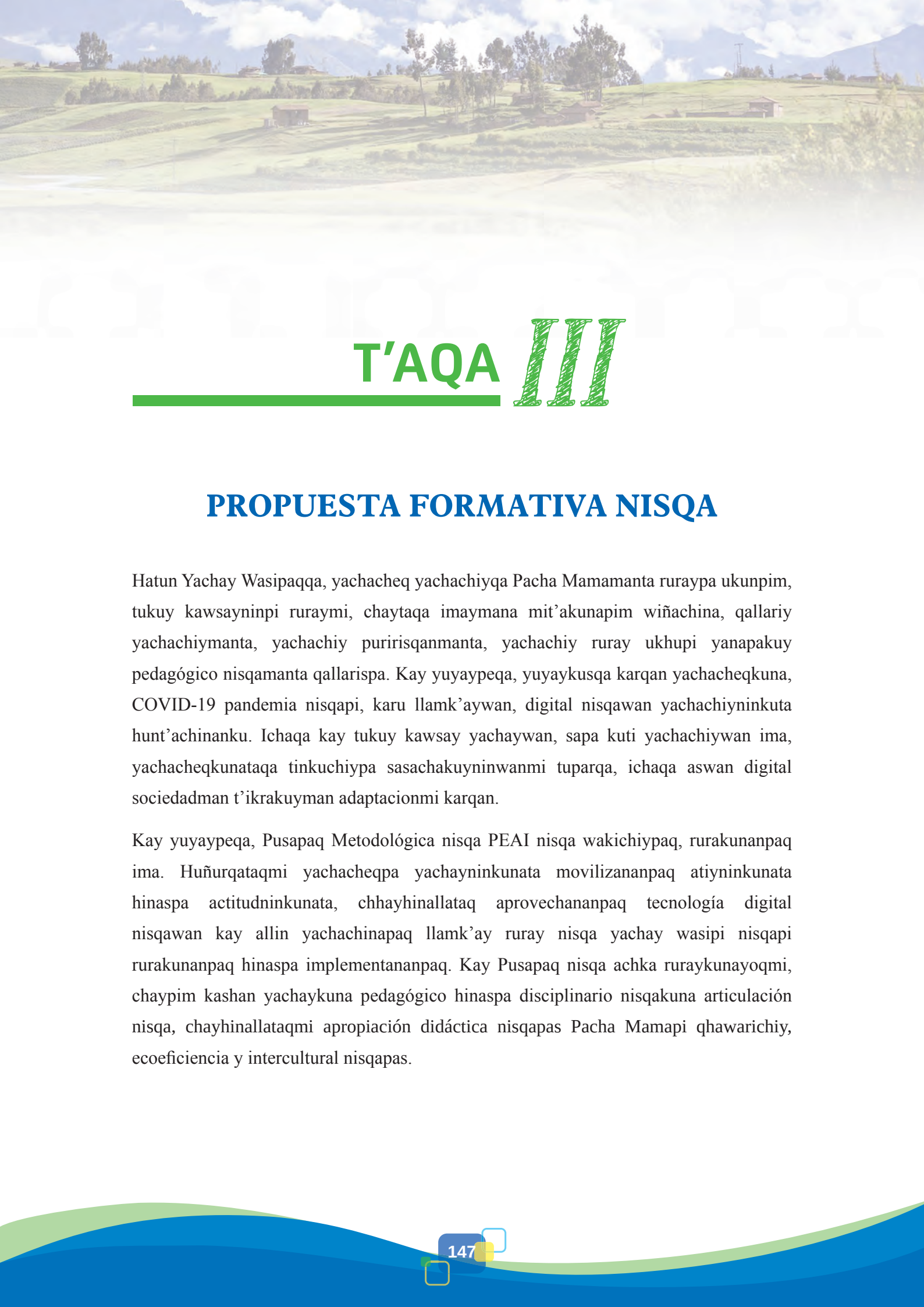


35 Tawla

Yachay waseqa Plan de Trabajo Anual nisqapim plan de salud nisqapa rurayninkunata churan

Sullk'a suyukuna	Ari	Mana
Anta	8	2
Acahuasi	3	2
Cachimayo	2	0
Chinchaypujio	4	0
Huarocondo	3	1
Limatambo	3	3
Mollepata	1	2
Pucyura	2	2
Zurite	2	1
Llapan	28	13





T'AQA *III*

PROPUESTA FORMATIVA NISQA

Hatun Yachay Wasipaqqa, yachacheq yachachiyqa Pacha Mamamanta ruraypa ukunpim, tukuy kawsayninpi ruraymi, chaytaqa imaymana mit'akunapim wiñachina, qallariy yachachiyanta, yachachiy puririsqanmanta, yachachiy ruray ukhupi yanapakuy pedagógico nisqamanta qallaripa. Kay yuyaypeqa, yuyaykusqa karqan yachacheqkuna, COVID-19 pandemia nisqapi, karu llamk'aywan, digital nisqawan yachachiyninkuta hunt'achinanku. Ichaqa kay tukuy kawsay yachaywan, sapa kuti yachachiywan ima, yachacheqkunataqa tinkuchiypa sasachakuyninwanmi tuparqa, ichaqa aswan digital sociedadman t'irakuyman adaptacionmi karqan.

Kay yuyaypeqa, Pusapaq Metodológica nisqa PEAI nisqa wakichiypaq, rurakunanpaq ima. Huñurqataqmi yachacheqqa yachayninkunata movilizananpaq atiyininkunata hinaspa actitudninkunata, chhayhinallataq aprovechananpaq tecnología digital nisqawan kay allin yachachinapaq llamk'ay ruray nisqa yachay wasipi nisqapi rurakunanpaq hinaspa implementananpaq. Kay Pusapaq nisqa achka ruraykunayoqmi, chaypim kashan yachaykuna pedagógico hinaspa disciplinario nisqakuna articulación nisqa, chayhinallataqmi apropiación didáctica nisqapas Pacha Mamapi qhawarichiy, ecoeficiencia y intercultural nisqapas.

3.1. ANTA HUCH'UY SUYUPI HAMUT'AY PROYECTO PACHA MAMAPI YACHAY HUNTASQA PAQARICHANAPAQ PUSAKOQ

Chay proyectopa Capacitación Aypasqam kutichin achka qhawariyta chaymi tupan runawan Pacha Mamawan kaqpi maypin hamut'akun chaypiwan. Chaypa munayninqa karqan yachaykunata wiñachiymi, chaywanmi yachacheqkuna Pacha Mamamanta, llaqtamanta ima ruraykunata intervención directa nisqakunata yuyaychanankupaq, Pacha Mama waqaychayta maskaymanta, hinallataq sustentabilidad nisqaman chayaymanta. Kay yuyaypeqa, kay mit'apa munayninqa, Capacitación Ayparisqa ruraymi, validanapaq ima, chaypim profesionalkuna llamk'anku imaymana kamaykunamanta, chaykunam tupan chay Pacha Mamawan: biólogokuna, qhali kamayoqkuna, yachacheqkuna, Pacha Mama qhawaq ingenierokuna, antropólogos nisqa kamayoqkuna. Chay Propuesta de Capacitación nisqa materializasqa kashan. Pusapaq nisqapi, Proyecto Educativo Ambiental integrado nisqa provincia Anta nisqamanta formulanapaq, chaytam churan web nisqapi. Kayqa achka ñan Pusapaqkunam, chaykunatan qatipana, chay PEAI nisqa rurakunanapaq, allin llamk'ay ruray nisqahina, yachay wasi ukhupi.

87 Seq'e

Proyecto Educativo Ambiental integrado nisqa ruranapaq pusaq





T'AQA IV

CAPACITACIÓN CHURAPAKUY

4.1. AYPAY MUNASQAKUNA

4.1.1. Llapan AYPAY MUNASQAKUNA

Anta suyupi yachay wasikunaq kamacheqninkunapi, yachacheqninkunapipas atiykunata kallpachana, PEAi nisqa wiñachiypi, yachaypi allinta qhawarinapaq, Pacha Mamamanta qhawariywan, chaymi rikukun transversalmente yachay wasikuna kamachiypi, institucional nisqapipas, pedagógico nisqapipas, wiñaypaq wiñariyman qhawarisqa.

4.1.2. AYPAY MUNASQAKUNA nikusqa

- a) Pacha Mamamanta yachaykunata, culturata ima kallpachana, chaywanmi Pacha Mamamanta allin yachayniyoq ayllukuna paqarichiyta atikun.
- ch) Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruraypi ancha allin kayninta, ruraynintapas hamut'ana, yachay ayllupi kaqkuna Pacha Mamamanta yachay wiñananpaq.
- chh) Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa wakichinapaq, Manual nisqapi, Pusapaqpi ima, ima nisqanwan ima, llamk'asqanku yachay wasipa kasqanmanhina kikin llaqtamahina sayachinankupaq.
- ch') Sapa yachay wasikunapi Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa rurakunanpaq, llapanpa yachaykunata, ruraykunata ima apaykachayta mallinqa.

- h) Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqayki wiñananpaq estrategias nisqa kamachiypi yachaykunata kallpanchana.
- i) Yachaykunata wiñachina recursos tecnológicos nisqakunata, didácticas nisqakunata virtual nisqa yachaypi, llamk'anakunata, estrategias metodológicas nisqakunata, herramientas digitales nisqakunata ima churaspa, chaywanmi allinta rurakunqa práctica pedagógica nisqa, yanapakuy pedagógico nisqawan.
- k) Proyectos Educativos Ambientales Integrados nisqakuna rurakunanpaq pusanqa, yachay wasipa consejo personalizado nisqawan.
- kh) Proyectos Educativos Ambientales Integrados nisqakunata yuyaychaspa chaninchana.

88 Seq'e

Hamut'aq ikipu watukoq qollana yachay wasi Agustín Gamarra de Anta



4.2. METODOLOGÍA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN RURAYPAQ

Kay hamut'ay proyecto, fase de implementación nisqapi, qatipasqa huk serie estrategias y metodologías nisqakunata. Chaykuna ukhupi, huk web nisqahina recursokunata hunt'achirqan.



4.2.1. Chay estrategias nisqakuna

Chay hamut'ay proyecto nisqapa rurakuyninpa puriyninga, achka ñantan purin, chaykunam plan de capacitación nisqa aypananpaq churichasqa karqan:

- *Pusapaq metodológica nisqamanta qhawariy.*
- Pusapaq metodológica nisqa musoqyachiy.
- Yachay wasi kamachiywan tupaq contenido temático (gestión pedagógica, institucional, administrativa) Pacha Mamamanta yuyaywan churana.
- Propuesta de estrategias metodológicas nisqakuna PEAI nisqa rurakunanpaq.
- Virtual nisqakuna huñunakuy wiñananpaq materialkuna wakichiy.
- Qallariy yachachiy, recursokuna, llamk'ana tecnología nisqakuna kamachiypi, sesiones nisqapi ruraykuna propuestakuna ruraypi, proyectopa web nisqanwan.

4.2.2. Puriy ñankuna rurasqa capacitación nisqa huñunakuy ruraypi

Chay Propuesta de Capacitación nisqa ruraypi, chay huñunakuy capacitación nisqakuna rurakunanpaqqa, huk qatipaq ruraykunata rurakurqa:

- Llukulla, kallpachasqa ima, ichaqa kusikuypaq, capacitación nisqakuna llamk'aytam ruraraqanku. Chay hamut'ay nisqa t'aqapa estrategias de motivación y animación nisqakunatam churarqanku. Chaymantapas, chaypi kaqkunapa ruranankupas sutillatam churasqa karqa.
- Allinmi orientacionta kallpancharqaku, chaynapi chaypi kaq yachacheqkunaman yuyaychaykunata, hinaspa yanapakuykunata qonankupaq, musoq umalleg kayninpi hinaspa PEAI nisqa wiñachiyta ruranankupaq.
- Yachay ayllukunaqa yachay wasikuna ukhupi rikhurirqa, maypim tukuy yachay ayllu llaqtamanta runakunapura t'inkinakuy, asertiva willanakuy, kuskanchanakuy, yanapanakuy ima, allin espaciokunata mirachin, paykunapura yachanakuchun, hinallataq, sinami PEAI nisqakunata rurnankupaq. Kay equipo llamk'ay yachachiqkuna, yachiqkuna, kamachiqkuna ima, chay yachay wasipi purichisqa.
- Proyectopaq churasqa p'itita virtual nisqapi interacción dinámica nisqa ruraykunapi yanapakuy wiñaypaq qusqa karqan, ruraspa sasachakuykunata, sasachakuykunatapas, chayhinapi chaypi kaqkuna kikinkumanta yachayninkumanta, chayhinallataq sapakama yachay wasikunapi ima ruranankumanta, capacitación ruraypi hinaspa PEAI nisqa rurasqankupi.
- Chay capacitación nisqa llamk'aypeqa rikch'anakuna teóricos-prácticos nisqakunam karqan, chaynapi llamk'aqkunapa kusilla llamk'aynin kananpaq, rikch'ana qollana puriy ñanpi.
- Chay sesiones de capacitación nisqapeqa rikch'anakuna teóricos-prácticos nisqakunam karqa, chaynapi llamk'aqkunapa sumaqta llamk'anankupaq, rikch'ana qullana ñanta.
- Yachacheqkunapa concentracionninkuta kallpanchanapaq hinaspa waqaychanapaqmi, pisilla dinámica nisqa utaq ruraykuna churasqa karqan, chaykunam kanman kallpachaq videokunata qhawarichiy, yuyaymanaspa ñawinchay, hukkunapas. Chaynapim, chaypi kaqkunapeqa hatun kusikuyniyoc karqaku, paykunaqa manam aswantachu chay yachachikuywan kusikurqaku, aswanqa aswan allintam yacharqaku.
- Yachachiy Tallerkuna rurakusqanpin kallpachasqa karqan yachaywan t'inkinakuy espaciokunapi kaqkunawan, chaypin comprometisqa karqan yachakoqkunaq, yachacheqkunaq tukuy cheqasmanta, gestión y administrativa nisqapi llamk'aqkuna, hinallataq institucionkuna ukhupi tayta mamakuna

ima, chay capacitación nisqa aypayqa hunt'akunanpaq, hinallataq PEAI nisqa wakichinapaqpas.

- Yachaykunata wiñachirqakuna rimanakuy usaykunata sinchiyachinnanpaq, yachaykunata socialización llamk'aywan, chaykunaka mirachinmi yachaykunata, experienciakunata, PEAI llamk'aywan, paqtachinawan ima.
- Chay rurasqa ruraykunam chaypi kaqkunaman qorqan yachacheqhina llamk'anankupaq, hinallataq huñupi kaqhina.
- Estrategias motivacionales y animación nisqakunatam yachacheqkuna churarqaku, chaynapi tallerpa imaymana rikch'anankunapi responsabilidadta hap'inankupaq, ikipupi llamk'aywan hinaspa umalleqwan llamk'aq runan yachayninwan.
- Achka yachachikuykuna huñupi ruraykunapi, rimanakuykunapi ima churasqa kasqanrayku, tallerkuna rurakushaptinqa estrategias metodológicas nisqakunatam churarqaku, chaykunam karqam presentacionkunawan, estudio de casokunawan, rimanakuykunawan hinaspa llamk'aymanta sumaq rimanakuywan.

4.2.3. Chay hamut'ay proyecto nisqa web nisqa ruraynin

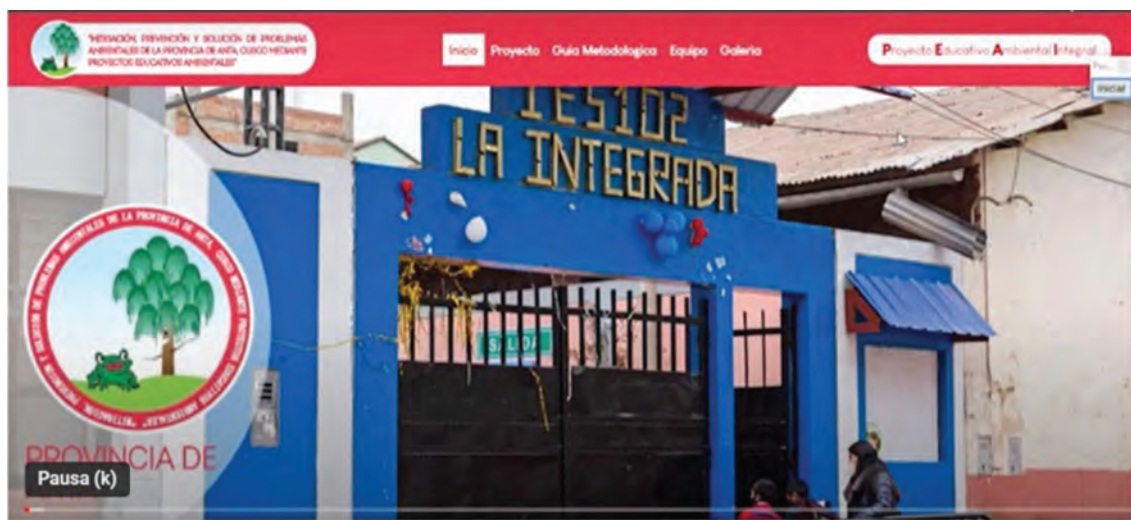
XX siglopeqa, kay pachaqa askha gripe pandemiakunawan, epidemiakunawan ima ñak'arisqaña, ichaqa manan mayqenpas hayk'a pachapi, espaciopipas hatunchu, nitaq wañucheq hinachu, 2020 watapi qallareqhina, 2022 watapi wañoq hina. Chay suyupeqa, yachay wasipi tiyaqkunapaq runakunaman yaykuyqa hark'asqa kanan karqa. Ichaqa 2020 watapi COVID-19 pandemia apamurqan⁴⁴ virtualización achayta huk alternativahina COVID-19 infecciones pisiyachinapaq. Chaykamataq, chay yachakuy qallariypeqa, Plan Operativo (OP) nisqa hamut'ay proyektepeqa, uyapura yachachiyllatam qosqa, chay yachay wasipi umalleqman, yachacheqkunaman ima, chay proyecto hamut'aypa dirigisqan: Ichaqa 2020 watapi COVID-19 pandemiarayku cuarentena rurakusqan qhepamanmi huk sasachakuy rikhurirqan. yachacheqkunapa, kamacheqkunapa limitacionninkuna, capacitación nisqa tallerkunapi kikinku participanankupaq, chaytaqa ruranku tráfico nisqapi hinaspa huñunakuykunapi hark'akusqankuraykum. Kay contextopi, proyectowan

⁴⁴ Yachakukkunaka pisi yachaypi pakachiskakunatami rikuchirkakuna, shinallatak hatun tasakuna kutin kutin ruraskamanta, kullki wiñaskamanta, sakiskamantapas (El Peruano, 2018) kaypin tarikun. Kay diagnosticasqa condicionkuna, recursos virtuales nisqaman yaykuypi sasachakuykunaman yapasqa, mana allin impactota ruranqa mana hayk'aq rikusqa kay yachaywasi runakunaq yachayninkupi.

qatiriyta qonapaqmi, plataforma educativa virtual nisqa rurayqa, huk llamk'anahina, chaymi interacción dinámica nisqa rurayta atichin, chaypaqmi yanapan capacitación nis tallerkunapiwan, yachay wasi yachacheqkunapaq, chay hamut'ay proyecto nisqapi akllasqa khumpankunawan.

90 Seq'e

Plataforma educativa virtual huk yanapakuyhina, chaymi atichin interacción dinámica nisqa, talleres de capacitación nisqawan yachacheqkunapaq, UGEL Anta yachay wasikuna kamacheqkunapaqpas



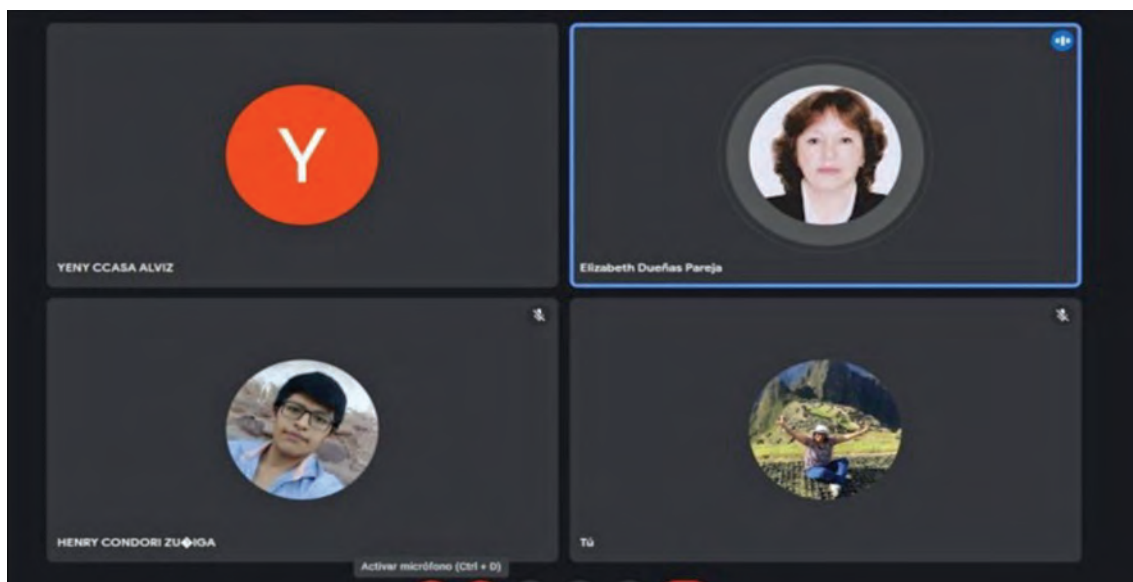
A. Pandemia pachapi yachachiy: limitaciones nisqakuna chaypi kananpaq

2020 watapi COVID-19 pandemia usqhaylla mast'arikusqanwan paqarichisqanqa imaymana kawsayninchiskunatan musoqmanta wakichirqan, imaynan economía, salud, relaciones interpersonales hinallataq yachaykunata, chaymi qonqaylla virtualizasqa karqan hukniray suyukunapi chay watamantapacha. Llaqtanchispeqa, RM No 160-2020 nisqa kamachikuymi churarqan, suyupi educación básica nisqa yachay wasikuna karumanta clasekunata ruranankupaq, hinallataq, instituciones públicas nisqakunapi, “Wasiypi yachani” (AeC) nisqa estrategia rurakunanpaq.) (Diario Oficial). El Peruano, 04/01/2020) chaypaqmi rurasqa karqan llamk'anakuna, materiales digitales nisqakuna hinallataq planificación curricular nisqakuna imaymana niveles, modalidades nisqakuna hinallataq modelos educativos nisqakuna. Kay estrategiaqa 2020, 2021 watakunapi radio, televisión, web nisqawan yachakoqkunapa wasinman chayanapaqmi karqan. Chayqa, yaqa iskay wata, hatun rakin yachakoqkuna karumanta yachachiykunata chaskirqanku,

kayqa niyta munarqa musoq sasachakuykunawan yachachiy-yachay ruraypi tukuy yachay ayllupaq atipayta, chaymanta Perú suyupi kaq digital ch'usaq kaqkunata atipayta. Chay hamut'ay proyecto nisqapa web nisqa rurayninqa, yachacheqkunawan, chay proyectopi participaq yachacheqkunawan, kamacheqkunawan, rimanakuy atikunanpaqmi karqan. Chayhinallataqmi allin karqan capacitación nisqapaq, herramientas virtuales nisqapa llamk'ayninmanta, chaykunam qatichisqa karqan yachacheqkunaman. Chaymantapas, Moodle plataformapa rurayninta chaymanta wiñaypaq musoqyachiyta atichirqan.

91 Seq'e

Yachacheqkuna nisqakunaman, chaypi kaq yachacheqkunaman ima, herramientas virtuales nisqakuna apaykachanamanta yachachiy



CH. Plataforma web nisqapa ruraynin

2020 watapi, pandemia pachapi gobiernopa harkakuyninkunawan, plataforma web (<http://www.peai-anta.com/>) nisqa, uyapura harkakuykunaman kutichispa rurakurqan. Hinaspapas hamut'ay proyecto nisqapa ukunpim rurasqa karqa, chaynallataqmi Anta yachay wasipi gerentekunapaq yachacheqkunapaqpas capacitación nisqa ruraykunapi huk qollana llamk'anam yanapakoq kan. Yachacheqkunawan yachachisqa yachacheqkunawan huk interaccionta paqarichimun. Hinallataqmi yanapakun yachaykuna wiñananpaq Proyectos Educativos Ambientales nisqakuna ruranapaq, hinallataq Pacha Mamapa consciente hinaspa responsable nisqa kamachikuyninpaq, enfoque ecoeficiencia nisqamanta, intercultural nisqamanta ima. Chaynallataqmi yachay wasikunapipas, maypi tarikusqanku llaqtapipas allin ruraykunata paqarichimun.

92 Seq'e

Anta yachakukkuna proyectopi participanku, webpaq tapa phutupi



Plataformapa wiñayninqa kay rakikunamantam kashan: wasi, proyecto, metodología, ikipu, galería, noticiakuna hinaspa qhawapayay. Chaymantapas, huk Ruraraqkuna Pusapaqmi, pdf nisqapi, chaymanmi chayman haykuyta atin.

Kay plataformawanmi capacitación kaq qatipay ruraykuna rurasqa kashan. Chay rurayqa qallarikunmi capacitación nisqawan, digitales nisqa llamk'anakuna llamk'achiyta, chaykunam dirigisqa kashan yachacheqkunaman, hinaspa proyectopa hamut'ay ikipu nisqapi kaqkunaman, chaymi rurakurqan kay ruraykuna kallpanchasqa kananpaq yanapakuywan:

- Recursos tecnológicos nisqakuna kamachiypi, educación virtual nisqapi didáctica nisqapi yachaykunata wiñachina, chaypaqmi churana recursos, puriy ñankuna, llamk'anakunata chay capacitación nisqa ruraykunapi.
- Chaninchay ruray yachay participativo virtual nisqawan ruray yanapakuykunawan, chayhinapi UGEL Antapa yachay wasi akllasqakunapi yachacheqkunapa procesos de capacitación nisqakunata allinta ruranankupaq, sapakama yachay wasikunapi Proyectos Educativos Ambientales Integrados nisqakuna ruraypi.
- Yanapakuy yachaykunata kallpanchanapaq recursos tecnológicos y didácticos nisqakunata educación virtual nisqapaq, chayhinallataq estrategias virtuales nisqakunatapas Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa wiñananpaq.

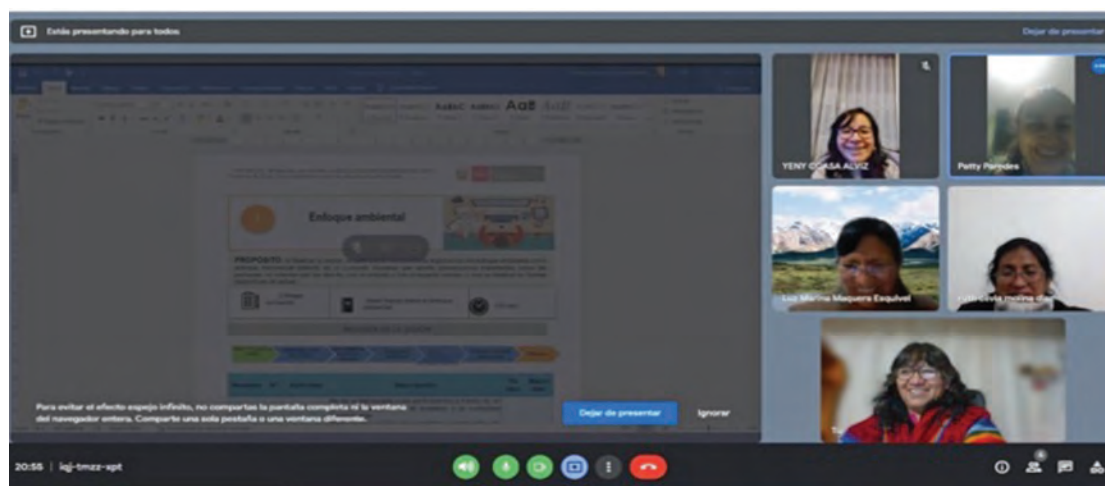
- Anta Provinciapi yachacheqkunapi, hamut'ay ikipu nisqapi kaqkunapipas Pacha Mamamanta qhawarispas atiykunata kallpanchanapaq yanapanan.

Purichiy chaninchaymanta capacitación nisqamanta rimaspaqa, chay Plan de Capacitación nisqa hamut'ay ikipupa aypariynin rurasqa karqan, punta kaq llamk'ay tukukuptinqa, chaypi kaqmi identidad institucional nisqamanta, chaynallataq allin llamk'ay aypariy nisqamanta ima, chaymi PEAI nisqapa planificacionninta pusarqa, chawpipi huñunakuykuna rurasqa kaptin, chaywanmi kallpanchasqa karqan yachacheqkunapa rurayninku, chaykunam pusapasqa capacitación nisqaman. Hamut'asqa proyectopa munasqan runaqa: yachacheqkuna, kamacheqkuna ima UGEL Anta, chay hamut'ay proyecto nisqapa munaykuna nisqawan tupachisqa, chaynallataq Pacha Mamapi Yachay nisqawan cultura nisqawan kallpanchanapaq, chaymi Pacha Mamawan allinta kawsaq yachay ayllukunata paqarichiyta saqiwanichik.

- Huk metodología nisqa rurasqa kashan, chaymi rurasqa kashan herramientas virtuales nisqakuna kamachiypi, chay plataforma educativa virtual nisqa wiñachiypa ukhunpi, chaymi qollana llamk'annahina, chayhinapi talleres de capacitación nisqapi, yachay wasikunapi dirigidas nisqamanta yachacheqkunawan interacción dinámica nisqa rurakunanpaq, dinámica nisqa rurakunanpaq.
- Huk metodología nisqa rurasqa kashan, chaymi rurasqa kashan herramientas virtuales nisqakuna kamachiypi, chay plataforma educativa virtual nisqa wiñachiypa ukhunpi, chaymi qollana llamk'annahina, chayhinapi talleres de capacitación nisqapi, yachay wasikunapi pusapasqamanta yachacheqkunawan interacción dinámica nisqa rurakunanpaq. dinámica nisqa rurakunanpaq.

93 Seq'e

Yachay wasipi huñunakuykuna: Coordinación hinaspa materialkuna wakichiy



CH. *Chay Participante Pusaq nisqa*

Reqsichiy

Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco, kay Projectopa ukhunpi: “ANTA HUCH’UY SUYUPI (QOSQO, PERÚ) PACHA MAMAPI SASACHAKUYKUNA PASKANAPAQ, PISIYACHINAPAQ, CHINKACHINAPAQ, PROYECTOS EDUCATIVOS AMBIENTALES NISQAKUNAQ YANAPAKUYNIN”, chay yachachiy p’unchawta reqsichirqa referenciahina hap’ispa Propuesta de Capacitación orientada chay sapa yachay wasipi chay PEAI nisqakuna formulasqa kanku llamk’ay interdisciplinario nisqapi huk visión pedagógica nisqawan chayhinallataq qhawarichiywan hinaspa wiñachiywan llapa llamk’ayta pisi utaq kharu pachapi, chaykunam yachachiyman yuyaymanaytapas chayhinallataq proyección nisqatapas institucionpa hinaspa llaqtapa tikrakuyninpi.

Kay hamut’ayqa tawa mit’api rurasqa kashan: 1) tapupayay, 2) Propuesta de Capacitación ruray kaq allichay, 3) purichiyin 4) watukuywan, chaninchaywan. Kimsa kaq mit’apeqa, yachacheq yachachiyqa qhawachinapaqmi karqa, PEAIpa tukuyinpi yachay ayllupi imayna kasqanmanta. Yachay wasikunapaq ancha chaninchasqa kayninta reqsinankupaqmi kallpanchakurqa.

Chay plan de capacitación nisqa rurakurqa chay diagnóstico rurasqamanta willakuykunata 1 kaq hito nisqapi chaymanta ejes temáticos de ecoeficiencia, hinallataq iskay kawsaymanta⁴⁵, PEAI nisqapaq ñawpaqman churasqa.

⁴⁵ Iskay kawsaqa [Interculturalidad] Perú suyupi yachaypa kamachiyninmi; chaymantataqmi suyupi imaymana kawsay, simikuna 55 llaqta runakunawan rurasqa kachkan, paykun 48 runa simikunata rimanku. Hinallataq Carta Magna nisqapi 48 yupaymanhina, Tukuy kay simikunaqa kamachiy simikunam. Iskaypi kawsayqa Pacha Mamapi Yachay nisqapiqa Educación Intercultural Bilingüe nisqawanmi tinkuchisqa kachkan, kay modelo de servicio educativo nisqataqmi ayllukunaman utaq nativo nisqakunaman reqsichikun, aswan allinta qhawaripa, chayhinapi procesos productivos nisqawan tinkuchinapaq, social y cultural, chay llaqtakunaq iñiyininkunata, tradicionninkunata allinta respetaspa, hinallataq imaymana ayllukunaq pachantin qhawariyninkunata qhawaripa.

94 Seq'e

Plan de Capacitación nisqa



Chay Módulo nisqapi imakuna yuyaykusqakunaqa, Pacha Mamamanta yachachiyta, culturata ima kallpachanapaqmi karqan, chaymi Pacha Mamamanta allin qhawarisqa llaqta runakunata yachachiyta saqin, paykunan, ayllupi, suyupi, mama suyupipas wiñaypaq wiñariypi yanapakunku. Hinaspa aswantaqa, yachaqkunapi yuyayniyoq critica nisqa kallpanchana. Yanapanapaqmi, Pacha Mamapi qhawarichiy yachaywan, transversal nisqapi qhawarikun yachay wasi kamachiypi, institucional nisqapipas, pedagógico nisqapipas, kallpachakusqaman purichisqa.

95 Seq'e

Plataforma web huk yanapakuy fundamental yanapakuy hina, Anta yachay wasikunapi kamacheqkunapaq yachacheqkunapaqpas capacitación ruraykunapi



Yachachiyman willakuy

*Kay Hamut'ay proyecto nisqa ikipu “Mitigación, prevención y soluciones de problemas ambientales en la Provincia de Anta – Cusco a través de Proyectos Educativos Ambientales” nisqa, huk secuencia de talleres de capacitación nisqakunatam rurarkanku, ruraykunaman wakichisqa, estrategias metodológicas participativas nisqawan, escenario educativo nisqaman hina. virtual, chaypaqmi yachay ayllupi Proyectos Educativos Ambientales nisqakuna ruraypi, ruraypipas atiykunata, yachaykunata, actitudes nisqakunata, procedimientos nisqakunata kallpanchanapaq. Kay Hamut'ay Proyecto ikipu “Mitigación, prevención y soluciones de problemas ambientales en la Provincia de Anta – Cusco a través de Proyectos Educativos Ambientales” nisqa, huk secuencia de talleres de capacitación nisqakunam ruram ruranankupaq, partidoman wakichisqa, estrategias metodológicas participativas, escenarios educativos hina. virtual, chay yachay yachay ayllupi Proyectos Educativos Ambientales, llallina, yachaykuna, actitudes, yanapanapaq ruraykuna. Plan de trabajo nisqaq kanmi capacitación, monitoreo ruraykuna, chay 58 yachay wasikuna Anta hatun suyupipi, hamut'aypi akllasqakunapaq, kamacheqkunapaq, yachacheqkunapaq ima. PEAI, Pacha Mamapi Yachay nisqapi, huk allin yachachinapaq llamk'ay ruray nisqa chaninchasqa, sapan runapi yachaykunata, actitudes, valores nisqakunata, ruraykunata ima, Pacha Mamawan kуска rurayninkunata wiñachinankupaq, compromisos de acción nisqakunata ruranankupaq, chayman hina Pacha Mamamanta sasachakuykunata mitigación, prevención y soluciónta forjanku.

Yachaykuna, ruraykuna ima

Llallinakuykuna⁴⁶:

Anta suyupi yachay wasikunaq kamacheqninkunapi, yachacheqninkunapipas atiykunata kallpachana, PEAI nisqa wiñachiypi, yachaypi allinta qhawarinapaq, Pacha Mamamanta qhawariywan, chaymi rikukun transversalmente yachay wasikuna kamachiypi, institucional nisqapipas, pedagógico nisqapipas, wiñaypaq wiñariyman qhawarisqa.

⁴⁶ “facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético” (MINEDU 2016, p. 29).

Ruraykuna⁴⁷:

- Pacha Mamanta yachachiyta, culturata ima kallpachana, chaywanmi Pacha Mamamanta allin yachayniyoq ayllukuna paqarichiyta atikun.
- Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruraypi ancha chaninchasqa kayninta, puririyntapas hamut'ana, yachay ayllupi kaqkuna Pacha Mamamanta yachay wiñananpaq.
- Hinallataqmi yachaspa imachus Manual nisqapi, hinallataq Pusapaq, Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa wakichinapaq, hinallataq imaynatas chaykunata allinta tupachinkuman, chay yachay wasikunapi llamk'anankupaq.
- Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruranapaq, sapankama yachay wasikunapi, participativo yachaykunata, ruraykunata ima apaykachayta mallispa.
- PEAI nisqa wakichinaykipaq estrategias nisqa kamachiypi yachaykunata kallpachay.
- Recursos tecnológicos nisqakuna kamachiypi, educación virtual nisqapi didáctica nisqapipas yachaykunata wiñachina, recursokunata, estrategias metodológicas nisqakunata, herramientas digitales nisqakunata ima churaspa, chaywanmi allinta rurakunqa yachachiy rurayta, yanapakuy yachachiywan.

Yachachiy tallerkuna

Kay yachachiyqa soqta tallerkunapi, kimsa sesiones de monitoreo nisqapi ima rurakurqan. Talleres de capacitación qallariypeqa yachacheqqa reqsichiy sesión nisqa rurayta atirqam, chaywanmi aula virtual nisqawan allinta reqsinakurqan. Chaypin tarirqan huk serie recursokunata, imaynan propuesta de capacitación utaq Pusapaq Metodológica nisqa material básico hina, chaypin karqan ejes temáticos nisqakuna capacitación nisqapi desarrollana. Kay qateq Tawlapin rikukun sapankankupaq tallerkuna, rurukuna, yachay aypaykunata ima qateqninpi:

⁴⁷ “Son descripciones específicas de lo que hacen los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias (estándares de aprendizaje). Son observables en una diversidad de situaciones o contextos” (MINEDU 2016, p. 38).

36 Tawla

Tallerkuna, rurukuna, yachay aypaykuna ima qateqninpi

Tallerkuna	Imaneq	Aypanan	Ruru
1	Suyakuykunata rikuchiy, huñuy ima Pacha Mamamanta qhawariy.	Chay huñunakuy tukukuptinqa, chaypi kaqkunam hamut'asqaku Pacha Mamamanta qhawariy ancha allin kasqanmanta ⁴⁸ CNEB nisqapi definisqa enfoque transversal nisqa hina, chaymi runakunamanta, hukkunawan tupasqankumanta, ancha allin hamut'aykunata qon, Pacha Mamawan hinaspa espacio común nisqawan hinaspa chaykunam t'ikrakun imayna ruraykunaman específicos nisqaman.	Pacha Mamamanta hamut'aymanta sinchi yuyaykuna
2	Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runaqa allintam reqsirqa chay proceso nisqamanta, elementokuna, chaykunam Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqapa wiñaynin, chayhinallataq ima rikch'aqninkunapas.	Paykunaqa PEAI Google nisqa formulario nisqa yuyaykusqatan hunt'arqanku.
3	¿Pikunan kayku?	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqmi identidad institucional nisqamanta, chayhinallataq allin llamk'ay aypariy nisqamanta ima, chaymi PEAI nisqapa planificacionninta pusarqan.	Visión, misión, valores nisqakuna Proyecto Educativo Ambiental nisqapi churasqa
4	¿Imaynataq kashanchis?	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runam reqsichirqa ima sasachakuy paka kasqanmanta hinaspa imakuna rurasqanmanta. Chay sasachakuy allichanapaq tupuykunata utaq ruraykunata caracterizaspa hinaspa justificarqa.	Sasachakuy sach'a FODA nisqa Tawla.

⁴⁸ El enfoque Ambiental, según el CNEB:

... los procesos educativos se orientan hacia la formación de personas con conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental y la conducción del cambio climático a nivel local y global, así como sobre su relación con la pobreza y la desigualdad social. Además, implica desarrollar prácticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, del suelo y el aire, el uso sostenido de la energía y el agua, la valoración de los servicios que nos brinda la naturaleza y los ecosistemas terrestres y marinos, la promoción de patrones de producción y consumo responsables y el manejo adecuado de los residuos sólidos, la promoción de la salud y el bienestar, la adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo de desastres y, finalmente, desarrollar estilos de vida saludables y sostenibles (Ministerio de Educación, 206, p. 24).

5	Estrategias metodológicas y recursos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa ruranapaq.	Sesión tukukuptin, chaypi kaq runaqa, yachay wasinpi PEAI nisqa rurakunanpaq estrategia nisqatam yuyaycharqan.	Estrategia nisqa PEAI nisqa hunt'akunanpaq.
6	¿Imaynatataq wakichiykunchis, ¿kikinichista chaninchaspa?	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqkunam ruraykunapa horarionta wakichirqaku. Indicadores y medios de verificación nisqawanmi matriz de logros ambientales nisqawan Encuesta rurayqa tupunapaqmi chay PEAI wakichiy yanapakuywan imayna rurasqa kasqanmanta.	Ruraykunata, rikuchikkunatapas horario nisqa. Cheqapchay instrumentukuna.

Metodología nisqamanta

Talleres de capacitación nisqakuna ruraypeqa, yachay aypanapaq, rurukuna tarinapaq ima, huk huñu ruraykuna rurakunqa.

Yaykuna ruraykuna

Tallerkuna qallariypeqa, yaykuna yachay tupuyki churakurqan, chaymi atikurqan huñunapaq willakuykunata, chaypi kaqkunapa ñawpaq yachayninkumanta, suyakuyninkumanta, ejes temáticos nisqakuna wiñachiyman, chaymi obligatorio karqan. Chayhinallataqmi, tallerkuna tukukuptin, willakuy huñusqa karqan participacionniykimanta llaqa tallerkunapi rurasqa contenidokunamanta Chaninchay de salida nisqawan.

Yuyaymanay, t'aqwi ruraykuna

Sapankama tallerkuna wiñachiypim ruraykunata yuyaymanarqanku, chaymantam kayhinata hurqorqanku:

- Sapa participantekunapa rurayninkunaqa sut'illatam churasqa karqan.
- Musoq umalleq kayniyki, PEAI nisqa wakichiykiyki ima, yuyaychaywan, yanapaywan ima, allin pusayta tarirqanki.
- Qankuna allin kallpachasqa karqankichik, kallpachasqataqmi karqankichik ikipu hina llamk'anaykipaq, chaymi paqarichirqankichik necesidadta ruranaykipaq huk yachay ayllu llaqtata yachay wasiyki ukhupi, huk espaciota yachanakunaykipaq.

- Qanqa participarqanki sasachakuy ruraykunapi, chaykunan invitasunki kikiykeq yachayniykimanta, hinallataq wachay wasiykipi ima ruraytapas ruranaykipaq.
- Sapa tallerpim ruraykuna yuyaymanasqa karqan, chaypim kashan rikch'anakuna teóricos-prácticos nisqakuna, chaymi ancha allin kanman participacionniyki activa nisqa kananpaq.
- Pisi dinámica utaq ruraykuna churasqa karqan concentracionniyki waqaychaypaq. Sichus nivel de entusiasmoyki hatun kan chayqa, manan aswantachu chay capacitacionwan kusikurqanki, aswanpas aswan allintan yacharqanki.
- Askha talleres de capacitación nisqakunan huñu ruraykunapi, rimanakuykunapi ima karqan.

Tallerkunapa pacha yupaynin

Talleres de capacitación nisqakuna wiñachiyqa 6 punch'aw ayriwa killapim qallarirqan, 1 punch'aw inti raymi killapim tukurqan, Yuyarinanchismi, tukuyninpi tallerkuna kay pachakunapi wiñachisqa kasqanmanta, chaymi niyta munan, tiempunkuta allinta wakichinanku karqan, chaywanmi qhawarinanku karqan ima ruraykunachus yuyaykusqa kashan chaykunata oportunidadwan, manataqmi qhepa p'unchaykamanchu aplazananku karqan. Chay tallerkunataqa, institucionninkupi yachacheqkunapa nivelninpi, kуска ruraykunawan hunt'achinanku karqan.

Monitoreo nisqa tallerkunaq hunt'ayninmi, hinallataqmi permitisqa retroalimentación nisqa, yanapakuypas, chaywanmi chay munaykuna propuestos nisqakuna hunt'akunman.

Qatipay hinaspa qhaway

Chayana:

Chay PEAI nisqa ruraypi yachay wasikuna rurasqankuta qhaway, chaywan kуска puriyqa, ima impactos rurasqakunata determinayta munan.



Proceso de acompañamiento y monitoreo nisqa ruraykunapaqmi, planes y instrumentos nisqakuna rurasqa karqan, sapa institucion participante nisqaman formalmente compañanankupaq, chay proceso de construcción, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqapi. Software de monitoreo nisqa rurakurqan, chaywanmi yachacheqkuna qellqanku wakichiypi ñawpaqman purisqankumanta cuentata qoyta atirqanku, sasachakuykunata hampiy, huk solucionkunawan, chaymi saqerqan hukniray ruraykunata qatipanankupaq, Kaymi chaypi kaqkunaman yanaparqan kуска yuyaymananankupaq, umalleq hina, PEAI wiñariy rurayta umallisqankumanta.

Chay qhawariypas yanapakuypas chhaqrusqa hinam rurakurqan, chaymi ruraykunata rurayta atirqan, chayhinapi PEAI nisqapa rurayninpi allin kananpaq.

Chay certificación nisqa

Chay certificación de capacitación nisqapaq derechoyoq kanankupaqqa, yachacheqkunam rurananku karqan obligatorio ruraykunata, chayhinallataqmi participananku karqan promoción nisqapi hinaspa motivación nisqapi yachay wasinkupi, chay diseño y implementación del PEAI nisqapi. Chaynallataqmi, chayayta, chay tallerkunapa rurasqanman hina hinaspa imayna rurasqanman hina, chaynallataqmi chay proyectokuna qhawarichinapaq propuesta final nisqapipas participana, chay procesos de monitoreo nisqa tukukuptin.

97 Seq'e

Proyectopi participaq yachacheqman certificación nisqa. Aypay munasqa kusikuy



98 Seq'e

Proyectopi participaq yachacheqman certificación nisqa



Aula virtual nisqapi yanapakuy

Chay qhawayman hina, acompañamiento nisqaman hinaqa, chay yachayqa yachacheqmanmi gustarqan, chaymi yanaparqan yachachiy llamk'ayninpi.

99 Seq'e

Yachachiy participación proyectopa talleres virtuales nisqapi

The slide is titled "Recapitulando Recordando lo aprendido" (Recapitulating Remembering what was learned) and features a green frog illustration. It is part of a presentation for the "PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI) - 2019". The slide includes several sections:

- I. DATOS GENERALES**
- II. NOMBRE DEL PEA**
- III. DESCRIPCION DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL**
(Tomar en cuenta la localidad y las características del contexto en base al análisis)
- IV. CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA** (Analisis a través de matriz de consistencia ambiental)
- V. JUSTIFICACION DEL PEA**
- VI. OBJETIVOS DEL PEA**
- VII. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION**
- VIII. PLAN DE ACCION**
- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**
- PRESUPUESTO:**
- EVALUACION:**

The slide also includes logos of the Ministry of Education (MINEDU) and the Regional Government of Anta (GOB. REGIONAL ANTA) on the left side. At the bottom, it reads: "MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO".

4.3. PROPUESTA DE FORMACIÓN RURAYPAQ KAMACHINAKUY

Chay rurasqa capacitación nisqa propuesta nisqa hunt'akunanpaq planificacion ruraypi, UGEL Antapi, yachay wasikunapipas, hamut'aypi churasqa ruraykuna programasqa kasqanmi qhawarisqa karqan. Kay qhawariypeqa, UGEL Anta kamacheqwan, ikipu de specialistakunawan ima, Anta hatun suyupi yachay wasipi kamacheqkunawan, yachacheqkunawan ima, talleres de capacitación nisqa wiñananpaq, coordinación nisqa rurakurqan. Kay kuskanchanakuyqa munayninca karqan yachay watapi huk ruraykunapi mana hark'akunankupaqmi. Kay rimanakuymi kallpachanqa rurayta llamk'ana pachatakunata, qatipayta, yanapayta, sapankaman umalliyta ima. Chayhinallataqmi, estrategias de enfoque nisqa rurakurqan yachay wasikunapi llamk'aqkunawan rimanakunankupaq, chaywanmi chayman hina kallpanchakoq invitacionkunata paqarichirqanku, WhatsApp nisqawan, correo electrónico nisqawan, telefonowan wahakuykunawan, yachay wasikunaman watukuykunawan, hukkunawanpas, invitacion ruraykunata dirigisqa kamachikoqkuna hinallataq yachacheqkuna yachay wasikunawan hamut'aypi astawan yuyaymanarqan, chayhinapi talleres de capacitación nisqapi participanankupaq. Kay Propuesta de Capacitación nisqapa rurakuyninpeqa, capacitadorkunapa colegial llamk'ayninpas, materialkuna ruranapaq, sesiones nisqakuna wakichiypaq ima, pikunachus lotería nisqawan churasqa yachay wasikuna nisqapi kamacheqkunata, yachacheqkunata ima yachachinankupaq llamk'ayta hap'irqanku. hinallataq, puchkaqkunapak, yachachikkunapak p'unchawkunatami rurarkan, astawanqa kay proyectopaq rikhurayay yachay wasikunamanta yachachikkuna. Paykunamanmi sut'incharqanku chay talleres de capacitación nisqakunaq ancha chaniyoq kayninta, imakuna ruranantapas, wakin kutipeqa huk sapanchasqa ruraypi telefono, correo electrónico, WhatsApp, oficinas, wakkuna ima, UGEL Anta kamachiywan, ikipu specialistakunawan ima, runawan sapa kutin rimanapaq, kikinwanpas, virtual nisqapipas. Kay qateq Tawlapim qhawachiwanchis capacitación horario nisqata, chaypim willakun ima ruraykuna programasqa kasqanmanta sapanka munasqa aypaypi ima neqkuna, suyasqa ruru hinallataq hunt'achina p'unchaw.

37 Tawla

Crogramasqa ruraykuna, sapakamapi ima neqkuna paqarichisqa, ima propósitokuna aypanapaq, suyasqa ruru chaymanta ruray p'unchaw

Cronograma de capacitación nisqa				
Rurana	Ima neq	Aypay	Ruru	Ima pacha
Kichariy	Allin hamuy hinaspamanta proyektomanta reqsichiy. Plataforma kamachiypi yachachiy.	Allin hamusqaykichik participantekunaman hinaspamanta ikipu de proyecto nisqapa presentacionninman. Proyecto rurakunanpaq condicionkunata paqarichiy	Moodle plataformamanta chaymanta web k'itimanta socialización	06/04/2022 19:00 -21:00
Taller 1	Suyakuykunata rikuchiy, huñuy ima Pacha Mamamanta qhawariy.	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqkunam entienderqaku Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapa ancha allin kayninta, chaymi enfoque transversal nisqa Currículo Nacional nisqapi definisqa, chaymi runakunamanta ancha allin hamut'aykunata qon, hukkunawan, Pacha Mamawan hinaspamanta espacio común nisqawan ima tupayninku hinaspamanta chaykunam tikrakun imayna rurayman específico nisqaman	Pacha Mamamanta hamut'aymanta sinchi yuyaykuna.	13/04/2022 1ra. semana / 2 horas De: 19:00 -21:00
Taller 2	Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runaq chay ruraymanta allinta reqsikurqan, elementos y tipos de Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqamanta.	PEAI nisqapi Google Formulario nisqa yuyaykusqa hunt'achiy.	20/04/2022 2da. Semana / 2 horas De: 19:00 -21:00
Taller 3	¿Ñoqaykumanta?	Sesión tukukuptin, chaypi kaqmi identidad institucional nisqamanta, chayhinallataq allin llamk'ay aypariy nisqamanta ima, chaymi PEAi nisqapa planificacionnin pusanqa.	Identidad rikuy misión valores nisqakuna PEAi nisqapi churasqa.	27/04/2022 3ra. semana / 2 horas De: 19:00 -21:00

Taller 4	¿Imaynataq kashanchis? Yachay wasipa Pacha Mamamanta sasachakuyninpa caracterizacinnin	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqmi reqsichirqa imakunam Pacha Mamamanta sasachakuy kasqanmanta, imakuna kasqanmanta. Caracteriza hinaspa justificarqa tupuys utaq ruraykunata chay	Sasachakuy sachas. /Cuadro FODA nisqa	11/05/2022 4ta. Semana / 2 horas De: 19:00 -21:00
Taller 5	¿Imaynatataq organizakunchis? ¿Chaninchakusunchis?	Sesión tukukuptin, chaypi kaqkuna ruraykunapaq cronogramata wakichirqa, indicadores nisqakuna hinallataq medios de verificación nisqakuna referencia hina matriz de logros ambientales nisqawan. Pusapaq PEAI nisqawan yanapachikuypa imayna kasqanmanta tupunapaq tapukuypa ruraynin.	Ruranakuna, rikuchikkuna, chikan chikan churana instrumentukuna ima cronogramapi	18/05/2022 5ta. semana / 2 horas De: 19:00 -21:00
Taller 6	Estrategias metodológicas y recursos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa ruranapaq.	Sesión tukukuptin, chaypi kaq runaqa, yachay wasinpi PEAI nisqa rurakunanpaq estrategia nisqatam yuyaycharqa.	Estrategia nisqa PEAI nisqa hunt'akunanpaq.	01/06/2022 6ta. Semana / 2 horas De: 19:00 -21:00

38 Tawla

Qhaway cronogramata: programasqa qhaway ruraykuna, sapankamapi paqarichisqa imaneqkuna, aypaykuna hunt'akunan, suyasqa ruru chaymanta ruray p'unchaw

Cronograma – Monitoreo nisqa				
Ruray	Imaneq	Aypay	Ruru	Ima pacha
01 qhawaykuy	PEAI nisqa hunt'akunanpaq qallariy ruray chaninchasqa.	Qhaway hinaspa yanapakuy sesión tukukuptin, chay huñunakuypi kaqkunam chanincharqa. qallariypi PEAI nisqapa rurakuyninta, chayhinallataqmi reqsichirqa rikch'anakunata allinchakunanpaq.	PEAI – Hito 1 nisqa hunt'akunanpaq qhaway, yanapakuy raphi.	04/05/2022 De: 19:00 -21:00

02 qhawaykuy	PEAI – 2 kaq ruray chaninchay hinaspa hunt'aynin: / Pacha Mamapi sasachakuykunata reqsichiy, justificación y declaración de munaykuna nisqakunata, allinchanapaq rikch'anakunata reqsichirqa.	Chay sesión de watukuywan qatipaywan nisqa tukukuptinqa, chaypi kaqmi chanincharqa PEA – 2 hatun ruray nisqapa rurakuyninta: Pacha Mama sasachakuy reqsichiy, chaninchay hinaspa ima ruray munasqakuna willakuy hinaspa allinchakunanpaq rikch'anakuna reqsichiy.	PEAI nisqa rurakunanpaq qhaway hinaspa yanapakuy raphi – 2 hatun ruray	25/05/2022 De: 19:00 -21:00
PEAI nisqamanta sapanchasqa yuyaychay	Allinchakunanpaq rikch'anakuna reqsichiy hinaspa PEA – nisqankuta allinta musoqmanta ruranankupaq.	Allinchakunanpaq rikch'anakuna reqsichiy hinaspa PEA – nisqankuta allinta musoqmanta ruranankupaq.	PEAI nisqa allinchay.	08/06/2022 De: 19:00 -21:00
03 qhawaykuy	PEAI nisqaykupa rurakuyninta chaninchay – 3 kaq ruray: formulación de munaykuna, actividades, horario, presupuesto y propuesta de estrategias nisqakuna, chaywanmi kallpanchakunqa Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa aulapi llamk'aypi churakunanpaq.	Sesión de watukuywan qatipaywan tukukuptin, participante chanincharqa PEA – Hito 3 nisqa rurayninta: formulación de munaykuna, actividades, horario, presupuesto y propuesta de estrategias nisqakuna, chaywanmi kallpanchakunqa Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa aulapi llamk'aypi churakunanpaq.	PEAI – 3 kaq ruray hunt'akunanpaq qhaway, yanapakuy raphi.	13/07/2022 De: 19:00 -21:00

4.4. PARTICIPANTEKUNA YACHAY WASIKUNAPI

Chay proyectopi participapq institucionkun 52 karqanku qallariy patakunapi, aswantaqa primaria, secundaria nisqapi UGEL Anta nisqapi. Pata hatun suyupi yachay wasikunamanta kamacheqkuna, yachacheqkuna ima chaypi karqanku: código modular nisqa, suti, nivel, dirección, distrito hinaspa capacitador nisqa proyectopa Propuesta de Capacitación nisqa rurakunanpaq churasqa.

100 Seq'e

Chay proyectopi participa yachay wasikunapi kamacheqkuna, yachacheqkuna ima



101 Seq'e

Proyecto nisqaq ikipum, kaq UGEL Antaq llamk'aqninkunapas: Elizabeth Dueñas Pareja (chawpipi), Richard Velarde Casafranca UGEL Antamanta kamacheq, Gladis Huacac, UGELpa Gestión Pedagógica umalleq, Yeny Ccasa, Ruth Olivia Molina, Luz Marina Maquera, Yolanda Llamacponcca, hinaspa Clara Silvia Huamán, yachay wasipi yachacheq



39 Tawla

Yachay wasikuna proyectopi llamk'aqkuna

Nº	Código modular misqa	Yachay wasipa sutinv	Pata/ Modalidad nisqa	Yachay wasipa direccionnin	Sullk'a suyu	Yachahcheq
1	0406215	50140	Primaria	Parccotica S/N	Chinchaypujio	1
2	0672097	501096	Primaria	Paucarcoto	Chinchaypujio	1
3	0579268	San Antonio Abad de Chinchaypujio	Secundaria	Calle España S/N	Chinchaypujio	1
4	1321330	50140	Secundaria	Parccotica S/N	Chinchaypujio	1
5	0405910	50108	Primaria	Avenida Huaroscondo S/N	Huaroscondo	1
6	0405928	50109	Primaria	Huayllacocha S/N	Huaroscondo	1
7	0405936	50110	Primaria	Chaquepay	Huaroscondo	1
8	0489120	Julio César Benavente Díaz	Secundaria	Jirón Sallac S/N	Huaroscondo	1
9	0405878	50104	Primaria	Markjo S/N	Huaroscondo	1
10	403774	681 Niño Salvador de Pucyura	Inicial	Pucyura	Pucyura	1
11	0933226	Huayllacocha	Secundaria	Huayllacocha S/N	Huaroscondo	1
12	0405944	50111	Primaria	Calle Rímac Pampa S/N	Limatambo	2
13	0489146	Limatambo	Secundaria	Calle Rímac Pampa S/N	Limatambo	2
14	0406348	50114	Primaria	Pampaconga	Limatambo	2
15	0621334	50114 Pampaconga	Secundaria	Pampaconga	Limatambo	2
16	0573733	50963	Primaria	Sondorf S/N	Limatambo	2
17	0557249	50925	Primaria	Huerta Huayco	Limatambo	2
18	0406033	50122	Primaria	Calle Recreo S/N	Zurite	2
19	0406066	50125	Primaria	Curamba S/N	Zurite	2
20	0207407	118	Secundaria	Zurite	Zurite	2
21	1380013	50147	Secundaria	Huamanchaona	Ancahuasi	2
22	0204792	50701	Primaria	CC Huayllas S/N	Huaroscondo	2
23		UGEL Anta	Secundaria	Izcuchaca	Anta	2
24	0407221	50115	Primaria	Calle Cusihuayco S/N	Mollepata	3
25	0616151	David Samanez Ocampo	Secundaria	Calle Cusihuayco S/N	Mollepata	3
26	0406017	50120	Primaria	Pucyura	Pucyura	3

27	0517896	50903	Primaria	Carretera Huachancay S/N	Pucyura	3
28	0579276	Mariscal Ramón Castilla	Secundaria	Plaza de Armas S/N	Pucyura	3
29	0206243	51025 La Integrada	Primaria	Jirón Agustín Gamarra S/N	Anta	3
30	0405845	50101	Primaria	Compone S/N	Anta	3
31	0405852	50102	Primaria	Conchacalla S/N	Anta	3
32	0931055	Juan Velasco Alvarado	Secundaria	Conchacalla S/N	Anta	3
33	1787621	Agustín Gamarra	Primaria	Anta S/N	Anta	4
34	0236422	Agustín Gamarra	Secundaria	Anta S/N	Anta	4
35	0591222	Chacán	Secundaria	Chacán S/N	Anta	4
36	0405860	50103 Chacán	Primaria	Chacán S/N	Anta	4
37	0931329	Sagrado Corazón de Jesús	Secundaria	Plaza De Armas S/N	Anta	4
38	0405829	50099 (Sagrado Corazón de Jesús)	Primaria	Plaza De Armas S/N	Anta	4
39	0406041	50123 San Luis Gonzaga	Primaria	Chaquilccasa	Ancahuasi	4
40	0406041	50123 San Luis Gonzaga	Secundaria	Chaquilccasa	Ancahuasi	4
41	0406082	50127	Primaria	Ccacahuara	Ancahuasi	4
42	1388651	50127	Secundaria	Ccacahuara	Ancahuasi	4
43	0931089	50124 Joaquín Meseguer	Secundaria	Katañaray	Ancahuasi	5
44	1201870	501359 San Martín de Porres	Primaria	Lucrepata	Ancahuasi	5
45	1459809	501359 San Martín de Porras	Secundaria	Lucrepata	Ancahuasi	5
46	1388644	50738	Secundaria	Chamancalla	Ancahuasi	5
47	1459791	50737 Coronel Francisco Bolognesi	Secundaria	Ccolccabamba	Ancahuasi	5
48	0406025	50121	Primaria	Cachimayo	Cachimayo	5
49	0405985	50117 Chinchaypujio	Primaria	Calle Adbinapampa	Chinchaypujio	5
50	1388610	CRFA Virgen de Natividad	Secundaria	Pacca S/N	Pacca S/N	5
51	1729979	51150	Secundaria	Pampahuaylla	Pampahuaylla	5
52	1388669	CRFA Mosoqwayna	Secundaria	Mosoqwayna S/N	Mosoqwayna S/N	5

Nota: La asignación de docentes a las capacitadoras está codificada de la siguiente manera:

- (1) Paredes Centeno Patricia Roxana, (2) Ccasa Alviz Yeny, (3) Molina Díaz Ruth Olivia, (4) Maquera Esquivel Luz Marina, (5) Llamapponcca Román Yolanda.

102 Seq'e

UNSAACpi proyectomanta investigadorkuna hinaspa yachacheq yachacheqkuna



4.5. PROPUESTA FORMATIVA NISQAQ RURAKUYNIN

Kay qateq Tawlapeqa rikukunmi yuyaykuna chay propuesta de capacitación nisqapa rurakuyninwan tupaq, p'unchaykunaman hina rurasqa sesiones nisqakuna, chay imaneq wiñachisqa, yachaypaq propósito aypasqa clase sesión tukukuptin,, chaypi kaqkunapa chayasqa ruru, ruray rurakusqaipi sasachakuykuna tarisqanku, allinchakuy ruraykunapaq propuesta de acciones hinaspa tukupaypi yachaykuna yachasqa, chaymi atikurqam especificar compromisosokuna suyasqa sasachakuykunata atipanapaq.

103 Seq'e

Anta llaqtapi huk yachay wasimanta kamachikoqmi investigadorkunaman, capacitadorkunaman hinaspa specialistakunaman PEAI nisqa rurayninta UGEL Antamanta reqsichin



104 Seq'e

Anta kamacheqkuna, yachacheqkuna ima PEAI nisqankuta reqsichinku



40 Tawla

Proyectorpa Propuesta de Capacitación nisqa wiñachiy

Hayk'a sesiones hinaspaya hayk'a p'unchawkununa	Imaneq	Aypay	Ruru	Sasachakuykununa	Allinchay ruraykununa	Yachasqa yachaykununa
Sesión N° 1: 13/04/2022	Suyakuykununa hinaspaya Pacha Mamamanta qhawariy.	Sesión tukukuptin, Chay huñunakuypi kaqmi hamut'arqan chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa ancha allin kayninta, chaymi CNEB nisqapi definisqa enfoque transversal nisqa, chaymi runakunamanta importante hamut'aykunata qon, hukkunawan, Pacha Mamawan hinaspaya espacio común nisqawan ima tupanakuyininku hinaspapas t'ikrakunmi imayna ruraykunaman.	Pacha Mamamanta hamut'aymanta sinchi yuyaykununa.	UGELwan, chay yachay wasipi pusaykunawan pisilla rimanakuy. Wakin yachacheqkunap, kamacheqkunap pisilla participacionininku sesión nisqa wiñachiy.	Sapanchasqa rimanakuy chay yachay wasikunap kamacheqininkunawan	Chay huñunakuypi kaqkunawan rimanakuy kallpachana. Yachacheqkunap llamk'ayininkupi llamk'aywan kallpachay.

Sesión N° 2: 20/04/2022	Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqa. Proceso y elementos nisqakuna PEAi nisqa	Sesión tukukuptinqa, participanteqa allintam reqsirqan procesota hinaspa elementokunata, chaykunam ruranku preparacionta hinaspa tipos de PEAi nisqamanta.	PEAIpa t'iktullampi.	Pisi participación activa nisqa, tinkuchiy sasachakuykunarayku, Pisi participación activa nisqa, GEREDU nisqapa promocionasqan curso de diplomado nisqa simultáneamente rurasqa kasqanrayku.	Socialización nisqa marco regulatorio nisqa PEAi nisqa hunt'akunapaq, brigadas nisqakunaq formacionnin hinallataq plataforma SIMON nisqapi willakuyiniku.	Yapamanta rimay, chaypi kaqkunaman willakuykunata qosqa, chay normas nisqamanta, chaykunam yanapan Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapi.
Sesión N° 3: 27/04/2022	¿Noqaykumanta? PEAi. Identidad institucional nisqamanta, Allin llamk'ay aypariy nisqamanta ima nisqamanta ima sut'inchana.	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqmi identidad institucional nisqamanta, Allin llamk'ay aypariy nisqamanta ima, chaymi PEAi nisqapa planificacionnin pusaq.	Identidad, visión, misión, valores nisqakunata qellqaspa.	Institucionkunapa Llamk'anaq ruraykuna nisqakuna mana Pacha Mamamanta qhawarisqa. Yachay ayllu mana PEIta musoqyacheq.	Chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa churay Llamk'anaq ruraykuna nisqapi chay yachay wasi pusaqkunapi.	Marco regulatorio nisqawan proyectopa wiñayninwan tupachiy.
Sesión N° 4: 11/05/2022	¿Imaynataq kashanchis? Yachay wasipa Pacha Mamamanta sasachakuyninpa caracterizacionnin.	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqmi reqsichirqan imakunam Pacha Mamamanta sasachakuy kasqanmanta, imakuna kasqanmanta. Caracterizay hinaspa justificay tupuys utaq ruraykunata chay sasachakuy ñawpaqman	Sasachakuy sach'a: FODA nisqa Tawla	Sasachakuykuna causas y consecuencias nisqakuna t'aqaypi. Chay reqsisqa sasachakuykunam necesidadkunawan pantasqa kashan.	Yachay wasipa yanapaynin técnica personalizada nisqa, matriz de priorización nisqawan Pacha Mama sasachakuykuna reqsichiypi, ñawpaqman churaypipas, chay sasachakuy sach'awan chaymanta FODA	Sasachakuy sachata, tabla FODA nisqatapas wakichinapaq, allin ruraypaq ejemplomanta qallarisa.

Sesión N° 5: 18/05/2022	¿Imaynatataq wakichisunchis? ¿Chaninchakusunchis?	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqkunam ruraraqanku llamk'ana pachata, indicadores hinaspa medios de verificación nisqakunata, matriz de logros ambientales nisqawan, referenciachina.	Ruraykunapa pacha yupaynin, rikucheqkuna, cheqapchay llamk'anakuna ima.	Pata yachay wasipeqa, ruraykunam willasqa karkan nivel macro utaq llapanpi.	Ruraykunaqa allinta wiñananpaqmi especificasqa hinaspa contextualizasqa karkan.	Ruraykunata cheqap ruraykunata yuyaychana, chaykunatam pisi pachallapi, chawpi pachallapi cheqap chaninchanaq, chaninchanaq, allin chaninchanaq instrumentukunawan rurakunman.
Sesión N° 6: 01/06/2022	Estrategias metodológicas y recursos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa ruranaq.	Sesión tukukuptin, chaypi kaq runaqa, yachay wasimpi PEAI nisqa rurakunanpaq estrategia nisqatam yuyaycharqam.	Purichiyinqa PEAI nisqa hunt'akunanpaqmi.	Sasachakuy chay objetivo nisqa ruranaq purichiywan tupachiypi.	Yanapakuy personalizada yachay wasiwan chayhinapi congruencia kananpaq elementokuna PEAI wakichisqa.	Matriz nisqawan yanapachikuy, chaywanmi congruencia nisqa churakun PEAI nisqa wakichiy, chayhinallataq yachay wasipa purichiyinkuna yuyaychakusqanpipas.

4.6. PROPUESTA FORMATIVA NISQA LLAMK'AYPI IMAKUNAWANMI YANAPACHIKURQANKU

Capacitación nisqapa rurakuyninqa, imaymana recursokuna, materialkuna ima churasqawanmi rurasqa karqan:

- Plataforma Zoom nisqawan video conferenciakuna.
- Pantallakuna Zoom sesiones nisqamanta p'unchawmanhina.
- Proyecto web nisqa plataforma
- Planes de sesiones nisqakuna, yachacheq ikipupa wakichisqan (Anexo 1: Planes de sesiones).
- PPT rikuchiyykuna chay sesiones virtuales nisqapaq, chaytaqa yachacheq ikipu wakichinmi (Anexo 2: PPT de las sesiones).
- Moodle nisqa plataformata llamk'achiynin.
- WhatsApp qotukunata chaypi kaq kamacheqkunawan, yachacheqkunawan ima allin rimanakuypaq apaykachana.
- Yachacheqkunapa yachay wasipi llamk'ayninkuta kuskanchanankupaq hinaspa wiñachinankupaq Huñunakuy wasikunata servichikuy (Anexo 3 - Yachacheqkunapa colegial huñunakuyninmanta Chaninchaykuna).
- Watukuypi llamk'anakunawan, yachacheq ikipupa wakichisqan (Anexo 04: instrumentos de monitoreo nisqa sapa yachay wasipi PEAI nisqa rurakunanpaq).

105 Seq'e

Proyectorpa ukhunpi yachacheq yachachiypi plataformawan tupay



4.7. RELACIÓN DE PARTICIPANTES NISQA

Chay hamut'ay proyecto nisqapa Propuesta de Capacitación nisqapa mit'a de implementación nisqapim, llapanpeqa 198 kamacheqkuna, yachacheqkuna ima, yachay wasikunamanta, nivel inicial, primaria, secundaria nisqapi, UGEL Anta nisqapi, chaypim karqanku.

106 Seq'e

Chay capacitacionpi participa yachacheqkunapa lista kan

PATRICIA ROXANA PAREDES CENTENO

Nro	Codigo modular	Nombre de la IE	Nivel / Modalidad	Direccion de la IE	Distrito
1	0406215	50140	Primaria	PARCCOTICA S/N	Chinchaypujio
2	0672097	501096	Primaria	PAUCCARCCOTO	Chinchaypujio
3	0579268	SAN ANTONIO ABAD DE CHINCHAYPUCYO	Secundaria	CALLE ESPAÑA S/N	Chinchaypujio
4	1388677	PANTIPATA	Secundaria	PANTIPATA S/N	Chinchaypujio
5	1321330	50140	Secundaria	PARCCOTICA S/N	Chinchaypujio
6	0405910	50108	Primaria	AVENIDA HUAROCONDO S/N	Huarocondo
7	0405928	50109	Primaria	HUAYLLACCOCHA S/N	Huarocondo
8	0405936	50110	Primaria	CHAUPEPAY	Huarocondo
9	0489120	JULIO CESAR BENAVENTE DIAZ	Secundaria	JIRON SALLAC S/N	Huarocondo
10	0405878	50104	Primaria	MARKJO S/N	Huarocondo
11	0933226	HUAYLLACCOCHA	Secundaria	HUAYLLACCOCHA S/N	Huarocondo

YENI CCASA ALVIZ

Nro	Codigo modular	Nombre de la IE	Nivel / Modalidad	Direccion de la IE	Distrito
12	0405944	50111	Primaria	CALLE RIMAC PAMPA S/N	Limatambo
13	0406181	50137	Primaria	AYAVIRI S/N	Limatambo
14	0406348	50114	Primaria	PAMPA CONGA	Limatambo
15	0573733	50963	Primaria	SONDORF S/N	Limatambo
16	0489146	LIMATAMBO	Secundaria	CALLE RIMAC PAMPA S/N	Limatambo
17	0557249	50925	Primaria	HUERTA HUAYCO	Limatambo
18	0621334	50114 PAMPA CONGA	Secundaria	PAMPA CONGA	Limatambo
19	1323567	50138 APU SALQANTAY	Secundaria	URATARI	Limatambo
20	0406033	50122	Primaria	CALLE RECREO S/N	Zurite
21	0406066	50125	Primaria	CURAMBA S/N	Zurite
22	118	HUAYLLACCOCHA	Secundaria	ZURITE	Zurite

RUTH OLIVIA MOLINA DIAZ

Nro	Codigo modular	Nombre de la IE	Nivel / Modalidad	Direccion de la IE	Distrito
23	0407221	50115	Primaria	CALLE CUSIHUAYCO S/N	Mollepata
24	0616151	DAVID SAMANEZ OCAMPO	Secundaria	CALLE CUSIHUAYCO S/N	Mollepata
25	0406017	50120	Primaria	PUCYURA	Pucyura
26	0517896	50903	Primaria	CARRETERA HUACHANCCAY S/N	Pucyura
27	0579276	MARISCAL RAMON CASTILLA	Secundaria	PLAZA DE ARMAS S/N	Pucyura
28	0206243	51025 LA INTEGRADA	Primaria	JIRON AGUSTIN GAMARRA S/N	Anta
29	0405811	50098	Primaria	CALLE CONFRATERNIDAD S/N	Anta
30	0405829	50099	Primaria	PLAZA DE ARMAS S/N	Anta
31	0405837	50100	Primaria	AVENIDA LOS ANDES S/N	Anta
32	0405845	50101	Primaria	COMPONE S/N	Anta
33	0405852	50102	Primaria	CONCHACALLA S/N	Anta
34	0405860	50103	Primaria	CHACAN S/N	Anta

LUZ MARINA MAQUERA ESQUIVEL

Nro	Codigo modular	Nombre de la IE	Nivel / Modalidad	Direccion de la IE	Distrito
35	0405894	50106	Primaria	HAPARQUILLA S/N	Anta
36	0406090	50128	Primaria	CCASACUNCA S/N	Anta
37	0236422	AGUSTIN GAMARRA	Secundaria	ANTA S/N	Anta
38	0591222	CHACAN	Secundaria	CHACAN S/N	Anta
39	0616110	JORGE BASADRE	Secundaria	COMPONE S/N	Anta
40	0931329	SAGRADO CORAZON DE JESUS	Secundaria	PLAZA DE ARMAS S/N	Anta
41	1321322	50100 LA NAVAL	Secundaria	AVENIDA LOS ANDES S/N	Anta
42	0205112	50737	Primaria	CCOLCCABAMBA	Ancahuasi
43	0205120	50738	Primaria	CHAMANCALLA	Ancahuasi
44	0406041	50123 SAN LUIS GONZAGA	Primaria	CHAQUILCCASA	Ancahuasi
45	0406058	50124 JOAQUIN MESEGUER	Primaria	KATAÑARAY	Ancahuasi
46	0406082	50127	Primaria	CHACAN S/N	Ancahuasi

YOLANDA LLAMACPONCCA ROMAN

Nro	Codigo modular	Nombre de la IE	Nivel / Modalidad	Direccion de la IE	Distrito
47	0591602	50123 SAN LUIS GONZAGA	Secundaria	CHAQUILCCASA	Ancahuasi
48	0931089	50124 JOAQUIN MESEGUER	Secundaria	KATAÑARAY	Ancahuasi
49	1201870	501359 SAN MARTIN DE PORRES	Primaria	LUCREPATA	Ancahuasi
50	1388644	50738	Secundaria	CHAMANCALLA	Ancahuasi
51	1388651	50127	Secundaria	CCACAHUARA	Ancahuasi
52	1459791	50737 CORONEL FRANCISCO BOLOGNESI	Secundaria	CCOLCCABAMBA	Ancahuasi
53	1459809	501359 SAN MARTIN DE PORRAS	Secundaria	LUCREPATA	Ancahuasi
54	1323567	50121	Primaria	CACHIMAYO	Cachimayo
55	0406033	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Secundaria	JIRON 12 DE OCTUBRE 095	Cachimayo
56	0406066	50117 CHINCHAYPUJO	Primaria	CALLE ADBINAPAMPA	Chinchaypujio
57	118	50118	Primaria	PANTIPATA S/N	Chinchaypujio
58	118	50119 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria	SUMARO	Chinchaypujio

4.8. YACHAQ YACHACHIKUNAPA RURAYKUNA

Kay qateq Tawlapeqa, chaypi kaq yachacheqkunap wakichisqanku rurukunata, chaymanhina Chaninchaynkumanta ima, sapa sesión de clase nisqapi, chayhinatapis purichisqa ima neqmanhina ima sut'inchakun.

41 Tawla

Yachacheqkunap rurasqan rurukuna

Sesiones y monitoreo nisqa	Imaneq	Ruru
Sesión N° 1: 14/04/2022	Suyakuykuna hinaspa Pacha Mamamanta qhawariy.	Pacha Mamamanta hamut'aymanta sinchi yuyaykuna.
Sesión N° 2: 21/04/2022	Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqa. Proceso y elementos nisqakuna PEAI nisqa wakichiypaq.	Esquema PEAI nisqa.
Sesión N° 3: 28/04/2022	¿Pikunam kanchis? – PEAI. Identidad institucional nisqamanta, Allin llamk'ay aypariy nisqamanta ima sut'inchana.	Identidad, visión, misión, valores nisqakunata qellqaspa.
Sesión N° 4: 11/05/2022	¿Imaynataq kashanchis? Yachay wasipa Pacha Mamamanta sasachakuyninpa caracterizacinnin.	Sasachakuy Sach'a: Tawla FODA
Sesión N° 5: 18/05/2022	¿Imaynatataq organizakunchis? ¿Chaninchakusunchu?	Ruranakuna, rikuchikkuna, chikan chikan churana pacha yupaypi instrumentukuna ima.
Sesión N° 6: 01/06/2022	Estrategias metodológicas y recursos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa ruranapaq.	Estrategia nisqa PEAI nisqa hunt'akunanapaq.
Ñawpaqta qhaway: 04/05/2022	PEAI nisqapa qallariy rurayninpa chaninchaynin.	Ñawpaqkaqparteallinchasqa PEAI nisqamanta.
Iskay kaq qhaway: 25/05/2022	PEAI nisqa chaninchaynin, hunt'akuyninpas – 2 kaq ruray: Pacha Mama sasachakuy reqsichiy, chaninchay hinaspa imakuna ruray munasqakuna churay hinaspa allinchanapaq rikch'anakunata reqsichin.	PEAI nisqa ruraypa ñawpaqman puririyin.

Sapanchasqa yuyaychay: 08/06/2022	Allinchakunanpaq rikch'anakuna reqsichiy hinaspa PEAI nisqankuta allinta musoqmanta ruranankupaq.	PEAI musoqmanta rurasqa. Plan de mejoramiento nisqa ruray.
Kimsa kaq qhaway: 13/07/2022	PEAI nisqaykipa rurakuyninta chaninchay – 3 kaq ruray: formulación de munaykuna, actividades, horario, presupuesto y propuesta de estrategias nisqakuna, chaywanmi kallpanchakunqa Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa aulapi llamk'aypi churakunanpaq.	PEAI hunt'asqata rurananpaq allin llamk'ay ruray hina ruray.

4.9. YACHASQA YACHAYKUNA

Chay talleres de capacitación nisqakuna ukhupin askha sasachakuykuna paqarimurqan, yachasqanchiskunawanmi mink'aykiku, chay talleres de capacitación nisqa ruraypi, chay hamut'ay proyecto nisqapa mit'a hina, imakuna rurakusqanmanta yuyaymananaykipaq, chayhinaqa, Kay rurayqa ancha allinmi qhawarikun allinchanapaq, hark'anapaq, allinta ruranapaq ima.

107 Seq'e

Chayman yaykoq yachacheqkunam chay proyectopa parten hina wayakunata chaskinku



42 Tawla

Propuesta de Capacitación formativa nisqa hunt'akunanpaq yachaykuna

Objetivokuna	Yachasqa yachaykuna
Llapa participantekunata Google formula-riowan qellqachiy.	Garantizanapaqmi participantekunapa inscripción nisqa, kananmi gestión compartida nisqa formulario nisqamanta llapa capacitadorkunawan.
Yachacheqkuna nisqakunata yachachiy proyectopa plataforma virtual nisqapa llamk'ayninmanta.	Aswan pacha pronóstico nisqawan capacitación práctica nisqa rurayqa, tallerkuna allin kananpaqmi garantizan.
Pacha Mamamanta yachachiyta, culturata ima kallpachana, chaywanmi Pacha Mamamanta allin yachayniyoq ayllukuna paqarichiyta atikun.	UGELmanta kamachikuy qellqakunata qoyqa, tachay wasikuna dirigidas nisqakunata comprometinapaq, chaymi aswan allin garantía 100% kamacheqkunapa, yachacheqkunapa participacionninpaq.
Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruraypi ancha chaninchasqa kayninta, ruraynintapas hamut'ana, yachay ayllupi kaqkuna Pacha Mamamanta yachay wiñananpaq.	Yachay wasikunapi yuyaymanay, chaypaqmi qhawarina condicionkunata, chay estrategia nisqaman hina, capacitación nisqapaq. Wakin yachay wasikuna mana tinkinakuyniyoq kasqankuta qhawarina.
Yachay imachus Manual nisqapi, Pusapaq Metodológica nisqapipas, Proyecto Educativo Integrado Ambiental nisqa wakichinapaq, hinallataq imaynatas llamk'asqanku yachay wasikunaman allinta tupachinkuman.	Manual y Pusapaq Metodológica nisqatapas forma física nisqapi qoy chaypi kaqkunaman aswan allin yachanankupaq.
Sapa yachay wasikunapi Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa rurakunanpaq, participativo nisqa yachaypa, ruraypa yanapakuyininkunapa llamk'ayninta malliy.	Ñawpaq Chaninchaykuna cheqanmanta chaypi kaqkunawan yachaypaq yanapakuykuna llamk'achisqankumanta.
Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqayki wiñananpaq estrategiakunaq kamachikuyninpi yachaykunata kallpachay.	Chay matriz de consistencia nisqamanta modelado nisqa rikuchiy, chaymanta anexohina chay purichiykunapa rurunkunata churay.
Yachaykunata wiñachina recursos tecnológicos nisqakunata, educación virtual nisqapa didáctica nisqakunatapas, chaypi churaspa recursos nisqakunata, estrategias metodológicas nisqakunata, herramientas digitales nisqakunatapas, chaywanmi allinta rurakunqa práctica pedagógica nisqa, yanapakuy pedagógico nisqawan.	Llamk'aqkunaman yuyaychay huk computadora ikipu (laptop, PC tiyaqlla utaq tableta) llamk'achiyta, chaymi aplicaciones tecnológicas llamk'achisqankuman yaykuyta atin.

108 Seq'e

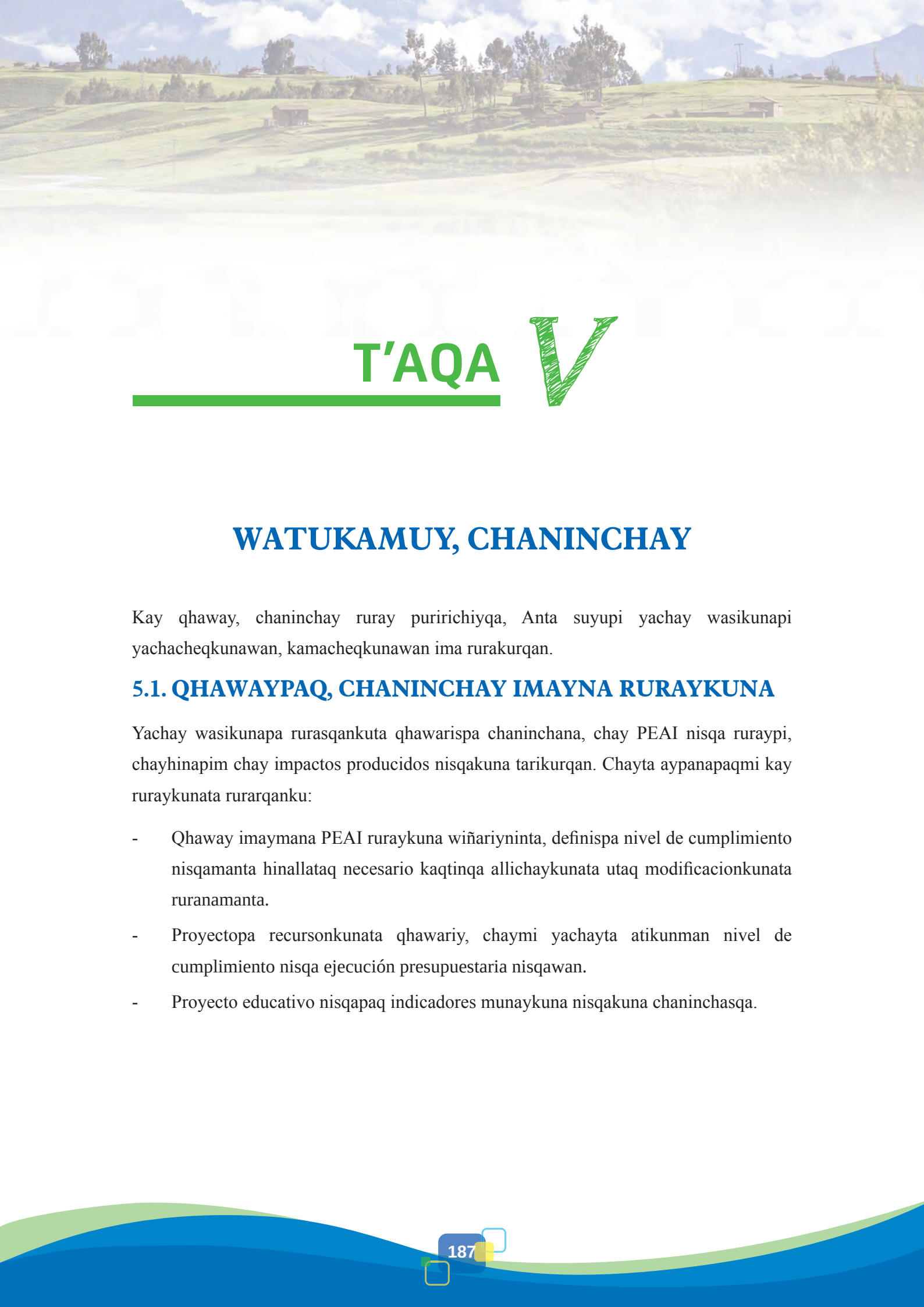
Yachachinapaq yanapakuykuna: ppt yachachinapaq apaykachakun



109 Seq'e

Willakuy Galería nisqa web nisqapi





T'AQA



WATUKAMUY, CHANINCHAY

Kay qhaway, chaninchay ruray puririchiyqa, Anta suyupi yachay wasikunapi yachacheqkunawan, kamacheqkunawan ima rurakurqan.

5.1. QHAWAYPAQ, CHANINCHAY IMAYNA RURAYKUNA

Yachay wasikunapa rurasqankuta qhawarispá chaninchana, chay PEAI nisqa ruraypi, chayhinapim chay impactos producidos nisqakuna tarikurqan. Chayta aypanapaqmi kay ruraykunata rurarqanku:

- Qhaway imaymana PEAI ruraykuna wiñariyninta, definispa nivel de cumplimiento nisqamanta hinallataq necesario kaqtinqa allichaykunata utaq modificacionkunata ruranamanta.
- Proyectopa recursonkunata qhawariy, chaymi yachayta atikunman nivel de cumplimiento nisqa ejecución presupuestaria nisqawan.
- Proyecto educativo nisqapaq indicadores munaykuna nisqakuna chaninchasqa.

110 Seq'e

PEAI nisqapa imaymana rurayninkuna wiñasqanmanta qhawariy hinaspa qatipay



- Chay chaninchasqa chay definisqa yuyayniyoq, ecoeficiencia nisqa estrategiakunay hunt'akuynin.

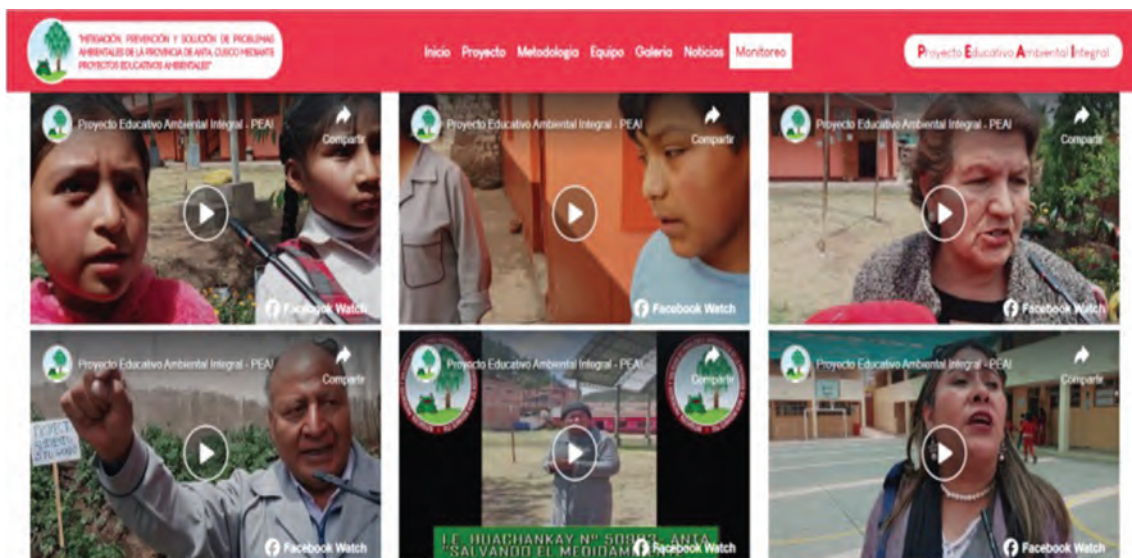
Chay chaninchanapaqmi kay instrumentukunata churarqanku:

- Indicador qatipanapaq matriz.
- MINEDUpa yuyaykusqan Pacha Mamapi ruraykunata chaninchanapaq matriz.

Chay proceso de acompañamiento y monitoreo nisqa rurakunanapaqmi, planes y instrumentos nisqakuna rurasqa karqan, sapa yachay wasi participante nisqaman formalmente compaňanankupaq, chay proceso de construcción, ejecución y evaluación de la PEAi nisqapi.

111 Seq'e

IIEE nisqa qhawaymanta, qatipaymanta ima videokuna



Hinallataqmi watukuypaq software nisqapas rurakurqan, chaymi atikurqan cuenta qoyta yachacheqkuna documentonku wakichiypi ñawpaqman purisqankumanta, chayhinallataq sasachakuykunata hampisqankumanta, solucionkuna alternativa nisqawan, chaymi permitirqan qhawayta imaymana ruraykunata. Kaymi paykunaman kуска yuyayta kurkan, paykunaqa pusaq kasqamanta, PEAI wiñariy llamk'ayta pusasqanmanta.

Chay qhawariypas yanapakuypas charqosqa hinam rurakurqan, chaymi ruraykunata rurayta atirqan, chayhinapi PEAI nisqapa rurayninpi allin kananpaq.

5.2. METODOLOGÍA NISQA QHAWAY, CHANINCHAY IMA RURANAPAQ

Chay metodología nisqa chay watukuywan, chaninchaywan nisqapaqqa karqan huk achka ruraykuna watukuywan, chaninchaywan nisqa, estrategias nisqakunan churasqa karqan Propuesta de Capacitación nisqa ruraypi, wiñachishka yachachikkunawan, pushakkunawan ima yachay wasikunapi iskun distritukunapi Anta provinciapi, chay sutiyuq UGEL nisqapi circunscrito. Kay estrategiakunam kay ruraykunapi sut'inchasqa kashan:

- 1) Sapanka yuyaychasqa, yachay wasikuna nisqamanta encargakoq ikipukunaman, PEAI nisqa wakichiymanta. Chayqa karqan huk espaciotapaqarichispa, chaywanmi yanapayta conceptuta, kallpachayta ima, proyectonkupa diseñonmanta, implementacionninmanta ima kamachinakuykuna ruraypi.
- 2) Instrumentos de monitoreo contextualizado nisqakuna churay, yachay wasikunapa escenarios reales nisqapi, munaykuna nisqapipas, chaywanmi controlakunman sichus chay ruraykuna planificasqakuna Pacha Mamapi qhawarichiy nisqawan sapa institucionpi PEAI nisqa ruraypi rurakushanchu icha manachu chayta. Kay rurayqa PEAI chaninchanapaq rikucheqkunata reqsichiyta atirqan.
- 3) Chay formulariopa wakichiy chay watukuy raphikuna virtualmente ruranaq.
- 4) Imaymana kallpachay, kikinmanta yuyaymanay estrategiakunaq PEAI institucional nisqakuna wiñananpaq churay, Imaymana kallpachay, kikinmanta yuyaymanay estrategiakunaq PEAI institucional nisqakuna wiñananpaq churay, yuyaymanay ima ruraykunamanta, chaykunan pusamun chay PEAI nisqa hunt'akunanpaq, chaywanmi churakunqan sapa kutilla allinchay ruraykunata.
- 5) Reqsisqa sasachakuykunata atipanapaq, kutichiy ruraykunata churay.

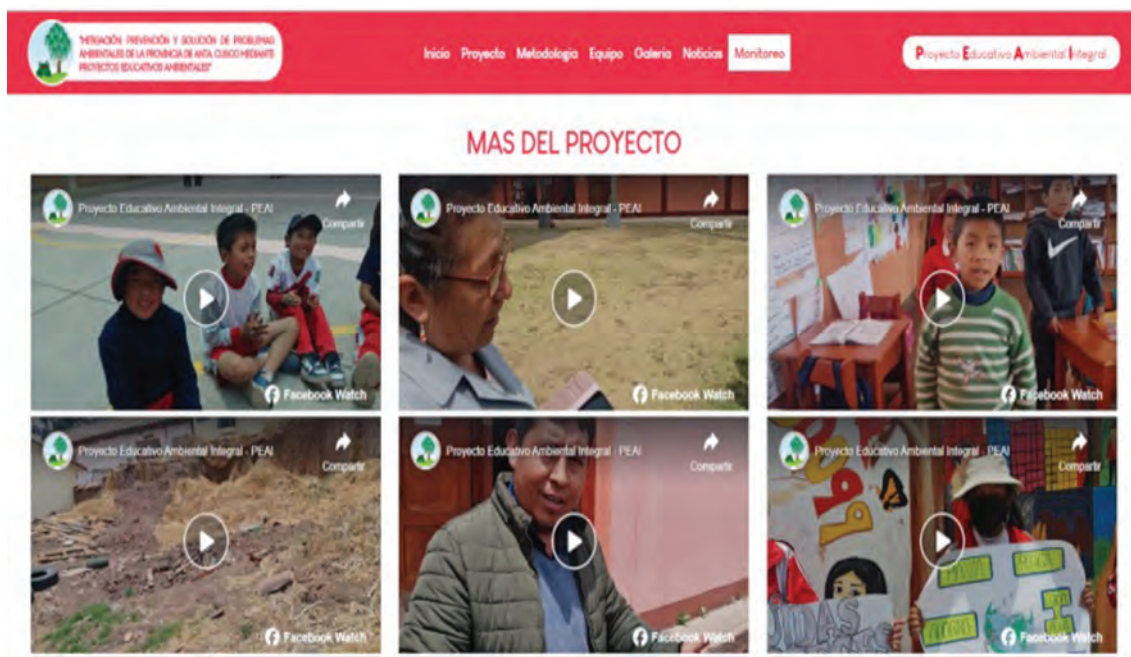
- 6) PEAi wakichiypi puntos criticos nisqakunata, sasachakuykunata ima reqsichiy chaymantan yuyaychaykunata, allichaykunatapas allinchaypaq rurasqa karqan, chaymantapas chaypi kaqkunata mink'arqanku compromisokuna ruranankupaq.
- 7) Sistematización nisqa ruray chay proceso de monitoreo nisqapa rurakuyninmanta, willakuykunata, chaykunam servirqan base hina chay analisis y reflexión nisqapaq chay imaymana ikipukunapa chayhinallataq allin kanankupaq churapakuyninku.

5.3. YACHACHIYMANTA CHURAPAKUY WATUKUY WAKICHISPA HAMUT'AY

Chay proceso de watukuywan qatipaywan nisqa yachay wasikuna llamk'aqkuna nisqamanmi rurakurqan chay cronograma propuesta nisqamanhina: ñawpaq kaq rakeqa virtual nisqapi, chaymanta kimsa sesiones de monitoreo nisqawan chaymanta sapankaman umalliywan PEAi nisqamanta.

112 Seq'e

Videokuna Propuesta de Capacitación nisqa qhawaymanta ikipu de investigadores nisqawan



5.3.1. Virtual nisqapi qhaway

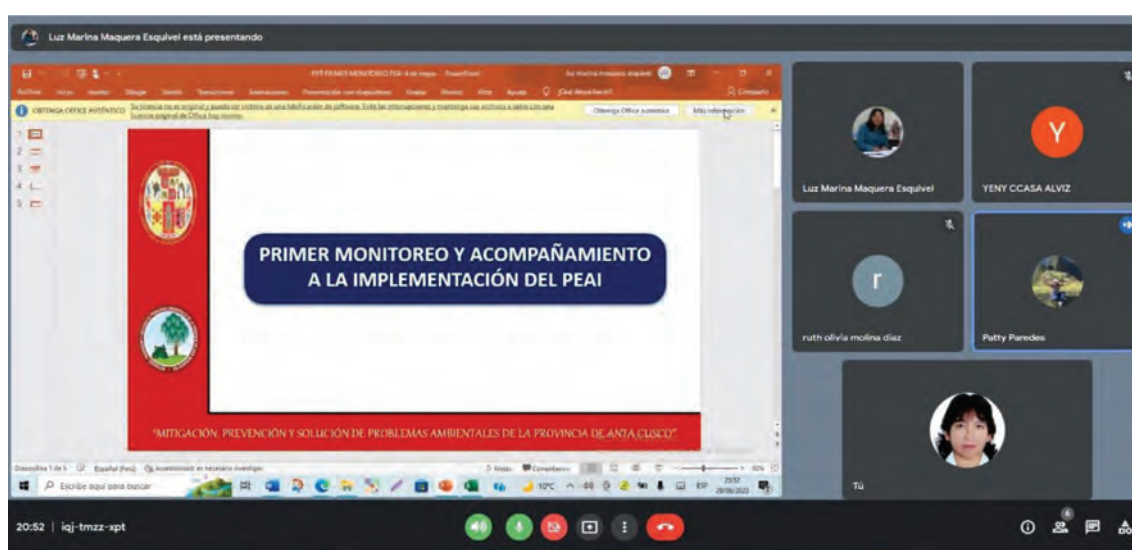
Virtual nisqapi watukuy, pusapay imaqa kaykunatam purichisqa:

- Pacha Mamamanta hamut'ay ruraypi allinchakunanpaq imakuna aypasqankuta reqsichiy, chayhinallataq imapas ancha allin kaqkunatapas.

- PEAI nisqa wakichiyninpaq allinchakuy rikch'anakuna reqsichiy, huk instrumentu de gestión nisqahina, chaypim kashan Pacha Mamamanta ruraykuna, yachay wasikunapi wiñachisqa hinaspa hunt'asqa kananpaq.
- Pachallanpi kamachinakuykuna ruray, huk estrategiakunaq propuestanwan, ruraywan ima, ahinataq: yachay wasikunapa ikipunkunapa sapankama yuyaychayninkuna, chayta mañakoq yachay wasikunapi kaqkunawan kutichiy ruraykuna hinaspa kikinpi qhawapayay munasqankuta reqsichiy.

113 Seq'e

Virtual qhawaymanta, yanapakuymanta evidenciakuna



- Yanapakoqkuna nisqakuna reqsichiy, institucionkunawan, gobierno localkunawan ima alianzakuna ruranaq, chaykunam yanapanku PEAI nisqapi ruraykunata ruranankupaq.

114 Seq'e

Monitoreo virtual nisqapi kamacheqkuna, yachacheqkuna ima proyectopi participaqkunamanta



5.3.2. Personal nisqa yuyaychay

Chay rurayqa sapanchasqa yuyaychay chaymanta yanapakuy rurayqa kaykunatam saqerqan:

- Allintahina PEAI wakichiyta, chay llakikuna atipasqakunata riksispa.
- PEAI nisqapi yuyaykusqa Pacha Mamamanta ruraykuna tukukunanpaq garantizana.

5.3.3. Runapi rikuy

Runapi qhawayqa rurakurqan, chay tachay wasikuna dirigidas nisqaman, in situ nisqapi cheqaqchakunanpaq, chay PEAI nisqa rurakusqanmanta. N° 50903 de Huachancay, N° 51025 La integrada, N° 50127 Ccacahuara, N° 501359 San Martín de Porres y Huamanchacona. Mayqen ruraypeqa, “Ficha de monitoreo en persona” nisqa instrumentu hinam churasqa karqan, chaymi kay willakuykunata tariyta atikurqan:

- PEAI nisqayki wakichiypi, rikuy, misión ima Pacha Mamamanta qhawariywan, ruraykuna yuyaykusqa ima, contextomanta diagnóstico nisqapi qhawarisqa kanku.
- Chay ruraykuna yuyaykusqakuna planificación curricular anual nisqapi, unidades didácticas nisqapipas, chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa rurakunanpaq, hunt'akuyninqa sut'inmi karqan, ahinataq: biohuertas, muyapi adorno ruray, q'opakuna nisqakuna t'aqay contenedores diferenciados nisqawan, compostaje nisqa, botellas y contenedores de plástico nisqawan yapamanta llamk'achiy, llantakuna I.E. nisqapi espaciokuna adorno ruranapaq, hukkunapas.

115 Seq'e

Chay PEAI nisqapa rurakuyninta kikinpi qhawariyqa in situ nisqapim cheqapchasqa karqan, chay phutupeqa qhawarikunmi contenedores diferenciados nisqakuna llamk'achisqa kasqankuta.



116 Seq'e

Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapeqa biohuertas nisqa churay, muyapi adorno nisqa



117 Seq'e

Plástico botellakunata, contenedorkunata yapamanta servichikusqankoqa sutillam karqan



- PEAI ruraykunapi yachay wasimanta runakunapa llamk'asqankuta rikurqoranmi.

118 Seq'e

Compost nisqa rurasqa karqan, plástico botellakunatawan yapamanta llamk'achispa, llantakunatapas yachay wasipa qorakuna sumaqchanapaq



- PEAI nisqa wiñachiy ruraykunapi, yachaypi ruraqkunapa runapura rimanakuyninku, allinchakuypaq espaciokunam p'aqarichisqa karqa, yachay wasipi kawsaykunata kallpanchaspa.

119 Seq'e

Yachaypi ruraqkunapa runapura rimanakunku, allinchakunankupaqmi espaciokuna p'aqarichisqa karqa, yachay wasipi kуска kawsayta kallpachaspa



- Kawsayninkuna hinapaqhena ruraykunata munacheqonku, calendario ambiental nacional, local y/o comunal nisqa ukhunpi, imayna ayllu pacha yachaykuna puntaman chayachikkuna kay qhawarichinakuna hina: chakrapi yurakunata tarpuspa, allin mikhuykunata kallpachanapaq.

120 Seq'e

Kay Proyectoqa llaqtapa rurunkunapi hapipakuspa qhali mikhuykunata kallpancharqa



- PEAI nisqapa rurakuyninmi, imaymana instituciónkunawan, Municipio nisqa hina, rimanakuspa kamachiykunata paqarichispa. Kaymi yanaparqa Fitotoldos utaq invernaderos nisqa ruranankupaq, nativo sach'a mallkikunata qoy, misk'i ruru sach'akuna, hukkunapas.

121 Seq'e

Yanapakuyymi qosqa karqa Fitotoldos utaq invernadero nisqa ruranankupaq



122 Seq'e

Yachay wasikunapi Fitotoldos utaq Invernaderos nisqakuna ruray



- Tarikurqam, wakin institucionkunapi, kusikuywan kallpanchakuywan, chaymi pusrqa aswan achkha ruraykunata ruranankupaq, PEAI nisqapi yuyaykusqamantaqa.

123 Seq'e

Chay proyectopi llamk'aq yachay wasikunapi huch'uy sach'akunata qorqanku





5.4. IMAYNA PEAI NISQA RURAYMANTA, QHAWAPAY

Kay qateq tabla nisqapin rikukun cheqaqchaykuna chay monitoreo y asesoria personalizada nisqawan Propuesta formativa nisqa rurakusqanpi, p'unchaykunaman hina wiñariyninta rikuchin, qhawaymanta rimay, chay imamanta kasqan qhaway ruray tukukuptin yachaypaq munay aypasqa, chaypi kaqkunapa mirachiy qespichisqankuta, ruray wiñachiypi sasachakuykuna tarikusqanmanta, allinchay ruraykunamanta yuyaychakusqa, tukupaypitaq imamanta kasqan yachaykuna, allinchay ruraykunamanta yuyaychakusqa, tukupaypitaq sasachakuykunata atiparqanku.

43 Tawla

Propuesta formativa nisqa puriyinmanta qhawaynin, chaninchaynin ima

Ruranakuna	Imamanta kasqan	Yachakuyqa aypanan	Mirachisqa	Sasachakuykuna	Mat'inaq ruraykuna	Ruraykuna yachasqakuna
Qallareq chaninchana: 04/05/2022	PEAI nisqa hunt'akunanpaq qallariy ruray chaninchasqa.	Yachachinakunata chaninchayta tukukuptinqa, chaypi kaqmi chanincharqa qallariypi PEAi nisqa ruray rurayta, chaynallataqmi reqsichirqa ima rikukuykunata allinchakunanpaq.	Ñawpaq t'aqa kaq allinchasqa PEAi nisqamanta.	T'inkinakuy sasachakuykuna mana yachacheqkunata Zoom plataforma nisqapi llamk'ana huñukunaman yaykuyta atirqachu. Wakin yachay wasikunapeqa, PEAi nisqapa reqsichiyninqa manam Pacha Mamapa qhawariynintaqa churasqachu.	Instituciónkunapi yuyaymanay, chaykunam llamk'aqkunapa conectividadninta chaninchay. PEAi nisqapa sunqonpi Pacha Mamapi qhawarichiy nisqata churana.	Yachay wasikunata allinta qhawarinapaq mapata rurana.

Iskay kaq chandin chana qhaway: 25/05/2022	PEAI nisqapa chandin chana hinaspa ruraynin – Hito 2: Pacha Mamanta sasachakuykunata reqsichiy, Justificación y planeamiento de munaykuna nisqakunata, allinchana paq rikukuyinkunata reqsichirqa.	Chaninchana qhawariyan yanapakuywan huñunakuy tukukuptin, chaypi kaqmi chandin chana PEAI nisqapa rurakuynin – Hito 2: Pacha Mamapi sasachakuykunata reqsichiy, Justificación y planeamiento de munaykuna nisqakunata, allinchana paq rikukuyinkunata reqsichirqa.	PEAI nisqa rurakunan paq chandin chana qhawariyan hinaspa yanapakuy raphi – Segundo hito.	Chay huñunakuypi kaqkunam mana ñawpaqman puririrakuchu PEAI nisqapa planificacionnin, GEREDU nisqapa rurashan yachay t'aya diploma nisqapi mink'akusqankurayku.	Yachay wasikunapa munachiy hinaspa churanakuypi PEAI nisqa wakichinapaq rimarayku wakin horas de trabajo huñullapi y extracurriculares nisqapi.	PEAI nisqapa rurakuynin chandin chana qhawariyan aswan allinmi kikinpi ruray.
Sapanchasqa yuyaychay: 08/06/2022	Allinchakunan paq rikukuyinkuna reqsichiy hinaspa PEAI nisqakuta allinta wakin rurayinkunata musoqmanta rurankupaq.	Sapanchasqa yuyaychay llamk'ay tukukuptin, sapa yachay wasikuna allinchakunan paq rurayinkunata reqsichirqa.	PEAI nisqa allinchay.	Yachay wasikunapi PEAI huñupi llamk'aynin manam llapanakuchu karqa.	Yachay wasikunapa llamk'ayinkunapa llapanpi ruraynin kallpanchana, chaymi paykunapa akllaraqku hinaspa sullullchaykunata ruraraqku.	Llapan huñu llamk'ay asqanku sapa yachay wasikunapi allintam qhawachin PEAI nisqapa umanchaynin hinaspa allichaynin.

kimsa kaq chaninchana qhaway: 13/07/2022	PEAI nisqapa puririchiyman chaninchaynin– Hito 3: Chayanakunamantawan, ruraykunamantawan paqariynin, sapa p'unchawpi rurakuna, Qollqemaychikayacheq, hinallataq imaymana ruraykuna munanayasqa, chaywanmi kallpachasqa kanqa Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa yachana wasi llamk'aypi churakunanpaq.	Chaninchana qhawariyan yanapakuywan huñunakuy tukukuptin, chaypi kaqmi chanincharqa PEA nisqapa rurakuynininta – Hito 3: Chayanakunamantawan, ruraykunamantawan paqariynin, sapa p'unchawpi rurakuna, Qollqemaychikayacheq, hinallataq imaymana ruraykuna munanayasqa, chaywanmi kallpachasqa kanqa Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa yachana wasi llamk'aypi churakunanpaq.	PEAI nisqa rurakunanpaq chaninchana qhawaywan hinaspa yanapakuy raphi – Hito 3.	Wakin proyecto nisqa puririchiypeqa nanan qollqeta aypachikurankuchu. . Wakin yachay wasikunapeqa sasachakuranku PEA nisqa puririchinapaq yanapaqkunata machhaspa.	Yachay wasikunapa instituciones nisqa yanapanakoq masinkutamantawan, tayta mamakunamantapas yanapakuytam machkharaku.	Chay PEA nisqa rurakunanpaqwan, puriranpaqwan llaqtakunapa camachikkunawan kusqa puririkun chayqa allinta yanapan maypichus yachay wasi tarikun chay llaqtata. Chay proyecto nisqa rurakunanpaq UGELpa kamachiyninkunata hunt'akuynininta aypana.
---	--	--	--	--	--	--

5.5. PEAÍ RURAYPI IMAYNATAM PROPUESTA DE CAPACITACIÓN NISQA YANAPAN CHAYMANTA HAMUT'AY

Kay yachaypa munayninqa karqan huk Propuesta de Capacitación nisqa ruraymi, chay yuyaypeqa, yaykuymantawan lloqsiymantawan tapuy nisqapa aplicacionninpi hapipakuspam, chaypi kaq gerentekunaman, yachacheqkunamanpas, chayman hina anlisis rurakurqa, chaymantam Chaninchaykuna Anexokunapi adjunto kashan (Yaykuna tapukuymanta, lloqsiy Chaninchaymanta Chaninchaykuna chaymanta yaykuymanta lloqsiymanta tapukuypa rurasqanmanta t'aqwi). Kay anlismi permitiwarqa qawachiyta PEAÍ nisqapa formulacionnin hinaspa implementacionninpa ancha allin kayninta, yachay wasikunapi Pacha Mamamanta qhawaripa, chaypaqmi qhawarichiwarqaku maypi yachay wasi tarikusan Pacha Mamapa sasachakuyinkunata. Shinallatak, acciones específicas llamk'aykunata rurashkami, chaywanka Pacha Mamamanta llakikunata mitiga, harkana, allichinami kan, chaykunaka institucionta, Pacha Mamatapash llakichin. Kay anlisis rurayqa atikunqatami Propuesta de Capacitación nisqapa imayna kasqanmanta PEAÍ nisqapa rurakuyninpi, chay hamut'ay proyecto nisqapi churasqa munaykuna nisqawan tupachisqa.

5.5.1. Yaykuna, lloqsiy tapukuypa rurasqanmanta t'aqwi

Chay yaykuymantawan lloqsiymantawan tapuy nisqa kamachikuykunata churaruspanku, chay proyecto “Mitigación, prevención y solución de problemas ambientales en la Provincia de Anta – Cusco por Proyectos Educativos Ambientales” nisqapi, chay 58 yachay wasikuna dirigidas nisqamanta, chay zona de chay UGEL Anta, kay qateq rurasqakuna tarikurqa chaymi pusawanchis kay qateq anlisisman.

1. Yachay wasi Proyecto Educativo Ambiental Integral nisqayoq kaptin

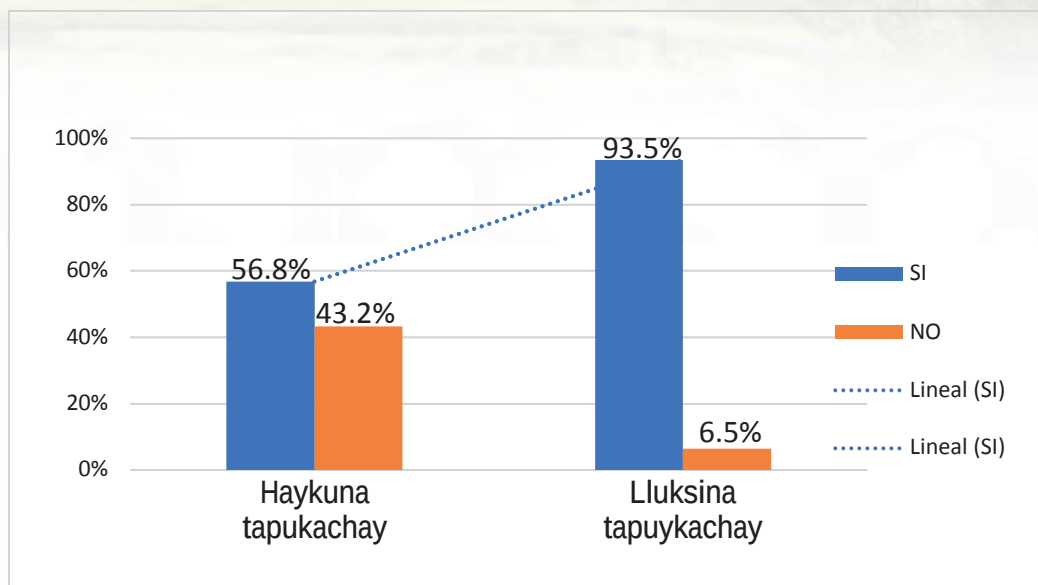
44 Tawla

Yachay wasikuna, PEAÍ nisqayoq

Haykuna tapukachaymanta		Lluksina tapukachaymanta	
ARÍ	56.8%	ARÍ	93.5%
MANAN	43.2%	MANAN	6.5%

125 Seq'e

Anta suyupa yachay wasikunapi PEAI nisqa puririchiyin



Yachacheqkuna, kamacheqkuna ima, chay Propuesta Formativa del proyecto nisqa qhawariypi yanapakoqkuna, aswan hatun rurarkunapi chaskirqaku, PEAI nisqapa qallariy rurayninta yanapanankupaq hinaspa chaninchanankupaq, Pacha Mamamapa sasachakuynin kikin chay, chayanapaq pasqay cheqanchanakuna churay hinaspa ruraykuna allinchakunanpaq reqsichiy; kimsa kaq ruraypitaqmi chay munaykuna nisqakuna formulasqa karqa, chay ruraykuna, PEAI nisqapa sapa p'uchaw rurana hinaspa qollqemaychikayacheq, hinallatak yachay wasi llamk'aypi Pacha Mamamanta yuyayta churanata ñawpakman pusanapaq estrategias nisqata yuyaykunata churana. Chay yuyaypeqa, tapuykachaykuna tukukusqan qhepamanqa, huk allin llamk'aymi rikukushan, imaraykuchus, chaypi kaqkunapa kutichiyninkupi hukniray kasqanrayku, yachay wasinku PEAI nisqayoqchu icha manachu chaymanta, Anta-Cusco suyupi PEAI nisqayoq yachay wasikuna 56,8% manta 93,5% kama rirqa, 43,2% manta 6,5% kama pisiyayta aypaspa, mana chay allin llamk'ay ruray nisqayoq kaqkunamanta. Kay willaykunamanta, Tukuchisunmanmi, chay Propuesta de Capacitación nisqapi kaq yachachikuyqa allintam yanaparqa PEAI nisqa rurakunanpaq, chay yachay wasikunapi rurakunanpaqpas. Kaymantaqa tukusunmanmi, sichus huk Propuesta de Capacitación nisqa rurakunman UGEL Anta nisqapi chayqa, kay allin llamk'ay ruray nisqapa rurakuyninqa llapachkunmanmi llapa yachay wasikuna nisqakunapi.

2. PEAI wakichiypi huñullapi llamk'ay nisqapi yachacheqkuna yanapakusqanku.

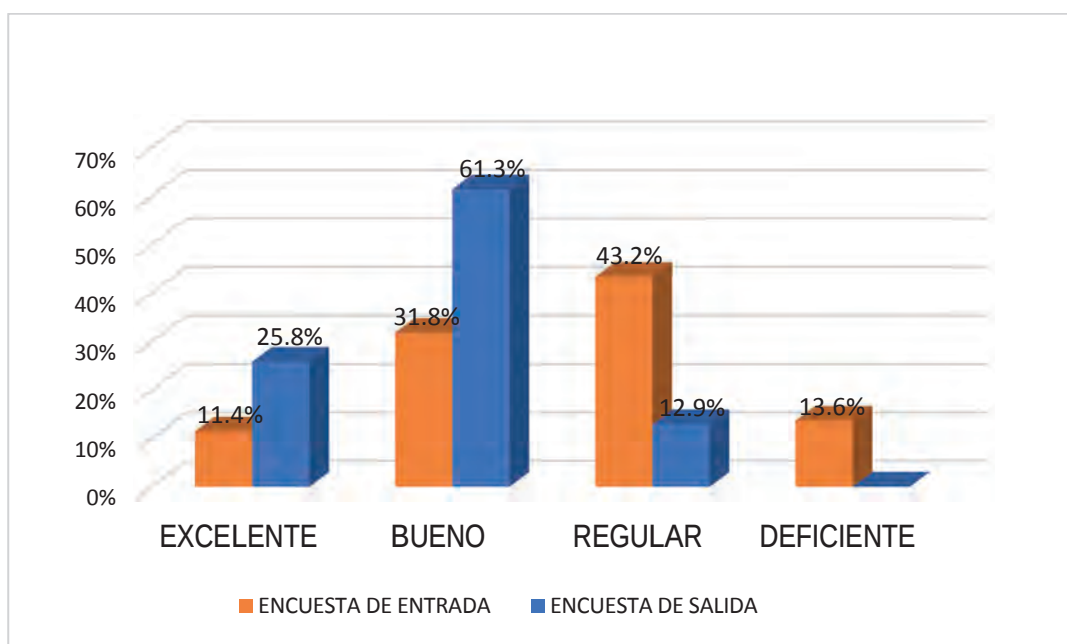
Yupay 45

PEAI wakichiypi huñullapi llamk'ay nisqapi yachacheqkuna yanapakusqanku

Haykuna tapuykachay		Lluksina tapuykachay	
Aswan allin	11.4%	Aswan allin	25.8%
allin	31.8%	allin	61.3%
Pisi allin	43.2%	Pisi allin	12.9%
Mana allin	13.6%	Mana allin	0.0%

126 Seq'e

PEAI wakichiypi huñullapi llamk'ay nisqapi yachacheqkuna yanapakusqanku



Allin yachachiy hinaspa yanapakuy huñullapi nisqa llamk'aypaq PEAI nisqa ruraypi allinchasqa kanman 100% yachay wasikunapi, aswantaqa iskay kutita mirachispa “aswan allin” hinaspa “allin” nisqa criteriokunapi. Chay análisis comparativo nisqa, haykuywan lloqsiywan tapuykachaykunapa qhawarichinmi “aswan allin” hinaspa “allin” nisqa qhawaricheqkunapi, PEAI nisqa wakichiypi yachacheqkunapa huñullapi nisqa llamk'ayninmanta, chaymi qhawachin chay allin yachachinapaq llamk'ay ruray nisqa, yachay wasipi llamk'ay yachacheqkunapa huñunakuyninpa chanin qhawapaynin hinaspa yuyaymanayninpa rurun kasqanmanta. Hinaspapas, Propuesta formativa nisqaqepa yuyaymanallantaqmi chay producto nisqata ñawpaqman puririyinta yachacheqkunapa,

kamachikkunapa qhawariyninta hinaspa tupaqnin willakuytapas. Kay yuyaypeqa, 43,2% manta 87,1% manmi rirqa “aswan allin” hinaspa “allin” nisqa nivelkuna ukhupi, huñullapi llamk’aypa allin kayninmanta. Kay willakuykunaqa qhawachiwanchismi, allin yachachinapaq llamk’aykuna ruraypi, huñu kamayoq kallpachakuynin aswan allin kasqanmanta, chhaynallataqmi chanin kanman kutipakuy tukuy UGEL nisqapa nivelninpi. Hukninpeqa, aswan reqsisqa kaqmi chay willakuykunapi, “mana allinpi” 13,6% manta 0,00% kama pisiyachisqa karqan, Chaywanmi rikunchis huk muyuqhawa ruray allin llamk’ay huñullapi nisqa sichus huk yachakipasqa hinaspa puriysisqa kanman chay PEAI nisqakuna wakichiypi.

3. Tupuna RM N° 189-2021-MINEDU, nisqanmanhina, ¿pikunataq PEAI nisqa wakichiyninta kallpachananku?

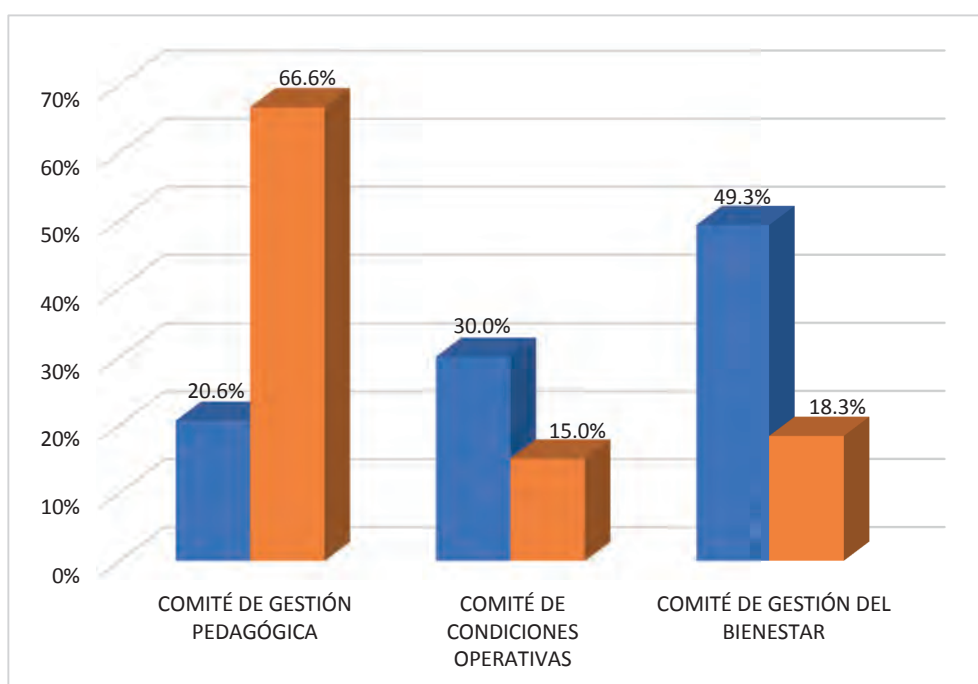
46 Tawla

PEAI nisqa wakichiya kallpachaq huñukuna

Haykuna tapuykachay	%	Lluqsina tapuykachay	%
Comité de Gestión Pedagógica	20.6%	Comité de Gestión Pedagógica	66.6%
Comité de Condiciones Operativas	30.0%	Comité de Condiciones Operativas	15.0%
Comité de Gestión del Bienestar	49.3%	Comité de Gestión del Bienestar	18.3%

127 Seq’e

PEAI nisqa wakichiya kallpachaq huñukuna



RM tupuna No 189-2021-MINEDU nisqaman hinaqa, PEAI nisqapa pallayninpa kallpanchayninpa tupanmi Comité de Gestión Pedagógica nisqawan yachay wasiwan. tapuykachaypi mink'akkuna kamachikkuna, yachacheqkuna ima, pikunachus PEAI nisqa wiñachiyta kallpachananku, chaywanqa, Comité de Gestión de Bienestar nisqa llamk'ayninta 49,3% (qallariy tapuykachaypi) Comité de Gestión Pedagógica nisqaman churasqankumanta, huk sinchi tikrayta rikuchirqanku. 51 66,6 % nisqawan (tukuy qhepa kaq tapuykachaypi), hamut'asunmanmi chay yachapakuy huñukunapi yanaparqan cheqaq comité nisqa reqsichikunanpaq, chay comité encargado nisqa PEAI nisqa wiñananpaq. Cheqaptaqa, ñawpaq rimasqanchis tupunaman hinaqa, Comité de Gestión Pedagógica nisqapa punta kaq rurayninqa kaymi: “Yachay wasipaq kamachiy instrumentukunata wiñachina, musoqyachina, paqtachina, chaninchinapi, yanapaspa yachay wasi kamachiyta pusachun CNEB nisqapi yuyaykusqa yachay hunt'akunanpaq”¹ Hinallataq, PEAI nisqa instrumentukuna kamachiyman tukusqanman hina, paykunaq atiyinkumanta hukninmi. Ichaqa soqta kaq ruraypeqa aswan sut'inmi tupuna: “Proyectos Educativos Ambientales Integrados (PEAI) nisqakunata kallpachana, chaykunapin kashan ruraykuna, yachay pachata allinchanapaq, hinallataq yachayman chayanapaq, imaymana kaqkunata qhawarispa, Llamk'anapaq ruraykuna nisqaman haykunankupaq”⁴⁹.

⁴⁹ “gestiona las prácticas vinculadas al CGE 4, tanto aquellas orientadas a promover el aprendizaje y desarrollo profesional de los docentes, así como aquellas orientadas al diseño, implementación y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Concentra funciones y competencias ligadas a la organización de espacios de interaprendizaje profesional y de trabajo colegiado, el monitoreo y acompañamiento de la práctica docente, el Desarrollo profesional docente, la planificación y adaptación curricular, la evaluación de los aprendizajes, el monitoreo del progreso de las y los estudiantes a lo largo del año y la calendarización del tiempo lectivo”. (<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1871000/RM%20N%C2%B0%20189-2021-MINEDU%20%282%29.pdf.pdf?v=1620663461>)

4. PEAI nisqa wakichinapaq qati Ñantakama qaticheq nisqa yuyaychasqa

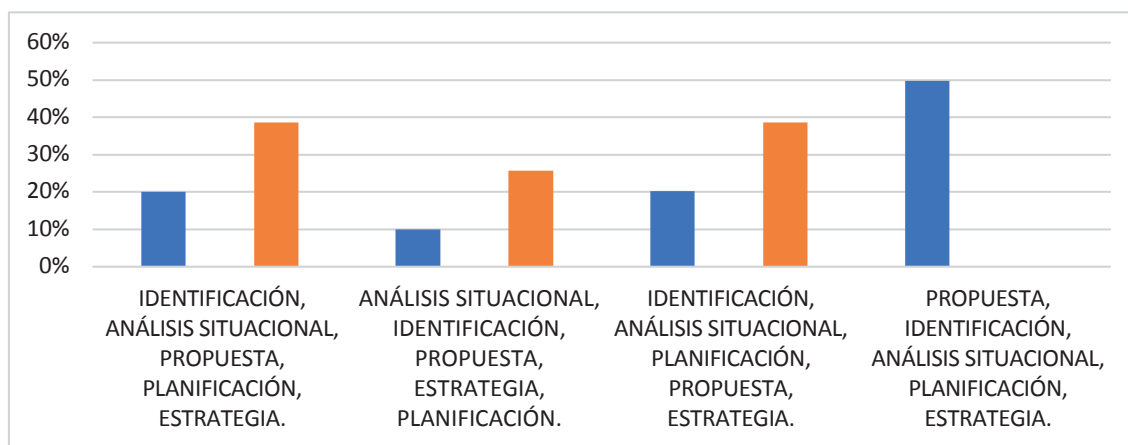
47 Seq'e

Ñantakama qaticheq nisqa chay PEAI nisqa wakichinapaq

Yaykuna tapuykachay	%	Lloqsina tapuykachay	%
Tarikoq, imayna ruray qhawapay, munachiy, ñawpaqmanta khawariy, allinchay ruraykuna.	20.0%	Tarikoq, imayna ruray qhawapay, munachiy, ñawpaqmanta khawariy, allinchay ruraykuna.	38.7%
Imayna ruray qhawapay Tarikoq, munachiy, allinchay ruraykuna, ñawpaqmanta qhawariy.	10.0%	Imayna ruray qhawapay Tarikoq, munachiy, allinchay ruraykuna, ñawpaqmanta qhawariy.	25.8%
Tarikoq, imayna ruray qhawapay, munachiy, ñawpaqmanta qhawariy, allinchay ruraykuna.	20.3%	Tarikoq, imayna ruray qhawapay, munachiy, ñawpaqmanta qhawariy, allinchay ruraykuna.	38.7%
Munachiy Tarikoq, imayna ruray qhawapay, ñawpaqmanta qhawariy, allinchay ruraykuna.	49.7%	Munachiy Tarikoq, imayna ruray qhawapay, ñawpaqmanta qhawariy, allinchay ruraykuna.	0.0%

128 Seq'e

Ñantakama qaticheq nisqa PEAI nisqa wakichinapaq



Iskaynin capacitacionpas, monitoreopas yachacheqkunata yanaparqam imaymana iskayrayaykunata ch'uyanchaspa, Ñantakama qaticheq nisqamanta PEAI nisqa wakichiyman. Hinaspapas encuestamanta willakuykunamanta mallinakunan chayta rikuchin. Yaykuna, lloqsiy tapuykachaykuna churasqaña kaptin, Qhepa tapuykachaypeqa sut'i kan huknin Ñantakama qaticheq nisqata manan munasqakuchu maypachachus ñawpaq tapuyqachaypeqa yaqa kuskan (49,7%) kutichiykuna karqan. Chhaynallataqmi,

Kutichiykuna yapakusqanmi rikukun kimsa puchoq secuencias metodológicas nisqapi. Rikuchispa ñawpaq kaq secuencia metodología nisqamanta aswan hatun yapakuy kutichiykunayoq kananpaq wakin secuencias metodológicas nisqawan tupachisqa.

5. PEAI nisqa yachay wasipa Pacha Mama sasachakuyninkunawanmi tupan.

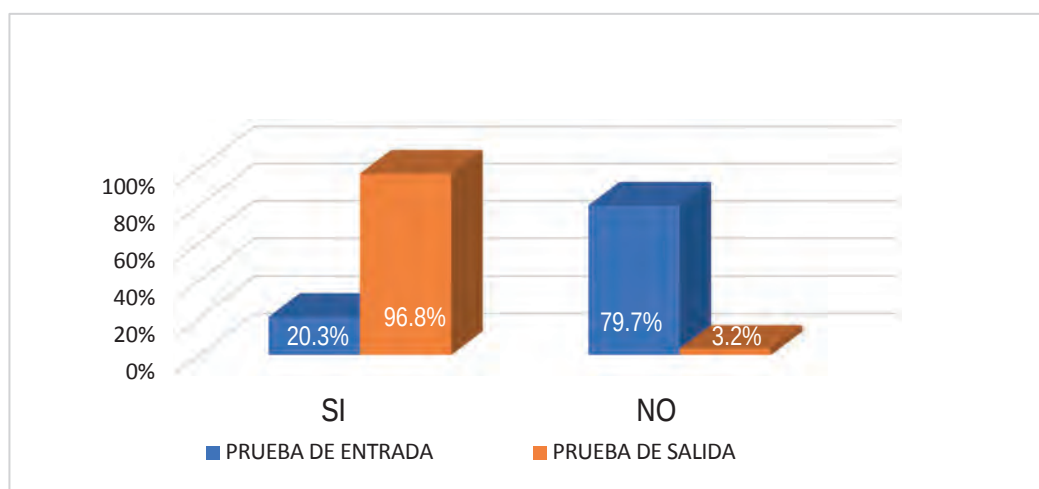
48 Tawla

PEAI nisqa yachay wasiykipa Pacha Mamapa sasachakuyninkunawanmi tupan

Yaykuna tapuykachay		Lloqsina tapuykachay	
ARÍ	20.3%	ARÍ	96.8%
MANAN	79.7%	MANAN	3.2%

129 Seq'e

PEAI nisqa yachay wasiykipa Pacha Mamapa sasachakuyninkunawanmi tupan



kay proyectoq Propuesta Formativa nisqa imayna kasqanmanta “Anta - Cusco suyupi Pacha Mama sasachakuykunata pisiyachiy, hark’ay hinaspa allichay” allinmi karqan, yaqa llapan chaypi kaq yachay wasikunamanta pacha, chay proyecto tukukuptin, Paykunaqa PEAI nisqankuta rurayta, puririchiyta ima atirqanku. Lloqsiy tapukuypa willakuyninqa kaymanmi qhawarichin, 96,80% chaypi kaqkuna kutichisqankumanta pacha, yachay wasinkupi PEAI nisqayoq kasqanmanta, Pacha Mama sasachakuykunawan tupaq, Kaymi willawanchis 76,5% allin variación nisqayoq kasqanmanta, chayraykum chay proyectopa rurasqan tukuchyninqa allinpuni.

6. ¿Ima ruraykunatataq rurankaku Pacha Mamamanta qhawariypi yanapanapaq?

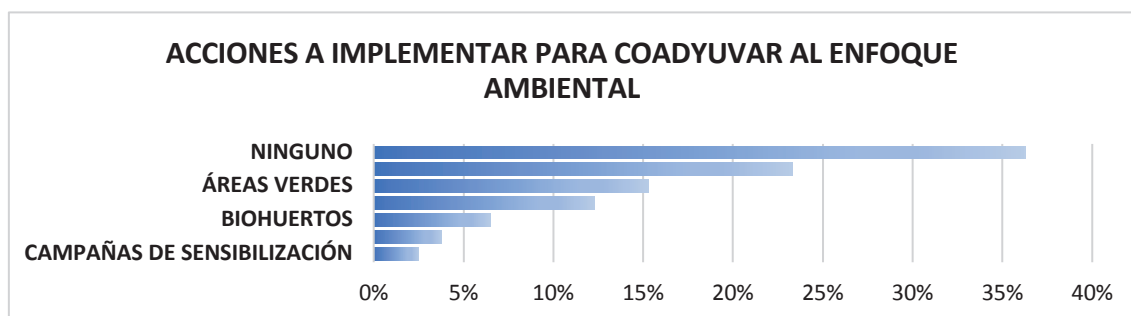
49(a) Tawla

Yaykuna tapuykachaykuna: Pacha Mamamanta yuyaypi yanapanapaq rurankuna

Ruraykuna	Porcentaje
Campañas de sensibilización	2.50%
Compost	3.80%
Biohuertos	6.50%
Alimentación saludable	12.30%
Q'omer pampakunas	15.30%
Manejo de q'opakuna	23.30%
Ninguno	36.30%

130(a) Seq'e

Yaykuna tapuykachay: Pacha Mamamanta yuyaypi yanapanapaq rurankuna



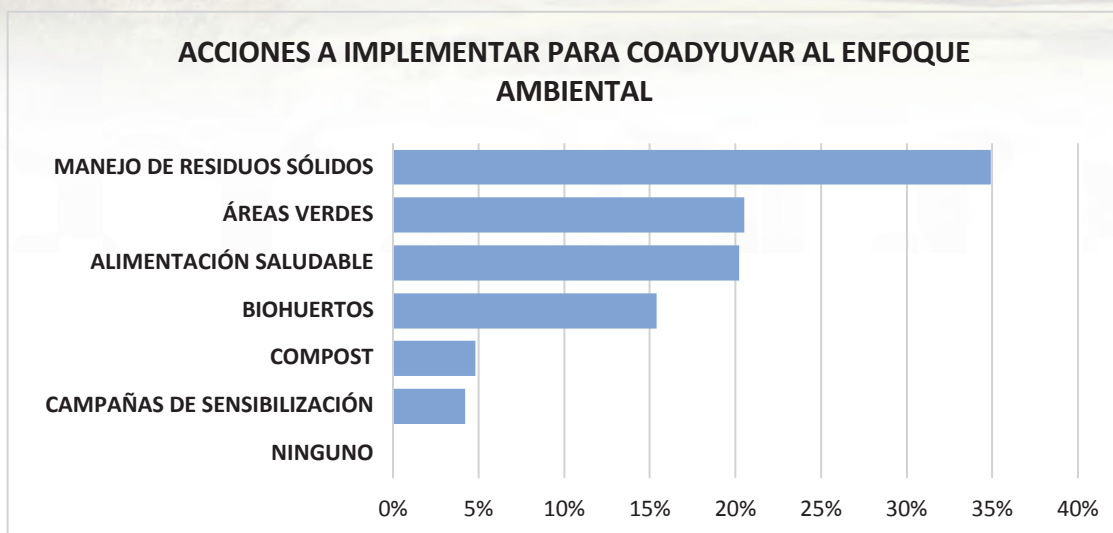
49(b) Tawla

Lloqsiy tapuykachay: Pacha Mamamanta yuyaypi yanapanapaq rurankuna

Ruraykuna	Pachakchasqa
Mana mayqanpas	0.00%
Campañas de sensibilización	4.20%
Compost	4.80%
Biohuertos	15.40%
Alimentación saludable	20.20%
Q'omer pampakunas	20.50%
Manejo de residuos sólidos	34.90%

130(b) Seq'e

Lloqsiy tapuykachay: Pacha Mamamanta yuyaypi yanapanapaq ruranakuna



Chay Propuesta Formativa del proyecto nisqapi yachacheqkuna, kamachikkuna ima, q'opakuna nisqa, q'omer pampakuna, qhali mikhuy, biohuertos nisqa ima yanapan Pacha Mama qhawariypi. Cheqaqpuni, yaykuywan lloqsiy tapuykachaywan t'aqwirisqaku, Chaytaqmi qhawarikurqa punta kaq mallinapeqa 36,30% mana ima ruraytapas qhawachirqakuchu chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapi yanapakunanapaq, siendo esta opción la más votada entre los participantes, Kay akllayqa aswan akllasqa kasqanraykum, proyecto tallerkunata umallisqan qhepaman: "Anta – Cusco suyupi Pacha Mama sasachakuykunata pisiyachiy, hark'ay, allichay" hinaspa lloqsiy tapuykachaykunata rurana, Chay huñunakuypi kaqkunam kutichirqaku, chaymi manejo de q'opakuna nisqa 34,90% nisqawan, q'omer pampakunas nisqawan 20,50% nisqawan aswan chaskisqa akllanakuna hina. Chaymanta, yachachikkunapa yachachikninkuna willakuyninkupi, fotonkunapi ima mallinakunaman hinaqa rikukunmi 4 aswan akllasqa ruraykuna sapa yachay wasipi sapa kutilla rurasqakuna kanku. Kay willaykunamanta, yachay wasi yanapakoq kanmanmi q'opakuna huñuypi wak Municipalidad Provincial de Anta nisqapi. Yachay wasiqa yanapakoq kanmanmi q'opakuna nisqa uñuypi Municipio Provincial de Anta nisqapi.

7. ¿Ima componentes temáticos nisqakunan kanku Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapi?

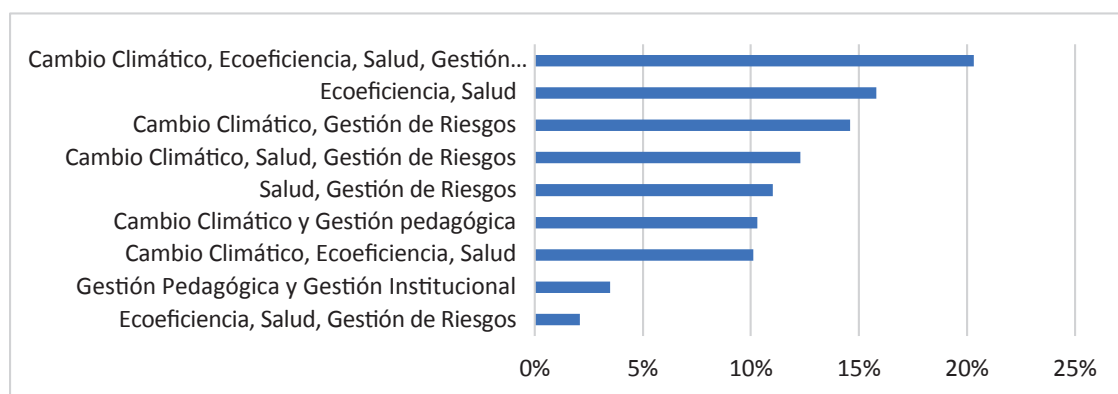
50(a) Tawla

Yaykuna tapuykachaykuna: Componentes temáticos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta

Componentes temáticos	Porcentaje
Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgos	2.10%
Gestión Pedagógica y Gestión Institucional	3.50%
Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud	10.10%
Qonoqman t'ikrakuy y Gestión pedagógica	10.30%
Salud, Gestión de Riesgos	11.00%
Qonoqman t'ikrakuy, Salud, Gestión de Riesgos	12.30%
Qonoqman t'ikrakuy, Gestión de Riesgos	14.60%
Ecoeficiencia, Salud	15.80%
Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgos	20.30%

131(a) Seq'e

Yaykuna tapuykachaykuna: Componentes temáticos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy



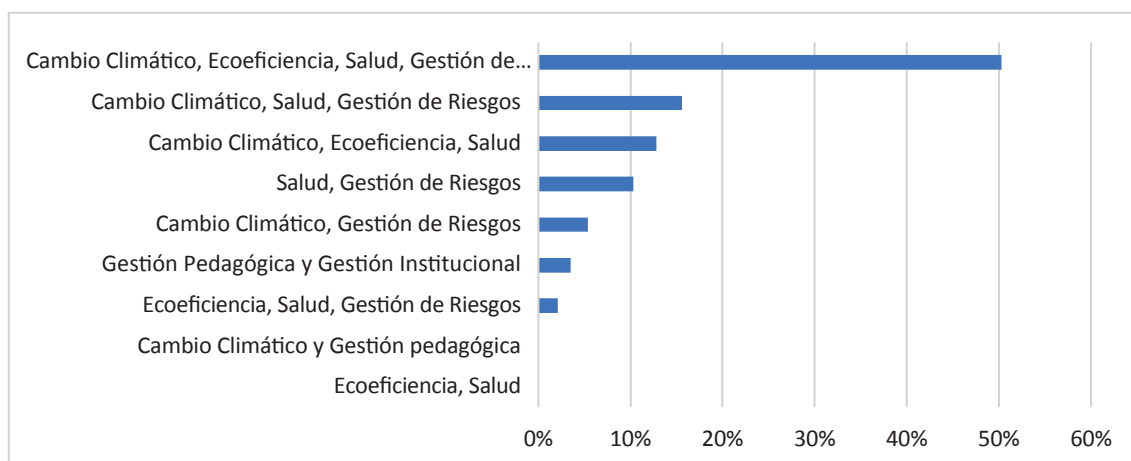
50(b) Tawla

Lloqsina tapuykachaykuna: Componentes temáticos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta

Componentes temáticos	Porcentaje
Ecoeficiencia, Salud	0.00%
Qonoqman t'ikrakuy y Gestión pedagógica	0.00%
Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgos	2.10%
Gestión Pedagógica y Gestión Institucional	3.50%
Qonoqman t'ikrakuy, Gestión de Riesgos	5.40%
Salud, Gestión de Riesgos	10.30%
Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud	12.80%
Qonoqman t'ikrakuy, Salud, Gestión de Riesgos	15.60%
Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgos	50.30%

131(b) Seq'e

Lloqsina tapuykachaykuna: Componentes temáticos nisqakuna chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta



Kay qonoqman t'ikrakuy nisqa, ecoeficiencia nisqa unuta, kallpata ima apaykachaspa, allin qhali kay, allin *gestión de riesgos* nisqa ima, yachacheqkunapaq kamachikkunapaqwan yachay wasikunamanta, Anta llaqtapi *Pacha Mamapi qhawarichiy* nisqapi *componentes temáticos* nisqa hina qhawarinku. Chhaynaqa, chay yaykuna tapuykachaypi qhawarikunmi *componentes temáticos* nisqa Pacha Mamapi *qhawarichiy* nisqapa aswan yanapayninwan chaypi kaqkuna “qonoqman t'ikrakuy, ecoeficiencia, salud, gestión de riesgos” nisqa, 20,30% nisqawan, *proyectora marcon* ukhupi yachachik yachachiyta hinaspa qawapayaymanta, *actitud crítica* nisqa kallpanchanapaq, chhaynallataq *ciudadanía*

ambiental nisqa ruraytapas kallpanchanapaq, chhaymantam lloqsina tapuykachaypi rurakurqa, chhaynapi chay kaqkunapa t'ikrakuyninta qhawarinapaq, “qonoqman t'ikrakuy, hinallataq yapamanta purichinapaq qhawarisqa karqan *componentes temáticos* nisqakuna akllaypi “qonoqman t'ikrakuy, eco eficiencia, salud, gestión de riesgos” nisqa, 20,30%*manta* 50,30%*kama* rispa, 30% yapakuynin, chaymi ancha hatun yanapakuy *Propuesta Formativa del proyecto* nisqamanta.

8. ¿Imakunataq Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapa componentenkuna?

51(a) Tawla

Yaykuna tapuykachaykunamanta: Componente del Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta.

Componentes	Porcentaje
ESVI y MARES	7.80%
Gestión de Riesgos	8.90%
Espacios de vida	10.50%
ESVI y Gestión de Riesgos	11.00%
Globe Perú	11.70%
Gestión Pedagógica y Gestión Institucional	12.30%
MARES	17.50%
Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgos	20.30%

132(a) Seq'e

Yaykuna tapuykachaykunamanta: Componente Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta.

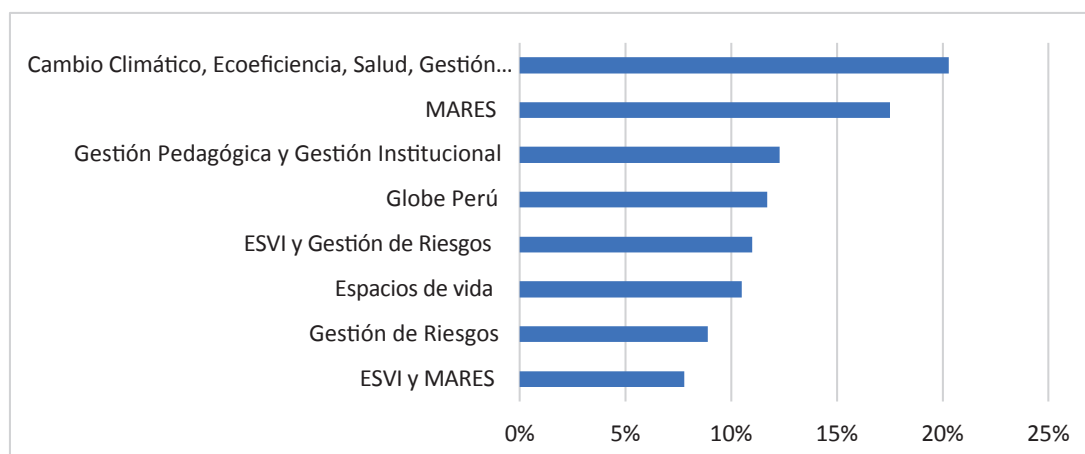


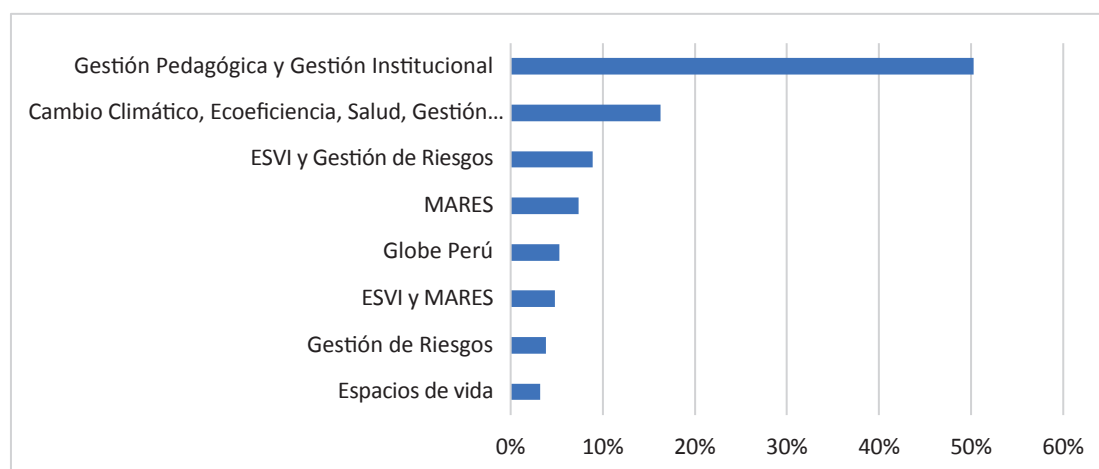
Tabla 51(b)

Lloqsina tapuykachaykunamanta: Componente Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta.

Componentes del Pacha Mamapi qhawarichiy	Porcentaje
Espacios de vida	3.20%
Gestión de Riesgos	3.80%
ESVI y MARES	4.80%
Globe Perú	5.30%
MARES	7.40%
ESVI y Gestión de Riesgos	8.90%
Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud, Gestión de Riesgos	16.30%
Gestión Pedagógica y Gestión Institucional	50.30%

132(b) Seq'e

Yaykuna tapuykachaykunamanta: Componente del Pacha Mamapi qhawarichiy nisqamanta.



Propuesta de Capacitación nisqapi kuskan yachacheqkunanku sut'ita rimanku “Gestión Pedagógica y Gestión Institucional” nisqa son los componentes del Pacha Mamapi qhawarichiy. Chaykunanku chay *Pacha Mamapi qhawarichiy* nisqapa componentes nisqakuna. Cheqaqpuni, “Qonoqman t'ikrakuy, Ecoeficiencia, Salud, Gestión de riesgos”, tapuykachaykuna t'aqwiypi huk t'ikrayta rikukurqan kutichiykuna akllaypi imaraykuchus haykuy tapukuypi “*Qonoqman t'ikrakuy, Eco-eficiencia, Salud, Gestión de riesgos*” nisqa akllasqa karqa hatun *componentes del Pacha Mamapi qhawarichiy* nisqa hina, chaymi rikuchiwan chis pantasqa willakuykunata tapuykachaypi kaqkunamanta, imaraykuchus yachakunmi *componentes de la gestión ambiental* nisqakuna “gestión escolar y componentes temáticos” nisqalla kasqankuta. Chay *proyektomanta tallerkunata*

ruraruspa, chaymanta lloqsiy tapuykachayta ruraspa, Qhawakurqataqmi aswan achkha pachakchasqayoqwan “Gestión Pedagógica y Gestión Institucional” nisqata 50,30% wan, mana rikchaqqa 38 % karqan (ya que en la encuesta de entrada apenas era del 12.30 %).

Qhawakurqam aswan achka pachakchasqa kutichiyqa “Gestión Pedagógica y Gestión Institucional” nisqata 50,30% nisqawan, chay mana rikch’asqa 38% nisqa (yaykuna tapuykachaypeqa 12,30%lla kasqanrayku).

9. ¿Ima instituciónkunawantaq yanapanakuy nisqakunata churarqanku PEAI ruraykunata hunt’ananpaq?

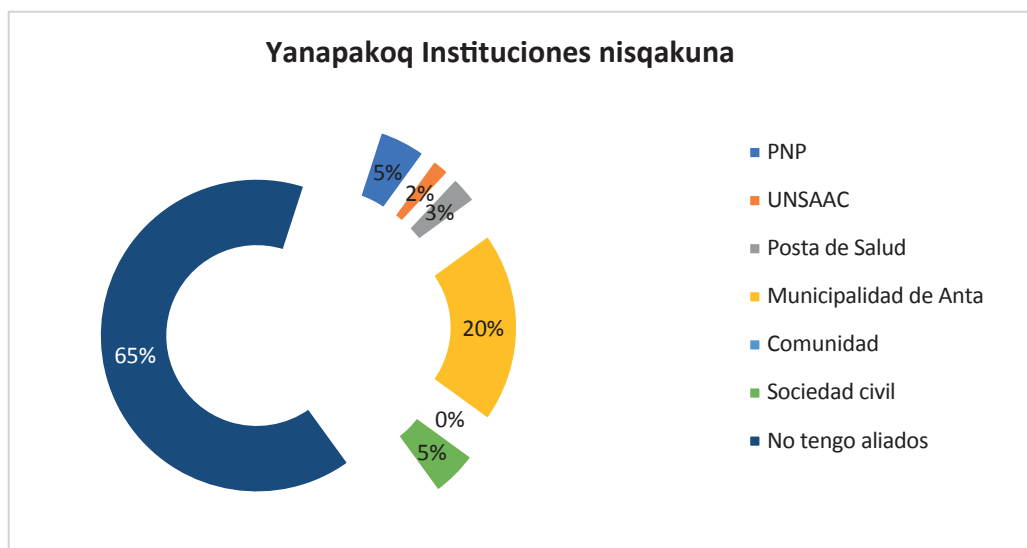
52(a) Seq’e

Yaykuna tapuykachaykuna: Yanapanakunapaq instituciónkuna.

Yanapakoq Instituciones	pachakchasqa
PNP	5%
UNSAAC	2%
Posta de Salud	3%
Municipalidad de Anta	20%
Comunidad	0%
Llaqta runakuna	5%
No tengo yanapakoqkuna	65%

133(a) Seq’e

Yaykuna tapuykachaykuna: Yanapanakuy nisqapaq instituciónkuna



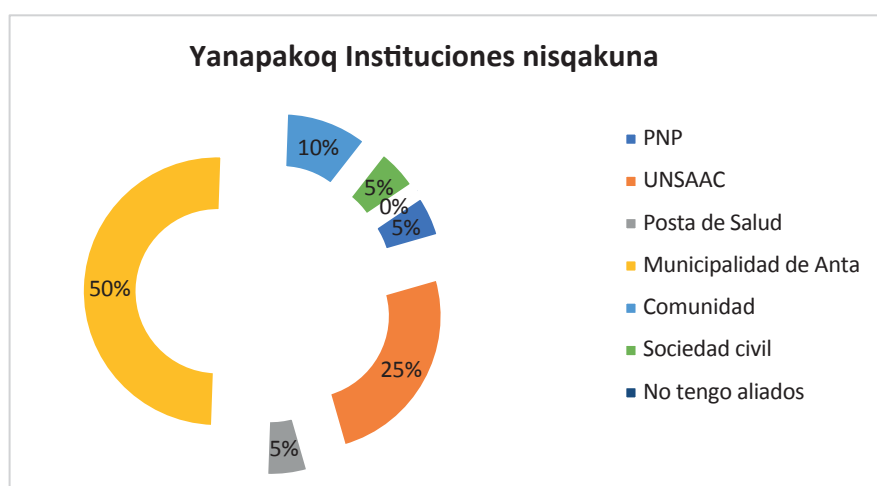
52(b) Seq'e

Lloqsina tapuykachaykuna: Yanapanakuy nisqapaq instituciónkuna

Yanapakoq Instituciones	Pachakchasqa
PNP	5%
UNSAAC	25%
Posta de Salud	5%
Municipalidad de Anta	50%
Comunidad	10%
Llaqta runakuna	5%
No tengo yanapakoqkuna	0%

133(b) Seq'e

Lloqsina tapuykachaykuna: Yanapanakuy nisqapaq instituciónkuna



Kay PEAI nisqa rurakunanpaq, proyecto puririchiypi yachacheqkuna, umalleqkuna ima, ancha allinmi *Municipio Provincial de Anta*, *UNSAAC* ima, yanapakoq hina kanan. Ñawpaq kaq, *entidad política* nisqa hatun *proyecto educativo* y ambiental nisqa kamachiyta ateq hinaspa, iskay kaq, yachay wasi kamachiypi hatun yachay yanapaykunawan yanapana kan, *Pacha Mamapi qhawarichiy* nisqa, *ecoeficienciawan*, *iskay kawsaywan* ima. Yaykuna tapuykachaypi yachay wasikunapi yachachikkuna, umalleqkuna ima, PEAI Paykunaqa akllarqanku mana *yanapakoqkuna* nisqakunata yanapanankuta PEAI nisqa rurakunanpaq llapan kutichiykunamanta 65% nisqawan; ichaqa lloqsiy tapuykachaypi rikurqakum kuskan chaypi kaqkuna Municipio Provincial de Anta hinaspa UNSAAC nisqatapas yanapakoq hina akllasqankuta 50%, 25% nisqawan. Kay willakuykunaqa qhawachiwanchismi ima

chaninchasqa kasqanmanta, chaytam *puririchikkuna* churanku *yanapakoqkuna* nisqayoc kanankupunin, chhaynapa PEAI nisqapa sinchi allin rurakuyninpaq.

5.5.2. PEAI nisqa puririchiyninmanta chaninchay ruray

Chay *Proyector*pa ukhunpi PEAI nisqapa puririchiyninpa chaninchayninpa rurakurqa chay instrumento de evaluación nisqapa churakuyninwanmi (cf. Anexo 09: “Rubrica de Evaluación de PEAI”), documento adaptado en base a los indicadores de la Matriz de Logros Ambientales- 2022 del MINEDU. Chay 52 *mink’akoq* yachay wasikunamanta, kaykuna kan: 01 *inicialmenta*, 16 *primariamanta* chaymanta 13 *secundariamanta* chaymantapas 11 huñu hukllachasqakuna. Huñusqa yachay wasikunapeqa huklla PEAI nisqa rurasqa karqan, kunan kamachiykunaman hina, chayrayku, Llapanpeqa 41 PEAI nisqakunam puririchikuran, yachay wasikunapi kuskanchasqa hinaspa yanapanasqa llamk’aykunata kallpanchaspa. Chaninchasqa yachay wasikunamantaqa, huk *evaluación formativa* nisqapa parámetrunman hina, kay *resultado cualitativo* nisqatam tarinchis: 47%, chaymi tupan 19 yachay wasikunaman, paykunaqa Altu Destacadu (AD) nisqamanmi chayaraqaku.

- 41%, chaymi tupan 17 yachay wasikunaman, chaymi suyasqa nivel de logro (A) nisqaman chayaraqaku.
- 12%, chaymi tupan 5 yachay wasikuna nisqawan, chay *nivel de logro en proceso* (B) nisqapin tarirunku.

Kay tarisqankumanhina, yuyaymanakumanmi 88% (AD+A) nisqakunan kanku manaraq aypa (AD) nisqawan suyasqa aypaywan (A) *Matriz de Logro Ambiental* nisqapi kay rikucheqkunata allinta hunt’asqanmanta:

- Yachay waseqa Comité de Gestión Escolar nisqayoqmi.
- Yachay waseqa yachay wasi kamachiy *instrumentukunapi* Pacha Mamamanta qhawariyta churan.
- Yachay waseqa ruranmi ruraykuna *pedagógico* nisqakunata, pacha tikrayman mitigaciónpaq, *adaptación* nisqapaqpas, chay PEAI nisqa puririchiyninpi.
- Yachay waseqa ruraykunata ruran, yachay wasipi, Pacha Mamapi, suyupi ima, *diversidad biológica* nisqa chaninchanapaq, waqaychayta, kutichiyta, yuyaywan llamk’achiyta ima.
- Yachay waseqa PEAI nisqa ruraypi tukuy *gestión integral de q’opakuna* nisqapa puririchiyninta kallpachan.

- Yachay waseqa, PEAI nisqa ruraypi, *energía eléctrica* nisqata allinta apaykachayta kallpachan, purichin ima.
- Yachay waseqa hunt'asqa unu kamaykunamantam reqsichin hinaspataq puririchin PEAI nisqa puririchiyninmanta kusqa qankumanhina.
- Yachay waseqa PEAI nisqa ruraypi allin, wiñaypaq mikhuykunata kallpachanapaq ruraykunata kallpachan, reqsichin, hunt'achin ima.
- Yachay waseqa tukuy Pacha Mamapi mantenimiento, allchay, pichay ruraykunata qhawan, sapa p'unchaw ruray hina, mast'arisqa unqoykunata, COVID-19 hark'anapaq ima, PEAI nisqa rurakuyninpi.
- Yachay waseqa, PEAI nisqa ruraypi, desastrekuna kamachiypaq ruraykunata hap'in.

Chaymantapas, nisunmanmi, llapa yachay wasikuna *Proyecto* purichiqkunamanta, mana mayqenpas qallariy *nivelpichu* (C) kanku, chaymi qhawachin *Propuesta Formativa* nisqa allintapuni sapanka yachay wasikunapi, yachacheqninkunam *talleres de capacitación* nisqapi karqanku, chhaynallataqmi sapankapaqhena yanapakuyta chaskirqaku.

5.5.3. Hunt'anapaq ruraykuna

Huk taller virtual nisqa kamacheqkunaman, yachacheqkunaman imapaq rurakurqa, Pacha Mamapi aypasqankuta MINEDUman willanankupaq puririyninta willanankupaq *plataforma SIMON* nisqawan *Matriz de Logros Ambientales* nisqawan. Kay hinaqa, Yanapakurqa kamacheqkunapa llamk'ayninpi huknin rurayninku huntaypi MINEDUpa kamachikuyninmanhina. Astawanqa qhawarikunmi sapa yachay wasipa Pacha Mamapi rurayninkuna Ministerio de Educación nisqapa reqsisqa kananpaq.

134 Seq'e

Kay llamk'aymanta purichiynin kamacheq Elizabeth Dueñas Pareja sutiyoq hamut'aqmi lliwpa qayllanpi imakuna rurasqankuta qhawachin



135 Seq'e

Chay proyectopi llamk'aq yachay wasikunapi umalleqkuna, yachacheqkuna ima, chay rurasqankuta reqsichiypi



5.6. CHAY RURASQAKUNA LLAQTAPI, PACHA MAMAPIPAS IMAYNA KASQANMANTA

Ñawpa pacha runakunaqa astawanmi llakikunku pacha tikraymanta, kunan pacha Pacha Mamapi, chakra llamk'aypi rurayninkuna takyasqa kananpaq, chay yuyaypeqa, wawankunapa Pacha Mamamanta yachachiyninga, chay tayta mamakunapaqmi, Pacha Mama allinchaypi yanapakuspanku, qollqemanta, kawsaymanta allin yanapakuykunata maskhaqkunapaq, sumaq yachaypaq akllanku. Chhaynaqa, kay llamk'ayqa Pacha Mamapi sasachakuykunata pisiyachiypi, harkaypi hinaspa allichaypim puriran *Proyectos Educativos Ambientales Integrados* nisqa ruraywan, chay kikinkuna, yachay wasipaq, llaqtapaq, ayllukunapaq ima allinkunata paqaricheq, mana chayqa, kikin teqsi muyupaqpas. Hinallataqmi huk serie impactos nisqakuna llaqtapi, pacha mamapipas tarikurqa, chaykunatam kunanqa rikusunichis.

136 Seq'e

Anta Municipio Provincialpa Gerencia de Medio Ambiente nisqapi yachaqquna, llamk'aquna ima kуска purispa yanapanakunku q'opakuna nisqakuna hampiypi.



5.6.1. Allinchay ayllu kawsaypi hinallataq yachaykunapi.

Chay proyecto, rurakusqanpi, kay *impactos sociales* nisqakunata ayparqan:

- *Yachanapaq tller* nisqakunamanta rurasqa, Pacha Mamata qhawarinapaq yanapay hinaspa chaykuna reqsichiykuna. Llaqtapi kawsaq runakuna yanapakunmi Pacha Mamamanta yachachiyta kallpanchanapaq, ima ruraypas chawpi tusahina, yachay wasi ukhupi, llaqtanpi utaq distritunpi Pacha Mamamanta sasachakuy

allichanapaq, chakra llamk'aypi unu ecoeficiente nisqawan llamk'aywan, *tikniku qarpay* nisqawan, *parquekunata* qhawarispa, chhaynallataq yachay wasipipas, llaqtapipas muyakunata.

137 Seq'e

Distrito de Huaroscondo (Anta)suyupi parkikunata, muyakunatapas qhaway



- Yachay wasikunapi kaqkunapas, llaqta runakunapas llapanpi yachaykunata, yuyaykunata, chaninchaykunata, ruraykunata ima chaskinku, chaykunam Pacha Mamawan kуска kawsanankupaq, Pacha Mama llaqtata qhawarinankupaq, kawsaypura qhawariymanta, chaynallataq *ecoeficiencia* nisqatapas unuta runapa mikunanpaq servichikunankupaq chakra llamk'aymantaqa sut'uchispalla tikniku qarpaykunawan.

138 Seq'e

Unumanta ecoeficiencia nisqa: Anta suyu pampapi chakrakuna tarpuypi Sistema de riego tecnificado nisqa puririchiypi



- Sapa yachay wasipeqa, *Proyectos Educativos Ambientales* nisqakunaqa, *interdisciplinario* nisqa *llamk'ayman* hinam rurakun, *visión pedagógica* nisqawan, hinallataqmi asuykuywan, wiñariywan ima, ruraykunata *intervención directa* nisqawan, pisi pachallapi, chawpi pachakunapi ima, chaykunawanmi *reflexión pedagógica didáctica* nisqatapas rurakun, hinallataq *proyección* nisqatapas, yachay wasipa UGEL Anta aypanan llaqta ukhupi allinpaq t'ikrakuyninpi.

139 Seq'e

Yachay maskhay mast'ariy: Anta llaqtapi Proyección reysichiypi yanapakoq willakoqkuna



- *Emprendimientos de ecoturismo* nisqakunan paqarichisqa aswan allin kawsaypaq hinallataq chay *ámbito territorial estudiasqapa* wiñaynin kananpaq hinallataqmi allin ruray llaqtakuna maypichus yachay wasikuna tarikun chaypi.

140 Seq'e

Qocha Huaypo (Chacán) suyu patakunapin emprendimientos de ecoturismo nisqa rurakushan chaymi aylluta qollqe huñuyti yanapan



- UGEL Anta yachay wasikunapi PEAI institucionalización nisqa kallpachay, hinaspapas Pacha Mamapi Yachay, Municipalidad Provincial de Anta nisqapas, Gerencias de Desarrollo Social y Medio Ambiente nisqawan. Chaynallataqmi Ministerio de Educación, Ministerio del Ambiente nisqapipas reqsisqa proyectohina.

141 Seq'e

Yachakukkuna, yachachikkunapas biohuerto escolar nisqata puririchinku qhali mikhuna kananpaq



5.6.2. Impactos ambientales nisqakuna

Chay *proyecto* rurakusqanmi allin rurayta paqarichirqa chay *componentes ambientales* nisqakuna maypichus yachay wasikuna tarikusqankupi:

- *Carbono* nisqapa lloqsiynin pisiyachiy, sach'akunata tarpuspa, sach'akunata musoqmanta sach'achaspa ima.
- *Energía* nisqa allinta apaykachana.
- *Q'opakuna* nisqakunata allinta apaykachana.
- Unupa kaqninkunata allinta apaykachana.
- Allpa kapukkunata Pacha Mamawan kamachiy.
- *Tupuys de mitigación* nisqakunata chaskina, chhaynallataq *radiación ultravioleta* nisqapa, pacha t'ikraypa qatiyninkunata pisiyachiy
- *Desastrekuna* kaptin *mitigación y reducción* nisqa ruraykunata chaskiy.
- Hamut'ayqa llaqtaq allin mikhuynin hap'isqanmanmi kan.
- *Adopción de costumbres saludables* nisqa chay llaqtakuna maypichus *hamut'ay* nisqa pisilla kashan chaypi.

142 Seq'e

Sach'a tarpuykuna ahinataq saucekuna, pinokuna



143 Seq'e

Pacha Mama qhawayqa yachay wasipim qallarikun



143 Seq'e

Huarocondo llaqtapi wayq' unpa umanpi unu waqaychana



5.6.3. Qollqe ruraypi mirachiyninkuna

Chay *proyecto* rurakusqanmi chaylla qollqe ruraypi mirachiyninkuna paqarichirqan, chay yachay wasikuna kasqanku qaylla muyureqpi tiyaq runakunaman:

- Maypichus kay *proyecto* nisqa rurasqa karqan chay yachay wasikuna yachakoqkunapa ayllunkunapi aswan hatun qollqe qollqechakuy, qhatupi aswan chaniyoq tarpuykuna sumaq kawsakunata kallpachasqankurayku.
- Ayllukunapi qollqechakuy allinchay unay pachakunapi kananpaq, maypichus hamut'ay pisilla kashan chaypi kaq llaqtakunapi *recursokuna* waqaychaywan.

144 Seq'e

Anta pampapi tarpuykuna



145 Seq'e

Yachay wasikunamanta yachakoqkuna ayllunkupi aswan qhatuy chaninniyoq tarpuykunata cultivos ecológicos nisqakunata kallpachanku





TUKUYMAN CH'UYANCHASQAKUNA

Kay hamut'aypi, “*Proyectos Educativos Ambientales* nisqawan Anta suyupi Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachiy, hark'ay, allichay” nisqa *proyecto* ukhupi, hatun munayninmi karqan huk *Propuesta formativa* nisqa sayachiyta, chaninchayta ima, chaypin, qallariy yachay patakunapi 52 yachay wasikunamanta 198 kamacheqkuna, yachacheqkuna ima, *primaria y secundaria* nisqa yachay wasi UGEL Anta ukhupi. Chhaynamanhina, kay rakipi, chay hamut'aypa tukupayninqa willakunmi chay *munaykuna* nisqakuna, chaynallataq chay *yaykuna lloqsina tapuykachaykunapi* nisqanman hina.

1. Anta suyupi yachay wasikunapa chay *cuantitativa y cualitativa* nisqa willakuykuna *Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI)* nisqayoqchu icha manachu chaykkunan rikuchirqa mana allin condicionkunata yachacheqkuna, directorkuna ima PEAi nisqa ruranankupaq, chaymanta chayman hina yachay wasipi puririchinankupaq

Chay yachay wasikunapa *Proyectos Educativos Ambientales* nisqakunaqa manan estructurasqachu chay *criterios metodológicos, institucionales y pedagógicos* nisqayoqpaschu, chaymi takyachisqa, imaraykuchus yaykuy tapuykachaypi 43,2% tapusqa yachay wasikunap kamacheqninkuna mana PEAi nisqayoq kasqankuta kutichirqanku. Ichaga, tukukuptinqa, chay *proyectoqa* allintam yanaparqa, chaymanta lloqsiy tapuykachaypi 93,5% yachay wasikuna tapusqamanta kutichirqanku cheqap PEAi nisqayoq kasqankuta (tupachisqa 56,8% pikunachus yaykuna tapuykachaypi karqanku), Yaqá nisunman 50% yachay wasikunawan llamk'aqkunamantaqa, kay *instrumento pedagógico e institucional* nisqataqa *formulayta, implementayta*, puririchiyta ima atirqaku. Kay allin rurayqa karqan chay ruraypi yachacheqkuna

yachachisqankurayku, sapa kuti qhawasqankurayku ima, hinallataqmi COVID-19 pandemia pachakunapi *recursos digitales* nisqakuna llam k'achisqa. Kay hatun haypay tasa kaptinpas, Kanmi huchuy *margen* 6,5% yachay wasikunamanta, kunankamapas mana PEAI nisqayoq, chayraykun UGELpaq, *Municipio Provincial de Antapaqpas* desafiokuna pendiente kasqankuta, *Gestión Ambiental y Desarrollo Social* nisqa rurayninkunawan.

Chanin ruraykuna, Pacha Mamamanta sasachakuykunata mitigacionman, hark'anankupaq, allichayman ima, chay yachay wasipa llaqtantapas waqllichin, chaymi kallpacharqan umaleqkuna, yachacheqkunaraq atiyinkuta PEAI nisqa wakichiypi, yachaypi yuyaywan qhaway kallpanchanapaq, Pacha Mamamanta qhawarispa, chaymi qhawarikun pasaq yachay wasi kamachiypi, *institucional* nisqapipas, *pedagógico* nisqa patapipas, wiñaypaq wiñariyman qhawarisqa. Khayna, chayta ruraspaqa 100% yachay wasikuna PEAI nisqayoq karqanku, de los cuales el 88% se encuentran en el nivel de logro destacado (AD) y logro previsto (A), chaymanta 88% kanku aswan suyasqa aypay (AD) hinallataq suyasqa aypay (A), shinallatak 12% yaqa munasqa aypaypi (B).

2. Anta suyupi, aswan achqha yachay wasikunapi mana *inducción* ruraykuna rurakunchu, qallariy yachachiy hinaspa sapa kuti yanapakuy ima yachacheqkunaman, kamacheqkunaman ima *Proyectos Educativos Ambientales* nisqakuna ruraypi.

Maypichus chay yachay rurasqa kashan chay yachay wasikunapi, imaymana ruranakunataqa yachachiytaqa mana rurakunchu yachay ayllukunapi kaqkunaman, *Proyectos Educativos Ambientales* nisqakuna ruraypi ima, chaymi takyachisqa, PEAI wakichiypi *huñullapi llamk'ay* nisqamanta pacha, yaykuna tapuykachaypi “Allin” (31,8%) ukhupi utaq “sinchi allin” (11,4%) loqsiy tapuykachaypi anchata wichariy, Allin 61,33%, ancha Allin 25,8% nisqaman chayaspa; mientras que los indicadores Regular (43,2%) y Deficiente (13,6%) chaymantaqa, yaykuy tapuykachaypi Chanin (43,2%), mana allin (13,6%) rikucheqkunam lloqsiy tapukuypaqa sinchita pisiyachisqa kanku: yaqa allin 12,9% kaqpi chaymanta mana allin 0,0% kaqpi. Chaynaqa, chay *proyectora estrategian inducción, capacitación inicial* hinaspa yanapakuykuy, chaymi anchata yanaparqa PEAI nisqapa rurakuyninpi hinaspa rurakuyninpi sapa yachay wasikunapi UGEL Anta ukhupi.

Pacha Mamamanta *culturata* puririchina, Pacha Mamamanta yachachiy yuyaypa ukhupi, permitió formar comunidades educativas ambientalmente responsables, ruraysiwarqanchis Pacha Mamamanta allin yachayniyoq llaqtakunata paqarichiyta,

chaypeqa llapan yachay ayllupi kaqkunapa yanapakuynin, kallpanchasqa chay *proyectora* rurakuyninwan hinaspa *sustentabilidad* nisqawan hinalla puririnanpaq.

3. Anta suyupi aswan askha yachay wasikunapeqa manan ruraykunata rurakunchu, llapan yachay ayllu llaqtata muyureqnin Pacha Mama allinchayman kananpaq.

Maypichus chay yachay rurasqa kashan chay yachay wasikunapi, ruraykuna mana rurakunchu llapan yachay ayllu llaqtata muyureqnin Pacha Mama allinchayman churaq, cheqapchasqañam, chaymanta yaykuna papuykachaypi 65% yachay wasikunamanta umaleqninkunaqa kutichirqanku mana *yanapakoqkuna* nisqayoq kasqankuta PEAI nisqapa rurayninkunata ruranankupaq y el 20% creía que la Municipalidad de Anta era un yanapakoq, hinallatak 20% umachasqaku Anta Municipio allin masinchis kananpaq, 2% runakunalla UNSAACta huk *yanapakoq* hinata rikurqaku. Hinaspapas, chay *proyecto* rurakusqanwanmi, loqsina yapuykachaypeqa, chay *indicadorkunapa puntuacionnin*qa sinchita tikrakurqa, mana pipas qhawarisqanrayku mana yanapakoqkuna nisqayoq kasqankuta (0%), 50%taqmi qhawarirqanku *Municipio Provincial de Anta* aswan allin yanapakoq kasqanmanta, 25% UNSAAC iskay kaq yanapakoq hinata qhawarirqanku hinallataq 10% qhawarirqanku aylluta huknin allin yanapakoq hinata. Chay raykun, *Programa de formación* nisqapi participaq umaleqkuna, yachacheqkuna ima, yacharqanku *yanapakoqkuna* nisqakuna reqsiyta, llapan yachay ruraykunapi llaqtata Pacha Mamanku allinchaypi yanapanankupaq.

PEAI nisqa ruraypi utaq puririchiypi ima yachay wasikuna, paykunamantaqa, *socializarqanku*, Pacha Mamapi rurasqankuta imaymana ruraykunapi *nivel regional* nisqapi mast'arirqanku , kay hina, chay Congreso Regional de Pacha Mamapi Yachay , hinallataq *internacional* nisqapi.

4. Antapa yaqa llapan yachay wasikunapim, llaqtapa allin kawsayta allinchanapaq, wiñaypaq wiñariypaqpas, Pacha Mamapi ruraykuna *ecoficiente* nisqa manan seqsichikuynin kallpanchasqachu.

Maypichus chay *estudio* rurakun chay yachay wasikunapeqa, mana rikuchisqachu karqan ruraykuna *ecoficiente ambiental* nisqakuna, chaykunan kanku allin kawsayta allinta ruranankupaq, hinallataq llaqtankupi wiñaypaq wiñariytapas, takyasqaña, chaymanta, yaykuy tapuykachaypeqa, 36,30% tapusqa umaleqkunaman qhawarirqaku mana ima ruraypas rurasqapas Pacha Mamapa qhawariyninmanqa yanapakunmanchu nispa hinallataq 23,30% qhawarirqanku q'opakuna nisqa

kamachiyta ruray hunt'anapaq hina, chaymanta 3,80%lla yuyaykurqanku chay *acción de compostaje* nisqa rurayta hinallatak 6,50%, chay *acción de implementación de biohuertos* nisqakunata. Ichaqa, *proyecto* tukukuptinqa, lloqsina tapuykachaypeqa, chay t'eqraykunaqa sinchi hatunmi, mana pipas (0,00%) mana ima rurayniyoq kasqankuta qhawarisqanrayku. Aswanpas 34,9% qhawarinku *q'opakuna* nisqa kamachiyqa hukninmi ñawpaq ruraykuna ruranapaq, chaymantataqmi *q'omer pampakunas* (20,50%), qhali mikhuy (20,20%), sumaq muyakuna (15,40%) ima. Chayraykun, chay *proyectopi* pureq yachay wasikunapa umaleqninkuna, yachacheqkuna ima, yuyayninkupi qollqechaykuna ruraypeqa allinpuni karqan.

Yachay ayllu kaqkunapi Pacha Mamamanta yachay wiñaynin, *contextualizaspas*, maypi kamacheqkuna, yachacheqkuna ima llamk'asqanku yachay wasipa cheqap kasqanman hina, tikrasqa karqa, ñawpaqtaqa, PEAI nisqapa ancha allin kayninta hamut'ay hina, iskay kaq, PEAI ruraynin, kimsa kaqpi, yachay wasipi *implementacionninmanta*.

Virtualpi utaq kikinpi chanin qhawaykachayqa, paymantan, PEAI nisqapi ruraykuna ñawpaqmanta qhawarisqakunata hunt'akuyninta cheqaqchayta atirqan. Kay yuyaypeqa tarikurqa yachacheqkuna kallpanchasqa, kusiona hinaspa *proyecto* rurakunanpaq *comprometisqa* kasqankuta.



Qhawasqa mayt'ukuna

Autoridad Nacional del Agua. (2018). *Resolución jefatural 136-2018. Lineamientos para la Identificación y Seguimiento de Fuentes Contaminantes Relacionadas con los Recursos Hídricos*. Lima: Ministerio de Agricultura y Riego.

Autoridad Nacional del Agua. (2022). *Resolución Directoral N° 0222-2022-ANA-AAA. UV. Procedimiento Administrativo Sancionador instruido contra la Municipalidad Provincial de Anta*. San Sebastián, Cusco: Autoridad Administrativa del Agua - Urubamba Vilcanota.

Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre. (2020). *Escenario de Riesgo por Incendios Forestales*. San Isidro, Lima: Dirección de Gestión de Procesos (DGP) y Subdirección de Gestión de la Información (SGI).

Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastre. (2021). *Escenario de Riesgo por Incendios Forestales*. San Isidro, Lima: Dirección de Gestión de Procesos (DGP) y Subdirección de Gestión de la Información (SGI).

Dueñas, E. y Quillahuamán, J. (2018). *Gerencia Educativa*. Wanchaq: Editora Gráfica Acuarela E.I.R.L.

Electro Sur Este S.A.A. (2022). *Plan de Contingencias 2022*. Cusco – Madre de Dios.

Gil, M. J., Soto, A. M., Usma, J. I. y Gutiérrez, O. D. (2012). “Contaminantes emergentes en aguas, efectos y posibles tratamientos”. En *Producción + Limpia* - Julio - Diciembre de 2012. Vol. 7, N° 2, 52-73.

INDECI y COEN. (2022). *Incendio Forestal en el Distrito de Anta – Cusco*. Reporte Complementario N° 8431. Chorrillos, Lima: INDECI y COEN. Consulta: 15/10/2022.

INEI. (2017). *Cusco: compendio estadístico 2017*. Cusco: Oficina Departamental de Estadística e Informática Cusco.

INEI. (2018). *Resultados Definitivos de Cusco*. Cusco: Oficina Departamental de Estadística e Informática Cusco.

López, Y., Moreno, M. y Toledo, D. (2019). “Proyecto de educación ambiental en función del desarrollo local sostenible”. Cuba: Centro Universitario Municipal, Villa Clara y Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Cuba.

Ministerio de Educación. (2016). *Curriculum Nacional de Educación Básica*. Lima: MINEDU.

Ministerio de Educación. (2016). *Programa Nacional de Educación Secundaria*. Lima: MINEDU.

Ministerio de Educación. (2022). ESCALE. Lima: Fuente Estadística.

Municipalidad Provincial de Anta (2020). *Plan Provincial de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PIGAIRS)*. Anta: MPA.

Municipalidad Provincial de Anta. (2018). *Plan de Desarrollo Concertado de la Provincia de Anta al 2025*. Anta: MPA.

Municipalidad Provincial de Anta. (2018). *Plan Estratégico Institucional (PEI) 2019-2021*. Anta: MPA.

Municipalidad Provincial de Anta. (2021). *Ordenanza municipal 003-2021 en la que aprueba el Programa de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental de la Municipalidad Provincial de Anta - Programa Municipal EDUCCA Anta 2021-2022*. Anta: MPA.

Municipalidad Provincial de Anta. (2021). *Laguna de Huaypo de la provincia de Anta. Plan Específico 2022-2032*. Anta: Comisión de Desarrollo urbano.

Municipalidad Provincial de Anta. *Pancarhuaylla. Esquema de ordenamiento urbano 2020-2030*. Anta: Equipo técnico consultor.

Proyecto INDECI PNUD PER / 02 / 051. (2011). *Mapa de Peligros y Medidas de Mitigación ante Desastres. Ciudad de Anta-Izcuchaca*. Informe final. Programa ciudades sostenibles.

Quillahuamán, J. y Dueñas, E. (2016). *Fundamentos de educación ambiental*. Cusco: Editores.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. (2018). *Proyecto Ambiental Escolar-PRAE Institución Educativa Joaquín Ochoa Maestre “Cuida tu Entorno*. Valledupar, Colombia: Escuela de Ciencias Agrícolas Pecuarias y del Medio Ambiente.

Vallejo, J. W. (2022). *La educación ambiental sobre cambio climático en unidades educativas públicas y privadas del nivel de Educación General Básica Superior en Ecuador, periodo académico 2019-2020. Conocimientos y percepciones de los docentes* [Tesis de Maestría, Universidad Andina Simón Bolívar]. Quito, Ecuador: Área de Gestión.





Referencias de páginas web

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>

<http://www.peai-anta.com/>

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1871000/RM%20N%C2%B0%20189-2021-MINEDU%20%282%29.pdf.pdf?v=1620663461>

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3412873/Creacion_anta.pdf.pdf?v=1657747172

<https://docplayer.es/47146928-Plan-nacional-de-educacion-ambiental-planea.html>

<https://sinia.minam.gob.pe/informacion/tematicas?tematica=05>

<https://suyana.org/es/where/peru/>

<https://www.gob.pe/institucion/minam/campa%C3%B1as/130-programa-municipal-de-educacion-cultura-y-ciudadania-ambiental-educca>

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/36261-instituciones-educativas-de-19-regiones-calificaron-como-saludables-y-seguras>

<https://www.gob.pe/minam>

<https://www.gob.pe/qaliwarma>

<https://www.inei.gob.pe/sistemas-consulta/>

<https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Ecolegios/contenidos/maletin/conceptos/ModeloMetodologico.pdf>

<https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Ecolegios/contenidos/maletin/conceptos/ModeloMetodologico.pdf>

<https://www.mincetur.gob.pe/ministra-silva-empresa-cusquena-alsur-inicio-exportaciones-de-alcachofa-procesada-a-estados-unidos-y-la-union-europea/>

https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey=%7badgroupsurvey%7d&gclid=EAIaIQobChMI4ZGy35uygQMVFPouCR3dIAsdEAAYASAAEgL_cfD_BwE

ANEXUNKUNA

Documentos, evidencias complementarias

- P'unchawpi yachakuypa puriricheq
- Plan de capacitación
- Instrumentos de monitoreo
- Instrumentos de evaluación
- Cuadros estadísticos del impacto de la capacitación

YACHAKUYPA PURIRICHEQ

PROPÓSITO: Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runaqa hamut'anmi pachamamamanta qhawariy ancha allin kasqanmanta, chaymi *Currículo Nacional* nisqapi runakunamanta ancha allin hamut'aykunata qon, hukkunawan, pachamamawan, *espacio común* nisqawan ima tupayninku, chaytaqmi t'ikrakun imayna chaniyoq ruraykunaman.



Pacha Mamapi qhawarichiy

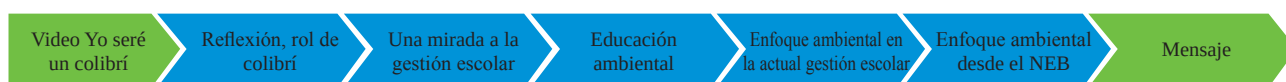


Ideas fuerza sobre el Pacha Mamapi qhawarichiy



120 min

RESUMEN DE LA SESIÓN



pachakuna	Nº	Ruraykuna	Ruraykunamanta willakuy	Pachakuna	Materialkuna
Qallariy	1	Kaypi kaqkunata allin chaskiy	Chay huñunakuypi kaqkunatam napaykuywan chaskinku, chaypim aswanta rimanku <i>proyektomanta</i> hinaspa <i>institución responsable</i> nisqamanta: Allin hamuy llapa yachacheqkunaman kay hatun yachaykunata willanankupaq kay <i>proyecto hamut'aypa</i> wiñayninpi, sutichasqa: “ <i>Proyectos Educativos Ambientales</i> nisqawan <i>Provincia de Anta</i> , Cuscopi Pacha Mamamanta sasachakuykuna pisiyachiy, hark'ayachiy, allichay ima” VIDEO rikuchiy	10 min	PPT
	2	Tallerkunapi kуска kawsay rimanakuykunata churana	Virtual llamk'aypi kуска kawsakuy rimanakuykunapa ancha allin kaynintam reqsichikun.	5 min	PPT
	3	Kay <i>tallerpa</i> imapaq kasqanmanta.	Kay <i>tallerpa</i> imapaq kasqanmantam willakun: Sesión tukukuptinqa, , chaypi kaq runaqa hamut'anmi Pacha Mamamanta qhawariy ancha allin kasqanmanta, chaymi Currículo Nacional nisqapi runakunamanta ancha allin hamut'aykunata qon, hukkunawan, Pacha Mamawan, espacio común nisqawan ima tupayninku, chaytaqmi t'ikrakun imayna chaniyoq ruraykunaman.	5 min	PPT
	4	Video: Ñoqaqa qínti hinam kasaq	https://www.youtube.com/watch?v=sBz0u4_I0q4 Chay huñunakuypi kaqkunam qhawanku kallpanchakoq <i>videota</i> , chaymantam tapukuykunapi yuyaymanaspanku tukupayninkuta hurqonku. (PADLET nisqawan yanapachikuspa)	20 min	Video

Ruranakun puririchiy	5	Yachay Wasi Kamachiy	PPT nisqa qhawarikun, chaypin willakun yachay wasikuna kamachiyanta, CGE, <i>enfoque transversal</i> , PEAI nisqamantawan.	10 min	PPT
	6	Pacha Maman hina yachay	PPTpa yanapayninwan, yachacheqkunapa tinkuyinwan ima, sut'inchakun, imataq Pacha Mamapi Yachay nisqa Pacha Mamapi qhawarichiy, transversalidad del Pacha Mamapi qhawarichiy nisqatawan.	10 min	PPT
	7	Kunan yachay wasikuna kamachiypi Pacha Mamamanta yuyay.	Kunan yachay wasi kamachiypi Pacha Mamamanta hamutaymanta willaykunata rikuchikun, kay tapuykunata kutichispa: • ¿Imaynatataq Pacha Mamamanta qhawariyqa kashan musoq yachay wasi kamachiy kamachikuykunapi? • ¿Imaynatataq Pacha Mamamanta qhawariyqa kashan musoq yachay wasi kamachiy kamachikuykunapi? • ¿Maypitaq Pacha Mamamanta yachachiywan tupaq ruraykuna munakun? • PEAI nisqa asuykuypaq, hunt'akunanpaq ima yanapakuykuna.	20 min	PPT
	8	Pacha Mamamanta hamutaypa chaninchaynin, actitudninkuna.	PADLET nisqawanmi yachacheqkuna Seq'ekunata rikuchikun, Pacha Mamamanta qhawariyqa chaninchayninkunawan, yuyayninkunawan ima tupanankupaq. PPT nisqapa yanapayninwanmi willakuykunaqa hukllawasqa kashan	15 min	PADLET
Cierre	9	Willakuy	Chay huñunakuypi kaqkunawan rimanakuywanmi yuyaymananku imapi llamkasqankupi, chaynallataq kay rimaypi: “Q'enti kasaqmi”.	5 min	ppt

QALLARIY

Video: Yo seré un colibrí (minutos)

- Participantes qhawanku motivación videota: chaymantataq, tapukuykunaman hina yuyaymananku hinaspa colusiones ruranku. (PADLET nisqawan yanapachikuspa)

Desarrollo

2 kaq ruray: Yachay wasi kamachiyanta, Pacha Mamamanta hamutay, Pacha Mamamanta hamutay kunan yachay wasi kamachiypi willakuykunata qhawarikun.

- PPT nisqawanmi chaypi kaqkunawan kanmi rimanakuy

WISQ'AY

Willakuy (25 minutos)

- Yuyaymanay kay rimaywan: “Ñoqan q'enti kasaq”

BIBLIOGRAFÍA

- RM N° 531-2021-MINEDU.pdf
“Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”
- DECRETO SUPREMO N° 006-2021-MINEDU
Decreto Supremo que aprueba los Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones educativas Públicas de Educación Básica
- RM N° 189-MINEDU
“Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Yachay wasikuna Públicas de Educación Básica”.
- Guía de Gestión Escolar - Oficio múltiple 035-2021-MINEDU/VMGI
- CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
<https://www.facebook.com/perueduca/videos/305223278164419>





Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) Imaymana ruraykuna PEAI nisqa wakichinapaq.

MATERIALES DE LA SESIÓN

1. Video: YO SERE UN COLIBRÍ
2. PPT



AYPANA: Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runaqa allintam reqsinqa ima ruwaymanta, elementokunamanta ima, chaykunam Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqapa ruwayninta ruwan, chaynallataqmi Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqapa layakunatapas.



Proyecto Educativo
Ambiental Integrado (PEAI)

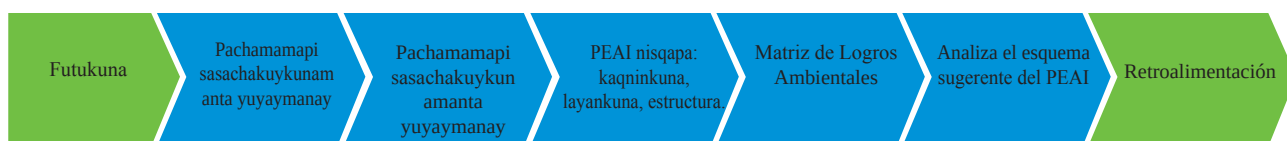


PEAI manta sinchi yuyaykuna



120 min

RESUMEN DE LA SESIÓN



pachakuna	N°	Ruraykuna	Ruraykunamanta willakuy	Pachakuna	Materialkuna
Qallariy	1	Allin hamusqaykichik chaypi kaqkunaman	hamusqaykichikChayman req runakunaqa allin chaskisqam kanku. Tallerpi ruraykunapa qateqninmi rakinakunku.	5 min	PPT
	2	Wasi Kamachiykuna	Yuyarichisqa kanki kуска kawsay kamachiykunata, netequeta kamachiykunata virtual llamk'aypi	5 min	PPT
	3	Ñawpaq t'aqapi yachasqanchiskunata yuyarispa	Rimanakuywan, 3 comités de gestión nisqamanta sinchi yuyaykunata, Pacha Mamamanta yuyayta churanamanta ima willana. Huk síntesis nisqataqmi rakinakunku.	5 min	PPT
	4	Foto qhaway	Macro qotupi Pacha Mama sasachakuykunamanta fotokunata qhawanku. Chaymantataq imatachus qhawasqaykipi yuyaymananki.	10 min	Video
	5	Tallerpa imapaq kasqanmanta	Chay tallerpa imapaq kasqanmantam willakun.	5 min	PPT
	6	Ñawpaq yachaykunata huñuy	Tapukuykunata kutichispa, Padelet nisqawan ruraykuna yuyaykusqakunata wiñachinku	10 min	PPT Padlet

Desarrollo	7	Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqamanta.	Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqamanta willakuy, características, tipos de PEA, estructura de la PEA nisqamanta willakuykunaqa socializasqam kashan.	30 min	PPT
	8	Matriz de Logros Ambientales nisqamanta	¿Imataq Pacha Mamamanta Allichakuykunamanta willakuy? ¿Imataq Matriz de Logros Ambientales nisqa?	10 min	PPT
	9	Esquema PEA nisqa	Paykunaqa Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqapa esquema sugestivo nisqatam ikipukunapi organizasqa kaqta qhawarinku.	15 min	Esquema sugerente del PEA
	10	Socialización nisqa esquema PEA nisqa wakichisqa	Zoom hatun wasiman kutispa socializay hinaspa preparasqa bosquejota presentay.	20 min	Esquema elaborado del PEA
Cierre	11	Willakuy	Tukupay willakuyta ñawinchanku, chaymantataq chaypi kaqkuna willakuykuna rimasqankuta ruranku.	5 min	PPT

QALLARIY

1 kaq ruray: allin hamusqaykichik (15 min).

- Qallariypeqa huñunakuypi kaqkunata sumaqa chaskispanchismi. Tallerpi ruraykunapa qateqninmi rakinakunku.
- Yuyarichisqa kanki kуска kawsay kamachiykunata, netequeta kamachiykunata virtual llamk'aypi
- Rimanakuywan, 3 comités de gestión nisqamanta sinchi yuyaykunata, Pacha Mamamanta yuyayta churanamanta ima willana. Huk síntesis nisqataqmi rakinakunku.
- Macro qotupi Pacha Mamapi sasachakuykunamanta fotokunata qhawanku. Chaymantataq imatachus qawasqaykipi yuyaymananki.
- Chaymantataq willakun imapaqchus taller rurakusqanmanta.

4 kaq ruray: Fotokuna qhaway

- Macro qotupi Pacha Mama sasachakuykunamanta fotokunata qhawanku.
Chaymantataq yuyaymananchis ima qawasqanchispi, kay tapukuykunapi hapipakuspa:
 - ¿Ima Pacha Mama sasachakuykunataq reqsichisqa Seq'ekunapi reqsichisqa kashan?
 - ¿Imataq aswan hatun Pacha Mama sasachakuy chay llaqtapi maypichus llamk'asqayki yachay wasi kashan?
 - ¿Imatan rurasunman yachacheq kayninchismanta, Pacha Mamapi sasachakuykunarayku qhali kayninchispi, /utaq Pacha Mamapipas mana allin ruraykunata pisiyachinapaq?

6 kaq ruray: Ñawpaq yachaykunata huñuy

- Tapukuykunata kutichispa, Padelet nisqawan yuyaykusqa ruraykunata wiñachinku.
- 1. ¿Imataq proyecto educativo ambiental nisqa?
- 2. Yachay wasiykipi rurasqa proyectos ambientales nisqamanta iskay titulokunata qawachiy.
- 3. ¿Imaynatataq yachay wasiykipi PEAI nisqa ruraypi yanapakurqanki?
- 4. ¿Ima elementokunatan qhawarinki Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruraypi?

WIÑAY

7 kaq ruray: Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) .

Kaykunamanta willakuy:

- **Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa**

Chayta reqsichisqa:

Chayqa huk estrategia integrativa hinaspa kallpachaqmi, chaymi kallpanchan Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa yachay wasikuna kamachiypi, chaymi yanapan yachaykuna wiñananpaq, hinallataq Pacha Mama kamachiypi yachay wasipi.

Chayta resaltaspa:

Valorkuna, actitudkuna wiñachiyta kallpachan, sapa yachay wasikunapi yachaypa condiciones básicas nisqapi allinchakuykuna paqarichiypi yanapakun.

- **Proyectos Educativos Ambientales Integrados nisqapa imayna kaynin**

Enfatizakunmi:

- Yachaqaqkunapa interesninmanta paqarimoq situacionkunamantam qallarinku, chaynapi Pacha Mamapa sasachakuyninkunata, PEIpa diagnóstico nisqapi reqsisqa oportunidadkunata ima allichaykunata qonankupa.
- Yachakukkunapi, yachachikkunapipash tantarishka, yanapanakuy, tantarishka, yachay maskay llamk'aykunatami yanapan, ñawpakman pushan.
- Pacha Mamamanta allin llaqtayoq kayta kallpanchana, kulturapuramanta hinaspa qari warmi kaqla kaywan.

- Llapan yachay ayllu llaqtata huñunku, llaqtapi, pachantinpi Pacha Mama sasachakuykunaman utaq oportunidadkunaman kutichiykunata qonankupaq, yachay wasipi utaq llaqtapi reqsisqa hinaspa ñawpaqman churasqa.
- Yachay wasipi ruraykuna hina qallarinkuman, chaymantataq institucionpa nivelninpi ñawpaqman churakunman, imaymana necesidadkunata, sasachakuykunata utaq oportunidadkunata qhawarinapaq, chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqawan tupaq, chaykunan kanman educación institucionpi.
- Yachay wasi nisqamanmi saqenku llamk'ay articulado nisqa churananpaq, huk actorkunawan, sectores de la sociedad nisqawan, gobiernos locales y regionales nisqawan, chaynapi kуска llamk'aykunata aypanankupaq, Pacha Mamapi Yachay nisqapa allinninpaq, desarrollo sostenible nisqapaq.
- Paykunaqa yanapakunku Comité de Gestión Pedagógica nisqa kallpachasqa kananpaq, huk Comité de Gestión Escolar nisqawan, comunidad educativa nisqawan, yanapakoqkuna nisqawan ima, PEAI nisqa sustentabilidad nisqapi, Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapa rurayninpi articulasqa.

• **PEAI LAYAKUNA**

Uraypeqa wakin laya PEAI nisqakunam kashan, chaykunatam yachay wasipi rurakunman:

- Kawsay Wasi (EsVi). Aswan allinchan verde áreas kamasqakunata hinallataq/utah espacios naturales recuperasqa utaq waqaychasqakunata hinallataq chaninchayninta, yachay wasi ukhupi utaq hawapi.
- Yachay wasikunapi Gestión de Q'opakuna (MARES) nisqa. Maskanmi yachapakoqkunapi huk yuyayniyoq critica nisqa paqarichiyta ima impacto kasqanmanta chay generación de q'opakuna nisqa kay planetapi chaymanta imayna pisiyachiy atisqanmanta, chaywanmi promocionan 3 R nisqakunata (pisiyachiy, yapamanta llamk'ay hinaspa reciclaje) chaynallataq yuyayniyoqta hatarichiyta chay patrones de la producción y llaqtaq mikhuynin.
- Kawsaywan Verdewan (ViVe). Biodiversidad nisqapa chaninchayninta, chaynallataq áreas naturales nisqapa llamk'aynintapas kallpanchan, chaypim kashanku áreas naturales protegidas, reservas de biosfera, espacios culturales, hukkunapas.
- Pacha Mamamanta yachay: GLOBE Perú. Chayqa kallpanchanmi tapukuy científica nisqatapas, qhawariytapas, pacha tikraywan, variabilidad nisqawan ima, chaynallataqmi maskan yachay wasimanta “glocalidad” nisqa qhawariyta churayta.
- Tupuni hinaspa pisiyachini carbono huella nisqayta hinallataq yachay wasiypa: Maskan yachakoqkuna tupunankupaq hinaspa pisiyachinankupaq institución personal y educativa

nisqapa carbono huellanta, yachaspa rurayninkupa hinaspa kawsayninkupa imayna kasqanmanta chay nivel de emisiones nisqapi. de Gases de Efecto Invernadero (GEI) wayra pachapi, pacha tikraypa imakuna rurasqanmantapas.

- Qhali kay, mikhuy, allin kawsay ima. Paypa munayninqa, tukuy imapi allin kawsayta aypayta ateq llaqta runakunata yachachiy, qhali, wiñaypaq ruraykunata hap'ispa, kikin mikhuyinkuta, ch'uya kayninkuta, hinallataq aychapi ruraykunata rikuchisqankumanta. Chaynallataqmi wiñan sapan runakuna llaqtapa costumbrenkunata, yachaykunata respetaspa chaninchaspa, chaynallataq Pacha Mamatapas cuidaspa. Kaymi qhawarichin Pacha Mamamanta yachay wiñachiyta, imaynatam kay costumbrekuna qhali, wiñaypaq Pacha Mamakuna paqarichiy, pacha tikraypi.
- Gestión de Riesgos de Desastres: Maskan yachakoqkuna yachaykunata wiñachinankupa, mana musoq riesgokuna paqarichinanpaq, pisiyachinankupa kunan kaq vulnerabilidades nisqakunata, riesgos nisqakunatapas yachay wasikunapi, chaynallataqmi enfrentanku incidentes nisqakunata, situaciones de emergencia nisqakunata, desgraciakunarayku, fenómenos naturales nisqawan hinaspa /utaq runapa rurayninwan.

- **PEAI nisqapa estructuran**

- Rikch'anakuna qhawarinapaqqa reqsichikunmi Pusapaq nisqaman hina, Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruranapaq, chaytam proyecto “MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Ambientales DEL PROVINCIA DE ANTA CUSCO” nisqa UNSAAC nisqapa yuyaychasqan.
- Participantes nisqamanmi qonku “Esquema Sugestivo de un Proyecto Educativo Ambiental Integrado” nisqa, chaynapi elementonkunata qhawarinankupa, chaynallataq ima modificacionkunatapas allinta qawasqankuta ruranankupa.

8 Ruray: Matriz de Logros Ambientales

- Kaykunamanta willakuy:

¿Imataq Pacha Mamamanta Allichakuykunamanta willakuy?

Chayqa ruraymi, chaywanmi yachay wasikuna de educación básica nisqakuna, nivel nacional nisqapi, chay ruraykunata reqsichinku, chay ruraykunata, chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapa rurayninwan tupachisqa.

Chayqa RVM No 0006-2012-ED nisqa kamachikuykunata hunt'aspa, Política Nacional de Pacha Mamapi Yachay nisqaman hinallataq Ley de Educación General nisqaman hina.

Sapa wata rurasqam, chaynallataqmi MINEDUpa sapa wata qosqan yachay wata kamachikuykunapa huknin.

¿Imataq Matriz de Logros Ambientales nisqa?

Chayqa tupunapaqmi, chaywanmi yachana wasikunapa nivel nacional nisqapi Pacha Mamamanta ima haypasqankuta yachakun.

Pukyu: RVM No 0006-2012-ED nisqapa 6.2 rakinpi, chaymi aproban “Normas específicas nisqa planificación, organización, ejecución, watukuywan, chaninchaywan nisqa, chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapa churakuyninmanta educación básica nisqapi, educación técnica-productiva nisqapipas”.

Matriz de Logros Ambientales nisqapeqa 6 Componentes nisqakunatam qhawarin:

- Yachay wasi kamachiypa componentes: Gestión Institucional y Gestión Pedagógica.
- Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqa.
- Componente Educativo Climático nisqamanta
- Componente Educativo Eco-eficiencia nisqamanta
- Componente de Educación Salud nisqamanta
- Componente Educativo de Gestión de Riesgos de Desastres nisqa

9 kaq ruray: PEAi nisqamanta esquema (15 min).

- 5 ikipukunapi organizasqa, Zoom huñupi cuartokunaman yaykunku, huk relatorta, huk secretariota ima churaspa, Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqapa esquema sugestivo nisqamanta qhawarinankupaq.
- Drive nisqaman yaykuspa “PEAI Suggestive Scheme” nisqa archivota uraykachinku, elementonkunata t’aqwirinku, ima modificacionkunatapas ruranku allinpaq qhawarisqa kaqtin.

10 kaq ruray: Wakichisqa esquema PEAi nisqapa socializacinnin (20 min).

- Zoom nisqa hatun cuartoman kutiy.
- Chaymantaqa, chay esquema preparado nisqatam plenario nisqapi wakin participantekunaman qawachinku hinaspa qawachinku, paykunam qawachisqanku qepata, juicio kuta, comentariosninkuta utaq sugerenciankuta qonqaku, chaykunam permitinqa esquema nisqayoc kanankupaq PEAi nisqa wakichinankupaq.

WISQ’AY

Ruray 11: Willakuy (25 minutos).

Tukupay willakuyta ñawinchanku, chaymantataq chaypi kaqkuna willakuymanta rimasqankuta ruranku.

PROPÓSITO: Sesión tukukuptinqa participantem identidad institucional nisqamanta, chaynallataq propuesta de gestión nisqamanta ima, chaymi PEAI nisqapa



Identidad institucional - PEAI

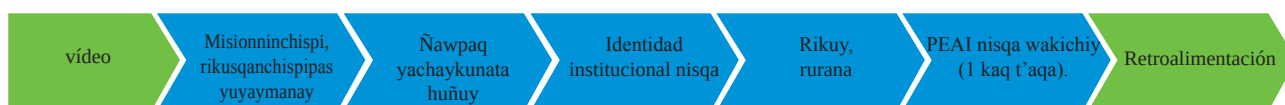


Redacción de la identidad,
visión, misión y valores



120 min

RESUMEN DE LA SESIÓN



pachakuna	N°	Ruraykuna	Ruraykunamanta willakuy	Pachakuna	Materialkuna
Inicio	1	Allin hamusqaykichik chaypi kaqkunaman	Chayman req runakunaqa allin chaskisqam kanku. Tallerpi ruraykunapa qateqninmi rakinakunku.	5 min	PPT
	2	Wasi Kamachiykuna	Yuyarichisqa kanki kуска kawsay kamachiykunata, netequeta kamachiykunata virtual llamk'aypi.	5 min	PPT
	3	Ñawpaq t'aqapi yachasqanchiskunata yuyarispa.	Huk rimanakuywanmi esquema PEAI nisqamanta willakun. Chay esquema nisqataqmi rakinasqa kashan.	5 min	PPT
	4	Videopi qhaway	Macro grupopin qhawanku "Carta escrita en 2070" nisqa videota. Chaymantataq, imachus qhawasqa kasqanpi yuyaymanay.	10 min	Video
	5	Tallerpa imapaq kasqanmanta	Chay tallerpa imapaq kasqanmantam willakun.	5 min	PPT
	6	Ñawpaq yachaykunata huñuy.	Paykuna tapuykunata kutichinku, yuyaykunata rurana yuyaykunata wiñachinkuna.	10 min	PPT
Desarrollo	7	identidad institucional, rikuy, misión y valores nisqakuna	Identidad institucional, rikuy, misión, valores nisqamanta willakuykunaqa socializasqam.	25 min	PPT
	8	Rikuy, mision	Ejemplokunatan qhawarikun.	10 min	PPT
	10	Identidad, rikuy, misionpa socialización	Zoom hatun wasiman kutispa socializay hinaspa preparasqa bosquejota presentay.	40 min	Identidad institucional

Cierre	11	Willakuy	Rikuypa, misionpa ancha allin kayninmanta Seq'eta qhawaspaya yuyaymanaykuna. Mañakunmi hamoq huñunakuypaq Pacha Mamawan tupachisqa sasachakuykunamanta hinaspa/utap oportunidadkunamanta lista apamunankupa.	5 min	PPT
--------	----	----------	---	-------	-----

QALLARIY

1 kaq ruray: Allin hamusqaykichik (15 min).

- Qallariypeqa huñunakuypi kaqkunata sumaqa chaskispanchismi. Tallerpi ruraykunapa qateqninmi rakinakunku.
- Yuyarichisqa kanki kуска kawsay kamachiykunata, netequeta kamachiykunata virtual llamk'aypi.
- Rimanakuywanmi esquema PEAI nisqamanta willakuy. Chay esquema nisqataqmi rakinasqa kashan.
- Macro grupopin qhawanku “Carta escrita en 2070” nisqa videota. Chaymantataq, imachus qhawasqa kasqanpi yuyaymanay.
- Chaymantataq willakun imapaqchus taller rurakusqanmanta.

4 kaq ruray: videota qhaway

- Macro qotupi qhawanku “Carta escrita en 2070” nisqa videota.
Chaymantataq yuyaymananchis ima qawasqanchispi, kay tapukuykunapi hapipakuspa:
 - a) ¿Imatan rurashanki qhellichasqa kaymanta?
 - b) Yachacheq hina rurasqaykipi: ¿Ima ruraykunatataq kуска rurawaq, qhellichakuypa mana allin kayninta pisiyachinapaq?
 - c) ¿Imaynatataq qawanki 20 watamanta Anta provincianchista?

6 kaq ruray: Ñawpaq yachaykunata huñuy.

- Tapukuykunata kutichispa, yuyaywan yuyaykuspa ruraykunata wiñachinku.
 5. ¿Imataq identidad?
 6. ¿Imataq mision?
 7. ¿Imataq rikuy?
 8. ¿Imaraykutaq visionta, misionta ima qellqanchis?

WIÑAY

7 kaq ruray: Identidad, vision, misión, valores

Identidad, rikuy, misión, valores nisqakunan sut'inchasqa kashan:

- **Identidadta sut'inchanchis, chayta ruranapaqqa kay tapukuymanta qallarinchis:**

¿Imaynatataq reqsichinchis yachay wasipa identidadninta, allin llamk'ay aypariy nisqatapas, componentes temáticos nisqakunatapas?

Huk tablapi kutichinchis:

- ¿Ñoqanchismanta? Chhaynapin cuentata qosunman imayna kasqanchismanta.
- ¿Imataq misionninchis? Chhaynapim reqsichwan imarayku yachay wasi hina kasqanchista.
- ¿Imatataq rikunchis? Chhaynapim mayman riy munasqanchista takyachichwan.
- ¿Imakunatan chaninchanchis? Chhaynapim sapa punchaw yachay rurasqanchista pusaq kamachikuykunata reqsichwan.

- Chayta ruranapaqqa, Perú suyupi yachaypa kamachikuyninkunata qhawarina, Ley General de Educación nisqapi rikuchisqa, hinallataq CNEB nisqapi imakuna churasqa, umalleq pedagógico nisqawan kamachisqa. Kayman yapaspa, Proyecto Educativo Nacional (PEN) nisqatam qhawarina, chaymi marco estratégico hina, Estadopa, sociedadpa acción educativa nisqa chaninchanapaq, chaymi qhawariyninpi churan:

Llapa runam warmachamantapacha atiyinkuta wiñachinku, qellqay yachay pachaman yaykunku, sasachakuykunata allichanku, chaninchaykunata ruranku, yachaykunata hinalla puririchiyta yachanku, llaqtayoq hina hapikunku derechoyoq hinaspa rurayniyoq, chaynallataqmi yanapakunku llaqtankupa hinaspa suyupa wiñayninpaq, culturankuta hinaspa capital natural nisqa pachantinpi ñawpaqman puriykunawan. (Proyecto Educativo Nacional para 2021. Perú suyupaq munasqanchis yachay. 2006.)

- **PITAN KANCHISQANCHISTA sut'inchanaq:** Kaykunan sapaqchawaqninchis,

Hinaspapas kaykunatan hap'inan:

SÑoqaykoqa yachay wasi (público/privado) (sutin) kayku. Ayllumanta/distritumanta/runa wasimanta (mayqenpa sutin) yachakoqkunaman yachachiyta qoyku. Yachaqaq masinchiskunaqa (suti) simita rimanku, (actividades económicas principales) nisqaman qosqa ayllukunamantam hamunku. Centro comunitario/distrito/poblacin (lugarpa sutin) tarikun (provincia, departamento) nisqapi, chaymi (elementos de identidad local y regional) nisqawan reqsichikun.

- **MISIONNIYUMANTA** sut'inchanaq:

Kaykunatan qhawarinanchis:

Ley No 28044, Ley de Educación General nisqapi 66 yupaypi nisqanman hina, yachay wasipa definicionninmanta hinaspa imapaq kasqanmanta.

Artículo 66 Definición y propósito

Yachay wasi nisqa, yachay ayllu hina, sistema educativo descentralizado nisqapa ñawpaq kaq hinaspa hatun instancia de gestión nisqa. Chaypin rurakun servicio qoyqa. Llaqtapaq utaq sapanpaqmi kanman. Yachay Wasipa munayninqa yachay aypaymi, yachapakoqninkunata tukuy imapi yachachiy. Proyecto Educativo Institucional nisqa kamachiyninta pusarin. Yachay Waseqa, Pacha Mamapi, kawsaypi ima, Pacha Mamapi chikan chikan tantanakuykunawan tinkiyta churan, shinallatak wasikunata rurakun, extracurricular, ayllu llaqtapi ruraykunata wiñachinkapak, yachaypak yuyaykunata, paktachinakunatapash wakaychin, shinallatak institucionalpak ruraykunatapash oficinakuna. Programas educativos nisqakunaqa kay capítulo nisqapi nisqanman hinan kamachikun maykamachus chayman hina.

Hinaspapas kaykunatan hap'inan:

Llapa yachakoqkuna (nivel/ciclo/modalidad) nisqapi yachay wasita tukunankupaq qhawarina, suyu yachay wasipi sayarichisqa yachaykunata kallpachana, chantapis tukuy imapi wiñariyninkuta chayanankupaq, mana imamanta manchachikoq, tukuypaq espaciokunapi, qhali kuskas kawsaywan, mana maqanakuywan ima.

- **RIKUCHIYNIYOQA** sut'inchanaq:

Kaykunatan qhawarinanchis:

Perú suyupi yachaypa munayninkuna, kamachikuyninkuna, PEN nisqa, Educación Básica nisqapa ima ruray munasqankunapas.

Hinaspapas kaykunatan hap'inan:

Yachay wasi hina reqsisqa kanapaq, chaymi yanapan llaqa yachapakoqninchiskunata, warmachamantapacha atiyninkuta wiñachinankupaq, qellqay yachay pachaman yaykunapaq, sasachakuykunata allichanankupaq, chaninchasqakunata rurankupaq, yachayta hinalla yachanankupaq, derechoq hinaspa rurayniyoq llaqtayoq kanankupaq, chaynallataq paykunapa wiñayninpi yanapakoq kanankupaq ayllu llaqtakuna hinallataq suyu capital culturalninta, natural

nisqatapas pachantinpi ñawpaqman puririyinwan kuskanchaspa, CNEB nisqapa perfil de graduación nisqaman hina.

Willasqa elaboración ruraywan purisqaña kaptin, identidad definida nisqa kay ejemploman rikchakunqa:

Qaway:

Yachay wasi hina reqsisqa kanapaq, chaymi yanapan llapa yachapakoqninchiskunata, warmachamantapacha atiyininkuta wiñachinankupaq, qellqay yachay pachaman yaykunapaq, sasachakuykunata allichanankupaq, chaninchasqakunata ruranankupaq, yachayta hinalla yachanankupaq, derechoyoq hinaspa rurayniyoq llaqtayoq kanankupaq, chaynallataq paykunapa wiñayninpi yanapakoq kanankupaq ayllu llaqtakuna hinallataq suyu capital culturalninta, natural nisqatapas pachantinpi ñawpaqman puririyinwan kuskanchaspa, CNEB nisqapa perfil de graduación nisqaman hina.

Kachay:

Llapan yachakoqkuna (nivel/ciclo/modalidad) nisqapi yachay wasita tukunankupaq qhawarina, suyu yachay wasipi sayarichisqa yachaykunata kallpachana, chantapis tukuy imapi wiñariyninkuta chayanankupaq, mana imamanta manchachikoq, tukuytaq espaciokunapi, qhali kуска kawsaywan, mana maqanakuywan ima.

- Chanikunata sut'inchanapaq:

CNEB nisqamantaqa, chay Pacha Mamapi qhawarichiy nisqapa tratamientonmi qhawarikun valores nisqapi, actitudes nisqapi ima, chaykunam materializakun ruraykunapi qhawarinapaq. Qhawarisunchis, 12 paginapi, Pusapaq de Orientación nisqapi, PACHA MAMAPI QHAWARICHIY nisqa rurakunanpaq, ejemplokunata.

- **Pusaqtapas qhawarina:**

- Rikch'anakuna qhawarinapaqqa reqsichikunmi Pusapaq nisqaman hina, Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruranapaq, chaytam proyecto “MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Ambientales DEL PROVINCIA DE ANTA CUSCO” nisqa UNSAAC nisqapa yuyaychasqan.
- Participantes nisqamanmi qonku “Esquema Sugestivo de un Proyecto Educativo Ambiental Integrado” nisqa, chaynapi elementonkunata qhawarinankupaq, chaynallataq ima modificacionkunatapas allinta qawasqankuta ruranankupaq.

8 kaq ruray:

- Se observan en las diapositivas conceptos generales de la visión, misión, características y ejemplos.
- En macro grupo se analiza las características que tienen la misión, visión, considerando las características y las preguntas orientadoras para su elaboración.

9 kaq ruray: Misionta, rikuyta wiñachiy (15 min).

- 5 ikipukunapi organizasqa, Zoom huñupi cuartokunaman yaykunku, huk relatorta, huk secretariota ima churaspa, identidadta, visionta, misión nisqatapas wiñachinankupaq, Pacha Mamapi qhawarichiy nisqawan, esquema sugestivo nisqapi Proyecto Educativo Ambiental Integrado (PEAI) nisqapi.
- Paykunaqa Drive nisqaman yaykunku hinaspa “Esquema Sugestivo PEA” nisqa archivota uraykachinku, wiñachinku, musoqyachinku utaq tikranku rikuyinkuta, misionninkuta cheqap kayninkuman hina.

10 kaq ruray: Identidad, rikuy, misionpa socializacionnin (40 min).

- Zoom nisqa hatun cuartoman kutiy.
- Chaymantaqa, chay wakichisqa esquema nisqataqa plenario nisqapi wakin participantekunamanmi qawachinku, qawachisqanku qepata, juicionkuta, comentariosninkuta utaq sugerenciankuta qonqaku, chaykunam permitin qahuk esquema nisqayoq kanankupaq PEAInisqa wakichinankupaq.

WISQ'AY

Ruray 11: Willakuy (25 minutu).

Rikuypi, misionpi yuyaymanayku. Kay tapukuykunawan:

¿Imanasqataq huk misionqa ancha allin?

¿Imanasqataq huk rikuy ancha allin?

Se deja una actividad: Traer un listado de los problemas y/o oportunidades de nuestra institución en relación al medio ambiente.



¿IMAYNATAQ KASQANCHIS?

Yachay wasikunapa pachamama sasachakuyninpa caracterizacinnin

Huk ruraymi saquesqa kashan: Pacha Mamawan tupachisqa institucionninchispa sasachakuyinkunamanta hinaspa/utaq oportunidadninkunamanta listata apamuy.



AYPANA: Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runaqa reqsichinqa imarayku, ima sasachakuyta kasqanmanta ima. Chayqa caracterizanqa hinaspa justificanqa ima medidakunata utaq ruwaykunata ima sasachakuytapas atipanapaq.



Institucional kikinmanta
chaninchakuy

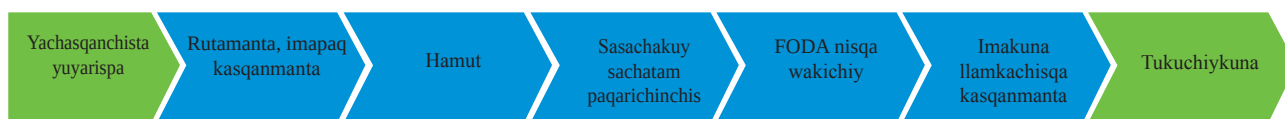


RURAYKUNA
Institucional sasachakuy sachta
Tabla FODA Institucional nisqa



120 min

RESUMEN DE LA SESIÓN



pachakuna	Nº	Ruraykuna	Ruraykunamanta willakuy	Pachakuna	Materialkuna
Qallariy	1	Kuska kawsay kamachiynkunata chaninchana	Huknin chaypi kaqkunata mink'akun kuska kawsay kamachikuykunata chaninchananpaq.	5 min	Normas
	2	P'unchaw ñanta reqsichiy	Huk bosquejowanmi willakun imakunapichus chay p'unchaypi llamk'akunqa chayta.		PPT
	3	Propósito nisqamanta rikuchiy	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaq runam reqsichinqa ima sasachakuyta kasqanmanta hinaspa imakuna kasqanmanta. Chayqa caracterizanqa hinaspa justificanqa ima tupuykunata utaq ruraykunata ima sasachakuytapas atipanapaq.		PPT
	4	Yachasqanchista yuyarispa	Kahoo nisqa herramientawanmi wakin tapukuykunata kutichinku ñawpaq clasekunapi rimasqa temakunamanta.	10 min	KAHOO
	5	Yuyaymananapaq rato	Tapukuykunapi hapipakuspam, Pacha Mama sasachakuykunapi yachay wasipa rurayninmanta yuyaymanay rurakun.	10 min	Tapukuukuna

Desarrollo	6	Sasachakuykunata ñawpaqman churay	Paykunamanmi matriz de priorización de problemas nisqawan reqsichikunku, chaynapi IE nisqawan chay sasachakuy ñawpaqman churanankupaq, chaytam PEAI nisqapi allichanqaku.	70 min	Matriz
	7	Sasachakuy sacha wakichiy.	Ejemplota referencia hina hapispankum, sasachakuy sacha estrategiawan sasachakuymanta qhawarinku.		PPT
	8	FODA nisqamanta reqsichiy hinaspa wakichiy	Chay tabla FODA nisqataqa ejemplokunawanmi qhawarichikun.		Lectura
	9	Socialización nisqa	Sala generalman kutispa imapi llamkasqankumanta willanakuy.	20 min	Cuadro
Cierre	10	Tukuchiynuna	Sapakamam, pisi rimayllapi, imapi llamkasqankumanta tukupayta qellqanku.	5 min	-

QALLARIY

1 kaq ruray: Kuska kawsay kamachiynunata chaninchana – 5min.

Tawa kaq tallerpi napaykuy hinaspa allin hamusqa kasqan qepatam, huknin participanteta minkakun kuska kawsakuy kamachikuykunata chaninchayta rurananpaq, chay kamachikuykunata huntasqa kasqanmanta reqsikuspa, chaynallataqmi allinchakunapaqraq kasqanmanta, chaynapi interacción virtual nisqa kamachinapaq.

2 Ruray: P'unchaw ñanta reqsichiy

Chaynapi, chaypi kaq runa yachananpaq imapichus p'unchawpi llamk'akunqa, chay p'unchawpa ñanninta reqsichikun:

- Kuska kawsay kamachiynunata chaninchanchis
- Yachasqanchista yuyarinchis
- Yuyaymananchis
- Sasachakuyninchista ñawpaqman churaspa sasachakuy sachanchista paqarichinchis
- FODA institucional nisqatam ruranchis

3 kaq ruray: Imapaq kasqanmanta reqsichiy

Chaymantaqa, yanapakoqmi chaypi kaqkunawan willakun imapaqmi chay punchaw taller rurakusqanmanta, chaypim aswanta rimarin imakunam llamk'ayninkupa rurun kanqa chay punchaw tallerpi:

“Sesión tukukuptinqa participanteqa reqsichinqam ima sasachakuyqa causankunata hinaspa consecuenciakunata. Chayqa caracterizanta hinaspa justificanta ima tupuykunata utaq ruraykunata huk sasachakuy allichanapaq”.

4 kaq ruray: Yachasqanchista yuyaripa

Kahoo nisqa herramienta virtual nisqawanmi kay tapukuykunata ruranku, ñawpaq sesiones nisqapi yachasqankuta yuyarinankupaq:

RECORDAMOS LO APRENDIDO RELACIONANDO	
1. Son componentes del enfoque ambiental	A. Educación en ecoeficiencia, cambio climático, salud y gestión del riesgo de desastres
2. Los PEAI pueden ser:	B. Elaboran los PEAI
3. Los componentes temáticos del enfoque ambiental son:	C. Son responsables de la conformación de las brigadas ambientales y de gestión de riesgo de desastres.
4. Comité de Gestión pedagógica	D. ESVI, MARES, GLOVE PERU, Mido y reduzco mi huella del carbono.
5. Comité de Gestión del Bienestar	E. La Gestión escolar y los componentes temáticos.

Chaymantapas micrófona kichaspa otaq rimanakuynintakama tapukuykunata qellqaspankum cheqaptapuni kutichiyta atinqaku.

5 kaq ruray: Yuyaymanay pacha (10 minutu)

Ayllunchispi utaq llaqtanchispi Pacha Mama sasachakuykuna kasqanmanta qhawarispa:

- ✓ ¿Ima rurayniyoqtaq yachay wasi kay sasachakuykunapi?
- ✓ ¿Mayqentaq atiyinchispi kashan chaypi yanapakunapaq?
- ✓ ¿Imanasqataq chay sasachakuykunapi chaqrukunanchis?

Chay sesión nisqapeqa yuyaymanasunmi institucional autoevaluación nisqa ancha allin kasqanmanta, Pacha Mamapi yuyayniyuq nisqawan tupachisqa.

6 kaq ruray: Sasachakuy ñawpaqman churay (20min)

Yachay wasipa Pacha Mamamanta diagnóstico participativo nisqa wakichiy. Yachay ayllupi llapa ruraqkunawan hinaspa sesión nisqaman apamunku Pacha Mamankupi sasachakuykuna tarisqakunapa listanta.

Paykunamanmi matriz de priorización de problemas nisqawan qhawarichikun, chaypim sut'inchakun ima niyta munan sapakama criterio nisqakuna, chaymi yanapanqa mayqen sasachakuy ambiental nisqa allichayta atisqankuta akllanankupaq.

- **Ruray:** ¿Atisaqkuchu chayta?
- **Ruray:** ¿Kanchu imapas munasqanchis?
- **Ñawpaqman churanapaq:** ¿Huk sasachakuykunata allichanapaqchu chay sasachakuy?
- **Sinchi:** ¿Mana allinchu kanman chay sasachakuy allichasqa kaptin?
- **Relevancia:** ¿Chay allichayqa yachay ayllupi, llaqtapi, suyupi ima allintachu ruranqa?
- **Yanapakuy:** ¿Proyecto musoq yachaykunata utaq ruraykunata qonqachu nivel pedagógico nisqapi?
- **Oportunidad:** ¿Proyecto aprovechanqachu yachay wasipa ukhunpi hawapipas atiyinta?
- **Incidencia:** ¿Achkachu chay sasachakuywan afectasqa estudiantekuna?

SASACHAKUYKUNA	Viabilidad	Factibilidad	Prelación	Gravedad:	Relevancia	Contribución	Oportunidad	Incidencia	SUMA
Ñawinchay hamutay sasachakuyniyoy yachakoqkunaqa manam ñawinchasqankuta entiendenkuchu.	3	3	2	3	3	3	2	3	22
Yachakukkuna socialización llakikunawan, chaymantami llakikuna emocionalta rikurin	3	2	3	3	3	3	3	3	23
Pisi kallpachakuyniyoy yachakoqkuna yachay wasiman riyta sasachakunku.	3	3	3	2	2	2	2	2	20
Yachaq masikuna, mana virtual nisqapi yachasqankuta neq	3	2	2	3	3	2	2	2	19
Libre tiempokuta mana allinta servichikoq estudiantekuna.	3	2	1	2	1	2	2	2	15
Sapallan tiyaq yachakoqkuna, kuraq ñañakuna utaq guardianes qhawasqa.	3	2	3	2	2	2	1	2	17
Celularkunata mana allinta apaykachaq yachakoqkuna.	2	3	1	2	3	3	2	2	18

Imachus rikuchisqamanjina, Pacha Mamamanta sasachakuyninkuta ñawpaqman churananku tiyan.

7 kaq ruray: Sasachakuymanta t'aqwi (20 minutu)

Pacha Mama sasachakuypa qhawarinapahqa sasachakuy sachapa estrategianmi churakunqa, chaymantam imamanta kasqanmanta PPT nisqawan qhawarichikun. Sachapa tronconpeqa qhawarikunmi chay sasachakuy, sapikunapim qhawarikun imarayku kasqanmanta, kallmakunapipas ima consecuenziakuna kasqanmanta, chaykunam yanapanqa chay sasachakuypa relación causa-efecto nisqa reqsinankupaq, chaymi PEAI nisqawan allichasqa kanqa. Chaymantaqa hunt'asqa esquema nisqa qhawarisqa hinaspa cheqaqchasqa validez nisqapaq hinallataq integridad nisqapaq.

8 kaq ruway: Akllasqa sasachakuypa muyureqninpi FODA nisqa ruwayku (30 minuto)

Chay estrategia FODA nisqamantaqa pisillapim sut'inchakun, chaynapi akllasqa sasachakuymanta qhawariyta ruranankupaq, chaynallataqmi allin kayninta, oportunidadkunata, amenazakunata, pisi kallpankunatapas reqsinankupaq, chaynallataqmi huk ejemplowan qawachikun ima llamk'ay ruranankupas.

Definición del problema

Fortaleza: Es una característica positiva interna de la situación ambiental de la institución educativa. Ejm: docentes motivados, estudiantes comprometidos, convenios con aliados estratégicos, apoyo proactivo de directores, etc.

Oportunidad: Es una característica positiva externa de la IE.; no depende en Forma directa de la institución educativa porque parte del entorno. Ejm: gobierno local interesado, apoyo de instituciones como MINAM, etc.

Debilidad: Es una característica negativa interna de la IE. que debe eliminarse o reducirse, depende de la institución. Ejm: personal directivo poco comprometidos, no contar con una comisión de Educación Ambiental y Gestión de riesgos y desastres, la no participación de padres de familia, etc.

Amenaza: Es una característica negativa externa de la IE. que debe evitarse. Ejm: entorno inadecuado de la IE., existencia de pandillas y vendedores de droga cercanos, existencia de áreas de residuos sólidos, etc.

FORTALEZASKUNA	OPORTUNIDADES KUNA
- Yachay wasi Infraestructura nisqa material noble nisqamanta rurasqa. - Unu hunt'ay kaqtinqa lloqsinkupaqmi marcasqa espaciokuna. - Musiku, tusuy, psicomotora yachaypi, inglés simipi ima yachaysapa yachacheqkunawan tupan. - Yachacheqkunap qatipay hinaspa sapa kuti yachachiy. - Yachay wasiwan reqsichisqa tayta mamakuna. - Yachay waseqa ayllu llaqta, llaqta, distritu llika reqsisqa, chaskisqa ima. - Imaymana rikchayninpi reforma curricular nisqamanta t'aqwi, ruray. - Yachachinapaq materialkunapa servicios académicos adecuados nisqa. - Tecnología educativa nisqayoqmi.	- Ministeriokunata haywarispa proyecto competitivo nisqakunapi participanankupaq, yachay allin kananpaq. - Secundaria nisqa yachay tukoq yachakoqkunapaq hatun yachay wasipi becakuna. - Yachay wasi qayllapi qhali kay wasi. - Kunan hawa llikakuna yachay wasiwan yanapanakuy munaqkuna. - Entidades nisqakuna cursos virtuales nisqakunata yachacheq nivel nacional y internacional nisqapi, chaykunawan permiten acceso nisqakunata hinallataq avance científico nisqakunatapas. - Estratégico nisqapi tarikun, chaypi llamkaq yachakoqkunapaqpas, chaypi llamkaqkunapaqpas mana sasachakuspalla chayanankupaq. - Institucionqa ikipukunata qon ñawpaq tecnología nisqawan, chaymi yanapan yachakoqkunapa yachachikuyninpi.
DEBILIDADES KUNA	AMENAZASKUNA
- Mana allin yachaypi, comportamientopi sasachakuykuna. - Yachana wasipi llankak jerárQuico llamk'aymanta pushay yachayta allichina kan. - Yachachinapaq imakuna pisiyay. - Mana hampinapaq ikipukuna kasqan, hospitalpi mana allin yachachisqa kasqan. - APAFA nisqapaq tayta mamakunaq mana yanapaynin. - Huñunakuykunaman tayta mamakuna mana risqanku. - Ayllupi ch'aqway, chaymi wawakunaq yachayninkupi mana allintachu ruran. - Tayta-mamakuna mana wawankuta programasqa ruraykunapi churankuchu kikinkumanta tanteasqankurayku utaq religionninkurayku.	- Padillas hawa institución. - Yachay wasi muyureqpi mana waqaychasqa kay. - Ayllupi tiyakkuna mana alli kawsaywan yachana wasipak thak kawsayta manchachin. - Alcohol rantikuna sitiokuna kasqan. - Yachay wasipi mana seguridad nisqa, mana valla perimetral nisqa kasqanrayku. - Allin mikhuymanta mana yachay. - Ayllupi maqanakuy, machay, machismo nisqakuna ayllupi rikuchisqa.

Chaymantataq huchuy cuartokunaman rispanku yachay wasi nisqaman hina llamk'ayta ruranku, chaynapi kikinkumanta matriz de priorización de problemas nisqatapas, sasachakuy sachankuta hinaspa yachay wasi nisqapa Contexto nisqapa FODA nisqatapas ruranankupa. Llapan rurasqa llamk'aykunatam qawachina, chaymantam PEA nisqankupi churana, hinaspa hatun yachay wasipi plataformaman churana.

Kay tukuynin rakeqa tukukunmi chay sasachakuypa caracterizacinninwan, yachacheqmi aswanta rimarin tukuy ima llamkasqankuta servichikunankumanta, chaynapi, chayman hapipakuspa, sapa huñu sasachakuymanta willakuyta utaq caracterizacnonta qellqanankupa. Kay llamk'ayqa chaninchanqataqmi Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqapa rurayninta, kamachikuykunatapas.

9 kaq ruray: Socialización (20min)

Chaymantataqmi plenario nisqapi wakin participantekunaman presentanku, paykunam presentacionta tukuruspanku, juicio kuta, comentariosninkuta utaq sugerenciakuta hurqonqaku, chaykunam permitinqa aswan huntasqa hinaspa elaborada tabla FODA nisqa.

Caracterización nisqa allin kananpaqqa, kay lista de comprobación nisqawanmi rurakunqa.

- Chayraykum ancha allin kanman Lista de Verificación de Evidencias (Material 5) nisqa qellqasqata qhawarispa, kikinichismanta chaninchanapaq llamk'ay rurasqanchista.

Criterios	Ari	Manan	Qhawariy
Willakuykunaqa sut'i, hukllachasqataqmi.			
Chay sasachakuyqa sut'itan willakun.			
Chayman hina kaq causakuna reqsichikun.			
Consecuencias nisqakunaqa allintam reqsichikun			
Kallpankuna, oportunidadkuna ima, alli riksishkami kan			
Pisi kallpakuna, amenazakuna ima sut'inchasqa kashan			

WISQ'AY

10 kaq ruray: Tukuchinapaq (5 min)

Sapakamam, pisi rimayllapi, imapi llamkasqankumanta tukupayta qellqanku.

- Llamkaqmasykipaq huk willakuyta qellqay, chaypim explicanki sesión nisqapi yachasqayki ancha allin kasqanmanta. Willakuyqa sintético kanan, chaymi mana huk parrafomanta aswan hatunchu kanan.
- Chay mensajetaqa correo electrónico nisqawanmi otaq huk medios nisqawanpas willawaq, ahinataq WhatsApp nisqawan.

SESIÓNKUNAQ MATERIALNINKUNA

3. PPT
4. Sasachakuykunata ñawpaqman churanapaq matriz
5. Sasachakuy sach'a
6. FODA nisqa Seq'e
7. Chaninchaykuna qhaway lista

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pusapaq de Orientaciones para la aplicación del Pacha Mamapi qhawarichiy – MINEDU

Primera Edición- diciembre 2020.

Pusapaq para formular el Proyecto Educativo ambiental Integrado

Universidad San Antonio Abad del Cusco



¿QUÉ HACEMOS?

Propuesta de actividades del PEAI

PROPÓSITO: Sesión tukukuptinqa participantem formulanqa PEAI nisqaykupa objetivos, actividades, horario y presupuesto nisqakunata



Institucionalpa munaykuna
nisqakuna ruray



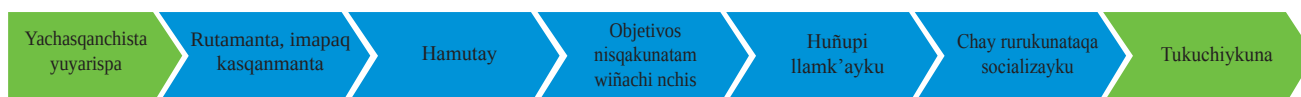
RURAYKUNA
Institucionalpa Munaykuna
nisqakuna
Ruraykunapa matriznin



120 min



RESUMEN DE LA SESIÓN



pachakuna	N°	Ruraykuna	Ruraykunamanta willakuy	Pachakuna	Materialkuna
Qallary	1	Wasi Kamachiynkuna	Kuska kawsay kamachiynkuna (Ntiquette) nisqaqa huk PPT nisqapi reqsichikun	1 min	Normas
	2	P'unchaw ñanta reqsichiy.	Huk bosquejowanmi willakun imakunapichus chay p'unchaypi llamk'akunqa chayta.	2 min	PPT
	3	Propósito nisqamanta rikuchiy	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqmi formulanqa PEAI nisqaykupa munaykuna, actividades, horario y presupuesto nisqakunata.	2 min	PPT
	4	Yachasqanchista yuyarispa.	Quizziz nisqa yanapakuywanmi chaypi kaqkuna chaninchanqaku kunankama hayka yachasqankuta.	5 min	QUIZZIZ
	5	Yuyaymananapaq rato.	Yachaymanta yuyaymanaymi rurakunqa.	5 min	Preguntas
Desarrollo	6	Reqsichiy	PPT nisqatan rikuchikun, chaypaqmi necesario conceptos básicos nisqakuna, chaywanmi rurakunqa munaykuna nisqakuna, ruraykuna ima.	20 min	Matriz
	7	Munaykuna nisqamanta elaboración	Llamk'ay huñukunapeqa, ima sasachakuykuna, chayman hina, ima ruraykunapas hunt'akunan kasqanman hina, ima ruray munasqakuna rurakun.		PPT
	8	Socialización nisqa	Sala generalman kutispa imapi llamkasqankumanta willanakuy.	30 min	Cuadro
Cierre	9	Tukuchiynkuna	Sapakamam, pisi rimayllapi, imapi llamkasqankumanta tukupayta qellqanku.	5 min	-

QALLARIY

1 kaq ruray: Wasipi kуска kawsay kamachiykuna – 1 min.

Pichqa kaq tallerman napaykuy hinaspa allin hamusqa kaptin, huk PPT nisqawan yachacheqmi qawachin kуска kawsay kamachikuykunata (Netequeta) hinaspa rimanakuykunata churanku chaykunata huntanankupaq tallerpa wiñayninpi.

2 kaq ruray: P'unchaw ñanta reqsichiy (2 min)

Chaynapi, chaypi kaq runa yachananpaq imapichus p'unchawpi llamk'akunqa, chay p'unchawpa ñanninta reqsichikun:

Kay tallerqa tawa ratokunapim rurasqa kashan:

- Ñawpaq kaq ratu:
 - Ñawpa yachaykunata tantachinchis, yachashkanchista yuyarinchis.
- Iskay kaq pacha:
 - PPT nisqawan estrategias nisqakunata reqsichiy.
- Kimsa kaq pacha:
 - Sapa yachay wasiman yachacheq huñukunapim PEAI nisqapaq imapas rurayniyku, rurayniyku, horarioyku, presupuestoykupas rurayku.
- Tawa kaq pacha:
 - Plenarionisqapi llamk'ayta socializayku, macrogrupo hinataqmi retroalimentación nisqakunata qoyku.
- Unayasqan:
 - Dos horas

Kimsa kaq ruray: Imapaq kasqanmanta reqsichiy (2 min)

Chaymantaqa, yanapakoqmi chaypi kaqkunawan willakun imapaqmi chay punchawpi taller rurakusqanmanta, chaypim aswanta rimarin imakunam kanqa chay punchaw tallerpi llamk'ayninkumanta:

“Sesión tukukuptin, participante formulanqa munaykuna, actividades, horario y presupuesto de nuestra PEAI”

Actividad 4: Recordando lo aprendido

Quizziz nisqa herramienta virtual nisqawanmi kay tapukuykunata ruranku, ñawpaq sesiones nisqapi yachasqankuta yuyarinankupaq:

1. ¿Imataq PEAI nisqa?
 - a. **Pacha Mamamanta yuyayniyoq kamachiy instrumentu**
 - b. **PATwan PEAIwan mana tupaq qellqa**
 - c. **Mana rikuyniyoq, mana misionniyoq qellqasqa**
 - d. **Diagnóstico nisqaman mana kuticheq qellqa**
2. Chay componente nisqa, chaymi qhawarin desarrollo de competencias nisqakuna, chaymi dirigisqa kashan convivencia sostenible nisqaman, pisi pisimanta pisiyachispa impactos ambientales nisqakunata chaynallataq institucionkunapa hinaspa comunidad educativa nisqapa recursos nisqapa kallpantapas, chaymi tupan:
 - a. Pacha tikray
 - b. Saludmanta Yachay
 - c. DRM Yachay
 - d. **Eco-eficiencia nisqa**
3. Yachay wasipi, muyureqninpipas verde nisqakuna kutichipuymanta PEAI nisqa, kaykunawanmi tupan:
 - a. LAmar qocha
 - b. GLOBE Perú
 - c. **ESVI**
 - d. KAWSAYKUNA
4. Kunan kamachiykunaman hina Plan de Gestión de Riesgos de Desastres nisqa ruray, ruray, chaninchay ima, chaynallataqmi ejercicios sectoriales programados utaq mana suyasqa ruraypas, chay comité nisqapa rurayninmi:
 - a. Gestión Pedagógica nisqa
 - b. **Condiciones de operación nisqa**
 - c. Allin kawsay hinaspa kуска kawsay
 - d. Mana mayqenpas kay patamanta

Hinallataqmi micrófona kichaspa, otaq rimanakuywan tapukuykunata qellqaspa cheqanmanta kutichiya atinqaku.

5 kaq ruray: Yuyaymanay pacha (10 minutu)

Huk padlet nisqapi kutichinku tapuykunata, chay munaykuna nisqakunan churasqa kashan escuela de gestión documentokuna nisqapi:

- ✓ Llamkasqayki yachay wasi PEI nisqapi Munaykuna nisqayoqchu?
- ✓ ¿Chay nisqanchis objetivokuna hunt'ankuchu necesario requisitokunata? (verbo, contenido, condición).
- ✓ ¿Institucionalpa munaykuna nisqakuna, yachay wasipa Pacha Mama sasachakuyninkunaman kutichinchu?

LLikapim paskanku, yachacheqñataqmi ima neqkunapi yanapan.

Chaymanta, yuyaymanayku PEAI nisqa wiñachiy ancha allin kasqanmanta, chaynallataq yachay wasipi reqsisqa sasachakuykunaman kutichisqanmanta.

WIÑAY

6 kaq ruray: Munaykuna y actividades nisqakuna wiñachiy (20min)

Ñawpaq clasepi ñawpaqman churasqa sasachakuykunapi hapipakuspa objetivokuna wiñachiyqa PPTpa yanapayninwanmi qhawarichikun.

- Munaykuna institucionales MINEDU (2019) nisqanman hinaqa, munaykuna nisqakunaqa ima ruray munasqanchispa qawachiyninmi, AYPAY MUNASQAKUNAñataqmi chay munaykuna nisqakunapa cuantificación nisqa. Iskayninkum PEI nisqapi detallada kashanku, chaynallataqmi PAT nisqapa, PEAI nisqapa formulacionninpaq marco nisqa kashanku, chaykunapa referencias fundamentales nisqakunam, chaynapi yachay wasinchispa misionninman hinaspa qhawariyninman puririyinta chaninchanapaq.
- Chay munaykuna de medio plazo (3 watamanta 5 watakama) formulasqa kanku diagnóstico nisqaman hina, yachay wasi nisqapa propuesta pedagógica nisqaman hinallataq gestión nisqaman hina. Yuyaychakunmi chay munaykuna nisqakuna sasachakuyniyoy ichaqa aypanapaq hinallataq sapa educación institucionpa imayna kayninwan, necesidadninwan hinaspa recursokuna kasqanwan tupaq.
- Kay objetivokunataqa articulanataqmi kay elementokunawan, chaytam qawachin “Pusapaq para la preparación de la PEI y la PAT de las yachay wasikuna de educación básica” (Minedu, 2019):
- Identidad institucional nisqa, chawpi pachakunapi imapas rurasqakunata willakusqankurayku, chaynapi yachay waseqa ñawpaqman puririnanpaq, chay misión, vision nisqa hunt'akunanpaq.
- Huknin IIGG, aswantaqa PAT nisqawan, chaymi kanku referenciakuna planificación operativa anual nisqapaq, chaynallataq yachay wasi nisqapi ruraykuna hinaspa ruraykuna específicas nisqakuna rurakunanpaq.

SMART Metodología nisqa

SMARTpa munaykunan sut'i, allin sut'inchasqa, imaraykun mana iskayrayanachu ima ruraymanchus chayanapaq yuyaykusqa kasqanmanta; Chaynapim, takyasqa pacha tukukuptinqa yachakunqa chay munay huntasqachu icha manachu (Scott, 2014). Chaynallataqmi Scott (2014)pas nin, imakuna ruranapaq willakuypas cheqap kananpaq, sasachakuywan tupaq kananpaq, mana allin kaptinqa, imapas rurayman hina kaqkunata mana kallpanchanapaqmi. Chay raykun mana imapas rurasqallantachu qhawarina, aswanpas chayman chayanapaq qatipanapaqpas.



Específica	Medible	Alcanzable	Relevante	Temporal
------------	---------	------------	-----------	----------

			Ejemplo (Minedu, 2019)
S	Específica	Debe ser específica y detallada para que la comunidad educativa la comprenda y asuma.	“Al 2021 (T) incrementar en 20% (M) el nivel satisfactorio en comprensión lectora (S) en estudiantes del segundo grado de secundaria (R, A)”
M	Medible	Se deben definir los parámetros necesarios para conseguir el propósito. Pueden ser valores cuantitativos o hitos.	
A	Alcanzable	Se deben reconocer las fortalezas con las que cuenta la IE para que las metas sean realistas.	
R	Relevante	De acuerdo al diagnóstico se corrobora que las metas contribuyana la misión y visión de la IE.	
T	Temporal	Deben señalar explícitamente cuándo se planea cumplirlas.	

Reqsichikuypa wiñasqanman hinam, ima ruraykunata elaboranapaq tablakunata qhawarichikun:

Objetivo General	Objetivos específicos	
	Gestión Institucional	Gestión Pedagógica

Actividades	Recursos	
	Disponibles	Disponibles
Objetivo Específico 1 - Gestión Institucional		
Objetivo Específico 1 - Gestión Pedagógica		

7 kaq ruray: Imakuna ruwanapaqpas allinta ruway (40 minutu)

- Yachacheqkunam yachay wasiman hina huñusqa kaspanku uchuy cuartokunaman yaykunku.
- Paykunamanmi qosqa kanku PEAI nisqapa esquema nisqawan, chaynallataq matrices nisqawan ima, imakuna ruranapaq, ruraykuna, presupuesto, recurso nisqakuna ruranapaq.
- Participantes matrices nisqakunata hunt'achinku hinaspa

Objetivo General	Objetivos específicos	
	Gestión Institucional	Gestión Pedagógica

Actividades	Recursos	
	Disponibles	Disponibles
Objetivo Específico 1 - Gestión Institucional		
Objetivo Específico 1 - Gestión Pedagógica		

	Actividad	Responsables	Cronograma de Ejecución									
			Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

Presupuesto						
Objetivo estratégico	Actividad	Valor en S/.	Aporte propio	Aporte Hallado 1	Aporte Hallado 2	Aporte Hallado 3

8 kaq ruway: Rurukuna socialización (30 min)

Yachacheqkuna cuartoman kutispa, macro qotupi ima rurasqankuta reqsichinku.

Yachacheqmi sapakama rikuchisqa rurukunamanta kallpanchan hinaspa yuyaykunata qon.

- Rurukunata cheqaqchanapaq, kay qateq qhaway lista.
- Chayraykum ancha allin kanman Lista de Verificación de Evidencias (Material 5) nisqa qellqasqata qhawarispa, kikinichismanta chaninchanapaq llamk'ay rurasqanchista.

Umachakuy	Ari	Manan	Qhawariy
Munaykuna nisqakunaqa verbo, contenido, condición nisqayoq kayninwanmi tupan.			
Chay munaykuna nisqakunan permiten chay sasachakuy allichayta.			
Ruraykunaqa yuyaykusqa kanku imakuna ruranapaq ruraykunawan tupachisqa.			
Chay ruraykuna yuyaykusqakunaqa ruray atiyami.			
Sapa ruraypaq presupuesto nisqa qhawarikun.			
Ruraykunapaq horariota qhawarikun.			

WISQ'AY

10 kaq ruray: Tukuchinapaq (5 min)

Sapakamam, pisi rimayllapi, imapi llamkasqankumanta tukupayta qellqanku.

- Llamkaqmasykipaq huk willakuyta qellqay, chaypim explicanki sesión nisqapi yachasqayki ancha allin kasqanmanta. Willakuyqa sintético kanan, chaymi mana huk parrafomanta aswan hatunchu kanan.
- Chay mensajetaqa correo electrónico nisqawanmi otaq huk medios nisqawanpas willawaq, ahinataq WhatsApp nisqawan.

MATERIALES DE LA SESIÓN

8. PPT
9. Matriz Objetiva nisqa
10. Ruray matriz
11. Horario nisqa
12. Chaninchaykuna qhaway lista

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pusapaq de orientaciones para la aplicación del Pacha Mamapi qhawarichiy – MINEDU

Primera Edición- diciembre 2020.

Pusapaq para formular el Proyecto Educativo ambiental Integrado

Universidad San Antonio Abad del Cusco

AYPANA: Wakin estrategias nisqakunatam yuyaymanayku, chaynapa aulapi llamkaypi pachamamamanta qawariy churakunanpaq.



Estrategias nisqakuna PEAI
nisqa hunt'akunanpaq



RURAYKUNA
Estrategia de implementación
nisqa



120 min

RESUMEN DE LA SESIÓN



Momentos	N°	Actividad	Descripción	Tiempo	Materiales
Qallary	1	Wasi Kamachiykuna	Kuska kawsay kamachiykuna (Netequeta) nisqa PPT nisqapi reqsichikun	1 min	Normas
	2	P'unchaw ñanta reqsichiy	Huk bosquejowanmi willakun imakunapichus chay p'unchaypi llamk'akunqa chayta.	2 min	PPT
	3	Propósito nisqamanta rikuchiy	Sesión tukukuptinqa, chaypi kaqkunam wakin estrategias nisqakunata churanqaku, chaynapi aulapi llamk'aypi Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa churakunanpaq.	2 min	PPT
	4	Tallerpi Suyakuykuna	Tallerpa suyakuyninkunaqa Jamboard utaq padlet nisqapi huñusqam kashan.	5 min	Padlet/Jamboard
	5	Yuyaymananapaq rato	Qawaykuy “5 proyectos ecológicos innovadores” nisqa videota.	5 min	Padlet/video
	6	Yachasqanchista yuyaripa	Yuyariy ñawpaq sesionespi rimasqanchis ima neqkunamanta.	3 min	PPT
Wiñay	7	Reqsichiy	PPT nisqatan rikuchikun estrategias nisqakuna ruranapaq necesario conceptos básicos nisqakunawan.	20 min	Matriz
	8	Munaykuna nisqamanta elaboración	Llamk'ay huñukunapeqa, ima sasachakuykuna, chayman hina, ima ruraykunapas hunt'akunan kasqanman hina, ima ruray munasqakuna rurakun.	40 min	PPT
	9	Socialización nisqa	Sala generalman kutispa imapi llamkasqankumanta willanakuy.	30 min	Cuadro
Wisq'ay	10			10 min	-

INICIO

1 kaq ruray: Wasipi kuska kawsay kamachiykuna – 1 min.

Pichqa kaq tallerman napaykuy hinaspa allin hamusqa kaptin, huk PPT nisqawan yachacheqmi qawachin kuska kawsay kamachikuykunata (Netequeta) hinaspa rimanakuykunata churanku chaykunata huntanankupaq tallerpa wiñayninpi.

2 kaq ruray: P'unchaw ñanta reqsichiy (2 min)

Chaynapi, chaypi kaq runa yachananpaq imapichus p'unchawpi llamk'akunqa, chay p'unchawpa ñanninta reqsichikun:

Kay tallerqa tawa ratokunapim rurasqa kashan:

- Ñawpaq kaq ratu:
 - Ñawpa yachaykunata tantachinchis, yachashkanchista yuyarinchis.
- Iskay kaq pacha:
 - PPT nisqawan estrategias nisqakunata reqsichiy
- Kimsa kaq pacha:
 - Sapa yachay wasi nisqapi yachacheq huñukunapim PEAI nisqa rurakunanpaq estrategiasniykuta rurayku.
- Tawa kaq pacha:
 - Plenario nisqapi llamk'ayta socializayku, macrogrupo hinataqmi retroalimentación nisqakunata qoyku.
- Unayasqan:
 - 2 horas

Kimsa kaq ruray: Imapaq kasqanmanta reqsichiy (2 min)

Chaymantaqa, yanapakoqmi chaypi kaqkunawan willakun imapaqmi chay punchaw taller rurakusqanmanta, chaypim aswanta rimarin imakunam llamk'ayninkupa rurun kanqa chay punchaw tallerpi:

“Sesión tukukuptin, chaypi kaqkuna wakin estrategias nisqakunata yuyaychanqaku, aulapi llamk'aypi Pacha Mamapi qhawarichiy nisqa churakunanpaq”.

4 kaq ruray: Tallerpa suyakuyninkuna (5 min)

Jamboard / Padlet nisqapeqa, chaypi kaqkunam reqsichinku kunan punchaw tallerpaq ima suyasqankuta.

5 kaq ruway: Yuyaymananapaq rato (5 min)

Qawaykuy 5 musoq proyecto ecológico nisqamanta videota

Videomantam chaypi kaqkuna huk padlet nisqapi tapukuykunata kutichinku:

- ¿Imaynatataq PEAI nisqa kamachikuyta hunt'achinchis?
- ¿Ima yanapakuykunatataq munasaq?
- ¿Imaynatataq yanapakoqkuna nisqakunata reqsisaq?
- ¿Ima proyectotataq proponeyman?

6 kaq ruray: Yachasqanchista yuyarispa (40 min)

Yuyariy huk PPT nisqapi llamkasqa ima neqkunata

WIÑAY

7 kaq ruray: Munaykuna y actividades nisqakuna wiñachiymanta reqsichiy (20min)

Ñawpaq clasepi sapa ruray yuyaykusqapaq estrategiakunaq rurayninqa PPT yanapayninwanmi rikuchikun.

- Estrategias nisqakuna ruranapaq propuesta nisqa matriz nisqapi rikukun, chaymi huñupi llamk'aypaq rakinakunku.
- Huk paralelo rurakun proyectos educativos nisqawan Pacha Mamapi qhawarichiy nisqawan PEAI nisqawan.
- maynatachus Pacha Mamamanta qhawariy kamachiy qellqakunapi churakun chayta kallpachasqa kanqa.
- Yachay kawsaykunapi Pacha Mamamanta yuyayta churashkamantami modelado rurakun.
- Reqsikunmi chay estrategias nisqakuna ruranapaq modelado nisqa.

Programa de Formación de Brigada Ambiental Miembronkunapaq (BAE)		¿Imaynatataq hunt'akun?	
Esta es una estrategia que se podría implementar como parte de la implementación del PEAI, cuyo objetivo es empoderar a los estudiantes y docentes en el Pacha Mamapi qhawarichiy.		- Yachakukkunata, yachachikkunatapash kayashkami kan, paykunaka Pacha Mamata wiñachinkapakmi kan.	
¿Hayka runakunam chaypi karqaku?	¿Hayka unaytaq?	¿Imapaqtaq?	Pacha Mamamanta hamutaypa componentenkuna (taller)
Brigadas Ambientales nisqapi kaqkuna	2 killa	Yachay wasipak Pacha Mamamanta yallichik yachakukkunapak, yachachikkunapak u s h a y k u n a t a sinchiyachina.	- Eco-eficiencia Tiempo tikray, Salud
¿Ima materialkunatataq munasaq?		¿Imaynatataq apaykachana?	

- Plataforma virtual (karu kaptinqa) chaymanta/utaq aula (capacidad saquespa) Sapa yachakoqmi huk cuaternota hap'inman yuyaykusqankuta qelqanankupa.	- Yachacheqkuna yachaykunata wakichinku, tallerkunawantaq willanakunku.
Huñupi llamk'aypaq diagramakuna hinaspa marcadorkuna	Yachakukkunaka yachana wasipi shuk llakita riksichinku, mana alli usuchikunata kamachiymi kanman. solidos, verde áreas nisqakuna kutichiy, mascarakuna mana allinta wischuy, hukkunapas.
¿Ima variacionkunataq kanman?	Yachakukkunaka shuk proyectotami yuyan, chay llaki rikushkata allichinkapak.
Otras recomendaciones	
- Reconocer con Resolución Directoral a los promotores ambientales en ceremonia pública	Huñupi huñunakuspanku, ayllu kamachikoqkunata, vecinokunatapas yanapanankupaq estrategias nisqakunata ruranku, chay sasachakuyipi paykunata yanapanankupaq, chaymanta chinkachinankupaq yuyaykusqankuwanpas. Chaymanta, huñunakunku, willakuykunata rakinakunku hinaspa yanapanku imarayku chay asunto público nisqa akllasqankuta hinaspa qawachinku clasepi chayta allichay munasqankuta. Chay proyectoqa rurakunmi, recursokuna kasqanwan, chaynallataq yanapakoq reqsisqakunawanpas. Chay estrategia nisqa rurakun, chaymantataqmi chaninchakun chay proyectopa ayllupi imayna kasqanmanta, chaynapi chay estrategia nisqapi modificacionkuna ruranapaq.

8 kaq ruway: Estrategias nisqakuna ruway (40 minutos)

- Yachacheqkunam yachay wasiman hina huñusqa kaspanku uchuy cuartokunaman yaykunku.
- Paykunamanmi matriz nisqawan qosqa kanku estrategias nisqakuna ruranankupa.
- Chay huñunakuypi kaqkuna matrices nisqakunata tukuspanku macrogrupo nisqapi socializanku.

Estrategia nisqa reqsichiy	¿Imaynatataq hunt'akun? (Talleres, campaña de yuyayniyoqción, Acuerdos, Programa de Promotores Ambientales, hukkunapas)		
¿Hayka runakunam chaypi karqaku?	¿Hayka unaytaq?	¿Imapaqtaq?	Pacha Mamamanta hamutaypa componentenkuna (taller).
¿Ima materialkunatataq munasaq?	¿Imaynatataq apaykachana?		
¿Ima variacionkunataq kanman?			

WISQ'AY

10 kaq ruray: Tukuchinapaq (5 min)

- Esquema PEAI nisqamanta yuyarispa, ñawpaqman puririsqanmanta rimakun.
- Qhepa kaq ruruta apachinapaq rimanakuykunata churanku.
- Encuesta de satisfacción nisqataqa rakinakunku, chaypi kaqkunapas hunt'anku.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pusapaq de orientaciones para la aplicación del Pacha Mamapi qhawarichiy – MINEDU
Primera Edición- diciembre 2020.
Pusapaq para formular el Proyecto Educativo ambiental Integrado
Universidad San Antonio Abad del Cusco

PLAN DE CAPACITACION

RURANA

“Proyectos Educativos Ambientales nisqawan Provincia de Anta, Cuscopi Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachiy, hark'ay, allichay”

REQSICHIY

Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco, chay PROYECTO nisqa ukhupi: “Provincia de Anta, Cuscopi Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachiy, hark’ay, allichay ima, Proyectos Educativos Ambientales nisqawan”.

Kay propuesta de capacitación nisqa, sapa yachay wasi nisqapi PEA nisqakunata formulanapaqmi, llamk’ay interdisciplinario nisqapi, vision pedagógica nisqawan, chaynallataqmi enfoque nisqawan, desarrollo nisqawan ima, actividades de intervención directa corto y mediano plazo nisqapi, chaykunam permiten reflexión pedagógica didáctica nisqatapas, chaynallataq proyección nisqatapas institucionpa tikrakuyninpi hinaspa ayllu llaqta.

Kay hamut’ayqa tawa mit’akunapin rurakun: diagnóstico, estructuración y validación nisqa propuesta de capacitación nisqamanta, implementación nisqamanta hinallataq monitoreo nisqamanta hinallataq evaluación nisqamanta.

Kimsa kaq mit’api yachacheqkuna yachachiyqa, PEAIpa tukuy yachay ayllupi imayna kasqanmanta qawachinapaqmi. Chayqa PEAI nisqa yachay wasikunapaq ancha allin kayninta reqsichiymantam, chaywanmi kutichiykunata tariyta munan, chay rurasqa diagnóstico nisqapi reqsisqa Pacha Mama sasachakuykunapa allichakuyninpaq.

Chay plan de capacitación nisqa rurasqa kashan chay diagnóstico rurasqamanta willakuykunata 1 kaq ruraypi chaymanta ejes temáticos de ecoeficiencia y iskay kawsay nisqamanta, PEAI nisqapaq ñawpaqman churasqa. Contenidokuna Módulo nisqapi yuyaykusqa hinallataq Promoción de Pacha Mamapi Yachay y cultura nisqapi, chaymi permite formación de ciudadanos responsables ambientales nisqakuna, paykunan yanapakunku desarrollo sostenible nisqapi nivel local, regional y nacional nisqapi. Hinaspa astawanqa.

Yachakukkunapi yuyayniyoq critica nishkata ñawpachina. Yanapanapaqmi, educación enfoco ambiental nisqawan, transversal nisqapi qhawarikun yachay wasi kamachiypi, institucional nisqapipas, pedagógico nisqapipas, desarrollo sostenible nisqaman orientasqa kasqanmanta.

Kay llamk’ay planqa, Provincia de Anta suyupi 113 yachay wasikunapi kamacheqkunapaq, yachacheqkunapaq ima, yachachinapaq, qhaway ruraykunata ima qon, hamut’aypi astawan qhawarisqa, referencia hina hapispa, chay iskay hitomanta hurqusqata.

Llamk’ay ikipu.

PLAN DE CAPACITACIÓN

PROYECTO: “Proyectos Educativos Ambientales nisqawan Provincia de Anta, Cusco Pacha Mamamanta sasachakuykunata pisiyachiy, harkay hinaspa allichay.”

I. BASE LEGAL nisqa.

- Plan Nacional de Pacha Mamapi Yachay nisqa.
- Política Nacional de Pacha Mamapi Yachay 2016-2021 watakunapi.
- Pacha Mamamanta Yachay pacha.
- Planes y Estrategias Nacionales y Regionales nisqakuna

II. JUSTIFICACIÓN

Planetanchisqa askha cambiokunatan pasashan, chaykunaqa Pacha Mamapi sasachakuykunamantan paqarimushan. Qonoqman t'ikrakuy, unu pisiyay hinaspa qachachakuy, biodiversidad chinkachiy, wayra qachachasqa hinaspa capa de ozono nisqapa waqlliynin, hukkunapas, planetanchistam pusashan capacidadninta aswanta rurananpaq, chaynapi qhali bienes y servicios nisqakunata qospa puririnanpaq. necesario allinta kawsanapaq hinaspa sustentable wiñananpaq.

Chaynapim Pacha Mamamanta yachachiyqa ancha chaniyoq instrumentuman tikrakun, sapakamapi yachaykunata, yuyaykunata, chaninchaykunata, ruraykunata ima paqarichiyta ateq, Pacha Mamawan kуска rurayninkunata wiñachinankupaq, sasachakuykunata allichanapaq compromisokunata ruranankupaq. ambiental, hukkunata harkanankupaq hamoq pachakunapi rikurimunamanta, hinallataq Pacha Mamapa qosqan oportunidadkunata allinta takyachinapaq.

III. LINEA DE BASE (DIAGNÓSTICO)

Chay base nisqa yanapasqa encuestas de opinión nisqawan, Provincia de Anta nisqapi yachay wasikuna nisqapi directores, yachacheqkuna nisqakunaman churasqa, chay kikinmi, chaymi hamut'ay proyecto nisqa qallariypi datos cualitativos y cuantitativos nisqakunata paqarichirqa “Mitigación , Anta-Cusco suyupi Pacha Mamamanta sasachakuykunata harkay hinaspa allichay Proyectos Educativos Ambientales nisqawan” chay kikinpa tukukuyninpi Línea de Salida (LS) nisqawan tupachinapaq.O)

Chay qhawaricheqkunapi qellqasqa yupaykunawanmi, chay rurasqakunata chaninchayta atikunqa, chaynallataqmi chaypa imayna kasqanmanta. Chaynapim, revisiones y/utaq ajustes nisqakuna suyasqa ruraykunaman hinallataq estrategias de intervención nisqakuna chawpi hinaspa unay pachakunapi rurakunman.

IV. MUNAYKUNA

4.1. Objetivo General

Yachay wasikunapi kamachikkunapi, yachachikkunapipash ushaykunata sinchiyachina. de la Provincia de Anta, PEAI wiñachiypi, yachaypi yuyayniyoq critica nisqa puririchinapaq, Pacha Mamamanta yuyaywan, chaymi qhawarikun transversalmente yachay wasi kamachiypi, institucional nisqapipas, pedagógico nisqapipas, wiñaypaq wiñariyman churasqa.

4.2. Munaykuna específicos

- Pacha Mamamanta yachachiyta, culturatapash kallpanchana, chaywanmi Pacha Mamamanta allin yachayniyoq ayllukuna paqarichiyta atikun.
- Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruraypi ancha chaninchasqa kayninta, ruraynintapas hamut'ana, yachay ayllupi kaqkuna Pacha Mamamanta yachay wiñananpaq.
- Yachaymi imamantachus Manual nisqapi, Pusapaq Metodológica nisqapipas, Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa wakichinapaq, imaynatas chaykunataqa allinta rurakunman, chay yachay wasi nisqapi llamk'anankupaq.
- Sapa yachay wasikunapi Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa rurakunanpaq, participativa nisqa yachaykunata, ruraykunata ima apaykachayta Chaninchayta.
- Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqayki wiñananpaq estrategias nisqakuna kamachiypi yachaykunata kallpanchana.
- Yachaykunata wiñachina recursos tecnológicos nisqakunata, educación virtual nisqapa didácticas nisqakunata kamachiypi, recursos nisqakunata, estrategias metodológicas nisqakunata, herramientas digitales nisqakunata ima churaspa, chaywanmi allinta rurakunqa práctica pedagógica nisqa, yanapakuy pedagógico nisqawan.

V. ALCANCE

1. Anta Provinciapi yachay wasikunapi kamacheqkuna, proyectopi, hamut'aypi ima astawan qhawarirqanku.
2. Anta Provinciapi yachay wasikunamanta yachacheqkuna, proyectopi, hamut'aypi ima astawan qhawarisqa, hinallataq Comisión de Pacha Mamapi Yachay y Gestión de Riesgos de Desastres nisqapi kaqkuna.

VI. RESULTADOS DE LA CAPACITACIÓN

Yachachiy tukukuptinqa iñiyku chaypi kaqkuna kay rurayta atinankuta:

1. Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa ruraypi ima ancha allin kasqanmanta, ima ruraypas kasqanmanta hamutana.
2. Yachaymi imamantachus Manual nisqapi, Pusapaq nisqapipas, Proyecto Educativo Integrado Ambiental nisqa wakichinapaq, imaynatas chaykunata allinta rurakunman, chaywantaq llamk'asqanku Yachay wasi nisqapi llamk'anankupaq.
3. Yachay wasipi hina yachachiywan yanapachikuywan mana kaqla kasqankuta reqsiy
4. Proyecto Educativo Ambiental Integrado nishkata rurak yachachikkunata yanapanapi, yanapakpak ruranata riksina.
5. Sasachakuykunata, yachacheqkuna yachay puriypi yanapakunankupaq, imaymana sasachakuykunata atipanankupaq ima ruraykunatapas reqsichina.
6. Sapa yachay wasikunapi Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa rurakunapaq yachaypaq yanapakuykunata, acción participativa nisqatapas Chaninchayna.

VII. METODOLOGÍA

- Intensivo hinaspa exigente (ichaqa kusikunapaqpas) capacitación nisqakunatam organizanku. Chay huñunakuypi kaqkunapa ruranankoqa sutillatam churasqa kashan.
- Allin pusaykunata kallpanchana, musoq umalleq kayninkupi yanapakoq yachacheqkunaman yuyaychaykunata, yanapakuykunata qonankupaq, chaynallataq PEAI nisqa wiñachiyta ruranankupaq.
- Huñunakuypi kaqkunata kallpanchana hinaspa kallpanchana, huk ikipu hina llamkanankupaq, yachay wasikuna ukhupi yachay ayllukunata paqarichispa, chaypim huknin hukninmanta yachayqa allin.
- Yanapakuyta qospa, chaypi kaqkunata sasachana, paykuna kikinku yachasqankumanta, sapa yachay wasikunapi ima ruranankumanta ima.
- Chay sesiones de capacitación nisqapeqa rikch'anakuna teóricos-prácticos nisqakunam kashan chaymi ancha allin kanman participantekunapa participación activa nisqa kananpaq.

- Yachacheqkunap yuyayninkuta waqaychanankupaq, dinámica utaq pisi ruraykunata churana. Sichus participantekunap nivel de entusiasmo nisqa hatun kanman chayqa, manan aswantachu chay entrenamientowan kusikunqaku, aswanpas aswan allintan yachanqaku.
- Yaqa llapan yachachikuykunap ikipu ruraykunapi, rimanakuykunapi ima.
- Yachay wasikuna ukhupi espacios de interacción nisqakunata kallpanchana, chaynapi PEAI nisqap rurakuyninwan tupaq experienciakunap efecto multiplicador nisqa wiñananpaq.
- Willakuy atiykunata kallpanchanapaq yachaykunata wiñachina. Chaykun qonqa participantekunaman yachacheq hina llamk'anankupaq hinallataq chay pachallapitaqmi huñupi kaqkunapas.
- Tallerpi imaymana ruraykunamanta, ikipupi llamk'aywan, experiencia personal directawan ima, chaypi kaqkunata kallpanchana hinaspa kallpanchana.
- Habilidades participativas nisqakunata wiñachina, chaypim kanqa presentacionkuna, estudio de caso, rimanakuy hinaspa crítica constructiva nisqa llamk'ay rurasqankumanta.

VI. METAS DE ATENCIÓN

Atención nisqap aypay musqa kanqa:

- 113 yachay wasikuna dirigisqa
- Anta provinciapi imaymana secundaria, primaria nisqa yachay wasikunamanta yachacheqkuna kay yachaypi astawan yuyaykurqanku.
- Anta provinciapi yachay wasikuna dirigidas nisqamanta kamacheqkuna, nivel secundaria, primaria nisqapi.

VII. MODALIDADES DE LA CAPACITACIÓN

- Runakunawan yachachiy. Chay willakuy huñusqap qateqninpi, 1 kaq ruraypa willakuy waqaychananwan, yachacheqkunap, kamacheqkunap yuyayninkumanta tapukuypa (línea base). Huk muestra representativa participan, chaymi tupa: 113 yachay wasikuna nisqakuna 9 distritos provincia Anta nisqamanta, kay tablapi rikusqa hina.

Aula	Hora	P'unchawkuna	Grupukuna	Hayka Yachacheqkuna	Yachacheq
1.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 1	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 1
2.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 2	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 2
3.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 3	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 3
4.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 4	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 4
5.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 5	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 5
6.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 6	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 6
7.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 7	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 7
8.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 8	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 8
9.	8:00 – 13: 00 hr	7 y 8 de marzo	Grupo 9	30 yachacheqkuna, kamacheqkuna ima	Yachacheq 9

- Capacitación Virtual nisqa. Chayqa rurakunqa plataforma de zoom nisqawan, huñunakuy, aula nisqawan director, yachacheqpa yanapayninwan.

VIII. EJES TEMÁTICOS DE LA CAPACITACIÓN

- Pacha Mamamanta hamutay, componentenkuna hinaspa imayna ruranapaq
- Pacha Mamapi Yachay nisqamanta kamachikuy qellqakunata qhawariy
- Proceso hinaspa elementokuna Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqa wiñananpaq.
- PEAIman huk kamachikuy qellqakunawan (PEI, PCI, PAT, hukkunapas) ima tupanakuy kasqanmanta reqsichiy.
- PEAIman nisqapa estructura de formulación nisqa reqsichiy.
- Ima sasachakuytas imarayku kasqanmanta, imakuna rurasqanmanta ima reqsichiy. Ima sasachakuytapas caracterizay.
- Ima sasachakuytapas atipanapaq tupuykunata utaq ruraykunata chaninchana.
- Estrategias nisqakuna, Plan de Acción PEAIman nisqa wakichiypi yachay ayllu runakunata reqsichinankupaq, chaypi yanapakunankupaq ima.
- Presupuesto nisqa qhawarispa ruraykunapaq horario nisqa.
- Proyecto Educativo Ambiental Integrado nisqapaqmi qhawaricheqkuna, cheqapchaypa rurayninkuna ima reqsichiy.

IX. RECURSOS

- Material recursokuna:
 - ✓ Proyectos Educativos Ambientales Integrados nisqa wakichinapaq pusaq
 - ✓ Plataforma virtual de aula
 - ✓ Ikipus tecnológicos (sapa yachacheqmi PC laptop nisqayoq, USB nisqayoq ima)
 - ✓ Plan de capacitación nisqa
 - ✓ Acompañamiento nisqa instrumentokuna.
- Runapa yachaynin: 1.1.
- Yachay wasikunapi kamacheqkuna
- Ikipu de yachacheqkuna nisqamanta yachay wasikuna dirigidas nisqamanta
- Ikipu de capacitadores nisqa

Forma de ejecución nisqa	Ruray yupay	WINAY	Metodología nisqamanta	Materiales y recursos nisqakuna
Taller en persona	Ruray 1	Suyakuykunata reqsichiy hinaspa huñuy	Huñupi llamk'ay	Colorniyoc cartón, cinta enmascaradora
Taller en persona	Ruray 2	Pacha Mamamanta yuyaymanay	Rimanakuy ruray	- Plan nacional de política ambiental nisqa - Política Nacional de Pacha Mamapi Yachay 2016-2021 watakunapi - Pacha Mamapi Yachay nisqa pacha - Planes y estrategias nacionales y regionales nisqakuna - Papel hinaspa marcadorkuna
Taller en persona	Ruray 3	Proyecto educativo ambiental integrado nisqa	Huñupi llamk'ay	Cartón y marcadores
Taller en persona	Ruray 4	¿Pikunataq kanchis?		PEAI wakichiyanta pusaq
Taller virtual nisqa	Ruray 5	¿Imaynataq kashanchis?	DGE nisqamanta cruzada revisión	PEI, PCI yachay wasikunamanta
Taller virtual nisqa	Ruray 6	¿Imatataq ruranchis?	Huñupi llamk'ay.	PEAI nisqa
Taller virtual nisqa	Ruray 7	¿Imaynatataq organizakunchis?	Rimanakuy ruray.	Colorniyoc cartón, cinta enmascaradora
Taller virtual nisqa	Ruray 8	Qawapay	Huñupi llamk'ay.	- Formato de Evaluación de Impacto nisqa - Taller de capacitación nisqa chaninchanapaq formulario - PEAI wakichiyanta pusaq

ANEXO 2: PPT DE LAS SESIONES

SESIÓN N° 1:

The following table summarizes the content of the 33 slides shown in the image:

Slide Number	Slide Title / Main Topic
1	BIENVENIDOS
2	PROPÓSITO DEL TALLER
3	Observar el video
4	Respondemos a las interrogantes
5	CONCLUSIONES
6	¿Qué es la educación ambiental?
7	El Enfoque Ambiental en la Gestión Escolar
8	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
9	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?
10	GUÍA
11	YO SERÉ UN COLIBRÍ...
12	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
13	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?
14	GUÍA
15	YO SERÉ UN COLIBRÍ...
16	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
17	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?
18	GUÍA
19	YO SERÉ UN COLIBRÍ...
20	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
21	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?
22	GUÍA
23	YO SERÉ UN COLIBRÍ...
24	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
25	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?
26	GUÍA
27	YO SERÉ UN COLIBRÍ...
28	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
29	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?
30	GUÍA
31	YO SERÉ UN COLIBRÍ...
32	¿Cómo es el tratamiento del enfoque ambiental?
33	¿Dónde se precisan las acciones referidas a Educación Ambiental?

SESIÓN N° 2:

The following table summarizes the content of the 29 slides shown in the image:

Slide Number	Slide Title / Main Content
1	BIENVENIDOS
2	Importancia del Ambiente del Taller
3	FORMAS DE COMUNICACIÓN Y RELACIONAMIENTO EN LOS TALLERES
4	Proceso de la Evaluación
5	OBJETIVOS
6	¿Qué esperamos de la siguiente sesión?
7	PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)
8	PROPÓSITO
9	Objetivos y los productos y resultados de las actividades propuestas en el Taller
10	¿Qué esperamos de la siguiente sesión?
11	Importancia de los proyectos educativos ambientales integrados
12	Algunos tipos de PEA que se pueden implementar en la institución Educativa
13	¿Qué es el PEA?
14	¿Qué es el PEA?
15	¿Qué es el PEA?
16	¿Qué es el PEA?
17	¿Qué es el PEA?
18	¿Qué es el PEA?
19	¿Qué es el PEA?
20	¿Qué es el PEA?
21	¿Qué es el PEA?
22	¿Qué es el PEA?
23	¿Qué es el PEA?
24	¿Qué es el PEA?
25	¿Qué es el PEA?
26	Actividad práctica
27	¿Qué es el PEA?
28	¿Qué es el PEA?
29	¿Qué es el PEA?

SESIÓN N° 3:

SESIÓN N° 4:

SESIÓN 4: ¿CÓMO ESTAMOS?

Caracterización del problema ambiental de la IE

REVISAR AL VUELO

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

NORMAS DE CONVIVENCIA Y REGLAS DE NETIQUETA EN EL TRABAJO VIRTUAL

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

Secuencia de Actividades del Taller:

1. Evaluamos las normas de convivencia y nos acordamos lo acordamos.
2. Reflexionamos.
3. Identificamos y caracterizamos el problema ambiental.
4. Elaboramos el árbol de problemas.
5. Caracterizamos el problema ambiental.
6. Reflexionamos en base a las siguientes preguntas:

Ante los problemas ambientales que existe en nuestra comunidad o población:

- ¿Cuál es la misión de la IE frente a estos problemas?
- ¿Cuál de ellos está al alcance de nuestras posibilidades para intervenir?
- ¿Por qué debemos involucrarnos en estos problemas?

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

Propósito del taller

Al finalizar la sesión el participante identificará las causas y consecuencias de un problema ambiental. Caracterizará y justificará las medidas o acciones para enfrentar el problema.

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

RECORDAMOS LO APRENDIDO RELACIONANDO

1. Son componentes del enfoque ambiental	2. Los PEAI pueden ser:	3. Los componentes temáticos del enfoque ambiental son:	4. Comité de Gestión Pedagógica	5. Comité de Gestión del Bienestar	6. ¿Qué es el árbol de problemas?
1. Son componentes del enfoque ambiental	2. Los PEAI pueden ser:	3. Los componentes temáticos del enfoque ambiental son:	4. Comité de Gestión Pedagógica	5. Comité de Gestión del Bienestar	6. ¿Qué es el árbol de problemas?

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL: Definición del problema

- Se identifican los diferentes problemas ambientales. Se tiene a mano el listado de problemas que se solicitó la clase anterior.
- Se prioriza el problema ambiental de contexto utilizando la matriz de priorización.
- Se analiza la situación elaborando un esquema que muestre las relaciones de causa-efecto en forma de un árbol de problemas.
- Luego se revisa el esquema completo y verificar su validez e integridad.

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

Indicador	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1. Son componentes del enfoque ambiental	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS:

- Viabilidad: ¿Vimos a poder realizarlo?
- Factibilidad: ¿Contamos con los recursos necesarios?
- Prelación: ¿El problema es base para resolver otros problemas?
- Gravedad: ¿El problema tendrá consecuencias graves si no se resuelve?
- Relevancia: ¿La solución tendrá impacto en la comunidad educativa, en la sociedad, en el país?
- Contribución: ¿El proyecto aportará nuevos conocimientos o procedimientos a nivel pedagógico?
- Oportunidad: ¿El proyecto aprovechará las potencialidades internas y externas de la institución educativa?
- Incidencia: ¿Es grande el porcentaje de estudiantes afectados por el problema?

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

Elaboramos nuestro árbol de problemas

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

análisis FODA

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

Definición del problema

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

Caracterización del problema

Elaborar un resumen de la problemática ambiental, identificada en el árbol de problemas y en el cuadro FODA. El resumen se debe contar en el problema principal y en las causas institucionales, pedagógicas, motivacionales y de gestión que van a ser abordadas en el PEAI que se propone implementar (mostrar el ejemplo de la guía)

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

TRABAJO GRUPAL POR IIEE.

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

CONCLUSIONES

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO

RECUERDA QUE YO SERÉ UN COLIBRÍ...

MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE AYTA CUSCO




¿Qué consideras tú?

Propósito del taller

Al finalizar la sesión el participante
 Identificará los causas y consecuencias de
 un problema ambiental. Caracterizará y
 Justificará las medidas o acciones para
 enfrentar el problema.



IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROYECTIVA DE AYUDA LOCAL

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ"

RECORDAMOS LO APRENDIDO RELACIONANDO

1. Son componentes del enfoque ambiental 2. Los PEAI pueden ser: 3. Los componentes temáticos del enfoque ambiental son: 4. Comité de Gestión Pedagógico 5. Comité de Gestión del Bienestar	6. El PEAI es un instrumento de gestión, basado en la gestión del riesgo de desastres. 7. Existen tres tipos: 8. Son responsables de la conformación de las brigadas ambientales y de gestión de riesgo de desastres 9. EVIL, MAREK, GUDRI PERLA, YVKA, Mido y reducen la fuerza del carbón 10. El PEAI se vincula a la gestión ambiental ordinaria
--	--



“MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTIOQUIA”



Reflexionamos en base a las siguientes preguntas:

Ante los problemas ambientales que existe en nuestra comunidad o población:

1. ¿Cuál es la misión de la IE frente a estos problemas?
2. ¿Cuál de ellos está al alcance de nuestras posibilidades para intervenir?
3. ¿Por qué debemos involucrarnos en estos problemas?

7

“MITIGACIÓN, PREDICCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTIOQUIA”

Elaboramos nuestro árbol de problemas

EFECTOS

EFECTOS

EFECTOS

PROBLEMA PRINCIPAL

CAUSAS

CAUSAS

CAUSAS

10

análisis FODA

ANÁLISIS
 Situaciones que promueven
 un ambiente favorable para
 la existencia de la UG.

DEBILIDADES
 Factores que promueven
 acciones desfavorables o
 afectan a la vida
 institucional.

OPORTUNIDADES
 Factores y condiciones
 de desarrollo, del entorno
 que pueden aprovechar
 la UG.

FORTALEZAS
 Capacidades, recursos
 y talentos que son
 inherentes a la UG.

Sobre el problema que han elegido y analizado en el árbol de problemas ahora realizan el análisis FODA



MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN



Definición del problema

Problemática: Es una característica negativa interna de la situación ambiental de la provincia tucumana. Ejemplo: contaminación, explotación no sustentable, pérdida de biodiversidad, contaminación atmosférica, contaminación hídrica, contaminación del suelo, contaminación acústica, contaminación lumínica, contaminación térmica, contaminación por residuos sólidos, contaminación por residuos líquidos, contaminación por residuos peligrosos, etc.

Oportunidad: Es una característica positiva interna de la que se dispone en forma directa de la resolución del problema aunque puede ser indirecta. Ejemplo: contaminación atmosférica, contaminación hídrica, contaminación del suelo, contaminación acústica, contaminación lumínica, contaminación térmica, contaminación por residuos sólidos, contaminación por residuos líquidos, contaminación por residuos peligrosos, etc.

Deficiencia: Es una característica negativa interna de la que se debe eliminar o reducir, disminuyendo de la resolución. Ejemplo: contaminación atmosférica, contaminación hídrica, contaminación del suelo, contaminación acústica, contaminación lumínica, contaminación térmica, contaminación por residuos sólidos, contaminación por residuos líquidos, contaminación por residuos peligrosos, etc.

Amenaza: Es una característica negativa externa de la que se debe evitar. Ejemplo: contaminación atmosférica, contaminación hídrica, contaminación del suelo, contaminación acústica, contaminación lumínica, contaminación térmica, contaminación por residuos sólidos, contaminación por residuos líquidos, contaminación por residuos peligrosos, etc.

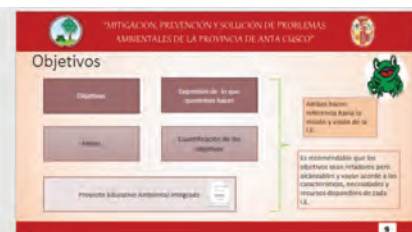
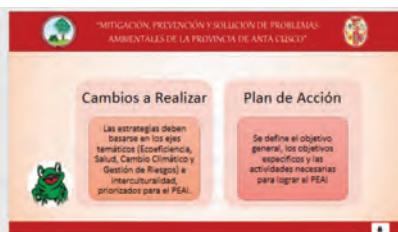
13

“MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ”

RECUERDA QUE YO SERÉ UN COLIBRÍ...

16

SESIÓN N° 5:



"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Indicadores

- Modificar que permitan identificar hasta que punto se está avanzando hacia los objetivos institucionales.

Procedimientos

- Definir el nombre del cumplimiento de las competencias para el funcionamiento de la I.E.

Recuerda que la elaboración del PEAI requiere a los directores y representantes de todos los niveles de la I.E., así como a los docentes, personal administrativo y de servicios.

PEAI

- Organismo emisor
- Organismo receptor
- Actividad 1
- Actividad 2
- Actividad 3

13

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Elaborar el PEAI requiere la participación de todos los niveles de la I.E., así como a los docentes, personal administrativo y de servicios.

Actividades

- Definir el nombre del cumplimiento de las competencias para el funcionamiento de la I.E.

Objetivo específico 1: Gestión Pedagógica

Para cumplir el plan de acción se requiere definir el número de personas que recibirán los contenidos de los programas ambientales que se van a implementar en la institución educativa.

Los objetivos son una expresión de lo que queremos hacer. Los objetivos deben verificarse de acuerdo a la siguiente regla: Los objetivos deben cumplir con las características: ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.

14

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Asesoría técnica del PEAI

Elaboración del PEAI en la I.E.

Programación de actividades, cronograma y presupuesto

Cronograma de actividades

Elaboración del PEAI en la I.E.

15

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Objetivos, Indicadores y Actividades

PEAI

Objetivos

- Definir el nombre del cumplimiento de las competencias para el funcionamiento de la I.E.

Indicadores

- Modificar que permitan identificar hasta que punto se está avanzando hacia los objetivos institucionales.

Actividades

- Definir el nombre del cumplimiento de las competencias para el funcionamiento de la I.E.

Visión y Misión de la I.E.

16

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

El PEAI

Contribuye a controlar los objetivos ambientales

Organismo emisor hace la comunicación de los objetivos y acciones ambientales en el año

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

17

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

18

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

¿Cómo nos organizamos?

Recuerda que un PEAI requiere de la participación de todos los niveles de la I.E., así como a los docentes, personal administrativo y de servicios.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

19

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Programación de actividades

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

20

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Presupuesto

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

21

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

TRABAJO GRUPAL POR IIEE.

1. Elegir a un coordinador que lidere el trabajo

2. Un secretario y/o relator para compartir el trabajo

3. Completar la matriz de consistencia ambiental, los objetivos, la justificación, cronograma de actividades y presupuesto

4. Volver a la I.E. para compartir el trabajo

22

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Ideas Fuerza

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

23

"MITIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA PROVINCIA DE ANTA CUSCO"

Gracias

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

Elaboración del PEAI en la I.E.

24

SESIÓN N° 6:

The grid displays 32 slides from the 'PEAI' project, organized into 8 rows and 4 columns. Each slide has a red header with the title 'INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ' and a small logo. The slides are numbered 1 through 32 in the bottom left corner.

- Slide 1:** ¿Cómo implementamos? ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PEA
- Slide 2:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 3:** ORGANIZACIÓN DEL TALLER
- Slide 4:** ¿Qué expectativas tengo para hoy?
- Slide 5:** 5 PROYECTOS ECOLÓGICOS INNOVADORES
- Slide 6:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 7:** RECORDATORIAL ENFOQUE AMBIENTAL
- Slide 8:** ¿Qué se debe tener en cuenta para plantearlo?
- Slide 9:** Estrategias
- Slide 10:** Algunas ideas
- Slide 11:** Estrategias para implementar el PEA
- Slide 12:** Argentina de Formación de Agentes Ambientales
- Slide 13:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 14:** Proyecto de Aprendizaje vs PEA
- Slide 15:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 16:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 17:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 18:** INVESTIGACIÓN, PREVENCIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ
- Slide 19:** Ejemplo de Generación de condiciones en la E
- Slide 20:** Vemos la incorporación del problema en un PEI
- Slide 21:** En el diagnóstico del PEI
- Slide 22:** En el PEI
- Slide 23:** En el PEI
- Slide 24:** En el PEI
- Slide 25:** El PEA en sí
- Slide 26:** Identificación de los problemas ambientales y/o situaciones a potenciar
- Slide 27:** Identificación de los problemas ambientales y/o situaciones a potenciar
- Slide 28:** Priorización de los problemas ambientales y/o situaciones a potenciar
- Slide 29:** Análisis del problema y/o situación prioritaria
- Slide 30:** Análisis del problema y/o situación prioritaria
- Slide 31:** Desarrollo de un plan de trabajo
- Slide 32:** Monitoreo y Evaluación del PEI



FOTOS

Anta llaqtapi Instituciones Educativaspi rurashanakuykuna, maestrospi churakuykuna sutiynataqa, Proyecto Educativo Ambiental Integral (PEAI)pi kamachiykunamanta yanapaqmi.

















Tukunapag





TUKUNAPAQ

Mosoq yachaykunata paqarichinanpaq yachachiypas, maskaypas llamk'aykunam, chay llamk'aykunapi ñawpaqninchiskunapa yuyaysapa rurayninpi hap'ipakuspam wiñachisqa.

Chay yuyaypi, kay qillqasqa tukukuypi, Mariano Dueñas Macedo, Educación Hamut'aq, Universidadpi yachachiqa llamk'ayninta riqsichiyta munanchis, paymi hatun ruruchiyta literaturapi, filosofía nisqapi, educación nisqapi, matemática nisqapi, arte nisqapi ima saqiwarqanchis.

Chayhinam, qatiqnin raphikunapi, hinallataq hatun yachay wasipi allin riqsisqa yachachiqman yupaychayhina, wakin llamk'ayninkunapa rakinkunata riqsichikun.



Hamawt'a Mariano Dueñas Macedoqa paqarirqa huk wakcha ayllupim, taytanmi Andrés Dueñaswan mamantaq Facundina Macedo karganku, 4 p'unchawpi septiembre killapi 1929 watapi, Sicuani Provinciapi, Qosqo Departamentopi paqarisqa. Sicuani llaqtapi Mateo Pumacahua Yachay Wasipi yachayninta tukurqa, chaypiqa allin yachakuqhinam riqsisqa karqa, harawipi yachayninkunata, ciencia nisqapaq waqyakuynintapas rikuchirqa. Kay pachapi, 36 takikunata, harawikunatapas "Canchispa titimanta saqman" sutiwan qillqarqa.

Qosqo llaqtapi Universidad Nacional de San Antonio Abad nisqapi hatun yachaykunata tukurqa,

ñawpaqta Facultad de Educación nisqaman haykuspa, Filosofía y Psicología nisqapi especializakusqa.

Wak Filosofía, Psicología nisqa yachaykunapi Yachacheq sutita akllakuptin, tukuy yachayninkunata, yachachiynintapas hich'arqa, llamk'ayninqa 12 ruruq watakunam karqa, Glorioso Colegio Nacional de Ciencias nisqaman, hinallataq Hatun Inca Garcilaso de la Vega Yachay Wasi Unidad nisqapipas.

Chay rurasqanqa ancha riqsisqam karqa, chaypim qhawachirqa Consejo Provincial de Cusco nisqapa 1969 watapi junio killapi qosqa.

Hatun yachay wasi Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cuscopi kamayoq kayninpi, Departamento de Filosofía y Psicología nisqapi Qullana yachacheqhina, 1972 watapi Filosofía nisqa Hamawt'a gradoman aypasqa, chaynallataqmi wiñachirqa ruruchiq participacionta imaymana Conferenciakunapi, Congresokunapi hinaspa Coloquiokunapi, hamut'ayninpa munayninqa "La materia de la categoría filosófica altamente prioridad" nisqa kasqa.

Lima llaqtapi participasqanmi chaniyoq kan, Congreso de Filosofía nisqapi "Idea Estructural del Materialismo Dialéctico" nisqa yuyaymanaywan. Chaynallataqmi 1977 watapi V y VI Coloquio de Filosofía y Cibernética nisqapi kamayoqhina, hinaspa rimaghina rimapayaq kasqa.

Hatun Yachay Sunturpi llamk'ayninpi iskay kutita Filosofía y Psicología Departamento umalleq llamk'ayta qallarirqa, 1973, 1986 watakunapi.

Qallariy: Ñuqa sutykunamanta qillqa. Doña Esperanza Pareja Brahezpaqmi rimarisqa, kawsakunchikmanta 6 ñuqa warmikunapaqmi: María Violeta, Elizabeth, Esperanza Lourdes, Liliam, Yanetmi Giovana; 16 ñuqapipasqa ñuqanchisqa hukllapipasqa 3.

Hamut'ayninpa rurunhinam kay llamkayta rurarqa: Sutin "Mundoqa huk estructura materialmi pulsa (Manam chiqapchu "Polos opuestos atraen y polos de la misma nombre repelan"), chay llamk'aymi payman riqsichiya quykurqa paypaq Europaman askha kutita purisqa.

Kunankamaqa herederonkunan llamk'ashanku mana qellqasqa llamk'ayninta "Universopa pulsación y rotación" nisqa qellqanta horqonankupa.

I. “RUNAMAN TAKIY” HARAWI

Hamawt’a Mariano Dueñas Macedopa “Runaman takiy” harawinqa, kimsa rakiyuq utaq takikunamantam rurasqa kashan, chaykunam, literatura estética nisqankuwan sapaqchasqa kasqankumantapas, runa kaymanta huk filosófica qhawariyta qhawarichinku, chaypa imayna kayninmi chaninchasqa kashan atiyinpa hatun kayninpi, hinaspa allinpas mana allinpas iskay kayninpas.

Wak *sutil y figurativo* simita churaspa, ñawpaq takiqa qallarikun runaq paqarimuyninpi yuyaymanaspa, hinaspan chay kayninpi, uywakunamanta rikch’akuq, hinallataq hukniray, hatun kamay atiyininta riqsichin, chaymi, pisi pisimanta, imaymana allin rikuchiyninpi rikuchikun, hinallataq chay kikin pacha chinkachiymantapas. Chaynapim qillqaqqa allinmanpas mana allinman riq puriyininta runapa kayninmanhina riqsichin; Runa hatun kayninta forjashaspapas, llapa cienciakunapi, artekunapipas aswan sasachakuyniyuq rikuchiyninpi rikuchishaspapas, thuñichiq rimaykunapas wiñanmi, kikinpa munasqan kamachikusqanpa, rurasqanpa rurun.

Iskay kaq takiqa allinwan mana allinwan karunchakusqanmanta llakikuytam qhawachin; may hatunmi runaq aypasqan ñawpaqman puriy, may hatunmi tukuy imata chinkachiyninpi atiy, allinpas mana allinpas aswan atiyinuy, aswan sut’i rikukun kamasqa llamk’aypi, hinallataq runaq hatun llakin umallikunapipas. Hampi hampinapaq hinallataq armakuna wañuchinapaq, wasikuna tiyanapaq, hinallataq bombakuna chinkachinapaq, hatun yuyaykuna, hinallataq allqochasqankunan kуска kawsanku k’anchaywan llanthunwan, hanaq pachawan infiernowan, chimpapuraywan kunan pachawan kуска, aswan atiyinuy, iskayninkupas, huk runaq kamasqan, chay runawan, pimanchus qillqaq waqyan “mana allin ñanta purirqanki” nispa.

Iskay kaq takiña hukmanyachiq rimaywan tukun chaypas, kimsa kaq takiqa runa kaypi suyakuyta musuqyachin, kikin kayninpa hatun kayninmanhina. Chaynapim qillqaqqa takyachin, runa kikinpa kaqninta, paypi samaq allin mana allinpa iskay kayninta hamut’aspa, chay yachaywan, purinanpaq ñanta akllakuyta atispaqa, tukuy pantasqankunata, ch’aqwayninkunata atiparunña, atinqa kawsananpaq, kawsananpaqpas, kay pachamanta aswan karunpiraq, chayta rikuk, pachatata ima pasaspa.

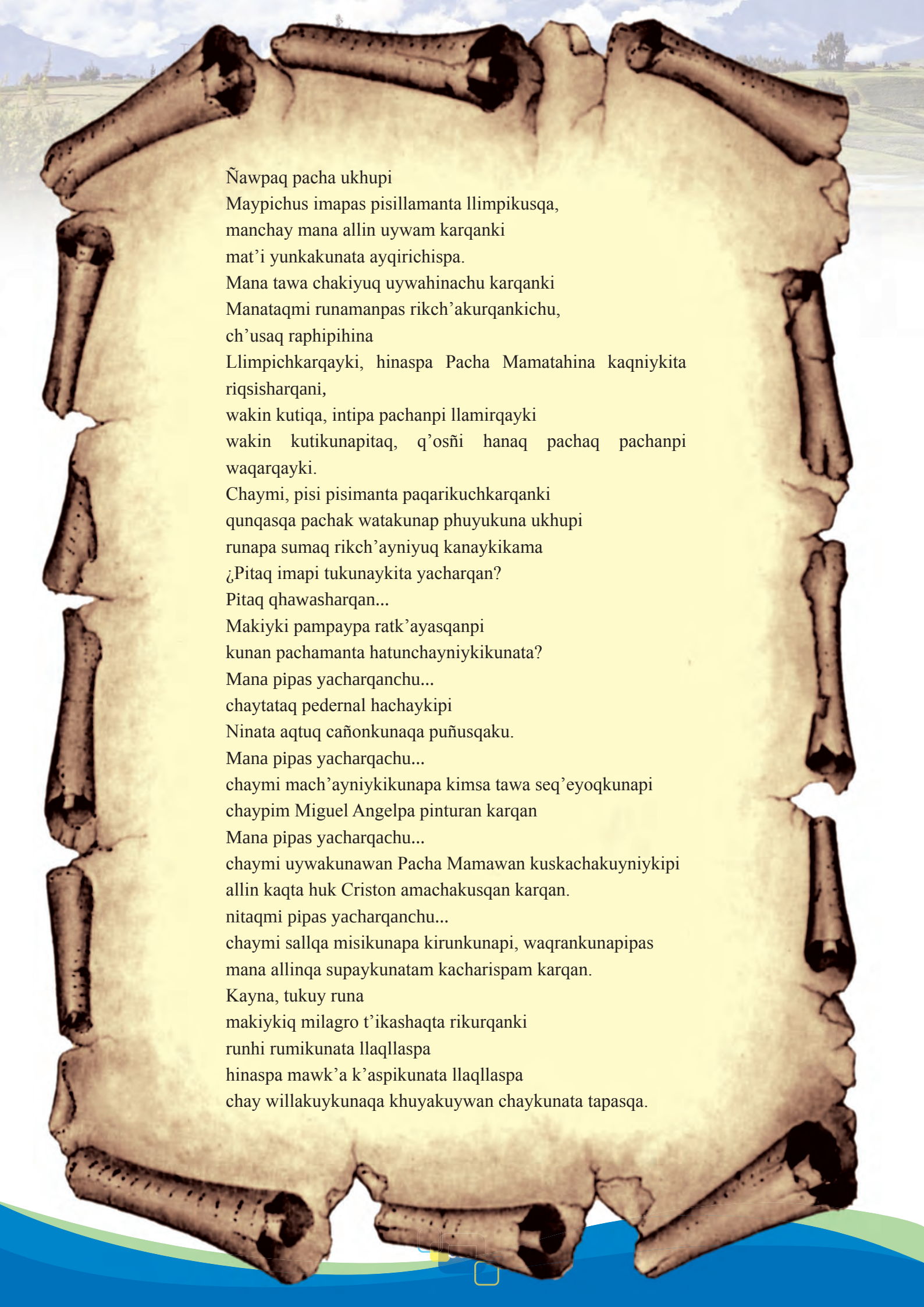
Chayhinapin harawiq runaq kayninmanta qellqaqninpa ukhu yuyaymanayninta rurun, hinallataq hamut’ayninman waqyakuyta, sapa pachakunapi, sapa llaqtapipas qollana asunto.

“RUNAMAN TAKIY” HARAWI

I TAKI

Ñawpaq pacha ukhupi
Maypichus imapas pisillamanta llimpikusqa,
manchay mana allin uywam karqanki
mat'i yunkakunata ayqirichispa.
Mana tawa chakiyuq uywahinachu karqanki
Manataqmi runamanpas rikch'akurqankichu,
ch'usaq raphipihina
Llimpichkarqayki, hinaspa Pacha Mamatahina kaqniykita
riqsisharqani,
wakin kutiqa, intipa pachanpi llamirqayki
wakin kutikunapitaq, q'osñi hanaq pachaq pachanpi
waqarqayki.
Chaymi, pisi pisimanta paqarikuchkarqanki
qunqasqa pachak watakunap phuyukuna ukhupi
runapa sumaq rikch'ayniyuq kanaykikama
¿Pitaq imapi tukunaykita yacharqan?
Pitaq qhawasharqan...
Makiyki pampaypa ratk'ayasqanpi
kunan pachamanta hatunchayniykikunata?
Mana pipas yacharqanchu...
chaytataq pedernal hachaykipi
Ninata aqtuq cañonkunaqa puñusqaku.
Mana pipas yacharqachu...
chaymi mach'ayniykikunapa kimsa tawa seq'eyoqkunapi
chaypim Miguel Angelpa pinturan karqan
Mana pipas yacharqachu...
chaymi uywakunawan Pacha Mamawan kuskachakuyniykipi
allin kaqta huk Criston amachakusqan karqan.
nitaqmi pipas yacharqanchu...
chaymi sallqa misikunapa kirunkunapi, waqrunkunapipas
mana allinqa supaykunatam kacharispam karqan.
Kayna, tukuy runa
makiykiq milagro t'ikashaqta rikurqanki
runhi rumikunata llaqllaspa
hinaspa mawk'a k'aspikunata llaqllaspa
chay willakuykunaqa khuyakuywan chaykunata tapasqa.

Qatin...



Ñawpaq pacha ukhupi
Maypichus imapas pisillamanta llimpikusqa,
manchay mana allin uywam karqanki
mat'i yunkakunata ayqirichispa.
Mana tawa chakiyuq uywahinachu karqanki
Manataqmi runamanpas rikch'akurqankichu,
ch'usaq raphipihina
Llimpichkarqayki, hinaspa Pacha Mamatahina kaqniykita
riqsisharqani,
wakin kutiqa, intipa pachanpi llamirqayki
wakin kutikunapitaq, q'osñi hanaq pachaq pachanpi
waqarqayki.
Chaymi, pisi pisimanta paqarikuchkarqanki
qunqasqa pachak watakunap phuyukuna ukhupi
runapa sumaq rikch'ayniyuq kanaykikama
¿Pitaq imapi tukunaykita yacharqan?
Pitaq qhawasharqan...
Makiyki pampaypa ratk'ayasqanpi
kunan pachamanta hatunchayniykikunata?
Mana pipas yacharqanchu...
chaytataq pedernal hachaykipi
Ninata aqtuq cañonkunaqa puñusqaku.
Mana pipas yacharqachu...
chaymi mach'ayniykikunapa kimsa tawa seq'eyoqkunapi
chaypim Miguel Angelpa pinturan karqan
Mana pipas yacharqachu...
chaymi uywakunawan Pacha Mamawan kuskachakuyniykipi
allin kaqta huk Criston amachakusqan karqan.
nitaqmi pipas yacharqanchu...
chaymi sallqa misikunapa kirunkunapi, waqrunkunapipas
mana allinqa supaykunatam kacharispam karqan.
Kayna, tukuy runa
makiykiq milagro t'ikashaqta rikurqanki
runhi rumikunata llaqllaspa
hinaspa mawk'a k'aspikunata llaqllaspa
chay willakuykunaqa khuyakuywan chaykunata tapasqa.

II TAKI

Tukuy imamanta!...
hanaq pachata, lamar-qochakunatapas karukunatan akllarqanki,
chirupi hinaspa muyuq pachata llimpirqanki
hinaspa mana tukukuqman lanchurqanki.
Yuyayniyki ch'askakunawan muyurqusqanki,
pentagramaykimanmi cheqaq kaqta hich'arqanki
hinaspa pacha patanpi mosqokunaykipaqmi puñurqanki.
Sablekunata, puñalkunata ima rurarqanki
Ukhuykita llik'inaykipaq,
ñawpaq kawsayta hatunchaywan hunt'achirqanki
munasqaykitataq rurarqanki.
¡Tukuy kaykunamanta!
Qamqa karqanki: kay Teqsi muyuta pampachaq Cristo,
huk Napoleón, huk César, huk Túpac Amaru II
hinaspa huk k'anaq Nerón
¡Qamqa tukuy imapas karqanki!
kuskan p'unchaw kuskantaq tuta
kuskan hanaq pacha, kuskantaq infierno.
Ichaqa, tukuy cheqaq kasqayki ukhupi
huk allin takyasqa tusayoqmi karqanki:
riqsisqa wiraqocha munaymi karqanki,
wañuy qhepaman kawsanapaq suyakuypas karqankim.
Kunanqa, manan kay chaninchaykunapas kanñachu
K'anchaywan llanthunwan kuskanchasqallanta qatinki,
chay kikin hatunchakuq irqilla
chay cienciata pisillatan serviq.
¿Ima nisunmantaq chay chaninkunamanta?
¿Imanasqataq kay pachapi awqachakuykunata, manchakuykunata
ima tarpunki?
¿Imaraykutaq manchay armaykikunawan pukllanki?
¿Chaynaqa...
kay pachaq tukukuynin ancha suyasqayki
makiykipa rurasqanchu kanqa?
¿Imanasqataq kay Pacha Mamaykita qispichinaykipaq mana
yuyaymanankichu?
¿Manachu yachanki taytayki inti machuyasqanta?
¿Manachu yuyaymananki taytayki wañukuptinqa, mana
kawsayniykimanta, culturaykimanta ima puchunqachu mana ima
willakuypas paqarinpaq?
Runa, ¡hatunmi kanki!
Ichaqa mana allin ñantan purinkichis
Imaraykuchus maypichus sarusqaykiqa kuyuq pachan kan.

III TAKI

¡Tukuy imapa qhepanmanta!

Mana tukukuqmi kanki,
chayrayku, makiykichispa artes ususinkuna
Paykunaqa esenciaykipi ruranku:

chayrayku, gótico usnuykikuna
hanaq pacha ukhupi clavasqa kanku

¡Tukuy imapa qhepanmanta!

Qamqa kanki: chay kikin puriq kawsaymi
hinaspa sapa rato hich'aykukun
pachapa aska llimpiyuq moldekunapi;
sapallan "llakisqa" runa
chaymi Lazarota rikch'arichin
hinaspapas libre kay nina rawraywanmi rawrachisqa;
Teqsi muyuq sapallan chawpin
hinaspa "tukuy imapa tupuyninpas".

¡Tukuy imapa qhepanmanta!

Qam kanki:

Materiata negaq ch'uya yuyay
hinaspapas sensitivo nisqapi maqaq kawsaypas,
impulsowan, instintowan sublimaciónpi
aychamanta aswan ch'uya t'ikatapas,
Cosmospa ñawpaqenpi llakikuy, wañuypas
wiñay-wiñaypaq punkukunapa ñawpaqenpi suyakuypas.

¡Tukuy imapa qhepanmanta!

Qam kanki

Rumikunapi, llimp'ikunapi ima rikuchisqa arte
hinallataq Apu kaqpas mana imamanta kurkuta horqospa,
pachapi kimsa dimensionninkunawan conciencia awasqa
hinaspa "ñuqa" chaninchasqakunapa intipa pusasqan,
imakunapas rikchakuq rirp'u
hinaspa maypichus imakuna sutita hap'inku chay rimay.

Qatin...

Qampas kanki:

Munakuy, chiqninakuy

Imaraykutaq almaykipas aychaykipas samarin

Q'illaykunamanta, munanakunkutaq, cheqninakunkutaq,

imaraykuchus qam ruray hinallataq yuyayhina

mana imapaschu kanki, aswanpas puripay atipasqa

muyuypi pukllaq corpusculos atómicos nisqamanta

Qampas kanki:

kikinta qhawarispas tupuq

rurasqaykipa k'anchananpaq thupasqa lirr'upi

mana riqsinakuspalla,

hatun kayninta asikunanpaqhina hapiq

mana chayta yachaspa huk punchaw

Maquinakunan paytaqa millay pukllanankuman tukuchinqa.

.....

Hinaspa imaraykutaq mana niykichispaschu:

paqarin allinta riqsikuspayki,

thak kayta munakuspa yawarta mana hich'ashaspa;

graneroykikunaqa trigowanmi hunt'a kanqa,

q'illay condorniykikuna quyllurkunata watukunqa

yuyayniykimantataqmi urpikunaqa mana hark'asqalla

phalanqaku.

Paqarin maypachachus muyu wasiykita ayqechinki

Kay khuyakuq intimanta, chaylla wañunanmanta,

Huk inti sistemakunapim irqiykita qispichinki,

¡Hinaspa chaymanta!

Anchata suyasqayki hanaq pacha

Kikin makiykipa rurasqanmi kanqa.

Harawiq: Mariano Dueñas Macedo

II. “RUNAMAN TAKIY” HARAWIPI SAMINCHASQA PERQA PAQARICHIY

“Runaman takiy” harawiqa, Pacha Mamanta pasaspa, aranwaypi rimaymanhina, runa kaymanta filosófica qhawariyta purichin, chaynallataqmi kikin qillqaqpa wasinpa llut’aypipas rimarirqan, chaymi tarikun Avenida José Gabriel Cosío N. ° H-10 nisqapi, wak Urbanización Magisterial, Qosqo llaqtapi.

Chayhinam, runapas, allinpas mana allinpas iskay kayninpas, iskayninmi runakuna tukuy kawsayninpi kashan, kay phutukunam wasipi qhawachisqanku:

1 Yupayniyuq phutu: *Wasi pirqay Hamawt’a Mariano Dueñas Macedopa yuyaymanasqan, paytam qhawarikun garaje nisqapi*



Maypi tarikun: *Dueñas Pareja wasi aylluq phutunkuna archivo nisqanpi.*

Wasi rurasqamanta rimaspaqa, kay componentes nisqakunan aswanta rikukun:

1. Runa, hamawt’a Mariano Dueñas Macedopa yuyaymanayninpa hunt’asqa kaqnin, ñawiwan, simiwan (ventanakunawan) siminwan ima chaninchasqa. Chay runaq uyanqa wasiq hatun uyan kaqmi, simintaqmi hatun cuartoq ventanan kan.
2. Kay pirqaqa muyu ventanakunayuq cuartokunapa ñawpaqnintam rurán.
3. Bayoneta, kikinmi, chaymi runaq cheqninakuyninta chaninchay, runa kayninchispipunim tarikun, hinallataq qhawakun tukuy kawsayninpi. Kay estructuraqa ñawpaqninpi kaq parten, chaymi hatun pasillota tapan.

4. Upyana p'uyñu, kikinmi sapa kuti huñunakuykunapi kan, chaymi pukllayhina kusikuypaq, mana allin rimanakuypaqpas. Kay pirqaqa iskay kaq pataman yaykuyta quq escalarakunatam tapan.
5. Mesa, ayllu, runakunawan huñunakuy wasi, hinaspa muyuriqninpi runakuna huñunakunku imaymana ruraykunankupaq: mikhunankupaq, upyanankupaq, pukllanankupaq. Chayqa rikuchin maypichus ch'aqwaykuna t'aqwirikun, rimakun, allichakun otaq astawan yapakun chayta. Kay perqaqa iskay kaq patatam yanapan, hinaspa garajetapas ruran.
6. Qullqi, qullqita rikch'anachiy. Kay wasikunaqa muyu gradasmanta rurasqam, chaykunam qullqikunata qhawachin, chaynintam wasiman yaykunki. Kay qhawachiymi qillqaqpaqqa niyta munan yachay wasiman yaykunapaqqa qullqita pisichana. Ukhunpim filosofía tayta Aristótelespa estatua kashan, chaytam artista Santiago Visa llut'asqa, chay estatuaqa huk pedestalpim sayan, chay estatuaqa matematica nisqapa kimsa k'uchuyquq simbuluyuqmi.

2 Yupayniyuq phutu: *Hamawt'a Mariano Dueñas Macedopa wasin wak 2022 watapi*



Maypi tarikun: *Dueñas Pareja wasi aylluq phutunkuna archivo nisqanpi.*

3 Yupayniyuq phutu: *Hamawt'a Mariano Dueñas Macedopa wasin wak 2022 watapi, chaypim Aristotelespa seq'enta qhawachikun, paymi filosofía occidental nisqapa taytan*



Maypi tarikun: *Dueñas Pareja wasi aylluq phutunkuna archivo nisqanpi*

III. MURAL “RUNAMAN TAKIY” HARAWIPI UNANCHASQA

“Runaman takiy” harawiqa, ñawpaq rikuchiyninpi, aswan hatun yuyay artístico nisqamanta hukninmi, huk mural nisqawan rurasqa, chaypin rikuchikun chawpi aspectos nisqakuna, runa kaymanta yuyaymanasqanta, chaykunatan qellqaqnin yuyaykun.

Muralpi, kikin hamawt’a Mariano Dueñas Macedopa rurasqan, allin mana allinpa iskay kayninta, ñawpaq, kunan, hamuq pacha runa kay atiyininkunata riqsichin, hoqarisqa purinapaq ñanpa musyayninqa kikinpi tarikusanqa makinipuni tarikum.

4 Yupayniyoq phutu: FMuralpa phutun chaymi “Runaman takiy” harawita chaninchan



Maypi tarikun: Dueñas Pareja wasi aylluq phutunkuna archivo nisqanpi

Muralpa makinkunam obra artística qillqaqpa makinkunata ruran, chay musuq iskupi sellasqa, chaymi maki pampakunata, chaki yupayninta hinaspa kikin espiritunta hapirqan.

1. Allin kaq, runa kaypa tukuy kawsayninpi riqsichisqan hatun chaninchaykuna, allin yuyaykunawan rurasqa. Kay rikuchiypiqa Criston divinidadta, allin kaqta, qullana kaqtapas chaninchan.
2. Mana allinqa awqanakuykunapi, runakunaq hatun sasachakuyninkunapi umalliqkunaq yuyaykusqankupi, rurasqankupipas rikukunmi.
3. Kay pachaq paqarimuynin, teqsi muyunchispa, maypichus runa hatarishan, pichus qallariyninpi uywakunaman rikch'akun, ichaqa hukniraymi kaq pachallapi allin mana allin kamay atiyinwan.
4. Allinpas mana allinpas kуска kawsasqanku, k'anchayhina llanthunhina, huknin hukninpa tupanakuyninpi, hanaq pachawan infernowan, sapa kuti wiñayninpi hinallataq kallpachaypipas.
5. Runa kaypa kawsaynin, wiñaynin espiral nisqapi, ñawpaq taytakunapa saqisqan yachaykunapi hap'ipakuspam, cienciapas, tecnologiapas wiñan, pantasqankuta, allin rurasqankutapas yapamanta yapamanta rurapayaspa.
6. Wañuy, chinkay, mana allinpa tukukuy rikuchiy. Runaqa aswan askha kutita kawsaninpi, kay tukukuyman pusaq ñanta akllarqan.
7. Allin ñanpa hamuq pachan, runaq kawsananpaq, kawsananpaqpas atiyin, lloqsimuqta rikuq pachaq hawanpipas, pachata pasaspa.
8. “Runaman takiy” harawi, hamawt'a Mariano Dueñas Macedo runamanta filosofia nisqa yuyayninmanta literaturapi rimaymi kan.
9. Makikuna, chaykunan rikuchin runaq kamayninpa atiyinanta, hinallataq allin mana allinmanta akllanapaq ñan munayqa kikin runa kaypi kasqanmanta dipindin.

Kayta yachana, hamawt'a Mariano Dueñas Macedopa tiyasqan wasiqa kay Avenida José Gabriel Cosío N° H-10 de la Urbanización Magisterial, Qosqo Ilaqtapi, 2024 watapi thuñispan yapamanta huk musuq wasita sayarichikunqa. Ichaqa Salonpin waqaychasqa kanqa “Runaman takiy” muralpa kikin kasqallantaq huch'uyllapi churakunqa, Filosofia Taytan Aristótelespa estatuantapas, ñawpa wasi waqitapas.

IV. MAYT'UQA: "KAY PACHAQA PHATPHATYAQ MATERIAL KURKUYOQMI

(MANAN CHEQAQCHU "MANA TUPAQ PULUKUNAQA
ACHHUYKANAKUNKUN, HINAPAN KIKILLAN
SUTIYOQKUNAQA CHEQNINAKUNKU")

P'anqayoq "Kay pachaqa phatphatyaq material kurkuyoqmi (manan cheqaqchu "mana tupaq pulukunaqa achhuykanakunkun, hinapan kikillan sutiyoqkunaqa cheqninakunku"), hamawt'a Mariano Dueñas Macedoq qellqasqan, chaypin sut'inchakun chay enfoque filosófico nisqa qellqaqa churichakusqan, wiñachisqanpas.

P'anqankunawanmi sut'inchakun filosofía estructural nisqapa teqsinkuna, wiñariypa qollana kamachikuyninkuna, materia hinaspa energía, espacio hinaspa tiempo, kuyuy, chawpi elementokuna hamawt'a Dueñas Macedopa filosofía yuyayninpi kanku.

5 Yupayniyoq phutu: *Mayt'uq uyanpi phutu "KAY PACHAQA PHATPHATYAQ MATERIAL KURKUYOQMI (MANAN CHEQAQCHU "MANA TUPAQ PULUKUNAQA ACHHUYKANAKUNKUN, HINAPAN KIKILLAN SUTIYOQKUNAQA CHEQNINAKUNKU")*



Maypi tarikun: *Dueñas Pareja wasi aylluq phutunkuna archivo nisqanpi.*

KAY PACHAQA PHATPHATYAQ MATERIAL KURKUYOQMI (MANAN CHEQAQCHU “MANA TUPAQ PULUKUNAQA ACHHUYKANAKUNKUN, HINAPAN KIKILLAN SUTIYOQKUNAQA CHEQNINAKUNKU”)

YAYKUCHIYNIN

Wak Filosofía nisqaqa iskay lenteshinan, chaywanmi kay pacha runaman rikuchikun. Sichus anqas lentes kanman chayqa, kay llimp'iyoy kaqkunan rikukunqa, puka kaqtinqa puka objetokuna, fenómenos nisqakunan rikukunqa, cristalino lentes kaqtinqa, pirqankuna, procesos nisqakuna qhawarisqa kanqa, imayna kasqanmanhina, mana t'ikrakuspa, hinaspa llimp'ininta cambiasqa.

Wak Filosofía nisqaqa imakunapas, puririykunapas llapan kayninmanta yuyaymanasqa k'uchu; chayraykun estudiasqanqa lliw teqsi muyuntin kan. Chay partekunaqa sut'inchakunmi cheqaq nisqamanta lliwpiqa qhawariyan. Runaqa huk partehina yachananmi ima sayayninpas, rurayninpas chay totalidad ukhupi kasqanmanta; maymanta hamusqaykita, mayman risqaykitapas yachanaykipunin.

Kay ancha hatun kamachiykuna yachay filosofía nisqamanta, kay llamk'aypi filosofía nisqa yuyayman churananchispaq tanqawarqanchis, filosofía estructural nisqaman chayanapaq; imachus inisqanchis, cheqaq maypi kasqanmantan kay pachaqa yuyaykukun huk estructura materialhina kuyushaqhina, maymantan sut'inchakun askha ruraykuna mana sut'inchanaqaqhina kaqkunata, ahinataq thaklla kуска kawsasqanku protonkuna kikin signo positivo nisqayoy núcleo atómico nisqapi, chayhina imaynan teqsi muyuntinpa pisiyaynin, mast'arikuyninpas, imaynan aysakuypas, qarqoypas, chaymi kaqla, chimpapuray kallpakuna kaspan, huk Tiqsi muyuta mana kuyukuqta paqarichinan, aswanpas, kuyuypi kaq Tiqsi muyuta paqarichinan, hukkunapas.

Kay pachaqa estructurahinaqa huk materia homogénea nisqamanta rurasqam, chaymi partenkunata tinkuchin, huk materia discreta nisqamanta, sapakamaman t'ikraq hinaspa rakiq.

Kay pachapa huklla kayninta qhawachiq kamachikuykunaqa Pacha Mamapa huklla kayninpim takyasqa kashan.

Imaymana material estructurakuna, hinallataq aska rikchaykunapas, llimpikunapas anclasqa kashanku heterogeneidad material nisqapi.

Materia uniforme utaq continua nisqawanmi estructuras materiales nisqakuna aysanku, materia discreta nisqawantaqmi t'aqanakunku; Chayqa niyta munan, imachus sapa kuti kasqanraykun aysanku, imachus discreto kasqanraykutaq qarqonku; imaraykuchus materia homogénea icha continua nisqataq atracción nisqa, materia discreta nisqataq cheqnikun. Chaymi, chay kamachikuy: “Chimpapura kaq pulukuna aysanku, huk sutiyoq postekunapas qarqunakunku”, nispaqa manam chiqapchu.

Kay kamachikuymanmi, chaymi aska pachak watakunaña Química nisqapa ciencia kunapaq qullanahina karqan. Electromagnetismo, Astronomía hinallataq llapanpi ciencia kuna, hatun llakikuywan, yuyarispahina llulla kasqanmanta willanchis. Kaypipunim kay p'unchaypi Kimsa pachak watakuna hatun wasi Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco kapun.

Wak Filosofía estructural nisqanmanhinaqa, qhatipakuywan discreciónwanqa manam hinallachu kashan, aswanqa wiñaypaq maqanakuy pish kashan; wakin kutipiq, hinalla kayqa discreciónta subordinan, chaymi fase continua nisqa paqarichimun; wakin kutikunapitaqmi discreción nisqa qhatipakuyta pachachakun, chaymi estructuras materiales nisqapa discreta nisqa mit'api paqarichimun.

Kay pachaq huk qatiq phasmi; kamachisqa kamachiywan t'ikraymanta, mana tukukuqman discreciónta, kaymantataq mana tukukuqman hinallataq huk kunamanpas.

Kay pachaq pulsante material estructura nisqa; shayqa, homogeneizada, heterogeneizada nisqa estructura material nisqa. Homogeneizado kaptinqa aysaykunmi, heterogeneizado kaptinqa mastarikunmi.

Tukuy kay pachata ruraqkunaqa estructuras materiales nisqakunan, chaykun, tukusqa kasqankurayku, huñunakuspa, ch'usaqyachikuspa, wiñayninpa hunt'asqa kayninman chayanku, hinaspan chinkapunku kayninkupa kurva nisqawan ch'usaqyachinankupa.

Kay pachaq phatphatyaq estructura materialmi kan, kamasqawan chaqrusqawan, pirqasqawan thuñichisqawan chawpipi, pirqasqawan thuñichisqawan chawpipi warkusqahina kuyurin, iskay qullana kamachikuykunawan kamachisqa: qhatipaywan discreciónta tendenciakunapa maqanakuyninpa kamachikuynin hinaspa chaymanta transición ley chay continuomanta discreciónta chaymanta kaymanta qatinakuspa, huk kunapas.

Wak Continuidad y discreción nisqa puripakuykunaq maqanakuy kamachikuyninwan, chaymi wiñariypa qullana kamachikuynin; wakin kutiq sapa kuti kamachisqakuna discreto, Universopi ordenta, armoniata paqarichispa; imaraykuchus, kamachiykuna sapankama, munay ruraykunaman churasqa kanku; wakin kutikunapitaq, discreto pachanchakun chay qhatipaqa, ch'arwisqa paqarichiq, imaraykuchus kamachiykuna sapan utaq particular emergenciakunawan qhepachisqa utaq pachanchakusqa kanku.

Kamachiywan, mana tukukuqman mana saqisqaman, kaymantataq mana tukukuqman, wakkunaman ima, t'ikray kamachiywan; Pacha Mama, llaqta, yuyaypas pisi pisimantan wichariy wiñariy ñanninta purinku.

Kay pachaq estructura materialnin, sapa kutillan p'itwiypi [contracción permanente] nisqapi, expansión nisqapipas, chaymi continua y discreta nisqa mit'api, manan kutimunchu wiñayninpa qallariy chawpikunaman, willakun huk wisq'asqa muyusqata "wiñaypaq kutimuy" nisqamanta aswanpas kutimunmanhina kikin chawpikuna ripusqanmanta; ichaqa, huk aswan hatun patakunapi, huk muyusqamanta willaspa, puriyinpi, huk kikin kaq eje nisqa muyuriqninpi, pisi pisimanta, pata patamanta mana tukukuspa wichaq kan.





ISBN: 978-612-4236-41-9



UNSAAC
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO
Vicerrectorado de Investigación

